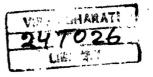


বান্ধব।



মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

	amamanaina man	
8र्थ थङ]	বৈশাখ, ১৩১২ সন।	[১ম সংখ্যা।
		70-31-31-32-30-3

কাল—কত নাল ?

বর্যারাম্ভ-চিন্তা।

"Ere the foundations of the world were laid,

Thou wert;.....

Gay

অনন্ত প্রকার ক্লের হাসি এবং অসংখ্যবিধ
ফলের প্রাত্মধুর রসবৈভব লইরা এই তরুলতামর উদ্ভিদ-জগৎ কত কাল ? কত কাল অবধি জলে মৎগ্য,স্লেল মৃগ-মহিষ ও ব্যাজ-ভল্ল,
এবং জল ও স্থলের অনভিদ্রবর্ত্তি উপরিতলে
অসংখ্যমৃত্তি বিহসরাজী ? এ প্রশ্ন কঠিন।
কঠিন হইলেও এ প্রশ্ন লইয়া মহ্ব্য পরিশ্রম
করিয়াছে; এবং ভারউয়িন প্রভৃতি মনীধিপ্রক্ষের চিন্তান্ত্র হতে ধারণ করিয়া, গত্যে
প্রতিতে বত্ব পাইয়াছে।

धरे जग-इनम्मी शृषितीर वा कठकान

অবধি অগণন গিরি-সাগর ও গ্রাম-নগরের ত্র্বহ বোঝা দিবারাত্রি বুকে বহিয়া, স্থ্যকে শ্নাবছের প্রদাদিণ করিতেছে; —স্থ্য কত কাল অবধি আলোকদান করিয়া পৃথীসদৃশ গ্রহসমূহকে আলোকিত রাধিয়াছে; এবং ঐ নীলিসিঝনভন্তল-শোভিনী, নক্তমালাই বা, কত কাল অবধি, খেত-পীত-হয়িৎ-পাটল প্রভৃতি বিবিধ বর্ণে বিলসিত হইয়া,এই অনস্ত জগতের শোভা ও সম্পদ বাড়াইয়াছে? মন্ত্রা এ সকল প্রশ্লেরও সয়িহিত হইয়াছে,—মান্ত্রী শক্তি পরিগ্রহ করিতে পাক্তক আর না

পাকক, মহবোর বৃদ্ধি,—মহবোর হালয়, এ সকল প্রশ্নের আলোচনায়, অতি গভীর আনন্দ লাভ করিয়াছে।

কিন্তু, জগতের স্থলর ও কুংসিত, স্থ্ ও হল প্রভৃতি সর্কবিধ পদার্থের আশ্রয়রপী কাল-কভ কাল ? কোন্কালে কালের आत्रष्ठ श्रेबार्ड ? (कान काल अविध काल, আপনাতে আপনি অবস্থিত রহিয়া, এই विश्वविवर्श्वत निषान ६ हेब्राइ १ সহজ নহে। মহুযোর বৃদ্ধি ও চিস্তাশক্তির কথা দুরে থাকুক, কল্লনাও এ প্রাঞ্চ कार्छ भँ छिटि भारत ना,-कार्छ गारेवात উनाम कतिए नाइन भाग ना। यन कथाछ ভাল করিয়া বুঝিতে চাও, তাহা হইলে একবার কল্পনার পক্ষে উড্ডীন হইয়া কালের ষ্ঠীত কক্ষে ষাইয়া উপস্থিত হও; এবং গঙ্গার প্রবাহ যেমন হিমার্দ্রির প্রস্থন্থিত হর-किंगिर्वात देहें एक धातांत्र बहिशात्क. নিত্যবহমান কালের স্রোত্ত সেইরূপ কোন নির্বার হইতে প্রথম প্রবাহিত হইয়াছে, তা-হার তর্গ্রে প্রবৃত্ত হও।

তুমি আজি এই শুভাগত নব বংসরের প্রথম দিবসে, এইমাত্র-অতীত একবংসর-কালকে বেমন বুদ্ধির বিষয় করিয়া, একটি পিপ্তীভূত বস্তর মত চিম্বা করিতে পারিভেছ, সেইরূপ এক শত, এক সহস্ত্র,এক লক্ষ্, অথবা এক কোটি বংসরকেও কলনার আয়ন্ত করিয়া, একটি অথগু বস্তুজ্ঞানে চিম্বা করিতে পার। এক কোটি একটু দূবের কথা। বেদী দ্রের নহে, তথাপি দূরবর্ষী কাল। মনে কর,

তুমি এক লক্ষ বংসর পার হইয়া কালের সেই অভীত-সীমারেধার যাইয়া দণারমান হইয়াছে। তথন তুমি কি দেখিতেছ? দেখিতেছ, শ্যামলাস্থ গভীর-সরোবরে নীলপারে মত, এই পৃথিবী শ্রামল-নভঃদাগরে 'ভাসমান' রহিয়াছে; এবং পৃথিবিক্সিত পদ্মের দলে দলে বেছে শৈবাল-সম্পাতে সেই এক অপূর্ব শ্যাম-শোভা বিকশিত হয়, পৃথিবীরও হানে হানে, সেইরপ শৈবাল-সদৃশ আবরণে, কেমন এক হ্মন্তর-মনোহর শ্যামকান্তির আবির্ভাব হইয়াছে।

তখন ইতিহাদের আরম্ভ হয় নাই,---বালীকি তাঁহার বীণায় গভীরে-মধুরে ঝঙ্কার দিয়া রামজানকীর মধুর নাম, ব্যাস তাঁহার বড় সাধের কৃষ্ণকাহিনী,এবং বৈদিক ঋষিরাও তাঁহাদিগের প্রাণারাধ্য অন্বতত্ত ও সাম-সংগীত গাইতে আরম্ভ করেন নাই। কিন্তু প্ৰিবী তথন পশুপক্ষীর আবিভাবে শক্ষয়ী হইয়াছে। চাতক মেঘের নিকট জল-কণার প্রার্থনায় ক। দিতে শিথিয়াছে। বিরহ-ভীতি-दिख्ला ठळवाकी. नक्ष्यभालिनी यामिनीत গমাগম দর্শনে, প্রাণ-সহচর চক্রবাকের জন্য করুণ-কণ্ঠে বিলাপ করিতে আরম্ভ করি-शांष्ड् । त्रभूष उथन, नमत्त्र नमत्त्र, विकछ-ভৈরবজন জল্পর পুছেতাড়ন ও ভীষণ-নিঃ-স্থননে, এবং গহন-কানন কুৎপিপাসাকাতর সিংহ প্রস্তৃতির গন্তীর-ভয়কর গড়-গড়-গর্জনে নিনাদিত হইতে প্রবৃত্ত হইয়াছে।

হা মতুবা ! জুমি তথন কোথার ? জুমি আজি রুশরপে জাপের ক্ধির-পানের জন্য লালায়িত, অথবা জাপরণে জগজ্বি-কীর্ত্তি লাভের জল্য ব্যাকুলিত। তুমি আজি রাজ-নীতির নামে ঋবিভাপদের তুষার-মণ্ডিত গিরি-নিবাদে বিজয়ভেরী বাজাইতেছ, অথবা রস-মধুরা প্রেমিকতার নামে রমণীর উচ্চতম অধিকারকে পিশাচের ভোজ্য ক্রিয়া তুলি-ভেছ। তুমি তথন কোথায় ?

যদি একলক বংশরের ব্যবধিরেখার নও তিনিই আছেন, এব দণ্ডায়মান হইলেই মন এইর প অবসর হয়, তিনিই থাকিবেন। তাহা হইলে, কল্পনার সাহাব্যে, এক কোটি, এই নৃতন বুদুদে ভাসিয় — এক সহস্রকোটি, — এক লক্ষকোটি, — এক প্রং পুনঃ প্রাণ্ডাম করি।

অর্থাদুর্বাটি বৎসরের ব্যবধিরেধার পঁতচিলে, কি দেখি? দেখি সূর্য্য নাই, চন্দ্র
নাই, বোধ হয় ঝিকিমিকি নক্ষত্রও তথন
নাই। তথ্ন আছেন কে? সেই চিন্তাভীত-কালেও যিনি কালকে ব্যাপিয়া,—
কালের প্রাণদেব-রূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়া,
আপনাতে আপনি পরিপূর্ণ ছিলেন,—এথনও তিনিই আছেন, এবং অনস্তকাল পরেও
তিনিই থাকিবেন। আজি কালসমুদ্রের
এই ন্তন বৃদুদে ভাসিয়া সর্বাত্রে তাঁহাকেই
পুনং পুনং প্রণাম করি।

নববর্ষ।

(আবাহন।)

(:)

এদ, নববর্ষ, এস, – এসহে আবার। গেলে কত বার.— এলে কতবার. সংখ্যা কি গো আছে তার ?— যাতায়াত - এই গতি, - নিয়তি তোমার। প্রতপ্ত-কাঞ্চন-রেণু-রঞ্জিত ও প্রাচী-তমু,. প্রবালের সিংহাদন পাতিয়াছে ভায়. উষা অঞ্পিত নব নীরদ-মালায়; নব রবি নব রাগে খুলিয়াছে দ্বার;---এদ, নববর্ষ, তবে এদহে আবার। (२) **এস, नरदर्स, এস,—এসহে আবার।** এদ, আর যাও, ক্ষণ না দাঁড়াও, **धात्र'ना काहारता धात्र;**— কারো পানে ফিরে নাহি চাও একবাব। - বিমল প্রশান্ত ভাতি পোহা'ল বাসন্তী নাতি,
নিঃশেষিল বসন্তের অন্তিম-নিঃখাদ,
নিদাঘ-পরশে তপ্ত মলয় বাতাস।
ঝিলিকা ঝিঁঝিটে ঘন দিতেছে ঝকার;
এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।
(৩)
এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার!
মঙ্গল আরভি, করিছে প্রকৃতি,
বন্দনা গাইছে আর;
করবোড়ে কোটি নয়ে করে নমস্কার।
নবীন-নীরদদল, সৌদামিনী ঝলমল,
কলোলে করকা কত তুর্ণিভ হিয়ায়,
আনন্দ-অশনি-নাদে দিগন্ত কাঁপায়।
পথ তেয়ে, থাকে নিয়ে,—সায়্য-উপহার;
এদ, নববর্ষ, তবে এসহে আবার।

(8)

un, नववर्ष, un,-unte miaia। অনম্ভ বিতানে আশার শ্রশানে, গাঁথিয়া আশার হার. নুতন মুকুলে ফুলে,---শোভার আধার, धत्री एँ। ए। ल' পরি নব অলকার। উধাও ধাইছে মন, পুরাতনে বিশ্বরণ নৰ-অঙ্গরাগে দীপ্ত পুরাতন রবি,— নুতন জ্যোৎসায় শশী অভিনব ছবি। প্রাণে প্রাণে উৎসাহের নূতন জোয়ার ; এন, নববর্ষ, তবে, এসহে আবার। এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার। র'তে কোন দেশ, কে পে'ত উদ্দেশ ? বুথা কর অহন্ধার; আমি সে করিত্ব তব জীবন-সঞ্চার া— कार्मनत विभान धति, हल र्या माकी कति, মহাকাল,অঙ্গ হ'তে কণা থসাইয়া, স্থিত তোমারে আমি 'বর্ষ' নাম দিয়া। আমি না থাকিলে কোথা অস্তিত্ব তোমারঃ এদ, নববর্ষ, তুমি স্থজন আমার। (&) এদ, নববর্ষ, তবে এদহে আবার। नुष्ठन कीवरन, ভব আগমনে मिथियाছि वात वात, মৃতে পায় প্রাণ, সাঁথি মেলে এক বার। শ্যামল উষর-মাটী; কোরকে মোড়ক অাটি, পরিমলময়ী লুপ্তস্থমা অতুল,—

মুকুল, পরশে তব, ফুটে হয় ফুল !

ঝরে পড়ে ফুল, ফল পরিণাম তার ;—

এস, नववर्ष, এम-এসহে আবার।

(9)

এস, নববর্ষ, তবে এসহে আবার। অগভ্য হইয়া, গভুষে পুরিয়া ভষে লও পারাপার; ভর সিন্ধু, বারিবিন্দু বর্ষণে তোমার। রসাতল-কুকি গত; নন্দন-কানন শত পাতালের পঙ্ক হ'তে অলকা তু'লেছ, তুমি ঘুরে ঘুরে এসে হিমাজি গড়েছ। কে জানে, কবে কি ভাগ্যে লিখে রাথ কার ? এম, নববর্ষ, এম,—এমহে আবার। এগ, নববর্গ এস,--এসহে আবার। (b)

অফুরস্ত পথ, ८वरंग होरला त्रथ, নেমির পেষণে তার,— ভগ্ন মনোরথ যত হ'ক চুরমার। উঠুক দে চূর্ণ হ'তে, পথে পথে শতে শতে, হতাশ পরাণে জেগে নব মনোরথ, গা'ক তব যশোগীতি আগুলিয়া পথ। শুভ হেতু আগমন, হউক ভোমার ;— এস, নববর্ষ, তবে, এসহে আবার। (2) -

এস, নববর্ঘ, তবে এসহে আবার, তেজে উজলিয়া, তুলেছ ধরিয়া কত 'জাপে' কতবার। করিয়াছ গর্বচূর্ণ কত ক্লিয়ার ! কুন্তকর্ণ দশাননে, কত শত ছর্ব্যোধনে, তোমার ও-খরতোত বয়ে লয়ে যায়, কত বোনাপার্টি কত সীন্ধারে ডুবার! দেখাও নৃতন সৃষ্টি কি আছে গো আর এদ, নববর্ষ, তবে, এদহে আবার।;

(>0)

এস, নববর্ষ, এস,—এস হে আবার।
শোণিত সঞ্চারে, সড়িয়া আঁধারে,
চাঁদ কোলে দাও মা'র;
প্রেক্ট চক্রমা যত কবলে তোমার।
শিশুর শৈশব-রঙ্গ, কৈশোরে কর গো ভঙ্গ,
যৌবন-বাসস্ত-শ্রীতে কিশোরে সাজাও
জ্বার, সে কান্তি পুন কেড়ে নিয়ে যাও
হাসি সনে অশ্রু, হলু সহ হাহাকার,
নিত্যপথ-পরিচয় করে গো তোমার।

এদ, নববর্ষ, এদ,—এদহে আবার।
দাবিত্রী, দে দীতা, দে নল-দিখিতা,—
পুণ্যজ্যোতি অমরার
আনোধরা মাঝে ঢালো জোছনা আবার।

পার যদি আনো তবে প্রীরাম ফিরা'মে ভবে,
যুধিষ্টিরে সশরীরে ভূসর্গে পাঠাও;
পার যদি ভীমার্জ্জনে আবার দেখাও।
কর ব্যাদ বালীকিতে জীবন সঞ্চার;-এদ, নববর্ষ, ভবে এদহে আবার।
(১২)

এদ, নববর্ষ, এদ,—এদহে আবার।
দত্যের চরণে, শিথাও কেমনে,
দত্তে হয় উপহার,
প্রাণ, মন, হিয়া ছিঁড়ে,—জান বদি আর,
কও, কোন্মন্ত বলে, দয়ায় পায়াণ গলে,
প্রীতির প্রবাহ কি দে বহে গো উজান,
শিথাও কেমনে দেয় স্বার্থে বলিদান।
বহাও মক্রর বক্ষে জাহুনীর ধার;—
এদ, নববর্ষ, তবে, এদহে আবার।

এ --- হ

দার্শনিক মতের সমন্বয় i

আমরা এতদ্রে আদিয়া, সাংখ্য, বেদান্ত ও বৌদ্দর্শনের মৌলিক একত্ব অনেকটা ব্রিতে পারিয়াছি। আমাদের প্রতিপাদ্য বিষয়গুলি একবার একত্র সংগৃহীত করিয়া দেখা আবশ্যক। বৌদ্দর্শন, হিল্দর্শনেরই একটি অংশ এবং তাহা হইতেই সংগৃহীত, এ কথা আমরা এই মৌলিক প্রক্য প্রদর্শন ভারাই, একরূপ বলিয়াছি। তবে যে, শঙ্করা-চার্য্য, বৌদ্দিগের শ্ন্যবাদ ও নির্বচ্ছিল বিজ্ঞানবাদের প্রতিকৃলে বুদ্দের অবতারণা করিয়াছিলেন, তাহার প্রক্রত কারণ,— শক্ষরাচার্য্য যে সময়ে প্রাত্ত ত ইইয়াছিলেন,
সেই সময়ের অবস্থাটি পর্য্যালোচনা করিলেই
প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। বৃদ্ধদেবের অম্ল্য
উপদেশগুলি কালান্তরে বিক্বত হইয়াপজিয়াছিল। ল্যোকসম্হ, তাঁহার উপদেশের প্রক্বত
মর্ম ভ্লিয়া গিয়া, তৎপরিবর্ত্তে কেবল শূন্যবাদ ও কেবল বিজ্ঞানবাদ স্থাপন করিয়া,
তাহাই বৃদ্ধদেবের নামে চালাইতেছিল। শক্ষরের প্রতিক্ল তর্কযুক্গুলি, সেই পরবর্ত্তিবিক্বত মতবাদকে লক্ষ্য করিয়াই সাংখ্যমত
সম্বন্ধেও আমাদের তাহাই ধারণা। নতুবা,

তাহার নিজের প্রতিপাদ্য বিষয়ের সঙ্গে, যথন বৌদ্ধ ও সাংখ্যদর্শনেরও প্রক্লতপক্ষে মূলতঃ বিরোধ নাই, তখন তিনি সে বিষয়ের প্রতিক্লে তর্কান্ত গ্রহণ করিবেন কেন ? আমাদের বাহা অভিমত, তাহা আমরা এত-দিন দেখাইলাম। উপনিষদ্ই ভারতীয় দার্শনিক মত সকলের মূল ভিত্তি। সেই মূল প্রস্তুবণ হইতেই, প্রকাণ্ড তিনটি ধারা নির্গত হইয়া, তিন বিশাল প্রোত্তিবনীতে পরিণত হইয়াছে। মূলতঃ অনৈক্য হইবে কেন ? যিন বৈ অংশ লইয়া অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি সে অংশেই জোর দিয়া, তাহাই প্রতি-পাদন করিয়াছেন; সেই সকল বিভিন্ন দিক্ দিয়া দেখিবার জন্যই, কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ

वृत्कत गांश "भूनावान", ভाराई (वर्षा-স্তের "নিগুণ-ত্রদা" এবং তাহাই সাংখ্যের "প্রকৃতিবিনির্ম্ম ক্রপুরুষ" বা "বিবেক-জ্ঞান"। সকলের মতেই, জাগতিক-জ্ঞান মাত্রই সম্বধ-জ্ঞান। সকলের মতেই এই সমন্ত্রানময় জগৎ কেবলমাত্ৰ প্ৰাতীতিক বা Phenomenal; ইহার অপর অংশ পারমার্থিক বা প্রকৃতস্তা। এই Phenomenal অংশের পরিহারের পদ্ধতি তিন দুৰ্শনেই সমান। অবিদ্যানাশ সকলেরই একমাত্র লক্ষা। এ সকল কথা আমরা এতবিন দেখিয়া আসিয়াছি। মাধ্য-भिक्नम्न रालन, त्कान भनार्थत्रहे साधीन-मजा नारे, ममछ পनार्थरे ष्मना भनार्थत সহিত অচ্চেদ্য সম্বন্ধ-সত্তে নিম্নত অবস্থিত।

खन ও खनी, উভয়েরই পৃথক্ স্থানীন-স্তা নাই। কার্য্য কারণ, এ উভয়েরও পৃথক্ श्राधीन मचा नाहे। देवर्ग, क्षष्ट, दर्ग ७ खक्रच প্রভৃতি বাদ দিয়া, বুকের পুথক স্থা নাই; এ গুলি ছাড়িয়া, বুক্ষের চিস্তা করা যায় না ; এই छ निर वृत्कत वृक्ष । वृक्ष ना थाकित, বুকের সভা লোপ পায়। আবার বুক, কতকগুনি পুর্ব-গত কারণ-দজ্বের কার্য্য (Effect) মাতা দেই কারণ-পরম্পরা পরিত্যাগ কর, তোমার বৃক্ষজানও উড়িয়া याहेरव। व्यावात तृत्कत वर्ग, देवर्षा, क्रान, त्रगानि छन-निवर,--- आटनाक. প্রভৃতি কারণগুলির উপর নির্ভর করে। ত্রতাং বুক্ষের গুণের সন্থা, উহার কারণ-প্ৰিষ্ঠিত। পরম্পরার উপরে আলোকাদি দুশ্য-পদার্থ-নিচয়, প্রত্যক্ষ-জ্ঞান Perception ছাজিয়া দিলে থাকে না। তোমার ঐক্তিয়িক দর্শন-শক্তি আছে বলিয়া, বুক্ষের বর্ণ বুঝিতে পারিতেছ। এইকপে. কোন জাগতিক বস্তুরই সাধীন সম্বন্ধ জিত সত্তা নাই। এইরূপ আবার সমবেত বিজ্ঞান-সমষ্টি ভিন্ন-সংস্থার-রাশি ভিন্ন-আত্মারও পৃথক অন্তিৰ নাই। স্বাধীন স্বা নাই বলিয়া দকলই এক শুন্যমাত্রে পর্যাবসিত। नकरनत्रहे Conditional नचा. काहात्रहे Absolute স্বা নাই। এই সম্বল্পানই বস্ত-বোধের হেতুভূত। সম্ধ-জ্ঞান বিলুপ্ত कत,-- विश्व विनुष्ठ इहेरव। आमारावत নিকের অন্তিত্বও অন্যের সঙ্গে সম্বন্ধ-স্ত্রে গ্রথিত রহিয়াছে। এইরূপে যুখন সমস্ত

वज्जन या वित्यंत भूगाजा क्तरज्ञम इटेटव, তথন আৰু কোন বিষয়ের জনা বাদনা জন্ম না; তথন আর এই ছ:খ-বছণ বৈষ্মিক ভোগস্থাের প্রত্যাশার লালায়িত হইতে रहेरव ना। এই मचक वा खम-छान्छित चक्रभ ও মর্ম উত্তমরূপে হাদয়ক্ষম করিয়া দেওয়া বুদ্ধের উদ্দেশ্য। নতুবা, আমরা দেখিয়াছি বে, প্রকৃত-পক্ষে আত্মার উচ্ছেদ করা তাঁহার উপদেশের মর্ম্ম নছে। এ তত্ত্ব আমরা পুর্বে विञ्जातिक-ভाবে দেখाইতে চেষ্টা করিয়াছি। বুদ্ধ যে ভাবে এই ভ্রমজ্ঞানের বিবরণ দিয়া-ছেন, তাহা বড়ই ছালয়গ্ৰাহী। এ অংশে তাঁহার প্রদর্শিত প্রণাণীবারা, অতি সহজে হৃদয়ে ভ্ৰমজ্ঞান বা শূন্যতার উপলব্ধি হয়; मां था । उ (वनाट इत व्यनानी, (वोद-व्यनानी অপেক। বেদী কার্যাকরী হইয়াছিল না। ভ্রমজ্ঞানের ধারণা দুঢ়ীভূত হইলে, এক মহা-শুন্য---সম্বন্ধ-বিজ্জিত অবস্থা আসিয়া পড়িবে। তাহাই भूनाजा-প্রাপ্তি --তাহাই বৈদান্তিক ব্ৰহ্ম-লাভ,তাহাই সাংখ্যীয় বিবেক-জ্ঞান-লাভ। সাংখ্যের—"নাস্থিনমে নাহমিত্যপরিশেষং (कवन पूर्भाउ छानः," এवः (वनारस्त्र) "নেতি নেতি জ্ঞান" এবং বুদ্ধের উপদিষ্ট "महाभुनाडा"-- এগুनि এकई उद्घ नरह कि ? সর্ববিধ জাগতিক ভোগবিকারময় সম্বন্ধ-বৰ্জিত অধস্থ ই এই শুনাতার অপর নাম। যাঁহারা 'তথাগত'-পদ্বীতে আর্চ হইতে भारतन, विश्व (य दक्वन भवन्भत मधक्या গ্রথিত, এই ধারণা বাঁহার অস্তরে দুঢ়-মুদ্রিত रहेबा शिवाटक, वित्यंत श्राधीनमञ्जा याहाता

চিত্তা দ্বারা উড়াইয়া দিতে পারিয়াছেন,— তাঁহাদের এই বর্ত্তমান জীবনেই "শুন্যতা" জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্কুতরাং আত্মার নিত্যতা স্বীকারে যে গোতমবুদ্ধের অসমতি ছিল, এ কথা ভ্রম-বিজ্ঞিত। এই শূন্যতাই তাহার দেই নিত্য-সন্থা। ইহার শুন্যত। मः छा निया, जिनि পाखिडा ও মহাজ্ঞানেরই পরিচয় দিয়াছেন। জাগতিক বিষয়-সমূহের থণু থণ্ড এক একটা পৃথক্ সন্থা আছে; এই যে মানবন্ধাতির একটা প্রকাত অপ-দংস্কার চিরকাল আছে, দেই ভ্রম দুঢ়রূপে প্রকটিত করিয়া দিতে হইলে, 'শুন্যতা' সংজ্ঞাই অধিক সঙ্গত। জগতের ও নিজের (य याधीन गदा नाहे.-- अग९ ७ व्याचा (य পরস্পার সম্বরুদ্রে চির-স্থত্তিত, ইহা চিত্ত-পটে অক্ষিত করিয়া দিতে হইলে, জগৎ ও আত্মার স্বাধীনসন্থা যে শুন্য বা একান্ত गिथा, देशहे उठ देवळानिक कथा। लाटक যাহাকে স্থপতঃথাদি বিবিধ-পরিণামি-অমুভ-তিময় 'আত্মা' বলিয়া থাকে, দে আত্মা যে কেবল কএকটিমাত্র-বংসর-পরিমিত কালেই व्यावक नत्र,-- এ व्याचा त्य हित-पूर्वायमान,-এ আ্লা যে কত জনা জনান্তর ঘুরিয়া বেড়াই-তেছে.—এই আবর্ত্ত ব্রাইতে হইলে,— আত্মার ভিরতা বা ব্যক্তিনিষ্ঠত্ত্বপ স্বাধীন-महात्र मिथााच वृकाहेट इहेटन,-- এই महा-শুন্যবাদই ত প্রকৃষ্ট সংজ্ঞা। এই গন্তীর দৰ্ব-শূন্যভার উপল্কিই ত মহুষ্টের পরম-পুরুষার্থ। এই শূন্যতা বা ব্রহ্মপদ্বীলাভই ভ মর্য্য শীবনের একমাত্র লক্ষ্য। ইহাকে

ভাব পদার্থও বলা বার না, কেন না, ভাব-পদার্থ মাত্রই গুণাদি সম্মবিশিষ্ট ও বি-नानी, এবং ভাবপদার্থ মাত্রই সভ্তপ, मावम् ७ भनिगामी। ইহাকে অভাব-পদার্থ বলা যায় না; কেন না, অভাব-পদার্থও নিত্য হইতে পারে না। ভাবের ন্যায় অভাব ও অনিত্য পদার্থ মাত। हेशांदक मुद्र बना यात्र ना ; दकन न', मधक-ख्यान वा व्यविषात लग हिला राज्य • त्य व्यवद्यां व्याहेरम. जाहारक "बाक," वा "ना थाका" • कि इहे वना यात्र ना। हेश अखि-নাস্তির অভীত অবস্থা। আর এক্কথা, আমাদের অভাব-জ্ঞানের মধ্যেও স্ক্রভাবে একটা বস্তুর বা সম্বন্ধের জ্ঞান অন্তর্নিহিত থাকে। আবার ভাব ও°অভাব, এই শক্রয় পরস্পর আপেফিক শব্দ মাত্র। কাজেই এই भूनग्रविद्यादक ष्यञ्चित वना योग्न ना। "न চাভাবোহপি নির্দাণং কুত এবাস্য ভাবতা" (রহকুট হুতা)। "যাচ শুন্যতা, অপ্রমেয়তা দা" (প্রজ্ঞাপার্মিতা)। এ পদার্থকে বাক্য-মন দারা বর্ণনা করা যায় না। এই শূন্যতা ও বৈদান্তিক নিও পি একা-বাদ একই কথা। य-षाता कान मध्य वा मानवन भनार्थ वाक्षिक रम ना, छाहाह निख्न, निवाकात रिज्ञा পদার্থ। বুদ্ধের শুন্যতা দারাও কৌন জাতি-গুণাত্মক সাবয়ব পদার্থ ব্যঞ্জিত হয় না। ইহাতেও, निर्श्व न अलात नाग्न, दकान तम्भ-काल-वक्त कियां अकाम भाषा ना। এই बनारे रेश (कवन 'बजाव' नहर।

অভাব বলিতে যাহা বুঝি, ইংা দেরপ cota Negative वज्र नरहा "न मर ७९ নাসহচ্যতে।" অতএব বৌরকে যে লোকে নান্তিক বলে, তাহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। ইনি যথন শুনাভা-লাভের জন্য এত উপদেশ দিয়াছেন, এবং শূন্যতালাভের জন্য সমাধি অবশ্বন করিতে বলিয়াছেন (প্রাজ্ঞা-পার্মিতা নামক গ্রন্থ দেখ), তথন এই শুন্যতালাভ ও ব্ৰহ্মনাভ প্ৰায় একই কথা দ।ড়াইতেছে। জগতের স্বাধীনগড়া লোপ করিতে গিয়া, বিখের যাবতীয় সম্বন্ধাত্মকতা প্রদর্শন করিতে গিয়া, বৃদ্ধ যে সমস্ত বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা একরূপ স্বাভাবাত্মক প্রতীয়মান হওয়ায়. লোকে তাঁহাকে নান্তিক বলিয়া মনে করিয়া লইয়াছে। আত্মার যদি তিনি পৃথক্, .সা-ধীন সত্তা ঘোষিত করিতে যান, তবে ত জগতের দকলই যে, সম্বন্ধজানেই স্থা-বিশিষ্ট তাহা বুঝাইতে পারেন না। আত্মার স্বাধীন मका ्यायना कतित्वहे त्वादक आञ्चात सन्।, মুখতঃখ বাদনা কামনাদি ভোগের সেবা করিবে, এই জন্য অত্মাকেও তিনি ধারা-বাহিক জ্ঞান-সমষ্টি-মাত্ররূপে ধারণা করিতে উপদেশ দিয়াছেন। আমাদের মনে হয় যে, এইরূপ করাতে বুদ্ধ-দেবের প্রকাণ্ড অস্তত্ত্ব-দর্শিতার ও কার্য্য-কারণ-স্ত্রাভিজ্ঞতারই বি-(শ্य পরিচয় পাওয়া গিয়াছে।

(ক্ৰমণঃ)

শ্রীকোকিলেখর ভট্টাচার্য্য এম, এ।

ভারতে স্থ্রীশিক্ষার চারি যুগ।

পুরুষের স্থায়, স্ত্রীলোকেরও শিক্ষার প্রয়ো-জন আছে। প্রয়োজন অতি গুরুতর। সমা-জের এক অঙ্গ পুরুষ, আর এক অন্স স্থী। একের অভাবে অন্য বাঁচে না,—তিলার্দ্ধ-কালও তিষ্কিয়া থাকিতে পারে না। সমাগ-শ্রীর, পক্ষাঘাতগ্রস্ত, শ্রথগ্রন্থি, অসার বস্তুর মত, চলিয়াপড়ে। বেমন একের অভাবে অন্যের অবস্থান সম্ভবে না, তেমন 'আবার একের অবিকাশ বা অপুর্ণ-বিকাশেও অন্যের উপযুক্তরূপ বিকাশ বা ক্রিভি লাভ ঘটে না। ষে সমাজে পুরুষ শিক্ষিত, ত্ত্রীলোক অশি-ক্ষিত,—পুক্ষ জ্ঞান-বিজ্ঞান-মার্জ্জিত আক্ষণ, স্তীলোক গারোপর্বতের ধাসনী বা কিস্কি-क्यात वनहात्रिणी वानती, - এकार्क छात्नत আলোক, অপরার্দ্ধে অজ্ঞতার অন্ধকার; সে সমাজের পরিণাম কি, কাহাকেও তাহা বলিয়া বুঝান অনাবশাক।

মানবীর শক্তির বিকাশ ও উরতি চিরদিনই
শিক্ষা সাপেক্ষ। বিনা শিক্ষায়, পুক্ষ বেমন
পুক্ষরপে ফুটিতে পারে না, ত্রীলোকও
তেমন, বিনা শিক্ষায়, পুক্ষার্থ-সাধিনী
প্রকৃতিরূপে বিকশিত হইবার পথ প্রাপ্ত হয়
না। এই হেতুই, পৃথিবীর সমস্ত সভ্যদেশে,
সকল কালেই, ত্রী-শিক্ষার ব্যবস্থা আছে।

পুরুষ ও স্ত্রীর শিক্ষা, বিকাশ ও উন্নতি সর্ব্বাংশেই অন্যোন্য-প্রতীক্ষ। আমাদিগের

গুরুরও গুরুস্থানীয় কোন প্রাসিধানামা মনীমা কহিয়াছেন,—"ঠাকুরাণীর গর্ভেই ঠাকুরের উৎপত্তি হয়, দাসীর গর্ভে ঠাকুরের উদ্ভব কথনও সম্ভবপর নহে।" কথাটি বস্ততঃ জাকরে অক্সরে সতা।

রাবণের অন্তঃপুর, রূপদীর ব্দের চমকে অহোরাত উলগিত ছিল। রাকা, দেব, দানব ও গদ্ধকিকল হইতে রূপের জ্যোৎসা বাছিয়া বাছিয়া আনিয়া, চাদনীর মলো গাঁথিয়া, পাপথাহ শনির ন্যায়, আপন কণ্ঠদেশেলায়িত রাথিয়াছিল। কিন্তু মেঘনাদের মত পুত্র-প্রসব, এক মন্দোদরী ভিন্ন, অন্য কোন রূপদীর ভাগো ঘটে নাই।

রাণী কৈকেয়ী, স্কলপ ও স্কৃতির প্রসাদে, রাজা দশরথের প্রাণাধিকা প্রিয়তমা
ছিলেন। পুজেটি যক্ত হইল। পুজেটি যক্তসন্তুত পায়সায়ও কৌশল্যা, কৈকেয়ী ও
স্থমিত্রা, এই তিন প্রধানা মহিষীই ভাগ
করিয়া ভোজন করিলেন;—কিন্ত তথাপি,
কৌশল্যা ভিন্ন, রামের গর্ভধারিণী আর
কেহই হইতে পারিলেন না।—সপত্নীর
প্রতিও চিরলেহবতী ও আশীর্কাদপরায়ণা,
পর-ত্ঃখ-কাতরা, দয়াধর্মের প্রত্যক্ষ প্রতিকৃতি, সাধ্বী কৌশল্যাই, রাম হেন জ্বগদ্ধু
ল্লিভ পুজের জন্মদায়িনী জননীয়পে জগতের
নিকট পূজা পাইলেন।

(य त्रमणी ताबताणी इटेगाउ, भतार्थिनी খীতি ও প্রাণের সহামুভূতিতে, কাঙ্গালের कान्नानिनी; এবং পথের कान्नानिनी श्रेशांत, श्वनत्यत्र महिमाय, त्राक्षत्रात्वचत्त्रत् कननी; विनि वनवानिनी, विश्रता ও ভাগ্যবিপগ্রে किकि अतिगात भव-मूथ-ए अभिनी हरेबा ७, পরের পুত্রের প্রাণরকার্থ, আপনার ক্রাণ-ধন পুত্র-রত্বকে, স্বয়মিচ্ছুক্পে ও অনানবদনে রাক্ষদের করাল কৈবলে উৎসর্গ করিয়া দিতে প্রস্তত : যদি দয়াধর্মের প্রত্যক বিগ্রহ সাক্ষাৎ ধর্মাঞ বুষিষ্ঠির, বাহ-বলের অভ্তপুর্ব ও অবিতীয় আশ্র ভীন এবং নানা গুণা-नक्ष्ठ धकरमहरक मृर्खिमान् नजनात्रात्रणकाणी অর্জুনের ন্যায় পুক্ষের পৃথিবীতে অবতীর্ণ इहेट इम्र. जाश इहेटन, जानुभ महिनाहे তাঁহাদিগের উপযুক্ত জনমিত্রী।

পৃথিনীর কাব্য, পুরাণ ও ইতিহাস অঘে
যণ করিলে, এরপ আরও বহু দৃঠান্ত সংগৃহীত হইতে পারে। কিন্তু একটি মন্দোদরী, কৌশল্যা বা কুন্তী, কত যুগ্যুগান্তব্যাপি
কঠোরসাধনা,—ছুশ্চর তপ্স্যা বা সংশিক্ষার
ফগ, কেহ যদি তাহা ধারাবাহিকরপে চিন্তা
করিয়া দেখিবার পণ পাইতেন, তাহা হইলে,
নিশ্চিতই তিনি বিশ্বমে মন্তক অবনত করিতেন এবং শত জিহ্বায় সংশিক্ষার মাহাত্মা
কীর্ত্তন ভ্রিরো আননদরদে পরিপ্লুত
হইতেন।

কাব্যে কীর্ত্তি, প্রাগ্ ঐতিহাসিক যুগের পুরাতন প্রসাজন প্রাতন নাম পরিত্যাগ্ করিয়া, যদি আধুনিক ঐতিহাসিক যুগের

প্রতি দৃষ্টিপাত করা যায়, তাহা হইলেও দেখা-যাইবে,—ইহা শুলু কাব্যের কল্পনা নঙ্গে,— ইতিহাসের; নিতাপ্রতিপাদ্য প্রামাণিক কথা।

त्नात्रालयन त्वानात्राहि देनिवः म महा-দীর একজন অভিতীয় বারধর্মী কর্মনীর। নেপোলিয়ন জগদবিখ্যাত। কিন্তু যে আ-লোক-বর্তিকা হইতে তদীয় প্রতিভার প্র-রোহ উত্ত এবং বাঁহার সঞ্জীবন-স্লেহ-পীযুষ-প্রকেপে উহার ক্রমিক প্রস্তুরণ হইয়াছিল, সেই জননীর্মপেণী ছঃখিনী ভদ্রমহিলার কাহারও চকু আরুষ্ঠ হয় নাই। ष्यतात हकू षाकृष्ठे ना इहेगा धाकित्व. न्तर्पालियन हित्कीयनहें त्रहे महिममधी মাতৃদেবীর মধুর মূর্তিখানি স্থতিপটে গাঁথিয়া রাথিয়াছিলেন। তিনি বারংবার জননীকে ত্মরণ করিয়া কুতজ্ঞহদয়ে ও ভক্তিগ্দগদ कर्छ कश्चिराष्ट्रन,—"विना।, वृक्षि अ निका, षीकांत्र (य किছू मण्यम् त्नरभानिधन भति-বারে দেখিতে পাওয়া যায়, সমস্তই আ-মার সেহময়ী চরিত্রতী ও স্থশিক্ষিতা জননী গেটিটিয়ার প্রসাদাৎ ।"*

(नार्थाणियन, उपीय वाणाभीवानत का-

* "Napoleon, in particular, ever regarded his mother, with the most profound respect and affection. He repeatedly declared that the family were entirely indebted to her for that plysical intellectual, and moral হিনী বর্ণন উপলক্ষে আরে এক ছানে বৃণি-মাছেন।—

"আমরা পিতৃথীন হইলাম। মাক একটি শিশু नहेबा हत्क असकात (प्रशिवन।--ना चाट्ट रकान महाम्र, ना चाट्ट रकान खरलप বা আশ্রয় । মা সংগারের সমস্ত ভার আপন ऋ दक्ष जुलियां नहेर ज नाथा इहेर नन। कि छ তাঁহার, জীলোক হইলেও, গুএই গুরুভার বহনের উপযুক্ত শক্তি ছিল। তিনি সমস্ত ব্যাপারেই এতদুর শুজালা স্থাপন করিলেন. এতদুর বৃদ্ধিতা ও দুরদর্শিতার সহিত স্কল भिक् तका कित्रा हिल्दि । लाशिदलन दय. তापृक् अन्नर्शन कान खीलाक रहेराउहे প্রত্যাশা করা যাম না। বিশেষভঃ, ভাঁহার তথনকার দেই বয়দে, উহা অন্যত্র নিভান্তই মদ্ভব। তিনি প্রতিনিরত যেরূপ স্তর্ক্তার সহিত আমাদিগের প্রতি দৃষ্টি রাখিতেন, তাহার তুলনা নাই। কোন নীচ ভাব বা অমুদার আস্তি, ক্ষণকালও আমাদিগের হদয়ে স্থান পাইতে পারিত না। তিনি কোন অবস্থায়ই একাপ কোন ভাবকে প্রশ্রম পাইতে দিতেন না। তিনি উহার আভাদ পাওয়া মাত্রই উহার মূল উৎপাটন করিয়া ত्निया (फ्निट्ड ८५%। क्रिट्डन। याश्रव मिश्ड महत्त्व वा উक्र উनावजात मुल्लाई माहे. তিনি এমন কোন বিষয়কেই আমাদিগের

traning, which prepared them to ascend the lofty summits of power to which they finally attained."

Abbott's Life of Napoleon.

শিশু-বৃদ্ধিতে ঠাই লইতে দিতেন না। জনতা ব্যবহার ও জন্ত বাক্যপ্রয়োগের প্রান্ত তাঁহার আন্তরিক গভীর ঘুণা ছিল। শিশু-দিগের প্রকৃতিতে তিনি অতি সামান্ত বিবয়েও অবাধ্যতার ভাব দহা করিতে পারিতেন না। কোনরূপ অভাব, অপচন্ধ বা আ্যাদে, তাঁহার হৃদ্য বিন্দুমান্ন বিচলিত হইত না। তিনি নীরবে দমস্ত সহিয়া লইতেন, নির্ভয়ে দর্মপ্রকার সম্ভের সম্মুখীন হইতে পারিতেন। তাঁহার প্রকৃতিতে পুর বোচিত ওজ্পরিতা রম্পী-এন হৃত্য পুর বোচিত ওজ্পরিতা রম্পী-এন হৃত্য মাধুরী ও মৃত্তার সহিতে ঘেন দোনান্ত দোহাগান্ন মিশিন্না মিশ্বা ছিল। অবা! কি মহনীয়-প্রকৃতি মহিলা! তাঁহার মত জন জগতে আরু কোথাও পাইব কি ?" *

f "Left without guide, without support, says Napoleon, "my mother was obliged to take the direction of affairs upon herself. But the task was not above her strength. She managed every thing with a prudence which could neither have been expected from her sex nor from her age. Ah, what a woman! where shall we look for her equal? She watched over us with a solicitude unexampled. Every low sentiment, every ungenerous affection, was descouraged and discarded. She suffered nothing but that which was grand and elevated to take root in our youthful understandings. abhorrd falsehood, and would not

न्तिशानियनत मृत्य এই मक्न छेल्जि ভনিয়াই পৃথিবী, গ্রাম্য অন্ধকারের আববণ উम्बार्टन कतिया, त्वरिष्ठियातक त्विथाति । পৃথিনীর লোকে যখন লেটিটিয়াকে প্রথম দে-थिट পाইल, तिर्পालियन उथन निःश्मना-রাচ্ সৃষ্ট । নেপোলিয়ন পারিযদবর্গে পরি-বেষ্টিত হইয়া সেশক্লাউডের (St. Cloud) হাগান বাটীতে জননী লেটিটিয়ার সহিত সাকাংকার করিলেন। সকলেই তথ্য নেপোলিয়নের প্রতি মৃত্র টু-উচিত স্থান প্রদর্শনার্থ কর-চুগনু ছারা উহার অভ্যর্থনা कतिछ। त्नरभानिमन, এই माकारकारतत সময়, এবটু আবদারের ভাবে, মায়ের দিকেও করচুদন লাভের প্রত্যাশায় কর थागाद्र कित्रा कित्रा कित्र कित्र कित्र कित्र कित्र তাঁহার এই অমুচিত আবদাবে সেই বি স্থায় ভি সেই বয়দেও প্রাথ্য দিতে পারি-(लन ना, विलालन,--"नी योहां, হইতেছে না। তোমারই করিবা,--বাহার श्रमारक जूनि शृथिती ७ जात्मान मूथ দেখিয়াছ, তুমিই সমন্ত্রমে তাঁহার কর চুমন কর।" এই বলিয়া নিজের হাতথানি বাডা-

tolerate the slightest net of disobedience. None of our faults were overlooked. Losses, privations, fatigue, had no effect upon her. She endured all, braved all. She had the energy of a man, combined with the gentleness and delicacy of a woman." Abbott's

Life of Napoleon

ইয়া দিলেন। পুত্রও নতজাত্ব ইইয়া জননীর কর চৃষন করিয়া তাহার সন্মান রক্ষা করিলেন। পৃথিবী,এই দৃশ্য দেখিয়া শ্রদার সহিত তাঁহাকে শতবার নমস্কার করিয়াছে,ও আনন্দ-গদ্গদকঠে বলিয়াছে,—"হাঁ— উদৃশ রমণী রত্নই নেপোলিয়নের ন্যায় পুত্র অফে দারণ করিবার যোগ্য পাত্রী বটে।"

আমেরিকার একটি বালক একদিন নদীতটে খেলা করিতে করিতে দেখিতে পাইল,---অদুরে একটা ক্ষুদ্র কচ্ছপ রোদের তাপে পড়িয়া বিশ্রাম করিতেছে। দেখিবা মাত্রই লঙ্ড করে লইয়া ক্রতগতি উহার নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইল: এবং উহাকে মারিয়া ফেলিবার নিমিত্ত লগুড উত্রোলন করিল। কিন্ত মারিতে পারিল न!। कि ভাবিয়া इठांद थामिश तान : এবং হাতের অগুড় মার্টীতে ফেলিয়া দিয়া, শিশু-জीवटनत अनि छीत्र अन्तः, महात्र ७ मधन জননীর নিকটে দৌডাইয়া আসিল। মায়ের काष्ट्र चागिया विलल,—"मा, आमि এक है। কছেপকে একই আঘাতে মারিয়া ণেলিবার নিমিত্ত লগুড় উঠাইয়াছিলাম. কিন্তু মারিকে পারিলাম না। কে যেন আমার বুকের ভিতর হইতে কহিয়া উঠিল. - 'बाहा-हा-छिक कत्र १- छिक माति छ না। একি হইল. মাণ কে আমাকে এমন क्तिया निरम् क्तिन ?"

মা অমনি শিশুকে কোলে তুলিয়া লই-লেন। তিনি বেমন স্থশিকিতা তেমনই ঈশ্বপ্ৰায়ণা দেব-প্ৰকৃতিক রমণী। মা

मिश्रांक (कार्य गरेशा, (अशर्क्शांग ७ অঞ্পূর্ণনয়নে বারংবার তাহার কচি মুথ্থানি চ্ছन कतिरागन, এবং बिलान,-"वाहा, আমি প্রতিদিন জামুপাত করিয়া বাঁহাকে ডাকি. উর্দ্ধনেত্রে তাকাইয়া থাঁহাকে বারংবার নমস্কার করি, পৃথিবীতে মাতু্ব, পশু, পকী ও কটি পতন্স, যাহা কিছু দেখিতে পাও, তৎসমস্তই, সেই ঈশ্বরের সন্তান। তুমি শেমন আমার প্রাণাধিক ধন। উহারাও তেমনই ঈশ্বের প্রাণপ্রিয় মেহের বস্ত। क्रेश्वत मर्खनाष्टे व्यामानिरशत প्राप्तत मर्पा লুকাইয়া থাকেন। তুমি আজি তাঁহার একটি জীবকে মারিয়া ফেলিতে চাহিয়াছিলে। তাই তিনি তোমার বুকের ভিতর হইতে ভোমাকে প্রাণীততা৷ করিতে নিষেধ করিয়া-ছেন। তিনি সকলকেই প্রতিনিয়ত, মন্দ কর্ম হইতে নিবৃত্ত থাকিবার নিমিত্ত, এই রূপে উপলেশ করিয়া থাকেন। যে সেই উপৰেশ মানিয়া চলে. তিনি তাহাকে মারের মত কোলে আবরিয়া রাথেন। বাবা, তুমি চিরজীবন ঐ উপদেশ মানিয়া চলিও, দেখিবে তোমার কোন বিপদ বা অমঙ্গল ঘটিবে না।" মায়ের উক্তিতে শিশুর প্রাণে যে ভক্তির অঙ্কুর ফুরিত হইল, শিশুর চক্ষে যে একটা নুতন জগং ফুটিয়া উঠিল,—জীবনে আর কখনও তাহা বিলুপ ব। অন্তৰ্হিত হইল না। ইহারই পরিণাম,—আমেরিকার বিশ্রুত ধর্মবীব প্রাতঃমরণীয় থিওডোর জননী অমন না হইলে কি,

এমন পুত্রের উৎপত্তি ও বিকাশ কথনও সম্ভবপর হইত p

শচী জননী, গৌরাঙ্গ পুত্র। বঙ্গে, ইহার অন্যথাভাব কল্পনায় চিস্তা করিতে গেলেও বুদ্ধি স্বভাবের বৈপরীত্য-দর্শনে শিহরিয়া উঠে, কল্পনা জড়দর ও দঙ্কৃচিত হইয়া व्याहेरम । विनाम-वित्नाना कृत्वत्र-कान्छा, हेन्छा করিলে, রাজপথস্থিত ধুলিকণাকে স্বর্ণরেণু ও শিশিরবিন্দুকেও হীরকচুর্ণে পরিণত ক-রিতে পারেন; মোহিনী তাঁহার মনো-মোহন नग्रन-शिलाल जिल्लिय, याशीधत শক্ষরকেও, প্রাক্ত জনের মত, প্রকে পা-গল বানাইয়া তুলিতে পারেন এবং রাজ-রাজেশ্বরীর জ্রছাঙ্গতে একদঙ্গেলুলক অসি উত্তোলিত, হিমাদ্রি অবনমিত ও সাগরের প্রলয়-কলোলও প্রশমিত হইতে পারে। কিন্তু পৃথিবীর কোন রাজরাজেশ্বরী, সমুদ্র-মন্থনের কোন মোহিনী বা অলকা-विवामिनी दंकान कूरवत-महिसीतहे নাই বে, নিমাইর মত পুত্রধনে অলঙ্ভ हरेट পात्तन। वज्र डः शूल (यथारन निमारे, মাও দেখানে, স্বেহ মমতা ও দ্যামায়ার প্রতিক্ষতি প্রবিদ্যাশচী। ছঃখিনী শচী যেখানে মা, পুত্ৰও সেইখানেই প্রেম ও ভক্তিরদে চলচল দোনার পুতুল নিমাই।

এই সকল উচ্চশ্রেণীস্থ মহাপুরুষণিগের কথা ছাড়িয়া দিয়া, সাধারণ লোকের গৃহে দৃষ্টি-পাত করিলেও, দেখা যাইবে যে, স্থাশক্ষিত ও সদ্গুণায়িত পিতা মাতার সম্ভানই, সচরাচর উচ্চগুণে বিভূষিত ইইয়া বিকাশপ্রাপ্ত ইইয়া- थाटक । এই द्वार्ट विन, शूक्यकाण्डित नाम জীকাতিরও ইংশিকা 'একান্ত প্রয়োজনীয়। যেমন ব্যক্তিগত, তেমন সমাজ ও'জাতিগত স্ক্রিকার অভ্যাদয় ও উরতিই স্থাশিকার অবশ্রভাবী পরিণাম। স্ত্রীজাতির স্থশিকা (य এकान्छ आयोजनीय, (म दिवत्य, त्वाध হয়, সভাজগতের কোথাও এফণ আর मङ्देश्व वा विवान नारे। কিন্তু শিক্ষাগত পদ্ধতি ও প্রণালী সম্বন্ধে মতভেদ বিস্তর। नातीजािजत भिका (यमन श्रासाजनीय, भि-ক্ষার নামে অশিকা বা কুশিকাও আবার তেমনই ভয়াবহ। নারীজাতির অশিখা বা কুশিকাল্নিত বিষম্য ফল যথন যে দেশে ফলিয়াছে, তথনই দেদেশের অধঃ-পাত ও সে জাতির অণোগতি ঘটিয়াছে; এবং এই বিষময় ফলের মারাম্রক স্বাদ-গ্রহণ করিয়া, অনেক সময়, মাতুষ নারী-জাতির শিক্ষা বিষয়েই, হত এদ, বীতরাগ ও বীতস্পৃহ হইয়া পড়িয়াছে। পৃথিনীর ইতি-হাদ অমুস্থান করিলে, ইহার ভূরিভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে।

সাধারণত: লেখা পড়া শিক্ষাকেই লোকে
শিক্ষা বলিয়া ধরিয়া লয়। কিন্ত এই সংস্কার
নিতান্তই ভ্রমায়ক। শিক্ষার অন্য দশটা
পণ বা উপায়ের মধ্যে লেখা পড়াও একটা
উপায় বা পণ ভির আর কিছুই নহে। লেখা
পড়া, শিক্ষার অন্যতর সাধন বা করণ মাত্র,
নিম্পান্য কর্ম,—শিক্ষা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পনার্থ।
রন্ধনের অন্যতর উপকরণ, ইন্ধনকে জয়
বলিয়া ব্রিয়া লওয়াও ব্রির বে বিভ্রনা,

লেখা পড়াকে শিক্ষা বলিয়া ধরিয়া লওয়াও সেই বিজ্বনা। ভারতে প্রচলিত আজি কালিকার স্ত্রীশিক্ষার মূলে এই ল্রান্ত বিধানের বুঁআধিণত্যই বিশেষভাবে প্রবল। বস্ততঃ, লেখা পড়ার নাম শিক্ষা নহে;— যাহা দ্বারা শরীর, মনোরৃত্তি, বৃদ্ধিও হৃদয়রৃত্তির উপযুক্ত উন্মেব হয়, তাহারই নাম শিক্ষা। উপযুক্তরপ শরীর চালনা, সন্গ্রন্থ পাঠ, সৎসংসর্গে বাস, সভ্পদেশ শ্রনণ, সভ্তীস্ত দর্শন ও সদ্ বিষয়ের আলোচনা, শিক্ষারপ মহান্যাধনার, এই সমস্তই প্রধান সাধন বা অঙ্গ। এই মহাসাধনার পূর্ণবিয়বে দিদ্ধিলাত কারতে হইলে, অল্লাধিক মাত্রায় এই সমস্ত অন্সেরই অনুসরণ কর্ত্ব্য।

ভারতের আর্যাজাতি চিরদিনই শিকার অন্তরাগা এবং জ্ঞানতৃষ্ণার প্রকৃত ভক্তিমান্ সাধকের প্রাণে আকুল ছিলেন। প্রাচীন আর্যাজাতি, ধেমন প্রের শিক্ষার জন্ত বাল-ক্রমচর্যোর ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, কন্যার শিক্ষা বিষয়েওতেমনই সহ্নার প্রাণে উৎসাহী ছিলেন। তাঁহারা, প্রক্ষের ভার, স্থাশিক্ষারও সর্বাস্তঃকরণে আদর করিতেন। এই হেতুই, ভারতীর প্রান্তন ব্যবস্থার কন্যাও "পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি ষত্রতঃ" ইত্যাদি বচন সাদরে এথিত হইয়া রহিয়াছে।

ভারতে অতি প্রাচীন সময় হইতে স্ত্রীশিলা-পদ্ধতি প্রচলিত আছে, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু শিকাপ্রণালী চিরদিন একবিধ রহে নাই। স্থ্লভাবে উঠাকে চারি প্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। আমরা, এই প্রবন্ধে চারি যুগে প্রবহমানা চারি শ্রেণীর স্ত্রীশিক্ষা-প্রণালী সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করিব। প্রথ-মতঃ ঋরিষুগের প্রবর্তিত স্ত্রীশিক্ষার কথাই ব্লিতেছি।

ভারতে প্রাচীন সময়ে যেরূপ অপরি-হার্যারপে প্রয়োজনীয় মনে করিয়া, স্ত্রীলোক-দিগকে যভের সহিত শিক্ষা দান করা হইত, বোধ হয়, স্ত্রী-শিক্ষা ব্যাপারে তাদুক্ মনো-যোগবিধান ভারতে আর কথনও হয় নাই। কিন্তু, দেই ঋষিযুগে কি প্রণাশীতে এই শিকাকার্য্যের পরিচালনা ২ইত, তাহা ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান হইয়া ঠিক করিয়া বলিবার উপায় নাই। তথন স্ত্ৰী-শিকা বা (Female Education) সম্পর্কে কোন বার্ষিক রিপোর্ট বা মাসিক মহেবা লিপিবল করিবার নিয়ম ছিল ন!। দেশে, কি প্রণাণীর কতগুলি বালিকা-বিদ্যানর ছিল, কোন্ বিদ্যালয়ে কত ছাত্রী অধ্যয়ন করিত, কোন বৎপর, কোন পরীক্ষায়, কত সংখ্যক ছাত্রী উত্তীর্ণা হইত এবং সমগ্র নারীজাতির মোট সমষ্টি গণনায় উহার কত দশ্মিক ভগ্নংশ শিক্ষা লাভ করিত, আধুনিক যুগের এই সকল অবাস্তর আড়ম্বর প্রদর্শনে, সে সময়ে, কা-হারও প্রবৃত্তি হইত না: অথবা এই সক-লের তেরিজ বারিজ বা হিসাব রাথিবার নিমিত্রও কেছ তথন মাথা ঘামান আবশ্যক মনে করিতেন না। স্থতরাং, তথনকার श्वी-शिका विषय अहे ट्यंनीत कान मिलन

প্রমাণ উপস্থিত করা অসাধ্য। কিন্তু পুরা-তন কাব্য ও প্রাণের প্রকোষ্ঠে প্রকোষ্ঠে যে এক একটা পূর্ণবিকশিত নারীচরিতের প্ণাময় পবিত্র জ্যোতি, প্রস্ফুট চাক্রমসী জ্যোৎসার ন্যায়, বিশ্বিত রহিয়া, এখনভ পৃথিবীর প্রীতি ও ভক্তি আকর্ষণ করি-তেছে, তৎসমস্তই যে তদানীগুন স্ত্রী-শিক্ষার উজ্জ্বতম দুটাম্বরূপে পরিগৃহীত হইবার যোঁগ্য: এবং ঐ সকল নারী চরিতই যে প্রাচীন সময়ে প্রচলিত স্ত্রী-শিক্ষার প্রকার, পরিমাণ ও প্রণালী সংক্রান্ত অকাট্য প্রমাণ বা অলভ নিদর্শন তাহাতে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই। বিনা শিক্ষায়, অমন নারীচরিত্রের বিকাশ সর্বতোভাবেই অস্বাভা-বিক ও অসম্ভব। ইহা ছাড়া আরও কথা षाष्ट्र। देगत्बद्धी ও गार्गी देववाहिक सीवतन বৰ্ম হুৰ্মা বুৰী হুইয়া, সংসারস্থ ও সন্থান-লাল্যা, চিরজীবনের তরে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তাঁহারা এইরপে গৃহত ব্রহারিণী ইইয়া, প্তিস্হ বেদ্বেদাস্তের অালোচনায় দেহ-প্রাণ উৎদর্গ করিয়া एन। भारत देशत ऋष्यदे উ**त्तिय दक्षि**-थाह्य। छो ७ भृत्युत्र (यस व्यक्षिकांद নাই. অবশাই এই বাবার ব্যবস্থা তথনও এদেশে প্রণীত বা প্রচলিত হয় নাই।

স্থৃতি ও শ্রুতির যুগে, ভারতে লিপি-ব্যবসায়ের আদর ছিল না। থাকিলেও, ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণে লিপিকার্য্য প্রচলিত হয় নাই। লিখন ও পঠনের সহিত শিক্ষা কার্য্যের সম্পর্ক রাখা, তদানীস্তন সামাজি- কেরা আবশ্যক মনে করিতেন না। গুরু
মূপে শুনিয়া স্থৃতিতে গাঁথিয়া রাথাই তথনকার শিক্ষার সর্পত্র প্রচলিত রীতি ছিল।
এই হেতুই তথনকার বিদ্যার নাম স্থৃতি ও
ক্রতি। বলা বাত্লা যে, তথন পুরুষের মত
স্ত্রীলোকেরাও মূথে মূথে শুনিয়া শুনিয়াই
শিক্ষা লাভ করিতেন।

কালক্রমে, অক্ষর-অঙ্কন বা গিপিকার্যা সমাজে বাপেকরপে প্রচলিত হইয়া পডিল। ব্রাহ্মণ প্রভৃতি উচ্চ বর্ণ লেখনী ধারণ আব-শ্যক বাৈধ করিলে, পুরাতন বেদরেদান্ত, — শতি ও স্মৃতি ক্রমে লিপিবদ্ধ পুঁথিতে धीरत धीरत कांगा छ পবিগতি পাইল। পুবাণাদিও রচিত ও লিখিত হইল। পুঁথি निश्वि इ देशांत मद्भ मद्भ है, दमेशिक छेप-८७८भव পরিবর্তে, অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার রীতিও ক্রেশঃ সমাজে প্রচলিত হইয়া পড়ি-মাছিল। স্থতরাং, লেখা পড়া, শিক্ষার এক প্রধান অঙ্গ বা মুখ্য উপায়কণে পরিগণিত হইয়া উঠিল। স্ত্রা ও পুরুষ উভয়েই, স্থা-कात अध्याकतन, त्नशा शृहाय मरनानित्वभ করিলেন। অতীত ঋষি ও জ্ঞান গুরু আচার্য্য-मित्रात छेलात्मत्र छेलात्मगामा, लविज ভाव-নিচয় ও স্থচি খাপ্ত হল্ভ রত্ননিবহ স্থৃতির অচিরস্থায়ী অর্থিত ভাগ্রার হইতে ক্ষরিত হইয়া, কালিকলমের প্রাসাদে অন্থর অক্ষর-পদ লাভ করিয়া পুঁথির পৃষ্ঠায় চিত্রিত ছইয়া त्रहिल।

স্বৃতি ও শ্তির যুগে ভারতে কি প্রণা-নীর স্ত্রী-শিক্ষা প্রচলিত ছিল, আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, তাহার কোন ধারাবাহিক ইতিহাস নাই। কিন্তু জীলোকেরা তথন অতি
উচ্চকলের শিক্ষায় স্থশিক্ষিতা হইতেন,
ইহাতে আর কোন সংশ্রের স্থল দৃষ্ট হইতেছে না। কারণ, সেই সময়েই ভারতক্ষেত্রে গার্গী ও মৈত্রেরীর মত রমণীরত্নের
অভ্যুদয় ঘটয়াছিল। ঋষিয়ুগের শিক্ষায় শিকার উপকরণ বা বহিরাবরণ লইয়া আড়ম্বর
ছল না। তথনকার শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য
বা চরম লক্ষ্য ছিল চরিত্র গঠন, পশুবৃত্তিকে
ভাঙ্গিয়া পিটিয়া উহার উপরে দেবত্বের প্রভিঠা এবং জ্ঞানযোগে আধ্যায়ি চ উরতিসাধন। স্বতরাং সে কালের স্বী-শিক্ষায়ও
তদস্বকপ ফলই ফলিয়াছিল।

লেখা পড়া শিক্ষাকার্যোর অনাতর প্রধান সাধনরূপে পরিগণিত হইলে, ভারতে ত্রী-শিক্ষার দিতীয় যুগ প্রবর্ত্তি হয়। এই যুগেই কলা বিদ্যা অর্থাৎ চিত্র, সীবন, ও নৃত্যগীতাদি জীশিকার অঙ্গ হইয়া পড়ে: এবং भिकाशनानीत विश्वावतन अरनको। मार्ड्जि ७ विविध नधन-मरना-विरनामन नृजन উপকরণ-সংযোগে অধিকতর উজ্জ্বল হইয়া উঠে। विवाहिनिननी উত্তরা বৃश्तनात काट्ह. নৃত্যগীত শিকা করিতেন, মহাভারতোক্ত এই কথাই এই অবস্থার স্বস্পষ্ট প্রমাণ। কিন্ত ঋষিযুগের দেই দাত্তিক শিক্ষার অঙ্গে, কাল-ধর্মে, এই দকল অলম্বার যোজিত ছইয়া থাকিলেও, ভারতীয় শিক্ষাকার্য্যের মূল স্ত্রটি অর্থাৎ চারিত্রিক বিকাশ ও অধ্যাতা উন্নতিব ভাব তথনও সর্বতোভাবে অব্যাহত ও

অক্র ছিল। কারণ, এই বুগেও ভারতবংক বহু উন্নত হৃদ্যা ও চরিত্রবতী নহিলার আবি-ভারে ঘটিয়াছে। সম্ভবতঃ, শীতা, সাবিত্রী, দ্মমন্ত্রী, অঞ্জ্রা ও অক্কতি প্রভৃতির মত ক্রাতের আন্দর্কাপনী রমনী, তারতায় প্রী-শিকা সম্পুক্ত এই দ্বতীয় বুগেরই আভ্রন।

কাব্য ও নাটকে সমাজের প্রতিক্রতি প্রতিফ্লিত হয়। প্রাচীন কাব্য ও নাটকের गांच्या देश व्यवे श्रमाणि इ इरेट एक (ग. था-চীন সময়ে, এ দেশে খী.লাকেরা রাভিমত লেখা পড়ার অনুশীলন করিতেন। ভবড়তি ও কালিদাস প্রভৃতি কবিদিগের রচিত কাবা নাটক ২ইতে ইহার প্রচুর দৃষ্টাও স্ক-লিত হইতে পারে। ভবভূতিক্ত উত্তর-**চরিত নাটকে দৃষ্ট ২**ম,– ঋষিবালিকা হা-खिशी, ता-माकित आध्यम श्हेटक नाकिना छि-মুথে অগন্ত্যের আশ্রমে যাইতেছিলেন। পথে বনদেবী বাদ্ভার মহিত তাঁহার স্থাৎকার হইল। বনদেবী আত্রেগ্রীকে কথাপ্রদঙ্গে বাল্মীকির আশ্রম ত্যাগ করিয়া আদিবার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রাক্তরে আ-ত্রেমী বলিলেন যে, তিনি বাল্মীকির আশ্রম ত্যাগ করিয়া. বেদ অধায়নের নিমিত্ত অগ-স্তোর আশ্রমে চলিঃ (১ ন। * ইচ। দ্বারা স্পত্ই

*'বাসভী।—কাং প্নরত্র ভবতী মব-গাছামি।

তাপদী।—আত্রেয়িস্ম।

বাসন্তী।—আর্থ্যে আত্রেয়ি কুতঃ প্ন-রিহাগন্যতে কিম্প্রয়ে। জনো বা দণ্ডকারণ্য-প্রচারঃ। বুঝা যায়, জীলোকেরা তথন রাতিমত অধ্যা য়ন করিতেন; এবং দ্বীলোকের পাঠ্য তালিকা হইতে বেদাধিও বজ্জিত ছিল না। কালি-লাসের কুমারসভবে আছে,—হিমাজিশিখর-বিলাসিনী অপ্যরাগণ, জব-ধাতু-রসে অ-কর যোজনা কবিয়া ভূজিপত্রে ওল্বন্ত রচনা করিতেন। কভিজান শকুন্তলাম দেখা যায়,—ভ্লান্তর অদর্শনে বির্থক্তিটা শকুন্তলা হুমন্তবেক সভাবণ করিয়া পদ্মদলে প্র লিখি-য়াছিলেন।

ন্মাজে জীশিকা প্রচনিত না,থাকিলে, ভবভূতি ও কালিদানের ন্যায় মহাকরির রচিত কাবা ও নাটকে এরপ বিষয়ের সমাবেশ কখনও সন্তবণর ইইত না। একক জিলাগ্য এই যেঁ, এই জ্রীশিকা কোন্সমবের ?—কবি, রাজা রামচন্ত ও ছমন্ত প্রভূতি নূপতিনিবহের রাজত কালীন সামাজিক রীতির অন্ধ্রসক্ষেত্রই ইহা নিধির্মাছেন,—না, ভাঁচাদিগের আপনাদিগের সম্মাম্মিক স্নাবেলর প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া, এই উক্তির অব-

আত্রেরা। —অন্মিরগস্তা প্রমুবাঃ প্রাদেশে
ভূমাংস উল্গীপনিদো বসস্তি।
তেভ্যোহিনগত্থ নিল্মাতবিদ্যাং
বাজীকি পার্ধানিহ্পাট্যামা।"

† 'ন্যান্তাক্ষরা ধাতুবদেন ধ্র ভূজজ্বনঃ কুঞ্জবিন্দুশোণাঃ। অজ্ঞি বিদ্যাধ্যস্ত্রকরীণা — মনক্ষেথ ক্রিয়বোপ্যোগ্য ॥ কুমারস্ভব প্রথম সূর্ব ৭ম শ্রোর।

তারণা করিয়াছেন १—ইহা নিশ্চিতরূপে নি-র্দেশ করিবার উপায় নাই। কিন্তু ভবভূতি প্রভূতির নাটকে স্ত্রধার প্রভৃতির মুথে এই রূপ উক্তির সমাবেশ দেখিতে यांग्र,- "हनून এथन आमता ताका तामहरज्जत नमकानवर्षी इहेग्रा ७६९ वावहात हाता দর্শকরুদের চিত্তরঞ্জন করি।" এই উক্তি ছারা म्लाहेरे द्वा (य, किन, नाठेक-तहनाय, जामहन्त প্রভৃতির যুগে যে সামাজিক রীতি প্রচলিত हिल. छाहातरे अञ्चनता यन्नतान रहेशा-ছিলেন। 'যাগ ইউক, এই উক্তির প্রতিকূল কোনরপ আত্মানিক চেতুবাদে রাজা রামচন্দ্র ও ত্মতের সময়ে স্থাবোকবিখের মধ্যে বেখা •প্রার চর্চা গ'কা সম্পক্তে কাহারও মনে সংশয় উপিছিত হইলেও, ভবভূতি ও কাণি-भारमत मगरत रम छेश भूगहे अठानिक हिन,

তৎসম্পকে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। ভবভূতি ও কালি-দাদের সময় অবশ্যই ভারতের দেই অভি পুরাতন ঋষিযুগ নহে। ভাহানাহইলেও উহা যে हिन्दूष्, ञ्चल बार आहीन ममरत्त्र সহিত সম্পুক্ত, তাহাতে আর কিছুমাত্র क्षा नाहे। এই সময়ে, স্ত্রীলোকেরা রাভি-মত লেখা পড়া শিক্ষা করিতেন; রমণীকুলে,—ভারতের গারস্বত-कृत्भ रेमत्वभी ७ गार्भी ना थाकित्न छ. লীণাবতীর প্রতিভা ক্রিত হইতে পারিত রাজ-অন্ত,প্রে সীতা সাবিতীর (नवा ना शाव्या (अत्वव, श्राचनीत मंड অর্ণান জিনীর বিকাশ সক্রথা সম্ভবপর िन । ক্রমশঃ

ত্রী:---স

হিন্দু জ্যোতিয।

হোরাক্ষন্ধ বা ফলিত-জ্যোতিম।

হোরেত্যহোরাত্র বিকলেমেকে বাঞ্জি পুর্ব্ধ-পরবর্ণ লোগাং।

কর্মার্জি হং পূর্বভবে সদাদি যত্তস্য পংক্তিং সমভিবানকি॥

কেং বলেন,—'অংহারান' বৃহজ্জাতক শক্তের পূর্ম ও পরবর্ণ লোপ করিয়া 'ছোরা' এই শক্ষ দিদ্ধ হইয়াছে। এই ছোরাশাস্ত্র দারা পূর্ক জ্বলাজ্জিত সদসৎ কর্মের ফল নিক্রপিত হয়।

সারাবলীতেও হোরা শব্দের উক্তরূপ ব্যাখ্যাই করা হইয়াছে। যথা—

আদ্যন্তবর্গ লোপাৎ হোরাস্মাকং ভব-ভ্যাহোরাত্রাৎ তৎপ্রতি বদ্ধাঃ সর্ফো গ্রহভগণা শ্চিত্যতে যুমাৎ।

গণিত জ্যোতিষেৰ সাহায়ে এছ ভগ-ণাদি গণনা করিয়া, হোরাশান্ত ছার। পূর্ব জনার্জিত সদস্ৎ কর্মের ফল গণনা করা হইয়া থাকে। এইরূপে অদৃষ্ট গণনার প্রধান ञ्चवन्यन এक निरक्ष्या, हस्त, मञ्जल, वृध, বুহম্পতি, শুক্র ও শনি-এই সাতটি গ্রহের দঙ্গে চল্রণাত-দম রাজ্ ও কেতু এবং অপব भिटक उन्धिष्ठि उटार, त्रुव, भिथून, कक है, निःह, कना।, जुना, तृन्ठिक, ध्रू, मकत, कूछ ও মীন-এই বারটি রাশি। গ্রহদিপের মধ্যে বুহস্পতি ও শুক্র শুভ গ্রহ, রবি, মগল ও শ্নি পাপ গ্ৰহ; চক্ত শুক্লাষ্ট্ৰমী হইতে कुका मुख्यी भगाख ज्यां (य ममरा पृथिती হইতে চল্লের অন্যন অদ্বাংশ দৃষ্টিগোচর হয় সেই সমধে ভাত-গ্রহ: এবং অভা সমধে পাপ-এই। বুধ নিজে ও ছ-এই; কিন্তু পাপ গ্রহের সহিত যুক্ত হইলে পাণ্-গ্রহ হয়। রাভ ও কেতৃ এইটিই পাপ-ভাক্। সাধাবন ভাবে শুভুগুর্ স্কল ভাল ফল, এবং भाभ-शह मकन मन कन अनान करत । किन्छ, ভভ গ্রহ বেমন মন্দ হানে কি মন্দ্রাবে পাকিলে মন্দ ফলের স্চক, তেমন পাপ-গ্রহণ ভাল স্থানে কি ভাগ ভাবে থাকিলে, শুচ फरनत एहक इदेश भारक। প्रतानन म-हि-তাতে এতদ্বিন পুম, চাপ ও পরিবিনামক আরও তিনটি অপ্রকাশ গ্রহের উল্লেখ করা হইয়াছে। এ সকল গ্রহের ভিন ভিন সভাব, কে কোন রাশির অধিপতি, কাহার কিরূপ মূর্ত্তি, কে কোন জাতি, কে কোন্ গুণের অবিশতি, কে কোনু রুদের অধিপতি, কাহার

কিকপ বর্ণ ইত্যাদি সবিস্তার বর্ণত আছে।
দৃষ্টান্ত অরপ মঙ্গল গ্রহ সম্বন্ধ আকার ক্রিকোণ, যুবা পুরুষ, উদার প্রকৃতি,
পিত্ত প্রধান, ক্রিয় জাতি, অতীব চঞ্চল,
কুশোদর, রক্তগৌর বর্ণ, তমোগুণী, ক্রোধনস্বভাব, ক্রুর-তীক্ষ দৃষ্টি, প্রভাগশালী, দক্ষিণ
দিকের অধিপতি ইত্যাদি। রাশি সম্বন্ধেও
ক্রির উচ্চ, শনির নীচ. প্রক্ষ, চর, অগ্নিরাশি, দৃঢ়াঙ্গ, চতুষ্পান, রক্তবর্ণ, উল্ল অগ্নি,
পর্ব্বভারী, উগ্র, দিবদে বলবান্, প্র্কিদিকের অধিপতি, অগ্ন সন্থান, রক্ষ বপু,
ক্রিয়জাতি ইত্যাদি।

প্রতিদিন নভোমণ্ডল পুর্বাদিক হইতে পশ্চিম দিকে এক এক বার আবর্তিত হয়। বাব রাশি যুক্ত সৌর কঞাও সেই সঙ্গে ২৪ ঘণীতে এক এক বার আবর্তিত হয় বলিয়া, এক এক রাশি গড়ে ২ ঘণ্টা কাল ফিডিছ বুরের উপরে (On the horizon) অবহান করে। যে সময়ে যে রাশি পুর্ব নিকে ফিভিল বৃত্তে থাকে, সেই সময়ে উক্ত রাশিকে লগ (Ascendent) বলা যায়। কোন শিশু ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময়, যে রাশি ণ্য হঁয়, ভাগা সভক্তার সাহত গণনা করা আবিশাক। ত্রিশ অংশাত্রক রাশিকে ক্রমে তুই ভাগ, তিন ভাগ, দাত ভাগ, নয় ভাগ, বার ভাগ, ত্রিশ ভাগ ইত্যাদিরপে ভাগ করিয়া,উহার কোনুভাগ জন্য সময়ে কিতিজ বুত্তে ছিল, তাং। স্থির করিতে হয়।

উপরি উক্ত ভাগদকলেব অধিপতি নির্ণর ক্রিয়া জাতক স্থন্ধে গুভাগুভ ফল গণনা করা বায়। লগ স্কারপে গণন। করিয়া তৎপরে উহার দি থীয়, ভূগীয়, চতুর্ই হ্যাদি ক্রমে হাদশ স্থান পর্য্যন্ত গণনা করিবে; অর্থাৎ প্রত্যেকের দীমা নির্দেশ করিবে। জাতকের জনা লগ্ন ২ইতে দান্পরাশি-গৃহে যে সমস্ত শুভাশুভ ফল কলনা করা যায়, ভাহাকে ভাবেখি ফল কছে। ; যে _ব্যক্তি এই' ভাবে। খুফলের সম্ক ্বিচারে সমর্থ, তা-হাকে ফ্লিড-জ্যোতিষ্ণাস্ত্রে স্থপণ্ডিত ব্লা ষার। উক্ত হাদশ রাশি গৃহকে ক্রমে লগ इटेट आदछ कतिया उस्, धन, मण्ड, रक्, পুঁল, শক্ৰ, জানা, মৃত্যু, ধৰ্ম্ম, কন্ম, জায় ও ব্যর ভাব বলা বার। উহার তন্ত্রভাবে মামর্থ্য ও শারীরিক হুছতা; ধন-ভাবে ধন-ররাদি ও কুট্ম; সংহাদৰভাবে ভ্ৰাতা, প্ৰাক্ৰম ও (भोकना ; वज् ভाবে স্ক্ৎ, देश ও शृशांति ; স্তভাবে পুল, বুদ্ধি, মন্ত্রণা ও বিদ্যা ; শহ ভাবে শত্ৰু, ত্ৰণ ও ক্ষতালি; ছায়াভাবে निवाह, शक्नो ও शथ, मृहाভाद दास, আসু ও মৃত্যু; ধ্যাভাবে গুরু, তপ্ন্যা, ভাগ্য ও ডিভঃ কর্মভাবে সমান, প্রভুষ প্রতিষ্ঠা ও কর্ম ; আমহাবে প্রাপ্তি ও আয়; এবং ব্যয়ভাবে অমাত্য ও ব্যয়। এই সকল বিষয়ে ভ্রাদি ভাবগত রাশি, তাহার অধি-গতি গ্ৰহ, তাহাতে বে যে গ্ৰহৰ যোগ ও দৃষ্টি থাকে, তাহা ভালরপ বিচার করিয়া कृत विवादि इस । अना समस्य (स नक्षाः চন্দ্র থাকে তাহা হইতে জাতকের জীবনের

কোন্কোন্ধময়ে কোন্কোন্ গ্ৰের আধিপত্য অথাং দশা, অন্তর্শা ও প্রত্যন্ত-দশা তাহা স্থির করিয়া উক্ত সক্ল ফল কোন্ সমধ্যে কার্যাকরী হইবে তাহা বলিতে হয়।

জন্ম সময়':বিশুদ্ধরূপে জানিয়া খেমন জাতকের শগ্রহানাদি গণনা করিয়া গুভাগুছ फ दशत्र निर्देश क्या यात्र, टिमन दिक् क्रिक् কাহারও করতল এবং কপালের রেখাদি পরীক্ষা করিয়া, তাহার জন্মগ্রাদি সকল বলিয়া থাকেন। বোটকাদির দন্ত, বুকা-দির গ্রন্থি ইত্যানি পরীক। স্ক্রারণে উহাদিগের বয়স নিদ্ধারণ করা যায়, তবে মন্ত্রোর হস্ত পদাদির রেখা পরীক্ষা করিয়া তাহাদিগের বরদ হির করা অসম্ভব বোধ হয় না। বয়স ভ্যাত্রপে ছির ২ইলেই ্লা সময় জানা যায়। স্ত্রাং ভখন লগ্ন ও গ্রহের অবস্থান নির্দ্ধারণ করা সাধারণ গণনা ভাৰাই হইতে পারে। যে শাস্ত্রদারা হত, পদ, কথাল প্রভৃতির রেখা পরীকা করিমা মনুষাজীবনের শুভাশুভ ফলবলা যায়, তাথাকে সামুদ্রিক শাস্ত্র বলে। উহাও জ্যোতিবের অন্তর্গত।

মিশ্র কন্ত।

গণিত জ্যোতিবের সাহাব্যে পঞ্জিকা গণনা করিয়া তদকুষারে বিবাহ, অলপ্রাশন, চূড়াকরণ, যাত্রা প্রভৃতির শুভদিন ও শুভক্ষণ স্থির করা এবং প্রশ্নবিষদক শুভাশুভ ফল গণনা করা এই শাথার অন্তর্গত। পঞ্জি-কাতে পূর্দের্গাচটি বিধয় অর্থাৎ বার ভিথি. নক্ষত্র, করণ ও যোগ উলেগ করা হই ত,
এজন্য উহাকে পঞ্চাক বা পঞ্জিকা বলা যায়।
শ্রীরামপুরে পঞ্জিকা ছাপা আরন্ত হওয়ার
পরে, এইক্ষণ পঞ্জিকাতে জ্যোতিষের বচন,
শুভদিনের নির্ঘণ্ট, দৈনিক গ্রহকুট প্রভৃতি
জ্যোতিষিক বিষয় সকল ব্যতাত ডাক
ঘরের সংবাদ, রেলের সংবাদ, ষ্টিমারের
সংবাদ, রেভেইরী করার থরচ, মোকক্ষার
থরচ, দলিলে কত ষ্টাম্প দিতে হয় ইত্যাদি
বহু প্রয়োজনীর বিষয় সমূহ পঞ্জিকাতে সমিবিষ্ট হইয়া থাকে।

পাঞ্জকার মূল পাঁচটি বিষয় বার, তিথি,ন-ক্ষত্র, কারণ ও যোগ। ইহার মধ্যে,বার গণনা করার প্রণালী এই: -এক প্রোরাত্তে ২৪ হোরা বা ঘটা। গ্রহগণ म(४) পূথিবী হইতে সর্বাণেকা অধিক দূরে অব-স্তি। শুনি হইতে আরম্ভ করিয়া দুব্র अञ्चलात्त बार निशतक वतारेतन भनि, तूर-স্পতি, মঙ্গণ, রবি, শুক্রা, বুণ ওচন্দ্র এরপ হয়। ইহাদিগের প্রত্যেক গ্রহকে পর পর ছোরার অধিপতি মনে করিলে, কোন দিন শনি হইতে আরম্ভ করিয়া প্রথম, অইম, পঞ্চন ও দ্বাবিংশ হোরার অধিপতি শনি: দিতীয় নবম, যোড়শ ও অম্বিংশ হোরার ও চতুর্বিংশ হোরায় অধিপতি মঙ্গল ; চতুর্থ, একাদশ, অষ্টাদশ ও পঞ্বিংশ হোরার অধি-পতি রবি ইত্যাদি। পঞ্বিংশ হোরাই পর-দিনের প্রথম হোরা; স্থতরাং কোন দিন প্রথম হোরার অধিপতি শনি হইলে, তৎপর

िन श्रथम रहामात अधिणिक भनि हहेरछ हजूर्य श्रह त्रिन, उर्थम रहानात अधिणिंड त्रिन हहेरण हर्ज्य श्रह हस्म, उर्थम मिन
हस्म हहेरण हर्ज्य श्रह मम्म , उर्थम मिन
मम्म हस्म हर्ज्य त्र्य, उर्थम मिन त्र्यत हर्ज्य त्रम्म हिन उर्थ त्र्य, उर्थम मिन त्र्यत हर्ज्य त्रम्म हिन, उर्थम मिन त्रम्म हिन हर्ज्य स्का
वर उर्थम मिन खर्म हर्ज्य हर्ज्य भूनः भनि।
स्वार र्यामिन ख्यम रहानात अधिणि र्य श्रम, जाहारक रमहे श्रह्म वा रामाम, मम्म व्रम, त्रम्मां उ स्का स्वा, त्रिन, हस्म वा रामाम, मम्म व्रम, त्रम्मां उ स्का स्हा थारक । हरा
हरेर हर्मा याद्र रम, पृथिवी हरेरा श्रह्म वारात्र आर्मिक म्त्रा अवनयन क्रिमारे
वारत्र श्रवर्ता। रहेर्गा हिन।

নক্ষত্র কেবল চিক্র কুট হইতে গণনা করিতে হয়। সৌর-কক্ষা যে অধিন্যাদি ২৭টি নক্ষত্রে বিভক্ত করা হইয়াছে, উহার যে নক্ষত্রভাগে চক্র শতক্ষণ অবস্থান করে, ভাগাকে সেই নক্ষত্র বলা যায়।

তিগি, যোগ ও করণ এই তিনটি অঙ্গই রাশিচজে সুব্য ও চল্লের অবস্থান ইইতে গণনা করা হয়। চক্রকুট ইইতে স্থ্যক্ষুটের বে অস্তর অথাৎ রাশিচজে চক্র ইইতে স্থ্যক্ষুটের যে অস্তর অথাৎ রাশিচজে চক্র ইইতে স্থ্যক্ষুটের যে দ্রতা, ভাহার প্রত্যেক ১২ অংশকে এক এক তিথি বলা যায়। তিথিকে সমান হই ভাগে বিভক্ত করিয়া, তাহার এক এক ভাগকে করণ বলে। চক্রকুট ও স্থ্যক্ষ্ট একত্র যোগ করিয়া ৩৬০ অংশের অধিক ইইলে, ৩৬০ অংশ ত্যাগ করিয়া সমষ্টির প্র-ত্যেক ১৩ অংশ ২০ কলাকে এক এক যোগ

বলা বার। সমত্তে মোট,ভিন্ন ভিন্ন ৩^ তিখি ২৭ বোগ এবং ১১ করণ।

এই পাচটী অজ নিয়াই শুভাশুভ দিন নির্দারণ করিতে শুভ ও কোন্ট অশুভ कार्या विस्थित क्षना কে।নটি उ त्कान्টि अधभन्त, हेशहे विगत कतिए মলমাদ এবং বুঞ্পতি ও শুক্রের বাল্য, বুদ্ধ ও অন্ত বিচার ধারা कालाकाल थित कतिए इस। বুহস্পতি ও শুক্র কর্মোর স্লিকট হইলে আর ८७था याग्र ना. মত্ত বলে। ভাহার পূর্বে কিছুকান বুদ্ধ **এবং পুনরুদয়ের পরে কিছুকাল বালক বলা** যায়। আজ কাল এজন্য আর দৈবজের প্রয়েজন হয় না। কারণ এ সকল বিষয় বিচার করিয়া পঞ্জিকাতে ই সকল পরিষ্কার (मथा थारक। তবে कि'ना, श्वनात कन দুক্পতায় দিদ্ধ হয় কি না তাহার বিচার কেইই করেন না। অংপপ্রেশ পঞ্জিকা লিখিলেন,—>৪ই জৈয় গুকের মহাস্ত ; কিন্তু আমি ১৮ই জাৈষ্ঠও শুক্রকে স্বচকে দেখি-লাম। লিখিত বিষয় ঠিক হইল কি না কেহ अञ्चलकान कतिया (मिश्ट टेक्टा करत्रन ना।

আজকাল পঞ্জিকা সংস্কারের জন্য চতুদিকেই কিছু কিছু আলোচনা চইতেছে।
কিছুকাল পুর্বের, মহারাজা জয়সিংহ তিনটি
মানমন্দির প্রস্তুত করাইয়া, পঞ্জিকা সংস্কারের চেষ্টা করেন এবং এখনও জ্মপুর হইতে

अप्रवित्नाम मात्रगीत माश्राया अकथान मुक्-প্রত্যয়-শিদ্ধ পঞ্জিক। বাহির হইয়া থাকে। মহামহোপাধ্যাম বাপ্রদেব শাস্ত্রী এ বিষয়ে य(थष्टे (हर्षे) कतिया हिल्लन এवः এथन ७ हन्त-দেব শাস্ত্রী ও বিনায়ক শাস্ত্রী প্রমুথ তাঁহার ছাত্রগণ একপ্রকার সংস্কৃত পঞ্জিক। প্রচার করিতেছেন। সংস্কৃত কালেজের ভূত-পূর্ব व्यशुक महामरहाशासा श्रीयुक मरश्निक ना। प्रतक्त नि, नाहे, हे महानय এ नच्छ य राष्ट्र পরিশ্রম স্বাকার করিয়া ভারতকর্ষের নানা স্থানে গিলা জ্যোতিঃশাস্ত্রবিং পণ্ডিতদিগের ম ত সংগ্রহ করেন; এবং দুগ্গণিতৈক্য ক্রি-য়াই পঞ্জিকা গণনা করা যে শাস্ত্রের অভিপায়, তাহার বহল প্রমাণ সহ এক প্রবন্ধ লিখিয়া-ছिলেন। তাহার উদ্যোগে ভীযুক্ত মাধব-চল্ড চট্টোপাধাায় বিশুক্সিকাম্ভ নানক এক-ধানা দুক্পতায়-সিদ্ধ পঞ্জিকা প্রতিবংসর কলিকাতা হইতে বাহির করিভেছেন। উডিঘাতে অনেকদিন যাবং মহামহো-পাধ্যায় শ্রীযুক্ত চক্তরেশথর মহাপাত্র স্বকৃত সিধান্তদর্পাত্মারে গণিত একখানা দুক্-দিদ্ধ পঞ্জিকা প্রতিবৎসর প্রচারিত করিতে-ছেন এবং তদকুদারে উড়িয়া প্রদেশে সমস্ত ধর্ম কার্যা সম্পন্ন হট্যা থাকে। ঢাকা হইতেও ছই বংসর যাবং শ্রীযুক্ত কুলচন্দ্র জ্যোতিরত্ব-দারা গণিত দুক্সিদ্ধ এক পঞ্জিকা নামক এক-থানা পঞ্জিকা ত্রিপুরাধিপতির সাহায্যে প্র-কাশিত হইতেছে।

সম্প্রতি বোদাই সহরে পঞ্চাঙ্গ-পরিষৎ নামক এক সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। তথা হইতে তিন জন প্রতিনিধি কলিকাতার আদিরা হারকাপীঠাধীশ শ্রীমদ্ অগদ্গুরু শঙ্করাচাথ্য উক্ত দভার সভাপতি মহোদরের অম্বর্গ্য প্রকাশ করেন। সংস্কৃত কালেজের অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যার শ্রীযুক্ত হরপ্রগাদ শাল্লী মহাশরের যত্নে, গত ২০শে নবেম্বর তারিথে সংস্কৃত কালেজ গৃহে এক গভা হয়। ডাক্তর সার্ গুরুদাস বন্দোপাধ্যার, মহারাজা স্থার যতীক্রমোহন ঠাকুর প্রমুথ বহু গণ্যমান্য লোক উপস্তিত ছিলেন। ২৪শে ডিসেম্বর তারিথে বোম্বাই সভাতে বঙ্গদেশের প্রতিনিধি স্বরূপ উপস্থিত হওয়ার জন্য কতিপর ডেলিগেট নিযুক্ত হন।*

পঞ্জিকা সংস্থার যে আবশ্যক, তাহার

* বঙ্গণেশ হইতে পণ্ডিত শ্রীসুক্ত কানী চল্ল বিদাবর, শ্রীসুক্ত হরিনাথ বেদান্তবাগীশ, শ্রীসুক্ত ভগবতীচরণ স্থৃতিতীর্থ, শ্রীসুক্ত ধীরানন্দ কাব্যানাধি, শ্রীসুক্ত বিশ্বস্তর জ্যোতিষার্থব, শ্রীসুক্ত আশুতোর মিত্র এম,এ, শ্রীসুক্ত স্থরেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যার এম এ, শ্রীসুক্ত পঞ্চানন বন্দ্যোপাধ্যার এম এ, শ্রীসুক্ত পঞ্চানন বন্দ্যোপাধ্যার এম এ, শ্রীসুক্ত পঞ্চানন বন্দ্যোপাধ্যার কি, এ, এবং এই প্রবন্ধ বেশক উক্ত বোস্থাই সভাতে উপস্থিত হইয়াছি-লেন। তথার পঞ্জাব, মথুরা, প্রারাগ, কাশী, নাগপুর, উজ্জারনী, বরোদা, মাক্রাঞ্চ প্রভৃতি ভারতবর্ষের নানা স্থান হইতে অনুনে ছই শক্ত পণ্ডিত উপস্থিত হইয়াছিলেন। বরো-দার মহারাজ গুইকুমারও সভাতে আসিয়া-ছিলেন। দৃগ্গণিত ঐক্য করা যে আবশ্যক, তাহা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিলেন। সন্দেহ নাই; কিন্তু,বিষয়টি অতীব গুরুতর।
আনকাল ভিন্ন ভিন্ন পাঞ্জিকাতে একাদশীব
উপবাসের ব্যবস্থা ভিন্ন ভিন্ন দিনে দেখা
যায়।ইহাতে বিধবাদিগের মনে যে কত কপ্ট
উপস্থিত হয়, ভাষা বর্ণনা ক া আ:পক্ষা সহজ্প
অনুমেয়। এমন কি কেছ কেই ঘুই দিনই
উপবাস করিতে বাধ্য হইয়া থাবেন।

আবার স্থিপুজার সময় নির্দ্ধারণ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন পাঞ্জকার ভিন্ন ভিন্ন মত। ইংগতে বাস্তবিক ভক্তিমান হিলুদিগের মনের ভাব কিরূপু হইয়া থাকে,তাহা হিলুমাত্রই-সহজে ব্রিতে পারিবেন।

পঞ্জিকা সংস্থার করা আবশ্যক, ইহা হির इट्रेल अप कार्य अपानी मयाक रह ग्रंख-গোল। যদি সাগ্র মতে সংস্থার করা হয়. তবে ৯ই চৈত্র হহবে ২লা বৈশাথ। স্বতরাং আরম্ভকালে বংগর হইতে ২২ দিন পরি-তাগে করিতে হইবে: ইছা অতান্ত কঠিন ব্যাপার মনে হ নাই। ইংলভে ভোসরিয়ান মত প্রবৃত্তিক রার সময় ১১ দিন ছাডিয়া দেওয়া হয়: কিন্তু ভাহারাজার আদেশ অমু-সারে হইয়াছিল, এবং তাহাতেও অনেক গোল বঁ: ধিয়াছিল। আমাদের পক্ষে উক্ত-রূপ রাজাজ্ঞা অসম্ভব। তবে কি না, এক-माम इटेट १२ मिन छा जिया ना मिया, व्य-ভোক মাদ প্রায় ছই দিন করিয়া ক্মাইলে বোধ হয় বেণী গোল হয় না। এ বিষয়ে দেশীয় পণ্ডিতগণ এবং দেবমন্দিরের মোহান্ত গণ যত্ন না করিলে, কিছু হওয়া সম্ভবপর বোধ হয় না। যথন আন্দোলন উপস্থিত

হইরাছে, তথন যাহা সত্য, তাহা এক দিন না এক দিন অবশ্যই পরিগুংীত হইবে।

প্রশ্ন গণনা, অনুষ্ঠ গণনারই অনুদ্রপ। (च नगरत थान जिल्लाम! कता वस, ठिक जाउ-(क्त्र (क्छिंग्शनात नाग्र, त्महे मेम्द्र्य व्यः) স্থির করিয়া তমু, ধন প্রভৃতি দ্বাদশটি ভাব-গৃহ ভির করিতে হয়। পরে দেই স্কল ভাবের রাশি তদবস্থিত গ্রাহ, তাহাদিগের অবস্থা দৃষ্টি প্রাভৃতি, সবিশেষ বিচার করিয়া শুভাশুভ ফল বলিতে হয়। লোক ষেরপ चनुष्ठे धानियात बना वास, ভविषा बानि-বার জন্যও ঠিক্ সেইরূপ। স্থতরাং প্রশ্ন গণনা কেবল গ্রাহ, নক্ষতা, রাশি প্রাভৃতি ছারা मौभावक ना कतिया, अन्याना रह अवानीत আবিষার করা হইয়াছে। এর জিজ্ঞানা করার সময় যে যে শক উচ্চারণ কর। হয়. তাহার বর্ণ গণনা করিয়া শুভাশুভ ফল নির্দারণ করা যায়। যে শাস্ত হারা প্রশেষ বর্ণ গুলি গানা করিয়া ফল বলা হয়, তাহাকে কেরণী বলে। পাশা নিকেপ করিয়া ভাহার চিহু গণনা পূর্বক শুভাশুভ ফল নিদ্ধারণ করার যে প্রণালী ভাহাকে পাশা কেরলী. বারমল প: ঠিঃ বলা যায়। বর্ণমালার দকল चिक्त अनित्त च, हे, छे, এ, ও এই नी। 5 है স্বরের অন্তর্গত করিয়া, প্রেশের শুভাশুভ ফল বিচার করার প্রণাণীকে বর্ণসরোদয় শাস্ত বলে। উক্ত পঞ্জারের সহিত শ্যেন, পেঁচক काक, कूकुछ उ मशुव এই পাঁচটি পক্ষী निष-र्भनयक्र ताथिया, गणना अणाली (क शक्षणकी কেবল কাকের শদ গুনিয়া শুভা-

শুভ ফল নির্দেশ করাকে কাকচরিত্র বলা যায়। কেহ কেহ প্রশ্নতাকে ফুলের বা क लात नाम क तिराज वर्णन धवः त्मरे कृण বা ফলের নাম হইতে শুভাশুভ ফলের বি-চার করিখা বলিয়াদেন। কোন কোন গণংকার একটি চক্র অঙ্কন করেন। তাহার কোন কোষ্ঠাতে প্রশ্নক্তাকে হাত দিতে वत्न वर त्य (काष्ट्रीत होड त्युषा हम् তাহা হইতে শুভাশুভ ফল বলিয়া দেন। উক্তরূপে আরও নানা প্রকারে দৈবের উপর ির্ভর করিয়া ভবিষ্যতের ফলাফল বলিতে দেখা যায়। ইহার প্রত্যেক প্রণালীতেই দৈবজ্ঞ বিশুদ্ধ বেশে এবং বিশুদ্ধ চিত্তে ভগবানকে নমস্বার করিয়া এরূপ কার্য্যে প্রবৃত্ত হন। হিলুজাতি সাধারণতঃ ধর্মভারু, সকল বিষ-মেই ঈশ্ববের উপর নির্ভর করিতে চাংখন। হিলুগণ মনে করেন, এ সকল প্রণালী তাহা-দের পক্ষে ঈশ্বরে অভিপ্রায় জানার জন্য বিভিন্ন উপায় মাল।

অনেকে জিজ্ঞাসা করেন, উক্তরূপ প্রশ্ন গণনা এবং অদৃষ্টগণনার ফল ঠিক নিলে কি না ? ছোটকাল হইতে এ বিষয়ে আমরা বছ আশ্চর্যাজনক ঘটনার কথা শুনিয়া আদিতেছি। কোন দৈবজ্ঞ আগরতলার মহারাজের কোটি দেখিয়া বলিয়াছিলেন, কোন নির্দিষ্ট সময়ে মহারাজের বজ্ঞাবাতে মৃত্যু হইবে। মহারাজ উক্ত দৈবজ্ঞকে সেই সময় পর্যাস্ত আবদ্ধ রাথেন এবং নির্দিষ্ট সময় তাঁহার বজ্ঞাবাতে মৃত্যু হয়। ফরাসীদেশীর কোন রাণী তাহার স্থামীর নাম গোপন

कत्रिया, डांबात (कांशी अक देनदेखरक दन-খান। দৈৰজ্ঞ ৰলেন, এ ব্যক্তি শীঘ মল যুদ্ধে প্রাণ-ত্যাগ করিবে। রাণী ইহা অস-ख्य मान कतिया हाना कतिरलन . किछ का-র্যাত: ভাছাই ঘটিয়াছিল। খ্যাতনামা **(क**रां डिकिंग् डां हेटका डाहि शनना कतिया বলিয়াছিলেন, কোন রাজা ফিন্গও দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া জার্মেণী ধ্বংস করিবে এবং ১৬০২ সনে তাহার মৃত্যু হইবে। বান্ত-বিক গান্তভদ্ আদল্দদ্ ফিন্নতে জন্ম-গ্রহণ করিয়া জার্মেণী ধ্বংস করেন এবং ১৬৩২ দনে মুহ্যমুখে পতিত হন। ইংলণ্ডে গ্রীণউইচ-মান-মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইলে, প্রথম রাশকীর জ্যোতির্বিদ্নহাত্মী ক্রেম্ছীডের নিকট কোন প্রাচীনা মহিলা আসিয়া বলেন, তাধার কিছু আবশ্যকীয় জিনিদ হারাইয়াছে, এবং তাহা কিরুপে পাওনা याहेरव श्रीशा वनात कना क्या जिलिंग মহাশরকে অমুরোধ করেন। তিনি পারি-বেন না বণিলে, উক্ত মহিলা অত্যস্ত পীড়া-পীতি করিলেন। তখন রাজকীয় জ্যোতি-বিনিদ্ তাঁহার যটি দ্বারা মহিলার বাডীর এক নক্দা করিয়া, ভাহার কোন স্থানে যষ্টির অগ্রভাগ রাখিয়া বলিলেন, উক্ত স্থানে মৃত্তি-কার নীচে জিনিস প্রোণিত রহিয়াছে। মহিলা বাভবিক সেই ভানেখনন করিয়া জিনিস পাইয়াছিলেন। ইত্যাদি বহু ঘটনা अत्र कतिरमञ উक्त क्रम भगनात कन रय স্কলা ফলিভেছে না, পাহা সকলেই অবগ্ৰ আছেন। তথাণি কিন্তু, আমরা উক্ত রূপ

গণনার জন্য আগ্রহ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না। আমরা যথন কোন কঠিন সমস্যাতে পড়িয়া নিতান্ত ব্যাকুল হই, তথন যদি কেহ কোন দৈব উপায়ে উহার সমাধান করিয়া ভবিষ্যতে কিরপে চলিলে আমাদের মঙ্গল হইবে তাহার উপদেশ প্রদান করেন, তবে কি আমরা বাত্তবিক কথঞিং উপশম অন্তর্থক করি না? প্রত্রাং উজ্জন্য আগ্রহ থাকাই ঘাতাবিক। এজন্যই রোমনগরের দৈবজ্ঞগণ.সহক্ষে বলা হইরাছে,—"Though often banished by the senate and Emperors under pain of death and other wise persecuted, they continued to hold their ground."

উপরে যাহা বলা হইল, তদ্বারা হোরা শাস্ত্র সভ্য কি অলীক, ইহার কিছুই নিশ্চয় क्राप्य बना यात्र ना। च्युष्टे श्रामा क्रे का विषयि অতি কঠিন। গণিত জ্যোতিষে স্বিশেষ বাংপত্তিলাভ করিয়া গ্রহফুট ও ভাবফুট বিশুদ্ধরূপে গণনা করিতে হইবে: পরে প্রত্যেক ভাবে তাহার স্বামিগ্রহের এবং অনাানা গ্রহের বিরূপ ক্রিয়া ইইতেছে ও मृष्ठि चाहि. ত'हा राज्यकाल गंगना कतित्व, এবং প্রত্যেক গ্রাহের বলাবল বিচার করিয়া ফল বলিতে ভটবে: দেই ফলও দেশ কাল এবং পারভেদে বিভিন্ন হইবে। দেশ-কালাদি ভেদেন কুলজাতামুদারত:। নিমিত দিবসা চাপি হ্রাস বৃদ্ধি ফলংবদেৎ॥ মারিভয়ে মহাযুদ্ধে - শংগাতে হুদারুণে। कतः मृत्रार्देश्यक्तरशायातः । इद्ये सम्मानुसार ॥

এই দেশ কাল পাত্র ভেদে ভিন্ন ভিন্ন কল নির্দেশ করার কারণ বোধ হয় পুরুষ-কার। হিল্-খাত্র মতে সকল কার্য্যের প্রতিই ছইটি কারণ, অদৃষ্ট ও পুরুষকার। হোরা লাজের গণনা হারা অদৃষ্ট ঠিক ভাবে গণিত হইলেও পুরুষকার হারা ফল অন্যরূপ হইতে পারে। স্থতরাং পুরুষকার হারা যে পরিমাণ ফলের ভারতম্য হইতে পারে, ভাহা নৈবেজের অনুমান করিয়া বলিতে হইবে।

পুরুক্দ কার ছাড়িয়া দিয়া, কেবল কো-প্রীর ফল যে সর্বাদা মিলিবে না, তাহা শাত্র- কারগণও বলিয়াছেন। বৃহৎ পারাশরীয় হোরাতে আছে ;—

আয়ুশ্চ লোক যত্রাচ শাল্তেং স্থিংতং প্রয়োজনং নিশ্চেতৃং তয় শক্লোতি বশিষ্ঠো বা বৃহস্পতিঃ। কিং পুনর্মান্তর বিশেষাতু কলৌযুগে॥ মহাভারতেও আছে:--

শাকুনংশপথঞ্চৈব জ্যোতিযঞ্চ চিকিৎসিতং কলো চত্বারি রাজেক্র ভবস্তিনভবস্তিচ।

স্থতরাং কেবল অদৃষ্টের উপর নির্ভর
না করিয়া, সকল বিষয়েই সকলের সাধ্যাস্থারে চেষ্টা করা কর্তব্য। ক্রমশঃ
শ্রীরাক্ক্মার দেন এম্ এ।

অভিশাপ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

व्यवनाथ वहिर्वाहित्छ हिन प्रांतिन ।

नौना दो:क नहेश व्यापत मानाहित् विनतन्त । এकथानि व्यक्त व्यक्ति शामहा हात्र।
यूथ थानि दिन कित्र । शृहिश नित्न ।
क्वत्री वक्षन शृद्धि मग्राश हहेश हिन, अहेक्वत्री वक्षन शृद्धि मग्राश हहेश हिन, अहेक्वा अन्ति विन् भ्राहिश नित्न । द्य क्यथानि व्यवहात উत्याहिष्ठ हिन, अदक् अवस्थानि व्यवहात উत्याहिष्ठ हिन, अदक् अवस्थानि व्यवहात हिन ।
क्यून, नागीदक छाकित्वन ; हेल्यम्ब व्यवहात् व

भौगावकी वनितनन,—"हरम्राह,—धरेवात्र नितम्र योख।"

শীনা তাহার বৌ-দিদিকে মৃত্সরে বলিয়া
দিলেন,—"কোন দিকে চেরোনা,—মুখটি
নিচু করে বোদো। নাম জিজাসা করলে
আতে আতে বালো। যদি টাকা দিতে
আদে, তাহ'লে হাতে ক'রে নিয়ে প্রণাম
কোরো।"

অমর ক'নেবৌকে সঙ্গে করিয়া লইয়া গেলেন, আর একজনের জ্বাথাবার প্রস্তুত করিতে বলিয়া গেলেন।

বৈঠকথানার পূর্বধারের ঘর ছইটি সত্যে-

নের ব্যবহারের জন্য নির্দিষ্ট ছিল; তথার
শচীকান্ত বাবু বা অপর কেহ বড় যান না।
সত্যেন সেই প্রকোঠে বন্ধ্বান্ধবগণের সহিত
বিনিয়া থাকেন। এই কক্ষে নবাগত বন্ধ্
অবিনাশ চন্দ্র, বিনোদলাল ও সত্যেক্তনাথ
বিনায় বিবাহের ক্থার কালকেপ করিছে
ছেন, অমরনাথ বৌকে সঙ্গে করিয়া আসিতে
আসিতে সহাস্য বদনে বলিলেন,—"বিনোদবাবু এই নিন্, বৌ নিদিকে এনেছি।"

वित्नान। अमत्रवाद् वरतन कि, आमि नात्वा १ नोना छा इरम এथनि मात्रव।

"না দে ভয় নেই, দাদা হয়ত তেমন লোক পে'লে বৌদিদিকে বিলিয়ে দিতে পারেন!" অমর সত্যেনের দিকে চাহিয়া মুখ টিপিয়া হাদিতে হাদিতে এই কথা বলিলেন। সত্যেনপ্ত ঈবং হাদিলেন। সেহাদির মর্ম ব্রিলেন কেবল অমর নাথ।

অমরের কথা শুনিয়া বিনোদবাবু বলিয়া উঠিলেন,—"বটে, এমন কথা; কি ছঃখে বি-লিয়ে দেবে দাদা? আর দাওই যদি ত লোকের অভাব হবে না।

श्वितां तात्। - विल, ७ वितानवात्! श्वांभनात द्योनिनि त्य माँ जित्र त्रं हेत्लन, वम्ट वन्न्।

সত্যেন।—বলত ভাই অবিনাশ, এটা কি রকম এটিকেট্? একটা লোক বিশেষ লেডী, দাঁড়িয়ে রইল, আবার আমরা ব'লে গ্রুক্তি।

বিনোদলাল ভাড়াতাড়ি উঠিয়া "ব'ল ভ বউ দিলি"—বলিয়া হিরণ্মীর হাত ধরিয়া वनाहरनन, ध्वर मर्छारनत पिरक हाहिन्ना वित्नन,—"(पर्या पाना, यन मरन मरन त्रांग करता नां।" ज्वरुषत व्यविनाम वांत्रक मरन्नांभन कतिन्ना वित्तिन,—"अविनाम वांत्। पाना व्यामात रच रने पिनिरक विनिरत्न पिन् रवन, जा ध्विनिरन्न रम्थार्डहे ब्र्राज भाता चारक ।"

অবিনাশ।—আমি তা অনেকই বুঝেছি,
বিকোপ বাবু, বৌ দিদির কথা বলচেন কি,
ত্দিন পরে দাদাকে খুঁলে পাব কি তাই ভাবচি। বাহোঁক বদানটা যে ঠিক হলো না।

সভ্যেন।—বটে, অবিনাশ ভবে নাকি কথা কইতে জান না ?

বিনোদলাল।—"হাঁ ই। তুল হয়েছে"—বলিয়া ক'নে বৌকে সতোনের পার্শে বদাইতে
গেলেন। সভ্যেন্ "মামিই বস্চি"—বলিয়া
উঠিয়া নিকটে ষাইয়া উপবেশন করিলেন।
অমর।—অবিনাশ বাবুকেমন বৌ হয়েছে
বপুনা।

অবিনাশ বাবু।—বৌ দিবিব হলেছে, যে

লজ্জা, মুথ থানি ভালকরে দেথ্তেই পেলাম
না।

সত্যেন্ নিজ হত্তে বধুর মাথার অবশুর্ঠন কিঞ্চি সরাইয়া দিয়া বলিলেন,— "মুথটা একটু তুলে বদ!"

অবিনাশ বাবু পৈকেট হইতে কএকটি রজতমুদ্রা বাহির করিয়া বলিলেন,—"নাও ত !" সত্যেন্ বলিলেন,—"ও আবার কি !" অবিনাশ বলিলেন "ও কিছু নয়।" সত্যেন্ আর কিছু বলিলেন না। বালিকা ধীরে হস্ত পাতিয়া গ্রহণ করিল; এবং শিকা মত জাব-নত মতকে প্রণাম করিল।

ন্ধবিনাশ।—নামটি কি গুন্তে পাই না ? সত্যেন্।—পাবে_কেন ?,,তুমি জিআ্যা ক্য় না।

অবিনাশ।—এত লজা,—আমার কথার উত্তর দেবে কি ?

বধুধীরে ধীরে মাথার কাপড় একটু টানিয়া দিল।

সত্যেন।—না আমিই বল্চি, নামটি হচ্চে শ্রীশতী হির্মানী দেবী। কেমন নামু? অবিনাশ বাবু।—যেমন মূর্ত্তি তেমনই নাম।

বিনোদণাল।—আছ্ছা দাদা, নামটা যদি হ'তো—পট্লি, তা হলে কি হোত ?

সভোন।—তা হলে অত্র নামটি পরি-বর্ত্তন করিয়ে তার পর বিয়ে কর্তেম্। যা হোক্, এখন মহাশয়ের নৌ দেখা হলো কি ? অসুমতি হয় ত বাড়ীর ভিতর যাক্, আর ঘাড় হেঁট করে কতকণ থাক্বে ?

বিনোদ ৷— আমরা থেয়ে ফেল্ব না, দাদা আরত দেখ্তে দেবে না ?

অবিনাশ বাবু।—না বিনোদ বাবু, স-ভ্যেনের প্রাণে ব্যথা লাগ্বে, নিয়ে যাক্।

কুমুদ বাহিরে ছিল অমর ডাকিয়া বলি-লেন,—"কুমুদ বৌকে আন্তে আত্তে নিমে বাও।" দাদী হিরগ্নীর হাত ধরিয়া লইয়া গেল।

বিনোদলাল ভাড়াভাড়ি বলিলেন,—

"দাদা, বৌ দিদিকে একবার কোলে কর্লেনা ?"

সত্যেন।—গেটা হবে এখন। বিনোদ।—হাঁ দে ত হবেই, ভ্রন্থামরা ত আর দেখতে পাব না।

জবিনাশ বাবু।—হাঁহে ফুলশযা[কবে ? গতোন। ক'লে।

কথা কহিতে কহিতে প্রায় সন্ধা ইইল।

অবিনাশ বাবুকে জলবোগ করান হইলে পর,

তিনি বন্ধুর নিকট বিদাম, লইয়া বাটী গমন

করিলেন।

ুক্রশ্যার পূর্বে, নববধ্র সহিত একতা রাত্রিবাসের প্রথা না থাকাতে, সত্যেন পূর্বে-বং অন্য ত্রিকাকী শরন করিলেন। আর লীলা অন্য নৃতন বৌদিদিকে লইয়া রাত্রি যাপন করিলেন।

অউম পরিচ্ছেদ। ফুলশয্যা।

আজি সত্যেনের ফুল-শব্যা। দাম্পত্যজীবন-প্রবেশের স্থবর্ণনার, হিলু পরিণয়ের
ফুলশব্যা বামিনী। বাহাকে লইয়া জীবনের
পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, যাহার অভাবে সংসারের
স্থান অসম্ভব,পুরাম নরক হইতে উদ্ধারের
মূল বে,আমাদের ধর্মান্ত্র্ঠানের প্রধান সহায়ক্রপিণী সেই ধর্মপত্নীর সহিত প্রথম আলাপ,
প্রথম দন্তামণ,—প্রথম পরিচয়ের সময় ফুলশব্যা বামিনী

সন্ধ্যা অতীত হইল, সমবেত রমণীমগুলী আজি বর ক'নেকে লইয়া আন্মোদ করিবার

জনা, সভ্যেনের শরনগৃহে ক'নেকে লইয়া विभिन्न) আছেন। व्यक्ता मधारङ्क ममारतारहत দ্হিত পাক-স্পূৰ্ণ হইয়া গিয়াছে, রাজিংত বন্ধু-বান্ধবগণের প্রীতিভোজ আছে। বাটার ভিতরের বারংবার ডাকাডাকিতে সত্যেন একবার অন্তঃপুর-মধ্যে প্রবেশ করিলেন। शृद्ध প্রবেশ করিয়াই দেখিলেন এক বর ক্ৰে বৌ ভাড়াভাড়ি মাথার जीताक । খোমটাটা ভাল করিয়া টানিয়া দিল। সভ্যে-নকে দেখিয়াই একজন ঠাকুরমা সম্পর্ণীয়া প্রোঢ়া বলিয়া উঠিলেন,-"বলি ও বর, আৰু এত পায়া ভারি কেন ? তোমার কি এখন ওবাড়ীতে থাকিলে চলে ? এস এই খানে বদো।" আর একজন পার্ম হইতে विलानन-"कि ठान्मिनि हिःश्य राष्ठ নাকি, তুমিও যে বর বল্চ।"

"না ভাই এখন কি ছুঁড়িদের ছেড়ে বুড়ি-দের আদের হবে ?"

আর একজন কি উত্তর দিতে যাইতেছিলেন, এমন সময় সত্যেক্সনাথ একটু ব্যস্ততা সহকারে বলিলেন,—"সামার এখন
কি কর্তে হবে বলুন ত ?"

এক বৃদ্ধা বামা তাড়াতাড়ি বলিলেন,—
"এই, গিন্নির কাছে শুতে হবে, না বল্লেও
বাঁচি না!" অমনি হুই তিন জন সমবয়স্বা
একত্র ঈষং হাস্যের সহিত বলিয়া উঠিলেন,—"মর, মর অক্লচি, মাগি বুড়ো হয়ে
বৃদ্ধি শুদ্ধি সব লোপ পেরেগেছে।"

শনা, দেথ না আজ ফুলশ্যা কি কর্তে হবে ওঁকে বলে দাও, শালা বেন বোঁড়ায় জিন দিয়ে এসেচেন! নাও এখন গিন্নিকে কোলে কর দেখি।"

সভোক্রনাথ হাত্ত্বর উত্তোলিত ক্রিয়া বনিয়া বলিলেন,—"আর কোলে করে না।"

ঠাকুরমা বলিলেন,—অমন টুকটুকে গিরিকে কোলে করবে না, ভবে না হয় আমি বিদি আমায় কোলে কর।" গৃহ মধ্যে একটা হাদ্যরোশ উঠিল।

• এই ভাবে কথোপকথন চলিতে লাগিল।

সকল কথা পাঠক পাঠিকাকে শুনাইবার

আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। কিছুক্ষণেত্র পর,

সভ্যেন গৃহস্থ রমণীগণের বিশেষ অনিছে।

সত্তের বহির্বাটীতে চলিয়া আদিলেন।

কেছ কেহ বলিতে লাগিলেন,—"আল আর

বাদর ঘর থেকে বৈক্ষতে নাই।" সভ্যেন

দে কথা শুনিলেন না।

নিমন্তিত ব্যক্তিবৃদ্দের ভোজনাদি সমাপ্ত হইতে রাত্রি অনেক হইয়া গেল। সত্যেক্ত্রনাথ এইবার শয়ন করিবার মানসে নিজ
শয়ন কক্ষে প্রবেশ করিবোন। এখন অস্তঃপুরে আর সে অবিশ্রাস্ত কলরব নাই, প্রায়
সকলেই নিজিতা; কেবল ছই চারি জন
প্রাচীনা ও সত্যেক্ত্রনাথের খুড়িমাতা এখনও
বিনিক্ত আছেন। সত্যেক্তরনাথের আগমন
মাত্র গৃহস্তিত একটি যুবতী ও ক'নেবউরের
সহিত যে দাসী আসিয়াছিল, তাহারা গৃহাস্তরে গমন করিল।

সত্যেক্সনাথ দেখিলেন, আজি তাঁহার শ্যনগৃহ বড়ই মনোরমরূপে সজ্জিত। বিবিধ জাতীয় স্থান্ধি পূষ্প ও আতর গোলা-

পের পহিত বিলাতী এদেন্দের স্থমিট প্রাণ-মনোহারী দৌরভ মিশ্রিত হইয়া এক অপুর্ব গল্বে গৃহ আমোদিত। ত্রাফেন-নিভ শ্যার একপার্যে তাঁহার খণ্ডর প্রদত্ত কোঁচান ঢাকাই ধুতি, এক ডিবা পান, কএক ছড়া ফুলের মালা ও রাশীকৃত কুত্ম। আর শধ্ার উপর বিকচ-নলিনী তুল্য আর একটি অপুর্ব্ব कामिनीकूश्म। श्राकृष्ठि (मदोत्र निष इस श-ঠিত কানন কুমুমগুলি বুঝি এ ফুলের নিকট মানতর দেখাইতেছে। নিজিতা বালার व्यतिर्मी जन्मत व्यवभा मुध्य खरन मौभारनाक পতিত হইয়া, মরি মরি কি তুলরই না দেখা-ইতেছে! বুঝি পুণিবী, এ রত্বের উপযুক্ত স্থান নহে। হায়। এ স্বর্গীয় কুমুমের আ-ঘাণ কি এ হতভাগ্যকে বিভোৱ করিতে পারিবে ? হয় ত বা স্থলীতল-সমীরণ-স্পর্শে সরোজিনী সম, আমার সংস্পর্শে এই वानिकाउ मान इटेश एकाटेश ग्रहता সত্যেন অথ-মুগু নব পরিণীতা সুন্দরী পত্নীর মুখের দিকে চাহিয়া এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আর চ'থের জল রাখিতে পারিলেন ना। धीरत्र धीरत এकथानि कार्शाम्य चा-দিয়া বদিয়া অঞ্পূর্ণলোচনে এই শুভদিনে কতই অভ্ৰম্ভ কথা চিন্তা করিতে লাগিলেন। এই ভাবে কভক্ষা অতিবাহিত হইল সভ্যেন তাহা বুঝিতে পারেন নাই। দেওয়ালস্থিত ঘড়িতে টুং করিয়। একটি শব্দ হইল, তখন খড়ির দিকে চাহিয়া দেখিলেন একটা বাজি-য়াছে। সভ্যেনের চমক ভাঙ্গিল। এখন প-क्रोत्र नित्क हाहिया (निश्तिन क्यांत्र त्म खांव

নাই; বালিকা শ্ব্যার একপার্শ্বে জড়গড় ভাবে পশ্চাৎ ফিরিয়া শুইয়া আছে। চতুদিকেই নিস্তর্বা বিরাজমান। সত্যেক্সনাথ
উঠিয়া একবার বাতায়ন স্মীপে দণ্ডায়মান
হইয়া সাসির ভিতর দিয়া, প্রকৃতির অন্ধকারের দিকে চাহিলেন, অন্ধকারের পরিবর্গ্তে
নিজ কক্ষের আর একটি আলোকময় প্রতিবিশ্ব দেখিতে পাইলেন। তিনি মনে ক্রিলেন, আমার হুদয় যাহাতেই পরিপূর্ণ থাকুক, আজিকার শুভ রজনীতে পত্নীর সহিত
কথা কহা উচিত।

সভ্যেক্তনাথ ধীরে শ্যাগ্রহণ করিলেন, বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিলেন না, পূজা মাল্য স্পর্শ করিলেন না, ত সুস মুথে দিলেন না, ধীরে ধীরে স্ত্রীর পাশে শয়ন করিলেন। কিছুকণ নীরব থাকিয়া ধীরকোমলম্বরে ডাকি-লেন,—"হির্থায়ী।

হিরথমী কোন উত্তর দিলেন ন।। স-তোন ভাবিলেন হয় ত হিরথমী নিজিত।, না—তাহা নহে। অঙ্গদঞ্চালন দর্শনে মনে, হইল, হিরথমী নিজিতা নহে। সভ্যেন পুনরায় ডাকিলেন,—"হিরথমী।"

এইবার কীণ অসপট বরে উত্তর দিল, — "কি।"

সভ্যেন অল্লকণ পরে বলিলেন,—"তুমি কি মুমুদ্ধিলে?"

পুনরায় গেই ভাবে উত্তর হইল,—
"না।"

হিরময়ী সায়ীর প্রশ্নের উত্তর, ছইটি ক-থায় সারিয়া দিল। সত্যেন এইবার কি প্রশ্ন করিবেন, তাহা ভাবিরা ঠিক্ করিতে পারিলেন না। অবশেষে কিয়ৎকালপরে জিজ্ঞাদা করিলেন,—"হিরগ্ননী তোমার ভাই কর্মটি ?"

हित्रभाषी विनन,-"इहेरि।"

"তোমার বড়দাদার এখনও বিরে হয়নি, নয় ?"

"ना।"

"करत इरव ?"

"বোধ হয় এই ফাল্কন মালে।"

দতেক্সনাথ এইবার হিরপ্ননীর হাতথানি লইরা নিজ হতে রাথিয়া বলিলেন,—"হিরগ্রী আমার দিকে ফের।"

হিরগ্নী কোন উত্তর দিল না, বা পার্খ-পরিবর্জন করিল না দেখিয়া, সভ্যেন পুনরায় বলিলেন,—"আমার দিকে ফির্বে না— লজ্জা কি ।''

হির্মায়ী এবারও পূর্ববং ছির হইয়া রহিল।

সভোক্তনাথ আর অন্তরোধ না করিয়া অন্যক্থা কহিতে লাগিলেন। রাত্রি অনেক হইয়াছে দেখিয়া সভ্যেন বলিলেন,—"হির-গ্রী এখন মুম্বে কি ? সে বলিল,— "খুম্ব"।

সত্তোন এইবার অনেক অন্থরোধে পার্যফিরাইলেন। কিন্ত অদ্য মুথের অবগুঠন
মোচন করিতে পারিলেন না। রাত্রি
জাগরণে অন্থ হইবার আশস্কার আর কথাবার্তা না কহিয়া পদ্দীকে নিদ্রা ঘাইতে বলিলেন। হির্থানীর কথন নিদ্রা আদিয়াছিল

বলিতে পারিনা। কিন্তুসত্যেনের নিদ্রা আদিতে অনেক সময় লাগিয়াছিল।

যথন সত্যেক্সনাথের নিজা ভল হইল, তথন প্রভাত হইগাছে। অরণ কিরণ বাতায়নের সাসির মধ্যদিয়া প্রবেশ করিয়া গৃহ আলোকিত করিয়াছে। তিনি দেথিলেন,—শ্বেতপদ্মে কৃষ্ণ ভ্রমরের ন্যায়, হিরণ্মীর কৌমুদিপ্রতিমবর্ণ ক্ষুদ্র ললাটে, গাঢ়ক্ষ চূর্বকুষ্ণ-জাল বড় শোভা পাইতেছে। সত্যেন দেখিতে দেখিতে মোহিত হইয়া-গেলেন, অতি সত্তর্পণে ধীরে ধীরে মুদিতন্মনা পত্নীর অধ্যে একটি চুম্বন করিলেন। হিরগ্মীর নিজাভল হইবামাত্র স্লজভাবে তাড়াতাড়ি মাথা মুধ চাপাদিল।

সভ্যেন দ্বার উলোচন করিয়া বাহিরে গোলন। ঠাকুরমা তাঁহাকে দেখিয়া বলি-লেন,—"বলি, সমস্ত রাত্টাই কি জাগ্তে হয়?"

> নবম পারচেছদ। আবার প্রাণ কাঁদিল।

সভ্যেক্সনাথের বিবাহ হইয়া গেল। যতদিন নববধু ৰাটাতে থাকে, ততদিনই বিবাহবাটা থাকে। বধু চলিয়া গেলে যেন এক টু
ফাঁকা ফাঁকা বোধ হয়। হিরগ্রী পাঁচ দিবশের জন্য স্বামীগৃহে বাদ করিয়া বিবিধ বহমূল্য আভরণে ভূষিতা হইয়া, পিভৃগৃহে
ফিরিয়া আদিল। বধু চলিয়া গেল, সঙ্গে
সঙ্গে আত্মীয়গণও স্থ স্ব গৃহে বিদাম হইলেন।

नहबद शामिन, जानन (कानाहन, धुमशास्त्रत আপাভত: অবদান হইল। বিনোদ বাবু অনেক দিন বাটী হইতে আদিয়াছেন, সভোনও অমরের আর অফুরোধ রক্ষা করিতে পারি-त्नन ना, वांजी हिनशा (शत्नन। मुखाशिषक কাল অবিশ্রান্ত দিন যামিনীব্যাপি আনন্দ উৎসবের পর, একণে রায় পরিরার যেন এক भूना ভाব ধারণ করিল। এই কয়দিনের পরিচরে সভ্যেক্ত নাথ হির্থানীর অভাবে चाकून इटेरनन। छाहात रमटे विमन मूथ थानि दंतथिवात बना,मर्ड्यानत श्रमत वाक्न इटेट नाशिन। ভাবিলেন, श्रिकाशीत मतन, সলজ্জ বাকাহীন প্রেম কত মধুর, বুঝি ইহার সহিত মালতীর ভালবাদার তুলনা হয় না। কুদ্র যুথিকার সহিত মনোলোভা চম্পাকের বে প্রভেদ, বুঝি হির্পায়ীর সহিত মাল্ডীরও সেই প্রভেদ; সে প্রভেদ অমুভব করা यात्र, किन्द त्थान यात्र ना।

সত্যেক্স নাণ! সত্যই হিরপ্নী গুর্গ ভ রমণী রত্ন। কিন্তু, ভোমার এ মনোভাব দ্ধপদ মোহ ও স্বভাবক ভালবাসার সংমিশ্রণ মাতা। এই ভাব ক্যদিন তোমার হৃদয়ে থাকিবে ?

কোন্ত্যিত যুবক প্রথম দর্শন্ও সম্ভাবণে, কোন্ স্থলরী যুবতীকে না এই চক্ষে দেখিরা থাকেন ? নবজীবনে প্রবেশ করিয়া নব-বিবাহিত যুবক মনে মনে কত আশা, কত স্থমর স্থারাজ্যের স্টি করে। সেনকল কি মদিরামর! কিছু হার, মানব করনার স্থাস্থি করিলেও, তাহার কর্টি

সক্ষণ হয় ? মনোমত প্রথালাভে সভ্যোনের কৈশোর কল্লিড কলনাগুলির বিকাশের পথ প্রসর হইল।

অমরনাথ সভ্যেনের ভাব দেখিরা তাঁ-হাকে বিজ্ঞাপ করিলেন।

হিরণ্মীর বাপের বাড়ী যাইবার প্রায় ছই সপ্তাহ গত হইয়াছে। এক্সণে উাছার মনে আর অধিক ব্যাকুলতা নাই। অবশ্য হিরণ্মীকে যে দেখিতে ইচ্ছা হয়, কথা কহিতে ইচ্ছা হয়, তবে সেহারের শুলুতা আর বিশেষ অহতব হয় না। হিরণ্মীকে একথানি পত্র শ্বীলিথিবার ইচ্ছা হইলেও অপরে পাছে দেখিতে পায়, এইজ্য তাঁহার একটু লজ্জা বোধ হয়। এইটুকুই সত্যেক্সনাথের চরিত্রের বিশেষত্ব। সত্যেক্তনাথের ন্যায় পাশ্চাত্য শিক্ষিত যুবকের চরিত্রে এরপ লজ্জার কথা সহজ্যে বিশ্বাস করিতে প্রার্তি হয় না।

বেমন দিনের পর দিন যাইতে লাগিল, সত্যেনের মনে হিরপ্রীর চিন্তার পরিবর্তে মালভীর চিন্তা পুনরায় জাগরিত হইতে লাগিল। মালভী তাহার অদর্শনে আজি কত ব্যথা পাইতেছে, প্রতিমৃত্ত্তে নিরাশার পীড়নে কতই না কাতরা হইতেছে! হিরপ্রমীকে এখন বালিকা বলিলেই হয়। তাহার জ্ঞান হইতে এখনও বিলম্ব আছে। যদি শাস্ত্রমতে বিধবা বালা আমাহারাই নরকের পথে নীতা হইনা থাকে, তাহা হই-লেও তাহাকে ত্যাগ করা আমার পাপ। তাহার পরকালে নরকের কারণ যদি আন

बिहे हहे. हेहकाल आभात माधा थाकिए তাহাকে অসীম যাতনানল হইতে রক্ষা না कताम कि भाभ नारे ? जागारे मान्यस्य স্থ. আবার উহাই হুঃখের প্রধান কারণ। মালতীর আশাব্হিতে আত্তি প্রদান দারা অধিকতর এজ্ঞলিত করা বা শীতল বারি দেচনে নির্বাপিত করা, উভয়ই আমার माधाधीन। তবে, দে অনল নির্বাপিত করিতে পারিলে, অধিকতর প্রজ্ঞলিত করি কেন ?- এই ভাবের চিম্বায় সত্যেনের বর্ত্ত-মান দিনগুলি কাটিয়। যাইতেছে; এমন সময় মানতীর একথানি লিপি তাঁহার হন্তগত ছইল। মালতীর অন্তরের কাতর মর্মভেদী দীর্ঘ নিশ্বাদের প্রতিধ্বনি সত্যেন যেন পত্রের প্রতিছত্তে শুনিতে লাগিলেন। মালভীর জ্ঞ আবার প্রাণ কাদিয়া উঠিল, ভিনি দেখিতে ঘাইবার স্থোগ অমুসন্ধান করিতে माशिष्टम् ।

দেখিতে দেখিতে বিবাহের পর এক মাস

কাটিয়া গেল। বড় দিন আসিয়া পড়িল। क्षिकाठाम् अथन नानारमभीम क्रीड़ा दर्का-তক, নাচ তামাদা আদিয়াছে। রাজ-ধানীতে বেড়াইতে যাইবার এই উপযুক্ত সময় ৷ সভ্যেত্রনাথ সময় 'ব্রিয়া পিত্রোর নিকট কএক দিনের জন্য একবার কলি-কাতায় যাইবার অমুমতি প্রার্থনা করিলেন। শ্চীকান্ত বাবু একবার জিজাসা করিলেন মাত্র.—"কোথায় থাকিবে ?"

সতে जनाथ विलागन, -- "(मिथ, विता-रात्र किनकां का यारे वात्र कथा आहर, यनि যায় ত তাহাদের বাদার থাকিব, না হয় মেলো মশায়দের বাদার থাকিব।"

ছোটবাব, শীঘ ফিরিয়া আসিতে বলিয়া দিয়া, কলিকাভার যাইবার অনুমতি দিলেন। সভ্যেম্বনাথ পর্মিন প্রাতেই কলিকাতায় বেড়াইতে—ওরফে মালতী সন্দর্শনে ধাতা कतिर्वन । (ক্রমশঃ)

শ্রীহরিহর শেঠ।

"একমেবাদ্বিতীয়ন্" ইত্যাদি বেদবাক্য | প্রতিপাদন করা, এদকল শ্রুতির উদ্দেশ্য পুরুষগণের পরম্পর অবৈধদর্ম প্রদর্শন করি- । নহে। সেই শ্রুতির যথায়থ অববোধার্থ তেছে। আকাশের ন্যায় পুরুষের অথগুত্ব সদ্য ক্তিপূর্ণ উপদেশ-নিচয় প্রদান করিবার

* শীৰ্ক নুসিংহচক নুখোপাধ্যায় বিদ্যারজ, এম্ এ, বিএল; এফ্, আর, জি, এস্ মহোদয় বধন "সাহিত্যসংহিতার" সম্পাদক ছিলেন, সেই সময় এই প্রবন্ধের অত্যলাংশ মাত্র উক্ত পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছিল। মুখোপাগ্রায় মহাশ্র সম্পাদকীয় কার্য্য হইতে

ৰ্ত্তিভা:॥

জন্য এবং জীব-নিবছের ছঃখ-দুরীকরণ মা-নদে ভগবান্ নারায়ণ, মহর্ষি কপিলরপে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ছিলেন। আমরা কারমনোবাক্যে সেই মহাত্মাকে নমস্বার করি।

অধি এবং স্থাদেবের ন্যান, যে পরমাত্মা উপাশ্রম ভেদে বিভিন্নরূপে প্রকাশিত হন, আমরা সর্বভূতে সমভাবে অবস্থিত সেই মহাচৈতন্যের উপাসনা করি।

"আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্য শ্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ" ইত্যাদি বেদবাক্যে
শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন, মোক্ষের সাধনীভূত আত্মাক্ষাৎকারের হেতুরূপে নির্দিষ্ট
হইরাছে। কিন্তু, সেই শ্রবণাদির উপায়স্বরূপ
কাহার অবলম্বন করিতে ইইবে ?—উত্তরে
বলিতে হইবে যে, শ্রুতিবাক্য, যুক্তি এবং
ধ্যান, এই তিনটিই যথাক্রমে শ্রবণ, মনন ও
নিদিধ্যাসনের উপায়রূপে নির্দিষ্ট হইরাছে।
স্মৃতিতেও উক্ত হইরাছে;—

"শ্রোতব্যঃ শ্রুতিবাক্যেভ্যো মস্বব্যস্চো-পুত্রিভিঃ।

মন্ত্রাচ সততং ধ্যের এতে দর্শনহেতবং ॥
বেদবাক্য হইতে প্রবণ, যুক্তি ধারা মনন,
এবং মননান্তর যোগশান্ত্রোক্ত নির্মাহ্ণারে
সতত ধ্যান করিতে হইবে। এই ভিনটিই
আত্মাক্ষাৎকারের কারণীভূত।

তন্মধ্যে বেদবাক্য হইতে শ্রুত্ত পুরুষার্থ,
পুরুষার্থের হেতুভূতজ্ঞান এবং জ্ঞানের বিষ্
মীভূত আত্মস্বরূপাদি সম্বন্ধে ভগবান্ কণিলদেব ষড়ধ্যায়ীরূপ বিবেকশাস্ত্র দ্বারা শ্রুতিসম্মত যুক্তিজ্ঞাল প্রদর্শন করিয়াছেন।
পদার্থের সংখ্যা নিরূপিত হয় বলিয়া এই
বিবেক শাস্ত্রের নাম সাংখ্যশাস্ত্র। মহাভারতেও উক্ত হইয়াছে, যথা—
সংখ্যাং প্রকুর্মতে যুমাৎপ্রকৃতিঞ্চ প্রচক্ষতে।
ভত্তানিচ চতুর্মিংশৎ তেন সাংখ্যাঃ প্রকী-

সংখ্যা অর্থাৎ স্থূলস্ক্ষক্রমে চিদাত্মাতে
প্রপঞ্চবিলাপন অথবা প্রকৃতি পুরুষের ভেদভ্যান উৎপাদন পূর্বক, আত্মন্তান সম্পাদন
এবং প্রকৃতি ও অন্য চতুর্বিংশৎ (চিক্রপ
পূক্ষ এবং প্রকৃতি ব্যতিরিক্ত মহদাদি
অয়োবিংশৎজড়।) পদার্থ নিরূপণ করে
বিলয়া সাংখ্য নামে অভিতিত হয়।

প্রবাদ আছে যে, সাংখ্য নিরীশ্বরাদী।
এ প্রবাদ যে নিতাস্ত মিথ্যা কিংবা অমূলক
তাহা নহে। "মুক্ত বদ্ধয়োরন্যতরা ভাবার
তৎসিদ্ধিঃ" ইত্যাদি হুত্র দ্বারা সাংখ্যক্বৎ
নিরীশ্বরাদেরই প্রতিপাদন করিয়াছেন।
তবে কি কপিলদেব বান্তবিকই নিরীশ্বরাদী
ছিলেন ? না, তাহা নহে। অভ্যুপগমবাদ
এবং প্রৌঢ়িবাদ অবলঘন পূর্ককই তিনি

অবসর গ্রহণ করার সংক্ষ সংক্ষই. এ প্রবন্ধও অবস্থত হয়। ইহার পরকীয়াংশ সর্বাণা পূর্বাংশ সাপেক বলিয়া, এইক্ষণ পুনরার প্রথমাবধিই মুদ্রিত হইতে আরম্ভ হইল। আশা ক্রি, পাঠকগণ! ইহাতে কোনরূপ দোষ গ্রহণ করিবেন না। করিলেও সে দোব সামধ্রিই,—'বান্ধবের' নহে। ইতাল্ম। गाधात्रणाः जेचरत्रत अिंठरम्य कतिवारहरन । এই ॰ ঈশর প্রতিষেধ ব্যবহারিক। मार्थिक नरह। जरव, এইক্ষণ बिकामा हरेरा পারে যে, তিনি ব্যবহারিক প্রতিষেধই বা করিলেন কেন 🕈 এরপ প্রতিষ্টের উদ্দেশ্য কি ? উত্তরে বক্তব্য এই যে, তিনি ঐশর্য্যে বৈরাগ্য জনাইবার জন্যই ঈশ্বরের ব্যবহা-রিক প্রতিষেধ করিয়াছেন। যদি ঐরূপ প্রতিষেধ না করিতেন, তবে, পরিপূর্ণ নিত্য-নির্দোষ ঐশ্বর্যা সন্দর্শন করিয়া, তাহাতেই সকলের চিত্র আবিষ্ট হইত। তজপ চিত্তা-বেশ নিবন্ধন বিবেকাভ্যাদের বিশেষ বিঘ घिछ, उ९भव्क मत्मह नाहे। (महे बनाहे সাংখ্যাচার্য্য মহোদয় অভ্যুপগম ও প্রৌট্-वानानि व्यवन्यन भूर्वक, ज्ञेश्वरतत वावशतिक প্রতিষেধ করিয়াছেন। স্থতরাং সাংখ্য-শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য আশকা হইতে পারে না। বিশেষতঃ ঈশ্বর নিরূপণ করা সাংখ্য শাল্রের উদ্দেশ্য নহে। পুরুষার্থ এবং পুরুষার্থের সাধনীভূত প্রকৃতি পুরুষের বিবেকই এই শাজের মুখ্য বিষয়। স্থতরাং ঈশরাংশে বাধ থাকিলেও সাংখ্যশান্তের অপ্রামাণ্য আশন্ধা কোনরপেই সঙ্গত নছে।

অতঃপর জিজ্ঞান্য হইতে পারে যে, "তর্দমান" নামক সাংখ্যদর্শন সত্ত্বেও এই বড়ান্যারযুক্ত সাংখ্যদর্শন প্রণয়নের আবশ্যক্তা কি ? বরং ইহাতে পৌনক্ষক্তা ঘটিন। কিন্তু, প্রকৃতপ্রভাবে এরূপ বলা বার না! কেন না, তল্পমান গ্রন্থে, সংক্ষেপতঃ যে দক্ল বিষয়ের অবভারণা করা হইরাছে,

বড়খ্যায়ীরূপ এই সাংখ্যদর্শনে সেই সকল বিষ
রই সবিজ্ঞর বর্ণিত হইরাছে। তর্সমাসোক্ত

সংক্ষিপ্ত বিষয় সমূহ ইহাতে প্রক্লপ্তরুপ কথিত হইরাছে বলিরাই, ইহাকে সাংখ্য
প্রেবচন দর্শন কহে।

এই মোকশান্ত, চিকিৎসা শান্তের ন্যার
চতুর্ক্যহ সমষিত। বেমন রোগ, আরোগ্য,
রোগনিদান ও তৈষজ্য এই চারিটি ব্যুহ
চিকিৎসা শান্তের প্রতিপাদ্য; তজ্ঞপ হের,
হান, হের-হেতু এবং হানোপার এই চতুর্ক্যহ সাংখাশান্তের প্রতিপাদ্যণ। তল্মধ্যে
বিবিধ হংথ হের, দেই ত্রিবিধ হংথের অত্যন্ত নিবৃত্তির নাম হান, প্রকৃতিপুরুষের সংযোগ
হারা অবিবেককে হের-হেতু এবং বিবেক
খ্যাতিকে হানোপার কহে।

ভগবান কপিলদেব এই চতুৰ্ব্যাহ সম-য়িত পঞ্চবিংশতি তত্তাত্মক সাংখ্যশাস্ত্র প্রথ-আইবিগোত্রসম্ভব জিজ্ঞাসমান জনৈক ব্রাক্ষণের নিকট ব্যক্ত করিয়াছিলেন। তৎপর শিষ্য পরস্পরায় নানারূপে ইহার প্রচার হইয়াছে। ভগবান ক পিলদে বই व्यानि विदान विषयां श्रीमिष । श्रुडतां ७९-প্রণীত সাংখ্য দর্শন যে. সকল দর্শন অপেকা প্রাচীনতম, তৎপকে সন্দেহ নাই। কেবল যে উহা প্রাচীনতম, তাহা নহে। প্রাচীনতম, তেমনই প্রধানতমও বটে। ष्मनामा पर्मन व्यापका, मार्था पर्मानत (अ-ষ্ঠত্ব নানা ক্লপেই প্রতিপন্ন হইতে পারে। "সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ" প্রভৃতিবাক্যদারা কপিলদেবের শ্রেষ্ঠতমত্ত প্রতিপাদিত হই-

মাছে। পরস্ক, শ্রুতিও এসমদে এক্ট প্রমাণ।

শ্বিষিং প্রাস্তঃ কপিলং ব্রমতো জানৈ বিভিন্তি জাম্মান্ক প্রেশ্যুৎ।"

"আদৌ যোজায়নানঞ্ক পিলং জানয়ে দৃষিন্।
প্রস্তং বিভূলাজ্জানৈ তং পশ্যেং পর্মেখ্রম্॥"

আদিতে জায়মান কপিল ঋষিকে যিনি উৎপাদন করিয়াছেন, এবং উৎপাদনানতার জ্ঞান দারা পরিপুঠ করিয়াছেন, দেই পরমেখরকে সন্ধর্শন করিবে। পুর্ব্বোক্ত শ্রতি
বাক্যার্থও এই স্মৃতি বাক্যেই প্রকৃতি
হইয়াছে।

"দনকশ্চ দনলশ্চ তৃতীয়শ্চ সনাতনঃ। আহ্বরিঃ কপিগশৈচৰ বোঢ়ুঃপঞ্চশিপত্থা॥ ইত্যেতে ব্ৰহ্মণঃ পুৱাঃ দপ্তপ্ৰোক্তা মহৰ্ষয়ঃ।"

हेजामि ; এवः-

"কপিলস্য সহোৎপন্নোধর্মোঞানং বৈরাগ্য-নৈশ্চর্যক্ষেতি।"

"আজনসিদ্ধ আদিবিদান্কপিলঃ॥'' প্রভৃতি বাক্যও ভগবান কপিল দেবের শ্রেষ্ঠতমত্বের প্রতিপোষক। বিষ্ণুপ্রাণাদিতেও তাঁহার বিষ্ণুবভারতাদি নির্দেশু বারা
বহুশঃ শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদিত হইমাছে। দিলুল শ্রেষ্ঠতম মহর্ষি কপিল দেবের বাক্যের শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদনার্থ প্রমাণ সংগ্রহে ষত্রবান্ হওয়া বাহুল্যমাত্র। তথাপি, নিয়ে হুই একটি বাক্য বিরত হইল।

"নান্তিগাংখ্যসমং हুজ্ঞানং নান্তি যোগ সমং স্পীন্ত্র

অঅবঃ সংশ্রো ভূজ জানং সাংখ্যং পরং

"পঞ্জিংশতি,তত্বজ্ঞো ঘত্রত্ত্রাশ্রমেবদেং।
জটী মুণ্ডী শিণী বাপি মুচ্যতেনাত্র সংশরঃ॥"
সাংপ্রজানের সম জ্ঞান নাই, যোগবল
তুল্য ব্লু নাই। সাংখ্যজ্ঞান যে পরম-চরম
জ্ঞান, তবিষ্যে যে কাহারও সন্দেহ না হয়।
সাংথ্যোক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ত্ত্ত, সন্ত্রাসী,
ব্রহারী বা গৃহন্ত; যেন কোন আশ্রমবাসী.

হউন, মুক্ত হইবেন, দংশন্ন নাই। (ক্রমশঃ) শ্রীকাশীপ্রদান ভট্টাচার্য্য কাব্যতীর্থ-

সাংখ্যশান্ত্ৰী।

কবিস্ক্তি।

প্রবল মোহেতে মন ভুবে রহে যার, সেত নাহি বুঝে কভু শুভ আপনার; মাথায় ফুলের মালা পড়িলে যেমন. দুরে ফে'লে দেয় অন,—অহিশকা তার। . . . (কালিদাস)

⇒∞∞2 300000€

সধবার বৈধব্য

অথবা

প্রেমের শ্বাশান । গ্রন্থ ঘটনামূলক আখ্যায়িকা।

দিতীয় পারচ্ছেদ।

মে মাদের শেষ দিবদ, লরা মৃদ্ধি ত হইরা পড়িরাছিল। আজি জুনের তৃতীর সপ্তাহ পার হইরা ্যাইতেছে। কিন্তু, লরা এখন পর্যান্তও সম্পূর্ণরূপে ুপ্রকৃতিত হয় নাই। উহার চৈতন্য জনিয়াছে,—বৃদ্ধি, স্থির হইন্যাছে,—বিলুপ্তস্থতি আবার জাগরিত হইয়া মনের উপর কার্য্য করিতে আরম্ভ করিয়াছে; কিন্তু, চলা ফেরা করিবার অথবা উরিয়া বসিবারও তেমন শক্তি হয় নাই।

মৃত্র্যা, দকল সময়ে বিপজ্জনক না হইলেও, কোন কোন অবস্থার ঘোরতর বিপভির কারণ হইয়া উঠে। লরারও তাহাই
হইয়াছিল। লরা যথন শয়ন-গৃহের মর্ম্মরথচিত পিচ্ছিল ও পায়াণ-কঠিন ভিত্তির
উপর হৃদয়ের নিদারণ বিলোড়নে,—ভয়ে,
—হয়েথ,—হর্ভাবনায়, বজাহতবৎ অকস্মাৎ
মৃচ্ছিত হইয়া পড়ে, এখন উহার মাথায় বড়
আঘাত লাগিয়াছিল; এবং সে আঘাত
অচিরেই মান্ডিক জর অর্থাৎ Brainfever
নামক বিকারে পরিণত হইয়াছিল। মায়ের
কথা ত বলিবারই নহে, লয়ার পিতা অর্থসর্ব্বর্ব ওয়াল্টার য়চ্ফোর্ড ও, তথনকার

মবস্থা দর্শনে, ছহিতার আবোগ্য বিষয়ে এক প্রকার নিরাশ হইয়া, চিত্তে ভীত ছিল্লেন।

এখন আর কাহারও চিত্তে দে নৈরাশ্যের ভাব নাই। লরার জর ত্যাগ পাইয়াছে,—বিকারের সমন্ত লক্ষণ দূর হইয়াছে,
এবং স্থবিজ্ঞ চিকিৎসকৈরা, বালিকাকে সম্পূর্ণরূপে নিরাপদ বলিয়া, পিতা ও মাতার উৎকঠা উন্থান করিয়াছেন।

কিন্তু, এ আরোগ্য এক অর্থে নাম মাত্র।
লরাকে এখন আর কেহই সে প্রমোদ-কুঞ্জবিলাদিনী প্রফুলমুখী লরা বলিয়া চিনিতে
পারে না। উহার জ্যোৎসাস্তকুমার স্থলর
মৃত্তির অর্জেক শোভা ছিল মাথার মস্থাচিক্তংগ, নয়ন-মোহন, ঘনকুষ্ণ কেশ-রানিতে।
চিক্তিংসকেরা জরবিকারের প্রবল-প্রকোপসময়ে, সে কেশরাশি মুগুন করিয়াছেন।
চক্ষ্ ছটি বিদিয়া গিয়াছে। চক্ষে আর সে
দীপ্তি নাই,—সে প্রেম-সেহের টল-টল মাধুরী নাই। গগুছর পাপ্তর ও শীর্ণ। হাত
ছ্থানি শুকাইয়া শুক্ষ লতার মত হইয়াছে;
এবং এ অবস্থায়ও তাহাদের ইচ্ছামুক্ষপ
বাবহার লরার স্থায়ত্ত নহে।

তবে, লরার আছে কি ? আছে অংক প্রাতন রূপের লাবণ্যমী ছারা মাত্র। প্রভাত সমরের বিবাদ-বিশীণা চক্রলেথার মত, আজি লরা প্রাতন সৌলর্য্যের স্থতি-চিহ্নরূপিনী। লরার মা, লরার অতি ক্লিষ্ট মুথথানি এবং কাতর চক্লু ছটির প্রতি কোন প্রকারেই স্থির চক্ষে দৃষ্টিপাত করিতে পা-রেন না। তিনি যথনই লরার দিকে চাহিরা কথা কহিতে ইন্ছা করেন, তথনই তাঁহার নরনে অঞ্চ ঝরে, এবং কণ্ঠস্বর বাস্পোদ্যমে অবক্ষ হয়।

আজি লরা, আপনিই একটু স্থান্থির হইয়া, श्राकांत्र किल्लमञ्जर्भागत डेक्स्एमा, धीरत धीरत, মুত্রতার বলিল,-"মা, তুমি অমন করিয়া আমায় আরও উতলা করিও না। এ সং-माद्र कछ वानिकाई छ देवशवाइः १४ वित-बीवन इःथार्गद निमग्न त्रद् । मत्न कत्र व्यामि विश्वा इहेग्राहि,—विवाद्य शूर्विहे वानान-धर्म देवधरवात इः तथ पुविद्याहि । व्यामात्र व्यनुष्टि यांश हिन, जाश घरित्राह्य। ইহা ভাবিয়া আর করিবে কি ? এ দেখের সকল প্রদেশেই ত মা শত শত (Nunnery) তাপদীনিবাদ আছে। আমি, এরপ কোন তাপদীনিবাদে আশ্র गইয়া, অবশিষ্ট জীবন বাপন করিব; এবং ভোমার মত মারের উদরে জন্মলাভ করিয়াছি, এই কথা সর্ব করিয়া, ক্বতজ্ঞতাপূর্ণ পবিত্র হৃদয়ে,—পবিত্র দেহে, জগদীখরের কাছে, সভত তোমার মঙ্গল প্রার্থনা করিব।"

এই কয়টি কথা কহিতেই, লরা অবসর

হইরা পড়িল, এবং উহার ছটি ডব্ড'বে চক্ষ্
অঞ্চরাশিতে ভরিরা গেল। মা তথন, অর্জ্বশরানা অবহার, লরাকে কতকটা ক্রোড়ে
টানিয়া লইয়া, আপনার ও লরার, উজমেরই চক্ষের ক্ষল ক্ষালে মুছিয়া বলিলেন.——

"দেখ্লরা, তুই এই কপ মন্দ কলনা করিস্
না। মন্দ কলনা ঈশবের মঙ্গল-ভাবে অবিখাসের পরিচারক। ইহা দ্ব্য। তোর মন্দ
কলনার কিছুই মূল নাই। হোরেস নিশ্চরই
জীবিত আছে, এবং সে নিশ্চরই, তিন মাসের
অবদান-সমরে, তাহারই নির্দিষ্ট দিনে, তোর্
কাছে উপস্থিত হইবে। আমি হোরেসের
ভাবনার কাঁদি না, আমি কাঁদি ভোর ভাবনার,—তোর কাতরতা দর্শনে। তুই যে
প্রাণে বাঁচিবি, তাহা এই তিন সপ্তাহ কাল
এক মুহুর্ত্তের ভরেও আমি মনে করিতে
পারি নাই।"

লরা একটু রুক্ষকণ্ঠে কহিল,—"মা, এ কথাগুলি ভোমাহেন মায়ের যোগা নহে। তুমি
এমন নিষ্ঠুরের মত কথা কহিয়া আমার এই
হর্ষেল হৃদয়ে আঘাত করিও না। তুমি যদি
তাহার ভাবনা না ভাবিবে, তাহা হইলে,
ইহ জীবনে আমার ভাবনাও আর ভাবিও
না। সে যদি প্রাণে নিহত হইয়া থাকে,
তাহা হইলে, আমি নিশ্চরই আমার এই
প্রাণ পরিত্যার করিব। আমাকে মা আত্মহত্যা করিতে হইবে না, আমি আপনা
হইতেই ভিদ ভিল করিয়া অজ্ঞাতসারে
মরিয়া যাইব।

गतात्र मा विगरनन,-- "अरवाध, जूरे जात्र চিত্তের বিকলভার আমার কোন কথারই প্রকৃত অর্থ পরিগ্রহ করিতে পারিতেছিস্ না। আমি হোরেসের ভাবনা ভাবি না, ইহা তোকে কে বলিল ? অমন স্থাল, खूक्त्भ, উनात्रहित्व ७ डेळाभत्र यूना याहात्क হৃদয়ের অক্লব্রিম ভক্তির সহিত মা বলিয়া **जात्क—माज्ञ्ञात्न जानवात्म—तम त्रमणी कि** মুহুর্ত্তকালও তাহাকে ভুলিয়া রহিতে পারে 🕈 তাহা নহে। আমি হোরেস্কে ভুলিলে ভোকেও ভূলিব; কিন্তু আমি সভাই ভোকে विगटिक, ट्रांदिम मर्स्थकांत्र कून्त আছে। তাহার কোন পিকৃ দিয়া কোন विश्रम पर्छ नाहै। दम यथन द्यान्य दहेमरन বেলা গাড়ে দশটার সময় টিকেট করে, তথন আমার লোকে তাহাকে দেখিয়াছে। সে. व्यात हरे जिन स्टानत महिन, এक है गान्निन গাড়ীতে অংথ-শাস্তিতে উপবিষ্ট রহিয়াছে, ইহাও আমার লোকে দেখিয়াছে। আর गाफ़ी हिलमा (गल, देश छ मध्य लारक बरे দৃষ্টিগোচর হইয়াছে ! এমন অবস্থায়, সে কোথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া কিরূপে তোর. पत्त श्रविष्ठे हहेत्व, आत्र छाहात्र विश्वनहे वा षिदि दकन १°

লরা, মারের কথার, ঈষৎ একটুকু আখন্ত হইল বটে; কিন্তু তাহার আরুতি দর্শনে বোধ হইল বে, আখাসের সকল কথা বেন তাহার প্রাণে পঁছ্চিতেছে না। সে সিদ্ধান্তের পথ না পাইরা, কিছুক্ষণ ভাবিয়া চিন্তিয়া, মায়ের দিকে চাহিয়া আবার বলিল, "মা, তবে আমি দেখিলাম কি ? আমি ত হোরেস্কে
আমার এই ছই চক্ষে, আমার বুডোর-গৃহের
বার-দেশে প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। আমার
নিজের অভিত বিবরে অবিখাস করিতে
পারি; কিন্ত হোরেসের সহিত আমার বে
চারি চক্ষে স্মশান্ত দর্শন হইয়াছে, সে বিষয়ে
ত অণুমাত্রও সংশ্রের কথা নাই ?"

মা। "তুই ধাঁধা দেখিয়াছিস্। বাহারা সংসারের কোন কার্য কর্ম না করিয়া, নিরস্তর এক জনকে এই ভাবে চিস্তা করে, তাহার। মাঝে মাঝে মনঃকলনার বিচিত্র শক্তিতে এইরূপ ধাঁধা দেখিয়া থাকে।"

লরা। "মা, বাবাও কি তবে ধাঁধাঁ দেখিয়াছেন ? ধাঁধাঁ দেখিয়া পিন্তল ছুড়িয়াছেন ?
তোমার কথার মানিয়া লইলাম যে, আমিই
যেন ধাঁধাঁ দেখিয়াছি, কিন্ত বাবা ধাঁধাঁ
দেখিবেন কেন ?"

মা। "হাঁ, তিনিও নিশ্চরই ধাঁধাঁ দেখিরাছেন। ছই তিন জনেও, কথনও কথনও
একই বস্ত কিংবা একই মূর্ত্তি দম্পর্কে, এক
সঙ্গে এইরূপ ধাঁগাঁ দেখিয়া থাকে। নব্যপণ্ডিতদিগের মধ্যে জনেকে, উল্লিখিত প্রকার বছজন-দৃষ্ট ধাঁধাকৈ Collective

Hallucination জ্বাৎ সম্মিলিত ধাঁধাঁ
বিলিয়া থাকেন *। তুই ধাঁধাঁ দেখিয়াছিদ্

ইদানীং ইংলণ্ড ও আমেরিকার Psychic Research Society নামে করেকটি বছজন-সন্মানিত বৈজ্ঞানিক সভা প্রতিষ্ঠিত হই-রাছে। উল্লিখিত সভাকে বাঙ্গালার অধ্যাত্ম-তথাসুসন্ধান-সভা বলিয়া নির্দেশ করা প্রীতির প্রবল আকর্ষণে; তিনি ধঁংধঁ।
দেখিয়াছেন, বিবেষ-বিকারের তাদৃশ শাসনে । প্রীতি ও বিবেষ উভয়ই মাল্থের
মন ও কল্পনার উপর, এ বিষয়ে, সমান
শক্তিতে কাধ্য করে।'

শরা যেন বুঝিয়াও বুঝিতে পারিতেছে

যাইতে পারে। এই সভার অধিকাংশ मछा, প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া, পারলৌকিক জীবনকে পার্থিব জীবনের ন্যায় সভ্য বস্তা বলিয়া মনে করেন; এবং প্রত্যক্ষ দৃষ্ট ছায়ামূর্ত্তিনিচয়কে লোকান্তরবাসি নরনারীর প্রতিবিধিত মূর্ত্তি বলিয়াই বিশ্বাস করিয়া থাকেন। কিন্তু সভার কোন কোন সভ্য-- যথা পরলোকগত পড়মোর -- প্রত্যক্ষ প্রমাণকেও যুক্তি বলে উড়াইয়া দিতে চাহেন। পিতার ছায়ামূর্ত্তি, দলুথে দাঁড়াইগ্রা, পুল্রকে সম্ভাষণ করিতেছে, এইরূপ দর্শনকেও পড়মোর ও তাঁহার গুণপক্ষপাতি ব্যক্তিরা চক্ষের ধাঁধাঁ এবং স্পষ্টশ্রত শক্তলিকেও শ্রতিবিভ্রম বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে কৃষ্টিত হন না। Collective Hallucination অ-র্থাৎ সমবেত ধাঁধা প্রভৃতি শক্ষও এই সম্প্রদায়েরই মনঃকল্পিত নুতন শব্দ। পাঠক the Living (by Phantasms of Edmund Gurney M. Λ. Fellow of Trinity College, Cambridge, Frederic W. H. Myers M. A. Late Fellow of Trinity College, Cambridge, and Frank Podmore M. A) नामक ছই ভালুমে বিভক্ত বৃহৎ পুত্তকথানি একটুকু মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে, উল্লিখিত क्रिश नृ इन-मक्ष्र निष्ठ भक्तिहरात्र म्बिट्भव জানিতে পারিবেন।

না। সে, ঐ এক কথা সম্পর্কেই পুনঃ পুনঃ প্রশ্ন করিয়া, কিসে কি হইল বুঝিবার জন্য যত্রবতী। তাই, লরা আবার জিজ্ঞাসা করিল, "মা, বাবাও যে নিশ্চয়ই ধাঁধাঁ দেখি-য়াছেন, তুমি তাহা কিরুপে বুঝিলে ?"

মা। ''কেন, সে কথাত বাছা অনেক বারই তোকে বুঝাইরা বলিরাছি। তিনি নিজে কহিয়াছেন ধাঁধাঁ দেখিয়াছেন, এবং নিজেই তাহার বিশেষ প্রমাণ পাইয়াছেন। তার পর, তুই যথন চীৎকার করিয়া মুদ্রিত হইয়া পড়িলি, তথন আমি উর্ন্ধানে দৌজিয়া আসিয়া তোকে কোলে তুলিয়া লইনাম, এবং সকলেই তোকে বেটিয়া বিনলাম। বাড়ীর পরিচারকেরাও বাছিয় হইতে নৌড়িয়া আসিয়াছিল। যদি তোর ঘরে কোনপ্রকার জন-প্রাণী আসিয়া থাকিত, তাহা হইলে সে নিশ্চয়ই কাহারও না কাহারও সম্বাথে পড়িত।"

লরা, মায়ের কথাগুলি অতিমাত্র প্রশান্তচিত্তে প্রাগাঢ় মনোযোগের সহিত শুনিল। শুনিল, আর কি যেন ভাবিল।
'কণ পরে, একটি দীর্ঘনিঃখাদ ফেলিয়া, যেন
বিষয়ান্তরে মনোনিবেশের জন্য হাদয়ের
অভ্যন্তরে লুকাইল। মা, দেখিলেন যে, লরা
কথা কহিতেছে না, কিন্তু তাহার ছটি গণ্ডস্থল বাহিয়া ধারায় অঞ্চ বারিতেছে।

মাতা ও ছহিতার মাদাধিক কাল প্রতিদিনই এই এক প্রদঙ্গে এইরূপ আলাপ
হইত; এবং আলাপের পর ছহিতা, কিছুক্ষণ
নিঃশব্দে অশ্বর্ষণ করিয়া, শ্যার এক প্রান্তে

জীবন্যুতার ভাষ পড়িয়া থাকিত;—কোন কোন দিন, ধ্যান-মগ্ন তপস্বিনীর মত, ভাবা-বিষ্ট মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, আপনা হইভেই একটুবা উঠিয়া বদিত।

লরার এই শেষোক্ত ভাষটি মায়ের মনে ভাল লাগিত না। তিনি, লরাকে সাস্থনা দেওরার উদ্দেশ্যে, কল্লনার ভ্রম,—মনের ভাস্তিও "দমবেত ধাঁধাঁ" প্রভৃতি বিবিধ কথা কহিতেন; অথচ গৃহাস্তরে যাইয়া আপনি অজ্জ চক্ষের জলে ভাসিতেন। তিনি কথাটা ফুটিয়া কহিতেন না বটে, কিস্ত লরার মনে যে সংশয়, তাঁহার মনেও দেই সংশয়,—বৃঝি হোরেস্ রেলের পথে অক্সাৎ কোথাও বিপন্ন হইয়াছে,—বৃঝি দে আর ইহলোকে নাই,—বৃঝি লরা ভাহারই ছায়াম্রিদর্শন করিয়াছে, এবং গৃহস্বামীও সেই ম্রিকে সজীব মহায়া মনে করিয়া, মনের ক্রোধে, পশ্চাৎ দিক্ হইতে পিস্তল ছুড়য়াছেন।

কিন্ত, আশা চিরকালই প্রিয়ভারিণী,— প্রতারণার জন্য সর্কতি পরিচিত হইয়াও প্রাণতোদিনী। সকলই যায়, আশা যায় না। সকলই ফুরায়, আশা ফুরায় না। লরার মনেও আশা,—কথনও কথনও—ধীরে ধীরে কহিয়া থাকে,—"তিনটি মাসের অবশিপ্ত কাল অপেক্ষা কর, প্ররায় হোরেসের দর্শন পাইবে।" মায়ের মনেও দেই আশাই অপেক্ষাকৃত ফুটতর্ম্বরে কছে,—"হোরেসের কোন বিপদ হয় নাই; সে তোমার কাছে ফিরিয়া আসিবে,—তোমার লরার প্রাণ শীতল করিবে; এবং পুত্রের ন্যায় তোমার প্রিয় কার্য্য করিয়া, পুরোবর্ত্তি
বার্দ্ধকো, তোমার হাতের নজি ছইবে :"
মা ও মেয়ের মনের এই জাশা পূর্ণ হইবে
কি না, তাহা পূর্ণমঙ্গল বিধাতা ভিন্ন আর
কে জানে,—কে বলিতে পারে ?

আশার ইকাণ মতুর প্রতারণা সত্ত্ব ;
লরার হাবয় ও মন, ক্রমিক আরোগ্য ও শারীরিক শক্তিলাভের সঙ্গে সঙ্গে, কেন জানি,
ক্রমন একপ্রকার নির্কেদিবৈরাগ্যে ভূবিয়া
যাইতে লাগিল; এবং সে কেমন একটা মনিক্রিনীয় উচ্চভাবের আবেশে অভিভূতবং দৃষ্ট
হবল। মা, সে ভাবের অর্থ ব্যিবার জন্য
আশেষপ্রকার যত্র করিলেন; কিন্তু শোকাকুলা বালিকাব তথাবিধ সুদ্ধন-সম্চিত্
কঠোরগান্তীর্ঘা দর্শনে ক্রিপ্ট হইয়া, কিছুই
আর জিজ্ঞানা করিতে সাহস পাইলেন না।

যাহার হৃদয় অভিনব শোকের অগহ্য
অথচ অক্স্থদ ভ্রানলে দিবারাত্রি দয় ইইতে
থাকে, দে যদি উচৈচ:স্বরে বিলাপ ও পরিতাপ করে,অথবা অবিরাম-প্রবাহি অঞ্জলে
আপুত রহে, তাহা হইলে সকলেই তাহাকে
বোঝে, এবং বুঝিতে পারে বিলিয়াই, তাহার
শোক-ছ:থের সাথী হইতে যত্ম পায়। কিন্তু,
যাহার দর-বিগলিত অঞ্চধারা উপযুক্ত সময়ের বহু পূর্দ্ধে অক্সমাৎ অবক্ষম হয়, অথবা
বে সময়েচিত বিবাদ-বিলাপের শরিবর্তে
ভাবাস্তরের আবেশে প্রশাহ্র্টি অবল্যন
করে, অভিতর ঘনিষ্ঠ জনও তাহাকে সমাক্
ব্ঝিতে পায় না। বোধ হয় অভাগিনী
লরাকেও ইদানীং অনেকেই ব্ঝিতেছে না!

তৃতীয় পরিচ্ছেদ 1

তিনটি মাদের অবশিষ্ঠ কাল দেখিতে (मिथिटिंडे भात इहेग्रा राग। नता मण्ण्-রূপে আরোগ্য লাভ করিল; এবং আরো-(गात महन- वाधनात (म नहन-मरनारमाहन क्रिश्राभिष्ड (यन क्रिक्डित मताहत हरेग्री, পিতার প্রাসাদকে উজ্জ্বল করিল। কিন্তু হো-(त्रम आंत्र कितिया आंत्रिण ना,-- (शांद्रिरगत कान मःवान्त चात्र পा अया श्रान ना । नतात्र या. (हाटबँटमत्र मःवान পाইवात सना, त्रापतन वह वर्ष वाम कतिरलन, -- भूनः भूनः भव निथितन, - भूनः भूनः (हेनिशंभ क्रितन, এবং ছই তিনটি বিখন্ত লোক পাঠাইয়াও नाना अकात (हरें। कतिया (प्रिंटनन । किन्छ, তাঁহার যত্ন ও চেপ্তায় কোন ফল ফলিল ना ;--- त्र क्र अन्य मन्त्र मधुत्रमृर्डि युवा, প্রেমোন্মাদিনী বালিকারে প্রেমের কুন্ত্র-শুঙ্খলে অমন দুঢ় রূপে বন্ধন করিয়া, আপনি কোথায় চলিয়া গেল, ভাহা কেহ আর জা-निष्ठ शांत्रिम ना। मतात्र मां, अरनक मिन, निक्तान चार्य विश्वकत कतिराम । किन्छ. भिभित्र-निक छेन्।।त-कूष्ट्राम, (मचमूक अक्र-ণের অম্প-কির্ণ-স্পর্ণে, আশার যেরপ হাসি कारि, डांशद अक्तिक नगरन तम श्रीम আর শীঘ ফুটণ না।

সৌভাগাবশতঃ লরার অবস্থা, বেন কি এক অজেন কারণে, ইদানীং একবারে অন্যরূপ। বাড়ীর অনেকেইমনে করিয়া-ছিল বে লরা, এই শুলুডাবিত বিপ্ৎপাতে, হয় প্রাণে মারা পজিবে, নাঁ হয়ত চিরকালের তরে জীবন্তবং অকর্মণা রহিবে।
কিন্ত লরার বাহিরের লক্ষণে এইক্ষণ সে
ভাবের অব্যাত্ত চিহ্নও পরিলক্ষিত হয় না।
তাহার শরীর এখন বেদ মৃস্থ,—মৃথছ্ছবিও
প্রকৃতিস্থ। মৃথে আবার মৃহ মৃহ হাসির
রেখা দেখা দিয়াছে,—মৃহ্মবৃব কথা ফুটিয়াছে, এবং যে তাহার কাছে যাইয়া ক্ষণকাল বসিতে পারিতেছে, দে-ই তাহার
প্রীভিল্লেহপূর্ণ আনন্দময় ব্যবহারে একটা
ন্তন ভাবের আভাদ পাইতেছে।

বালিকাহাদয়ে, এত জ্বত, এ বিচিত্র পরিবর্ত্তের অর্থ কি ? লরা কি তবে তাহার
প্রাণারাধ্য হোরেসকে, এইরূপে, জলে ফুলে,
বিস্তৃতির হিল্লোলে ভাসাইয়া দিয়া, আবার
নুতন স্থের অল্বেগণে, মনে মনে, নৃতন সঙ্কল
প্রিতেছে ? হা, প্রেম! তুমি কি সভ্যই
তবে রমণীর নবনীত-কোমল হর্বল হালয়
পরিত্যাগ করিয়া, শারিকা ও কপোতী
প্রভৃতি বিহগীর হালয়ে ঘাইয়া ঠাই লইয়াছ় ? পবিত্রতা, তুমি কি সভ্য সভ্যই
পৃথিবীকে পরিত্যাগ করিয়াছ ? আর ধর্ম,
তুমিও কি মালুষের পদ-তলে দলিত হইয়া,
পরিশেষে নামমাত্রে পরিণত হইয়াছে ?

লরার বাহিরের ব্যবহার দেখিলে, আপাততঃ মনে এইরূপই একটা ধিকারের ভাব জানিতে পারে। বহিরঙ্গ ব্যক্তির আর কথা কি, যিনি লরাকে প্রাণের পুত্লরূপে চক্ষে চক্ষে রাখিয়া, শিশুকাল হইতে মাত্র করিয়াছেন, এবং লবার অনতিনিক্ষিত কো-

মল প্রাণের সহিত আপনার গভীরপ্রাণের অতিগভীর প্রীতিপ্রবাহ মিশাইয়া উহাকে প্রকারত: প্রেমের উচ্চতর বিকাশে পর্ট চিবার পথ দেখাইয়াছেন, তিনিও ইদানীং বালিকার ব্যবহারে একটুকু বিশ্বিত। কিন্তু ধিনি জীব-श्रुप्तात व्यस्तिमी, त्वांध इत्र, त्थामधी नता এইক্ষণ তাঁহারই ভাবে সমধিক অমুভাবিত, —- ঠাহারই সর্বজন-মঙ্গল্য বিশ্ব-শীতল-প্রেম্ একটুকু বেদী অণুপ্রাণিত। নদীর স্লোত যথন, পাঁচ বংদরের পুরাতন থাত পরিত্যাগ করিয়া, নুতন থাতে প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করে. দে খাত-পরিবর্ত্তে,কাহারও চিত্তে,বিশ্বর कत्म ना। किन्छ मारू यत्र अनम् त्यां अपन, পরিচিত খাত পরিত্যাগ করিয়া, অভিনব খাতে প্রবাহিত হর, তখন বহু লোকই তাহা অপ্রাক্ত মনে করে। ইহা উচিত কি ?

লরা, মাঝে মাঝে, তাহার ডায়েরী অর্থাং দৈনিক-বির্তিতে, প্রগাঢ় ধীরতার সহিত, ত্ই চারি "কলাম" লিথিয়া রাখিত। আমি এখানে বঙ্গের পাঠক ও পাঠিকাদিগকে সে দৈনিক হইতে কএকটি পৃষ্ঠা, উপহার দিব। বঙ্গের যে সকল পুব-স্কুলরী প্রেমের উপাসনাম জীবন সার্থক করিতে ভালবাসেন, তাঁহারা বালিকার ক্টুনোলুখ হৃদয়ে প্রেমের এই অচিস্কনীয় ও অপরুপ বিকাশ দর্শনে একটুকু প্রীত ও কিঞ্ছিং চক্তিত হইবেন, সন্দেহ নাই। আক্মিক ভ্রুক্প যেমন অবনীর মূর্তিতে মুহুর্ত্তের মধ্যে বিশ্বমাবহ পরিবর্ত্ত ঘটায়,—অতিবড় উচ্চভূমিকে চক্তের পলক ফিরিতে না ফিরিতে গভীর ভ্রুদে পরিণামিত

করে,—গভীরতম নদু ও হুদকে নগরপত্তনের উপযোগি উচ্চ স্থান করিয়া তুলে, হৃদরমনের আকস্মিক অন্তঃকম্পেণ্ড, নরনারীর জীবনে, অনেকস্থলে, তেমনই অভাবনীয় পরিবর্ত্ত ঘটয়াথাকে। হোরেদের মূর্ত্তিদর্শন ও মৃত্যু শক্ষার মৃদ্ধ্যি, এবং মৃদ্ধ্যির পর মাসাধিক কালের মোহজরে ও মনস্তাপে, লরার জীবনস্তরে, সংসা কিরূপ পরিবর্ত্ত ঘটয়াছিল, ভাহা আলোচনার সামগ্রী বটে।

লরার ডায়েরী।

>¢**३-(म**(ऋष्य ।

ঈধর আছেন, ইহা কতকটা বুঝি। কিন্তু, ঈশ্বর করুণামর,—না কঠে:র দণ্ডবিধাতা,— ইহা ভাল করিয়া বুঝি না। তবে এই পর্যান্ত বুঝি, তাঁধার করুণা, মান্তবের করুণার মত নহে। বুঝি তিনিই করুণা করিয়া আমাকে অতি কঠোর শাসনের দারা শিক্ষা দিয়াছেন।

শিশুরা ঘেমন একটি প্রম্য পুতুল অথবা একখানি প্রদৃশ্য থেলনার সামগ্রী পাইলে, তাহা লইয়াই একবারে ব্যাপৃত রহে; এবং নিত্যনিয়মিত শিক্ষাপাঠেও উপেক্ষা দেখার, আমারও ত ঠিক্ তাহাই ঘটিয়াছিল। আমি এই চারিবংগর কাল মহ্যাকীবনের কি কার্য্য করিয়াচি?—কিছুই না।—লিথি নাই, পার্ট্ট্ নাই, একটি প্রিয়কথা কহিয়াও কাহারও ওতিও তর্পণ কার নাই? আমি এই চারি বংগর কোথায় ছিলাম; আর কিছয়া রহিয়াছিলাম? স্থাতিও হায়! এ প্রশ্বের উত্তরদানে আমার উপযুক্ত সাহায্য করিতে সমর্থ নহে।

আমি বে দিন হোরেঁদকে প্রথম দেখিয়াছি, দেই দৈন, ছইতেই আমার অপ্পন্ম
প্রেমের রাজ্যে, শুরু দেই প্রেমের উপাদ্যকে,
কথনও চর্মাচকে, কথনও বা মানস-চক্ষে,
প্রত্যক্ষ করিয়া, তাহাকে লইয়াই দিনপাত
করিয়াছি। দেখানে পিতা নাই,—মাতা
নাই,—ভাই বন্ধ অথবা, প্রভিবেশিদিগের
অথতঃখও দেখানে নাই। দেখানে, দে আর
আমি,—আমি আর দে। এইরপ দর্শজনবিস্মৃতি—দুর্শজনে উপেক্ষা—অথবা সংজীণ
আর্থপরতার নামই কি প্রেম ? ছিঃ!

মামুষের হাদয় যথন প্রকৃত প্রেমে প্রিত্র

ও পরিপূর্ণ হয়, তথন সে পৃথিনীর সকলকেই বোধ হয় ভালবাদে, সকলকেই বোধ হয় আপনার প্রাণের উদ্বেগ ভালবাদা কিছু কিছু বিলাইয়া দেয়। আমি কি আমার ঐ এক জন ছাড়া আর কাহাকেও ভালবাসিয়াছি? পিতা,—জন্মতা। আমি কি দিনান্তেও পিতার নাম মুখে আনিয়াছি, কিংবা পিতার কোন সংবাদ লইরাছি ? পিতা আমার মায়ের মত নহেন, তাহা জানি। তথাপি তিনি পিতা,—প্রতিপালন ভা। তাঁহাতে তুইচারিটি স্লাণ্ড পরিকুট। আমি কি সে দকল গুণে ভ্ৰমেও কথনও অফুরাগ দেখা-रेग्राहि ? পিতার यनि পরলোকপ্রাপ্তি হইত, তাহা হইণেও বোধ হয় আমার এ পাপ চক্ষে এক ফোঁটা অঞ্চ ঝরিত না। শিতার সময়ে সম্ভানের এপ্রকার নিষ্ঠুর উ দাগ্য পাপেরই এক প্রান্থর কৃষ্টি কি না, তা-

গাও কি আমি কথনও ভাবিয়া দেথিয়াছি ?

ভাইটি আমার অন্ত্র ও আদর-প্রিয়।
আমি কণ্মুহুর্ত্তও তাহাকে আদর করিয়াছি
কি ? সে সারা বংসর বিদ্যাশিক্ষার অন্ত্রোধে
বোষ্টনে থাকে; বংসরাস্ত্রে কথনও অন্ন
কিছু দিনের জন্য বাড়ীতে আইসে। সে ত
আমায় কতই ভালবাসে; কত প্রীতিকর প্রস্তক ও প্রিয়দর্শন বস্তু আমায় আনিয়া উপহার
ক্রেয়। কিন্তু, আমি জ্যেষ্ঠা ইইয়াও, এই
চারি বংসর কাল, কথনও তাহাকে আমার
এই আত্মভাবক্রক, আত্মহথ-মুগ্ধ কঠোর হাদস্বের এক ফোটা ভালবাসা দান করিয়। স্থী
করিয়াছি কি ?

পিতার অসংখ্য সেবক, অসংখ্য সেবিকা। তাহাদিগের ধনেই তিনি ধনী।
কেননা, তাহারা অত্যল্প বেতনে অহোরাঅ
পরিশ্রন করে বলিয়াই তাহার এই অপ্রমিত
বৈতব। কিন্তু, আমি তাহাদিগকে এক পিয়ালা জল দিয়াও কখনও জিজ্ঞানা করিয়াছি
কি ? তাহারা যখন অভিশ্রম-জনিত রোগের
য়য়ণায় মুমূর্ব মত হইয়া কাতর নয়নে আনমার করণাপ্রার্থী হইয়াছে, আমি তথন
তাহাদিগের দিকে ফিরিয়াও চাহিয়াছি কি ?

হঁ।, মাঙ্গে এক টুকু ভালবাসিয়াছি। মা, আমার স্থর্গের দেবতা; পিতার পরম শত্রুও জাহাকে ভালবাসিয়াছি, ইহা কোন অংশেও বেশী কথা নহে। কিন্তু, তথাপি লজ্জার সহিত আমাকে খীকার করিতে হইতেছে বে, আমার মায়ের প্রতিভালবাসাও স্বর্ধতোভাবে স্থাপুন্য নহে।

মা যদি আমার প্রিয়তমকে ঐ প্রকার উদ্বেশ স্থানে ভাল না বাসিতেন, এবং ভাহার প্রতি আমার এ স্থানের তর-তর-প্রবাহিত গতি দেখিয়া আমায় প্রশ্রেমানে উৎসাহিত না ক্রিভেন, ব্ঝি ভাহা হইলে, ভাঁহার উপরও আমার ভেমন অন্তরাগ থাকিত না। এইরূপ অন্তরাগকে নিশ্চয়ই মাতৃভ্জি নামে নির্দেশ ক্রা সৃক্ত নহে।

হায়, হোরেসত আমাকে কভিদিনই

এই সকল কথা ব্যাইয়া বলিয়াছে,—মধ্র
কথায় বলিয়াছে,—কখনও বা মৃত্কটু ছরক্ষর
কণায়ও বলিয়াছে। কিন্তু, আমি তাহার
কোন কথাই বুঝি নাই। বোধ হয় বুঝিতে
চাহি নাই বলিয়াই ঈশ্বর আমাকে এত লিনে
ব্যাইয়াছেন। তবে, এখন আমার ব্ঝিয়াই
বা ফল কি ? জীবনের আশা ফুরাইয়াছে,—
আকাজ্জাও ফুবাইয়াছে। এখন আর এই
ছর্মহ জীবনের বোঝা বহিয়া আমার প্রেয়াজন কি ?

১৮ই অক্টোবর।

"আমার প্রিরতম সতাই কি তবে লোকাস্তরবাসী হইরাছে ? বাড়ীর পাঁচ জনেই ত
ফিস্ ফিস্ করিয়া এইরূপে কানাকানি করে।
ইহারা কানাকানি না করিয়া, আমায় স্পষ্ট
বলিলেই ত পারে। মা, কাহারও সহিত
কানাকানি করেন না। মায়ের মুথ থানি,
সত্তই বিষয়—অন্তর্গু ছংথের কেমন এক
প্রকার আবরণে আছের। অমন স্থলরী
আমার মা; কিন্তু উাহার সে অতুল সৌক্র্যু এছঃখিনীর শোক-দহনে বিশ্পুর্ব

হইরাছে। মারের মুথের দিকে চাহিলেই আমার চকে জল আইদে। হা আমার মাগো়হা আমার মা!

মায়ের মনেও এই সংস্থারই ক্রমে দুঢ় হইতেছে যে, হোরেস এখন আর পুণিবীতে নাই। সে ্ষদি পৃথিনীতে নাই, তাহা হইলে আমিই বা আর র্থা এই পৃথিবীতে থাকি কুন ? তাহার প্রাণ আর আমার প্রাণ পর-ম্পার-মিলিত ছই খণ্ড নবনীতের মত সম্পূর্ণ-রূপেই ত এক হইয়া গিয়াছিল। সেই একী-ভূত প্রাণের এক অর্ধ-এই শীর্ণ দেহে ধুক ধুক্ করিতেছে; আর এক অর্জ--- * * ! হা विधाउः। आगात त्रहे लागाधिक लागार्क काथात्र हिन्दा (नन ! दम द्यथात्म हिन्दा গিয়াছে, আমিও যদি যদ্ধকত কার্য্যের দারা त्मशान हिमा याहे, जाहा इहेल कि প্রকৃতই মহাপাতক হয় ? ঐ পাতকের কথা মারণ করিলেই ত প্রাণ্টা ভয়ে শিহরিয়া छेर्द्ध ।

না, আমাকে মহাপাতক করিতে হইবে
না। আমার এই হৃদ্যন্ত ক্রমণ: বেরপ

হর্পন ইইতেছে,—হাদরের হর্পনিতা সময়ে
সমরে প্রাণের অভ্যন্তরেও বেভাবে কম্পের
মত কেমন একটা অবস্থা জ্লাইতেছে, তাহাতে আমার আশা হয় আমিও অতি সহক্রেই ভাঙ্গিয়া পড়িব ? কিন্তু, হায় ! এই
দেহপাত হইলেই কি আমার সকল হঃথের
শেষ হইবে ? পিঞ্জর যথন ভগ্গ হয়, পিঞ্জরের
বিহক্ষী তথন উড়িয়া যায় ? আমিও কি
দেই প্রকার উড়িয়া যায় ?, এবং উড়িয়া

ষাইয়া এই থনন্ত শুনোর কোন হানে আ-মার প্রিয়তমের দর্শনল;তে প্রাণ জুড়াইতে পারিব'? হা জগণীখর ৷ তুমিই জান,— তুমিই জান !

৩১শে অক্টোবর।

"হোরেদের সহিত সেই যে আমার শেষ দেখা,দে দিন হইতে—-যেন মুহুর্ত্তের মধ্যে— পাঁচটি মাস অতিকান্ত হইয়া গেল। এই পাঁচটি মাস আমি কি ভাবে কাটাইলাম! বাড়ীর অধিকাংশ লোকেরই এখন এই ধারণা বে, আমি হোরেদকে ভূলিরাছি—হোরসকে ভূলিরা সংসারের হুবে অথবা স্বর্গলাভের অভিলাষে ধর্মান্ত্রানে আসক্ত হইয়াছি। যদি এ কথার মধ্যে অণুমাত্রও সত্য থাকিত, তাহা হইলে আমি, আমার প্রাণের স্ক্রতন্ত্র-শুলি নথে ছিঁড়িয়া, অলম্ভ অগ্রিকৃণ্ডে ফেলিয়া দিতাম।

আমি ? হোরেদকে ভূলি নাই; কিন্তু
ঈশবের ইচ্ছায় হোরেদের ভাবে গাঢ়তর
ভূবিয়াছি; সে বাহা বাহা ভালবাসিত, তাহা
রই বর্থাসন্তব অফুষ্ঠান করিয়া, 'যেন প্রাণে
তাহার একটুকু বেসী সন্নিহিত হইতেছি।
তাহার অফুকরণে অধ্যয়ন করি, —পারি আর
না পারি, প্রতি দিনই ছই তিন বার
তাহার মত উপাসনার উপবিষ্ট হই, এবং
পরের উপকার-কল্লেও কিছু কিছু অফুষ্ঠান
করিয়া থাকি। আমার পক্ষে এই তিনই ত
এক প্রকার নুতন ব্রত।

ভাহার পর-ত্থকাতর কোমল প্রাণ, কাহারও কোন তঃথকটের কথা ভনিলেই

একবারে আকুণ হইত; আমিও ত আমার এই ভন্মীভূত প্রাণে] এখন সেইরূপ আকু-লভা,কিছু কিছু অত্মভব করিয়া থাকি ; এবং প্রতিবেশি ছঃখিদিগের মধ্যে প্রতিদিনই খুঁ-जिया थूँ जिया वर्शामाना कार्या कतिवात जञ হুধীর হই। তবে, এ কার্য্যে এখনও আ-মার কিঞ্চিৎ পরিমাণ অপরাধ রহিয়া বাই-তেছে। কারণ, আমি পরের ছ:খমোচন-রূপ মহাব্রত উদ্যাপনেও ঈশ্বরের দিকে তত চাহি না.-- যত চাহি হোরেদের দিকে। আমি यथन हारत्रमरक जुलिशा ७४ विश्वतत्र श्री-ত্যর্থে পরের সেবাইকরিতে পারিব, তথন কি व्यावात्र भाग्तिया ८ श्रामत धर्म्या व्यभनाधिनी হইব ? ধর্মই ত এখন আমার প্রাণ-সর্বন্ধ; কিন্তু, ধর্ম বড় স্ক্রা বস্তু। উহার স্ক্রাৎস্ক্র-তর ভাব, সকল সময়ে, আমার অশিকিত বৃদ্ধিতে প্রতিভাত হয় না। যিনি প্রেমধর্ম ও পরোপকার-ধর্ম এই উভয় ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা, ভিনি কি এই অবোধ বলিকারে, উপযুক্ত व्यादगांकमारन १५ (मथाहेरवन ना १

১৪ই নভেম্বর।

"হার, এ আবার আমার কি হইল! আমি হোরেসকে কল্য রাত্রে অপ্ন, দেখিরাছি; এবং অপ্লভক্রে পর, রাত্রির অবশিষ্ট
সমস্ত সমর ফুকরিয়া কাঁদিয়াছি। ভাহাকে
কেন আবার এই ভাবে দেখিলাম। সে
বুডোরের ঘার-দেশে আমাকে বে মূর্জিডে
দেখা দিয়াছিল, কল্যকার অপ্নেও ঠিক্ সেই
মূর্জিতেই দেখা দিয়াছে;—সেই ভাবে, ভাহার
একখানি হাত মাধার উপরে, এবং আর

একধানি হাত বক্ষঃস্থলে নাস্ত রহিরাছে, এবং বেন বড় আঘাত পাইরাছে, (আহা, আর লিথিতে পারি না!) ইহাই আমাকে বুঝাইবার জন্য, বিষর্বদনে—অতি বিষয়-নরনে—আমার পানে তাকাইয়া রহিরাছে।

আমার প্রাণাধিককে নিশ্চরই কেই
হত্যা করিয়াছে, ইহার আর সন্দেহ নাই।
কিন্ত, বে-ই হত্যা করিয়া থাকুক, দয়ময়
ঈর্বর তাহার বিচার করিবেন। আমি
তাহাকে মনে মনে চিন্তা করিয়াও বিদেষবিকারের জালাময় পাপে জীবন বিসর্জন
করিব না, এবং জোধের আগুনে পুড়িয়া
মরিব না। তাহার হৃদয়ে যদি অণুমাত্রও
দয়া থাকে, তাহা হইলে সে এখানে আদিয়া
আমাকেও মারিয়া ফেলুক,—তাহার সকল
আপদ, সমস্ত অস্তরায়, একসকে দ্র হউক।

একবার ইচ্ছা হয়, এ অপ্রের কথা মারের কাছে বিবরিয়া বলি, আবার মন
ফিরিয়া আইদে। মা, আমার জন্য অশেষ
ছংথ পাইয়াছেন; তাঁহার ছংথের বোঝা
আর বাড়াইতে আমার ইচ্ছা হয় না।
প্রেমের অস্থরাগ আর সেহের বাৎসলা কথনও এক বস্ত নহে। কিন্তু, মায়ের দিকে
চাহিলে সপ্টইমনে লয় য়ে, সেহজনিত ভালবাসাও সামান্য সামগ্রী নহে! হোরেস
চলিয়া গিয়াছে অবধি আমি আমার মাকে
একটি দিনের ভরেও প্রফুল দেখি নাই;
জীবনের নিত্য কার্যেও তাঁহার আর দে
পুরাতন ক্রুন্তি নাই। আমি কি করিয়া
তাহার বুকের আগুন নিবাইব ? আমি বে

ভাবে—বে প্রকার রুচ্চুসাধ্য ষজে, আমার আপন প্রাণের অসহনীয় জালা প্রাণের মধ্যে লুকাইয়া রাখি, তাহা আমার স্ঠিক্তা জগনীয়র ভিন্ন আর কে বুঝিবে ?

১লা জাতুরারী।

প্রেমের শৃত্বাল গলার গাঁথিয়াছি অবধি,
প্রতিবৎসরই, নববর্ষের প্রথম দিবসে, আগে
ঈশ্বের উদ্দেশ্যে পুনঃ পুনঃ প্রণতি ও প্রাথন। করি; তার পর, প্রাণাধিকের নিকট
প্রাণের সমস্ত ভালবাসা অথবা আমার দ্রবীভূত প্রাণটাকে সর্কাবেয়বে ঢালিয়াঁ দিয়া,
আনন্দে ফ্লিয়া, পত্র লিখি। আজি কি
করিব ?—ঈশ্বর আছেন, ঈশ্বেরে পাদপীঠে পুনঃ পুনঃ প্রণত হইব; পুনঃ পুনঃ
প্রার্থনা করিব। কিন্তু, আমার যে জন
ঈশ্বে অমন অম্বরক্ত ছিল, সে কি এখন
আর নাই ? থাকিলেই বা কোথায় আছে,
এবং কিরপেই বা আমি তাহাকে আমার
এ কোরকসদৃশ ক্ষুদ্র স্বনেয়ের প্রীতি ও ভক্তি
উপহার দিব ?

হাৰ বাও। তুমি পুজ্য। পুজ্যা— অনবরত পুজ্যা— ভস্ম হও, আমি সেই ভস্মরাশি গায়ে মাথিয়া, এসিয়ার তাপসীদিগের
ন্যায় তপস্থিনী হইব। চক্ষ্, তুমি অহোরাত্র অঞ্চ বর্ষণ কর। আমি সেই অঞ্চন
রাশিতে স্লাত-পূত হইয়া, চিতে ক্ষণকালের
তবে, দেবভার নিঃস্বার্থ-নির্মাল জগন্মস্থল
ভানন্দ অফ্ডব করিব।

আর না— আর না— হা। আর ত পারি

না! এ দেহে আর কুশার না, এ প্রাণেও বুঝি আর কুশার না! হা জগনীখর! তুমি, করুণার অপার সাগব, তুমি এ হর্ষণা বালিকারে হঃথের এই হঃসহ দাব-দাহে রক্ষা কর। প্রভো! এ সময় একবার ফিরিয়া চাও। আমি প্রাণে বাচিতে চাহি না; কেন না, প্রাণে আমার আশা নাই, পিপাদা নাই। আমি মরিতেও চাহি না,—কারণ শুনিয়াছি, মৃত্যুর কামনাও নাকি মহাপাতক। আমি চাহি কেবল তোমার একটুকু কুণা। তুমি তোমার অপার কুপার কণিকায়াক্র দানে, আমার প্রাণের আপ্রতী নিবাইয়া ফেল।

ু ৩১শে জাহয়ারী।

মাদের প্রথম দিবদে বড় কাঁদিরাছি। আজি আর কাঁদিব না। আজি তব্জানের কঠোরচকে, প্রকৃত সত্যের পরীকা করিতে বত্নর হইব। আমার আত্মসম্পর্কে আসল কণাটা ব্রিরা লইব। আমি কি ?—আমি সধবা, না বিধবা ?—সংসারিণী, না সন্যা দিনী ?—বে রমণী পরিত্র কৌমার ব্রত হইতে কর্মায়ও পরিত্র হয় নাই, সে কি আপ্নাকে সধবা অর্থাৎ পরিণীতা স্ত্রী বলিয়া মনে করিতে পারে ? বোধ হয় পা—রে।

এই বে কল্বার কথা কহিলাম, এ
কথাটা পত্য হয় নাই। আমি শরীর সম্পর্কে
সর্বতোভাবে কুমারী রহিয়া থাকিলেও, কল্লনায় কুমারী ছিলাম না। কেন না, আমার
স্বলয়, মন ও প্রাণ সমস্তই আমি ধর্ম সাক্ষী
করিয়া তাহাকে দান করিয়াছিলাম; এবং

কিবা দিনে, কিবা নিশীথে, কিবা সমপ্দে, কিবা পরোক্ষে, সকল সময়ই তাহাকে পতি, গতি, প্রাণারাধ্য ও প্রাণেশ্বর বলিয়া জানি-তাম। এমন অবস্থায় আমি সধ্বা বৈ কি?

কিন্ত, যদি এতদিন আমি সধবা ছিলাম, তবে কি এখন বিধবা হইরাছি ? আমার এই বৈধবাের কথা মনে করিতেই আমার হৃদয়ের অন্থিপঙ্গর পর্যান্ত একবারে ভাঙ্গিয়া চ্রিয়া যায়। না, কখন্ও না,—আমি কখনও বিধবা হই নাই। আমি যখন তাহার বিয়োগ-ঘটনা চক্ষে দেখি নাই,—বিয়োগ-সংবাদও কাহারও কাছে নিশ্চয়তার সহিত প্রাপ্ত হই নাই, তখন কদাপি শুধু অমূলক অয়ুমানের উপর নির্ভর করিয়া, আপনাকে বিধবা অর্থাৎ তাহার সহিত বিযুক্ত মনে করিব না।

আর বিয়োগ ঘটিয়া থাকিলেই বা কি ?
বিয়োগত দেশাস্তর গমন অথবা দেহপিঞ্জর
হইতে আআর বন্ধন মোচন। যদি পরলোকের কথা প্রকৃত সত্য হয়,—এখনকার
অতিবড় বিখ্যাত জানীরা ঘেরপ বলিতেছেন,—তাঁহারা পরলোকবাদিদিগকে সময়ে
সময়ে চক্ষে দেখিয়া, পারলোকিক জীবনকে
যে প্রকার প্রত্যক্ষ স্করণে ব্যাখ্যা করিতেছেন, দে কথায় যদি কিঞ্চিয়াত্রও সত্য
থাকে,—দে লোকাস্তর যদি সত্যই একটা
দেশাস্তরের মত চক্ষ্ কর্ণ ও হস্তপাদের ব্যবহার যোগ্য হান হয়, তাহা হইলে এ জগতে
কাহারও জন্যই ত বৈধবা নাই। পতি কিয়ৎকালের তরে, দেশাস্তর্বাসী হইলেই যদি
রম্বী আপনাকে পতিহীনা স্থাধীনা বলিয়া

চিন্তা করিতে পারে, তাহা হইলে সংসারে সতা বলিয়া পূজা করিব কার ্ এবং সতী-জের জন্য পূজাঞ্জিই বা দিব কাহাকে?

"ফলকথা, সভীর জন্য জীবনের কোন অবস্থারই বৈধব্য সন্তবে না। আমিও বাদি জগদীখারের ক্লপায় কার-মনঃপ্রাণে পতি-প্রাণা সভী রহিতে পারি, তাহা হইলে আ-মার জন্যও বৈধব্যদশা একবারে অসম্ভব।

"देवधवा नारे, व्यथह मःमात्र नारे, व আমার এক বিচিত্র অবস্থা। আমি সধ্বার প্রেমময় হানয়ে সন্মাসিনী,—গৃহবাসে থাকি-ষাও তপখিনী। আমার মাথের গ্রাণে সামান্য একটুকু কাঁটার আঁচড় লাগিলে, সে র্আচড় আমার বুকে ২জাঘাতের ন্যায় অমু-ভূত হয়, এইজনাই ত হাতে পায়ে বাঁধা আছি। নতুবা দেশের কোন তাপনী-নি-বাদে প্রবেশ করিতে কে আমায় ঠেকা-ইয়া রাথে ? কিন্ত আমি গৃহবাদে থাকিয়া তপোধর্মের অহুকূণ যে সকল ক্ষুদ্র বুহৎ কর্ম করিবার অবকাশ পাই, ভাপদীনিবাদে তাদৃশ কর্ম, সকলের ভাগ্যেই, সংঘটিত হয় कि ? डाहे, त्यमन चाहि, कि हू निन अमनह থাকিব,-গৃহে থাকিয়াই তপদ্যার কঠোর ধর্ম পালন করিব। সংসারের সর্বস্থে বঞ্চিত बहिया, ८ श्रमस्यी नध्यात आरण, ७ धू भरतत स्थमन्त्रामत्नरे, এ कीवन उरमर्ग कतिन।"

>লা ফেব্ৰুয়ারি।
"আমি সধবাই হই, আর বিধবাই হই, যুবজনেরা বে আমার প্রতি ত্থিত নেত্রে দৃষ্টিপাত করে, ইহাতে এক এক সমরে ইচ্ছা হর,

मतिमा याहै। ८महे छै १ की खत-विकादित সময় ডাক্তারেরা একবার আমার মাণা মুড়া-ইয়াছিলেন। ইচ্ছা হয়, আবার সেই প্রকার माथा मुड़ारे, अतः अरे मरार्घ वस्त्रत शतिवर्छ (Sackcloth) শাণ-বসন পরিধান করিয়া ঘুরিয়া বেড়াই। কিন্তু, রূপের ঈদুক্ বৈরূপ্য দ্পাদন পাপাত্মার অনুরূপ কার্য্য নয় কি ? রপের অনস্থ্যাগর অন্তলের জগদীধর যত শিকু বৈভব সৃষ্টি করিয়াছেন, জ্ঞানীরা রূপের বৈভবকে তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠস্থানীয় বলিয়া निर्फिन करतन। -- तम ज्ञाभरक मासूच विक्रभ করিয়া রাখিতে যত্র পাইবে কোন সাংদে ? "রূপের উপাদনা আদল কথা নহে। আদল কথা রূপের দর্শন অথবা প্রদর্শন উপলক্ষে লালসার সঞ্চারণা। সে অংশে দোষ আমা-নিগের, না শুধুই যুবকদিগের। দোষ উত-য়েরই। আমরাও যে কিয়দংশে অপরা-ধিনী, ভাষাতে অণুমাত্র সংশয় নাই। এডিন বেলু ও চ্যানিঙ প্রভৃতি মহাত্মারা মর্বানা যেরূপ পবিত্র ভাব-মণ্ডলে অবস্থান করিতেন, আমর। নারী হইয়াও যদি তাদ্ধ ভাবমণ্ডলে অবস্থান করিতে না পারি.—যদি পবিত্রতার তাদুশ উচ্চস্তরে উথিত রহিয়া, মাতৃভাব ও ছহিতৃভাবের উপযোগি লেহপূর্ণ শান্তদৃষ্টিতে সংগারের সর্বাপ্রকার কুচিন্তা ও কুংসিভ দৃষ্টিকে শাশিত করিতে সমর্থ না रहे, ভाहा रहेल आयानिश्वत नातीखत्म अ नात्रीकीवरन धिक्। जात्र याहाता स्कूमात्र-মতি ও সর্গপ্রকৃতি যুবতীদিগকে, পিপাস্থ-नश्रानत चिं छादन शाकु जाक्र्यान् नान-

সার নিয়ভর প্রামে টানিয়া আনিতে চেটা
করে, তাহাদিগেকেও সহস্রার ধিক্। যার
হুদ্দের বাহা থাকুক, আমি ঈশ্বরের দিকে
ছির দৃষ্টি রাখিয়া আপনার হুদ্দেরে রক্ষা
করিব; এবং যদি হুদ্দেরে পবিত্রভাকে সম্পূর্ণক্রপে রক্ষা করিবার জন্য সংসারের সকল
সম্পর্ক ছিড়িয়া ফেলিতে হয়, তাহাও করিব।"

"আজি আমার এ নবজীবন অথবা জীব
শৃত অবস্থার সংবৎসর পূর্ণ ইইল। যদি
পারিতাম, তাহা ইইলে, আজিকার এই
দৈনিক আমার অঞ্জলে অথবা হুলয়ক্রত
ক্ষধির-জবে লিখিয়া রাখিতাম। তাহা যথন
পারিব না, তথন আর লিখিব কি ? তথাপি
লিখিবার তুই একটি কথা আছে। আমার
ক্রুখ নাই, কিন্ত প্রাণে একটুকু শান্তি জ্মিমাছে। এ সংসারে শান্তির একমাত্র স্থান

—সেই করণানিধান। বোধ হয়, তাহাতে
আমার একটুকু প্রগাঢ় বিশ্বাস জ্মিরাছে,—
বোধ হয়, প্রাণে তাহার অক্স্তিজনিত
আনল একটু একটু অক্সত্ব করিতে পাইতেছি। ইহা আমার মত অভাগিনীর জন্য
ক্ম কথা লহে।

"আমার হাণর-শান্তির আর এক আশ্রর অধ্যরন। আমি বিগত আট মাসে যাহা অধ্যরন করিয়াছি, স্থথের দিনে আট বং-সবেও ভাহা পারিতাম কি না, সম্পেহ। সে আমার অধ্যরন করিতে বণিরাছিল, আমি ভাহার আজা পালন করিয়াছি,—ভাহার প্রাণের আকাঝা পূর্ণ করিয়া অধ্যয়ন করি-

য়াছি। আট মাদে ইতিহাস,বিজ্ঞান, চরিতা-খ্যান ও জ্যোতির্ম্বিজ্ঞানের কতই বে কি পড়িরাছি, তাহার অবধি নাই।

"দে জ্যোতির্বিজ্ঞান বড় ভালবাসিত, আমি তাই জ্যোতির্বিজ্ঞান লইরা এক টুকু বেদী পরিশ্রম করিরাছি। তাহার ভালবাদার আর এক দামগ্রী পার্কারের প্রবন্ধ, আর লিঝি ডোটেনের কবিতা। এউভয়েরই অননেক অংশ এখন আমার কণ্ঠন্থ। ধন্য আমার জ্ঞানের প্রক্র পার্কার,—দীনের বান্ধব, হ্র্বেলের বল,—প্রেমভক্তির দিব্যজ্ঞানসম্পর শ্বি! আমি ভোমার পদ্যুগলে পুনঃ পুনঃ- প্রেম করি। আর ধন্য মেয়ে লিঝি ডোটেন!—প্রেমের করী,—প্রেমদংগীতের অকাল-কোকিলা! ভগিনি! আমি ভোমাকেও বারংবার ধন্যবাদ দি,—ভোমাকে মনঃক্রিত বারংবার আলিঙ্গন করিয়া আমার ভাপিতপ্রাণে শীতল হই।

"লিঝির প্রত্যেক কবিতায়ই একটুকু বিচিত্র মাধুরী আছে। আমি যেটি সর্বাদা আর্ত্তি করিয়া থাকি, অমন কবিতা এই পৃথিবীতে কয়জন পুরুষে লিঝিয়াছেন ? হা লিঝি! ভোমার উপদেশ কি আমার এ জীবনব্যাপি প্রেমত্রতে অথবা তপোত্রতে কার্যো পরিণত হইবে ?"

—"By that world of beauty, And by that life of love, And by the holy angles Who listen now above, I pleadge my soul's endeavor To do whate'er I can To bless my sister woman, And aid my brother man." মনুষ্যের বহিংছ জীবন প্রায় সর্বজই
ক্ষরনিহিত ভাব ও সকলের প্রতিবিদ্বসক্ষণ।
ক্রিনী ল্রা এইক্ষণ কি ভাবে জীবন বাপন
ক্রিতেছে,—উহার ক্ষরপুট কোমল ও
কঠোর ভাবনিচর বাহিরের জীবনে ক্রিণ
প্রতিবিদ্য হইতেছে, তাহা সহ্দর পাঠক
ও পাঠিকার ব্রিতে বাকি রহিয়াছে কি ?

(ণিঝির ক্ষিতার ভাবাস্থবাদ)
রূপের জ্বাৎ অই নয়ন-গোচরে,
—প্রেমের জ্বাৎ অই মাথার উপরে,—
জার অই দেবগণ, পবিত্র বাঁদের মন,
জীবের ক্ল্যাণে বারা দর্মত্র সঞ্চরে;
এ তিনের নামে আজি প্রীতির নির্ভরে,
উৎস্বর্গ করিব প্রাণ সর্মম্বর্ধ তরে;—
—মক্ষ্য মাত্রই ভাই, রমণী ভগিনী তাই—
সেবিব এ দোহে সদা প্রফুল অন্তরে।

পাঠকের সরণ আছে, লরার পিতা কোরপতি এবং তাঁহার স্বসংখ্য দাসদাসী। আমেরিকার সেই কলকলাঞ্চিত দাসত্বপ্রথা নামতঃ বিলুপ্ত হইরাছে; কিন্ত স্বদ্য পর্যন্তও কার্য্যে একবারে বিলোপ পার নাই। সে দেশের ধনকুবের ব্যক্তিরা, স্বদ্যাপি পুরাতন নিপ্তোজাতির বংশসন্তুত স্বসংখ্য নরনারীকে স্বধীনভার নানাস্ত্রে আবদ্ধ রাখিয়া, তাহা-দিপের দারা নিজ নিজ বিশাল বাণিজ্য ব্যবসায়ের ক্র্যি পরিচালনা করেন; এবং এই নিরাশ্রর তঃখিদিগকে স্বহোরাত্র পরিশ্রম ক্রাইরা, পারিশ্রমিকের নামে স্বতার মাত্র স্বর্থানেই পরিস্কৃত্ত রহেন। ইহাতে কাহা-রও স্বার কিছু বলিবার থাকে না। কেন না, ভাঁহারা প্রচ্ব লাভ করেন, স্বর্ণত ভাঁহা- দিপের মানসঞ্জমও দেশীয় আইনের মুষ্টিগ্রহ হইতে অম্পৃত্ত রহে।

লরার পিতৃগৃংস্থিত উদ্লিখিত প্রকার স্থা-ধীন (!) লাস-দাসীরা এতকাল বড় অসহ্য কটে লীনবাপন করিত। তাহালিগের ইলানীং বড় আনন্দের দিন উপস্থিত হইরাছে। কারণ, লরা তাহাদিগের প্রত্যেকের কুটারে প্রতিদিনই কোন না কোন সময়ে উপস্থিত হর; এবং তাহাদিগের যাহার যে কট থাকে, তাহা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া, তৎক্ষণাৎ তা-হার প্রতিবিধান করে।

লরার আবার এক কার্য্য লগরের অস-হায় ও অসমল রোগিদিগের শুলায়া ও **हिकि**श्मात्र छेशात्र विधान, धवः काराध বালক-বালিকার উপযুক্ত তত্বাবধান। লরা ममञ्ज निन इ: शिकांत्रारमत चरत्र चरत भति-व्यश कतिया, नर्सव्हे माद्यत श्रारण स्थ-শাস্তি বিভরণ করে: এবং দিনাস্তে যখন আপনার বিশ্রামনিকেতনে উপবিষ্ট হয়. তথন-সম্বাধ কেহ না থাকিলে-কিছুক্ষণ অঞ্বিসর্জন করিয়া, অশীতিপরা তাপদীর ন্যায় খ্যান ও প্ৰাৰ্থনায়, অথবা বৃদ্ধ পভিতের नामि अधामत्न पुरियो त्रह्। धा मधा श्रम আবার কথনও পুষ্পাপন্নবে শোভিত হইবে কি । তক্লভার একার্ম যদি আগুনে পুড়িয়া यात्र, जाहा इहेरण अभवार्क्त कूजिंदिर कथन अ পাতা বাহির হয় ও ফুল ফোটে। কিন্তু বে वृक्ष व्यथवा दव इडडी नर्वाबग्रत्य नश्च रम,---ভাহার ? সর্বাঙ্গদ্ধা লরার সম্বন্ধেও সেই প্রস্থা প্রশ্নের উত্তরদাতা-কাশ।

অধ্যাত্মপ্রসঙ্গ ৷

()

মোহসংশয়ে মাতৃমূর্ত্তি।

মা স্থর্গ চলিয়া গিয়াছেন; মাতৃবৎসল পুত্র পৃথিবীতে রহিয়াছেন। এই ছ'য়ের অছেলা, স্বেহ্দম্বন্ধ কিছুতেই বিনষ্ট হইতে পারে কি ? পুত্র কিংবা কন্যা, বয়: প্রাপ্ত * হইতে না হইতেই, র্ম্বচ্যতকুম্ম-কলিকার মঠ, কালের স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে, পিতা ও মাতা, পৃথিবীতে থাকিয়া, তাহা-দিগের জন্য অহোরাত্র অঞ্চিমজ্জন করিতে-ছেন। ভালবাসার এমন স্থেময়-বন্ধনও কথনও ছিঁড়িয়া যাইতে পারে কি ?

ইয়োরোপার বৈজ্ঞানিকেরা, এই প্রশ্নের
মীমাংসার জন্য, অশেষ প্রকারে পরিশ্রম
করিয়া, তত্ত্ব সংগ্রহ করিতেছেন; আর
পৃথিবীর নরনারী পরলোকে যাইয়াও বে,
স্ক্রতর-পরমাণ্গঠিত স্থদৃঢ় শরীরে, ঠিক্ সেই
আফুতি ও দেই প্রকৃতিতে, বিদ্যান রহিয়া,
স্কৃতকর্শের ফল-ভোগ-ঘারা ক্রমোয়তি লাভ
করে, এবং নিয়মবিশেষের অধীনতায় মম্ম্যাকে প্নরায় দেখা দিতে পারে, ইহা তাহারা
নিশ্চয়তার সহিত জানিতে পাইয়াছেন। এ
সকল তত্ত্ব, ভারতীয় ঋষিদিগের যোগজ্ঞানলক্ষ অধ্যাত্মসভ্যের আলোকে নৃতন নহে।
কিন্তু, হুর্ভাঞ্জবশতঃ আলিকালিকার প্রমোদ-

* "बाखां भारत ह विशेषता।"

কাব্যবিলাসী ভারতবাসী তাদৃশ শুদ্ধ সত্যে অথবা কঠোর তত্ত্বে কতকটা উদাসীন।

ভারতবাসী, ইদানীং জড়বিজ্ঞানের উপাসক না হইলেও, উহাতে কিঞ্চিনংশে অফুরাগী; অপচ যে বিজ্ঞান সকল বিজ্ঞানের
সার,—মানব-জীবনের শেষপরিণতি-সংক্রাস্ত যে মহৎ সত্যের সহিত পৃথিবীর সকল তত্ত্ব
সংব্রুত্তে জড়িত, এথনকার স্থালিকিত
ভারতসন্তানও সে বিজ্ঞান ও সে তত্ত্বে উপেকায়িত।

ইহা বড়ই সোভাগ্যের বিষয় যে, এরপ উপেক্ষার ভাব সত্ত্বেও, সত্ত্য স্থানে স্থানে স্থানে স্থানে ব্যানে আপনার প্রভাবে প্রক্রুটিত হইয়া, প্রাচীন-পণ্ডিতসম্প্রদায়ের হানয়ের উপরও এইকণ প্রস্তুতপ্রভাবে ক্রিয়া করিতেছে; এবং বাঁহারা পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের কোন কথাই পরিজ্ঞাত নহেন, তাঁহাদিগকেও দর্শন ও বিজ্ঞানের সামঞ্জন্যের দিকে নৃত্ন পথ দেখাইতেছে। পাঠক নিয়লিখিত কাহিনীটিতে একথার নিমিট প্রমাণ পাইবেন।

শ্রীযুক্ত শশাঙ্কশেশর বিদ্যারত্ব দ্বাত্রিংশৎ বংসবের প্রোচ্যুবা। তিনি প্রাচীন-সম্প্র-দায়ের পণ্ডিতদিগের মন্ত টোলে সংস্কৃত শিক্ষা করিয়াছেন,—টোলে উপাধি পাইয়া- ছেন, এবং থৌবনের স্থধ-বিলাস-সময়েও,
মাথায় টিকি, ললাটে ত্রিপুণ্ডুক ও গায়ে
নামাবলী ধারণ করিয়া,প্রাচীন রীতির অমৃসরণে, প্রাতাহিক পূজা প্রভৃতি কার্যা সম্পাদন করিতেছেন।

শশাক্ষের বয়দ যথন দবে পাঁচ মাদ, তথন তাহার গর্ভধারিণী মাতা অর্গে চলিয়া বান; এবং শশাক্ষ কিছু দিন বাড়ীর পুরস্ক্রী-দিগের স্নেহে ও অফুগ্রহে পরিবর্দ্ধিত হইয়া, পরিশেষে বিমাতা অর্থাৎ পিতার নব-পরিণীতার ক্রোড়ে প্রবৃদ্ধ শিশুর ন্যায় স্থান লাভ করেন। সেই হইতে বিমাতাই লালনে, পালনে, এবং স্থেক্:খমর দাংগারিকজীবনে, শশাক্ষের মাতৃত্বানীয়া।

ষাবিংশতি বৎদরের সমন্ত্র, শশাক্ষণেথর
ভট্টাচান্য বিবাহ করিয়া গার্হস্ত জীবনে
প্রভিষ্টিত হন; এবং বিবাহের এক বংসর
পরেই বিদ্যারত্ব উপাধি লাভ করিয়া পিতা
ও পত্রীর আনন্দবর্জন করেন।

শশাকের বয়স যথন পাঁচিশ বৎসর, তথন
তাঁহার বয়:সমুচিত তরল হাদরে এক ঘোরতর সংশর উপস্থিত হইল; এবং তাঁহার
পক্ষে আর এক বিবাহ কর্ত্তরা কি না, এই
প্রশ্ন তাঁহাকে বড়ই আকুল করিয়া তুলিল।
শশাক্ষ আপনার বুদ্ধিদোবে, অথবা সমানবয়ক্ষদিগের অসক্তপরামর্শে, নবমুবতী সহধর্মিণীতে বীতম্পৃহ হইয়া, আর এক বিবাহের জন্যই মনে মনে কৃতসক্ষর হইলেন;
এবং তাঁহার সক্ষর বথন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া,
বাহিরে আলোচনার বিষয় হইল, তথন

বন্ধুবান্ধবেরা বিশেষ আগ্রহের সহিত পাত্রী খুঁজিতে লাগিলেন।

বঙ্গদেশে পাত্রীর অভাব নাই। যদি
তুমি সাভাশী বংসর বয়সের সময়েও সাড়ে
তিন শত বিবাহ করিতে চাও, তাহা হই-লেও তোমার জন্য পাত্রী ষুটবে। শশাঙ্কের জন্যও পাত্রী ষুটিল। পাত্রী বার বংসরের বালিকা, এবং শশাঙ্কবিদ্যারত্বের জীর সহিত তুলনার একটু বেসা অক্রী।

বান্ধালা ১৩০৩ সনের চৈত্র মাসে প্ররায় বিবাহের স্থির সক্ষয়, এবং ১৩০৪ সনের ২২শে আযাঢ় বিবাহের দিন, ইহা শশাক্ষের বেশ স্মরণ আছে। ইহার মধ্যে ঠিক্কোন্সময়ে পাত্রীনির্বাচন হয়, তাহা তাঁহার স্মরণ নাই।

হৈত ও বৈশাধ পার হইয়া গেল, জৈাঠও

যায়। ১৩০৪ সনের বৈগ্রঠমানের ৩১শে

দিবদ সন্ধাকালে, শশাক তদীয় বাস্ত-তবনের বহিঃখণ্ডে, বিগ্রহমণ্ডপের বারিন্দায় ব
দিয়া, সায়ংসন্ধার মন্ত্র পড়িতেছেন; এবং
একটুকু হাই, একটুকু ক্রীত,
একটুকু ভীতচিত্তে, আপনার অদৃষ্টের কথা
ভাবিতেছেন। যে ব্যক্তি সাধ্বী ভার্যাকে
উপেক্ষা করিয়া, অর্থলোভে অথবা কোনরূপ
অম্পক মনঃক্ষোভে, পুনরায় বিবাহের জন্য
ব্যাকুল হয়, দে বিগ্রহমণ্ডপে উপাদনায় উপবিষ্ট রহিয়াও জনমে শান্তি পায় না।

বিগ্রহমগুপ উত্তরের ভিটার ঘর। ঐ ঘরে একটি বই দার নাই। -দেই দার দিরা ঘরের লোক বারিন্দার আসিতে পারে, এবং বারিন্দা হইতে ঘরে, প্রেবেশ করা বার। ঘর থানিরে থড়ের কুটার বলিশেই সঙ্গত হয়। উহার মধ্য হইতে বহির্গমনের জন্য বারি-ক্ষাই একমাত্র পথ। শশাক্ষ, সেই বারি-ক্ষার, উত্তরমূধ হইরা, বারের সন্মুথে বসিরা আছেন।

সন্ধ্যা অতীত প্রান্ধ। এমন সময় সংসা ঘবের দিকে শশাকের দৃষ্টি পড়িল; এরং শশাক
লাই দেখিতে পাইলেন বে, ঘরের ঘারদ্রেশে
একটি সধবা রমণী দণ্ডায়মানা। রমণীর হাতে
শাধা, ললাটে সেকেলে ধরণের স্ত্রহৎ
সিন্দ্র-বিন্দু, পরিধানে লালপেড়ে একধানি
সাধারণ শাড়ী,—মুখচ্ছবি বিঘাদে মলিন,
অথচ বাৎসল্যন্দেহের পরিপূর্ণতার শান্তিপ্রদ।
দৃষ্টিমাত্রই শশাক ব্ঝিলেন বে, রমণী পৃথীবাসিনী নহেন। কারণ, তাঁহার শরীরে একটুকু অপূর্ব্ব শুল্র জ্যোতিঃ ছিল। ভাল্শ
জ্যোতিঃ পৃথিবীতে মাসুষের শরীরে পরিলক্ষিত হয় না।

শশাকের শরীর শিংরিল, বুক্ত একটুকু কাঁপিল, কিন্তু ভয় হইল না। রমণীর চক্ষে এমনই একটু বিচিত্র স্বেহমর কোমলতা ছিল যে, সে দিকে দৃষ্টি পড়িলে চিত্তে আর ভর থাকে না। শশাক বিদ্যারত্ব, তথাপি কেমন এক প্রকার ভীত-ভীত্ত অ্থবা ভক্তিগদাদ কঠে, জিজাসা করি-লেন,—"আপনি কে?" রমণী উত্তর করি-লেন, "আমি ভোর গর্ডধারিণী—মা।"

পূর্ব্বে বলিয়াছি, শশাক্ষ পাঁচ মাসের বয়স
অবধি মাতৃহীন ৷ তিনি যথন জানিতে পাইনেন বে, পুরোবর্তিনী রমণী তাঁহার মা.

তথন তাঁহার হাদরে কেমন একটা ভাবের প্রবাহ প্রবল বেগে বহিতে লাগিল। তাঁহার দেহ কণ্টকিত, অথচ জিহ্বা পরিম্টুট শক্ষো-চ্চারণে অসমর্থ। তিনি, বহুচেষ্টার, বুকুকরে, এইমাত্র আবার কহিলেন,—"মা"!—

ন্ধনী কহিলেন, "হাঁ অবোধ, আমিই তোর মা। তুই আমার চিনিবি কেমন করিরা ? ভোরে পাঁচ মাসের শিশু রাধিরা,আমি পৃথি-বীর তত্ম পরিত্যাগ করিরাছি। কিন্তু, আমি মাঝে ম. মে ভোকে দেখিরা বাই,—ভোর সং-বাদ লই,—আমি ভোর সকল কথাই জানি। তুই মনে অতি মল ুসংকল ঠাই দিরাছিন্ বলিরা, আজি আমি ভোকে দেখা দিলাম। তুই জার এক বিবাহ করিবি বলিরা মনংস্থ করিরাছিন্। সাবধান, এমন কুকার্য্য করিরা পাতকে ভ্বিন্ না। তুই আবার বিবাহ করিলে, ভোর সংসার নই হইবে,—ভোর অনেক প্রকার বিপদ ঘটবে।"

শশাক, মাদের মুখের এই কঠোর শাসন-বাক্য শুনিরা, ক্ষণকাল গুপ্তিতবৎ রহিলেন। তার পর, যেই মাতাকে প্রণাম করিবার জন্ত মনন করিতেছেন, অমনি চাহিয়া দৈখিলেন, মা সেধানে আর নাই! শশাক্ষ, অতিমাত্র ক্রুতদেল, নারায়ণের বিপ্রহমগুপে প্রবেশ করিলেন। গৃহে প্রবিষ্ট হইয়া, তিনি আরপ্ত বেসী বিশ্বিত হইলেন। কারণ, সেধানে তাঁহার মা, কিংবা জন-প্রাণী, কেহই নাই!

শশাকশেধর বিদ্যারত্ম, ১৩০৪ সলের ৩১শে জৈটে, এইভাবে, স্বর্গগত মাভার পবিত্র মূর্ত্তি চক্ষে দেখিয়া, এবং মারের আদেশবাণী নাক্ষাৎ সম্বন্ধে কানে শুনিয়া, তৎকণাৎই বিতীর বার বিবাহের কুৎসিত সক্ষা হালর হইতে ধুইয়া ফেলিলেন; এবং আপনার ধর্মনিরীতা পত্নীর সহিত প্রীতিপ্রফুলহাদয়ে গৃহধর্ম আচরণে প্রবৃত্ত হইলেন।

শশাকের দাম্পত্যজীবন একণ সর্ব্ধ প্রকাবেই হ্বধ-শান্তির পূম্পিত নিকেতন। কিন্তু, তাঁহার মনে নির্ভই এই কথা আগে বে, তাঁহার বোকান্তরিতা মাঙাই এই সাংসারিক শ্বধশান্তির প্রস্রবার্গা। হৃদরিক হিন্দু শিক্ষিত্ত হউক, সে পর-লোক-গত পিতামান্তার উপাসক। এই উপাসনারই এক নাম তর্পণ, আর এক নাম শ্রাদ্ধ। কিন্তু, শশাক্ষ বে তাঁহার মাতার উপাসনা করেন, তাহা এক টুকু পূথক্ ভাবে। কেন না, তিনি ইহা হৃদরের সহিত বিখাস করেন বে, তাঁহার মাতা, দেব-ধাম-নিবাসিনী হইরাও, দ্রবর্তিনী নহেন। হর ত শ্রাদ্ধ-তর্পণের সমর, তিনি সমূধে থাকিয়াই প্রাক্তের আনীর্বাদ দান করেন।

শশাক্ষ বিগত ছয় মাদের মধ্যে, আর এক

निन छारात्र माजूरमवीटक हटक दम्बिशास्त्रन. এবং মারের মুখের কথা পূর্ববৎ স্পষ্ট গুনিয়া-ছেন। এই শেষ দর্শনের দিবদ তিনি আর ক্ষণ। প্রকটা ছারামূর্ত্তির পরিচয় জিজ্ঞানা করেন नाडे। (प्रथियारे, मा विषया हिनिएक शासिया-ছেন। শশান্ত আমাদিগের একটি প্রকাম্পদ স্থল। তিনি আমাদিগের নিকট ৰজ্ঞোপৰীত স্পূৰ্ণপূৰ্বক শপথ করিয়া বাহা বলিয়াছেন,ভা-हाई व अवस्त यथायथ विनाख हहेग। ज्या এখানে একটি কথা বলা আবশ্যক যে, তাহার প্রকৃত নাম শশাক্ষ নহে। 'পাছে नाम धाकांभ कतित्व, ठाँशांत्र शांत्रिवातिक कथा नहेबा औं ह करन चारनाहना करत. এইজনাই তিনি প্রকৃত নাম গোপন করিতে वाधा इटेब्राइन । এই नाम-পরিবর্ত ভিন্ন, আর সকল কথাই অক্রে অক্রে সভ্য। শশান্ধ, ব্রাহ্মণপণ্ডিত-শ্রেণির লোক হইয়াও, বান্ধবের ছায়াদর্শন-কাহিণী পাঠ করিবার জন্য সভত অধীর। তাঁহার বিশাস বে. মহুষ্যের ঐহিক ও পারত্রিক শান্তির জন্য, हेश अर्थका मक्ता कथा आंत्र मञ्जल ना।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

১। "শিশুতোর। কিপ্তার গার্টেন প্র-পানী অবলম্বনে শ্রীমনোমোহন সেন প্রণীত। মূল্য এক আনা।" শিশুদিগের বর্ণশিক্ষা বিবরে বাকালা ভাবার বোধ হর এক

শত পুত্তক রচিত হইরাছে; সেই এক শতের মধ্যে এই একথানি বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। আমরা বাবু মনোমোহনের আর কোন পুত্তক কথনও পাঠ করি নাই। কিন্ত ভারার এই শিশুপাঠা পুস্তকথানি পাঠ করিয়া বুঝিয়াছি যে, তাঁহার কবিত্ব আছে, ভাবুকভা আছে, আর বিষয়-বিন্যাদের উপযোগি স্থকো-মণ শক্তাধ্ন-নৈপুণ্যও প্রচুর আছে। তাঁহার পক্ষে এই শিশুভোষ-রচনাগ্রই সাহিত্যিক উন্যমের শেষ হওয়া উচিত নহে। শিশুতোষে শক্ষবিন্যাস সম্বন্ধে একটি কথা বক্তব্য আছে। शहकात अवगारे जात्नत (य, वात्रामा भक সাধারণতঃ হুই শ্রেণীতে বিহক্ত। কতকগুলি শব্দের অন্তঃ অকার উচ্চারিত হইরা পাকে। यथा.-- नव. चन. छश-मश, ८कान. ८कन, ८इन. (रान ; कठक छानित दम ना .. यथा फन. जन. কল, ছল। গ্রন্থকার এই উভয়প্রকার শব্দের त्यगोरङम कतिथा भक्तभाठ दहना कतिरम, পুস্তকথানি, আমাদিগের বিবেচনায়, ছাত্র-শিক্ষার অধিকতর উপযোগি ২ইত।

হ। অর্যা। শ্রীবিপিনবিগারী নন্দী প্রণীত।
ইহা একথানি কবিতাপুস্তক। গণিয়া দেখিলাম
ইহাতে অর্য্য, আভাষ, আস্তপৃথিক, অতীতের
স্মৃতিও অক্তপ্তা অহল্যা প্রপৃতি একাতারটি
কবিতা আছে। এই একাত্তরের কোন কোন
কবিতা,পাঠ সময়ে, হালয়কে আকর্যন করে,—
হালমে প্রীতিপ্রদ বস্তর ভায় অক্তৃত হয়। ইহা
নিশ্চয়ই নৃতন কবির পক্ষে বিশেষ প্রশংসার
কথা। কিন্তু, অর্থ, কাব্যের সকল কবিতা প্রশংসার
কথা। কিন্তু, অর্থ, কাব্যের সকল কবিতা প্রশংসা
ক্ষে শক্ষণা নামক একটি কবিতা বিশেষ
উৎস্কল্যের সহিত পড়িতে আরম্ভ করিলাম;
অথচ, পড়িয়া শেষ করিতে পারিলাম না।

আমরা বে শকুস্তলাকে অভিজ্ঞান-শকুস্তলের অলোকিক পটে পুনঃ পুনঃ নিরীক্ষণ করিয়া, মহাকবির মনোহর ভাষার আপন। আপনি কহিয়াছি যে,—"নবামিল্ফলাং লোকঃ কেন ভাবেন পশাতি"—সেই শকুস্তলার কোন চিহুই অর্থ্যের কবিভায় দেখিতে পাইলাম না। ওবেলোর চিত্রও শকুস্তলাচিত্রের ন্যায় নিক্ষণ হইয়াছে। ইহাতে প্রমাণিত হইভেছে যে, কালিদান ও শেক্ষপীরের তুলিরচিত আলোধ্যের উপর পুনরার তুলিপাত করিতে যাওয়া স্বিবেচনার কার্য্য নহে।

৩। "ক্রাতিত্ব, প্রথমভাগ। বঙ্গে ত্রা-भाग. कायष्ट ७ देवता। श्रीशिदिभाष्टता दस. দিতীয় শিক্ষক, বাবুর হাট হাইস্কুল, ত্রিপুরা " এখানি জাতিতত্বংক্রাস্ত বিচারবিষয়ক এক-ধানি মূল্যবান্ গ্ৰন্থ, এবং ইহার উদ্দেশ্য বঙ্গীয় কামস্থদিগের ক্ষত্রত্ব প্রতিপাদন। আমরা এ পুত্তকের সমালোচনা করিব না। কারণ বান্ধৰ সাহিত্যপত্ৰ। উহাতে আমৱা কায়ন্ত-জাতির ক্ষত্রত সম্পর্কে কথনও কোন কথাব অবভারণা করা উচিত মনে করি নাই। তবে এই পায়ন্ত বলিতে পারি, গ্রন্থকার তাঁহার প্তকে পাভিতা প্রদর্শন করিয়া-ছেন; পুতকথানি শাস্ত্রীয়শ্লোকাদির এক व्यपूर्व (पठक। कांग्रन्थमात्वत्रे हेश अकांत्र সহিত কাছে রাখা বাঞ্নীয়; এবং ঘাঁহারা ক্ষাতিতত্ত্বের প্রকৃত শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা ক্ষানিতে চাহেন, তাঁহাদিগের পক্ষে উকুত স্লোকগুণি আগাগোড়া পাঠ করা কর্ত্তব্য।

DACCA GIRISH PRESS, ঢাকা, গিরিশ-যন্ত্র।

এই প্রেদে সর্বপ্রকার চেক, দাখিলা, পৃস্তক-মুদ্রণ, যবওয়ার্ক প্রভৃতি সমুদর কার্য্য জড়ি 'স্থাক্ষরণে, স্বাভে দ্রুত সম্পাদিত হয়। মফঃস্বলস্থ জর্ডার সাদরে গৃহীত হয়। ক্লিকাতা হইতে সম্প্রতি নৃত্রন টাইপ, বর্ডার, বৃক্ত প্রভৃতি প্রেসের আবিশ্রকীয় যাবতীয় সর্ব্বাম প্রচুর পরিমাণে আনীত হইয়াছে। পরীশা প্রার্থনীয়।

শ্রীসার দাপ্রসম হোষ বি, এ।

ম্যানেকার গিরিশ-প্রেস, বাদ্ধব-কুটীর ঢাকা।

ধূমকৈতু 1

প্রীষ্ক কামিনীকুমার দেরায় সম্পাদিত।
নৃতন ধরণের স্থলত মাসিকপত্র ও
সমালোচনার সমালোচন।

১৩১২ পনের বৈশাথ হইতে তৃতীয় বর্ষ সারস্ত হইয়াছে। স্থাকার কাউন ১৬ পেজী।
প্রতিমাসে পাট ফর্ম। করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। মকঃবলে স্থানিব বার্ধিক মূল্য মর্ম ডাক মাগুল ১৮৫০ স্থানা, এবং সহরে ১০ ট্রাকা মাত্র। নিরপেক সমালোচনার জন্য ইহাই এক্যাত্র সর্বপ্রধান মানিকপ্র।

ন্বচারামের দেউরী, ঢাকা।

বিজ্ঞাপন।

(১) যুগধর্ম, তথিৎ কলিযুগের ধর্ম।

মূল্য ১॥০

(२) खीक्रशमनाउत्तत की दनी ७ शिका।

মূল্য ৸•

এই হুই গ্রন্থে কলির জীবের প্রকৃত ধর্মতাত্ব, ভক্তিযোগ, ভক্তিদাধন প্রণালী,রাসলীলা, জ্ঞানযোগ, কর্মযোগ, মড়দর্শন, ষ্ট্চক্রভেদ ইত্যাদি আছে। প্রাপ্তির ঠিকান—

আজানকীনাথ পাল, বি, এল্, শান্তী।

छकीन, हाहेरकार्डे (भार ताखवाड़ी पूर वार तिनरहेंहे।

স্বর্গখনি! <u>নৃ</u>ত্ন আবিষ্কার! ইটানি প্রস্তুত

মিলন্স ফুলুট।

বাক হারমনিয়ান্ গোরা মিস্ত্রি দারা ভিত্রেটর ইত্যানি প্রস্তুত।

ইছার সর অমরক্ষার ;— গঠন প্রণালী স্বভীব মনোহর, অঙ্গ প্রত্যঙ্গ মজবুত ধাতুতে, হালকা, স্থানর, দীর্ঘ স্থায়ী এবং ভাল কারিগিরি, কোনও বিষয়ে ক্রটি হয় নাই, বাজারে এত স্থাতে এরূপ স্থানর জিনিব কেই কখনও দিয়াছে কি ?

কেবলমাত্র আমরাই,একমাদের জন্য আশাতীত স্থলত মূল্যে দিতেছি, গ্রাহকগণ সত্তর লউন বিলম্বে অনুত্ত ইইবেন।

এ হুযোগ জীবনে আর ঘটিবে না।

ও অক্টেভদ্, ৩ ইপদ্, ১ দেট বিভিন্ন বাহাদই শূল্য ৩৫ - টাকা উপস্থিত ২৫ প্রিশ টাকায় পাইবেন। টাকা অগ্রিম পাঠাইতে হইবে এবং পার্শেল চাৰ্জ্ব দূরতা অহুসারে আহক্ষে দিতে হইবে।

' প্রাপ্তিश्বान, - नि महारनकात,

মিলন্ এণ্ড কোম্পানী,কাশিপুর পোঃ; কলিকাতা।

শ্রীলালমোহন সাহা শধ্যনিধির ১৩১২ সনের সারস্ত পঞ্জিকা।

ইহার সঙ্গে ১৩১৩ সনের সংক্ষিপ্ত পঞ্জিকাও আছে।

সারসত পঞ্জিকা, বাজালার স্থাত জিলার জন্য পূথক পৃথক ছাপ্টেরছি। সারস্ত পঞ্জিকা, প্রভ্যেক জিলার স্থাটার্য নিরপণে গ্রানা করা হইয়াছে। পারস্থত পঞ্জিকা, যে জিলার থিনি বাস করেন, তিনি সেই জিলার পঞ্জিকা মিবেন। পার-বৈত পঞ্জিকা, হিন্দু শুস্বমান প্রতি গৃহছেরই রাখা নিতাত কর্তব্য।

্লারস্থত পঞ্জিকা দৃষ্টেই ত্রেহল্পর্ম, একাদশী, চক্র দর্শন ও ব্রতাদি ঠিক হয়। শারস্থত প্রঞ্জিকা না পাইয়া, অন্য পঞ্জিকা খরিদ করিয়া থাকিলে, আমাদের নিকট বদলাইয়া নিবেন। সারস্থত পঞ্জিকার বদৰে, দোকানদারগণ প্রভারণা করিয়া অন্য পঞ্জিকা দেয়।

সারসত পঞ্জিকাই, বঙ্গদেশে একমাজ বিশুদ্ধ-গণনার পঞ্জি বিলিয়া, সারস্কত-সমাজে স্থির হইয়াছে। সারস্ক পঞ্জিকার মূল্য খুব কম, মাত্র 🗸 ভাকমাশুল 🗸 আনা।

সারস্বত পঞ্জিকাতে পঞ্জিকার আবশ্যকীয় সমস্ত বিষয়ই আছে, অতিরিক্তও অনেক আছে। সারস্বত পঞ্জিকা মহামহোপ্যাধ্যর পণ্ডিতগণদারা হিন হইয়াছে বে, দেশান্তর ভেদে পঞ্জিকাই আবশ্যক। সারস্বত পঞ্জিকার এত অধিক বিক্রী যে, আমরা দিয়া কুল পাইতেছি না। সারস্বত পঞ্জিকা দারা, কলিকাতার পঞ্জিকা একপ্রকার বন্ধ ইইয়াছে।

নারসত পজিকা না পাইয়া, অন্য পজিকা নিলেও নারসত পজিকা আবার নিতেছে।
নারসত পজিকা বারা ক্রিয়া করিলে, ক্রিয়া লোপ পায় না,পঙ্ডিতগণ ইছাই ব্যবছা করেন।
খারসত পজিকা, নারসত পজিকা বলিয়া, সমস্ত জিলাতেই হৈ চৈ রব পড়িয়াছে। নারসত
পঞ্জিকা, যে জিলায় বিনি বাস করেন, তাঁহারই আবশ্যক, তাহা আবাস বৃদ্ধ বনিতা সকলেই বৃসিয়াছেন। সারসত পজিকা বহ বয় ও রছ পরিশ্রমে প্রচার করা হইয়াছে,
কবল দেশের মঙ্গলের জনয়। সারসত পজিকা দেশাস্তর-ভেলে লাল্যোহন সাহাই
প্রথম প্রকাশ করেন; ইতিপুর্কে এ কার্য্যে আর কেইই হস্তক্ষেপ করেন নাই।

নিবেদক—

শ্রীগোরনিতাই সাহা শন্থানিথি
ঢাকা বাবুরবান্সার ঔবধালয়।



(त्र करेती कता।

মল্য ফেরং।

শ্রীলালমোহন সাহা শগ্রনিধির পৃথিবীব্যাপিত

সৰ্বজ্ব গজসিংহ।

ইহাতে কুইনাইন নাই, জর, থাকাসত্ত্বও সেবনীর। স্তন ও পুরা-তন জর, প্লীহা, যকুৎ বা তদামুষদ্দিক জর, ম্যালেরিয়া, কম্প ও জীর্ণ জর কুইনাইনের আট্কানজ্বর, পিডশ্লেমাদি পালাজ্ব এবং আলামের কালা জ্বর, এমন কি স্ক্বিধ জ্বর আরোগ্য হয়।

(१४ मणीत नर्सव्यकात बत्र, वक मश्राट्ट त्रीहा ए यक्टर बारताना हत्र ।)

এই ঔষধে কত দেশ বিদেশের লক্ষ লক্ষ লোক নানাবিধ জ্বর, শ্লীহা, যক্ত রোগ হইতে মুক্ত ও পুন-জ্জীবন প্রাপ্ত হইয়া আহ্লাদসহকারে প্রশংসাপত্র দিয়াছেন।

এথাকার জ্বাক্রান্ত সর্বসাধারণকে জানাইতেছি যে, ইহা একবার ব্যবহার করুন, উপকার না হইলে মূল্য ফেরৎ দিব।

মূল্য বড় ডিবা ২৮ বটি গৈত, মধ্যম ১৪ বটি ১ ্, ছোট ৭ বটি ॥/০, ডাঃ মাঃ ১ হইতে ৬ ডিবা /০ আনা।

শ্রীশালমোহনসাহ। শন্ত্রমিধির সরদক্রেহতাশন

ইহাতে লাউলালি চম্মরোগ ২৪ ঘন। বিনাকটে আবোগ্য হয়। মূল্য।√॰ ভাঃ মাঃ ১ হইতে ১২ ভিরা √॰ আনা। শ্রীলালমোহন সাহা শন্থনিধির কণ্ডদাবানল

ইহাতে খোস পাঁচরাদি ক্ষতরোগ বিনা কেশে অভিশীল আরোগ্য হয়। মৃল্য । ১০ ডাঃ মাঃ ১ চইতে ৬ ডিবা ১০ আনা ৮ ৪

প্রত্যেক ওয়ার একত্রে ভিন ডিবা লইলে কমিশন দেই, ইহা অনেকে নকল করিয়াছে. ক্লেজেটরী করা শক্ষামাকা ও ভিবার পেকের রদিল কাগজে সাদা শিল দেখিয়া লইবেন। শ্রীলালমোহন সাহা শশ্বনিধি,—চাকা, বাবুর বাক্ষার ঔষধালয়।

'विकासन है

वैद्व :	নাম কানীআনম বোৰ বাহাঁচুন অণ্ডত নিম্নলিপিত পুৰক নকন নিম্ন	मिथिड
शंदन खास्त्रा।	विकाणी धतरण वासाह 💮 🗷 एकडे कांगरवास मनारिक	
চকির কর—	वर्षना रतिकारमञ्ज्ञ कोनमनकः । (२ व मश्यमण)	
	511.	510
মিশীথ-চিস্তা	\$1•	3/
धरमान-नर्त्री	(অথবা বিবাহরহন্ত)—এই পুত্তক বুবক-মুবতীর বিশেষ স্থধ-পাঠ্য। অসংখ্য প্রকার বিবাহের বিবরণ ও প্রমোদজনক ধর্ণনা	
	>1•	31
প্ৰভাত-চিন্তা	(নৃতন-সংস্করণ্ —পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত)	31
নিভত-চিক্তা	(তৃতীয় সংস্করণ, নৃতন সুক্রিত)	31
बार्डिवि रनाम	(मानवजीवन ७ मञ्चानमार्जं नामान-मनारनाहन)	37
সঙ্গীত মঞ্জ ী	(ভক্তিরসাত্মক গীতাবলী) (শিশু-পাঠ্য পুস্তক)	1•
কোমলক	বভা ১/১০,—বর্ণপাঠ /১০,—আদর্শ (বড় অকরে) ১/০।	,
ঢাকা,—ব	ারমাণীটোলা,—বান্ধবকুটারে, ঢাকার ও কলিকাতার সমস্ত প্রধান	
भूककांगरम ए	থিব্য। প্রকশিক—জীহরকুমার	বস্থ

ডাঃ এস্, কে, ভট্টাচার্য্যের

জीर्ज्ञत निम्मन।

[স্যোগ্য চিকিৎসক ও বিজ্ঞ ডাক্তার কর্তৃক পরীকিত]

দর্শ প্রকার নৃত্ন. প্রাতন এবং ম্যালেরিয়া ঘটিত জব, প্রীহা, যক্ত্ব, জগ্রমাংস বা বৃক্পাত, মেহঘটিত জর; এবং জরজনিত শোধ প্রভৃতি রোগে ইহা আশু ফলপ্রদ। ইহা বেমন প্রাতন জ্ব-নাশক, তেমনই ম্যালেরিয়া-প্রতিবেধক।—পূর্ববিদ্ধর গোরব-ভাক্তব বাহ্মব-সম্পাদক প্রাযুক্ত, রার কালীপ্রসার দোষ বাহাত্র লিবিয়াছেন,—''ফেজডাইন জ্বীপ্রবের আশ্চর্যা ঔষধ। আমি ইহা বহদিন নিজে ব্যবহার করিয়। উপকৃত হই-য়াছি।'' মূল্য—১১ এক টাকা।

গোলাপী দন্তমার্জ্জন।

এই দত্তমার্ক্তন ব্যবহার করিলে কোন দত্তরোগ কি মুখে ছুর্গন্ধ হইতে পারে না। দ্যতের । গোড়া ও মাটা শব্দ হর এবং দত্তশূল প্রভৃতি সর্বপ্রকার দক্ত রোগ অতি সহজে নিশান হর; এবং মুখের ছুর্গন্ধ একবারে দূর হইর। খাস প্রধাস খুগ্নি হর । মূল্য—> এক টাকা।

ৰঞ্জ উক্ত উত্তরবিধ ওবিধের জন্য এজেন্টলিগকে উপযুক্ত হারে কমিশন দেওরা যার। পাইকেরি দর ঘতম। চাকা—পাটুরাটুলী, মেডিকেল এল্পোরিয়ামে প্রাপ্তরা।

নূতন পুস্তক।

এী যুক্ত রায় কালীপ্রসন্ন ঘোষ বাহাত্মর প্রণীত।

>। জানকীর তাগ্লিপারীকা। আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে অপূর্ক বস্ত।

রাম-জানকীর জগদাদর্শ বিচিত্র জীবনের এই আশ্চর্য্য কাহিনী আর কখনও সাহিত্যে প্রথিত হইয়াছে বলিয়া জানি না। ইহার প্রথম অধ্যায়ে কাব্য এবং ইতিহাসের মিশ্রণ-জনিত অতি মধুর আখ্যায়িকা; দ্বিতীয় অধ্যায়ে অগ্নিপরীকার ঐতিহাসিক সমালোচনা ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা। পাঠক ও পাঠিক। পড়িবার সময়ে, কখনও নয়নজলে ভাসিবেন; কখনও বিশ্বায়ে অভিভূত হইয়া, এই বিশ্বজগতের অনন্তরহস্য বিষয়ে চিন্তা করিতে বাধ্য হইবেন। এই পুস্তক রন্ধ ও যুবক উভয়েরই সমানপাঠ্য। ইহা সতীর কঠহার স্বরূপ। বস্ততঃ, পতিপ্রাণা হিন্দু-কুল-ললনার জন্য এই প্রেম-রসমর পবিত্র কথা অমুতনির্বরের মত আনন্দপ্রদ। মূল্য (৮০) বার আনা মাত্র।

২। মানা মহাশক্তি।

বাহারা অগন্মরী মহাশক্তিকে মা বলিরা ডাকিতে ভালবাসেন,—মাত্মত্রে আরাধনা করিতে আকুন হরেন, এই পৃত্তক পাঠ করিয়া, তাঁহারা প্রাণে শাঁতল হইবেন। অথচ, বাহারা ভগবান প্রক্রকের স্থে বিখ্যাত কথা সেই,—"আমি পিতা, আমি মাতা, আমিই বিখাতা"—ইত্যাদিকা গীতার উক্তি হৃদয়ে রাথিয়া, তাঁহাকে সকল ভাবেই ভরনা করিতে ইজা করেন, তাঁহারাও ইহা পাঠ করিয়া গভীর আনন্দ লাভ করিবেন। এই শতাধিক পৃষ্ঠাত্মক পৃত্তকে, ভারতীর প্রাতন ক্ষির আনের সহিত ইয়ুরোপীয় নব্যবিজ্ঞানের অভি অভাবনীর সামঞ্জ্য অভিনব প্রণালীতে প্রদর্শিত হইয়াছে; এবং কিবা জ্ঞানা, কিবা ভক্ত, উভয়েরই জন্য, ইহাতে বার-পর-নাই হৃদয় সামগ্রী আছে । মৃল্য (৯০) দশ আনা মান। ক্ষিতি উভয় পৃত্তক প্রবং ঘোষবাহাত্মরের "ভক্তির জয়" প্রভৃতি প্রসিদ্ধ শ্রহনিচয় ঢাকা বাদ্ধব-কূটারে নিমুষাক্ষরকারীর নিকট, এবং ঢাকা ও ক্ষিত্রার সমন্ত প্রধান পৃত্তকালেরে প্রাপ্রয়।

हर्ज्य थे । कार्ष्ठ ७ जावाए, ১০১২ मन । [२ ग ० ग मःथा।

यांक्य।

মাসিকু সন্দর্ভ ও স্থালোচন।

্রীকালীপ্রসন্ন ঘোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

বিষয় ১। কাল-কত কাল ? ৩। প্রাচীন জমিদার ও জমিদারীশাসন। প্রীকেনারনাথ মজুমদার · · · একালী প্ৰদন্ন কাব্যতীর্থ সাজ্ঞাশান্তী। ৪। আমি কে १ শ্রীসভীশচন্দ্র মিত্র বি, এ। ••• ৫। আঁধার জগতে। ঞী বসস্তকুমার রায় এম্ এ, বি এল। 😶 ७। कांवा धकांन। **बीबी 45छ (दाव वि, এग।** १। आजीवन मिलती। बीहत्रिहत्र (नर्छ। ৮। অভিশাপ। व। ছারাদর্শন। क्रीडेटबनठस ठाकनामात्र। ১০। মাতৃসম্ভাবণে। ১১। ঐতিহাসিক চুর্ণচিতা। >। गःकिश गर्नामान।

ঢাকা-গিরিশ-যুক্তে

এহরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

वहे मरशांत मृगा > वक ठीका।

ন্তন্ত্ৰন্থ !

নৃত্তনগ্ৰহ!!

নূতনগ্ৰহ!!!

ক্লিওপেট্রা

(বক্তস্থ)

🔊 যুক্ত নরেজনারায়ণ ঘোষ প্রণীত।

মিশরের রাশী ক্লি প্রণেটার বিশ্বরাবহ জীবনবৃত্ত ও মিশরের তদানীস্তন অবহা এই এছে বিশুজ প্রাঞ্জ ভাষার লিখিত হইরাছে। ইহাতে ইতিহাসের সভ্য-নিষ্ঠতা থাকিলেও, কঠোরতা নাই। প্রছথানি অক্সরে অক্সরে ওপন্তাসিক ইতিহাস। ইতঃপূর্বে বালানার এই শ্রেণীর প্রস্থ আর কখনও প্রকাশিত হয় নাই। কলিকাভার প্রপ্রসিক ক্রেণীন-বজে" অভ্যুৎকৃত্ত কাগরে পাইকা (Pica) অক্ষরে মৃত্তিত হইতেছে। অন্যন সওয়া ভিন শত পৃষ্ঠার ইহা সরাপ্ত ইইবে। প্রস্থে মিশরের পৃথী বিখ্যাত সিয়মিড, শস্য-সম্পদের অক্ষর-প্রস্রবণ নীল নদ, ও ষষ্ঠ ক্লিওপেটার হুই থানি স্থচাক চিত্রিত (Dao-type) হাকটোন্ ছবি প্রথিত থাকিবে। গ্রন্থের বহিরাবরণ সোনার জলে লেখা ও ভাল কাণড়ে বিশাতীবরণে বান্ধান থাকিবে। মূল্য ২॥০ আড়াই টাকা মাত্র।

'ধ্মকেতু' আফিব, বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

🗐 কামিনী প্রসাদ রায়,—প্রকাশক।

টাউনহলে বিরাট সভা।

অবশ্য আপনি দেখিয়াছেন। সেই বিরাট সভার, দেশের গণ্যমান্য পদস্থ লোকদের বক্তার গভীর-নিনাদপ ভানিয়াছেন। তাঁহাদের দ্বির মন্তিকের চিন্তাপ্রস্ত, সারগর্ভ কথা গুলির মর্ম উপলবিও করিয়াছেন। হয় ত মনে মনে ভাবিয়াছেন—আধ ঘটা চিন্তা করিলে মাথা ধরিয়া যায়—তখন ইহারা কি অমান্থ্রিক শক্তিসম্পান—কি চিন্তাশীল! আপনি যদি একটু সাহস সমাশ্রম করিয়া তাঁহাদের এক জনকে জিজ্ঞাসা। করিতে পারি-তেন—"হাঁ মহাশয়! কি করিয়া আপনারা এত কথা ভাবেন—এত কথা বলেন—এতটা চিন্তাশীল—তাহা হইলে তাঁহাদের মধ্যে আনেকেই হয় ত বলিতেন—"আমরা কেশর জন ব্যবহারে চিন্তাশীলতা ও মন্তিকের পরিশ্রমশক্তি বৃদ্ধি করিয়াছি।" কিন্ত যথন সেরপ্রশ্রম আপনার মনে কথনও উদিত হয় নাই তখন জানিয়া রথান—"কেশরজন তৈল, সক্ষবিধ কেশতৈলের সমাট স্বরূপ। বক্তা, বারিষ্টার, জল, উকীল-এটনী এছকার, সম্পাদক, ভাক্তার, প্রোফেশার সকলেই ইহাব্যবহারে চিন্তাশীলভার বৃদ্ধি করিয়া থাকেন। এক শিশি কেশরজনের মূল্য ১০ এক টাকা। প্যাকিং ও ডাক্মান্তল—১০ আনা।

জীবনের সহায়।

বাহাবারা ভ্রুত পদার্থ সম্যক্রণে জীন হন, তাহাই জীবনের সহায়। বেহেজু, ভ্রুজ্ব পদার্থ জীন না হইলেই রস-রজ্ঞানি বাজুর পোষ্ণ হয় না; স্থতরাং একের পর একটা ভরিষ্য ক্রমশাঃ সকল ধাতুই ক্ষর পাইতে থাকে, শারীরিক যমগুনি বিকৃত হইরা বায়, এবং জ্বাবারে সেই জীন ভয় দেহপিজ্বধানি পরিত্যাগ করিয়া প্রাণপক্ষীটা উড়িরা যায়। স্থতরংগ জীবনার উব্ধকে জীবনের সহায় বলা অভ্যুক্তি নহে।

But the secretary and the second of the second

আমাদের "সঞ্চীবন-রনারন" প্রকৃতই জীবনের সহায়। ইাহানের ভাল জার্ল হিন না, পেট ভূটভাট করে, পেট ইংলে. বৃক ও গলা জলে, কখনও বা বৃকে পেটে বাথা ধরে, অম-উল্গান উঠে, অমগল বা অমভূক্ত দ্রব্য গমি ইইয়া উঠিয়া যায়, উহিল্লা প্রত্যেকেই এই সঞ্জীবন-রসায়ন সেবন করিলে, আশাভূত্তা উপকার পাইবেন। আহানের পর এক মাজা করিয়া এই সন্তাবন-রসায়ন সেবন করিলে, ভূক্ত পদার্থ অতি শীল্ল স্থান্থক পৌর্কি ইর্মা যায়; স্থভরাং শনীরের রস, রক্ত, মা স মেদ, অন্থি, মজ্জা ও ভাক উপযুক্ত ভাবে পরিপুষ্ট হওয়ায়, শরীরের কান্তি, পুই ও গলিন্ত হয়, স্নাম্বিক ছ্কালতা দূর হুইয়া যায়। এক শিশি মার এই প্রয়া সেবন করিলেই ইয়ার অসীম উপকারিতা অহত্ব করা যায়। এক শিশির মুজা ও ব্ল চিলি, না ওলাদি। এক সাতি আনা।

সচিত্র ডাক্তারি-শিক্ষা। তৃতীয় সংকরণ, পুরিবর্তিত ও পরিবন্ধিত।

১৪২ খানি বিলাতির অনুরূপ চিত্রে পরিশোভিত

ে খরে ব্রিয়া ভাকারি শিখিবার নিতান্ত উপযোগী পুস্তক।

ভাজার হইবার জনা যাহ। যাহ। শিথিতে সন্ধ, ভালারি শিক্ষায় তাহার সমস্ত আছে। কেম্ম করিলা মিক্তার, পাউডার, পিল, প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে হয়, কি কৌশলে হোনিওপ্যাথিক বটকা, অপুবটিনা, চূ প্রভৃতি প্রস্তুত করিতে হয়, কিরপে অপ্পট প্রেস্ক্রিপ্নন পড়িতে হয়, সেই সমস্ত, কম্পাউণ্ডারি-শিক্ষা হইতে আরভ করিখা, এনাটমি অর্থাৎ শরীরম্থ জন্তি, পেশি, শিরা, সায়, ও অত্র প্রভৃতির বিবরণ : কিন্তিওললি অর্থাৎ জীবদেহের প্রাহা, যক্ত, মুসকুসা প্রভৃতি যক্তের বিবরণ ও যক্তসমুদাযের ক্রিরা; মেটিরিয়া-মেজিকা অর্থাৎ সমুদায় ওবণের গুল, নাম, প্রযোগবিধি ও মালা : মিডওখাইকারি অর্থাৎ গর্ভেদেগতি বিবরণ ; প্রস্বে-প্রণাণী ও শিশুচিকিৎসা, প্রাক্টিণ জব মেডিনিন্ আর্থাৎ প্রভিদ্ধ রোগের লক্ষণ ও তাহাতে ওম্বপ্রযোগবিধি, সার্জারি অর্থাৎ অন্ত্রান্ধ ভাষার ইয়াতে লিখিত হাইবাছে।

ভাক্তারি-শিক্ষা সমূলায় ভাজ্যারি-এন্ত্রের সারস্কলন। তিন্তির ইহাতে বড় বড় ভাজ্যারসংগ্রে ছই চাল্লারের অসিক প্রেস্তি-প্রন্ স্থিতি ইইয়াছে। সমূলায় বিষয় বিশ্বদভাবে
বুরাইবার অন্য কাণ্ডারেনীয় স্থলে বছসংখ্যক স্থানর চিত্র দেওশ হইয়াছে। বলিতে কি
স্থলে ভাজ্যারি শিমিবার এইয়াপ কোন পুস্তাক প্রিয়ন্ত প্রকাশিত হয় নাই। পরিশেষে
অকারাদিবর্গানে একটা বিস্তৃত স্চীপত্র প্রদান ইইয়াছে। সেই স্টীপত্রের সাহাব্যে গৈ
কোন ভাত্যা বিষয় অনায়ানে অস্পন্ধান ইরিবার বিশেষ স্থবিশ ইইয়াছে। পুস্তকের
আকার প্রায় ভাড়াই হাজার পূর্তা। সম্পূর্ণ পুস্তাক হই খণ্ডে রিভক্তা। ইই থণ্ডের প্রকা
মন্ত্র ৪, চারি টাকা। স্থাক্তরে লিখিত বিলাতি বাদ্ধান পুশ্তকের মূল্য ৫, পাচ টাকা।
মাকাশির ম্বাল্রেরে ১০ আনা ও ২, এক টাকা।

अर्ज्यदम्के स्विक्तन् जिल्लामान्त्रास्त्रः

জীনগেন্দ্রনাথ বেমওপ্ত কবিরাজ,

эь» है क्रम् लोश्चि हिल्लून खास, केनिकाठी।

मञ्जीवनी स्था।

গ্রহণী, মন্দারি, আমাপরও অজীপত। দোব প্রভৃতি উপর রোপের বহু পরীকিত কাব্যর্থ উধার । প্রতিকাক্ষেত্রের সমস্ত রোগে এবং সাম্বনিক ত্র্কলতায়ও প্রত্যক্ষ ফল-প্রদ মূল্য ৪ আউন্ধা শিশি ১, টাকা

জীবরদাকিকর কাব্যতীর্থ কবিরাজ। ১৬নং আরম্বী টোলা, ঢাকা।

তিনটি মহোযধ ।

একবার পরীক্ষা কর্ম।

উপকার না হইলে সামান্য ক্ষতি ফিছ ইপকার ইইলে প্রম লাভ। ঔষ্ধেদ্ধলকে প্রিচিত সম্লান্ত প্রাক্তিকর প্রশংসাপতা পাই-বেন, তাহাতেই বুরিতে পারিবেন ঔষধ কত প্রকারী।

\$ । টাকের মহেবিধ ২ লাউল শিশি মূল্য ১ । যত দিনের টাক ইউক, যে কোন কারণে চুল উঠিয়া যাউক এই উর্যধ ব্যবহারে নৃত্ন চুল জুনিবে।

২। বাতের মতেইয়প্ত গাউল শিশি মূল্য ৮০। কোমরের বাত, সন্ধিনত, খিল্ধরা, পক্ষাঘাত, লমেগের শিরংপীড়া, দস্তরোগ, মচকান ব্যথা, আরাম হয়।

্ঠ। এদেল অব্ টাইকোটিন। তথ্য আউল শিলির মূল্য 🗠 আনা।

পেট ফাঁপা, বুকজালা, জন্ধন প্রভৃতির
বিশের উপকারী আহারান্তে ৩।৪ ফোঁটা
সেবন করিলে অতি গুরুপক থাদাও শীপ্র
হল্প হইয়া যার। পরিপাক শক্তি রন্ধি
করে, কুধার উদ্রেক হয়, মকঃখলে ডিঃ পিঃ
ডাকে পাঠান হয়। আমাদিগের নিকট
এলোপ্যাথি ঔষধ ও অন্ধ শন্তাদি স্থাভম্বাত্য
পাত্য যায়। মহালানবিদ প্রশু কোং।
১৯০ কপ্রাধিস ব্লিট, কলিকাতা।

সংশ্বত বিভাছরাগীগণের জন্য অভাবনীয় স্থবিধা

কেবৰ তিন মাসের জন্য রাজা স্থার রাধাকান্ত দেব বাহাছর প্রবীত জগদ্বিয়াত "শব্দকল্পত্নেত্য" ৩য় সংস্করণ

ইহার সংশোধিত ও সংরব্ধিত সংকরণ कराक दश्मत शूर्क नागती व्यक्त ततान ह পেন্দ্ৰি বুহণাঞ্চার ৫ ভনমে প্রকাশিত ও সমগ্র লগভে আদুবের সহিত পরিগৃহীত হইয়া ৯৯২ টাকায় বিজ্ঞীত হইতেছিল। ইহার व्यानि निर्मिष्ठ ग्राथाक कर्मकथानि भूखक अक्रंड्र्जारम मृत्ना (अर्थार २० । होता মূল্যে) ১৯০০ অক্টোবর, নভেমর এবং ডিসে স্বার এই তিন মাস দেওয়া যাইবে। ইহার ডাক্ষাস্থল ২৮০ আনার জনধিক সভন্ত দিতে इहेर्च। क्रामर्थ প्रक >० होका क्रिय अ-দান করিলে গ্রাহক শ্রেণিভুক্ত হইতে পারি ्यम खवर अवशिष्ठे ऽ दे होका मानिक ° টাঁকা হারে ০ মানে ৩ কিন্ডিতে দিতে পারি-বেন। উক্ত ১০২ টাকা প্রাপ্ত হইলে ইহার প্রথম ৪ ভালাম পাঠান হইবে এবং শেষ কিন্তির টাকা প্রাপ্ত হইলে শেষ ভালাম পাঠান ইইবে!

এখনে নাধারণেকে জানান উচিত, গে
উপহাররণে শ্বকয়জ্মের যে সংস্করণ স্বরমূল্যে প্রদত্ত হইতেছে, উহা কেবল প্রথম
সংশ্বনের পুনমু দান্ত্ব (বিপ্রেন্ট) মাত্র
সামাণের বর্দ্ধিত সংস্করনের আকৃতি উহার
অনুনা তিন গুণ হইবে এবং ইহার আভ্যন্ত
রিক বিগয় উহার সহিত মিলাইয়া দেখিলের
সহজ্লেই তাহা স্থীকার করিতে হইবে।
স্বস্থ্যুক্মিনিকায় (প্রান্তিপ্রাস্তের) ববিস্ত
পরিচয় পাইরেন। তাহাতে প্রথম সংস্করব্রুস্হিত সামাণের সংস্করণের কতে প্রভেদ

দেখাইবার জনত স্বতন্ত্র নমুনা দেওয়া হট্ট-নাছে। উহা চাহিলেই বিনা ভাকমাখনে পাঠান ক্ষরে। জীহনিচনণ বস্থ।

१) नः भाष्त्रघाठे। द्वीरे, कनिकाला ।

ত্রিদিব-বিজয় কাব্য।

মূল্য কাপড়ে বাধাইং, কাগজে বাধাই ১৫০।
"The character of Tarak Asur
is well drawn." Calcutta Gazette.

"কবির উপমা স্বদয়গ্রাহী, মিণ্টনের ক্ত স্বৰ্গ দেবগণের সহিত জিদিব-বিজয়ের হৃত স্বৰ্গ দেবতাদিগের তুলনা করিলে কবির নিজ্পের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় কবির নিজের সম্বান্ত্রভাব নাই"।

नामी।

"এ একথানি মহাকারা। গ্রন্থকার স্থানে স্থানে মাইকেল ও হেমচন্দ্রকেও অভি-ক্রম করিয়াছেন। করি,কালিদাস ও মিণ্ট-নের অঞ্চল ধরিয়া হাইতে থাইতে এক এক-বার অঞ্চল ছাড়িয়া লৌড়িয়া গিয়াছেন। সেই স্থানেই তাঁহার ক্রতিছের পরিচয় পাইয়া আমরা মুখ হইয়াছি। ত্রিদিব-বিজয় বাঙ্গা-লীর গোরবের সামগ্রী।" নব্যভারত।

রাঘব-বিজয় কাব্য। কাপড়ে বাঁধাই ১॥•, কাগজে বাঁধাই ১১।

় "পুস্তকথানি পড়িতে পড়িতে বছবার শনীর রোমাঞ্চিত ইইয়াছে, বহুবার অঞ্ শতন ইইয়াছে। ইহা গ্রন্থকারের জুদাধারণ

ক্ষমতার পরিচর। ভাষা যেন গানীর নরার পরিচর্ব্যা করিরাছে, মধুর, সরল, কর্কশতা বর্জিভ, বিশুদ্ধ, নহাদরভার মণ্ডিত। এই ন গ্রন্থ দেশে প্রকাশিত হয় সে দেশও বস্তু, যে ভাষার রচিত হয় সে ভাষাও ধন্য। রাঘর-বিশ্বর কাব্য বাসলা ভাষার অক্ষর-কীর্তি।"

নবাভারত

"রাম রাবণের মুক্ত,—রাবণের পতন,—
একাব্যের মূল আলোচ্য সক্ষত । এ কাব্যে
আনক স্থানের বর্ণন এমন অপুর্ব্ধ ষে, আধুনিক অনেক কবিরও তাহা অক্সরণীয়,—
আনেক কাব্যামোলীরও তাহা আলেচ্য়।
বর্ণনায় রাঘব-বিজয় কাব্য বহু কাব্য বিজয়ী।
* * শশধর বাবুর কাব্যে পোরাণিক
চরিত্র পুরাল । রাঘব-বিজয় কাব্য পড়িতে
পড়িতে অনেক স্থলে অফ্র সম্বরণ করিতে
পারি নাই এরূপ স্বতঃউন্থাবিত ভাব আধুনিক অনেক কাব্যে বিরল।"

বঙ্গবাসী।

"এ একথানি সহাকাব্য। * * * চরিত্র চিত্রাঙ্কনে অধিকাংশ স্থলেই কবির চেটা সফল হইয়াছে। * * * উপমাদি অলম্ভারে প্রায় প্রতি পূঠা অলম্ভত। * * * শশধর বাবু আবার দে কালের পুরাতন সৌন্দর্যা নবীন সাহিত্য সমাজে উপনীত করিতে-ছেন। * * * রাষ্ব-বিষয় কাব্যের অধি-কাংশ রচনা দেশীয় প্রভাবে অন্তর্জিত হইয়াছে।"

२०नः कर्व उदानिम द्वीरे कनिकाशा धारुवा।

বিজ্ঞাপন ।

বঙ্গে ভ্রাহ্মণ, কামত্ব ও বৈদ্যা---

বদের প্রধান তিন জাতির জ্বশা ভারত্ব বহু-তত্ত্বুণ। জাপাততঃ বাবু হেম্চল্লু মুখোপাধ্যার বি. এল, রিভার, ফরিলপুর, জাগিরীশচল বহু, বাবুর হাট, তিপুরা এবং "বিখকোষ" কার্যালর, এনং রামধন মিত্রের লেন, শ্যামপুকুর, কলিকাতা—এই তিন ফ্রিশানায় প্রাপ্তবা। মূলা ১০ মাত্র। জ্রীগিরিশচল বহু।

DACCA GIRISH PRESS. ঢাকা, গিরিশ-যন্ত

এই প্রেলে সর্বাহ্র সার চেক, দাধিলা, প্তক-মুদ্রণ, যবওয়ার্ক প্রভৃতি সমুদয় কার্য্য অভি স্চাক্তপে, ম্পতে ক্ত সম্পাদিত হয়। মকঃক্ৰছ ক্ৰার সাদ্ধ্যে গৃহীত হয়। কলিকাতা হইতে সম্প্রতি নৃতন টাইপ, বর্ডার, বুক প্রভৃতি প্রেনের আবক্ষকীয় যাবতীয় সরজাম প্রচুর পরিমাণে আনীত ইইরাছে। পঞ্জীকা প্রার্থনীয়।

শ্রীসারদাপ্রসন্ন হোষ বি, এ। मारिकात शितिभ-त्यम. ৰান্ত-কৃতীর ঢাকা

ুধুমকেত্

প্রীযুক্ত কামিনীকুমার দে রায় সম্পাদিত। নুতন ধরণের ফুলভ মাসিকপত্র ও সমালোচনার সমালোচন।

১৩১২ সনের বৈশাথ হইতে তৃতীয় বর্গ আরম্ভ হইয়াছে। আকার ক্রাউন ১৬ শেকী। প্রতিমানে পাঁচ ফর্ম। করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। মফঃমনে অগ্রিম বার্ধিক মূল্য ময় ডাক মাগুল ১।৫০ আনা, এবং সহরে ১ ্টাকা মাত্র। নিরপেক স্মালোচনার জন্য ইহাই महारमकात-धूमरक्षु। একমাত্র সর্বপ্রধান মাসিকপত। विठातात्मत्र पिछत्री, ठाका।

বিজ্ঞাপন।

(১) মুগধর্ম, অর্থাৎ কলিয়গের ধর্ম।

मृना ।।।

(२) আরপসনাতনের জীবনী ও শিক্ষা।

AMI No

এই হুই প্রস্থে কলির জীবের প্রকৃত ধর্মতম, ভক্তিযোগ, ভক্তিদাধন প্রধালী,রামলীলা, बान्यांग, कर्ययांग, बङ्गर्नन, बहेहकार्डम हेड्डानि बारह । প্রাপ্তির ঠিকানা— शिकानकी नाथ भाग, वि, अन्, गावी।

উকীল, হাইকোট পোঃ রাজবাড়ী শুঃ বাঃ বেলতে।

কুৰ্ণখনি! **নৃত্**ৰ আবিকার। ইটালি ক্ষত

भिनन्त्रकृत्हे ।

্ৰাক্স হারমনিয়াম্ গোরা মিজি ছারা ভিত্তেটর ইত্যাদি প্রস্ত ।

ইহার সর অমরকভার ;—গঠন প্রধালী অতীব মনোহর,
অস প্রত্যক্ষ মজবৃত ধাতুতে, হালকা, স্থানর,
দীর্ণ স্থায়ী এবং ভাল কারিগিরি, কোনও
বিষয়ে ক্রটি হর নাই, বাজারে এত
স্থাতে এরপ স্থানর জিনিদ
ক্ষেত্র কথনও দিয়াছে কি?

কেবলমাত্র আমরাই একমাদের জ্বা আশাতীত খলত মূল্যে দিতেছি, আইকগণ সভাগ লউন বিল্যে অস্তপ্ত ইইবেন।

এ স্থযোগ জীবনে আর ঘটিবে না।

ত অক্টেড্স, ত ইপস, > এসট বিজয়ক বাল্পন্ন মূল্য ০০ - টাকা উপস্থিত ২৫ - পঁচিশ টাকার পাইবেন ৷ টাকা অগ্রিম পাঠাইতে হইবে এবং পার্বেল চাজ্জ দূরতা অনুসারে গাহককে দিয়েত হইবে।

श्री क्रांशिक्षक (श्री) क्रांशिक्षक

মিলন এও কোম্পানী, কাশিপুর পোঃ; কলিকাত।।



(बरक्षेत्री कता।

এলিলমোহন নাহা শুখনিধির পৃথিবীব্যাপ্পিত

ইহাতে কুইনাইন নাই, জর, থাকাসতেও সেবনীয়। নৃতন ও পুরা-তন স্বর, প্লীহা, যকুৎ বা তদাসুষ্ত্রিক স্বর, ম্যালেরিয়া, কম্পা ও জীর্ণ স্বর कुरेनारेत्नत वाहिकानखन, शिख्यामानि शानाखन এবং আসামের काला खाइ, अमन कि अर्खिविश खाइ आद्वाना इसे।

(४৮ व छोत्र मर्स अकात अंत्र, अक मश्राहर हीश ७ वहुर आद्याश इत्र ।)

এই ঔষধে কৃত দেশ বিদেশের লক লক লোক নানাবিধ জুর, প্লীহা, যকুৎ রোগ হইতে মুক্ত ও পুন-জ্জীবন প্রাপ্ত হইয়া আহলাদসহকারে প্রশংনাপত্র দিয়াছেন।

এথাকার জ্বাক্রান্ত দর্বদাধারণকে জানাইতেছি যে, ইহা একবার ব্যবহার করুন, উপকার না হইলে मुला रक्ति कित।

্মুল্য বড় ডিবা ২৮ বটি ১॥০. মধ্যম ১৪ বটি ১ ্. ছোট ৭ বটি ॥৴০. ডাঃ মাঃ ১ হইতে ৬ ডিবা ১০ আনা ।

জীলালমোহনসাহা শুম্বনিধির 💎 💛 শ্রীলালঘোহন সাহা শুম্বনিধির ্ সর্দক্তেহতা শন

देशांटक माजमामि क्यादाना २८ चन्छ। विनोक्ट आद्वागा रह। मूना । मान प्रशास अवस्थित प्रशास प्रशास ।

ক[া] ই**হাতে খোল পা**চ্ছাদি শতরোগ বিনা ে কেশে অভিশীন্ত আরোগ্য হয়। মূল্য। ४० फाः माः > करेएक ७ फिवा ४० कामा

প্রত্যেক ভবধ একত্রে তিন ডিবা গইলে কমিশন দেই, ইহা অনেকে নকল করিয়াছে. রেজেটরী করা শৃত্যমার্কা ও ডিবার পেকের রঙ্গিল কাগজে সানা শিল দেখিয়া লইবেন। बीनानरमार्न मादा नश्नानिष,—गाका, वायुत्र वाजात खेरधानत।

চিকিৎসাদারা পরীক্ষিত আয়ুরেদীয় ঔষধ।

মহাবেদ-রসায়ন।

্ৰ্মান্ত বিদ্যালয়ের প্রেম্করিয়া জল্প নিষ্যা ও বিল্পু ্বা নষ্ট্রপতিসম্পন্ন বিদ্যালয়ের বালকবানিকাগদ অচিবে মেধাবী হয়। পাচ্ ঘটার পাঠ, এক ঘটায় কঠছ হয় এবং পুন-- বায় ভূলিয়া যাইবার স্ভাবন। থাকে ন।।

"মহামেদ-রদায়ন"—জগতে অদ্বিতীয়।

हैराव नडाव नर्तछानमात्र धेयथ हैजियुक्त कारावा बावा बाविक छ हव माहे।

''মহামেদ-রসায়ন'' স্নায়বিক সূর্বলতার আক্র্য্য ঔষধ,—

वर्षार, विजितक वर्षात्रम, विजित्क पामिक श्रीमा, विजित्क हिसा, विजित्क মাজিকপরিচালন প্রভৃতি জানিত সাম্বিকত্বকতা (Nervous Debility) স্মরণশক্তি হাস, मलक पूर्वन, मलक गत्रम अपृष्ठि এवः उष्णांनक छेन्मर्गक्षित अक्सात व्याद्वाभाकत छेवर "सहार्तम जनायम"।

''মহামেদ-রসায়ন'' মস্তিক্ষপরিচালনশক্তিবর্দ্ধক,—

অর্থাৎ—অধিক পরিমাণে মন্তিক আলোড়ন করার জন্য মাঁহাদিগকে মন্তকের ব্যা-নামে কট পাইতে হয়, এবং বাঁহাদিগকে সর্বদাই অতিবিক্ত পরিমাণে মন্তিকের চালনা করিতে হয়, (বিচারক, ব্যারিষ্টার, উকিল, মোজার, কবি, সম্পাদক, ছাত্র প্রভৃতি) ম-खिक निम ७ कारी कम दोशिए हरेल "मरामिन ने नामने वायकान कना कछना।

''মহামেদ-রদায়ন'' মূচ্ছা ও উন্মাদের অব্যর্থ ঔষধ,—

অর্থাৎ,--পুরুষ বা জীলোকের মৃচ্ছা (হিষ্টিরিয়া), উত্মাদ ও মুগীরোগ আবোগেরর পকে ইহা অত্যান্ত উপকারী।

''মহামেদ-রসায়নের'' মহত্ব,—

মহামেদ-রসায়ন স্থনিই ও সদগন্ধযুক্ত স্বত বিলেয। থাইবার অল্লফণ পরেই মনে হয়, থেন উদর পূর্ব করিয়া কোন পুষ্টকর খাদ্য ধাইলাম। ইংগ গ্রম ছংগ্রের সহিত সেবন করিতে হয় এবং সেবন করা মাত্রই শরীরে নব-বলের সঞ্চার হয়। বোধ হয় ুথেন শরীরে কোনও বৈছ্যতিক ক্রিয়া প্রকাশ পাইল। বায়, পিত ও কফ প্রধান, সমস্ত ধাতৃতেই ইছা महा इस, अथह नकल सङ्हा रनेता। देशांड भारा वा काम नियाक खवा नाहै। > मिनि खेष (४ २० मिन इत्न ।

"মহামেদ-রসায়নের" মূল্যাদির কথা,—

১ এक भिनि ১ , এक টाका, माउन Ido हा आना ; एवे मिमि 🞝 पूरे छाका, माउन ॥ । আনা; ও শিশি २॥ । আড়াই টাকা, মাতান ॥ । দশ আনা; প্রবং একত্রে ৬ শিশি ৫ माण्य भर्न कीन माना हेजानि।

এছরলাল গুপ্ত কবিরাজ ; ৮০নং বিডনপ্রীট, কলিকাতা।

শ্রষধ খারদ করিতে



t.

কি তাজ্জবের কথ।।

আমার স্ব্রিজ্বগজিসিংহ, স্ব্দিদ্রুত্তশিন কণ্ডুদাবানলের অহরণ জাল করিয়া আমারই একেট এবং লোকানদারদিগকে সিকি মূল্যে দিয়া গোপনেং বিক্রী করিতেছিল। কোনওং গ্রাহক আমার ঔষধ অমে নকল ঔষধ ক্রয় করিয়া ঠকিয়াছেন এবং আমার নিকট পত্র লিথিয়াছেন অতএব স্ব্রিগাধারণকে এই সমস্ত জাল জুয়াচুরির কথা আনাইয়া দিতেছি যে অনেকের নামে মোকদমা করিয়া প্রতিকলও দিয়াছি। তাহার পর হইতেই নকল ঔষধ বিক্রয় একেবারে বন্ধ ছিল।

্সপ্রতি আমার ঔষধ সকলের নামের কিছুটা পরিবর্তন করিয়া ও শন্ধামার্কা বলিয়া থাহাতে লোকের ভ্রম জান্মিতে পারে তজ্ঞপ শন্ধান্ততি করিয়া, কেহবা মৎস্য, কেহবা শামুক, কেহবা গরুড়, কেহবা নারিকেল, কেহবা কড়িমার্কা দিয়া নকল ঔষধ বিক্রী করিতেছে। এমন কি মোকদ্দার ভয়ে আমার নিকটবর্তী কুটুছ বিশেষকে শিধন্তীবং অগ্রে রাখিয়া ঔষধ প্রচার করিতেছে। তাহারাই আমার মত কৌটা, লেবেল, ব্যবস্থাপত্র ও বিজ্ঞাপানাদি করিয়া ঔষধ নকল করিতেছে। তাহাও সর্কাশার্মারণকে জানাইয়া দেওয়াতে হতাশ হইয়া পাড়িয়া আবার আমার পালকাও নকল করিয়াছে। তাই বলি সাবধান! আমার নামও রেজেটরী করা শন্ধমার্কা দেখিয়া লই-বেন, নতুষা ধনে প্রাণে মরিবেন, অধিচ মুল্যও কেরত পাইবেন না।

নিং জীলালমোত্ন সাহা শ্ৰানিধি।

णका वाव्यवाकात क्षेत्रधानम ।

পুথিবীর যে কোন ছান হইতে আমার নিকট স্প**টাক্ষরে পত্র লিখিলে** ভে:় পে: পার্শেলে অগোঁৰে ঔষধ পাইবেন।

বিজ্ঞাপন ।	
প্রিযুক্ত রাম্ব কালীপ্রসর বোব বাহাঁছর প্রীক্ত নিমানিবিক পূর্তক সকল নিম নিবিক	
্থানে প্রাথব্য। বিনাতী ধরত ভঞ্জির জর (২র সংকরণ) সা	। প বাদ্ধাই উৎক্ট কাগজের মলাটে বাদ্ধাই। ১া•
নিশীখ-চিন্তা ঐ ১। প্রবোদ-সহরী (অথবা বিবাহ রহস্ত) ১।০ প্রভাত-চিন্তা (নৃতন সংহরণ, পরিবর্তিত ও পরিবর্তিত) নিভ্ত-চিন্তা "বর্ষ (এক সপ্তাহে প্রকাশিত হইবে।) ১ আন্তিবিনোদ সদীতমন্ত্রী (ভক্তি-রমান্মক গীতাবলী) (শিশু-পাঠ্য পুত্তক) কোমলকবিতা ১০,—বর্ণপাঠ ১০,—আদর্শ (বড় অক্সরে) ১০। ঢাকা,—আরমাণীটোলা,—বান্ধবকুটারে, ঢাকার ও কলিকাতার সমন্ত প্রধান প্রধান	
প্রকালরে প্রাথব্য। বিশেষ দেইব্য । 'নণি ও সুকা' নামক কবিডা-প্রক-প্রণেডা ত্রীবৃক্ত বাবু ভ্বনমোহন দাস গুপ্ত বান্ধব-কার্য্যালর ও নিরীশ-বন্ধের সহকারী কার্য্যাগ্যক নির্ক্ত হইবেন। বি, ঘোষ এণ্ড কোম্পানীর	
शृंख मुक्षीयनी-सुधा । (यश्चरागंय ७ कीन शांजूत भरीक्विक मर्हायधा) देशांख पश्चरागंत, शांजूरतोर्सना, एकका- त्रना, देखित देनचिना, भूक्त्य शांति, व्यक्ति व्यक्ष प्रावित स्त्रीर्सना खक्षि कठिन ७ कठिन भीकांखिन व्यक्तांक्यां त्रस्म मवत प्रतिक्ष देवां मतीरत नव वन मकत ध्रम ध्रम प्रतिक्ष देवां । श्रीहां-विक्रम । प्रतिक्ष खेया १ प्रावित्र । श्रीहां-विक्रम । प्रीक्ष व्यव्ध प्रदिव्य । ० विक्रि >	আমরক্ত-কেশরী। আমাশর ও রক্তামাশর প্রভৃতি যত কঠিনই কেন না হউক, ৩৪ দিনে নিশ্চর, আরোগ্য। মূল্য ১ এক টাকা। বরদা-বটিকা। সর্কাবিধ মেহ, স্থা বিকার ও গুক্রভারল্যের দৃষ্টকল মহৌবধ। প্রতি কোটা ১ মাত্র। দ্পন্ত-স্থধা। সালিক, দন্তমূল স্থীতি রক্তপাত ও বেদনা, মুধ হুর্গক নিবারক সর্ব্রোৎক্ত স্থানিকার—বি, বোৰ এও কোটা মূল্য। । ম্যানেকার—বি, বোৰ এও কোটা

্ প্রীযুক্ত ভূবনমোহন দাস গুপ্ত প্রণীত।

হাসাইন -- ঢাকা।

মণি ও মুক্তা (ৰঙ কাব্য) বিলাপ (ভারতেখরী ভিক্টোরিবার মৃত্যুপলকে)

क्लिकां २०२ंनर क्लिबालिम ब्रीहे द्याखिदकत नार्टेद्वतीएक ध्वर हाका, द्वाद वाराष्ट्रदब ক্ষীট বাৰ্য-কূটীরে, গ্রহ্কারের নিকট পাওরাবার।

কাল-কত কাল গ

(\ \)

"Time is Eternity Pregnant with all Eternity can give". (Young.)

डेश वृतिवाहि, जन वृतिवाहि वालवाहे বুঝাইতে যত্ন পাইয়াছি যে, কালেব আরভ মতুষ্যবৃদ্ধির অসম্য। মতুখ্যের বৃদ্ধি, বিচার-শক্তি, চিন্তা ও কল্লা, এজগতের সক্ষ্ বিচরণ করিতে পারে,—সকল তত্ত্বেই আদি ও অন্ত চিন্তা করিতে কতকটা দামগ্য রাধে। কিন্তু, কালের আদিম অবস্থা অথবা , ইয়বোণীয় প্রাতন দার্শনিকদিগের সেই আরম্ভমুহর্ত চিম্থা করা মন্ত্রেরে পকে সর্বতোভাবে অসাধ্য। কোটি কোটি — অনস্ত-কোটি ব্য কাল অতিক্রম করিয়া উর্দ্ধদিকে প্রধাবিত হও, তণাপি কাল ফুরায় না,— কাল যে কালে আরক্ত হইয়াছে, বৃদ্ধি সেখানে गारेबा পছচিতে পারে না; এবং কোটি কোটি — अनुश्रुका विवर्ष कान्यक, यश-वाबराइका, শত সহত্র ভাগে ভাগ করিয়া, কালের একটা আদান্ত কল্লনা করিতে ধল্লবান হও, চিত্ত ত-থাপি চিন্তা করিবার জন্য পথ পায় না।

কালের আরম্ভচিম্বা যেমন মনুযোব षमाधा, कानारक নিরাধার-নিরালম্ব-निः मच वर्धार की दनमृता, व्यवश मर्काटा-ভাবে শৃক্তাত্মক চিম্বা করাও মলুয়োর অ-

শকা। কাল ছিল, অথচ মে কালকে ব্যাপিয়া আর কৈছ অথবা কেইই ছিলেন না, মহুবা ইহা ভাবিতে পারে না,-মহু-যোৰ বৃদ্ধি অংশ্য প্রকারে চেটা ক্রিয়াও এমন অন্তঃশূন্য অন্ধকারময় দিয়াতে আশ্র लहेटल ममध अग्र ना। পारत ना विषयाहै, প্রদিদ্ধ তত্ত্বথা—"Ex Nihilo Nihil Fit' এবং আধুনিকদিগের "Nothing comes out of Nothing" অথাৎ অবস্ত **२३८७ वज्ज उद्शिख इश नाः এই महा-**সতা দাশনিক-মাহিতো অলাভ সতোর মত আদন পাইয়াছে। গাহারা এই চুইটি বাক্য गर्तन। भन्नवर जभ करतन, कारणत जातछ-চিন্তা তাঁহাদিগের বৃদ্ধিগ্রাহ্য না হইলেও হদরে আনন্দময় ভোজাের নাায় অনুভূত रुरेया भारक। कात्रन, त्मरे अनामिकाल ভাবিতে গেলেই, श्वत्र, अनानिकालात आ-धात कथवा था। एए त्वत चक्र शिष्ठांत्र, म गा-त्त्रत द्वथ इः थ जूनिया गात्र ।

किन्छ, विनि मिट्टे अनानि कांगरक वाां-

পিয়া অবস্থিত আছেন, তিনি কি ?—তিনি কেমন ? তাঁহার সম্পর্কে তার কিছু বৃশি আর না বৃশি, আমাদিগকে এই পর্যায় অব-শাই বৃশিতে হইবে বে, এই অনন্ত সং-মারে আমরা এইক্ষণ সজীব ও নিব্লীব, সচেতন ও অচেতন, স্থানর ও কুৎ্যিত, স্থা ও স্থা, যাহা কিছু দেপিতেছি,—যে কোন্ পদার্থের পরিচয় পাইতেছি, তিনিই তাহাব বীজ্যানপ্রধারা প্রস্তব্য ।

চিন্তার এ পদ্ধতি একটুকু শ্রম্মাণা, তপাপি ইহা অগরিহার্যা। চাহিমা দেখ, আজি গ্রামের প্রান্তবর্ত্তি প্রকাশ বটরুক, শত শাখার প্রদারিত হইয়া, শতমহল কাট-পভঙ্গ এবং কন কত ও কক্শব ও বিহঙ্গের বোনা বহিষা, কোটবে কোটবে কালদ্য অথবা কম কলেবৰ ক্ল গীবেৰ আশ্মন্ত হইয়া, কি গীব স্থিব অপর্বা শোলা বিবা পিত রহিয়াছে।

এ বটনুক্ষ গুণো কোনাম ছিল ? উত্তর

— এফটি সর্মণপ্রমাণ বীজ মণো। ধে
বীজেব মধ্যে আজিকা। এই প্রত্যক্ষ
প্রতীয়মান বিরাট বট অলক্ষিত তাবে
নিহিত ছিল, সেই বীজ নিশ্রেই এইকপ
অনস্তকোটি বটেন নিদানস্বরূপ। কারণ,
ধর্মন সেই বীজ হইতে একটি বট ফুটিমাছে, এবং একটি বটের বীজনিবহু হইতে
এক সহস্র বটেব উৎপত্তি প্রতি দিন আমাদিগের প্রত্যক্ষ হইতেছে, তথন প্র আদিত্ত
বীজাক মনস্ক কোটি বটেব প্রস্তি কিংবা

প্রস্রাণ বলিতে কোন সংশেও আগন্তি হইতে পারে না।

७टेक्न आवाद हाहिया (क्य, श्रीमापि-গের নমনের পুরোবর্ত্তি এট প্রকাণ্ড বিশ্ববট, অনস্ত কোটি শাখায় প্রদারিত হইয়া, অনন্ত কোটি প্রাণীর বোঝা বহিয়া, প্রথে প্রথে স্থা, চক্ত ও গ্রহ উপগ্রহ, অপনা অসংখ্য ক্ষুদ্রস্বাণ্ডকে ভিঞ্জি থাকিবার স্থান দান করিয়া, কি বিচিত্র শোভা ও সামর্থ্যে বিশ-সিত হইতেতে। গ্রামটেতেরে বট সম্বন্ধে रियम जिड्डामा कतियाहि, এই वर्षे मयरक उ দেইৰূপ জিজ্ঞাদা করিব, ইহা পূৰ্বের কোণায় ছিল? উত্তর,—কালের আধারভূত সেই অবাঙ্মনদোগোচৰ, অচিম্বা শক্তির অভা-खरत। पारमत लागक भिनी स्मर्थे जनामा শক্তিকে ভাৰতীৰ ভক্তজানীৰা যে সকল ভাষার্থগঞ্জীৰ পৰিত্ৰ নামে প্রজা ক্রিয়াছেন, जाहार जा कि नाम नानी। ज नाम এখনকাৰ বিজ্ঞানদীক্ষিত ন্যায়ুবাৰ কৰ্ণে शोजिकत स्टेर्स कि १ ज्ञानीया शम्बन কঠে স্বতি কবিষা কহিষাছেন.— কলনাং সার্ভভানাং মহাকালঃ প্রকীতিতঃ মহাকাল্যা কলনাৎ ভুমান্তা কালিকা পরা। কান সংগ্রমনা২ কালী সর্কেষামাদির পিনী. কানহাদাদিভত হাৎ আন্তা কালীতি গীয়তে। পুনঃ স্বরূপনাদাল্য ত্রোরূপং নিরাক্তি, বাচাতীতং মনোহগ্মা ওমেকৈবাবশিয়ালে। সাকারাপি নিরাকারা মায়য়া বছরপেণী, धः प्रस्ति किता क्रिक्तः कर्जी रुर्जी । नात्म किছ आत्म गांव नां। कात्वय

প্রাণ-দেবকে তুমি তোমার অপূর্ণা মাতৃষী । তম্ভতে তম্ভতে গাঁথিয়া লইতে হইবে c, ভাষার বর্ণ ঘোলে শব্দ রচনা করিয়া, যে কোন তুমি এই বিশ্বটের শাথা ও প্রশাথার এবং নামে ইচ্ছা দেই নামেই, চিন্তা অথবা ধ্যান 'শত সহত্ৰ পলবে আজি যাহা কিছু দেখিয়া করিতে পার। কিন্তু ইহা তোমাকে নিশ্চয়ই ' বিশ্বিত, – যাহা কিছু পাইয়া জীত, পরি-মানিতে ২ইবে,--এই মহানত্যকে তোমার পোষিত ও মোহিত হইতেছ, তাহা দেই পোণের অভ্যন্তরে সভত পুষিয়া, স্ন্দ্রের আনাভা ইইতেই প্রত ইইয়াছে।

ভারতে স্ত্রী-শিক্ষার চারি যুগ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)।

ভারতীয় দ্বী-শিক্ষা-স ক্রান্ত ভতীয় যুগেব প্রিত ভারভীয় আর্গাসভাতার অধঃপাত ধণের অতি ঘনি। পশ্সক। বৌদ্ধপর্যেব অবল্ঞ প্রভাবে যখন সমগ্র ভারত পরিব্যাপ্ত. (वाध इम्र. এ कथा वना अमञ्ज नरह (ग, তথনই আগ্যাভাতা বিকাশ ও উল্ভির চর্ম অবভায় প্তচিয়াছিল।—সমগ্র মার্ণাবর্ত এক রাজার অধীন .- একই শাসন-নীতি দারা সমগ্র দেশ শাসিত, সমস্ত আর্ণ্যাবর্জের রাজ-কার্য্য পরিচালিত হইতেছে। ভারতের বানিজ্য, তখন বিনা জাতিপাতে, স্বাধে 'कालाभानि' भात शहेबा, मिल्मिशर अभा-রি ১ ইইয়া পড়িতেছে। ভারতের ধর্মে এপ চীন, তাতার, তিবাং ও জাপান প্রতৃতি দেশ, এবং সাগর-পরিথা-বেষ্টিত দীণ ও উগ দীপসমূহ পরিমাণিত হইতেছে। ভারতের भर्य-कार्य ८ क्वांग-दिक्वांग, विविध (पर्यान িবিণ ভাষাম নিখিত, প্ৰতিত ও বিজ্ঞাপিত হইয়া পুলিবীর সম্মান দুষ্টি আক্ষন করি ভেছে। তাবতের দর্শন ও বিজ্ঞান, তখন চর্ম উৎকর্ষে উদ্ধাসিত ও আর্যাক্সাভির অতৃল কীর্ত্তিরূপে পরিক্ষট হইতেছে। আয়ু-র্বেদে ধ্রম্ভরির প্রতিভাপুর্ণ প্রভায় ফুটিয়া পড়িয়াছে। জ্যোতির্বিদ্যা এক হত্তে সূর্যা, নক্ষ্য, গ্ৰহ, চন্দ্ৰ ও উপগ্ৰহ প্ৰভৃতি নভোম-ওলবিহারী জ্যোতিকনিচয়কে শঙ্গলিত ক-বিয়া লইয়া, উহাদিগের অন্তর্নিহিত প্রকৃতি ও গতিবিধির নিগৃত রহস্য উদ্ভেদ করিতেছে, এবং অনা হত্তে, জ্যোতিকের প্রশ্রুট আ त्वादक, निम्न डित्र भन्ने डेम्सानेन कतिमा मायः बदक डाधार इड-इतियार वक मध्य (नशी-देश भिर ठए । भग गीडि, त्रांज मीडि अ সমাজ-নীতি,বিপ্লব-বিষ্ট্রে যেন নূতন মূর্ট্রিডে कृषिया, "अहिश्मा शतुरमाधर्याः" এই महा डाटन, आगन आगन शापशिक्षी कतिया गरेर 5 श्याम लाहाउए ।

এই সময়ে, লেখা পড়ার প্রয়োগন, সমাজের সকল অঙ্গেই, বিশেষভাবে অগ্নভূত হয়। স্তরাং শেখা গড়া এবং অন্যবিধ প্রিগৃহীত বিষয় হইয়াপড়ে। এই সময়ে, किना शुक्त किना शीलांक, नकनाकर रेममरन रकान ना रकानकल मिका अलानीय স্থালয় এহণ ক্ৰিতে হইত।

এই অভ্যান, পানিনা, কোন কাল থেবিত ত্র্মানার অভিসম্পাতে, স্কাদীণ भारत बहे भूकी एउना इटेशा भिक्त। तोक ধ্রের প্রাণ নিহিত্র কি যেন একটা মভাব, পুত, গড়িলে, রাষ্ট্রপ্রের ও সমাজ-বিপ্লবে সম্ভা না ক্ষত আশ্রম কবিয়া, নিগৃহীত বৈদিক দর্ফ 🕆 ভারতে আবার জাগিলা উদিল। বৈদিক রাজনতি, সমাজ পদ্ধতি, ধ্যাজীংন ও গা-भएयाँन अधीन कानम्य ভिक्ति। এই भग्न ईश्वान्त्रावया, काशान, विशेष, श्रीमाक, श्रीन-বিপ্লবেষ্দি তদানীস্থন বৌদ্ধনিগ্ৰহ স্থাব্যবে । চছদ, ব্লীভিনীতি ও শিক্ষা দীক্ষা সমস্তই আর অক্ষ রহিয়া, কেবল ভক্তির একনিঠভাবে ্ এক মৃটি ধারণ করিল! ক্রমে স্ত্রীঞ্জাতির উহার জীবনস্ঞার হইত, ভাগ হইটো, ভারতীয় স্ভাতার এক অঙ্গুণ শ্লিত ১ইত না, এক কণাও খদিয়া] পড়িত না। কি শু ভারতের গ্রহবৈওবো কার্যো ভাষা হইল না। ক্রিনেও কাগ্ছে কালির আঁচিড দিয়া একটা বৌদ্ধ-বিগ্রহকে ভাঙ্গিয়া চুবিয়া,—এক প্রকাব অচিত্র করিয়া, সেই ভগাবশেষের উপব দিয়ুচিত বা কলফিত হইয়া পড়িতেন, cate ভক্তির ধর্ম, প্রেম-পীনুবের পরিবটে খুক্তির হয়, চোর চুরি করিয়াও দেই পরিমাণে अपि करत वहेशा मधायनान इहेल। जेसी, হিংসা ও, ছৈব পুৰ্ণধাত্ৰায় স্কুঞ্জিত ২টবা, ভয়- দ্বাৰেছে, বিশেষ্তঃ বঙ্গদেশে, জীলোকের দ্ব আরু কলহের সৃষ্টি কবিয়া দিল। একছেত ভারতগাসাজ্য, বিষ্ণু চক্রে একার অংশে ছিল্ল; ইইয়া গেল। भ भी त्मरक्त गामि, भूनता। ५० मः भार स्थाप ্বিত্ত হৈইলা পড়ি।। প্রক্র ছফিলে.—ভারতের এই নিবিড় ভ্**ম্পান্ড**র

রাজ্য আরে এক রাজ্যের বিপক্ষে থড়াইস্ত। এক সম্প্রদায় অন্ত সম্প্রদায়ের মর্মক্তরেন নিফোষিত-অন্ত। ভারত এইরূপে আত্ম-कलरर षाष्ठः मात्रभूना ५ देशा পঢ়িলে, ভিন সভাতার ভিন্ন উপাদান আ্যা-শক্তি প্রভাবে ভারতে প্রেশ ও প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া. অদ্ষ্ঠচক্রের গতি, অন্য প্রকারে আণ্ডিত করিল। আগ্যদভাতার পুরাতন গৌরব চিবতবে অস্তমিত হইয়া গেল ! विधानात देख्यांग, कारण,— कुःरथत कृष्टित. ভারত এইরূপে ধীনদশাগ্রস্ত ও বিপন্ন হইয়া দেশ প্রাদত্ত ও বিপ্লত হইতে লাগিল। পক্ষে লেখা পড়া শিক্ষা প্রায়শ্চিত্রাহ পাপ বা দুঘণীয় কলক্রপে পরিগণিত উঠিল। এই সময়ে, কোন কুলকামিনী ভ্রম-অফর অধিত করিলে, যে পরিমাণ ভীত শক্ষিত, ভীত বা সম্ভূচিত হয় না। কালক্রমে লেখা গড়া শিখিবাৰ প্রথা একবারে রহিত

व'जाि विषया कथा कि १-- এই पोत

व्यविमा पूर्व, शुक्रवज्ञाि छ क्रांस विमाविमूथ इहेग्रा পड़िन। अठेत-जानात्रुक्तित्र मर्क्स मर्द्भ, আর্য্যোচিত স্বাভাবিক জ্ঞান-তৃষ্ণা যেন প্রশ-মিত হইয়া আদিল। শিক্ষার উদ্দেশ্য ও नका अनाजात हरेशा उठिन। এই ममर्श, প্রায়শ: কেইই প্রকৃত জানার্জনের জন্য বিদ্যাশিকা করিতেন না। অর্থের লেখা পড়া শিখিতেন,—উদরায়ের নিমিত্ত কালিকলমের আশ্রে লইতেন। भवर्त अंडे অথকরা বিদ্যার আদর বাড়িয়া পড়িল,— छानकत्री अछात्तत्र अक्ष अवस्थात्, अस-কারে ভূবিয়া রহিল। স্কুতরাং, একদিকে বেদবেদান্ত অপ্রয়োজনীয় ও অপ্রচলিত হইয়া বিস্থৃতির ককে আগ্রয় লইল; -- পুরাণ ও তন্ত্ৰোক্ত পূজাপদ্ধতি "ধংকিঞ্চিৎ কাঞ্চন মৃল্যের" কামনায়, তিলক ও নামাধলীর আবরণে অঙ্গ ঢাকিয়া ঘবে ঘরে ঘুরিয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিণ। দিকে, কাব্য ও সাহিত্য অঞ্ বিকৃত বা জারিত-ভক্ষে পরিণত হইয়া. যাতা ও কবির আসবে অকিঞ্চিংকর 'ফ্রিডীয়' লালসায়, হীনতরবৃত্তি অবলম্বন করিল; এবং দেশের শিক্ষা-পদ্ধতি, দর্শন ও বিজ্ঞানকে মন্তিকের পীড়ক অনর্থকর অবস্তরূপে, কতি-পয় "ভাবশুনা শুক্ষ প্রণামের" সংসার-অনভিজ্ঞ অবিবয়ীর মধ্যে রাখিয়া, সর্বসাধারণের জন্য পারদীর বয়েত, দেরেপ্তার কাগ্জপতা 🤉 মামলামোকদিমার प्रतिनम् छात्या ज्ञापन्ता युनिया पिन !

বিদ্যা অর্থকরী। বিদ্যাশিকার উদ্দেশ্য

धन डिभाड्जन। धरे मध्यांत धीरत धीरत সমাজের অস্থিমজ্জাগত ভাব হইয়া দাঁডা-ইলে. এদেশে গ্রীলোকের লেখা পড়া শিক্ষার প্রয়োজন সম্পূর্ণরূপেই তিরোহিত হইয়া গেল। অন্তঃপুরচারিণী পুরুস্ত্রী ত আর পুরু-বের মত কানে কলম "ঃজিয়া, চাকরি ক-রিতে ঘাইবে না ? তবে তাহাদিগের লেখা-পড়া শিথিবার প্রয়োজন কি ? শুধু প্রয়ো-জনাভাব এমন নহে ;--- জীলোক পুরুষের দহিত প্রতিযোগিতা করিয়া চাকরি করিবে, একপ উক্তি কেছ মুখের বাহির করিলেও, প্রাচীন কালের ভদ্রলোকেরা "রাম রাম" বলিয়া কানে হাত দিতেন। বস্তুত্তই এক দময়ে, ইহা এ দেশে ভদ্রলোকের জাভিপাত ও তঃসহ কলকের বিষয় ২ইয়া পড়িয়াছিল। লেখা পড়া শিখিলে, পাছে কোন পুর-স্ত্রীর এইরূপ হ্রুদ্ধি উপস্থিত হয়, সন্ত-বতঃ এই আশন্ধায়ই, স্ত্রীলোকের লেখা পড়া শিক্ষার প্রতি সমাজের ঘোরতর অভিসম্পাত প্রযুক্ত হইল।--লেখা পড়ার ক্লে বন্ধাত্ব ভ অকাল-বৈধব্য ইত্যাদি স্ত্রীজাতির চির-প্রাণাতত্ব বহু বিপত্তির অপবাদ চাপিয়া স্ত্ৰীজাতি কলম ছাড়িয়া তুলি ধরিলেন ; অধ্যয়ন ভ্যাগ করিয়া স্চীকার্যো মনোনিবেশ করিলেন।

এ দেশের জীলোকেরা এইরূপে লেখা পড়া ছাড়িলেন বলিয়া, তাঁহাদিগের শিক্ষার পথ একবারে বন্ধ হইয়া গেল, এমন কথা নহে। তাহাঁরা নিজেরা অধ্যয়নাদি করি-তেন না সতা, কিন্তু অন্য প্রকারে অধ্যয়ন- स्तिक कम दंशाक्षम-डेशहादा काशिमान ভোগে আগিত। বলিতে কি. এ অংশে, श्रम वालका औलाक्ता, वह मूल, কোন কোন দিকে অধিকতর দৌভাগ্যবতী হইরা উঠিলেন। তাঁহারা প্রায় প্রতাহই षायन षायन देवनिक शृह-कर्य मगाया कतिया भाषा अखिरियमिनी भाष्टकरन मिलिया. একত্র চ্ট্রা ব্যিতেন। গ্রামের কোন পূল্যপ্রকৃতি বুদ্ধ কিংবা কোন বিনীভম্বভাব যুবক অথবা কোন শিষ্ট, শাস্ত্রালক তাঁহা-मिश्रं के खिवारन व वामायण, कामीनारनव महाखात्रज. किःवा वात्रांना भन्नात्रानि ছत्न লিখিত কোন পৌরাণিক প্রদক্ষ পাঠ করিয়া শুনাইতেন। তাঁহারা একাগ্র মনে উহা শুনিতেন। কখনও শীতার হুংথে তাঁহাদের চক্ষে জল বারিত: কথনও কৌশল্যার ভাবে তাঁহাদিগের অন্তর্নিহিত মায়ের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিত; কথন কথন বা তাঁহারা সাবিতীয় পৰিত্ৰ চরিত্ৰ চিস্তা করিয়া, আনন্দভরে ডগ-মগ হইতেন। বালিকা ও যুবতী কন্যা এবং কোণের বধুরা আবার,বাড়ীর প্রাচীনা-দিগের মুথে প্রস্তাব শুনার ছলে, ঐ দকল কাহিনী শুনিয়া বিবিধ বিষয়ে শিকা লাভ করিত। ইহা ব্যতীত, রাম্মঙ্গল, চপ ও যাত্রা গাথকের দল প্রায় প্রতিনিয়তই গ্রামে গ্রামে ফিরি করিয়া বেডাইত। গ্রামের আবালবুদ্ধবনিতা সকলে মিলিয়া ভাহাদিগের গান গুনিতেন। এই সকল গীতের আমো-**(**49 भिकात १५ अरनको डेन्क्क १३३। পড়িত।

७हे मगद्र, ७ (मट्म खी-भिकांत्र मर्स-टार्ड **१थ वा डेनाब हिन.**—शांठरकत्र कथ-क्छा। क्षीत्नारकत्रा श्राप्तकत्र-कामनात्र क्रज-সকলা হইলা, ধর্মভাবে পাঠকের পাঠ প্রবণ ক্ষিতেন। পাঠককর্ত্ক বালীকির রামা-युग, वारमय महाजायक, अथवा अना त्कान পুরাণ গ্রন্থ বা প্রদক্ষ পঠিত হইত। বাটীর कर्छ। वा कर्जीत कृति, প্রবৃত্তি वा देव्हा अञ्च-শারে এক একখানি গ্রন্থ নির্বাচিত হইত, পাঠক, প্রতিদিন, নির্দিষ্ট সময়ে, কৈছু কিছু করিয়া পড়িয়া, সমগ্র গ্রন্থের সমস্ত অংশ পড়িয়া ফেলিতেন। যে গ্রামে পাঠ হইত, দেই গ্রামের সর্বাধারণ আগ্রহের সহিত উহা ত্রনিত। পাঠ-শ্রবণে, পুরুষ অপেকা স্ত্রীশ্রোত্রীদিগেরই আগ্রহ, উৎসাহ ও ভক্তি বেদী পরিমাণে পরিলক্ষিত হইত। তাঁহোরা একবার প্রাতে স্নাত ও পুত অবস্থায় উপ-विष्टे श्रेशा, भूलधास्त्र मः इंड भातावन खावन করিতেন। অপরাহে পাঠককর্ত্র, প্রাতে পঠিত অংশের, সর্বসাধারণের সহজ্বোধ্য ভাষায় ও ভাবে, বিশদ ব্যাখ্যা হইত। স্থদক পাঠক এই ব্যাখ্যার সময়, নানা রুসের অবতারণা করিতেন। শ্রোত্বর্গ যার-পর-নাই প্রীত, আমোদিত ও মোহিত হইরা পডিতেন। কথকতায় অভিনয় থাকিত ও নানা রাগরাগিণীদম্পত ! বিবিধ গীতের অফুগ্রান হইত।

যে গ্রামে কিংবা পল্লীতে যথন কথকের কথা হইত, সেই গ্রাম বা পল্লীর গ্রায় সমস্ত ল্লীলোকদিগেরই তথন জৈ কথা শুনা অবশং- কর্ত্তব্য নিত্যকর্ম হইয়া উঠিত। তাঁহারা আত্মহারার মত বদিয়া উহা শুনিতেন এবং এইরপে, অন্ফিতভাবে, মুনি ঋষিদিগের পুণ্যাশ্রমে কথিত পুরাতন পুণ্যপ্রদঙ্গের প্রাণ-নিহিত রক্সনিচয়, তাঁহাদিগের আপন আপন প্রাণের কথা হইগা যাইত। অনেক ममम, উহাই उाँशिं मिर्गत की वन-वर्षा आ লোক-বর্ত্তিকার ন্যায় কাহ্য করিত। ঈদৃশ শিক্ষা-প্রণালীর ফলে, ওাঁহারা শিলিত বিষ-য়ের সহিত এতদ্র তর্মতা প্রাপ্ত হইমা ছিলেন যে, তাঁহাদের কেহ, ভাগাদোষে, পুল श्वाहित्न, "बामात्र त्रामत्त्र" विनिधा कॅानिया हिटलत जाना जुड़ारेटन; (दो मतिरन, "আমার দীতালো" বলিয়া চীৎকাব করি-তেন। যে সময়ের পুল মাতাই রাম এবং (वो गांतरे वहें कल मौडालन-वांडा, तम नम-য়ের শিক্ষা যে পবিত্রতার দিক্দিয়। খুবই উনত, ভাহাতে আর সন্দেহ কি? গুরু মহাশ্রের পাঠশালায়, অনিচ্ছায, বেতের ভয়ে নীতি কথার অণঃকরণ, আর এইরূপ স্থ-প্রীতকর মধুর উপায়ে, আপন আপন প্রাণের টানে,নীতিস্ত্রে জীবনের গ্রন্থিরন, এই दिविध भिकाञ्चनाणीत मर्पा दकान्ति অধিকতর ফলপ্রদ, কোন বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিকে তাহা বলিয়া বুঝান অনাবশ্যক।

এইরপে এদেশের স্বীজাতি আপনারা লেখা পড়ার বঞ্চিত রহিয়াও, আর এক প্রকারে,দেশ ও সমাজের উপযোগিনী স্থাশিকা লাভে সমর্থ হইরাছিলেন। তাঁহারা,তথন এই রূপ শিক্ষার মাহাত্ম্যে, অবস্থা বিশেষে, এক হিদাবে তদানীস্তন পুরুষ জাতি অপেক্ষাও বে এক গ্রাম উর্দ্ধে আরোহণ করিতে দমর্থ হইয়াছিলেন, বোধ হয়, কেহই ইহা অসী-কার করিতে পারেন না।

তাঁহারা গৃহকর্মকেই নারীজীবনের অবশ্য कत्रशीय देननियन कर्त्वरा विषयी आनिएकन, এবং গৃহিণী কিংবা গৃহলক্ষ্মী নামেই সর্বাতঃ-করণে পরিতৃপ্ত ও সম্ভূষ্ট থাকিতেন। শত "সরম্বতী" আখ্যা অপেক্ষার নিবাভবণা 'গৃহিণী' নামটিই তাঁহাদিগের নিকট অধিক-তর গৌরবাম্মক উপাধিরূপে সন্মানিত ছিল। তাঁহারা বিনা অধ্যয়নে শিক্ষালাভ করিতেন। থাঁহারা, তাঁহাদিগের সেই নিত্যস্থারি অন-धारित्रत व्यथाि शिका हिल्लन, उाँशांत्री ভात-তের প্রাতঃশ্বরণীয়া রমণী বা মানবদেহে মূর্ত্তি-मञी (नवी। এ দেশের পুরমহিলারা তথন গৃহকম্ম ও গৃহধর্ম শিক্ষা করিতেন, দ্রোপ-দীর কাছে। পতিদেবা বা সভীধর্মের শিক্ষিত্রী ছিলেন, সীতা বা সাবিত্রী। কর্ণের মহিধী পদ্ম। শিখাইতেন অতিপি-দং-কার। তাপদ কন্যারা, দেবাব্রত ও দ্যার कक्ट-भग्रं।

এইরূপে, এই সময়ে, অতি পুরাতন কালের অর্থাৎ সেই শ্রুতি ও স্মৃতিরূপের শিক্ষাপদ্ধতিই বেন, একটু রূপান্তরিত অবস্থায়,
এ দেশের নারীসমাজে প্রচলিত হইরা পড়িরাছিল। তাঁহারা পরের মুখে শুনিরা শুনিরঃ
শিবিতেন; এবং শ্রুত কথা স্মৃতিতে গাঁথিরা
রাবিরা, সেই আদর্শে, আপনাদিগের রীত,
চরিত ও জীবন গঠন করিয়া লইতেন।

তাঁহারা স্থ-বিলাস কাহাকে বলে জানিতেন
না; তাৎকালিক শিক্ষাপদ্ধতি ও সামাজিক
অবস্থানে তাহা জানিবার জন্যও তাঁহাদিপেব
তত প্রবৃত্তি হইত না, প্রয়োজনও ঘটিত না।
তাঁহারা অলে ভুষ্ট থাকিতেন। সামান্য
বসন-ভূমণে, এমন কি, হাতের তপাটি শাবা
ও সিঁতির এক বিন্দু সিন্দুরেই, পতিগোরবে
গোরবিনার পূর্ণহৃত্তি হইত। এই শিক্ষা
গুণেই, একদিন, নবদীপের এক বেশভূবণ কি
হীনা কাঙ্গালিনী রাহ্মণপত্তী, মহামহোপাধ্যার
পণ্ডিতপতির গোরবে গর্ম করিয়া বলিয়াছিলেন, "এই কুটিরবাদিনী ভৃঃখিনীব
হাতের লাল স্ভাগাছি যে দিন খিদ্যা

ফগতঃ, সে কালের তঁপাৰিধ শিক্ষায় শিক্ষিতা মহিলাবা, অধিকাংশ স্থেলই, মা অন্তর্পার ন্যায় গৃহ আলো করিয়া রহি-তেন। দেশের ঘবে ঘণে, সেই, প্রীতি ও দয়ার দব্বীতে পীলুল-অন বিতরিত ইইত। পরিজনদিগকে স্থেথ সচ্ছাক্ষ পবিভ্ন্ত ভোজন করাইতে পারিলেই, গৃহিণীকশিণী

পড়িবে, সে দিন নব্দীপ অন্ধকার **২ইবে।**"+

গৃংগণিষ্ঠাতী মা অন্ত্রপুণিদিগের দৈনিক ব্রহ ধ্বে উদ্নাপিত হইত। ওকজন ও পতি, পুল প্রভৃতির ক্ষ্রিবৃত্তি হইলেই উাহা-দিগের ক্ষ্পা ভ্ষা দ্বে চলিয়া যাইত, অনশনেও অনশন-জনিত কট বোধ থাকিত না। তাহারা সর্বাংশেই শীলতা, শিইতা, ভ্রাতা ও লজার প্রতিক্তি সক্ষপা ছিলেন। সেই অন্তঃপুরচারিণী, অন্তর্বাবর্তিনী দ্যাম্মীদিগের ককণ-দৃষ্টিতে পথ-শ্রাম্ভ অতিথি প্রগৃহে স্বগৃহের শান্তি অন্তর্ব ক্রিতেন; দীন হংখী ও সম্ভাপ-সম্ভপ্ত আর্ত্তিজনের প্রাণের জ্বালা বিদ্বিত হইত। কোন সম্প্রিত ব্যক্তি অভ্যাগতক্রপে গৃহে উপ-দ্রিত হইলে, অন্তঃপুরের ভ্লুধ্বনিতে তাহার সাদ্ব সংবর্জনা হইত।

ভ্যনকার পুর কামিনীরা বিপদে সহামুভূতি, রোগে শাস্তি এবং অনেক সময়,
মরণেও পতির সহচারিণী সিলিনী ছিলেন।
বন্ধনশালা যজাগারের ন্যায় সম্মানিত ছিল।
সম্পরের গৃহেও তথন কদাচিং বেতনভোগী
পাচকেব হান হইত। জগংপুস্তি, জ্বগংপালয়িত্রী ও জগদ্ধাত্রীক্রপিণী গৃহিণীরাই,
রন্ধন-যজ্ঞ-বেদীতে মূর্ত্তিমতী আহুতির ন্যায়,
অনলের জ্বলম্ভ অঙ্কেও যেন প্রীতিমধুর লিক্ষজ্যোতিঃ ঢালিয়া দিয়া, জ্বগংপালয়িত্রীর
প্রাণে আনন্দে অধিষ্ঠিত রহিতেন। বড় বড়
নিমন্ত্রণ, জনেক সময়, তাহারা আপনারাই
রন্ধন ও পরিবেশন ক্রিতেন; এবং ভোজনে
লোকের ভৃপ্তি হইলেই, আপনাদিগের সকল
ক্রেশ ভূলিয়া যাইতেন। ক্রম্ভিবাসের রামা-

^{*} এই পণ্ডিত-পত্নীব এতদ্র দৈন্য দশা ছিল দে, শাঁধার অভাবে তিনি সধবার চিত্ন স্বরূপ মাত্র একগাছি স্থতা হাতে বাঁবিয়া রাধিতেন। ইহা দেখিয়া নবলীপের তদা-নীস্তন রাজরাণী একটু উপহাস করিয়া-ছিলেন। সেই উপহাসেরই প্রত্যন্তরে তেজ-বিনী ব্রাহ্মণ ললনা উলিপিত রূপ উত্তর প্রদান করেন।

ष्ठत्व आर्ष्ट,—मा खांनकी ताम-मश्योकत्त कर्याधात निःशानत अधिकृ । इहेमा, नका-विक्रमी अगःथा तामरेननारक अश्वरख , अत राक्षन পরিবেশন করিরা থাওয়াইয়াছিলেন। ইহা রামচন্দ্রের জীবন-সম্মের কথা না হই-লেও, যে ক্তিবাদের সম-সাম্মিক সামাজিক আচারের একটা উজ্জ্ব দৃষ্টাস্ত, তাহাকে আরু সন্দেহ নাই।

এক্ষণ, আমরা ব্রীশিক্ষা-সংক্রান্ত চতুথ সুগের কথা বলিব। পুরাতন যুগ-গণনাম,চতুর্থ যুগের আর এক নাম কলিবুগ। স্থাশিক্ষার চতুর্থ যুগকেও, এই হিমাবে, গ্রীশিক্ষার কলিঘগ বা নব্যযুগ বলা যাইতে পারে। আমরা এই যুগেরই জীব। নবাযুগের স্ত্রীশিক্ষায় আজি আমাদিগের গৃহ আলোকিত ও আমাদিগের ভবিষ্যংও ঐ আলোকেব ছটায় ঈবং আভা-निछ। **এই আলোক, কোন কোন স্থানে**, লিগ্ন, মধুর ও প্রাণশীতল জ্যোৎসার ন্যায় मर्ताः त्नारे स्थावर, मत्नर नारे। किन्न अपि-কাংশ স্লেই উহার থর-প্রথর তেজ একাস্ত इन्दर्भ उ इः मह: धदः दर्भान दर्भान दान, উহার অনল-উল্লাৱি শিখার লেলিহান-গতি-पर्यत्न शृहण्ड व्यापनात कीर्नभार परक्रीति লইয়াও নিরম্ভর ভীত, ত্রস্ত ও শশব্যস্ত। প্রা-চীন আর্যাজাতির সেই সভাবজাত পুরাতন কাঠামের উপর, মহম্মদীয় সভ্যতার অব-ভটিত বিলাদিতা, মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া, দভায়মান ছিল। একণ সেই মুর্ত্তির অঙ্গে পাশ্চাত্য বার্ণিশ বা অঙ্গরাগ ফলান হই-য়াছে। এই ত্রিবিধ ভাবের বিচিত্র সন্মিলনে

এ দেশে যে একটা নৃতন সভ্যতাৰ সৃষ্টি ইয়াছে, আধুনিক দ্বীশিক্ষাও সেই সভ্য-তারই অবশাস্থাবি ফল।

षाक्षिकां ि एए भेत्र ष्यवद्य वस्तु इहे অন্যক্রপ। অধুনা এ দেশে স্ত্রী-শিক্ষার সহিত অতি পুৰংতন কালের সেই ব্রহচর্য্যের কোন সম্পর্ক নাই। স্বতরাং নারীসমাজে. মৈজেগা বা গাগাঁর ন্যায়, জ্ঞান-তাপদীর আবির্ভাব একণ অসম্বর। স্তীকাতির পঞ लिया प्रफा मर्काया वड्ड नीया. ७ वे मरमात त्य ब्रांशत अक्टी अधान कथा छिल, यथन जी-লোকেরা এ লেশে ব্যং বৈথা পড়াব কোন भात भावित्छन ना, ज्यह भरत्व ग्रूट्य अनिया ভূনিয়া দেশ ও সমাজের উপদোলি সংশিকা লাভ কবিতেন, সে বুগও এখন নাই; স্তরাং সে কালের সেই গুছে গুছে প্রতিনিতা মা জন-পূর্ণারাও ধীরে ধীরে অন্তলান কবিয়াছেন। আজিকালিকার স্থীশিকা সম্পূর্ণ আর এক ८६नीत यह ।

অধুনা পৃথিবীর প্রায় সমস্ত স্ভা দেশেই স্ত্রীলোক সর্ক্রিমের প্রক্রের তুল্য অধিকারে অধিকারিনী। এদেশেও, এথন আর স্ত্রীলোকের পক্ষে, লেখা পড়া শিক্ষা দ্বণীয়, এই কুসংস্থারের ঠাই কোথাও নাই। ফলতঃ, কোন প্রকার অধ্যয়নই এক্ষণ আর স্ত্রীলোকের সম্বন্ধে নিষিদ্ধ নহে। স্ত্রী-লোক, এখন এদেশেও, কোন কোন স্প্র্যু-দায়ে প্রক্রের মত, লেখাপড়া শিখিয়া চাক-রির আশ্রের ভীবিকা অর্জন করিতেছেন। শুধু চাকরি বলিয়া কথা কি, শক্তিনুথাকিলে, **उ हेन्द्रा क तिरन, जीरनारक ता,** शुक्र स्वत व्यत-विश्व ८१ ८कान भवती श्रह । ध्वर (य ८कान বাবসায় অধলম্বন করিতে পারেন। বেশ বেদাস্ত হইতে আরম্ভ করিয়া মুদী দোকা-त्वत थांडा পर्याष्ठ, ममछ विषयहरे छीला-**८कत्र भूर्व अधिकात्र भँट्**ठिग्राष्ट्र। जीत्नाक भरन कतिरल. (उनरवर्गारश्चत्र आर्लाहना होता 'অভয়ানল খানী' হইতে পারেন; তয়ের व्याखरम, द्वा विनारम कहा वाधिमा जिम्न करत्र देशत्री माजिट्ड शारत्न: कांना माहि-ভ্যের চর্চ। দ্বারা 'রমা সরস্থতী', অথবা গদ্য পৰা গ্ৰন্থ, কাৰা ও উপন্যাস রচনা ছারা গ্রন্থক নী রূপে, পুরুষের উপরে আসন লইতে পারেন; এবং বক্তার ঝলারে,--বীণা বা এস্রারের তারে দীপকের তান ধরিষা, মৃত দেহে প্রাণ সঞ্চার করিতে পারেন। সীলোক এখন বি এ, এম্ এ, এম্ বি, এম্ ডি, ডি আর ७ त्राक्ष्मात, त्य कान डेशाधि व्यर्कात मन्थ। मच्चनायविष्मारय खीरलारकत (कतानि, डेकीन, বারিষ্টার হইজেও তেম্ন কোন বাধা বা প্রতিবন্ধক নাই।

জীলোক এখন, বিশ্ব-বিদ্যান্যের উচ্চতম শ্রেণীতে, প্রুযের সহিত একাসনে বদিয়া গণিত ও বিজ্ঞানে পাঠ লইতেছে। চিকিৎসা-বিদ্যালয়ে, জ্রীণোক প্রুযের সঙ্গে মিনিয়া, শ্রাদার মত মড়া কোলে করিয়া বদিয়া, শারীর-যজের শিরা ও ধমনী পরীক্ষা করিতছে। জ্রীলোক দেনানিবাসে কিছিণীকিণান্ধিত কটিতে অদি ঝুলাইয়া, ক্বরী-চৃত্তিত স্থান ক্লাইয়া, ক্বরী-

করিতেছে। আফিসে স্ত্রীলোক, ধর্মার্ধিকরণে স্ত্রীলোক, ডনথানায় স্ত্রীলোক, ব্যবসায় বাণিজ্যে স্ত্রীলোক, রঙ্গগৃহে স্ত্রীলোক;
—স্ত্রীলোকের আধিপত্য একণ সর্ব্

আধুনিক পদ্ধতির স্ত্রীশিক্ষা, আমাদিগের দেশে. এখনও এই পরিমাণ অগ্রসর হইতে পারে নাই, এ কথা ঠিক। কিন্তু তাহা না হইয়া থাকিলেও, সকল দিকের পথই ক্রমে উন্মুক্ত হইয়া আদিতেছে। স্ত্রীশিক্ষার পথে কুদংস্কার মূলক বাধা বিল্ল, এখন প্রায় কু গ্রাপি পরিণক্ষিত হয় না। স্ক্রবিষয়নিষ্ঠ, অবারভিদার বর্ত্তনান স্ত্রীশিক্ষা প্রণাণীর নূতন পদ্ধতিতে, এ দেশে সাধারণতঃ কিরপ ফল ফলিতেছে, এক্ষণ তৎসম্পক্তে হই চারিট কথা বলিয়াই প্রব্যের উপসংহার ক্রিব।

লাপ্লণ্ডের তুষার-ক্ষেত্রে মালদহের আঁব, বাঙ্গালার বিলে বদোরার গোলাপ এবং আফ্রিকার শাহারার মানস-সরোবরের পদ্ম, যেরপ স্বভাবের বিরুদ্ধ-ব্যব্দার বিপন্ন, সেই-রূপ, এক দেশের, একরকম জল বাতাদে ফুরিত এক শ্রেণীর শিক্ষা ও দীক্ষা, আর এক দেশের আর এক রক্ষের জল-বাতাদে, চির-দিনই, স্বাভাবিক ফুর্ত্তিলাভে অসমর্থ। আজি কালি এ দেশে বে শ্রেণীর জীশিক্ষা প্রচলিত হইরা পড়িয়াছে, উহা এ দেশের মাটীতে স্বভাবের শাসনে আপনি বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই,—পাশ্চাত্য কলম হইতে, কলকৌশলে উৎপন্ন হইয়াছে। স্থতরাং উহার ঔজ্জায় অস্তর্নিবিষ্ঠ নহে,—ধার করা আলোর উপর ভাগা গিল্টির মত, বাহিরে ঝলমল। এন্যা গিল্টির মত, বাহিরে ঝলমল। এন্যা গালেটির মত, বাহিরে ঝলমল। এন্যা

দেশের নিত্য নৈমিত্তিক 'আটপরে' ব্যব-হারে উহার গিল্টি উঠিয়া যাইতে চাহে, অথবা গিল্টিতে বিষম দাগ লাগিয়া যায়। এই গি-ল্টির চাক্চকা অবিক্তভাবে রক্ষা করিতে গোলেও আবার, অনেক হলেই, সংদার বিকল, কিংবা অচল হইয়া পড়ে।

বর্ত্তনান স্ত্রী-শিক্ষা প্রণালীতে, এ দেশের কোণাও কোনরূপ স্থাক ফলে নাই, আন্মরা এমন কথা বলিতে পারি না। জনেকে এই শিক্ষা-প্রণালীর অন্ধ্যরণেও স্থানিকা বা সংশিক্ষা লাভে ক্তর্তার্থ ইইয়াছেন; এবং তাঁহা-দিগের দ্বারা কিঞ্চিং মাত্রায় এদেশীয় রমণী-সমাজেরও মুণ উজ্জ্বন হইয়াছে, সলেছ নাই। কিন্তু এই শ্রেণীর শিক্ষিতা মহিলার সংখ্যা বড় কম। আমরা সমন্ত্রমে তাঁহাদিগকে বর্জিত বিধির মধ্যে রাথিয়া, বর্ত্তমান স্ত্রী-শিক্ষার ফণস্বরূপ, ঘরে ঘরে যে শ্রেণীর রমণীমূর্ত্তিব নিত্য বিকাশ ঘটিতেছে, তাঁহা-দিগের সম্বন্ধেই হুই চারিটি কথা বলিতেইছো করি।

বিষয়টি ভাল করিয়া বৃঝাইতে হইলে, বর্তমান সময়ে, দেশের প্রায় দর্কর প্রচলিত একটা সামাজিক পদ্ধতির একটু আভাদ প্রদান একান্ত আবশ্যক। এদেশে, বিবাহের পূর্বের, বর ও কন্যা দেখিবার রীতি বহুকাল হইতে চলিত আছে। পূর্বকালে, বিবাহের সময়, বর-পরীক্ষায়, কন্যাপক বরের হস্তাকর ও বংশমর্যাদা ভাল করিয়া পর্য করিয়া দেখিয়া লইতেন। বরপক্ষ দেখিতেন, কন্যার রূপ, কুলশীল, লাজল্জা

প্রভৃতি গুণগ্রাম; এবং বালিকা গৃহকর্ম্মের কোন অঙ্গে কিরপ শিক্ষা লাভ করিয়াছে বা করিতেছে, ভাহারও একটু সংবাদ লই-তেন। একণ বরদম্মে, দ্রপ্তব্য কিছু নাই, বলিলেও চলে। ভাইবা কিছু না থাকিলেও, শ্ৰোভব্য কিঞ্চিৎ না আছে, এমন নছে। এক শ্রোতব্য বিশ্ববিদ্যালয়ের পাদ, আর শ্রোতব্য বৈষ্মিক সংস্থান বা আর্থিক আয়। विश्वविनागित्रत्र शांग कत्रा वत्त्रत्र यनि किथिः বিত্ত সম্পত্তি থাকে, তাহা হইলে আর কথা নাই। দে অভাবচিরিত্রে কালাপা-हाफ, कून-পরিচয়ে ভূँইফোড়, অথবা দৈহিক সম্পদে আফ্রিকার কাফ্রি হউক, এ সকলের কিছুই আলোচ্য বা ধর্ত্তব্য নহে। কিন্ত সম্বন্ধে দেখিবার বিষয় অনেক। প্রথম ও প্রধান দ্রপ্তব্য, অলঙ্কার ও দান-দামগ্রী, বিভীয় রূপ, তৃতীয় হস্তাক্ষর এবং চতুর্থ কন্যার সাপান-মার্জিত অলক্তক-রঞ্জিত নানীত-কোমল করে বা ফুলের অঙ্গুলে উল ধরিবার অভ্যাস কেমন। এই কএকটি खिनिय **(मिथवांत त्यांशा इहे** लाहे इहेन। ইহা ভিন্ন দেখিবার, জানিবার বা শুনিবার विषय आत किहूरे नारे। वर्तमान वत्र ७ কন্যা পরীকার সর্বতে প্রচলিত এই সাধারণ স্ত্রটির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বাতাদের গতি কোন দিকে, অনায়াসে তাহা হদয়লম श्हेरक भातिरत । जेनुन उदाह-छे<मरतत कना।, - फून नवांत्र अहे कामन कनिहे, अक अक গৃহের ভাবি গৃহিণী। কিন্তু এই ভাবি গৃহি-ণিগণ, বালিকা-বয়দে, শিক্ষা-বিষয়ে এইরূপ

বান্ধব।

পরীক্ষা দিয়াই, নহবতের মঙ্গল-ধ্বনি, ঢোল-ডগরের আনন্দ-নিনাদে আমোদিত এবং আত্সবাজী ও আলোক্ষালার উল্লিত হইয়া, সংসারপ্রাঙ্গণে বধু-বনণের উল্লেনি বা রসনা-বাজাবে অভ্যথিত হন। শিক্ষার উপক্রমণিক বেমন লক্ষাশ্ন্য ওভিত্তিবিহীন, পরিণামও হয়, তেমনই অসার, অক্ষণ্য ও

ত . শে একণ লেখা গড়া করা ত্রী-শিক্ষার একটা প্রধান অস হইয়া প্রিয়াছে। ত্তীলোক মাত্ৰই কিছু কিছু নেখা পড়া শিকা ক্ৰিয়া থাকেন। অনেকে নেবা প্ৰচা শি-थिया भरीत्या (मन. श्रीयाप डेडीर्स इन जवः বহি ও পাতিতোনিক ঘারা শিক্ষা বিষয়ে गल्छ छिरमाह छाछ इटेप्रा लाटकन। छी-শিক্ষার পকে এ সমূত্ই আশাপ্রদ প্রীতিকর। কিন্ত জ্বংশর বিধন এই যে, वर्डमान भिका-श्वालीत लाख. এ म्हर्भत ন্ত্ৰী-শিক। অধিকাংশ স্থলেই, একটা পোৱা । আস্বাৰ্বা সভাতার উপদর্গ বিশেষে পরি-ণত হইয়া পড়িতেছে। সাধারণতঃ, এই শিখার না জ্মিতেছে পাণ্ডিতা, না হইতেছে ना बीहित एवं दिन को एवं विश्व किया भी अध्या-জনীয় বিকাশ। বর্ত্তমান স্ত্রী-শিক্ষার প্রসাদে এ দেশের গৃহ ক্রমেই যেন গৃহিণীশূন্য অরণ্য হইয়া পড়িতেছে। একণ প্রায় ঘরে ঘরেই গৃহিণীর আমনে নিজিয় ও নিজীব স্ক্তিত প্রতিমার প্রতিষ্ঠা ইইতেছে। ছ-গানাৰ মংহান আছে, সেখানকার এই প্রতিমা, বেশভ্বাণ বিল্পিভ, গোলাগের

ধুপধুনা ও গন্ধচন্দনে স্থন্তিত, দৈনন্দিন ভোগরাগে ও বলি-নৈবেদ্যে সংবর্দ্ধিত হইয়া সর্বাংশেই প্রতিমা জীবন যাপন করিতে সমর্থ ইইতেছে। কিন্তু যেথানে অভাবের তাড়না, অমুদ্ধল লইয়াও টানাটানি, সেখান-কার কুমুমকোমলা প্রতিমার অবস্থা অন্য-রূপ। এ অবস্থায় সাধের প্রতিমা কথন र्कार अवश्वता हामूछा मालिया मनार्जनी करत तनदक्षिनी-त्वरम, मधायमाना इरेया प्रथ-লালসায় চির-তৃষিত লোল-রসনা দরিজ পতি বা পিতৃকুণের শোণিত-শোষণে প্রসারিত করিয়া দিতেছে: কখনও বা আশাভকে ও মনোজেনতে জীণা শীণা মলিনা হইয়া, অঞ্-निक्रमधान (वांधानहे विमर्कातम आत्मान করিয়া লইতেছে: এবং যৌবনের ক্তুত্তিতে বাদ্ধক্যের অবসাদ টানিয়া আনিয়া, অকালে তলিয়া পড়িতেছে। সম্পন্ন বা অস-म्लान मनी या मित्र माशांत गुरुष्टे केनुम শিঞ্চিতা প্রতিমার প্রতিষ্ঠা হউক না কেন. ইহারা প্রায় সর্ব্রেই কোনও নাকোন কল্পিত ঝ বাত্তব উপদর্গের বৃশে, অষ্ট প্রহর শয়ন-ঘরের অধিবাসিনী বা শয়ার আশ্রন্ধ-প্রার্থিনী।

আধুনিক স্ত্রী-শিক্ষার প্রধান অঙ্গ লেথা
পড়া এবং লেথা পড়ার প্রধান বিষয় রঙ্গমঞ্চের নাটক বা কলকাননের উপন্যাস।
এই উপন্যাসেবও আবার অধিকাংশই অপাঠ্য বা কুপাঠ্য কদর্য্য জিনিষে পরিপূর্ণ।
পৌরাণিক উপন্যাসে গ্রথিত রামজানকী
ও কুক্পাগুবের বিষয়, এক্ষণ কুসংস্কারপূর্ণ
অর চিকর অভিরঞ্জিত কল্পিত কথা বিদয়া

উপেক্ষিত ও অবহেলিত, অথচ নব্য উপ-न्यारमञ्जू नृष्ठन होटि छाना व्याना-छेकीरनञ আশ্চয়া প্রদীপও আদরের আতরেইস্থবাসিত। নব্য শিক্ষিতাদিগের অনেকে হয়ত, কৌশল্যা কাহার বাপ, এবং রাম কাহার পত্নী, এরপ অন্ত প্রশ্র শুনিয়াও বিশ্বিত হইবেন না; व्यथवा शमित्र शिक्षात्म आध्यक्तित्व ऐषा-हैशा किट उठ हो। कतिरवन ना।- 'अ नकन পুরাতন ছাই মাটীর থবর আমরা রাখি না', এই বলিয়া প্রকারাস্তরে আপনাদিগের অজ্ঞ-जारक है नहन जारलांक वा नवीन विमान অভিনৰ গৌরবরূপে निर्फ्ति भ প্রয়াসপর হইবেন। তাঁহাদিগের অনেকেই वाष्ट्रीत हिन्तु हानी नारताप्रारतत मूर्थ "मीठा-রাম" নাম শুনিয়া এখন রামায়ণ বা রামা-য়ণের সেই পুণ্তপা মহাঝ্রি বালীকির কথা চিম্বা করিবার সূত্র প্রাপ্ত হন না। সীতারামের প্রতিত 'রায়' শক্ষ যোজনা कतिया, आधुनिक छेपना। मिटकत हत्रतिहे नमकात करतन।

উপন্যাদের উপাদ্য বস্তু,— েপ্রম। নামক নামিকা দেই প্রেম-পূজার মহাবলি। থেম অমৃত। প্রেম মানব-ছন্দ্রের চির-ম্পৃগীর সঞ্জীবনী স্থা। কিন্তু যে প্রেম ভগবানের বিভূতি, যাহার মাহায়্যে ভক্তের অভিধানে ভগবানের নাম প্রেমমর, যে প্রেমে চিত্রা প্রেমিক, যে প্রেমে নির্বাদিতা দীতার নগন-জ্বলে রামনামের কল-নিস্বন ও অধোধ্যার দিংহাদনে বনবাদিনী দীতার স্থলবর্ত্তিনীরূপে, রূপ-দৌবনমুমী নবীনা কামিনীর পরিবর্তে,

দীতারই স্বর্ণমনী প্রতিমৃত্তির নয়নজনে পরিতপণ, সে অনলমিএ প্রেমামৃত আধুনিক অধিকাংশ উপন্যাদেরই ভোগ্য বা দেব্য নছে।
এখনকার ঔপন্যাদিক প্রেম, প্রায় সর্বত্রই
গোলাপ-স্থবাদিত মিপ্রির সরবৎ,—মুখপ্রিয়
ও আপাত-মধুর স্থথ-বিলাসে চল চল।
ঔপন্যাদিক প্রেমের আদি, অন্ত ও মধ্য,—
উৎপত্তি, লয় ও স্থিতি, সকলস্থানেই প্রচ্ছেল
লালসার রসনাশীৎকার বা জলস্ত ভোগ
তৃষ্ণার নীরব প্রধাহ।

উপন্যাদের হিদাবে রূপ, योधन এবং मिह ज्ञान ख त्यावरनज ज्ञिष विधायक नान-দিত প্রেম. এই তিনটি পদার্থই যেন জগতের দার সম্প্র। আধুনিক উপন্যাস পতিলে च उरे भरन এरे धातना करना रा, शूर्वतान, অনুরাগ, বিরাগ ও বিরহ প্রেমাঞ্চের এই কএকটা অনুষ্ঠানই ইহ খলু মানবজীবনের সার সর্পন্ধ। মারুষ এই শ্রেণীর প্রেম করিবার নিমিত্ই জন্ম ধারণ করে, জনিয়া যাহা বিছু করিবার থাকে, ঐপ্রেমের बनाहे जारा करता; अवा क्यक निन द्य-মের ভূরিতে বাধা প্রেম-পুতুলের ন্যায়. প্রেমের নাচ নাচিয়া জীবের স্বাভাবিক গতিতে অন্তিম শ্যায় চলিয়া পড়ে। প্রেম করা ভিন্ন জগতে খেন অন্য কোন ক্ল नारे, जना कान প্রয়োজন নাरे.-- अकरत অক্রে ইহা প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্তই আধুনিক অধিকাংশ উপন্যাদের উৎপত্তি।

আজি কালিকার শিক্ষিতাদিগের পঠ-নীয় বস্তু এই শ্রেণীর উপন্যাস। তাঁহারা পড়েন উপন্যাস, লেখেন প্রাণ্য-পত্র। প্রণায়-পত্র উপন্যাসলক বিদ্যার পূর্ণ ব্যায়াম প্রদর্শিত হইয়া থাকে। তাঁহাদিগের অনেকেই এক্ষণ, অবিশ্রাস্ত উপন্যাসিক প্রেম-চিত্রের অন্থ্যানে কেমন একরকম ভাববিলাসিনী বা অপ্রময়ীর ভাবে, এক এক গৃহে গৃহিণীর আসনে অধিষ্ঠিতা রহেন। ঈদৃশ কাব্যপ্রাণা অপ্রময়ীকে লইয়া গৃহবাস, কুম্মকোমলা কুলরাণীর করে ধরিয়া কণ্টকাকীর্ণ বা কক্ষর কঠোর সংগারবত্বে বিচরণ কিরূপ কঠিন কর্মা, গাঁহারা এ ভোগ ভূগিতেছেন, তাঁহারাই ভাহা ব্রিয়াছেন।

এ দেশের বৈবাহিক প্রথার সহিত পূর্ব্ব-রাগ বা পরিণয়ের পুর্বে প্রায় বিনিময়ের কোন সম্পর্ক নাই। অণচ পূর্ব্বরাগের শোভনীয় বিনোদ-চিতেই ঔপতাদিক প্রে-মের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা। উপন্যাস পাঠ করিতে করিতে যুব-জন-হানয়ে পূর্বারাগ-রঞ্জিত ললিত প্রেমাভিনয়ের প্রতি এমনই একটা প্র-গ!ঢ় অহুরাগ জনিয়া যায় যে, আত্মজীবনে পূर्कतारगत ভाবে এक हे छ। १४- १थना ना (थिनयां नरेटनरे (यन शार्वित शिशामा आत কিছুতেই মিটিতে চাহে না। শিক্ষিতা নব-वपृ चंखत-शृष्ट भनार्भन कतियाहे . धावानी পতির সহিত স্থলীর্থ পত্রীয় আলাপে পূর্বা-রাগের অভিনয় করিতে আরম্ভ করেন। পঠিত উপন্যাস হইতে বাছা বাছা রদাল শব্দ ও প্রেমমাথা পদ বা বাক্য সংগ্রহ করিয়া প্রেম-পত্তের কালের পূর্ণ করা হয়। गःवान ना नहेशाहे, **आ**नाधिक

প্রাণেশ্বর সন্তাষণ এবং হাদয়ের মত জিজ্ঞাসা ना कतियारे श्रमश्रवला नाम, নববধু পতি নামক অপরিচিত যুবকের হাতে, व्यवभारे भजीश भन-तहनात्र, शनत्र, मन, कीयन ও मर्सन्य উৎमर्ग कतिया (मन। किन्छ এই উৎসর্গের মন্ত্র বখন চিঠির পৃষ্ঠার কালি-কলমে চিত্রিত করা হয়, তথন হাদয় ও মন যে ভারে ভারে, কখনও অলকারের বাজে, কখনও বা সোহাগের ঝাণীতে গা ঢাকা দিয়া नुकारेमा थारक, त्ररे श्रमम मत्नत्र व्यवित्र বয়কা অধিবামিনী অনেক সময়ই, তাহা নিজে ব্ঝিয়। উঠিতে পারেন না। অমুষ্ঠান শুধু জীপক হইতেই হয়, এমন नहा এ পথেও পুরুষই স্ত্রীলোকের পথ-व्यमर्गक; व शिकावं शुक्रवह जीत्नात्कव শিকাগুরু।

নববধ্ব আর এক কর্ম উলের ফুলদার টুপি, ইকিং গলবন্ধ ইত্যাদি নির্মাণ, অথবা কার্পেটে বুনট তোলা। লেথাপড়া শিক্ষা বেমন ভাল কান্ধ, এ সকলও তেমনই প্রশংসার্হ কর্ম। কিন্তু ব্যবহারের দোষে লেখা পড়ার শেষ পরিণতি বেমন উপন্যাস পাঠেও প্রণয়-পত্র রচনার, এ সকলেরও, তেমন চরম উদ্দেশ্য প্রকৃতিত হইয়া পড়ে, স্থের প্রদর্শন বা বিলাসের প্রেলার।

এ দেশে ফুল-শ্যার দিন হইতেই প্রক্বত প্রস্তাবে বালিকাদিগের বৈবাহিক জীবনের স্ত্রপাত হয়। ফুল-শ্যার সেই ফুলমরী বধ্জীবনের প্রথম ভাগেও কিছুদিন তেমনই ফুলশ্যাশায়িনীর অবস্থায়ই থাকিয়া যায়। সোহাগের সোহাগা বা ননীর পৃত্রি রারা ঘরের আঁচে পাছে উনিয়া পড়ে, এই ভয়ে, সেদিকে তাহার গতি হইতে পারে না। তাহার দৈনিক কর্মা, শ্যারচনা, পানের গোলাপী খিলি বানান, তাহাতেও চম্পককলি দদৃশ অসুলিনিচয়ের অপচয় আশস্কা। সথের কর্মা,—পায়ে আলতা লাগাইয়া, বেণী বিনাইষা খোপা বাধিয়া, সেই খোপায় রজত-ফুর গুজিয়া খটায় বিসিয়া উপন্যাস পাঠ বা প্রাথমণ এই ভাবে দিন কাটিয়া যায়। ইহার উপরে, কখন মাথা ধরা, কখন মাথা ঘোরা, কখন বা অপ্যার বায়ু বা হিটিয়ার মৃদ্র্য ইত্যাদি নানা উপদর্শের নিত্য নৃত্র উৎপীড়ন।

এই শ্রেণীর অসার ও অকর্মণ্য জীবন
যাপনই আজিকালিকার শিক্ষিতা ভদ্র মহিলার পক্ষে স্থপসন্তোগের চরম আদর্শ হইয়া
পড়িরাছে। আগে নববধুর গুণগরিমা শিক্ষা
দীক্ষার প্রথম পরীক্ষা হইজ,—রালা-ঘরে।
এক্ষপ মেয়েকে খগুরগৃহে যাইয়া রালা করিতে
হয়, ইহা শুনিলে তাহার পিতা মাতার ক্ষোভ
ও মনস্তাপের আর সীমা পরিসীমা থাকে না।
তাঁহারা মনোহঃথে ও আহত অভিমানে
অক্ষ বিদর্জন করেন, পাড়াইগ্রিবেশীয়াও
আসিয়া নয়নজলে বুক ভাসাইয়া দেয়।
ঈদুশ করি, প্রবৃত্তি, শিক্ষা ও দীক্ষার পরিগাম কি, এক্ষণ ঘরে ঘরে তাহা নিত্য অমুভূত হইতেছে। অধুনা অনেকেই, গৃংলক্ষীরূপিণী এই সাজের পুত্রিকাদিগকে খটায়

শোয়াইয়া রাখিয়া, অতীতের ধব্নিকা উদ্যাটন করিতেছেন এবং সেই কালের সেই দয়ার মায়া ও স্নেহের প্রত্যক্ষ প্রতিক্ষতি পরার্থ আত্মাৎসর্গে নিত্য উৎস্থকা, স্বেলার্ড-কলেবরা আনন্দময়ী অরপূর্ণাদিগকে স্মরণ করিয়াদীর্ঘ নিখাস সহকারে বারংবার নমস্বার করিতেছেন; আর ভাবিতেছেন,—পুরাতন কাণ্ডের সেই দীনাহীনা, নিরাভরণা নিরক্ষরা শিক্ষা ও এইক্ষণকার এই সাক্ষর সাভিমান প্রকৃত বিদ্যাভিনয়, এ ছয়ের মধ্যে প্রকৃত শিক্ষা নামে সন্মান পাইবার বোগ্য কোন্ট ?

বর্ত্তমান কালের প্রচলিত শিক্ষাপ্র-গানীতে শিক্ষাপ্রাপ্তা রম্বী রয়ন-শালাকে পরিচারক, পরিচারিকা ও পাচক ব্রাহ্মণ বা বাবুৰচি ভভোর নিম্ভোণীত অফিস মনে করিয়া জাকুঞ্চিত করিতে পারেন; সন্তান পালন আয়ার কার্য্য স্থির করিয়া, তাহাতে উদাসীন রহিতে পারেন ; বুদ্ধ খণ্ডর শাগুড়ীর পরিচর্য্যা দাশীর কর্ম্ম ভাবিয়া তাহা হইতে মুথ ফিরাইয়া লইতে পারেন; এবং এই সমস্ত সেবা-প্রত্তের নীচ অমুষ্ঠানকে যুগধর্মে, ঘুণার চক্ষে দেখিতে শিখিয়া আপনি অষ্ট প্রহর স্থ-শ্যায় ভাবাবেশে নয়ন মুদিয়া পড়িয়া থাকিতে পারেন; কিন্তু সংসার তাহার ঈদৃশ শিক্ষার গৌরব, রূপের চমক, ও সুসভ্য মার্জিত কৃচির আডম্বর দেখিয়া নিরস্ত থাকিবার বস্তু নহে। জীবনাভিনয়ে এইক্লপ স্থ-বিলাদের প্রথম অন্ত শেষ্ক ইইতে না रहेट है, मःनात्र विकृष्ठे क्यकृष्टि महकादा সমুথে আসিয়া দণ্ডায়মান হয়। অপ্রময়ীর

সমস্ত স্থ-স্থা আপনি ভালিয়া যায়। কাব্যের ভিলোত্তমা ও কল্পনার জগংসিংহকে তথন আর কোপাও পুঁজিয়া পাওয়া যায় না। প্রেমের লিগ্ধ অঙ্গে অনলের জালা সঞ্চাবিত হয়, কুসুমে কীট প্রবেশ করে। উদৃক স্থীশিক্ষার পরিণান ফল অনেক স্থলেই এই দাঁড়ায় বে, প্রণয়ে কলহ, সন্তাবে অভাব স্বাস্থ্যে রোগ এবং শান্তিতে ঘোর অশান্তির ঝড় বহিয়া সমস্ত বিপ্রাস্ত করিয়া ফেলে।

স্থান তিননে আল ধরে না, দৈনিদান জঠরআলা আপনি নিবিয়া যায় না, এবং রোগীর
শুশ্রা বৃদ্ধের পরিচ্গা এবং অতিথি অভ্যাগতের অভ্যর্থনা, ইহার কোনটিই আপনা
আপনি সম্পন্ন হইয়া রহে না। নে শিক্ষার
পরিণাম এই; তাহাকে শিক্ষা মনে করিয়াই
আপনারা আনন্দিত ইইবেন, না অশিকা
বা কৃশিকা বৃদ্ধিরা অশু বিস্ক্রেন করিবেন
কি করা উচিত একটি বার কেহ তাহা
ভাবিয়া দেখিতেছেন কি
?

বে শিক্ষিতা রমণী, উপন্যাসবর্ণি জ্বালনিক চাকর চক্ষে এক কৈটো জ্বল পড়িতে দেখিলে, কাঁদিয়া বালিশ ভিজাইয়া দেন, তিনিই যদি আবার অগৃহের নিত্য-প্রত্যক্ষ ও সন্ধীব চাক চুণি ও মতিকে রোগ্যন্ত্রণায় কঠাগতপ্রাণ, ক্ষুণা তৃষ্ণায় কিঠ, অনবস্থে বিপন্ন কিংবা দেষ ও হিংসার বিষদ্দশনে জড়িত দেখিয়াও প্রাণে অস্পৃঠ রহেন; যিনি ক্লনা-রাজ্যের কল্লিত আতি-ধেয়তার অপ্রক্ত প্রসঙ্গে আনন্দে রোমাঞ্চিত

হন, তিনিই যদি সগৃহে অতিথি অভ্যাগতের সমাগম দেখিলে, 'এ আপদ আবার কোথা হউতে আদিল' এই ভাবিয়া বিধুবদনে রাত্র ছাগা টানিয়া আনেন, তাহা হইলে সেই শিক্ষা ও তাদৃক শিক্ষিতা রমণীকে কেহ প্রাণের সহিত্যমান করিতে পারে কি? এরপ পোযাকী শিক্ষার ক্রতিম আলো অপেক্ষা অশিক্ষার অস্ক্রারও সহস্র গুণে

বস্ততঃ আতি কালিকার স্ত্রী-শিক্ষা, শিক্ষা
নহে, অশিক্ষাও নতে,—ঘোরতর কু শিক্ষা।
কুশিক্ষা অপেক্ষা অশিক্ষা অনেকাংশে সহনীয় সন্দেহ নাই। অজ্ঞতা ও অশিক্ষা সভাবতই শিক্ষালোক প্রাপ্ত, বিজ্ঞজনের উপর
নির্ভব করিয়া চলিতেই ভালবাসে। স্থতরাং, কার্য্যক্রেরে উচা শক্তির সহায় না
হইলেও, অস্তরাশ হয় না। কিন্তু কু-শিক্ষা
সে শ্রেণীর সামগ্রী নহে। কুশিক্ষার শিক্ষার
মহিমা থাকে না, গর্ব্ব ও অভিমানটুকু
সোড়শউপচারে থাকে। স্তরাং কর্মাভূমিতে
উহা পদে পদেই মারাম্মক অস্তরায় রূপে
দপ্তায়মান হইয়া বিশ্লবের পথ পরিক্ষার
করিয়া দেয়।

যে শিক্ষায়, খনির সোনা গলিয়া পুড়িয়া
আপনার বিশুদ্ধ কান্তিতে আপনি ঝলমল
করিতে সমর্থ হয়, ষাহার প্রভাবে পশু মাহ্মষ
ও মাহ্মম দেবতা হইতে পারে, সেই শিক্ষাই
প্রকৃত শিক্ষা। কিবা পুক্ষ কিবা জীলোক সকলের পক্ষেই তাদৃশ শিক্ষা সর্বাথা
প্রাথনীয়। কিন্ত শিক্ষার গিণ্টি বা পো-

বাকি চনক সকলের পকেই কু-শিক্ষা। শিক্ষা বেমন ভাল জিনিষ, শিক্ষার অভিনয় আবার তেমনই ভয়াবহু পদার্থ।

আজি কালিকার স্ত্রী-শিক্ষা অনেকস্থলেই এই শ্রেণীর পোষাকী বিদ্যা বা কুশিক্ষায় পরিণতি পাইতেছে। এদেশে, বর্ত্তমান সময়ে, প্রদর্শন-প্রথরা নথা শিক্ষা প্রণাণীর বছগ थाठात (रकु, नातीकीवन, अरनक खरनके, সমাজের পকে, অনার, অকর্মণ্য ও হর্কহ ভার মূপে পরিগণিত হইতেছে সত্য, কিন্তু এখনও উহা বিলাসিতা বা সুগ-লালসার कनुषिত প্রবাহে কলকিত হইয়া, পৈশাচিক জীবনের ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করিতে পারে नारे। हेशांत्र कात्रण, এ দেশের আবহাওয়ায়, স্মৃতির সাহাব্যে, ঋষি যুগের শেই পুণ্যময় প্ৰিত্ৰ দৌরভ এখন ও, সময় স্ময়, স্ফারিত হইয়া পাকে; এ দেশের রুগ, ভগ, বা শিথিগগ্ৰি সমাজ, এখনও ঋষি-প্রণীত সংহিতার দোহাই দিয়াই দ্ঞায়মান হইতে ८७ इं करत । अन्यतिमा जेनूक छी-भिकात कटन, श्राटन श्राटन, कि ज्यावह उ युनाई অবস্থা ঘটিয়াছে, তাহা চিস্তা করিলে, ভয়, বিষয় ও ঘুণায় প্রাণ শিহরিয়া উঠে;---হাদয় ও মন অবসর হইয়াপডে। বিলাতের মানবতত্ত্বদুশী, প্রগাঢ় পণ্ডিত, বিশ্বং স্-মাজে সম্ভলনীয় প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার জোজেফ মারে (Joseph Murray) "Side light on English Society" সাইড লাইট অন ইংলিশ দোদাইটি" নামক গ্রন্থে, স্ত্রীজাতির কুশিকাহেতু, ইংল্ডীর সমাজের কি অং:-

পাত,—দেশের কিরপ হর্দণা ঘটতেছে. তাহারই সর্বাংশে প্রামাণিক এক খানি বিশদ চিত্র অ্বাক্তি করিয়াছেন। এই গ্রন্থ আদর্শ রমণী, রাজরাজেশরী ভিক্টোরিয়ার পবিত্র নামে উৎস্ট হইয়াছিল। মা, তোমার রাজ্যে কুশিকা হেতু বস্নীজাতির কিরূপ হুর্দশা ঘটি-য়াছে, তুমি একবার তাহা দর্শন কর, গ্রন্থ-कारतंत्र रेशहे (यन, शांगंत्र आका ख्वा उ উদ্দেশ্য ছিল। মারের ন্যাণ বিজ্ঞ গ্রন্থকার, বিশাতের বে খ্রীশিক্ষার প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া রাজরাজেশ্বরীর সিংহাদন-সীলিধ্যে অঞ্পাত করিতে বাধা হট্যাছিলেন: সেই हो निकातरे आः निक आंतर्स गठिंठ, धरे धक প্রকারের অসার ও অকর্মণ্য গিলটিইত আমাদিগের এ দেশেও জীশিকা রূপে প্রচ-লিত হইয়া পড়িতেছে ! ঈদৃশ শিক্ষার পরি-ণাম কি, বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি মাত্রেরই একবার তাহা চিন্তা করিয়া, সময় থাকিতে, সাব্ধান इ देश क है वर ।

আমরা মনে প্রাণে দ্রীশিক্ষার পক্ষপাতী।
কিন্তু শিক্ষা এক কথা, শিক্ষার নামে অশিক্ষা
বা কু-শিক্ষা আর এক কথা। যে দ্রীশিক্ষার
অস্বাভাবিক প্রথার চমকে শিক্ষাভিমানিনী
চক্ষ্ থাকিতে অন্ধ হন, যাহার হর্মাই ভারে,
হস্ত পাদসত্বেও বিদ্যাভিমানিনী বিচ্নী থঞ্জ বা
পক্ষ্র ন্যায় অকর্মণ্য হইয়া পড়েন; যে শিক্ষা
মনের অস্ক্রার দূব না করিয়া, সেই আঁন
ধারকে ধারকরা ক্রোৎসার অভাগি আবা
রণে ঢাকিয়া রাথে মাতে, সে শিক্ষা সভ্যভার
বিনোদ-অভরণ হউক, পদসম্পদ্ সম্পর্ম পাদ-

कत्रा वरत्रत्र প्राण-मरनाशति श्रारणाञ्चन रुष्ठेक, অথবা ব্যবসায়ের বিপণিতে অজন্ত অর্থ প্রস-विवौ इडेक, जामबा जातुम निकारक जीजा-ভির পক্ষে কিছুতেই যথার্থ শিক্ষা বলিয়া সন্মান করিতে প্রস্তুত নহি। কিন্তু যে শিক্ষা, चाष्ठ कत्र उत्रीगत्न, त्रम्गीत्क, जित्नजा व्यवकार्कीत जाय, शृद्ध शृद्ध, मः मात-मन् উন্মার্গগামী কুঞ্জর ও কুদ্ধ কেশরীর পৃষ্ঠ-দেশে, চারুতার আদর্শরূপে প্রতিষ্ঠিত করে, যে শিক্ষা পাদ-দলিত পশুড়ের ভগু পঞ্জরের **উপরে দেবতার** মৃত্তি গড়াইয়া ভুলে, এবং বে শিক্ষা রমণীর কমনীয় প্রাণে স্থপবিত্র প্রীতি, স্থায়ুর মেহ ও পরহে:থ-কাতরা मशांत्र ऋविभन छे९म थूनिया निया, धूनि कर्फ-माक পृथियीत शाक्रण अमतात स्वमा रुष्टि করিয়া লয়, সেই শিক্ষাই প্রকৃত শিক্ষা এবং তাদৃশ স্ত্রীশিক্ষার জন্যই, আমরা মনে প্রাণে লালায়িত। রমণী যদি স্থাপিকার चुक्मात्र माधुती, वा कुछ्रमत्र चुरकामन কান্তিতে কুমুমন্নপে বিকশিত হইতে চাহেন, इडेन ; किछ त्र कूछ्म, कामिनी. नितिय বা ঘুঁই না হইয়া, পদোর পরাগ বা গোলা-পের পরিমল মাথা, অপরিমান অটল হউক।

রমণী যদি শিক্ষার মাহাত্মো আলোকরেখা বা প্রভাননী রূপে দেশীপামানা রহিতে हेक्हा करतन, छाहारे थाकून; किस्त म প্রভাবা আলোক-রেখা, জ্বালাকরাস অনল-শিথা না হইয়া, প্রাণশীতল স্নিগ্ধ জ্যোৎসা-কলাতে বিলসিত রছক। রমণী বদি শিক্ষার श्राचारत श्रावाहिगीत (वर्श श्रादिशविश्वन-প্রাণে বহিয়া যাইতে ইচ্ছা করেন, ভেমনই প্ৰবাহিত হউন, কিন্তু সে প্ৰবাহিণী কুল-ঘাতিনী কীর্ত্তিনাশা না হইয়া. প্রেমের অফ্ধারা যমুনা হউক অথবা ফেহ ও দরার পুণ্য প্রবাহিণী পতিতপাবনী ভাগীর্থী হইরা. ভারতের উষর বক্ষ শীতল করুক। ভার-তের দরিদ্র অন্তঃপুরে মোগলাই শাহাজাদির মদ্বন বিন্যুত্ত হইলে, অথবা পাতার কুটীরে विविधाना द्योत "वुट्डांत" वा विवान-मञ्जात বিনোদ বাসর নির্দ্মিত হইলে তাহা মানাইবে (कन १ अञादित शहर, अनिवेदनत मःमादित, ভাবময়ী বা স্বপ্নয়ীর নবনীত বিরাম-শ্যা অপেকা কর্মময়ীর কর্মপীঠই যে অধিকতর আদরের সম্পদ. এ কথা কে অন্বীকার করিবেন ?

গ্রী ----- স্থ

প্রাচীন জমিদার ও জমিদারী শাসন।

(मग्रमन्शिः रहत्र हे जिहारमञ्ज बना निविष्ठ) ।

সমাট্ আকবর সাহের দময় সমগ্র বঙ্গ দেশ মোগল সিংহাদনের শাসনাধীন হয় নাই। জাহাজীর বঙ্গদেশ কেবলমাত্র শাস-নাধীন আনমন করিয়াই ইহধাম ত্যাগ করেন। সপ্তদশ শতাকীর মধ্যভাগ হইতে সাহ স্থলা রীতিমত বাঙ্গালার কর আদায় করিতে আরম্ভ করেন।* এই দমরে দেশ শাসনের ভার গ্রাম্য সমিতি ও গ্রাম্য মণ্ডল-দিগের হস্তে ন্যস্ত ছিল। ঢাকায় নায়েব স্থানারের বাসস্থান ছিল। সরকার বাছর সম্পূর্ণ ভার নায়েব স্থাদের হস্তে ছিল (১)

রাজ্য ও জমা জমির বন্দোবন্তের জন্য স্থানে দানে কাননগুর আফিস স্থাপিত ছিল। দশ কাংনীয়া (সেরপুর) অন্তর্গত দর্শা, মণিমসাধী (ময়মনসিংহের) অন্তর্গত রোকাই নগর ও বড় বাজুর অন্তর্গত নলিপা (২) নামক স্থানে তিনটী প্রধান কাননগুর কার্য্যালয় স্থাপিত ছিল। অন্যান্য বিচার আচার পরগণার চৌধুরী (জমিদার) দিগের দারাই সম্পাদিত হইত। জমিদার-দিগের সনন্দেও তাঁহাদিগের প্রতি এইরূপ ক্ষমতা প্রদন্ত ইইত। দেই সনন্দ বলে, জমিদার প্রজা ও ক্ষ্মত তালুকদারদিগের বিচারে করিতেন। দ্যা ও তন্তরের শান্তি প্রদান করিতেন। জমিদারদিগের বিচারের উপর দেওয়ানী আদালত ছিল।

জমিদারদের এইরূপ কার্য্যের জন্য পরি-শ্রম স্থরূপ জায়গীর ভূমি নির্দিষ্ট ছিল।

বাজুহাঐ প্রাদেশিক ফৌজদারীর অধীন ছিলা

(২) নালিপা বর্ত্তমান সময়ে যমুনার প্রবাহে লয় পাইয়াছে। রেনেলক্কত মানচিত্রের নালফিই (Nulphia) বোধ হয় নালিশা।

^{*} Bengal was only subjugated during Jahangir's reign and properly assessed by Prince Shuja, a short time before 1658."

⁽১) তৎকালে বঙ্গদেশ ১০টা কৌজনারীতে বিভক্ত ছিল। বথা—ইছলামাবান (চটগ্রাম) শ্রীহট, রঙ্গপুর, রাঙ্গমাটী, জেলালগড় (পূর্নিরা) আকবর নগন্ধ (রাজমহল), রাজ-নাহী, বর্জমান, মেদিনীপুর, ও বক্স বন্দর (হগলী)। এই ১০টা ব্যতীত ঢাকাতে "মহকুমে সহর আমিন" নামে একটা প্রাদেশিক ফৌজনারী আফিস ছিল।

মোগল শাসন সময়ে আইন কায়নের বিশেষ প্রাহৃতীবে থাকিলেও কার্য্যতঃ তাহা আতি অল পরিমাণেই কার্য্যকরী হইত। এই সময়ে দেশে অত্যাচারের পরিসামা ছিল না। (১) রাজকর্মনারীরা অ অ প্রাপ্তির চিস্তায় বিব্রত থাকিয়া প্রতি মুহূর্তে প্রজার কটোপার্জিত অর্থ শোষণ করিতেন, প্রজাপ্র প্রার জন্য যথা স্ক্রি ত্যাগ করিত।

সে সময় যে কেবল প্রজারই ছুর্দশার দীমা ছিল না তাহা নহে, জমিবারদিগকেও উচিত সময়ে থাজানা পরিশোধ না করিলে "বৈকুপ্তবাদ" করিতে হইত ৷ কট ও হর্দ শার তুলনায় প্রজার অদৃষ্ট জ্মিদার অপেকা শত गश्य ७८० डेख्य हिल। अरनक एरन স্ত্ৰী পুত্ৰ গইয়া প্রজাসর্বস্ব হারাইয়াও স্বাণীন ভাবে যথাতথা ''গতর খাটাইয়া' দিনপাত করিত। অমিদাবদিগের পকে সেরণ সম্ভবপর ছিল না। জিমিদার দেশের শাসনক্তা হইলেও, রীতিমত ধালানা চালা-हैट जनमर्थ स्हेटनहे स्वानात-किकतगरनव লোহ শৃত্যলে আবদ্ধ হইয়া ঢাকা বা মূর্ণি-मावारम नो ठ इटेरजन এवः ताज्य आगात ना করা পর্যান্ত অনাহারে তল্লাহারে গ্রীম্মকালে প্রথর রৌত্র উত্তাপে, শীতকালে মারাত্মক শীতল জলে, রজনীতে উর্দ্ধনিকে পদ্বয় বন্ধন অবস্থায় ভীষণ ভাবে প্রস্তুহ ইয়া জর্গরময় আবর্জনাপূর্ণ গর্তে রক্ষিত হইতেন। রেজাখা এই পৃতিগদ্ধ,পরিপূর্ণ নরককেই হিল্দিগের প্রতি অবজ্ঞাচ্চলে "বৈকুণ্ঠ" নামে
অভিহিত করিতেন।* "বৈকুণ্ঠবাদের" শুপ্ত
যন্ত্রণাতেও টাকা আদাদ্দ না হইলে প্রকাশ্য
রক্ষে বিড়াল সাজিয়া রাজসভাদ্দ বিদ্যা
থাকিতে হইত। এই জীবনাস্ত কট্ট ও
লজ্জাতেও টাকা আদাদ্দ করিতে অসমর্থ
হইলে হিল্ জমিদার্দিগকে মুদলমান বাব্চিচ্চিব প্রস্তুত পুশাও অরের আস্থাদ গ্রহণ

* বৈকুণ্ঠ সম্বন্ধে ষ্টুমার্ট লিথিয়াছেন ;—

In order to enforce the payment of the revenues, he (Reja Khan) ordered a pond to be dug, which was filled with every thing disgusting and the stench of which was so offensive as nearly to suffocate whoever approached it: to this shocking place in contempt of the Hindoes he gave the name of "Bickoont" which in their language meant Paradise and after the Zeminder had undergone the usual punishment if their rent was not forthcoming he caused them to be drawn by a rope hid under the arms through this infernal pond. He is also stated to have compelled them to put on loose trowsers unto which were introduced creatures like cats. such cruel horrid methods he extorted from the unhappy Zeminder every things they possessed, and made them weary of their lives."

⁽১) ১৬০৫ সনের পুণ্য পাত্রকাতে "বার্নিরারের বিজ্ঞাপনী" শীর্ষক প্রথকে আমি এতং সহকে বিস্তৃতভাবে জালোচনা ক্রিয়াছি।

করিতে হইত। এই উনুক্ত অত্যাচারের নিকট পদম্থ্যাদার বিচার ছিল না। বর্দ্ধনান স্থাক্সের ন্যায় রাজাদিগকেও এই অত্যাচার সূহ্য করিতে হইরাছে, প্রতাপাদিত্য সীতারামের ন্যায় পোকও এ অত্যাচার সহ্য করিয়াছেন, কুজ কুজ জমিদারদিগের সহদের বলাই বাছণ্য।

ভামিদারদিগকে রাজ্বের টাকা স্থবাদারের দেওয়ান খানার কিন্তিবন্দী মতে
প্রদান করিতে হইত। দেওয়ানথানা পুর্নে
ঢাকা ও পরে ম্র্শিকুনিখাঁর সময় মুর্শিদাবাদে স্থাপিত হয়। প্রতি কিন্তিতে জমিদার পক্ষ হইতে একজন বা ত্ইজন আমলা
কাগজপত্র ও টাকা লইমা রাজধানীতে থাইতেন ও কিছুকাল থাকিয়া দেওয়ান ও ব্রু',
মোহরের হইতে আরম্ভ করিয়া, দেওয়ী থানসামা পর্যন্ত উদর পূরণ করাইয়া গৃহে
প্রত্যাগমন করিতেন। রাজ্বের ক্রুটির
জন্য জমিদারের আমলাদিগের উপরও সময়
সময় অত্যাচার করা হইত।

মুসলমান শাসনকর্তাদিগের মধ্যে হুদ্যেন কুলীখাঁই অত্যধিক অত্যাচারী ধলিয়া ইতি-হাসে পরিচিত। তাহার শাসন প্রভাবে ত্রিপুরা, কোচবিহার প্রভৃতি রাজ্যের প্রতা-পাঘিত নৃপতিরাও তাহাকে উপঢৌকন প্রদানে সম্ভই রাখিতে 6েইটা ক্রিতেন।

মুর্শিদকুলি থাঁর পুর্বে এতদেশে জমি-দারী অপেকা ইজারার প্রচলন অধিক ছিল। তিনি শাসন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া ইজারা প্রথা রহিত করিয়া, জমিদারদিগেব হস্তে রাজস্ব প্রদানের ভার অর্পণ করেন। এইরপে তিনি বঙ্গে জমিদারের পদস্টি করিয়াছিলেন। মুর্শিদকুলি অনেককে জমিদার
করিলেন, কিন্তু জমিদারদিগের মান সম্প্রমের
প্রতি কিছুই দৃষ্টি রাখিনেন না। জমিদারদিগের জীবনের সহিত অর্থের তুলনায় তিনি
অর্থকেই সমধিক শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিতেন।
মুত্রাং রাজস্ব অনানায়ে অত্যাচার মাত্রা
তীহার সময়ে অপ্রিমেয় ছিল।

বর্ত্তমান ময়মনিসিংহ জেলার তৎসামিয়িক বছ জামদার বৈকুঠবাসের ভয়ে প্রাণের বিনিময়ে জমিদারী এবং এমন কি জাতি-তাাগেও বাব্য হইয়াছিলেন।

১৭২৫ গ্রীষ্টাব্দে, দশ কাহনীয়ার (সেরপুর) জমিদার পঞ্চে রাজস্বের হিসাব লইয়া, তাঁহাদিগের কন্দারী কৃষ্ণপ্রদাদ নাগ মুর্শিদাবাদে
গমন করেন। নিকাশে ক্রাট লক্ষিত হওয়ায় কৃষ্ণপ্রদাদ কারাক্ষ হন, পরিশেষে
জমিদার হুর্গানারায়ণ চৌধুরীও মুর্শিদাবাদে
নীত হইয়া অশেষ যহণা ভোগ করিতে বাধ্য
হন। এই উলঙ্গ উৎপীজনের আভিশব্যে
হুর্যানারায়ণ জমিদারী ইল্ডেফা প্রদান করিয়া জীবন ভিক্ষা গ্রহণ করেন।* বাকী
রাজস্ব প্রদান করিয়া জমিদারী বিনাদনারায়ণ নামক অপর এক ব্যক্তি গ্রহণ
করেন। †

काशमातीत क्रिमात देखनाताय (ठोधू-

^{*} অপীয় হরচক্র চৌধুরী **বংশাস্-**চরিত।

[†] Grant's Report &c.

রীও মাজৰ প্রদানে অক্ষ হইয়া কুণীথাঁর ভীৰণ অভাচারে পৈতিক ধর্ম পর্যান্ত বিস-আছন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ইক্স-নারায়ণ "বৈকৃষ্ঠ বাদ" ভয়ে পৈত্রিক নামও ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ইনাতৃণ্যা চৌধুরী নাম গ্রহণ করত: মুদলমান ধর্মে দীক্ষিত इहेम्रा कूनी थाँत अञ्चह माछ कतितन। *

এইরপে অমামুষিক অত্যাচার যে কেবল मूर्णिक कृती थाँ त ममस्त्र रहे उ छारा नरह, শাসন কর্তাদিগের ও তৎ সভাসদ ও পরি-ষ্ণাদ্রগের চরিত্তের তারতম্যাত্রসারে এইরূপ অভ্যাচারের মাতার হাদ রাজও ছিল। মুশল-মান রাজত্বের শেষ মুহুর্ত পর্যাক্ত এইরূপ পাশব অত্যাচারে বঙ্গীয় জমিদারদিগকে অহরহ চিস্তাকুল রাখিয়াছিল এবং ইংরেজ খাসন কণক্তিত করিয়াছিল।

মুদ্ৰমান রাজ্ত্রের অব্দান কালে, ঢাক। নগরে ডিপুটা গবর্ণরের দপ্তর প্রভিষ্ঠিত ছিল। ময়মনসিংহের জমিদারদিগকে তথন ঢাকার রাজ্য প্রদান করিতে হইত। এই ममरत जूनक द्वारकात ताकक जनानांत्र (र्जू, নাবালক রাজা কিশোর সিংহ ও রাজ मिংह्य **अ**ि य अजाहात स्टेमाहिन তাহা প্রবণ করিলে পাষাণ হাদরও বিগলিত रुरेशा याम्र।

রাজ্যের নবাবী রাজস্ব বন্ধ থাকে। ইতি-मत्था रही द ताका त्रानिश्टरत मुक्रा र उन्नाम

কোন বিশেষ কারণে বছ দিন সুসঙ্গ * कांग्रङ वःभावनी।

मारागक कूमात्र किरणात्र निःश स्नारमत বিংহাদন অধিকার করেন। এই সময়ে একদা ঢাকার প্ৰতিনিধি শাসনকৰ্ত্তার रेमना मामल जामिया निश्व ताला किरमात्र সিংহ ও ত**ং অনুদ ভাতা রাজসিঃহকে ধৃত** ক্রিয়া ঢাকা লইয়া যায়। ভ্রাতৃ হয় ঢাকার প্রতিনিধি শাসন কর্তার নিকট নীত হইলে প্রত্যেক রাজকুমারের প্রতি দশ দশ কোড়া (বেত) মারিবার আদেশ প্রদত্ত হয়। শিশু त्राबाहर এই প্রাণাস্তকরী আদেশবাণী শ্রবণ করিয়া রোদন করিতে আরম্ভ করেন। কিন্ত উপায় নাই নিষ্ঠুর শাসকের "থাম থেয়াল' शां अशां न छ इटेट इटेट । त्राङ्गानिरात भारत वाश्वाम ननी नामक करेनक जुड़ा পর্গমন করিয়াছিল। প্রভুত্ত প্রাচীন ভুত্য বাস্থারাম নিজ পুষ্ঠদেশে রাজাদিগের প্রতি প্রদত্ত দণ্ডগ্রহণ করিতে প্রার্থন। করেন। তাৎকাণিক নিয়মে একের দণ্ড অন্যে গ্রহণ ক্রিতে পারিত। বাছারামের প্রার্থনায় শিশুদ্ম ঘাতকের নিষ্ঠুর হস্ত হইতে আপা-ততঃ মুক্তিলাভ করিলেন। ২০ ফোড়া করিয়া প্রতিদিন নিরপরাধ বাছারামের জর্জারত কারতে লাগিল। বাঞ্যরাম মৃত-কল ২ইয়া ও দিন এইরূপ ভাষণ বেতাঘাত সহ্য করিলেন। তথাপি রাজস্ব প্রদত্ত হইল না। ৪থ দিবদ তোপাগ্নি মূথে শিশুরাজ-ব্যকে উড়াইয়া দিয়া অমিদারী হস্তাম্তর ক্রিবার কঠোরতর আদেশ প্রচারিত হইল।

এই সময়ে अभिगात्रिनिशत উপর এইরূপ

অমাক্ষিক অত্যাচার হইলেও তাহাদের এলাকার মধ্যে ছিল। প্রাকৃতি পুঞ্জের শাসন ও বিচারের ক্ষমতা অনেকটা তাঁহাদের হস্তেই ন্যন্ত ছিল। রীতিমত রাজস্ব আদার করিতে পারিলে অমিদারদিগের ক্ষমতাও কম ছিল না। কিন্ত প্রজার থাজানা রীতি-মত প্রাণ্ডির পক্ষে বহু পরিপদ্ধি ছিল। শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।

আমি কে ?

এই যে, সংগারদাগরের কর্মোর্মিমালার বিষমবলনে পুঞ্জিত ফেণবং ভাদিয়া বেড়া-हैटिक, - आमि (क १ এই य, माम्रा-বিমুগ্ধ হইয়া মানবজীবনের কর্ত্তব্য ভূলিয়া যথেচ্ছভাবে হাসিয়া কঁ।দিয়া খুরিতেছি ফিরি-তেছি,--আমি কে? এই যে, অহলারে প্রমত্ত হইয়া ধরাকে সরা মনে করিতেছি. -- আমি কে ? এই যে, আদিতা দেবের গতাগতি দ্বারা দিন দিন ক্ষীণায়ুঃ হইতেছি, বছ কার্যাভার শুরু ব্যাপারনিকরে নিয়ত নিরত থাকিয়া কালাতিক্রম অমুভব করিতে-हिना,--आमि (क १ ७३ (य, अन्त-अन्न-ব্যাপন্তি-মবণপ্রভৃতি প্রতিনিয়ত সন্দর্শন করিয়াও ভীত হইতেছি না. মোহময়ী প্র-মোদ-মদিরা সেবনে বিভোর হইয়া উন্মত্ত-প্রায় বিচরণ করিতেছি,—আমি কে ? এই বে, উন্নতি-পদ্বীতে আরোহণ করার প্রয়াস পাইতেছি, পঙ্গুকল্ল হইরাও পর্বত লজ্মনে উদাত হইয়াছি,—আমি কেণ এই যে, বামনদেশ্য হইয়াও কর দারা চক্র সূর্য্য ম্পর্শনে অভিলাষ করিতেছি, লবণ পুত্তলিকা

দেশীয় হইয়াও সমুদ্রের গভীরতা নিরূপণে প্রবৃত্ত হইতেছি, — আমি কে ?

বিজ্ঞ পাঠক! জানেন কি আমি কে ?
অথবা বলিয়া দিতে পারেন কি, আমাকে
কে চিনেন? এই বে, "আমি আমি" করিয়া "আমার আমার" করিয়া দিবারাতি
ভাষামাণ হইতেছি, সেই আমি কে ভাহার
ভো কোন দিলান্তে যেন স্থিরদ্ধপে এখনও
উপনীত হইতে পারিলাম না। হায় ত্রদৃষ্ট! অহা মোহ-মহিমা!!

পাঠক । এই বে, আপাদ মন্তক দেহ, ইহাই কি আমি ? না, পাঠক ! তাহা তো নহে। কেননা, আমার দেহ এইরপ বলা হইয়া থাকে । যন্তী বিভক্তি দ্বারা ভেদ নির্দেশই হয়। বেমন আমার গৃহ, আমার বস্ত্র ইত্যাদি বলিতে গৃহ এবং বস্ত্রাদি আমা হইতে ভিন্ন ব্রায়, তক্রপ আমার দেহ বলিতেও দেহ আমা হইতে ভিন্ন ইহাই ব্রায়। স্ভরাং দেহ আমি নহি। তবে আমি কে ? ইক্রিয়বর্গ কি আমি ? না, তাহাও নহে। কেননা, আমার ইক্রিয়

এইরূপই অফুডব হয়, কথিতও হয়। য়তরাং ই ক্রিয়বর্গ আমি নহি। তবে আমি
কে? বুদ্ধি কি আমি? না, আমার বুদ্ধি
বলা হই মা থাকে। এইরূপে নেতি নেতি
বিচার পূর্বেক "আমি কে" এই প্রারের
উত্তরে যে তক্তে উপনীত হওয়! যায়,
তাহাতে কর চরণাদি অবয়ব, চক্ষ্রাদি
ই ক্রিয়য়, মন, বুদ্ধি প্রভৃতি যে, আমি নহি
তাহাই প্রিপন হয়; পরস্ত এতৎ স্ক্রাতিরিক্ত নিত্যশুদ্ধ বুদ্ধুক্ত স্বভাব আয়াই
যে আমি তাহাই পূজ্যপাদ দার্শনিক পরমর্ধিগণ অবয়রণ করিয়াছেন।

আমি (লহং) পদবাচ্য আত্মা, ইহা তাহারা বেমন অবধারণ করিয়াছেন, তদ্ধপ লাবার আত্মা অমাঙ্মনসগোচর অথাৎ বাক্য মনের অতীতও বলিয়াছেন। যাণ বাক্যের অতীত তালা আমি শক্ষ বা অহং পদ দারা কিরপে কথিত হইতে পারে ? এ বে বিষম সমস্যা। উদ্ভব্ রহস্য।! অজ্ঞের তহা।!

পাঠক! একটা উপাধ্যান মনে হইল।
জড় ভরতের বৃত্তাস্ত বোধ হয় অনেকেই
অবগত আছেন। সেই মহাভাগ ভরত,
নরপতি ছিলেন। তদীয় চিত্তে বিবেক
বৈরাগ্য উদ্রিক হওয়া নিবন্ধন তিনি রাজ্য
পরিহার পূর্মক ভগবচ্চিন্তাপরায়ণ হইয়া
শালগ্রামনামক হানে বহুকাল বাদ করেন।
তিনি যম নিয়মাদির সম্যক্ অমুষ্ঠান হারা
চিত্তের বিশেষ উৎকর্ম সম্পাদন করেন। সেই
তপ্যী রাজা লোকসক পরিত্যাগ পূর্মক

একান্তে ভগবচিচন্তার নিমগ্ন থাকিতেন এবং ভগবানের পুঞাদি ক্রিয়ার জন্য সমিধ পুষ্প কুশাদি আহরণ করিতেন।

একণা তপস্বী রাজা ভরত মহানদীতে গমন পূর্বক স্থানান্তে তদনম্বর কর্ত্তব্য ক্রিয়া-দির অনুষ্ঠান করিতেছিলেন। এমন সময় অরণান্তরাল হইতে এক আসল প্রস্বা হরিণী পিণাসার্তা হইয়া জলপানার্থ তথায় আগমন করিল এবং নদীতে জল পান ক-রিতে লাগিল। হরিণীর জলপান প্রায় শেষ হইলে দর্ববিগাণি ভগ্নর এক গভীর সিংহ-नाम अंधिरशाहत इरेग। मकल जनकल প্রকম্পিত করিয়া দেই নাদের প্রতিনাদ भिगविमिटक विधाविक इहेग्र! अनुरक्ष भिना-ইয়াগেল। সেই হরিণীসঙ্কাসে নদী তটে উল্লুফন করিল। উচ্চ তটে উল্লুফন নিব-থন নদীতেই হরিণীর গর্ভপাত হইল। সেই গর্ভপতিত মুগণোতক তরঙ্গমালানোলিত হইয়া ভাগিয়া যাইতেছে দেখিয়া তপস্বী ভরত মমতাযুক্ত হইলেন এবং ঐ সদ্য: প্রস্ত মুগশিশুকে ধারণ করিয়া তীরে উঠাইলেন। গর্ভপাত পীড়া ও উলক্ষন বেগে পতিতা ধরিণী তৎক্ষণেই দেম্বলে প্রাণত্যাগ করিল।

তপথী মৃগশাবক গ্রহণ পূর্বক স্থীয়
আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। তিনি মমতাক্ষইচেতা হইয়া নিন দিন শেই মৃগণোতক
পোষণ করিতে লাগিলেন। মৃগশাবকও
পরম বজে পুরামান হইয়া ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে
লাগিল। দেই মৃগশিশু কথনও আশ্রম
ছাড়িয়া দ্রে গমন করিলে তপথী ভরত

অভ্যন্ত চিম্লাকুল হইতেন, রাজ্য তনয়াদি পরিত্যাগ করিয়াও তিনি হরিণশিশুর মমতার অত্যন্ত আরুষ্ট হইলেন। তাঁহার যোগ-চ্য্যার বিশেষ ব্যাঘাত হইতে লাগিল। দংদারত্যাগী বিবেকী বৈরাগী ভূপতি ভরত मुशमात्रामक इटेशा ममाधिल्ल इटेलन। এমন কি মৃত্যুকালে একমাত্র সেই মৃগশিশুর চিস্তাই তাঁহার চিত্তে বিরাজ করিয়াছিল। ভজ্জনাই তিনি কালঞ্জর গিরিতে জাতিমার मुगकाल क्याश्रहण करतन। मृज्यकारण या-হার মনে যে ভাব বিদ্যমান থাকে, তদত্ব-রূপেই জন্ম হয়। সেই জনাই দেবভাব উদ্রিক্ত করিবার জন্য, মৃত্যুকালে কর্ণমূলে তারকব্রন্ধ নাম উচ্চারণ প্রভৃতির রীতি আছে। যোগভ্রন্থ ভরত জাতিমার হইলেন বলিয়া মুগজনোও পূর্বে জনোর যাবতীয় বুতান্ত তাঁহার মনে সমুদিত ২ইল। স্থতরাং তিনি উদিগচিতে মৃগজন্মও মাতাকে পরি-ত্যাগ পূর্বক শালগ্রামেই গমন করিলেন। তথায় শুষ তৃণ পর্ণাদি দারা প্রারক্তর্য ভোগাবদান প্রাপ্ত আত্মপোণ্ণ করিলেন ১ তদনস্তর মুগদেহ পরিত্যাগ করিয়া সদাটার-বিশিষ্ট নির্মাণকুলে জাতিমার ত্রাহ্মণদেহ পরি-প্রাহ করিলেন। এই জ্বো তিনি বিশুক জ্ঞানসম্পন্ন হইলেন। কিন্ত কোন কর্মে মনোনিবেশ করিলেন না। উপনীত হইয়াও (येन भाठ कतिरमन ना, किःवा अना माञ्च अ পরিগ্রহণ করিলেন না। তাঁহাকে বছ কথা জিজাসা করিলে তিনি জড়ের ন্যায় অস্পষ্ট ষ্মতাল্ল মাত্র বাক্যে উত্তর দিতেন। এই-

জনাই তাঁহাকে সকলে জড ভরত বলিত: নগরবাসিগণ তাঁহার দেহ ও বস্তাদি নিভান্ত অপরিষ্ণত থাকিত বলিয়া অবজ্ঞা করিত। বলা বাহুল্য যে, সম্মাননাই যোগদম্পতির বিল্লকারক। এই জনাই যোগিগণ, যে ভাবে থাকিলে সাধারণ মানবেরা অবজ্ঞা করে এবং সম্পূর্ক ও সঙ্গ করে না, সেইরূপেই गन्मार्ग विष्ठत्र कतिया श्रीयकार्या भाषत-জডভরত সর্কাসাধারণের নিকট নিজকে সর্বদাই জড় ও উন্মত্তের ন্যায় (एथाइंट्डन। फलमुलांकि यादा পाईँटडन, তদ্বারা স্বেচ্ছাত্মপারে উদরপূর্ণ করিতেন। কিছুদিন পরে তাঁহার পিতার মৃত্যু হইলে তদীয় ভাতা প্রভৃতি বান্ধবগণ তাঁহাকে কদ্ম দারা পোষণ করতঃ কৃষিকর্মাদি করাইতে থালি। এমনকি অন্যলোকেও তাঁহাকে ঐরপ জড়বং দেখিয়া,আহারমাত্র দিয়া ভার-বহনাদি আবশ্যক মত অনেক কর্ম করাইয়া वारे छ।

একদা সৌবীর রাজা, "এই তৃঃখদজুল
সংসারে মানবগণের শ্রেয় কি" জানিবার
জন্য ইক্ষতী নদীতীরস্থ কপিলাশ্রমে
হাইতেছিলেন। তদীয় শিবিকা বহনার্থ
বিনাবেত্নে যে সকল বাহক নিযুক্ত হইয়াছিল, তন্মধ্যে ব্রাহ্মণরপী জড়ভরতও এক
জন। বলাবাছল্য যে, সেই জাতিশ্রর সর্ব্বজ্যানবান্ বিপ্রকে প্রারক্ক কর্মবশে পূর্ব্ব
অবিত্তি পাশক্ষার্থই এইরপে শিবিকা বহন
করিতে হইল। সেই ব্রাহ্মণ জড়গতিতে
গমন করিতেলাগিলেন, আর অন্যান্থ বাহক-

গণ শীঘ্র গমন করিতে লাগিল। মহারাজ ·সোবীর শিবিকার এইরূপ বিষ্মগতি অ**তু** खर कतियां विशासन, जाः u कि ? ७११! তোমরা এরপ বিষমভাবে চলিতেছ কেন ? সমানভাবে গ্যন্কর। তথাপি উক্তরূপ বিষমগতি দেখিয়া আবারও বলিলেন, ও কি ? তবু এরূপ বিষমগতিতে চলিতেছ?কেন ? পুন: পুন: মহারাজের এইরূপ উক্তি শ্রবণ করিয়া অন্যান্য শিবিকা-বাহকগণ সেই ব্রাহ্মণকে দেখাইয়া বলিল, "মহারাজ ৷ এই ব্যক্তিই ধীরে গ্রন করিতেছে, তাহাতেই শিবিকার এই বিষমগতি হইতেছে।" তথন রাজা বলিলেন, "ওহে ! তুমি অত্যল পণই আমার শিবিকা বহন করিতেছ। তবে কেন এত পরিশ্রান্ত হইয়াছ ? তোমাকে ত বেশ সুগ দেখিতেছি।"

ব্রাহ্মণ বলিলেন, "রাজন্! আমি সুগ নহি, আমি তোমার শিবিকা বহন করি নাই, আমি পরিশ্রান্তও হই নাই।"

রাজা বলিলেন, "কি আ শ্চর্য ! আ গি
শ্রত্যক্ষই তোমাকে এই রূপ দেখিতেছি।
তথাপি তৃমি এ সকলই অসীকার করিতেছ
কেন ?" রাক্ষণ বলিলেন, "রাজন্! আপনি কি প্রত্যক্ষ দেখিতেছেন ? আপনি
বলিতেছেন, আমি শিবিকা বহন করিতেছি।
একবারে, সম্পূর্ণ মিথাা। এই দেখুন পাদঘম ভূমিতে আছে। পাদর্বেমর উপর জ্জ্বাঘম, জ্জ্বাহ্মের উপর উক্রম, তত্তপরি যথাক্রমে উদর, বক্ষংহল বাত্র্য ও স্কর্ম রহিরাছে, সেই স্ক্রেমর উপর শিবিকা আছে তবে

তুমি কিরপে বলিতেছ বে, আমি শিবিকা বহন করিতেছি? ইহা কি মিথ্যা নহে? আর তুমি যে শিবিকায় উপবিষ্ট আছ বলিয়া मत्न कतिरुष्ठ, छाष्टां नरह। रुनना, দ্বন্থলক্ষিত শ্রীরই শিবিকায় শরীর ত তুমি নহ। আর ধে বলিলে রাজন্! তুমি আমাকে সুল দেখিতেছ, তাহাও মিথ্যা। আমি সুল নহি। পঞ্ভুতময় এ-**पारहे यून पिथिटिह। हेरा हहेए म**र्स्नुर्ग পৃথগ্ভূত যে ুআমি, তাহাকে ভূমি দেখিতে পাইতেছ না। তাহা কি দর্শনে ক্রিয়ামুভব-যোগ্য ? পঞ্ভূত বর্গের অবলম্বনেই আত্মা এক অনির্বাচনীয় অত্যাশ্চর্যারূপে অন্নভূত হইতেছে। আকাশ, বায়ু, জল, অনিল, ভূমি, এই পঞ্ছত শক্ষ,স্পর্শ,রূপ,রূপ ও গন্ধাখ্য পঞ্চ তনাত্রের অধীন। পঞ্চনাত্র অহস্কার তত্ত্বের অধীন। অহন্বার মহততের অধীন এবং মহত্ত্ত্ত স্তুরজ্জমোম্যী প্রকৃতির অধীন। হেরাজন। উক্ত সত্রজঃ ও তমোরপ গুণত্ত অবিদ্যা-সঞ্জিত কর্মবেশে আবহমান কাল হইতে আবর্ত্তি হইতেছে। নিতা শুদ্ধ বুদ্ধমুক্ত সভাব আত্মা ত্রিগুণাতীত, স্নতরাং প্রকৃতি হইতে পর। আত্মা কৃটস্থ চৈতন্যময় मना একরপে বর্ত্তমান। তাঁহার বৃদ্ধি ক্ষয়াদি কিছুই নাই। তবে কি রূপে আপনি আমাকে शूग (मथिटिह्न कतिया छेल्लथ कतिरागन, यथाक्तरम मुखिका, हन्न ग, कड्या, छेक्न, कहि, छेन्द उ হৃদয়ের উপরিভাগে অবস্থিত স্কন্ধের উপর শিবিকা থাকাতে যদি আমার ভার বোধ হয়, তবে তোমারই বা ভার বোধ না হয়

কেন ? ধদি আমার উপর শিবিকার ভার উপন্যন্ত হয়, তবে বে কোন প্রাণীর উপর শুধু শিবিকার নহে, গিরি বৃক্ষাদি ধাবতীয় শুঝিবীর ভারোপন্যাদ কেন হইবে না ? তাহার অহুক্ল কোন যুক্তি আছে কি ? প্রাক্ত বস্তুজাত হইতে ইআ্যা বদি, সম্পূর্ণ পৃথক্, তবে, আমাতে ভারোপন্যাদ কোন প্রকারেই সন্তব্পর নহে ।

এই পর্যান্ত বলিয়া শিবিকাবাদী রাক্ষণ মৌনাবলঘন করিলে, রাজা সত্তর শিবিকা হইতে অবরে হেণ করিয়া উাহার চরণদ্ধ ধারণ করিলেন এবং স্ততিসহকারে বলিতে লাগিলেন, বাজ্ঞণ! আপনি শিবিকা পরিতাগ করিয়া আমার দোহ কনা কর্ন, আমার প্রিতিগ্রসর হউন। আপনি কেণ্ড কেনই বা এইরূপ ছ্মবেশে বিচরণ!করেন প্রথানে আদিবারই বা কারণ কিণ্ণ দয়া-পুর্ক্ক বলুন।

ব্ৰাহ্মণ বলিলেন, রাজন্ "আমি কে ?'
একথার উত্তর দেওয়া সন্তব নহে। ধর্মাধর্ম
নিবন্ধন দেহ উৎপদ্ম হয়। সেই দেহে বৃদ্ধি
সম্পানক হথ ছংখাদি ভোগ প্রতিবিদিত
কপে জপক্টিকের ভায় জীবে সংক্রামিত হয়
মাত্র। ইহার অধিক কি বলা ঘাইতে পারে ?
রাজা বলিলেন, সোহহং বাক্যে অর্থাৎ

রাজা বলিলেন, সোহহং বাক্যে অর্থাৎ
"আমি সেই" এইরূপে ত আয়ার নির্দেশ
হইয়াথাকে। "যিনি নিত্য, আমি সেই"
এইরূপে নির্দেশ করিবেও ত অহং অর্থাৎ
আমি শক্ষ আয়ারই বাচক।

বাহ্মণ বলিলেন, হে রাজন। "অহং"

অধাৎ "আমি" শক আয় উদ্দেশে ভ্রম বশতই প্রযুক্ত হই গা থাকে। "অহং বা আমি" এই শব্দ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জিহ্ব। এবং পরম্পরা ভাবে কণ্ঠাদিই উচ্চারণ করিয়া থাকে। হতরাং তাহাদের উচ্চারিক অহং শক দারা আত্মাকে বুঝাইতে পারে না। আবার "অহং বা আমি শক বাচ্য জিহ্বাদিও হইতে পারে না , কেন না, আমার জিহ্বা বলা হ-ইয়া থাকে। ইত্যাদি রূপেবিচার করিলে "অহং বা আমি" বলিয়া বাক্যে কাহাকেও নিদ্দেশ করাচলে না। স্থতরাং "আমি কে" এ বাক্য বিফ্ল। এই যে তুমি শিবিকাতে আরত রহিয়াছ, এই শিবিক। কাঠোৎপন। ইহা কি শিবিকা, না কাৰ্চ ?' ঐ যে তোমার ছত্র, তাহার শলাকা ওলি পুণক্ করিলে ছত্র কোন্ট, স্থিৰ করা যায় কি ? এইরূপে দেহে व्यव्यय कत्र, रुष्ठ भनामि किছूरे व्यामि निर्हा कार्छ। निएक निविका वावशास्त्रज्ञ नाम मञ्जा পশু পশী প্রভৃতি ব্যবহার-কর্ম-নিমিত্তক **८** पट हे हैं। थाटक माज। आंद्या ८ पत न तहन. গদ্ধবি নহেন, মাতুৰ নহেন, পিশাচ নহেন, मानव-यक किन्नत नरहन वा शक्त शक्तां कि उ नरहन, त्रकानि छावत्र अनरहन। श्रक्तिज অনাদি অবিদ্যাস্ঞিত কর্মভেদে শ্রীরাদির **टक हरेया थारक।** ताजा, श्रका, रहामात्र আমার,ধন জন ইত্যাদি ব্যবহার পার্মার্থিত মতা নহে। কল্লনামাত্র। যাহাব কোন কালে দংজ্ঞান্তর হয় নাঃ সেই প্রমার্থ সং পদার্থ আত্ম। কি, তাহা বাক্যে প্রকাশ করা বায় না বা কোন প্রকারে বুঝান ঘাইতে পারে

না। রাজন্। তুমি পুজের পিতা, জীর সামী, শক্তর শক্ত, মিতের মিত্ত, প্রজার রাজা, এখন বল দেখি তোনাকে এক কথার কি বলা যার ? হে রাজন। এই তুমি আমার সল্প্রে অঁবস্থিত রহিয়াছ। তুমি কর চরণ প্রভৃতি, না দে সম্দর হইতে শতক্র? শতক্র যাহা, তাহাই কি কোন প্রকাবে বাক্যে প্রকাশ্য ? এইরূপ চিন্তা লারা নৈপুণ্য সহকারে বিচার করিয়া ব্র "আমি কে ?" আমি বাক্যে উত্তর দিতে সক্ষম নহি যে "আমি কে ?"

পাঠক। আয়েতত্ত এই প্রকারে ব্যব-স্থিত। স্বতরা॰ "আমি কে" এই প্রশ্ন সত ই

মনে উদিত হইয়া যে দিকে লইয়া যায়, সেই
দিকে বিচরণ করিয়া যাহা পাইলাম, তাহা
স্থিরচিত্তে চিস্তা করিলে কি পাওয়া যায়
তাহাও দেখুন এবং বুঝুন "আমি কে?"
ইতালং বিভারেণ ?

পাঠক! উক্ত উপাথ্যানের অপরাংশে গৌরীর রাজার পুর্ব্বোলিখিত "মানবগণের শ্রেমঃ কি?" এই প্রশ্নের উত্তর প্রকৃটিত হইন্যাছে। তাহা বর্ত্তমান প্রবন্ধর আলোচ্যানহে বলিয়া পরিস্থাত হইল। এ স্থলে মাহ। উপযোগী, তাহাই পরিগৃহীত হইল।
ভটাচার্য্য

শ্ৰীকালী প্ৰদন্ন কাব্যতীৰ্থ সাংখ্যশান্ত্ৰী।

আঁধার জগতে।

কোথার প'ড়েছি এসে

অজানা অচেনা দেশ,

এ কোথা দিয়াছ ফেলে

কোথা হ'তে পরনেশ !

এ যে দেখি ভয়য়র

তমসা গরভে ঢাকা,

চাই কত দেখিবারে

কিছু ত যায় না দেখা।
আঁধার মরতভূমি

মানব-নিবাস কেন ?

কেন নাথ ও চরণে

অপরাধী মোরা হেন ?

এ কঠোর কারাগারে
কেন মোরা আছি প'ড়ে ?
বহু দ্রে, দয়ামম,
বহু দ্রে তোমা ছেড়ে !
কোথা সেই অমুপম
প্রেমমন্ন নিকেতন,
কোথা এই ধরাধাম
শোকে তাপে নিমগন।
বে বড় অনেক দ্র
কল্পনা পার না পার;
কত দেশ দেশান্তর
মাঝে প'ড়ে আছে তার।

অনস্ত অসীম পথ . কেমনে আসিমু চ'লে, ৰুঝিতে পারিনা কিছু जूमि ना त्यारत मिला। স্বপনের:শ্বৃতি সম (म ऋ्यमा (म (म स्मात ; এখনো ফুটিয়া উঠে তটে তটে মানসের। দিবা সে দেশের তরে (कमन मत्नत्र होन । অ"ক্ষ্যে—নিগৃঢ় ভাবে, আছে সদা বর্ত্তমান। ভু'লে ভু'লে থাকি কত ভুলিতে পারি বা কই ? নিভূত মরম-টানে সদা চমকিত হই। প্রথর কিরণ-রাগে त्म (मनी भागान ; विभाग विभारत मीश्र कां हि कां हि विवशान। বিমল-বিজলী-ভাতি বিচ্ছুরিত অনিবার কোথাও নাহিক কিছু সমতুল সে প্রভার। দে প্রভা তোমারি কান্তি আকর তুমিই তা'র; প্রশান্ত জলধি তুমি

সে কুদ্র প্রবাহ ছার।

গৰ্ক করে কুদ্র ভাত্ন

তাহার কুলিক পেয়ে

আঁধার জগতে। 50 শত রবি সমাবেশ তা'র কুদ্র পরমাণু। স্থনীল আকাশ অই চ্জাতপ নীণামর: মোদের সে প্রভা হ'তে एएक चाष्ट्र नित्रहत्। আঁধার আডালে থেকে পারে না মরতবাদী চর্ম চক্ষে নির্থিতে সে ভব প্রতিভা-রাশি। তারা রূপ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চন্দ্রাতপ-ছিদ্র-পথে. সে দেখের ক্ষীণ জ্যোতিঃ প্রতিভাত ধরণীতে। नीन बाउदा जिप. कुष कुष अकृषिमा, भिष्ठि भिष्ठि ह'थ्थ टहरम প্রকাশে কি মধুরিমা! কত নীহারিকা পথে সে জ্যোতিঃ বিপথে পড়ে, কুয়াসা তমসা কত চারি ধারে ঘেরে তারে। তবু কি প্রভাব তা'র নয়নে ফলিত হ'লে গভীর ভাবের উৎস क्तरम उहिल हरन ? পরাণ উধাও হ'মে ছুটিয়া যাইতে চায়, ঐ রন্ধ-পথ দিয়ে পড়িতে তোমার পায় ?

विविवादि (केंद्र (केंद्र ভিতিয়া নয়ন-জলে,-"मीन जात मीननाथ! कि लाए विश्व र'ल ।" ''ঐ ভব দিব্যালোকে বঞ্চিত করিতে ছেন नीनभाषे नत्र-लाएक চাকিয়া রাখিলে কেন ? "वाथिएन छाकिया यनि তবে কেন অনুকণ प्रक्- नर्थ त्रिम निष्य বুদ্ধি কর প্রলোভন ? "বাডাইলে লোভ যদি দেও বল ছুটিবারে ছুটিয়া যাইব অই তক্রাতপ-পরপারে। পডিব দে দেশে গিয়া মনে বড অভিলাষ---যে দেশেতে শশী স্থ্য কোটি কোটি পরকাশ। যুচিবে বিকার যত नग्रत नाशित साधा পডিব প্রেমের ফাঁদে তোমার চরণে বাঁধা। কহিব দূতের মত এ দেশের বিবরণ তব প্রতিনিধিগণ करत (यह व्यक्तिन। কহিব মনের থেদে কত কঠু পাইলাম:

শোক তাপ জালা মলা হেণা কত সহিলাম ৷ এ দেশে ছর্ভিক্ষ ক্লেশ, মহামারী হাহাকার, माज्ञग इटेर्क्व वरम কণ্টের নাহিক পার। এ দেশে শক্তর পলী. আত্মপর ভেদ জ্ঞান, প্রবল পাপের স্রোত প্রবেগে বছমান। এ দেশে মুথের হাসি মুখেতে বিলয় পায়, অৰুশ্ৰ অঞ্ৰ শ্ৰেতি হাদয় ভাসিয়া যায়। মানবে তোমার যদি थाकरत्र नत्रांत (गण, এ দেশেতে তা'রে কভু भाष्ठी' अना, भन्नरम ! নিবিড় আঁধার শুধু এ দেশের কুফিগত; विश्व विश्वान कड সে আঁধারে অবিরত। তব দেহকণা- হ'তে (मह-यष्टि रुष्टे या'त्र, অন্তরে কেমনে, নাথ! সহিবে সে এ আঁধার! আপনার ভরে শেষে মাগিব চরণ স্থা, मीर्ष अवारमत्र भरत মিটা'ব্"ভবের কুধা।

কিছুতে এ দেশে পুনঃ আদিতে চা'বনা ফিরে, কর যদি পীডাপীড माधिव চরণ ध'रत्र। কিছুতে হ'ব না শাস্ত मग्रा उव ना পाইल. শ্রীপদ-পদ্ধজ তব ধোয়াইব অঞ্জলে। হ্বয় প্রশান্ত তব প্রেমাবেগে চল চল. দয়ার সাগর ভূমি (कगरन द्रश्रिव वल १ কত আশা করি মনে. দে আশা কি পুরিবে না ? এ যে ভব কারাগার, এ জाना कि चूहित्व ना ? (मधनाष! (मध वन, চ'লে যাই তব কাছে: এ কুহকে ভু'লে হেথা প'ড়ে পাকি কেন নিছে! চাহি না মানব-কায়া ছलना, मात्रात छान , भाष्यत श्रद्धत त्माध হোক সৰ থান থান। কর মোরে বিহলম উড়ে যাব দিগন্তরে.

श्वरमध्य या'वात्र शब थुल गहे घुद पुदा। নক্ষত্ৰ-ফটকে গিয়া गाँठिव व्यद्यभ भव ; যে কোন প্রকারে শেষে পুরাইব মনোরথ। আবেশে আপনা ভুলে পাগল পতঙ্গ প্রায়, আনন্দে আলোক দেখে উৎসর্গ করিব কায়। প্রোজ্জন প্রভায় তব পুড়িয়া হইব ছাই, দেও নাথ! এই ভিকা অনা শিকা নাহি চাই। মাটীর পুতুল সম এই যে মানব-কায় অই জ্যোতিঃ পেয়ে বহে প্রাণের প্রবাহ তা'য়। কি ছার অংধার গেছে জनয় জীবন-বাতি তাইত হ'দিন তরে टोनिटक छड़ाव छाडि। সে বাতি নিবিলে জ্যোতিঃ মিশিবে ভোমাতে পুনঃ অনা আশা মানবের থাকিতে পারে কি ছেন ? শ্রীপতীপচন্তর সিত্র বি, এ।

কাব্যপ্রকাশঃ।

অথ দ্বিতীয় উল্লাসঃ ৷

দিতীয় উলাগ।

বৃত্তি:। ক্রমেণ শকার্থয়োঃ স্বরূপমাহ। স্মুনু গ্রন্থকার এইক্ষণ ক্রমশঃ শক্ষ ও স্বর্থের লুক্ষণ বলিতেছেন।

বির্তি। নোষশূন্য, সঙ্গ ও সালফার
শক্ষার্থকে কাব্য বলে। ব্যক্ষ্যার্থপ্রধান কাব্যক্তে ধ্বনি কাব্য, ত্র্বল-ব্যক্ষ্যার্থবুক্ত কাব্যকে
মধ্যম কাব্য, এবং ব্যাক্ষ্যার্থবিরহিত কাব্যকে
অধম কাব্য বলে। অতএব উংক্লপ্ত কাব্যের
ভিত্তি ব্যক্ষনা, ব্যপ্তনার ভিত্তি লক্ষণা ও
অভিধা, এবং লক্ষণার ভিত্তি অভিধা ইহা
জ্ঞানিয়া রাথা আবশ্যক। ইহাই শক্ষের
প্রকৃততত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শক্ষের
প্রকৃততত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শক্ষের
প্রকৃত তত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। শক্ষের
প্রকৃত তত্ত্ব বা পরিচয় বলিয়া গণ্য। ক্ষেবা
রচনার অথবা কাব্যার্থ ব্ঝিবার কোন
উপায় নাই। এই জন্য গ্রন্থকার এই উল্লাসে
ইহার পরিচয় প্রদান ক্রিয়াছেন। (.)

(১) এই সংক্ষিপ্ত উল্লাসে শক্ষণক্তির পরি-চয় লিখিত হইয়াছে। বাঁহারা কেবলনৈয়া-য়িক, তাঁহারা প্রধানতঃ এই উল্লাসের টীকা করিবার উল্লেশ্যেই কাব্যপ্রকাশের টাকা করিয়াছেন। বিখ্যাতনামা আল্লারিক বামনভট্টকত প্রস্তাবনায় লিখিত আছে,— স্যাদ্ বাচকে। লাক্ষণিকঃ শব্দোহত্ত ব্যঞ্জক স্ত্রিধা।

বৃত্তিঃ। অত্র ইতি কাব্যে এবাং স্বন্ধপং বক্ষ্যতে।

वाङ्गामा दमरम शूर्वकारम न्यादम्ब ছाज्यन (१४-विहात-भत्रीकाम উर्छोर्ग इटेल, कावा-প্রকাশের টাকা লিথিয়া নদীয়ার রাজসভায় উপস্থিত করিতেন; এবং তাহা প্রশংসাযোগ্য হইলে ভট্টাচার্য্য উপাধি পাইতেন। এই রূপে পুর্বে গৌড় দেশে ন্যায়ের ছাত্রগণ অসংখ্য পরীকা টীকা রচনা করিয়াছিলেন। গদাধর ও জগদীশকৃত টীকাও এই রূপ পরীক্ষা-र्हिका रुउग्रारे मञ्चत्पत्र। नत्वीर्ष न्यात्र-শাস্ত্রের প্রবর্ত্তক আচার্য্য রঘুনাথের গুরু মিথিলার বিখ্যাত নৈয়ায়িক পক্ষধর মিশ্রও कारा अकारभव ठीका कतियाद्यन । रेनया-থিকগণ শত শত টীকা করিলেও, সহাদয়গণ, কাব্য প্রকাশের পূর্বাপর পর্যালোচনা করিয়া, দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, কাব্যপ্রকাশ পাণি-নীয় দর্শনের উপরই সম্যক্ প্রতিষ্ঠিত। উহাতে আদাস্ত সূত্র, বৃত্তি ও ভাষ্যের মতাত্ব-সারেই কথা বলা হইয়াছে ৷ ক্তিপয় নৈয়া-

অম্বাদ। কাব্যে ব্যবহৃত শব্দ তিন-প্রকার,—বাচক, লাক্ষণিক ও ব্যঙ্কক।

বিবৃতি। এই তিনপ্রকার শব্দ কাব্যে প্রচলিত, এবং কাব্যের দর্শনস্থরূপ অলফারশাস্ত্রেও ইহা সীকৃত আছে। ন্যায়াদি
দর্শনশান্ত্রের মতে অনুমান ঘারাই ব্যঞ্জনার
কান্য চলে। কিন্তু, পঞ্চম উল্লাসে উক্ত মত
অক্র্যান বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছে।
ভরতস্থ্রের কোন কোন বাধ্যাতাও অনুমান
ঘারা ব্যঞ্জনার কার্য্য চালাইতে চাহিয়া-

য়িক টীকাকার কাব্যপ্রকাণে ন্যায়-শাস্ত্রোক্ত সমস্ত শক্ষকাও প্রবেশ করাইবার চেষ্টা করি-য়াছেন। কোন কোন প্রিচ্ছ নৈয়ায়িক টীকাকার ভজ্জনা ঐ সকল টীকাকারকে তীব্রভাষার গালি দিয়াছেন। কেবল নৈয়া-য়িক কেন.—সর্ব্যান্তজ্ঞ বাচম্পতিমিশ্র, মী-মাংদক-প্রবর কমলাকর ভট এবং ভারত-বন্য নাগেশ ভট প্রমুখ প্রিতগণও কাব্য-প্রকাশের বাখ্যা করিয়াছেন। সাহিত্য-দর্গণকার বিশ্বনাথ কবিরাজও, প্রথমতঃ কাব্যপ্রকাশের কাব্যপ্রকাশ-দর্শন-নাগ্রী টীকা রচনা হারা পরিচয় লাভ করার সাহিত্যদর্পণ লিখিয়াছেন। বস্ততঃ, ১১৬০ औ: অবে রচিত মাণিক্যচন্দ্রের টীকা পূর্ণ হওয়ার দিবস হইতে এ পর্যান্ত প্রায় সহস্র বংসর-কাল কাবাপ্রকাশ ভারতীয় নিথিল পণ্ডিত-চূড়ামণিগণের বৃদ্ধির নিক্ষ-প্রস্তরের কার্য্য সম্পাদন করিতেছে। আমরা কোন শ্রেণীর **जिकाकारत्रत्रहे ভाষाञ्चाम श्रह्म कति नाहे,** গ্রন্থের স্বার্দিক অর্থ বুঝাইবার জন্য ঘথা-

ছিলেন; কিন্তু উাহাদিগের দে মত অসার বিলয়া চতুর্থ উলাদে অগ্রাহ্য করা হইয়াছে। উক্ত মত এখন দকল আলঙ্কারিকই পরিত্যাগ করিয়াছেন। আলঙ্কারিকদিগের মতে, কোন শক্ষ নিয়ত বাচক, নিয়ত লাক্ষণিক, অথবা নিয়ত বায়ক নহে। পরে বুঝা ঘাইবে, একই শাস অর্থভেদে কখনও বাচক, কখনও লাক্ষণিক ও কখনও ব্যঞ্জক বলিয়া গণ্য হয়। আভিধা, লক্ষণা ও বাঞ্জনার পরিচয় সত্তরই এই উলাদে দেওয়া হইবে।

বাচ্যাদয়স্তদর্থাঃ স্থাঃ। রুজিঃ। বাচ্য-লক্ষ্য-বাঙ্গ্যাঃ।

অহ্বাদ। সেই বাচক, লাক্ষণিক ও ব্যঞ্জক শন্দের প্রতিপাদ্য অর্থকে যথাক্রমে বাচ্যার্থ, লক্ষার্থ ও ব্যক্ষার্থ বলে।

বিবৃতি। এইটি ষঠ শোক ও সপ্তম শোকে বাচক শক্রের, নবম শোকে লাক্ষথিক শক্রের এবং ল্রেরোদশ ও উনবিংশ
শক্তি হানে হানে টীকার ভাব মাত্র গ্রহণ
করিয়াছি। টীকাণ্ডলির মধ্যে প্রস্থানভেদ
ও প্রস্থানের অবাস্তরভেদ এবং সফ্লয়ভা ও
বৃদ্ধিভেদ বশতঃ অনেক মতভেদ বিদ্যমান
আছে। তাহার পর মূল গ্রন্থ হানে স্থানে
অত্যন্ত ছর্কোগ। সহ্লয় টীকাকার ভীমদেন দীক্ষিত বলিয়াছেন, কাব্যপ্রকাশের
রাশি রাশি টীকা রচিত হইয়ছে; কিন্তু
এই টীকারাশি রচনার পুরেও কাব্যপ্রকাশ
যেমন ছর্কোগ ছিল, পরেও ঠিকু সেইরূপ
ছর্কোগই রহিয়াছে; ছর্কোগভার কিঞ্চিন
য়াত্র ব্যতিক্রম ঘটে নাই!!

শোকে ব্যঞ্জক শক্ষের লক্ষণে বলা হইবে।
বাচক শক্ষের অর্থকে বাচার্যর্গ, লাক্ষণিক
শক্ষের অর্থকে লক্ষ্যার্থ, এবং ব্যঞ্জক শক্ষের
অর্থকে ব্যান্ধার্য বলে, ইহা ক্রমশঃ বুঝা
যাইবে।

তাৎপর্য্যার্থোইপি কেষুচিৎ। ও।
রক্তি:। আকাজক: দানিধ-যোগাতাবশাৎ
বক্ষমাণস্বরূপাণাং পদানাং সমন্ত্রে তাৎপর্যার্থো বিশেষবপুরপদার্থোইপি বাক্যার্থঃ
সমূল্যতীত্যভিহিতান্ত্রনাদিনাং মত্যু; বাচ্য
এব বাক্যার্থ ইত্যনিত্যভিধানবাদিন:।

অম। পদার্থ (পদের অর্থ) কাহাকে वरण পরে ব্যাখ্যা করা হইবে। পদার্থসমূহ, পরম্পর আকাজ্ফ।, সরিধি ও যোগ্যতা বশতঃ মিলিত হইয়া, সেই পদাবলীর অর্থের অতি-রিক্ত. বিশেষ-মৃতিবিশিষ্ট যে একটি অভিনব অর্থ প্রকাশ করে, তাহাকে বাক্যার্থ বলে। বাক্যংশীভূত পদাবলীর অর্থসমূহ হইতে বাক্যের অর্থটি সম্পূর্ণ পৃথক, ইহা অভিহিতাম্ববাদী বা নৈয়ারিকদিগের মত। কিন্তু অম্বিতাভিধানবাদী বা মীমাংসকগণের মতে বাক্যন্থ পদগুলির বাচ্যার্থ যাহা, সমগ্র বাক্যের অর্থ ও তাহাই। কাজেই তাৎপ্যার্থ নামক কোন স্বতন্ত্র সর্থ পীকার ক্রা অনা-বশ্যক। তাৎপর্যার্থটি পদের বাচ্যার্থ ভিন षात्र किहूरे नरह। ())

(১) বাক্যপদীয়ের মতও এই প্রকারের। যথা বাক্যাৎ পদানামত্যন্তং প্রবিবেকো ন কশ্চন। ইত্যাদি।

বিবৃত্তি। বক্তব্যের অসমাপ্তিকে আ-काडका, এक भनार्थत मरम स्थमा भनार्थत मिनारन वांधा ना थाकारक रयागाजा, अनार्थ-গুলি পরস্পর যত নিকটবর্ত্তী হইলে বাক্যার্থ বুঝিতে ব্যাঘাত না ঘটে, তত নিকটবর্ত্তি-তাকে সনিধি বলে। নৈয়ায়িকদিগের মতে, এই আকাজ্ঞা, সন্নিধি ও যোগ্যভাজনিত দংদর্গ বশতঃ পদার্থদমূহের পরম্পর অবয় **इहेरन, वाकाार्थ नाम्य नृजन এक** छि अर्थ छे९-शज्ञ रहा। **अर्थाः निहा** शिकशन वत्नन,—"जन আন" এই বাক্যে, "জল" ও "আন" পদ নিজ নিজ বাচ্যার্থকে প্রকাশ করে; কিন্ত ''জল আংন" এই বাকোর অর্থটি "জল" ও "আন" পদের মংসর্গঞ্জনিত তাৎপর্যার্থ মাত্র; উহা "জল" ও "আন" পদের অর্থ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। কিন্তু ভাটুমীমাংসকগণ वलन, পদের অयश्रम्ना কোন অর্থই থাকিতে পারে না. কেন না পদ সকল জন্য পদের সঙ্গে অবন রাথিরাই অর্থ প্রকাশ করে। আমরা সুবিধাব জন্য অম্বর্রহিত (Unconnected) পদার্থ বল্পনা করি মাত্র, বস্ততঃ প্রের অর্থ অন্রিতভাবে চিস্তাও করা্যায় না; -তাহার ফর্গও শিখা যায় না, বুঝাও याम ना, कार्ष्क्र वाक्यार्थ भनार्थ श्रृहेर्छ नृजन কিছু নহে। অতএব নৈয়ায়িকদিগের কথিত তাৎপর্যার্থ কথনও স্বীকার্য্য নহে! অধি-কাংশ টীকাকারের মত এই যে, বৃত্তিকার रेनयाधिकनिराव निकास माना कतियाखन; মীমাংসকগণ বলেন যে, তাঁহাদের সিদ্ধান্তই বুত্তিকার গ্রহণ করিয়াছেন।

সর্বেষাং প্রায়শোহর্থানাং ব্যঞ্জ-কত্বমপীষ্যতে।

অম। প্রায় সমস্ত অর্থেরই ব্যক্ষকতা আছে,—অর্থাৎ বাচ্যার্থ, লক্ষ্যার্থ ও ব্যক্ষ্যার্থ এই তিনটিরই ব্যক্ষকতা আছে, এবং এই তিনটিই ভল্লিমে নুতন নুতন অর্থ প্রকাশ করে।

বির্তি। পণ্ডিতগণ প্রথমতঃ হক্তবং বিষয় সংক্ষেপে বলিয়া লন, তাহাই আবার পরে স্বিস্তার বলেন। এই জন্য বাঙ্গার্থের সংক্ষিপ্ত পরিচয়বার বার প্রাদান ক্রিয়া চতুর্থ ও পঞ্চম উল্লাসে উহা ভালরূপে বৃঞ্জাইবেন। বৃত্তিঃ। ত্র বাচ্যস্য যথা।

মাএ ঘরোবঅরণং অজ্জ হুণখি তি নাহিঅং তুম এ।

তা ভণ কিং করণিজ্জং এঅমেণ বাদরে গ্রাই॥১

অত্র স্বৈরবিহারার্গিনীতি ব্যজ্যতে।

অম্বাদ। মা, আজ গৃহে শাক ও কাঠাদি কোন দামগ্রীই নাই, তুমি নিজেই ইংা প্রতিপাদন করিয়াছ; অতএব বল, কি করিতে হইবে, সমস্ত দিবদ ত আর এইরূপ বেলা থাকিবে না।

অতএব বুঝা গেল, শাকাদি আনয়ন ব্যপদেশে বালিকা, তদীয় ঐতিভাগন-

(১) সংস্কৃত—মাতর্গ্রোপকরণমদ্য খলু নান্ডীতি সাধিতং ছয়। তদ্তণ কিং কর-ণীরমেবমেব বাদরঃ ন স্থায়ী॥ যুবজনের দর্শন-উদ্দেশে, বাহিরে ষাইবার জন্য ব্যাকুলা।

বিবৃতি। গৃহে কোন সামগ্রীই নাই,
কাজেই ধার করিয়া চলিবে না;—"কি
করিব," অর্থাৎ শাকাদি সংগ্রহ ছাড়া তথন
অন্য কাজ নাই; এইরূপারী "প্রথম প্রহর"
শেষ বেলায় পাওয়া যাইবে না। কাজেই
িকালে বনে যাইতে, পারিব না,—
ক্লকন্যার পক্ষে তাহা ভাল নহে। এইগুলি
বাঙ্গার্থ। ইহা দায়া প্রার্থনা বাঙ্গা হই্যাছে।
বৃত্তিঃ। লক্ষ্যায় ব্যা

নাহেন্তী সহি। সূহতাং খণে খণে তুণিআলি সজ্ল কএ।

সব্ভাবনিণেহ করনিজ্জসরিসঅং দাব বিরইঅং তুমএ ॥ (১)

অত্র মংপ্রিয়ং রময়ন্তা ত্রা শক্রমান চরিত্মিতি লক্ষ্যং, তেন চ কামুক-বিষ য়ং নাপরাধত্যকাশনং ব্যঙ্গাম্ব। অন্তাদ। লক্ষ্যার্থমূলক ব্যঙ্গের দৃষ্টান্ত। দৃতীরূপে প্রেবিতা স্থী নামকের নিকট্ যাইয়া অয়ংই তদীয় প্রীতিলাতে প্রাণের লালসায় চরিতার্থ হইয়া আগিয়াছেন; উা-হার দিকে দৃষ্টি করিয়া, প্রেরিকা কামিনী এই শ্লোক দারা বলিতেছেন;—স্থি, তুমি

(১) সাধয়তী সথি স্তগং কণে কণে দ্নাদি মৎকতে। সদ্ভাবদেহকরণীয়সদৃশং তাবদ্ বিচা-রিতং ত্রা। আমার জন্য সেই স্থলরকে সাধিয়া সাধিয়া বারংবার কট পাইতেছ; আমার প্রতি তোমার সন্তাব ও স্লেহের সদৃশ কর্ত্তব্য তোমা দ্বারা অমুষ্ঠিত হইয়াছে।

এ হ'লে আমার প্রিয়ের দংদর্গ দ্বারা তুমি
শক্রতা আচরণ করিয়াছ, ইহাই লক্ষ্যার্থ;
দেই লক্ষ্যার্থ দ্বারা "তুমি অপরাধিনী হইয়াছ" এই অর্থটি ব্যক্ষ্য হইয়াছে।

বির্তি। উক্ত শ্লোকে "আমার জন্য"
শব্দে ! "তোমার নিজের জন্য," "কন্ত পাইতেছ" শব্দে "শ্রুথ পাইতেছ," "সদ্ভাব ও
মেং" শব্দে "অসন্তাব ও নির্দ্দ্রতা," "সদৃশ
কর্ত্তন্য" শব্দে "বিসদৃশ কর্ত্তন্য" এইরূপ
লক্ষ্যার্থ প্রকাশিত হইরাছে। সেই মিলিত
লক্ষ্যার্থ হারা শক্রতাচরণ বুঝা যাইতেছে।
এই লক্ষ্যার্ণটি হারা, "তুমি এরূপ কাজহারা
আমার নিকট অপরাধিনী হইয়াছ" এই
ব্যঙ্গার্থটি প্রকাশ পাইয়াছে।

বৃত্তি:। ব্যঙ্গাদ্য যথা

উঅ নিজল নিপ্লনা ভিসিনীপত্তিম রেহই বলাআ।

নিম্মলমরগ-অভা-অণ পরিট্ঠিআ

সখস্তিকা॥ (১)

অত্র নিষ্পদত্ত্বন আশ্বস্তত্ত্বং তেন চ জনরহিত্ত্বং। অতঃ নক্ষেত্র্যান

(১) পশ্য নিশ্চল নিজ্পালা বিসিনী-পত্রে রাজতে বলাকা,— নির্মাল-মরকত-ভাজন-পরিস্থিতা শৃত্য-শুক্তিরিব ॥ মেতদিতি কয়াচিৎ কঞ্চিৎ প্রত্যু-চ্যতে। অথবা মিথ্যা বদসি ন ছম-ত্রাগতোহভুরিতিব্যজ্যতে।

অমুবাদ। বাঙ্গার্থ হইতে ব্যঙ্গার্থ উৎপন্ন হওয়ার দৃষ্টাস্ত-এক নামিকা নির্জন বন-ভাগে কমলপূর্ণ সরোবরের তীরে দাঁড়া-हेशा नाग्रकरक विलाउ हिन, - रह नि म्हन. তুমি ঐ দিকে দৃষ্টি কর, নির্মাণমরকতমণি-নির্মিত পাতোপরি ভাপিত খেতবর্ণ মন্ত্র-ভক্তির নাার নলিনীপতে বলাকা নিপ্সন-ভাবে অবস্থান করিতেছে। অর্থাৎ বলাকা (वक) यथन निष्णना, ज्यन (म नि म्ह मूहे जा-শস্ত বা ভয়রহিত, কাজেই এস্থানে মনুষ্যের সমাগম নাই। কাজেই এইটি সঙ্কেতস্থান বা উভয়ের প্রীতিদন্মিলনের উপযুক্ত স্থান। এই कथां है नाधिका नायकरक विल्लन। অথবা তুমি বলিয়াছিলে এথানে আমার সঙ্গে (मथा क्रितात जन) कृषि जामिशाहितन, কিন্ত' তাহা' মিথ্যা, আদিলে বলাকা এত निष्णना त्रश्चित गा। বিবৃতি। এন্থনে বিশ্বস্ততাটি নিষ্পান

নাই" এই তিরস্বার ব্যঙ্গ্য হইন্নাছে।
বৃত্তিঃ। বাচকাদীনাং ক্রমেণ স্বরূপনাহ।
অসুবাদ। এখন বাচক, লাক্ষণিক ও
ব্যঞ্জক শব্দের লক্ষণ বলা হইতেছে।

প্রভৃতি বাচক শব্দ দারা ব্যঙ্গ্য হইয়াছে,

আবার দেই বাঙ্গার্থ দারা "এইটি সঙ্কেত

স্থানের যোগ্য" এই ব্যক্ষ্যার্থ প্রকাশিত হই-

য়াছে; অথবা বিশ্ততারপ ব্যক্ষার্থ দারা

"তুমি আদিয়াছ বলিয়াছিলা, কিন্তু আইস

বির্তি। এতদ্র পরে বাচকশন কা-হাকে বলে তাহা বুঝাইতেছেন। সাক্ষাৎ সঙ্গেতিতং যোহর্থম্ অভিণতে স বাচকঃ। ৬।

জাসু। যে শক্ষাক্ষাৎভাবে প্রসিদ্ধ দক্ষে-ভিত অর্থ প্রতিপাদন করে, তাহাকে বাচক শক্ষ বলে।

বিবৃতি। এই শক্ষারা এই অর্থ ব্ঝাইবে, এরূপ নিয়মকে সংক্ষত বলে। অভিধান
ও ব্যাকরণাদিতে এই সংক্ষত শিক্ষা করা
যায়। গলা শক্ষ উক্ত সংক্ষত অনুসারে ভগীরথপাতত অলপ্রবাহকে ব্ঝায়; উহাই গলা
শক্ষের সাক্ষাৎ সংক্ষতিত অর্থ; গলা শক্ষা
এই জন্য উক্ত অর্থের বাচক শক্ষ বলিয়া
গণ্য। এইরূপে সাক্ষাৎভাবে যে শক্ষে যে
অর্থকে প্রতিপাদন করে, সেই শক্ষ সেই
অর্থের বাচক। এই শক্ষে এই অর্থ ব্ঝাইবে ইত্যাকার একটা সংক্ষত পুর্ক হইতেই
করা আছে, ভূমি তাহা জানিয়া রাথ, ইহা
বলিয়া দেওয়াই কোষের কার্য্য।

বৃত্তি:। ইহাগৃহীত সক্ষেত্ৰস্য শক্ষ্যাথ প্ৰতীতেরভাবাৎ সক্ষেত্ৰসহায় এব শক্ষে।হর্প-বিশেষং প্রতিপাদয়তীতি যস্য যত্রা ব্যবধানেন সক্ষেত্র: ক্রিয়তে স্তস্য বাচক:। অনু। লোকিক ব্যবহারে দেখা যায় বে, যে শব্দের সক্ষেত্র () জানা যায় না, তাহার অর্থপ্রতীতি হয় না; যে শব্দের সক্ষেত জানা যায়, তাহার অর্থপ্রতীতি হয়; কাজেই সক্ষেত্রজ্ঞানই অর্থপ্রতীতির কারণ; অত্তর যে অর্থে যে শব্দের অব্যবহিত সক্ষেত্র থাকে, নে অর্থের সেই শক্টি বাচক বলিয়া গণ্য।

বিবৃতি। অষয় (Method of agreement)
এবং ব্যতিরেক (Method of difference)
নারা সঙ্গেতের আবশাকতা বুঝা যায়।
অভিনয় নারা অর্থ প্রকাশিত হইলেও তাহা
বাচক নহে, কেননা তাহা শক্ত নহে; বর্ণ
নারা মাধুর্গ্যাদির অর্থ ব্যক্সিত হয়, প্রতি
পাদিত হয় না। অত্তব বর্ণ, মাধুর্গ্যাদির
বাচক নহে। ব্যক্তনা ও লক্ষণা প্রাপ্য অর্থ
বাচক শক্তের অর্থ নহে, এইজন্য হত্রে
"সাক্ষাৎ" শক্ত প্রযুক্ত হইয়াছে। পরবর্তি
হত্রে এই সাক্ষেতিক অর্থ বা বাচ্যাপ কি,
তাহার সবিস্তার বিচার করা হইয়াছে, এবং
ঐ বিচার ন্বারা পদের অর্ব কি, শক্তারা
কি কিনিষ সংক্ষতিত কয়া আছে, ইত্যাদি
কণা বুঝান হইয়াছে।

(ক্রমশঃ) শ্রীবসম্ভকুমার রায়।

(১) এই শব্দে এই অর্থ ব্ঝিতে হইবে এরপ নিরমকে সঙ্কেত বলে। গঙ্গা শব্দ ভগীরথ থাতত্ব জলের স্রোত ব্রাইবে এইরপ নিরম আছে। গঙ্গা বাচকশ্বদ, এবং ভগীরথাতত্ব জলপ্রবাহ তাহার বাচ্যার্থ। উক্ত অর্থে উক্ত শব্দের সঙ্কেত চিরপ্রসিদ্ধ।

আজীবন সঙ্গিনী।

জর্ণির সমাট্ আলবার্টকে নিদিহাবস্থায় কোন গুপ্ত হত্যাকারী হত্যা করে। এই হত্যার জন্য ব্যারণ রি উডল্ককে সন্দেহ করিয়া ধরা হয়। ঘূর্ণমানচক্রে লৌহ শৃঞ্জলে বাধিয়া অশেষ যন্ত্রণা দিয়া তাঁহাকে বধুকরা হয়। পরে জানা যায় বে, তিনি নির্দোষ। তাঁহার স্ত্রী লেডী জারটুড় দিন রাত্র দেই শুশানে তাঁহার নিকট থাকিয়া তাঁহাকে সান্তনা করিয়াছিলেন। বলপ্রয়োগেও কেহ তাঁহাকে সেথান হইতে সরাইতে পারে নাই। কি ভীষণ যন্ত্রণায় তাঁহার স্বামীর একদিন একরাত্রি পরে দেই ঘূর্ণমানচক্রের গতিতে মৃত্যু হইয়াছিল, তাহা লোকে তাঁহার পত্রে অবগত হইয়াছিল।

স্থরম্য প্রাসাদ মধ্যে নিশ্চিম্ত অন্তরে, স্বুপ্ত পৃথিবীপতি ঘোর অন্ধকারে---নিবিড় তিনিরে ঢাকা অমার রঙ্গনী গৰ্জিছে প্ৰন রোষে বেন কালফণী-গুপ্ত নরহত্যা রাণী দেখিল স্থপনে.— সম্রাটে বধিছে যেন পশুর প্রমাণে contro (हेरन निन तानी अन्तरत्तत्त धन. সত্য সত্য রক্তস্রোতে ভাগিল তথন काँ निया डिठिंग जागी आकून रहेया, কত দেনা দেনাপতি আইল ছুটিয়া। পাতি পাতি করি সবে খুঁজিয়া দেখিল, (काथा भवारेन म्या (कर ना जानिन। মহা মন্ত্রী অকারণে সন্দেহ করিয়া— সদাশর রডগফে আনিল ধরিয়া। দেশের প্রধান বীর নিষ্পাপ অন্তর-মন্ত্রীর আক্রোশ ছিল তাহার উপর— রাজার মৃত্যুতে মন্ত্রী পেয়ে অবদর, আদেশে এথনি বধ হুরস্ত পামর---বাঁধিল তথনি তাঁরে কলের চাকায়

চালাইয়া দিল কল যায় প্রাণ যায়। প্রতি আবর্ত্তনে হয় যাতনা ভীয়ণ-যায় প্রাণ যায় তবু যায় না জীবন। मिन रांग तांजि এमा नाहिक विशाम, লোহার শৃঙ্খলে বাঁধা ঘোরে অবিরাম। नकरल हिना शिन छाड़िया भागात. দাঁড়াইয়া দেখে মন্ত্রী সন্মিত বয়ান। একটি রমণী মূর্ভি বিধাদ প্রতিমা,---ধরিল মন্ত্রীর পায় ভিক্ষা চাহি ক্ষমা। কেবলি রাণীর নিমে ঘাঁহার আসন, যাঁহার স্থের তরে কত শত জন, সর্বাণ ব্যাকুল কত সশঙ্ক অন্তরে, ভিথারিণী বেশে আজি পর পায় ধরে। তথাপি পাষাণ মন্ত্রী পাষাণ-অস্তরে, তাঁরে লাথী মেরে হায় ফেলে কত দূরে। মৃতপ্রায় রুডলফ যাতনা ভুলিয়া, রাক্ষদের কাজ দেখি উঠিল গর্জিয়া— হে ঈশ্বর কোন পাপে এ শান্তি বিধান গ সহে না সহে না প্রাণে এই অপমান,।

কেন,প্রিয়তমে তুমি পিশাচের পায় ? निर्ভग्न श्रमण आङ्गेदन **९ ला विनाग**। কোন দোষে দোষী নই মরিতে কি ভয় ? জনিলে মরিতে হয় এ কথা নিশ্চয়। ফিরে যাও প্রিয়ে কেন কাঁদাও আমায় मिन्दित बाताधा (परी शिभारहत शाहा বুঝি নাকি দেবী আমি যাতনা তোমার ? কি করিব বাঁধা আমি শক্তি নাহি আর। ফিরে যাও প্রিয়তমে ডাক ভগবানে, আজ যেন মুক্তি পাই নিশা অবসানে छनिया चारीत कथा मूहिया नवन, धीत भारत राज राजी अज्त नान । যুক্তকরে উর্দ্ধনেত্রে দাঁড়াইল আদি, পবন हिल्लाल लाल मुक (कभवाभि। বল'না বল'না নাথ ঘাইতে আমায়. কোথায় ঘাইব আমি ত্যজিয়া তোমায় ? ভোমায় ফেলিয়া যেতে এই কি সময় ? পাষাণে গডেছে বিধি আমার জনয়। এ জগতে আজ আর ভয় কি আমার. নাচিছে ভীষণ মৃত্যু সন্মুথে তোমার, বল নাথ খুন্য ঘরে যাব কোন প্রাণে আমার যা কিছু আছে সকলি এখানে। স্থুথ সৌভাগ্যের দিনে ছায়ার মতন

অনম্ভ হ্রথের ছিল সঙ্গিনী যে জন---দে দিনের স্মৃতি আজ হইয়া উদয় মহাবলে বলীয়ান তাহার জনয় সকলি সহিবে নাথ পাষাণীর প্রাণ বলো না যাইতে নাথ ত্যজিয়া এ স্থান पूर्वात्वर वन जूमि मित्रिस्टर धन, এ যাত্ৰা কর শেষ নাথের আমার স্বর্গপুরে লয়ে যাও ক্রোড়ে সাপনার। লও প্রভ লও মোর হদয়ের ধন ইজ্ঞাময় হোক তব ইচ্ছা সম্পাদন. কে হেন আছিল স্থা জগৎ মাঝারে এমন রতন রাজে কার কণ্ঠ হারে— স্থথের সাগরে প্রভু দিয়াছি সাঁতার দাও শক্তি সহিবারে এই হঃধভার। ডাকিয়া ঈশ্বরে সভী ধরিল সামীরে मूहारेन कान चाम अिं धीरत धीरत সভীর প্রশে চাকা সহলা থামিল, জড়দেহ তবু চাক। আর না সহিল, সতীর প্রার্থনা যেন শুনে ভগবান, করিলেন রডলফের হুঃখ অবসান। অনন্ত প্রণয়নিগ্ধ শান্তি নিকেতনে **(मरी) वर्षक हरन পर्ड भाखि शृर्भारत।**

শ্ৰীশ্ৰী পচন্দ্ৰ বোষ বি, এল।

অভিশাপ।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

দশম পরিচেছদ।

নতীশের দ্বিতীয় পত্র।

मानव आरेनमव अखः तत्र भून आरवरण जानवाजिया निक वरकत मानिएड ए आमा भूछे कतिरंड शारक, दम आमात्र निताम हहेता नात्रन आचारड छाहात ह्य रहात्र मरधा এको। महा विश्वव घोहिया दम्य। दमहे विश्वव गर्का छेत्मना, आकाड्या उ वामना अख्य हहेरड अखाई ड हहेत्रा यात्र, जीवरनत श्राठ ममजा किया नात्र, मकन आकर्षन निश्चित हहेया शारक, ह्य मास्ति अखाई उ हमा थारक, ह्य हरेरड मकन स्व मास्ति अखाई उ हमा कि स्व प्राप्ता मात्र भी प्रत खानम्ना हहेया कि स्व प्रक आनात्र मार्ग श्राप्त करत जाना निक अधः श्राप्त मार्ग श्राप्त करत जाना निक अधः श्राप्त मार्ग श्राप्त करत जाना दिक विराद १

হিরগ্নীর বিবাহ হইয়া গেস। তাহার ভাগ্যদেবীর একটি আদেশ পালিত হইল। কিন্তু কি ত্রদৃষ্ঠ, সতীশচন্দ্র তাহা প্রিয়াও ব্রিলেন না। দারুণ নিরাশার প্রথম স্প-র্শেই তাঁহাকে সাতিশয় কাতর করিল। তিনি অধীর হইয়া উঠিলেন। আর বস্তুতঃ ঔৎস্ক্য হইতে আকাজ্জা, আকাজ্জা হইতে আসক্তি এবং আসক্তি হইতে যে প্রে-মের জন্মহয়, কোন ত্র্রিপাকে তাহা লুপ্ত

হইলে বরং সে যাতনার বেগ সংবরণ অপে-কাক্বত সহজ হইতে পারে। কিন্তু"্যে ভাল-বাদার উৎপত্তি স্নেহ হইতে, কোন কারণে তাহার মৃগচ্ছেদ ঘটিলে, দে ব্যথা মধ্যে মধ্যে লাগে। বান্তবিকই হিরগ্নীলাভের আশা ছিল হওয়াতে সহীশচন্দ্র মর্মাস্তিক বাথা অনুভব করিতে লাগিলেন। সভীশের ভাল-বাসা একদিন, হুইদিন, এমন কি হুই এক বংসরে জন্মে নাই। অনেক দিনে জন্মিয়া-ছিল। তিনি ছ:খ-কটে ক্রমশঃই উশ্মন্ত-প্রায় হইয়া উঠিতে লাগিলেন। অদৃষ্ট বলিয়া যে একটা কিছু আছে, সভীশচন্দ্ৰ এক্ষণে তাহা ভুলিয়াছেন। তাঁহার মনের ধারণা শত্যেন্দ্র নাথই তাঁহার সকল অশাস্তির মূল। সতোন্মনে করিলেই ত বিবাহ না করিতে পারিত। তাহার প্রয়োজন স্থন্দরী পত্নীলাভ। তা বলিয়া অপরের বক্ষে ছুরিক। বিঁধাইবার ক্ষমতাত তাহার নাই। তাহার ধন আছে, সম্পদ আছে। দরিদের ধন ঐ সামানা বালি-कां टिक ना का फिया नहेल कि हिन्ड ना ? যে মাহ্য মাহুষের অন্তরের ব্যথা না বুঝিল, সে মুখ্য নামের অংখাগ্য। সামান্য ভিক্র-কের ন্যায় পারে ধরিয়া ভিক্ষা চাহিলাম. দুরাত্মা ভাহাতে আমাকে পাদদলিত করিল। हाय! छश्वन हेहांहे कि धर्म ? এक जानत মনে এত ক্লেশ দিয়া সে কি স্থথে কালাতি-পাত করিবে ? यनि देशद थांक्न, তবে অবশ্যই বিচার হইবে; কিন্তু তাহার ফলও ইছকালে ভোগ করিতে হইবে না। ঐশিক নিয়ম বিচিত্র,—মাসুষের বৃদ্ধির অতীত,অথবা আমরা যাহাকে প্রথ বা ছ:থ বলি.ভাহা হয় ত প্রকৃত মুখ বা ছঃখ নহে। কেন না, জগতে এমন অনেক লোককে দেখিতে পাওয়া যায়, याशाता প্রতিদিন সহস্র পাপে লিপ্ত থাকে. তথাপি ভাহাদের সংসারে কোন অস্থ নাই। অন্তরে যে বিশেষ কোন কট নিহিত আছে. ভারাও মনে হয় না। আবার অনেক পরো-পকারী পুণ্যাত্মা মহাত্মা সমস্ত জীবন ক্লেশ পাইতেছে, ইহাও নিত্য দৃশ্য বস্তু। আমরা যাহাকে ত্ৰথ বলি, তাহা প্ৰকৃত স্থুখ হউক আর নাই হউক, ভাহাতে আমরা আনন্দ অমূভব করিয়া থাকি। অতএব তাহাকেই स्त्रथ विलाख इरेदि । शतकात्म याहारे थाकूक, দে পাপিষ্ঠ যত দিন বাঁচিবে, স্বর্গপ্রথ ভোগ করিবে: আর আমি বাচিয়া থাকিয়া এই সংসারে ছর্বিষ্ নরক-ষন্ত্রণা ভোগ করিব, তाहा कथनरे इरेदा ना। आमि काँनिय, जात जामात প্রাণের প্রাণকে চুরি করিয়া, त्म ऋथ-माश्रद्ध कीवन वािशिश्वा निमश था-কিবে,ভাহা আমি সহিতে পারিব না। আমি অর্থহীন, আর সে ধনবান, এই ত প্রভেদ। দেখি, অর্থের কতদুর ক্ষমতা, যে অর্থ তাহার এত অ হলার, এত দভের কারণ ; দেখি সে

অর্থ তাহার নয়নের তপ্ত অঞ্ সংবরণ করিতে কতদ্র সক্ষ। যদি প্রাণের শান্তি চলিয়া গেল, তবে আর কিসের প্রয়োজন ? সব বাক্. চাহি প্রতিহিংসা প্রতিশোধ, আর কিছু নয়। কাঁদিতে আর ভ্রমনাই সে জন্য প্রস্তুত হইয়ছি। হ্রপ-শান্তি-শূন্য হদ্রে নাঁচা ময়া সমান। প্রতিজ্ঞা পালনের জন্য যদি মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে হয় তাহাতেই বা ভ্রম কি ? নরাশম প্রস্তুত হও, আজি হইতে আমার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য রহিল—প্রতিশোধ।

সভীশচন্ত্র এই মত ভাবিতে ভাবিতে বিকারপ্রত্তের ন্যায় চীৎকার করিয়া উঠি-লেন,—"প্রতিশোধাঁ।" ছুর্জ্জর ক্রোমে উাহার শরীর কম্পিত হইতে লাগিল। সভ্যেন্ত্র-নাথের সর্ব্রনাশ সাধনের চেষ্টাই এক্ষণে তাহার একমাত্র ত্রত হইল। অনেক্ষণ চিন্তা করিয়া যথন সতীশচন্ত্রের মন্তিক নি-ভান্ত উত্তেজিত হইয়া উঠিল, তথন তিনি উঠিয়া গিয়া একথণ্ড কাগত লইয়া লিখিতে বসিলেন, এবং নিয়লিখিতরূপ লিখিলেন।—
"নির্দ্রিয় পায়ণ্ড !

"মথের অহন্বার কি ভিক্স্কের, ভিক্নার পথে প্রতিবন্ধক উপস্থিত করিয়াছিল ? দরিদ্রের ধন অপহরণ করিলে একটু মাত্রও কি ভয় হইল না ? থৈ অপরিচিত, ভিন মাস পুর্বে একদিন ভোমার নিকট যুক্ত-করে ভোমার রূপাভিথারী হইয়াছিল, আজ সেই হতভাগাই ভোমার সর্ক্রনাশ সাধনের জন্য প্রস্তুত। পাপিষ্ঠ সাবধান হও, জামি যে অঞ্

দাগরে ভাদিতেছি, তোমাকে সেই দাগরে ভাদাইব, ইহাই আমার প্রতিজ্ঞা। আমি বদি আদাণ তনম হই, তাহা হইলে আমার এ যাতনার প্রতিশোধ পাইবেই। আমার ধর্ম, কর্ম, আশা, উদ্দম দব অতল জলে নিমা হউক, আমার বাদন। আর কিছুই নহে,—জানিও শুধু—প্রতিহিংদা প্রতিশোধ। মনে রাখিও এ উন্নত্তের প্রশাপ নহে।ইতি

"পাগনসভীশ"

সভীশচন্দ্রকে তাঁহার ভাবগতিক দেখিয়া কেছ কেছ বলিত,—"সভীশ পাগল ছবে নাকি?" সেই কারণেই, কি কি কারণে বলিতে পারি ন!, তিনি পত্র শেষে নাম লিখিবার হানে লিখিলেন—'পাগল সভীশ।' তৎপরে শিরোনামা লিখিয়া পত্র খানি পাঠা-ইয়া দিলেম।

> একাদশ পরিচেছদ। আশায় নিবাশা।

সত্যেন্দ্রনাথ মালতীর সহিত সাক্ষাৎকার করিবার মানসে, কলিকাতার ঘাইবার জন্য বাহির হইলেন বটে, কিন্তু কি উপায়ে তাহার সহিত সাক্ষাৎকার লাভ হইবে, তাহা একবারও ভাবেন নাই। কলিকাতার পৌচিরাই প্রথমে তাঁহার এই কথা মনোমধ্যে উদিত হইল। তিনি কিয়ৎকাল চিস্কার পর একথানি গাড়ী ভাড়া করিয়া, মালতীদের বাটির উদ্দেশে গমন করিলেন। তথার গিয়া দেখিলেন, তিনি পূর্বেষে যে বাটীতে ছিলেন, এক্ষণে অপর ভাড়াটিরাহারা তাহা অধিক্বত

রহিয়াছে। সত্যেক্সনাথ কি করিবেন, কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। অনেক কলণ পথপার্শে পাদ্চারণা করিতে করিতে মালতীদের বাটীর পানে চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন, প্রত্যেক গবাক্ষ বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিতে লাগিলেন, একটিও মনুষ্য মূর্ভি দেখিতে পাইলেন না। প্রাভঃকালে বাট হইতে বহির্গত হইবার পর হইতে এপ্র্যান্ত একবারও বিশ্রাম করিতে না পাইয়া, সভ্যেক্তনাথ ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন। তথন ভিনি অগত্যা নিরাশ হইয়া এক কলিকাতাবাদী বন্ধুর বাটিতে গমন করিলেন। মেশো মহাশ্রের বাদায় যাইলেন না।

সন্থ্যার পর সত্যেক্ত নাথ বন্ধব নিকট হইতে শত্রলিথনোপগোগী কাগল থাম প্রভৃতি চাহিয়া লইলেন এবং এই মর্ম্মে মালতীকে একথানি পত্র লিখিলেন, যেন আগত কল্য সন্থ্যার পূর্ব্বে নির্দিষ্ট সময়ে পথপা ধরি বাতায়ন সমীপে তাঁহার জন্য সে অপেক্ষা করে এবং যদি একান্ত অসম্ভব না হয়, তাহা হইলে রাত্রিতে কোন্ সময়ে এবং কি প্রকারে তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎকারের স্থাবিধা হইবে, তাহা যেন একথণ্ড কাগজে লিধিয়া জানালা হইতে নিমে নিক্ষেপ করে।

তৎপরে সত্যেক্সনাথ অনেক দিনের পর বকুর সহিত সাক্ষাৎকার লাভে নানা প্রকার কথোপকথনে প্রবৃত্ত হইলেন। বন্ধুবর শারী-রিক,অফ্সতা বশতঃ সত্যেক্সনাথের বিবাহ-কালে, তাঁহাদের বাটিতে যাইতে না পারার কারণ হংগ প্রকাশ করিলেন। পরে উভরে व्याहातानि कतियां भवन कतिरान अवः व्यानक কথা মনে করিতে করিছে সভ্যেন নিপ্রিভ হইলেন। পর দিন প্রাতে তিনি শ্যা ত্যাগ क्रिया भाषा अवेद वाहित श्रेटना : धवः मान-তীদের বাটীর দর্বাপেক্ষা নিকটবর্ত্তী পোট অফিদে গমন পূর্বক সহত্তে পত্রখানি চিঠির वात्कात मरशा रक्तियां व्यामित्वन । यथाकात्व সান আহার করিয়া ছই বন্ধতে বাটি হইতে বহিৰ্গত হইলেন। সভ্যেক্ত বন্ধকে বলিলেন,—"হয় ত আজ আগতে আমাত একটু রালি হইবে।" বন্দ অফিলে চলিয়া গেলেন, আর সভোজনাথ একাকী গটল-ডালায় ভাঁহার মাভ্রমার সহিত দেখা করিতে গেলেন। মাসী মাতা সত্যেনকে দেখিয়া অত্যন্ত আহল।দিত হইলেন। তিনি তাঁহাকে এরপ একাকী আসিতে দেখিয়া আশ্চর্যাধিতা ইইয়া জিজ্ঞাদা করিলেন.— বাবা, ভূমি এমন সময়ে হঠাৎ যে একলা কলিকাতায় এলে ?"

সত্যেক্তনাথ উত্তরে এই মাত্র বলিলেন,—

"মাদি মা, এখনও কি আমি ছেলে মাত্র্নটি
আছি যে, সঙ্গে আবার লোক আন্তে
হবে ? আমি কাল এসেছি, অন্য দরকার
কিছু নাই। বড় দিনের সময় একবার
বেডাতে এলাম।"

সত্যেন বিগত কণ্য কলিকাতায় আদি-য়াছেন। অথচ তাঁহার বাটতে না আদিয়া অন্যত্তে ছিলেন বলিয়া মাসি মাতা আদ-নাদের দারিজতার কথা উল্লেখ করিয়া হৃঃধ প্রকাশ করিলেন; এবং অদ্য তথায় অবস্থান

क्तिवात जना जञ्चरताथ क्तिर्लन । मर्लान मानिमाजात अञ्चरत्रास्य तम मिन उथात्र था-किए श्रीकृष्ठ रहेरनन। सिथिए सिथिए (वना श्रीय हातिहै। वाक्षित । नानविश कन ७ भिष्टीम नाशास्या, कनरवां कावी नमाधा ক্রিয়া, স্ত্যেন্ত্রনাথ বেডাইতে ঘাইবার চলে याञ्चनात निक्ष विषात्र गरेशा, निर्द्धातिञ সময়ে প্রেমিকার ধর্শনলাল্যায় বিবিধ কল্পনা মাথায় লইয়া, উপস্থিত হইলেন। কিন্তু একি ! এত লুকোচুরি, এত মিথ্যা কথা ঘাহার চন্য, সেই মালতী কৈ, গেড পত্র পাইয়া কোন মতেই নিশ্চিত্ত থাকিবে না: তবে কি মালতা পীড়িতা[হইয়াছে ? সামান্য পীড়া হইলে সে কখনই সংবাদ পাইয়া স্থির থাকিত না। পত্র কি তবে তাহার হস্তগত र्य नारे। ना श्रेतात १ (कान कात्रण प्रिथि ना। याहाई पंछित्रा थाकूक ८म ८व छै। हात পত্ৰ প্ৰাপ্ত **र्**ग्न নাই, সভোন ইহাই স্থির করিলেন। আশায় বঞ্চিত সত্যেক্তনাথ মালভীর সহিত দেখা করিবার জন্য অন্য উপায় কি আছে, তাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন উপায়ই আবিভার করিতে পারিলেন না। क्तिलन, -पि (महे वार्किं अमा भूना থাকিত,ভাহা হইলে পরিচিত গৃহস্বামীকে আট দশ দিনের ভাডা দিয়া সকল কার্য্যের স্থাবিধা क्तिया नहेर्छन । मक्ता क्रिय छ छीर्न हरेन। অন্তকারে আর মাতুর চেনা যায় না। আর अनर्थक उथाय शांकिया दकान कल नाई विद्य-চনা করিয়া,সত্যেক্তনাথ ফিরিয়া আদিলেন।

व्यथस्य वसूरक मःवान পाठाहरनन (य, अमा जांशामत वाणिक यारेक भातित्वन ना **এবং कना** वांछि यांहेटवन. (प्रथा कतिवांत्र আর স্থবিধা হইবে না। রাত্রিতে স্থির করি-লেন কল্য বাজি যাইবেন, আর এইবার বাটি যাইয়া যাহাতে মালতীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ-কার অনায়াস্বাধ্য হয় তাহা করিবেন। প্রয়োজন হয়ত তাহাকে মাণিকনগরের কোন স্থানে গুপ্তভাবে রাখিবেন। কথাট यङ नश्स्म जिनि मान क्रितिनन, ভाविया मिश्रितन ना (य, छाँहात भाक्त हैहा कार्या পরিণত করা তত সহজ নহে। অপর লোক হইলে হয়ত আমরা একথা বলিতাম না। শত্যেন মালতী প্রেমে বিভোর হইলেও. **এখনও একেবারে জ্ঞানহারা হন নাই** ; খুল-তাতের প্রতি ভয় ভক্তি এখনও পূর্ববংই षाहि। नकरारे खार्या ८०%। करत्रन. উভয়দিক বজায় রাথিয়া কার্য্য করিবেন. কিন্ত পরিণাম দাঁডাইয়া বার অন্যরূপ। প্রেমের স্থাময় রাজ্যে প্রবেশ করিয়া ক্রমে ক্রমে সব ভূলিয়া যান, সে সময় অন্য সকল विषये अकि शिष्टकत विषया द्या हुए। সে স্থার আসাদগ্রহণে যিনি বঞ্চিত, তিনি ইহার কিছুই বুঝিবেন না। বুঝাইবার চেষ্টা করা বিড়ম্বনা মাত্র। এমন দেব-কবি কে আছেন,যিনি লেখনীমুথ নিস্ত বর্ণনার দ্বারা অথেমিকের স্বায়ে প্রেমের অমিয়ন্তাদ গ্রহণ कताहिया मिएल शारतन ? यमि तकह थारकन, তবে তিনি অসাধারণ, আমাদিগের অবশা পূজা। প্রেমশূনা জীবন মক্তুলা। মত্যে- নের পরিণামে কি আছে কে জানে।
পরদিনই সত্যেক্সনাথ কলিকাতা ত্যাগ
করিয়া বাটি গমন করিলেন।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

পত্রপ্রাপ্তির পর।

শচীকান্ত বাবু দ্রাতৃপ্ত্রকে এত শীঘ বাট ফিরিয়া আসিতে দেখিয়া বিশ্মিত হই-লেন। তিনি সত্যেক্তনাথকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"সত্যেন এত শীঘ যে ফিরে এলে, শরীর ভাল আছে ত ?"

সভ্যেন্দ্রনাথ তহন্তরে তাঁহার শারীরিক অমুস্তবার কথাই জ্ঞাপন করিলেন। তং-পরে তাঁহার বৈঠকথানার প্রবেশ করিয়া দেখিলেন. টেবিলের উপর ছইখানি পত পড়িয়া রহিয়াছে। তন্মধ্যে একথানি অতি-পরিচিত হস্তের, আর একখানি নিতান্ত অপরিচিত হত্তের লেখা দেখিলেন। প্রথ-মোক थानि निज रुखित (नेथा प्रिथियां, मान-তীর পত্র বুঝিয়া আশ্চর্য্যাবিত হইয়া তাড়া-তাডি আবরণ ছিম্ম করিলেন। সত্যেক্ত নিজ নাম ধাম লিখিয়া কতকগুলি খাম मिग्राहित्तन. गान्छी छांशांक भवामि नि-थिए इहेरन, रमहेश्वनि इहेर्ड नहेशा वावहात করিতেন: আর তিনি যে খামে মালতীর নিকট পত্রাদি লিখিতেন, দেগুলিও মালতীর দারা বিখাইয়া লইয়াছিলেন। প্রমোচন করিয়া দেখিলেন, মাল্ডী তাঁহার শশুরবাটি হইতে লিখিয়াছেন। যাহা লিখি-য়াছেন তাহার মর্ম এইরূপ:--

তাঁহার শক্ষঠাকুরাণী ৺ঐক্জেম্বাম দর্শনে যাইবেন এবং তৎপরে কাশী-বাসী হইবেন। সেই কারণে, বধুমাতাকে দেখিতে বাসনা হওয়াতে তাঁহাকে হঠাৎ লইয়া গিয়াছেন। তিনি তীর্থ যাত্রা করিলেই, মালতী কলিকাতার যাইবেন; কারণ তাঁহার জ্যেষ্ঠ-লাতার শীঘই কলিকাতা হইতে বদলী হইবার কথা আছে। মালতীর কনিষ্ঠ লাতাও—ললিত (বড়দাদার জ্যেষ্ঠপুত্র) কলিকাতা-তেই থাকিবে।

কি কারণে,কলিকাতার মালতীর সহিত্ত
সাক্ষাৎকার হয় নাই,সত্যেক্তনাথ বুঝিলেন।
মালতীর বড় দাদা বদলী হইবেন শুনিয়া,
ম্বেরের পথের একটি বিশেষ বিদ্ন দূর হইবে
ভাবিয়া আহ্লাদিত হইলেন। তাঁহাকে
মাণিকনগরে আনিবার ইচ্ছা মন হইতে
তিরোহিত হইল। যাহাতে সেই বাটিট
ভাড়া লইয়া নিজ আয়ত্ত করিয়া রাখিতে
পারেন, তাহার বন্দোবস্ত করিবেন স্থির
করিলেন। মালতী কলিকাতায় না থাকাতে,
পাছে তাঁহার দাদা বা অপর কেহ তাঁহার
লিখিত পত্রথানি পাঠ করেন, ইহা ভাবিয়া
চিক্তিত হইলেন।

এইবার দ্বিতীরপত্রথানি পাঠ করিলেন।
এইথানি পাগল সতীশের পত্র। সভ্যেক্ত
উহার আদ্যোপাস্ত পাঠ করিয়া আপন মনে
ঈষৎ হাসিলেন। হায়! এই হাসি অনেকেই হাসিয়া থাকেন। অপরাহে অমরের
সহিত দেখা হইলে, হাসিতে হাসিতে পত্রথানি হস্তে দিয়া বলিলেন,—"নাও, তখন ত

ভোষরাই জোর করে বিবাহটা করালে, এখন এই বিবাদ থেকে রক্ষা কর। অমর-নাথ চিঠিখানি হাতে লইরা বলিলেন,— "ভাহচ্চে, সভো্যনদা, এরই মধ্যে এলে কথন ?"

"হু'টোর সময় এসেছি, চিঠিখানা পড়না!"

অমরও পত্র পাঠান্তে রহস্যের ভাবে বাণবেন,—এখন উপায়, তবে না হয় বৌ-দিদিকে সেধান থেকে আন্তে পাঠান যাক্।" অমর বাহ্যিক যে ভাব দেধাইলেন, অন্তরে তাঁহার সে ভাব ছিল না।

সত্যেন কলিকাতার ঘাইবার প্রাক্তত কারণ অমরকে বলিরা যান নাই। মালতীর চিঠির কথাও অদ্য বলিলেন না।

> ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ। শুগুরালয়।

মাঘ মাস পড়িল। সতেজনাথের খুড়ি
-মাতা শচীকান্ত বাবুকে বলিলেন,—"বৌ
মারের এই মাসে দিন করতে হবে।"
শচীকান্ত বাবু পুর্বেই আপন মনে এইরূপ
সংক্র করিয়াছিলেন। গৃহিণীর কথার উভরে বলিলেন,—"বেস ত ভাল দিন ধদি
থাকে, ভাহলে এই মাসেই দ্বিরাসমন হবে।"

ভটাচার্য্যকে দিন দেখাইরা মাসের শেষ ভাগে বধুমাতার দ্বিরাগমন হইবে স্থির হইল। যথাকালে বীরেশর চটোপাধ্যায়ের নিকট এই সংবাদ প্রেরিত হইল। তিনি স্বয়ং মাণিকনগরে বৈবাহিক বাটিতে উপ-স্থিত হইরা শচীকাস্ত বাবুকে, জামাতা गर्काळ्य नाथ এই याए या श्रा वा विद्राशमत्तद्र मः वार्ष इः विज इहेरणन ना, वा
व्याङ्णां पिछ इहेरणन ना। हित्रभंभीत विद्राशमत्तद्र बना रव पिन छित्र इहेमार्ड, जाहां द्र इहे पित्रम भूर्ट्स मर्डाळ्य नाथ द्रांत्रवान् छ
थानमामा मम्हित्राहारत भान, हेकिन, चिछ,
रहन, व्यक्त्रवेश स्भाविक छ अरमक्य द्रविक
इहेमां चं अताल्य शमन कित्रलन। वाहिर्छ
थार्तम कित्रमा मर्कार्य शमन कित्रलन। वाहिर्छ
थार्तम कित्रमा मर्कार्य श्रान्य स्थाम कित्रमा चं विर्यान।
जिन वाछ इहेमा विल्लान,—"अरमा वावा,
रवाम वाष्ट्रित मत्र छाल है'

সত্যেন বলিলেন,—" লাজ, ই। বাড়ীর সকলে ভাল আছেন।''

ন্তন ভগিনীপতি আসিয়াছেন শুনিয়া হির্থানীর কনিষ্ঠ সহোদরহয় রমেশ ও বিজয় বাটির মধ্য ছইতে দৌজিয়া আসিয়া সত্যেন্দ্রনথের নিকট উপস্থিত হইল। চট্টোপাধ্যায় মহাশয় ভাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—"নে,জামাই বাবুকে প্রণাম কর।

বালক্ষর তাহাদের কুদ্র কুদ্র মন্তক করিল। নত করিয়া সভোনকে প্রণাম খণ্ডর মহাশয় অন্যত চলিয়া গেলেন. বালকদ্ব্যের সহিত কথা কহিতে লাগিলেন। তাহায়া তাহাদের পাঠশালার কণা, ঘোষদের অত্লের কথা, মাঠের পুক্রিণীতে মাছ ধরান হইয়াছে তাহার কথা, বারোয়ারী সরস্থতী পূজার কথা প্রভৃতি তাহাদের যত কথা ছিল, সব বলিল। ছোট निनि वर्षा १ हित्रवाशी जाहारमत উल्लत জুতা বুনিয়া দিয়াছে, এবং সরলা দিদি ও क्यांशादन वां जित्र स्म द्यो निनि, कन्यांवात সামগ্রীতে বাতাসা ভিজানের স্থানে থডের জল, শদার পরিবর্তে অপক বিষফল ও ইক্ষুর পরিবর্ত্তে আনারদের বোঁটা, ডিবের ভিতর আরশুলা দিবে: আর ও বাড়ীর ঠাকুরমা त्नकड़ा निशा नुहि डाक्निशा नित्व এ कथा अलि छेक मिनि अ दो निनित्र निरम्ध স্বত্তেও ভাহারা না বলিয়া থাকিতে পারিল না। সভ্যেক্সনাথ বদিয়া এই দব শুনিতে-ছেন, এমন সময় চট্টোপাধ্যায় মহাশ্যের কোঁ পুত্র নলিনীনাণ স্থানাম্বর হইতে আগমন করিলেন। সভোক্রনাথ তাহাকে পাইয়া যেন হাঁপ ছাভিয়া বাঁচিলেন। উভ-মেই সমব্য়স্ক. তাহাতে সম্বন্ধ চমৎকার, कारक है डे डरइत मरधा चालांश करशांश-कथरनत উৎস খুলিয়া গেল।

ন্দাজি স্ত্রী মহলে মহাধুম পড়িয়া গিরাছে। তাঁহাদের তিন বাড়ির স্ত্রীলোক বিশেষতঃ বালিকা ও যুবতীগণ, কেহ জামাই দেখিতে, কেহ নৃতন জামাইয়ের সহিত কথা কহিতে, কেহ বা কাঞ্জ করিতে আদি-য়াছেন। যুবতীরা সাধারণতঃ নুতন জামায়ের দহিত কথা কহিতে, তাঁহাদের দহিত রহস্য করিতে ভাল বাদেন; অথবা নির্দিষ্ট কভিপর অমুষ্ঠান ভিন্ন ধে জাতির দিকে চাহিয়া (मिथवात अधिकात भर्याञ्च उँ।शामत नाहे, তাঁহারা সমাজের অনুমোদিত সেই জাতির সমুখে বাহির হওয়া বা কথা কহি-বার স্থােগ পাইলে তাহা ছাড়িতে ইচ্ছা करतम ना। पाष्टिक এक शानमान, -छ-দ্যোগ, আয়োজন,কিন্তু অদ্য অধিক কার্য্যের মধ্যে গত্যেন্দ্রনাথের আহাবের জন্য, অথবা তাঁহাকে দেখাইবার জন্য যোড়শোপচারে পুজাব আয়োজন, আর হির্ণাধীর বেশ বিন্যাস করিয়া দেওয়া ভিন্ন আর কিছু নয়।

देवनान रहेन। मर्डा स्नार्थंत बनर्यातात कना जनत कांक পिक्न। मर्डान
त्मिथ्लन, वानिका, यूवडी, द्योण, दुका
मक्नेहे राहे शृह बाहिन। श्रथ्य श्रामा
काश्ची मातिया किनिना। द्वर श्र्यू आमीव्याम कितिना, द्वर जामात महिड
बामीक्षान कितिना, दकह क्मन किन्नामा
कितिना। ज्यात जिनि कन्द्याभार्थ
नाना वर्ग तक्षित्र स्नात बामर्न, र्यमन
जैभर्तमन कितिना, जमनि क्केंगि। উচ্চ
हामित द्वान शृह अ वाहित हहेर जेंगि।
मर्डा स्नाथ हामित कांत्र किन्नुहे व्वरिक
ना भातिया करक्तार ब्याक हहेया रात्न।
कैंश्वर कृष कित्र विवा शिकर्ड त्थिया

এক প্রেটা ও বৃদ্ধার মাঝামাঝি ব্যসের জীলোক, বুবতীদের লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, — "নে নালো, ভোরা খাইয়ে দে, বর কি নিজে থেতে জানে দু"

প্রথমা বুবতী।—কামাদের হাতে খাবে কি আমরা যে কালো, তুমি হচ্চ রালা ঠাকুর মা. তুমি থাইযে দাওগে।

দি জীয়। যুবজী। না, না, ধাইয়ে দেবার লোক যে, তাকে ডেকে নিয়ে এস, আমরা দব এথান থেকে উঠে যাই।

একজন "হিরেকে ধরে নিমে আদি"—
এই কণা বলিয়া প্রকৃতই তথা হইতে চলিয়া
গেলেন। সত্যেন্দ্রনাণ এইবার কথা কহিলেন, বলিলেন,—"কাকেও থাইয়ে দিতে
হবে না; আপনারা বস্থন, আমি আপনি
থাচিত।"

প্রোঢ়া। খাও ভাই খাও, কিছু লজ্য। করোনা।

সত্যেক্তনাথ হস্ত ধৌত কবিবার মানসে যেমন শুন্য গেলাদের ঢাকা খুলিলেন, অমনি পুনরায় গৃহ হান্যে পরিপুর্ণ হইল। তথন একজন পরিছার থানীয় জল আনিয়া দিলেন। সত্যেন নিক্তর হইয়া হস্ত ধৌতাস্তর ফলের রেকাবিখানি কিঞ্চিৎ নিকটে টানিয়া ধীরে ধীরে শসা, আক ভিন্ন অন্য ফল আরম্ভ করিলেন। সরবতের বাটীতে হাত দিলেন না দেখিয়া, তুই একজন বলিলেন,—"মিশ্রির পানা, ডাবের জল এসব খাও।" সত্যেক্তনাথ উত্তরে বলিলেন,—"না, বৈকালে আর ওসব খাব না।" তথন

यानक विषयकृष्य विषय छेठिन, "नामार्ड আমাতে সৰ বলে দিয়েছি।" ইহা প্ৰবণে (मक (वो मिमि विगरनन,-"(वम करत्र ।" এস্থলে 'দব' কথাটি বিক্লয় যে ভাবে উচ্চারণ कतिश्राष्ट्रिन, ८वी मिनि '८वम' कथां है रमहे ভাবে উচ্চারণ করিলেন। मिनि वनितन,—"कि वनित्र वन्त, विद्ध ভারি হুঠ হরেচে।" শ্রীমান বিজয়ক্ষ वाहा विविश्वाहिल, निविध्य विलिश श्रेत, সরলা সত্যেনের অসাক্ষাতে বিজয়কে একটি চড় দেঁথাইলেন। বিজয়ও মুথ ভঙ্গির সহিত তদ্ৰপ চড় দেখাইলেন। বধন এই সকল কাৰ্য্য চলিতে ছিল, তথন সভ্যেন্দ্ৰনাথ এক थानि (भें(भ वहत्न निक्क्म कतित्वन, अमनि আবার হাসি। সভ্যেন্দ্রনাথ ব্রিলেন যে পেঁপে ভ্ৰমে বিশাতি কুমড়া মুখে দিয়াছেন, তিনি গন্তীর ভাবে উহা উদরত্ব করিয়া रक्तित्वत। अकबन वित्तन,—"कि (थरल १" मर्छान विलिन -- "रकन र्लंर्भ। এমন সময় যিনি হির্ণায়ীকে ধরিয়া আনিতে গিয়াছিলেন, তিনি আসিয়া বলিলেন,— "না ভাই হিরেকে ধরে আনা আমার কাল নয়, ভোরা যদি কেহ পারিস্ত দ্যাথো" ष्मश्रा त्रमशै উত্তর দিলেন,—আছে। এখন থাক রাত্রিতে দেখা বাবে।"

সভ্যেক্তনাথ মিষ্টারের রেকাবিতেও
কএকবার অপ্রস্তুত হইয়া জলযোগ কার্য্য
সমধা করিয়া জলপান করিতে বাইতেছেন,
এমন সময় তাঁহার খঞ্চাকুরাণী একথানি
ধাল্য দ্রব্যপূর্ণ রেকাবি হস্তে ভাড়াভাড়ি

(महे कटक थाराभ कतिया विलालन .-- "ना বাবা, কিছু থাওয়া হয় নি, আমি ভাল খাবার এনেছি খাও।" তৎপরে তিনি যুবতীদের লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—"ভোরা मत कामन, थावात मह्म ठ। छ। कि, ना उमत আর করা হবে না। ছেলেমানুষ জামাই ওদব তামাদা আর করতে দোবো না।" হির্থায়ীর মাতার এই কথা শ্রবণে একজন বলিলেন,—"তোমার ছেলেমামুষ জামাই-টিকে আমরা থেয়ে ফেলব না।" আর একজন একপার্শ্ব হইতে বসনাঞ্চল মুখ ঈষ্ৎ আরত করিয়া অপেকাক্ত মুহুস্বরে বলি-লেন.—"কচি থোকা, ভাজা মাছটি উল্টে থেতে জানেন না।" সভ্যেন্দ্রনাথের যথেষ্ট আহার পূর্বেই হইয়াছে একথা কিছুতেই শাশুড়ীকে বুঝাইতে না পারিয়া অগত্যা আরও তুই একটি উদরত্ব করিলেন।

এই রপে কিঞিং স্থান অর্জ্যণীয় বৈকালিক জলযোগ জিয়া সমাপনাত্তে বহিবাটিতে
যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, উপস্থিত
নারীবৃন্দ একবাকো রণরজিণী মৃর্জিতে সত্যোনের কথায় বাধা প্রদান করিলেন। এফ, এ
পরীকোত্তীর্ন, সম্পূর্ণ আধুনিক ভাবাপয়
পর-হদয়-জয়পটু য়বক আজি সামান্যা রমণীগনের নিকট পরাজিত হইয়া বৃঝি তাঁহায়
মনের মধ্যে একটা গোল্মাল অস্কৃত্ব করিলেন, সেই কারণে তাঁহায় আর য়মণীরাজ্য
ভাল লাগিতেছিল না; কিন্তু কি করেন,
স্থেক্রীদিগের ইচ্ছায় বিক্ত্রে কার্য্য করা
অন্যায় বিবেচনা করিয়া তথায় অবস্থিতি

অভিশাপ।

করিলেন। তাহার পর নানা প্রকারের হাস্য त्रश्मा हिल्डि गांशिल। ८कर सामारेटक ভুমুরের ফুলের মহিত তুলনা করিলেন, কেহ र्वाल्यन,--"कि डारे बात्र हिट्ड भात कि?" (कह विलिन,-"এই यে करनत्र ভावना ভেবে ভেবে রোগা হয়ে গেছ"আবার কোন-नवीना विलितन,-- "आभारतत ना इम्र ज्ला हिल. किन्छ शिताक कि धक्याना विठि । দিতে নেই ১" কোন প্রাচীনা সভ্যেনকে বনমালীর সহিত তুগনা করিয়া কিরাপে রাধাকে ভুলিয়া গোকুলে ছিলেন তাহা জি-জ্ঞানা काরলেন। এইরূপ যাহার যাহা ইচ্ছা বলিলেন। সভ্যেন ঘাছা পারিলেন উত্তর দিলেন। সেই সকল কথা সবিস্তারে বলিতে হইলে আর একটি পরিচ্ছেদ বাড়াইতে হয়। এইবার তিনি বাহিরে আদিবার জন্য গাত্রো-খান করিলেন। একটা দেকেলে মাগী অসভ্য ভাষায়, দেহের স্থান বিশেষের নাম कतिशा विनन,-"नान करत्र मिरन (क ?" তথন সত্যেন নিজ শরীরের পশ্চাৎদিকে চাহিয়া, আসনে বদিবার কালে নকলের शास्त्रात्र कात्रण दुखिल्लन । वळ्ळ शांत्रवर्खनास्टरत বাহিরে আসিলেন।

সত্যেক্তনাথ পরাজিত হইয়া কি উপায়ে তাহাদিগকে ঠকাইতে পারেন তাহ। ভাবিতে লাগিলেন । সন্ধ্যার পুর্ব্বে নলিনীনাথের সহিত একটু বেড়াইতে বাহির হইলেন। নলিনের কএকটি বন্ধুর সহিত আলাপ হইল। সন্ধ্যার পর শক্তরালয়ের সামান্য বৈঠকখানায় বদিয়া সেই সকল যুবকদিগের

শহিত কথা বার্ত্তায় রাত্রি নয়টা বাঞ্জিয়া গেল, রমেশচক্র আসিয়া ভগ্নীপতিকে বাটার মধ্যে ডাকিয়া লইয়াগেল।

এবার গ্রহের ভাব অন্য প্রকার। সত্যেন্দ্রনাথ অপরাক্তের ব্যাপার দেখিয়া ताजित बना (१४१ अञ्च इरेग्नाहिलन, অবং মনে মনে বেরপ চিত্র কল্লনা করিয়া-ছिलान, धवात जांश प्रियान ना। प्रिथ-त्नभ भाखड़ी .ठाकूडाणी थात्मात निक्**छे** विश्वा चाला, चात्र (कह नाहे, भत्रता তখনই উত্তপ্ত হুধের বাটি আনিয়া জুড়াইতে লাগিলেন। বৈকাল বেলা মাহারা জামাই দেখিতে আসিয়াছিলেন, এফণে তাঁহারা স্ব স গৃহে কিরিয়া গিয়াছেন। কেবল সরলা ও বৌ দিদি আছেন, তাহাদের বাটী ভিন नरह। भाक्षको वनित्नन,-"विकाल जान ক'রে জল থাওয়া হয় নাই, এখন থাও বাবা। এবার আমি নিজ হাতে সব করিচি, কেউ ঠকায়নি।" উক্ত যুবতী দয়ের ও এক ঠাকুরমার বিশেষ ইচ্ছা সত্ত্তে, ছির্গ্ন-খার জননার জন্য কেহ'এবার আর কোন প্রকার ঠকাইবার প্রয়াস পায় নাই। চটোপাধ্যায়-গৃহিণী জামাতার নিকটে বসিয়া এটা থাও, ওটা থাও বলিয়া থাওয়াইতে लाशित्नन । ठाकूतमा ठाउँनित्र वाछिछ निशा গেলেন এবং বলিয়া গেলেন,—"দাঁড়াও হাত ধুয়ে আসচি ভাই।'' এই কথায় मत्रना वित्मव ऋथी इहेरनन विनेषा त्वांव হয় না। কারণ, ভাহাতে ও হির্ণাদীর বৌ দিদিতে পরামর্শ করিয়াছিলেন যে, উভয়ে

সত্যেন্দ্রনাথ ও হির্প্নয়ীকে লইয়া রাত্রিতে একটু আমোদ করিবেন, অপরকে সে चारमारतत्र चःभ रमञ्जा त्वाध हम छाहारानत অভিপ্রেত নহে।

সত্যেনের আহারাদি হইল, পান মুখে দিলেন। ঠাকুরমা হাত নাড়িতে নাড়িতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং হিরগ্রীর মাতাকে गका कतिया विलियन.—"(वी. তোর জামাইয়ের সঙ্গে আমরা হটো কথা करे, जूरे এशान थिएक हा।" "ना वाहा, আমার জামাইকে বেদী রাত জাগিও ন. श्रयुष हरत।" এই कथा विवास विवास গৃহিণী সত্যেন্দ্রনাথের ভুক্তাবশিষ্ট আহারীয় সমেত পাত্রথানি লইয়া কন্যাকে আহার করাইতে গেলেন। সরলা ঠাকুরমার গা টিপিয়া হাদি হাদি মুখে দভ্যেনের প্রতি চাহিয়া বলিলেন,—"ঠাকুর মা, জামাই নুতন শশুর বাড়ী এসেছে আর শাশুড়ী বলচেন রাত্ জাগলে অত্থ হবে।''

ঠাকুরমা।—যা বল্লি।

भिक्र वोनिनि शिमार्ड शिमार अरवन कतिया विनातन,-"वफ् कंकि मिरम ठूलि চুপি থেয়ে নিলে, আছা এক পৌষে শীত পালার না।"

সভ্যেন। আপনি ছিলেন কোথা ? (वोनिनि। महानंब, हिनाम এই পার্মের ঘরেই। একবার ডাক্তে হয়।

সত্যেন। আপনাদেরে কি আমি ডা-ক্তে পারি।

সভোন। না, মহারাজ হ'লে ত ডাক্তে পার্তেম, আপনারা তারও উপর।

ঠাকুর মা। না, না, ভোরা পীর;— আমি নাত্জামাইয়ের হয়ে বলে দিচ্ছি। তোরা কি এই কত্তে এথানে রয়েছিস্ নাকি? আমার কথা শোন নাত্নীকে এই थान निया आहा।

मज्ञा। ठेक्किमा, आमात्त्र कर्य नम्र হিরেকে নিয়ে আসা; তুমি যদি পার ত নিয়ে এস।

ঠাকুরমা হির্ণায়ীকে আনিতে প্রস্থান করিলেন।

(व) निनि। ठीकूतवित्र मदन विरम्न मगग्र क्यान व्यालाश होनाश हरग्रह ?

সভোন। সে কথা আপনার জিজাসা করাই ভুল, বিষের কনে সবই এক জাতের। আপনার কথা কি মনে নাই ?

সরলা। সভ্যিত বৌ দিদি, সে আবার আলাপ।

বৌ দিদি। ঠাকুরঝি, তোমার এখন चारे वहत वसरम विषय श्रेष्यिहन, राजामात কথা ছেড়ে দাও। হিরে ঠাকুরঝি ত আর নিতান্ত ছেলেমাকুৰ নয়!

সরলা। আচ্ছা ভাই, তুমি হিরেকে চিঠি লেখনা কেন গ

সত্যেন। হিরগ্রমীকে চিঠি লিখুলে উত্তর দিত গ

(व) पिपि। ना पिछ (म दक्मन क'रत বান্লে? এখন যাক্ কাল্ বাদে পরও সরলা। কেন, আমরা কি মহারাজ ? | দিন ত তুমি তোমার জিনিষ নিয়ে চলে बाद्य, आवात्र दम्भां कृद्य श्रव १

সরলা। হাঁ, হিরে সেথানে গেলে আ-বার আমাদের মনে থাক্বে। আমার কথা ছেড়ে লাও, আমিও ছলিন পরে বিলায় হ'য়ে যাবো, তুমি ভাই, যথন এখানে আসবে তথনই দেখতে পাবে।

ঠাকুরমা বছ কটে হিরণ্ননীকে গৃহে
আনিলেন। হিরণ্ননী আধ হাত ঘোমটা
দিরা এক পার্শে বিদল। সকলে ধরিয়া
বিদলেন,—একবার হিরপারীকে কোলে
করিতে হইবে। সত্যেন বলিলেন,—"এথনও কি বর ক'নে আছি নাকি ?"

ঠাকুর মা। না, এখন একটা নৃতন
সম্পর্ক হয়েছে! নাও ভাই, একটিবার
কোলে কর. রাত্তিভে যথন কোলে কর্বে,
তথন ত আর আমরা'দেখুতে যাব না?

সত্যেক্সনাথ অনেক কথার পর মৌনহারা সম্মতি জানাইলেন। ঠাকুরমা তথন
হিরপ্নীকে ক্রোড়ে বসাইবার জন্য বিশেষ
চেটা পাইলেন; কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে না
পারিয়া এবং রাত্রি হইতেছে দেখিয়া, "তবে
ভাই তোমরা শোও"—বলিয়া দরজাটি বন্ধ
করিয়া বাহিরে গেলেন। স্থলরীমুগল বলিয়া
গেলেন,—"কাল আবার দেখা হবে।"

সত্যেক্তনাপ উঠিয়া ধীরে ধীরে ভিতর হইতে ধারক্ষ করিলেন। তৎপরে হিরথায়ীকে মৃত্সরে বলিলেন,—"হিরণ! বিছানার এদ।" হিরথায়ী কোন উত্তর দিল না, অতি সত্তর্কতার সহিত উঠিয়া, পারের মল, ইট্রের উর্দ্ধে ক্রথিৎ উক্লেশে সংস্থাপিত

করিলেন এবং ধীরভাবে সভ্যেক্সনাথকে প্রণাম করিয়া শব্যার একপার্থে শয়ন করিলেন।

নত্যেন বলিলেন,—"হিরণ ভাল আছ ?" হিরক্ষী বলিল,—"আছি :'

সত্যেন বলিলেন,—"হিরণ, এখানে ত আর কেহই নাই, তুমি অমন করে গুরে রইলে কেন? আমার কাছেও কি লজ্জা করিবে?'' হিরপ্নী কোন উত্তর দিল না। সত্যেন্দ্রনাথ পুনরায় বলিলেন, তথন হিরপ্নী অতি মৃহ্সরে বলিল,—'বাহিরে 'লোক আছে।'' সত্যেন ব্ঝিলেন যে, এখন আর কথা কহাইবার চেষ্টা করা র্থা। তিনি হিরপ্নীর শ্যাবিলুপ্তিত কোমল হন্তথানি নিজ হন্তে তুলিয়া লইয়া বলিলেন,—"তবে এখন ঘুমাও, কিন্তু রাত্রিতে উঠ্তে হবে।''।

হিরগ্নী কোন উত্তর দিলেন না। উভয়ে প্রায় একঘণ্টাকাল নীরব থাকিবার পর, সত্যেন যথন বুঝিলেন যে, হিরগ্নী এখনও বিনিজ আছে, তখন তিনি বলিলেন,— "হিরণ! এখনও ঘুমোও নি ?" উত্তর হইল, — "না।" তৎপরে উভয়ের মধ্যে অনেক কথা হইল, তাহার মধ্যে প্রয়োজনীয় কথা একটিও নাই। এইরপ অর্থহীন আদরের শত শত কথার দিতীয় সাক্ষাতের প্রথম ধামিনী অতিবাহিত হইল।

হিরগ্নীর স্টাশুনা, আবেগ আকুলতা-হীন সস্তাধণে সভ্যেক্তনাথ প্রমত্থি লাভ করিলেন। (ক্রমশ:)

ত্রীহরিহর শেঠ।

ছায়াদর্শন।

দ্বাবিংশ অধ্যায়।

উপক্রমঃ।

ভক্তিপর্যের প্রথমপ্রতিষ্ঠ!তা শ্রীকৃষ্ণ কহিয়াছেন,—

''আ্বাশ্চর্য্যবং পশ্যতি কশ্চিদেনম্ আশ্চর্য্যবন্ধতি তথৈব চান্যঃ; আশ্চর্য্যবচ্চৈন্মন্যঃ শৃণোতি শ্রুহাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিং।'

অর্থাৎ মান্ত্র যথন জড়দেহমুক্ত জীবাআাকে হক্ষতর তমুতে প্রত্যক্ষ দেখিতে পায়,
তথন সে কেমন একটা ভাবে আ-চর্গ্যান্তিত
হয়।কেহ আ-চর্গ্যের ভাবে প্রণোদিত হইয়া,
সে আত্মার কথা অন্যকে বুঝাইয়া কহে;
কেহ কানে শুনিয়াও নিতান্ত আ-চর্গ্য জ্ঞান
করে; এবং কেহ কেহ শুনিয়াও বেন শুনিতে
পায় নাই, এই ভাবে, আ:য়ার অভিত্রে উদাদীন ও অবিশ্বাধী রহে। *

* উপরিলিথিত মোকটি শ্রীনন্তগ্রদানিতার দিতীর অধ্যার হইতে গৃহীত হইরাছে।
বাঁহারা পূজাপাদ শ্রীধরসামি প্রভৃতি মহামহোপাধ্যারদিগের ভাষোর সহায়তায় গীতা
পাঠ করিয়াছেন, আমাদিগের ব্যাথ্যা তাঁহাদিগের কাছে ভাল না লাগিতে পারে।
কিন্তু এই ব্যাথ্যা শ্লোকের স্বার্দিক অর্থের

আমনা আজি পাঠকের নিকট অধুনা-তন পারিদের যে কাহিনীটি লইয়া উপ-স্থিত হইতেছি, ইহাও অতি বড় আশ্চর্যা। কিন্ত আশ্চর্যা হইলেও ইহা প্রমাণ-সমর্থিত ও বছলোকের পরিজ্ঞাত সত্য। ইংল্ডী। ক্যাণসিক সম্প্রদারের স্থারিচিত ধর্মবাজক,

অফুগামিনী কি না, তাহা বিজ্ঞ পাঠক স্বয়ং বিচার করিয়া দেখিবেন। শ্লোকটির অস্ব বিবৃতি এইরূপ,—

"কশ্চিং এনং (আয়ানং) আশ্চর্যাবং পশাতি, তথৈব'ট অন্যঃ আশ্চর্যাবং বদতি, অন্যশ্চ এনং আশ্চর্যাবং শৃণোতি, কশ্চিং শ্রাচ অপি এনং নৈব বেদ (জানাতি)।" এই অন্যমুখী ব্যাখ্যার পোষকভায় শশ্করভাবোর কএকটি পঙ্ক্তি তুলিয়াদিনাম। এই পঙ্কি কয়টি নিশ্চয়ই অধ্যাত্মনাদী পাঠকের প্রীতি জন্মাইবে।

" লাশ্চণ্যবদাশ্চন্যং অদৃষ্টপূর্ব্বমন্ত্রমকআদৃশ্যমানং তেন তুলামাশ্চণ্যবদাশ্চণ্যমিবৈনমাত্মানং পশাতি কশ্চিৎ, আশ্চণ্যবদেনং
বদতি তবৈৰ চানাঃ, আশ্চণ্যবকৈনমনাঃ
শ্লোতি, শ্রুৱা দৃষ্ট্যেক্বাপ্যাত্মানং বেদ ন
বৈৰ কশ্চিৎ।"

धीमान (Frederick George Lee. D. C. L) ফ্রেডারিক জর্জা পাঠকের নিকট অপরিচিত নহেন। ডক্টব লী, অধ্যায়তত্ত্বের অসংখ্য বিবরণ সংগ্রহ করিয়া, অতি কঠোর পরীক্ষকের ন্যায় প্রমাণ পরীক্ষা করিয়াছেন: এবং আপনি এই তত্ত্বে প্রগতিবিধানী হইয়া, প্রাণে কিরূপ শাস্তি ও পার্মার্থিক সাধনার পণেই বা কিরূপ সহায়তা পাইয়াছেন, তাহা অকপট ফদৰে জানাইয়াছেন। আমরা বান্ধ-বের আশ্রয়-যোগে তৎসংগ্রীত আরও ক একটি বিচিত্র বিবরণ বঙ্গীয় পাঠককে উপহার দিয়াছি। আজিকার এ কাহিনীটির সভাতা সম্বন্ধেও ভক্টা শীই সমাজের নিকট দায়ী। তাদুশ স্থপণ্ডিত সাধুসজ্জনের সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিতে কাহারও মনে কোন-क्रभ मह्हाठ घरियां मुखादना बाहक ना, ইহাই তদীয় নামগ্রহণের মুখ্য কারণ। লী কাহিনীটির তাৎপর্যার্থ-কুঝাইয়া নাই। আমরা তাহা সংক্ষেপে বুঝ;ইতে মতুপর হইব।

আত্মিক কাহিনী।

জর্মণীর একটি যুবতী পারিদ নগরে বেড়াইতে আদিয়াছেন। পারিদ ফ্রান্সেব রাজধানী,—শোভা ও দম্পদে মর্ত্তোর অমরা-বতী। যুবতী স্থন্দরী ও অতি বড় সম্রান্থ বংশের কন্যা,—রাজকুনারী না হইলেও রাজকুমারীর ন্যায়, সমানশাশিনী, এবং বি-বয়বৈভবে উচ্চপদ্বীর্দা রম্পী। পরিচারক, পরিচারিকা, অস্ক্রর ও সহচর-স্থন্দ্ প্রভৃতি বছ পরিজন তাঁহার সঙ্গে। যুগভী আর কখনও পারিদে আইদেন
নাই। তিনি পারিদের একটা প্রাসাদ-প্রতিম
হোটেলে অবভরণ করিদেন। হোটেলের
কএকথানি ভাল ঘর তাঁথার জন্য ভাড়া করা
হইন। যুগভীর শ্বনগৃহ ক্র.প যে ঘরটি
নির্দ্দিট হইন, উথা অসংখ্য প্রাসাদ-মালার
আলম্বত পারিস নগরেরই উপযোগি। শ্বনগৃহের বহিভাগ যেমন মনোরম, অভ্যন্তরও
তেঁমনই আশ্চর্য ক্রিক্টনপুণ্যে চিত্তহারি।

যু তে স্থান প্রের সহিত ব্থাসময়ে, উপাদের ভোজে নৈশভোজ সমাপন করিরা শরনগৃহে প্রবেশ করিলেন। ইউরোপে, ভদুমহিলাদিগের শরনগৃহে, বিশ্বস্তমহচরী বা পরিচারিকা ভিন্ন, অন্য কাহারও, বিন। অনুস্তিতে, প্রবেশাধিকার নাই। স্থতরাং একটি পরিচারিকা মাত্র শয়নগৃহে কিছু কালের তরে তাঁহার স্পিনী হইল।

ইউরোপীর সন্ত্রান্তবংশের স্থালনীরা এক এক সন্ম এক এক প্রকার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের ভোজনে এক পরিচ্ছদ, নৃত্যশালায় একবেশ, শয়নগৃহে আর এক সজা। অপিচ, তাঁহারা বেশ-পরিবর্ত্তন প্রায়শঃ স্বহস্তে করেন না। তাঁহা-দিগের পরিচ্ছদ-পারিপাট্টের ছাট, কাট ও অভ্যন্তরীণ গঠনও এমনই বিচিত্র যে, অন্যের সাহায় ব্যতীত, তাহার সমাক্ সমাধান সহজ্পাধ্য হয় না। পরিচারিকা, স্বর্ম্য নৈশপরিচ্ছদে যুবতীকে স্থাজিত করিয়া নিবার নিমিস্তই, শন্তনগৃহে কিয়ৎকাল তাঁহার স্পিনী।

যুবতী শন্নগৃহে বাইরা একটা কৌচের উপর উপবিষ্টা হইলেন: পরিচারিকা জত হত্তে তৎকালোচিত সমস্ত কাৰ্য্য সমাধা क्रिया श्रहाखरत हिनया रशन । श्रीतहातिका চলিয়া গেলে, বুবতী গৃহের ঘার ক্ষ क्रिया श्रमञ्जिष्ठ थेष्ठीय भवन क्रियान। यित जिनि भथाखा, ज्यां नि जांशांत हत्क নিজা আসিতেছে না। তিনি চকু মেলিয়া চাहिबा त्रहित्तन। चत्त्र भवन-मभरबद्ध छेभ-(राशि ऋथ-रम्या शिक्ष जात्मा ज्वाति हिन। নিজা আসিতেছে না,—একাকিনী কি করি-(वन.--युवडी भन्नान व्यवसान त्रविनारे. अ विश्व व्यात्नात्क, चरत्रत्र हात्रिमित्क, मृष्टि मुक्श-লন করিলেন; এবং বহ মূল্য সাজসজ্জা ও বিবিধ কারুকার্য্যের মনোহারিণী শোভা দেখিলা, মনে মনে গৃহস্বামীর বৈভব ও নৈপুণ্যের ভূমসী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। शृद्धत मञ्जामन्भान छै। हात्र नाम छेक्रवः भ-সম্ভূতা, অ্থ-সংবর্দ্ধিতা, অ্শিকিতা মহি-लात्र पर्मनत्यात्रा वरहे।

রমণী নিক্রংগ মনে, এইরূপে নয়নাবর্জন-মুথে আত্মবিষ্তবং * আছেন, এমন
সময়, হঠাৎ তাঁহার সমুখবর্জি দোহারা ভাজের
একটা দরোজা খুলিয়া গেল। পরিচারিকা
গৃহ হইতে চলিয়া বাওয়ার পরে ব্বতী অহতে
ঐ দরোজা বন্ধ করিয়াছিলেন। ছার উদ্বাটিত হওয়া মাতই, কি এক প্রকারের অপ্র্

चर्षक दिन चर्गार्थि चार्लारक ममस्य चन्न मीश्रिमम हरेन्ना छेठिन; ध्वरः ध्वे चार्लारकत्न महन् महन्न, ध्वरुष्ठि भन्नम चन्नत्न यूर्वाभूक्ष्य, धीन्नभा-विरक्तिभा, यूर्वजीन भन्ननगृरह श्वर्यम् कत्निन। यूर्वा, गृरह श्वर्यम् कतिमारे, विरमन मठक्वात महिक महनाकां भूननाम वक्त कतिमा स्मिनन।

নীরব-নিশীথে কোন বুবতী কিংবা কোন ভদ্রমহিলার শর্নগৃহে এইরূপে একজন অপ-রিচিত যুবপুরুষের প্রবেশ ট্রিতান্তই শিষ্টা-চার-বিরুদ্ধ ও ভয়ানক গর্ভিত কার্যা। ইহাতে যাহা হইতে পারে, ভাছাই হইল। যুবভী প্রথমতঃ চমকিত, শেষে ক্রছ, উদ্বিগ্ন ও একটু ভীত হইলেন। কিন্তু তথাপি, যেন কেমন এক অনিক্চিনীয় আকর্ষণে তাঁহার মুখে কথা कृष्टिन ना। जाशहरू युवदकत मूथनारन मृष्टि-মাত্রই তাঁহার ভয়, উদ্বেগ ও ক্রোধ একবারে जिरदाहिज इहेन। यूवक कदानि नोरेनि-কের পরিচ্ছদে সজ্জিত। সে বয়সে নবীনমুবা उ वावनारय रिनिकश्रक्ष इहेरलअ, त्रभी দেখিতে পাইলেন, —তাহার পলকশুনা চকে ও পাগলের মত উর্দ্ধোৎক্ষিপ্ত নয়ন-ভারায় না আছে কোন প্রকার লালসার আবিল बार्त्वा. ना बाह्य रेमनिक-करनाहिक छेब-ত্যের গর্বিত কটাক। বুবকের স্থলর মূধ-थानि, विशामित्र शाह हाम्राम, এमनई चातुङ त्य, ऋन्त्री जाहात्र मुथक्ति (मिथताहे, जा-হার সমস্ত খুষ্টতা মনে মনে মার্জনা করি-লেন। ক্রোধ বা ভারের আর কথা কি, তিনি (यन (क्यन अक्ट्रेक् अम्बात छात्वहे आविष्टे

^{*} স্ব ধাতৃ সকর্মক হইলেও, ক্রমদীধরের মতে, ক্রন্থগুতি ধাতৃর ন্যার, উহার উত্তর কর্ত্বাচ্যে ক্রপ্রতায়ের ব্যবস্থা আছে।

হইরা পজিলেন। তিনি কিছু বলিলেন না, — সকরণ দৃষ্টিতে ধুবকের পানে ভাকাইরা রহিলেন।

यूवक ७ किছू विनन ना, अथवा त्रभगीत भारन একবার ফিরিয়াও চাহিল না। সে একথানি टियांत्र हैं निया व्यानिया, घटतत है क मधा श्वात छेशत्वमन कतिन । टिम्राद्य छेशविष्टे হইয়া সে তাহার পকেট হইতে কুদ্র একটি शिखन वार्वित कतिन। कूज श्रेराव माधा-त्रवंडः रवक्रभ भिखन लारकत मृष्टिशाहत इ-ইয়া থাকে. এটি সেই শ্রেণীর নহে। ইহার গঠন একটু নূতন রকমের। যুবক পিন্তলটি शांड नरेशा, এই প্রথম, অর্প্রানা ও অতি-তর-বিশ্বিতা যুবতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। দৃষ্টি বড় আকুল, বড়ই ক্লেশব্যঞ্জক, বড় মিন্ন-मान-राम छेरात्र आन्हा, शृक्ति शृक्ति। खबीकृष्ठ रहेशा, मिहे पृष्टित महिल, एकं।है। ফোঁটা ঝরিয়া পড়িতেছে। যুবক, যুব-তীর মুখপানে চাহিয়া, অতি কাতরকঠে क शिन,-

"ভদ্দে, আমি আপনার অপরিচিত।
কিন্তু সকলেই সকলের নিকট বাহা পাইতে
অধিকারী, অপরিচিত হইলেও, বোধ হয়,
আমি সেই ভিক্ষা আপনার নিকট চাহিতে
পারি। আপনি দয়া করিয়া এই হতভাগ্য
বিপরের অন্য প্রার্থনা করিবেন, এই আমার
প্রাণের ভিক্ষা"

কথা শেষ হইতে না হইতেই, ব্বক আপনার ললাট লক্ষ্য করিয়া পিতাল ছুড়িয়া দিল; এবং অমনি তাহার মৃতদেহ, চেয়ার হইতে ছুটিরা, মাটী কে পড়িরা গেল। পিন্তলের শব্দের সঙ্গে সঙ্গেই ঘরটি অন্ধকার ও পর-ক্ষণেই নীরব ও নিস্তব্ধ হইরা পড়িল।

বুবক ৰথন পকেট হইতে পিন্তল বাহির করিয়াছিল, যুবতী তথনই, ভয়ের স্বাভাবিক ক্রিরায়, অতর্কিতভাবে, শ্ব্যাতলে উঠিয়া वित्रश हिल्लन । जिनि हत्कत्र नाश्चिर्धा त्नहे অপরিচিত বুবককে এই ভাবে আত্মদেহের উপঁর সাংঘাতিক আঘাত করিতে দেখিয়া. কম্পিতকলেবরে শ্যাতলে চলিয়া পডি-(लन। उाहात मः छा (लाभ इहेन ना, किन्छ কেমন একপ্রকার মোহপ্রভাবে তিনি আড-ষ্টবং হুইয়া বহিলেন। তিনি চীংকার করিতে চাহিতেছেন, কিন্তু পারিতেছেন না। बिহ্বা যেন শুক্ষ তালুতে লাগিয়া রহিয়াছে। এ অবস্থায় নিজা অসম্ভব। রাত্রি অনিজায় काषिशा (शल। जिनि ममछहे वृक्षि उद्धन, गमखरे बानिएएहंन ; किन्न किन्नरे कतिएछ সমর্থ হইতেছেন না। তাঁহার শরীর যেন তথন আর তাঁহার নহে।

এই ভয়াবহ কটের দীর্ঘ রাজি অবশেষে
প্রভাত হইল। পরিচারিকা, যথাসমরে,
শয়নগৃহের ঘারে দাঁড়াইয়া, য়ুবতীর নিজাভঙ্গ প্রভূমিনা করিতে লাগিল। ক্রমে ক্র্যা
উঠিল। ক্রের সোনালী প্রভা হোটেলের
মধ্যবর্ত্তি প্রাচীর-নিচরে হেলিয়া পড়িল,
ভথাপি য়ুবতীর নিজাভঙ্গ হইল না। পরিচারিকা, প্রথম মৃত্ মৃত্ ভাকিল, ঘারে মৃত্ মৃত্
আঘাত করিল, কোন উত্তর পাইল না।
উত্তর না পাইয়া সে উচ্চৈঃম্বরে আহ্বান ও

ধারে সংকারে আঘাত ক্রিতে লাগিল।
তথাপি কোন সাড়া শদ পাওয়া গোননা।
পরিচারিকা ইহাতে বিশেষকপে হীত ও
উৎক্তিত হইয়া সঙ্গীয় অন্য লোকজনদিগকে ডাকিয়া আনিল; অবশেষে বলপূর্বক দরোজা খুলিয়া সকলের অনুমতি
সহকারে ঘরে প্রেশ করিল।

পরিচারিক। গৃহে প্রবেশ করা মাত্রই যুবতীর কথা কহিবার শক্তি ফিরিয়া আশিল। তিনি ভীতিবিহ্বলকঠে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, এবং পরিচারিকাকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন,—"গত রাত্রিতে একটি লোক. कानि ना, किन्नाभ के महाका थे निया. वह चरत अरवन कतिशाहिल। तम के रहशारत বিদিয়া পিত্তপের গুলিতে আত্মহত্যা করি-মাছে। তাহার মুতদেহ এখনও মেজেয় পড়িয়া আছে; দেখ।" যুবতীর ভীত-**ोठ कर्श्यत उ छोठ-कर्श्वत कथा मकर्**गाहे শুনিল , কিন্তু ঘরের ভিতরে প্রবেশ করিয়া, কেহ কোথাও কিছু দেখিতে পাইল না। তাহারা সিদ্ধান্ত করিল, যুবতীর এই উক্তি স্বপের প্রণাপ ভিন্ন আর কিছুই নহে। যুবতী সম্ভবতঃ কোন একটা হঃস্বাপ্ন এই দৃশ্য (मिथ्राह्म,--এখনও গে মোহ ভাল করিয়া ভাঙ্গে নাই,--এখনও দেই স্থাম্বতিতেই কঠ পাইতেছেন।

যুবতী সঞ্জিদিগের এই দিলান্ত কোন প্রকারেই গ্রহণ করিতে পারিলেন না। তিনি সম্পূর্ণ কাগরিত অবস্থার প্রাকৃট আ-লোকে যুবককে প্রত্যাক করিয়াছেন। তা-

·হার পার হৃদ বৈচিত্রা, মুখজহবির দেই বিষয় ভাব,--দেই অন্ত পিস্তগটি এখনও যেন তাহার চক্ষের শক্ষুথে ভাসিতেছে। আয়-হত্যার পূর্বে, যুবক অতি কাতরম্বরে, তা-হার জন্য প্রার্থনা করিবার নিমিত্ত যে জন্ম-রোধ করিয়াছিল, তিনি দেই উক্তিও ষেন হুস্পাই শুনিতেছেন। অতএব তিনি তাঁহার অত্তিতে নেতের প্রত্যক্ষর ও জাগ্র-চ্বণের স্পঠপরিশত বিষয়কে স্থাকলনা-क्राप्त किकाप मानिया नहेरवन ? কাহারও সিদ্ধান্ত গ্রাহ্য করিলেন না: अथह (म गुरुत्रहत्र हिद्दमाञ्च नाहे, देशहे বা কিরূপে হইল, তাহাও বুঝিয়া উঠিতে ममर्थ इट्रेलन ना। युवकी विषम कांशदा পড়িয়া, এ বিষয়ের প্রকৃত তথ্য অনুসন্ধানের निमिछ, यात-পत्र-नारे व्यथीता श्रेका छेठि-(शन।

কিন্তু, যুবভীকে এজনা বড় বেদী আয়াদ
সীকার করিতে হইল না। হোটেলের
অধ্যক্ষ একটি ধীর-স্থির বিজ্ঞালোক। তিনি
এই সংবাদ শুনিতে পাইয়া যুবভীর সঙ্গীয়
একটি ভজলোকের নিকট হঃথ প্রকাশ করিয়া
বলিলেন,—"যুবভী কল্য রাজিতে যে ভীবণ
দৃশ্য দেখিয়া অমন ক্রেশ পাইয়াছেন, ইয়া
আমারই অনবধানতা বা ক্রটিতে ঘটয়াছে।
ঐ গৃহে তাঁহার শয়ন-স্থান নির্দেশ করা
নিতান্তই অবিবেচনার কার্য্য হইয়াছে।
কারণ, আপনাদিগের এই স্থানে উপস্থিত
হইবার ভিন রাজি পুর্বের, ঐ গৃহে, ঠিক্
অমনি নিশীখ-সময়ে, একটি ফরাশি নৌ-

বৈদিক যুবা একটা বিচিত্র গঠনের পিতত লারা গুলি করিয়া আত্মহত্যা করিয়াছিল।
সেই আত্মবাতী দৈনিকের শব এখনও সমাধিত্ব ছয় নাই, পরিচয় ও পরীক্ষ:দি কাবেগ্র জন্য 'মর্গে' পড়িয়া রহিয়াছে।"

জ্বদে এই ঘটনার সমস্ত কথা পারিসের আনেকেরই কর্ণগোতর হইল। পারিসের আর্চিবিশপ অর্থাৎ সর্প্রপ্রধান ধর্ম্মাজক মন্দেনিয়ার সাইবুরও * ইহা শুনিতে পাই-লেন। অন্যেরা যে ভাবে কথা শুনিল, তিনি সে ভাবে শুনিলেন না। কথাটা তাহার শ্রবণপণে প্রবেশ করিয়। একেবারে প্রাণে গ্রথিত হইয়া রহিল। তিনি মনেমনে,

এ বিষয়ে নানাক্রপ আন্দোলন ও আলোচনা করিয়া, অবশেষে জর্মাণ-যুবতীর সহিত এই প্রসাদের আলাপ করা একান্ত আবশ্যক মনে করিলেন। কিছু দিন পরে, তিনি মুবতীর সহিত সাক্ষাৎকার-মানসে থেটেলে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। যুবতী স্বয়ং স্থানিক্রা; স্থানার হইল। যুবতী স্বয়ং স্থানিক্রা; স্থানার হইল। যুবতী স্বয়ং স্থানিক্রা; স্থানার হইল। যুবতী স্বয়ং স্থানিক্রা; স্থানার তাঁহার অতিথি কিরপ উচ্চপদবীরা

তাঁহার অতিথি কিরপ উচ্চপদবীরা

তাঁহার সংবর্দন। করিলেন। এই সাক্ষাৎকারে, প্রধানধর্দ্রাজক প্রসাদতঃ
কথা উত্থাপন করিয়া, ঐ রাজিতে, সেই অলোকিকক্তে যুবতীর প্রতি যে উক্তিহয়াছিল, তংপ্রতি তাঁহার মন আকর্ষণার্থ বিশেষ প্রয়াদ পাইলেন।

আমরা শুধু প্রার্থনার জন্য অন্থরেধের কথা বলিয়াছি। কিন্তু আত্মঘাতী যুবক তাঁ-হার উক্তিতে প্রার্থনার প্রণালীটিও স্পষ্ট-রূপে নির্দেশ করিয়া দিয়াছিল। সে তাহার আত্মার স্পাতিকামনায় "আতি মেরিয়া" (Ave Maria) এই মন্ত্র জপ করিবার নিমিত্তই যুবতীকে স্পষ্ট অন্থরোধ করিয়া-ছিল। প্রার্থনাপ্রণালীর এইরূপ প্রকার নির্দেশে প্রিকাররূপে বুঝা যায়, যুবক রোমান ক্যাণ্লিক।

পোটেটাটেদিগের বিশ্বাস যে, মানুষ, মৃত্যর পর, ব্গ-ব্গাস্তর-ব্যাপি দীর্ঘকাল, ভূতলে—সমাধিস্থলে—অচেতনবং নিজিত রহে; তার-পর মহাপ্রলয়-কালে উদ্বোধিত হইমা, বিচারার্থ আহুত হয়। বিচারের

^{*} Monseigneur Sibour, the Archbishop of Paris.

धकि निर्मिष्टे मिन आह्र । तिहे खग्रकत मित्न ममल भीवाचार, এकमल, ममाधि हहेट मन्द्रीरत शाखायान कतिया, अभनी-খরের বিচারবিধানে দশুপুরস্কার লাভ করিয়া थात्क। क्यांथनिकितिशत्र विश्वान व्यनाक्रण; উহা কিয়দংশে ভারতীয় পুরাতন থাবিবাক্য এবং কিম্বদংশে অধুনাতন অধ্যাস্থবৈজ্ঞানিক-দিপের মতের অহুরূপ। তাঁহাদিগের এই দুঢ় দংস্কার বে, তহুত্যাগের পরকণেই জীবাত্মা পুলাদেহে অবস্থিত হইয়া আপন আপন ক্লতকর্মের ফলভোগ করিতে আরম্ভ করে। ক্যাথলিকদিপের বিশ্বাসই যে, প্রকৃত সভ্যের সহিত সম্পুক্ত, মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই আত্মবাতী যুবকের ঐরপ দর্শনদান ভাহার একটা অকাট্য প্রমাণ। আর্চবিশপ এইভাবে যুক্তির অবতারণা করিয়া ক্যাথ-নিক ধর্মে যুবতীর বিধাদ জন্মাইতে চেষ্টা করিলেন, এবং ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের আশ্রয় লইয়া যুবকের অনুরোধ রক্ষা করা একাস্ত কর্ত্তব্য এ বিষয়েও যুগতীকে বহু উপদেশ मिश्रा आंशिर्वन।

পারিসের এই বিশাসকর ঘটনা দারা ইহাই প্রতিপার হয়, এবং বস্ততঃও ইহাই সতা বে, মাক্ষর, বিদ্যা, বুদ্ধি ও জ্ঞানপ্রতানে বিশাসের বে সমল লইয়া ইহলোক হইতে চলিয়া বায়, পরলোকেও যত কাল পর্যান্ত সেমর্থ না হয়, তত কাল ঐ বিশাসই তাহার হালয় ও মনের উপর কার্যা করে। আল্লোভী যুবক পৃথিবীতে ধাকা কালে, বেপ্রকার ক্যাথলিক ছিল, পর-

লোকে ষাইয়াও সে দেই প্রকার ক্যাথলিকই রহিয়াছে। ক্যাথলিকগণ মেরীকে ঐশী শক্তিরপে পূজা করেন, এবং মেরীর নিকট প্রার্থনা করিলেই জীবের মুক্তিলাভ হয় বলিয়া বিশ্বাস'করিয়া থাকেন। যুবক ঈদৃক্ বিশ্বাসের বংশই, ভন্নত্যাগের পরেও, জগদীশবের কাছে প্রার্থনা করা আবশ্যক মনে না করিয়া, পাপ-তাপ ও পারলোকিক হুর্গতি হইতে মুক্তি কামনায় মেরীর নিকট প্রার্থনা করিছেই অমন আগ্রহের সহিত অন্থরোধ করিয়াছে।

আরও একটি কথা আছে। যুবক ঐ রূপে শ্য়নগৃহে প্রবেশ করিয়া আত্মহত্যার পুনরভিনয় করিল কেন ? ইহা একটি প্রসিদ্ধ কথা ও অধ্যাত্মবিজ্ঞানের একটি স্থপ্রসিদ্ধ সভা যে, ঘাহারা বৃদ্ধির ঘোরতর বিপাকে পড়িয়া, আত্মহননরপ ভয়াবহ সাংঘাতিক অমুঠানে শীবন বিদর্জন করে, তাহারা পারলোকিক নিয়তির অবার্থ শাসনে বাধ্য হইয়াই পুন: পুন: আত্মহত্যার অভিনয় করে; এবং এইরূপে সেই ছঃসহ মর্ম্মপীড়া ও অসহ্য যাত্না বারংবার ভোগ করিয়া, মুক্তির পথ অবেষণ করিতে শিক্ষা প্রাপ্ত रम। এ অভিনম ছই চারিবার করিলেই আত্মহত্যা পাপের প্রায়শ্চিত হইয়া বায়, अमन नार्। (कह (कह, कर्याञ्चनारत, भंडाको कान, প্রতি দিন, কেহবা প্রতি মাসে একদিন, এই ভয়ক্ষর অভিনয় ও এই উৎকট পৌনপুনিক আবুত্তির দারা আত্মকত কর্মের গুরুত্ব অমুভব করে: এবং কেন এই মহা-

পাপের আশ্রর লইয়া ছল্লভ মানবজন্মের অপব্যবহার ক্রিয়াছি বলিয়া] অঞ্জলে ভাসে।

হতভাগ্য আয়বাজীর প্রতি, কতকাল
শরে দেবপুরুষদিগের দয়া হয়, এবং তাহার
নিজ্তিলাভ ঘটে, তাহা অনিশ্চিত। এই
হেতুই Spiritualist অর্থাৎ অধায়বাদীরা
আয়হত্যার নাম শুনিলেই শিহরিয়া উঠেন;
এবং এই হেতুই ভারতের ঝ্যি তাপদেরা
অয়গামীর সমন্ত মহাপাতক অপেকাই।
আয়হত্যাকে গুরুতর পাপ বা ভয়াবহ
ছক্রিয়ারপে নির্দেশ রূপে নির্দেশ করেন।
লোকে এই ছর্মহি ও ও ছঃসহ পাপাম্ঠান
হইতে আপনা হইতে নিবৃত্ত গাকুক, এই
উদ্দেশ্যেই শ্বিগণ অন্ব্র্যাতীর জন্য

শ্রাদ্ধাদি উর্দ্ধনিক অমুষ্ঠান ও অশৌচ গ্রহণ ব্যবস্থাও নিবেশ করিয়াছেন। আত্মঘাতী পিতার জন্য প্রের পক্ষে উত্তরীয় ধারণ পর্যান্তও নিষিদ্ধ। তাই জ্ঞানীরা বলিয়া থাকেন, আত্মঘাতীর ইহকাল নাই, পরকালও শীঘ্র নাই। পারীশের আত্মাহত যুবকের উল্লিখিতরণ নৈশ-অভিনয় এই কর্ফোর সভ্যেরই একটা অতি বড় বিসম্বকর ও উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

জর্মণ-যুবতী আরও কিছু দিন ঐ হোটেলে ছিলেন। কিন্তু তাঁহার দে শমনগৃহে তিনি দিবদের আলোকেও পুনরায় পদক্ষেপ করিতে সাহস পান নাই। উহা সেই সময় হইতে কতকাল ব্যবহারের বহিভূতি ও পরিতাক অবস্থায় ছিল, তাহা কেহ জানে না।

মাতৃসম্ভাবগে।

চকিত-নয়ন তৃলি' চাহি' কার পানে
আশক্ষা-সক্ল চিতে বুণা গো জননি,
সভয়-সন্তানগণে বক্ষে লয়ে টানি,
মাগিছ অভয়-ভিক্ষা অরণ্য-রোদনে ?

দীর্ণ প্রাণ হতে তব অঞ্পরাহিণী বিচ্ছেদি তোমার রাজ্য বহিবে যথন, হুধারে রাথিও মাগো হুটি স্লিগ্ধ ন্তন, সেহধারা যার চির-স্কাপহারিণী।

বাহিরে বিচ্ছেদ-নদী গর্জ্ক ভীষণ,
মাতৃভাষা-দেতৃ-হত্তে সবাকার প্রাণ,
ছই পারে রহে বাকা অচ্ছেদ্য বন্ধনে,
হেন আশীর্কাদ মাতঃ করগো সন্তানে;
এক ন্তন্য, একভাষা—মাতৃ-ভক্তি ঋণ
ছই তীরে দেন মাগো জাগে চিরদিন।

শুই তীরে চাক নাদার।

ঐতিহাসিক চূর্ণচিত্র।

"যদ্যৎ সাধু ন চিত্রে স্যাৎ ক্রিয়তে তৎতদন্যথা।"

()

রঙের গোলাম।*

ফরাশি ইতিহাসের এক অধ্যায়।

সপুদশ শতাকীর রাজ সমাজ।

সেকি, সাহেব তিন, বিবী হুই, আব রঙের গোলাম বিশ। সংসারের গ্রাবুতে, সাহেব বিবীর কিন্সতে, সময়ে সময়ে অক্ষের সামান্ত কিঞ্চিৎ বাতিক্রম ঘটে। কেন না, কোথাও সাহেব একাই এক শত,—"মহামহিম-মহিম-সাগবর প্রচিও-প্রতাপানিত,—শ্রুতিবিদারি হুয়ার-রত;" বিবী তাঁহার সে প্রাণাতিক্ষ প্রভার নিকট প্রভাতকালীনা বিষাদ-মলিনা চন্দ্রলেগ। কোথাও বা প্রথব-মুথরা থরতর-ভঙ্গিভম্বন্ধরা, চিত্রনথরা বিবীমহোলয়ার কাছে সাহেব সত্তই ভীত-ভীত, এবং

চ্ছবিতে লাঞ্জি। কিন্তু রঙের গোলাম,
কিবা সংসারে, কিবা সৌথীনের সানন্দ
কীড়াবিলাসে, সর্বাত্তই সমান। তাহার মূল্য
কোন হলেও কমে না। রঙের গোলামেরা
ইতিহাসে কীর্ত্তি হইয়াছে, এবং কাব্যনাটকেও আদরের সহিত বর্ণিত হইয়াছে।
স্কৃতরাং, আমার এ ঐতিহাসিক চিত্রে তাহাদিগের আংশিক "ভাবান্প্রবেশ" অসঙ্গত
নহে।

প্রথম কথা এই, রঙের গোলাম বলিলে কাহাকে ব্ঝিব ? রঙের গোলামকে সম্যক্ ব্ঝিতে হইলে, আগে ব্ঝিতে হয় গোলাম। এই ভানেই শক্ষের অর্থ লইয়া বিষম গোল-

* আমরা বাঙ্গালায় লিথি গোলান, কিন্ত এই শক্ষই পারস্য ও উর্দ্ধৃতে লিখিত হইয়া থাকে—'গুলাম'। ইহা দ্বারা বুঝা মাইতেছে যে, এক ভাষার শক্ষ, আর এক ভাষার পরিগৃহীত হইবার সময়ে; আকৃতি ও প্রকৃতি উভর বিষয়েই, বিশেষ পরিবর্ত্তনের অধীন হয়। সময়ে অর্থেও আশ্চর্য্য বৈপরীতা ঘটে। এই গোলাম শক্ষ ভাষারও নিদর্শন। কেন না, মৌলিক আববীতে ইহার প্রকৃত অর্থ ফুল্লবিকসিত নবীন যুবা। কিন্মত শক্ষের অর্থে কোনরূপ ব্যত্যর ঘটে নাই, উচ্চারণ ব্যত্যয় ঘটিয়াছে। উহার প্রকৃত উচ্চারণ কিমং'। এই প্রবজ্ঞে কএকটি ফরাশিও একটি ইটালিয়ান নাম ব্যবস্থত হইয়াছে। আমরা তংসমুদ্রের বর্ণবিন্যানেও বাঙ্গালা উচ্চারণের উপযোগিতার প্রতিই বিশেষ দৃষ্টি রাথিয়াছি। নহিলে, বাঙ্গালায় কলিকাতা না লিখিয়া ক্যালকাটা লিখিতে হয়।

(यात्र। याशात्रा भन्तार्थित नितृ एत्रहमा ममाध्य-বিজ্ঞানের স্থন্ধ আবোকে পাঠ করিতে ইচ্ছা करत्रन ना, डांशांविरशत मरन এইরপ একটা मःश्वात्र लिखकाल इटेटडरे निवक्त तरह (य, বিনি যে সম্পর্কে মহুষ্যজাতির সেবক, তিনিই (महे मन्नर्क मञ्जूरवात शानाम। जेनुक এक-(त्म-तृष्टे क्यानेष्टे मःक्षात्र (व नर्वाः(मरे क्या-नक, जाश वृद्धिमान् ও विष्ठकन वाक्तिक विषया (म अया व्यनावनाक। कात्रण, এই মানবজাতি বাঁহাদিগের আবির্ভাবে ক্বতার্থ **इहेबाट्ड,—**गाँशांत्रा मञ्चानमाज्ञत्क ভाঙिबा চুরিয়া, নুতন গড়িয়া, উন্নতির পর উন্নতির সোপানে টানিয়া তুলিয়াছেন, তাঁহারা সক-**ल्डे आश्रनामिश्रक स्मरक विद्या श**तिहत्र मिग्रा**ट्न** ;— वाशनानिरगत वनाना वान-রের উপাধিকে উপেক্ষার সহিত পরিত্যাগ করিয়া, দেবক উপাধির প্রতিই সম্ধিক श्रीिक दिशाहेबाहिन।

এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে বাঁহারা,
সেবাধর্মের অন্থরোধে, সংসারের সহস্র স্থধ
পরিত্যাগ করিয়াও, শুধু জীবিকার প্রয়োজনে,
কর্তাহবোও কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়াছেন,
তাঁহারাও কথনই গোলাম বলিয়া অভিহিত
হইতে পারেন না। কারণ, তাঁহারা নামতঃ
সেবক হইলেও, সকলেই নিজ নিজ প্রতিভার প্রদীপ্র জ্যোতিতে মন্থ্যজাতির নায়ক
ছিলেন। মন্থ্যসমাজে কোথায় এমন ব্যক্তিকে ছিল যে, পামারপ্রন, গ্লাডপ্রোন অথবা
ক্রন ব্রাইটের চোথের দিকে চাহিয়া,
তাঁহাদিগকে সাধারণ কৈবিক বৃত্তি গ্রহণ

महत्क (शालाम विलय्न: 688) সাহস পাইয়াছে ? মহুষ্যসমাজে কোথায় অভিযানী ছিলেন, কে এমন नाम-উচ्চाরণ-সময়ে, রিশ্লুর মুহুর্ত্তের তরেও পরাধীন প্রুষ বলিয়ামনে করিতে সমর্থ হট্যাছেন; অথবা সে নামের উপর শতবার দেলাম না দিয়া, তদীয় কর্ম সমালোচনায় কৃতি পাইয়াছেন ? এই স্কল মহাপুরুষের। নিত্যনিয়মিত সেবাধর্মের অফু-ষ্ঠানে অড়িত রহিয়াও, স্বভাবদিদ্ধ প্রভুত্ব-প্রভাবে, সমাজের দ্র্বত্ই কিরূপ মাজপুঞা প্রাপ্ত হইয়াছেন, ইতিহাসে ভাষা বিস্থৃতক্সপে বর্ণিত আছে। রিশ্লুর খাভাবিক রাজ-প্রতিভা তদীয় সমসাময়িক জগতে, এমনই প্রাসিদ্ধ ছিল যে, যিনি পদসম্পর্কে তাঁহার প্রভু, অর্থাৎ তাহার উপরিপদ্বীরু রাজ্যে-খর, তিনিও দত্তে দশবার তাঁহার কাছে माथा नाग्राहेट पातिल, जापनात्क कुछार्थ মনে করিতেন: এবং লোকে ভাঁহাকে রিশ্লুর গোলাম বলিয়া পরিহাদ করিলে, তাহাতে তিনি প্রীত হইতেন। তাঁহার মৃত্যুর পর. তদীয় চরিত্রবর্ণনার একটি কবিতা, चत्रनिवक्क शाथात्र मण, (मर्टमत मर्व्यक प्रान-রিত ইইয়!ছিল। কবিতাটি পাঠকের জ্ঞাতব্য। **ब**रें शास्त्र ममाहिक जार्यात्म नहे. অনালোক লোকান্তরে অচির-প্রস্থিত. व्यामारमञ्ज त्रारकाश्वत,-- व्यामारमञ्ज श्रेष्ठ. যাজক-গোলাম বলি জগতে কীৰ্ত্তিত।*

* Here lies Louis the Thirteenth, lately deceased, সচিববর রিশ্লু প্রথমবয়সে বিশপের পালে নিযুক্ত ছিলেন বলিয়া চিরকালই Priest অর্থাৎ বাজক শ্রেণির প্রধান ব্যক্তিরূপে পৃথক্ সন্মানভোগ করিতেন। রোমের পোপ যে তাঁহাকে (Cardinal) কার্ভিনেল উপাধি প্রানান করিয়াছিলেন, তাহাও এই বাজকতা সম্পর্কে। তাঁহার বাজকতা হেতুই ব্রয়োদশ লুই বাজকের গোলাম উপাধিতে অলক্ষত ছিলেন।

তবে কি গোণাম একটা জাতি ? তা-হাও নহৈ। যাঁহারা, জাতিতে বিশুদ্ধ হই-মাও, জীবনত্রতৈ গোণামের কার্য্য করিয়া-ছেন, তাঁহারা কাবাসাহিত্যে বিট-বিদ্যক শুভূতি নানাবিধ বিচিত্র নামে কীর্ত্তিত হইয়া, বিচারের সার সিদ্ধান্তে গোণামের শ্রেণীতেই নিবিষ্ট হইয়াছেন।

বস্ততঃ 'গোলাম' এই শক্ষ জাতিবাচক
কিংবা বংশবাচক নছে, উছা চিত্ত ও
চরিত্রের অবস্থাবাচক মাত্র। কেহ, প্রাদাদবাসী আভিজাত হইরাও, চিত্তের অপেকাকৃত দারিদ্রাহুর্মলতা এবং চরিত্রের অভি
গর্হিত জলন্যতার, পরের গোলাম; কেহ,
লভাতত্ত্র্যথিত ও লুভাতত্ত্বভূতি পর্ণ কুটারের অধিবাসী হইরাও, পূর্মতন ঋ্বিদিগের
ন্যার, মনঃশক্তির অপ্রতিহত মহিমার,
মন্ত্র্যাজাতির গুরু।

যাঁহারা পরচিত্তরঞ্জন, অর্থাং বাক্যে, ব্যবহারে এবং কুদ্র ও বৃহৎ বিবিধকার্য্যের

Our King and our master, and slave of a priest. প্রকারে,পরকীর হৃদয়তর্পণের জন্য, স্ক্রমারমতি শিশু কিংবা স্থশীলা অবলার স্থার
সতত আক্ল, তাঁহাদিগকেও গোলাম সংজ্ঞা
প্রদান করা স্লস্কত নহে। কারণ, এ
প্রীণনী নীতি মহাপুক্ষ অথবা তদ্র্জন্থিত
দয়াধর্মমন্ন দেবপুরুষদিগেরই স্থাভাবিক
রীতিগতি। তাঁহাদিগের সম্বন্ধে কবির কথাই
বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত। তাঁহাদিগের অলোকিকবং আশ্চর্যা চরিত্রের এ চারুরহস্য সাধারণ
লোকের অবিজ্ঞের। তাঁহারা সকল স্থলে
ও সকলের কাছেই আজ্ঞাবহের স্থার অফুগত;—তাঁহাদিগের

"প্রিয়প্রায়া র্ভির্বিনয়মস্থাে বাচি নিয়মঃ।"
অর্থাৎ প্রীতিমধুরা বাবহার-পদ্ধতি ও বিনয়মধুরা বচন-রীতি প্রাক্ত গোলামদিগকেও
সমরে সময়ে বিশ্বিত করিয়া তুলে;—
তাঁহারা শিকা ও সাংসারিক সম্পদে এবং
অভাবদিদ্ধ চারিত্রবৈত্তবে অতি বড় উচ্চপদ্বীকচ় হইয়াও, কি উদ্দেশ্যে,—কোন্ নিগৃচ্
অভিলাষে, মান্ত্রের কাছে কাতরমূর্ত্তি কতাক্রলি কালাল, অথবা দীন-হীন অকিঞ্নের
ভায় অবহিত রহিতে ভালবাসেন, ভাহা
ভাহাদিগের মনে অনেক স্থানে একটা কুংদিত অভিদ্ধির মত প্রতিভাত হইয়া থাকে।

এই হলে তাই আবারও সেই জিজাসা উপস্থিত হইতেছে, সংসারে এইকত গোলাম কে ? আমার অভিধানে সে-ই প্রকৃত গোলাম, বে ভক্তিতে কথনও মানুবের কাছে মাথা নোরার্না, মাথা নোরার ভরে;— যে প্রীতি স্বেহ, সৌজন্য, শিপ্তাচার, অথবা মহত্ব ও মাধুগ্য প্রভৃতি মুমুষ্যত্বভূষণ কোন ভাবের কাছেই অধীন হইতে ভাগবাসে ना ; व्यथ्ठ ममत्रविष्मात्व (भौदनौत्रिक्छ धिक् **क तित्रा, अधीन इत्र ७५**३ थात्राकत्नत অসুরোধে। কশিক লাভ ও ক্ষণস্থারি প্রতি-পত্তিই এই শ্রেণীর লোকের এক মাত্র উপাসা। ইহারা সেই উপাসা বস্তব সিদ্ধি-লালদায় পিতা মাতা, পুলাম্পদ গুরু, পর্ম-উপকারী হিতৈষী স্তর্গ ও প্রাণারাধ্য প্রিয়-वञ्च (कंश शक्षवर विषान कवित्र। श्राप्तव थाविन चानत्म किছुकान छग-मग त्रद ;---এক মাত্র দেই সিদ্ধির উদ্দেশ্যে আপনার জাতি-কুণ-মান, धर्म अववा वेहिक ও পার-ত্রিক জীবনের মঙ্গলবিধায়ক সমস্ত কর্ম্ম निधान अमानवम्दन विमर्कान करमः , जवः আতার অত্যাল্য ও অপরিহার্য স্বাভস্তা-मम्भारक छ स्राधारम हिं छित्रा कि नेत्रा, অতিমাত্র নিক্ট বুত্তিতে তৃপ্তিলাভ করিয়া थात्क। देशाबार, ऋत्याश अञ्चलात्व, विशव দেবতার মন্তকেও পদাখাত করিয়া, যার-পর-নাই জঘন্য জনের পাদণেহনে কুতার্থতা লাভ করে; এবং সমুদ্ধ পিশাচ ও স্থানন্দার अञ्चरक अ देहेरमवाखात श्रमा कतिया, निल निल मानवलया गार्थक कतिएक हाटह। देशवारे मञ्चाकाञ्जित मर्या, भरक्त अधान-निष वार्थ, श्रेष्ठ आनाम। मार्चनाधिक मः इति क खमाक मक्षा वाहानिशतक खना-मुल्लक किरवा जीवनी वृखित मीन हा मर्गतन গোলাম জ্ঞানে দ্বণা করে, তাহাদিগের चारतक है, देश निश्तंत्र कारक, अवः देखिशान-

বিখ্যাত এপিক্টিটেসের মত কেহ কেহ, সমস্ত মানবজাতির নিকট, স্বর্গাগত দেবতার ন্যায় পুলাম্পদ।

এপি ক্টিন ছ: শ্রব-ছরাত্মা নিরোর সমরে, গোলামরণে জনা লাভ করিয়াও জ্ঞানের নির্মাণতার ও অসংখ্য গুণের অমলগোরবে, আজি জগতে সক্রেটিদের সহিত সমান স্ক্রাসনে অধির চ়। এডিয়ান ও মারকাস্ অরিলিয়স্ প্রভিতি স্ত্রাটেরা তাঁহাকে গুরুর মত পূজা করিয়াছেন; এবং অনামধন্য স্থ্রাট্ এন্টনিন্স তাঁহাকে সতাই দীক্ষাগুরুজ্ঞানে, হদরের উচ্চতম স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিয়া,তদীয় পাদচিত্রের অনুকরণেই শিদ্ধপুরুষদিগের মধ্যে গণ্য হইয়াছেন। *

রঙের গোলামেরা তৃতীয় শ্রেণীর লোক।
অংহারাত্র অবিচ্ছেদে গোলামি করিতে হয়,—
আত্মার স্থা, স্বাধীনতা, শাস্তি, সমুনতি
ও স্লাতির আশা প্রকীয় আকান্ধারে

^{* &}quot;The heathen writings most to the purpose of this book, next after those which have recorded the life of Socrates, are the works of Epictetus and the Meditations of the Emperor Marcus Antoninus. Yes: Antoninus an Emperor, and Epictetus a slave, here meet in fittest association on one and the same ground of a noble mind. The court of Rome had beheld no finer-hearted gentleman than the slave." 'The Religion of the heart' by Leigh Hunt.

অনলে আত্তিস্তরপ অর্পণ করিয়া, গোলা-মের মত কাছে কাছে ও পাছে পাচে पूतिरंड फितिएंड इय, এই खना लादक डेशिक्शिक्ड शोगाम नात्म निर्फ्न करत्। किञ्च छेहाता (जानाम इहेगां क कक्छ। প্রাভূ,—যাহার গোলামি করে, কিঞ্চিৎ পরি-মাণে ভাহার পরিরক্ষক ও পরিচালক। স্থভরাং উহারা সাধারণ গোলাম হইতে উচ্চতর শ্রেণীর মহুষ্য। প্রকৃতপক্ষে রঙের গোলামেরা কালিদাস ও এইর্থ প্রভৃতি ক্ৰির' চিত্রিত ও পণ্ডিত-প্রবর বিখনাথ ক্বিরাদ প্রভৃতি আলঙ্কারিকদিগের বর্ণিত বিদ্ধক হইতেও একটুকু স্বতন্ত্র। বিদ্ধকের সংজ্ঞাবিধানে ব্যৰ্ভাপিত হইয়াছে যে, সে "क्ष्म-वमञ्चादा ভिधः कर्षा वशूर्व गञायाताः। হাস্যকর: কলহরতিবিদ্যক:সাংস্কর্মজঃ।"

অর্থাৎ,—তাহার নামটি হইবে কুন্থম,
বসম্ভ ও মাধবা প্রভৃতি মধুরাক্ষরযুক্ত এবং
অত এবই শ্রুতিমধুর। ইহার এই তাৎপর্য্য
যে, তাহাকে যথন সততই প্রভৃব প্রণম্বরাক্ষ্যে,—সাম-দান-ভেদ-প্রভৃতি বিবিধ গুরুতর "রাজকার্য্যে", প্রধান মন্ত্রীর কর্ত্তব্য
উপলক্ষে পুরুস্ক্রীদিগের প্রমোদ-নিকেতনে ঘাইয়া রস-রঙ্গ করিতে হয়, তথন
অস্ততঃ তাহার নামটি নিতান্ত মধুবর্ষি
না হইলে মন ভিজিবে কিসে ? অপিচ সে,
সকল হানে, সকল প্রসক্ষেই, হাসির কথা
কহিয়া, সকলকে হাসাইবে; এবং তাহার
কর্মের পদ্ধতি, বপুও বেশ্বিন্যানের বিচিত্রভঙ্গী ও ভাষার রসময়-বিলাস নায়ক ও না-

থিক। প্রভৃতি সমতেরই হাস্যজনক হইবে।
এ সকল ছাড়া তার আরও হাট বিশেষ গুণ
চাই। সে প্রণয়ের কলছ-উৎপাদনে, এবং
চর্ল্যচোষ্য লেহ্য প্রভৃতি সরস বস্তুর স্থাদগ্রহণেও সর্ক্র সমধিক নৈপুণ্য দেখাইবে।

ঐতিহাসিক রঙের গোলামেরা রস-রক্ষের ভাগী হইলেও উপরিক্থিত সকল গুণের আধার নহে। ভাহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ, হাস্যরসের সহিত সম্পূর্ণরূপে সম্পর্কশ্ন্য হইন্যাও,রঙের গোলাম শ্রেণিতে মান্যগণ্য লোক। যথা 'লা সেজ্নে'। করাশি সম্রাট্ রয়োদশল্ইর এক প্রাসিন্ধ সেবক ছিল, তাহার নাম (In Chasnayo) লা সেজ্নে। সেজ্নেক সকলেই সমট্বরের সথের সার্থা,— স্থ্যত্তীর কাগুরী ও রঙের গোলাম বলিয়া সন্থান করিছ। অথচ অন্যোদশল্ই আপানও ক্ষত্ত হাসিতেন না; এবং সেজ্নের অধ্রেও কেহ কথনও শ্লেম-প্রিহাস-ভাষি মধুর-হাসির রেখাটি মাত্র প্রত্যক্ষ করিয়া চিত্তে আখন্ত হইত না।

. যে আপনি কথনও হাসে না, পরের
মুখেও হাসির আভাগ দেখিতে ভাগবাসে না,
তাহারও কি আবার রঙের গোলাম আবশ্যক
হয় ? এ রহস্টুকু ব্ঝিতে হইলে, পাঠককে
ফরাশিদেশীয় পুরাতন ইতিহাসের ছই এক
পৃষ্ঠা লইয়া একটুকু আলোচনা করিতে
হইবে।

যাহারা ফরাশি ইতিহাসে অত্যলপ্রবিষ্ট, তাঁহারাও জানেন বে, অয়োদণ লুই এক অভ্তপ্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার শ্বদের প্রভুত্ব ও প্রেম, উভয় ভাবের পিপা-সাই অতি ভয়ানক বেগে কার্যা করিত: অথ5, কিবা তাঁগার প্রভুষ, কিবা তাঁথার প্রেম, কিবা রাজ-সমুচিত তেজবিতা, কিবা वसगीरसाहन तम-तक्ष-गीला, डांशांत मसछह পরের দারা সম্পন হইত। তিনি দেখিতেন পবের চ'থে, শুনিতেন পরের কানে :* এবং লোকে বিদ্রাপ করিয়া বলিত যে, তিনি পা-রিলে, বোধ হয়, চাথিতেও চাহিতেন পরের জিহ্বায়। ফলতঃ, আল্দ্য আর আকাজ্ফা,— তমোগুণের নিস্তর-নিজ্ঞির বিযাদময় জড়তা. আর রজোগুণের জালামনী লাল্যা, যদি প্রস্কৃতিবিশেষে অতি বড় বেদী মালায় মি-প্রিত অথবা একী ভূত হইরা, একটি বস্তুরূপে উৎপন্ন হয়, তাহা হটলে দেই বিকট-বিরুদ ভাব-বিচিত্র বস্তুর নাম ত্রোদশ লুই।

এই প্রকারের লোক প্রভুত্ব করে কার প্রভাবে, আর প্রেনের পণেই বা অগ্রদর হয় কোন্ প্রাণে ? বলা বাছল্য, অয়োদশ লুই প্রভুত্ব করিতেন (Born King) জাতাধিরাজ রিশ্লুব রাজপ্রভাবে, আর প্রেম করিতেন সেজ্নের প্রাণে ? অয়োদশ লুই এক সময় বড়ই মাত্তক্ত ছিলেন। মা যাহা ক্রেন, তাহাই কার্য্য; মা যাহা কহেন, তাহাই কথা। কিন্তু যেই তিনি বুঝিলেন যে, তাঁহার মাতা তাঁহার প্রভু-ডের পথে কণ্টক, তিনি তৎক্ষণাৎ ভাঁহাকে,

* নিমিত্তাভাবে নৈমিত্তিক্স্যাপ্যভাবঃ, অর্থাৎ নিমিত্তের অভাবে নৈমিত্তিকরও অভাব। স্ক্তরাং, "কর্ন" ও "ম্বর্ন" লিখি-বার সময়ে মূর্দ্ধন্য ণ, এবং "কান" ও "সোনা" লিখিবার সময়ে দস্তান। রিশ্লুব প্রভাবে হুধের মাছির মত দুরে অপদারিত করিয়া, চির্গীবনের তরে কারা-গারে নিরুদ্ধ করিলেন: এবং কোন দিন বে মায়ের গর্ভে জলিয়াছিলেন, তাহাও দর্নতোভাবে ভুণিয়া গেলেন। তিনি এক সময়ে তাঁহাৰ রূপণী ভার্য্যা রাজ্ঞী এনার এতিও কতকটা অনুবক্ত ছিলেন,--অমন কপৰতী যুৰতী,—অমন লাবণ্যময়ী রাজ-কুমারী ইউরোপের আর কোন রাজ-প্রাগদিকে অলঙ্কত করে নাই বলিয়া মনের অওওলনিহিত অভিলুকায়িত ককে একটু গর্বিত ছিলেন। কিন্তু যেই তিনি বৃথিলেন যে. রাজমহিধীর দে অপ্রতিমক্ষণরাশি তাঁ-হার চক্ষ অপেকাও প্রাসাদের অন্যান্য অধি-বাসী এবং দেশ-বিদেশের শতসহস্র রূপ-বিশাদীর চফে অধিকতর জীতি জনাই-তেছে.—দেশীয় কবিরা দে রূপের স্তৃতিতে কবিতা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছে,—রূপ-কথায় মধুরাক্ষরা গালা স্থানে স্থানে গীত হুইতেছে, অমনি তিনি মহিবীর ম্যাঘাতী শত হট্যা, ভাষার প্রেমের স্থী (Hautefort) कुमात्री ६ छुत्का हित अगम-आर्थनाम, দেজনের হতে আপনার প্রাণ ও ম**ন** সমর্পণ করিলেন: এবং সেবককে হুত্রধার করিয়া, मशोमःवान-याजात ताश-तः शिशी शिकां वा वा-পুত হইলেন। এই হইতেই মেজ্নে তাহার स्थानिक तर्द्व शानाम जनः लागामित ঘিতীয় প্রভা । কিন্তু, সেজুনের এই উচ্চপদ मीर्यकाल अथि डिइंड दिल गा। कांद्रण, कुमाती रुऐक्लार्डे रुमन हिल्लन त्राजनिर्धीत দখী, তেনন ছিলেন তাহার প্রকৃত-হিতা-ভিলাষি স্থন্ত। স্থতরাং ষোড়শ লুইর প্রতপ্ত-নিঃখাদ ও দেজুনের প্রেমার্জ আখাদ কিছুই তাঁহার কাছে বিকাইল না।

বে সময়ে সেজুনে ছিল, রাজ্যেখরের রঙের গোলাম, প্রায় সেই সময়েই অধিক-তর কর্মাচতুর, নর্মা-মধুব, রহস্যরজণপটু ও বিশ্বস্থাতাৰ (La Porte) লা পোট ছিল রাজী এনার রঙের গোলাম।

পুর্বেক কহিয়াছি, ষোড়শ লুইর রাজ-महियो, ज्मीत योवत्नत अथम विकाम ममर्य, ऋरभत मर्ऋथकात मन्नारा, जनानी छन इडेत्राभीय क्याड, अधाडिक किनी त्रमी বলিয়া প্রাণিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি (य পण निम्ना ठिलामा याहेएजन. ८१३ পर्थिह তাঁহার রূপ কথনও যেন চেট খেলাইত, कथन ९ यन उद्गीया পড়িত। ঈनुक् ज्ञाप, আদর্শদতীত্বের বিলাদক্ষেত্র ভারতভূমিতে এক বস্তু, আর রূপটবভবের বাণিজ্যক্ষেত্র ইউরোপে আর এক বস্ত। উহা, দীতা, দাবিত্রী, শকুস্তলা ও দুময়প্তা প্রভৃতির পবিত্র তরুতে স্থান লাভ করিয়া হয় এক পদার্থ, আর যাহারা দেশাচারের চিরপ্রচলিত শা-দনে, পরের কঠে বর্গনীনা ব্রত্তীর মত, হুলিয়া ছুলিয়া নৃত্য করিবার জন্য ব্যাকুল রংেন, তাঁহাদিগের তহতে স্থান লাভ ক-বিয়া হয় আর এক পদার্থ।

অতএব, ইহা না বলিলেও পাঠক বুঝি-তেছেন যে, রাজী এনার যে রূপরাশি এক সময়ে তাঁহার অতুগ সম্পত্তি বলিয়া আলো-চিত হইমাছিল, তাহাই অতি শীঘ তাঁহার ঘোরতর বিপত্তিব কারণ হইয়া উঠিল। তাঁহার রূপের শিথা, ফ্রান্স্ ও ইংল্ড এই ভুইটি রাজ্যকে রণ-রঙ্গে উন্সাদিত করিয়া, ভ্রানক আগুন আলিল। ইংল্ডের প্রধান সচিব,—হতভাগ্য প্রথম-চার্লসের প্রিয়তম মন্ত্রী (Duke of Buckingham) ডিউক অব্বাকিংহামের "অত্প্রলাল্যা", সমক্ষে ও পরোক্ষে, সজীব স্থিতে ও নিজীব প্রতিক্ষতিতে, ধ্যানে ও মননে, অহর্নিশ ঐ রূপের উপাসনা করিয়া, অচিম্বিত বিপত্তিতে পরিণত হইল। সে শোকাবহ স্মরণীয়কাহিনী এ ক্ষ্ত্র প্রবন্ধের আলোচ্য নহে। কিন্তু এখানে এইটুকু বলিণেই যথেষ্ঠ যে, উহার আদি, মধ্য, অন্ত, উপান্ত, সকল হলেই লা পোটের উপস্থিতি,—স্ক্তই লা পোটের প্রীণনী নীতি।

এ সময়ে ফ্রান্ত ইংলও উভয় রাজে। লা পোর্টের সমান প্রভাব। ফ্রান্সে, লা পোর্ট शिमित्व ताळी शिमियाह्न, वा (शार्टित मुथ्यानि दकान ममत्य विद्याल मिलन त्विथित. একটা বিশাল সামাজোর অধীশ্বরী চইয়াও রাজী এনা নগ্রনজলে ভাসিয়াছেন। ও দিকে. रेश्माद्ध आवात, श्वमयत्रश्चन वाकिश्हाम, লা পোটের মত পাণ্ডার যোগে রাজী এনার পাদপীঠে পূজার পূজাঞ্জলি প্রের ণের জন্য, পাগলের মত আকুলতা দেখা-ইয়াছেন। বাকিংহাম যথন এই অবৈধ ও অতিবিগঠিত প্রেমের চরম-দক্ষিণায় জাঁহার মহার্ঘ প্রাণ্টিরে আছতিস্বরূপ অর্পণ করেন, —ব্ধন তিনি, ফ্রান্সের অভিনুখে রণ্সজ্ঞায় অভিযান-সময়ে, श्वकीय অর্থকরীর শীর্ঘদেশে, শতরক্ষকে বেষ্টিত রহিয়াও, রিশ্লুর মন্ত্র-মোহিত ফেণ্টনের অস্ত্রাঘাতে বন্ধঃস্থলে আ-হত হইয়া ঢলিয়া পডেন, তথনও তিনি লা পোর্টের মথে রাজ্ঞীর একটি প্রীতিম্চক কণা শুনিবার জনাই অস্থির।

লা পোট, অতি কুল লোক হইয়াও, রঙের গোলামরূপে ছইটা সমৃদ্ধিসমৃদ্ভিত্ত শক্তিসম্পান রাজ্যের রাজনীতিকে কিরূপ আকুঞ্চিত ও বিকুঞ্চিত রাখিতে সমর্থ হইয়া-ছিল, পাঠক ইহা দারাই তাহা বুঝিয়া লই- বেন। কিন্তু কুদ্র শ্রেণির লোক ইইলেও,
লা পোর্ট প্রভান্ত জির পরা কাষ্ঠা প্রদর্শনে
বীরের মত জাইলমূর্ত্তি অবলম্বন করিয়াছে;
এবং ইতিহাসে তাহার বিস্তৃত বর্ণনা আছে।
ভয়ন্তরকর্মা রিশ্লু, রাজ্ঞীর সর্বনাশকামনায়
লা পোর্টকে বেষ্টিল হর্গে আবদ্ধ করিয়া ভয়প্রদর্শন ও যাতনা প্রদানের চরম করিয়া
দেখিয়াছেন; লা পোর্ট তখনও নিজ্পালহল্যে আপনার ধর্ম্ম রক্ষা করিয়াছে। হউক
বেন রঙের এগালাম, যে বিশ্বাস-ঘাতকতার
বিকাশগৃহরূপ রাজপ্রাসাদে, কিংবা রাজনৈতিক জগতে, বিশ্বাস-ধর্মের বিশুদ্ধি রক্ষায়
লা পোর্টের মত চারিত্রশক্তির আশ্রম হইতে
পারিয়াছে, তাহার চরিত্র ঐতিহাসিকের
অধ্যয়নযোগা।

বাকিংহমের এক বিশ্রত-চরিত রঙের গোলাম ছিল, তাহার নাম (Patrick) পেট্রক; আর বাকিংহমের পালক ও পোষ্টা শ্রীতিপ্রবণ প্রথম চাল্সেরও এক রঙ্কের গোলাম ছিল, তাহার নাম (Parry) পারী। পারীকে রঙের গোলাম বলা ঠিক তাহাকে সেবকশ্রেণীর মধ্যে হয় না। শুদ্ধশান্ত, সত্নারস্থভাব, প্রাতঃস্মরণীয় প্রুয বলিয়া উল্লেখ করিলেই সঙ্গত হয়। পেট্রক সদাশয় ২ইলেও সর্বাংশে রঙের (शांगाम। वाकिःश्म यथन हे:नाः खत्र প्राञ् দেশের বড় ও ছোট,—লর্ড ও লেডী, পদস্থ ও বিপন্ন,—সকলেই তথন, মুহূর্ত্তের তরেও পেটিকের দর্শন লাভ করিতে পারিলে, আপনাদিগকে কুতার্থ মনে করিত।

যদিও পেট্রিক ও পারী ইংলভের লোক, তথাপি, ফরাশি ইতিহাসের বিবিধ পরি-চ্ছেদে তাহাদিগের বিশেষ সম্পর্ক ছিল। তাই, তাহাদিগের সম্বন্ধে বিশেষ কিছু না বলিয়া

नाम माञ উল্লেখ করিলাম। বিশেষভাবে বলিতে হইলে বর্ণনাহ রঙের গোলাম বাণ্-সে সভাই মন্ত্রির মাজেরিণের স্থলীঘ কাল বহিশ্চর প্রাণরূপে রাজতরণীর প্রধান মাঝি ছিল। মাজেরিণ ফরাশি জাতির বুকের রক্ত শোষণ করিয়া সমাট্ ২ইতেও অধিকতর সমৃদ্ধ হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁথার সেই কুবের ধনের মত ক্রম-সঞ্চিত ধনরাশির সমস্ত হিসাব এবং গুঢ়গুপ্ত ধনজাণ্ডারনিচয়ের সমস্ত কুঞ্জী থাকিত এক-মাত্র ঐ বার্থিনের হাতে; এবং তাঁহার বাৰ্দ্মক্যবিশীৰ্ণ জরাজীর্ণ দেহ সতত যে রম্ণীয় যৌননত্রীতে বিগসিত রাহত, তাহারও বিশে-ষজ্ঞ রাসায়নিক ছিল বার্থিন। মাজেরিণ বয়দে বন্ধ,-প্রধান-সচিব হইলেও পাজি শ্রে-ণির লোক,—দ্রষ্টবো (!) কামিনীকাঞ্চনের সম্পর্কশন্য। ভাহার আবার যৌবনশীর জন্য ব্যাকুলতা কেন? সে তত্ত্ব পাঠককে এই ঐতিহাদিক চিত্রের মার এক পটে বুঝাইব। আজি তিনি ইহাই জানিয়া রাখুন বে, যে দেশের পণ্ডিতেরা মেরাট ও মেরানো এবং রবিম্পিয়র ও বোনাপাটিকে ইতিহাসের বিধাতা বলিয়া পূজা করিয়াছেন, বাণু য়িন-কেও একসময়ে সেই দেশের সমাজ-সমা-লোচকেরা, দেশীয়দিগের স্থতঃথের বিধাতা বলিয়া সম্মানের আসন দিয়াছেন।

ল। পোর্ট ও বার্ণ রিনের সহিত এক সঞ্চেনান করা ধাঁর, ফ্রান্সের ইতিহাসে তেমন ক্ষান্তার ও নাতিনিপুণ রঙের গোলাম বেসী দৃষ্ট হয় না। পরবর্তি রিজেন্ট ফিলিপ্ অর্-লিয়েন্সের একজনে কুলাইত না; এই হেতু তাহার রঙের গোলাম ছিল তুইটি। ইতিহাসে ত'হাদিগের উভয়েরই নাম আছে। বি এতিহাসিক পটে, কোন একার প্রসিদ্ধ কান

কৌশলপ্রদক্ষে, তাহাদিগের তুলিপাত হয়
নাই বলিয়া, আমি এথানে তাথাদিগের
কর্ণকট্ কট-মট নাম লিপিবদ্ধ কবিলাম না।
কিলিপ অনিয়েন্সের পর, প্রীতিশূন্য অপচ
প্রমোদ-স্থ-দাগর-ময় পঞ্চদশ লুইব দময়ে,
হঠাৎ আবার ছই রজেব পোলাম ক্রান্সের
প্রভ্রপদে আরুত হইল। তাহার একজনের
নাম (Lepel) লিপেল, আর একজনের নাম
(Pachelier) বাদিলিয়য়। মজিবয় (D'
Argenson) তার্গেন্সন্, তদীয় প্রায়াদরহদ্য নামক প্রথিত পুস্তকে, বাদিলিয়রের
সম্পর্কে লিথিয়াছেন যে, "সে বুদ্ধি বিবেচনায়

আর আছে, গ্রানে একথানি বাড়া আছে এবং একটি নামিকা আছে। সে তাহার প্রভুকে ভালবাদে, প্রভুত তাহাকে ভাল বাদেন; কিন্তু দে জনদাধারণের হিতাভিনামী। ভবে ইহা অসীকার করি না নে, এইরূপ সম্পন্ন হইরাও বাসিলিয়র স্ক্রনীন্থগ্রের প্রভাগে করে নাই।" *

এক জন ভাত্তিক বলিয়া গণ্য, আপনার

সম্পত্তিতে পরিত্র । ভাহার একটা নির্দ্দিষ্ট

বাদিনিধর স্থলবীশংগ্রহের কার্য্য সম্পাদনে ক্তিত্ব প্রদর্শন করিয়া, রাজার

* "Le sieur Bachelier is a philosopher, well content with his fortune, which is a good one. He has an income, a country-house, and a mistress. He loves his master and is loved by him: he desires the public welfare. * * * It is time that Bachelier is still a gobetween. (D' Argenson)

নিকট যে সম্পত্তি পুরস্কার পাইয়াছিল, তাহার বার্ষিক আয় ছিল সাড়ে সাত লক্ষ্টাকা। তাহার পুরি এত তীক্ষ্ণ ছিল যে, কোন কোন ঐতিহাসিক তাহাকে দিব্যান্দিক সম্পন্ন বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এক জনে ৡ কহিয়াছেন, "বাসিলিয়রের মনঃনাজিকে অনৌকিক বলিতে পারি, তাহার বার্ষিক আয় সাড়ে সাত লক্ষ্ণ, এবং তাহার লাশেল নামক বাস-সম্পত্তি অতি বড় স্থরমা। সম্রাট্ মাঝে মাঝে স্বয়ং সেথানে য়াইয়া থাকেন।" হা জ্রান্দা! হা জ্রান্দা! হা জ্রান্দা! হা জ্রান্দা! হা জ্রান্দা! হা জ্রান্দা! বেরার বজঃস্থল যে কিছু দিন পরেই, রাষ্ট্র-বিপ্রবের রক্তগঙ্গায় গ্রাবিত হইয়াছিল, ইহাতে নিয়য়ের কথা কিছু আছে কি ?

ইউরোপীয় ইতিহাসে এই শ্রেণির আরও অনেক রভের গোলামের নাম আছে। কিন্তু, ইহা মানবজাতির দৌভাগ্য যে, ইতিহাদের সে স্বোত পরিবর্ত্তি হইয়াছে,—ফ্রান্ত্রং সঙ্গে গজে ইউরোপের সকল রাজ্যের ইতি-হাস্ট রভের গোলাম্দিগের নিরয় সম্চিত রাজত্ব ও নাকারজনক নায়কতা ২ইতে মুক্তি লাভ করিয়াছে। ভারতীয় ইতিহাসের কোন যুংগও রডেব গোলামেরা কোন স্থলে রাজ্য করে নাই। যে দেশে রাজার নাম রামচত্ত কিংবা যুগিষ্টির,—রাজসমাজের অন্তর্ভুক্ত অতিমাত্র তুর্জনের নাম তুর্য্যাধন, সে দেশে ইহা অসম্ভব। পরবর্ত্তি কবিরা বিদূষ**কদিগের** আভার রঙ্ফলাইতে অঙ্গে গোলামি যত্ন করিয়াছেন। কিন্তু, তাহারা তুলনায় দেবতা।

§ Imbert D Saint-Amand.

मश्किश्व मगारंनाहर।

১। "জ্ঞানযোগ,—দার্শনিকতন্ত; শ্রীনবচন্দ্র ন্যায়রত্ব বিরচিত।"—ইহা একথানি
স্থপাঠা গ্রন্থ। গ্রন্থকার শ্রীষ্ক্র নবচন্দ্র ন্যায়রত্ব মহাশন্ন পুরাতন-শ্রেণীস্থ টোলের পণ্ডিত,
অথচ নব্যশ্রেণীস্থ বিদ্যালয়ের সংস্কৃতশিক্ষক।
যাঁহারা এনেশে, ইদানীং, বহুজ্ঞতা ও বহুদর্শন-জনিত সহৃদমতার সম্পদে পুরাতনতাত্ত্বিক-জ্ঞান ও আধুনিক বৈজ্ঞানিক-শিক্ষার
মধ্যস্থলে বিশাল সেতুস্বরূপ হইয়া, সমাজরক্ষার জন্য প্রয়াস পাইতেছেন, ন্যায়রত্ব
মহাশন্ন ঠিক্ সেই সম্প্রদান্নের লোক নহেন।
কিন্তু, তাহার এই বৃহৎ গ্রন্থ তথাপি বহুলাংশে
সম্মের উপ্রোগী ইইয়াছে।

এই গ্রন্থে দংসার, ধর্ম, জগৎ, জীবাত্মা, জন্মান্তর, মুক্তি, জ্ঞান ও কর্মা, সাকার উপাসনা ও জাতিভেদ, এই নয়ট বিভিন্ন নামে, নয়ট উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ নিবেশিত হইয়াছে; এবং প্রবন্ধগুলি, সংসার ও শাস্ত্র উভয়েরই বিজ্ঞান্তর সমালোচনা ঘারা শাস্ত্রপ্রিয় প্রাচীন হিন্দুর হৃদয়ের বিখাসকে বিশেষরূপে সমর্থন করিয়াছে। আমরা কোন প্রবন্ধ ইইতে কিয়ন্থা উদ্ভূত করিব বান্ধবে এমন স্থান নাই। কিন্তু ইহা নির্ভয়্গতিত্তে বলিতে পারি যে, তত্মানুরাগী ব্যক্তিমাত্রই উলিখিত প্রবন্ধগুলির পর্যালোচনায় প্রীতি লাভ করিবেন।

এছকার, সাজ্ঞা, পাতঞ্জল ও বেদাস্ত প্রভৃতি দর্শন, এবং মহত্রিপ্রভৃতির সংহিতা ও বেদবাদের গীতা প্রভৃতি শাস্ত্রগৃহ হইতে অতি হুর্লভ বাক্য সকল সঙ্কলন করিয়া, সরল ও স্থপাঠ্য বাঙ্গালায় তাৎপর্যার্থ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অতএব, যাঁহারা মনোযোগের সহিত গ্রন্থথানি পাঠ করিবেন, তাঁহারা প্রীতিলাভের সঙ্গে ঐহিক ও পার্রাত্রক প্রয়োজনের উপযোগি জ্ঞানজনক কণাও বিস্তর শিথিতে পাইবেন। গ্রন্থের যে সকল অংশ নিরালম্ব শৌলিক, তাহাও নিতাস্ত প্রশংসাহি। 'সংসার' নামক প্রবর্গ এ কথার প্রামণ।

এই পুস্তকের নয়টি প্রবন্ধের মধ্যে এক-টির নাম 'জনান্তর', ইহা পাঠক জ্ঞাত হই-য়াছেন। এই প্রাবন্ধটি না থাকিলেই ভাল হইত। কেন না, যাহারা প্রাচীন শাস্ত্রীয়-দিদ্ধান্তকে, অধুনাতন জ্ঞানবিজ্ঞানের প্রথর আলোকে. গাড় মনোযোগের সহিত সমা-লোচনা করিবার স্থযোগ পান নাই, তাঁহারা এ বিষয়ে যাহ। লিখেন, তাহাতে পুরান তত্ত্বের পুনক্তিভিন্ন শিক্ষার উপযোগি সারকথা কিছ থাকে না। কিন্ত তথাপি ইহা সীকার ক-রিতে হইবে যে, এই গ্রন্থ, বুদ্ধ ও যুবা, এই উভয়শ্রেণীত শিক্ষিত ভদ্রগোক্দিগেরই আ-দরযোগ্য। ইহা রয়েল আট পেজি ছুই শত ছত্রিশ প্রচায় পরিসমাপ্র ইয়াছে। এই হিসাবে, ইহার মূল্য ২॥০ (আড়াই টাকা) হইলেও অমুচিত হইত না। কিন্তু স্দাশ্য গ্রন্থকার মূল্য অবধারণ করিয়াছেন ১৮০ (আঠার আনা) মাত্র। আমাদিগের ভর্মা আছে, তাঁহার এই স্লাশয়তা অদেশীয়দিগের ঘারা পুরস্কৃত হইবে; এবং গ্রন্থের ছুই হাজার কাপি, দেখিতে না দেখিতেই, উঠিয়া যাইবে। গ্রন্থানি কুমিলার অন্তর্গত টাদপুর হাইস্কুলে ন্যায়রত্র মহাশয়ের নিকট প্রাপ্তবা।

२। "बाडक-त्कोमूनो । श्रीकानौभन ভটাচাৰ্য্য বি, এ প্ৰণীত। মূল্য এক টাকা মাএ।" শ্বৃতির উপর যতটুকু নির্ভর করা यात्र, जाशांक विनाक भाति (य, এ দেশে, তিশ চল্লিশ বংসর পুর্বের, শিক্ষিত সম্প্রদা-মের কাছারও কাছে ফলিত-জ্যোতিষের चामत्र हिल ना। त्रश्लां निभारम थाकित्ल, की-वान करन करन, अवः अकानाम शाकितन হয় আর এক ফল, এইরূপ কথা শিক্ষিতেরা একেবারেই গ্রাহ্য করিতেন না। কিঙ্ক শিক্ষিতদিগের হাদয়ের সে ভাব,-মনের সে গতি, এইক্ষণ বিশেষরূপ পরিবর্টিত হই-बाटा :-- वाहाता हे रदबी ভाषात्र বাৎপন্ন.-পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে পুজার্হ পণ্ডিত, তাদৃশ ব্যক্তিরাও, এইক্ষণ, বোধ হয় ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগেরই পদচিছের অমু-সরণে, ভারতবর্ষে পুরাতন জ্যোতিষ-শাস্ত্রের প্রতি ঝুঁকিয়া পড়িয়াছেন।

क्त डः, हेमानीः (क्यां िष्याञ्च এ म्हार्यंत्र निकिन्डिमिर्शत मर्या व्यन्टकत्रहे सम्दत्रत আরাধ্য বস্তু। আমরা ইহার একটুকু নিদ-र्भन (प्रवाहेत। ঢাকার বাবু রঞ্নীকান্ত আমীন ও বাবুরাজকুমার সেন নামে ছইটি বিখ্যাত জ্যোতিধিক আছেন। রজনীকান্ত ইংরেজীতে বি, এ, সংস্কৃত ব্যাকরণ-সাহিত্য ও অनकारत अशाभकभनवीक्र ; अथह জ্যোতিষশাস্ত্রই অহোরাত্র তাঁহার জ্প-মন্ত্র। রাজকুমার ইংরেজীতে এম, এ, ভাকা কলেজে গণিতবিজ্ঞানের অধ্যাপক; অণ্চ নবঞাত-শিশুর কোগী রচনায়ও রীতিমত কৃতী ও অমুরাগী। ফলিতজ্যোতিষের প্রতি শিক্ষিতদিগের কিরূপ অতুরাগ বাড়িয়াছে. ভাহা বুঝাইবার জনাই এই ছই পণ্ডিত বাকির নাম উল্লেখ করিলাম। জ্ঞাতক-

'কৌমুদীরচরিতা । ত্রীযুক্ত বাবু কালীপদ্য় ভটাচার্য বি, এ, মহাশরও জ্যোতিষ্পাস্তে অতি বড় পণ্ডিত বলিয়া স্থকীর্তিত । তাঁহার এই জাতক-কৌমুদীতে গণিত পাণ্ডিত্যের ও বিলক্ষণ পরিচয় আছে। যাঁহারা জ্যোতিষ্পাস্ত্র শিক্ষা করিতে অভিলাষী, ইহা তাঁহা-দিগেরই পাঠ্য, এবং অবশাপাঠ্য।

ত। "সরল দেতার-শিক্ষা;—অর্থাৎ বৈজ্ঞানিক প্রণাণীদশ্মত দঙ্গীত এবং দেতার-শিক্ষার দরল উপদেশপূর্ণ, দঙ্গীতশাল্পের মূলস্ত্র, বচন, প্রমাণ, ইতিহাদ দংবলিত, প্রত্যক রাগের সা রে গামা, গত,—বাদী, দংবাদী, আদি, জাতি ও গ্রাম, শ্রুতি তাল ইত্যাদি শিথিবার দহল উপায়। শ্রীবন্ধ্যারিচক্র চৌধুরী কর্ত্ক দংক্লিত ও দংরতিত। মূল্য ২॥০ টাকা।"

আমরা দেতার-শিক্ষার এই অভিনব গ্রন্থানি উপহার পাইয়া একাস্ত আ-পাায়িত হইয়াছি। ইহার বিষয়-বিনাা-দের পারিপাট্য দর্শনে বুঝিয়াছি বে, সঙ্গীতবিদ্যা ইউরোপে যেমন বৈজ্ঞানিক भिका ७ देव बाट्ड, উरा वज्रान्त्भं अवित्त्रहे स्महेक्र्म বস্তুতে পরিণত হইবে। সঙ্গীতবিদ্যা পুরা-তন ভারতে কিরূপ প্রাণম্পর্ণি ভক্তি ও যত্নের সহিত সমালোচিত হইয়াছিল, এ গ্রন্থে তাহার প্রমাণ আছে; এবং ী হাঁহারা সারস্থতী ত্রিভন্তীর স্থ-সাহায্যে সঙ্গীত-ञ्चामागदा आदम कितिएक हेच्हा करतन, এ গ্রন্থে তাঁহাদিগেরও শিক্ষার বস্তু প্রচুর আছে। আমরা ঈদৃক্ গ্রন্থের অতি অযোগ্য ममालाहक। किन्न उथानि शुष्ठकथानि পাঠ করিয়া প্রীত ও উপকৃত হইয়াছি। যাহারা সঙ্গীতশাস্ত্রে স্থানিকত, তাঁহারাই

এই শিক্ষা পুস্তকের উপযুক্ত আদর করিতে সমর্থ।

৪। "কৃষিদংগ্রহ, সরল বঙ্গামুবাদ স-হিত, মহামুনি পরাশর প্রণীত, প্রীংরিমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রকাশিত।"--গ্রন্থপ্রকাশক বন্দ্যোপাধ্যার মহাশয় গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত ভূমি-কায় লিখিয়াছেন,—"ক্রাবদংগ্রহ ঋষি পরা-শর প্রণীত ক্ষিবিজ্ঞান। ইহাতে বৃষ্টিজ্ঞান, बाह्नविधि, (शांभाना-निर्मात-अंगान), इन-সামগ্রীনির্ণা, হল-চালনবিধি, বীঞ্চবপন, সার-श्रामान-विधान, धानारत्राभग, धानानिस्त्री कत्रन, ধান্যচ্ছেদন-বিধি প্রভৃতি কৃষি সংক্রান্ত বিবিধ विषम मक्षणिछ।" পাঠक ইहा बाबाई वृद्धिः তেছেন যে, আজিকালিকার অনাবৃষ্টিক্লিষ্ট अबकाजत वनवानी त्य अकात शह भारेतन, বিশেষরূপে উপকৃত হইতে পারে, ঋষিপরাশ্-রের জ্ঞানগর্ভ উপদেশপুর্ণ এই ক্ষবিগ্রন্থ তন্মধ্যে অত্যধিক আদরের সহিত গৃহীত হইবার যোগ্য। পরাশর নিজেই কহিয়াছেন.-"স্থবর্ণরৌপ্যমাণিক্য-বদনৈর্গি পুরিতাঃ, তণাপি প্রার্থ্যবে ক্ষ্কান্ভক্তৃঞ্যা। कार्श शास्त्र ह कार्ल ह स्ववर्गः यान विमाद । উপবাদন্তথাপি স্যাদরাভাবেন দেহিনাম। यतः थाणा वनकात्रमतः नर्वार्थनाधकम्। • (मवाञ्चत्रमञ्चा भठ मटर्क हातापकी विनः। अञ्च भाग्रमञ्जूष्य भागाः क्र्या दिना न ह। তত্মাৎ সর্বাং পরিত্যজ্য কৃষিং যত্মেন কারয়েৎ। कृषिर्धना। कृषित्यंशा क्छृनाः कीवनः कृषिः। হিংসাদিদোষ্যুক্তোহপি মুচ্যুতেতিথিপুজনাং॥"

আমরা নিজে এই শ্লোক কয়টির অনু-বাদ না করিয়া, গ্রন্থপ্রকাশকের অনুবাদ হ ইতেই, কতিপর পঙ্ক্তি উদ্ত করিব। তিনি অনুবাদে কহিতেছেন,—

"ৰণ, রোপা, মাণিকা এবং বছমূলা

বসনাদিষ্ক ব্যক্তিরাও অন্নার্থ ক্ষকদিণের নিকট প্রার্থনা করিয়া পাকে। বেহেতু কঠে, হস্তে, কর্ণে স্থবর্ণ থাকিলেও অন্নাভাবে দেহিদিগকে উপবাস করিতে হয়। অন্ন প্রাণ, অন্ন বল, এবং অন্নই সর্ব্যর্থনাধক। দেব, অস্ত্রর, মন্থব্য সকলেই অন্নে জীবন ধারণ কার্য়া থাকেন। এই অন্ন ধান্য হইতে উৎপন্ন হয়, ধান্য কৃষি বিনা হয় না, স্কত্রাং অন্য সমস্ত কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া কৃষি বিষয়ে যত্ন করিবে। কৃষি ধন্য, কৃষি প্রায় এবং কৃষিই প্রাণিদিগের জীবন। (কৃষ্ণা এবং কৃষিই প্রাণিদিগের জীবন। (কৃষ্ণা এবং কৃষিই প্রাণিদিগের জীবন। (কৃষ্ণা প্রায় হইতেও পরিত্রাণ পাওয়া যান্ন।'

গ্রন্থের আরম্ভ হইতে শেষ প্রহান্ত সমুদ্য शाकरे **এर क्रथ मह**न अञ्चारि मर्ज्जन-(वाधा रहेशारक। हेश वना व्यनावभाक ষে, দেশের কৃষক হইতে ভূমাধিকারিপর্যান্ত, नकरनत्रे केनुक् পুস্তকের সমস্ত কথা মনো-যোগের সহিত পাঠ, প্য্যালোচনা ও শিক্ষা করা কর্ত্তবা। যে বাঙ্গালি শ্সাশামলা বঙ্গভূমির ধান্যক্ষেত্রকে পীঠস্থান জ্ঞানে পূজা, কুষাণদিগকে পূজার পুরোহিত, এবং ক্লুষি-গ্রন্থ সে পূজার তন্ত্রগ্রন্থ বলিয়া সম্মান ক-রিতে না শিখিল, সে বীরবলের বৃদ্ধ প্রপোত্র হইতে পারে, বাঙ্গালি নহে। আর যে বাঙ্গালি, বুদ্ধপরাশরের উপদেশকে শিরো-धार्य। कतियां कृषात्वत्र नाःमातिक स्थ्यभाष्ठि বিধান ও ক্ষিমাধনার উপজীব্যস্কল গো-জাতির পরিরক্ষণ ও পর্যাবধান কার্য্যকে कौरानत मनकारगात्र मर्या अक अधान कार्या-क्राप्त ना वृद्धिल, (म क्रम अ जार्भित भन-रत्यू মাথায় লইয়া পাঁচটা বাহিরের কথা কহিতে পারে. কিন্ত সে বাঙ্গালি নহে। শরের এ গ্রন্থ ভারতবর্ষের জন্য লিখিত

হইরা থাকিলেও, ইহা বঙ্গদেশেরই বিশেষ উপযুক্ত।

৫। "(फ्रांभनी, (कावा) औक्रमनीयवी (मवी श्रेनी छ. श्री मानमहत्त्व छोडार्गा कर्त् क क्षकाशिक"।--बामानिश्वत्र शाठकवर्ग व्यव-শাই বঙ্গের অন্যতম মুখোজ্জল পণ্ডিত মহা-মহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্বের স্থ-कौर्डिंड नाम बङ्कान इटेटड खनिया आप्र-তেছেন। জীযুতা জগদীখনী দেবী তাহারই সহধর্মিণী। আমরা তাহাকে, প্রণত মন্তব্দে, পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি। এীয়তা গিরীক্রবালা मख्जाया अञ्चि (य नकन भूत-महिना, न्जन ধরণের কবিতা লিখিয়া, কার্ত্তি উপার্জন क्रियाह्न, उांश्या मकत्वरे नवा मध्य-मारमत (मरम ; किन्छ अंगनीयती (मनी भूता-তন কল্লের আচার-পুত, শুঅসিন্দুব-পরিশো-ভিত খাঁটি আহ্মণকন্যা ও আহ্মনপণ্ডিতের প্রতিপুপার্চিতা গৃহণক্ষী। আমরা এই শ্রেণীত্ব পুরা পুরদ্ধীকে, এই প্রথম, কাবা-माहिट्यात क्लाब, कवीत अमनीट व्यवजीर्ग দেখিলাম। স্থতরাং আমাদিগের আনন্দ সহজে অনুমেয়।

শ্রীষ্ঠা জগণীধরী দেবী, কাব্যক্ষেত্রে প্রথম প্রবিষ্টা হইলেও, কবি নামের যোগা। ঠাহার গলারচনাম কিরুপ চিত্তথার মাধুর্য্য আছে, তাহা পাঠক, উৎসর্গপত্রের কএকটি পংক্তি পাঠ করিলেই, বুঝিতে পাইবেন। গ্রান্থকর্ত্তী, শ্রীমতী বিরাজমোহিনী দাগীর সন্তামণে, কহিতেছেন,——

"স্ক্রেষ্ঠ চিত্রকর, বেদের বিভাগ কর্ত্তা, মহর্ষি হৈপায়ন কোমল তুলিকা বারা মহা-ভারতরূপ পটে যে উজ্জ্ল চিত্র অফিত

করিয়াছেন; বে চিত্র বিলোকন করিয়া সমস্ত জগৎ মৃদ্ধ, ভারবি প্রভৃতি মহাকবি-গণ অন্যাপি যে চিত্রের অনুলিপি করিতে যাইয়া অপারগ হইয়াছেন, আজ একটি নির-কর-মন্তঃপুরবাদিনী স্ত্রীলোক ভাহার অন্ত-লিপি লিখিতে প্রস্তুত হইয়াছে। জানি না, এরূপ সাহ্দিকতা ও ধৃইতার মর্থ কি ?

অর্থ কি এই প্রশ্ন লইয়া আমাদিগকে ব্যস্ত হইতে হইবে না। মহাক্বি কালিদাসই এইরূপ প্রশ্নের অর্থ করিতে বাইয়া অলাক্ষরে বলিয়াছেন,—

" গুণাঃ পু জাস্থানং ওনিযু নচ **লিঙ্গং নচ বয়ঃ।**" वञ्च इः कामीयती (मवीत गना अ भना উভয়বিধ রচনাই গুণপনার পরিচায়ক। "(फोननो" आकारत धर्य इट्रेंग कुक-কুলের ধুমকেত্রূপিণী পার্থমনোমোহিনী দ্রোপদীর ন্যায় বীর-রস বিহ্বলা ও তেজো-ময়ী। পুস্তকথানি পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুনরায় প্রকাশিত হইলে উহা একথানি উৎকৃষ্ট অবলাপাঠা কাবা হইবে। উপরিশ্বত গদ্য অংশের একটি পংক্তি সম্বন্ধে গ্রন্থকতীর শিক্ষাগুরু শ্রীযক্ত মহামহোপাধ্যায় মহাশ-য়কে আমরাভয়েভয়ে একটি কথা জি-জ্ঞানা করিব। গ্রন্থে আছে.—"এবটি নিরক্ষর-মন্তঃপুরবাসিনী-স্ত্রীলোক।" এ হলে নিরক্ষর শব্দের দুরাবয়তা পরিহার এবং বিশেষ্য বিশেষণের এক লিঙ্গতা উদেশ্যে,--"একটি অন্তপুরবাদিনী নিরক্ষর-त्रभी" विशास जान इस ना कि? जा-মরা মহামহোপাধ্যায়ের নিকট বছ বিষয়ে শিক্ষা লাভ করিব বলিয়াবছ দিন হইতে আশাৰিত।

চতুৰ্থ খণ্ড]

व्यायन, ১৩১२ मन। [हर्ष मःश्रा।

মাসিক সন্দর্ভ ও সমালোচন।

জীকালীপ্রসন্ন গোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

			t .	
>	ı	বিষয় দার্শনিক মতের সমন্বর।	ত্রীকোকিলেশর ভটাচার্য্য এম, এ।	পৃষ্ঠা ১২৯
ર		कर्ग ८क १	बी मनीरमांश्न दनांक वम, व।	५७३
9	1	विद्रांत्र ।	बिका र्खिकहत्त्व मात्र खर्थ।•	>84
8	ŧ	हेश्द्रम भागत्नत्र शार्थिक व	षरङा। औरकनात्रनाथ मञ्चनात	>89
ŧ	1	অভিশাপ।	শীহরিহর শেঠ।	>63
9	1	मध्यात्र देवथवा ।	•	162
٩	ŧ	বঙ্গবাসীর বোগেক্তচক্স।	•	>96
۲	ŧ	त्रः किश्रं नमारनाहन ।		>62

ঢাকা-গিরিশ-যন্ত্রে

🕮 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মুল্য ॥• আনা।

विद्रमय प्रकेषा।

শ্রাবণের বান্ধব প্রকাশিত হইল। ভাত্তের সংখ্যা ৮ পুজার পূর্বেই প্রকাশিত হইবে। ৮ পূজা নিকটবর্তী। গ্রাহকবর্গ আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশে এই সময় সন্থর নিজ নিজ দেয় প্রদানে বাধিত করিবেন।

वाकरवत गृलामि मचकीय नियमावली।

অগ্রিম।	
মূৰ্য ডাক্ষাওৰ	শেট
वर्षिक ७ ।४०	014.
ग्रामिक र् ८०	
श्यादा ।	
বাৰ্ষিক ৪০ । ১৫	814.
	· 0110.
 । विकारवंत्र व्यवकां नि मण्णानकः 	
শয়ের নামে পাঠাইতে হইবে। প্র	
राठीठ, नकलारे नर्सथकात देवरित्रक	পত্ৰ ভ
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—"ঢাকা বান্ধব-কু	টার''
८ हे ठिकानांत्र, वांक्तत्वत्र महकाति-म	পাদক
व्यथवा कार्यााधाक, এह निर्देश मह	-
আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠা	हेदवन ।
২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতি	द्रदक,
অগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব' প্রেরিত হ	व्रना।
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অং	বিধা,
धवः व्यत्नक इलहे व्यामामिशात या	র-পর-
নাই ক্ষতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যতি	বেকে
ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অং	হবিধা
ঘটে। স্থতরাং গ্রাহকগণ পত্র নিধিতে	কিংবা
মূল্য প্রেরণ করিবার সমর দলা করিয়া ন	गट्यन

নম্বর লিখিতে ভূলিবেন না। নৃত্তন গ্রাহ-কেরা "নৃত্তন" এই শব্দের উল্লেখ করিবেন।

৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার মলা প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 🗸 • . প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ১, এবং প্রতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের श्रीक इटेल. १थक वत्नावछ इटेग्रा शांक। যদি কেছ ভিন বারের অধিক সময়ের জন্য চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পূ-র্বেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত অনুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রদান করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়। কেহ কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছ: করিলে অমুগ্রহ পূর্বক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পত্র निथित्वन। वादिः वा हेन्नाकिनित्दणे भव গৃহীত হয় না।

বান্ধব-কূটীর,—ঢাকা। ১০১১ সন ২রা বৈশাথ। শ্ৰীসারদাপ্রসম ঘোষ্ বি, এ। কাগ্যাধাক। শ্ৰীউমেশচন্দ্র বস্থ

বিজ্ঞাপন।

আসাম প্রসিদ্ধ "মঙ্গলদৈর" এড়ি।

গল ।। তাকা। আর কন্তরীর তোলা ২৬ —০১ টাকা ও বিবিধ চার পাউও এবং ব্যবসারার্থে, সদাজ্বর বিকারনাশি ৫০ বটার অর্জ মৃল্য ॥৮০ ও ২—১১ মুখ ক্রন্তাক্ষের ।
বালা ৮০—৬ টাকা। তীক্ললাল দত্ত। মঞ্চলদ্ট, আসাম।

DACCA GIRISH PRESS. ঢাকা, গিরিশ-যন্ত্র

এই প্রেশে সর্বাঞ্জার চেক, দাবিলা, পৃত্তক-মূর্রন, ব্রওমার্ক প্রভৃত্তি সম্নর কার্য অভি
স্কাক্তরপে, প্রত্তে জত সম্পানিত হয়। মহঃস্কাস্থ অভিবি সান্তর গৃহীত হয়।
কলিকাভা হইতে সম্প্রতি নৃতন টাইপ, বর্ভার, বুক প্রভৃত্তি প্রেসের আব্দ্রতীয় সম্প্রাম প্রচুর পরিমাণে মানীত হইয়াছে। প্রীক্ষা প্রামুনীয়।

क्षेत्राह्माक्षमम (नाय वि, **७**।

गार्मकात शितिग-धाम,

বাক্ৰ-কুটার ঢাকা

ধুমকৈত |

শ্রীপুক্ত কামিনীক্ষার দে রায় সম্পাদিত।

নৃতন ধরণের স্থলত মালিকপতা ও

সমালোচনার সমালোচন।

১৩১২ সনের বৈশাধ ইইতে তৃতীয় বর্ষ আবস্ত হইয়াছে। আকার ক্রাউন ১৬ শেজী। প্রতিমাসে পাচ ক্রম। করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। মফঃম্বনে অগ্রিম বার্গিক মূল্য ময় ডাক মাশুর ১৮৮০ আনা, এবং সহরে ১ ্টাকা মাত্র। নিরপেক সমালোচনার জন্য ইহাই একমাত্র সর্ক্রপান মাসিকপত্র। ম্যানেজার—ধ্যুকেতৃ।

व्यक्तांतात्रद (मखेत्री, हाका।

্বিজ্ঞাপন।

(>) यूनश्य, अर्थाः क सियुट्शत श्या ।

मुना ।।•

(२) जीवंशमगाइत्वर बीदनी अ निका।

नला भन

এই ছই বাছে ক্লির জীবের প্রকৃত তিখ, ভক্তিযোগ, ভক্তিয়াধন প্রণানী,রাসলীলা, জ্যানযোগ, কর্মযোগ, বড়দর্শন, বট্চক্র দি ইত্যাদি আছে। প্রাপ্তির ঠিকানা—

विकानकी नाथ भान, वि. धन्, भाजी।

किनेन, बाहेटकार्ने इलाः तालवाकी प्रः वाः द्वलटहरे ।



(मरणचेत्री कहा।

মল্য ফের্ব।

শ্রীলালমোহন সাহা শঙ্গনিধির পুর্ণিবীব্যাপিত

সৰ্জ্ র গজসিংহ

ইহাতে কুইনাইন নাই, জর, থাকাসত্তেও সেবনীর। স্তন ও পুরা-জন জর, প্রীহা, বরুৎ বা তদাহুষদ্ধিক জ্বর, ম্যালেরিয়া, কম্প ও জীপ জর কুইনাইনের আট্কানজ্বর, পিভশ্লেমাদি পালাজ্ব এবং আসামের কালা জ্বর, এমন কি স্ক্রবিধ জ্বর আরোগ্য হয়।

(१४ वर्णीय नर्सळावात व्यत, अक नशास्त्र ज्ञीश ७ यक्त व्याद्याधा स्व ।)

এই ঔষধে কত দেশ বিদেশের লক্ষ লক্ষ লোক নানাবিধ জ্বর, প্লীহা, যক্ত রোগ হইতে মুক্ত ও পুন-জ্জীবন প্রাপ্ত হইয়া আহ্লাদসহকারে প্রশংসাপত্র দিয়াছেন।

এথাকার জ্বাক্রান্ত সর্বসাধারণকে জানাইতেছি যে, ইহা একবার ব্যবহার করুন, উপকার না হইলে মূল্য ফেরৎ দিব।

मूला वर्ष किया २५ वर्ष अ०, मधाम ১৪ वर्ष ১८, (हाउँ १ वर्ष ॥/०, काह माह ३ स्ट्रेट के किया ८० व्यामा ।

শ্রীলালমোহনসাহা শন্ত্রনিধির সর্বদক্তেত্ততাশান

ইহাতে দাউলাদি চমবোগ ২৪ ঘন্টা বিনাকটে আহোগ্য হয়। মূল্য । ১০ ভার মাঃ ১ কইতে ১২ ভিব। ১৮ আনা। শ্রীলানমোহন সাহা শ্রামির কণ্ডদাব নল

ইহাতে বোল পাঁচরাদি কতরোগ বিনা কেশে অভিশীল আরোগ্য হয়। মূল্য । ১৮ ভা: বাঃ ১ কইতে ৬ ভিব। ১০কানা নুর

প্রত্যেক ওবধ একরে তিন ডিবা লইলে কমিশন েই, ইছা আনেকে নকল করিয়াছে, রেভেইরী করা সম্মাকা ও ডিবার পেনের রক্তিন কাগন্তে সাদা শিল দেখিয়া লইবেন। শ্রীশাসমোহন সাহা শুখুনি ধ্—চাকা, বাবুর বাজার ঔষধালয়।

সুবর্ণখনি! নূতন আবিফার! ইটানি প্রত

মিলন্সফুলুট

বাক্স হারমনিয়ান্ গোরা মিজি দারা ভিত্রেটর ইত্যানি প্রস্তুত।

ইহার সর ভ্রমরক্ষার ;— ৭ জন প্রনাধী অভীব মনোহর,
অস প্রতাস মজনুত গাঁডুং , হাজকা, প্রসং,
লীগ স্থায়া এবং ভাল কারিগিরি, কোনও
বিষয়ে কটি হয় নাই, বাজারে এত
স্থাতে এরণ স্থার জিনিস
কেই ক্যান বিষাতে কি?

কেবলমাত্র আমরাই একমানের জন্য আশাতীত খলত মূল্যে দিতেতি, গ্রাহকগণ সংধর লউন বিলয়ে অন্তন্ত হইবেন।

अंद्यांश जीवत्न चांत्र चाँग्रेटन ना ।

ও অক্টেডন, ০ ইপন্, ১ নেট রিউযুক্ত বাজনত মূল্য ০৫ ন টাকা উপস্থিত ২৫ ন পটিশ টাকার পাইবেন। টাকা অজিন পাঠাইতে হইবে এবং পার্থেন চার্জ ছারতা অসুসারে । আহ্মকে দিতে হইবে।

आखिशान,-नि गणातकात,

মিলন এও কোম্পানী,কাশিপুর পোঃ; কলিকাতা।

(V.)

निएक भन

मुख्नवा !

न्छनश्रद्ध ।

ब्रज्यस् !!!"

ক্লিওপেট্র

প্ৰকাশিত হইয়াছে

শ্রীরুক্ত নরেন্দ্রনারায়ণ ঘোষ প্রণীত।

নিশরের নাশী ক্লি ওলেট্রার বিশ্বরাধক জীংলবুত ও নিশরের তদানীস্তন 'অবস্থা, এই প্রছে বিশুল্ল প্রাঞ্জল ভাষায় শিবিত ক্ষরাছে। ইকাতে ইতিহাসের সভ্যানিউচা থাকিলেও, কঠোরতা নাই। গ্রহখানি অকরে অকরে ঔপভ্যাসিক ইতিহাস। আমরা স্পর্কা করিরা থাকি পারি ইতঃপুর্বের বাসালায় এই শ্রেণীর এই আর কথনও প্রকাশিত হর সাই। ক্লিকাভার প্রগ্রেছ "কুড়নীন-বল্লে" অত্যুৎকুট কাগলে পাইকা (Irica) অকরে ছাত্রত ক্ষরাছে। ক্লিকাথিক জিন শত্রপ্রায় ইবা স্থাপ্ত হইরাছে। প্রয়েছ চারি থানি স্থানি তিন্তিত 'হাফ্-টোন্' (Dao type) ছবি গ্রন্থিত আছে। প্রয়ের বহিরাবরণ বোলার ক্লে লেখা ও ভাল কাগজে বিলাভীণরণে বারাল। সাহিত্য সেখী মাত্রেই শিক্ষার। মৃল্য থান আড়াই টাকা মাত্র: ডাং মাং শত্রু। কলিকাভার প্রধান প্রধান প্রধান স্থাপ্ত ভালার আলার নিক্ট প্রার্থে।

'ধূমকেছু' আফিস, বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

व्याकामिनी श्राम श्राम, -- श्रकां नक ।

সার্মন্ত্র শিল্প বিজ্ঞান, বাখ্য ও গৃহস্থালী বিষয়ে অভিপ্রয়োজনীয় সচিদ্র সরল বিজ্ঞানপত্র। ১ম ভাগ হইতে বর ভাগ । বস্থানী, ভারতী, জানজনাজার, বাদ্ধব, সঞ্জীবনী, ইই, ইভিয়ানমিরার প্রভাত, প্রক্রিয়া বিশেষ প্রশংগত । ম্ল্য স্থান্ত। ২ । বৈজ্ঞানিক দাম্পত্য প্রণালী। দাম্পত্যকর্ত্রর ও জননেত্রির সংশ্বইব্যাপারে নগুনারীর কর্ত্রর পাদনে বিজ্ঞানের বিষয়ে।

वर्षिक क्षांन र मात्रास भएव अमानिक।

৩.। অর্জ্জন উর্বেশী কাব্য। অন্যা
কর্তী ইল্বাসবে বিদ্যাদ্ধী উর্বাশীর বিধবিমোহন প্রেমানাপ, ও অর্জ্জনের মনোর্ম
স্নীতিমা উত্তর, অর্জ্জ কাছিলী।

৪। মেটিরিয়া মেডিকার সারক্রিগ্রেহ। বালালা ও ইরোজী ভাবার খত্তা
প্রকাশিত ক্রিসরল ও সহজ ভাবে নিশিতা

শ্রীসূর্য্যনারায়ণ খোষ গবর্ণমেন্ট পোপনপ্রাপ্ত ভাজার (ইরাব্যক চার্ডা।)

विस्था मुख्या।

একভার নৰ্বনাৰারতের প্রীক্ষা প্রার্থনীয়। ক্ষিত্র দ্বাগ কা পড়িয়া ক্ষণই মুক্তার নগাল

बड़ाहरड टान, उरव **ब्ल, वि, भी दित**्

ऋतांतिक सक्षमाञ्चल अन्तरा कर्मका भित्रह-गून नागफ बंधिक। हेक्सावि धकवात हाउद्याव क्कन्।

े हेहारक भारत वा अन्य द्वान अवाद वियोक खरानि नाई अनुः माद्व दक्षान व्य-

र्शिक्ष विशेष के बेक्केट बारमब यहाना के के कि कि का अपनिकास करें। वेका वह जामहाने माक्क न कर्क भर्त किछ धवः नह शिक्षिक , অঞ্চিনার, জমিদার ও বিজ্ঞানাক দারা ব্যব-अक बेहेश विस्था अर्थ व्यम्श्रीक इंडेशाइ खदः बांबार महाकर शाहेश ब्रवाहिक । र्जात कारणा पत्र नियास्त्र।

> त्क, ति, भोन, क्रमा दशक्या नाद्रदत्त दमन क्रांका

কেশরঞ্জন তৈল।

'Cक नात अन- मिलिक नी केंग करता मांशाचीत्रा, भाषामत्रा, e माणात व्याना নিবারণ করে, মঞ্জার প্রকুলতা ও চিতের অফিরতা সম্পাদন করে, দৃষ্টিশক্তি বৃদ্ধি করে এবং হন্ত পদতলের জালার শান্তি করে। বায়ুরোগ, উন্নাদরোগ, মৃচ্ছারোগ প্রভৃতি वा जिला हिन्द के वार्य है । इस क्षेत्र के किन कारी।

কেশরপ্তন-কেশের অত্যন্ত উপকারী। কেশন্ল চূড় করিতে, কেশ ঘন ক্লঞ্চ ও কু কিত করিতে, সুত্র কেশ দীর্ঘ করিতে, কর্ক্য কেশ কোনল করিতে ও ক্লফ কেশের চাক্চিকা वाष्ट्रीट हैदान नाग्त उद्देश देहत आह नाहे । . এक खानत आनात विद्यारे (क मत्रक्षम तमनीशर्यत चामरतत्र नामछो।

কেশরঞ্জন-টাক নিবারণ করিলা টাকের স্থানে স্বন্ধর কেশ উৎপালন করে, মরাযাস (খুস্কা) নত করে, মাখার ও গারের তুর্গন দুর করে এবং মত্তক ছইতে নিভা নানালাতীয় কুলের সৌরভ বিকীরণ করে। ইহা অত্যন্ত পাতলা বলিয়া, এই তৈল वावहादत कथ्रन व हुन हर्षे हरहे हथ मा।

কেশরঞ্জন—ভবে দর্মজনপ্রিয়, ক্রপে অভ্যানীয়, গদ্ধে সর্ক্রেষ্ঠ এবং উপকারি-ভার অবিভীর। ইহার ন্যার মনোমোধন রূপ ওখন্যাতান স্থাক আর কোন ভৈলের নাই। এত উপকারও আর কোন তৈলে পাওয়া বার ন।।

মূল্য প্রতি শিশি ১ টাকা। প্যাকিং ও ভাক্ষাতন ।/ জানা। একতা তিন ्षिमि सा॰ आफ़ाई होको। मालनापि । ८० स्थाद सामा। वर निमि ० होका, ইহাতে ছোট শিশিষ চারিঞ্ব তৈল আছে ৷

। ধবিরাজি-শিক্ষা।

गणम गरकत्व ।

পরিবর্দ্ধিত ৬ পরিবর্তিত।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ সেনগুৰ প্ৰদীত।

সমগ্র আয়ুর্কেদ শারের নার-মন্থ্য। পুরু কাগজে ছই হাজার পৃষ্ঠারও উপর, পরিকার স্থলর ছাপা, বছ বছ আটটি থপে সমগ্র পৃত্তক বিভক্ত। জতি সরল ভাষার নিবিভ

হওয়ার কেবল চিকিৎসকের নহে, নাধারণ সুহত্তের পক্ষেত্ত ইহা একখানি নিতা-ব্যবহার্যা
প্রস্থা। নাড়ী-পরীক্ষা এবং মৃত্র ও ভাপপরীক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ভ রোগের নিদান
চিকিৎসা-প্রশালী, আয়ুর্কেদীর ঔষধ, তৈল, ভারতাদির প্রস্তৃত্তিবিধি, এবং বিবচিকিৎসা
প্রভৃতি, দীর্ঘলীবনলাভের উপার্থন্ধপ সাই্যবিধান সম্বন্ধ জ্ঞাতব্য কথা, স্বাচ্চাকর স্থানসমূহের পূর্ণ বিবরণ, রোগীর পরিচর্গা, ও বিতীর্থান্তসরূপ মহবিদের গৌরবের ধন স্থানতসংক্রি অইম সাক্রব্রে স্থিবেশিত ছুই্যাছে। দুল বৎসরের মধ্যে দুলটি নৃতন সংক্রবে
ভারতের স্ক্রিই কবিরাজি-শিক্ষার উপাদেরতা প্রতিপ্র করিয়াছে। মুল্য ২০ আড়াই
টাকা, ডাঃ মাঃ ও প্যাকিং দুল জানা।

গ্ৰুণমেণ্ট মেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত, শ্রীনগোদ্রনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজ, ১৮১ ও ১৯নং লোয়ারচিৎপুর রোড, কলিকাতা।

259

দার্শনিক মতের সমন্বয়।

(b)

আমাদের ইক্রিয়বুত্তি আছে, তাই আমরা বাহ্যিক পরমাণুব কম্পনগুলিকে विटम्य व्यवशाय भक-म्भनीतिकत्भ वृक्षित्छ পারি। বিশেষ বিশেষ কম্পন ইন্দ্রিগথে আদিলেই বিশেষ বিশেষ আকার ধারণ করে। আবার, মন্তিফের পরমাণুব বিশেষ **বিশেষ কম্পান, অন্তঃক**রণের পথে উপস্থিত हरेगा, ख्रथ-छःथ, हर्स-छग्नामित्र वित्मय नित्मय विष्टान जनारेया थाटक। रेखिय, जन्दः कत्र ও শকম্পর্ণাদিময় বাহ্য পদার্থ—ইহারা একই উপাদানে घটिछ। এইজনাই, ইহাদের জাতিগত দৌনাদৃশ্য আছে। একই পর-মাণুৰ স্থা উপাদান (Essence) বাহিরে কম্পনরূপে ও দেহে ইন্তিয় ও অন্তঃকরণকপে পরিণত হইয়া আছে। ''বিষয়-সমানজা-তীরং করণং মনাতে শ্রুতির্নূ জাতাতরম্। বিষ্ট্ৰাৰ স্বায়গ্ৰাহকত্বন **সংস্থানা**স্তরং করণংনাম"-শঙ্করভাষ্য (বুচঃ উপ ৪।৪।১.) वाहिटक छेहात्रा निषयक्तरभ त्य त्य निर्भय বিশেষ ভাবে পরিণত হইয়াছে, দেহেও সেই সেই ভাববিশেষের সংস্থারময় অন্তঃকরণরূপে পরিণত হইয়া আছে। কাজেই ইহাদের মধ্যে জাতিগত সাদৃশ্য আছে। কিন্তু শব্দাদির জ্ঞান (Consciousness) কিরুপে

উপন্থিত হইল? শক্ষ উৎপাদিত হইতে ্যরপ কম্পন আবশকে, মনে কর, পরমাণুর ভজ্য কম্পন হইল; সেই কম্পনের গ্রাহক এবণে ক্রিয়ও সেই বিশেষ কম্পানকে গ্রহণ করিল: এবং অন্তঃকরণেও সেই কম্পানের ধারা তদকুরূপ সংঝার প্রবৃদ্ধ হইয়া উঠিল। किंख, भिंह विस्थि कम्मन इहेटा, भन्न-জ্ঞান (Sound-Consciousness) কিরপে উৎপাদিত হইল? কম্পন ত জড়ীয় কিয়া মাত্র। জড় হইতে কিরপে জ্ঞান উৎপর হইল ? উভয়ের মধ্যে তাদৃশ সম্বন্ধ স্থাপিত रहेग कि शकारत ? व श्राध्यत छेखत কোথায় ? ইউরোপীয় দর্শনে ইহার উত্তর গাঁওয়া যায় লা। "How are these physical processes connected with the facts of consciousness"? "They appear together, but we do not know why." (Tyndall). বিবর্ত্তবাদেও, প্রাণ কিবপে জড় হইতে প্রথম অভিবাক্ত रहेन. हैरात श्राकुठ छेखत श्राम खन्म नाहे। জড় ও জড়ীয় শক্তি, উভয়ই এক হউক ;— অণবা একটিকে ছাড়িয়া অন্যটিকে আমরা না ব্ঝিতে পারি, তাহাই হউক;—অথবা জড়ের বিশ্লেষণ করিলে, শক্তিমাত্রই অব-

শিষ্ট থাকুক, তাহাতে কিছুই আদিয়া যাইতেছে না। এই রপ, মানসিক ভাব-নিবহের (Ideas) বিশ্লেবণ করিলে, উহারা states of consciou-ness হটক,—বা পেই states of concionsness গুলি একই consciousness এর বিভিন্ন ক্রিয়া বা অবহাই হটক;—তাহাতেও কিছু আ-निश्रा यहित्वर ना। এই वाहित्तव अफ (Matter বা Force) ও ভিতরের জ্ঞান (conscionsness), এতত্ত্তারে মধ্যে তর্ভেদ্য সম্বন্ধ স্থাপিত ১ইল কিরূপে গ পাশ্চাত্য मर्नात हैश्व मञ्चत नाहै। माध्यापर्नातत মতে, এ উভয়ের সম্বর অনির্বাচনীয়; জ্ঞানা-তীত ("অবিবেকনিমিত্তো বা পঞ্চশিখঃ"-সাংখ্যাদর্শন)। বৌদ্ধদর্শন বলেন, সম্বন্ধ আছে সত্য, কিন্তু দে সম্বন্ধ কিরুপে হইল, ভাহা कानिवात व्यावभाक । नाहे। ८वनाय, এ প্রশের উত্তর মন্য ভাবে দিয়া থাকেন। বেদাস্থ বলেন,—"তুমি জাঁড় ও চেতনের সম্বন্ধের কথা তুলিয়াছ। এ কথাটা ওভাবে বলিও না। ভূমি কণাট ঘুৱাইয়া বলিতেছ। জড় ও জানকে তুমি গোড়া হইতেই পুণক্ মনে করিতেছ। বাস্তবিকপক্ষে, এক জ্ঞান बा देव बनारे भवसा (भरे छ्वात वाव बीम ক্রিয়া ফুটিণা উঠি:ত'ছ। বাংটিক ক্রিয়াই वन, व्यात मानिषक कियार वन. डिल्यातर অম্বরাণে এক অগওজান পড়িয়া আছে। তাহারই বক্ষে সমস্ত ক্রিগা আসিতেছে ও ষাইতেছে। বাহিরের ও ভিতরের ক্রিয়ার উপাদান একই। সেই উপাদানটিই ক্রিয়ার

मृत्वीक। त्महे छेपानामि कि ? উहाक ''মায়া" বলিতে পার, ''প্রকৃতি'' বলিতে পার, বা পরমাণুব হন্দ Essence বা ধাতু ব্যব্তে পার, (ভ্যাহঃ প্রাকৃতিং কেচিং माग्रात्मरक পরে ছণ্ন"—যোগবাশিষ্ঠ)। याशाहे वल, छेश छात्तवहे भक्ति भाव। এहे শক্তি জ্ঞানেরই বংক ধৃত রহিয়াছে। 'বির-পমের কায্যোলুখং শক্তিশন্দেনোক্ত ম্"-- ত্রীবর यामी। এই জ্ঞান ও শক্তি একই পদার্থ, ভিন্নতে। শক্তি যথন ক্রিয়ার আকারে অভিবাক্ত হয়, তথন দেই ক্রিয়া গুলি অব-শ্যই অপুর্ণ। কিন্তু সেওলি পূর্ণতার দিকেই ধাবিত হইতেছে ;— সেই অপুর্ণ ক্রিয়ার পু-র্বহা পাইবার যোগাতা আছে। এই জনাই ক্রিয়াত জ্ঞান প্রস্পর ভিন্ন ব্লিয়া, আপা-ত ঃ: বোধ হইলেও, উহারা ভিন্ন নহে। কিন্তু বেণাছের এরপ সিদ্ধান্তের মূল কো-থায় ? এ সিদ্ধান্তে সাংখ্যের সম্মতি আছে कि ना ?

আমর। দেখিতে পাইতেছি, জাগতিক প্রত্যেক পরিংর্জনের সঙ্গে সঙ্গে, এবটি সঙ্গা অপরিংর্জি রহিয়া যাইতেছে। এই অপরিংর্জনীয় সত্তা (Substratum) না থাফিলে, আমরা পরিবর্জনই বুঝিতে পারি-তাম না। বুক্ষের যাক্তি-গত বা অগত দে ঘটিতেছে বটে, কিন্তু ঐ পরিবর্জন-ল্রোতের অন্তরালে, বৃক্ষত্বের বা বৃক্ষ-স্তার কোন পরিবর্জন ঘটতেছে না। এইরূপ, সমুদ্য অন্তর্ভাত, চিন্তা, হর্ষ শোকাদির ভিত্রিরপে একটি অপরিবর্জনীয় সতা বর্জ- মান আছে। বাহিরের ও ভিতরের এই সন্তান্ধ বাস্তবিকপক্ষে একই, ভিন্ন নহে। গুণ সমষ্টি ছাড়িয়া দিয়া, আমরা গুণীর পৃথক্ অন্তিম্ব করনার্থ আনিতে পারি না। গুণের প্রত্যক্ষানে, সঙ্গে সঙ্গে মাধামাথি-ভাবে গুণীর অন্তিম্ব স্টিত হয়। তাই, বেদান্ত বলেন,—জ্ঞান ও শক্তি একই। জ্ঞান ছাড়া শক্তি, বা শক্তিছাড়া জ্ঞানের ধারা। হয় না; উভয়েরই অন্তিম্ব একই সময়ে স্টিত হয়। শক্তিছাড়া যথন শক্তিমানের জ্ঞান অসম্ভব, তথ্য মূলতঃ উভয়ই যে এফ নহে, তাহা কে বলিতে পাবে? এই সিদ্ধান্ধ ব্যতিবেকে, এই ফটিন তল্ভেব অন্য কোনক্রপ সিদ্ধান্থ সন্তা বলিয়া আমানদের মনে হয় না।

বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে, সাংখ্যাদর্শনেরও এইরপই অভিগ্রায় বলিয়া মনে হয়। সাংখ্যা ও বেলান্ত উভন্ন মতেই, বস্ত প্রভাককালে, প্রথমে নির্কিল্লজান হয়। এই নির্কিল্ল সামান্য জ্ঞানই, সেই সন্তা বা Substratum এব জ্ঞান মাত্র। সাংখ্যমতে এই সন্তার নাম "প্রকৃতি।" বেলান্তমতে ইহাব নাম মান্ন।"। জ্ঞানরা উপবে দেখিলাছি যে, বেলান্তমতে শক্তিও শক্তিমান্ একই বলিয়া বিবেচিত ইইয়াছে। সাংখ্যমতেও, পুক্র নিজ্ঞান্তি স্বামান্ত বিশ্বতিত মাত্র। মাত্র। এমতে যদিও পুক্রের বহুদ্বনাদ অবলম্বিত ইইয়াছে, ত্রাপি পেই বহুদ্বনাদ কেবল কথার কথা মাত্র। পুক্ষ বস্তাতা একই। সাংখ্য, বেলান্তের

नाम् । अक्षटेज्ञाना । विभिष्टेटेज्ञाना (कान-রূপ ভেদ স্বীকার করেন না। একই পুক্ষ বা চৈতন্য দৰ্মত্ৰ অবিক্ৰিয় ভাবে অব্ভিত: तिशामि छेशाधित्छान एम देव छत्तात त्कान टिन गांधिक रा ना। **এই উপाधिक ना** टिन यीकुछ रुप्र नारे शालेबारे, मार्था, श्रूक्याक, মর্থাৎ প্রকৃতিৰ আধিষ্ঠা পুন্ধকে এক বলিতে পাবেন নাই, বহু বলিতে হইয়াছে। কিন্ত এভাবে, বহু বলিলেও, বস্তুগত্যা তাঁ-খার পুক্ষ একই দ্ভোইতেছে। ভাবিধাই ভাষ্যকাৰ জ্ঞানভিক্ষ ব্লিয়া-िंद्रांचन : —"त्र् थनः शक्यमामानाः * ∗ * * * স্থানিমাত্রেণ পেরক হাং" (সাংখ্য-ভাষা, ৩।৫৭:। "জনানবণাদিব বাবস্থার জন্য বহুপুদ্ধ বীকৃত হুইয়াছে।' (সাংখ্য-কাবিকা, ১৮): কারিকাব এই যুক্তিটি श्विधान कतित्व (मृत्रा याहेर्य (य, नाउविक প্ৰব্ৰক্ষ। একই পুৰুষ ভিন্ন দেখা-দিভেদে ভিন্ন ভিনকপে প্রতীয়মান হয়। "উপাধিভিনাতে ন ভ্রান্" সাংখাদর্শনের এই ফুলে ভাগাই প্রতিপাদন করে। আর একটি কথাও লখ্যা করিতে হইবে। ভক্ত नंशीवरे कुगानर धारण अ शति ठारा कतिता. জন্ম ও মর্শ হইল, এ কথা বলা যায়। এই। হক্ষশীৰ মুক্তি প্ৰায় ভাষী। মুক্তি হইলে ফলপরীব পাকে না। প্ররাং ব্তদিন মুক্তিনা হয়, তভদিন সাংখ্যের বছপুরুষ-नामा पुक्ति इटेटनटे श्रुक्ट एव अकद्व घरिन। कारक है, कामारमत त्याथ हम (य. मांररशात रहिन्द्रश्चात क्यांच क्यां मात्।

এই পুক্ষ বা চৈত্রন্য সন্তার সঙ্গে প্রাক্ত তির সংযোগ কেন হয় ? তত্ত্ত্ত্ত্ত্বে সাং-থ্যের সেই বিধ্যাত ২১ কারিকা। পুক্-যয় দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তপা প্রধানস্যা,' ইত্যাদি। ভোগ্যভোক্ত্তা সম্বন্ধলন্য এই সংযোগ (বিজ্ঞান ভিক্ষ্)। এই ভোগ ভোক্ত্তা ভাব কি ও কেন এই সংযোগ হয়, তাহার বিশেন বিবরণ ১৭ কারিকায় উত্তম প্রদর্শিত হইয়াছে। "সংঘাত প্রাথ্-স্থাৎ তিপ্তিগাদিবিপর্য্যাদিধিষ্ঠানাং। পুক্-যোহস্তি ভোক্তাবাৎ কৈবল্যার্থং প্রবৃ-স্তেশ্ত"। এই কারিকাটি বৃধিলেই, বেদান্ত ও সাংখ্যের সিক্ষান্ত যে একই তাহা বুঝা
যাইবে। এই কারিকাদারা ইহাও বুঝা
াইবে যে, সাংখ্য স্পষ্টতঃ ঈশ্বর না মানিলেও, বেদান্ত যে যুক্তি বলে দগুণ ঈশ্বর
মানিয়া লইয়াছেন, সাংখ্যেরও সেই যুক্তিতে
সম্মতি আছে। এখন আমরা এই কারিকাটির তাৎপর্য্য-নির্দ্ধাবণের জন্য অগ্রসর হইব।
বিনয়টি গুরুতর। তাই, আমরা পাঠকবর্গের
মনোদোগ আকর্ষণ করিতেছি। কিন্তু অদ্য
প্রথক বড় হইয়া পড়িয়াছে। যারাস্তরে এ
বিষয়ে বিবেচনা করিয়া দেখিব।

(ক্ৰমশ: I)

শ্রীকোকিলেশর ভট্টাচার্য্য এম্, এ,।

কর্ণ কে?

কর্ণ ও কবিত্বের সম্বন্ধ কি ?

কুকপতি ত্র্গাধন স্থগভীর বিষাদভারাক্রাস্কর্লয়ে পরম নৈরী পাগুবের এই
স্ক্রুলহ গৌরব-লীলা কোনও মতে সক্রেশে
দক্ষ্পন করিলেন। তাঁহার স্বভাব দ্বিগাকলুবিত-হুলয় অমিত ও গুনিবার দাহে
জ্বাতে লাগিল। ইক্রপ্রস্থের এই সর্প্রতিদারিণী গৌরবলী তদীয় নয়নে তীত্রগ্রদম অসহনীয় হইল। মেই বিরাট-সভায়,—
ভারতের অনন্ত ঐখর্গ্রেগাতিনী সেই মহতী
সভায়—কুরুপতি কিরুপে ও কোন্ পাপসাধনে, তাদ্ধ ধর্মেণ্ডত প্রম-বিশুক্ষীল

পাওবেশবের সর্কাঙ্গীণ সর্কনাশ সাধন করিবেন, সেই আহ্বর-অভিসন্ধির পাপথীলাময়ী চরিতার্থতা বিষয়ে, পাপমনাঃ
গান্ধার-রাজ শকুনিপ্রমুথ ভারত ধ্মকেতুগণের সহিত নিভৃতে বিসিয়া পরামর্শ করিতে
লাগিলেন। যথারূপ প্রারক্ত ষ্কার্ণা পরিসমাপ্ত ইইলে, উপস্থিত মহীপালগণ স্ব স্ব
রাজধানীতে প্রত্যাবৃত্ত ইইলেন। তুর্মনায়মান তুর্গোধনও অহ্বরাদিয় হ্বরে ভারতের
সর্ক্রাশ-সাধনে কৃতনিশ্চয় হইয়া—ভারতশোণিতে তুলীয় অন্তনিহিত স্থারকণ-ঈর্ধানল

প্রশমিত করিবার জন্য-হতিনায় প্রত্যাপ্রমন করিলেন। পাপনতি গান্ধাররাজ
শক্নি নৈদর্গিক শাঠ্যপূর্ণ উপদেশ দারা
দুর্য্যোধনের প্রবল ঈর্যানল সন্ধৃত্যিত করিতে
লাগিলেন। তিনি তাঁহার অসমায়ির হর্কারইন্ধন স্বরূপ হইয়া তাঁহাকে উত্তেজিত ও উবেজিত করিতে মারস্ত করিলেন। একে মনসা
তাহাতে ধুনার গন্ধ। কৌরবেশ্বর অনিবাধ্য
বেগে অলিয়া উঠিলেন। মহাভারতে মহান্
দর্বনাশের প্রথম সোপান নির্মিত হইল।

এই সর্নাশের মূলে, কুরুপতির সর্ব্যা আৰু গাপচেতা গান্ধার রাজের হলাহলম্মী স্কার্থনাশিনী মন্ত্রণা, এই উভয়ই প্রকাশ্য ও স্থুম্পষ্টরূপে ক্রিয়াশীলা ছিল। মনস্বিতার প্রোজ্জল-বিগ্রহ মহাবীর কর্ণ এই ক্লেতে-এই অতি ভীষণ সমস্যায় – নিতান্ত অসহায় অবস্থায় চিত্রাপিতের ন্যায় ছিলেন। তিনি আশৈশব ছুর্য্যোধনেরই একান্ত অমুগত, এবং সর্ব প্রয়ত্বে তাঁহারই প্রিয়চিকীযু । ধর্মাহানয় পাণ্ডবের নিজারণ অনিষ্ঠাচরণ ক্ষণকালের জনাও তাঁহার উদ্দেশ্য থাকিতে পারে না। আর, দেই অনিষ্ঠাচরণে মহাবীর কর্ণের কি ইটোপপত্তি ছিল? তিনি অঙ্গরাজ্যের অধীশ্ব; বিশাল ভারতবর্ষে চুর্য্যোধন ও যুধিষ্ঠির প্রামুখ মহামহিম রাজাধিরাজগণের সমুখে তদীয় রাঞ্জ-গৌরব মহাসমুদ্র অভি কুদ্র স্রোতস্বতীর ন্যায় অতিতর অকিঞ্চিৎ-কর ছিল। রাজাসম্পদে তিনি সার্কভৌম শ্র।টু যুধিষ্ঠিরের স্মক্ষতা লাভ করিবেন –ভারত কেত্রে তাঁহার প্রতিদ্বন্দী হইবেন –

এতাদৃশী উন্মাদ-কল্পনা কণকালের তরেও মহাবীর কর্ণেব হাণয়,বিলোড়িত করিতে সমর্থ হয় নাই। তিনি ভারতের স্থবিস্তীর্ণ ক্ষেত্রে নগণ্য অঙ্গরাজ্যের অধীধর ছিলেন: ভাহাও ত্র্যোধন প্রসাদাৎ। অতএব, কেমন করিয়া, মহাত্ম! কর্ণ ভারতের একছেত্র অংধিপতি বুধিষ্ঠি'রর বৈরাচরণে প্রবৃত্ত হইবেন 📍 আর, সেই অংহতুক বৈরাচরণে তাঁহার এমন কি ইষ্ট দাধিত হইবে বলিয়া মুহুর্তের জন্যও তিনি जीतृ । कन्न नारक क्रम्य क्षान मिर्ड ममर्थ হইতে পারেন ? কার্য্য মাত্রেরই কারণ আছে —একটি বিশেষ উদ্দেশ্য আছে; ইহা সার্থ-ভৌম নিয়ম। মনস্ত হদশিগণ মানবীয় জ্ঞান-কৃত ধাবতীয় অমুষ্ঠানের মূল-প্রদেশে সর্বাদাই কোনও বিশেষ উদ্দেশ্যের লীলা দেখিতে পান ৷ এই উদ্দেশ্য প্রায়ই স্বার্থমূলক - আ-वार्य - अत्वानि ज- य- यथ- ८ थति । कि छ. এই ভবে পাওবধ্বংস দপ বিরাট কার্য্যে মহা-বীরের কি স্বার্থময় উদ্দেশ্য আছে, বৃদ্ধি আদৌ তাহার পরিগ্রহ করিতে সমর্থ নছে। সার্থ ছর্গোধনের। কেন না, মুধিষ্ঠির শক্তিংীন বা প্রাদিস হইলে, তিনিই ত ভার-তের দার্কভৌন আধিপত্যের একমাত্র অধি-काती। किन्छ, कर्लन तम आभा এक्वरात বিজ্বনা। ছুর্যোধন সভতই যুধিষ্ঠিরকে याभगात अवन शिवदन्दी मान कतियादिन : — তাঁহার আমৃণ সর্কনাশই আপনার অভ্য-দরের একমাত্র নিদান ও কারণ রূপে জ্ঞান করিয়াছেন; এবং তদমুদারে আজীবন তাহার বিনাশ-সাধনে প্রযন্ত্রহিয়াছেন।

किछ, एठ-उनय-जनमी कर्ड्क शति ठाउन —শোচনীয়রপে সা≪ারিক অভাচারে নিপীড়িত-অঙ্গাধিপের এই মহীতলে এমন কি ছিল যে, তিনি মুহুর্তের জন্যও সে আশা ছাবরে পোষণ করিতে পারিতেন ? প্রাকৃ-তির মর্মার্থদর্শী মহাত্মা বেদব্যাস এই অতি নিগুঢ়স্থলে অবোধ্য-কর্ণচরিত্রবর্ণনে অতীব मठर्क इरेशार्छन। छिनि मरशेषाः कर्गरक ছুর্যোধনের মন্ত্রণাদাতা বলিয়া চিত্রিত করি-शाष्ट्रत मठा: किछ, मञ्जानात्मत छेत्नभा নির্দারণে কিংবা লক্যাঙ্গনে মহাকবি যে. অসাধারণ কবিত্ব ও কৌশল প্রনর্শন করিয়া-ছেন, তাহাতে এই স্বভাব-উচ্চ চরিত্রেব নিকপম মাধুৰী প্রভূত পরিমাণে প্রবর্দ্ধিত হইয়াছে। বস্তঃ এই অতি অগ'ধ চবিএ-চিত্রণে নিধিণত বদশী ভগবান্ ক্ষণ বৈপায়ন (यक्रभ लाटका खत्र दको भन अपनंग क तिया-ছেন, তাহা ব্যাথ্ট কাব্যসমুদ্রের অমৃত সরুপ হইয়া রহিয়াছে। তিনি এই কেতে व्यविनार्थशिरिनी इ शैक् मृष्टिनः (याः शाकात-রাজেরই সর্বতোমুখী মুগর হা প্রদর্শন করিয়া-ছেন। ছষ্টাশয় শকুনির এবংবিধ প্রাধান্য প্রকাশ করিয়া মহাকবি সেই অতুল স্থচারু চরিত্রচক্রমার একটি অতিভীষণ অভিভব-कलक्षकानिमा अभनौत्र कतियादहन। তবে, এখন স্বভাৰতঃ জিজ্ঞান্য হইতে পারে, ত্রা-শয় শকুনি কোন্সার্থবৃদ্ধির প্রেরণায় উত্তে জিত ও উদ্দীপিত হইয়া—কোন্ অংশীষ্ট দাধ-নার বশবর্তী হইয়া—লোকক্ষকর এভাদৃক্ ভয়াবহ অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন ৽ মহা-

কবি এন্থলেও অতি অমামুধিক কবিত্বভঙ্গী প্রদর্শন করিয়াছেন। এই স্থানে এই উভয় চরিত্র পরস্পর বিপরীত ও বিভিন্ন পথাতি-গান্ধাররাজ চির্দিনই কোন অতি নিগুঢ় কারণে কৌববগণের প্রতি জাত-विषय ছिलान, এবং अकीय अनित्रशंग নীচজনসভাবস্থলভ কৌটিল্যের বশবর্ত্তিঙা খী দার করিয়া বৈর্ঘাধন বাসনা চরিতার্থ করিবার জন্য সর্বাপ্রথাতে অবকাশ অনু-मकान कतियादहन। कुत-श्रमय भक्ति दकोत-বের সর্বনাশকেই জীবনের মৌলিকস্থত জ্ঞান করিয়াছেন। কর্ণ হুর্য্যোধনের সার্ক্-ভৌমিক হিতসংসাধনই স্বকীয়, মহস্ববিল-দিত কর্মায় জী খনের ধাবণস্ত্র মনে করিয়া-ছেন। হ্বাশ্য শকুনি স্থবিপুল কৌরব-বংশের সায়ং প্রাণার কর্। আর, মহাবীর কর্ণ পরম মিত্র ধার্ত্তবাষ্ট্রগণের স্থতঃখাদি পার্থিব যাবতীয় অবস্থার চির্মান্চব: গান্ধারাধীশার হুর্যোগনের পরম শক্র; আর, অবিচলিত-প্রেমা অফেশ্বর তাঁহার স্থার্ঘ বিপৎদস্কুল জীবনতর্ণীৰ একমাত্র বিশ্বস্ত নিয়ামক কর্ণ-ধার ছিলেন। দেই জন্যই বলিতেছিলাম, এই উভয় চরিত্র মূণতঃ পরস্পর বিরুদ্ধ ও विषयानि। भक्नित कर्कभक्षनत्त्र निर्माक्रण বৈর্ঘাধনবাসনার বিরূপ লীলা-প্রবল শ-ঠতা—নীচতা ও আবিলভার বিষম্ধী ধারা ব্যতিরেকে আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। কর্ণচরিত্রে নৈস্গিকী ঋজুতা— চিরম্ভন স্থস্ত্র इर्य्यापत्नत्र मार्क्षक्नीन अञ्चनःमाधन-मह-বের পবিত্র ও জীবনময় কুরণ ব্যতীত আর কিছুই অবলোকিত হয় না। পরাণে আত্মেংসর্জন— সাম্মবিস্থৃতি— আ্মাহতি দেই মহিমময় চারত্রের ভ্বনাতিসারি অলকরে। মহাকবি অসামান্য কবিষ্পহকারে এই উভয় চরিত্র আলিখিত করিয়াছেন, এবং মহিমোদ্ভাগিত কর্ণচরিত্রের বিশ্ববিধাহন আলেখা। কনে বে কবিষ্বিধাস প্রদর্শন করিয়াছেন, জগতে তাহার তুলনা সত্য সভাই মতীব তুল্ভ

ছব্যোধন ঈর্যার পাশবী তাড়নায় উত্তে-জিত ও বিক্লুভিত ২ইয়া, অক্জীড়াব্যপদেশে ধর্মাত্মা মহারাজ বুদিটিরের আমন্ত্রণ করি-ধর্মনন্দনও অনাতক্রমণীয় ধ্যের অনুশাদন-পরতন্ত্র হইয়া সেই দর্বাশুভ বিল্ল-क्व आभवा तका क्रिला। अनुवन्धी মহামতি বিহুরাণি কৌরণ কুলের উজ্জন চারিতিক নক্ষ্মণ উপাত্ত অক্ষ্মাড়ার ভয়াবহ অপকারিতা পুরেবহ হান্মঙ্গন করিয়া-ছिल्म। वित्वकाञ्चगड उपलम आमान করিয়া ধৃতরাষ্ট্র গ্রন্থগণকে এই সন্মাথ বিনা-শিনী বৃদ্ধি হইতে নিরস্ত কারবার জন্য বিধি-পূর্বক প্রামপর হইলেন। কিন্তু, সেই মধুরোপদেশ মহাদাগরে জলনিখের ন্যায় কোথায় বিলীন ২ইয়া গেল! যুধিয়ির ভাতৃ-**চ**ट्छेत्र मगिंडवाशित्त ॲचना-পরিশোভমানা क्कम श्राप्त मानास ममूर्श इंड इंट्लन। কৌড়া প্রারক হইল। ঋজুহাদয় বুধিষ্ঠি। ক্রমে ক্রমে ভীমার্জন প্রভৃতি প্রাণাধিক চারি ভাতাকে, আসমুদ্র সামাজ্য, রাজ-निःशामन, व्यमःथा माम मामी, इन्छाय तथ मकन हे होतिस्त्र । योक्टरानी প্রভু:ত পূৰ্ণে বিক্ৰীতা হইলেন। ধর্মান্থেমী জংশাসন প্রভৃতি কৌরব পাংগুলগণ পাঞ্চালীর কেশা-কর্ষণ পূর্বাক তাঁহাকে প্রকাশ্য সভায় আনিয়া লোমহর্ষণ পৈশাচিক নিগ্রহ করিলেন। এমন कि, तम हुनुई भारतन देशभाठी शीलात हत्रम অভিনয় প্রদর্শন করিয়া ইক্রপ্রভার মহিধী (भोनेत्रीत एक स्थाप्त अवुक स्टेन। क्रान्स् क्रिक्टिंग क्राह्म अवुक स्टेन। क्रान्स् क्रिक्टिंग क्रान्स् क्रिक्टिंग क्रान्स् क्रिक्टिंग क्रान्स् क्रिक्टिंग क्रिक्ट দৃশ ঘোরতর কলক ধর্মপ্রদীপ্ত ভারতবর্ষে ছি•ীীয়বার অভিনীত হয় নাই। বোধ হয়, আজ সংস্র সংস্র বৎসর পরেও কোটি কোটি ভারত দ্যান দেই অনপনেয় ছঃসহ কলক-ভার মন্তকে গ্রহণ পুর্বাক এই পুণাভূগি নহাক্ষেত্র পশ্চিত ঘুণিত জীবন যাপন কার-তেছে। খারা, ধর্মিতা এবং অসহায়া দৌপনীর প্রতপ্ত স্থার্ঘ নিঃখানে হতভাগ্য আমরা এখনও বিদয় হইতেছি: আরও कडकाल (य भक्ष शहेत, छोशा मृत ভविषा९ প্রকটিত করেবে। দ্রৌপদীর অন্তর্ভ বিযাদ-নয় আকাশভেদী হাহাকরে এখনও – আজ গহল্ম গহল্ম মুগাস্তেও মেন —এই ক্ষতিথাতি-মালিনী ভাৰত ভূমি হইতে তিরোহিত হইল ना, - जात (नाथ रुष, हिन्दूका ित मर्खा जीप বিলোপ না ঘটলে, এই গভীর হাহাকার কোন ক্রমেই অন্তর্হত হইবে না। প্রাপ্রাণ ভাম দ্রোণাদ ধারুদ্ধম ওলী একেবাবে স্বস্থিত ২ই লেন: স্থাগত সভাগণ চিত্রাপিতের ন্যায় অব্দ্রিতি করিতে লাগিলেন। মহাপ্রভাব পুণিষ্ঠির ভীমার্জুন প্রভৃতি মন্ত্রমুগ্ধ বিষ্ধরের नामि मर्क्तारबाडारवरे निम्हल, दिव ও रुकी

ভূত হইলেন। সেই বিরাট রাজনাবর্গ-মণ্ডিত
সভাস্থা নিগৃগীতা দ্রৌপদীর নয়ন-জলে
অভিষিক্ত হইগ,—সেই উফ ক্র একদিন
তরঙ্গাধিত মহাসমুদ্রে পরিণত হইগা ক্রিয়
বুলকে অনিবার্য বেগে ভাগাইয়া দিয়াছিল;
আর, কৌববকুন দেই নয়ন-জলে চিরকালের ভরে নিময় হইয়াছিলেন। সভাতলে
কেবল দ্রৌপদীর হাহাকার—দিগভবাপী
স্বগভীর সার্ভনাক—মার সকলেই নীরব ও

জৌপদীর এই লোমহর্ষণ ক্ষত্রিয়-কুগ-ক্লক্ষ্ত্ৰক অপুমান স্বরূপ পিশাচস্থলভ ত্কার্ণ্যে মৃত্জ্ঞান ত্র্যোবন, তঃশাদন আর পাপাশম গারুররাজেরই দর্মাগ্রগণ্যতা ছিল। মহাবীর কর্ণ ক্লাপি এবংবিধ পাশব অনু-ष्ठारन छे९माह अनारन मुथत्रका अनर्भन करतन नाहै। इर्थ्याभरनत हिब्द अदिथिनी পাপীয়দী ইচ্ছাই দেই অতি বিগর্হিত কার্য্যের একমাত্র না হইলেও প্রধান কারণক্রপে সর্বত প্রতিভাত। তল্পাংগ, ক্রমভাব শকুনি ও পাপবৃদ্ধি ছ:শাসনের সহযোগিতা ছিল। মহা-श्राण कर्न (महे अधर्य-अकीर्डिकत अधारमादय তিলার্দ্ধ কালের জন্যও প্রারম্ভিক প্ররোচনা বা উৎসাহ প্রদান কবিয়া ছরপনেয় কলঙ্ক গ্রস্ত হয়েন নাই। তবে, তিনি সভাত্লে পাওব-দের প্রতি তীব্র ব্যঙ্গোক্তি বর্ষণ করিয়াছেন। মহাক্ৰি ইহা অপেনা তাঁহার উপর আর অধিকতর কলফ আরোপণ করেন নাই। কর্মভাবতঃ তেজঃপূর্ণ ছিলেন। প্রকাশ্য সভায় স্বকীয় ধর্মপল্লীর এতাদৃশ লোমহর্ষণ

নিগ্রহ—তাঁহার গভীর খেলোজি—উফ নি:খাস—উজুদিত নয়নধারা—আর তেমন মহাভুজ মহাবীর ভর্ত। মন্ত্রমুগ্রের ন্যায় স্থির ও ধীর --এই ভয়াবহ প্রতিবিধের অপমা-নের প্রতীকার-চেষ্টার সর্বাথা বিমুখ ও निएम्छे। (वाध रुष्ठ, व्यक्तिमानमुश्च कर्न পাগুবগণকে তৎসময় একেবারেই অপনার্থ ও কাপুরুষ বলিয়া ছদয়ের তৎকালীন डेक्ट्रांत्म डाँशानित नक्ष थार्ग ভয়ाजूबः कर्ট्-ক্তির কশাঘাত করিয়াছিলেন। বীরসিংহ বুকোদর আর অরাতি-নিস্থদন মহাবিক্রম স্বলোচী প্রতিবিধিৎসায় সমর্থ হইয়াও যে কোনও এক অলভ্যা ধর্মারশাসনের বশ-वर्जी इहेबा (गरे ८५%। श्रामन करबन नारे, কি করিতে পারেন নাই. মহাবল কর্ণ দাম-विक উच्छारम **एयन এ**रकवाद्य हे छक्ष्म, मिड হইয়া---জদয়ের গভীর আবেগ সহা করিতে না পারিয়া তাহা কোনরূপেই জদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হয়েন নাই। যাহা হউক. ইহাও যে এই মহাবীর চরিত্রচক্তের ছনি-বার কলঙ্ক তাহা অবশ্যই স্বীকার্য। এট কলফ কেবল তাঁচার নিজের নছে। ধর্মজ্ঞ পিতামহ ভীম, আচার্যাংশ্রষ্ঠ ডোণ এবং অপরাপর সভাস্থ নরপতিবৃন্দও ইহার জন্য চিরক্লক্ষিত। সেই সভায় কি এমন (क्रेड हिल्लन ना, यिनि शाशकर्या क्र्याधन, শকুনি ও ছঃশাসনকে এই অতি ভয়াবহ পাশব অধাবসায় হইতে নিবর্তিত করেন? দেই বিরাট সভাতলে কি এমন কেইই **िटलन ना, यिनि अ**श्चित्र इटेग्ना **এ**टे मांकन জনর্থকর ঘোরতর প্রত্যবাম হইতে তাঁহাদিগকে নিরস্ত করেন ? আর্ত্তা ও বিপ্রা

যাজ্ঞদেনীর অশ্রু মুছাইবার যোগ্য পাত্র কি

দেই বিপ্র সভায় কেহই ছিলেন না ? তাই
বলিতেছিলাম, এই কলম্ব কেবল কর্ণের নহে

ইহা ভারতীয় কলম্ব কেবল কর্পের নহে

তের জাতীয় কলম্ব —জাতীয় কলম্ব বলিয়াই
ত আমানের আজ এভাদৃশী ভ্যাবহ দশা—
আমরা ঘ্রিত শশক-সভাব! আমরা ছর্বহ
কলম্ব-ভার কুমুমোপহারের ন্যায় দগ্ধমন্তকে
সংস্থাপন পূর্বক জ্বংসমক্ষে এইরূপ অপদার্থ
বলিয়া পরিচিত ও পরিগ্রিত।।

পাণ্ডবর্গণ ফত্যক্ষেস হইলা দীন্থীন छिक्क रदाम अत्राजामी इहेरलन। अर्था-কলুষিত তুর্যোধন পাওবের এই পোচনীয় অত্যাহিতে আপনাকে কুতার্থখন্য করিতে লাগিলেন। दनवाशी इहेला व যুদিষ্ঠিরাদির প্রতি তাঁহার নিদারণ উৎকট বৈরভাবের অরোধনীয় বেগ সম্পূর্ণ প্রশমিত হইল না৷ তাদুশ স্মুস্পর্শিনী শোচনীয় অবস্থাতেও তিনি তাঁহাদের সাংঘাতিক অ-নিষ্ট সাধনে নিরস্ত রহিলেন না। সিন্ধপতি জয়ত্তথ ও অপরাপর কোরব সেনানী সমভি-वाशित त्रहे इः ४-इर्फशात व्यवसम्बन्धिन-মগ নিম্বলুষ পাণ্ডবগণের সর্বনাশ করিবার জন্য তিনি অরণ্যাভিমুথে অগ্রদর হইলেন। महावीत कर्व उंशिलित महिल त्यांगनान कतिरलन। शूर्विर विविद्याहि, कर्णित श्राधी-নতা সর্বত্রই আবদ্ধ ও প্রতিহত ছিল। ক্বত্তার অনতিক্রমণীয় প্রণোদনা এবং

অবৈত অবিকারি মৈঞীর হুজ্য প্রেরণ্য প্ররোচিত হইয়া, কর্ণকে অনেকছনেই স্থা-ধীন বিবেকাত্মরণে বঞ্চ হইতে হইয়াছে। उाँशांत्र टेनमर्शिक महत्व, ट्रायक्य क धर्माकांत्र उ बनायुविक्ती श्रञ्जा, जातक ममग्रहे. व्यव-স্থার অনিবার্য্য শান্নক্রমে সর্বত্ত সর্বতো-ভাবে স্বাছন্দ অমুবর্তনে সমর্থ হয় নাই। হ্থা পক্ততির বিশ্বস্নীন স্বহর্জন্য শাসন। জগতের বহু পুণ্যশ্লোক স্মরণীয়নামা পুক্ষ-দিংহ সংসারের এবস্থিধ অনভিভবনীয় নিষ্ঠুর তাড়নে অধীর ও অভিভূত হইয়া, সময় সময়, ইহা সভ্য সভাই মানবজাতির হঃথ ও অর্গো-রবের কথা। প্রচিতাত্বর্তনে মহাপ্রাণ কর্ণ অল্লানবদনে এই ছনিবার কল্পভার ম-স্তকে গ্রহণ করিলেন। যিনি একদিন সনাতন ধর্মের মহীয়সী প্রণোদনায় প্রাণোপম প্রত্তের প্রাণ-বিনিময়েও অভিথি ত্রান্মণের সংকাৰ नियुक्त इटेग्राहिएंगन, वित्रस्ता कर्खवावृक्षित्र हित्रणाविधारहत श्णाशाम् उतन, यिनि अकिनन रेनगर्निक (यह, ममठा था इंडि इन विकी বৃত্তির পূর্ণ উৎদাদনে মেদ মাংদের উপর ধর্মের বিজয় প্রতিষ্ঠা করিয়া সম্পুর হইয়া-हिल्लन, त्मरे महामहिम गशुक्रवरद्रशा कर्ग कि धर्माधर्म वा कर्छवा-छ।न-शतिभूना ছিলেন ? বিনি ধর্মের মহত্তম আদশ এবং কর্ত্তব্যজ্ঞানের অক্ষম পুণ্যবিগ্রহ, সেই মহা-জানোজ্জল কর্ণ কি একেবারেই হিতাহিত (वाधमृना ছिलान ? जिनि नमखरे जानिएन, সকলই বুঝিতেন; কিন্তু, তিনি কি করি

বেন ? তিনি যে জানান্ধ হুর্য্যোধনের প্রতি-পালিজ-তাঁহারই অমুগ্রহে আশ্রিত-তাঁহারই অনুগত-তিনি যে কুরুণতির জন্য স্বভাবসিদ্ধ ধর্মা, জ্ঞান ও বিবেক সমস্তই ष्मभित्रहार्याकारण विभक्षन कतिशाहित्वन ।। তाই विनएउ हिनाम, कर्न कि कतिरवन १ মহাবীর অযোগ্যস্থানে আত্মবিক্রর আত্ম-সমর্পণ--- মাত্যোৎদর্গ করিয়াছিলেন.-অভিমানবিমৃঢ় অন্ধমতি হুৰ্য্যোধন তাদুশ অপ্রাক্ত উচ্চার্থপরিবোধক আত্মোৎদর্গের উপयुक्त वावहादत ममर्थ हत्यन नाहै। रिन সেই অপাত্রন্ত বিখাদের প্রকৃত ব্যবহার रहेड, ভारा रहेल, आप धरे जूबन हेडि-হাদ-প্রকীর্ত্তিত পুরুষশ্রেষ্ঠের অমুপম চরিত্র-চল্রে যে হুই একটি অনভিলষণীয় কলম-(तथा व्यवत्नाकन कतिया व्यामात्मत मर्या छिक কোভ ও দারণ ছংখে দীর্ঘনিঃখাস পরি-ত্যাগ করিতে হয়, তাহা হইতে নি:সংশয় আমরা সর্বতোভাবেই পরিমুক্ত থাকিতে পারিতাম। কিন্ত,প্রকৃতির সার্বভৌম ছর্মোচ नियाम- मर्वनिययात व्याप विधात-সাংগারিক ইতিহাসে তাহা হইতে পারে नारे। राष्ट्रा यथन এই महावीत-চत्रिजभारन দৃষ্টিপাত করি, তথন যথার্থ ই প্রকৃতির রৌদ্র-ভাব 6 छ। कतिया ভय ও विवास এकवाद्य ह অবসর ও অভিভূত হইয়া পড়ি; তখন মনে लय, यि अकीय आंत्राधनात धन श्रीय मान পরপদে উৎদর্গ করিয়া মতুষ্য কিঞ্চিৎ নি-শ্চিম্ব রহিতে পারিত, তাহা হইলে বোধ হয়, **এই कनूवनिक्रम मश्मीत मूट्र मा**धा देवन-

নিবাস অর্গরাজ্যে পরিণত হইত। কিন্ত, সে আশা নিতান্তই নিশীথ স্থপ। কর্ণ व्यवस्थात कीय-विश्वकतीन निष्याधीन---প্রকৃতির ক্রীডনক-বিধাতার অমোদ প্রবল শাসনপরতম্ব – স্বেচ্ছামুবর্ত্তন সর্বাদা করিতে পারেন নাই--্সেই জনাই পার্থিব ইতিহাসে उाहात यंवदात विषयावह विश्ववादा-अना-র্মণ-বিদদ্শ মূর্ত্তি ফুটিগা পড়িয়াছে! কর্ণ-চরিত্র মহাকাব্য মহাভারতের রহস্য ! কিন্তু, এ কথা অবশ্যস্বতঃসিদ্ধ অতএৰ স্বীকাৰ্য্য যে, বাঁহারা চিরোপাস্য মান পরপদে উৎদর্গ করিয়। সংসারের যাবতীয় অত্যাচার, অকীর্ত্তি ও উৎপীড়ন, ধীরতা ও মূর্ত্তিমতী সহিষ্ণুতার नाम नीत्रत क्रकाठतथारा महा करतन: এবং অনম্ভ কলকের অসহ্য ভারও মন্তক-**(मर्म मःशानन कतिया आन्नारक अरमब** প্রকারে অন্ধকারে মুখী ও কুতার্থ জ্ঞান করেন, জাগতিক ইতিহাসে তাঁহাদের যথা-র্থই অতি বড় প্রধান ও সমুচ্চ স্থান। তাঁহারা স্ক্রিই মানবলাতির চিরারাধ্য-कुंशित्व पविज भूग नाम यनि ना भन्नरकात्र হৃদয়-রত্বিংহাদনে চিরকাল অকুগ্র প্রতি-ষ্ঠিত রহে, এবং তাদৃশ জগদ্বন্দ্য মহাভাগ-গণের অমেয় মহত্বের স্থবর্ণ বেদিকার দর্অ-मक्नांवर পान अप्तर्भ युनि ना मञ्चाकां छ প্রীতিভক্তির কুমুমাঞ্চলি অর্পণে আপনাকে চরিতার্থ মনে করে, তাহা হইলে মনুষ্যুত্ব ও পভাবের পুরাতন বিভেদ হাত্র অচিরেই ছিল হইবে: এবং মন্থ্য-নিষেবিত পূথী শীঘ্ৰই

শিশারের তাশুবলীলার নিত্য জ্বীড়াছ্মিতে
পরিণত হইবে, সন্দেহ নাই। বিশ্বের প্রলরেও সেই সমস্ত মহিমার্ণর প্রক্ষ-কেশরিগণের
পুণ্য নাম বিলুপ্ত হইবে না। এই মহন্বই
সেই প্রাতঃক্ষরণীয় বীরসিংহের অছুল বৈভব
ছিল; এই মহন্ববলেই তিনি মর-জগতে
অমর—তিনি মানবহৃণয়য়াজ্যে অপ্রতিহত
আধিপত্য বিস্তারে সমর্থ হইয়াছেন। আর,
যে মহাকবি এতাদুক্ চরিআহ্বনে হৃণয়ন্ত
পৌন্দর্ঘাছেন,—সেই মহাপ্রাণের চরণারবিল্পে চিরদিনই মন্ত্র্যজ্বাতি প্রীতিশোধিত
পুস্পাঞ্জলি অর্পন্ত করিবে।

বনবাদের নিরূপিত কালান্তে পাণ্ডব-গণ প্রত্যাবৃত্ত হইলেন এবং চর-প্রমুখাৎ इर्प्याधत्मत्र निक्षे व्यापनात्मत्र त्रांट्यात পুনগ্রহণ বার্তা জ্ঞাপন করিলেন। ভ্রাস্তি-বিহবে পুর্ণ্যাধন অন্বীকৃত হইলেন। এমন কি, যুধিষ্ঠিরাণি পঞ্জ ভাতা পঞ্থানি গ্রামের थार्थी हरेल, ठाहाड अङ्गिशाङ हरेन। কুক্পতি বিবেকশূন্য ও পরিণাম-চিন্তাবি-হীন হইরা দুঢ়তার সহিত প্রতিজ্ঞা করিং লেন, বিনা যুদ্ধে স্চ্যগ্রভূমিও প্রদত্ত হইবে ना। वृक्ति ७ छान-विछात्नत्र পूर्वविधार अप्रः वास्टानव माधाया व्यवस्थन दावा मिक्रत প্রস্তাব করিলেন। ভোগ-বিমৃত ছর্ম্যোধন অচ্যতের সেই মঙ্গলময়ী কণায় কোন क्रा कर्भाठ कदिलन ना। युक्त क्रिन-वार्या इरेन। धर्मविश्रह श्रीकृष्ठ, प्रशावन শর্মাত্মা কর্ণকে, অনেক কথা কহিলেন।

কর্ণ অটল ও নির্কিকার। ফণত: এই মহাবীর চরিত্রের মহত্ব ও ধর্মজ্ঞান, কাব্য সৌন্দর্য্যের দারাৎশার এবং কবির গুরুগান্তরব্যাপিনী দাধনার মহাক্র। কুরুক্তেরে তুরিশাল প্রাস্তরে উভয় প্রকীয় মুযুৎস্থ বীরগণ সশস্ত ममत्वल इटेरनन। अक्षानम जारकोहिनी वीत-শ্রেষ্ঠ কুরুক্ষেত্র সমাচ্ছর করিয়া কেলিল। ক্রির-কর্তর কুরুকেত্র-যুদ্ধ—ভারতের প্র-ণয়-কেড -হিন্দুর প্রচণ্ড বাড়বানল-আর**ন** প্রায়। বাহ্নদেব কোন পক্ষেই অস্ত্র ধারণ कतिर्वन ना विनिधा, প্রতিজ্ঞার ছইয়া, অর্জুনের সার্থ্য গ্রহণ, ও তৎপরিবর্তে इर्छाधनरक ऋविপून निर्माक्तम नातात्री (पना श्रमान कतिरागन। कवित्र-एर्गा भीषा, বীরগুরু জোণ, বীরতিলক কর্ণ প্রভৃতি (कोत्रव शक्त अवनस्म कतिरामा । अथम প্রবৃদ্ধ মহাবীর শাস্তম্মনন্দন দেনাপতিরূপে অভিষিক্ত হইলেন, অথামেয়-প্রভাব বিখ-বিজ্ঞী পার্থ পিতামতের প্রতিঘন্দিকরপ সমর-প্রাঙ্গণে অবতীর্ণ হইলেন।

যুদ্ধের পুর্বেষ মহাবীর কর্ণ, নৈসর্গিক স্নেহপরতক্র হইয়া, একবার মাতৃ দর্শন করিলেন।
তিনি চিরকালই মহাপ্রাণতার চরণোপাসক।
তরাবহ সমরানল প্রজ্ঞলিত। ক্রিয়মগুলী
তরীভূত, হইবে। ধীমান কর্ণপ্র জানিতেন,
বাস্থ্পেবসহার পাশুবরণ অসংশয় বিক্লয়্লী
লাত করিবেন, এবং যুদ্ধে তাঁহাঁর বিনশি
অপরিহার্য্য। সেই জন্য স্নেহের প্রচিণ্ড
আকর্ষণে সমাকৃত্ত হইয়া মাত্তরণ সন্দর্শনে
আপনাকে ক্রতার্থ করিবার জন্য অভিলামী

हरेलन। ना इहेर्यन (कन ? माज्कार्या অস্বাভাবিক ও পিশাচোচিত হইলেও, মহা-বীর কা আর কর্তব্যের পুণ্য-পথচ্যত হইতে পারেন না। তাহা হইলে, কর্ণের অনন্য-সাধারণ মহত্ব কোথার? আর, যে কর্ণের চরিত্র-সৌন্দর্য্যের বর্ণনাম কবির এতাদৃশী অতৰম্পৰিনী মহাপ্ৰাণতা, ভাহারই বা অব-শম্বন থাকে কৈ ? কর্ত্তবা ও ধর্মাই বাহার धक्मांव नियामक धवः नःगांत्रभागत धक-माज व्यवस्य, जिनि त्करत व्यननी त्कन, বিশ্বদংসারও যদি প্রবল অভ্যাচারের ব্ঞা-ঘাতে তাঁহাকে নিম্পেষিত করিতে সমুদ্যত হয়, তাহা হইলেও তিনি অটগ ও অবিকৃত রহেন। তাই বর্ণ কঠোর ও জরতিক্রম কর্ত্তব্যজ্ঞানের মহাশাসন মন্তকে গ্রহণ ক-तिया, जननीत औठतर गन्मर्गत शमन कति-লেন। কুষ্কী কর্ণকে দেখিয়া লজ্জিত। रहेरान, कर्ष अन्तीत नःजात्र मुर्नाहक হইলেন। জননীর অমুভাপ কর্ণ-সদয়ে কোটা শেশাঘাতের ভার বাজিল।—মাতৃহঃথকাতর-তায় কণ অভিতৃত ও বিবশ হইলেন। কুষ্টীর ছ:খ পর্কত অহুষ্ঠানের স্মৃতিতে--ष्यात, कर्णत यद्यभा जननीय कुः ध-श्रतिहिस्टरन। এইরপ পরহ:খাতু ভৃতি-পর্তু:থকাভরভাই यगार्थिकी महाशावछ।। कर्न निर्वसन कति-লেন, যুদ্দ সমুপহিত। তিনি ধর্মাসুশাসনে কুরুপফাবলম্বী হইয়াছেন। প্রাণপণে পাত-वानित दिक्तरक यूक्त कतिरवन। इस निरस्तत বিনাশ, না হয় পাণ্ডবক্ষম অবধারিত। কুম্বী আক্সিক অশ্নিদ্য সুদারুণ বাকা প্রবণে

শিহরিয়া উঠিলেন। অননীমূলভ কোমলতা गहकारत कर्नाक निरम् कतिरमन। ছংথের কথা ভাপন করিলেন। পরম্মিত পাওবপক সমাশ্রম করিবার জন্য আন্তরিক অমুরোধ প্রকাশ করিলেন। ভয়াবহ বিষ-मध्र পরিণামের কথাও জানাইলেন। ছর্ম্যো-धन शत्र-त्कोत्रव शत्रशकः যুধিষ্ঠিরাদি अञ्ज—- महक्रिज—-- खपक्क—-- (अहाम्प्रा । कृषी व्यानक त्याहेलन। कर्गविहिन्छ रहेरलन ना। जिनि दित, व्यञ्ज उत्र ७ व्यक्ति। मारक गाखना कतिरलन। इर्र्यापन छाहात প্রাণরক্ষক-আশ্রদাতা--পর্মবন্ধু। তাঁ-হাকে অবলম্বন করিয়াই কৌরবেশ্বর এই মহাসমরানল প্রজ্ঞাত করিয়াছেন। তিনি এই ভয়াবহর্মগলটদময়ে কৌরবপতির এক-মাত্র কর্ণধার। আজীবন তিনি ছুর্যোধন দার।ই অনুগৃহীত ও পরিরক্ষিত। এই বিষম সময়ে তিনি কেমন করিয়া প্রাণদাতা—জীব-নাবলম-- ভ্রোধনকে অগহায় অবস্থায় পরি ত্যাগ করিতে পারেন ? আর, কিরূপেই বা ফতজতার মহাধর্ম পদদলিত করিয়া পাণ্ডবপক্ষ অবল্যন পূর্বিক জগতে অক্ষয় व्यकीर्छिभक्त निमध इहेरवन १ शाख्य चलन ্লৈও হুর্যোধনই তাহার পরম মিত্র ও আত্রীয়। কিরপে কোন্ ধর্ম অফুসারে এমন আশ্রদাভার বিরুদ্ধে অপ্রধারণ করি-त्वन १ जात्र किकार १ वा स्वराहर त्रार्थ কর্তব্যের চিরম্ভন পবিত্রমার্গ পরিত্যাগপুর্বক ঘোরতর প্রত্যবায়গ্রস্ত হইবেন ? তিনি कहिर्णन, यडक्प कर्न-धमनी उ धक्तिक

শোণিত সঞ্বল করিবে ততক্ষণ—কিছুতেই তিনি প্রভুজোধী ক্বতম নরাধমের ন্যায় নিতাস্ত অপদার্থ বৃত্তি অবলম্বন পূর্বক, ভূর্য্যোধনের প্রতিক্গতাচরণ করিবেন না। কুস্তী নিরস্তা হইলেন।

এই তলেই মহাক্বি কর্ণের মহাপ্রাণ-তার অবিনশ্বর প্রোজ্জন চিত্র প্রধান করি-য়াছেন। কবির কবিত্বের চরম বিকাশ-মহাবীর চরিত্তের সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্ষ-এই স্থানেই অভীব পরিক্ট। এবমিধ মনো-राति अकन--- এতাদৃশ अञ्चलम द्योन्पर्या চিত্রণ-এইরূপ মহত্ত প্রতিপাদিনী উচ্চ-প্রাণতা বস্তুতই জগতে গ্রীতিদংযোগে নিত্য আরাধনার সামগ্রী। কবিত্ব কাহাকে বলে? त्मोन्पर्वा कि १ महत्त्वत्र शतमा जिथान कान् লকণাক্রান্ত ? যাহাতে ভাব আছে—ভাবের প্রাণময় উচ্ছাদে প্রাণ, কি যেন কি এক অপূর্ব অজ্ঞেয় ভাবে, আপনা আপনি নৃত্য করে—অনির্বাচনীয় আনন্দ তরঙ্গে তরঙ্গা-য়িত হয়—যাহার প্রভাবে মহুষ্য দেবত লাভ করে—যাহার আবেগ ও আকর্মণ প্রাণের পিপাস। মিটিয়া যায়—যাহাতে হত-য়ের শান্তি. আশা ও আখাস-- শহাতে আদর্শের অনম্ভ ভাব-বিল্পিত বৈচিত্তা-যাহার মধুর-মোহন-ধ্বনি শ্রবণে প্রাণ উন্নাদিত হয়; এবং কোনু অলক্য পথে তাড়িত বেগে প্রধাবিত হয়—যাহার পরি-চিন্তনে সর্বাথা আত্মবিশ্বতি ঘটে—তাহাই প্রকৃত 'দৌন্দর্য। সেই দৌন্দর্যা-সৃষ্টি বা त्रीन्थां विद्यान करे कविष - कविष्ठे महत्र ;

(कन ना, परद ना थाकिटन (मोन्मर्ग)-एष्टि रह ना--: मोलर्यात नाना-छत्रश्र-विनमिछ देवि-**द्वरा**शन कि इय ना। **कि छात्र निश्चित मः** भय-एक मिनी. निथिनार्थमर्भिनी खेसका निकी ख-ভার সমুদ্ভাগিত হইয়া ভাবুকতার প্রাণময়ী ও সর্বার্থপ্রতিপাদিনী শক্তি অবলম্বন করিয়া প্রকৃতির অন্তর্দেশে গমন করিলে এক অনাদি. খনস্ত পথে খনম্ভ ক্রিয়া বা বিলাস বই কিছুই অমুভূত হইবেনা। এই অপরিচ্ছিন্ন অনস্তো-চ্ছ্ৰীস সৌন্দর্য্য-প্রবাহই ভাবুকের হৃদয়ানন্দ-প্রেমিকের তরকায়িত প্রেমের স্থান হিল্লোল -কবির স্থামাথা কবিত্ব ও দার্শনিকেব পরম বিজ্ঞান। সৌন্দর্য্যের প্রাণময় বিকা-শেই বিখের ক্রিয়া ও চেষ্টা এবং অনস্ত আবর্ত্তময় মোহন-বিলাস-চাঞ্ল্য আনন্দের প্রাণনিহিত উৎস ! এই অসীম অফির দৌন্দর্য্য এক অথগু মহার্ণবস্তরপ—ব্রনা-ণ্ডের অচ্ছেদ্য আশ্রয়স্ত্র জাগতিক সত্তা — বিখের অন্ত প্রাভিসারিণী ক্রিয়া এই की वनमञ्ज त्मीन्तर्यात्रहे ल्यांगन कानन उल्लाम । গ্রহে, নক্ষত্রে, অনিলে, অনলে, অণুতে, পর-মাণুতে, সেই দৌনদগ্যধারা সঞ্চরণশীলা: — ব্রহ্মাণ্ডের বিভিন্নপদার্থ এই বিরাট অথও थनक स्त्रीमधा **अवा**रहत्रहे थनक थाडि-वाकि। भन्नार्थमाधिनी मन्ना, व्यानमान्निनी প্রীতি, মহাযজস্বরূপ প্রেম—যাহা কিছু হৃদয় সৌন্দ্য্য তাহা এই অপ্রমেয় অগাধ সৌন্দর্য্যেরই বিভিন্নরপ ফুর্ত্তি-নানাপথে নানাভাবে প্রেমময়ী ক্রিয়া মাতা। ভাই বলিতেছিলাম, সৌন্দর্য্যই জগতের প্রাণ-

किया-चानसम्बी कृष्टि। हेरात अजावरे বিখের প্রাণশূন্যতা —বিনাশ বা একান্তিক স্পান্দন। প্রাক্তার্থদর্শী মহাকবি এই অপ্রতি-मत्बाब देविकामम त्रीकार्यात व्यक्तिक গমন করেন-- গেমসংঘোগে ইহার বিলাস ভঙ্গী নিরীকণ করেন, এবং আত্মবিশ্বত रहेश हेरावरे विश्वविद्याहन श्वादनश आगान कतिया পृथिवीत्क हतिछार्थ कत्त्रन। এह मिन्या विखरे कावा-धरे विखरे मस्यादक পরম আখাদ আর সর্কদন্তাপহারিণী আশা थानान करबन। द्वांध इब्र. এই नश्च मःमाद्व --এই অপরিহার্যা অসংখ্য শোকছঃখপরি-পূর্ণ সংগারে—কঠোর শাসনের ভয়াবহ ও निष्ट्रंत्र मृणायक्रण मःगादत व्यविध क्रहे वक थानि त्रोक्षर्य िख ना थाकित्न, नत्र-निवान বস্থরা, মহুধ্যবাদের সম্পূর্ণ অযোগ্য হইত। पृथी अजामृनी काराभूगामिना मनाकिनीत পুণাসঞ্চারে অভিষিক্ত না হইলে, মুহুর্ত্তেই প্রেত-পিশাচের বিকট লীলাভিনয়ের অতি ভয়াবহ ও শোচনীয় কেত্রে পরিণত হইত। তाই বোধ হয়, मर्लिनियुष्ठा मर्व्लिश्रदात्र व्यथ-রিবর্তনীয় ও মঙ্গণনয় সার্বভৌম নিয়মে দেই স্ক্ৰিয়ন্তার্ই অনির্ক্রনীয় কুপায়— ভূপৃঠে সমর সময় কাব্যামৃত সঞ্চারিত হয়। উহা পৃথিবীকে উদ্বোধিত রাথে এবঃ মানব ব্লাতিকে আখানের অফুট ও প্রাণদ সঙ্গীতে সম্বোহিত করে। মহার্থদ্রপ্তা মহাক্বি (यमयान विश्वयानि मोन्दर्गंत्र श्रीज-বিবশা উদ্দীপনার মহাবীর কর্ণচরিত্রে কর্ত্তবা कारनत (नाकविरमाइन कारनथा

করিরাছেন। সেই জন্যই বেদব্যাস মহাকবি—অহুপম সৌন্দর্য্যপ্রপ্রী—অতুল মহ্জের অক্ষর দেবমূর্ত্তি; তাহা না হইলে,
এবংবিধ লোকোত্তর চরিত্রের সৌন্দর্য্য আলিথিত হয় না; মহুষ্যের আশা ও আখাসশূন্য পথে বিশীন হয়; এবং মহুষ্য ছঃখ
ছর্গতির ঘোরতর তলাময় কূপ-গর্ভে নিপতিত রহে। তাই আল আমরা সহস্র সহস্র
বংসর পরও কর্ণচরিত্রের অহুপম সৌন্দর্য্যচিত্র সন্দর্শন করিয়া আনন্দে আত্মহারা হইয়া
থাকি; এবং তাদুক্ অনির্কাচনীয় সৌন্দর্য্যদর্শী মহাক্ষি বেদব্যাসের প্রীচরণাস্থ্যে ক্লতক্রতার প্রপ্রেশাপহার লইয়া সাগ্রহ ও
সানন্দে অবনত মন্তক হই।

ক্ষত্রিক্ষরকর ভারতবিনাশি সমর উপ-স্থিত। কৌরবস্থ্য বীর কুলপ্রদীপ মহারথ ভীম মহাতেজাঃ স্বাসাচীর প্রতিদ্ধিরপে व्यवजीर्व इरेलन। कर्व এই महाममत्त्र व्यक्ट-পস্থিত। রণ প্রারম্ভেই ভীম্মের সৃহিত কর্ণের मत्नामानिना परिन,-कात्रन, कर्तत्र अमहा প্রগল্ভতা। পঞ্চ সায়কে, পঞ্চ দিনে পঞ্চ পাণ্ডবের বিনাশ সাধনে আপনার সামর্থ্য প্রকাশই কর্ণের অমুচিত গৃষ্ঠতা। যাহা শাস্তম্নন্দন দেবত্রতের অসাধ্য---স্তনন্দন কর্ণ কেমন করিয়া কোন্ সাহসে সেই অসাধ্যসাধনে ক্রভোদ্যম ? ভাই, ভীম রোষ-কোষায়িত-লোচনে পরুষ-ভাষায় মহা-त्रथं कर्गक अवस छित्रक्षांत्र कतिरागन,---এবং প্রতিজ্ঞা করিলেন, কর্ণ যুদ্ধ করিলে তিনি যুদ্ধে বিরত রহিবেন। কর্ণের এতা-

দুশী ধৃষ্টতা ভীম্মের একাস্কই অসহনীয়। भनको वीत्र इंगिन कर्न भाष्ठ स्-नन्दान সহিত বিধিসঙ্গত প্রতিবাদ করিলেন। কর্ণ সততই সীয় ভুজবীর্য্যে সম্ক্তপ্রতায় ছিলেন। তিনি পার্থ প্রভৃতি মহাপ্রভাব थबूर्कत्रत्क (भौर्य) ७ क्यांज-भत्राक्रत्म व्याभना व्यापकां व्यानक व्यार्थ शैन ଓ नपू छान করিতেন। তিনি স্বকীয় স্বভাব-স্থুণভ অভি-মানের সহিত মনে ভাবিতেন, ভুবিশাল ভারতক্ষেত্রে উ'হার যোগ্য প্রতিদ্বন্দী কেইই নাই। বীরশ্রেষ্ঠ ভীম্ম কর্ণকে গর্বিত ও প্রগ-ল্ভ বলিয়া অমিত কর্কশ ভাষায় ধিকার প্র-मान कतिरागन। এই श्राम এই अञ्चाह्य हतिय मध्य आभारतत दह कथारे विवात आहि। বীরত্গরিমার মহাবীর কর্ণ তদানীস্তন শুর-শ্রেষ্ঠগণের একতম ছিলেন। যিনি এক-বিংশতি বার পৃথিবী নিঃক্ষত্রিয়া শুরত্ব মহিমার চরমলীলা প্রদর্শন করিয়া-हिल्न. त्मरे बीब्रधक क्रजियाति ভार्नव বাঁহাকে শিষ্য বলিয়া স্বীকার পূর্ব্বক অনুগ্রহ প্রকাশে চরিতার্থ করিয়াছিলেন, বীর-ইতি-হাসে তিনি কোন ক্রমেই ভীম্মাদির অপেকা হীনতর ছিলেন না। মহাপরাক্রম কর্প স্থ-কীয় বীরম্বাভিমানে প্রদীপ্ত ছিলেন। পাণ্ডব-পক্ষীয় ৰীরমণ্ডলীকে তিনি দর্মদাই অতি অকিঞ্চিৎকর জ্ঞান করিতেন। আত্মশক্তিতে দৃঢ় বিশাসই ইহার কারণ। ইহাতে নির-প্ৰ ৰাক্যাক্ষালন, ধৃইতা বা কাপুক্ৰতা (माठिक इम्नारे। दत्रः, जिनि य निज-শক্তির প্রকৃত মর্ব্যাদা পরিজ্ঞাত ছিলেন,

তাহা মহাপুরুষগণেরই অন্যতর উপ্রক্ষণ। অসারতা ও অভিমানকে একই সংজ্ঞায় অভিহিত করা সর্বতোভাবেই অসমীচীন। পরশুরাম-শিষ্য জোণ-শিষ্যাদি হীনতর, এব্দ্বিধ হীনতা পরিবোধক ভাব তদীয় সভাবোমত হাদয়কে আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় নাই। অভিমানে অহন্যার নাই—আত্মানরের অত্ন-চিত অনিয়ন্ত্রিত বিকার নাই। बीयमधानात हिङ् बाह्-वाकानन नारे; वकीय खनपत्रिशनना चाह्य,-विकात नाहे; ুবিশ্বাস আছে,—ভন্ন নাই। এবংবিধ স্থপ-বিত্র উন্নতভাব সতা সভাই সংসারপথে मानरवत्र वफ्टे म्लृश्नीय निर्मार्थ। कर्न अहे অতি উন্নত মহাভাবে সমূদ্ধ ছিলেন। মহা-বীর কর্ণ সভানিষ্ঠায় ভীমাচার্য্যাদির অপেকা কোনক্রমেই নান ছিলেন না; বরং, প্রতিজ্ঞা পরিপালনের দুঢ়তা সম্বন্ধে তিনি এক এক ञ्चल (यक्रभ कान)माधावन महत्रभोवत अप-র্শন করিয়াছেন, সমগ্র মহাভারত মহাকাব্যে ভাৰার দ্বিতীর উদাহরণ পরিলক্ষিত হয় না। এই স্থলে বীরভাম্বর শাস্তম্ভনয়ের সহিত এই লোকোত্তর চরিত্রের তুলনাপ্রদঙ্গে ছুই এक हि कथात व्यवजातना, त्वांध इम्र, এक-বারে অনাবশাক বা অসম চীন হইবে না। गहात्रथ ভीश्र, इत्याधनानित्रहे ছিলেন। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে ভীম্মদেব কর্ত্তব্য ও ক্লভজ্ঞতার অমুরোধে কিছুতেই কৌরব शकावनधी ना इटेशा शास्त्रन ना। (कनना. প্রতিপালকের উপকারসাধন অপেকা, বোধ

হয়, এই মহীতলে মহন্তর মানবধর্ম আর কিছুই নাই। কর্ত্তবাসুরোধেই স্কার্শী বীরশ্রেষ্ঠ ভীমাচার্য্য উপস্থিত যুক্তর বিষময়ী অপকারিতা সম্বন্ধে মেহাস্পদ হুর্যোধনকে অনেক উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। অর হুর্যোধন সেই সকল বাক্যে কর্ণপাত করেন নাই। তদনস্তর, যথন যুদ্ধ অনিবার্য্য তথন সম্পূর্ণ অনিচ্ছা পূর্কক পরমপ্রীতিভাজন পাগুবের বিক্লমে অন্তধারণ করিলেন।

কৌরব পক্ষাবলম্বনে পিতামহ স্বকর্তবেরী भौगाहरक्त इरे विधि पूर्विक अञ्चर्छन क्रिया-ছেন। তুর্যোধনও জানিতেন, পিতামহ রণকেতে মৃতিমান্ বীরধর্ম -- দাক্ষাৎ ক্তা-প্রভাব-স্বাং কালাগ্রি-মুহুর্ত্তে ত্রিপুর বি-নাশে সমর্থ। এই মহীয়দী স্থকরী আশার **मृ**ष्ट्रित छे পর मधायमान इटेबा छाँशा करे প্রথম সেনাপতিপদে অভিষক্ত করিলেন। প্রবল বিশ্বাদ, ভাঁহার নিশিত সায়ক হুর্মণ পাণ্ডব কোনরূপেই সংবরণ করিতে পারি-বে না। পিতামহ বিশ্ববিজেতা। পাওব দেই বীরত্বের মহাস্রোতোময় মহার্ণবে কোর অলক্ষা প্রদেশে ভাসিয়া যাইবে। পিতামহ ভীম হুর্য্যোধনের সেই ছান্মপোষিত স্থাশা পরিপূর্ণ করিতে পারেন নাই। কর্ত্তবাজ্ঞানের বশবত্তী হইয়া. **इक्टा** (ब्रह र्छेक आत्र अनिष्टाट्टरे रूछेक, पूर्वापिरनत्र পক অবশ্यन कतिरागन, किंद्ध उँ। हात्र श्रमत्त्र পাণ্ডবের সর্বতোমুখী বিজয়বাসনা-সর্বা-পীণ স্থ ব্যতিরেকে—ক্ষণতরেও <u>হুর্যোধনের</u> मक्र कामना ज्ञान लाए जमर्थ इस नाहै।

মহাবীর ভীম ধনি অবৈত ও অক্তিম কৌরব শুভেচ্ছা প্রণোদিত হইয়া পাশুবের সহিত • সমরক্ষেত্রে হুর্কার বেগে প্রাহ্নভূতি হইতেন, তাহা হইলে পাওবগণ কতদূর যে সেই সহজ্জা বীরত্বকি সহ্য করিতে সমর্থ হই-তেন, তাহার অবধারণ বড় স্থপকর নহে, व्यात (गरे-श्रामय-नमरत्रत व्यक्तिम कल (य কিরপে পরিণত হইত, তাহাও স্থির করা বড় অধিক সহজ বলিয়া অহুমিত হয় না। এইরপ কর্ত্তব্য-পথভ্রষ্টা পক্ষপাতিতা ক্ষণ-কালের জন্যও.তাদৃশ মহোচ্চ ভীন্মচরিত্রের গোরব দ্যোতিনী বলিয়া পরিকলিত হইতে পারে না। তাঁহার বিক্লত দৈধভাব উচ্চ-ভাবের চিরবিরোধী এবং সর্বতোভাবেই विमःवागी। উक्रार्थ-পরিবোধিনী ঋজু ठाই মহাবীর চরিতের উজ্জেগতম অবকার। যদি মহাবীর ভীল্ম স্পষ্টাভিধানে হুর্যোধনের নিক্ট স্কীয় হানয়-নিহিত পাগুবাভিমুখী কল্যাণ-বাদনা প্রকাশ করিতেন; তাহা হইলে, কৌরবপতি দেই লোকভয়ঙ্কর সমরে অন্য-পাত্রে দেনাপতিত্বের তাদৃশ হর্বহ দায়িত্বভার সমর্পণ পূর্ব্বক সর্ববা নিশ্চিম্ভ থাকিতে পারি-তেন। কিন্তু, তিনি দৈবছর্মিপাকে অতি শোচনীয়রূপে প্রতারিত হইয়াছিলেন। পা-গুৰ-শুভামুধ্যামী ভীমের প্রতি ক্রতপ্রতাম হইয়া হুর্য্যোধন ভ্রমান্ধকারে অপ্রতিবিধেয়-রূপে নিপতিত হইয়াছিলেন; এবং কে সাহস করিয়া কহিবে, দেই ভয়াবহ ভ্রমই তাঁহার আমূল সর্কাশের প্রধানতম কারণ স্বরূপে পরিণত হয় নাই ? বোধ হয়, শাস্তমু-তনয়

পাওবহিত্রেশার ত্রতিক্রম মহাবেগে আত্ম-বিশ্বত হইয়া তাঁহাদিগকে কৌরব বল-क्राय क्रवं : वह विश्व व्यवकां भे श्रीमान क्रिया-ছিলেন, এবং তাহাবই অনিবার্যা ফলে মহা-রাজ তুর্য্যোধন চর্মে সেই ভীষণ রূপে সর্ব্ধ-স্বাস্ত হতভাগ্যের ন্যায় গভীর হাহাকারে কালাভিপাত করিয়াছিলেন।

কিন্তু, মহাবীর কর্ণচরিত্রে তদ্বিধ কোনও দ্বৈধভাবের ক্ষীণতম ছায়াও পরিদৃষ্ট হয় না। তিনি অনন্যচিত্ত হটয়া একসংখা জীতি-সহযোগে আশ্রেদাতা-প্রম্মিত-কৌর্বেশ্ব-রেরই মঙ্গল সাগনে স্থকীয় মহত্রম জীবন উৎপর্গ করিয়াছিলেন। তিনি দেই মধী-মদী কর্ত্ব্য-বৃদ্ধিৰ বশবন্তী হইয়া স্নেহ, মম্চা প্রভৃতি পরাভিমুখী নৈস্থিকী বৃত্তির অফ্ছেল-ব্যান্টি পর্যান্ত অকাতরপ্রাণে ও অনায়াসে সহস্র অংশে ছিনভিন করিয়াছেন! তিনি ছণ্যোধনেৰ সাৰ্কভৌমিক হিত্যাধন্ত্ৰপ মহাযজে পার্থি-স্থপদ্যোগ্যাসনা অন্নান-বদনে উৎসর্গ করিয়াছেন। তাদুশী পরার্থ-শাধিনী উচ্চপ্রাণতার দিতীয় অভিনয় জাগ তিক ইতিহাদে সংঘটিত হয় নাই, বোধ হয় এই কথা বলিলে সত্যের অপ্রাপ বা অব-মাননা হয় না। তিনি মহাবীর ক্রপে মহা-

ক্ত ভাবে সমরাঙ্গণে অবতীণ হইয়াছেন: অমিতবিক্রমে পাণ্ডব-বাহিনীকে ধ্বস্ত বি-ধ্বস্ত করিয়াছেন: এবং প্রাণকল্ল-গাভীবীর প্রাণ বিনাশে অতীব সতর্ক ভাবে যাবতীয় স্থোগের অনেষণ করিয়াছেন। কর্তব্যের সর্বাতিভাবী প্রবলানর্ত্তে স্লেহের গ্রুম্ছেদ্য মুদুঢ় তন্ত্ৰ পৰ্যান্ত কোটি অংশে ছিল ♦ইয়ছে। সেহ, মমতা পাতৃতি আয়াগত-ধ্বুত্তির উপর চিরন্তনকর্তবোর মহতী বিজ-ষ্ত্রী অনন্ত কালের জন্য প্রতিষ্ঠিত করি-য়াছেন। পিতামহ ভীল্ন লেহের বশবতী रहेबा कर्छरवाव **अ**ष्ठेडम-मार्ग रहेरड छक्कब-বেগে দূবে অপ্যারিত হইয়াছেন; কর্ণ, অচল-অটল-উত্সহিমাদির ন্যায় স্কীয় গ্ৰ-স্ব্য-পথে অপ্তিহতভাবে অগ্রস্র হইরা:-ছেন; শান্তমু-নন্দন স্নেটের প্রব্য স্লোতো-মধ্যে কর্তব্যের মহত্তম-ধর্মকে একেবারে ভাসাইয়া দিয়াছেন; মহাবীর কর্ণ বীরাত্ব-**শ্রীনী দুচ্চার দহিত কর্ত্তাের উচ্চত্র** হিরণাবিগ্রহের নিকট লেহ মমতার পূর্ণা-ত্তি করিয়াছেন। তাই বলিতেছিলাম,কর্ণের সর্কোচ্চ চরিত্র মহাভারত মহাসমুদ্রে প্রকৃত অমৃত-- এই অমৃতের ়ানা নাই।

(ক্রম্খঃ)

श्रीभमीत्याह्म तमाक वि, ७।

विद्यादग।

षा मधुषामिनी षाणिक रद्राव, সে নিশিতো আৰু ফিরিল অই, মম যৌবন-বন-ছিন্ন লতিকা ফিরিয়া আবার আসিল কই ? আজিও তো ফুটে কুঞ্জে কুঞ্জে মঞ্ল জাতি যুঁথিকা, कृत कृष्य-वरक. আজিও তো সুখ-লক্ষ্যে, মিককাকুল সাদ্ধ্য-সোহাগে তুলিছে শঙ্খ-গীতিকা ! षाज्ञि । তো घर विश्व शका (को ना नहती प्रनिया। লহরে এহরে পদ দিতেছে অর্ঘ্যপাদা, আঁধার ছুটে শ্যাম সরসা অঞ্জলি ডালা ভরিয়া ' षाकिल (डा वह हल्लकमश्री हानानी दारम मना, শান্তাজ্জল-দরশা क्षरत्र जाशारत्र ভत्रगा, व्यक्टरत পড়ে लुटिया विमन सिध मनध शक! গড়িতে চাহি গো স্বৰ্গ মথিয়া বিয়োগ-বিধুবা ধরা, (मिनाशा ठकु श्रंगरक, উল্লাদে চাহি আলোকে. भूना श्रुप्त हारिया तनशति উर्क आकारण **जाता**, त्म कि आजि नद इत्तरं. **ज्ञन शंगन व**रक,

* इत्र मीर्घ উচ্চারণ বিভেদে গেয়।

মৰ্ত্ত্য পুরিষা আভাষে উঠে মক্ত কৃঞ্ছিত সারা !

রয়েছি নিত্য জাগিয়া মত হর্ষে কত নিশি,
শাস্তজ্জতা ছাপিয়া,
শুধুই পড়েছে ব্যাপিয়া
তথ্য ব্যাকুল চাহনি আমার স্থপ্ত তিমির রাশি,
আজি তো আবার ফিরিয়া
সে নিশি আগিল হাসিয়া,
এ আলোকে মোর কাননে কি পুনঃ
কুটিবে সে চাফ হাসি!

ইংরেজ শাসনের প্রাথমিক ব্যবস্থা।

(ময়মনসিংহের ইতিহাসের জন্ম লিখিত।

বেদিন রাজস্ব বাকীর জন্য স্থাপের
নাবালক জমিদারদ্যকে তোপাগ্নিতে, অভি
নৃশংস ভাবে, হত্যা করার দিন অবধারিত
ছিল, সেই দিন অতি প্রত্যুয়ে ইংরেজের
ভীষণ তোপাবনি বুড়িগঙ্গার প্রান্তর করিয়া ঢাকানগরীতে নৃতন
বিপ্লব জাগাইয়া দিল। সেই শুভ দিনে
বুটিশ প্রবিষ্যাত্তির বিজয়কেতন ঢাকানগরী
বক্ষ পাতিয়া গ্রহণ করিয়াছিল।

১৭৫৭ খ্রাষ্টাবেশর শেষ ভাগে ইংরেজ ঢাকা অধিকার করেন। ইংরেজ ঢাকানগরী অধিকার করিয়াই শাসনকার্য্যে মনোযোগ প্রদান করেন নাই। তাঁহারা পর্ভুগীজ প্রভৃতি বৈদেশিক বণিকদিগের বাণিজ্য কৃঠিগুলি অধিকার করেন ও কোম্পানীর

বে দিন রাজস্ব বাকীর জন্য স্থানজ্ব বাণিজ্য চালাইতে পাকেন। তাঁহারা এই সময় লক জমিদারদ্বাকে তোপাগ্নিতে, অভি স্বামনদিংহে অগ্রসর হইয়া বেওনবাড়ীতে এক কুঠি স্থাপন করেন এবং কিশোরগঞ্জা, সেই দিন অভি প্রভূতি স্থানের পর্ভূগীজ ও বাজিংপুর প্রভৃতি স্থানের পর্ভূগীজ ও করাশিদিগের কুঠিগুলি হস্তাত করেন।

অতঃপর ঢাকা বিভাগের শাসনসমরক্ষপের বন্দোবস্ত নিদ্ধারিত হয়। বন্দোবস্ত
প্রথমতঃ পূর্বাত্মরপই চলিতে থাকে। শাসনর্যার স্থবন্দাবস্ত ও রাজকর আদায় জ্বত
হুটটি,বিভাগ স্থাপিত হয়— হুজুরি ও নিজ্ঞান্
মত। হুজুরি বিভাগ প্রাদেশিক দেওয়ান
খানার অধীন হয়। দেওয়ানখানা মূর্শিদাবাদে স্থাপিত থাকে। ঢাকায় পূর্বের নামে
ডিপুটী দেওয়ানের কার্য্যালয় প্রভিত্তিত হন্দ্র

অধীন হয়। এতৎ প্রদেশের করণংগ্রহ ও

ৃথির বন্দোবংতর কার্যাভাব ডিপুটা দেও
কর হতে বাকে। নিশ্নত ক্লোজদারী
ও দেওয়ানী বিচারভার নতে হয়।*

১৭ ১৯ গাঁইাকে বেভিনিউ বোর্ড রাজস্ব পরিদর্শকের পর হাটি করেন। ঢাকা বিভা-গের রাজস্ব পরিদর্শক (Superintendent of Revenue) ঢাকা আদিরা দপ্তর পুনিবে হুজুরী ও নিজানত উভয় বিভাগ তাঁহার স্বান নীত হয়। (১)

১৭৭২ প্রীষ্টাং ব ওয়ারেশ হৈষ্টিংস বাঙ্গলার নগর্ব হইয়া রাজস্ব পরিদর্শকের পদ গুলি উঠাইয়া দেন ও কালেক্টরের পদ স্থাটি করেন। দেই সময় দেওয়ানী আদাণতের শ স্থাটি হয় এবং কালেক্টর ভাষার ফর্ত্তা (Superintendent) হন। (২) মূর্শিদাবাদের রাজধানীও কলিক।ভায় পরিব্যতি হয়।

ওয়ারেণ হেটিংসের সময় রাজস্বকল্মচারী অত্যাচারী রেজগাখা বিতাড়িত হন: এবং তংপরিবর্ত্তে সিজ্ঞাটন প্রতিষ্ঠিত হন।

্যারেণ ে ষ্টিংস্গ্র্বর হইনা স্থাসনে প্রেছন। এ পড়ান্ত বাগালা রাজ্য এক-রূপ অবাজক অবস্থায় চালিত হইয়াছিল।(৩) বেজা থাঁর রাজস্ব বন্দোবন্ত পরিত্যাগ করিয়া হেন্টিংদ পুনরায় এতদেশের রাজত্বের নৃতন হিদাব ধার্য্য করিলেন। ভাহার
ক্ষিত্রত অন্থারে রাজস্বকর্মনারী মিডণটন ব্
নৃতন বন্দোবন্ত ধার্য্য করেন। মিডণটনের বন্দোবন্ত বহু জমিদার নিরূপায় হইয়া
গড়িলেন। বাঁহারা থাজানা বৃদ্ধি স্বীকার
করিয়া জমিদারী রক্ষা করিতে পারিলেন,
ভাহারা জমিদারী রক্ষা করিতে পারিলেন
না, ভাহারা জমিদারী ছাড়িয়া দিলেন। বৃদ্ধি
ভাকে একের পৈতৃক জমিদারী অপরে
গ্রহণ করিল। এদিকে রাজস্বের কিন্তিন্তে
দে বংসর সরকারী রাজস্ব কম উশুল হইল।
হেন্তিংগ হইলেন।

তে প্রিংস রাজ্বের নৃত্ন উপায় চিন্তা করিয়া চারি জন সভা লই য়া একটি কমিটি গঠিত করিবেন। কমিটি মফস্বলে ঘাইয়া ভূমি তদন্ত করিয়া খাজানা ধার্যা করিতে লাগিল। এই কমিটি "কমিটি জব সাকুটি" নামে পবিচিত ছিল। এই বার জমিদারদিন্রের আরও স্বানাশ হইল। রেজা খাঁ বৃদ্ধিভারে থাজানা ধান্য করিয়া অত্যাচারীস্কপে বর্ণিত হইয়াছিলেন। ভাহার পরবর্তী মিডলটন রেজা খাঁর নাম লোপ করাইয়াছিলেন। এখন "কমিট জব সাকুটি" মিডলটনকেও পরাক্ষা করিল।

ভরারেণ হেষ্টিংলের উপদেশ ও শাসন নির্মান্সারে, কমিট পাঁচ বৎসরের জন্য মহাল বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন। **মহাল** ভাক হইতে লাগিল। যে বৃদ্ধিহারে রাজস্ব

Cley's report on Dacca Dist.Do (3) Do 4

^{(3) &}quot;During this period (1765 — 1772) there could scarcely be said to have been any Government at ah" Marshman's History of Bengal, page 113.

স্বীকার করিল, দেই মহাল গ্রহণ করিল।
এইরূপে রামের লক টাকা,রাজ্বস্থের গৈতৃক
জমিদারী শ্যাম লক্ষের উপর বিংশতি মুদ্রা
অধিক ডাকিয়া লইল। জমিদারগণ পৈতৃক জমিদারী হইতে বঞ্চিত হইয়া, অত্যাচারী রেজা খাঁর আশীর্কাদ করিয়া, নীরবে
অক্রপাত করিল। (১) এইরূপ স্থলে পূর্ব্ব
মালীক রাজস হইতে কিছু কিছু খোরাকী
পাইতেন মাত্র (২)। এইরূপ ডাক বিলিকে

(5) "The actual collection was managed by the farming system according to which tenders were invited for each purganah * * * A settlement for five years (1772—1777) was concluded with the highest bidder, whether they were the prervious Zaminders or not' W. W. Hunter's a dessertation on landed property &c &c.

(?) When Zaminders were thus ousted a subsistance allowance was granted to them out of the Revenue. W. W. Hunter's a dessertation on landed property & &

Mns no 1300.

The 12th. July 1774.

N. B. Sanad to Ratan Mala and Narayani, the widows of Krishno Kishor granting to them the right of the 8 ans Division of Mymensing and Jafarsahi formerly employed by...(illegible) Registered by order of the Hon'ble the Resident and Council of Revenue at Fort William. ইজার। বলা যাইত। এইরূপ বন্দোবত্তে সরকারী থাতার রাজত্বের পরিমাণ বৃদ্ধি হইল নটে, কিন্তু কিন্তির সময়ে উভল সেরূপ হইল না।

रेजातानात्रभग महारण आर्यभ कतियाहे জমিদারের সহিত বিবাদ বাধাইটা দিতে লাগিলেন। কেহ প্রভার উপর পীড়ন করিলেন; প্রস্থা জমিদারের ইঙ্গিতে বাড়ী ঘব ভাগে করিল। ভূমি পতিত পড়িল, মতরাং থাজানা বদ্ধ হইল। ইজারাদার ও কিভিবন্দি মতে দেয় পরিশোধ করিতে अनमर्थ इट्रेंटन। এই क्रिप छ्टे बर्न व চলিলে পর ১৭৭৪ খ্রীষ্টান্দে এতং প্রদেশের জনা ঢাকায় প্রাদেশিক মল্লিগভা গঠিত হয়। এই মন্ত্রিসভার অধীনে স্থানে স্থানে नात्त्रव नियुक्त रहा नात्त्रव रेकात्रामात्र হইতে রাজস্ব সংগ্রহ করিতে থাকেন। এই नारमवित्रवात छेलत (म अमानी ज्याना-লতের ক্ষমতা প্রদত্তর। মন্ত্রিসভার উপর আপীল শুনিবার ক্ষমতা থাকে। ময়মন-নিংহের রাজ্য এই মন্ত্রিসভার অধীন ছিল। বিচার-শাদন প্রগণার জ্মিদারেরা করি-(छन। ১११3 औद्योदन (इष्टि:म समितात-দিগকে যে গ্ৰন্ধ প্ৰদান করেন ভাহাতে ন্দিনার দিগের প্রতি এই ক্ষমতা প্রদত্ত **इ**हेब्राइ । निष्म नमूना चक्र अक्थाना সনন্দের অমুলিপি উদ্ভ করিলাম।

"পরগণে মরমনসিংহের ॥ • আনা হি-দ্যার অর্জেক। • আনী হিদ্যাতে চৌধরাই পদে নিযুক্ত হইলেক।

काशकीत नगरतत साठानक देवद्र्छ ভুল্য বাঙ্গালাদেশের পরগণে ময়মনিসংহ ও অফরদাহী সরকার বাজুগার ও গায়রহ চা-কলে খোড়াখাটের বর্তুমান ও ভবিষাতের कार्या निकारकत रमख्यान मूच्यो । उ छो भूती-शान । कानगणाशान । अकाशन । किता-তিয়ান মোজাক অর্থাৎ থাজানা বেশী করার ক্ষ্মতাপ্রাপ্র অবগ্রহও যে কৌ ক্লের चारम् । इरेगार्ड् रा उपदाक प्रत्राक विश्वास ॥॰ আনী হিদ্যার অজেক।॰ আনা হিদ্যা क्ष्मकित्भात्र तारमत मथत्म त्य ছिल जाहारज তৎজीषम (>) तज्ञमाना (२) नातामणी হকদার সাব্যস্ত হওয়াতে তাহাব সনদ উল্লিখিত द्रज्ञमाना ও নারায়ণীকে দেওয়া यात्र व्यर्था ९ छाहाताहे हकनात हरेत्नक व्यात উল্লিখিত পরগণা জাতের ॥০ আনা হিন্যার অর্দ্ধ । ত আনা হিস্যাতে ক্লফ্ডকিশোব রা-ষের চৌধুবাই পদের স্থলে রত্নালা ও नाताश्गी नियुक्त इटेटनकं। आत উलिथिङ পদের কার্য্য খুব মনোবোগের সহিত দস্তব মতে শাসন সমরকণ করে যাহাতে কোন এক বিষয়েরও ক্রটি নাহয়, সরকারি থাকন। मभग्न भए उडिला उन्मील कतिए शारक আর এজা ইত্যাদির প্রতি সংবিচার কর আর থাজানা ও জিরাতি বেশী হওয়ার চেষ্টা করিবা আরে আপন জায়গাতে চোর এবং ডাকাইতকে স্থান দিবা না আর রাস্তা चाटित वित्भवज्ञा थवतनाति कतिया वाहाटक প্ৰিক্গণ থাতিরজ্মার সহিত আইনা যাওয়া করিতে পারে আর যদি কেহর মাল চরি

বায় তবে চোর ডাকাতকে মালসহ গ্রেপ্তার করিয়া মালিককে মাল দেওরাইয়া ঐ চোর ডাকাইতদিগকে সালা দিবা যদি গ্রেপ্তার করিতে না পার তবে কেন পারিলা না তাহার করিব দর্শাইবা আর প্রত্যেক বৎসরের কাগজাত সরকারি দপ্তর্থানার দাখিল করিবা। আর বাজে অর্থাৎ সাধারণ লোক হইতে কোন রক্ষের জমা লইবা না। উপ্রোক্ত তুক্ম সমস্তের প্রতি বিশেষরূপ মং হই যোগী থাকিবা। ইংরেজী সন ১৭৭৪। বিশেষ বালা যন ১৮১। ৩১শে আবাত প্রা

জাহাঙ্গীরনগরের মোতালক বৈকুপ্ঠ তুর্বির বাদালা দেশের ও জাফরদাহীর সরকা ত বাজুহার ও গয়রহ চাকলে ঘোড়াঘাটের মূর রুষ্ণকিশোরের হিন্যাতে উক্ত কৃষ্ণকিশোরের হিন্যাত উক্ত কৃষ্ণকিশোরের হিন্যাত উক্ত কৃষ্ণকিশার হিন্তি নার্যাকিশার প্রক্ষানিশ্ব সরকার বা ার কিসমত প্রন্থণ জক্ষরসাহী সরকার বা ার কিসমত প্রন্থণ জক্ষরসাহী সরকার চাকলা ছোড়াঘাট।"

১৭৭৭ খুঠাকে ইজারা ম্যাদ উত্তীর্ণ ইংলে সকাউজ্পাল গ্রব্দি জেলারেলের জল্প মতিক্রমে পুনরার পরগণা ও মহালগু এক বংসর ম্যাদে বন্দোবস্ত হয়। এই রূপ বাংসরিক ম্যাদি বন্দোবস্ত ১৭৮১ খ্রী পর্যান্ত চলিয়াছিল। এই সময় কোম্পানীর পক্ষেরেনেল সাহেব বাজালার ভূমি জরিপ করিয়া দেশের মানচিত্র প্রস্তুত করেন। রেনেলের মানচিত্র বহু প্রাচীনতত্ত্ব অব-গত হওয়া বার। এই মানচিত্র বর্ত্তমানস্ময়ে ছল্ল ভ্ছইয়া পড়িরাছে। ১৮৮১ এটাকে রাজধানী কলিকাতাতে রাজস্ব আদায়ের নৃতন বন্দোবস্ত উদ্ভাসিত হয়। ৫ জন সভ্য লইয়া গবর্ণর জেনারে-লের নিমে বোর্ড অব্ রেভিনিউ নামক সভার স্পষ্ট হয় ও প্রাদেশিক মন্ত্রিসভার প্রেস্টেলগকে প্রাদেশিক কমিশনারের পদে স্থাপন করা হয় ও প্রদেশে প্রদেশে কালেক্টর নিযুক্ত করা হয়। এই কালেক্টরগণ কোথাও Resident কোথাও Chief এবং কোথাও বা Collector বাচ্যে অভিহিত হইজেন। এই সময় বিচার কার্য্যের জন্য স্থানে স্থানে জ্বজের পদও স্টেইয়।

১৭৮১ খ্রীষ্টাল নিঃ ডে (Dey) ঢাকার

ম্যাজিষ্ট্রেট কালেক্টর ও মি: ভানকেনসন
(Duncanson) বাজ নিযুক্ত হইরা আদেন।
ইহারাই ঢাকার প্রথম মাজিষ্ট্রেট কালেক্টর
ও জন্ধ। তৎকালে ঢাকা কালেক্টর চিফ
নামে (Chief of Dacca) অভিহিত হইতেন। ময়মনসিংহের বাজস্ব বিভাগ তথন
প্রধানত: ঢাকার চিফের অধীন ছিল।
পূর্ব ও পশ্চিম দিকের কোন কোন স্থান
ব্রিট্ট ও সেনবরসের অধীন ছিল। বগুরা,
রংপুবংপ্রভৃতিস্থান সেনবরসের অধীন ছিল।
এই সময় বাঙ্গালায় ভীবণ সয়্যাসী বিজ্ঞাহ
ময়মনসিংহ জেলায় বিস্তৃত হয়।

बीरकनात्रनाथ मञ्जूमनात ।

অভিশাপ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।) চতুর্দ্দশ পরিচেছদ।

यागीगृद्ध।

ছই দিবদ খন্তবালয়ে বাস করিয়া যথা সময়ে সত্যেক্তনাথ পজীকে লইয়া বাটিতে আসিয়াছেন। হিন্নণ গৃহস্থের কন্যা, এই বয়সে অনেক কাজ শিথিয়াছে। খন্তর বাজিতে শুকুজনদিগের সহিত কিরূপ ভাবেকথা কহিতে হইবে, কনিছদিগকে কিরূপ যক্ত্রকের কথা কহিতে হয়, উটচেম্বরে কথা কহিতে নাই, সর্কান মাথায় কাপড় দিয়া থাকিতে হয়, বেবাহাবিলবে শুনিতে হয়, ইত্যাদি

সকল কণা মাতা কন্যাকে স্বামীগৃহে আদিবার কালে তল্ল তল্ল করিয়া বলিয়া দিয়াছেন।
.হির্থায়ী সভাবতঃই স্থানীলা, মাতার উপদেশ মত সকল কাষ্য করিতে লাগিল, এবং
শীঘই সংসারের সকলের গ্রীতি আকর্ষণ
করিল।

হিরণ এবার খশুরবাড়ি আদিয়া একটি
নূতন লোককে দেখিতে পাইলেন, সে—
শৈলজা। শৈলজা অমরনাথের দ্রী, বয়স
পঞ্চদশ অভীত হইয়াছে মাত্র; আর হিরগ্রমীর বয়ক্রম ত্রোদশ চলিতেছে। একণে

শৈল্যাই হিরণের একমাত্র দক্ষিনী বলিলেই হয়। আর ছই তিন বৎসরের ছোট বড়তে ৰড আগিয়া যায় না। সভোনের বিবাহের ममन रेननका ञ्डिकाचरत हिर्मन; स्मरे কারণে তথন হিরণের স্ভিত সাক্ষাৎকার হয় नाहै। देनगबादक आग्र मर्त्रवाहे गृहकार्या ব্যস্ত থাকিতে হয়, সেই জনা প্রত্যহ রায়-দের বাটীতে আসিবার স্থবিধা পান না, তথাপি অস্ততঃপক্ষে এক দিন অন্তরও আ-সিয়া থাকেন। সন্তা হয় হয়, স্থীদেব সমস্ত দিন নিজ তেজোময় কিরণ ছড়াইয়া এক্ষণে চক্রবাল ত্যাগ করিয়াছেন। বিহগ-গণ একে একে আকাশ মার্গ দিয়া নিজ নিজ নীড়াভিমুখে উড়িয়া বাইতেছে। मृनाहाना पृष्ठं वनम जाए। हेग्रा मृवश्रिक राष्ट হইতে ফিরিয়া জাসিতেছে। আর ফারনের নাতিশীতোফ মুহ্মল সাক্ষ্যমীরণ পার্শ্বর্তি কাননের আত্রমুকুলের মধুর বাস বহন করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। রায়দের विभाग मूक हाम हातिथाद छेक व्यानिमा দেওয়া। হিরণ ও শৈলজা তথায় বদিয়া কথা কহিতেছেন।

হিরণ। তুমি ষদি ভাই মাঝে মাঝে আস, তাহ'লে আমার আর কোন কট হয় না। সমস্ত দিন, কাকীমা কি ঠাকুরমা, পিশিমাদের কাছে বসে থাক্তে আমার ভাল লাগে না।

শৈল্জা। মা একলাটি, তাই ভাই এলে চলে না। তুমি স্বোজিনীর স্কে খেলাকরতে পার না ? হিরণ। ওদের সঙ্গে আমার ভাল লাগে না, ওদের আর কিছু নাই,—কেবল ঠাটা। আর ওদের সঙ্গে যিশতে আমার বারণ করেচে।

শৈশজা। কে, বড় ঠাকুর বৃঝি বারণ করেছেন ?

হিরণ চুপ করিয়া রহিল। শৈলজা বলিল, "ব্ঝিচি৷ ইঁ৷ ভাই, আজকাল বড় ঠাকুরের কাছে আর লজা তত করে কি? কাল কি কথা হলো?"

হিরণ। তোমাদের কি কথা হয়েছিল আগগে বল ?

শৈশজা। আমাদের কথা ভাই আর কি ভানবে, প্রথমে ত ঘরে চুকেই থোকার সন্দি হরেচে বলে আমায় বকুনি। তার পর ঐ কথা নিয়ে থানিকক্ষণ গেল। ভোমার কাছে এদেছিলুম কি না জিজ্ঞাসা করলে। তার পর কি ত্টো চারটে কথা হল অভ মনে নাই।

হিরণ। হাঁ ভাই, ঠাকুরণো ভোমার খুব ভালবাদে না ?

শৈলদা কি বলিতে যাইতেছিল এই সময় ঠাকুরমা ছাতে আদিয়া বলিলেন,—
"ওমা, এই ভর্ সন্ধাা বেলা ছটিতে ছাতে বদে আচ, আমি বলি নাত্বো গেল কোথা।
শৈল! তুইত ভাই জানিস, এই খোলা ছাতে থাকতে আছে ?"

শৈললা। এই যাই ঠাকুরমা, বেশ হাওয়া দিচেচ, বৌদিনির সঙ্গে ব্সেগল ক্রচি। তুমিত ভাই আবাসে স্ব গল টল বলুনা। ঠাকুরমা। এখন কি আর বুড়ীর সে গল ভাল লাগে, এখন সব বৌদের গল যে শুন্বে। আজ তুপুর বেলা মনে করেছিলুম বিকেলে একবার নাত বৌদ্যের কাছে যাব। ছোট বেলা, সময় পাই নে।

শৈলজা। এমন কি কাজ ঠাকুর মা যে, এমন টুকটুকে নাত্ বৌয়ের ফাছে ছ দণ্ড বদে কথা কইতে পালনা?

ঠাকুরমা। 'মন বোঝে না তীর্থ করি, মিছে কাজে ঘুরে মরি।' শৈলজা। ঠাকুরমা, বেদ ছড়া কাট্তে পার।

ঠাকুর্ম।। নাত বৌ আমার সঙ্গে কথা কয় না তাইত আসি না। এমন সন্ধ্যাবেল। ছাতে থাকে না, নীচে চল।

তিন জনেই বিতলে নাবিয়া আদিলেন।
সন্ধ্যা হইয়াছে দেখিয়া শৈলজা হির্থায়ী ও
ঠাকুরমার নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া গেল।
হিরণের বিশেষ ইচ্ছা ২ইতেছিল, যে কল্য
আদিবার জন্য বলিয়া দেয়, কিন্তু ঠাকুরমা
থাকাতে শজ্জায় বলিতে পারিল না।

ষে দিন শৈলজা আদে, সেই দিনই উভরে, বাটার যে স্থানে হয়, নির্জ্জনে বসিয়া এইরপে গল করিয়া থাকে। হিরপের এই শৈলজার সংসর্গ বড়ই তৃপ্তিকর বোধ হয়। কুস্থমহাটিতে পিতৃগৃহে সে সর্বাদাই কএকটি সমবয়য়া স্থিদের সহিত থাকিত। সেই কারণে অন্যান্য সহচরী অভাবে শৈশজাকে মনোমতরূপ পাইয়া এত শীঘ্র তাহার সহিত এতদুর সৌহার্দ্দ ঘটিয়াছে।

এখানে আসিয়া হিরণের স্ফিনীর অভাব ভিন আরও ছই একটি কারণে তাহার মন্দা একটু কেমন কেমন লাগিত। সংস্থারে मामाना वानकवानिका इहेट आहीनांगन পর্যাম্ভ সকলেই তাহাকে সর্বাদা অত্যন্ত তানর যত্ন করে, ইহা তাধার আদে ভাল লাগে না। "বৌমার খাওয়া ২লোন!." "আজ বৌ মাব পেট ভরে নি," "বাপেদের গাই াছে, বে মার ভাশ হধ থাওয়া অভ্যাল, তাই এথানকার গ্রলাবাড়ীর ছধ থেতে পারে না," "क'দিনে বৌনা রোগা হ'লে গেল।" ইত্যাদি প্রকার মন্তব্য তাহার নিকট গ্রীতিকর নহে। সংসারে লোক থাকিতে, কি কারণে সকলে এই দরি-দ্রের হৃহিতার প্রতি এত প্রথম দৃষ্টি, এত ন্নেহ, যত্ন, আদর করে, তাহা সে বুঝিতে পারে না; আর সেই কারণেই ইংাতে তাহার বিরক্তি আনয়ন করে। ठेष्ट्रा मकरनत नाम (म ९ এक जन शास्त : ইচ্ছামত কাজকম্ম করে, আহারাদি নিজ অধীনে থাকে। নববিবাহিতার স্বাভাবিক ধর্মামুযায়ী, হিরণ বাটার অপর সকলের উঠিবার অত্রে, প্রভ্যায়ে শ্রনকক হইতে বা-হিরে আমে। বেলা ১১।১২ টা প্রান্ত অর্থাৎ मधाङ्क बाहाद्वत श्रुक्त श्रीह अतिया के मा-ইয়া ক্রীটাইয়া দেয়। ভংহার পর ক্রত 'শৈলজা কথন আসিবে, আজি শদি আসে 😇 বেদ হয়' ইত্যাদি চিত कारि। यमि त्म आं , जनवेख दि ... একাকিনী থাকার ফ্রেশ সং ভলিয়া যায়।

যুবক্যুবভাদিগের লক্ষা বালির বঁশ্ধ সদৃশ। একবার ৌান প্রকারে ভাঙ্গিলে আর तका नाहे, अहित्त ग्रा जागाहेबा लहेबा যায়। হিরণের সেই বাধ ভাঙ্গিয়াছে, বাকি দামানা মাত্র। আরে, এ বছদে ঘর করিতে যদাপি এখনও স্বামীর নিকট লজা করিবে, তাহা হইলেই বা এই সভ্যতা-লাবিত উনবিংশ শতাপীর মাধায়া কি ? এখনও ভাষার অওরে যে গজ্জাটুকু আছে, তাহা বলে মণ্যারিত হয় না, তাহা হইবার नरह। रमह हुक् नदाहेबात जना मर राजनाथ বিশেব হজুক, বেন তাহা হইলেই তান ক্টাথ গোধ কৰেন। হিবল আমীর মন-স্তুষ্টির জন্ম তাহা ত্যাগ করিতে অভিলামিনী, কিন্তু সম্প্রতি তাহা ভাহার ক্ষমতার বহি-ুহি। যাহা হউক,সত্যেক্তনাথ স্বীয় ভাষ্যার চারতো ভেই সম্প্র।

সত্যেনের খুড়িমাতার ইছো বউ-মা এখন আর তত ছেলে মাম্য নাই, কিছুগিন এই স্থানে থাকে। কিন্তু আবার পাঁচ জনের কথার, কিছু দিনের জন্য গাঠাহরা শীঘই

পুনরার আনিবেন, ইংাই শেষ হির করি-লেন। হির্থানী কিছু কম একমাসকাল পানীভবনে বাস করিয়া অশেষ প্রশংসা অর্জন পূর্বকি পিতৃগৃহে ফিরিয়া আসিলেন।

পঞ্চশ পরিচেছ্দ। মালতীর সহিত পুনর্ম্মিলন।

হিরণ চলিয়া গেল। কএক দিনের জন্য
সত্যেক্তনাথ তাঁহার বিরহ বিশেষক্রপে অমুভব করিলেন। আর বলিতে কি যাইবার
কালে হিরণ দদিও আনন্দের সহিত হাসিতে
হাসিতে যাইল, কিন্তু ছুট পাঁচ দিন্দ যাইতে
না যাইতেই দেও বুঝিল, যে তাহার হৃদয়ের
কিছু অংশ তাহার অজ্ঞাতদারে মাণিকনগরে
বস্তুর বাড়াতে হ'হয়া গিয়ছে। হিরণ মাতুলালয়ে, পিছ্লনা বা মাতৃদ্রা গৃহে অনেক
বাব গিয়াছে, কথনও বা কিছুকাল অবস্থিতি
করিয়া আদিয়াছে: ফিরিয়া আদিলে হয় ত
কাহারও কাহারও জন্য মন কেমন করিয়াছে; কিন্তু একবারও এরপ ভাব মহুভব
করে নাই। তাহার এই প্রথম, কিন্তু স্তোন্র তাহা নয়।

হিরণ মাণিকনগরে থাকিতেই সত্যেন মালতীর কলিকাত। গমনের সংবাদ প্রাপ্ত হহয়াছিলেন। তিনি বে মালতীর জন্য কালকাতায় গিয়াছিলেন, মালতীও সে সংবাদ অরগত আছেন। সত্যেক্রনাথ পৌষ মাসে মালতীর সহিত সাক্ষাৎকারলাভে বিফলমনোরথ ইইয়া বাটী কিরিয়া আসিবার পরই, সেই ভাড়।টিয়া বাটীর অধিকারীকে

र्वह्मा।

পত্র লিখিয়া রাখিয়াছিলেন যে, সে বাড়ী-শৃত্ इहेरनहे (यन छांशांटक मःवान (श्रवण সত্যেক্তনাথের সমল্ল এক্ষণে পরি-বর্ত্তন হইয়াছে: তিনি কলিকাতার যালতীব वर्गन ना পाইया মনে করিয়াছিলেন, তাঁহাকে । তিনি যে কোন আপত্তি করিলেন না, मानिकनशरतत (कान छात्न आनिया नावि-(वत । किन्न अकर्ण चांत्र रम मक्त नाहे. कात्रण, माणिकनशस्त्र धानिधा, खछ्डार्य বাথার পকে অনেক বিল। এই কারণে তिनि ख्रि कतिप्रार्हन, गथन ख्रिया इटेटन, দেই বাটাতে ছই পাঁচ দিনেৰ জন্য থাকিয়া, ভাষার মহিত প্রমাত দেখা সাক্ষাৎকাব করিবেন। এই সম্বান্ধ্য মানতীর বড় দাদাৰ কলিকাতা হইতে বদলি হওয়া।

যে সময়ে হির্ণানী ছিল, তথ্য মালভীর क्यां मर्कामा गरम बानित्व अ. मरहाखनारणव হ্রদয় তাঁহার দশন্যাল্যায় পাডিত হট্ত न। ७ करा ६ वर्ग वाराय वाष्ट्री शिवारण. ভাঁহাৰ চিত্তার দতোনেব কর্মিন অভিবা-হিত হুইল, কিন্তু আবার সেই ভ্সাভাদিত অনল জলিয়া উঠিল। সভোন শুনিয়াছি লেন, ফালুনের শেষে সেই বাটাটি খুনা হই-বার কথা আছে, তৈত্রের প্রায় আধা আবি इहेशा (शत, ভिनि गुझ्याभीत शत शाहरतन । এইবার তিনি কলিকাতার ঘাটবার জনা বাস্ত হইগা পড়িলেন, কিন্তু কি প্রকাবে খুলতাতের অনুমতি গ্রাংগ কবিবেন, ভাষাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। উপায় না দেখিয়া, কলিকাতার জামাজুণা কিনিবার প্রয়োজন আছে বলিয়া শচীকান্ত

বাবর অমুমতি গ্রহণ করিলেন। ইতিপুর্বে কখনও জামাজুতা কিনিবার জন্য সভ্যেন্ত্র-নাপের কলিকাভায় যাইবার প্রয়োজন হইত না, ইহা শ্সীকান্ত বাবুর স্মরণ ছিল: তথাপি তাহার কারণ তিনি ভা,বলেন সভোন क्रमभः वगः थां छ इटेट्ड्स, इग्रंड वा (वो-নার জন্য কোন কিছু আনিবে. একটু একটু করিয়া খাবীনতা দেওয়া

সভ্যেন্দ্রনাথ কলিকাতায় যাইয়া প্রথমে মেই ৰাজ্টি ভাড়া করিলেন। মালতী সংতানের কলিকাতায় আসিবার কোন দ্বাদ জানিতেন না, সুত্রাং তাঁহার জন্য অপেকা করেন নাই। সভ্যেন অবিলয়ে দিতলে উঠিয়া সাত মাস পরে **আবাব সেই** বাতায়ন স্মীপে দ্ভায়মান হইলেন, নিতান্ত সম্মাথে দাঁডাইতে কেমন বাধ বাধ বোধ হওয়াতে একটু^{*} সরিয়া কাথিব **আড়ালে** দাডাইয়া রহিলেন। মালতাদের গৃঙেব গ্রাঞ্জ উলুক্ত রহিয়াছে, তাহার মধ্য দিয়া গৃহকুটিন পণ্যস্ত দেখা যাইতেছে, বারেলার যে ভানে সোপান সংলগ্ন রভিয়াছে, ভাহাও বেদ স্পাঠ দেখা যাইকেছে। মালভীর ছোট ভाই देशदा डेफिन, मान इड्न खड़ेवात মালতী আদিবে: পাখের প্রকোঠে কে क्शा क जिल, मत्न इहेल वृत्ति माल छै। এই-প্রকার কএক দণ্ড কাচিলে পর যথার্থই ক একটি কমলা লেবু হতে মালতী আদি-লেন, আর একটি, স্বীলোক, সম্ভবতঃ দাসী

সংস্থ সংক্ষ আদিল। মালতী বাক্ত থুলিয়া কএকটি প্রসা তাহার হতে দিল, দে চলিয়া গোল। সভ্যেন্তনাথ মালতীর ক্ষশ অঙ্গ ও মিলা মূর্ত্তি দেখিয়া মনে মনে বলিলেন,— "এই কি দেই মালতী ?" তিনি যে তাঁহারই জন্য একপ হইরাছেন, ইহা মনে করিয়া বড় কট হইল। পাছে আবার অন্যত্ত্র চলিয়া যান, এই মনে করিয়া মনের আবেগে ঈষং গ্রন্থ ভ্রিবরে সভ্যেন ভাকিলেন,— "মালতী।"

मानजी जातक नित्तत्र भन्न दम्हे समग्री-লোককরী, অশেষ হথের আকর সভ্যেত্র-নাথের কণা দুর হইতে অম্পইভাবে শুনিয়া চমকিয়া উঠিলেন, ফিরিয়া দেখিবামাত্র চক্ষে চকে মিলিত হইল। মালতী ইঞ্জিতে জিজাসিলেন "কথন আসিয়াছ, আর কে বাটীতে আছে" ইত্যাদি। মাল্ডী সত্যে-নেব আশা ক্রমে ক্রমে ত্যাগ করিতে याहेट इहिट्लन. এখন छाँहारक (मथिया भरनाभरधार्थ आनन्त अञ्चय क्षित्वन, তাহা বর্ণনার অসাধ্য। অনেককণ উভয়ে নীরবে থাকিয়া উভয়ের রূপত্রথা পান করিতে লাগিলেন। মাণ্ডীর মাতা নিয় হইতে ডাকিলে পর, "রাত্রিতে দেখা হইবে।" এই কথা বলিয়া চলিয়া গেলেন। সভ্যেনও বৈকালিক আবশাকীয় কার্যাঞ্জলি শেষ ক-রিয়া বাদা হইতে বহির্গত হইলেন।

মাণতীর জ্যেষ্ঠ ভাতা ও ভাত্রায়া কলিকাতায় নাই, জননী বৃদ্ধা, এখন আর মিলনেক পথ অধিক বিপদসঙ্গ নহে। গভীর রজনীর জন্য অপেক্ষা না করিয়া, জননীও বালকেরা নিজিত হইলে, অভি-সারিকা ধীরে গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া একবারে সভ্যেক্তনাপের নিকট আসিলেন। আজি আর সে উন্মুক্ত ছাদে নহে। আজি এক নিভ্ত ককে প্রেমিক প্রেমিকায় মিলন হইল। সভ্যেন মালতীকে বাছপাশে বদ্ধ করিয়া পার্মে বসাইয়া বলিলেন,—"মালতী! তোমার এ কি, এমন চেহারা কেন ?"

"তুমি বেস ভাল আছে ? বিবাহ এখন হ'ল না কেন ?"

সত্যেন পত্তে বিবাহের কথা মালভীর
নিকট গোপন করিয়াছিলেন, তিনি এইমাত্র
শিধ্যছিলেন যে, কোন কারণে উপস্থিত
বিবাহ হইবে না। মালভীর নিকট বিবাহের কথা আজিও গোপনে রাখিবেন এইরূপ মনস্থ ছিল, কিন্তু তাহা আর পারিলেন
না। ভালবাসা ক্রিপ্রকৃত হয়, তবে তাহার নিকট বড় লুকোচুরি চলে না। সভ্যেন
মালভীর এই প্রশ্নের উত্তর ঠিক্ করিয়া
আসিয়াছিলেন, কিন্তু বলিতে পারিলেন না।
বলিনেন,—'মালভী, আমি বিবাহ করেছি;
অপর সকলের সম্ভোষের জন্য, আমার
সম্ভোষের জন্য নহে।'

মালতী থেন একটু স্তস্তিত হইলেন, বিশিলেন,—''কবে বিবাহ হ'ল আমান্ন লেখ নি কেন?"

"কেন লিখি নি মালতী, তা আমি নিজেই জানি না, লিখতে ইচ্ছা করিলে কে যেন আমার হাত চেপে ধর্ত।" "তাতে দোষ কি করেচ, একটা সামান্য বিধবার জন্য বিষে কর্বে না! কেমন বৈ ? বেস মনোমত হয়েছে ত ?"

সত্যেন এইবার কি উত্তর দিবেন ভাবিয়া পাইলেন না। প্রকৃতপক্ষে ভার্যাা
মনোমতই হইয়াছে, কিন্তু এ কথা মালতীকে
বলিতে পারিলেন না। তিনি বলিলেন,—
"দোষ, আমার সহস্র দোষ; আমারই জন্য
তোমার শরীরের এ দশা, আর আমার দোষ
নাই ? মালতী, তোমার ছুঁরে তোমার শপণ
করে বলচি, এ বিবাহ সত্যই আমার ইচ্ছার
বিক্রেছে হয়েছে।"

"কেন পত্যেন তুমি মনকে অন্যায় কট দিচে ? আমি ভোমার স্থৃতিতে স্থুও বোধ করি, আমি আর কিছু চাহি না, যে ক'দিন মালতীকে মনে থাক্বে, এই রকম মাঝে মাঝে যেন একবার দেখ্তে পাই। জেনো সত্যেন, তা হলেই এ হতভাগিনীর যথেট হবে। তুমি আমায় ভালবাস একথা মনে হ'লে আমার আর কোন কটই থাকে না।"

অনেকক্ষণ ধরিয়া ছইজনের অনেক্
কথা হইল। মালতীর শুক্তপ্রায় হৃদয়ে অনেক
দিনের পর আবার একবিন্দু শীতলবারি
পতিত হইল। কিন্তু বিধাতা বিমুধ, মানব
কি করিতে পারে! সে বারিকণা পড়িতে
না পড়িতেই, ছুষ্ট কীটে পান করিয়া কেলিল।
সে কীটটি—চিন্তা।

মালতী সভ্যেনের বিবাহের কথা ভনিয়া যে, নিরাশার ব্যথায় দ্বাইতে লাগিলেন,

তাহা নহে। সত্যেন তাঁহাকে অন্তরের সহিত ভালবাদেন তাহা জানেন, তথাপি তিনি যে চির্দিন তাঁথার জীবনের সঙ্গিনী থাকিতে পাইবেন, এ চরাশা মনে কথনও স্থান দেন নাই। তবে কেন মালতী প্রাণ-প্রতিমের অদ্ধাঙ্গিনী লাভের কথা প্রবণে চিন্তিত হইলেন। হঃখে, অভিমানে, জোধে বা সভ্যেন্দ্রনাথের তাঁহার প্রতি ভালবাসার লাব্ত্ইরাছে মনে করিয়া তিনি চিত্তিত হন-নাই। পরিণামে পত্নীপ্রেমে যথন হাদয় পুৰ্ণ হইবে, তখন সত্যেন নিজ অন্তর হইতে তাঁহাকে বিভাড়িত করিবেন, এ ভাবনাও তাঁহার অন্তরে উদিত হয় নাই। মালতী নিজ অদৃষ্টের পরিণাম চিস্তা করিতে জানেন নাব। করেন না। यिन कथन (म हिन्छ) করিতে যান, তাহা হইলে অন্তশুন্য অন্ধকার ভিন আর কিছুই দেখিতে প্রতরাং যেক্যদিন আলোকে আলোকে যায়, বেদ, এই মনে করিয়া ভবিষ্যতের मिटक मृष्टिभाड करत्रन गा।

সত্যেক্সনাথের সহিত প্রথম প্রণয়ের কালে মালতী যে ভাবের কোন কথা মনে আসিতে দেন নাই, এক্ষণে ভাহা মনে ছইল। সত্যেক্সনাথের সরলা বালিকা পরীর স্থথের পথে কণ্টক হইবেন ভাবিরা হংথিত ইইলেন। তিনি ভাবিলেন,—"আমি দরিজ বিধবা, যথন ঈশ্বরের অন্থ্রাহে বঞ্চিত, তথন পরের হৃদর অধিকার করিয়া আর একজনকে কাঁদাইবার আমার কি অধিকার আছে? কাঁদিতে হয় আমি কাঁদিব, মানস

মধ্যে তাঁহার মৃতি গড়িয়৷ পিবানিশি পেথিব,
তাঁহার অমৃত্যয় স্থতিতে হৃদয় আছেয়
রাথিব, তাঁহাকে আর আমার চিন্তা মনে
রাথিতে দিব না, তাঁহার সংসার-ধর্মের
বিক্দের দাঁড়াইবার আমি কে ? এখন আর
তাঁহাকে আমার বলিবার অধিকার নাই,
সেদিন এখন চলিয়া গিয়াতে।"

মালতি ! এই হ্নেগে। মান্য ত্রী কিরাও, এই চিস্তাব অন্যানের স্হিত তো-মার সকল চিস্তা দূব হউক। তোমার কর্ম ক্ষেত্র বিভিন্ন। এই হ্নেগে ছাড়িলে বুনি বা আর কিরিতে পারিবে না, অক্লে প্ডিয়া প্রাণ হাবাইবে।

সত্যেন্দ্রনাথ চারি পাচ দিবস কলিকাতার থাকিয়া বাটী ফিরিবেন মনে করিয়াচিলেন, কিন্তু হৃটয়া গেল দশ দিন। পাছে
পিতৃবের মনে কেনিন সন্দেহ উপস্তিত হয়,
এই মনে করিয়া নিতান্ত অনিচ্ছোসত্তেও
বাটা ফিরিলেন। বড় স্থ্রেই এই দশটি
দিন কাটিল। সত্যেন ভাবিলেন,—এ
স্থের পুলনা নাই; মালতী জগংপিতার
মপুর স্টে, বুরি অর্গেব উপাদানে গঠিত।

মাণতী অনেক কঠে তুই তিন দিন চেঠা করিয়া নয়নের জল ফেলিতে কেলিতে সত্যেনকে আপন মনোভাব জ্ঞাপন কবিয়া ছিলেন, সত্যেন তচ্চুবণে হাসিতে হাসিতে "তাই করা যাবে, এতদিন যে আমার সদয়-রাজ্যটি অধিকার ক'রে বদে ছিলে, তার করটি এখন দেয় কে?"— এই কথা বলিয়া প্রণয়ের বিবিধ মধুর প্রাক্রিয়ায় সব ভূপাইয়া

দেন। মাণতী আবার মনে মনে অমনি বলিয়া উঠেন "না না, এ সোনার বাতি নিবাইতে পারিব না।"

নোড়শ পরিচ্ছেদ। মালতী ডুবিল।

পূর্দ্ধ পরিচ্ছেদের বর্ণিত সময়ের পর
প্রায় এক বংসর চলিয়া গিয়াছে। সত্যেক্তনাথের সরগতা, দয়া, মমতা তেমনই
আছে, কিন্তু তাঁহার চরিত্রে একটি মহাপরিবর্ত্তন ঘটয়াছে। ইহা তাঁহার পক্ষে
অসাভাবিক নহে। হিরয়য়ী এখন নিজ
ঘর সংসাব চিনিয়াছে, এখন আর সেই
ঘরওঠনবতা কনে বৌয়ের বিষম লজ্জা
তাহার নাই। হিরগ এক্ষণে মৃতিমতী সরলভার সদাপ্রজ্ন হাসায়য়ী প্রতিমা, রায়েদের বাটার বেন সাক্ষাৎ লক্ষা। হিরণের
সবলতা, মেহ, ভক্তি,ও দয়া দেখিয়া সকলেই
মুয়ন তাহাব এই নৃতন জাবনে নৃতন স্থেবর
সময় ছঃখ একটি।

দশনেই দশনের ইচ্ছা প্রবল হয়, আদশ্নে ভাহাব হ্রাস হইয়া থাকে। মালতীর
সহিত বিতীয় বাব সাক্ষাংকারের পর হইডে
সভ্যেনের মালতী-প্রেম পুনরায় বেন
নবীন ইর্ন পহযোগে হুতাশনের ন্যায়
ভীবণ মৃত্তিত প্রজনিত হইয়া উঠিল। ক্রমে
ক্রমন হইল বে, মালতীকে আন্তঃ মাদের
মধ্যে ক্রবার না দেখিলে চলে না। প্রণম
ক্রকবার শচীকান্ত বাবুর অনুমতি গ্রহণ
না ক্রিয়া, কেবল মাত্র খুড়ী মাতাকে

ধ্লিয়া গিয়াছিলেন, তাথার পর তাহাও আর অবিক দিন পারিলেন না; পাছে वातीत मकरन छेविश इन. त्कवन मांध এই কারণে কোন সরকার গোমস্তাকে বলিয়া याहेरजन. 'कलिकाजाम आयाजन आहि, काका थुँ जरन शरत (बारना।' आत श्रिकाशी গ্ৰন থাকে, ভাহাকে কখনও একটা কাজ আছে, কখনও নিমন্ত্ৰ আছে, ইত্যাদি श्रकात विद्या यान । भवना हित्रण वा थड़ी মাতা যাহাই বুঝুন, আগতবাদ্ধকা বিজ্ঞ শচীকাজের কিছুই বুঝিতে বাকি নাই। তিনি পুলাধিক প্রিয় লাতুপ্রের এবংবিধ আচরণ ও চরিত্র দর্শনে বিশেষ চিন্তালিত ও ম্মাহত হট্লেন। স্তোনের প্রতিনি कथन ७ कठिन इन नाहे, এक्स उँ। हारक সংশোধিত করিতে কি উপায় অবলধন করিবেন, তাহা চিত্তা করিতে লাগিলেন। কথার কৌশলে ছই একবার তিনি সত্যে-নকে বলিয়াছিলেন, যে এখন তাঁহার বয়স হহয়াছে, বার শুরু আমোদ করিয়া বেড়াইলে डाल (प्रथाय ना, कांक्रक्य (प्रथा कंड्रेगा) সে সকল কথায় সভ্যেন্দ্রাথ নিকন্তব থাকিয়া मधायमान पाकिटान। कथन ७ ता पिकृत्यात কথা ব্ঝিতেন, কখন এবা ব্ঝিতেন না; যাহা হটক ফলে তাঁহার কথায় কোন উপ-कात मर्ल नारे।

ক্রমে বত দিন যাইতে লাগিল, সতে। ক্রনাপের উচ্ছুজাল ভাব হাস না হইয়া বরং
বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। শচীকান্ত বাবু বিবম
চিন্তায় দিনে দিনে বিমর্থ হইতে লাগিলেন।

তাধার অতুণ বৈভব, (मभपूर्व म्युम তাহার অবর্ত্তমানে কি প্রকারে রক্ষা ১ইবে. তাহা ভাবিতে ভাবিতে, তিনি অধীৰ হইতে লাগিলেন। কি করিলে সভোনকে ফিরা-ইতে পারেন, তাহা ভাবিনা উঠিতে পারেন না। উপায় ও ক্ষমতা থাকিতে যদি সেই উপার অবলম্বন করিতে বা ুষ্ট ক্ষতা প্রদশন করি. তথা পরো যায়, ভাষা ইইলে মনে:মধ্যে যে অশাস্তিও অন্তদাহ উপস্থিত रश, कार्श अभवत्क द्वान यात्र ना। मत्नव প্রাত্ত্রতি গ্রহণের ব্যু আজিও আবিষ্ণুঙ ২্য নাই। শচাকান্ত বাবুৰ ক্ষমতা আছে, उपा । उक्रक हो ज्ञानमा व्यानित्र शास्त्रन, কিন্তু কিছুই করিতে সাংস করেন না. ভাবেন স্ব একানের ছেলে, পাছে হিত ক-রিতে বিপরাত ঘটে, পাছে আদক পীড়াপীড়ি কবিলে বাটা হইতে একবারে চালয়া যায়। তিনি বিশক্ত হুইয়া অবশেষে একদিন সভোন-एक निकटि छ। किशा ग्लाहे कतिया विवादन .-"গতোৰ! তোমার মনোগত কথা খুলিয়া वन। अथन कृष भाव तानक नर, मकन বিষয় ব্রাঝতে পাব, তোমার জ্ঞান হইয়াছে, প্রতিদিন বলা বা তির্থার করা ভাল দেখাধ না। আমি বুদ্ধ ইয়াছি, আর কত াদনই বা বাঁচিব, এসময় ভোমাকে এরপ मिथिया आमि वर् मानत करहे आहि। তোমার এখন কর্ত্রা সংগারের সকল ভার গ্রহণ করিয়া আমাকে সকল চিম্বা হইতে অবদর দেওয়া। আর ভূমি কিনা ভাহার পরি-বর্ত্তে আম:দের পিতাপিতামহের নাম সম্রম

मव फ्रांटेर विश्व धामां विश्वा मांगर मध क्रिएक । ट्वामां यथन यां थेट थां- क्षन हहेर विलिल हे भिंहेरन, ट्वामां अप्रक रेवर्ठ क्यांना आह् वस्तास्त्र गण्ट लहेश धारमां आह्लां क्रिय, आभनां विषय क्रार्था यांशां आह्लां क्रियं, आभनां विषय क्रार्था यांशां उत्तर उत्तर व्यामां विश्व क्रियं। ट्वामां यिंग क्रियं। ट्वामां यिंग क्रां मिंगेहेवां क्षना अर्थ वाय क्रियं क्रिय

সভোক্তনাথ নত মুখে স্থির ভাবে দাঁ। জ্:ইয়া রহিলেন, কোন উত্তর দিলেন না।
পিতৃব্যের নিকট পুর্বেক কথনও এরপ ভিরস্কৃত হইখাছেন বলিয়া তাঁহার মনে হইলনা।
তিনি লজ্জায় ও ঘুণায় ছঃখিত হইলেন, এইবার হইতে বাটিতে থাঁকিয়া খুল্ভাতের
আন্দেশাস্বভাঁ হইয়া থাকিবেন এইরপ সক্ষম
ক্রিলেন।

এই ঘটনার পর কিছু দিবদ সত্তোজনাথ
নিজ সক্ষমত চলিতে লাগিলেন। শচীকান্ত
বাব্ও আনন্দিত হইলেন, মনে করিলেন
বোধ হয় সত্যেনের সভাব পরিবর্তন হইল।
কিন্ত হায়! প্রবল লাল্যা প্রতিদ্দী হইলে
সে সকল ক্ষদিন থাকে । প্রেমের আকুল

लिशामात्र अनम्म नश्च **र**हेट **था**कित्न. मञ्जा ভয় রক্ষা করিয়া চলা ছুরুহ, এক প্রকার অস-ख्य विशास हुए। जिन याहर नाशिन मुखात्मत महत्त्व भिषित हरेल नाशित। তিনি ভাবিলেন, বিষয়কাহ্য নিয়ম মত দেখি-(वन. किन्छ मानजीदक ना (मिथितन थाकित्ज পারিবেন না, অতএব এইবার তাঁহাকে মাণিকনগরে আনিতে পারিলে বোধহয় আর কোন পক্ষে অস্থবিধা হয় না। বাদনা, ও লালসায় অস্তর পরিপূর্ণ থাকিলে সকল বিষয়ের পরিণাম চিন্তা করিয়া কার্য্য করা যায় না। সত্যেক্তনাথ পরিণামের কোন চিন্তাই করিলেন না। বাটী হইতে প্রায় তুই মাইল দরে কোন একটি বাটী ঠিক করিলেন এবং তথায় দাস্দাসী নিযুক্ত করিয়া মালতীকে তাঁহার বুদ্ধা জননীর নিক্ট হইতে চির্দিনের জনা লইয়া আসিয়া তথায় রাখিলেন। মাল-তীর বাটী হইতে বাহির হইবার কালে এক-বার প্রদ্য় কম্পিত হইল, বুকের ভিতর ম্পান্দাের বেগ জত হইল, নয়নেও একবিলু অঞ্চ ফেলিলেন। তিনি ভাবিলেন প্রাণের প্রাণকে এইবার সর্ব্যাই দেখিতে পাইবেন। হায়। হায়। অবোধ বালা একবার ভাবিল না বে. এই অঞ্ তাঁহার সহচর হইল, আজি হইতে তাঁহার অস্তরাকাশের উদয়োনুধ তক্রণ অৰুণ পুনঃ অন্তমিত হইতে আরম্ভ रहेग। भागजी पुरित्यम। (ক্রমশঃ) ত্রীহরিহর শেঠ।

স্প্রার বৈধ্ব্য

গ্ৰহা

প্রেমের শ্মশান। প্রকৃত ঘটনামূলক আথ্যায়িকা। চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

জড়জগতে যেনন রদায়ন-প্রক্রিয়ার অভ্ত মহিমায় দমস্ত বস্তুতেই নানাবিধ আশ্চর্য্য পরিবর্ত্ত ধটে, মনোজগতেও দেইরূপ,
স্থু ছঃগ, প্রেম-দন্মিলন ও প্রিয়-বিচ্ছেদজনিত শোক-দন্তাপ,—পাপ-প্র্ণ্যের চিন্তা
অথবা অনুষ্ঠান, এবং অনুতাপ ও অস্তঃনিগ্র
আয়প্রদাদ প্রভৃতি দন্ধীন ভাবের স্ক্রতর
রানায়নিক শক্তিতে জতি বিশ্বয়াবহ পরিবর্ত্ত ঘটিয়া থাকে।

জড়জগতের রনায়ন, অর্থাৎ Material Chemistry—জাড়কীন-রনায়ন নামে অভিহিত হইতে পারে। উহার প্রভাবে, তান স্বর্থের উজ্জন কান্তি ধারণ করে,—মাহা এ মুহর্তে স্বর্থের মত স্থ্য-স্থলর পীত-আভায়ন নমনের প্রীতি জন্মাইতেছিল, তাহা মুহর্ত পরেই লোহিত-রাগে পরিণতি পায়। কিন্তু, উহার কোনজপ প্রক্রিয়াপ্রভাবেই রূপ ও সৌরভের প্রত্যক্ষ প্রতিক্রতিস্বরূপ স্থরম্য গোলাপ ধৃত্যুরের মূর্ত্তি ধারণ করিতে পারে না।

মানসিক রসায়নে, তাদৃশ অসম্ভব পরি-বর্ত্তর, মানুষের চক্ষের উপরে, ধীরে ধীরে, সংসাধিত হয় :— বেরপ সলজনধুব মনোহর ছন্মকুত্বনকে মহ্বা মুকুলিত গোলাপটি
বলিয়া মনে করিত, সেইরপ হৃদয়ও, বনতাগদী ধৃস্বার মূর্তি ধারণ করিয়া, সকলের
ভয় ও বিশ্বর জনায়।

পাঠকেব জীতিয়েহাম্পদা প্রেমবিহ্বলা লরার প্রফুভিতেও, ধীরে ধীরে, এইরূপ বিশারজনক পরিবর্ত্ত ঘটিয়াছে। পাঠকের মহিত লরার যথন প্রথম পরিচয় হয়, তথন সে আঠার বছরের বালিকা অথবা ঈষ্ত্রি-ষিতা যুবতী। দৈই লরা এইকণ সপ্ত-বিংশতিবৰ্ষীণা, শংসার-মণ্ডপের কঠোর-পীঠাদীনা, কুচ্ছুব্রতা তাপদী। এই नगरि वरमात्र, मिह नताहै या अहे नता हहे-बाट्ड--एय हिल्ला यादेवात नमरम नकरणत চক্ষেই অপ্রতিম রূপের একথানি প্রতিমা বলিয়া প্রতীত হইত, সেই লরাই যে আজি, कहां ब्लिंड कारनत शोतरव. ववः मनः शक्ति छ চারিত্রদম্পদের অতুল প্রভাবে, ঠিক্ একটি **(** त्वत्रम्भीत मृर्डि भात्रभ कतियारक, देश (प-থিয়া নিতান্ত পাধাণ্ডদ্য বিধ্যিব্যক্তিরাও অকুত্রিম ভক্তিতে মাথা নোয়াইতেছে।

লরার সে লাবণ্য চন-চন, তরঙ্গতরল,
উচ্ছল কণ কোন অংশেও বিলুপ্ত হইরাছে
কি ? তাহা নহে। কিন্তু তথাপি বাহিরের
সে কপের মার্বী, অভ্যন্তরীণ জ্ঞান, শক্তি ও
ভাবেব আলোকে যেন কেমন এক প্রকার
মালোকিত হইরা,—প্রমান-প্রীতির গ্রন্থা
ম্বমা, মণাবিব পরিরভার সহিত্ত যেন কেমন
এক ভাবে মিশিয়া, লবার মুখছেবিতে এমনই
একটু অপুর্বি পরিবর্ত্ত ঘটাইয়াছে যে, সমানবয়য় যুবজনেরাও এইক্ষণ তাহার বয়ণের
কথা ভ্লিয়া সিয়াছে। লরা এইক্ষণ তাহাদিগের মণ্যে কাহারও অভিভাবিকা,— কাহারও উপদেল্লা, এবং সকলের কাছেই মাতা
কিংবা অগ্রজার ন্যায় গেহময়ী শাস্মিনী।
উনবিংশ শতাপীর শেষ ভাগে, আমে

উনবিংশ শতাধীর শেষ ভাগে, আমে-রিকার কতকটি রমণী, ইংল্ভের আভরণ প্রপা মিগ্কব্ঁ প্তুতির ন্যায়, বড়

* চিরকুমানী কল্ (Miss Cobbe) জনদিন হয় পর্গত হলবাছেন। মৃত্যুর সময়
ভাঁহার বয়দ আশী কিংবা পঁঢাশী হটয়াছিল।
তিনি ভাঁহার এই স্থাণ জীবন, জ্ঞানাজ্ঞন
ও ধ্র্যান্থশীলনে, তপ্রিনীর ন্যায় বয়
করিয়াছেন। তিনি শিশুব মত সয়লচিত্ত
হইয়াও, জন্ য়ৢয়াট মিলের লেঝায়, সমানপদবীকাচ পণ্ডিত জনের সম্মান পদতিতে
ভ্রমপ্রমাদ প্রদর্শন করিয়া, নিভ্রে ভাঁহার
সমালোচনা করিয়াছেন। তাঁহার স্থাসিদ্ধ
গ্রাহাবলী ও প্রচিত জীবনচরিত আবুনিক
উচ্চসাহিত্যেব উজ্জল আভ্রণসক্রপ।

পণ্ডিতদিগের মধ্যে পরিগণিতা হইরাছিলেন।
লরাও ইদানীং উলিপিতরূপ পণ্ডিত রম্ণী
বলিয়াই দর্শত্র পরিচিত। দে, এই দমরের
মধ্যে, ছান ও বিজ্ঞানের দকল শাখায়ই গাঢ়
বৃৎপত্তি লাভ করিয়া, মর্নাংশে নৃতন মান্ত্রবের মত শ্ইয়াছে; এবং (Sara Underwood) দারা আগুরি-উড, (Lilian
Whiting) গিলিয়ান্ হোয়াইটিং ও (Abbey
Judson) আবি জন্ড্রন্ ই প্রভৃতি অ্যাম
বাদিনীদিগের সহিত, সৌহার্দের প্রগাঢ়
নির্ভরে, নানাস্থানে দীর্ঘকাল একতা বাস ও
গার্দেট প্রভৃতি অভিনব যরের প্রয়োগঢ়ালনা
অভ্যাদ করিয়া, আগুনিই একটি উৎয়্বই
আগুনামিক "মিডিয়্ম" রূপে বিক্ষিত
ক্রমাছে।

भोरत्नत **अधम-विकास मम**रत्र नदात

ত্ব দারা আণ্ডার ইত অদাপি জীবিত আছেন। ওাহার বাসহল সিকাগো। তিনি এবং তাহার গতি মিটার বি, এফ্ জাণ্ডার-উড (Mr. B. F. Underwood) উভ-রেই সিকাগো নগরে হুম্মন্শি বৈজ্ঞানিক ও ধান্দিক লোক বলিয়া স্থানিত। Vide Automatic or Spirit-Writing with other Psychic Experiences, by Sara A. Underwood. লিলিয়ান হোয়াইটংও অন্যাপি জীবিত থাকা সন্তব। আবি জাড্দান অল্লিন হইল আগুনে পুড়িরা মরিয়াছেন। ইংহারা তিন জনই মিডির্ম বলিয়া গ্রেন। ইংহারা তিন জনই মিডির্ম বলিয়া গ্রেন। ইংহারা তিন জনই মিডির্ম বলিয়া গ্রেক। ইংহারা তিন জনই মিডির্ম বলিয়া গ্রেক। ইংহারা তিন জনই মিডির্ম বলিয়া গ্রেক। উচ্চানিগেরও বহু গ্রন্থপত্র আছে।

এक छि कूछ ना हे (बती हिन। (महे नाहे-বেরীই এইকণ এক বিশাল গ্রন্থালয়বপে বর্দ্ধিত হইয়াছে। উহাতে সাহিত্য, ইতি হাদ, দমাজতর, ভ্রমণবৃত্তান্ত, এবং পরমার্থ-ভ্রের ছন ভ গ্রাবণীর সহিত বিজ্ঞান ও দর্শনের নুত্র ও পুরাত্র নানাবিধ এও, मःकिण्ड इहेगां, धनकूरवरवत आमापरक পণ্ডিত-দেবা সার্থত-মনিংরের শোভা প্র-দান করিয়াছে, আর Theosephy মর্থাৎ দিব্যবিদ্যা, Occult Science অর্থাৎ ভব-ब्रह्मर, Me-merism अथेश रियाती किया, এবং Spiritualism अर्थाः अभावातात्तव অসংখ্য এই ও গ্রন্থর মাদিকপএনিচয়,পৃথি-বীর সকল দেশ হইতে স্বল্লে সংগ্রীত হইয়া, লাইত্রেরীটিকে নগরের একটা দর্শনীয় বস্ত করিলা ভুলিয়াছে। লরা, ভাহার জীবনের त्रजभवीनानार्थ, भिरम्ब अभान अक जांग, श्राहित्वि मीनद्वःथिमित्त्रत कूजैत्व कूजैत्व, উন্ধ-প্ৰতা ও রোগভন্দবার উপযোগি বিবিধ भामशी नहेशा, शान हाटत पुलिया टन्डांग . une यथनरे un के ज्ञान भाग, ज्यनरे লাইত্রেরীতে উপবিট হুইয়া, গুড়ীব মনঃ স্নিবেশের সৃহিত অন্যয়ন করে, অস্বা আমেরিকার বিভিন্নতান হইতে স্থাগত উচ্চ শিক্ষিত পণ্ডিতদিগের সহিত পর্ণোক, প্রমার্থতার ও মান্বস্মাজের প্রকৃত ট্রাভ প্রভৃতি বিষয়প্রস্থে আলাপ ও আলোচনায় निमध तट ।

আমেরিকার তদানীস্তন গণ্ডিতদিগের মণ্ডে গাহার মান্দে মানে, নরাব মহিত

আলাপের অভিলাবে, তদীয় পিতৃপ্রাদাদে আভিথা গ্রহণ করিতেন, তন্মগো ডক্টর রবাট হেয়ার এম ডি, আচার্য্য স্যামুয়েল ওয়াট্দন, লরেণ এলবাট সারমেন্ এবং পভিক্তবর এপুদ্ সারজেণ্টের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ৮ ই হারা সকলেই প্রসিদ্ধ গ্রহণের প্রতিনামা ধর্মনংকারক এবং অবং এত্বের প্রচাবক। লরাও এখন কার মন্থানে নেই প্রেরই গ্রিকা। অপিতৃ, লরা একটি বিশেষ শক্তিমপ্রার মিডিয়মক্রপে নিম্নত ক্রিয়বিতা। মিচিয়ম কার্যের ক্রেটি। এখানে সংক্রেপ ব্রাইয়ার্লির।

চুদক লোহের কিরপ এছুত শক্তি আছে, তাতা পাঠক আত আছেন। দে শক্তির সাধারণ নাম আকর্মণী। অবাধারবাদীরা অন্থে বৈজ্ঞানিক বুড়াক্তের ছারা প্রমাণ করিয়াছেন যে, চুধকের প্রকৃতিতে বে শক্তির নাম আকর্মণী, মন্ত্র্যাপ্রকৃতিনিহিত তাদৃশ শক্তিবিশেষের নাম (Animal Magnetism) জান্ত্রর চৌল্লক। উহা মন্ত্র্যামাত্রেরই সাধারণ সম্পত্তি। সমস্ত মন্ত্র্যার শবীরেই উহা আন বা অধিক পরিমাণে বিজ্ঞান রহে; এবং

রবার্ট হেয়র এম, ডি, আমেরিকাব
বিথাতে. বৈজ্ঞানিক, এবং দাব্ উইলিয়ম
কুর্ম্ প্রভৃতির সমানজেণিছ ব্যক্তি। তৎপ্রণীত Experimental Investigation
of the Spirit Manifestation বিথাত
গ্রত্ত, এবং বিজ্ঞ পানিকের অবশ্যপাঠ্য।
অবশিত্তি গভিত্তমন্তিত গ্রন্থনিচয়ও জল্প
বর বিয়া স্ক্রি বিরিচিত।

যাহার শরীরে যথন উহা, স্কাক্তরপে বিকাশ-প্রোপ্ত হইয়া, কার্য্যের উপযোগি হয়, সে তথন মিডিয়ম অথবা মাধ্যমিক নামে অভি-হিত হইয়া থাকে।

মিডিয়ম অথবা মাধ্যমিক প্রকৃতিসম্পন নর-নারীর সে কার্যা কি? কার্যা অনেক প্রকার। তন্মধ্যে লোকাস্তরিত সক্ষশরীরি-দিগের শক্তির প্রবাহকতাই মুখ্য কার্য্য বলিয়া পরিচিত। বিছাৎ সকল স্থলেই আছে. অপচ সকলপ্রকার জড়পদার্থ বিচ্যাতের প্রবাহক নতে। কাচ ও শুফ কাঠ সংসাবে শতসহল কার্য্যের সহায় হইলেও উহাদের দারা বিচাতের পরিচালনাকার্যা নির্বাহ পায় না: কিন্তু লোহ ও তাত্রের ভারে তাহা সহজে নির্দাহ পায়। এইরূপ আবার অতি দাধুচরিত্র স্থপণ্ডিত ব্যক্তিরা আত্মিক-শক্তির মিডিয়ম হইতে পারেন না: অথচ अनकत मूर्ग वतः अठि निकृष्टे वाकि ३ छैर-ক্লষ্ট মিডিয়মকপে বিক্সিত হইয়া মহুষ্যের বিশার জনায়। তালুশ মিডিরমেরা যেথানে উপবিষ্ট থাকে, অধ্যাত্মদেহণারি নর-নারীরা সেখানে, ভাহাদিগের দেহনিভিত উল্লিখিত মাধ্যমিক শক্তির বলে, অভেপদার্থেব উপর निष भक्ति छालना कतिया कार्या करतन: এবং কথনও কখনও, রক্তমাংদের ক্তুবিশিষ্ট मञ्ज्यात नामि पृष्टिभावत इहेमा. ऋष्पष्टे ভাষায় কথা কহেন।

লরা যথন তাহার অধ্যাস্থিতভানিক স্থ্যুদ্দিগের নিকট জানিতে পারিল যে, তাহার শরীরে একটু বেসী পরিমাণ মাধ্য- মিক শক্তি আছে, আর শ্রদ্ধার সহিত বত্ন করিবে সেই শক্তি ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে পারে, তথন দে প্রতিদিন দিনে ও রাত্রিতে, কিছু-কাল তলাতহাদয়ে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়া,একটি প্লাঞ্চেট লইয়া নির্জ্জনে উপবিষ্ট হইত, এবং প্লাঞ্চেটে কিছু লেখা হয় কি না তাহা দেখিবার জন্য উৎস্কুক সহিত।

প্লাঞ্চেট মন্থ্যের হৃদ্যন্তাক্কতি একটি
অতি ক্ষুত্র ও অতি লঘু ত্রিপদ কাঠ্যন্ত্র।
উহার ঐ তিনটি পদের একটি পদ তীক্ষাগ্র
লেড্-পেন্সিলযুক্ত, আর হুইটি পদ হুইটি
ক্যান্টর অর্থাৎ চালকান্ত্রীয়যুক্ত। উহা
দৈর্ঘ্যে সাধারণতঃ সাত ইঞ্চ, এবং পরিসরে
পাঁচ ইঞ্চ। যদি কোন মিডিয়ম, উহার নীচে
একথানি কাগজ রাথিয়া, উহাকে প্রান্তর্দেশে
ছুইটি অন্তুলি দারা ধরিয়া রহে, তাহা হুইলে,
উহার ঐ পেন্সিল আপনা হুইতে পরিচালিত হুইয়া নানাপ্রকার অর্থাক্ত লেখা
লিথিতে আরম্ভ করে। *

১৮৪৮ গ্রীষ্টান্দে আমেরিকাদেশে,উল্লিখিত আশ্চর্ব্য বল্লের প্রথম স্পষ্টি হন্ন, এবং উহা ফ্রান্স দেশে অসংখ্য পণ্ডিতের দ্বারা পরী-ক্ষিত ও ব্যবস্থাত ইইয়া 'প্লাঞ্চেট' আখ্যা লাভ করে। এখন প্লাকেটের পরিবর্ত্তে (Ouija

* উপরিশ্বত কথাগুলি পণ্ডিতবর এপ্স্ সারজেন্ট (Eppes Sargent) প্রশীভূ "Planchette or the Despair of Science, being a full account of modern Spiritualism, its PhenoBoard) উইজা বোর্ড নামে তদমুরপ আর একটি যন্ত্র অনেক স্থানে ব্যবস্থাত হইয়া থাকে। কিন্তু উভয়েরই এক অর্থ—এক উদ্দেশ্য; অর্থাৎ পেন্সিলটিরে মামুঘে অঙ্গুলি-ঘারা ম্পর্শ করে না, অথচ সে পেন্সিল আপ-নিই চলে, আপনিই লেখে, আপনিই প্রশ্ন-কর্তার মনোগত প্রশ্ন অবগত হইয়া বহুজ ব্যক্তির ন্যায় তাহার উত্তর দেয়।

ছ:খিনী লরা যথন প্লাঞ্চেটের নীচে এক থানি সাদা কাগন্ধ রাথিয়া তাহার প্রার্থনা গৃহে উপবিষ্ট হইত, তথন প্রথমতঃ উহাতে স্পষ্ট লেখা ফুটিত না, লেখার পরিবর্ত্তে নানারপ আঁকা বাঁকা পংক্তি ফুটিত। দেখিলে বাধ হইত যেন পরপারবর্ত্তি কোন ব্যক্তি প্লাঞ্চেটের পেন্দিল ধরিয়া লেখা অভ্যাস করিতেছেন, অথচ ইচ্ছার অনুরূপ লিখিতে পারিতেছেন না। এই ভাবে মাদেক কাল কাটিয়া গেলে, প্রথম একদিন স্পষ্ট লেখা ফুটিল। দেই লিখিত পংক্তি ক'টি এই,—

প্রাণাধিকা লরা, আমি সর্বাদা তোমার

mena, and the various Theories regarding it, with a survey of French Spiritism", নামক চারি শত পৃঠায়ক স্থাসিদ্ধ বৃহৎ গ্রন্থ হইতে সংকলিত হইল। এপ্স্ সারক্ষেট, অগায়-প্রসক্ষে এবং বিজ্ঞানের অন্যান্য অঙ্কে, আরও বহু গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। তৎপ্রণীত সমস্ত গ্রন্থ ই ইনুরোপ ও আমেরিকায় মমান আদৃত; কিন্তু উপন্যাসিক রম্পরিষ ছর্ভাগ্য বঙ্গে এক প্রকার অপ্রিচিত।

কাছে কাছেই আছি। তোমাকে আগে যত ভালবাসিতাম, এগুন তাহা অপেকা শত গুণ বেদী ভালবাসি। আমার লিপিশক্তি ক্রমে বাড়িবে, তার পর আরও বহু কথা লিধিব।—তোমার প্রিয়তম হোরেদ।"

य मिन প্रथम এই লেখা ফুটিল, সে मिन नता बहुक न नीतरत प्रशासिम्ब क किन। অনেক চেষ্টা করিল, কিন্তু নয়নের উচ্চলিত প্রবাহ অবরোধ করিতে পারিল না-ভাহার তর্গ-জপ, জ্ঞান-গান্তীর্যা ও কঠোর-সংযমবৃত্তি किइरे रम अभीत ७ উर्दिण श्वाप्तरक किथिए-কাল নিয়ন্ত্রিত রাখিতে সমর্থ ইইল না। পরি-শেষে, সে প্রাণে একটুকু স্থৃত্তির হইয়া, লিখিত কাগজটুকু হাতে লইরা, মায়ের কাছে গেল। সেথানে মায়ের চক্ষে আবার দরবিগণিত ধারা দেখিয়া উভয়ে মিলিয়া বছকণ কা-নিল। মাতা ও ছহিতা এই প্রথম প্রমাণ-गहकारत झानिए शाहेन त्य, तहारतम निक-(फ्॰ इय नार्टः अति क्वानक्रिश प्रचिनाय व्यक्तपाद लाकाञ्चत्रवामी इहेब्राइड । ध गः-স্থার ছায়ামুর্ত্তির দর্শন অবধিই তাহাদিপের স্বায়ে দুত্বদ্ধ ছিল। কিন্তু, যাহা এত দিন সংশ্রাত্মক সংস্থারমাত্র ছিল, তাহা এইকণ निःगःभग्न विश्वारम পরিণত इंडेल ।

পঞ্ম পরিচেছদ।

মন্থ্য যথন পৃথিবীর তন্থ পরিত্যাগ ক-রিয়া, পরলোকে ঘাইয়া, স্ক্লন্তর (Ethereal) ইথিরিয়েল অর্থাৎ তেজঃপদার্থময় আকা-শিক তন্ত্ব প্রাপ্ত হয়, তথন সে, মুগীদিক্ত লেখনী অথবা পেজিল প্রভৃতি পার্থিব বস্ত ছাতে লইয়া, কিংবা প্লাঞ্চ প্রভৃতি যজের সাহায়ে জাপনার আয়ন্ত করিয়া, কাগজে ও প্লেটে কিছু লিখিতে পারে কি ? লরা যে লেখাটুকুরে হোরেসের লেখা মনে ক-রিয়া নয়নজলে ভাসিয়াছে, অণচ পোণে কেমন একটু অলোকিক ও অনির্কাচনীয় আনন্দ অন্তব করিয়াছে, সে লেখা প্রক্রুত তাহার প্রিয়তম হোরেসের লেখা বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে কি ?

যাঁহারা অধ্যাত্ম-তত্ত্বংক্রান্ত কথা লইরা কিঞ্জিমাত্রও আলোচনা করিয়াছেন, ভাঁহারা कारनन रव, अधूनां छन देवछानिरकदा এ বিষয়ে বহু গ্রন্থ লিখিয়াছেন; এবং সত্য-প্রিয় পণ্ডিতগণ দে সকল গ্রন্থপাঠে বিস্মিত ও মোহিত হই য়াছেন। কেহ কেহ, পরপার-বর্ত্তি সুন্মধারীর শক্তিসঞ্চালিত পেফাল কিংবা লেখনীর লেখা পাঠ করিয়া, আপনার धार्य ७ जीवानत्र निठाकार्य नृष्टन १० वह-য়াছেন; এবং কেহ কেহ, অবিশ্বাস ও নাত্তি-কতার নৈরাশাময় অফ্রকার হইতে অক-স্মাৎ মুক্তিলাভ করিয়া, হাদয়ের অনমুভূতপুর্ব উদ্বেশ আন্দে ঈশ্বের নাম শ্ইয়াছেন। বস্তাত: ঈশ্বর ওপরলোকের অভিত সম্বন্ধে অমুমানমূলক যুক্তিতর্কের শতসংজ্ঞ পুস্তক এক দিকে, এবং কথিতপ্রকার বিস্মাবছ **লেখার একটি পংক্তি আর এক দিকে। ধর্ম-**পরায়ণ বিশ্বাসীর নিকট, এ অর্থে, ইহার भुना अभीम।

পণ্ডিভদিগের মতে এই প্রাকাব লেখার

সাধারণ নাম—Spirit-Writing অর্থাৎ আজিকী লেখা। এ নাম অসঙ্গত নহে। কেন না, বে লিখে সে নিশ্চরই লোকাস্তর-বাসি আজিক কিংবা আজিকা।

আয়িকী লেথা মনেক প্রকার। টেব-লের উপরে একথানি সালা কাগজ ও আর একটি পেন্সিল রহিয়াছে; পেন্সিলটি মন্থ-যোব স্পর্শাদি সম্পর্ক বিনা, আপনি উঠিয়া, মানুষের করম্বত পেন্সিলের মত, নানা কথা লিখিতেছে। ইহা একপ্রকার লেখা। অধ্যাত্ম-বৈজ্ঞানিকদিগের ভাষায় ইহার নাম— Direct Writing * অর্থাৎ অপ্রযুক্ত লেখা।

* Direct Writing অর্থাৎ অপ্রযুক্ত লেখা নামে একথানি আশ্চর্য্য পুস্তক, পঁচিশ ত্রিশ বংসর হইল, লগুনে প্রকাশিত হইয়া-ছিল। পুতকের রচয়িতা সর্বন্ধন পুজিত শাধ্চরিতা (Moses Stainton) মোজেস্ **८हे** फैन। जिनि त्र श्रुखत्क केनुमी त्वथात সহিত পার্থিব জগতের কোনকপ কল, কৌ-শল ও সম্পর্ক নাথাকার যে স্কল অংকটো প্রমাণ দিয়াছেন, তাহা সকলেরই পাঠ ও পর্যালোচনা করা কর্ত্ব্য। অপ্রযুক্ত লেখার প্রমাণ বিষয়ে অসংখ্য গ্রন্থের মধ্যে পাঠকের অবগতির জন্য আর একথানি গ্রন্থের উল্লেখ করিব। সে গ্রন্থের নাম 'What I Saw At Cassadaga Lako' অর্থাৎ 'আমি कामारम्गा इस कि स्मिश्रीहैं। देहां अ একখানি সুগ্রাসদ্ধ ও সুবুহৎ প্রস্থ, এবং গ্ৰন্থ (A. B. Richmond) এ, বি,

পেলিগটি মনুষোর হস্ত কিংবা মনুষাগৃত কোনক্রপ যন্ত্র গারা প্রযুক্ত হয় নাই, এই নিমিত্ত লেখার নাম অপ্রযুক্ত।

ত্থানি শ্লেটের মধ্যে পেলিলের একটু
কণিকা ভরিয়া, শ্লেট ত্থানিরে স্তা কিংবা
ফিতা দ্বারা শক্তরূপে বাঁধিয়া, ঘরের এক
পার্শ্বেরাধিয়া দেওয়া হইয়াছে; অথচ ঐরপ
দূচবদ্ধ শ্লেটে অভি মৃহ টুক্ টুক্ শব্দে নানা
প্রসঙ্গে লেখা হইতেছে। এইরপ এবং
ঈদৃক্ আরও বহু প্রকারের লেখা অপ্রযুক্ত
সংজ্ঞার অন্তর্গত। সার্ উইলিয়ম কুক্স্
এবং প্রফেগার কল্নার প্রভৃতি পৃথাবিখ্যাত
বৈজ্ঞানিকেরা, দিবা দিপ্রহরে, স্পরির্ফিত
ঘরে,—অনেক স্মক্ষ বৈজ্ঞানিকপ্তিতের
প্রথবদ্ধিগোচরে, উলিথিতরপ অপ্রযুক্ত
আাম্বিকী লেখা প্রত্যুক্ত করিয়াছেন।

আর এক প্রকার আগ্রিকী লেখা আছে, উহার ইংরেজী নাম Automatic Writing. এইরূপ লেখাকে বাঙ্গালায় অনায়ত্ত লেখা বলা যাইতে পারে। * এই শ্রেণীর লেখা

রিচ্মণ্ড্ পরীক্ষাপট্ প্রামাণিক লোক। তিনি পেনিদেশভানিয়ার একজন বড় বারি-ইর, মণ্চ বহু গ্রন্থ রচনা উপলক্ষে স্থকীর্তিত গ্রন্থকার।

* অনায়ত্ত লেখা সম্পর্কেও ইংরেজীতে বহু পুস্তক আছে। কিন্তু পাঠক Hon'ble Robert Dale Owen প্রনীত "Footfalls On The Boundary Of Another World" এবং William Stead সম্পাদিত "Border Land" নামক গ্রন্থবন্ধ প্রিকার চারি ভালুম পাঠ ক্রিকো স্বিশেষ জানিতে পাইবেন। মাছুবের হাতেই সম্পাদিত হয়, অণ্ড সেই হাত মাহুষের আয়ত্ত রহে না, দেন কোন अमुना वाक्ति मिटे हाज्यानि मवत्न ध्रिया তাহা ব্যবহার করে। স্তরাং (मथाक जनायछ (मथा विषया निर्द्धम করিতে কোন শঙ্গা নাই। স্থবিশ্রতনামা টেড সাহেৰ কর্ত্ত প্রকাশিত "জুলিয়ার পত্র" নামক জগং প্রসিদ্ধ গ্রন্থ এই শ্রেণীর অওভুক্তি। যাহার হাতে লেখা হয়, সে যদি টেড কিংবা মোজেস্টেণ্টনের মত দৰ্শত পুলিত সাধু বাজিনা হয়, তাহা হইলে অবশাই তদীয় কর-চালিত লেখায় বিখাদ স্থাপন কঠিন। কিন্তু ষ্টেড় অণবা टेश्डेन दिथात भाषे कतिया वितास त्य. লেখার একটি শক্ত তাঁহার নহে, দেখানে অবশাই সংশয়ের কোন কারণ পাঁকে না। * অনায়ত্ত লেখা ভারতবর্ষে অপরিচিত অথবা অপ্রচলিত নহে। কাবাদাহিত্যের আশ্রয়-কলতক মহারাজ ক্ষচক্রের সময়েও এই अकात (नथा अरमरम (नारकत मृष्टिरशाहत হইয়াছে। তবে, বাঁহাদিগের হস্তে 'ভার' অর্থাৎ আ্মিকী শক্তির আবেশ হইয়াছে. তাঁহারা ঠেড কিংবা প্রেণ্টন নহেন।

প্লাঞ্চের বেথা অপ্রযুক্ত ও অনায়ত্ত এই উভয়ের মধ্যবর্তি। উহা নিশ্চয়ই অনায়ত্ত বেথা হইতে অধিকতর প্রামাণিক। কেন না, যে পেন্দিলটি প্লাঞেটের অঙ্গে গ্রথিত

^{*} Vide 'Spirit Teachings through the Mediumship' of William Stainton Moses (M. A. Oxon).

রকে, তাহাকে মাম্য হাতে ধরে না, অথবা অঙ্গুলি ঘারাও স্পর্শ করে না; অথচ ঐ অস্ট্র পেলিলে, মনোগত প্রশ্নের প্রত্যান্তরে, যেসকল কথা লিখিত হয়, সেগুলি এমনই অর্যযুক্ত, অন্তঃস্পর্শি ও অবস্থার অন্তর্মণ যে, কোন জ্ঞাতসার বাক্তি, দৃষ্টির অন্তরালে থাকিয়া, বুঝিয়া স্থলিয়া উত্তর দিতেছে, এ বিধ্রে বিচারক্ষম ব্যক্তির চিত্তে অণুমাত্রও সংশন্ন থাকে না।

ইহা পাঠক সহজেই অনুমান করিতে-ছেন যে, লরার মনেও এইক্ষণ আর কোন সংশয় নাই। সংশয় থাকিলে তাহার চক্ষে জল ঝরিত না, এবং সে মায়ের গলা ধরিয়াও কাঁদিতে পারিত না। কিন্ত ঐ লেথা যে নিশ্চয়ই হোরেসের লেথা, এবিষয়ে তাহার সমস্ত সংশয়ী উন্লুলিত হওয়ায়, আর এক দিক্ দিয়া একটুক্ ঘোষ ঘটিল। সে এই-ক্ষণ, সংসারের সকল কর্মে উদাসীন হইয়া, প্লাকেট লইয়াই সময় যাপন করিতে লাগিল।

ফগতঃ, লরা প্লাঞ্চেটের সাহায্যে, পাঁচ ছয় মাসের জমিক পরিশ্রমে, এত স্থাঠা ও সত্নপদেশপূর্ণ লেখা পাইল যে, তাহাতে এক খানি গ্রন্থ হইতে পারে। সে ইদানীং তা-হার লাইত্রেরীর পুস্তকরাশিতেও কতকটা উপেকার ভাব প্রদর্শন করিরা, স্কর-ধৃত প্লাঞ্চেটের লেখাই সতত পাঠ করিত, এবং আপনার চিত্তে কোন বিষয়ে কথনও একটুকু সংশয় ঘটিলে, প্লাঞ্চেটের নীচে কাগজ রাথিয়া ধ্যানাবিষ্টবং বিদিয়া থাকিত। অপিচ, যে অদৃশামূর্ত্তি পুরুষ প্লাঞ্চেট লইয়া
লিখিতেন, তাঁহারও বোধ হয়, উহাতে বড়
অন্তরাগ ও শক্তি জন্মিয়াছিল। কেন না,
যখনই লরা প্লাঞ্চেট ধরিত, তখনই পেলিল
চলিত, এবং ক্রতলেখকের লেখনীর মত
অবিরাম লিখিয়া ঘাইত। এইরূপ অবিরত
ক্রতলেখা, অদৃশ্য লেখক ও দৃশ্যমান মিডিয়ম, ত্ইয়েরই বিশেষ শক্তি ও সমপ্রাণভার
পরিচারক।

আমরা পাঠককে ইতঃপুর্ব্বে লরার ডায়েরী
হইতে কিঞ্চিৎ অংশ উপহার দিয়াছি; এইকণ তাহার প্লাঞ্চেটের লেখা হইতেও তদীয়
জীবনবৃত্তসংক্রান্ত অংশটুকু বাছিয়া লইয়া
আদরের সহিত উপহার দিব। পাঠক,
ডায়েরী পাঠ করিয়া, আমেরিকার এই
স্থসমৃদ্দিসংবর্দ্ধিতা স্থলারী যুবতীর হাদয়ের
গতি পরীক্ষা করিবার স্থযোগ পাইয়াছেন;
এক্ষণ তাহার প্লাঞ্চেটের লেখা পাঠ করিলে,
ইহলোক ও পরলোক এই উভয় জগতেরই
একটি সম্বর্ধ্বত হাতে লইয়া, ডত্তের প্রে
আনেক দূর অগ্রসর হইবার স্থ্যোগ
গাইবেন।

পাঠককে বলিয়া দেওয়া আবশ্যক যে,
নিল্লেদ্ভ প্রশ্নগুলি প্লাঞ্চেটর লেখা নহে।
উভার প্রত্যেক অক্ষরই লরার নিজের
লেখা, এবং শুধু উত্তরনিচয়ই প্লাঞ্চেটর
লেখা। যাহারা প্লাঞ্চেট লইয়া রীতিসভ
কার্য্য করে, তাহারা এই ভাবে নিজ নিজ
হলদের প্রশ্নগুলিও সংগ্রহ করিয়া রাখে।
নিমে প্লাঞ্চেটর উক্তি বলিয়া যে সকল কথা

উদ্ত হইল, তাহা এক দিবদের লেখা নহে। আমরা নিজায়োজন জ্ঞানে তারিথ-গুলি নির্দেশ করিলাম না।

প্লাঞ্চের লেখা।

প্রশ্ন— "প্রিয়তম, তুমি এত কাণের পব এ জংখিনীর সংবাদ শইয়াছ। তোমায় শত ধন্যবাদ! তোমায় শত সাধুবাদ! কিন্তু জিজ্ঞামা করি, তুমি সততই যদি আমার কাছে আছে, ভাগ ংইলে, একটি দিনও দয়া করিয়া, এক বার দেখা দিয়া, অপবা এইরূপ একটি কথা কহিয়া, আমার দয় ফ্লয় শীতল কর নাই কেন ৽"

উত্তর—"মূর্তি পবিগ্রহ করিয়া দেখা দেওয়া, অথবা জড়বস্তর উপর শক্তি সঞ্চারণ করিয়া, পেলিল প্রভৃতির সাহাযো, মনের কথা লেথা, লোকাতরবাদীর সহজ্যাদার কথা লেথা, লোকাতরবাদীর সহজ্যাদার করে। আমি পার্থিব তত্ত্ত্তাদার পরক্ষণেই যে ভোমাকে দেখা নিতে পারিমাছিলাম, তাহা আমার নিজের শক্তিতে নছে। একটি দেবপুরুষ সে সময়ে আমাকে লইয়া ঘাইতে আসিয়াছিলেন। তিনিই আমার জন্যের আবেগ ও আকাজ্ঞা অভ্যুত্তর করিয়া, তোমাকে মুহুর্তের তবে দেখা দেওয়ার জন্য, আমার সহায়তা করিয়াছিলেন। ভাহার সাহায়্য না পাইলে, আমার সে আকাজ্ঞা ত খন পুর্ণ হইত না।

আসি আজি যে, প্রিয়ত্ত্যে, এ ভাবে, তো-মার কাছে ব্দিয়া, হাতে প্লাঞ্টের পেন্দিল ধরিয়া, যথেচ্ছে লিখিয়া যাইতেছি, ইহা ক তক্টা আমার নিজেব শক্তিতে, বত্তকটা ভোমার

শক্তিতে। ध ब्रह्मा ध्यन दकान भटिंहे जान कतिया व्याप्तित नाः यथन जफ प्रश श्हेर्ड मुक्ति भाहेरव, उथन वृत्विरव। col-यात नेतीरत रामन जन्म जन्म जिल्म, भिष्त्रिरमत শক্তি ফুটিরাছে, আমিও সেইরূপ, ক্রমে ক্রমে, লিখিবার শক্তি উপার্জন করিয়াছি। এখন बामि विना (करन, दिना आधारम, यठ देएहा তত লিখিয়া যাইতে পারি। ভুমি কিংবা ্ভামার মত একটি ভাল মিডিয়ম প্রাঞ্চের এক প্রাত্তে এক থানি হাত রাখিলে, এখন আর কিছুতেই আমান পেন্সিংলর গতিরোধ रत्र ना। किन्छ, आद्युष्ठे वर्षेत्रा यात्रि अथम কএকটি মাস কিন্নপ কই গাইয়াছি, এবং তোমাকেও বা কত কষ্ট দিয়াছি, তাহা কি তুমি এত শীঘ্ট ভুলিয়া গেলে গু"

প্রধ—" পুমি আর ত ক্লেরেস, আমার ভাঙিয়া ঘাইবে না ?"

উত্তর—"না প্রিয়তমে, আর না। তো-মার ছাড়িরা যাইতে পারিলে, আমি এত কাল পুণীবানে গড়িরা থাকিতাম না।"

প্রশ্ন "আমি তোমার কথাটি, বন্দ, ভাল করিয়া সুনি নাই। তোমার কথার আভাগে এইরূপ একটুকু বোদ হইভেছে যে, ভালবামাও যেন একটা পাপ এবং ভূমি সেই পাপেই মেন পৃথিবীর নিম্নামে আরুষ্ট রহিয়াছ। ইহাই কি মতা ?"

উত্তর—"না, প্রিয়ত্ত্বে, ভালবাদা পাপ নহে। ভালবাদাই স্থাথের দার, দাধনার চরম ও প্রাের প্রাণ; এবং কিবা ভূতলবাদী মহাবা, কিবা উদ্ধামনিবাদি দেবতা, উহাই সকলের জন্ত সভত-প্রার্থিত স্বর্গহ্ম ভ অমৃত। ভালবাসা পাপ নহে,—নিঃ বার্থ-নিয়ল ভালবাসার সহিত পাপের কোন সম্পর্ক থাকিতে পারে না। কিন্ত ভালবাসার সঙ্গে যদি সম্বধনালসা মিশ্রিত থাকে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই উহা পাতকপ্রতিম। আমি তো মাকে সেমন দেখি ভালবাসার চফে,—বলিতে প্রকৃত পাক্ষেবার করে। ইয়,—বলিতে প্রকৃত পাক্ষেবার করে। ইয়,—তথাপি সভ্যের অম্বরোধে কথাটি বলিতে হইতেছে,— আমি তোমাকে আজও তেমন দেখি লালসার চক্ষে। আমি কত প্রকারেই ত চেপ্তা করি, কিন্ত তথাপি সদমকে আমার সম্পূর্ণরূপে বশে আনিতে পারি না। এই লালসার স্তাটুকু ছিড়িতে পারিলেই আমার সদগতি হইবে।"

গ্রাশ— 'হা থিছতম ! তুমি এ কি নিঠুর কণা বলিলে ? এ লালদার আকর্যণটুকু ছিড়িতে পারিলেই কি তুমি এছতভাগিনীরে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া বাইবে ?"

উত্তর—"না, লবা: আমি এখনও যাই-তেছি না, তথনও যাইব না। আমি এখনও তোমার কাছে আছি, তথনও তোমান কাছে কাছেই থাকিব; কিন্তু থাকিব নিঃস্বার্হ, নিম্পৃহ, প্রমেবাব্রহ, নির্মাণটিত দেবতার মত। সে ভাব বড়ই গ্রীতিকর ও শান্তি-জনক। সেই উদার ও উন্নত ভাব আমি কলা দারা হাব্যে গরিবাহ করিতে গারি; কিন্তু এক্ষণ পর্যান্তও আম্লীবনে কার্য্যে কলাইতে গারি না। কবে পারিব, তাহা কিশ্বর আনেন।" প্রশ্ন। "তবে আমি তথন তোমার পর হইন, না হোরেদ ? এবং তুমি আমার দেবা দাবাই প্রদেবার পুণ্য সঞ্চয় করিবে!"

উত্তর। "আমার কথার নিগৃঢ় অর্থ তাহা নহে। তোমার ও আমার জীবন, স্পুর তবিষ্যতের কোন সময়ে, নিশ্চয়ই এক হইয়া যাইবে,—এক প্রবাহে চলিবে। যে পর্যান্ত তাহা না হয়, যে পর্যান্ত জীবনের গতিতে কিঞ্চিনাত্রও প্রভেদ কিংবা পার্থকা থাকে, সে পর্যান্ত আমিও তোমার কাছে, এবং তুমিও আমার কাছে, একটু পর।"

প্রা:। "ভাল প্রিয়তম, হ'লেম মেন 'একটু পর'। তুমি এইমাত্র 'জীবন' শক্ষ ব্যবহার করিলে। জীবন তোমাদিগের কি প্রকার ?

উত্তর। জীবন তোমাদিগের বেরূপ, আমাদিগেরও ঠিক্ দেইরূপ। তুমি যেমন জীবিত আছ, আমিও দেইরূপ জীবিত আছি। বরং আমি অথবা আমাব মত যাহারা দেহমুক্ত, এবং প্রলোকে আদিয়া সংস্থিত,তাহারা দকলেই অধিকত্তর জীবিত।

-- জীবিত যাদেরে ভাব, তাহারাই মৃত;

মৃত যারা, আছে তারা,

অক্ষম জীবনে, স্থাংহিত।

তাহাদের লাগি বৃণা হও আকুলিত.

বৃণা শোক, বুণা ছুঃখ,

তাহারা ত সদা সন্ধিতিত।" +

* প্রক্রের লিখিত মূল ক্বিভাটি এই—
'The living are the only dead;
The dead live—never more to die;
And often when we mourn them fled,
They never were so nigh!'

প্রশ্ন— "আমি তোমার কণাট ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলাম না। তোমরা অধিকতর জীবিত এ বাকোর অর্থ কি ?"

উত্তর—"অর্থ অতি সহজ, অর্থ অতি সুথ কর। আমি তোমায় সহজে ও সরলভাষার म अर्थ युवाहेव। तुक की वि उ भनार्थ, हेर! उ व्य । জीवन ना धाकित्त, डेश नाथा প্রশাখায বাজিবে কেন, এবং উহাতে ফুল ফুটবে অথবা ফল ফলিবে কাহার শক্তিতে ? তাই বলিতেছি, বুশ জীবিত পদার্থ। অথচ ঐ যে পিঞ্চরমূক্ত বিহঙ্গী, বুকের শাথায় বসিধা, আপনার ভাবে আপনি খুড় মৃত্ গাইতেছে, উহাও জীবিত। কিন্তু এই ছইমের জীবনী শক্তিতে কিছু প্রভেদ নাই কি ? সকলেই প্রভাক দেখিতে পায়—আছে। ব্লের স্থা নাই, ছঃখ নাই, এবং এক স্থান হইতে আর এক ष्टारन यारेवातन भिक्त नारे। विरुषीय सूध আছে, ছঃথ আছে, এবং মণেচ্ছ বাতায়া-তের শক্তি আছে। প্রতরাং উহাব জীবন ভোগ্নতর।

"এইরূপ আবার তোমাদিগের ও আমাদিগের কথা। তোমাদিগেরও জীবন আছে,
আমাদিগেরও জীবন আছে। কিন্তু উভয়বিধ
জীবনের পার্থক্য বড় বেসী। তোমাদিগের
যাতায়াত সীমাবদ্ধ, আমাদিগের যাতারাত-স্থথের ক্ষেত্র অধীম। আমরা বিহঙ্গের
সঙ্গে উড়িতে পারি, মৎস্যের সঙ্গে ভাসিতে
কিংবা ড্বিতে পারি, এবং বায়ু ও বারিধি
উভয়েরই প্রবাহের উপর, তরঙ্গে নাচিয়া,
কিংবা পান চাবে চলিয়া, বিহাৎ ইইতেও

জভতর গতিতে চলিয়া যাটতে পারি।
যাতায়াতের এ আনন্দ, পৃথিবীৰ তন্ত্তাগের
পর, প্রথমতঃ কিছুকাল বড়ই অপূর্ণ বোধ
হয়। পৃথিবীতে তোমরা সকল সনমেই
মৃত্যভয়ে ভীত,—দে ভয়েৰ আর সীমা নাই,
— এবং রোগ ও শোক ভয়েও ভোমরা সতত
জড়ীভূত। আমাদি এব মৃহ্য নাই, রোগ
নাই, এবং ফানাকে ভালবাদি, তাহাকে
হারাইৰ বলিয়াও আন ভয় নাই।"

• প্রধ—"তুমি বোগের কথা বলিতেছ, প্রিয়তম। তোমাদিগের কি প্রকৃতই রোগ-ভোগের উপযোগি দেহ আছে, এবং সেই দেহে কি পরিচয়বোগ্য আকৃতি আছে ?"

উত্তর—" ভূমি যে এইরপে প্রশ্ন করিবে,
ইহা বিচিত্র নহে। আমি যথন পৃথিবীর
তন্ত্তে বদ্ধ ছিলাম, তথন আমির মনেও এইরূপ প্রশ্ন ভইত। আমি তথন মনে করিতাম
বে, শ্রাণা অথাং আলা আর বালা এক
প্রকাব পদার্থ; এবং শ্রাণানার World
অথাং অধ্যায়জগং আকাশের ন্যায় শ্রা।
এখন দেখিতেছি এবং বৃষিতেছি যে, মন্ত্র্যা
অধ্যায়জগতের প্রকাব ও প্রকৃতি বিষয়ে
পৃথিবীতে থাকা কালে যত কিছু কল্পনা
করে, সমস্তই অগীক ও অম্লক। আমি
কথাটা-কির্গে তোমায় স্পষ্ট বুঝাইব ?

তোমরা জলস্থ্যময়ী পৃথিবীকে সকলেই
সকল সময়ে দৃঢ্দারা ও ভিত্তিত্বা হারিভূমি বলিয়া্মনে করিয়া থাক। কেন না,
যথন পৃথিবীতে পাদ-চার্থা কর, ভ্ৰন এমন
একটা ভাব ক্থনও তোমাদিগেব মনে

আইদে না যে, তোমরা শুনো রহিয়াছ— শুনো চলা ফিরা করিতেছ; এবং শূন্য হইতে দুরতর শূন্যে পড়িয়া যাইতেছ। আমরাও পৃথিনীর উপরিস্থিত স্থ্যাম্মধামকে দৃঢ়্যার ও ভিত্তিতির ভারি বস্ত বলিয়াই সর্বদা মনে कति। देशा अधिवीत्रहे मठ अनस्नमत्, এবং আমরা যথন পাদ-চারণা করি, তথন षामाहिरशंत कथन् ध्रम मरन वय ना र्य, আমরা শূন্যে আছি, শূন্যে বিচরণ করি-তেছি; এবং শূন্য হইতে অধস্তন শূন্যে ঢলিয়া পড়িতেছি।

"পৃথিবীর সকল ডলেই দ্বিতল ও ত্রিতল গৃহ আছে, এবং কোন কোন হলে স্থতল शृंद अ पृष्टि (शांठत स्ट्रेग्रा थार्क। जुमि यकि. প্রিয়ত্তমে, সমস্ত পৃথিনীটিকেই একটি সপ্ত-ভূমিক বিশাল নিকেতন বলিয়া চিন্তা ক-রিতে গার, তাহা হইলে প্রকৃত তথ্য কতকটা বুঝিতে পাইবে। সপ্তল গুহের যেমন প্রত্যেক স্তরে দুঢ়তা ও স্থায়িত। অনু-ভূত হয়, এই সপ্তভূমিক পৃথিবীরও প্রত্যেক ধামেই সেইৰূপ দুঢ়তা ও হাগিতা অহুভূত হইয়া থাকে। ইহার প্রত্যেক গামেই তুল আছে, জল আছে; ডিস্তা ও কলনার অগম্য অসংখ্য প্রকার তক আছে, লতা আছে, এবং উচ্চ ও অমুচ্চ পর্কতমালা, 'প্রবহ্মানা' ननी, औडिशन शखरन, अक्तक्ष्य-गरता-বর, গভীব স্কু, গভীবতর সমুদ্রপ্রতি দুশা আছে। সেজন ও হল, অথবা গ্ৰহণেব উপ্রিভিত বাগ্যওল, এবং তক্লতা ও পর্মা-भिव छनानान अलार्य, नजीनामी

ইলিরগ্রাহ্য না হইলেও, অতি দুঢ়-বাত্তব পদার্থ। খদি কোন মহুষ্য এই অনস্তবিস্তৃত ও অনম্বপ্রকার বিচিত্র পদার্থে পরিশোভিত অধ্যাত্মজগতের শোভা ও সম্পদের মহিমা पर्मात अनुकाल वार्ष्य त्रह, उथानि তাহার আকাজ্ঞার তৃপ্তি হয়না,—সে দে-থিয়া শেষ করিতে পারে না।"

| व्यावन, ५७५२।

প্রার। "যে দেখে ও শোনে, তাহার চফ্ত বর্ণের কথা সম্বন্ধে এখন প্র্যান্ত ত किइरे कर नारे ?"

উত্তর। "দেই কথাই এখন কহিব। তুমি ইতঃপূর্ণের আর একবার জিজ্ঞাসা করিয়াছ যে, আমাদিগের দেহ আছে কি না, এবং সে দেহ কেমন। তোমার প্রধার উত্তরে ইহাই আমার বক্তব্য যে, আমাদিগের প্রত্যেকেরই त्मर जाटक,-- त्मरे त्मररे मञ्चारात मात्रत्मर, এবং উহা পার্থিব বেহু অপেকা শতসহস্র গুণে শেষ্ঠতর। মহুষ্য ব্যুন বুহুৎ দুর্পণের স্থাথে দণ্ডারমান হয়, তথন দর্পণে তাহার আপাদ-মন্তক-ব্যাপি একখানি প্রতিমৃত্তি প্রতিবিধিত **२**हेबा थारक । समञ्ज मञ्जरकातहे कृत-भवीरतत অভান্তরে চিক্ ঐকপ মার একথানি হল্মতর শরীর বিদ্যমান আছে। ঐ ফুলা শরীরই আগ্রিক-মৃত্তি অথবা আগ্রা। উহাই মৃত্যু-कारल वीहित इटेशा गांश, अवर छेहा वाहित श्हेया (शत्नहे. शृथिनीत (तृष्ट अख:मात्रभूना অক্ষাণা বস্তুৰ মত মাটিতে পঞ্জা রছে।" এগ। "তুমিও কি, প্রিয়তম, এইরূপ নাহির হইয়াই আগনার অগ্যায়দেহের পরি-

চয় পাইয়াত ?"

ţ

আব্যাপরিচয়ের সংক্ষ চিরস্থায়ি অধ্যাত্ম দেহেরও পরিচয় পাইয়াছি। আমি আমা-দিগের যাতায়াত-স্থ-প্রদক্ষে পূর্বে যাহা বলিয়াছি, তাহাতেই বুঝিয়াছ যে, এ দেহ व्याखित (পाष्ड्र ना, ज्ञाल जिल्हा ना, এतः কোনরপ রোগেও কেশিত হয় না। আনরা যে কথনও কখনও আহত-বাথিত অথবা वाधिभौष्ठि वास्त्रा मञ्चारक तथा तहे. তাহা শুধুই পরিচয় অথবা নিজ নিজ পা-र्थिव कीवरनत (भव ववद्या क्वांभरनत कता। অপিচ, এ দেহের শক্তি বড় বেসী। তে!-মার চকু যাহা দেখিতে না পায়, আমার চকু তাহা অনায়াদে দেখিয়া থাকে। তুমি टिनिजाम ७ टिनिएकारनत मार्शास याहा না করিতে পার, আমি এ দেহে, মনঃ-শক্তির প্রভাবেই তাহা অনায়াদে সম্পাদন করিতে পারি। গাঁহার অধ্যাত্মদেহ, সর্বা-প্রকার শক্তির বিকাশে, পারগৌকিক কর্ম-জীবনের উপযোগি হইয়াছে, তিনি স্থাটের সিংহাসনকেও স্থকীয় দেহসম্পদেব তুলনাম ज्गज्ना जुष्ड छान करतन।

তবে, আমাদিগের এ দেহে भोन्मर्शात বিকাশ ও স্থের অনুভূতি অন্যরূপ, অগ্চ অতি আশ্চর্ণ্য নিয়মের অধীন। পুণীবাসি-দিগের মধ্যে গাহারা অতি বড় পাপিষ্ঠ,— যাহাদিগের প্রত্যেক কার্গ্যেই পরের অনিষ্ঠ घटि, शद्यत श्राटन जाचा नार्श,--वाश-निर्धित क्षत्र ७ मन, त्काथ, भेगा, अस्यो,

উত্তর। "হাঁ লরা, আনিও দেহমুক্ত অভিমান, আমুন্তরিতা, এবং অশেবপ্রকার হইয়াই আমার আয়পরিচয় পাইয়াছি, এবং অপবিত্র লালসায় সতত পরিপূর্ণ থাকে, তাহারাও, বাহিরের সৌন্দর্য্যে কিছুকাল স্থন্দর, —মার অর্থ, বিত ও শারীরিক-শক্তি এভৃতি ঘৃৃৃিঃস্থ সম্পদের প্রভাবে, কিছু কাল স্থবিত কিংবা স্থ্থ-সমর্থ---রহিতে পারে ' এখানে তাহা একবারে অস্থা। কেন না, এখানে অন্তরে ও বাহিরে অচেছদা সম্বন্--অতি আশ্চর্যা সামঞ্জ্যা। যে অন্তরে সাধু,— अक्टरत পবিত্র ও প্রেমময়, দেই এখানে বাহিরে স্থলব, বাহিরে স্থ-শীতল; এবং যে অন্তরে অসাধু,--মন্তরে অপবিজ ও नेशारकाशनि मन्नजारवत्र व्यभीन, रत्र वाहि-রেও অতি বড় বিরূপ ও সকণ সময়েই अञ्च विषय विषाद मिलन।

> ফলতঃ যে সকল নর-নারী জান, ধর্ম, প্রেম, প্রমার্থনিষ্ঠা ও প্রোপকারপরায়ণতা প্রভৃতি ছল্ল ভ গুণের গৌরবে দেবতাদিগেরও পুজনীয়, এথানে তাঁহারা কিরূপ ভুবনমোহন দৌন্দ্র্যা লাভে কুতার্থ হন, তাহা লিখিয়া কিংবা কহিয়া বুঝাইতে পারিব না। শরৎ কালের পূর্ণচক্র দেখিয়াছ। দে পূণ্বিক্সিত শরচ্চন্দের শুদ্র জ্যোৎসাও তাঁগদিগের ফলৌ-কিক রূপের জ্যোৎসার নিকট হীনপ্রভ। তাঁহারা অন্ধকার গৃহে প্রবেশ করিলে, তাঁহা-দিগের রূপের আলো দে গৃহকে আলোকিত করিয়া তোলে। বাহাব। নিতাম্ভ ভীক ও বিপন, তাহারাও তাঁহাদিগের আনন্দ প্রভুগ্ন মভমুণ্টি দেখিয়া হৃদয়ে আধাদিত হয়। भक्तां अटत गांगांवा मधीश्टभ अनक्यां।,—गांगां

দিগের পার্থিব জীবন হুক্তির দীর্ঘ ইতিহাস মাত্র,—যাহাদিগের হুদয় নানাবিধ কদর্যা-কল্বিত নিক্ট ভাবের আবেগ-বিহ্বগভায় জলস্ত নরকের প্রতিক্তিশ্বকপ, তাহারা পার্থিব-দেহ ভ্যাগের পর এমনই বিকট, ভয়কর, বিহ-জর্জারিত ও মুণার উদ্দীপক মূর্হি প্রাপ্ত হয় যে, দে মূর্ত্তি দর্শনে, পরের কণা দ্রে থাকুক, স্ত্রী পুত্রও ভয়ে হানান্তরে পলাইয়া যায়।

কিন্তু, করুণানিধান জগদীখরের এই এক অচিন্তনীয় মহিমা বে, লোকান্তবাদি হক্ষ-শরীরীর এ ছর্নিরীক্ষ্য বীভংস মূর্ত্তি চিরস্থায়ি হয় না। তাহার দয়ার্হ্ হলয়, অমুতাপের অন্তর্দাহে অহোরাত্র দয় ইইয়া, ক্রমে যথন একটু একটু করিয়া ভাল ইইতে থাকে,—তাহার অভ্যন্তরীপ কুঠকলক্ষ. অঞ্পারাতে প্রকাটিত হইয়া, আয়ায় যথন একটু একটু বাস্থোর স্ফ্রিজনায়, তাহার প্রতিমূর্ত্তিও তথন, ক্রমে আবার, ভালর দিকে অন অল পরিবর্তিত হয়; এবং সেই পতিত নারকীই, কালে আবার প্রান্থাবাব প্রেমাজন পবিল স্থানা বাব প্রেমাজন পবিল স্থান মধুর মৃত্তি লাভ করিয়া, পতিত্রাবন জগদীধরের পাপোদ্ধার নামে জয়ধ্বনি করিতে আরম্ভ করে।"

প্রধা "প্রিয়তন, তুমি লিখিয়া যাই তেছ, আব আমার বুকটা ভরে বেন পর পর কাপিতেছে! কর্মান্দলের এইক্রণ অবশাদ্ধানী ও অন্তল্পনীর পরিণাম চিন্তা করিলে, প্রাণে আব সোয়াতি থাকে না,—পৃথিনীব কোন-

অগ্রদর হইতে চাহেনা। হা করুণামর!
না জানি মৃত্যুর পরে আমার অদৃষ্টে কি
ঘটে,—না জানি আমি অভাগিনী কিরূপ
কদর্য্য সূর্ত্তি লাভ করিয়া, চিত্তের ম্বণাও
হঃথে, কোণায় যাইয়া পলাইয়া রহি।"

উত্তর ।— "না প্রিয়তমে, তোমার কোন কপ ছর্গতি হইবে না। তুমি পৃথিবীতে কপের রাণী বলিয়া সহস্র নয়নের পূজা পাই-য়াছ। যথন পৃথিবীর তন্ত্ব পরিত্যাগ ক-রিয়া অধ্যাত্মজগতে প্রবেশ করিবে, তথনও তুমি দেবতাদিগের কাছে রূপ ও গুণের প্রতিন্তির্কপে পূজা পাইবে।"

প্রা।— "আমার সম্পর্কে এইরপ প্রীতিকর ও প্রাণশীতল কথা অন্যে বলিতে পারে, কিন্তু ভোমার মুখে, হোরেস, এ সকল কথা শোহা পায় কি ?"

উত্তর।- ''হাঁ, আমাব মুখেই, প্রিয়তমে, এ সকল অথবা ইতোধিক প্রীতিকর কথা ইদানীং তোমার সম্পর্কে বিশেষকণে শোভা পান। তোমাকে আমি থেমন জানি, এ জগতে জীবের মধ্যে কে আর তেমন জানে ? তোমার শবীর ও শরীর-সংস্টজীবন অনা- থাত কুন্থমেন মত পবিত্র। তবে, তোমার সক্ষে বড় বেসী প্রজ্জা কপাভিমান ও বড় প্রবল ভোগ-লাল্যা ছিল: সে সব এখন আন নাই। তোমার কপের অভিমান রপ্রধান জগনীখরের ধ্যানে বিলয় পাইয়াছে। তোমার সে অভ্পাল্যার উদ্ধান-বহ্নিও বছকাল হইল নির্দাণ হইয়াছে, এবং তাহাব ভ্রাণি

এইক্ষণ অসংখ্য দগ্ধ হাদয়ে শান্তি দান করিতেছে।

তোষার আর এক দোঘ ছিল, লরা,পিতার প্রতি অশ্রা ও অবজ্ঞা, এবং অরুজ-প্রভৃতির প্রতি উপেক্ষার ভাব। সৌভাগ্য বশতঃ, দেই বিষয়-স্থান্ধ পিতা, এইকণ তোমার নিঃস্বার্থ মেহ ও নিঃস্বার্থ ভক্তিতে অভিভূত इहेग्रा, औठ उ পরার্থনিষ্ঠার পণ লইগ্রা-(इन। यिनि चार्श निनार छ ७ এक वात के ध-রের নাম লইতেন না. তিনি একণ রীতিমত ঈশবের উপাদক হইয়াছেন। যিনি ভুলিয়াও কথনও পরেব উপকার করিতেন না.--কাহারও কোনত্রপ সামাত্র উপকার করিতে হইলেও, ভাহাতে ঘোরতর যন্ত্রণা অনুভব করিতেন, তিনি এই কণ আপনা হইতে অবদর খুঁজিয়া পরের উপকার করিতে-ছেন। এ সকলই ত তোমার পুণ্যময় জীব-নের অলফিত ক্রিয়ার প্রভাব।

তোমার ভাইটিও এই শণ, শিক্ষার উজ্জ্বল আলোকে প্রেম-ধর্মান্থগত শ্রেণ্ড তর জীবনের উৎক্র অনুভ্র করিয়া, আর এক মানুষ হইন্যাছে। তা ছাড়া, এ প্রদেশের কত সহস্র ছঃখী, ভোমাকে মাতা ওছ্তিত। জ্ঞানে উপাননা করিয়া, জীবনের উচ্চতর প্রামে আরোহণ করিবার পথ পাইয়াছে, তাহার অবধি নাই। দেবপুক্ষেরা ভোমার অনল চরিত্র ও অতিমাত্র কোমল তপোময় চিত্রভির এ বিচিত্র গতি নিরস্তর পাঠ করিতেছেল; এবং তুমি, কালের পরিপূর্ণতায় লোকাস্করে সমাগত হইয়া, কিরপ স্বপ্নাতীত স্ক্থ

নম্পনে চরিতার্থ হইবে, তাহারও আলোচন। করিতেছেন।"

প্রশ্ন- "না, হোবেস, তুমি আমার এখনকার এই জুংখাজের কঠোর সাধনার সল্প্র স্থ-সম্পাদের এইরপ প্রলোভন-পট ধারণ করিয়া আমাকে গাঁদীয়ে ফেনিও না। কিন্তু তোমাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি। তুমি অনেক বংবই, অনেক প্রসঞ্জে, দেবতার কথা কহিয়াছ। তুমি দেবতা বল কাহাকে, আরু দেবতারা কি আমার মত জুংখিনীরও সংবাদ লন ?"

উত্তর।—"পৃথিবীর যে সকল নরনারী, পরলোকে আসিয়া, নিজ নিজ পুণ্যবলে,— পুন্যপ্রেমময় চরিত্রের প্রভাবে, এবং বিখাদ-ত জির অ্ধা-লিগ্ধ জ্ঞানের মহিমার, উর্দ্ধামে शांन लांड करवन, डाँगावार (मवडा ; এवः তাঁহারাই অধিকতর উদ্ভিতি. উচ্চশ ক্তি-সম্পান, অসংখ্য লোক-শাসন-ক্ষম, स्मत, मर्सञ्चन-स्थाञ्चियो (प्रत्युक्षिप्रात উপদেশ-ক্রমে পৃথীধামের অনন্ত কার্য্যে অনস্থদেব-জগদীশ্বরের নিতানিযুক্ত ভাগ্য বানু সেবক। তাঁহাদিগেব কাৰ্য্য অংশ্য প্রকার। এই যে মারুষ অহরহঃ মৃত্যুব গ্রাদে গড়াইয়া পড়িতেছে, তাহারাই চরমদময়ে তাহাদিগ্রে আশ্রম ও অভিভাবক হন; এবং তাহাবা, নিজ নিজ কর্মানুদারে, মে शारन बाइवात (बागा इम्र, डाशानिशाक সেইস্থানে লইগা যান। ভাঁহাদিগের মধ্যে (कर तकक, कर भिक्क,-- এवः मकत्वर নিজ নিজ উৎকর্যজনিত শক্তির পরিমাণ

অমুদারে—অগতির গতি ও অন্যের উপকারক। তাঁহারা আদিতেছেন, যাইতেছেন,—উপরস্থের উপদেশ লইতেছেন, এবং
সেই উপদেশ ক্রমে হংখীর হংগুমোচন ও
পাপদর্গের পরিত্রাণ স্থক্ষে কর্ম্মের ব্যবস্থা
করিতেছেন। তাঁহাদিগের আল্স্য নাই,
অবদাদ নাই, এবং মুহুর্ত্তরিও বিরাম নাই।
পরের মঙ্গল সাধনই তাঁহাদিগের স্থধ।

পৃথিবীর শত সহস্র শিশু, প্রতিনিন, রোগে ও নানারপ বিপৎপাতে, বৃস্কচ্যত কুস্কমের মত, কালের স্রোতে কিরূপ ভাস্মা যাইতেছে, তাহা চক্ষে দেখিতেছ না কি? দেবতারাই তাহাদিগকে বৃকে সাপটিয়া লই দা যান; এবং তাহাদিগের লালন, পালন, পরিপোষণ, এবং শিক্ষা ও স্থ-সংব-র্দ্ধনের জন্য, ঠিকু মায়ের প্রাণে কার্য্য করিয়া, তাহাদিগকে লইয়া নয়নমনের প্রীতিকর মনোহর গৃহবাদে অবস্থিত রহেন। তাঁহারা আরও কত কার্য্য করেন, তাহার অবধি নাই। পৃথিবীর প্রামাদে ও পর্বকুটীরে, এবং আরও নানাবিধ স্থান, বিশেষ বিশেষ কান্যান্থরোধে তাহাদিগের যাতায়াত হইয়া থাকে।"

প্রশ্ন। "ভাল হোরেস, তুমি যে গৃহ-বাসের কথা কহিলে, অধ্যাত্মজগতের অধি-বাসীরা গৃহ্বাস-স্থেও কি সন্তুপ্তি লাভ করেন ?"

উত্তব । "হা লরা, এখানে সকলেরই পুণক্পুণক্ গৃহ আছে। কিন্তু এখানকার শরীর যেমন কর্মাকলের প্রতিক্কতি, গৃহবাসও সেইরূপ সমস্ত জীবনের সর্বপ্রকার কর্মা-কলের প্রতিরূপ। যাহারা পৃথিবীতে, সোনার অটালিকায় বাস করিয়াও, অবস্থাস্কর্মপ পুণ্য সঞ্চয় ও প্রতিবেশীর অ্বণাস্তিবিধানে বিমুখ রহে, তাহাদিগের অনেকে এথানে আসিয়া অতি দীন হীন তৃণকূটীরে আশ্রয় লয়; এবং যাহারা পৃথিবীতে, যার-পর-নাই শোচনীয় দশায়, সামান্য কূটারে অবস্থান করিয়া, সেই অবস্থায়ও পুণ্য সঞ্চয় করে, তাহারা এথানে আসিয়া, শুভাগত রাজ-রাজেধরের মত, সোনার অট্টালিকার জাধি-গতিরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়।

শিশুরা এখানে, ধেরূপ স্থরম্য প্রাদাদে ও প্রাদাদ-লগ্ন স্থবশোভন উদ্যানে, স্নেহ-ককণার প্রতিমূর্ত্তিরপিণী দেবরমণীদিগের ক্রোড়ে লালিত হইয়া, সমানবয়য় শিশু ও স্বর্গগত পিতামহী প্রভৃতির সম্পে অবস্থান করে, মন্ত্রেয়ে কল্লনাও তাহা ধারণা করিতে পারে না।"

প্রশা (হা! আমি কি সংসার-সমুজের পরপারে ঘাইয়া একটুকু শান্তির স্থান পাইব;
—শান্তিনিকেতনসদৃশ সামান্য একথানি কুটীর লাভ করিয়াও, সেথানে নয়ন ভরিয়া দর্মনা তোমায় দেখিতে পাইব ?"

উত্তর। "তুমি নিশ্চয়ই, প্রিয়তমে, ক্ষতি রমণীয় প্রাদাদের অধিবাসিনী হইবে; এবং সেধানে, একদিন নহে—এক বৎসর অথবা এক শতাকী নহে—এক কোটিকল্ল কাল আমাকে তোমার জীবনের সঙ্গীরূপে मर्जाना काष्ट्र (निधित। देशहे अनेष्ठ-८० म-निलय, ८ श्रमय পর্মেখরের এই অনস্ত প্রেম-রাজ্যে দাম্পত্যপ্রেমর চরম প্রকার। বেদপতি একে অন্যকে আপনার একমাত্র (श्रमात्राधा वञ्जकारन, जनाविन श्रात्न, वित-জীবন তপবীর ভাবে পূজা করে, ইহাই তাহা-मिर्गद (मरे < প্রম-তপ্স্যার শেষ দক্ষিণা। তাহারা ছইজনে, পরিশেষে, ঠিক একজনের मज इम्र ;-- वक शांत-- वकरे निरक्डरन. একস্থ অবস্থিত রহে,—এক উদ্দেশ্যে, একই উদার, উন্নত ও জগনঙ্গলা অভিলাষে, এক मक्ष विठत्र करत .-- अभित्र, निकात्र ७ भी-ক্ষায়, আশায় ও আকাজ্জায়, এবং যেগে ও জীবনের নিত্য নিয়োগে সর্বতোভাবে একী-ভূত হইয়া, নিজ নিজ পুণক্ অন্তিত্ব ভূলিয়া ষায়। তুমি,প্রিয়তমে, তোমার প্রেম-জীবনের প্রথম উন্মেষ হইতেই একাগ্রহ্লদয়া,—এখন ত পুণাপুঞ্জময়ী প্রেম-ভাপদী। তুমি যে এ প্রেমব্রতের স্কুর ও সমুলত পরিণামে আশার मन्भूर्व माफरला माथक ६३८त, तम विषदम ष्यव्याज । नाष्ट्र । कि ख-"

প্রশ্ন। "কিন্তু আবার কি হোরেস ?" উত্তর। "কিন্তুর মধ্যে অনেক কথা। আজি আমি এখন আর ভাল বোধ করি তেছি না,—লিখিতে উৎসাহ পাইতেছি না। অত কথা আজি এখন গুছাইয়া লিখিতে পারিব না। আর একদিন লিখিয়া বুঝাইব।"

প্রশ। "না, আমার বিশেষ অনুরোধ, ধাহা কিছু পার, সংক্ষেপে লেখ।"

উত্তর। "ণরা, তুমি সংক্ষিপ্ত কথার কিছুই বুঝিবে না, অথচ অকারণ ধাঁধার পড়িবে, এবং মনে বড় ক্লেশ পাইবে।" প্রশা "প্রাণাধিক,আমি তোমার তিরোধান অবধি অহোরাত্র যে ক্লেশে জর্জরিত আছি, তাহার উপরও আবার ক্লেশ আহে ?'

উত্তর। "হা অল্কাল—অতাল কালের জন্য তোমার ও আমার অদৃষ্টে,—লৌকিক ব্যবহারে, সামান্য একটুকু ক্লেশ ও বিজ্মনা আহে। তুমি যদিও ধর্মতঃ আমারই স্তী,এবং কারমনঃপ্রাণে আমারই উৎকৃতার্নম্বরূপা, তথাপি দ্রপ্রব্যে ভোমার শীঘ্রই আর একটা বিবাহ হইবে। ইহা অনুল্যনীয়; কেন না, ইহা দেবতাদিগের বিধান।"

লরা যার-পর-নাই উৎকৃষ্টিত প্রাণে ও
তৃষিত নয়নে প্লাফেটের পেন্সিল-লিখিত
প্রত্যেক অক্ষর পাঠ করিতেছিল। যখন
লেখা শেষ হইল, তখন দে ঘুণায় ও হংথে
আমহারার মত ইইয়া,—আর বেন তাহার
প্রাণের হোরেম দেই পুরাতন পার্থিব দেহেই তাহার সম্থে আছে, এইরূপ বিশ্বাদের
নোহে লোকাস্তরের ব্যবধান-ঘটিত সকল
কথাও একবারে ভূলিয়া, পূর্ব্বিৎ প্রণয়ের
ক্রোধে জ্লিয়া উঠিল; এবং "ছিঃ! ভূমি এ
কি ছাই লিখিতেছ" বলিয়া প্লাফেট ছাড়িয়া,
দূরে সরিমা বদিল। বহু দিনের পর আজি
আবার লরার ছই চক্ষে ধারা বহিল। দে,
বারংবারই,—যেন আপনার অভ্যাতসারে,—
বলিতে লাগিল,—হা জগদীখর! হা জগদীখর!

"বঙ্গবাসীর যোগেন্দ্রচন্দ্র।"

থামের প্রাপ্তরেখায় তর-তর-বাহিনী তরক্ষণংকুণা নদী। নদীর অদ্রে, নিয়েৎ-থাত তট-ভূমির উপরে, সারি সারি দৌম্য-শ্যামল, শীতলচ্ছায়াবহুল, নয়ন-মনোহর বুক্ষ, এবং প্রত্যেক বুক্ষেরই শাখা ও প্রশাখায় অসংখ্য কল-ক্ষত বিহন্ধ। বুক্ষগুলির মুধ্যে আম, জাম, কাঁটোল, কদন্ধ, বকুল, বট, অম্বর্থ, পাকুর এবং সাল ও শিম্ল প্রভৃতি সকল জাতিই শোভা পাইতেছে; এবং প্রত্যেক বুক্ষই,বিহগ-নিবহের মুথ-সম্পদে,অতি স্থন্ধর আশ্রয়ক্রর ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে।

কিন্ত, বুক্ষের স্থারিতায় কাহারও বিখাস নাই। কেন না, যেথানে উহারা প্রতিষ্ঠিত. তাহার নাম 'ভাঙ্গন কুল"। পদ্মা, কীর্ত্তি-নাশা, মেঘনাদ ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ প্ৰভৃতি স্লোত:-मक्षे भक्षाजनक नहीं उ नात्त्र "ভाञ्चन-कृत" সর্বত স্থপরিচিত; এবং ভাঙ্গন-কুলের বিষাদ-মলিন "ভয়কর-শোভা" যে একবার নিবিই-नम्रत नित्रीक्रण कतियादह. त्य व्यात कथन अ ভাহা ভূলিতে পারিয়াছে কি না, ভাহাও সংশ্রিত। এক একটি বৃক্ষ, কাল-স্রোভের मा जन-वाहि खनात्यार ज किया थनात, क्रम क्रम भीकर् उ भन्नीत्त्र भीर्गभिक হইয়া, অকন্ধাৎ একদিন, বিজয়ার স্থসজ্জিত প্রতিমার মত, কুধাতুর তরক্রের আবর্ত্তগভীর षाडन-करन जुविशा याहेरलटह ; এवः याहात्रा দুরে দাঁড়াইয়া দে দৃশা দেখিতেছে, তাহারা বিদর্জনধাতী ভক্তের ন্যার, কিছুকাল নয়নজলে ভাসিয়া, ধীরে ধীরে নিজ নিজ জীবনের
নিত্য অনুষ্ঠানে ফিরিয়া বাইতেছে। আর
অঙ্গলয় বিহলনিচয় ? উহারাও, অঙ্গলয়
ক্ষরংস্বজনের ন্যার, সেই বৃক্ষবিরহিত,
বিধাদ-চিব্লিত শূন্য স্থানে, ধেন শূন্য মনে,
কিছু কাল উড়িয়া উড়িয়া, ঘুরিয়া ফিরিয়া,
—এবংসেই একপ্রকার বিহলকপ্রের বিধাদগীতি বিরশ-তানে গাইয়া, কোণাও যাইয়া
উপবিষ্ট হইতেছে।

व्यामि व्यवश्रेरमारम, এ जीवरन, व्यरनकवांत्र ভাঙ্গন-কুলের বিধাদ-সংগীত কানে ভনি-য়াছি। ইদিলপুরের পুর্বরেখাবর্তি আম-मालात रफ रफ तुक यथन, क अक र १ राउत ক্রমিক ভাঙ্গনে, মেঘনাদের তরঙ্গগ্রাদে একে একে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিল, তথন সভাই, গ্রামস্থ গৃহস্থের "হায় হায়"—শব্দের সহিত विक्रा-कर्षत्र विनाशिक्ष्विन एकिया अधानिक হইয়াছি। রাজাধিরাজ রাজবল্লভের সোনার রাজনগর যথন, বহুসংখ্য প্রাদাদ এবং প্রাদাদ-প্রতিম প্রকাণ্ড বুক্ষ লইয়া, পদার জলে ভুবিয়াছিল, তথন কৃষক বেমন তাহার काँदित नाक्षन छाड़िया मुक्ककर्छ काँ निशाह, আমিও হাতের কলম বিস্কৃত হইয়া, ঠিক্ ঐ কুষকের মতই কাঁদিয়াছি। হায়! আমি আজি কাঁদিতেছি বাঙ্গালাসাহিত্যের "ভা-ঙ্গন-কৃণ" দর্শনে। বাঙ্গালার সাহিত্যক্ষেত্র

এই কয়ট বংশর হইতেই "ভাঙ্গন-কুলের" ভয়াবহ মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে; এবং যেই উহার ভট-রেধার এক একটি বৃক্ষ সহসা ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে, অমনি চারি দিকে একটা হাহাকার-ধ্বনি উঠিতেছে। এইরূপ হাহাকার-ধ্বনি এভাবে আর শুনিতে পারি না। বঙ্গসন্তান, অল্লদিন হইল, কএকটি অতি বড় স্থলর ও স্বাহ্নফল-সমূর মহামহীক্ষহের সম্পাতদর্শনে আকুল হলয়ে ও উটচ্চঃস্বরে বিলাপ করিয়াছে। দে বিলাপধ্বনির নিবৃত্তি হইতে না হইতেই বাঙ্গালি আবার যে কাঁদিতে আরম্ভ করিয়াছে, ইহা প্রাণে সহা হয় না।

বঙ্গের সাহিত্যপ্রিয় সহুদয় ব্যক্তি মাত্রই আদি বঁহার জন্য কাদিয়া অধীর, তিনিও নিশ্চয়ই এ ভাঙ্গনক্লের একটি বহুশাধাশানী বিশাল বৃক্ষ ছিলেন। কারণ, দেখিতেছি দেশের স্থান্ব প্রান্তে,—মুদী পদারি, কাঠুরিয়া মিন্তিরি, কামার কুমার, শাঁথারি কাঁসারি, মণিহারি-ফিরিওয়ালা এবং মাঠের ক্ষাণের কাছেও তিনি "বঙ্গবাসীর যোগেক্ত" এই এক নামে পরিচিত; এবং তাঁহার এই অকাল-বিয়োগসংবাদে অতিনগণ্য সাধারণ লোক এবং সামান্যশিক্ষাহিত পাঠশালার বালক-বালিকাও হাদমে ব্যথিত। সাহিত্যসেবার এরপ সার্থক্তা সকলের ভাগ্যেই সংঘটিত হয় না।

কিন্ত এ বৃক্ষের কিছু বিশেষ মহিমা, অথবা "বঙ্গবাদীর যোগেক্স" এ উপাধির কিছু নিগৃঢ় মাহাত্ম্য আছে কি ? আছে কি না, তাহা পাঠককেই বিচার করিতে অন্ধরোধ করিব।

हेश नकत्वरे बहेंकन बक्तात्का ७ छन्न-দিতহদমে স্বীকার कतिरवन (य, वाञाना সংবাদপত্র বৃদ্দেশে আজি একটি সজীব শক্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে; এবং সে শক্তির নিভ্যনিয়মিত সাধু শাসনে, সিংহাসনে রাজা, সমাজে সামাজিক, প্রাদাদে প্রভুত্ব-শালী ভূসামী কিংবা ধনকুবের, কুটারে কৃষি-जीवी, गकरलरे अब अथवा अधिक **मा**वाब, ক্থনও শানিত, ক্থনও উৎসাহিত, ক্থনও মনঃকলিত মল কার্যা হইতে নিবর্ত্তিত, এবং ক্থনও বা মনোবৃদ্ধির অচিন্তিতপূর্ব মঙ্গল্য কার্য্যে প্রবর্ত্তি হইতেছে। বস্তুত: বঙ্গের বঙ্গবাদী, হিত্বাদী, বস্থমতী, ও সঞ্জীবনী, এবং তদতুকল্পে নবযুগ, আনন্দবাঞ্চার, ঢাকা-প্রকাশ, .ঢাকাগেজেট, ও চারুবার্ডা প্রভৃতি পত্র ছারা দেশের কতই যে উপকার, আর দেশীয়দিগের কত প্রকারেই যেপ্রভাব ও অধিকারের বিস্তার হইতেছে, তাহা কেহই এক ছন্তরে লিখিয়া শেষ করিতে পারে না। त्राका व्यविहात कतिरल, उथन ट्लाटक ट्ला-হাই দেয় সংবাদপত্রের, এবং প্রবল প্রতিবেশী পরণীডন-প্রয়াগী বিচারক কিংবা পুলিষ যদি বিশেষ কোন অত্যাচার করে, তথনও লোকে আশ্রয় লয় সংবাদপত্তের।

এইক্ষণে দিজাস্য এই, বাঙ্গালা সংবাদ-পত্রের এই সর্বাদন-শাসনী সদেশ-রক্ষিণী প্রভাব-সম্পৎ কতকাল হইতে ? সম্পদের প্রথম অভ্যানর অপেকাক্ত পুরাতন কালের কথা হইলেও, বোধ হয় ন্যায়পরায়ণ ও হল-য়িক ব্যক্তিরা নিঃশক্ষচিত্তে কহিবেন ধে, এই- >60

ক্ষণকার বঙ্গের এই অকুগ্ল বৈভব ও বিশেষ महिमा (पार्शिक थिठिष्ठिंड, व्यवस्ता श्रहाविड বঙ্গবাসীর "বছ প্রচার" হইতে। বঙ্গবা-শীর পুর্বে অতি অল লোকই সংবাদপত্র পড়িত, এবং তাহাও পড়িত অন্য উদ্দেশ্যে — অন্য প্রকার অভিলাবে। প্রিম গৌথীন বিষয়ীরা প্রভাকর ও ভাস্কর পড়িত, এবং প্রভাকরের সেই স্বপ্ৰ-निक-"नाम नाम ভाष्ठत, लक्षत, उक्षत নমস্তে,"-প্রভৃতিকালের উপযোগি কামধুরা শ্লেষকবিভাম কতই না আমোদ পাইত। বঙ্গীয় সংবাদপত্রের দেই ছিল একদিন। সংবাদপত সঞ্লিদী ইয়ারের মত "মজার কথা" কহিয়া মন ভুলাইত বটে, কিন্তু সমবেত-জাতীয়-হৃদয়ের অস্কঃস্ত্রিত শক্তির উপর কোন অংশেও কাণ্য করিতে সমর্থ হইত না।

প্রভাকর ও ভাষরের প্র বিদ্যাভ্যণের বিদ্যাভ্যণের বিদ্যাভ্যণের বিদ্যাভ্যণের টাকাপ্রকাশ, এবং সন্তাবশতক-রচয়িতা ক্ফচল্র মজুনদারের বিজ্ঞাপনীও, কিছু কাল, বঙ্গের অল্লমংখ্যক পাঠককে প্রাড্বিবেক ও নলিমুচ প্রভৃতি কঠের-শক্বহলা কট-মট বাঙ্গালায আমোদশ্ন্য শিক্ষা দিতে মারস্ত করিয়া, সংবাদপত্রের আর এক পরিছেদ দেখাইল; এবং অক্লয়চন্দ্রের সাধারণী, চুঁচুড়া হইতে সহ্লা প্রকাশিত হইলা, আধুনিক বাঙ্গালার অঙ্গরাগছটো প্রদর্শনের ঘারা, সাহিত্যিকদিগের আনন্দ জ্লাইল। কিন্তু, কিবা শাল্লাচার্গের সোমপ্রকাশ, কিবা সাহিত্য-

রসিকের সাধারণী, ইহার কাহারও দারা দেশের প্রকৃত কাজ হইল না,—দেশীয় আপামর-সাধারণের আশা মিটিল না।

কিন্তু, বর্থন ইহার কিছুকাল পরে, যোগেল্র-চল্লের "বঙ্গবাদী" নৃতন মূর্ত্তি ও নৃতন ফুর্ত্তিতে প্রকটিত হইয়া, টোলের পণ্ডিত, তহশীল-কাচারির পাটওয়ারি, এবং ধনী ও নির্দ্ধন, অশিকিত ও সামানাশিকিতে প্ৰভৃতি সকল শ্রেণির লোককেই সংবাদপত্র পজিবার জন্য উৎস্ক করিয়া তুলিল;--ফিরিওয়ালারাও যথন নগরে ও গ্রামে, গলিতে গলিতে ও পনীতে পনীতে, দৈ-ছধের মত নগদ ছপায়সায় বস্বাদী বিক্রয় কবিয়া এক নূতন রঙ্গ দেখা-हेट नाभिन ; अवः अकहे वक्षवामी यथन, হর্বোলার মত, হাম্যকরণ-কান্তমধুর প্রভৃতি নানা রসের নানা কথা কহিয়া, ও মন্তি-প্রমুথ মহর্ষিদিগের স্থানুরযুগান্তর সঞ্চিত জ্ঞান-ভাণ্ডারের গুরুতর বোঝা মাধায় বৃচিয়া, সকল শ্রেণির পাঠককেই প্রাণপ্রিয় ভোজা যোগাইতে আরম্ভ করিল, তথন বঙ্গের উত্তর निकिन, भूर्त शन्तिम, नकन नित्कहे धकछ। জয়ধ্বনির মত আনন্ধ্বনি উঠিল;—বঙ্গে সংবাদপত্র-নিহিতা সামাজিক ও সাহিত্যিক শক্তির অভাব ছিল, বঙ্গবাদী সেই অভাব পুরণ করিয়া বাঙ্গালির হৃদয়ে আনন্দের ফোয়ারা খুলিয়া দিল। বঙ্গবাদী এখন পুরাণ হইয়াছে। বঙ্গবাদীর পথানুসারি প্রতিযোগি পত্রনিচয়ত, এইক্ষণ, যশে ও মানে পরিপুষ্ট হইয়া. পুরাতন বস্তর মধ্যেই পরিগণিত হই-য়াছে। কিন্তু গাহার দূর-দর্শিনী প্রতিভ

প্রথমতঃ বঙ্গবাদীর প্রাণগুতিষ্ঠা করিয়াছিল, উছার নাম এ বঙ্গে এত শীঘ্রই পুরাণ হইবে কি ? যিনি কবিক্ততিবাদের দে কোমলমধুর কবিতা লিথিবার শক্তি না পাইয়াও, তাঁহারই মত সৌভাগাপ্রভাবে, দাঁড়ি মাঝী, এবং ধোপা নাপিতকেও বাসালা শিখাইতে সমর্থ হইয়াছেন, বাঙ্গালি তাঁহাকে,—বঙ্গবাদীর দে কণজ্লনা শোগেক্রচক্রকে, সহজেই ভূলিতে পারিবে কি ?

কিন্ত বন্ধবাদীই বোগেলচলের একমান কীর্ত্তিস্ত নহে। তিনি রাজলাগ্রী, নেডা হরি দাস ও মডেলভগিনী প্রভৃতি ব্লুমংখা উপা-**(मग्र डेशन)।म निश्या वन्नी**ग्र छेशन।।मिक्ति-গের মধ্যে উচ্চ আসন পাইয়াছেন:--বাঙ্গালা-লেখার নতন ও পুরাতন বিবিধ বাঁধা রাতির পার্শে আপনিও একটি তরল-কোমনা শক্ত খোচনা সরল রীতি প্রবর্তিত করিয়া ভাষার दिक्व वाडाहेबाह्न :-- वर्त्त वर्ष्य त्रामायण. মহাভারত, ভাগবত, মহাভাগবত, এবং পুরাণ ও স্মৃতিসংহিতা প্রভৃতি শাস্ত্রগর্ প্রণয়ন দারা, দেশের সকল প্রকার লোকের মধ্যেই, শান্তীয় জ্যোতিঃ ঢালিয়া দিয়াছেন:—শাস্ত্রভের माम माम हेश्द्रकी ७ वानावात स्वहा छ-সাহিত্য গ্রন্থ প্রচারের দারা দেশের অতি দীন-**5:**থী পাঠকের গৃহেও গ্রন্থালয় স্থাপনের আ-নন্দ জ্বনাইয়াছেন :--তাহার হিন্দি বঙ্গবাসীর দারা হিন্দুখানের স্কল প্রদেশেই বাঙ্গালির মানসিকশক্তির মাহাত্ম বাড়াইয়াছেন,— এবং অচির-প্রকাশিত টেলিগ্রাফের প্রচার-घाता विनागरात्र हाजिन्दिशत मत्था ७ देविक ইংরেশী পত্রিকা পাঠের পথ খুলিয়াছেন।

धमन अक्रान्डकर्याः नीत्रत कषावीत.-এমন সর্বতোমুধ-প্রতিভাসম্পর প্রশান্তরভাব সাহিত্যশ্র বঙ্গদেশে শীঘ্র আবার জন্ম-গ্রহণ করিবে, এইরূপ আশা করিতে আমা-मिश्रत माहम इय ना। অথবা ছঃখিনী বঙ্গ-মাতা, এইরপ স্কুর্নিস্থানকে কালের त्याटि जागारेमा निमा, भीवरे शाल माखना পाইবেন, এমনও আমাদিগের বিশ্বাস হয় না। আম!দিগের বে গিয়াছে, সে-ই একটা দিক অন্ধকার করিয়া গিয়াছে। তাহার স্থান व्याँत तक श्वा कि तिया हि ? (यारशक्त हक्त अ দেশের একটা দিক্—দেশীয় সাহিত্যকেত্রের একটা ভাগ অন্ধকার করিয়া গিয়াছেন। ভবে, তাঁহার এই এক বিশেষ সৌভাগা, তিনি তাঁহার কীর্ত্তি-সম্ভূলিরে জনম্ভ জা-লোক ক্রেড মত উদ্দীপ বাথিয়া গিয়াছেন। তাঁহার প্রাণেব বঙ্গবাদী, বিদ্যাদাগর চরিত ও শকুন্তলারহস্য-প্রণেতা প্রসিদ্ধনামা লেখক শ্রীযুক্ত বিহারিলাল সরকার প্রভৃতি ভক্ত महत्याशिन्तिव इत्छ ना छ तक्षिता ह ; जावः किवा बन्नवामी. किवा छिलिशाक, किवा শান্ত্রপ্রকাশ, কিবা সাহিত্যিক গ্রন্থকাশ, তৎপ্ৰতিত সমস্ত কাৰ্যাই সমান ভাবে রক্ষা कतिवात छना. श्रीमान वत्रमाशमान वस्र প্রভৃতি পিতৃতক ও পৈত্রিক কর্মানুরক পুত্রর প্রগাচ উৎসাহের সহিত দ্রায়মান श्रेषाटा जनवात्मत क्रभाव देशिक्टात्र উৎসাহ ও উদাম শীবনের নৃতন ব্রতে ক্রমশঃ প্রবিদ্ধিত হউক; এবং স্বর্গাত যোগেলচালের মুফলা কীর্ত্তি অসংখ্য বান্ধালির গুহে আরও বহুকা**ল সুখ-শান্তি** বিতরণ করুক।

मःकिथ मगातना हन।

১। ''শ্ৰীমন্তগ্ৰদগীতা, জ্ৰীসভোক্তনাথ ठाकुत कर्जुक भारता अञ्चलातिज"। वाजाना-माहिका, भिन्नविकारमञ्जल शहमन्त्रात यात-भत-নাই দরিত হইলেও, পরমার্থতত্তর গ্রন্থ-সম্পদে সমৃদ্ধ। ইহার প্রমাণ বাঙ্গালার গীতা-সাহিত্য। মহাভারতের অন্তর্গত এীমন্তগ্রদ্-যে পারমার্থিক সাহিত্যজগতের একটি প্রসিদ্ধতম বস্তু, এ বিষয়ে কাহারও मः भग्न इहेर्ड भारत ना। (महे এक छग्वन्-গীতা সম্বন্ধে টীকা, টিপ্লনী, ভাষা, অনুভাষা, शन्। ख्वान ७ शन्। छ्वान नात्म वानावाम এত গ্ৰন্থই প্ৰকাশিত হইয়াছে যে, তাহাতে ছোট খাট একথানি গ্রন্থানীর একটা দিক পুর্ণ হইতে পারে। উল্লিখিত গ্রন্থনিচয়কে যদি গীতাসাহিত্য নামে অভিহিত করা যায়. তাহা হইলে, বাবু সভ্যেন্দ্রনাথের এই গীতা-মুবাদ নিশ্চয়ই তন্মধ্যে উচ্চকল্লের গ্ৰন্থ विवा मचान शाहेवात (याता ।

এই বৃহৎ গ্রন্থ ছই ভাগে বিভক্ত। ইহার প্রথম ভাগে উপক্রমণিকা, দ্বিভীন্ন ভাগে গীতার অনুবাদ। উপক্রমণিকা অংশ পৃথক্ মৃদ্রিত হইলে, উহাতেও একখানি অনতিবৃহৎ উপাদের গ্রন্থ হয়। উহা গীতার কাল নির্ণন্ন, গীতার ধর্মাত্তক, এবং গীতার দর্শন, এই তিন নামে তিনটি দীর্ঘ প্রবন্ধে পল্লবিত, এবং প্রভাক প্রবন্ধই গীতাসংক্রাস্ত বছবিধ জ্ঞা- তব্য কথার পরিপুরিত। গ্রন্থকার এই উপক্রমণিকাটি মাত্র লিখিয়া নিবৃত্ত রহিলে, তাহাতেও তাঁহার বিশেষ যশ হইত। কারণ, উহার আন্যোপাস্ত সমস্তই পাণ্ডিত্য ও পরিশ্রমশীলতার পরিচায়ক। গ্রন্থের বিতীয় ভাগ পদ্যামুবাদ। অমুবাদের কথাই আগে কহিব। কেন না, অমুবাদ লইয়াই গ্রন্থ।

বাবু সভ্যেক্সনাথ বাঙ্গালাসাহিত্যে লক্ষপ্রতিষ্ঠ,—গীতিরচনার প্রথিতনামা কবি।
তাঁহার কোন কোন তত্ত্বংগীত ত্যাত্রর
উপাসকের হৃদরে অমৃতধারা ঢালিরাছে;
এবং বাঙ্গালির প্রাণে স্থগীর অমৃতলহরীর
মত অমুভূত হইরাছে। তাঁহার এ অমুবাদও
প্রাণংসাহ। ইহা প্রায় সকল স্থলেই সরল,—
অনেক স্থলে বার-পর-নাই স্থলর, কিন্তু
ছভাগ্যবশতঃ সর্ব্বি ম্লের অমুরূপ অথবা
আক্ষরিক নহে। গীতা ভারতীর হিন্দুর
নিত্যপাঠ্য ধর্মগ্রহ। স্থতরাং গীতার অমুবাদ
সর্ব্বাংশেই আক্ষরিক হওরা আবশ্যক।

আক্রিক-অহবাদের উপবোগি সামগ্রীও অনেক আছে। কারণ, সভ্যেন্দ্র বাবুর পুর্বে আরও অনেকে গীতার অহবাদ করিয়াছেন; এবং তিনি তাঁহার বিজ্ঞাপনে অন্যক্ষত অহবাদ লইয়া আলোচনার কথা আপনিই কহিয়াছেন। সেই সকল অহ্বাদ মূলের সহিত অক্রে অক্রে মিলাইয়া পড়ি-

লেই, নেথার দোষ ও গুণ, অভাব[ও বৈভব, চক্ষের সমূথে স্পষ্ট পরিলক্ষিত রহে। এমন অবস্থায়, আক্ষরিক অনুবাদের জন্য এইরূপ সৌভাগাসম্পদ সবেও, সুধীর-প্রকৃতি সত্যেক্স

বাবু কেন অনেক স্থেনই সুনকে অভিক্রম করিয়া গিয়াছেন, তাথা আমরা ব্ঝিতে পারি না। অভিক্রমের নিদর্শন দেখাইব। প্রথম অধ্যায়ের মূলে অর্জুনের উক্তিতে—

"দৃষ্ট্মান্ স্থলনান্ ক্ষণ যুষ্ৎস্ন্ সমবস্থিতান্।
সীদস্তি মম গাতাণি মুখঞ্চ পরিশুষ্তি॥২৮।
বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষণ্চ জারতে।
গাঞ্ডীবং অংসতে হস্তাং ত্বক্ চৈর পরিদহাতে॥ ২৯ ॥
নচ শক্ষোয়বস্থাতুং অমহীর চমে মনঃ।
নিমিন্তানি চপশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥ ৩০॥
নচ শেরোহস্পশ্যামি হয় স্প্লন্মাহবে।
ন কাজ্জে বিজ্ঞাং কুষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থোনি চ॥" ৩১॥

हेहात्र अञ्चलि এहेक्रभ,—

"আত্মীর স্বলন হেরি. হে মুরারি, যুদ্দে সমিলিত, শুকার আনন মম. স্ক্ অঙ্গ হয় রোমাঞ্চিত;।২৮। শিহরি উঠিছে গাত্র, কাঁপে দেহ গর থর ভাচে. হাত হ'তে গাণ্ডীব খসিয়া পড়ে শোষে তমু দাহে। ২৯। আর না তিষ্ঠিতে পারি উতলা আমার হল মন, নানা কুলকণ, স্থা, निभि निभि कति नित्रौक्षण । 100 l श्वकत्म विधित दर्भ কোন মতে নাহি পরিত্রাণ, চাহি ना विजय जामि. রাজ্য হুখ, ঐখর্গ্য সম্মান। ৩১।"

অষ্টাবিংশ শ্লোকের মূলে প্রথম আছে অঙ্গাবসালের কথা, তার পরে আছে মুধ-শোষের কথা। অফুবাদক, এই পৌর্বাপর্য্যের वािकम घटे। हेशा, श्राथम विश्विताहन मूथ-শোষের কথা, গরে লিখিয়াছেন রোমাঞ্চের কণা। পৌর্বাপর্য্যের ঈদুক্ ব্যতিক্রম, দোষ इटेल ७, मामाना त्नाय। किन्छ भन्नार्थत ব্যতিক্রম সামান্য দোব নহে। মূলে আছে "দীদস্তি মম গাতাণি",—ইহার অনুবাদে "नर्स अत्र इय (दामाक्षिड" এই পদাবলী (कमन कतिया मानिया लहेव १ মুলের 'দীদন্তি' পদ অতি গভীর হঃখ, অথবা গভীরতর বিষাদ ও ভয়ের জ্ঞাপক। 'রো-माक' পদে সেই অর্থ্যক্তি হয় কি ? অপিচ. हेरात भारती (भारक यथन '(त्रामाक' শব্দের পুণক উল্লেখ হইয়াছে, তথন এই

শ্লোকে ইহার পুনরুলেথ নিশ্চরই মধিকার-বহিতৃতি। উলিখিত অষ্টাবিংশ শ্লোকের অম্বানে কবিবর নবীনচন্দ্র নিধিয়াছেন,— "দেশিয়া স্বজন, ক্ষণ সনবেত, রণোৎম্ক, অবদর গাতু মম, বিশুদ্ধ হতেছে মুগ। ২৮।"

এই অরুবাদের ছল একটু "मःস্বৃত (गँमा" इहेला अहेश विश्व अ वर्ष छा १० । দিতীয় সোকের অনুবাদে,—"হাত হ'তে গাভাব থদিয়া পড়ে" এই পংক্তি প্রকৃত অর্থের জ্ঞাপক; কিন্তু তথাপি ইহা উলিধিত कविजाय ज्ञान পाইতে পারে না। কেন না. গ্রন্থকার যে ছন্দ অবলম্বন করিয়াছেন, ভাহাতে প্রথম পংক্রিতে আট আথর ও দ্বিতীয় পংক্তিতেদশ আথর। কিন্তু তিনি এই এক পংক্তিতে বারটি অক্ষর ব্যবহার করিয়া স্বপ্রবর্তিত ছন্দের ভ্যানক ব্যতিক্রম ঘটাইয়াছেন, এবং ইহার পরের পংক্তিতে দশ আখরের পরিবর্তে ছয়টি আখর দিয়া আরও গোল বাধাইয়ার্ছেন। नवीनहक्त তাঁহার "দংস্কৃত ঘেঁদা" ছন্দে লিখিয়াছেন,--"পড়িছে গাণ্ডীৰ থসি, হতেছে দেহ দাহিত"

আমাদিগের কুদ বিবেচনার,এ হলে, নিয়-লিখিত পংক্তি ছুইটি, মূলের অর্থ এবং গ্রন্থ-পরিগৃহীত ছন্দের অধিকতর অন্তর্মণ হয়। যথা,—"হাতের গাণ্ডীব খদে,

দগ্ধ হয় তমুত্বচ দাহে।"
"তমুত্বচ" শব্দে আগত্তি থাকিলে, "গাত্ৰচৰ্ম্ম"
লেখা যাইতে পাৱে।

ত্রিংশ শ্লোকের অসুবাদে "ভ্রমতি' প-দের ভাবার্থজ্ঞাপনে 'উত্তলা' শব্দ এবং এক- ত্রিংশের অন্থাদে "শ্রেদ্নং" অর্থে 'পরিত্রাণ'
শব্দের প্রয়োগ ঠিক্ ইইরাছে কি না বলিতে
পারি না। অথচ ঐ ত্রিংশ শ্লোকের কোথাও "দিশি দিশি" শব্দ নাই, কিন্তু সত্যেক্ত
বারু তাহা আপনা হইতে ভরিয়া দিয়াছেন।
নবীনচক্রের প্রকে, এই শ্লোক্বয়ের অন্থবাদ, সক্ষাংশে ম্লের অন্থ্রপ হইয়াও, সরল
হইয়াছে। যথা,—

"নাহি শক্তি থাকি স্থির, হইতেছে ভ্রাপ্ত মন, হে কেশব, হ্রিমিত্ত করিতেছি দরশন। "বধিয়া স্বজনে রণে নাহি দেখি শ্রেয়োমুধ। না চাহি বিজয়, ক্লফ, নাহি চাহি রাজ্যস্থ।"

ইহ। অবশাই স্বীকার করি যে, "লাস্ত"
শক্ষি উপরিধৃত পংক্তিতে ভাল বদে নাই।
"হংতেছে লাস্ত মন", এইস্থলে "হতেছে
লমিত মন" "অধবা লমিতেছে মোর মন"
বলিলেই বোধ হয় অর্থ্যক্তি ও বাঙ্গালার
বাঙ্নিয়মের সহিত বেশী সামশ্লস্য থাকে।
কিন্তু "লাস্ত" শক্ষই "লুমতি" পদের অধিকতর সলিহিত।

ষাহা ইউক, কুত্রচিং অর্থাতিক্রম এবং কুচিং বা অভিরিক্ত পদনিবেশ-প্রভৃতি দোষ সত্ত্বেও সত্তোজ বাবুর এ গ্রন্থ সাধারণতঃ অন্থাদের লালিতা গুণে এক্শ্রেলিস্থ পাঠ-কের বিশেষ প্রীতিকর হইবে। তিনি তাঁহার বিজ্ঞাপনে নবীনচক্তক্তে অন্থাদের উল্লেখ করিয়াছেন বলিয়াই আমরা তৎ-প্রণীত পুস্তকের হই চারি পংক্তি উদ্ত করিলাম। নবীনচক্তের অন্থাদ, সকল ख्रान, ज्ञान पठ छत्रन, अथवा ममारानाहा अञ्चारनत यड स्थ-क्षंड ना इहेरावड, उदा रय म्रानत এक ट्रे (वनी निकडेवडी, हेश मर्सवानिमण्य हा

আমরা উপক্রমণিকার বিস্তৃত সমালোচনা করিতে অসমর্থ। কারণ, গ্রন্থকার ৯৬ পৃষ্ঠার স্থাবিপ্রধানের এত ভালকণা ও নৃতনকথার অবভারণা করিয়াছেন যে, সমালোচক অস্ততঃ বিশ-পর্চিশ পৃষ্ঠা বায় না করিলে, প্রকৃতপক্ষে কিছুই বলিতে পারে না। তবে, অতি সংক্ষেপে এই মাত্র বলা ষাইতে পারে যে, উাহার উপক্রমণিকার বে সকল ভালকথা আছে, তাহার সমস্তই নৃতন নহে, এবং যে সকল নৃতনকণা আছে, তাহার ও সমস্তই ভাল নহে। তণীয় সারসিরান্ত যে হিল্পমাজের হন্য হইবে না, ইহা বলা অনাবশ্যক।

উপক্রমণিকার প্রথম পৃষ্ঠান্ন "Expected" অর্থে "প্রত্যাশিত" শক্ষ দেখিনা আমরা একটুকু বিশ্বিত হইরাছি। এখনকার এই বিদেশিবর্জনের দিনে বাঙ্গালায় এইরূপ বিস্দৃশ বিদেশিগন্ধি শক্ষ কোন অংশেও শোভা পার কি? "প্রত্যাশিত" শক্ষ ব্যাকরণ অন্ত্রনারে দুওায়নান হইতে পারে কি না, সে বিষয়েও আমানিগের অতি বড় সন্দেহ। "তারকাদিতা ইতচ্" এই প্রসিন্ধ স্থত্রের আলার কাইনা, তারকিত" ও প্রবিত প্রভৃতি শক্ষের নার 'প্রত্যাশিত", এই নিজ্পরোজনার শক্ষ স্থিতি করিলে, উহার অর্থ হয় প্রত্যাশাবিত অথবা প্রত্যাশাবৃক্ত, এবং স্বতরাং উহা বিশেষণ হয় প্রত্যাশাকারী

পুরুষের। সে অর্থে লেখকের উদ্দেশ্য রক্ষা পার কোথার ? "Expected" শব্দের বাঙ্গালা অত্থাদে আশস্ত, অথবা গিচ্প্রত্যায়ের সাহায্যে আশংসিত পদ ব্যবহার করা যায় কি না, তাহা পণ্ডিতদিগের বিচার্য্য।

উপক্রনণিকার তৃতীর পৃষ্ঠার, গ্রন্থকার, গীতাপ্রোক্ত কথার সম্ভব ও অসম্ভব-বিচারে, গুণাকর-কবির হুইটি পংক্তি উক্ত করি-মাছেন। যথা,—

> "শিশা জলে ভেদে যায়, বানরে দঙ্গীত গায়, দেখিলেও না হয় প্রত্যয়।"

আমরা এই উদ্ভির পার্ছেনোট লিবিয়া রাবিয়াছি—"ছি:! কি ভয়ানক আয়বিস্তি!" বাবু সভ্যেক্তনাথ উদার প্রকৃতি
ও উচ্চাশর পুক্ব; বোধ হয় কতকটা
দেকেলে ব্রাহ্মণপণ্ডিতের মত। তাই, গীতার
সংলাকিকবাদ-সংক্রান্ত অভি গভীরতত্ব
বাক্যবলে উড়াইতে বাইয়া, তিনি ভ্রমবশতঃ,
গুণাকরকত বর্ণনাবিশেষের পংক্তিছয় গ্রহণ
করিয়াছেন। এই পংক্তি ক'টি প্রভ্যান্ত্রত

উপক্রমণিকার শেষ পৃষ্ঠার "দর্বভামুখী ধর্মগ্রন্থ" এই পদর্বও তাদৃশক্ষমতাপর বিজ্ঞ-লেথকের উপযুক্ত বলিয়া আমাদিগের বোদ হয় নাই। এইরপ অপপদ নিশ্চয়ই লেখনীর আক্ষাক খানন অথবা মুদ্রাকর-প্রমাদ। কিন্তু এ সকল অনবধানতাজনিত দোবের কথা পরিত্যাগ করিলে, গ্রান্থে প্রশাংসার কথাও অশেষ আছে, এবং সেই জন্যই এই

পুস্তকের পরিশোধিত দিতীয় সংস্করণ একান্ত প্রার্থনীয়।

₹1-"A Note on Dharma-Gola or A System of Cooperative Corn-Bank for Prevention of Famine with Rules and Regulations, by Rai Parvati Sankara Choudhuri"--- Stat-দিগের এ দেশে মাঝে মাঝেই ছর্ভিক্ষ উপ-াত্ত হয়, ইহা প্রদিদ্ধ কথা। দে ছভিক निवातरपत बना दिशीस धाना भीवी क्रमरकता, রাজা, রাজপুক্ষ ও ভুমাধিকারিদিগের সা-হাষ্য ভিন, আপনারা কিছু কার্য্য করিতে পারে কি গ ঢাকা জেলার অন্তর্গত তেওতার মুপরিচিত জ্মিদার, দেই প্রশের উত্তরে, "ধর্মগোলা" নামক এক প্রবন্ধ ইংরেজীতে লিখিয়াছেন; এবং প্রথম্বের সঙ্গে, তেওতা ও জয়গঞ্জের ধর্মগোলা কেমন চলিতেছে. তাহার কতক গুলি নিদশন সংগ্রহ করিয়া. এই পুতকথানি প্রকাশ করিয়াছেন।

রার পার্ক গ্রীশঙ্করের প্রকৃত পুত্তক পাঁচ পৃষ্ঠার অধিক নহে। তাহার উপর অতিরিক্ত দশ পৃষ্ঠা ধর্মগোলার নিয়মাবলী। স্কৃতরাং এ প্রবন্ধ যে সাহিত্যিক সামগ্রী নহে, ইংা সহজেই অস্কৃতিত হইতে পারে। কিন্তু, প্রবন্ধলেথক দেশের ত্র্ভিক্ষ নিবারণের জ্বন্য আপনার উদ্ভাবনী বৃদ্ধি দ্বারা, ধর্মগোলা অর্থাং গ্রামে গ্রামে ধান্যভাগ্রার সংস্থাপনের যে নুতন পথ প্রদর্শন করিয়া-ছেন, তাহাতে তাহার নামে বঙ্গের সর্ক্তির সাধুবাদ হওয়া অসক্ষত নহে। তিনি দ্যা,

नाकिना, উদারতা প্রভৃতি বছও এ বজীয় ভূষ।মিগণের ভূষণস্বরূপ। যদি কালে, বঙ্গ-দেশের গ্রামে গ্রামে, প্রস্তাবিত প্রণালীতে ধর্মগোলা সংস্থাপিত হয়, তাহা হটলে সেট পুণ্যেই তিনি অক্ষ কীর্তিলাভ করিবেন। তাঁহার এই প্রকটি ইংরেজীতে গিথিত না ⊋ইয়া, কুষকেরাও বুঝিতে পারে এইরূপ সহজবোধা সরল বাঙ্গালায় লিখিত হইলেই ভাল হইত: এবং ইহা, সাট মানা মূল্যে विकी व ना श्रेषा, विना मूला महत्व उप-সত ও বিভরিত হইলেই শোভা পাইত। এ কার্যা এখনও ইইতে পারে। কারণ, তিনি যাহা ইংরেজীতে লিথিয়াছেন, তাহা বাজা-লায় অনুবাদ কবিতে, তাঁহার মত স্থানাঃ ব্যক্তির, এক ঘটার বেদী সময় লাগিতে शास्त्र मा।

ত।—"A Discourse on the Study of Sanskrit, by Bisweswar Das B. A."— প্রবন্ধরচিত্রতা নির্ক্ত বারু বিশ্বেষর দাস বি. এ, সংস্কৃত্রশিক্ষার আবশাক্তা বিষয়ে, বেরূপ উৎসাহের সহিত সদয়ের কথা ব্যক্ত ক্রিয়াছেন, তাহাতে তিনি নির্দেশ প্রিতসমাজের ধ্নাবাদাই। তাঁহার প্রব্ধ একবিংশতি পুঠার পরিসমাপ্ত ইয়া গাকিবেন ইয়া পাইক নৃতন চিস্তার প্রশ্বন প্রক্ত ইয়্পাঠ্য হইয়াছে। কিন্তু ইয়া এত সংক্তিপ্ত যে, পাইন্সায়ে সদয়ে একটুকু প্রীতি জন্মিলত পিশাসার তৃপ্তি জন্মনা।

বিজ্ঞাপন ।

শ্ৰীবৃক্ত রাম ব	দানীপ্ৰসন্ন ৰোব বাহাছর প্ৰণীত নিম্নলিখিত প্ৰক সকল	নিয় লিখিত					
शांत वाथवा।	. বিলাতী ধরণে বান্ধাই উৎকৃষ্ট কাগজের ম	লাটে বান্ধাই।					
एकित्र अह अथवा रुतिमारित कीवनवळ । (२इ मश्यत्र)							
	• # <	510					
নিশীথ-চিন্তা	>1•	3/					
श्रामनार्ती (अर	ধৰা বিবাহরহক্ত)—এই পুস্তক যুবক-বুবতীর বিশেষ স্বধ-প	कि। देहारड					
ष्म अकात्र विवादित्र विवत्र ७ अत्मानक नक वर्गना आह							
	51•	3/					
প্রভাত-চিম্বা (নৃতন-সংস্করণ, —পরিবর্ভিত ও পরিবর্দ্ধিত)	31					
নিভূত-চিস্তা (ভূ	তীয় সংস্করণ, নৃতন মুদ্রিত)	3/					
	नवकीवन ७ मञ्चानमार्कत नारमान-नमारनाहन)	21					
সঙ্গাতমঞ্জরী (ছ	ভক্তিরসাত্মক গীতাবলী)	10					
	(শিশু-পাঠ্য পুস্তক)						
কোমলকবিতা ৹	/১০,—বর্ণপাঠ /১০,—মাদর্শ (বড় অক্ষরে) ১০।						
	ণীটোলা,—বান্ধবকুটারে, ঢাকার ও কলিকাতার সমস্ত	প্রধান প্রধান					
প্তকালরে প্রাপ্তব্য		প্রকাশক—শ্রীহরকুমার বহু।					

ডাঃ এস্, কে, ভট্টাচার্য্যের

জীর্ণজ্বর নিসূদন।

[সুযোগ্য চিকিৎসক ও বিজ্ঞ ডাক্তার কর্ত্তক পরীকিত]

দর্শ প্রকার ন্তন. প্রতিন এবং ম্যালেরিয়। ঘটিত জর, প্রীহা, যক্তং, অগ্রমাংস বা বুকপাত, মেহঘটিত জর; এবং জরজনিত শোথ প্রভৃতি রোগে ইহা আও ফলপ্রদ। ইহা বেমন প্রতিন জর-নাশক, তেমনই ম্যালেরিয়া-প্রতিষেধক।—পূর্ববিদের গোরব-ভাত্তব বার্রব-সম্পাদক প্রাযুক্ত রার কালীপ্রসার ঘোষ বাহাত্র লিথিয়াছেন,—'ফের ডাইন জীর্ণজরের আশ্চর্য ঔবধ। আমি ইহা বহদিন নিজে ব্যবহার ক্রিয়। উপকৃত হই-রাছি।'' স্ল্য—১১ এক টাকা।

গোলাপী দন্তমার্জন।

এই দত্তমাৰ্ক্তন ব্যবহার করিলে কোন দত্তরোগ কি মূথে পুর্গন্ধ হইতে পারে না। দাঁতের গোড়া ও মাড়ী শব্দ হয় এবং দত্তশূল প্রভৃতি সর্কপ্রকার দত্ত রোগ অতি সহকে নির্দ্দ হয়; এবং মুখের পুর্গন্ধ একবারে দূর হইলা খাস প্রখাস খুগন্ধি হয়। মুশ্য—>১ এক টাকা।

উক্ত উভয়বিধ ঔবধের জান্য এজেন্টলিগকে উপযুক্ত হারে কমিশন দেওরা যায়।
পাইকেরি দর অতম। চাকা—পাটুয়াটুলী, মেডিকেল এম্পোরিয়ামে প্রাপ্তবা।

নূতন পুস্তক

প্রীযুক্ত রায় কালীপ্রসন্ন ঘোষ বাহাছুর প্রণীত।

া জানকার অগ্নিপারীকা। আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে অপূর্ক্ব বস্তু।

রাম-জানকীর জগদাদর্শ বিচিত্র জীবনের এই আশ্চর্য্য কাহিনী আর কখনও সাহিত্যে প্রথিত হইয়াছে বলিয়া জানি না। ইহার প্রথম অধ্যায়ে কাব্য এবং ইতিহাসের মিশ্রণ-জনিত অতি মধুর আখ্যায়িকা; দ্বিতীয় অধ্যায়ে অগ্নিপরীক্ষার ঐতিহাসিক সমালোচনা ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা। পাঠক ও পাঠিকা পড়িবার সময়ে, কখনও নয়নজলে ভাসিবেন; কখনও বিশ্বয়ে অভিত্বত হইয়া, এই বিশ্বজগতের অনন্তরহস্য বিষয়ে চিন্তা করিতে বাধ্য হইবেন। এই পুস্তক রদ্ধ ও যুবক উভয়েরই সমানপাঠ্য। ইহা সতীর কণ্ঠহার স্বরূপ। বস্তুতঃ, পতিপ্রাণা হিন্দু-কুল-ললনার জন্য এই প্রেম-রসময় পবিত্র কথা অমৃতনির্বরের মত আনন্দপ্রদ। মূল্য (৮০) বার আনা মাত্র।

২। মানা মহাশক্তি।

বাঁহারা জগন্মী মহাশক্তিকে মা বলিয়া ডাকিতে ভালবাসেন,—মাতৃমত্তে আরাধনা করিতে আকুল হরেন, এই পুস্তক পাঠ করিয়া, তাঁহারা প্রাণে শীতল হইবেন। অথচ, বাঁহারা ভগবান প্রীক্ষের সে বিখ্যাত কথা, সেই,—"আমি পিতা, আমি মাতা, আমিই বিধাতা"—ইত্যাদিকা গীতার উক্তি হৃদয়ে রাথিয়া, তাঁহাকে সকল ভাবেই জ্জনা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারাও ইহা পাঠ করিয়া গভীর আনন্দ লাভ করিবেন। এই শতাধিক পুষাত্মক পুস্তকে, ভারতীয় পুরাতন ঋষির জ্ঞানেব সহিত ইয়ুরোপীয় নব্যবিজ্ঞানের অভিজ্ঞাবনীয় সামঞ্জন্ম অভিনব প্রণালীতে প্রদর্শিত ইইয়াছে; এবং কিবা জ্ঞানী, কিবা ভক্ত, উভয়েরই জন্য, ইহাতে বার-পর-নাই হৃদ্য সামগ্রী আছে। মূল্য (॥০) দশ আনা মাতা। ক্রিটি উভয় পুস্তক এবং ঘোষবাহাত্মরের "ভক্তির জয়" প্রভৃতি প্রসিদ্ধ গ্রন্থনিচয় ঢাকা বান্ধব-কুটারে নিম্বাক্ষরকারীর নিকট, এবং ঢাকা ও কিলিকাতার সমস্ত প্রধান পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য ।

শ্রীহরকুমার বহু, প্রকাশক।

চতুৰ্থ খণ্ড]

ভাদ্র, ১৩১২ সন।

ि धम मः था।

যাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন ঘোষ কৰ্ত্তৃক সম্পাদিত।

বিষৰ 981 ১। প্রকৃতি প্রুষ বিবেক। শ্রীজানকীনাথ পাল শাল্পী বি, এল্। 369 २। পশ্চিম तुरस्रवाधनः। শীব্রজম্পর সাল্যাল। 226 ७। ममाधित्कता बिवानिनाथ मात्र। 2 . 8 8। त्रीमर्ग ७ डेशांनना। श्रीमशीत्माहन वनाक, धम् ध। ₹ . € ८। मिक्षिणां। वीवद्रमाद्रश्नन भीग। २५७ **এবসম্ভকুষার রার, এম, এ।** ७। कांवा श्रकांन। २२१ १। अखिम वर्णन। २७२ । मःकिथ ममालाहन । 805

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

🕮 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

মূল্য ॥॰ আনা।

विद्रमय अधिवा।

ভাষের 'বান্ধব' প্রকাশিত হইল। ৩ পূজা অতি নিকটবর্তী। গ্রাহক-বর্গের সহাস্তৃতিই বান্ধবের একমাত্র আশ্রয়স্থল। গ্রাহকবর্গ আমাদিগের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশে এই সময় সত্তর নিজ ২ দেয় প্রদানে বাধিত করিবেন।

वाक्र दित भूनामि मचक्रीय नियमावनी।

ভাগ্রিম।
মূল্য ভাক্ষাওল মোট
बार्षिक रू ।४० ग४० -
राणामिक २ ८० २८१
श्रष्टाटक्य ।
वर्षिक 8 10' 81./•
वाक्रांत्रिक शा॰ थ॰ आर्थ॰
১। বান্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহা-
भारत्रत्र नात्म भाशिहेरक स्टेरन । व्यवसानि
ব্যতীত, সকলেই সর্বপ্রকার বৈষয়িক পত্র ৪
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বাদ্ধব-কুটীর''
थहे ठिकानाम, वासत्वत्र महकात्रि-मण्णानक
व्यथवा कार्याभाक, धरे निर्द्धन महकात्त,
भागां मिर्लात कांशांत्र अत्रावरत, शांधां हेरवन।
२। विरम्पन, विरमय शंत्रिष्ठत्र व्याजिरत्रस्क,
অতিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয় না।
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা,
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পর-
নাই ক্ষতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যতিরেকে
ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অস্থবিধা
ঘটে। স্বভন্নাং গ্রাহকগণ পত্র নিথিতে কিংব।
मृना ८ श्रवन कतिवात ममग्र नगा कतिया नाटमत

নম্বর	লিখিতে	ভূ	लरवन	না	1	নৃজন	গ্ৰাচ-
(363)	"=3="	तिहा	भाकत	Je	লেখ	ক বিং	বন।

৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে. তাহার মৃল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মালে 🗸 . প্রতি কলম ৩, প্রতি পৃষ্ঠা ১, এবং প্রতি আট পৃঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের श्रिक इहेरन, भूथक् वरनावछ हहेन्ना शास्त्र। যদি কেছ তিন বারের অধিক সময়ের জন্য চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পূ-(संह विकाशन वह कतिया एनन, जाहा हहेल তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অনুসারে না দিয়া, প্র-थम जिन वादात कना य शादा मृणा निकांत्रण করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রদান করিতে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয় 🍩 কেহ কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিং 🛭 অমুগ্রহ পূর্মক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে १ निथिदन। वाक्षिः वा हेन्माकिनिदम् पे গুহীত হয় না।

বান্ধব-কুটীর,—ঢাকা। ১০১১ সন ২রা বৈশাধ। শ্ৰীসারদাপ্সসর ঘোব বি, এ। কাগ্যাধ্যক। শ্ৰীউমেশচন্দ্ৰ বস্থ সহকারী সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

আসাম প্রসিদ্ধ "মঙ্গলদৈর" এড়ি।

গন্ধ ২॥ •— ৬ টাকা। আর কন্তরীর তোলা ২৬ — ৩৬ টাকা ও বিবিধ চার পাউও এবং ব্যবসায়ার্থে, সদ্যন্তর বিকারনাশি ৫০ বটীর অর্দ্ধ মৃণ্য ॥ ৮০ ও ২— ১১ মুখ রুক্তাক্ষের মালা / • — ৬ টাকা। ত্রীকৃষ্ণলাল দত্ত। মন্তর্ভাই ত্রাকাশ

DACCA GIRISH PRES. ঢাকা, গিরিশ-যন্ত্র

এই প্রেনে সর্বপ্রকার চেক, দাখিলা, পৃস্তক-মুদ্রণ, ববওরার্ক প্রভৃতি সমুদর কার্যা আভি স্থানকরণে, ফ্লভে ক্রভ সম্পাদিত হয়। মফ:স্বলস্থ অর্ডার সানরে গৃহীত হয়। কলিকাতা হইতে সম্প্রতি নুভন টাইপ, বর্ডার, বৃক্ প্রভৃতি প্রেনের আবস্থকীর বাবতীর সরস্বাম প্রচুর পরিমাণে জানীত হইয়াছে। পরীকা প্রাথনীর।

··· श्रीमात्रमाध्यमम (चाष वि, ७।

° मार्टनमात्र नितिभ-रक्षम,

वाकव-कृतिव छोका ।

ধূমকেতু |

জীযুক্ত কামিনীকুদার দে রায় সম্পাদিত।
নৃতন ধরণের স্থাভ মাসিকপত্র ও
সমাধােচনার স্থালােচন্।

১৩১২ সনের বৈশাথ হইতে তৃতীর বর্ষ আরম্ভ হইরাছে। আকার ক্রান্টন ১৬ পেঞ্চী।
প্রতিমাসে পাঁচ কর্ম। করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। মফঃস্বলে ঋগ্রিম বার্ষিক সুল্য মর
ভাক মাণ্ডল ১৮৮০ আনা, এবং সহরে ১ ুটাকা মাত্র। নিরপেক সমালোচনার জন্য ইহাই
একমাত্র সর্বপ্রধান মানিকপত্র।
বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

বিজ্ঞাপন।

(>) মুগধর্ম, অর্থাৎ কলিবৃগের ধর্ম।

म्बा ३॥०

(२) धीक्रणमनाज्ञात्र कीवनी ७ गिका।

মল্ড ৮০

এই ছই গ্রন্থে কলির জীবের প্রকৃত ধর্মতন্ত, ভক্তিযোগ, ভক্তিলাধন প্রণালী,রাসলীলা, জ্ঞানবোগ, কর্মযোগ, বড়দর্শন, ষ্ট্চক্রভেদ ইত্যাদি আছে। প্রাপ্তির ঠিকানা—

विषानकी नाथ शान, वि, वन्, गाली ।

. छेकीन, शहेरकार्हें (भाः तांकवाफ़ी मू: वाः (तन इक्षेत्रे ।



শ্রীলালমোহন সাহা শঙানিধির পৃথিবীব্যাপিত

জর গজাসংহ।

ইহাতে কুইনাইন নাই, জর, কাকাসত্ত্তে সেবনীর। নৃতন ও পুরা-छन खत, शीश, यक्ट वा छमानूरिक्षक खत, म्हाटनितिशा, कच्ने व कीर्ग खत কুইনাইনের আট্কানস্বর, পিতশ্লেমাদি পালাস্বর এবং আসামের কালা चत्र, धमन कि नर्विविध जुत আরোগ্য रहा।

(अर व कोत्र मर्स अकात बन, अक मश्राद त्रीहा ७ वक्क बारतामा हत ।)

এই ঔষধে কত দেশ বিদেশের লক্ষ লক্ষ লোক নানাবিধ জুর, প্লীহা, যকুৎ রোগ হইতে মুক্ত ও পুন-জ্জীবন প্রাপ্ত হইয়া আহ্লাদসহকারে প্রশংসাগত मिशा (इन।

এথাকার জ্বরাক্রান্ত সর্বসাধারণকে জানাইতেছি যে. ইহা একবার ব্যবহার করুন, উপকার না হইলে मुला (क्तू फिरा)

মূল্য বড় ডিবা ২৮ বটি ১॥০. ম্ধ্যম ১৪ বটি ১∼, ছোট ৭ বটি ॥৴০, ডাঃ মাঃ ১ হইতে ৬ ডিবা ১০ আনা

শ্রীলালমোহনসাহ। শৃত্তনিধির সর্বদক্তেত্ত তাশন

हेहांदक माউरापि ध्याद्वाभ २८ घला विमाक्षेत्र आर्नाश्य वर । मुना । ४० ভাঃ মাঃ ১ হঠতে ১২ , উব। 🗸 • জানা। গ্ৰীলালমোহন সাহা শন্ত্ৰনিধির কণ্ডদাবানল

ইহাতে খোস পাচরাদি কতরোগ বিনা ক্রেশে অভিশীম আরোগ্য হয় | মূল্য ।১০ ডাঃ মাঃ ১ হইতে ৬ ডিবা ১০ আনা

खाउउक स्वयं धकरत किम फिया नहेल क्यिणन (महे, हेह। कानरक नकन क्रिशार्फ, स्त्राबहेदी कता मध्यमाकी ७ फिरात (शत्कत तकिन कोशत्क जाए। शिन तक्षित्र। नहेरवन। **बिनानरमाहन माहा मधानिधि,— जिला, वावूद वाकाद खेरधानद्वा**

সুবর্ণখনি। নৃতন আবিষ্কার। ইটালি প্রস্তুত

भिनमकून्हे ।

বাক্স হারমনিয়াম্ গোরা মিজি দারা ভিত্রেটর ইত্যানি প্রস্ত ।

ইহার সর অমরকভার : সেঠন প্রধালী জভীব মনোহর, জল প্রত্যক মজবৃত ধাতৃতে, হালকা, স্কার, দীর্ঘ ছারী এবং ভাল কারিগিরি, কোনও বিষয়ে জাটি হর নাই, বাজারে এত স্থাতে একপ স্কার জিনিস কেইকখনও দিয়াছে কি ?

কেবনমাত্র আমরাই একমাসের জন্য আশাহীত খুলত মূল্যে দিতেছি, আহ্দগণ সহর শউন বিলয়ে অহতেপু হইবেন।

এ হুযোগ জীবনে আর ঘটিবে না।

ত অক্টেভন, ত ইপন্, ১ নেট রিড্যুক্ত বাল্লগছ মূল্য ০৫ \ টাকা উপস্থিত ২৫ \ পঁচিশ টাকার পাইবেন। টাকা অগ্রিন পাঠাইতে হইবে এবং পার্থেন চাক্ষ্ দূরতা অন্ধ্রারে আহক্তে দিতে হইবে।

> প্রাপ্তিয়ান,—দি ম্যানেধার, মিলন এণ্ড কোম্পানী,কাশিপুর পোঃ; কলিকাতা।

চিকিৎসাদারা গরীক্ষিত আয়ুর্বেদীয় ঔষধ। মহাসেদ-রসায়ন।

"মহামেদ-রদায়ন" সেরন করিয়া অল নেধা ও বিলুপ্ত বা নইস্থতিসম্পন্ন বিদ্যালয়ের বালকবালিকাগণ অচিবে মেধাবী হয়। পাচ ঘন্টার পাঠ, এক ঘন্টার কণ্ঠস্থ হয় এবং পুন-লার ভূলিয়া যাইবার সম্ভাবনা থাকে না।

''মহামেদ-রদায়ন''—জগতে অন্বিতীয়।

ইহার ন্যায় সর্বান্তণসম্পন্ন ঔষধ ইতিপ্রবর্ষ কাহারও ধারা আবিকৃত হয় নাই।
"মহামেদ-রসায়ন" স্নায়বিক তুর্বলতার আশ্চর্য্য ঔষধ,—

অর্থাৎ.—অতিরিক্ত অধ্যয়ন, অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম, অতিরিক্ত চিন্তা, অতিরিক্ত মান্তিকপরিচালন প্রভাৱ জনিত সায়বিকগুর্বালতা (Nervous Debility) স্মরণশক্তি হাস, মন্তক্ষ্পনি, মন্তক গরম প্রভৃতি এবং তক্জনিত উপসর্গগুলির একমাত্র আরোগ্যকর ঔবধ

''মহামেদ-রসায়ন'' মন্তিক্ষপরিচালনশক্তিবর্দ্ধক,—

ভাষাৎ—ক্ষমিক পরিমাণে মন্তিক আলোড়ন করার জন্য বাঁহাদিগকে মন্তকের ব্যামামে কট পাইতে হয়, এবং বাঁহাদিগকে সর্বদাই অতিরিক্ত পরিমাণে মন্তিকের চালনা
করিতে হয়, (বিচারক, ব্যারিষ্টার, উকিল, মোক্তার, কবি, সম্পাদক, ছাত্র প্রভৃতি) মন্তিক মিশ্র ও কার্যাক্ষম রাবিতে হইলে "মহামেদ-র্শায়ন" ব্যবহার করা কর্ত্ত্ব্য।

''মহামেদ-রদায়ন'' মূচ্ছা ও উন্মাদের অব্যর্থ ঔষধ,—

অর্থাৎ,—পুরুষ বা জীলোকের মৃচ্ছা (বিষ্টিরিয়া), উন্নাদ ও সুগীরোগ আরোগোরে পক্ষেইছা অত্যান্ত উপকারী।

''মহামেদ-রসায়নের'' মহত্ত,—

মহামেদ-রসায়ন স্থানি ও সদান্তমুক্ত প্রত বিশেষ। থাইবার অল্লকণ পরেই মনে হয়, যেন উদর পূর্ণ করিয়া কোন পৃষ্টিকর থান্য থাইলাম। ইং। গরম ভ্যের সহিত সেবন করিতে হয় এবং সেবন করা মাত্রই শরীরে নব-বলের সঞ্চার হয়। বৈষধ হয়। বৈষধ হয়। বৈষধ হয়। কোনও বৈহ্যতিক জিলা প্রকাশ পাইল। বায়, শিশু ও ক্ষপ্রধান, সমস্ত ধাতৃত্তেই ইং। বহুত হয়, অথচ সকল শভুতে সেব্য। ইং।তে পারা বা কোনঃবিষাক্ত জব্য নাই। ১ শিশি ওয়ধে ২০ দিন চলে।

''মহামেদ-রসায়নের" মূল্যাদির কথা,—

১ এক শিশি ১১ এক টাকা, মাওল। ১০ ছন আনা; ছই শিশি ২১ ছই টাকা, মাওল । আনা; ও শিশি ২॥- আড়াই টাকা, মাওল । ১০ দশ আনা; এবং একত্রে ৬ শিশি ৫১ মাওল ৮১০ চৌদ্ধ আনা ইড্যাদি।

এহরলাল গুপ্ত কবিরাজ; ৮০নং বিডনষ্ট্রীট, কলিকাতা।

বিভাপন

ন্তনগ্ৰহ!

নুতনগ্ৰন্থ !

নুতনগ্ৰন্থ ! ৷ ৷

ক্লিওপেটা

্ৰপ্ৰকাশিত হইয়াছে।

প্রীযুক্ত নরেন্দ্রনারায়ণ ছোম প্রণীত।

মিশরের সাণী ক্লিওপেট্রার বিস্থাবহ জীবনবৃত্ত ও মিশরের তদানীস্তন : অবহা, এই প্রছে বিশুদ্ধ প্রাঞ্জল ভাষার লিখিত হইরাছে। ইহাতে ইঞ্ছিলদের সভ্য-নিষ্ঠতা থাকিলেও, কঠোরতা নাই। গ্রন্থখনি অক্ষরে অক্ষরে ওপভাসিক ইতিহাস। আনরা স্পর্দ্ধা করিরা বলিতে পারি ইতঃপূর্বে বাসালায় এই শ্রেণীর গ্রন্থ আরু কথনও প্রকাশিক হুর নাই কলিকাভার স্থাসিদ্ধ "কুডলীন-যন্ত্রে" অভ্যুৎকৃত্তি কাগজে পাইকা (Pica) অক্ষরে মুজিত হইরাছে। কিঞ্চিদ্ধিক তিন শত পৃষ্ঠার ইহা সমাপ্ত হইরাছে। গ্রন্থে চারি থানি স্থাক চিত্রিত 'হাক্-টোন্' (Dao-type) ছবি গ্রন্থিত আছে। গ্রন্থের বহিরাবরণ সোনার জলে লেখা ও ভাল কাগড়ে বিলাতীধরণে বাদ্ধান। সাহিত্য সেবী মাত্রেই প্রনীর। মূল্য ২॥ আড়াই টাকা মাত্র,; ডাঃ মাঃ স্বতন্ত্র। কলিকাভার প্রধান প্রধান প্রকালরে ও ঢাকার আমার নিকট প্রাপ্তব্য।

'ধ্মকেতু' আফিন, বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

শ্ৰীকামিনীপ্ৰসাদ বায়,—প্ৰকাশক।

১। রামধকু। শিল বিজ্ঞান, সাখ্য ও গুৰুষালী বিষয়ে অতিপ্রয়োগনীয় সচিত্র গর্ব বিজ্ঞান্ত্রণত। ১ম ভাগ হইতে এন ভাগ। বস্বানী, ভারতী, আনন্দ্রাজার, বাষ্ণব, শঙ্কীবলী, ইই, ইণ্ডিয়ানামরার প্রভৃতি শত্রিকার বিশেষ প্রশংসিত। মূল্য স্থলভ। ২। বৈজ্ঞানিক দাম্পত্য প্রণালী। দাম্পত্যকর্ষ্ণব, ও জননেজিয় সংস্ট্রাপারে নর্নারীর কর্ত্বনা পালনে বিজ্ঞানের বিধান। বহুবিষ্ট্রান্ত্রী, সংবাদ প্রত্তে প্রশংসিত।

৩। অর্জুন উর্বেশী কাব্য। অমরাবহী ইক্রবাসরে বিদ্যাধরী উর্বেশীর বিধবিমোহন প্রেমানাপ, ওঅর্জুনের মনোর্ম
স্নীতিময় উত্তর, অপুর্ক কাহিনী।

৪। সেটিরিয়া সেভিকার সার-নংগ্রহ। বাদালা ও ইংরাজী ভাষার সতর প্রকাশিত অভিসরল ও সংজ ভাবে লিথিত।

শীসুর্যনারায়ণ ঘোষ গবর্ণমেতি শেবনপ্রাপ্ত ভাক্তার (ক্যামগঞ্চাকা।)

সচিত্ৰ

কবিরাজি-শিক্ষা।

দশম সংস্করণ। পরিবন্ধিত e পরিবর্তিত।

গ্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত প্রণীত।

দুষ্ঠা আয়ুর্বেল শাজের নার-মছন। পুরু কাগছে ত্ই হাজার পৃষ্ঠার উপর, পরিজার স্থান ছাপা, বড় বড় আটটি বড়ে সমগ্র পৃত্তক বিভক্ত। অতি সরল ভাষায় লিখিত
হওয়ায় কেবল চিকিৎসকের নহে, নাধারণ গৃহত্বের পক্ষেও ইহা একখানি নিত্য-ব্যবহার্য্য
গ্রহ। নাড়া-পরীক্ষা এবং মুত্র ও তাপপরীক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত রোগের নিদান
চিকিৎসা-প্রেণানী, আয়ুর্বেদীর ঔষধ, তৈল, ও স্বতাদির প্রস্তুত্বিধি, এবং বিষচিকিৎসা
প্রভৃতি, দীর্ঘলীবনলাভের উপার্থরমূপ স্থান্থাবিধান সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য কথা, সাম্ভাকর স্থানসম্হের পূর্ণ বিবরণ, রোগীর পদ্ধিচ্ছা, ও বিতীয়খণ্ডসরুপ মহিছিদের গৌরবের ধন স্কুক্ষতসংহিত্য অস্ত্রম সংকরণে নিয়বেশিত ছইয়াছে। দশ্ব বৎসরের মধ্যে দশ্টি নৃত্র সংক্ষরণে
ভারতের দর্ববিই কবিরাজি-শিক্ষার উপাদেরতা প্রতিপান করিয়াছে। মূল্য ২॥• আড়াই
টাকা, ডঃ মাঃ ও প্যাকিং ৬০ আনা।

গভগ্যেন্ট মেডিকেন ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত, শ্রীনগোন্তনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজ, ১৮১ ও ১৯নং লোয়ারচিৎপুর রোড, কলিকাতা।

বহুপরীক্ষিত ও প্রশংসাপত্রপ্রাপ্ত। ডাক্তার আর, কে, বহুর জ্বের মহৌষধ

ক্রাউন মিক্চার।

ইহাতে নৃত্ন, পুরাতন সর্বপ্রকার জ্বর, প্লীহা ও বরুং সংযুক্ত জ্বর এবং ম্যানেরিয়া সংক্রাপ্ত জন্মান্য রোগ জ্বতি জ্বলম্বরে আশাতীত ফল প্রদান ক্রিভেছে। বিজ্ঞাপনের আড়বর নিশুরোজন। একবার মাত্র ব্যবহারেই ফল প্রীক্ষা হইবে।

कांजैन भिक्षात वावशास कन ना शाहरण मूना एकतक निव।

মূল্য বোডল ৸৽ বার আনা মাত্র। ভাক মাঙল শ্বতন্ত্র। ডাক্তার আর, কে, বস্থ। টানপুর, ত্রিপুরা। এ, বি, আর।

প্রকৃতি পুরুষ বিবেক

এবং

জনা ও মৃত্যু ৷

"মহামায়া" শীর্থক প্রবন্ধে প্রকৃতি ও পুরুষ मद्यस्य माःथा ? (यनान्धमर्गत्मत मन বিবৃত করিতে চেষ্টা করিয়াছি। ভগবান্ গ্রীকৃষ্ণ নরলোক হইতে অন্তর্জান করিবার অবাব্হিত পূর্বেত দীয় প্রিয় শিবা, বয়সা ও ভক্ত উদ্ধ**ে**ক এই বিষয়ে যে উপদেশ করিয়াছিলেন, তাহাই অদ্য পাঠকগণের সম্মথে উপস্থিত করিতে অভিশাষী হইয়াছি।

मानवामह भर्यारलाहना कतिरल दम्या যায় যে, ইহা একটি কুজ ব্ৰন্ধণ্ড স্থানপ। পুক্ষ, প্রকৃতি, মহত্তম্ব, অহম্বার, নভোনিল, জ্যোতিরূপ প্রভৃতি সমস্ত তত্ত্ব ইহার অস্তৰ্ভ আছে।

উদ্ধব ভগবানকে জিজ্ঞাসা করিলেন গে, "হে প্রভো! আমি শুনিয়াছি আপনি অষ্টাবিংশতি প্রকার ভত্তের সংখ্যা করিয়া-ছেন, কিন্তু ঋষিরা কেহ ষড়বিংশতি, কেহ পঞ্বিংশতি, কেহ সপ্তদ্শ, কেহ ষোড়্য, (कह जार्यामन, तकह अकामन, तकह नम्, কেহ সাত, কেহ ছয়, কেহ চারি সংখ্যা নির্দেশ করেন। ঋষিরা কি অভিপ্রায়ে ভত্তসংখ্যার নানারূপ পার্থক্য ও বৈচিত্র

আমরা গত আহিন মাসের বান্ধব বিশ্ব করিয়াছেন, তাহা আমার নিকট হর্ণন ককন।" ভীভগবান विष्यान, "আসার সায়ামোহিত হইয়া বাসাণগণ এইরপ বলিয়া থাকেন। শম, দম, সাধন দারা তাঁহাদিগের মতভেদ নিরাক্বত হয়। ভত্ত সকলের পরস্পর অনুপ্রবেশদারা, অর্থাৎ 🚜 ত ত হ অন্য তত্ত্বের অস্তর্ভুক্ত হওয়ার, যেমন কারণতত্ত্ব কার্যাতত্ত্বে অফুপ্রবেশ এবং কার্য্যতত্ত্বে কার্ণ্যত্ত্বে অফুপ্রবেশ, এইরপে বক্তার অভিপ্রায় ও যুক্তি অমুসারে তৎসমুদায় গৃহীত হৈইয়া থাকে।

অনাদি কাল হইতে অবিদ্যাযুক্ত প্রুষের সভাবতঃ আত্মজান সম্ভবে না, কিন্তু ঈশ্বর দ্ৰ্মজ্ঞ বয়ং প্ৰকাশজান। এই জন্য জীব ও ঈশ্ব ভেদ করিলে যড়বিংশতি তত্ত্বে উপ-নীত হওয়া যায়। আবার উভয়ের চিৎ-শক্তির অণুমাত্রও বৈলক্ষণ্য নাই, স্বতরাং নীব ও ঈশবে, অভাস্ত ভেদ কলনা করা বথা। তবে যে আত্মজান নিৰন্ধন ভেদ দৃষ্ট হয়, দেই জানও স্বপ্তণমূলক, এবং সম্বর্গ প্রকৃতির তাণ মাত্র। এইরূপ যুক্তিতে পঞ্বিংশতি তত্ত্বে উপনীত হওয়া यात्र ।

প্রকৃতির্ভূণ সাধ্যং বৈ প্রকৃতেন।অনাওণাঃ। সত্বং রজন্তম ইতি ডিত্রাংপীরান্তহেতবঃ।। সত্তঃ জ্ঞানং রজঃ কর্মা তমোহজ্ঞান মিহোচাতে। গুণবাতিকর: কালঃ স্বভাবঃ স্ত্রমেবচ॥

(এভাগবত, ১১/২২/১১--:২ একুফবাক্রং)।

স্ব, রজঃ, ও তমঃ এই তিন গুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি। এই তিন গুণ कीरवत नरह। मञ्चल दिकि मण्यानन करत्र, রভোগ্রণ উৎপত্তির হেতুভূত হয় এবং তমোগুণ নাশ করে। সম্বরণ হইতে জ্ঞান कात्मा, त्रकः इटेट्ड कर्फा, এवः खनः इटेट्ड षाकान डिर्पन हत, अतः याहा इहेटड গুণকোভ উৎপন্ন হয় তিনিই ঈশ্বর, তিনি काल (कालाया चारुष्टा यक नेधत), चडाव (কর্মবাননা ও কর্মপরিণাম) এবং হুর (महत्त्व, किंगांभिकि अभाग शामाभा मह-ত্ত্র)। সুত্রাং প্রমান্ত্র। ও জাবান্তা ব্য তীত মহতত্ত্বা বৃদ্ধিতত্ত্ব ইংতে সমস্ত তত্ত্ব হাড়া প্রকৃতি হইতে উন্ত ও অচিব।

প্রকৃতির পরিবংর্ড যাদ সত্ত্ব, রঙ্কঃ, তমঃ এই তিন তত্ত্ব ধরা যায়, ভাহা হইলে ভগ-বছক অষ্টানিংশতি তত্তে উপনীত হওয়া यास ।

পুরুষ, প্রকৃতি, মহতত্ত্ব, অহন্ধার, ক্ষিতি, ष्मभू, (डाकाः, सक्र, (वाम ध्रे नग्राड्य।

ठकू, कर्न, नामिका, जिस्ता, एक् जरे ाक छाति तिया। वाक्, भागि, भाग, भाग. উপস্তাই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, এবং জ্ঞান-ক্ষা-মুক উভয়ায়ক মন এই একাদশ ইব্রিয়ে।

বিষয় বা লিভি, অপু, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোগ এই পঞ্মহাভূতের হল তলাগ।

এই সমুদায় পঞ্বিংশতি তত্ত্ব, তত্ত্পরি পরমাল্ল ধরিলে ষড়বিংশতি তত্ত্ব, এবং প্রাক্ত তিকে গত্ব, রজঃ, তমঃ এই তিন গুণে বিলিপ্ত করিলে অষ্টাবিংশতি তত্ত্বে উপনীত হওয়া যায়।

স্টির আদিকালে পুরুষ দর্শনমাত্র করেন — "দ একত"। ত্রিভণম্মী প্রাকৃতি কার্যা-কারণক্রিণী হইয়া সত্ত্র, রজঃ, তমঃ গুণ বারা হুজা, পালা ও সংহার্ঘা পদার্থের আদ্যা-বজা বা কারণ ভাব ধারণ করেন।

প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন মহতত্ত্ব প্রভৃতি धां गुकल शक् जित वाल नक्तीया इरेगा প্রকৃতির আশ্রয়ে ব্রহ্মাণ্ড স্থজন করেন।

প্রত্যেক মহাভূতে তংপরবন্তী মহাভূতের পৃষ্টির বীজ ফুলারূপে নিহিত আছে। আ-ক্রাণে মকং হুজাবহায়, মকতে তেজ হুজা-বহায়, তেজে অপু ফুল্মাবস্থায় এবং অপে কিতি স্কাবসায় বর্ত্তমান থাকে। অথবা তনাত্র "শৃদ্বারা আকাশ, স্পর্ন দাবা মকৎ, গ্রু, বস ও রূপদ্বাবা অপর মহাভূত, ও रूप छाति किय वार छोट्। इट्टिंड कर्यं सिग्न प्रहेरवेगाव। आधात्रिक, आधिकोिक কপা রস, গ্রা, স্পর্শ, শঙ্গা, এই গ্রাফ । ও আধিনিবিদ স্থাইর কণা পরে বলা দাইরে।

বাঁহারা চারি তত্ব ধীকার করেন, তাঁহারা তেজঃ, জ্বল, অন্ধ ও আগ্রা এই চারিতত্ব প্রীকার করেন, এবং ইহা হইতে অন্য সম্-দন্ম তত্ত্ব উৎপন্ন হন্ন বলিয়া তৎসমূলায়কে ইহাদের অস্তর্ভূতি বলেন।

ছম তর্বাদীদের মতে কিভি, অণ্, তেজঃ, সকং, ব্যোম, এই পক্ষ মহাভূত ও প্রমাল্লা এই ছম ছেল্ব মাল্ল। প্রমাল্লা ভূত সকলকে স্থা ক্রিয়া তাহাতে অফু-প্রেশ করেন, স্থাতরাং জীব প্রমাল্লাতে ও অন্য সমূদ্য ভূতে অস্তভূত যাল্ল।

নপ্তত্বাদীদের মতে ফিতাপ্ পাছতি প্রক মহাত্ত, জীবালা ও প্রমালা এই সপ্ত তর। দেহ, ইন্দিয়, প্রাণ প্রভৃতি ইহাদেব অস্ত ত্মাল।

সপ্তদশ তত্ত্বাদীরা ক্ষিত্যাদি প্র মহা-ভূত, প্রাও ত্থারে, বাক্ পাণি প্রভৃতি পর কর্মেন্ত্রি, মন, এবং আ্যা এই সপ্তদশতত্ব শ্বীকার করেন।

ষোড়শতক গণনায় আগ্লাকেই মন ব-শিয়ানির্দেশ করত: তদস্তর্ত বলাহয়।

ত্রোদশ ত বোদীরা পঞ্চ মহাতৃত, পঞ্চ কর্মেন্ডিয়, মন, জীবাগ্রা ও পরমাগ্র। এই ত্রয়োদশ তর পীকার করেন।

অনন্তর উদ্ধব শ্রীকৃষ্ণকে জিল্ঞানা করি-লেন,—"প্রকৃতি মায়া, পুক্ষ ঈশ্বর, উভরের স্বদ্ধ বিভিন্ন, কারণ প্রকৃতি জড়া অচিং ও পুক্ষ চিং অজ্ড়। তথাপি প্রকৃতির কার্য্য, —অচিং দেহে ও চিং আরায় ভেদ দৃই হয় না কেন ? প্রকৃতির কার্য্য,—দেহে

আত্মা লক্ষ্টি হয়েন এবং আত্মাতে দেহ লক্ষিত হয়।

জী লগবান্ বিশ্বন,—
প্রকৃতিঃ পুক্ষণেটাত । ক্রেলঃ পুক্ষর্য ল।

এব বৈকারিকঃ সংগ্রি এববা তিকরা নকঃ।

মমাক মালা ভ্রম্যানেক্যা বিবলব্ছানিচ

তবৈ বিবলে।

বৈকারিক াল্লবিধোহধ্যাত্মেরেকথাধিভূতমণি-দৈবমনার ॥

(আভাগবেত, ১সংহাহ৮—>)।
প্রকৃতি এবং পুক্ষ অভান্ত ভিন্ন।
প্রকৃতি নানাবিকান্যুক, পুক্ষ নির্ম্বকার,
প্রকৃতি নানাবিশিষ্ট, পুক্ষ এক, প্রকৃতির
জ্ঞান অন্যেব সাপেক, পুক্রের জ্ঞান নিরপেক্ষ, প্রকৃতি অন্য কর্ত্তক প্রকাশ পান্ন,
পুক্ষ অথকাশ। দেহাদিরণ প্রকৃতির কার্য্য

মণী মাথা নানা প্রকার ভেদবুদ্ধি বিধান করে, এবং নানা প্রকার বিকাববিশিষ্ট ইই-লেও প্রধানতঃ হিবিধ বিকারযুক্ত,—সাধ্যানিরক, আধিটেরিক।

র স্টেবৈচিত্রা প্রাক্তার প্রণক্ষেত্রশতই

इरेग्रा शारक। < ए. यण । आगात जिल्ला-

চকু ঘোণ্টারিক, রূপ আধিভৌতিক, এবং থফি গোলকে প্রবিষ্ট স্থ্যাংশ আধি দৈবিক। ইংরোপরস্পর ভিন্ন, কিন্তু পর-স্পরের সাহাল্যে প্রকাশিত হয়। চকু দারা রূপের জ্ঞান জন্মে। চকু হুড় পদার্থ, তাহার রূপজ্ঞান গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি হইতে পারে না, স্ক্রবং চকুর অধিষ্ঠাতী দেবতার প্রবৃত্তি অম্পারে রূপজ্ঞান হন্ধ। আকাশে বর্ত্তান বে হ্র্য্যমণ্ডল, ভাষা অপরের অপেকা ব্যতীত,
স্বন্ধই স্থাকাশ। সেইরূপ প্রমায়া এই
সমস্ত আধ্যাত্মিক প্রেক্তির আদি কারণ,
বে সকল হইতে ভিন্ন, স্বতঃসিদ্ধ প্রকাশ
দ্বারা অথিল প্রকাশদিপেরও প্রকাশক,
অতএব তাঁহার স্থাকাশদি স্তঃসিদ্ধ। চকুর
ন্যায় হক্, স্পর্শ ও বায়ু, কর্ণশক্ষ ও দিকু,,
জিহ্বা রম ও বরুণ, নাসিকা গন্ধ ও অধিনীকুমার, ভিত্ত চেত্রিজিব্য ও বায়্র্দেব, এবং
মন মন্তব্য ও চক্র, আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক
ও আধিনিবিক।

প্রলম্মন্য এই পরিদৃশ্যমান সমুদার
পদার্থ এক অদ্বিতীয় পরত্রক্ষে লীন ছিল।
দেই বৃহৎ (রক্ষা) একমাত্র পরত্রক্ষ তীয়
যোগমায়ার সাহাযো পুরুষ ও কার্য্যকারণরূপিণী প্রকৃতিরূপে ছই প্রকার হইলেন।
প্রলয়কালে প্রমাত্রা আত্রত্ব পাকেন, এই
বিধের উৎপত্তি লম্ম দারা তিনি লক্ষিত
হয়েন।

জীবের অদৃষ্ঠবশতঃ এবং প্রক্ষের ইছোত্তগীরে প্রকৃতির গুণদাস্য ভঙ্গ হইরা গুণক্যোভ হয় ও সত্ব, রজঃ এবং তসঃ গুণত্রয়
উৎপার হয়। সাংখাদর্শন মতে এই তিন
গুণ অতি ক্ষা মহাণু, তাহাদের নানা
প্রকার সংযোগ বিয়োগে নানাবিধ ক্ষির
বিকাশ ঘটে। প্রথমে ক্রিয়া-জান-শক্তিমান্
মহতত্ত উৎপার হইল, তৎপর সেই গুণবিকার
হইতে জীবেব ভাম হেতু বৈকারিক, তৈজস
ও তামস এই তিন প্রকার অহকারতত্ত্ব
জিনিল। তামস অহক্ষার হইতে মহাভত্ত

তৈজন অহঙ্কার হইতে ইক্রিয়গণ ও বৈকা-রিক অহঙ্কার হইতে একাদশ ইক্রিয়াধি-ঠাত্রী দেবতা জন্মিল।

পুক্ষের ইচ্ছানুসারে পঞ্চীকৃত মহাভূত দারা ব্রফোর আয়তনস্বরূপ ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন रहेल. ज्ञात नाजित्मा विश्वनामक लाक-কারণ এক পদা উৎপন্ন হইল, সেই পদ্মে চতুরানন ব্রহ্মা উৎপন্ন হইলেন। ব্রহ্মা তপ-স্যাবলে রজোগুণ দারা লোকপালগণেব সহিত মর্ত্রাদিগের আবাসভূমি ভূলোক, ভূতগণের আবাসভূমি ভূবলোক, দেবতা-দিগের আবাসভূমি অর্লোক, এবং নির্মালগতি যোগী তাপদ ও সন্যাদীদিগের আবাদভূমি মহলোক, জনলোক, তপোলোক, ও সভালোক এবং ভক্তগণের আবাসভূমি रिक्षेलाक एडि कतिलन। मर्छागण यर्लाक পণ্যন্ত গমন করিলেও পুণাক্ষয়ে পুনরায় সং-সারে আবর্ত্তন করেন, কিন্তু ভক্তিযোগবলে কিংবা তপদ্যাবলে কোনকপে মহর্লোকে উপ-নীত হইতে পারিলে. তথা হইতে ক্রমোন্তি र्य, शूनवावर्द्धन क्रिट रम्न ना। এই अनारे -কথিত হয়, মানবজনা জুলভি জনা, দেবভারাও তাহা আকাজ্ফা করিয়া থাকেন।

যতকাল পর্যন্ত সিশ্বরের ইচ্ছা থাকে, তত কাল পর্যন্ত পৌর্জাপের্যারূপে জীবদিগের নিমিত্ত অবিচ্ছেদে এই মহৎ স্থাষ্ট প্রাবৃত্ত থাকে। তৎপর যেরূপ ক্রমে স্থাষ্ট হইয়াছে, তাহার বিপরীতক্রমে লয় হয়। যথা—
মর্ত্য শরীর অল্পেলীন হয়, অয় ওষ্ধিবীজেলীন হয়, ওষ্ধিবীজে পৃথিবীতে ও পৃথিবী

গকে লীন হয়। গক্ষ জলে লীন হয়, জল রেসে, রস জ্যোতিতে, জ্যোতিত কপে লীন হয়। কপে বাযুতে, বাযু স্পর্শে, স্পর্শ আক্
কাশে, আকাশ শক্ষ তলাতে, ইন্দ্রিয় সকল
তত্তং অধিষ্ঠাত্রী দেবতা স্থকারণে লীন হয়।
অধিষ্ঠাত্রী দেবতা স্থকারণে লীন হয়।
শক্ষ তামস অহস্কারে, তামস অহস্কার মহতত্তে লীন হয়। ক্রিয়াজ্ঞানশক্তিমান্ মহতত্ত্ব লীন হয়, জাবাজ্ঞা
কান মায়াময় জীবে লীন হয়, জীবাজ্ঞা
পরমাজ্ঞাতে লয় পায়, শেষে পরমাজ্ঞা কেবল
আ্রেন্ত গাকেন।

সাংখ্যকারিকায় আছে ;— ।
"ধর্মেণ গমনমূর্দ্ধং গমনমধ্যাদ্ ভবত্যধর্মেণ।
জ্ঞানেন চাপবর্গে। বিপর্যাদাদ্যসতে বন্ধঃ॥"

ধর্মের দারা মানবগণের উর্দ্ধগতি, অধ্ মের দারা অধাগতি প্রাপ্তি ঘটে। প্রকৃতি পুরুষের ভেদজান জন্মিলে, মোক্ষ লাভ হয়ু। বিপর্যায় অর্থাৎ আত্মতত্ব বিষয়ে অজ্ঞানতা শেতৃ বন্ধ উপস্থিত হয় অর্থাৎ বন্দীর ন্যায় পুনঃ পুনঃ সংসার যন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকে।

এখন জনা মৃত্যুর বিষয় কণিত হইতেছে।
জনা মৃত্যু ছই প্রকার, (১) লোকপ্রদিদ্ধ
জনা মৃত্যু, (২) ক্ষা জনা মৃত্যু,।

বান্তবিক জীবাত্মা অজন্মা ও অমর, তাঁহার জন্মও নাই মৃত্যুও নাই। যেমন মহাভূত অগ্নি কল্লান্ত পর্যান্ত অবস্থান করি-তেছেন, তাঁহার জন্মও নাই মৃত্যুও নাই, কিন্ত তিনি কঠে সংযোগে ও বিয়োগে জন্ম মৃত্যু প্রাপ্ত হন, সেইরূপ জীবাত্মা অজ ও অমর হইয়াও কর্মবীজ প্রভাবে ভ্রান্তিবশতঃ জাত ও মৃতের ন্যায় প্রতীত হয়েন।

প্রীভগবান্ উদ্ধাৰকে বলিলেন,—

"মনঃ কর্মময়ং নুণামিন্দ্রিয়ঃ পঞ্চিত্র্তং।
লোকালোকং প্রযাত্যন্য আত্মা তদক্রবর্ততে॥
ধ্যামন্মনাহক্রবিষ্যান্ দৃষ্টান্ বাক্সভাবাৰ্থ।
উদ্যৎ দীদং কর্মভন্তঃ স্মৃতিস্বদ্ধাম্যতি॥"

• মানবগণের মনঃপ্রধান লিক্ষণরীর বা হক্ষণরীর কর্মাধীনতা বশতঃ পাঁচি পাঁচি ইক্রিয়ের সহিত সংগুক্ত হইয়া এক লোক হইতে অন্য লোকে গমন করে। অশ্বারচ্ ব্যক্তি যেমন অশ্বের সঙ্গে সঙ্গেমন করে, ডজ্রপ আ্যান্ত মন হইতে ভিন্ন হইয়াও মনঃপ্রধান লিঙ্গণরীরের সঙ্গে সঙ্গে গমন করে।

স্ক্রশরীরাহ্বতী জীবায়ার স্থল শরীরের সহিত বিয়োগই মৃত্যু এবং সংযোগই জনা। কর্মপরতন্ত্র মন কর্মোপসাপিত দৃষ্ট মর্ত্ত্যালক্ষ্ বিষয়াদি (পরদারাদি—ইতি বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী) শ্রুত দেবলোকস্থ বিষয়াদি (শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী) ধ্যান করিতে ক্রেত্তে তদাকারী হয়, পূর্বের ধ্যাত বিষয় হইতে সুর্বাথা বিচ্যুত হয়, তৎপর পূর্বাম্মতি নষ্ট হয়।

কর্মোণস্থাপিত বিষয়ে অত্যন্ত অভিনিবেশ বশতঃ অত্যন্ত হর্ব শোকাদি জ্বন্য কোন জন্তুরই আর পূর্বে দেহের স্মৃতি থাকেনা। এই যে অত্যন্ত বিস্মৃতি, ইহার নামই মৃত্যু। দেহকে সর্বতোভাবে আয়কপে অভিনান করা বা সীকার করাকেই জন্ম বলে।
বর্ত্তমান কেছল জীব প্রাক্তন স্থুন দেহ স্মরণ
করে না,বেমন বর্ত্তমান স্থান্থ বা মনোবথগ্রস্ত
জীব প্রাক্তন স্থপ্র বা মনোরপ স্মরণ করে
না তজ্ঞপ। বর্ত্তমান দেহস্থজীব প্রাক্তন
আয়াকেই "আমি ৬ ঠ বংসর বয়য়, আমি
৭ম বংসর বয়য়, আমি পুর্কে ছিলাম না"
এইরপ অপুর্কর্পে নৃত্তনের ন্যায় দর্শন
করে।

हेशदक्हे लाक-अनिक जगगृहा বলে। ইহা বাডীত কুল জনমুতাও আছে। জীবগণের শরীর অলক্ষ্যগতি কালপ্রভাবে প্রতিমূহর্তে উৎপন্ন ও ধ্বংদ আগু হইতেছে। কালের গতি অতি ফুল, এইজনা তাহা সহসা ধারণা করা যায় না, অফুমান ছার! (वांधशमा इया (यमन काल गहकारत मीभ-জালা ও নদীর স্রোতগতি ও প্রবাহদারা এবং वनम्भित्र कल, भक्त हा हाता व्यवस्। विस्थ প্রাপ্ত হয়, তদ্রপ কালপ্রভাবে জীবগণের ष्यवशामि विश्विष्य। ष्रकेरत्र अर्तम, शर्च वान, अन्त्र, वाला, त्कीमात त्थीवन, मधावद्रम. বরাও মৃত্যু শরীরের এই নয়টি অবস্থা। যেমন তেজের গতি ও স্লে!তের প্রবাহ থাকা मद्वि अरे तारे भीभ, अरे तारे सन, अरे-রূপ জ্ঞান হইয়া থাকে, তদ্রূপ কালসহকারে ष्पवश्वविष्णवक्षक श्रेटल ७ ७३ (महे मलूगा এইরপ মিথ্যা জ্ঞান হইয়া থাকে।

পরমায়া ও জীবান্থার উৎপত্তি ও নাশ নাই, দেহেরই উৎপত্তি ও নাশ আছে। পরমায়াও জীবায়া নিতা, দেহ অনিতা।
যাহার আদি আছে ও অস্ত আছে, যাহার
উৎপত্তি আছে ও বিনাশ আছে, তাহাই
অনিতা ও অসতা। যাহার আদিও নাই,
অস্তও নাই; উৎপত্তিও নাই, বিনাশও নাই;
তাহাই নিতা ও সতা। হিন্দুদর্শনের মূল
ভিত্তিই এই——"না সতো বিদ্যুতে ভাবং,
না ভাবো বিদ্যুতে সতঃ।" যাহা অসং, মাহা
মিথা, তাহার জন্ম বা অস্তিত্ব সপ্তরে না।
যাহা সং, যাহা সত্য তাহার অভাব, অনতিত্ত, বা একাস্ত ধবং। সম্ভবে না।

আন্ত্রনাম্মবিধয়ে বিবেকহীন মন্থ্যা দেহে আআার অভিনান্ধ বশতঃ মুগ্ধ হইয়া প্নঃ প্নঃ সংসারে যাতায়াত করিতে থাকে। তত্ত্জানদারা স্ক্রশরীরের নাশ হয়, কর্ম্মকল ধ্বংস হয় ও সংসার বন্ধ হয়। তত্তিযোগ দারা অনায়াসে সেই ফল লাভ করা যাইতে পারে। অগ্রি যেমন অনায়াসে শুদ্ধ তৃণরীশি ভ্রমীভূত করে, সেইরপ ভগবৎপ্রেম এক মূহুর্ত্তে ইহ্লানের ও পূর্বজিনের কর্ম্মকল দগ্ধ করে।

'জীবনণ উত্তম ও অধম কর্মান্থনারে উংক্ট ও অপকৃষ্ট বোনি ভ্রমণ করিয়া দল্ব-গুণের তারতম্যান্থনারে ঋষি ও দেবতা, রলোগুণের তারতম্যান্থনারে অন্তর ও মন্থ্য এবং তমোগুণের তারতম্যান্থনারে জড় ও ভীশ্যক জন্ম প্রাপ্ত হর।

আত্মা অকর্তা, তাঁহার সংসার হইবার কারণ দৃষ্টান্ডঘারা পরিকুট হইতেছে। বেমন নর্ত্তক ও গায়কগণের ধর্ম (স্বয়তালাদি ও मुक्रात, करून, द्रोज्योत्र अग्रानकामि त्रम् জন্তা সভ্যগণের অস্তঃকরণে "ফুরিত হয়, অ-थवा वालकश्र (यमन जुडाकाती ও शानकाती লোকদিগকে অমুকরণ করে, তদ্রূপ হথ-इ:शानिकाल त्कि, धर्मा प्रेष्टी आचारक मःका-মিত হয়, বুদ্ধিগুণে আরুষ্ট হইয়া অকর্ত্তা জীবাত্মাও তাহারই অমুকরণ করিয়া থাকেন। যেমন নৌকার্ ব্যক্তি তারস্থ অচণ বৃক্ত **ধাৰমান মনে করে, যেমন জল বিচলিত হইলে** তীরস্থ প্রতিবিধিত বুক্ষ বিচলিত বলিয়া (वाथ इम्र, (यमन ठक्कृत्र्य चुर्नि 5 इटेटन ज्यार ঘূর্ণায়মান বোধ হয়. সেইরূপ গ্রাহক মনের গুণুগ্রাহ্য বিষয়ে অবভাসিত হয়। কণ্ডা-मिट्ड वांखिक नावनामि नाहे, नावनामि বিষয় এহিক মনের ধর্ম। আহক মনের ধর্ম नावनामि, रयमन धारा विषय कन्यामिटङ অবভাসিত হয়, তজ্ঞপ মনোনিবন্ধন আত্মার मःनात इम्र। (जीतत्रमाभी उ भीशिका-मीलनः)। कड्ड (डाङ्डामि, **छा**धर यश অ্যুপ্তি অবস্থাতাগ, অ্বহঃখাদি, উপাধি বৃদ্ধির ধর্ম, ভূতাবিষ্ট শীবের ন্যায় আত্মাতে অব-ভাগিত হয়। यगन गर्भानि आहा मसूरवाः मुर्भाषित धर्म व्यवस्थित इत्, उक्ति। (জীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী)। যেনন মনোরথ-কালে ও অবস্থান্যময়ে বিষ্যাকৃত্ব হ্ইয়া থাকে, কিন্তু বাস্তবিক ভাহা মিণাা, সেইরূপ व्याचात्र मश्माद-पक्षन ३ मिथा। "मनःशतः কারণ মামনতি দংসারচক্রং পবিবর্ত্তরেদ্যৎ," মনই একমাত্র কারণ, এই মনই সংসার-চক্রকে নিয়ত পরিভ্রমণ করাইতেছে। (এই

বিষয় মলিথিত শ্রীক্ষোক্ত ভিক্সীতায় বিশদকপে বণিত হইয়াছে)।

এখন দেখা যাউক, এই সংসার কিরূপে বন্ধ করা ধায়, কিন্ধপে ঘটকাখন্তের কাঁটার ना। प्र, थूनः थूनः जनभूजात क्वल इहेर्ड উদ্ধার পাওয়া যায়। তাহার একমাত্র উপায়, হুল শ্রীর কাংস করা। মানব্শ্রীর তিন্ প্রকার, (১) সুগশরীর (২) কুক্মণরীর বা লিজশরীর (৩) কারণশরীর। পিতৃমাতৃভুক্ত অনুজাত বীৰ্ঘ্য হইতে যে দেহ জ্বান্য, ও যাহা অরাদির দারা বিদ্ধিত হয়, তাহার নাম সুল-শরীর অপবা আত্মার অরময় কোষ। সূল-শরীরের অভ্যন্তরে স্কাশরীর বা শিক্ষশরীর এবং তাহার অভ্যন্তরে কারণ-শরীর। আত্মা তাহা ২ইতে স্বতন্ত্র। পঞ্চপ্রাণ (প্রাণ, व्यथान, मधान, উদান ও ব্যান), शक छात्न-**जिंग, शक्ष करम्ब** जिंग, मन ७ वृष्टि, এই मश्च-দশ অব্যব হার। স্থা শ্রীর গঠিত।

"এতং কোষজন্তং মিলিতং সং স্ক্রশারীর মি গুটচাতে।" (বেদাস্তদার)

মনোময়, প্রাণময়, ও বিজ্ঞানময় কোবিকে সংশশরার কথে। মনোময়কোম—পঞ্চ
জ্ঞানেক্রিয় ও মন। প্রাণময় কোম—পঞ্চ
কর্ম্মেক্রিয় ও পঞ্চ প্রাণ। বিজ্ঞানময় কোম—
পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয় ও বৃদ্ধি। এতদতিরিক্ত আমাদ প্রমোদকপ বৃত্তিমুক্ত অজ্ঞানপ্রধান
ময়ঃকরণের নাম আনন্দময় কোম। হক্ষশরীর বা হিদ্ধানীরের আবশ্যকতা কি,
তৎসম্বন্ধে সাংখ্যকারিকায় আছে,—"চিত্রং
ব্রধাশ্রম্তে স্থাধাদিত্যো বিনা ব্রধান্ধ্রাঃ।

তদ্বিন। বিশেষের থিতে কিরাশ্রং লিক্ষং।"
কোন পদার্থের আলেখ্য যেমন সেই
পদার্থ বিনা সম্ভবে না, কোন বস্তুর ছায়া
যেমন সেই বস্তু বিনা থাকিতে পারে না,
সেইরূপ স্কুশরীর ব্যতীত বুদ্ধ্যাদিতত্ব অবস্থান করিতে পারে না।

ক্টি সময়ে প্রত্যেক পুক্ষের জন্য এক একটি লিঙ্গ শরীর উৎপাদিত হয়, তাহায় গতি অব্যাহত, কঠিন পদার্থের অভ্যন্তরেও প্রমেশ করিতে পারে, এবং তাহা প্রলয় পর্যান্ত ছায়ী। মহত্তর (বুদ্ধিতর), অহন্তরের, মন, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পঞ্চ কর্মেন্দ্রির ও পঞ্চ তন্মাত্র দারা হল্পানীর রচিত (অন্যামতে)। ধর্মাধর্মাদির দারা সম্পর্কিত হইন্যাই উহা ভোগের নিমিত্র এক ভোগায়তন (ঘাট্ কৌবিক) শরীর পরিত্যাগ করিয়া অন্যস্থল শরীর প্রহ্যাগ করিলে হল্পা শরীর পরিত্যাগ করিলে হল্পা শরীর পরিত্যাগ করিলে হল্পা শরীর বেরর ভোগ অসম্ভব।

নট বেমন রাম, হত্মান্, দীতা, রাবণ প্রভৃতির বেশ ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন পাঠ অভিনয় করে, লিঙ্গশরীরও দেইরূপ প্রক্রের ভোগের জন্য মহুষ্য, পশু, পশী, কীট পতকের আকার অর্থাৎ স্থাশরীর ধারণ করিয়া থাকে। প্রকৃতির অসামান্য বিভৃতি বশতই এইরূপ ঘটিয়া থাকে। স্থাশরীরকে যাট্কৌষিক বলার কাবণ এই যে, উহা মাতৃপিতৃজ। মাতা ইইতে লোম, শোণিত মাংস এবং পিতা ইইতে স্বাস্, মজ্জা ও অস্থির নারা নির্ম্মিত। (মলিখিতযুগ্ধর্ম্ম, ৭৮—৮৫ পৃষ্ঠা)

মানবের জঠরে প্রবেশ কাল হইতে মৃহ্যু পর্যান্ত মানব ধাহা কিছু অন্তর্ভান করে, ধাহা চিন্তা করে, ধাহা বাসনা করে, ধাহা অভি-মান করে, ধাহা অভিনিবেশ করে, তং-সমস্তই ভাহার সংস্কার, কর্ম্মজল, ধর্মাধর্ম্ম, পাণপুণ্য, ভাবী জন্মের কর্ম্মবীজ, এবং তং-সমস্তই ভাহার চিত্তবৃত্তি, মননির্মিত সাল্লিক বৃত্তি, রাজদিক বৃত্তি ও তামদিক বৃত্তি ও ভদমুগারেই ভাহার পুনর্জন্ম হইরা গাকে।

থিওদদী সম্প্রদায়ের মতে আমাদের কান্
মনা, সদল, চিস্তা ও কর্ম দারা; — সাহিক,
রাজদিক ও তামদিক মনোবৃত্তি দারা,
কামিক দেহ নির্মিত হয়। যোগভাষ্য মতে
ঐ সকল বৃত্তি দারা বাসনাশরীর রচিত
হয়। এই কামিক দেহ বা বাসনা-শরীর শীর্ণ
বা শীণ করিতে পারিণেই আত্মা মুক্ত হয়।
ভক্তিযোগবলে ভক্ত-দেহ গঠিত হইয়া ভগ্নানের নিত্য পার্যদত্ত লাভ করা যাইতে
পারে। সকলেরই কর্ত্তব্য সৎকার্য্য অমুষ্ঠান
ও তীব্রভাবনার দারা যত্নপুর্বক আত্মার জন্ত
দুচ্ছমি প্রস্তুত্ত করা অথবা আত্মার জন্ত
দুচ্ছমি প্রস্তুত্ত করা অথবা আত্মার জন্ত
দুচ্ছমি প্রস্তুত্তর মুমুষ্ঠান দারা
ফলের হলয়মন্দির বা বাসনাশরীর বা লিছ-শরীর প্রস্তুত্ত করা।

বোগভাষ্যে আছে, চিত্তনদী কল্যাণ ও পাপ উভয় দিকেই প্রবাহিত হয়। যে স্রোভ পরিণামে কৈবলাদায়ক ও বিবেকের দিকে প্রবাহিত তাহা কল্যাণ্যহ, এবং যাহা সংসারদায়ক ও অবিবেকের দিকে প্রবাহিত তাহা পাপ্রহ। বৈরাগ্যের দারা বিষয়স্রোত

প্রতিক্ষ হয় এবং বিবেক্দর্শন ও অভ্যাস দারা কল্যাণ্যোত প্রবাহিত হয়।

"তত্ত স্থিতে। সংস্থাই ভাগিঃ।"

চিত্ত যাহাতে স্থিয় থাকে, তদ্বিষয়ক গ্রধে অভ্যান বলে। অভ্যান নিরন্তর এখানহ-कारत भीर्घकांग अञ्चीन कतिरत एम्ड्री शाश्च र असा पास ।

(५ वीट्स विख्युक्तमा अधिक्यक्तवामस्म। এক ঝিংশ্চ তয়োঃশীণে কি প্রঃ দে ভাগি 45 (53 h

তিত্ত বক্ষের ছুইটি বীজ প্রাণ প্রান্দন ও वाममा। जाभाव धाव हि कोन क्टरन्ट छेड ग्रहे की १ इस् ।

প্রাণম্পন্দন নিরোধার্থ দচ অভ্যাদের পরিত্যাগের জনা शरग्राक्षन । বাসনা कामना 'अ कथायन नार्भात जना देवतारशाव প্রয়োজন। অধ্যারবিদ্যালাভ করিবান ও নাদনা ত্যাগ করিবার ্রেই উপায় সাধুসঙ্গ এবং মংচিং আনন্দময়কে পরম গ্রীতি করা। याशिषिभटक वृक्षादेश किटल । भगाक्तरश अविदेख भारत ना अविद्यत्तन इस छोट्टामिरशत নাগুদঙ্গই একমাত্র উপায়।

"নাধবো হি পুনঃ প্ন বোধয়তি আবয়তি চ।' माधुवन श्रमः श्रमः तुनाहिया (भर्ग अ अन्त व वाइश (मन।

> মনিবিত গুল্পদা ৫ চাৰণ পূঞ্চী । चोजांगचीनांव भाग साली वि जल।

शिक्ति तुरुगलशका

অনেকগুলি ইভিহাস থাছে; কিন্তু একথানিও স্বাঙ্গান্ধনার বলিয়া বোধ হয় না। একখানিতেও সমগ্র বুন্দেল রাজ্যের ভৌগোলিক বিবরণ, রাজস এবং জন-স্থাবি বিষয় আলোচিত হয় নাই, গন করিয়া গিয়াছেন, এই গ্রন্থে ভাঁচাদিলের এবং তৎপাঠে বুন্দেলবাজগণের ও স্পার-দিগের বংশাবলী অবগত হওয়া যায় না। প্রকণ্ডলির সাহায় এহণ করিয়াছেন;— এই সকল অভাব মোচনের নিমিত্ত ললিত পুরের ভেপুটী কমিশনর মেজন জন লিণ্টন । (হিন্দি); কইপারিয়া (হিন্দি); ভরদিংহ-মহাশ্রের আগ্রহে বুন্দেলাঠাকুর ও জায়গীর-দার দেওয়ান বিজ্হি বাহাছৰ মহবত সিং, পুলেলচরিত (হিন্দি); Geography of the

্ এজেন্ট মিঃ কুন্টনের স্হকাবিভায়, বুন্দেল भाग्य देखिलाम धावम्यान छात्रश्रद्ध करनम। বন্দেলাপরিবারের পরিচিত বে সকল লেখক-গণ ভিল ভিল সময়ে উহার ইতিহাস স্থ-্উল্লেখ আছে। দেওয়ান বাহাত্র নিয়লিখিত ভাবতবদের ইতিহাস (হিন্দি), বিফুপুরাণ চরিতা (হিন্দি): পত্রপ্রকাশ (হিন্দি); ঝালির কমিশনর ও বুন্দেলখন্দের পণিটিকাল · Central Provinces কুঞ্চনারায়ণের ইতি

হাস (উদ্); ওয়াফিয়ট-ই-বুন্লেলথও (ঐ); Imperial Gazetteer of Bundelkhand. দেওয়ান বাহাছর বলেন,—"এভদাতীত আমি এই প্রেলেল বাব্দার মহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সম্পর্কিত। পূর্বাপ্রমণণের নিকট হইতে আমি অনেক বিষয় অবগত হইয়াছি এবং ইমারতের উপর প্রাচীন লিপি প্রভৃতি দেখিয়াছি, স্ত্তরাং আমার বিবরণ লমসম্বল হইবার সন্তাবনা নাই। ভারতের অধিকাংশ লোকেই হিন্দি জানেন ও ব্বিতে পারেন, তজ্জন্য এই ইতহাস হিন্দিতে লিপিবদ্ধ হইল। ইহা ওই ভাগে বিভক্ত—(:)ইতহাস, (২)ভগোল।"

এদিয়াটিক সোদাইটির জরন্যলে, ' Ilietory of Western Bundellsband" শীলক একটি প্রবংশ নিঃ সি, এ, মিলবার্গ হিন্দি-ভাষায় লিখিত দেওয়ান্ বাহাক্বের এই ইতিহাসের ইংরেজি অনুবাদ প্রকাশ করিয়া-ভোন। আনবা তাহা হইতেই এই প্রবন্ধটি সংকলন করিলাম।

বুন্দেলগন্দ ভাবতবর্ষের একাংশ, ইহার উত্তরে যমুনা, দক্ষিণে নর্শ্বান, পুর্বে উত্তর (Tons), পশ্চিমে কালিসিজু। যৎকালে রাজা যুরিন্তির ভারতসিংহাসনে উপেরিষ্ট, তংকালে শিশুগাল বুন্দেলগন্দে রাজত্ব করিতন; এ রাজ্য তথন চেন্ডেস্ নামে অভিহিত হইত। শিশুপালের পর তাঁহার বহুতর বংশধর এইরাজ্য শাসন করেন, কিন্তু পরিশেষে ইহা অযোধ্যার রাজা কারামের

হত্তে পতিত হয়। তিনি কালিপ্রারে একটি लागान निर्याण करत्रन; धनः भिक्षभारनत চাক্তেরি (১) নগর গেরু পাহাড়ের সালুদেশে স্থানাম্বরিত ও প্রমেশ্বর নামে একটি জলাশয় খনন করেন। বর্ত্তমান চাক্রেরি **१२८७ माछ गारेल पूरत भिश्रभारलत हारख-**রির ভগাবশেষ এখনও দৃষ্টিগোচর হয়। এখন উহা 'বুড়ি চান্দেরি' (২) নামে পরিচিত। মুন্দি কৃষ্ণনারায়ণের ইতিহাদে লিখিত আছে, রাজা কারামের রাজ্য অযোধ্যা **২ইতে মউমাগুলোয়ার (৩) পর্যান্ত বিস্তৃত** ছিল, এবং ভাঁহার বংশধরগণ অনেক বৎসর ধরিয়া তথায় শাসনদত্ত পরিচালনা করেন। এই বংশেব শেষ বাজা সোখি রাক্সাত্যাগ করিয়া কাচ্ এবং ভূপে পলায়নপর হন। যমনাদের ভাঁচার সান অধিকার করিয়া জনশ্তি এইরূপ চেতেগের রাজাহন। যে, চান্দপুর, (৪) চন্দ্র (৫)

- (১) গোয়ালিয়ারে: ললিতপুর হইতে ১৮ মাইল পশ্চিম।
- (২) বুজি চালেবি বর্ত্তমান চাল্রেরির '৮ মাইল উত্তর পশ্চিমে, উহার প্রভুত ভগ্না-বশেষ সমূহ এখন নিবিড় অরণ্যের শীওল জোড়ে সমাধিস্থ।
 - (७) উজ্জिशिनीय निक्छे।
- (৪) ঝান্সি জেলায়, বালাবেহত পরগণার একটি জনহীন পরী। চান্দেলের মন্দিরানির অনেক ভপ্পাবশেষ এখনও দে-থিতে পাওয়া যায়।
- (৫) সাগর ধেলার দোগাছ পরগণায়। সাগব হইতে ২০ মাইল উত্তর পূর্বা।

সিরোজ (১) নগরে প্রস্তরের উপর এখনও তাঁহার অধের পদ্চিত্র বিদামান আছে। এই উক্তির প্রধান কারণ বোধ হয় এই, তিনি ঐ অংশের অধিপতি ছিলেন এবং চালেরিতে রাজধানী স্থাপন করিয়াছিলেন। यमूना इहेरड नर्याता अवर हारबन इहेरड हेन পর্যান্ত ভূতাবে তাঁহার আধিপতা। নাথ দিংহান্নে আরোহণ করেন। তাঁহার বিস্তৃত হটয়াছিল। এই সময় উজ্ঞানীর রাজা ভবত, ধ্যভারত জন্ন করেন। কিন্তু শীঘ্র তাঁহার বৈরাগা উপস্থিত হওয়ায় নামি টোরামান, ইবান (২) অবরোধ ক-তাঁহার জাতা বিক্রাম সিংহাদনে আরোহণ ! বিয়া ভোপাল হইতে ইরান প্যান্ত সমস্ত করতঃ "চান্দেদ্ রপতি" এই গৌশবাঘিত। উপাধি ধারণ করেন। তিনি প্রবল পর্যক্রান্ত এবং জ্ঞানী নবপতি ছিলেন: কণিত ! আছে,—সমগ্র ভারতবর্ণ তাহার শাদনাধীন হইয়াছিল। চান্দেদ তাংগ্র রাজ্যের কেজন্তল এবং তাহার রাজ্য 'মধ্যদেশ' বলিয়া পরিচিত ছিল।

বিষ্ণুপ্ৰাণ পাঠে অবগত হওয়া ধায় যে, यमूना इरेटड नर्मना अवर हायन इरेटड देवन একদা নাগবংশি ফ্রিয়ের ক্রত্লগত ছিল। কিন্ত ভাঁহাদের শাসনকাল নির্দারণ করা ইম্পিরিয়াল গেজেটিগারে নিয় क ठिन । লিখিত সময় লিখিত হইয়াছে:-

- রাজাভীমনাগর।
- থোরজোর। 20
- ধর্ময়াত।
- ()) টক্ষের (Tonk) একটি সহর। I. M. রেলওয়ের "বীণা" ষ্টেশন হইতে ৩২ মাইল দূরে।

- পাশানকদিনামাব।
- 351951
- नारश्जा 3:0
- विश्वाशास्त्र नाथ । 500
- 390 বস্থলাগ '

२১৫ मार्य को वर्रात्र (नव ब्रांका रापत-ताकक मभारम-२८० मारण ताका शापारणत সেনাপতি কাচওলা (Kachhwaha) বং-প্রদেশ করায়ত্ত করেন। টোরামানের পুলকভক গোয়ালিয়র পরা-क्षिত रहा। ७३৮ मार्टन रमननान नात उहारत (७) अक्षान कर्यन ध्वर भ्वरमन नामक টোরামানের এক বংশধর ভাঁহার হানে भि॰ शामान विभिन्न इन । इनिह २५० माल গোয়ালিয়রের প্রসিদ্ধ তুর্ব নিম্মাণ করেন।

जक्षन मनामा उँ।शाक विषयाहित्वन যে, ক্রমান্ত্রে তাঁহার ৪০০ জন বংশ্বর রাজাপালন করিবেন। তদব্ধি গোয়ালিয়র তাঁহাদের বাজগানী হয়। শুনসেনের বংশপর ব্লকাল মণ্<u>র-</u>ভারতের শাসনদ্ভ পরিচালন করেন। ৫১০ সালে কনোজের নরপতি

(२) मगत (जनाय (यमलामा शत्रापाय, वीना नहीत जीरत । वीना त्रवर्ष्टन इटेट ৬ মাইল দক্ষিণে। (For an account of the ruins here, see Cunningham's Archaeological report).

(७) त्शामानियदत्र, मिक्रू निमेत्र जीदत्र।

এই রাজ্য আজিমণ করেন এবং গোয়ালিধর, চালেরিও নাবওরার ব্যতীত সমত রাজ্য জয় করিয়ালন। কিন্তু কাচওখাগণ পুনরায় মৌভাগাহণ্য ২স্তগত করিতে সক্ষম হন। ইত্যবসরে ঠাকুবচাদ মাহোবার । নিক্টবর্তী বছতর আম নিজ দখলে আনম্মন করেন। এই ঠাকুরের বংশগরদিগকে চালেল বলে।

কাচওহা রাজ্যের শেষ নরপতি চেওর্থ।
তেল্পকারাণ। ঐতিহাসিক ধনপের ইথাকে
কুফানারায়ণ বলিয়াছেন। ৯০০ মালে গারিহররাজ্য মস্তক উত্তোলন করিয়া গোয়ালিয়র
জয় করে। কুফানারায়ণ বা তেজ্কারাণ
রাজ্যানী ভ্যাগ করতঃ ধানদানারে। ২০
প্রায়নপ্র ১ন। কিন্তু ভাঁহার বংশ্বরগণ
নারওয়ার এবং ইন্ত্রকিতে ১০০ বাস্থান
ভানাপ্তবিত করেন।

গাবিহর বাজোর প্রথম রাজা বছরন
মধ্য ভারত হয় করেন। এই সমগ্র মাজোরার
চান্দেলগর শক্তি সক্ষ করিছেছিল। বছরনের
গর, রাজা কিরাভ, রাজা ভ্রনপাল প্রথম
এবং রাজা বিদ্যাল বাজা শাসন করেন।
মহিপালের গর ১০৯০ সনে বিভীয় ভূবনপাল
সিংহাসন গহল করেন। বাজা মধুজনন রাজ্যকুট শিবে ধাব্য করেন।

কিন্ত তাঁথার সিংখাদনে আরোখনের পূর্বেই চান্দেলগণ গোয়ালিয়র ব্যতীত সমস্ত রাজ্য জয় করেন। ২২ % সালে মধুস্দনের মৃত্যুর পর গোয়ালিয়র টোনর ঠাকুরের হত্তে পতিত হয়।

এখন চান্দণীপ এবং তাঁহার বংশধরগণের বিবরণ বিরত হইতেছে। পুর্দেই শিখিত হইয়াছে বে, কাচ ওহাদিগের রাজ্জ সময়ে ঠাকুরচান্দ মাহোরা হইতে কনোজ প্রাপ্ত হত্তগত করেন এবং পারিহর রাজগণের সময়ে তাঁহার বংশধরগণ সমস্ত রাজ্য গ্রাদ করিয়া ব্যেন।

চান্দ্রীপের মৃত্যুর পর তৎপুত্র ওয়াকিপ ৩ (৪ রাজা উপানি গ্রহণ পূর্বক স্বরাজ্যের সহিত আজিধর সংযুক্ত করেন।
ভাহার পুল নিজাই, দত্তরপুর (৫ , মউ
৬ চান্দেরি প ৮৩ জুয় করেন। তৎপর
যথাজ্যে সশোধ্য দেব, জিয়াইপাল এবং
কিরাভব্য রাজ্য শাসন করেন। শেষ
নরপতি কিরাভব্য গওদিগের (Gonds)
নিকট ২ইতে পারা এনং সাহাঘর (৭)
ভাড়াইয়া লন। কিবাভব্যের পর জয়ব্যা, সোল্ফণ, পুনুর ব্যা সিংহাসনে আরো-

^{ে &}gt; হামিবপুর জেলায়, চালেলদিগের একটি প্রধান ওান।

[।] २) - कम्प्रत्त निक्छे।

[्]र १८० अप्रिमिश्चर ८८६ (जनहरू) १४८२ मधि ४८६)

সন্তবতঃ বাকপতি।

৫। সন্তব্তঃ ব্দেল্থক এজেন্সির মবাহিত উ নামের রাজ্যানী।

[়] ছত্তরপুরেব দশ**ুমাইণ উত্তর** বিশিচ্যম।

^{ু)} শগ্ৰ জেলাক একটি **নগ্র** ং**শাহা** চলক্ষা চ

হণ করেন। তাহার পর:১১৮ সালে গো-বিন্দর্চাদ সিংহাদনে আরোহণ করেন এবং থেয় দৃষ্টিগোচর ২য়। এই সমগ্র মধ্য প্রদেশের একছত্ত নরপতি হন। **उरकारल (कवल (शांशालियत এवर अना** তুই একটি কুদু গ্রাম পারিহরদিগের শাসনে ছিল, গোবিন্দচাদ তাহাও নিজ 41मतन ञानवन करतन।

১১৬০ সালে নর্বস্থা. ১১५५ मारन পারমল এবং ১২০৯ সালে নরহব সিংহাদনে আবোহণ কবেন। নরহরের রাজ্ঞ সম্যে গও, লোদি, আহির এবং অন্যান্য অনেকে উত্তেজিত হইয়া উঠে এবং বহু পতে বিভক্ত করিয়া এই রাজ্যকে হুর্সল করিয়া ফেলে। শেষ রাজা ভোজবর্মা, পারমলের পৌল। हैनि यज्ञिन ब्राइन करतन, उज्जिनह তাঁহাকে বিদ্যোখীদিগের সহিত গুদ্ধ করিতে হয়, কোনটাতে জয় কোনটাতে বা প্রাজয় ঘটিরাছিল। তাঁহার রাজ্য সময়ে বীর-वुत्मना गक्ति मक्ष्य कतिया गर्छ 🔾 , भारशंगी (২) কাশপি এবং কালিঞ্জর জয় করেন। তিনি পুনঃ পুনঃ ভোজবর্ত্মাকে পরাজিত করিয়া অবশেষে চান্দেল রাজা উচ্চয় क विश्वाष्ट्रियान ।

वर्डमान मगरा कालिखन मार्थाता, (५ 3

(5) वालि (अभाष मडे वानीपून नामक अवश्री।

(>) এন্তান কোথায় ভাহা নির্ণয় করা গোহিনী কঠিন, গোয়ালিমার নামক ৭কটি খান আছে।

यत (७) এवः भगनशूर्व (८) छारमण ७ वान-সকল স্থানের প্রাসাদ-গাত্তে হিন্দি অক্ষরে লিপি খোদিত আছে।

5। स्मिन वाद्यात छेटाइ सत् शत वृत्तन রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। ক্পিত আছে, ইলার বহুপূর্বে স্থরাজবংশের বংশধর, ঘারওয়ার ক্ষ**িয়গণ কাশীতে রাজত্ব করিতেন।** থার-ওয়াথের শেষ রাজা চইত কারাণ ক্লফনারা-ষণ তাঁহাকে বীরভজ বলিয়াছেন। "বুলেল চরিত্রে" উলিখিত আছে যে, এই রাজ্যের আয় বাৎসরিক এক ক্রোর টাকা ছিল।

বীয়ভদের পাচ পুত্র ছিল ,—:১) ইন্বি (রাজ সিংহও বলিত), (২) হংস্রাঞ্জ, (৩) মোহন, (৪) মান এবং (৫) জগদাস ওরফে পাঞ্চাম। কনিঠ পুল্ই পিতার সম-ণিক প্রিয় ছিল। রাজা জীবিতাবভায় রাজ্য বিভাগ করিয়া, অধ্বেক গাঁহার প্রথম চারি পুত্রকে ও অপরার্দ্ধ ভাঁহার কনিষ্ঠ পুল পাঞ্চামকে দান করিয়া থান। ইথাতে কনি-(३) प्रिक्ट स्वार्विनिश्च प्रत्योगालिना छेल-

(০) ঝান্সি জেলায়, বালাবেহাত প্র-গণা বেতোগারের উপর। এলিতপুর হট্তে : रुगाहेन I

(৭) ঝাসি জেলায় মাবাউরা প্রগ্ণায়, গণিতপর হইতে ৩৬ মাইল। For an account of the ruins, see Cunningham's Archaological Reports and Babu Chandra Mukerji's Report on the Antiquities of Lalitpin.

স্থিত হয়; এবং তাহার ফলে,—১১৭০ সালে
রাজা সূত্যমূথে পতিত হইলে, পাঞাম
জ্যেঠগণ কর্ত্ক হাতদক্ষে হইয়া বিতাড়িত
হন। তাঁহার রাজ্য অগ্রজগণ বিভাগ
করিয়া লন।

কপদিকশুনা অবস্থায় রাজ্য হইতে বিতাড়িত হওয়ায় পাঞ্চামের ঘোর দারিজা উপস্তিত হয়। ১২২৮ সূত্রাল প্রারত্তে (১:৭১ গ্রীষ্টাব্দে) তিনি বিক্যাচলে গমন করেন এবং ভাতাদিগেকে পরাজিত করিবার ভাতি প্রায়ে কঠোর যতিধর্ম অব--লম্বন পূর্বকে বিদ্যোশরী বা হুর্গার আরাধনায় প্রবৃত্ত হন। কএকদিন আহার নিজাত্যাগ করিয়া অনবরত ছুর্গার স্তব করেন; কিন্তু তাহাতে ফলোদয় হয় ना। अहेमिनदम जिनि অগ্নিকুত্তে উপবেশন করেন এবং নবম দিনে একপদে দণ্ডামমান হইয়া হুর্গার আরা-धना करतन, ज्यां पि तन शे व्यमना इन ना। শেষ দিন ভিনি সীয় মন্তক কাটিয়া দেবীকে উপহার দিতে মনস্থ করিয়া, খড়গদারা যেই मलक कांग्रियन, अमिन, त्वरी विनातन,-"তুমি নুপতি-তুল্য সুথাসুভব করিতে পারিবে।" পাঞ্চাম বলিল,—"আপনি আ-মার সন্মুখে আবিভূতি হন এবং আমি যে ভাতৃগণকে পরাজিত করিয়া স্ত-রাজ্য উদ্ধার করিতে পারিব, তাহার কোন নিদ-नेन लान कक्रन।" (परी (कान उँखत कतिरमन न।। शाकाम (मरीरक निक्छत দেখিয়া মস্ত্রোচ্চারণ পূর্বক খড়গদারা জিহব। ছেদন করিতে উদাত হইলে, দেনী দেখা দিয়া বলিলেন,— 'জন্ন — জন্ন, ভূমি জন্নী এবং রাজ্যেশ্বর হইবে; তোমার বংশধরগান, মধ্য-ভারতে রাজ্য করিবে।" যথন পাঞ্চাম তাঁহার মস্তক ছেদন করিতে উদ্যত হন, তথন অস্ত্র লাগিয়া তাঁহার শরীরের একবিন্দুরক ভূমিতে পতিত হয়; দেবী তদ্দর্শনে বলেন,—'বৃদিত বা ব্লেলা। (এক বিন্দু)' এবং পরে তাঁহাকে আনীর্নাদ করিয়া বলেন যে, তোমার বংশধরগান ব্লেলা নামে পরি-চিত হইবে। অতঃপর দেবী অস্তর্হিতা হন। পাঞ্চাম সৈন্যু সংগ্রহ করিয়া ভ্রাতাদিগকে পরাজিত করতঃ রাজ্য পুনগ্রহণ করেন, এবং বেনারদে রাজ্যানী স্থাপন করেন। পাঞ্চামের জ্যেষ্ঠগণের বংশধরগণ এখনও ঘারওয়ার ঠাকুর নামে অভিহিত হইতেছে।

পাঞ্চামের একটি পুত্র হয়। দেবীর আজ্ঞান্ত্রনারে তাহার নাম বীরবুন্দেলা রাখেন।
শুনা বায়, বীরবুন্দেলার রাজত সময়ে সাহাবুদীন ঘোরী ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন এবং
১১৯৫ সালে কনোজের রাজা জয়ঢ়াদকে
সম্পূর্ণরূপে বিধ্বস্ত করেন। মুলি রুফনারায়ণের গ্রন্থে লিখিত আছে যে, পিতার অম্বমত্যন্ত্রসারে বীরবুন্দেলা, তাতার খাঁ আফ্রগানের সহিত একটি যুদ্দে প্রবৃত্ত হন। এই
সংগ্রামে বাঁর পক্ষের ৭২ জন কর্মচারী আহত হয় এবং বীরবুন্দেল স্বহস্তে তিন শত
জনকে তীরের দারা বিদ্দ করেন। এই পরাজয়ে খাঁর গতিরোধ হয়; স্বতরাং বলা যাইতে পারে যে, পাঞ্চামের সময়, সাহাবুদীন
ঘোরী ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়াছিলেন।

পিতার মৃত্যুর পর ১২১৪ দালে বীরব্দেলা দিংহাদনে আরোহণ করিয়া ৪৯ বংদর শাদনদণ্ড পরিচালনা করেন। তিনি
তাঁহার রাজ্যের পশ্চিম, উত্তর এবং দক্ষিণ
দিকে স্বীয় ক্ষমতা বিস্তৃত করিতে সক্ষম
হন। ১২৩১ দালে কালপি মাহোনী এবং
ভোজবর্মা চান্দেলকে পরাজিত করিয়া
কালিজর স্বীয় রাজ্যের সহিত সংযুক্ত করেন। বীরব্দেলা মারার (Marra)(১)
ঘারোয়ারদিগকে দম্পুর্নিপে নির্য্যাতিত করিয়া রেওয়া, অ্যোধ্যা এবং ধ্রেমাব পর্যান্ত
শাদনদণ্ড বিস্তৃত করেন। বুদ্দেলাচরিত্রে
এই দকল বিষয় অতি বিস্তৃতরূপে বর্ণিত
হইয়াছে।

তাঁহার পর কারাণতীর্থ রাজমুক্ট গ্রহণ করেন। তিনি নিমরাণা চৌহানের ছহিতার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি একটিমন্দির প্রস্তুত করিয়া কারাণতীর্থ নাম প্রাপ্ত হন। বেনারসের প্রসিদ্ধ মন্দিরের মধ্যে ইহা একতম। তিনি কাশী বা বেনারসনগর প্রাক্ষণদিগকে দান করিয়াছিলেন। ১০১০ দালে তদীয় পুল্র অর্জুনপাল মাহোনীতে গমন করিলে গোয়ালিয়রের টোয়ার তাঁহার হস্তে স্বীয় কন্যা সম্প্রদান করেন। কাচপ্রিয়া এবং ধরিছেং চরিত্রপাঠে অবগত হওয়া যায় যে, তিনিই সর্ব্ধ প্রথম মাহোনীতে রাজধানী স্থান করেন এবং কালপি, মউন, মাহোন এবং কালিঞ্জয় শাদন করেন। তাঁহার তিন পুল্র ছিল;—(১) বীরবল, (২) পোহানপাল

(১) মূজাপুর জেলার পশ্চিম ভাগে।

धरः (७) मधानान । देशनित्रशान शास्त्र-विश्राद्य दिविद्य शांख्या यात्र द्य, ১२७० मार्ल ताजा व्यर्क्नने भाग, जभीय भूख त्मारानभागत কাতেরঘরে (২) প্রেরণ করেন; তণা-কার হর্গ তাহার হস্তে অর্পিত হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর তদীয় ক্যেষ্ঠ পুত্র বাবেল গিংধ্-সনে আরোহণ করেন। রাজা বন্টন করার সময় তিনি সোহানপালকে হই একথানি গ্রাম মাজ দেন। গণেশথারার (৩) ধান্ত न्नीय कन्यारक छाँहात हस्य चर्लन करतन। माशनभाग এই वर्णेत महुहै ना इहेगा, 82 জন সিপাহী এবং ১৩ জন তারন্দাজ সম্ভি-ব্যাহারে কুরারের (৪) রাজা নগার নিকট গমন করেন। বুন্দেলচরিত্রে বর্ণিত আছে যে, তিনি ভাতার নিকট হইতে রাজ্য লইয়া নগার সাহায্যপ্রার্থি হন। দিবার জন্য সোহানপাল যদি তাঁহার ও তাঁহার পণি-বারের সঙ্গে পানাহার করিতে এবং বিবাহ-বঝনে বদ্ধ হইতে প্রতিজ্ঞা করেন, তবে नशा हेशाट इयुक्ति कतिर्यन । साहान-পাল এই কথায় অতিশয় রুপ্ত হইয়া কুরায় ত্যাগ করিতে উদাত হইলে, নগা ভাঁহাকে বলপ্রকাশে অবরুদ্ধ করিবার নিমিত্র যভয়ন্ত্র করেন এবং এইরূপে তাঁহার প্রস্তাবে সম্বতি थानान कतिएक छांशांक वाशा कता हता।

- (২) কাতেরা নামেই অধিকতর পরি-চিত; ঝালি জেলার মউ পরগ্ণায়।
- (৩) গোন্ধালিয়রে, ঝান্সি হইতে ১৬ মাইল পশ্চিমে।
 - (8) यान्त्रि इहेर इ २० माहेन भूतर्य।

সোধানপাল ষড়বরের বিষয় অবগত হইয়া
মুক্তামান চৌগানের নিকট পলায়ন করেন।
মুক্তামান গলনেবের বংশধর এবং নগার চারি
গজান সৈনোব অধিনায়ক। সোধানপাল
বিধার নিকটও ঐ প্রতাব উত্থাপন করেন;
কিন্তু তিনি কোন পক্ষই অবলম্বন করিতে
সীকৃত হন না।

অভ্যেপর সোহানপাল উহার সামান্য অমুচরগণকে পশ্চাতে রাথিয়া, একাকী যথা-क्रा गानित्रत, रहोगन खतः काह अर्थांश-मिर्गित निक्र यारेशा निक्र कारिनी विग्रुड করিয়া সাহায্য প্রার্থনা করেন। কিন্তু কেইই ভাঁহাকে সাহায্য করিতে অগ্রসর হন না। অবশেষে কারহারাব (১) জামগারদার পানপাল নামক একজন পালোয়ার ঠাকুর তাঁহাকে সাহায্য করিতে প্রতিশ্রত হন এবং উভযে পরামণ কবেন যে, কোন প্রকাবে রাজা নগাকে রাজ্য হইতে বিদূরিত কবিতে হইবে। ভাঁহার রাজ্যের মূল্য তের লক্ষ টাকা। ठाँशां दिव कवित्वन (व, त्माशंन भाव क्रांद्र यारेमा नगांदक विलयन (य, शांना-হার প্রভৃতি প্রস্তাবে তিনি সম্মত হইলেন এবং প্রবঞ্চনা পূর্মক রাজাকে আত্মীয় স্বন্ধন স্হিত নিম্ঞিত করিয়া সভবনে আন্মন क्तिर्वन । त्राहान शान कृतार्त याहेशा পরামর্শ-মত কার্য্য করিলেন। কিয়দিবস পর রাজা নগা ভাঁহার ভ্র:তু এবং আমাত্যগণ সমভিব্যাহারে নোহানপালেব ভবনে উপ- নীত হন। পানপাশ তিন শত ক্ষজির
শইরা তথায় পুর্নেই লুকাইয়া ছিলেন।
রাজা নগা অনুচরগণসহ যেই আহারে প্রবৃত্ত
হইয়াছেন, অমনি পানপাশ এবং সোহানপাশ
তাহাদের প্রতি আপতিত হইয়া নৃশংসভাবে
সকলকে হত্যা করিয়া তৎক্ষণাৎ কুরারও্র্গ
অবরোধ কবিলেন।

এবম্প্রকারে ১৩৪৫ সম্বৃত্ত (১২৮৮ এই কৈ) হরা কাত্তিক বুধবারে সোহানপাল কুরারের রাজা হন এবং পানপাল ও মুক্তানাকক মঞ্জিজ বরণ করেন। মজিবদের সম্বৃত্ত ভিনি বলিয়াছেন,—"আমার ছংথের সম্বৃত্ত তেম্বা ব্যতীত অন্য কেছ দেমন আমাকে সাহায় করে নাই, তেমন তোমরা ভিল অন্য কেছ আমার পরিবার মধ্যে বিবাহ করিতে পারিবেন না।" (২)

(२) इमि शित्रांग (शंदक्षित्रांत्रत (of the N. W. P. 20) বুন্দেলদিগের উৎপত্তি अवर कुतात्रवाद्धत विनाम मध्यक य विवतन লিপিবদ্ধ ইইয়াছে, তাহার সহিত এই विवत्रत्वत मानुभा गाहै। शूर्व्याक निवत्तवहै আমাদের নিকট সমিচীন বোধ হয়। কুরার त्रारक्षत्र व्यथः भाउरमहे तूरमाना निरंशत रमी नागा ববির অভ্যাদয় হয়। জুক্স ট্রাইবস্ এবং কাইস a (Crook's Tribes & Castes II. 163) এই ছুই বিবরণই কিঞ্চিং পরি-মাণে দৃষ্টিগোচর হয়, কিন্তু পানার এক নরপতি সম্বন্ধে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা गण्युर्व जममङ्ग । ১७१৫ बीहोरम ছ्वमन क इंक পারা भर्क श्रीथम রাজ-বাদস্থান दिद्य-চিত হয়,। এই সময়ে দেশের অধিকাংশ গণ্ড দিগের অধীন ছিল।

⁽১) গোয়ালিয়ারে, ঝান্সি ইইতে ২৭ মাইল পশ্চিমে।

এই সংকল্প অন্থ্যারে তিনি পান পালের সহিত স্থীয় ছহিতার বিবাহ দেন। এবং বৌতুক স্থান্থ ইটাউরা (১) গ্রাম প্রদান করেন। তৎকনিষ্ঠ দর্মাপালকে এক লক্ষ্টাকার জায়গীর দেওয়া হইয়াছিল। এই সময় হইতে ক্ষেত্রীগণ বুল্দেলা, পানয়ার এবং ধানদেয়া—এই তিন শাধায় বিভক্ত হয়। সমগ্র বুল্দেলরাজ্যের রাজস্ব ২৬ লক্ষ্টাকা। এতন্মধ্যে অধ্দেক বীরবলের এবং অপরার্দ্ধ সোহান পালের অধিক্তত ছিল।

দিংহাসন প্রাপ্ত হন এবং মৃত্যু কালে অর্জুন দেব, মল এবং ভীমদেন নামক তিন পুত্ৰ রাথিয়া যান। তাঁহার মৃত্যু হইলে ১৪৪৩ সালে জোষ্ঠ অর্জ্রনদেব পিতৃত্বান অধিকার করেন। 'কাব্যপ্রিয়া'তে অর্জ্ন দেবের অতিশয় প্র-শংসা করা হইয়াছে। তাহাতে নিখিত षाष्ट्र, जिनि ८४ एक छ । वर जनाना পুনাণ অধ্যয়ন করিমাছিলেন এবং দ্বিজ-দিগকে দশ মহাদান করিয়।ছিলেন। তাঁহার ছইপুল,—(১) মালথা এবং (২) ছল শল। ১৪৭৫ সালে মাল গাঁ দিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া একজন শক্তিশালী ও বিজ্ঞ নরপতি বলিমা প্ৰিচিত হইয়াছিলেন। দালে তিনি বালোণলোদির (৩) সহিত রণ-আহবে প্রবৃত্ত হন এবং ১৫০৭ সালে অন্তিম কালে—প্রতাপ ক্রু, সাহ, জইত, জগজিৎ, বর্যার সিংহ, বাওসিংহ খারাগ সেন এবং বীরচাঁদ নামক আট পুল রা থিয়া ধান। তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ প্রতাপরুদ্র শিংহাসন লাভ করেন। ১৯ ক্রোর টাকা রা-জন্ম প্রদানে তিনি ইত্রাহিম লোদির (৪) রা-জ্যের কতকাংশ নিজ অধিকারভুক্ত করেন। ইত্রাহিম তৎকালে বাবরের সহিত সংগ্রামে निश्च ছिल्न। वावत म्या हे स्ट्रेया ১৫১৪माल (c) ठाटनातित ताका (मिनिनी तारमत ताका জয় করতঃ প্রত্যাবৃত্ত হইয়া, প্রতাপরুদ্রের

⁽১) ঝান্সি প্রগণায়, ঝান্সি **হইতে** তের মাইল।

⁽২) ইম্পিরিয়াল গেজেটিয়ারে (২১ পৃষ্ঠা) লিখিত আছে, রাম চাঁদ, পৃথীরাজের প্ত্র, তৎপুত্র মদ্নীপাল।

⁽৩) ১৪**৫১—১**৪৮৮ দাল প্রা**ন্ত রাজ্ত** করেন। (৪) ১৫১৭-১৫২৬।

⁽৫) Keaneর ভারতবর্ষের ইতিহাসে এই ঘটনার সাল ১৫২৭ খ্রীষ্টান্স গিথিত হইয়াছে।

হস্ত হইতে কেবল মাত্র কাল্পি উদ্ধার ক-রিতে সক্ষম হন। অবশিষ্ট রাজ্য তাঁহাকেই শাদন করিতে বাবর অভ্নতি দেন। ১৫৮৭ সম্বৎ (১৫৩) গ্রীষ্টাব্দ) ১৩ই বৈশাথে তিনি (Orcha) নগর প্রতিষ্ঠা করিয়া তথায় দেনানিবাস স্থাপন করেন। তিনি একজন বিখ্যাত শিকারী ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর জনশতি এইনপ ;—একদা ভিনি Orchaর নিকট শিকার করিতেছেন এমন সুময়ে একটি গভীর আর্ত্তনাদ তাঁহার কর্ণে প্রবিষ্ট প্রিচিতেই তাঁহার প্রাণ-বায়ু বহির্গত হইয়া হইল। আর্ত্তনাদের কারণ অন্তুস্থান ক- আনস্তে বিলীন হইয়া যায় (১৫৩১)। রিতে শব্দ প্রতি লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইয়া তিনি দেখিতে পাইগেন,-একটি গাভীকে

এক ভীষণকাম সিংহ আক্রমণ করিয়াছে। छिनि निः श्रक लका कतिशा शाल कतिराम : কিন্ত তাঁহাব লক্ষ্য এই হইল। তৎপর পুন-রায় বন্দুক ভরিয়া গুলি করা অসম্ভব বিবে-চনা করিয়া তিনি তরবারি দ্বারা দিংহকে ञाक्रमण कवित्वन: अवः निष्कत श्राप्तत বিনিময়ে সিংহকে বধ করিয়া গাভীকে বক্ষা করিলেন। সিংহকর্ত্তক তিনি এমনি আছত इडेग्राছित्वन (य. लागात ल्पोहित्व ना

তীরজয়ন্দর সাম্যাল।

সমাধিকেতা।

সংসার জালায় মন হইল অভিব বিরাগে সংসার প্রতি কবিয়ে থিকাব. শারি লাভ আংশা করি হলেম বাহিব. দেখিলাম দৃশ্য কত বিবিধ প্রকাব।

দেখিলাম পুরোভাগে ফুন্দর নগ্র, इरेगाम नगरतत आरङ उपनी छ. নির্জন নীরব স্থান অতি মনোহর, স্থনর সমাধিকেত প্রাচীরে বেষ্টিত।

তার মধ্যে সম্ভ কত আছে বর্ত্তমান, উচ্চ, नीह, इव, मक, नवीन, लाहीन. शहित्य गीवत्व भत्य भनि भग्नाम, "अ ग॰गात कह नाहि तत्व bत्रभिन।"

नीवरत शामना कति सभावेष मत्व, "तरा न। त्राव ना त्कर त्राव ना मःगादत. ानारक डेमग, नय भनारक हे २८व, মশ্ভিবে পঞ্চে, পঞ্জুতের আকারে।"

কোথায় জনম কার, কোথা আগমন. কোপা ছিল কার্য্যক্ষেত্র, কোথায় বস্তি, কোথায় সমাধি, কোথা দেহের গতন, নিতান্তই অনিশ্চিত জীবনের গতি।

সমাধিক্ষেত্রের স্ব মনেতে ভাবিয়া বিষম বৈরাগ্য ভাব উপজিল মনে, ভাবিলাম কাঁদিব না সংসার লাগিয়া অসার সংসারে আর যাব না ভীকান এ সব দেখিয়া মুখ ফিরাফু যখন,
মুছুর্ত্তে বিরাগী মন হল অমুরাগী,
সংসার বৈরাগ্যভাব বিলীন তথন,
আবার কাঁদিল মন সংসারের লাগি।
শ্রীজাদিনাথ দাস।

दर्भाष्यां ७ छेशामना ।

অনাদিদিদ্ধ অপ্রমেয় বিধব্যাপি দৌদব্যার প্রীতিনিঠ সবিলাদ অন্ধ্রধানে, বা
একদংস্থা অচলপ্রতিঠা নিয়তপরিকর্যনায়,
উদ্দীপনার উদ্দেশ মহিমদ্য বিজ্পুণ,
বা অনস্কোর্মিস্থলিত ছর্মার মহাকর্যণ।
দেই প্রাণাভিরামা সর্কাতিশায়িনী নিধিলার্থদংসাধিনী মহীর্দী প্রেরণায় স্থদ্যের জল্লভ্যা সমুজ্নায়। উপাদনার মৌলিক ও
পারমার্থিক অভিধানে সেই বিশ্বপাশক্ষ্য
মহাকর্ষণের মোহমন্ত্র বা দর্ক্ষোদ্ভাবিনী ঐক্তজালিকী শক্তির নিতা প্রমাভিবাকি।

অনন্ত স্থোতোময় অপরিস্ভারে আবর্ত সন্থল সেই অচ্ছিল বিলাট সৌনদার প্রাহ এই দৃশ্যমান প্রাথকবিধার পারণ্ড্রস্বরূপ অনুস্তাত। সৌন্দর্যাই বিধার প্রাণ, এবং সর্বাস্থা মহাশক্তি। সৌন্দ্রের আবেগ-ময় ক্ষুরণে প্রাণানন্দ; এবং উন্ধানের জীবন-ময়ী বিলাসবিচিত্রা মহালীলা। অসংখ্য তারকাবিলসিত গ্রানপটের অনুগ্রম স্বেমা, মাগরাভিদাবিণী তটিনীব প্রাণবিনোদন কুল্
কুল্ ধ্বনি, বিহলাবণীব প্রভিন্থবাবহ মনোমোহকর কূজন, রুগ পত্রের স্কাল শোভা,
শারদশনববের চিত্তহাবিণী অতুল রূপমাধুরী,
ভূপরের উচ্চতা, সমুদ্দের গভীরতা, স্থারের
বিশালতা, আগ্রেম গিরিব অগ্নুৎপাত, ফুল,
ফল, গ্রহ, নক্ষর যাবতীয় নৈস্থিক ভূতমহ্ম, সেই বিশ্বপাণ্ড স্বন্ধর অপ্রভিস্থায়
মহাসৌন্দ্যাসমুদ্রেরই নানাভাববিচিত্র দেশকালনিক্র মান্দলিক বিজ্নুগ।

ঐতিহাসিক যুগের অভিদ্রপ্রান্তে, মহাত্যান্স্রনিংশ্ব ঋজুধ্বর আয়া হিন্দু, একদিন
প্রাণের অনিবাষ্ট্য সমাকর্ষণে, প্রকৃতির
অতুল সেই-দ্বাইনভবের ভারপরিকল্লিত মোহিনী অণুপ্রাণনায় আয়নিগ্রতের নায় অবহিত ছিলেন। নৈস্রনিক ভূত গ্রামের অনস্ততর্জবিল্যিত অথও সৌন্দ্র্যাগ্রের নিম্প্র
রহিয়া, তদানীস্তন আর্য্য হিন্দু, অল্জ্যা ও
অচিস্তা ভারাবেশে আবিষ্টবং ইইয়া, যেন

বিশ্ব র-ভক্তিপরিপ্লাবিত হৃদয়ে, উন্মৃক্ত ও
উদ্ভাস্ত প্রাণে, সেই দৃশ্যমান জড় প্রাকৃত
তির অন্তরালে এক অনির্বাচনীয় ভাগবত
সৌন্দর্শ্যের প্রীতিবিহ্বশা অর্জনায় ভাবোচ্কৃসিত ও প্রেমাকুল প্রাণের সম্যক্ পরিতর্পণ করিয়াছেন। প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের
প্রাণারাধনার—সৌন্দর্য্যের প্রেমনির্চ মহিমাবিত অর্জনায়—সেই মুগ্রহণয় আর্য্য হিন্দ্
চরমে চরমদৌন্দর্য্যের অন্থূনীলনে সূমর্থ
হইয়াছিলেন।

(मरे क्श्राक्रणा मशीवनी माधनात পরমণিদ্ধির মহাভাষ্যস্তরপ, নিথিলতত্ত্বর সারাৎসার ভ্রন প্রাণ প্রস্তরণ মহাস্তোত্রস্বরূপ, অক্ষয় অমৃতমধুর অক্ষরে, অবনীর প্রতি-গুহে দেই ঋষিদমুদীরিত, "জ্ঞানং সভাং भिवः श्रन्तवः" वात्रगानानी, श्रिनगानिन প্রতিমার ন্যায়, ভাব্যঞ্জীবিত হৃদ্যের প্রীতিপুষ্পাঞ্জলি সংযোগে নিত্যধ্যে । কা-লের সেই অভিতা দূরবাবধানেও, মহাতত্ব-পিপাত্ত আয়ত্ত্বয়, সৌন্দর্য্যোপাসনার অতি ছুরাগদ অনিবার্য মহাকর্ষণে, সেই সুত্র্দর্শ অনন্তসতে র কত উদ্ধে সমুখিত হইয়াছিলেন, ভাহার পরিচিম্বনে সভাসভাই চিত্ত অভাবনীয় অবসাদগ্রস্ত ও বুদ্ধি জড়তা थाथ इय। कनडः, त्रोक्तर्यातं नीनामय সমাক্রণ জীবজগতের প্রাণশক্তি—জাগতিক किशारेविद्याः; अवः देशत विद्याधान वि-খের চরম বিলয়ন। নৈদ্র্গিক যাওভীয় চেষ্টা বা ক্রিয়ার অনন্ত ভাবময়ী গতি সেই মো-হিনী মাদাাশক্তিরই জীবনময়ী সূর্তি।

भोन प्रांत ভारमशी **উপল** कि या भोन-র্য্যের মহাকর্ষণে প্রেমাচ্ছাদ উপাদনার পরম অভিধান। সৌন্দর্যানারহিলে প্রে-**८मत्र नि**ण्डानन्तनाशिनी कृर्वि दकान् व्यवका শূন্যমার্গে বিশীন হইত ় প্রেমে সংযোগ— সংশ্লেষ — বিরাটস্টি। বৈজ্ঞানিকের প্রতি-পাদ্য ভাগতিক অন্বয়তা। প্রেমসঞ্চারি সেই সৌন্দর্য্যই একত্ব বা একত্বের প্রাণ তস্ত্র। কাননের প্রাফুল কুম্বমের সহিত বিশাল সৌরজগতের, বা ভূপৃষ্ঠস্থ উত্তুঙ্গ ছ্রারোহ শৈলশৃক্ষের সহিত অতলম্পর্ণ সাগর সলি-লের, অথবা আগেয়গিরির অগ্যদ্গমের সহিত জীবের কীণতম খাসপ্রখাস ক্রিয়ার महिछ, कि जाल्हिमा अनामि मार्कालोग मशक. তাহার প্রীতিনিষ্ঠা বিনির্ণীতিই মহাসতা। তত্বাৰ্থী প্ৰেমিক সেই বিশ্বন্দনীন নিগৃঢ় সন্থ-নের মৌলিক কারণাবেধণেই প্রেমসহকৃতা উপাদনায় যোগস্থ তপস্থীর নাায় তন্ময় त्रद्भ। ८ थरम अनुरायत महक छेकी भना-প্রাণের উত্তেজনা—বস্তু তত্ত্বোপগ্রন্ধি। এক-দিন আর্যাহিন্দুর প্রেমসমুদ্রাসিত প্রাণে এই মহাতর যে ভাবে ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল, লৌকিক ইতিহানে তাহার দ্বিতীয় উদাহরণ পরিলোকিত হয় না। অতীক্রিয় জ্ঞাননিধি উপনিষদের মহাসত্যপ্রতিপাদনে; আনন্দ-ময় পুরাণের অলকার স্থােভিড পবিত গাণায়, প্রাণমনোমদ কাব্যের বিচিত্র আ-लाएगः मर्वा वहे तमहे वित्रष्ठन शांत्रमार्थिक उरइवरे (প্রমোজ্জনা মহীয়সী গীতি। **উ**পা-সনায় আত্মাহতি আত্মোৎসৰ্জন। কেননা,

তাহা প্রেমের নিত্যধর্ম। প্রেমে আকর্ষণ— উদ্দীপনা—প্রেরণা— আত্মবিসর্জ্জন— উপা-সনার প্রমানন্দ লীলা।

উপাসনার প্রারম্ভিক ক্রিয়া হইতে উহার চরমাভিঘাত বা পরম ক্রণ পধ্যস্ত আত্মবিশ্বতিরই তনায়ী লীলা। সৌন্দর্য্যের মহাকর্ষণে মানবী সন্তার সার্বভৌমী এবুদ্ধি অথবা অনম্ভে অনন্ত বিস্তৃতি। পার্থিব নিখিল ঘটনায় এই মগতত্ব অতি অভান্ত ও নিবৃত্রপে উপপন। যিনি সাধনার महिरमाङानिजा ८ श्रवनाय यजन्त श्रदावजी, আত্মাহুতির বিনিময়ে তিনি তত্তুর বিধি-নির্দিষ্ট অমল অথচ অমিত শক্তির প্রাণদ সঞ্চার অন্তভব করিয়া থাকেন। ভূপুঠে এতাদৃশ অত্যুজ্জন উদাহরণ ইতিহাস সম-লক্ষত করিয়াছে। এই অপরিহার্যা অজ্ঞ শোকজ্ঃখনজুল বস্তুররায় ইহাই মানক হৃদয়ের ঐকান্তিকী শান্তি। প্রাণোপন তন-যের সর্বাদীণ শুভেচ্ছাপ্রণোদিত ফুলবদনে আত্মত্যাগ, পতিগতপ্রাণা পত্নীর श्रुवत्रवर्षात्र श्रिष्ठिकीर्यात्र गानन निकाम আয়াহতি, সৌভাত্তের প্রেরণার ভাতৃপ্রধ-রের তদগত আত্মোৎসর্জ্ঞন, স্বদেশবংসল মহাপ্রাণ পুরুষের ছর্ণিবার বেগে প্রাণ পরি-ত্যাগে স্বদেশরক্ষাত্রতের উদ্বাপন, সত্য-প্রবণ দার্শনিকের সর্ব্বথা আত্মবিশ্বতের ন্যায় ছর্ব্বোধ তত্ত্বমীমাংগায় একনিষ্ঠ মনোভিনি-বেশ, যোগরভ তাপদের ন্যায় সৌন্দর্য্যের চিরস্তন সাধক মহাক্বির অচল ও অপ্রতি-হত অমুধ্যান, এবম্বিদ পার্থিব অবিরাম

প্রত্যক্ষ ঘটনাবলী সেই অপ্রমের সৌন্দর্য্য শক্তিরই মেছর-মধুর বিজয়ছ্লুভি প্রকৃতিত করিতেছে। যে প্রিত্র স্থানে এই বিশ্বজ্ঞনীন মহাশক্তির স্থানি আনন্দ আবর্ত্ত, সেই সাক্ষাৎ স্বর্গে একপ্রাণা আত্মবিস্মৃতি—উপা-সনার সর্ব্যাস্থান্য প্রাণ্বিজ্ঞান।

জ্ঞানগরীয়দী প্রাচীন গ্রীক্ভৃমির বরিষ্ঠ ত। বিক প্রেটো বিশ্বের আদিম প্রদেশে এক অথও মাঙ্গলিকী দত্তার উপপত্তি হারা দৌন্দর্য্যের মহাকর্বণে উদ্ভাস্ত ও তরঙ্গারিত হইরাছিলেন। যে শিবশক্তির পরিকীর্ত্তনে বা প্রাণ-সংযোগে অক্ল্যানে দেই মনীবিদিংছ নিরস্তর তন্ময় ছিলেন, তাহাই সৌন্দর্য্যের বৈচিত্রাবহল সহজ অভিধান। দেই তত্ত্ব অনস্ত, স্বতঃদিদ্ধ এবং অব্যয়। সত্য—দৌন্দর্য্য—শিবশক্তি দেই বুধ্বরেণা একই আ্থায় আ্থায়িত করিয়া এই নরনিবাস বহুদ্দরার প্রাস্লিলা হ্রের্ধনীর অমৃত্সঞ্চার করিয়াছেন। প্রেটোধ্যাত সেই সত্য প্রচার সন্যাতনী অবিপ্লৃত। আর্ষী বাণীরই দিতীয় সমৃদীরণ বা প্রীতিমিশ্র অপুর্ব্ব ভাষ্য।

কবি গ্রন্থতির আদিম সৌন্দর্য্যাধক।
সৌন্দর্যায়ভূতিই কাব্যের মৌলিক গুপ্রবাণ।
মহাসাধনাসাধ্য নিয়ত ধোয় সেই অপরিছিল্ল সৌন্দর্য প্রবাহের প্রেমবিমিশ্র। উপাসনাই কাব্যস্টি। উপাসনা ও কাব্য এই
ছই ব্যবহারিক বিভিন্ন শব্দে কোন মৌলিক
পার্থক্য আছে কি । রুপকল্পনার ধ্যান—
ধ্যানে আনন্দের উদ্বেশ অর্থবাহ—সর্বভার্থী আত্মবিশ্বতি। ভগবান্ বালীকি

জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি। ভুবনপাবন রামা-युप अर्द्ध श्रेषान कावा। (कन ना, महर्षि বাল্মীকি সৌন্দর্য্যের হিরণ্যবিগ্রহের পাদ-প্রদেশে যে প্রেমপুষ্পাঞ্জলি সমর্পণ করিতে পারিয়াছেন, অগতের কেহই সেই অপূর্ব সৌভাগ্যের অধিকারী হন নাই। রামা-युग (म व्यत्नांशा व्यक्तीत्मिय सहास्त्रीन्नर्गा-তত্ত্বের পরম স্ফুর্তি প্রাপ্ত বিচিত্র আলেগ্য এবং যে ত্রবগাহ মহাসত্যের পরিবোধক, এই মেদিনীম গুলে ভাষার দিতীয় তুলনা নাই। মানবী সভাতার আদিমন্তরে গৌন্দর্যাকু धान वा त्रीन्हर्शाभामना त्य ज्ञानुर्क्त जात्व অফুশীলিত হুইয়াছিল, তাহার বিনির্ণয় স্ক্তোভাবেই বুদ্ধির অগম। প্রাচীন জগ-তের আর একজন অতি প্রধান কবি হোমাব্। তিনিও দৌলর্ঘার সহজ আরাধনায় হৃদয় সম্বর্ণ করিতে প্রয়াসপর ছিলেন। তিনিও দেই মহাতত্ত্বের ঐকান্তিকী অর্চ্চনায় আপ-নাকে চরিতার্থ করিতে অভিলাধী ছিলেন। किछ, (गरे महा श्रांण महाकृति वृक्तित व्यनि-বার্যা ভয়াবহ বিপাকে নিপতিত হইয়া, অতি ष्यणाठे ভाবে, भोन्सरगत तगरे धर्लका ज्यह-नीय श्राप्त डेशनीड इटेटड ना इटेटडरे. অণজ্যা মহাবেগে খলিত হইয়াছিলেন। ইলিয়ডের কেন্দ্রীভূতা পাপীয়সী হেলেন মতুষ্যজাতির ভয়াবহ শোচনীয় অধঃপাতেরই অতি বিকট বিক্ত চিত্র। আর, রামায়ণ-नाधिका कशनाताधा ज्वनिविध्याहिनी देवानशी সৌন্দর্যা স্থমার অপ্রাক্ত উদ্ধৃতম বিকাশ। भानवी वृक्ति वा वृक्तित्र मर्त्साष्ट्राविनी भिक्ति যতদূর উত্থিত হইতে পারে, লোকবন্দ্যা সর্বমঙ্গলা চরিত্রচিত্র জানকীর সমাক্ স্থানজন প্রকর্ষ। বাল্মীকি স্বভাব সরলতার প্রিরতম সাধক। সাধনায় সেই মহাক্বি প্রেম-অনুপ্রাণিত নির্ব্বিকার মহা-रयाजी । रयारा रमोन्नर्यात रनाक कना tota পরম দাক্ষাৎকার। বে সমুদ্ধেল সমুচ্ছিত প্রেমপ্রবাহ উপাসনার প্রমাভিধান, भोलिक अनामि (रजू, जांश वान्मीकित्र विशाल ऋतरत्रत अनष्ठ भीनगाञ्चमा ; , वनः ত্ণীয় বিশ্বমঙ্গলনিদান লোকপাবন রামায়ণ মহাকাব্য মহামুকুরে সমাক্ সচিত্র ও সজীব-রূপে প্রতিফলিত। সৌন্দর্য্যের দেশকালা-ভীত যে অভিচয় অনাদি প্রবাহ কাব্যচিতের মূলপুত্র, তাহার মহোচ্চ ভাববিল্পিত সো-চ্চান আনন্প্ৰকাশ ইলিয়ড্ আলেখ্যে অতি বাল্মীকির সেই অলই পরিলফিত হয়। লীলাবিভাগিত হ্বদয় সৌন্দ্রোর অক্ষয় অনন্ত প্রস্রবণ। অহো! কি অভাবনীয় জনয়-शोवत!! ष्यदश! कि ष्यश्रूर्स भोन्मर्यग्रा-পাদনা ! ! অবনীর যে কবি দেই অতি হরা-রোহ অনন্তপথবিদারি মহাদৌন্র্রোর প্রেম-नौनामश्री आवाधनात्र वा त्मीक् त्वांत्र श्रीजि-প্রণোদিত সাধনায় যতদুর অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছেন, তিনি সেই পরিমাণে কুত্র-माञ्चल महत्यारा मानवजाित छेलामा। गिरे बनारे आज महत्र महत्र यूगार छ । रमरे লোকগুরু কবিকুল-কেশরী মহর্ষি বাল্মীকি মনুষ্য-হৃদ্য্দিংহাদনে অকুগ্ন আধিপত্য প্রতি-ষ্ঠিত করিয়া বিরাজমান রহিয়াছেন।

(मोन्मर्यात स्वभविक देनिमसात्रामा जात-जीम श्रांजः यात्रीय मनी यिशंग ভार्ताम् अष्ट হৃদ্ধে একসংস্থ মহাবোগীর ন্যায়, দেই প্রম তত্ত্বে অবিকৃত উপাদনায আত্মানন লাভ করিয়াছেন। দেই অতীত পুণাকাহিনী অধোগত ভারতবাদীর অনন্ত অমৃত্য্যী ममाधामवाणी। ज्यवान् किशालत श्रुक्य, বেদান্তের ব্রহ্ম, সকলই সেই অক্ষম অনস্থ (मोन्मर्याप्रदेश विভिन्न लोकिक अভिधान। সৌন্দর্য্যের মহাক্ষণ বিনা বস্তত্ত্বাধিগম সর্বতোভাবে নিস্প্রিক্র। (मोन्मःयात्र व्यवच्या वास्तात (अमनिज्ञम, टारांतरे व्या-नक्मश्री महालीला उपामना। त्योक्ता-প্রেম—বস্ত্র তল্লেপগত্তি—উপাসনা—একই মহাসভােরই কলিত উপানি বিশেষ। সেই চিরাতীত ঋষিগণের হৃদয়মুকুরে, গেই পার-মার্থিক মহাতত্ব অপূর্বভাবে क हिं প্राश्व इरेगा हिल। त्यरे मकल ब्राह्म নরসিংহগণ, উপাদনারই অমৃতমধুৰ পবিত্র हित्नात्व वा भोन्नर्गाञ्चभारनत्र डेळ वत अञ् প্রাণনায় সন্দীপিত হইয়া, ঐদ্রিষিক সভার দেশকালাবচ্ছিন কুদ্র পরিধি অনিবার্থ বেগে সহস্রধা ছিল করিয়া, ভোগবিলাস-মোহের বিকৃত পৈশাচ শাসনের উপর সৌশ-যোর অনন্ত বিজয় 🖹 প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। সৌন্দব্যের ব্যবহারিক অর্থে অনন্ত বৈচিত্য থাকিলেও, তাহার পারমার্থিকী ক্রিয়ায় অ-বৈত ভাবই অবলোকিত হয়। অভিধান বৈচিত্রে বস্তু ভবের বৈপরীত্য গটেনা। সৌ-ন্দ্র্যা পারমার্থিক বস্তু, উপাসনা তাহার

প্রেমসমুদ্রাসিত ভাবসয় মহোজ্যাস কিংবা প্রীতিনিষ্ঠ ঐকান্তিক পরিগ্রহ। পূর্ণ আয়া-ত্তিই উহার চরম প্রকর্ষ বা অন্তিম নির্ব-চিছ্রা বিশ্রাম। ঐক্রিয়িক তাওবতাড়নে বা সাম্বিক উত্তেজনায় যে ভয়াবহ ভাব দৈহিক অবস্থার বিপবিবর্ত্তন স্বভাটিত করে, তাহা কোনকমেই উপাদনার অপরিহার্য্য আত্তব-জিক প্রেমোণ অমলান্দের মহাসংজ্ঞায় অভিহিত হয় না। স্নেহ, উপচিকীর্য। প্র-ভূতি হৃদ্রুত্তি সৌন্দ্র্যা শক্তিরই বিভিন্ন প্রা-पन 'फूत्रप। এই সকল পরার্থসাধিনী হৃ**দয়**— মহত্বপ্রতিপাদিনী অভাচ্চবৃত্তি উপাদনার ছবারোহ ও ছর্গম মার্গে বড় অধিক উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছে। যেংহতু, এবম্বিণা সাধী-ষ্ণী বৃত্তির অন্নর্তলে আম্বিয়াতর অমৃত-ণীলা সমুজ্জলরপে প্রকট। আয়বিস্মৃতির আত্মাহুতির পরিপূর্ণ নির্বিশেষ অবস্থা, উপাদনারই পরিপুর্তার প্রকৃষ্ট অভ্রান্ত চিহ্ন এবং দক্ষণা উহার পরিবোধক হইলে, মনুষ্য কোন প্রাণে ও কি সাংসে, মন্ত্রাত্বের পরি-জ্ঞাপিনী তাদুশী মহোচ্চ বৃত্তিরাজিকে উপা-সনার প্রমাভিধানে আ্যায়িত ক্রিতে অণু-माज अ कुछि इ इरेर द , ध्वर कि करिंग्रे वा মনুষ্য ও পশুরের চিরন্তন বিভেদস্ত উং-পাটিত করিয়া, জগতে ছুর্নিবার কলম্ব সংখ্য-পন করিবে ? পতিপুল্রবিয়োগবিধুরা অ-নাপা রমণীর অজঅ হঃথের স্বস্পষ্ট সাক্ষ্য-স্বরূপ নয়ন এল যাঙার আঞ্চ সঞালিত ক-বিতে পারে, তিনি নিঃদংশয় মন্ত্যানিবাদে দেববের অতি সলিহিত। কেননা,

পরার্থতৎপর মুহাপ্রাণ পুরুষদিংহ প্রীতির পুতোপাদনায় দৌন্দর্য্যেরই বিকার বিনির্ম্মুক্ত মহাসাধক। তাদৃশ দেবছর ভচারিত্রমহি-মোডাসিত পুরুষপ্রবরের পবিত্র নামো-দেশ্যে যদি ভক্তির অনাবিল অঞ্চলি নিপ্ন ভিত্ত না হয়, তাহা হইলে মানবীয় অধংপা-ভের অক্ষয় অকীর্ভি, শশিদিবাকরের স্থিতি কাল পন্যস্ত, কিছুতেই প্রক্ষালিত হইবে না।

मर्का वालीकि (एक्स) भोन्मगाकर्याकर्यान शीडिविस्त्र डेकीशनाम श्राह्माक बीम, লক্ষণ, ভরত এবং মূর্ত্তিম গী পবিত্রতা বৈদেহী প্রভৃতির অতিতর মোহিনী গাথার প্রাণময় मकीर्कत. त्रोन्दर्शाभामनात ग्रीमान् पृष्टीस अनुर्मन कतिया, अनुधनिध्ड छुर्स्ट ଓ छुर्सात গ্রীতিপ্রবাহ কিঞ্চিৎ সমূপ্ত করিয়াছেন; মহার্যভ্রা মহুধ্যজাতির চিরারাধ্য মহুর্ষি कृष्ठदेवभाग्रन । त्रहेक्रभ প্রেমাকুলপ্রাণে তাদৃণ অত্যুক্ত ও অপ্রাক্ত চ্রিত্র যুধিষ্ঠির, কর্ণ, ভীম ও পার্থ প্রভৃতির লোকোত্তর অব-मान পরম্পরার পরিকীর্ত্তনে চরিতার্থ ছইয়া-**८ इन । हेशा मक्टन**हें स्मोन्नत्गात्रहें श्रित्रा-धक ; भोन्नर्यात्र (भारत भयुत मन्नोराज हैशता দকলেই কি যেন কি এক অপূর্ব ভাবা-বেশে মন্ত্রমুরে ন্যায় অবস্থিত রহিয়াছেন।

প্রকৃতির মর্মার্থগ্রাহী কবিবর শেক্দ্পীরারও সৌন্দর্য্যের অনভিভবনীয় অভিঘাতে
সর্বাথা বিবশ ও বিকল হইয়া স্থাসিক্ত কাব্যচিত্রে স্বকীয় অলোকসামান্য হালয়গৌরব
প্রকটিত করিয়া ধন্য হইয়াছেন। সৌন্দর্য্যের
মোহন আহ্বানে তিনিও উদ্ভান্ত বা উন্সাদ-

গ্রন্থ। তিনিও অপ্রমের আনক্ষম্ভার গ্রহণ পূর্বক, সৌক্র্য্য সাধনার পরিতর্পণ সমাহিত করিয়াছেন। তদীর বিশ্ববিমাহন আলেখ্যে তাঁহার অবারিত প্রেমাচ্ছাদ বেন সহত্র পথে বিকীর্ণ হইয়া সৌক্র্য্য উপাননার ছর্দ্দম আকর্ষণে, মহ্ন্য্য মহত্বের উচ্চতম গ্রামের কতন্ব সাহিতি হইতে পারে, তাহাই যেন অবিনাশি স্বর্ণাক্ষরে বিঘোষিত করিয়াছে।

কবিকুণপ্রদীপ স্বভাবের প্রিয় বরপুত্র কালিদাদ এবং অন্থপন দোলর্য্যন্তরী কবিগোরব মহাপ্রাণ ভবভৃতি, দৌলর্য্যের পরপারে গমন করিয়া, হৃদয়্যোগে, প্রেমাভিবিক্ত প্রাণে, উপাদনার সঞ্জীবনী লীলা
প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহাদের স্থপরিগুদ্ধ
হৃদয়দরদীদলিলে দেই দৌল্ব্যুভঙ্গীরই
বৈচিত্রাণীলা বিরাজিতা।

গ্রীক্ সভ্যতার মধুর অরুণোদয়ে, মহাতাহিক, জ্ঞানপ্রবৃদ্ধ পিথাগোরাস্, ভাবব্যাকুলপ্রাণে, যেন সর্ব্রমঙ্গলস্বরূপিনী মহাদিরির আনন্দনাক্ষাংকারে, সৌন্দর্য্যকেই অবোধ্য ভাষায়, বিশ্বের উৎপত্তি বা বিশ্বস্থার মৌলিক কারণস্বরূপে, নির্দ্ধিই করিয়াছেন। শ্রুতিস্থাবহ প্রাণসম্মোহন অন্ব আকাশ সঙ্গীত সেই অতীক্রিয় চিরস্তন অথও সৌন্দ্য্য প্রবাহেরই উজ্জ্বল ভাষা। তিনি ভাববিল্রাস্ত প্রোণে, সেই মহাসৌন্দর্য্যেই আপনার বিষয়পরিধির অন্তর্গত সদীম ও সাস্ত সভাকে সর্ব্রোভাবে নিমজ্জিত ক্রিয়া, অপার্থিব ও অনির্ক্রনীয় স্থাস্বাদে

ममर्थ इदेशारहन। ज्ञानि-खक् क्षिरो, महा-ल्यान आ ति हो हैन, वृथवत न्यिताका, महर्षि-কান্ত এবং প্রত্যক্রাদী অগাষ্কোম্ত্ ইহারা সকলেই স্ব স্ব জ্ঞানবৃত্তির আপে-ক্ষিক বিকাশাত্রপাতে দেই নিভাধোন পরম সৌন্রেরই বিভিন্ন রূপও উপাধি দ্বারা ঐকান্তিকী উপাসনায় তুরায় মহা-যোগীর ভায় ধাননিরত রহিয়াছেন। (मोक्दर्गत (मृहे अन्छ मार्गास्मातिनी नाना বৈচিত্রাম্থী গতি উচ্চালিগকে অনুমাবেগে কোন অলক্য অনিজেশ্য মহাগ্রামে সমুখা-পিত করিয়াছে।! সর্বতিই একই তত্ত্বেই कौवनमग्री कृति। देशात्रा मकल्बे भोन्नर्या এবং সৌলর্য্যের প্রেমাশ্রিত অমুধ্যানকে মন্ত্রাহাদয়ের দেবপ্রতিমা জ্ঞানে নিয়ত বিধি-পূর্বাক একপ্রতিষ্ঠা গ্রীতিসংযোগে উপাসনা করিয়া মানবলক্ষ্যের স্রিভিত হইয়াছেন।

কবিবর সভাবশিশু ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ ময়ী ক্রিয়া উপস্থিত হয়, তথন পার্থিব জগভাবাবেশে উদ্ভান্ত হইয়া—সৌল্র্যের হৃভাবাবেশে উদ্ভান্ত হইয়া—সৌল্র্যের হৃভাবাবেশে উদ্ভান্ত হইয়া—সৌল্র্যের হৃভাবাবেশে উদ্ভান্ত হয়। তথন জননী
ল্লাজ্যা আকর্ষণে আয়্রবিশ্বত হইয়া, চিরকাল
ভাগা আকর্ষণ আকর্ষণ আন্তর্ম অমৃত্রমাধুরী উপভোগ করিন
রাছেন। বহির্ভগতের আনলক্ষ্যমা তদীয়
ভাগা করেন; এবং তথন কি এক আনিপ্রেমপ্রবণ হল্মকে সমালোড়িত করিয়া করিয়াছে। কোকিবেরমপ্রবাদিকারী করিয়াছে। কোকিবেরমপ্রবাদিকারী করিয়াছে। কোকিবেরমপ্রবাদিকারী করিয়াছে। কোকিবেরমপ্রবাদিকারী করিয়াছে। কোকিবেরমপ্রবাদিকারী করিয়াছে। কোকিবালাল-ক্রিয়া অনলের উর্ভাণ, সলিলের
বিচিত্রভলী কিংবা তটিনীর শ্রুভিন্মথকর শৈত্য এবং আনিলেশ অবস্থা প্রাপ্ত হয়।
ভাহার নিত্য ধ্যেয় ছিল, এবং অবিকৃতরূপে
ভারার ভাবেবেল হল্মে অম্ব্যানে বা এবং আক্রাণ্যে বিশালতা কি এক অজ্বেয়
প্রীভিম্মী উপাদনায় আয়্রবিশ্বত হইয়াছেন। অপ্রব্যাল্যস্বাদ্বিলিত হয়। তথন সিংহ

রূপকলনা মহুষ্যের নিম্প্রাসিদ্ধ অপরি-হার্যা নিত্যধর্ম। কেন না, যে জনাদি ও অনম্ভ সৌন্দর্য্য বিশ্বজগতের বিধাতৃত্বরূপ বিরাজিত, দেশকালাকেদ্ধ ঐলিমিক বা ভৌতিক সতা তাহারই অকুট অথচ হুচারু ক্রণ। সাগবে ভটিনীর গতি; শীবপ্রাণ দেই জন্যই দেই দৌন্ধ্য সমুদ্রে অতৃপ্য পিপাসায় অবিরাম গ্রাধবিত। কেহ বাসন্তী असमात विविध विलाग जावरलाकरन ज्यानि-हेदर व्यवस्थान करत्रन. (कह भातनीय हास्त-मनी প্রভার স্থীলবিলাদ নিরীক্ষণে মন্ত্রমুগ্ধ হয়েন; কেহ জানে তুপ্ত; কেহ ভক্তির অমৃত নামে আত্মবিস্মত; কেহ পিতার অভয় নামে চিত্রার্পিত: কেহবা জননীর मस्त्र पृष्टिचावरण विस्माहित। मर्सवहे अहे (मोक्टाइडे मधीरनी मकीभनीवीला। यथन এই প্রমার্থ প্রিবোধক গৌন্দর্গার বিলাস-ম্মী ক্রিয়া উপস্থিত হয়, তথন পার্থিব জগ-তের ভাবান্তর সভ্যটিত হয়। তখন জননী थामी अ इंडा * रन मान रन जीवन उँ रमर्ग क-রেন; পত্নী সমুদ্রের অতলম্পর্শ সলিলে প্রাণ ভাগি করেন; এবং তথন কি এক অনি-র্ব্বচনীয় অপুর্ব্ব অনির্দেশ্য ভাবাবেশে বহির্জ-গতের ক্রিয়া ১ইতে থাকে। উপাদনার আনন্দ-ক্রিয়ায় অনলের উত্তাপ, সলিলের এবং অনিলেব স্নিগ্নতা, সমীকত ও নির্বিশেষ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। তথন সমুদ্রের গভীরতা, পর্বতের উচ্চতা অপূর্ব সামঞ্জাসা সন্মিলিত হয় ৷ তথন সিংহ গर्জन, दशिक्तित कृतन, अभनि निःश्रन ममजो श्रीश हमा ज्यन चार्ता ७ व्यक्तात, শীত ও গ্রীম একীকুত হয়! তখন হিংসায় গ্রীতি, ঘুণার প্রেম, শক্রতার মৈত্রীর প্রাণদ সঞ্চার হয়। তখন ব্যাছের দশন, সর্পের দং-শন,গভারের বিবাণ কিছুতেই মহুষাকে স্পর্শ क्तिर्ड शास्त्र ना। ज्थन ममूज्यका, इस्टि-পদতলে দলন, বিষ্থাত্প কিছুতেই প্রহলাদের शागा उद्र दश्र ना । ज्यन महीदावीत वार्वज्ञान. विकृथियात आगटनी विनाश, देवजादक ম্পূর্ণ করিতেও সমর্থ হয় না ! তথন অর্জুনের শোক, যুধিষ্ঠিরের ছঃণ, জৌপনীর প্রতপ্ত খাদ অদম্যবেগে কোন অলক্ষ্যপথে विनीत হয়। তথন সক্রেটিসের বিষ্প্রহণে আনন্দ. लुशात्त्रत धर्म शहात्त्र खेलामः, मार्टिमात्त्रत्र অনশ প্রবেশে অবিচলিত দুঢ়তা, বমুন্ধরাকে বিশোগিত করে।

উণাদনার প্রাথমিক' সঞ্চারেই দৌন্দব্যাক্ষ্যানের অন্থলতর আশ্চর্য বিলাদ।
উহা স্বাভাবিক এবং অপরিহার্য। বহির্জগতের আনন্দদৃশ্যের অন্থন্তলে প্রেমিকের
কুর্দ্ধ ভাবোলত্তা। শারনীর দৌন্দ্র্যস্থমন বাহাপ্রকৃতির আনন্দাভরণ বা তাহার
রসমন্নী ধাত্রী। ভাবুকের উন্মাদিত প্রাণে
দেই অতি রমনীর দৃশ্য চাঞ্চলোৎপাদনে
তাহাকে সবেগে ও সবলে অনস্তের উর্দ্ধ রাজ্যে আকর্ষণ করে; তিনি আকুল ও
অধীর হ্মেন, এবং অনস্তের অনস্ত বিস্তারে
পরমা সমাধি লাভ করেন। যে প্রাণোন্মাদকারিনী অনস্ত রসা্মিকা সর্বসন্তাপহারিনী

প্রমার্থ প্রতিপাদিনী লোক পাবনী ভগবতী মূর্ত্তি প্রেমান্ ভ্রাস্ত মহাপ্রাণ সাধকের অনস্ত উন্নতির মৌলিক হেতু, তাহা সেই অনাদি অপ্রমের অথপ্র ভাগবত গৌলর্ফোরই বিলাস-তরজানোলিত জগ্যোহন নিতা চিত্র। সেই জন্য দেই পারমার্থিক চিত্তের পরিলোকনে তাঁহার সর্গ হৃদরের অংমিত ও অংমেয় আনন্ড জ্ঞান সংস্থা উদ্বেশ হইয়া, তাঁ-হাকে যেন কি এক অনির্বাচনীয় অনিদ্ধার্য্য ভাষাভিষাতে, সমান্দোলিত করে। জীবপ্রাণ भाक्त मार्चात मार्चाश अवस्थाति **आञ्चानन** প্রাণানন লাভ কবে, কেননা, ভাহার প্রাণ সেই অনন্ত্রে নাম্ব্রিক তরঙ্গ বিজ্ঞা। দেই জনাই ভাগবত নিয়মের विश्वक्रीन धर्म्म, मांगरतत व्यनच विखारत বিস্তৃতি বা সমাধিলাভই, তদীয় সভাবধর্ম। যে ভাগবতী মূর্ত্তির অন্নুধ্যানে তাঁহার হৃদয়া-নন্দ, তাহারই সোচ্ছাস ক্রণ তদীয় সত্তার আদিম কারণ। মহাসাগরে তরঙ্গের विनम्. - উशहे छ। शत हत्रामिष्ठं नका পরিণতি; সেই জন্যই উপাসনায় মানবীয় পরিপূর্ণতা। এক দিন উপাসনার মহাস্তৃতি शास्त्र शरुम ठ दक्क शार्थ, दगहे व्यन छ दमीना-र्यात अगन्ध भारतियान वाञ्चरतरवत विध-বিদারিরপ সমুদ্রে কালস্থানাবচ্চির জড়ীয় পতা বিশ্বত হইয়া, এক বাঙ্মনোহতীত মহাশান্তিৰ আবেশে তন্ময় হইয়া ছিলেন !

দেই জন্যই কহিতেছিলাম, সৌন্দর্য্যের পরিকল্লনায় উপাসনা। উপাসনায় থ্রে-মোখ মহানন্দ; কেননা, তাহাতেই মানবী দত্তার বিশ্বজনীন প্রবৃদ্ধি অথবা অনস্তে ঐ- নিষেবিত মহাক্ষেত্র, রাম, সীতা, লক্ষণ, বৃধি-কাস্তিক বিলয়ন। ইহাই চিরোদিটা নিথি-লার্থ প্রদায়িনী প্রমা প্রিপুর্ণতা।
নহাতীর্থে, কপিল, শঙ্করাচার্য্য, বিশিষ্ঠ, বিশ্বা

আর একবার নিযুত কঠে সমতানে সৌলক্ষ্যর নিতঃ বিজয়সঙ্গীত সঙ্গীর্ভিত হউক, আর একবার লক্ষপ্রাণে উপাসনার অমৃত নামে প্রীতিকুস্নাঞ্চলি সমর্পিত হউক; এবং আর একবার সেই পুবাতনী প্রিম্মুরীরিত। মহাবানীর পরিকার্তনে জীবনিবাস বস্থন্ধরা পরিশোধিত হউক। মহীন্মসী আব্যভ্মি মহনীয় নামা বাল্মীকি ব্যাস প্রবিনী; এই গঙ্গা-সিন্ধু-গোলাব্রী-নর্মাণা-প্রবিনী; এই গঙ্গা-সিন্ধু-গোলাব্রী-নর্মাণা-

ন্ধেবিত মহাক্ষেত্র, রাম, সীতা, লক্ষণ, ষ্থি
তির, কর্ণ, অর্জ্নের আরাধ্যা জননী; এই

মহাতীর্থে, কপিল, শঙ্কাচার্য্য, বশিষ্ঠ, বিশা
মিত্র সংগারবে ব্রত উদ্বাপন করিয়াছেন;

এবং এই গ্রীয়নী ভ্বনে।জ্জ্ননা ভ্মিতেই

সভ্য ও সৌন্ধ্য, জ্ঞান ও উপাননা স্থমজ্ঞল
রপে নিয়ত সলীল বিয়াজ করিয়াছে। এই

জগদ্বন্যা দেবভূমি অন্তক্ষাল সৌন্দর্যাের

মহাভাবোদ্বীপিত অমৃতাহ্যানে, প্রানমনো
মেনিনী উপাসনার গ্রীয়নী লীলায়, সমুদ্ভাসিতা থাকুন।

ঞ্জীণশীংমাহন বসাক এমৃ. এ।

মঞ্জিলা।

প্রথম পরিচেছদ।

উদয়পুরের পঞ্চ কোশ উত্তরে পরাশরনামক এক ঘন পাদপরাজিপূর্ণ বৃহদরণ্য আছে; তন্মগ্রন্থ ত্রিক্টগিরির সাহদেশে একটি অতি প্রাচীন দেব-মন্দিরাত্যন্তবে একজন যোগী একটি শিবলিকের প্রোভাগে অজিনাসনে সমাসীন। তাঁহার পরিধানে রক্তামর; দেহ চন্দনচর্চ্চিত, ললাটে অর্কিন্দাকৃতি রক্ত-রেখা, গলে পল্মবীজ মালা। তাঁহার পার্শে ছইটি ব্বক গন্তীরভাবে চিম্বামগ্ন;—তন্মধ্যে একটির বল্পক্ষম ঘারিংশতি বংসর ও অপরটির স্থাদশ বংসর

ইইবে। তাঁহাদিগের বিশাল দৈহ, বলবাজাক দেহের গঠন এবং মনোহর আরুতি
দেখিরা তাঁহাদিগকে কোন উচ্চকুল্মস্ত্ত
বলিরা বোধ হয়। সহসা গন্তীরভাবে বোগিবর বয়ঃকনিষ্ঠ যুবককে সংঘাধন পুর্শক
কহিলেন, "পৃথীরাজ !—তোমাদের শিতা
উদয়পুরের অধীখর রাণা রায়মলের পরলোক প্রাপ্তির পর, তোমায় জ্যেষ্ঠ ভ্রাভা
সঙ্গদিংহ চিতোরের দিংহাদনে অধিষ্ঠিত
হইবে।"

সন্ধা অতীত হইয়াছে। সমস্ত স্থান

নীরব, নিস্তব্ধ ও তমদাচ্ছর। সেই অল্পার-রাশি ভেদ করিয়া যুবক্ষর চলিয়াছেন; দহদা পূণীবাজের শাণিত অদি তদগ্রজ দক্ষদিংহের শিরোপরি উথিও হইল। ভীষণ অদি প্রহারে দক্ষদিংহ ধরাশারী ২ইলেন—পূণীরাজ মৃতপ্রায় অগ্রজের প্রতি ক্ষণকাল একদৃষ্টে চাহিয়া ধীরে ধীরে তথা হইতে প্রস্থান করিলেন।

অচিরে উক্ত ঘটনা চিতোরের অধীধর রাণা রায়মলের কর্ণগোচর হইল; তিনি পূথীরাজকে তির্পারপূর্দ্দিক রাজ্য হইতে বিভাড়িত করিলেন। তাঁগার অন্য মহিধীর গর্ভজাত সন্তান জয়মল, চিতোরসিংহাসনের ভাবী উত্তরাধিকারী বলিয়া, বিশোষিত হইল।

পূণীরাজ বীর, সাহদী ও বুদ্ধিনান্।
তিনি হতাশ হইলেন না, এ. হ্যাত অটল
উদ্যমে কঠোর কার্যাক্ষেত্রে, অবজীর্ণ হইতে
দৃত্দংকল হইলেন। তহুদেশ্যে তিনি তাঁহার অম্বক্ত, সাহদী ও কার্যাক্ষম রাজপুত
দৈন্য সংগ্রহ পূর্বক একটি দল সংগঠন করিলেন এবং গদবার প্রদেশান্তর্গত গানোর নগরের অদিপতিকে পরাত্র করিয়া উক্ত নগর
অধিকার করিলেন। * *

উদ্যপ্রের পশ্চিমে অভ্রেড্নী ভীষণ আরাবলীনামক পর্বত বিরাজিত। তৎ-দাছদেশস্থ চৌন্দনামক ভীলপলীর গিরিত্র্গ বিশেষ প্রদিদ্ধ। তাহা একটি ত্র্গন শৈশ-শিখরে সংস্থিত এবং চতুর্দ্দিক উন্নত পাধাণ-মন্ন প্রাচীর দারা পরিবেষ্টিত। সেই ত্রভেন্য তুর্গের একটি নিভ্ততম কক্ষে বীর করিমচাঁদ বন্দিভাবে অবস্থিতি করিতেছেন। রাও
করিমচাঁদ প্রমারবংশীয় বীর রাজপুত। যবন
অত্যাচারে উৎপীড়িত হইয়া, একটি শিশু
পুত্রসহ আরাবলী পর্কতের একটি বিজন
প্রদেশে আশ্রয় প্রহণ করিয়া দয়্যর্তি অবলম্বন পূর্বেক জীবিকা নির্কাহ করিতেন।
তিনি অতিশয় ছর্দাস্ত ছিলেন। কালে তিনি
এরপ পরাক্রমশাণী হইয়া উঠিলেন যে,
আজমীরের নিকটবর্তী শ্রীনগর অধিকার
করিলেন। তাঁহার পূল জগমলও সর্ব্ব বিষয়ে তাঁহার পিতার অম্বরণ ছিলেন। কি
শারীরিক সামর্থ্যে, কি সমর্বেশ্ব রাজ্যে অতি
অল্লই দৃষ্ঠ হইত।

করিমচাঁদের রাজ্যলিপা উত্রোত্তর
বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। উৎকট রাজ্যলাতবাসনার বশবর্তী হইয়া তিনি ভীলনগরী
চৌন্দ আক্রমণ করিলেন, কিন্ত পরাঞ্জিত
হইয়া বন্দী হইলেন।

দিবা অবসান হইরাছে। অন্তর্গানী ক্র্যের রক্তিম কিরণে শৈলগাত্র ও অন্ত্যানত জন-শীবৃষ্ঠ প্রাবলি রক্তিমাকার ধারণ করিয়াছে।
এহেন সময়ে দ্বাবিংশতি বর্ষীয় একটি দীর্ঘকার
বলি যুবক ধীরে ধীরে একটি সঙ্কীর্ণ গিরিবয় দিয়া গমন করিতেছিলেন; সহসা তাঁহার গতিরোধ হইল; দেখিলেন সমুথেই
একটি অখারাত্য ভীলকুমারী ধমুর্বাণ হত্তে
ভাহার দিকে আগমন করিতেছে, উভয়েই
উভয়ের মুথপানে ক্রণকাল একদৃষ্টে চাহিয়া

রছিলেন ; ধ্বক দেখিলেন,—ভীলকুমাবীর বয়ংক্রম প্রায় সপ্তদশ বর্ষ হইবে, মৃত্যু কেশ-দাম পৃষ্ঠে ও স্কন্ধে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে ; দেহ নাতিদীর্ঘ, কিন্তু বলব্যঞ্জক ; বর্ণ উজ্জ্বল দ্যাম, মুখাকৃতি স্থলার ও সরলভামান । ভীলক্মারী একবার সান্ধ্যপ্রকৃতির প্রতি নিরীক্ষণ পূর্বক ক্রত অধ্য সঞ্চালনে তথা হইতে প্রস্থান করিল ।

সন্ধ্যার অস্পষ্টালোক ক্রমে বিশীন হইল।
প্রকৃতি স্থলরী কৃষ্ণবেশ পরিধান করিল।
সহসা অনুরে বনাভ্যস্তরে মন্ত্রমা স্বর যুবকের
কর্ণগোচর হইল: হঠাৎ চারিক্সন বলিই
ভীল তাঁহাকে আক্রমণ করিল। ফিপ্রহস্তে
যুবক ভাঁহাদিগকে সাংঘাতিকরপে আঘাত
করিমা নিকটন্থ বুক্ষে বন্ধন পূর্বক তথা হইতে
প্রস্থান করিলেন।

পূর্বাদিক রক্তিমাভা ধারণ করিবাছে।
পর্বাতগাত্রন্থ তকশির উবার বালস্থ্য কিবণসম্পাতে স্থাপ বর্ণ ধারণ করিয়াছে। তথাসমীরণ বিকশিত স্থান্তির কুস্থমের করিবাছে।
বহন করিয়া ইতন্ততঃ স্থান্তিময় করিবাছে।
এই শান্তিময়ী উবাকালে, বন-কুস্থম-শোভিও
একটি কুল নির্বারিণী তটে, একথণ্ড পাষালোপরি উক্ত যুবক ভিন্তাময়। যুবক সহসা
দেখিতে পাইলেন,—সেই ভীলকুমারী
পূজাসালে ভূষি হা হইয়া তাঁহার দিকে
আগমন করিতেছে;—হত্তে ধমুর্বাণ,—
ভাহাও পুশভ্ষত। ভীলকুমারী উক্ত
শিল্পণ্ড সমীপন্থ নির্বারণী তটে উপবেশন
পূর্ব্বক একটি একটি করিয়া পুলা জলে

নিক্ষেপ করিতে লাগিল, ভাহা যে স্রোতের অনুকুলে ভাসিয়া যাইতে লাগিল, সে একদুট্টে তাহাই দেখিতে লাগিগ। যুবক ভাগাকে ডाकिया मञ्ज्ञद कहिलान, "जीनकुमाती, এ দংসারে তোমার কে আছে ?" সে ধীরে ধীরে নম্রভাবে কহিল, "ভীল-স্র্দার ধৃত্বরে নাম আপনি শুনিয়াছেন কি ?--জামি তাঁ-হারি একমাত্র কন্যা। যুবক বিস্মিতভাবে জিজাসা করিলেন, "তোমার নাম কি মঞ্জিলা ?" সে স্থিরভাবে উত্তর দিল "হাঁ।" य्वत्कत ननाउँतम किक्षिर कुकिङ इहेन, নেত্রদার সমধিক উজ্জাণ হইল, কিন্তু মুহুর্তেই তাহা তিরোহিত হইরা গেল, তিনি ধীরে धीत कहिला. "तोल गमत त्लामात वीत्रव अभारमनीय वरहे।" जीवकूमात्री मृद् হাস্যদহকারে যুবকের মুখণানে একবার স্থির দৃষ্টে চাহিয়া নীরবে ধীরে ধীরে তথা হইতে প্রস্থান করিল। অদূরে একটি গীত-ধ্বনি শ্রুত হইল:--

"নীরবেই ফোটে জুল বন মাঝে হায়! নীরবেই হাসে জুল কেবা দেখে তায়।" অর্ক্ন সমাপ্তি গীতধ্বনি ক্রমে ক্রমে অস্পষ্ট-তর হইয়া শুনো বিলীন হইয়া গেল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।
গভীপা ধামিনী;—বিশহর অতীত।
সমস্ত স্থান নীরব নিস্তর, গাঢ় অরকারে
সমস্ত দিক্ আবৃত। সেই অরকাররাশি
ভেদ করিয়া একজন দীর্ঘকায় বলিষ্ঠ যুবক
তিনশত সশস্ত ধোদ্ধাসহ নীরবে চৌন্দর্গাভিমুথে গমন করিতেছে। যুবক ক্রমে চৌন্দ

ছুর্গ সমীপস্থ একটি ঘন বৃক্লভাপূর্ণ স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল; তথায় অন্য একটি মুবক সশস্তে নিঃশক্ষে দণ্ডায়মান ছিল। দণ্ডায়মান মুবক ভাহাকে সংখাধন করিয়া কহিল "রমল, সমস্ত প্রস্তুত ?"

রণমল উত্তর দিল, "হঁ।"। এই বলিয়া অদুশ্য হইল।

কতিপর মাত্র চৌন্দ-হর্গ রক্ষক ভীল শাল্পিময়ী নিজা-ক্রোডে বিরামলাভ করি-তেছে; কেহ কেহ অর্ধ-নিমীণিত নেত্রে বসিয়া রহিয়াছে। সহসা তাহারা আক্রান্ত হইল। ভাহারা আত্মরক্ষা করিবার স্থােগ পাইবার পুর্ব্বেই একটি যুবকের প্রচণ্ড অসি আহাতে ধরাশাগী হইল। তুর্গ-দার উন্মুক্ত হইল। সহসা ভীষণ নাদে তুর্গোপরিস্থ প্রকাণ্ড দামামা বাদিত হইল। সেই গন্তীর ধ্বনিতে দিঙ্মগুল প্রতিধ্বনিত হইল। युवक छूर्तभाषा आदयभ शूर्वक कवित्र है। तिव উদ্ধার সাধন করিলেন। করিমচাঁদ তা-शांक आणियन भूक्षक कशिलन, "वरम, জগমল, তুনি অন্যায় সাহসে নির্ভর করিয়া আমার উদ্ধার সাধন করিলে, কারণ ঐ मामामा निर्धायहे व्यामानिरात अकमाञ विপानत भूग।" अन्तर्ग कहिन, भिड:! व्यापनात व्यानी सीरम व्यामि (कान विषमह প্রাচ্য করি না।"

এই বলিয়া ছুর্গ-শিধরে আরোহণ করিল; দেখিল, ভীলকুমারী মঞ্জিলা ধহুর্কাণ
হত্তে দামামার নিকট দ্ঞায়মানা! মঞ্জিলা
কহিল, "যুবক অগ্রসর হইও না:—আর

এক পদ অগ্রসর হইলে আমার স্থতীক্ষ অস্ত্র তোমার দেহ বিদ্ধ করিবে।" জগমল ঘুণার হাদি হাদিরা তাহার নিকটে আদিল; — মঞ্জিলা ধরুকে তীর সংঘোজন করিল,— জগমল তাহার হস্ত ধারণ করিল—সহসা মঞ্জিলার মুখের ভাব পরিণ্ডিত হইল,— তীর ধরুক হস্তচ্যত হইল;—মঞ্জিলা কহিল, "ধুবক প্লায়ন কর।"

সহসা পর্বত-নিমে ভয়ানক কোলাহল শত হইল; অবিলয়ে সহস্ৰ ভীল যোদ্ধা ८ जिल-इर्ग मभीरथ ममरवि इहेग। कदिम-চাঁদ ত্ত জগমল তাহাদের অল্পংখ্যক যোদা সহ যুক্ত করিতে লাগিল। অল সংখ্যক রাজ-পুত যোদ্ধা তাহাদিগের দারা পরিচালিত হইয়া অকুতোভয়ে যুদ্ধ করিয়া জীবন বিস-র্জন করিতে লাগিল। সহসাদ্রে অগ্নি-বেখা দুই হইল। দেখিতে দেখিতে তাহা ভौष्णाकांत धात्रण कतिन ;-- त्रणमन ভौन-পল্লিতে অগি প্রদান করিয়াছে ! স্বস্থু ভীল-গণ জাগরিত হইয়া কিংকর্ত্রাবিমৃত হইয়া পড়িল। তাহাদিগের গৃহ জলিতেছে—কুদ্র কুদ্র শিশু ও স্থবিরভীলগণ ভাহাদিগেরই नग्रन-मभीर्य पश्च इटेट नाशिन। भनाग्र-মান ভীলগণ রাজপুত যোদ্ধাদিগের অস্তে নিহত হইতে লাগিল! রণমল তথা হইতে করিম টাদের নিকট আগমন পূর্বক ভীল-দিগকে আক্রমণ করিল। তাহাদিগের ভীষণ তেজ সহা করিতে না পারিয়ারণে ভঙ্গ দিয়া ভীলগণ ইতন্ততঃ প্লায়ন করিল। कोन्म-इर्ग अधिक **इहेल।**

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

প্রসিদ্ধ আফগান বীর লীল কর্তৃক ভোডাটকে অধিকৃত হইলে, তদ্ধিপতি রাও শুরতান তাঁহার একমাত্র ছহিতা তারাবাই সহ বেদনোর নগরে সামান্যভাবে অব্ভিতি করিতেছিলেন। তারাবাই পরম রূপণতী हित्न। छाँशांत्र अञ्चनीय त्रोन्तर्या मुक्ष হইয়া রাজস্থানের অনেক রাজকুমার তাঁহার পাণিপাৰ্থী হইয়াছিলেন, কিন্তু বিফল-মনো-রথ হইয়াছিলেন-কারণ শূরতান প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, যে ব্যক্তি তোড!টক্ক উকার করিতে সমর্থ হইবে, তাহাকেই তিনি কন্যা সম্প্রদান করিবেন। তৎকালীন চিতোরা-ধিপ রাণা রায়মলের কনিষ্ঠ পুত্র জয়মল তাহার বিবাহ প্রার্থী হইয়া কতিপর দৈন্যনহ তোডाটक উদ্ধার করিতে কুত্রশংকল হইলেন. মচিরে আফগান বীর লীলের সহিত তাঁহার যে যুদ্ধ হইল, তাহাতে তিনি পরাঞ্জিত হই-(ग्न। ७४-मरनात्रथ क्रमहा धनरनाभाग তারাবাইকে গোপনে কৌশলে হরণ করি-त्वन এवः शार्वा ठा-भर्ष हित्जात्राञ्जिप्रत्थ গমন করিতে লাগিলেন।

সন্ধ্যার প্রাকাল। অন্তর্গমনোমুথ স্থায়র লোহিত রাগে পশ্চিম গগন রক্তিমাকার ধারণ করিয়াছে। নিদাঘনায়ু কতক স্লিগ্ধ হইয়াছে; দিবাচর বিহঙ্গমগণ মনের স্থাথ সেই দিনের তরে একবার শেষ গান করিল। জগমল শ্রীনগর হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে-ছিলেন; সন্ধ্যা সমাগতা দেখিয়া ক্রতণাদ-বিক্ষেপে চৌল-ছর্গ।ভিমুখে গমন করিতে

সংসাপথিমধ্যে জয়মল্ল ও উা-नातिरनग । হার সঙ্গীয় ১০।১২ জন সশস্ত রাজপুত যোদ্ধা একটি শিবিকা मह भगन कतिर उट्ह (मिश्रा. তাহার হৃদয়ে সন্দেহের উদ্রেক হইল; তিনি তাহাদিগের অগ্রগমনে বাধা প্রদান করি-ণেন: কিন্তু মুহুর্তে আক্রান্ত হইলেন। তিনি অকুনোভয়ে ভাহাদিগকে আক্রমণ পুর্বক প্রাজিত করিলেন; এবং ভীষ্ণ অসি প্রহারে জয়মলের মস্তক বিখণ্ড ফেলিলেন। শিবিকাভ্যম্বত্র যুবতীর উদ্ধার সাধন হইল। তারাবাইএর অমুপমেয় সৌন্দ যারাশি দেখিয়া তিনি বিমোহিত হইলেন। তৎপ্রমুখাৎ সমস্ত বিষয় অবগত হইমা তিনি তাহাকে তাঁহার পিতালয়ে নিরাপদে পছ-চাইয়া দিলেন,—কিন্ত সে মনোমোহিনীমূর্ত্তি তাঁহার হৃপয়-পটে দুড় অঙ্কিত হইয়া রহিল।

জয়মলের নিধনে পৃথীরাজের ভাগ্য-গগন পরিস্কৃত হইল। রাণা রায়মল এতৎসংবাদ শ্রবণে অতিশয় শোকপ্রাপ্ত হইলেন এবং পুনরায় পৃথীরাজকে সাদরে গ্রহণ করিলেন।

তারাবাইএর অপুর্ব দৌলর্য্য বিবরণ পৃথীরাজের কর্ণগোচর হইল। তিনি রাও শ্রতান ভবনে উপস্থিত হইলেন।—তারাস্থলরীর অসীম সৌল্ব্য, সরল স্বভাব, বৃদ্ধিমত্তা ওএবং বীরোচিত গুণাবলী দৃষ্টে মুগ্ধ হইয়া রাও শ্রতান নিকট বিবাহ প্রস্তাব করিলেন; তিনি নবভাবে তোডাটক্ক উদ্ধার-বিষদ্ধে-প্রতিজ্ঞা স্মরণ করাইয়া দিলেন। পৃথীরাজ প্রতিজ্ঞাপালনে উদ্যোগী হইলেন এবং বিদায় গ্রহণভিলাবে তারাস্থলরীর নিকট

গমন कतिरान । পृथी तार अत्र मरनाश्त जाभ नर्गरन छोताञ्चन ती छाशारक मन था। সমর্প। कतिरान न, — मञ्जान सरन छाशारक विनास निराम । * * *

চোল-ত্র্গ-পরিবেষ্টিত পরিথা পার্গে ত্ইটি

যুবক চিন্তামগ্ন,—একটি জগমল ও অপরট
রণমল। সংসা রণমল জগমলকে কহিল,
"ভাই জগমল, রুথা ত্-চিন্তা ত্যাগ কর,
ভালবাদা অবনতির দোপান-স্ক্রপ, সন্মুণে
কঠোর অদীম কর্ম-ক্ষেত্র;—তোমার বাছ

যুগলে প্রাচুব দামর্থ্য আছে, ফদয়ে প্রাচুর

দাহদ আছে, কর্মে ঐকান্তিক যত্র আছে—

নবীন বয়দ;—নবীন উৎসাহ, কঠোর উদ্যুদে

বিস্তুত কর্ম্ম-ক্ষেত্রে কর্মে প্রবৃত্ত হও,—স্থাী

হইবে।—ভালবাদা ভূলে যাও।"

জগমল অশ্রকা-পূর্ণ-হাস্যগহকারে কহিল, ---''অসন্তব।''

রণমল বিরক্তিসহকারে কহিলেন, "তবে মর।''

জগমল হাসাসহকারে কহিলেন, "এক
দিন সকলকেই মরিতে হইবে।" কিঞ্চিং
চিস্তা করিয়া কহিলেন, "হয় ভোডাটয় উদার, না হয়, মরণ।"—এই বলিয়া তুর্গোপরিস্থ দামামায় ধ্বনিত করিলেন,—জলদগন্তীর নাদে দিঙ্মওল প্রতিধ্বনিত হইল,
অচিরে ত্র্গ-নিমে সহস্র সংস্প্রভীল্যোদ্ধা
সমবেত হইল। জগমল ও রণমল দারা
পরিচালিত হইয়া তাহারা ভোডাটয় অভিমুপে অগ্রসর হইতে লাগিল।

এ দিকে পৃথীরাজ আফগানদিগেব সভিত

ভীষণ সমরে প্রবৃত্ত ছইলেন; বীরনারী তারা-বাই পুরুষদাজে দাজত হইয়া স্বয়ং যুদ্ধক্ষেত্রে অবতার্ণ হট্যা অসাম বীরত্বে যবনদিগের विश्रम উৎপानन कतित्तान: किस अरनक-ক্ষণ বুংদ্ধর পর পৃথীরাজ বনিদ ছইলেন। মহস। অদুরে ভীষণ কোলাহল শ্রুত হইল।— ⊬খিতে দেখিতে সংস্থ সহস্ৰ ভীল যোদা ात्रकार्य व्यवजीर्व इहेब्रा यवनिष्ठारक हिन ্ত্র করিয়া দিল। জ্বস্মল অসংখ্য অরি নিপাত পূর্বক আফগান ুসেনাপতির মন্তক इक्कां क्रिंदिनन, किंद्ध उपाणि व यदनदेनना রণে ভঙ্গ প্রদান করিল না; অকুতোভয়ে হুর্গরক্ষার্থ যুদ্ধ করিতে লাগিল। একজন ঘননবীর প্রাণের মাগা পরিত্যাগ পূর্বক তুর্গরার ককা করিতেছিল। রণমল প্রচণ্ড বিক্রমে তাহাকে আক্রমণ করিলেন। যবন-বীর তাঁহার মস্তকোপরি ভীক্ষধার অসি উত্তোলন করিল, কিন্তু মুহুর্তে শরবিদ্ধ হইয়া ভূতলে পতিত হইল।—তিনি বিশানসংকারে तिविद्यान, मिल्ला धमूर्काण इटड चार्यापति আদীন। মুহুর্ত্তে হুর্গদার ভগ্ন হইল।—তোডা-টক উদ্ধার হইল। পৃথারাজ তারাবাই সহ প্রক্র অন্তরে সমরত্ব পরিত্যাগ পূর্বক शशन कतित्व।

বিজয়োৎফুল জগমল রণমলের নিকট হইতে বিদাম গ্রহণ করতঃ ভাবী প্রিয়তমা
তারাবাইর ভবনাভিমুখে বাতা করিলেন।
হদরে আশা,—নোহময়ী আশায় হদর পূর্ণ,
—আশা-জনিত আনলে তিনি আত্মহারা
হইয়া ভাবি প্রিয়ভমা সক্র্পনে চলিলেন।

ষামিনী গভীরা; বিষাম অভীত। সমস্ত क्षान नी त्र । (क्यां श्लामग्री त्रक्रनी-(क्यां श्ला-मश्री धर्ताी— (कार्यामश्री श्राप्ति। विमन চক্রালোক-পরিস্নাত হইয়া আরোবলির শৈল-রাজি দণ্ডায়মান রহিয়াছে। শুভ্র শশি-কিরণে বিকশিত অরণাকুত্বম হাসিতেছে। অদূরে কুদ্র কুদ্র শৈগরাজিবেষ্টিত একটি অতি কুদ্র স্বচ্ছ হ্রদ নক্ষত্রবেষ্টিত চ'ক্রের প্রতিবিশ্ব श्रुवार भारत कतियां दिशाटक । जनमन देनम-প্রকৃতির সৌন্দর্য দর্শনে ভাবে মুগ্ন হইয়া চলিয়াছেন। সহসা मन्नीज-ध्वनि अवरन তিনি অতি বিশ্বিত হইলেন। সেস্গীত বামা-কণ্ঠ ধ্বনিত-বিরহিণী প্রেমিকা-জন্মের মর্ম্মপর্ণি নৈরাশ্য-গীত।-

"নীরবেই ফোটে ফুল, বন মাবো হায়! নীরবেই হাসে ফুল, কেবা দেখে তায়? নীরবে ফুটিয়া ফুল, নীরবে শুকায়। দেখে না জানে না কেহ এ সংসারে হায়!

দেখিলেন,—ভীলক্মারী মঞ্জিলা হল-তটে
শিলাথণ্ডোপরি বসিয়া নিবিষ্টচিতে গান
করিতেছে। কেশদান মুক্ত। সর্কাঙ্গ কুত্মম
ভূষণে ভূষিত। পার্শ্বেতীর ধন্ক পতিত।
তিনি তাহাকে সম্বোধন পূর্মক বিম্মিতভাবে
কহিলেন, "এখানে, এতরাত্রিতে, একাকী,
কেন মঞ্জিলা?" মঞ্জিলা তাঁহার মুপপানে
হিরদ্ধে চাহিয়া বহিল। পুনঃ প্রশে
কহিল, "এখানে, অভরাত্রে, একাকী, কেন
জগমল গ"

জগমল কহিলেন, "রণ শ্রান্তি দূর করি-বার আশায়।" ঈষদ্বাস্যুক্তিক মঞ্জিলা ক-

হিল, "আমিও তাই।" জগমল বিশ্বিতভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন, "তুমি যুদ্ধে গিয়াছিলে ?" — धीत ভाবে मिलना कहिन, 'हां'। जनमन नौत्रत किय़ कांग ि छा भूर्तक किछा भा कतिरमन, "निभौष्य, এरश्न निष्क्रं न शास একাকী ভ্রমণ করিতে তোমার ভয়হয় ना ?"-मक्षिणा शञ्जीत्रजात्व कृष्टिन, "त्य, निज्जन शिति-छशांत्र क्रगाशंहन क्रित्राहि. रेनभरत निष्क्रिन खत्रारा, निष्क्रिन शाहारफ. নিজ্জন নির্বারিণী তটে, একাকী ভ্রমণ করি-য়াছে, যাহার জীবনের অধিকাংশ সময় নির্জনে অতিবাহিত হইয়াছে, দে কি নির্জন স্থানে ভ্রমণ করিতে ভয় পায় ? জগ-মল কহিলেন. "এভাবে কতকাল ভ্ৰমণ कतिरव ?" किय़ एकांन नीतरव थाकिया मिक्षना কহিল, "বোধ হয় চিরকাল।" জগমল मान मान हिन्दा कविएक वाशियन । छेन्यार्वे नीत्रव। मृत्रमन देनभ-मभीत्रव धीरत धीरत তাঁহার নিদ্রাকরণ হইল। তিনি নিদ্রিত হইলেন। যথন তাহার নিদ্রাভদ হইল, দেখি-লেন,—মঞ্জিলার ক্রোড়দেশে তাঁহার মন্তক ন্যস্ত রহিয়াছে ;-মঞ্জিলা হিরদুষ্টে তাঁহার युथलात हाहिया दिशाष्ट :-- हक्त लिन्हम গগনে অন্তমিত প্রায়, তাহার উজ্জন কিরণ মান হইয়াছে, তুই একটি বন-বিহঙ্গ মধুর স্বরে গান করিতেছে ;— ধীরে ধীরে প্রভাত-বায় প্রবাহিত হইতেছে; শৈল-গাত্র, বুক্ক, লতা প্রভৃতি অম্পষ্ট আঁধারে আরুত হই-য়াছে। বিশ্বিত হইয়া মেহপূর্ণ-স্বরে জগমল कहिटनन, "मिक्षिन, ममखताजि कांशता कति-

য়াছ!" মঞ্জিলা নীরব—তাহার দৃষ্টি মান চত্র-প্রতিন্যতঃ!—ধীরে ধীরে আপন মনে গাইল।

শীরবেই কে. টে কুন, বন মাঝে হার!
নীরবেই হারে বুল, বুল দেখে ভার.?
নীববে কুটি ে র .. নীববে শুকার।
দেখে না জানে লা কেহ এ সংসারে হার।"
দেশ মহাল লা না বায়ুর সহিত খেলিতে খেলতে খালা লান হইল। চিন্তা-কুল হারতে খেলাল ভাহার নিকট হইতে
বিদার গ্রহণ করিবেন।

চতুর্প পরিচেছদ।

পৃথীরাজ রাও শূরতানের একটি নিভূত आकारके खांबा ं² हेगह ८ श्रमांनारन निमध। উভয়ে উভয়ের গৌন্দর্যো মোহিত: উভয়ে উভয়কে মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন। তারা-বাইএর প্রতিক্রা পৃথীরাজের সৌন্দর্যদলিলে বিধোত হইয়াছে। সহসা উভয়ে দেখি-(लम, (याक रवरण अभवन छै। शामिरभन मधन স্মীপে দ্রার্মান : জগ্মল গ্রীরভাবে कहिएगन, "यू-भ ५ ! श्राचिक्रा तका कतिएन বড় সুথী ১ইব।" তারাবাই সেই যোদ্ধার স্থার মুখমওণ প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করি-লেন, ভাষার অসাধারণ বীরতের বিষয় মনে মনে প্রাবোচনা করিতে লাগিলেন : কিন্ত তাঁহার হাদ্য পৃথীরাজময়, ক্রগমলের দৌ-क्ता ଓ वातव छैं!शंत श्रम श्राम शाहेन ना, धीरत धीरत दकामण श्रात कहित्नन, वीत्रवत्र। অভাগিনীকে ক্ষমা করুন; ইচ্ছা করিলে आश्री जाम अस्तिका गठ छ र अस्ति त्रभी गांछ क्रिक्ट क्षेत्र हारवन । ज्यासन दक्षित्र ह-কারে কহিলেন, "এন্দরি,এই-ই কি তোমার প্রতিজ। <u>—</u> অপেন সতাপালনে পরাজুথ হইও না - খন্ত্ৰ ভোষার অনিষ্ঠ সাধনে আ-मारक वाधा क्रिंड ना।" जातावाहे मिवशाम कहित्वन, "दीव्रदव! आभारक कमा कक्रन. আমি তাহা পারিব না; কারণ, পৃথীরাজকে আমি মনে মনে সামিত্বে বরণ করিয়াছি।" অগমল নির্বাক, নিষ্পান ; আশার উল্লভ শিথর হইতে তিনি একেবারে নিরাশার গভীবতম গহবরে নিপতিত হইলেন। তা-হার হানম শতধা চুর্ণ হইল ;—তিনি কিয়ৎ कान गौत्रत थाकिया, क्लाध-श्राचिमान-युगा-देन त्रामा-विषक्षित चरत कहिरलन, "समिति। তুমি আমার দম্পূর্ণ আয়ত্ত; কিন্তু তবুও আ-শীর্কাদ করি চিরস্থা হও।" এই বলিয়া হতাশ প্রেমিক সহসা তথা ২ইতে অন্তর্হিত হইল। মহাদমারোহে পৃথীরাজের সহিত তারাবাইর উবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হট্য়া গেল ৷ উভয়ে পরম স্থাই ইলেন।

উক্ত ঘটনার পর, সার্দ্ধাস অভীত সাছে। একদিন জগমল রণমলের সাহত টোলছর্গ সমীপস্থারক্ষরাটকায় ভ্রমণ করিতে করিতে বলিলেন,—"রণমল, আমার আর জীবনে কোন সাধ নাই। উৎসাহ, উদাস, আকাজ্জা, আশা সমস্তই তিরোহিত হইন্যাছে।" রণমল বলিলেন,—"ভাই জগমল, আমি পুর্বেই ভোমাকে কহিয়াছিলাম, ভালবাসা জাগ্র-স্থ্য মাত্র। বিবেক-

विशीन वास्किशनरे हेश लांच कतिवात বিশ্বতি-निता विमर्कान मा । अनि इस्ट कर्त्वा-পবে অগ্রাসর হও,— সুখী হইবে।" উদাস-ভাবে নিরাশ যুবক কহিলেন, "ভাই, তো-मात्र छेशाम अभारमनीय वर्षे, किछ वित-কালের তরে আমার সব ত্রথ ফুবাইয়াছে। दर्वाप इत्र, अधिक मिन आमि आत नै। हिव ना ।" প্রশান্তভাবে রণমল কহিলেন, "জগমল, ভূমি মরিবে, ভাহাতে আমার তুঃপ নাই; কারণ, মৃত্যুই জীবের ধর্ম, কিন্তু রণক্ষেত্রে वीरतत नामि मति । ८ गमात निक्रे क्थन अ **क**ांन विषय अञ्चलांध कति नारे. टकदल মাত্র আমার এই অফুরোধটি রকা করিও, —ভোমার নিকট ইইতে সহোদরাধিক স্বেহ লাভ করিয়াছি, মৃত্যুগ্রাদ হইতে পবিত্রাণ পাইয়াছি; ভাই, তুমি কি আমার এ অফু-রোধটি রক্ষা করিবে না ?"

গন্তীরভাবে জগমল কহিলেন,—"তবে ভোমার মনোবাঞ্চিই পূর্ণ হ'ক"। এই বলিয়া হর্গনীর্যন্থ বিরাট রণদামামা ধ্বনিত করি-লেন। অচিরে সহস্র সহস্র ভীল ঘোড়া সমবেত হইল। জগমল জলদগন্তীর সরে ভাহাদিগকে সম্বোধন পূর্ব্বক কভিলেন,—"রপের জন্য প্রস্তুত হও,—যে সমস্ত বীর জীবনের মমতা পরিস্তাগ করিতে সমর্থ, ভাহারাই অপ্রস্তুর হও।" ভীল-যোদ্ধুগণের ভীষণ কোলাহলে পর্ব্বতশিধর প্রতিধ্বনিত হইল। জগমল ও রণমল হারা পরিচালিত হইয়া ভীলবাহিনী প্রভূত প্রাক্রমে গদবার

প্রদেশ আক্রমণ করিল, এবং ভীষণ যুদ্ধের পর তাহা অধিক্বত হইল। রাও করিমটাল তাঁহা-দিগের সহিত যোগদান করিলেন; এবং সদি, বাটুবা ও নিমচ প্রভৃতি উদরপুরের দক্ষিণ প্রাক্তিত স্থানসমূহ অধিকার পুর্পাক চিতোর আক্রমণের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। এতদ্ বিবলণ রাণা রায়মলের কর্ণগোচর হইলে, তিনি তালাদিগের দমনার্থ একটি বিরাট-বাহিনী সজ্জিত করিয়া তালা পূণীরাজের কর্তৃত্ব স্থাপন করিলেন। অচিরে যে যুদ্ধ সংঘটিত হইল, তাহাতে পৃণ্যরাজ প্রাজিত হইলেন।

স্বীয় পুত্রের পরাজয়-বার্তা শ্রবণে রাণা স্মতি-भग्न (ज्याधाविष्टे इटेटनन এवः शक्षतम ग्रस्य সুশিকিত রাজপুত সৈন্য যুদ্ধকেতে প্রেরণ পুনরায় ভীষণ সুদা হইণ; রাজপুত ও ভীলগণ প্রাণেব মমতা পরিত্যাগ পূর্বক যুদ্ধ করিতে লাগিল; উভয় পক্ষে বছবোদা হভাহত হইল। কবিম টাদ ও জগমলের স্ত্রীক্ষ অসিমুখে পতিত হট্যা, কত শত রাজপুত বীর জীবন বিসজন করিল: যুদ্ধ ক্রেমে ভীষণতৰ চাল। কিন্তু এ युक्त त्रणमल निर्विश ।— 'र्न पुक्तक्क ज हहेरक मण्यूर्व सुरुद अविश्वित गाँदरकरहान । क्षत्रमन (मिथ्यन, कारात अ: जर व्यवभा-छावी, जिनि कीवरनंत्र भाषा नात गांध शूर्वक व्यमः था भक्तन (जन कदियां, शृथीद्राध्यद मणुयोन इरेटनन जनः अहि । विकास धाक्रमण পূর্বক তাঁহার স্বন্ধদেশে সাংঘাতিক অসি প্রহার করিলেন; তিনি মৃদ্ধিত্তি হইয়া

ভূতলে পতিত হইলেন। রাজপুত দৈন্য পরালিত হইল।

পৃথীরাজের নিধন সংবাদ প্রবণে রণমলের নেত্র হইতে অঞ্চ নির্গত হইল, তিনি ত্বরার বৃদ্ধক্ষেত্রে আগ্রমন করিয়া দেখিলেন পৃথী-রাজ শোণিতশ্ব্যায় শায়িত; তাঁহার জীবনদীপ নির্দ্ধাণ-প্রায় । তিনি গলদঞ্চলোচনে সবিষাদে কহিলেন, পৃথি !— ভাই আমার,—তোমার দাদা সঙ্গের সহিত একবার ক্রথাক ও, একবার "দাদা" বলিয়া সংখাধন কর!" সহসা পৃথীরাজের নেত্রছয় বিফারিত হইল, অতি ক্রীণ-কঠে কহিলেন "দা-দা,—আমি বাই;—উ:—বড় আলা—ক্রমা"। ধীরে ধীরে তাহার চকুর্ম নিমীলিত হইল! জগমল নির্দ্ধান্, স্থিভিত!

রাত্রির দ্বিধাম অতীত। তারাবাই তথার আদিরা উপস্থিত হইলেন; ধীরভাবে
সমস্ত ঘটনা শ্রবণ করিলেন; এবং তাঁহার
পতিহস্তা জগমলের প্রতি একবার তীক্ষ
দৃষ্টিপাত করিয়া চিতা সজ্জিত করিতে গন্তীরভাবে আদেশ প্রদান করিলেন।

চিতা সজ্জিত হইল। পৃথীরাজের নিজ্জীবদেহ বক্ষে ধারণ পূর্বক তারাবাই চিতার
উপরে শয়ন করিলেন। অগ্রি-সংখাগে চিতা
প্রজ্জালিত হইলে, ক্রন্মে তাহা ভীষণাকার
ধারণ করিল। জগমল,সঙ্গ সিংহ এবং সম্বেত
ভীল ও রাজপুত ঘোজ্গণ এই রোমহর্ষণ
ঘটনা অনিমেষলোচনে দেখিতে লাগিলেন। তামনী নিশি। সমস্ত স্থান নীরব
নিস্তর,—পার্কতা প্রদেশে গভীর নীরবতা

বিরাজমান। মন্তকোপরি কৃষ্ণবর্ণ আকাশ, — উজ্জ্বল নক্ত্ৰ-থচিত আকাশ,—দে আকাশ আজি চন্দ্ৰনা। ভূতলে অগ্নিমী চিতা; চিতা-ক্রোড়ে পৃণীরাজ-বক্ষে স্বর্ণ-প্রতিমা ! জগমল প্রান্তর মূর্ত্তির ন্যায়, স্থিরদৃষ্টে, সেই স্বৰ্ণ-প্ৰতিমাথানি দেখিতেছেন।— তাঁহার বাহাজ্ঞান বিরহিত !--সহসা সেই নিশীথ নিস্তৰতা ভঙ্গ করিয়া একটি সঙ্গীতধ্বনি তাঁহাদিগের কর্ণে প্রবিষ্ট হইল। তাঁহারা দেখিলেন একটি ভীলবালা কুত্ম-ভূষণে ভূ-ষিত হইয়া এলায়িতকেশে ধহুর্বাণ হস্তে, গীত গাইতে গাইতে, চিতার নিকটে আ-দিল। ভীলবালা গাইতেছিল,— "नीत्रदवहे एकाटि कृत, दन मार्य हाय! নীরবেই হাসে ফুল, কেবা দেখে তায় ? नीत्रत्व कृष्टिश कूल, नीत्रत्व खकाश । (मर्थ ना कारन ना ट्रक्ट व मरमाद्र होत्र!"

পঞ্চম পরিচেছদ।

জয়মল ও পৃথীরাজের অকাল নিধনে রাণা রায়মল নিরতিশয় শোক প্রাপ্ত হই-লেন। সঙ্গ সিংহ পিতৃগমীপে গমন করিয়া দেখিলেন, তিনি মৃত্যুশব্যায় শায়িত। তিনি তাঁহার পদধ্লি গ্রহণাস্তর স্বীয় পরিচয় প্রদান করিলেন। আসল-মৃত্যু বৃদ্ধের নয়নদ্র সম-ধিক উজ্জ্বল হইল। নয়নপ্রাস্ত হইতে অঞ্চ প্রবাহিত হইল। তিনি সঙ্গ সিংহকে আ।শীর্কাদ পূর্কক চিরতরে নয়ন নিমীলিত করিলেন।

১৫০ন খ্রীষ্টাব্দে সঙ্গদিংহ চিতোর দিংহা-

সনে অধিরোহণ করিলেন এবং জগমলকে বিবিধ উপহার প্রদান পূর্বক তদধিকৃত প্রদেশ সমূহের শাসন-কর্তৃত্ব জর্পণ করিলেন। জগমল নিয়ত যুদ্ধবাপারে লিপ্ত থাকিয়া বছ দেশ জয় করিলেন। কিন্তু তিনি সভতই গঞ্জীর, চিস্তিত, বিষয় ও সংসারস্থাথে বীতস্পৃহ ছিলেন; পর্নতে পর্বতে, বিজন কাননে, নির্মারিণী তটে একা এক। ভ্রমণ করিতেন।

সঙ্গ সিংহ একজন রণ-বিশারদ নৃপতি ছিলেন। তিনি জগমলের সাহায়ে অচির কাল মধ্যে যবন নৃপতি দিগের বিকদে কঠি!-দশবার জয়লাভ করিয়াছিলেন; এমন কি স্বয়ং দিলীখর ইত্রাহিম লোদীও তুইবার তাঁহার প্রচন্ত বিক্রেম প্রাভৃত হইয়াছিলেন।

বীরবর বাবর দিলি জয় পুর্বক তাঁহার বিজয়ী সৈন্য চিতোরাভিমুখে পরিচালিত করিলেন। ১৫২৮ গ্রীষ্টাব্দে শিকজির সরিকটবর্ত্তি হানে ভীষণ যুদ্ধ সংঘটিত হইল। সেই যুদ্ধে রণকেশরী সঙ্গসিংহ ও বীরপ্রেষ্ঠ জগমলের ভরাবহ বিক্রমবহ্নিতে অসংখ্য তাতার সৈন্য পত্তপ্রথ বিদ্ধা হইল। বহুকল যুদ্ধের পর তাহারা ভীষণরূপে পরাজিত হইল। বাবর ভীত ও হতাশ হইলেন; কিন্তু নিরুৎনাহ হইলেন না। পরস্ক অদম্য উৎসাহে ভীত সৈন্যদিগকে উৎসাহিত করতঃ পুনরাক্রমণ জন্য আরোজন করিতে লাগিলেন, এবং জগদীখরের নিকট আত্মসমর্শণ পুর্বক শপথ করিয়া মদিরা ত্যাগ করিলেন।

সন্মাকাল সমাগত। সঙ্গসিংহ ও জগ-

মল যুদ্ধসংক্রাস্ত কথে।পকথন করিতে করিতে একটি গিরিবয় দিয়া অখারোচণে চলিয়া-ছেন। সহসামঞ্জিলার গীতধ্বনি তাঁহাদের कर्गराहत इहेन ;---छाहाता दम्थितन व्यनुदत মঞ্জিলা অনন্যমনে বন্য কুত্রণ চয়ন করিতেছে। জগমল স্বেহপূর্ণ সবে তাহাকে কহিলেন. ''মঞ্জি। 'আর কতকাল পাহাড়ে পাহাড়ে ভ্রমণ করিবে ?" মঞ্জিলা উদ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া कहिल, "अशिभेत्र जारनन।" मन्निःह স্মেহে জিজাদা করিলেন, "মঞ্জিল, তুমি বিবাহ করিবে না ? বিবাহ কর, সুখী হও।" মঞ্জিলা মৃত্ মধুর হাদ্যসহকারে "আমি বিবাহ করিয়।ছি" এই বলিয়া, জগ-মলের মুখ প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিল-দে দৃষ্টি, সরলতাময়, আকাজ্জাময়, বিষাদ ও প্রেম-বিজড়িত উদাস দৃষ্টি। মঞ্জিলা মুহুর্ত্তে মস্তক অবনত করিয়া ধীরে ধীরে দীর্ঘ নিঃখাস ত্যাগ করিল। সঙ্গসিংহ *লোহ*-পূর্ণস্বরে কহিলেন, "মঞ্জিল ! তুই কি প্রার্থনা করিদ্বল্; আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি তুই याश आर्थना कतिति, जाहाहे भूर्न कतित।" মঞ্জিলার বিষয় মুখম ওল সহদা প্রাকুল হইল. এবং চক্ষুদর্ম উজ্জ্ব ভাব ধারণ করিল। ধীরে ধীরে কহিল, "আমি ছ:খিনী ভীল, আমি যদি রাজপুতকুলে জন্মগ্রহণ করি-তাম''—

দেশ নিংহ সহাদ্যে কহিলেন, "তাহা হইলে কি হইত ?—জগমলের সহিত তোর বিবাহ হইত ?" মঞ্জিলা নিঞ্জের রহিল। সঙ্গদিংহ গন্তীরভাবে কহিলেন, "মঞ্জিলা, অচিরে তোর মনোবাসনা পূর্ণ হইবে।" তিনি এই বলিয়া অগমলসহ তথা হইতে প্রস্থান कतित्वन, धार याहेट गाहेट कश्मगत्क কহিলেন, "জগমল, তুমি মঞ্জিলাকে বিবাহ कतिरव ?" अगमन विचित्र छार व कहिरनन, "কাহাকে ৭ ভীলবালাকে ৷" সঙ্গদিংহ গন্তীর-क्टार्य कहिरल्न. ''क्रशमल, आंभाद कथांब তুমি বিশিত হইয়াছ,—কেন, বল দেখি? ত্মি গৌর, সে কৃষ্ণ,—তুমি উচ্চকুলজাত, দে নীচকুল-সম্ভা; তুমি শিক্ষিত, সে অশিকিতা: :তাই বুঝি ? কিন্তু তো-মাকে জিজ্ঞাসা করি, তোমারই মতন সেও कि खननी अंतरहे की व नग्न १ (छ। मात्रहे মতন তারও কি মনোবুত্তি নাই ?--বিবাহ -विवाद्य डिप्लना कि ?-मत्नामिनन-कतरत कतरत मः रवांग। जनमन । मिल्लारक विवाह कत, अथी इटेरव।" खनमन कहि-লেন, "দঙ্গ দিংহ তুমি ব্লিয়াছ ভালবাসা জাগ্রং-স্থপ্ন মাত্র।—তবে কেন নিমিত্ত অমুরোধ কর? অসবর্ণ বিবাহে সমাজের খোরতর অনিষ্ঠ, তাকি তুমি जान ना ? जात्रावाहेत त्नीन्तर्यं। जामात হৃদর পূর্ব! তারাবাইর মূর্ত্তিথানি এ হৃদয়-मनित्र मना औि - कू स्ट्रां फर्डना कति। मक गिरद! आभात अनुद्धे अन्तरीयत विनाह (गरथन नाइ---आमारक व अमूरताथ कति छ ना ।" मक्रिश्र विवक्त छात्व कशितन, "उत्व কি আমার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইবে?" অংগ্রন किय्रकान नीतरव थाकिया देनवाभा वाञ्चक-चरत कहिरान, "তবে তোমার প্রতিজ্ঞাই

রকা হ'ক—আমি বিবাহ করিব, কিন্তু—'' সহসাজগমল নীরবৃ:হিইলেন।

क किटक वांवत ज्यांनाम देनगामिशदक উৎসাহিত করত: পুনরায় যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হইলেন। ফতেপুর শিক্জির বিশালক্ষেত্রে তিনি তাতার দৈন্য সংস্থাপন পূর্বক চতু-র্দ্ধিক কামানশ্রেণী স্থাপন করিলেন। বীর রাজপত দৈনাগণ তাছাদিগকে ভীষণতেজে व्याक्तिमण कतिल । त्रण-जूतक्रशालत (इरातर्य, त्रग-माञ्चनारगत विक्रे दृश्हरण এवः डेड्य পক্ষীয় দৈন্যগণের ভৈরব ছক্ষারে রণস্থ কণে কণে কম্পিত হইতে লাগিল, মধ্যে मध्य कामानाक्तीर्थ थूम-शूरक नमत्रक्ष अस-কারে আছেন হইতে লাগিল। সেই ১জ্ঞ-ন।দি ভীষণ কামানসমূহের জ্বস্ত গোলকা-ঘাতে কত শত রণ-নিপুণ রাজপুত বীর মুহুর্ত্তে কোপার অদুশ্য হইল। কিন্তু তথা-পিও রাজপুত দৈন্যগণ যুদ্ধে পরাজুথ হইল না। জগমল ও সঙ্গ সিংহ দারা পরিচালিত হইয়া ভাষারা প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে লাগিল। জগমল জীবনের আশা পরিভ্যাগ পুর্বক জানস্ত কামান-শ্রেণী অভিমুখে প্রাথাবিত হইবেন, তাঁহার সৈনাগণ ছিল্ল ভিল্ল হইল! বহু দৈন্য সংহার পূর্বক অবশেষে তিনি ভাহা অধিকার করিলেন, কিন্তু সাংঘাতিক রূপে আহত হইয়া সূর্চিত হইলেন; রাজপুত रिमनाग्रंग विकृष्टे अध्यनाम कतिया। वावत श्रमाप श्रामित्न : अनत्नाशाम इहेमा मिक व्यार्थना कतिर्वन । - (महे निवरमत सना ষ্দ্র স্থাত রহিল।

মুৰ্ভিত অগমল শিবিরে নীত হইলেন। मक्रिंग्र ଓ मिक्षिना जाँदात्र वित्नव खनावा করিতে লাগিলেন। রাত্রি আট ঘটকার পর তাঁহার মোহ ভঙ্গ হইল। সঙ্গ সিংহের সহিত युक्त विषदम् किम्नदकान चानारभन्न भन्न, जिनि निभौति ज निज्ञिक कि इकात नी तरव हिन्दामध त्रहित्वन: महम। मक्रमिश्हरक कहित्वन, "দক্ষ সিংহ, পৃথিবী অসার, অনিত্য ও পরিবর্ত্তনশীল: পৃথিবীবাসী জীবগণের অবস্থাও সম-ধর্মাক্রাস্ত। এ স্থ্র, ছ:খ ও মোহের अधीन হওয়া উচিত नय, काরণ সুৰ, হ:ৰ ও মোহ পৃথিৱী-জাত নয়; আত্ম-হারা হইও না। কারণ আআই বিখের আত্মা।" এই বলিয়া কিছুকাল স্থিরভাবে কি চিন্তা করিতে লাগিলেন। সহসা তাঁহার হানয়-ভাব পরিবর্ত্তি হইল। মুখুখ্রী উজ্জন, প্রশান্ত ও পবিত্র আকার ধারণ করিল. -- বদন मखरन विवासित रामभाज्य मुष्टे कहेन ना। তিনি হাস্যসহকারে কহিলেন, "মঞ্জিলার সহিত আমার বিবাহ দিবে না ?" সঙ্গদিংহ মঞ্জিলার মুখপানে একবার দৃষ্টিপাত করি-লেন. ভাবে তাহার সম্মতি দেখিলেন। ধীরে ধীরে মঞ্জিলার বাম হস্ত জগমলের দক্ষিণ হত্তে স্থাপন করিয়া অগ্নিও তরবারি স্পর্শে তাঁহাদের বিবাহ-ক্রিয়া সম্পন্ন ১রিলেন এবং নবদম্পতি যুগলে আশীর্কাদান্তর প্রস্থান করিলেন। জগমল ওমঞিলা পরম কুথে त्रक्षनी याभन कतिरलन।

এদিকে দৃঢ়-ত্রত বাবর কিছুতেই ধৈয়া-চুতে ইইলেন না; পরস্কু, উপায় উদ্ভাবনে চেষ্টিত রহিলেন, এবং তাঁহার সোভাগ্যক্রমে তাঁহার বাসনা অচিরে পূর্ণ হইল। কারণ, তিনি সঙ্গনিংহের বিশ্বাসভাজন ও প্রিয়পাত্র রাইসিনের শাসনকর্ত্তা শিশাদিত্যকে প্রভূত পরিমাণে উৎকোচ প্রদানে বশীভূত করিলন এবং সন্ধি-বন্ধন অস্বীকার করতঃ সমর ঘোষণা করিলেন।

वृत्क श्रवुख इहेबात व्यवावहिक शृत्की সঙ্গদিংহ জগমলের সহিত সাক্ষাৎকার করি-লেন; দেখিলেন জগমল প্রফুলচিত্তে মঞ্জ-লার সহিত কথোপকথনে নিমগ। সঙ্গিংহ কিয়ৎকাল আলাপের পর তাঁহার নিকট रहेट विनाय धार्थना कतिरलन। अभ्यत গন্তীবভাবে কহিলেন, "দঙ্গদিংহ ৷ মনে আছে কি তোমার-পরাশর অরণা-ত্রিকৃট গিরি --পৃথীরাজ কর্তৃক তোমার হত্যা--বিখ্যাত (काा िर्किन्त्याणी (मवानि डा-यादात निक्षे তোমাদের ভবিষ্যৎ-ভাগ্য-ফল জানিবার জন্য ভোমরা উভয় ভাতা গম্ন করিয়া-ছিলে ? আমিও কৌতৃহলের বশবরী হইয়া আমার ভাবি-অদৃষ্টফল জানিবার জন্য তাঁ-হার নিকট গমন করিতেছিলাম, প্রথমধ্যে সাংঘাতিকরণে আহত অবস্থায় পতিত দেখিয়া অনেক যত্নে, অনেক চেষ্টায় তোমার • চৈত্র্য সম্পাদ্র করিয়া আপ্র व्यावारम जाञ्-महुन यद्य त्राथिनाम, এवः এ পর্যাস্ত সে ভাবের কিছুমাত্র হাস হয় নাই---एँ।, विन टिक्षिनाम कि, आमि (नवािकटिउ) त সহিত সাক্ষাৎকার করিয়া মনোভাব ব্যক্ত করায়, তিনি কহিলেন, "তোমার অদুষ্ঠা-

কাশ গাড় অন্ধকারে সমাছের। সে
অন্ধকাররাশি ভেদ পূর্বক একবার মাত্র
বিছাৎ :বিকশিত হইবে। সম্বৎ ১৫৮৪, ২০
কার্ত্তিক তারিথে মহা ঝড় বহিবে, সে ঝড়ে
তরী নিমগ্ন হইবে"—সঙ্গদিংহ! অদ্য না
২০শা কার্ত্তিক গুতোমার সহিত দাক্ষাৎকার
হইবা ভালই হইয়াছে," এই বলিয়া তাঁহাকে
গাড় আলিঙ্গন ক্রিলেন। সঙ্গদিংহ দাঞ্রনরনে তাঁহাকে আলিঙ্গন পূর্বক বিদায় গ্রহণ
করিলেন।

অচিরে ভীষণ সমর সংঘটিত হইল।
বীর-কেশরী সঙ্গনিংহের ভীষণ বিক্রম সংগ
করিতে না পারিয়া বাবরের দৈনাদল পলায়নোমুধ হইল। সহসা রাজপুত-কুল-কলফ
শিলাদিতা বিশ্বাসঘাতকতা পুর্বক বাবরদৈনাসহ মিলিত হইল। সঙ্গনিংহ ক্রোধে
উমত্ত হইলেন। তাঁহার হৃদয় স্তম্ভিত হইল,
তিনি চতুর্দিক সক্ষকারময় দেখিলেন! রাজপুত দৈন্য পরাজিত হইল!

সক্ষিংহের শোচনীয় পরাজয়-বার্ত্ত। জগ-মলের মর্ম্মত্বল বিদ্ধ করিল, তাহার ক্ষতগুলি হইতে প্রচুর পরিমাণে শোণিত নিঃদারিত হইতে লাগিল। সহসা তিনি মৃদ্ভিত হইরা ভূমিতলে পতিত হইলেন। মঞ্জিলার প্রাণপণ চেষ্টাতেও তাঁহার আর চৈতন্য সঞ্চার হইল না। তিনি ঈখরের পবিত্র নাম স্মরণ করিতে করিতে অন্ত ধামে প্রাস্থান করিলেন!

জগমলের মৃত্যুতে মঞ্জিলার নেতা হইতে এক বিন্তু অঞ নির্গত হইল না। গম্ভীর-ভাবে চিতা উপরি জগমলকে শয়ন করাইয়া মঞ্জিলা ভাষতে অগ্নিসংযোগ করিল। দেখিতে দেখিতে অমি ভীষণাকার ধারণ করিল, মঞ্জিলা স্থিরদৃষ্টে তাহাই দেখিতে লাগিল। যথাকালে চিতাগ্লিমিগ্ধ করত: মঞ্জিলা গিরি আবাদে প্রস্থান করিল। পর্বতে পর্বতে, বনে বনে, বিজন উপত্যকায় কিংবা ভটিনী-কুলে সর্বাণ ভ্রমণ করিত; কথম কথন জ্যোৎসাময়ী কিংবা তামনী নিশীথে হতাশ প্রাণের বিষাদমাখা মর্ম্মভেদি গান পথিকের কর্ণে প্রবেশ করিত; —নীরব, নিস্তব্ধ, গিরি প্রদেশে সে গীত-ধ্বনিশ্রবণে কোন কোন পথত্রষ্ট পণিকের ছাদয়ে ভয়-সঞ্চার হইয়া-ছিল।

बिवत्रमात्रक्षन भील।

কাব্যপ্রকাশঃ।

অথ দিতীয় উল্লাসঃ। দিতীয় উল্লাস।

সঙ্কেতিতশ্চতুর্ভেদে। জাত্যাদি জাতিরেব বা।

আহ। বাচক শক্ষ দারা জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও ষদুজোলাধি মথবা কেবল জাতিই সঙ্গেতিত হয়। অথাৎ শক্ষ একমতে জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা এই চারিটি ব্যায়, অন্য মতে কেবল জাতি ব্যায়।

বিবৃতি। এক একটি গো এক একটি
গো-বাক্তি। সমুদর গো-বাক্তিতে যাহা সমবেত ভাবে সামান্যাকারে বিদ্যমান আছে,
ভাগকে গোর বা গো-জাতি বলে। এইরংগে গোন্ধ, মন্ত্রান্ধ ইত্যাদি এক একটি
জাতি আছে; তন্মধ্যে ধবলীনামক গো
নিশেব, হরিদাসনামক মন্ত্রাবিশেব সেই
সেই জাতিগত ব্যক্তি। জাতি ছাড়া ব্যক্তি,
ব্যক্তি ভাড়া জাতি থাকে না; উভরের
সম্বন্ধ নিত্য। গো এই শক্তের সম্বন্ধ নিত্য। গো এই শক্তের সম্বন্ধ তিতে) অথবা গো-ব্যক্তিতে, অর্থাৎ
গো শক্ত আমরা গো-জাতি বা গো-ব্যক্তিকে
ব্রিব, ইহা বিচার্য্য।

বৃতি:। যদ্যপার্থ জিয়াকারি তয়া প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-যোগ্যা ব্যক্তিরেব, তথাপি আন-স্তঃ।দ্ব্যভিচারাচ্চ তত্র সক্ষেতঃ কর্তুং ন বৃদ্ধাতে ইতি, গো: শুক্লশ্চলোডিখ ইত্যাদীনাং বিষয়বিভাগো ন প্রাপ্লোতীতিচ তত্ত্ব-পাধাবেব সঙ্গেতঃ।

অস্থ। যদিও প্রয়োজন সম্পাদন ক্রিয়া নির্দাহকতা (১) বলতঃ ব্যক্তিই (২) প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বিষয়, (৩) তথাপি ব্যক্তিতে

- (১) গো সামান্যকে গো-জাতি, গো-বিশেষকে গো-ব্যক্তি বলে। (ব্যক্তি শব্দে প্রকাশ বুঝায়। বি—অন্দ ভাবে ক্তিন্। গোন্ধজাতি গো বিশেষে অভিব্যক্ত বা মহ্-যোর গোচর ২য়; সামান্য গোন্ধ স্বতন্ত্র ভাবে প্রভাগ হয় না। ব্যাকরণ দারা এই-কপ অর্থ প্রবাশ পায়)।
- ং গণ আনয়ন, গো-দোহন ইত্যাদি
 ব্যবহার কলে ঘটবিশেষ বা গো-বিশেষই
 প্রযুক্ত ব. শাসুক হয়, সমস্ত ঘটজাতি বা
 গো-জাতি কোন তলে নিযুক্ত হয় না।
 কাজেই ব্যবহারে ব্যক্তিই প্রবৃত্ত বা নিবৃত্ত
 হয়।
- প্রতি ও নির্তির বিষ্ণীভূত=
 প্রতি নির্তির যোগ্য=প্রবিভিত বা নিবর্তিত হয়।

দক্ষেত করিলে (a) আনস্থা (c) ও বাঙি-চার (৬) এই ছইটি দোব জন্মে, এই কারণে

- (a) ব্যক্তিতে সংক্ষত করিলে = বাজিকে শব্দের অর্থ বলিয়া গণ্য করিলে।
- (৫) আনস্তা দোষ—গো-জাতিতে অসংখ্য গো-ব্যক্তি ভগৎ ভরা বিদ্যমান্ আছে।
 যথন প্রাথম গো শব্দের সঙ্কেত করিতে বা
 গো এই নামকরণ করিতে বসিবে, তখন
 যদি এক একটি গো-বিশেষ ধরিয়া ধরিয়া
 গো নাম করিতে যাও, তবে জগতের অনস্ত গোব্যক্তির প্রত্যেকটি ধরিয়া ধরিয়া গো
 নামকরণ হইতেই পারিবে না; গো ব্যক্তিতে
 নাম করিতে গেলে, এই অনস্তবার নামকরণরূপ আনস্তা দোষ ঘটে, অতএব গো শব্দের
 সক্তে গো-ব্যক্তিতে হইতে গারে না।
- (৬) ব্যক্তির দোষ যদি অনম্ভ পোব্যক্তির কভিপন্ন গো-বাজিতেও গো এই নামকরণ কবিরা বিরত ১৪, তবে গো-জাতীর
 অবশিষ্ট ব্যাজ্যাদগের নাম গো হইবে না,
 ভাহাদের নাম অগো ইবা, একই জাতির
 কতক গো, কত হ বালা বিরাও, তাহাদিগকে
 গো বলিতে চাও, তবে সম্ভেতিত না হইরাও
 ভাহারা গো শন্দের বাচ্য হইল এবং স্কেভিত অর্থ প্রকাশ করে," এই মূল শাস্ত্র
 ভিক্তিত বিকৃ এই উভর্টিই ব্যভিচার
 দোষ।

এবং ব্যক্তিতে সক্ষেত করিলে গো, শুক্ল, চল, ডিখ এই চারি প্রকার শক্ত প্রয়োগের কিছু-মাত্র বিষয়ভেদ (৭) থাকেনা, এই কারণে, ব্যক্তিত সক্ষেত হইতে পারে না, কিন্তু ব্যক্তির উপাধিকেই (৮) সক্ষেত হয়।

- (৭) বিষয়ভেদ থাকেনা—''গো, শুক্ল. চৰ ও ডিঅ'' এই চারিটি শব্দে বস্তু, গুণ, ক্রিয়াও সংজ্ঞাব্ঝায়। লোকে চারিটি শক্ शासां कतित्व व्या यात्र, धहे त्या-वित्मत्य গোত্ৰাতি, শুক্ল গুণ, চলনক্ৰিয়া ও ডিখ সজা সমবেত আছে। যদি গে:-ব্যক্তি ব্যানই প্রত্যেক শক্ষের উদ্দেশ্য হয়, তবে চারিটির প্রচ্যেকটিতে গোবাক্তি বুঝাইবে, তাহা হইলে তাহারা মহুষ্য, মহুজ, মানব ও মর্ত্রা শব্দের ন্যায় পর্যায় হইয়া উঠিবে: কেন না, উহাদের কোন্টির প্রতিপাদ্য বিষ-यह विভক্ত व्हेट्ड शास्त्र ना, विषय विकाश इहेट भारतना, এक है वाकि है श्राटकत বিষয় হয়। তদবস্থায় চারিটির যে কোন একটির প্রয়োগ করিলেই হয়, অবশিষ্ট প্র্যায় ভিন্ট তাগি করিতে হয়। তবে আর "গো, শুক্ল, চল ও ডিখ সংজাযুক্ত" এরপ শব্দ ব্যবহার করা গেল না। কিন্ত ভাহা ব্যবহার করা আবশ্যক।
- (৮) অতএব ব্যক্তির উপাধিতেই স-ক্ষেত্ত—উপাধি শব্দে ধর্ম ব্রার; জাতি, গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা এই চারিটিই ধর্ম, কিন্তু জাতিই প্রাণপ্রদ ধর্ম। (পরে ব্যাধ্যা আছে)। এই জ্বন্য এন্থলে উপাধি শব্দে জাতি ব্রাই-

বির্ভি। পূর্ব্ববর্তিনী কারিকার বলা হইরাছে বে, শক্ষ সঙ্কেতিত অর্থ (কোষা-দিতে নির্দ্ধারিত অর্থ) প্রকাশ করে, ভাহাকে বাচক শক্ষ বলে, এবং সঙ্কেতিত অর্থকে বাচ্যার্থ বলে। এই কারিকার বলিতেছেন বে, শক্ষের সঙ্কেতিত অর্থটি কীদৃশ ? অর্থাৎ সঙ্কেতিত অর্থটি ব্যক্তি, জাতি, গুণ, ক্রিয়া অথবা সংজ্ঞা ? বৃত্তিতে এই প্রশ্নেব উত্তর প্রদত্ত হইরাধে।

বৃত্তি:। উপাধিশ্চ বিবিধ: বস্তধর্মো বকুষদৃষ্ঠা সন্ধিবেশিতশ্চ। বস্তধর্মোইপি বিবিধ: সিদ্ধ: সাধ্যশ্চ। সিন্দাইপি বিবিধ:— পদার্থস্য প্রাণপ্রদোবিশেষাধানতে তুশ্চ।

অস্থ। ব্যক্তির উপাধিতেই সক্ষেত হয়, ইহা বলা হইয়াছে। সেই উপাধি ছই প্রকার, বস্তুর ধর্ম এবং বক্তার ইচছাফুগারে আরো-

য়াছে। গো-বাজিতে সঙ্কেত করিলে যথন আনস্থা ও বাভিচার দোষ এবং শক্ষ প্রয়োগে বাধা হয়, তথন ব্যক্তির উপাধি বা জাতিরপ ধর্ম্মেই সঙ্কেত হয়, ইহা স্বীকার করিতে इटेरव। (कन नां, रशां मःछा ममछ रशां-জাতিতে করা হইলে, আনত্য বা ব্যভিচার **(माय मृत इय ; व्यांडि,** જીণ, क्रिया ख সংজ্ঞা এই চারি প্রকার অর্থবাচক শব্দেরই প্রয়োগ হইতে পারে; কেন না, গোরহাতি শুকু গুণ, চলন ক্রিয়া ও ডিখ সংজ্ঞা পরস্পার পৃথক্, জাতিশব্দের দঙ্গে ভাহাদের পর্যায়তা হয় না। নিধিল গো-জাতি শুক্ল নতে. চল নহে ও ডিখদংজ্ঞক নহে। শক্তা পর্যার হইল না। গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞার সঙ্গে জাতির পার্থকা ব্ঝিলেই ইহা বেশ বুঝা যায়।

পিত ধর্ম। বস্তার ধর্মও ছই প্রকার, দিদ্ধ
ধর্ম ও সাধ্য ধর্ম। সিদ্ধ ধর্ম জই প্রকার,
একটি পদার্থের প্রাণপ্রদ এবং অন্যটি বস্তার
বিশেষাধানহেতু। (এগুলি নিমে ক্রমশঃ
ভাঙ্গিয়া বলা হইতেছে)।

বৃত্তি:। তত্রাল্যোজাতি:। উক্তং হি বাক্যপদীয়ে নহি গৌ: স্বৰূপেণ গৌ: নাপ্য-গৌ: গোড়াভিসম্বৰূপে তু গৌরিতি।

, অহ। তল্পারে বসর প্রাণপ্রদ ধর্ম (১)
বলে জাতিকে। বাক্যপদীয়কার (ক)
ভর্ত্হরিও বলিয়াছেন,—"গোপদের ধর্মী
বিশেষকে অকীয় অবস্থায় গো বলিয়াও ব্যবহার করা যায় না; অগো বলিয়াও ব্যবহার করা যায় না; কিন্তু উহা গোডের

(ক) মহর্বি প্রস্তাল পাণি ল ব্যাকরণের যে অতি গন্তীরার্থক ব্যাখা প্রক লিখিয়া 'গিয়াছেন, ভাগ'ক মহাভাষ্য, ফণিভাষ্য বা পাতজ্ঞ মহাভাষ্ বলে। ভর্তরি যে গ্রেছ नाम-श्रामन-शर्मक छेक महास्थात छाए-প্রা ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন, দেই গ্রন্থকে वाका भिना बता। (हलातां अभूय अडि-বড পণ্ডিতগণ বাক্যপনীয়ের ব্যাথা লিথিয়া-ছেন। মহাপঞ্জিত কৈয়টও ভাষাপ্রদীপ নাম দিয়া মহাভাষোর এক টীকা করিয়াছেন। मिकास्वरकोम्नोकात छ।हाङिनीकिएउत शोख বিখ্যাত হরিদীক্ষিতের ছাত্রও ভারতের সর্বর প্রধান বৈয়াকরণ নাগোজীভট্ট ভাষ্য-थानीरभाव नाम निम्ना ज्ञासा अनीरभन টীকা লিখিয়াছেল এবং স্বক্ত মঞ্যায় মহা-ভাবোকে শক্ষতি নিরপণ করিয়াছেন। মন্মটাচাৰ্য্য অতি বড় পাণিনিবিৎ; জন্য তিনি পাণিনি স্থা বুত্তিভাষ্য ও টীকার মর্ম জ্ববং ব্রিয়া ষাইতেছেন ।

সঙ্গে সম্বন্ধ কুকে হইলে উহাকে গো বলিয়া ব্যবহার করা যায়। (২)

বিবৃতি। বস্তর যত প্রকার ধর্ম আছে (यशा कांठि, खन, किया ७ मः छ।) उनारश জাতি নামক ধর্মকে বস্তর প্রাণপ্রদ ধর্ম বলে। গোপিওকে গো ব্যক্তি বা গোবস্ত বলে, निथिन भा वाकिएड ममरवड लामनाञ्चनानि সাধারণ ধর্মক্রপ গোড়টিকে জাতি বলে, हेश व्याहेश हि। ष्रभामान कान वाकि वा বস্ত কোন্জাতির অন্তর্ভুক্ত তাহানা বুঝিলৈ, (महे बक्ष (गा कि अभ, हेश वूबा याम ना; কাজেই তাহা গো কি অখ শব্দের ব্যবহার যোগ্য হয় না। একটি গোবহুদূরে পিণ্ডা-কারে দৃষ্টি--গোচর হইলে, তাহার অবয়ব স্পষ্ট প্রত্যক্ষ হইবার পুর্মের, তাহা গো কি অধ কিছুই বুঝা যায় না; কিন্ত যে মুহুর্তে উহা উপযুক্ত ভাবে নিকটবর্ত্তী হইয়া লোম-লাস্থ-গলক্ষলাদি সাধারণ ধর্মরূপ গোত্ব-জাতি বিশিষ্ট হইধা উঠে, সে মুহুর্ত্তে উহাকে त्शां वना यात्र, व्यर्शः त्शा भत्नत वावहात यांशा वना यात्र। अ शत्न तथा अर्थाए या-হাকে গো বলিতে ইচ্ছা, সেইটি গোড়জাতির সজে সমদ হওয়ার পূর্বসূত্তে স্বকীয় অব-স্থায় গোবা অগো কিছুই ছিল না, পর-মুহুর্তেই গো জাতির দকে দম্বন ইইয়া গো হইল। অতএব গোম জাতি উক্ত গো ব্যক্তির প্রাণপ্রদ ধর্ম (খ)। কোন বস্তু

(থ) ইহা রসগঙ্গাধরের মতানুষায়িনী ব্যাথাা। এই বিচারটি বস্ততঃ স্বিকল ও নির্স্তিকল জ্ঞান বিষয়ক। ইংরেজীতে যাহাকে বৃদ্ধিগোচর বা ব্যবহার যোগ্য হইলেই সপ্রাণ বা সন্ধাব হয়, তৎপুর্কে উহা মৃত বলিয়া গণ্য। জাতিই বস্তমাত্রকে বৃদ্ধিগোচর বা ব্যবহার যোগ্য করে, অতএব জাতি বস্তর প্রাণপ্রদ ধর্ম। ইহাতে বাক্যপদীয় বচন ও ব্যাথ্যা করা হইল। এখন •র্ভির অন্ধ্রাদ পাঠ করিলে উহার অর্থ ব্রা যাইবে।

বৃত্তি:। দ্বিতীয়ো গুণ: শুক্লাদিনা হি লক্ষ্যতাকং বস্ত্ৰ বিশিষ্যতে।

অন্ধ। দিতীয় ধর্ম অর্থাৎ বিশেষাধান-হেতু নামক ধর্ম বলে গুণকে। কেন না, বস্তু, পূর্ব্বোক্ত প্রাণপ্রদ ধর্ম জাতির সজে সঙ্গন্ধ বশতঃ, সতা লাভ করিবার পর, শুক্লাদি গুণদারা, স্বজাতীয় অন্য বস্তু হইতে পৃথক্ হয়। এই জন্য গুণকে বিশেষাধানহেতু বা ভেদজনক ধর্ম বলে।

বিবৃতি। যে বৃস্তকে গো বলা হইবে, তাহা সমীপবর্ত্তি হইয়া যে মুহুর্ত্তে গোত্বজা-তির দক্ষে দয়দ হয়, সেই মুহুর্ত্তে দে প্রাণ বা ব্যবহার যোগাতা লাভ করে, তাহার পর অর্থাৎ জাতিসমন্ধ জানাবার পর, ক্ষণকাল, (Conceptualism) কমুদেপ্ চুগেলিজ্ন্ এবং নমিনেশিজ্ম (Nominalism) বলে . তাহার সঙ্গে এই বিচারের সাদৃশ্য আছে। অতি দুরবন্তী দৃশ্যমান গোবিষয়কজ্ঞান প্রায় নিরালম্ব বা প্রায় নির্বিশেষ, এই জন্য তৎসমনীয় জ্ঞান কোন জ্ঞান নছে: किन्छ যথন উহা নিকটবন্তী হইয়া জাতিরূপ অব-লম্বন্তু হয়, তথন ত্দ্বিয়ক জ্ঞান স্পষ্ট জাতি-গুণাদি আলম্বশ্ব্যজ্ঞান সাধারণ মহুষ্য সমাজে দেখা যায় না। ৮ চক্বাচম্পতিও এই আভাগ দিয়াছেন।

উক্ত গোবাকি শুক্ল কৃষ্ণ ইত্যাদি সর্ব প্রকার গুণশূন্য অবস্থার থাকে; তাথার পরক্ষণে (আরও নিকটে আসিলে) উক্ত গোবাকি শুক্ল বা কৃষ্ণরূপ গুণযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়, অর্থাৎ গোজাতীয় অন্য ব্যক্তি হইতে পৃথক্ হয়। অতএব গোবাক্তি প্রথম জাতির সম্বন্ধ দারা প্রাণপ্রাপ্ত হইবার পর গুণপ্রাপ্ত হয়।

প্রদীপ বলেন, গুণ ও জাতির সঙ্গে সম-কালেই বস্তর সম্বন্ধ হয়। কিন্তু শুক্রাদি গুণের সঙ্গে বস্ত সম্বন্ধ কথন কথন অপগত হয়, বস্তর সঙ্গে জাতি সম্বন্ধ কথনও নই হয় না (১)। জাতি ও গুণ এই জন্য প্রস্প্র পৃথক্।

জাতি ও গুণ এই ছইটিই বস্তর দিদ্ধ ধর্ম। গুণ ও জাতির সম্ভ অবয়বই একই কংণে যুগপৎ বর্তম!ন থাকে।

্র্তিঃ। সাধ্যঃ পূর্ব্বাপরীভূতাবয়বঃ ক্রিয়া-রূপঃ।

অহ। (জাতি ও গুণ বস্তর সিদ্ধ ধর্ম, কিন্তু) ক্রিয়াকে বস্তর সাধ্য ধর্ম বলে। কেন না, উহা উৎপাদ্য, এবং উহার এক অবয়ব পূর্ববর্তী কালে ও অন্য অবয়ব পর-, বর্তী কালে অবস্থান করে; কোন ক্রিয়ারই সমস্ত অবয়ব যুগ্পৎ এককালে বিদ্যমান থাকে না।

. বির্তি। পাক করা একটি ক্রিয়া। চুলীতে পাত্র স্থাপন করা কাণে পাকক্রিয়া

(১) সাধারণ পাঠক বিরক্ত হইবেন আশক্ষার ''সত্ত্বে নিবিশতে" ইত্যাদি ভা-ষ্যোক্ত গুণ লক্ষণ ব্যাথ্যা করা গেল না। আরস্ত হয়; ততুল অয়াকারে পরিণত হইয়া গেলে উহা সমাপ্ত হয়। উহাতে জলদান, আলোড়ন ইত্যাদি বছসংখ্যক ব্যাপার আব-শ্যক। সমস্ত ব্যাপারই স্পন্দনাত্মক। কা-য্যতঃ পাকজিয়া বহুক্ষণব্যাপিনী স্পন্দনদায়া মাত্র। প্রথম ও শেষ স্পন্দন মধ্যে যত স্পন্দন আছে, সকলই ভিন্ন ভিন্ন কালে বর্ত্ত-মান থাকে; অথচ, এই পূর্ব্বপশ্চাদ্বর্ত্তি স্পন্দনাব্যবগুলিতে এক কল্পনা করিয়া পা-কর্কে একটি ক্রিয়া বলা হয়। এই জন্য পাক ক্রিয়া বস্তর সিদ্ধ ধর্ম নহে সাধ্য, সম্পা-দনীয় বা সাধনীয় ধর্ম।

ক্রিয়া একটি কল্পনা মাত্র। ভাষ্যে আছে ,—ক্রিয়াহি নামাত্যস্তাপরিদৃষ্টা পূর্বাণ পরীভূতাবন্ধবা ন শক্যতে পিগুট্ভা সন্দর্শ- বিতৃম্। কুম্বিং ক্রিয়া নিতান্ত অলক্ষিত, উগার অবন্ধবগুলি পূর্ব্বাপরীভূত; উহাকে পিগুকাবে দেখাইবার উপান্ন নাই। এই জন্য বাক্যপদীয়ে আছে,—

প্রণভূতৈরবয়বৈঃ সমূহঃ ক্রমজননাম্। বুদ্ধা প্রকলিতাভেদঃ ক্রিয়েতি ব্যপদিশ্যতে।

অর্থাৎ ক্রমিক ব্যাপাবের অস্বীভূতরপে
ভাসনান বিভিন্ন অব্যব্ভ দারা উপলক্ষিত,
একত্ব বৃদ্ধি দারা যাহা এক বলিয়া কলিত
হয়, এমন ক্রমশজাত ব্যাপারসমূহকে ক্রিয়া
বলে। বিভিন্ন অব্যবগুলির মেলন অসম্ভব
হইলেও বৃদ্ধি দারা এক বলনা করিয়া লওয়া
হয়।

(ক্রমশঃ)

শ্রীবসম্ভকুমার রায় এমৃ, এ।

অন্তিম দর্শন।

অপ বা

অনন্ত্যাত্রার বিদায়গ্রহণ। * •

(2)

জাহাজের কর্তা ক্যাপ্টেন রিড; এবং সে জাহাজের অসংখ্য স্থথ বাত্রীর মধ্যে এক বৃত্রী ইংলণ্ডের বিখ্যাত কবি বায়রণ। বায়রণ ইংলণ্ড হইতে লিস্বন নগরে যাইতেছেন; এবং জাহাজে বহুলাস্ত্রদর্শী ও বহুভাষাবিলাসী ক্যাপ্টেন রিডের সঙ্গ পাইয়া, নানারূপ কথোপকথনে ও কৌতুক-সমালোচনে দিনপাত করিতেছেন। কৌতুকপ্রিয় ক্যাপ্টেন রিডও বায়রণের সঙ্গ পাইয়া ক্রতার্থ দ

এই নিদ্বন-যাত্রার সময়, একদিন, ক্যাপেটন রিড, গভীর রাজিতে, তাঁহার ক্যাবিনে
শুইয়া আছেন, এমন অবস্থায় তাঁহার বোধ
হইল বে, কাহার যেন একধানি হাত তাঁহার
পায়ে লাগিল; এবং হাত থানি, মুহুর্ত্ত পরেই,
তাঁহার পৃষ্ঠদেশ ম্পর্শ করিয়া, তাঁহার কামে
আসিয়া স্থাপিত হইল। ক্যাপ্টেন রিড তৎক্ষণেই শশবান্ত ভাবে উঠিয়া বদিলেন; কিন্তু
বিদিয়া বাহা দেখিলেন, ভাহাতে তাঁহার
প্রাণে আর শান্তি রহিল না।

ক্যাবিনে সমস্ত রাত্রি প্রথর আবো থাকে: তথনও ছিল। ক্যাপ্টেন রিড

 অভিমদর্শন নামক ক্রমশঃপ্রকাশ্য পুছকের প্রথম প্রবন্ধ বিগত মাঘ মাদের বালবে প্রকাশিত ইইয়াছে। সে আলোকে সুস্পষ্ঠ দেখিতে পাইলেন, তাঁহার কনিষ্ঠ ভাইটি, শ্ব্যার পার্শ্বে. তাঁহার পাদ-প্রাস্তে বিদ্যা আছে; এবং অতি বিদাদক্রিষ্ট নয়নে, যেন নয়ন ভরিয়া তাঁহাকে দেখিতেছে। হা! ভাই আদিল কোথা হইতে? ভাইটি তাঁহার স্থান্ত সেনানায়কের কাজে নিযুক্ত। সে কেমন করিয়া তাঁহার জাহাকে আদিয়া উপবিষ্ট হইবে?

রিড কিছুই বুঝিতে না পারিষা, একবার
চক্ষ্ বোজেন, আবার চক্ষ্ মেলেন। কিন্তু
মূর্ত্তিলক্ষিত ভাতা, অবিচলিত ভাবে, যেমন
ছিল, তেমনই আছে। সে নড়ে না, চরে না,
উঠিয়াও যায় না। তবে, এই এক ছঃখ,
লৈ কি যেন কহিতে চাহিতেছে,— তাহার
চক্ষ্ কথা কহিবার ভঙ্গীতে একদৃষ্টে হির
রহিয়াছে, অথচ মুথে কথা ফুটিতেছে না।

যথন এই ভাবে কিছুক্ষণ অতিবাহিত
হইয় গেল, তথন ক্যাপ্টেন রিডের হৃদয়ে
সাহস, ওঁৎস্কা ও লাত্সেহ তিনটি ভাবই
য্পপৎ একটুকু বেসী ক্রিয়া করিতে লাগিল।
তিনি হাত বাড়াইয়া লাতার হাত ধরিলেন।
সে হাত আর্দ্র। তাহার পুঠে ও ক্লেম হাত

বুলাইলেন। তথন দেখিলেন তাহার গারের সে (Uniform) দৈনিকবস্ত্রও সম্পূর্ণরূপে আর্দ্র।* এ আর্দ্রতা তাঁহার বড়ই বিশ্বয় জন্মাইল। কারণ, তিনি স্পর্শ দ্বারা স্পষ্ট অন্তব করিলেন যে, তাঁহার ভ্রাতার অন্তা-বরণ বস্তাদি হইতে ফোটা ফোঁটা জল ঝরিয়া পড়িতেছে।

এইরপে আর কয়েকটি মিনিট অতীত
হইতে না হইতেই ক্যাপ্টেন রিডের অস্তরাত্মা অকলাৎ আর একটা ভাবে অভিভূত
হইল। তাঁহার প্রাণে এতক্ষণ কোন ভয়
ছিল না, এখন বড় ভয় জয়িল। বুঝি ঐ
আর্দ্রভার অহভূতি তাঁহার মনে কেমন একটা
ছর্ভাবনা জয়াইল। তিনি ভীত-ভীত কঠে
জাহাজের একটি কর্মচারীকে, নাম ধরিয়া,
উতৈঃস্বরে ডাকিলেন। বেই সে কর্মচারী
তাঁহার ক্যাবিনে প্রবেশ করিল, অমনি
সক্মুখন্থ মূর্ডি, তাঁহার চিত্তপটে বিঘাদের একথানি প্রতিক্বতি চিরকালের তরে প্রতিবিষতি রাথিয়া, আকাশে মিশিয়া গেল।

ক্যাপ্টেন রিডের চক্ষে সে রাত্রিতে আর নিজা আদিল না। তিনি রাত্রির অবশিষ্ট সময় জাহাজের নানা স্থানে পাদচারণা করিয়া বেড়াইলেন, রাত্রি প্রভাত
হইতে না হইতে লর্ড বায়রণকে নৈশ দর্শনের সমস্ত কথা বিবরিয়া বলিলেন। লর্ড
বায়রণ বোরতর অবিখাসী। কিন্তু বিবরণের
আরুপ্রিকি সমস্ত আলোচনা করিয়া, তিনিও
বিখাস করিতে বাধ্য হইলেন। উভয়েই
ব্রিলেন বে, রিড যাহাকে দেথিয়াছেন,
ভাহার কোন বিপদ ঘটিয়াছে; এবং জীব-

নের চরম-যাত্রা সময়ে, ভাঙাকে শেষের সেই শেষদর্শন দান করিয়া, আপনার প্রাণের ভালবাসা জানাইয়া গিরাছে।

উল্লিখিত দর্শনের তিনটি মাস পরে. ক্যাপ্টেন রিড জানিতে পারিলেন বে, তিনি যে রাত্রিভে, যে মুহুর্তে, তাঁহার ভাতার সূর্ত্তি দেখিয়াছেন, সেই রাত্রিতে, ঠিক সেই মুহু-র্বেই, তাঁহার লাতা ভারতসমুদ্রের তরজ-গ্রাদে ভব্যন্ত্রনা হইতে মুক্তি লাভ করি-য়াছে। রিড তাঁহার জীবদ্দশায় একটি দিনও এই কাহিনীর একটি কথা বিশ্বত হন नारे। गर्छ वायत्रत्यत श्रमस्य अ वृखास्त मृह-মুজিত হইগাছিল। তিনিও, মাঝে মাঝেই, এ প্রদক্ষে, স্থলংখজনের সহিত আলাপ করিয়া, তাঁহার নৈরাশ্যময় অবিশ্বাসের মধ্যেও विश्वारमत अक्रुक चारनाक-रत्रथा अनर्मन করিতেন। কিন্তু এ তত্ত্ব এইক্ষণ যেরূপ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পৃথিবীতে প্রচারিত হইতেছে, তাহাতে উন্মাদগ্রস্ত মথবা অভি-মান-বিজ্ঞান্ত অংশাধ ভিন্ন অন্য কাহারও আর অবিখাসের সঁস্তাবনা নাই।

এই কাহিনীর একটি কথা অর্থগ্রহ বিধ্যের কঠিন। জলমগ্র ব্যক্তিদিগের ছায়ান্ম্রিতে আর্দ্রভার চিক্ত আরও অনেক ঘটনার পরিলক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু আর্দ্রভার অফুতৃতি বড়ই বিচিত্র। যেগানে প্রক্রেত প্রতাবে জল নাই, দেখানে হাতে জল লাগিবে কেনা । এইরূপ লাস্তিকে অধ্যাত্মনারা (Psycholization) সাইক্লিজেসন নামে ব্যাধ্যা করেন। ইহার এই অর্থ যিনি দর্শন দান করিতেছেন, তিনি যেশক্রিতে দৃষ্টির উপর ক্রিয়া করিয়াছেন, দেই শক্তিতে স্পর্শেক্তিয়ের উপরও ক্রিয়া করিয়া, তত্মুহুর্তে প্রক্রপ বোধ জন্যাইয়াছেন।

^{* &}quot;He found the Uniform. in which it appeared to be clothed, dripping wet."

मःकिथ मगाताहन।

১। "প্রবন্ধমঞ্জরী, শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্ত-নাথ ঠাকুর প্রণীত''। ঘিনি অভিজ্ঞান-শকুম্বল ও উত্তরচরিত প্রভৃতি সংস্কৃত নাটক-দমূহের বঙ্গান্ত্রাদ প্রকাশ করিয়া, বাঙ্গালা-সাহিত্যকে অলম্কত করিয়াছেন, তিনিই আজি. এ 'প্রবন্ধ মঞ্জরী' উপহার দিয়া, বঙ্গীয় পাঠকের হানয়তর্পণে অগ্রাসর হইতেছেন। ধন্য বাবু জ্যোতিরিক্তনাথ! তাহার সাহিত্য-দেশাত্রতে মুহুর্তেরও বিরাম নাই;—শরীরে এবং মনেও কোনরূপ অবদাদ নাই। বাঙ্গালি মাত্রই তাঁহাকে চিরকাল প্রীভি ও কুতজভার স্হিত স্মরণ করিবে। প্রবন্ধমঞ্জরী, প্রকৃত "প্ৰবন্ধস্বক" নামে অভিহিত ছইলেই ভাল হইত। কেন না, ইহা বিভিন্ন প্রকারের বাষ্ট্রিটি প্রবন্ধে গ্রথিত। প্রবন্ধ-शुनित मर्सा প्रकलात मन्त्रक नाहे,-विष्युग्र সাদৃশ্যও কিঞ্জিনাতা নাই। অণচ সকল প্রবন্ধেই কিছু না কিছু শিথিবার কথা আছে। ভাষাকোন ছলে সরল, কোন श्रुत श्रुक्तिन, अवर कान कान श्रुत মুদ্রাকর-প্রমাদে কিঞ্চিদ্ বিত। যথা,— ৫৭০ পৃষ্ঠায়, যুদ্ধের "অভিনৰ অন্ত্র" নামক প্রবন্ধে "এতাধিক",—৫৬৪ পৃষ্ঠায় "স্ত্রীলোকের काछ," नामक आवत्त्र "जीशकी"। किन्छ যাঁহারা, তুই ভিনটি দিন পরিশ্রম করিয়া, এই উপাদেয় পুস্তকথানির আদ্যন্ত পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগের পরিশ্রম সফল হইবে।

২। "দভীপ্রশক্তি বা তর্পনিগুলি, শ্রীষুক্ত ষত্নাথ চক্রবর্তী বি, এ, কর্তৃক প্রণাত ও প্রকাশিত।" এই পুস্তকধানি বঙ্গের শিক্ষিত-ললনাদিগের জন্য লিথিত ইইয়াছে। তাঁহারা ইহা পাঠ করিয়া উপ- ক্ত হইবেন। সকল স্থলে হাদয়ে আনন্দ লাভ করিবেন কি না, তাহা সন্দেহের কথা; কিন্তু সর্বজ্ঞি তাঁহারা সংক্থার আলোচনে উপকার প্রাপ্ত হইবেন। গ্রন্থকার সংস্কৃতে স্থানিক্তির, কোন কোন কবিতায় তাহার পাব্চয় আছে। যথা স্থানিগ্রাণ বর্ণনে,—

শিতীর পরাণ ধরণী ছাড়িয়া,
গগনের পথ তেজে উজ্লারা,
গ্রহগণজ্যোতিঃ নিশুভ করিয়া,
চলিল উর্দ্ধে অমর-যানে;
আবহের দীমা করি পরিহার,
নিমেষে ছাড়িয়া প্রবহাধিকার,
ছুটে অবিরত স্থির নির্কিকার,
কোথায় নির্ত্তি হবে কে জানে ?

কবিতাটি স্থানর ইইয়াছে, এবং ইহা পড়ি-বার সময়ে বিদ্যাসাগর-ধৃত সিদ্ধান্তনিবো-মণির একটি শ্লোক আমাদিগের স্মৃতিতে উদিত হইয়া বড়ই আনন্দ জ্লাইয়াছে। যথা,—

ত্বায়্বাবহ ইহ প্রবহন্তদূর্দ্ধঃ

স্যাহ্বহস্তদ্ম সংবহসংজ্ঞকশ্চ। (ইত্যাদি)
কিন্তু পুস্তকের সকল কবিতা এইরপ
ক্ষেপর নহে। কোন কোন কবিতায়, রসের
কিঞ্চিং ক্ষুর্তি থাকিলেও, শব্দ বড় কর্কশ;
কোথাও বা শব্দ মধুর, অথচ রস অক্টুট।
অনেক স্থলে ছন্দের বড় ব্যক্তিক্রম ঘটিয়াছে,
অর্থাৎ একই কবিতার কোন লোকের কোন
এক পাদে নয় আথর, কোন এক পাদে দশ
আথর, এইরপ ক্রমভঙ্গ-ঘটনায় ছন্দের ব্যবস্থা
অবহেলিত হইয়াছে। ইহা ভাল নহে।
তথাপি, মোটের উপরে, "সতী প্রশস্তি" সদ্গ্রন্থ বলিয়া আদর পাইবার মোগ্য।

इंड्र्ब খণ্ড] আখিন ও কার্ত্তিক ১৩১২ সন। [৬৯, ৭ম সংখ্যা।

वाकव।

শাসিক সন্দর্ভ ও সমালোচন।

৬।৭ শ্রীকালী প্রসন্ন গোষ কর্তৃক সম্পাদিত।

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
। রার্শনিকমতের সমন্বয়।	২৩৫	৯। রক্নার্পণ।	२१७
। হিগেলের পরমার্থবাদ।	२०১	১০। বৈদিকবাঙ্গালা ও বিধুমুখী	
় । অভিশাপ ।	२8৮	इन्स ा ··· ···	२৮৫
🔋। স্রোতের টানে।	200	১১। কে গায় ?	२३•
। কাব্যপ্রকাশ: ।	२৫७	>२। यक ७ नक निति।	२৯५
. b। तीवाञ्चना ।	२७७	১৩। উপর-নীচের মিলন কথা।	२৯१
৭। সংস্কৃতশিকাবিষয়ক বিষয়।	२७४	১৪। অন্তিমদর্শন।	~ 527
। ছাত্রজীবনের সহিত ধর্ম জী	বনের	১৫। সংক্ষিপ্ত সমালোচন।	909
* [*] সম্বন: ··· ···	२७३		

ঢাকা-গিরিশ-যত্ত্রে

শ্রীহরিহর নন্দী প্রিন্টার কর্তৃক নুদ্রিত ও প্রকাশিত। এই সংখ্যার মূল্য ১১ টাকা।

বিশেষ দ্রুফীব্য।

वाकटवत्र मृलााणि मचकीय नियमावली।

অ্থিম।				
মূল্য ডাকমাগুল	যোট			
वार्षिक ७ । ४०	া ./•			
यांश्रानिक २ ৶•	२०			
श≈5†८ पश्चा				
वर्षिक ८ । 🗸	81./•			
	২॥৶৽			
) विकटवं अवकाि मण्णामक	শহা-			
শয়ের নামে পাঠাইতে হইবে। প্র	क्षांनि			
राजीज, नकलारे नर्सथकात्र देवश्वक	পত্ৰ ও			
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব-কু	गेत्र''			
धरे ठिकानाम, वाम्रत्य महकाति-मन				
व्यथवा कार्याधाक, এই निर्द्धन महर	শরে,			
चामामिरगंत्र कांशांत्र वतांतरत, भाठांहे	द्यन।			
২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতি				
অগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয়	ना ।			
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্থ	বিধা,			
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার	-পর-			
নাই ক্ষতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যক্তি	রেকে			
ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অহ	বিধা			
ঘটে। স্থতরাং গ্রাহকগণ পত্র লিখিতে	কিংব			
মূল্য প্রেরণ করিবার সময় দয়া করিয়া ন	†মের			

নম্বর লিথিতে ভ্লিবেন না। নৃতন , গ্রাক্ট কেরা "নৃতন" এই শব্দের উল্লেখ করিবেন ৮

৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে, তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মাসে 🚁, প্রতি কলম 🔍, প্রতি পৃষ্ঠা 📞 এবং প্রতি আট পূঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের: श्रिक इटेरन, पृथक् वर्त्मावन्त इटेग्ना शहरक। যদি কেহ তিন বারের অধিক সময়ের জনা চুক্তি করিয়া,চুক্তির সময় অতীত হইবার পু-র্কেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইলে তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত অমুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ कत्रा रहेन, मिहे हात्त्र भूना अनान कंत्रिएड হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়। ক্ষেত্রেক কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিলে অহুগ্রহ পূর্বক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পত্র निथिद्वन। वादिः वा हेन्माफिनिएए भव গৃহীত হয় না।

বান্ধব-কুটীর,—ঢাকা। ১০১১ সন ২রা বৈশাধ। শ্ৰী সারদাপ্রসর্গ বোধ বি, এ। কার্যাধাক। শ্ৰীউমে**শচন্ত বন্ধ** সহকারী সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

व्यानाम প্রनिक्त "मञ्जलदेनत्र" এড়ি।

গজ ২॥ ০— ৬ টাকা। আর কস্তরীর তোলা ২৬ — ৩৬ টাকা ও বিবিধ চার পার্কির এবং ব্যবসায়ার্থে, সন্যজ্জর বিকারনাশি ৫০ বটার আর্দ্ধ মূল্য ॥ ৮০ ও ২— ১১ মূথ ক্রন্তাই মালা ৮০ — ৬ টাকা। প্রাক্তির প্রাক্তির প্রাক্তির বিকারনাশি বিকার বিকার বিকারনাশি বিকারনাশি বিকার বিকারনাশি বিকার বিকারনাশি বিকার বিকারনাশি বিকার বিকারনাশি বিকারণাশি বিকারনাশি বিকারনাশি বিকারণাশি বিকারনাশি বিকারণাশি বিকারণাশি বিকারণাশি বিকারশি বিকারণাশি ব

দার্শনিকমতের সমস্বয়।

[8]

সাংখ্যদর্শনের প্রতিপাদিত গ্রন্থতির স্বাধীনসভা যে কথার কথা মাত্র; সাংখ্য যে প্রকারাস্তরে ঈশ্বর স্বীকার করিয়াছেন; এ কথার আভাষ মাত্র আমরা পূর্ন সংখ্যার দিয়ছি। অন্য তাহারই সমালোচনা করিয়া আমরা দেখাইব যে, বেদাস্ত ও সাংখ্য বস্তুগত্যা একই। মূলে কোন পার্থক্য নাই।

"সংঘাত পরার্থহাৎ ত্রিগুণাদিবিপর্ণ্যনা-দ্বিষ্ঠানাৎ। পুক্ষোহস্তি ভোক্তৃভাবাৎ কৈবল্যার্থং-প্রব্যুক্ত ॥

সাংখার এই বিখ্যাত কারিকার কথা আমরা পুর্ব সংখ্যায় উল্লেখ করিয়াছিলাম। এই কংরিকা হইতে, আমরা 'পুরুষের' অন্তিম্বশক্ষে প্রধানতঃ চারিটি যুক্তি পাই-তেছি। (১) যাহা সংহত পদার্থ, তাহার পৃথক্ সন্তার কোন প্রয়োজন নাই; উহা কোন চেতন পদার্থেরই প্রয়োজন সাধনের জন্য অবস্থিত। (২) ভোগ্য বা জেয় থাকিলেই, তাহার ভোক্তা বা জ্ঞাতা আব-শ্যক। জ্ঞাতাকে ছাড়িয়া, জ্ঞেয় বস্তর স্বাধীন সন্তা থাকিতে পারে না। (৩)

অন্তেভনের সাধীন প্রবৃত্তি ইইতে পারে না ।

- চেতনের অধিষ্ঠান বাতীত, জড়ের ক্রিয়া
অসম্ভব। (৪) এমন একটি অবস্থা আসিবে,

যথন এই জড়বর্গ পাকিবে না; সে অবস্থায়

কিবল তৈতন্য মাত্র অবস্থিত রহিবে।

माः थामाज्य थावन थाजिनक, अवस्वीती শঙ্করাচার্যাও, উপরি উলিখিত যুক্তি গুলিকেই নির্গুণ বন্ধবাদের পোষ্করপে গ্রহণ করিয়া-ছেন। পাঠক তাঁহার বেদাস্তভাষ্য দেখুন। "ন হি মুদাদ্রো র্থাদ্রো বা স্বয়মচেত্নাঃ मञ्चः (ठठरेनेः कूलालामिভित्रधामिভित्रिश्न-ধিষ্ঠিতা বিশিপ্তকার্য্যাভিমুখপ্রবৃত্তয়ো দৃশ্যতে" (বে॰ ভাষ্য, হাহাহ)। জড়শক্তি, চৈতন্য দ্বারা চালিত না হইলে ক্রিয়াশীল হইতে পারে না। সাংখ্যও, "প্রব্যক্ত*চ" ও "অধি-ष्ठांना९" এই इहे युक्तिवाता मिटे कथाहै বলিতেছেন। জড় প্রকৃতির প্রথম প্রবৃত্তি, **(हउन इक्टेंड्स)** (हजरनत अधिशान বশতঃই, জড় প্রকৃতি প্রথমে কার্গ্যাভিমুখিনী হইয়াছিল। বর্ত্তমানেও, জড়প্রকৃতির অধি-ঠাতারপে চেতন সঙ্গে সঙ্গে বর্ত্তমান আছে বলিয়াই আমরা, জড়প্রকৃতিকে ক্রিয়াশীল বলিয়া দেখিতেছি। ইহাই ত সাংখ্যের

युक्ति। এ क्षात्र मध्य त्वारश्चत्र विद्राध (काणात ? यमि अहेज्र भरे इहेन, उत्व धातु-जित्र चायी नमञ्जा त्रश्मि देक १ (वना सम्बद्ध धानसामकानवाथि कान यथन कृष्टिश्र-বৃত্তিতে নিযুক্ত, তাহাই ত্রন্মের "ঈখর-ভাব"। অভ্পক্তাতর প্রবৃত্তি বা কার্যোমুখ্যার मत्म, व्यविष्ठां शुक्रव देवजनारक उठ ध हिमार्त, "क्रेश्वत" मःड्डाय अभिहिত क्रताय আমরা কোন হানি দেখিতেছি না। বেদান্ত मत्ज, क्रेश्वत (व दक्षण कार्या धातुः जासूथ, তাহা নহে; তিনি দর্কবিৎ, দর্বজ্ঞ ও দর্ব-শক্তিমান। "অভি তাবলিতাওনমুক্তসভাবং সর্বজঃ সর্বশক্তিদমান্তং ব্রহ্ম" (বেদান্ত खारा, ১।১।১)। সাংখ্যের পুরুষ-চৈতন্যও কি প্রকারান্তরে সর্বাঞ্জ, সর্বাবিং ও সর্বাশক্তি-সম্বিত হইতেছেন না ? "অধিষ্ঠানাং' ও "ভোক্তাবাৎ" এই তুইটি কথা দ্বারা আমরা ভাহাই পাইতেছি। ড্রন্তী ব্যতিরেকে দুশ্য এবং জ্ঞাতা ব্যতিরেকে জ্ঞের থাকিতে পারে না, হহাই কি "ভোক্তভাবাৎ" কথাটির তাৎপর্য নহে ? এরপ জ্ঞাতা বা ভোকো যে স্কবিৎ ও স্কজ্ঞ ভাহাতে সাংখ্যমতে व्यमन्त्रि । काशाव ? नाः तथा त "व्यवित्मवादि-শেষারম্ভঃ" এই স্থতের দারাই এ কৃণা প্রমা-ণিত করান ঘাইতে পারে। সাংখ্য ও বেদান্ত উভারের মতেই, ভাতি (Species) হইতে वाकि (Individual) भुषक नरह। वाकि, জাতিরই অভভুক। জাতিই পরিণত হইয়া ব্যক্তির আকারে ব্যক্তীভূত হয়। মুতরাং জাতির জানেই, ব্যক্তিরও জ্ঞান

হয়। অতএব, ষে চৈতন্য জাতির (অবি-শেষের) অধিষ্ঠাতা, তাহা ব্যক্তিরও (বিশে-(यत्र 3) व्यक्षिष्ठा । श्रक्त वियमि (छात्र हत्र. তবে তাহা সৃষ্টি ও ব্যষ্টি উভন্ন ভাবেই एक इ हिर्दा काष्ट्रि यथन ममष्टित्रहे **अस**-ভুক্তি, তথন যে চৈ চন্য, সমষ্টিম্বরূপে প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা হইয়া, প্রকৃতির জ্ঞাতা, देविका कारक मम्हिकारय मर्वायि क बाहि-ভাবে সর্বজ্ঞ। শকরের ভাষ্যেও এই কথা প্রকারাস্তরে দেখিতে পাওয়া যায়। "অবি-শেষভাবেন সর্বাং জানাতীতি সর্ববিং. বিশেষভাবেন সর্বংজানাতীতি স্ক্জং"। প্রকৃতির ক্রিরার মূলে যখন পুরুষের অধি-ष्ठान ना रहेल हरण ना,-- यथन अष्ट शकु ित्र श्रवुष्ठि हिड्ना इहेट्ड नक्, उथन दिला-**ट्यत जेवत व माः त्थात भूक्य এक हे माँ ए। हे-**८ इट्ट। आत এक है कथा आहि। माःथा, কার্য্য-কারণের অভেদবাদী। কার্য্য অবাক্ত-রূপে অবস্থিত থাকে ব্লিয়াই, প্রকৃতির অপর নাম "অব্যক্ত"। জড়ীয় কার্য্যমাত্রেই মূলকারণ-প্রধানে শক্তিরপে লুকায়িত ছিল। প্রকৃতিকে কার্যাজননশক্তি না বলিলে, ভাহা হইতে কার্যান্ডে আসিতে পারিত না। কারিকার পুরুষকে প্রধানের অধিষ্ঠাতা বলা रहेबाह्य । युज्याः वह शूक्ष, ध्रधान हहेए रि कार्याञ्ज वाहित हहेरव, जाहात्र अधि-ষ্ঠাতা বা নিয়ন্তা। এতএব, পুরুষ "সর্ব-শক্তিদম্মত ও ইইতেছেন না কি?

এই প্ৰধান বা অব্যক্ত অবস্থাটি **ৰে** জ্ঞানেরই প্ৰবৃত্তামূৰ অবস্থা, সাংখ্য ভাষা न्त्रश्चे ना विनिद्ध ७, जोशा तुसा बाब । मार्था, তাঁহার প্রধান দ্রব্যটিরে যে ভাবে বণন করিরাছেন, তাহাতে এ সিদ্ধান্ত অনিবার্য্য इहेब्रा উঠে। সাংখ্যের প্রধানের বর্ণনা कि-রূপ 📍 মহত্তবাদি যাবতীয় পদার্থই পরিছিল ও সাবরব। কিন্তু প্রধান নিরবয়ব ও অপরি-फिश। मरखदानि ज्या, अथवः थानि विकात-बनक, किन्न अधान रगक्तभ नरह। अधान ञ्चथकः थानित উপानान दर्छ, किन्न উहात विकात्रकाक का नाहै। वित्यव वित्यव वर्ष-জ্ঞানের উহা ভিত্তিত্বানীয়। আর একটা क्षां ७ व्यक्षंदिन(यांशा । गाःशामत्त्र, श्रामा-त्नत कौतवर अञ्चलात, आश्रीन आश्रीन প্রবৃত্তি হয়;—অণচ জড়ের প্রবৃত্তি, চৈত-নোর অধিষ্ঠানসভূত। সাংখ্যে এই চুই কথাই আছে। ইহার তাৎপর্য্য এইরূপ বোধ হয় যে, বিশেষ বিশেষ ভাবে পরিবর্ত্তিত হইবার একটা অন্তর্নিহিত শক্তি (Potentiality) হড়ের আছে। আবার প্রকৃতির এই প্রবৃত্যুমুপভা, চৈতনোর যোগ ব্যতিরেকে উৎপাণিত হয় না। সাংখ্যমতে পুক্ষ, निक्किन, উनामीन। काटबरे, Logically मां था (क्या कतिया विलाख भारतन (य. অড়কে গেই নিজ্ঞা হৈতন্যই, সেই প্রবৃত্তি थानान करत? जिनि এ ভাবে "श्रेश्वत" স্বীকার করিতে পারেন না। তাই, তিনি थकाताश्रदा विद्या मित्यन (य, छेण्ट्यत ষোগ ব্যতীত, প্রবৃত্তি হয় না; উভয়ের ষোগ হইলে, তবে প্রবৃত্তির আরম্ভ। অর্থাৎ এক নিজিগ সভার ৭কঃ খলেই, এই প্রবৃত্তি পর-

ম্পরা কার্যা করিয়া যাইতেছে। मां ए। हेटल एवं, धक निक्षित्र देवल नात्र বক্ষণত অব্যক্তসত্ব, হইতে,—প্রথমে মহত্তত্ত্ব, পরে অহলারতত্ত উড়ত ২ইল। এ কথার व्यर्थ এই रिष, अथरम छात्नित्र रष्टे । मूथ अतृति, পরে তাহার ইচ্ছাত্মক ক্রিয়া ারভূতি हरेन। लानायक ७ रेक्टायक,--- এই उज्य-निध शत्रिक इटेट है निथित कार्या (मथा প্রের, ইহাই সাংখ্যের তাৎপর্য। এই জ্ঞানা-ত্মক প্রবৃত্তির পূর্ব্যবস্থা বা প্রকৃতির অবস্থা এবং হৈতন্যের অবস্থা একট রূপ। উভয়েট সুখত্বংখাদি স্ক্ৰিকারবর্জিত; অপরিচ্ছিন; উভয়েই সর্বাগুরির বাজভূত; উভয়েই কারণরূপে অবস্থিত; উভয়েই সর্ব-ব্যাপক, ক্রিয়াগীন। উভরেই সং। আমা-দের লৌকিকজানে উহারা একই সভামাত। कारकरे छेराता (य शिवत नारं, छारा तक বলিতে পারে কার্য্যের অব্যক্ত-অবস্থারই নামান্তর "শক্তি"। এই অব্যক্তাবস্থাই প্রধান বা প্রকৃতি। স্থতরাং প্রকৃতি, কাব্যের জননী শক্তি মাত্র। উহা চেডনের व्यिषिष्ठांत व्यविष्ठिड (১१ कार्तिका (मर्थ)। इंशन जारभर्गा जात वह इंशालाइ (ग. होत्याबदेऽकरा मुखाद दतक जिल्लाक ধুত রহিয়াছে। সাংখ্যের এইরূপ তাৎপর্য্যের महिक, द्वारिखव विन्तृगाञ विद्वांध मछःव না। স্তরাং সাংখ্যের প্রকৃতির স্বাধীনসতা কথার কথা মাত।

আহে। কথা আছে। অব্যক্ত হইতে প্র-থমে মহতত্ত্ব বা বৃদ্ধি নামক পদার্থ আবিভূতি হইল, তাহাই পরিণত হইয়৷ অহকাররপে দেখা দিল। ভাহা হইতে শক্ষপ্ৰাদি গ্ৰাহা বিষয়সমূহ এবং উহাদের গ্রাহক চকুকর্ণাদি मिक्कि उँख ठ इहेन। अथन नुबिट इहेरव যে, প্রকৃতিত হুড় ও অচেতন। বুদি, অহমার প্রাভৃতি ত জ্ঞানেরই অবস্থান্তর মাতা। এই বুলি, অহলার, শক্তপণাদি ও চকু কণাদি বিশেষ বিশেষ জ্ঞান কাহার ? অচেতন জড় হইতে বুদ্ধি প্রভৃতি জান উৎপন্ন হইতে পারে না। অথচ আমরা সাংখ্যশাল্লে দেখিতে পাই যে, জড় প্রকৃতি হইতেই ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি, অহম্বাদি উদ্ভূত হয়! ইহার তাৎপণ্টিও বৃঝিতে হইবে। সাংখ্যের স্প্তিপ্রক্রিয়ার তাৎপর্যাই এই যে, আবাবা চেতনের উপরে ভৌতিক বিকার দারা যে বিশেষ বিশেষ জ্ঞানের প্রাতৃষ্ঠাব হয়, ভাচাই সাংখ্যের সৃষ্টি প্রিনা । মতুরা জড় হইতে বুনি প্ৰভৃতি ক্সাম ১ ! হু ভূ ভ হইল, এ কথার কোন অর্থ থাকে না। এ কথাটি বিশেষরণো মনে রাখিতে হইবে। আমরা সাংখ্যশাস পড়িবার সময়ে, এই কণাট ভুলিয়া যাই বলিয়াই, প্রকৃতিকে त्राधीनमञ्जामधी विनिधा मरन कति। शुक्रवरक একপার্শে রাথিয়া, সাংখ্যের স্টিভত্তের ব্যাখ্যা হয় না ৷ প্রকৃতির প্রত্যেক অভি-ব্যক্তির সঙ্গে স্ফেই, পুক্ষকেও অবস্থিত দেখিতে হইবে। ভৌতিক বিকারসমূহই. আত্ম-জ্ঞানে অবস্থান্তর ঘটায়। সেই জ্ঞা-নকে ছাড়িয়া দিয়া, কেবল ভৌতিকবিকার शुनित विवत्र पिटक रागलहे, এই तार जम-

প্রমাদে পড়িতে ইয়। সাংখ্য, ভৌতিক বিকারগুলির যেকপ পরিভাষা নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, তলুরোই তাহার মনের ভাব বিল-কণ প্রকাশিত হইয়া পডিয়াছে। অথচ मार्थानात्कत जात्नाहनाकात्न. তাহ। একেবারে ভূলিয়া যাই!! বুদ্ধি, ष्यरुक्षात, मक्ष्मभामि वदः हक् कर्ष घागानि, —এওলি সমস্তই এক অথও জ্ঞানেরই অবস্থান্তর-জ্ঞাপক শক। বুদ্ধি বলিতে, পু-রুষ বা চেতনেরই বৃদ্ধি বুঝায়, জড়ের বৃদ্ধি বুঝার না। অহন্ধারাদি শক্ত তজ্প। ক্তিন্ত বিশ্বরে বিষয় এই যে, আমরা মনে कति, (यन এकটा खड़ीय डेशानान किकार বিক্বত হইয়া ক্রমে ক্রমে পরিণ্ড হইতেছে. त्मरे क जी स व्यक्त जन विकाद शिला करे त्यन কেবৰ বৃদ্ধি প্ৰভৃতি বলিয়া থাকে !! সেই विकात श्रीलव द्वाता (य मर्क्स मरम खारनत (চেতনের) ই অবস্থান্তর ঘটিতেছে, এবং माःथा (य (गरे छात्न तरे व्यवशास्त्र-शाश्चित विवत्रण पिट्डाइन, এই आवश्वकीय कथांछि जुनिया याहे। এবং मृत्न এहे जुन कति বলিয়া, প্রকৃতিকে স্বাধীনসভাবতী বলিয়া मत्न कति। हां! क्रतपृष्ठे !!

উপরে, সংক্ষেপে যে তাৎপর্যা দিয়াছি, সাংখ্যের বাস্তবিক অর্থ এইরূপ। এভাবে দেখিতে গেলে সাংখ্যের প্রকৃতি স্বাধীনা হইতে পারেন না, এবং প্রকারাস্তরে তাঁহার প্রক ও বেদাস্তের ঈশ্বর একইরূপ দাঁড়ায়। বৌদ্ধ বেমন স্পষ্টতঃ না হইলেও, প্রকারাস্তরে আয়া স্থীকার করিয়াছেন,—এ কথা

আমরা পূর্বে গুমাণ করিয়া আসিরাছি;—
সাংখ্যও তজপ, প্রকারাস্তবে, প্রকৃতির
অধিষ্ঠাতা, সর্বজ্ঞ, ঈখর স্বীকার করিতেছেন,
ইহাও আমরা দেখিলাম। বিস্তু সাংখ্যের
ঈশ্ব-স্বীকার বিষয়ে, উপরে যে যুক্তি প্রদ-

র্শিত হইরাছে, তদপেক্ষাও স্থার একটি উপাদের যুক্তি আছে। কিন্তু সে তত্ত্ব বারাস্তরে সমালোচিত হইবে।

(ক্রমশ:)

শীকোকিলেশ্বর ভটাচার্য্য, এম্ -- এ,।

হিগেলের প্রমার্থবাদ ও° তাহার ইতিহাস।

স্থার পুণাকেন জ্ঞানভুষিষ্ঠ জর্মাণির विभाग व्यमनाकारम, त्य मकन स्थ्यक्तत স্বভাবসমুজ্জন জ্যোতিজনিচয় বিশ্বমাসলা নিয়মক্রমে, সমূদিত হইয়া, স্বস্থাপেকিক প্রভাব ও প্রাধান্যে সমগ্র পাশ্চাত্যজগৎ বিমাত, প্রদীপ্ত সম্মাসিত করিয়াছে, তगाधा महा প্রাণ প্রকীর্ত্তিত্যশাং হিগেলের नाम. ममिक উলেখ যোগা। এই প্রভাক বিখে যে পুক্ষপ্রবর জ্ঞানের গভীরতায়, চিন্তার বৈভবে এবং অধ্যাত্মশক্তির সর্বা-তিশারি মহিমময় জ্যোতিঃ বিদারিত করিয়া সভানিষ্ঠ জ্ঞানপিপাস্থ মানবহদয়ে প্রভৃত ক্রিয়াও অতিভর আধিপতা বিস্তারে সমর্থ হয়েন, তিনি সভাবনিয়মে, প্রীতিভক্তির আনন্দ-অঞ্জলি সংযোগে,সেই পরিমাণে মনুষা ন্ধাতির একান্তঃ প্রাণারাধা। সমগ্র ইউ-রোপথতে এই অবনীবিশ্রত মহামনাঃ হিগে-লের চিম্তাশক্তির দূরগামিনী প্রভূতা পাশ্চাত্য

জগতের জ্ঞানোয়তির তির্থায় ইতিহাসের বিসায়াবচ আনন্দময় মহাপর্ক স্বরূপ। এই ব্ৰদ্যাণ্ডে জীবপ্ৰাণ বোধপূৰ্বক বা অবোধ-পূর্বক উদভান্ত উন্মত্ত ভাবে, স্থামুসন্ধানে সতত নিরত। উদ্দেশা-পর্ম আনন্দাধি-গম-ত্বথোপলিজ--তঃথের ঐকান্তিকী বিনিবৃত্তি। মানবীয় সভাতার আদিমন্তরে— मञ्चाङ्गात्नत नव-चाक्रानात्य-- यथन मनीया-প্রদীপ্ত হিন্দুপ্রাণ হানয়নিহিত হর্দম আবেগে মহাত্রাবেষণে ধ্যানস্ত নির্বিকাব মহাযোগীর ন্যায় অবস্থিত ছিলেন; তথনও অত্প্র'ও অতৃপা জ্ঞানপিপাসার অভ্যন্তরে मर्कानिध मःमात्र-स्वल छ-७:४-निवृण्डित অজিত ও অজেয় প্রায়ুই পরিলোকিত হয়। জ্ঞানাচার্য্য স্থার আর্যাহিন্দুর যাবতীয় তথা-মুদ্দিৎসায় এই ছঃখনিবারিণী সাধীয়সী মহীয়দী চেষ্টা অভীব স্পষ্ট ও প্রবলভাবে (मिनी प्रामान । भूगा अवगात प्रामान । भूगा अवगात भागा प्रामान ।

মহাভাগ কপিল হংখ্যামিনীর নিবিতৃ তমিপ্রার বিকট ও করাল দৃশ্য সন্দর্শনে ভীতভীতবং হইয়া, অতি ভীবণ জীবছর্গতির পরিচিন্তনে, হংখাকুলছাদরে, গভীর প্রতপ্ত নিংখাসের সহিত পারমার্থিক জ্ঞানামুদরণে প্রবৃত্ত হইলেন। ফল, জগন্যসল্য অম্ল্য রত্ন সাংখ্য দর্শন। যিনি জীবজগতের মাঙ্গলিক ব্রতে এক সংস্থ মহাযোগী, তাঁহারই পুণ্য পদার-বিলে মানবজাতির সমবেত ক্ষত্তভার পুষ্পাপ্রাঞ্জনি। তাই, আজ সহস্র সংগ্র যুগান্তেও মহর্ষি কপিলের অনন্ত পুণ্যরাশির ন্যায় মহোচ্চ অতি পবিত্র আভ্যাদ্যিক নাম, জ্ঞানামুদ্যারিৎস্থ মন্ত্রপ্রাণে, প্রীতিদহযোগে নিত্যধ্যাত।

रा छात्न मांश्रित छथनगीत्र नगां श्रेता-हिछ, त्रिहे शान्हे देनमर्तिक महस्रम्थ জালাযভাগ, হঃধহুর্গতির মুর্মুন্তুদ আঘাতে हुनीक्ट भीवन्यान, हर्साद्रेटवर्ग, आनत्स्व পরিদেবায়, প্রধাবিত। অবনীর জ্ঞান ভা-खात्र माःथा वा निथिन कन्यानतामि (वनास्त मञ्दा हानवतात्या, त्मरे खिंड जाण्डर्या कात-ণেই, এতাদৃশ বিপুল ও প্রবল আধিপত্য অপ্রতিহত রাখিতে সমর্থ হইরাছে। সাংখ্যের অমের অমৃতমধুর জ্ঞানোপলেশে, বেদাস্তের অতীক্রির মহাত্ত প্রতিপাদন চেষ্টার, জ্ঞানোজ্জণ ষ্টয়িক্পণের মহার্থপরিবোধক निर्सिकात डेश्रामताभिष्ठ, अथवा अथ-পরায়ণ এপিকিউরাস্ এবং পিরহোর স্থ-সেবার অতি তরদ কথায়, সর্বব্রই প্রণালী-বন্ধ একই তম্ব প্রভিভাত। আৰু, সেইজনাই

পাশ্চাত্য মনীধী মহাত্তাৰ পুণ্যনামা হিগেলের পরমার্থতত্ত্ব পর্যালোচনার, প্রবৃত্ত হইলাম। তদীর দর্শনশাস্ত্র, পারমার্থিক তত্ত্বের হর্কোধতার, ভাষার অবোধ্য কর্কশতার এবং চিন্তার অতলম্পর্শিনী গভীরভার, এরপ বিজ্ঞার হুরবেগাই মহাতত্ত্, কোন ক্রমেই পরিগৃহীত হুইতে পারে না। ফলতঃ, তদীর দর্শনশাস্ত্র ইউরোপীর ধারতীর জ্ঞান-গ্রন্থ ইউরোপীর ধারতীর জ্ঞান-গ্রন্থ ইউরোধাতার সমধিক অস্পন্ত।

কেহ কেই সমীচীন যুক্তির সহিত নির্দেশ कतिया थार्कन, हिश्शलात भन्नमार्थवान, পুরাতনী জগদবন্দা অমৃত নির্মারণী বেদান্ত-বাণীরই পাশ্চাত্য প্রতিধ্বনি। এই কথার নিব্তি যাথার্থ্য স্থম্পট্রপে উপপন্ন হইয়াছে। বস্ততঃ, জগতের আধুনিক ধাবতীয় জ্ঞানা-श्नीनात वा विद्धारमत क्रिक डे दक्र्स, त्मरे वित्रस्थन आर्थकात्मत्ररे कूळवि९ स्मिष्टे কুত্রচিং অস্পষ্ট প্রতিকৃতি বা অমুকৃতি পরিলোকিত হয়। বিশ্বনিধ্যার সর্বমঙ্গলা निश्राम. (मिननी जिन जिन कारने व वानक পথে অগ্রসর হইতেছে; অভিনব তত্ত্বের यानाविक्षिमी व्याविक्षित्रशाय किम किम मानवी শক্তির বিজয়ণতাকা উড্ডীন হইভেছে; এই আশা ও আখাদের অমৃত্রাবিণী কথার প্রাণের আনন্দ সহন্দ্র সংশ্র পথে অনন্ত धात्रात्र উৎসারিত হয়, সন্দেহ নাই। किছ, এই কথার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও সর্বাধা ও সর্বাদা

বিচাষ্য ও শ্বরণীয় বে, আধুনিক জগতের সর্ব্ববিধ আবিজ্ঞির।ই আর্যামনী বিগণের প্রজ্ঞানেত্রে কোন না কোনজ্রাম প্রতিভাত হইরাছিল। কাজেই, বেদাস্থলর্শনে হিগেল-প্রতিপাদিত পরমার্থ জ্ঞানের বীজ নিহিত ছিল, ইহা কোনজ্রপেই বিশ্বরের কথা নহে। এবং এমন কি হিগেলের দর্শনশাস্ত্র, জ্ঞান-বিজ্ঞানের পরম নিধান বেদাস্তের অমৃত-ভাষ্য, এ কথায় নির্দেশ করিলে, কোনজ্রমেই সত্যের অব্যাননা বা অপ্রাণ হইবে না।

हिरान ও তৎপুকাবর্তি সময় হইতেই ভারতীয় জ্ঞান বিজ্ঞান সহকে নানাবিযায়ণী আলোচনায় জর্মণি উদ্ভাসিত ২ইতেছিল। रव. ब्हाननिर्ध हिर्शन रुगरे ममछ मराज्य স্বকীয় স্বভাবসিদ্ধ কোতৃহল বশতঃ স্বয়ং অবগত হইয়া থাকিবেন, কিংবা, প্রমতত্ত্ব व्यक्रगीनतत्र मार्काको मिकडा ও निर्दित्यव সম্ভবপরতাম, এমন বছবিধ তত্ত্বের বিনির্ণয় প্রতিপাদিত প্রমার্থাদে অতিআশ্চর্যা ও স্থুম্পর সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়। হিগেলের व्यक्ति इट्वीय ७ इत्रिथिमा शतमार्थिनात्मत বিচার ও বিশ্লেষণের পুর্বের,—তৎপুর্ববর্তি मर्गन भाषानित्र किथिए आल्गाहना, विवस्त्रत व्यमाधात्रण (जीवत्त. मर्खणा व्यणविष्ठार्धाः (कन ना. हिर्शालद अधाया उद जनानी अन व ७९भूत्रवर्छि पर्मन भाषापित्र भतिमार्ब्किड পরিবর্দ্ধন এবং সোষ্ঠবাঘিতা পরিপুষ্টি। অধু-नाङ्ग इंडेट्राशीम क्रार्डित मर्सर्थक मर्स-গরিষ্ঠ তাত্তিক কান্ত, তংপরবর্তী জ্ঞান-সমূদ্ধ পুণানামা ফিকটে,— এবং বিশ্ববিশ্বত বুধবর শেলিং প্রভৃতি মনীষিগণের দিগন্তবাপি জ্ঞানগরিমার জ্মাণ মমালোকিত ছিল। ঐ সকল দর্শন শাস্তের মৃত্তি হিগেলের পরমার্থবাদ এরপ হন্ছেদ্য ও অপ্রতিবিধেয়কণে বিজড়িত বে ঐ সকল অধ্যাত্মতত্ত্বর স্পষ্ট ও বিশদ সমালোচন ব্যতিরেকে, হিগেলের পারমার্থিক তত্ত্বের পরিম্ফুট জ্ঞান বৃদ্ধি-শক্তির স্ক্তিভাবে অতীত ও অনধীন।

এই জগতে हेडा मार्जक्रीन निवम (य. যে হানে জ্ঞান সেধার একসংস্থ প্রীতিসহক্রত অন্থরাগ, দেইস্থানে যেন ঐশী শক্তির नर्राञ्चाल विधिकत्म, नानाविध अञ्चल কারণের সমবাধ উপস্থিত হয়। বে সুময় জ্ঞানাচার্য হিগেলু ত্লীয় অগাধ অসামান্য छात्नत यन छ हिरू वज्ञ প গ্রন্থ গ্রাম নির্ভ, তথন প্রকৃতির সার্কভৌম নিয়মে, নানাবিধ खडावर ख्यमाधन ममत्वड हिला দর্শন এই সমস্ত দর্শনশাল্লের সমষ্ট্রিকত व्यवभाष्ठ।वि महत्र कत। हिश्लात्त अत्रमार्थ-বাদের উপর মহর্ষি স্পিনোজার প্রভাবও বড় অধিক ও সুম্পাষ্ট। একদিকে ভদীয় पर्यन **रामन रामाय प्रमान छ** स्थिताकात অবৈত্বারের প্রভাবে প্রভাবিত ও আকা-রিত, সেইরূপ অপর্দিকে ইমামুয়েল কাস্তের গভার বিজ্ঞানবাদ, ফিক্টেও শেলিকের পরমাত্মবাদের প্রভাগ সমুদ্রাসিত। ইউরো-शीव्र पर्यन भाज कारखन्न शृत्वी द्य ভाবে বিদ্বিত ও বিকৃত হইয়াছিল, মানবীয় िष्ठां भक्ति (यक्त १ डेव्हू बान कहे कहानाय कनू-

বিত হইয়াছিল, তাথাতে বোধ হয়. তাদৃশ ভুবনপ্রকীর্তিত মহর্ষি কান্ডের ন্যায় প্র। তঃশারণীয় মহাপুরুষের या जीव मा अहेल, ज्ञानविज्ञानमुश्र हें छे-রোপথও অসার বাস্বিত্রার আত বিরূপ অসার ক্ষেত্রে আত শোচনীয় রূপে পরিণত इहेड, मत्निश् नाहै। अकितिक कार्टिकियान पर्यागास्त्र व्याधिक व्यागास्त्र वाश्-বাছল্য ও স্বমতাভিমানের অতি ভীষণ আ-ঘাতে এবং আবিক্ষিকী যুক্তির দৃঢ়ভূমির সমুৎসাদনে জ্ঞানবিজ্ঞানের অতুল অমৃত-নিঝার বরপে দশন শাত্রের অতীব শোচনীয় ও ভরাবহ অবস্থা ২ইয়াছিল, অপর দিকে তদ্রপ ডে,ভড্ হিনুম্ প্রভাতর অভঃসার मृता "नृतावान" ज्ञानां भभाद्य मञ्चा जा-তিকে বড়ই ভয়ব্যাকুল ও হতাশ করিয়াছিল। এবং দক্ষে বঙ্গে এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বের মভাওরে বা অম্বালে যে জ্ঞানার্স্তা बनामि बशरमब मशामिक त निवासी गा वर्छ-মান, তাহার মূলেও অতি নিষ্ঠুর কুঠারাঘাতে মনুষ্যকে বড়ই আকুল ও বিত্রাধিত করি-शाहिल। একদিন यেगन एक हिं अ गान् ব্যাঙ্গের স্বমতাভিমানের অতি শ্লপ-ভূমির नमूरनान्त, ज्ञानतृत मशायाती रिल्लाना, অবৈত্বাদের স্থবর্ণ অক্ষয় প্রতিমার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, দেইরূপ মহর্ষি কাস্ত্ত, ডে-ভিড্ হিয়ুম্ প্রভৃতির অসার ভিত্তির উপর দেববিগ্রহের রচনাম ধরণীমগুল চরিতার্থ ও বিমুগ্ধ করিয়াছেন। হিয়ুমের "সংশয় বা শুন্যবাদে" প্রাণে কি যেন কি এক ভয়াবহ

व्याज्य मधात इश्व; (यन मधूरा व्यानामृना, আখাদের স্মধুর সঙ্গীতে অপ্রতিবিধেয়রপে विक्षिण । जुनामान मश्मात (यन कालान्ना —আশাশুন্য—বেন দগ্ধ মরুভূমি। যাহা দেখিতেছ, দকলই মাগ্রিক বিজ্ঞ্রণ-মাগ্রার পরপারে কোন নিতাসভার মোহন বিলাস নাই। সেই অতি ভীষণ সমস্যার সময়— জ্ঞানোত্রাদের দেই অতি নিদারণ ছর্বিপা-কের ভয়াবহ সন্ধির সময়—বুধবরেণ্য কাস্ত জয়াণর বিশাল আকাশে, ভাস্কর স্থ্যের नाम, প্রচত্তবেগে সমূদিত হইয়া, সর্ববিধ অনর্থবাদ সমূল ১ : দাািশত করিয়াছিলেন। **পেই নৈরাশ্যময় শুন্যবাদের শিথিল ভূমির** উপর দণ্ডায়মান ২ইয়া, দৃশ্যমান প্রাক্ত-তেক জগতের অন্তরালে এক অতীন্তিয় এনাপিক অংরিবর্তনীয় অথও সতার বিনির্দেশে মন্ত্রোর পরিমান জনয়ে আশার ম্বধাধারা স্থারিত করিলেন। কাল ও স্থানের সাধান ও বাস্তবী সন্তার অস্বীকারে. ইচ্ছাতে হউক আর অনিছাতেই হউক, विकानवारमञ्ज প্রতিষ্ঠা করিলেন। হিগেলের দর্শনশাস্ত্রে এই বিজ্ঞানবাদেরই পরিপুষ্ট অপুর্বভাষা। ভৌতিক জগতের জ্ঞান रेक्षियशास्त्ररे असर्जुक; উहा नर्स्था অস্তন্ত্র ও আপেকিক। উহা চরমজ্ঞান বলিয়া কোনক্রমেই পরিগ্রীত হইতে পারে না।

তিনিও আশার স্থপন্মধুর গীতি শুনাইতে শুনাইতে, গেই পূর্ণনিগুণ অথগুত্ত মানবজ্ঞানের বহিভূতি, এই ঘোরতর নৈরা- শোর কথায় প্রাণে ভন্ন ও ব্যাকুলতা সমুৎ-পাদন করিলেন। মহুব্যের স্সীম জ্ঞান যত্ত সম্প্রসারিত ও প্রবর্দ্ধিত হউক না, উহা কোনক্রমেই সেই মনোবৃদ্ধির অতীত ক্রনির্বাচনীয় মহাদন্তার অবচ্চেদ্বা পরিগ্রহ क्रिएक ममर्थ इहेरव ना। त्महे शावमार्थिक মহাতত্ত্বে পরিগ্রহ চেষ্টা, বালকস্বভাবামু-कात्रिनी धर्यभूना। कष्टे क्षेत्री माज। खेरा গগনমণ্ডল পরিদৃষ্ট ইইতেছে, উহা যেন ।। जिलूद निम जिमट नीन श्हेमार ; मसूरा व्यादास कजनात व्यनिवादा भागान উন্ত প্রাণে তদকুবর্তনে অগ্রসর হয়, যতই সমুখবতী হইতে থাকে, তত্তই সেই ভ্রান্তি-বিজ্ঞতিত বিশ্বন-বেখা অনন্তপথে দূরবর্তিনী হয়। ভ্রাস্ত মানব আর অগ্রসর হইবার অনর্থক চেষ্টায় প্রভারিত হয় না। অপূর্ণ-জীব কেমন করিয়া ও কোন্ সাহসে, সেই পূর্ণ হইতে পূর্বতর অপ্রমেয় মহাতত্ত্বে অব-ধারণে ও অধিগমে প্রযত্নপর হইতে পারে ? এই চেষ্টাদহক্বত আশা বিকার-বিভ্রমেরই ২য় मः छा। मास मनीय अपूर्व की व-वृक्ति, अनानि अपूर्ण मखात পরিমাপিণী বা পরিবোধিনী, এবংবিধ অধৌক্তিক আপাত মনোরম বাক্যে সভ্যপরায়ণ বুধবর কান্ত, মহুয়ের মনঃ ज्नाहेट मरहि हरबन नारे। मानवज्ञातनत्र প্রাম্ভ প্রদেশে প্রাক্ষতিক নিয়মের যে অনতি-क्रमगीय (तथा निर्मिष्ट ও অভিত হইয়াছে. कीववृक्षि तकमन कतिया, त्मरे व्यनानित्त्रथात चिवर्कत माहमी हहेरव १ वर किकालिहे বা ভাদৃশী অভিকল্পিত আশার অভিকোমণ ভূমির উপর দঙায়মান হই:: , মহুষ্য আপ-নাকে চরিতার্থ মনে করিতে পারে? **जिकार्ड ७ माल्यां क्रित एक्ट अन्छ मध्य-**বাক্যে, মহর্ষি কান্ত, ক্ষণভরেও আন্থা স্থা-भाग ममर्थ शाम नारे, किश्वा, नारेयु-নিজেব শ্রুতিসন্মোহন বচনে মৃহুর্ত্তও আনন্দ লাভ করিতে পারেন নাই। যে স্থানে मञ्चलात कानातक, त्महे कातह जाहात পরিষমান্তি ও পর্যাবসান। কান্ত প্ৰতি-পাদিত এই তত্ত্ব, কার্টিজিয়ান দর্শনশাস্ত্র ও হিমুমাদির সংশয়বাদ, এই ছুই পরস্পর বিরুদ্ধ ও বিসম্বাদি মতের সমন্তর চেষ্টা। কিন্তু, এই কঠোর সভাবাদে মন্ত্রা কি কদাপি গ্রীতি বা তৃপ্তি লাভ করিতে সমর্থ ইইয়াছে ? ভা-দৃশ ম্রক্ষর অজ্যেবাদে সেই অভিন্তা তত্ত্বের অন্ত মহিমার পরিকীর্তন হইয়াছে সতা. কিন্তু মনুষ্যের ব্যাকুলহাদ্য কদাপি ভাহাতে শাস্তি বা সমাধান লাভ করিতে পারে নাই। এই অতি প্রচণ্ড পরুষ অজ্ঞেরবাদ কেবল তদানীয়ন অলীক ও অসার মত-রাশির नर्काटग्र्थी नित्रमन ८ छो। কাল্ডের সমগ্র দর্শন শান্ত্র পর্যালোচনা ক-রিলে প্রতীতি হইবে, তাঁহার এই অতি কঠোর শ্বিণী চিন্তা দেই প্রমার্থ তত্ত্বে জাতব্যতা অতি গোপনে ও অস্পষ্টভাবে चौकात ना कतिया शास्त्र नाहे। उनीय দর্শন শাল্তের এই অপ্পষ্টভায় হিগেল্প্রমুখ অতি বড় প্রধান দার্শনিকগণের অধ্যাত্মবাদ বিরচিত হইয়াছে। যাহা হটক. এই কথা অবশ্য স্বীকার্য্য যে, ব্রহ্মাণ্ডপ্রপঞ্চ ও মানব-

खानहत्कत व्यवश्विध निमृष्ठि निर्मिष्ठे व्यवज्या त्त्रभात्र विनिर्वय कत्रित्व , जिनि कनानि **নেই অতী**জ্ঞির মহাবস্তর সতার, মুহুর্তের **ज**नाउ विल्यां निक्शन, रायन नारे। অড়ীর অগতের জ্ঞান ক্রিরার হুই তরের প্রা-थाना। क्ष ७ जनए त चानाहना किया-প্রতিক্রিয়াই জ্ঞান। জ্ঞাতব্য ও জ্ঞাতার किश-मगवाश्रे कड़ कगरजत उपनिका। এই জ্ঞান সর্বাথা বিমিশ্র। জড়ীয় উপাদান ইঞ্রিলন ; অজড় উপাদান জাতার স্বতঃ-মানসিকধর্মপ্রদত্ত। উদাহরণবি-শেষ দ্বারা ইহা প্রমাণীকৃত করা ঘাইতে "ভাপ বস্তুমাত্রকেই সম্প্রসারিত করে।" তাপ ও সম্প্রদারণ ইত্যাদি বিষয়ের অকুভৃতি ভিন ভিন ইজির বারা পরিগৃহীত; কাৰ্য্যকারণসম্বন্ধিশ স্বতঃসিদ্ধ মানস-ধর্ম। বহির্জগতের ঘটনানিবহের একত্ব-আন্তর রাজ্যের অনন্ত ভাবের অবন্ধত্ব - এত-ত্ভারের বন্ধন পুর-সমন্ত্র ও সম বার ভূমি--কোন্ ছল জ্বা ছল কা,ছকোধ অনস্ত রাজ্যে ? চৈতন্যের অব্যতা-একিকতা-ভূতদভ্বের অনস্ত অবিরাম প্রবাহ এক ও অভিন্ন— এই ছই আপাতিক বিরুদ্ধ বিপরীত জগৎ কোন্ মহাস্ত্রে কিরূপে একীরুভ—লমীরুভ ও অবৈতাবস্থায় পরিণত হইয়াছে। এই चि अध्यामनीय निशृष् অভান্ত যথার্থ উত্তর নাই ? নিথিলসংশয়-চ্ছেদিনী পরমা প্রজার পুণ্যাশ্রের, সেই বুধসিংহ, ইঞ্রিরাতিগ অক্ষর অনাদি স্বতঃ-निक পूर्व खद्द (Ding an sich) পরিকল-

নায় এই অভি গভীর প্রশ্নের সমাধান করিয়াছেন। এই অস্থলিত মহাভূমির छे पत मुखायमान इटेगा. ७९ पत्रवर्ती ज्याना-চার্য্য ফিক্টে বিজ্ঞানবাদের প্রচার করি-(नन। आजाहे न९-- आत मकनहे अमर। জড়জগতের সাধীন ও বাস্তব অন্তিম্ব নাই। উহা আত্মধর্মেরই ছরতিক্রম অমুশাসনে সমুদ্ভাবিত। উহা বিনাশি। অবিনাশী। এই আত্মপরিকলিত कशर काञ्चात विमदानि ७ विधावर्षक। দেই প্রতিযোগি ক্রিয়া হইতে আত্মার আত্ম-জ্ঞান—অনাত্মের বন্ধন মোচন—ব্রহ্মাণ্ডের मभ्रशासन-दिह्याना अक्रिपार्थात्र म-হাত্মা ফিক্টে বেদান্তাতুকারি এই পরম-প্ৰিত্ৰ তত্ত্ব (Subjective Idealism) "পৌরুষের বিজ্ঞানবাদ" নামে অভিহিত করিয়াছেন। ইহার পর শেলিফের পর-মার্থবাদ। এই অধ্যাত্মতত্ত মহাযোগী স্পি-নোলার পরমার্থতত্ত্বেরই ভাষাস্তরিত প্রতি-আত্মা---অনাত্মা--জড় -- অজড---তুই বিপরীত জগতের সন্ধি ও সমন্বয় সেই পুৰ্ণ মহাতত্ব। তাহা অনাদি অনস্ত এবং অপৌরুবের। সেই পরম বেদিতবা মহা-বিকার সম্পর্ক নাই-বিক্ষোভের তাণ্ডৰ তাজনা নাই--বিকার-বিকোজানা-শ্রিত অচিত নানকেশ্য নিগুণ মহাসত্তা-সকল তত্ত্বে মূলভূমি। ব্যক্তিগত স্গীম मानि टेड छत्नात्र भूगीवनात्न-तम् विश्ववाणि অথণ অনম্ব সতায় আত্মাছতি-কি যেন কি এক অপূর্ব অজ্ঞেয় অনিবচনীয় মনো- বৃদ্ধির বহিভূতি চৈতন্যসাগরে কুদ্রতরঙ্গের সরপাবধারণ--- মথবা তরঙ্গের বিশ্বলনীন विवृक्षि। এই छानरे कीरवत्र हत्रत्मानिष्ठे পরমলক্ষা। ইহাই মানবের নারাৎদার। এই জ্ঞান সহজ ও ্সত:ফ ্রত। ইহা অন্য-विध यावजी म हे लिया ज जान किश्वा देन प्राधिकी युक्तित जूननायन नाय। এই ज्ञानहे भन्न विकान, এবং মানবের অধিল কল্যাণপুঞ্জ। এইরপে ভিন্ন ভিন্ন তারে আমরা জ্ঞানবরিষ্ঠ হিগেলের অতি গভীর পরমার্থবাদে উপনীত इटेट नगर्थ इटेग्नाहि। यहांगरिम काछ ও তংপরবর্তী দার্শনিকগণের প্রভাবে প্রভা-विष्ठ ও আকারিত হিগেলের পরমার্থ-वात्त, त्त्रहे त्त्रहे नर्गन भाख हहेट नानाक्रत স্বাতস্ত্রাও স্বাধীনতা পরিল্ফিত হয়। যে প্রম তত্তক মহধি কান্ত্ত্তাত ও অজ্নে वित्रा निर्फ्न कतियां हन, त्रहे महाजबत्क हिश्न् कनाशि विशःष्ठ षाख्यम विनिमा छेश-পाहिक क्रिटिक প্রয়াদপর হয়েন নাই; উহা পূর্ণজ্ঞানের সম্ভবপরতায় সর্বতোভাবেই বেদিতবা। এই অতি মূল প্রাদেশে, সাম-ঞ্সোর অভায়রে, অতি আশ্চর্ট বৈষ্মা পরিদৃষ্ট হয়। তাঁহার মতে শেলিকের ন্যায় পূর্ণতত্ত্ব বহিঃস্থ আবা ও অনাত্মতত্বের সংখ্লে ষ্ক, সংযোজক ও আশ্রমীয় পর্ম স্ত্র-क्रार्थ डिल्ला इय गाँरे। এই मक्न पर्ना-শান্ত প্রারম্ভে এবং উপপত্তির স্থাভাগ ক্রমে, व्यत्नकारम विषय ७ विभिन्न तिश्या, हत्रम নিদ্ধান্তে প্রায় একীভূত হইয়াছে। বিশেষতঃ ফিক্টে ও শেলিং এতত্ব ভদার পরমার্থ-

বাদের উপর যে ভাবে ক্রিয়া ও প্রভাব বি-স্তার করিয়াছেন, দার্শনিক ইতিহাসে তাহা সভাসভাই বড় অধিক স্মরণীয়। সেই পূর্ণ হইতে পূর্ণ তত্ত্ব--সেই পরম বেদিভব্য সারাৎ-সার মহাবত্ত--দেই জনাদি অক্র অপ্র-মেয় নিতাসিদ্ধ প্রমার্থ-সাপনারই অনাদি সতঃসিদ্ধ অলজ্যা নিয়নের বশবর্তিতার— লীলাক্রমে ব্রহ্মাঞ্জপ্রপঞ্ররপে অবভাসমান হয়। বাহাজগৎ—প্রাকৃতিক ব্রহ্মাণ্ড-ক্রপ-রুসগন্ত্রশর্পার্শ ক্ষুষ্ট এই বিরাট বিশ্ব--(महे (मोनिक महा उ एवं दहे नी नामग्री क हिं। জাগতিক ঘটনাবলী—ভূচর, থেচর, জল, ष्टल, जनल, जनिल, ८०७न, जारठजन, छेम्-ভিদ্, সাবয়ব, অনবয়ব—প্রত্যক্ষ মাবতীয় **ज**ज़्पनार्थ जाहा এই भोनिक महावस्त्रहे व्यविद्यार्ग चकीम व्यथि निर्मिष्टे व्यवज्ञा-বিশেষ। মহুষ্য পূর্ণ-পূর্ণজ্ঞানে ভাহার অনন্যসাধারণ অধিকার— উহাই তাহার পরম বৈভব। সেই পূর্ণস্বত: সিদ্ধ মহাতত্ত্ব সৎ— हि९। शिशासत मर्मनभाष्टि এই शतम তত্ত্বে ত্রিবিধ অবস্থা বিনির্ণীত হইয়াছে। আদিন অবস্থা (Pure Spirit) শুদ্ধ আত্মা, দ্বিতীয় অবস্থা প্রকৃতি; ড়তীয় অবস্থায় অনম্ব পূর্ণতত্ত্বের উপপত্তি: এই শেষ অবং স্থাই সাধনার চরমলক্ষ্য এবং বিশ্বজ্ঞনীন মহাসিদ্ধি।

এই শেষ স্তরে পক্তির অভ্যন্তর দিয়া
আত্মার স্থকপাবধারণ—আত্মার প্রত্যাবর্ত্তন
— মভিসংপ্রবেশ স্ক্তিতের মোহন রূপমাধুরীর পূর্ণোপ্রোগ। হিগেল প্রাণ্মিক

মত এব প্রধান বলিয়া, ("Substance") वञ्च कान तक है आ दो छ क दान अनान क दिया-(इन। इंदात नाम माधातन, महब, (भी नक ও সার্বজনীন জান আর কিছুই নাই। বিভিন্ন অবস্থায় ইহার পরস্পার বিরোধি ভা-(वन्न निर्फिण कतिना, जानूण आधिमिक वस्तत्र অলীকতা সপ্রমাণ করিয়াছেন। অন্তিত্ব ও নান্তিত্বের অক্যোহন্য বিরোধ ও বিদ্যাদিতায় একবস্তার বিভিন্নরূপ কল্লনারই উদ্ধাবিত विषया, व्यवभा खीकांग्र इहेरत। अहे मूहार्ख যাহা প্রত্যক্ষ করিতেছ, পরমূহর্তেই তাহার সর্বতোভাবে বিভিন্ন অবস্থা। একছে—বছত্ব —অনেকত্ব — কিরুপে সম্ভবপরতায় পবিগ্রাহ্য হইতে পারে ? এইরূপে প্রতীয়মান যাবতীয় বিপরিবর্ত্তপ্রবাহের নাস্তিত্ব প্রতিপাদনে এক অনাদিসিদ্ধ সার্বভোম পূর্ণতত্ত্বের মহা-রাজ্যে সমুপস্থিত ইইয়াছেন। এই প্রম্-তত্ত্বের গতি আছে—ক্রিয়া আংচ—পরিণাম ও বিবর্ত্ত আছে। পরম বৈজ্ঞানিক ম্পিনো-জার সেই আদ্যাসন্তার (Substance) ন্যায় হিগেল কথিত (Paro Spirit) শুদ্ধ আত্মা গতিখুনা ও নিজ্ঞির এবং অবিপরিণামী নহে। কর্ত্রেও বস্তুত্ব গতিও স্থিতিতে र्य थाड्म, हिर्मण ७ ग्लि:नाजात मरशाक দর্শনে তত বৈচিত্রা। সিদ্ধান্তের পার্থকা অভি मामाना : किन्छ, जानि उ मर्द्या किकिए देव-यमा शिक्ष कि क हम । (विषय पर्मन बांशिक व्यनिर्वित्नीय व्यनिर्फंग व्यक्तिस्तीय छात्न "मात्रात" व्यत्वाधा त्याहमधी मध्छात्र व्याधाः-ষিত করিয়াছেন, সেই "অঘটনঘটন পটীয়সী"

অন্তর্পম্যী নানাবিলাস্বিচিতা Cant-छि शे बाबा, हिशालत शत्रमार्थवाल, जाला-ন্তরীণ সভ:সিদ্ধ শক্তি বা স্বকীয় সহলগতি এই গভীরাধবোধক অভিধানে সংজ্ঞিত হটয়াছে। এই মায়ারই বা স্বগতির আবর্ত্ত-বহুৰা বিলাসময়ী শীলায় ভৌতিক জগতের অনস্তোর্শ্নিস্কুল বিচিত্র ক্ষুরণ। তাত্তিক-জ্ঞানের আনন্দ বিলাদে, সুর্য্যোদয়ে তমিস্সার न्यात्र, এই মোহমনী, সংসার প্রস্বিতী সান্ধার আমূল তিরোধান অবশাস্তাবি। তথন ভৌ-তিক শাদনের রৌদ্রমূর্ত্তি আর প্রাণাতক্ক উৎ-পাদিত করিবে না,—তখন সংসারবন্ধন আর হৃদয় উৎকণ্ডিত ও উদুবেজিত করিবে না; তথন নৈরাশ্যের নৃশংদ শাদনে মহুষ্য চুণী-ক্লত হইবে না; এবং জীব সাধনার অত্তে মহাসিদ্ধি লাভের ন্যায়, স্বকীয় সহজ পরি-পুর্ণভার মাঙ্গলিক ত্মরণে, নিত্যানন্দের উপভোগে সমর্থ হইবে। কি চিরস্তনী পুরা এনী জ্ঞানদা ঋষিদমূদীরিতা বৈদাস্তিকী তত্ত্বকথায়, কি পরমজ্ঞানী হিগেলের অভ্যাচ্চ পরমার্থবাদে, উভয়তাই "মায়া" এবং সংজ-चग्रित मुख्या निर्फिष्ठे रम नारे। क्यांथा इहेट दिनान इट्डिंब काबरन, "मिकिनानन" দেই অজ্ঞের সংসারকারণভূতা মাধার আশ্রের विश्वशृष्टि कविद्यान, निश्विलार्थश्राहिनौ आधी মনীয়। তাহার স্থাপট অবধারণে যেন ভীত-ভীতবৎ দুরে অবস্থিত রহিয়াছে। আবার, হিগেলও বুদ্ধির তাৎকালিক অপূর্ণভায়, সহজ আভাস্করীণ শক্তির কারণ সহকৃত বাবচ্ছেদ स विद्यापाण नर्काणायके व्यापार्थ रहेशा-

ছেন। তথাপি, দেই মায়ার খোরার্দ্ধকারের অবসানে,পরম বেদিতব্য মহাতত্ত্বর আনন্দসাক্ষাংকারের অমৃত্র্রাবিণী মহীয়সী বার্তার
মহিনময় মকল্য প্রচারে, হতাশ মহুয়ের
বিশুক্ষপ্রাণে আশা ও আখাদের প্রগদিলা লোত্বতী উৎসারিত করিতে বিমৃথ হয়েন
নাই। সেই সিদ্ধির প্রাণদ সঞ্চারে—
"এহং দেবোন চান্যাহন্মি ত্রক্রবংহং
ন শোক্তাক্।

সজিদানন্দক্ষপোইহং নিত্য-মুক্ত-

স্বভাৰবান্॥"

তথন অনত্তে আত্মদর্শন—অরপাবধারণ
পরম আনন্দ—নিত্যমুক্তি। হিগেলের সমগ্র
পরমার্থবাদে, মানবীর পরিপূর্ণজ্ঞানের নিঃসংশর অভান্ত হুধা গ্রন্থন সহস্র পথে ক্ষরিত হইতেছে। বুদ্ধির শোচনীয় বিকার ও জুর্নিবার
বিপাকগ্রন্ত শপেনহরের বিজাতীর রোষ
বিমিশ্রা পর্যবভাষা বা অতি অসংষ্ঠ উচ্ছ্বদিত গভীর আর্ত্তনাদ, কিছুতেই মনুষ্যপ্রাণের সেই অজ্ল আনন্দ কোন্দ্রগে
বিক্তা ও মণিন ক্রিতে সমর্থ ইইবে না।

ব্ৰহ্মাণ্ড অপ্ৰতিরোধনীয়া চৈতন্য বহীনা অনস্ক-অনর্থেৎপাদিনী বলীয়দী অহা শক্তির অপরিহার্যা লীপা বা উচ্চু আগ ক্রিয়া, এহা-দৃশী ভ্রাস্ত ও কষ্ট-ক্রিড অসার কথায় জ্ঞান-বিজ্ঞানোজ্ঞল মনুষ্যস্থায় কদাপি বিবশ ও বিত্রাদিত হইবে না।

জ্ঞানে গুরু কাছের ম্পাই বা কম্পাই বিজ্ঞান-বাদ হইতে পরম তাত্ত্বিক হিগেলের পূর্ণ-পর্মার্থ তত্তে সক্ষত্রই ধারাবাহিণী প্রাণানন্দ-দায়িনী মহীয়সী আখাসময়ী অমূতধারা। মহুষা অযুত্ততে, সংশ্ৰ প্ৰাণের সমবেত আবেগে, দেই বুধবরেণা-বুন্দ-নিষেবিত অতি डेळ পूर्वानिवादमञ्ज ख्रूथमङ्गीर्खत्न, ख्रुषशादव-গের পরিতর্পণ করিবে, কদাপি দানবী-সেবার উদ্ভান্ত উচ্চানে বিকল ও বিবশ হইয়া, অধংপাতের বিকট বিগ্রহ স্থাপিত করিবে না; এবং মহুষ্যত্বের হুখ-সমুজ্জ্ব নামে অবনীর অবস্থার অরপ কপিল ও শন্ধরাচার্যোর সহিত কান্ত ও হিগেলের পুণা চরণারবিন্দে, প্রীতিসংযোগে নিভা श्रुष्णाञ्जीन ममर्भाग श्राणातन्त्र नाड कतित्व। बीमनियाहन वनाक धम. ध।

অভিশাপ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর।)

मश्रमण পরিচেছ।

মালতীর স্বপ্ন ভাঙ্গিল।

মালতী এখানে আসিয়া যদিও সত্যেক্ত-নাথের সহিত পূর্বাণেক্ষা অনেক অধিক সাক্ষাৎ পান, তথাপি তাঁহার এখানে কেমন काँका काँका त्वास शहेल लाजिन। अकाको থাকা কথনও অভ্যাস নাই, স্নতরাং রাত্রিতে একেলা থাকিতে বড় কষ্ট হয়। সভ্যেন প্রায় প্রতিদিনই একবার করিয়া মালতীর निक्छे गमन करवन, य दिन त्य मभन्न ऋविशा इय, त्रहे निन त्रहे नगरमहे यान। अथम প্রথম প্রায় দিবাভাগেই যাতায়াত করিতেন: **এक्टर्ग मक्तांत्र शतु गरेश गरेश याहे**शा পাকেন এবং ছই এক দিন রাণি অভিবা-হিতও করিয়াছেন। গেদিন রাতি বাস করেন সে দিন তিনি অতি প্রত্যুয়ে সকলের উঠিবার পূর্বে বাটী আদিয়া উপস্থিত হন। আশাতেই আশা বাড়ে, আর লোভেই লোভ বাডে। ক্রমে সত্যেক্তর বাভারাত ও মালভীর নিকট অবস্থিতির কাল বৃদ্ধি হইতে नाशिन।

যাহা ছই জনে জানিয়াছে, তাহা দশ জনে জানিতে আর কত বিলম্ব হয় ? মালতী ও সভ্যেন্দ্রনাথের কথা অথ্যে ছই পাঁচ জন দাসীশ্রেণীর লোক জানিল, তাহার পর

গ্রামের অনেক গৃহত্ত রমণীরা কানিলেন তাঁহাদের পথে, ঘাটে, মাঠে সারাদিনব্যাপি वारमाहना वारमामरत करम व्यवशिष्टे नद-नात्री वानिन। क्रांत्म भंतीकान्छ वावृत्र जी শুনিলেন, রায় মহাশয়কে কেহ শুনাইতে गारम करत्रन नारे; कारबरे जिनि भरत्र छनि-লেন। অমর অনেকদিন শুনিয়াছেন। আর मकरणरे यनि खनिल. তবে हित्रभाषीत कि আর শুনিতে বাকি থাকে ? সে অনেক **मिनरे वृक्षिश्राह्मि, उ**९भात्र (४ मिन এहे मः वान त्रायतनत वानित्व अथम अत्यम करत त्यहे मिन मितिएगेर शिना। हित्रापत अथन সব ব্ঝিবার ক্ষমতা হইয়াছে, তাহার হাদ্রে এক্ষণে যে কট তাহা বর্ণনাতীত, তাহার अखदत वाहित्त ममान-यञ्जभा। आभी मूर्य यञ्जरे कक्षन आंत्र याहारे कक्षन, डाँशाटक পরনারীরত দেখিলে কোন রমণী স্থির খা-কিতে পাদ্দেন ? হিরণ বড় ব্যাথাই পাইল। বাহিরে, সকলের মুখেই স্বামীর নিন্দার কথা শুনিতে শুনিতে, এক অনির্ধ-চনীর বাতনায় তাঁহার শরীর পুড়িয়া ঘাইতে লাগিল। যে দিন সত্যেন্দ্রনাথ রাত্রিতে বাটী चारमन न।, रम पिन हित्रण এकाको छहेत्रा আপন মনে সমস্ত রাত্রি রোদন করে।

शामी (व त्रात्व वाजित्व श्रात्मन नाहे, व কথা বাহাতে সংসারের অপর কেহ না वानिएक भारतन, तम श्रागभरन काहात रहे। করে। সভ্যেনের জনা শচীকান্ত বাবুও তাহার পত্নী প্রভৃতিকে নিতান্ত মর্মণীড়িত इहेब्रा थाकिटक (मिथा, हित्रण वित्रत्न व्यक्त-পাত করে। ভাহার কুদ্র স্বাদ্য কতদিন সভোনকে এই সকল বিষয়ের কতকগুলি কথা ৰলিবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছিল, কিন্তু माकाएकारण अकिन । जाहा शारत नाहे। এখন হির্ণাধীর স্থ্যান্তি বাহা কিছু শৈলজা; ভাহার সহিত কথা কহিয়াই, হিরণ কিছু শাস্তি লাভ করে। সংগারের মধ্যে তাহার সমব্যস্তা অন্য যাহারা আছে, তাহারা নানাবিধ ঠাটা বিজ্ঞপদ্বারা ভাহাকে বড় কষ্ট দেয়। হিরণ नीत्रत नकनरे महिया थारक।

সভোজনাথ এখন ব্ৰিয়াছেন যে, তাঁহাদের কথা এখন অনেকেই জানিয়াছেন।
অপরের জানাতে তাঁহার আর লজ্জা ভর বড়
ছিল না,ভাবনা ছিল পাছে খুল্লভাত জানিতে
পারেন; এক্ষণে তিনি জানিতে পারিয়াছেন জানিয়া সভ্যেন যেন নিশ্চিস্ত হইয়াছেন। তাঁহার মনের ধারণা—শচীকান্ত বাবু,
উপায়ান্তর না দেথিয়া,এক্ষণে তাঁহার অনিচ্ছা
সভ্তেও, ক্ষমা করিয়াছেন। এই ধারণার বশবর্তী হইরা, তিনি ক্রমে প্রত্যহ অপরাক্ষকালে মালভীর নিকট ষাইয়া সন্ধ্যা অভীত
হইলে, ক্রেকেলণ্ড থাকিয়া বাটী আদিতেলাগিলেন।

শচীকাম্ভ বাবু প্রাণাধিক প্রিয় ভ্রাতৃপুত্রের

এবংবিধ আচরণ প্রতিদিন চক্ষের সমক্ষে দেখিরা জীবনাতবৎ হইয়া আছেন। তিনি ভাবেন, সভোন যথন নিভীক মনে ভাহায় বাটীতে,—তাঁহার সাক্ষাতে, এতদূর ঘূণাকর প্যপকার্য্য অবাধে করিয়া যাইতেছেন, তথন তাঁহাকে আর নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করা वृथा, तम ८५ होत कत्म नित्वत व्यवमानना লাভ ভিন্ন আর কি হইবে। রায় মহাশর সভ্যোনের কথা ভাবিতে ভাবিতে ঘুণা, ছঃখ ক্রোধে এক অব্যক্ত কট্ট অত্মভব করিতে লাগিলেন। পরে তিনি স্থির করিলেন,-অদৃষ্টে যাহার যাহা আছে তাহাই হইবে.আর সংসারের ছঃথ যাতনার মধ্যে না থাকিয়া সন্ত্রীক কাশীবাদ করিবেন; কেবল আর একবার অপরের দ্বারা সভ্যেনকে সাবধান হইতে বলিবেন মাত্র।

যে মালতী, হিরপ্নীর, শচীকান্ত বাব্র ও বাটার অপর দকলের অস্থের মূল কারণ, দেই হতভাগিনী মালতীই কি এখন আর স্থা? তাঁহারই বা কি স্থা?—কোন স্থাই আর তাঁহার নাই। দকলের দৃষ্টির একমাত্র লক্ষ্য হইয়া বাঁচিয়া থাকা অসহনীয়। মালতী এখন দকলের লক্ষ্য হল হইয়াছেন। পলীর দকল বাটাতেই—বিশেষতঃ জ্রীমহলে—দর্কানাই তাঁহার কথা আন্দোলন হইয়া থাকে। মালতীকে পরমা স্থলরী কল্পনা করিয়া কেহ বলেন,—"খুব স্থলরী না হ'লে কি আর স্ত্রেন বাবুকে রশ করতে পেরেচে?" কেহ বলেন,— ছুঁড়ির রূপ না থাকলে কি অমন গোনার বৌকে ভূলে ভার জন্য পাগল হয়?

অনেকের ধারণা মালভাকে সভ্যেক্তনাথ অনেক অল্কার দিয়াছেন।

মালতী যদিও একাকী বাটীর মধ্যেই थारकन, এकवात्र अवित इन ना, उपापि তাঁহার দকল কথাই কর্ণগোচর হট্যা থাকে। সভ্যেনের জন্য তাঁথার বাটীর मकरनहे य अञ्चल कान्याभन कविरुद्धन, শচীকাম্ব বাবু যে নিতান্ত হঃখে ও ঘুগায় মিরমাণ হইরা আছেন এবং সুহাদিনী হির্গা-থীম মুথে বে হাসি তিরোগিত হইয়া তাহাকে দিনে দিনে মান করিতেছে, সকলই মালতা শুনিলেন। যাহাতে মালতীকে প্রথের চরম গীমার আনয়ন করিয়াছে, তাহাই অপর करमक करनत इः त्थत कातन, তाशह कात একটি বালিকার মর্মান্তিক যাতনার কারণ, এমন কি ভাগাই হয়ত পরিণামে একটি ম্বথের সংসারকে তঃখের চিব আবাদ করি-বার কারণ হইবে, এই সকল ভাবিতে ভা-বিতে মালতী বড় ই কাতৰ হট্যা উঠেন। যাহার শুথ শাস্ত্রি হরণ করিয়া তিনি এত স্থার অধিকাবিণী, ভাহার অবিরাম নয়না-শ্রুপাতের কথা চিন্তা করিয়াই মালতী স্কাপেক। বাথা পাইলেন। স্তোন মাল-ीत निक्रे (य मात्री कि नियुक्त कतियाहन, সে পুর্বে তাঁহাদের বাটীতে ছিল, ছাড়িয়া আসার পরও মধ্যে মধ্যে তথায় যাইত. একণে সভ্যেন্দ্রনাথ কর্তৃক গুপ্তভাবে মাল-তীর নিকট নিযুক্ত হইয়া অবধি যাতায়াত বাজিয়াছে। মালতী তাহারই মুখে সকল সংবাদ অবগত হন।

ষত দিন ধাইতে লাগিল, মালতীর স্থের কামনের চিস্তার পাদণ্টি তত্ই বুদ্ধিপ্রাপ্ত এ দিকে সভ্যেন্ত্ৰাপ व्वेटन मातिस । नहीं कारखब चब्रभागत गांनजीत निक्र याजायाज कमाहेत्वन, जिनि (य पिम ज्थांत्र यान, अज्ञक्रण थाकियारे हिन्या आदिन। माल ही यिन देशांत्र कादन किछाना करवन, সভ্যেন বলেন,—শরীর থারাপ আছে, নচেৎ বিশেষ আবশ্যক আছে। প্রকৃত কারণ যদিও কোন দিন বলিতে ইচ্ছা হয়, তাহা তিনি পারেন না। সভোক্রনাথের জনা ধে তাঁহার বাটীর সকলেই অস্থী, একথা মালতী অনেকবার তাঁহাকে জিজাসা করিয়াও উত্তর পান নাই, তিনি বলেন মালতীর কথা বাটীর কেছ জানেন না। মালতী ভাবেন. - 'সভ্যেনের ইহা গোপন করিবার কারণ কি ? স্বার্থহানি বা ভন্ন এই তুইটি कात्र(गरे (गारक (कान कथा (शापन करत्र. আমাকে তঁ!হার ভয় কিসের, আরে আমার নিকট বলিলেই বা কি স্বার্থ হানির সম্ভাবনা। পুर्व्स यथन कान कान्नर कहे এकिन आ-দিতে পারিত না, পরদিন আদিয়া সর্বাত্রো ना जामात्र कात्रण जाशनिष्टे वनिष्ठ, किञ्च একদিনও অহুথ বা প্রয়োজনের কথা শুনি-नाहे: (कवल (य मिन ऋ (यांग ना शाहेज, আসিত না ইহাই ভনিতাম। এখন প্রকৃতই কি অসুস্তা ও প্রোদন বশতঃই স্বাসিতে পারে না, আর এমন প্রয়োজন কি হইরা थाटक यादार्क आमात्र कार्ट्स इहे मरखन জন্য আসা যায় না? তবে কি ভাহার

প্রয়োজন শুনিবার আর আমার অধিকার নাই ? এখন হয় ত আমি তাহার গলগ্রহ হইয়াছি। যতদিন ভালবাসা থাকে ততদিন (कान लाइनारे लाइना वित्रा मत्न रय ना. প্রকৃতইত সভোন আমারই জনা কত नाइना ट्रांग करतन, किंद्ध এখন कि जात त्र ভालवामा नाइ ? यनि छाहा थाटक. ভবে এখন এতিদিন আদে না কেন ? আর व्यागित्वरे वा उथनरे हिनमा यात्र दकन ? হয়ত আমার জন্যই এখন আমার কাছে আসা, আমাকে দেখিবার দে আকুল পি-পাসা আর নাই। তবে কি[.]আমার ভরা क्षांशास्त्र काँहा পिएन, कीवन-वमस्त्रत्र धरे-थारनहे अवनान हहेगा आत यनि এখन छ ना इहेशा थाटक, इहे मिन भारत (य ना इहेटव ভাহা কে বলিতে পারে ? আজীবন পরের সামগ্রী ভোগ করিয়া মথে কাটাইবার আ-মার কি অধিকার আছে ? আমি পূর্বজন্ম মহাপাপ করিয়াছি, এ জন্মে তাহার ফল ভোগ করিতেছি: আবার এ জমে নিজ সুখের জন্য কত লোককে কাঁদাইতেছি, ইহারও ফলভোগ করিব। জাহা। হিরণ-মীর কত যাতনা, আমি তাহার প্রাণের প্রাণকে কাড়িয়া লইতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। मर्जान-- (म आभात कीवन, किन्न कीवरनत প্রতি আমার জাের কি ? এ জীবন টুটিলে কি আমি মরিব ? না, তাহা হইলেও আমার আর কোন ভাবনা নাই। ভালবাসা হারা-हैटन मासूब मदत ना दकन ? द'प ना मदत, তবে হারায় কেন ? আর যদি হারায়, তবে

পার কেন ? আমি মরিতে পারিলে আর कान कहेरे हिल ना. किन्छ छारात्र कि উবার নাই ? এখনও বাহা আছে ছইদিন পরে যথন ভাছা থাছিবে না, তথ্য মরিতে পারিলেই ভাল হয়। সত্যেন কি করিয়া থের সাগরে আনিল কেন? আমার কাহারও ধন চরি করিবার অধিকার নাই সভা, কিন্তু আমার ধন, আমার প্রাণ্টি সংগ্রেনের'চুরি করিবার কি অধিকার ছিল ? না, না, তাহাকে চোর বলায় পাপ আছে; তাহার কিসের অভাব যে, সে এই হতভাগি-নীর সামান্য প্রাণটি চুরি করিবে? আমিই ত ठांत काट्ड आमात मन श्राण ममर्भण करत्रि. আমিই ত আমার স্থের জন্য তাঁর সুধ ও উন্নতির পথে কাঁটা দিতেছি। না. আর না. আর আমি তাঁহার পথে দাঁডাইব না. সে वालिकाटक जात्र गातिव ना। जागि मन्त-ভাগিনী, আমার স্থ ছঃথে আসিয়া যায় না : বুঝিয়াছি আমার স্থারবি অন্তগমনোলুথ, এই (वना जात्नारक जात्नारक ठलिया याहे। কিন্তু যাই কোথা, আমার কোথায় স্থান चारह ? इःथिनी जननीरक त्रक वहरत्र काँना-हेशाहि, अ (পाड़ा मुथ आंत्र (प्रश्नात (प्रश्ना-ইতে পারিব না। খণ্ডরকুলেই বা কে আছে বে, তথায় আশ্র লইব। খাশুড়ী ছিলেন তিনিও নাই, আর থাকিলেও কি সেখানে মুখ দেখাইতে পারিতাম। তিনি কি আর ফিরিবেন, আজি যদি তাঁর সন্ধান পাইতাম, छ। हो हरेल वर्ष स्विधारे हरेख। अ (পार्षा-

দেশে থাকিলে সভ্যেনকে না দেখিয়া থা-কিতে পারিব না। কাশী মহাসহর লক্ষ লক্ষ লোকের বাস; আমি স্ত্রীলোক, তাঁহার অন্ত্রমনান করিতে পারিব না, কিন্তু আমার আর তাঁহার নিকটে যাওয়া ভিন্ন অন্য উপায় নাই। * * * * * *

মানতী বহুক্রণ ধরিয়া এই ভাবে চিস্তা করিয়া স্থির করিলেন, যে প্রকারেই হউক কাশী বাইবেন। একবার মাত্র, সভ্যেক্ত্র-নাথের সহিত শেব সাক্ষাতের জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

চারি দিন পরে একদিন সন্ধার পুর্বেষ্
সভ্যেন আদিলেন। মালতী পুর্বের মত
তাঁহার নিকটে আদিয়া বদিলেন। আজি
তাঁহার বদনকমল শুক্ষ, জ্যোতিহীন।
সভ্যেন কিছুকাল ৬।২!র মুখপানে চাহিয়া
রহিলেন; মালতীকে তৎপরে অশ্রুবিসর্জন
করিতে দেখিয়া তিনি তাহার হাতটি নিজ
হত্তে তুলিয়া লইয়া জ্ঞাসিলেন,—"মালতি!
আজে তোমার একি ভাব ? কি হ'য়েছে?"

মানতী কোন কথা কহিতে পারিলেন না, কেবল কাঁদিতে কাঁদিতে ভাবিতে লাগি-লেন সভ্যোনকে কি প্রকারে মনের কথা বলিবেন। সভ্যোন পুনরার কোমল খরে বলিলেন,—"মালতি! আমি কর্মিন আগি নাই, দেই জনাই কি কাঁদেচ ?

মানতী এইবার ধীরে ভালাকঠে বলিতে লাগিলেন,—"নত্যেন তুমিই এ হতভাগিনীর আঁধার হাদর আলো করিরাছ; এত স্থুপ, যা কথনও করনাতেও আসিত না, তা তো-

মার দয়াতেই পেয়েছি। কিন্তু ভাই। এ অকৃল
স্থের সাগর আমি পার হ'তে কিছুতেই
পারব না। আমার নিজের ক্ষমতা নাই,
আর তোমার সাহায্য লইবার অধিকারও
আমার নাই। আমার জমুরোধ এ সর্বানাশীকে সার্জনা ক'রো, তোমার নির্দ্ধল
সংসার আমিই নষ্ট করতে বসেছিলাম।
এ অসীম স্থের কথা কথনও ভূগতে পারব
না; কিন্তু আর না, আজ হতে তুমিও মনে
করিও যে, মালতী নাম জগং হ'তে বিল্প্তা
হয়েছে, এ পাপিনীর নাম আর মনে রেখো
না। আজ হ'তে আমি তোমার আপন
ভ্রাতা বলিয়া মনে করিব।"

সত্যেন কাতরভাবে বলিলেন,—"তো-মার এ কি করিলাম মালতি !"

মাণতী বাললেন, — "আমার ষা ছিল, তাগাই রহিল, তুমি নৃতন আর কি করিয়াছ ? সকল দিন কি সমান যার, আমার
স্থের দিন গিয়াছে। তোমার কোন দোয
নাই। এ আমার জীবনের একটা মিথা।
স্থা, সব স্থা কি সত্য হয় সত্যেন ?"

সত্যেন মালভীর মুথে আদ্ধি অককাৎ এই সকল কথা শুনিয়া বিশ্বিত ও ছংখিত ছইলেন, কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। মালভী আরও কতকগুলি কথা বলিলেন। সত্যেন ষ্থাদমরে চলিয়া গেলেন, মালভী কাঁদিতে কাঁদিতে বিদায় দিলেন।

সভ্যেক্তনাথ চলিয়া গেলেন। মালতী অ-নেক রাত্রি পর্যান্ত একাকিনী কাঁদিতে লাগি-লেন। ভাহার পর নিঃস্তব্ধ রজনীতে আলোক হস্তে একবার মুকুর মধ্যে আপন প্রতিবিশ্ব मर्पन कतिरमन। ७९१८त शीरंत शीरत निष দেহের বে কলেকধানি আভরণ ছিল, উলো-हन कतिराग, हुन कारिया (छाउँ कतिराग, বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া নৃতন বেশ ধারণ করি-লেন। আর একবার দর্পণে নিজ মূর্ত্তি অব-লোকন করিবেন। বাতায়ন সমীপে গমন করিয়া নেখিলেন, এখনও রাত্রি অনেক আছে। আবার বসিয়া বসিয়া কত অঞ্পাত कतिराना यथन (मिथानन इ এकि বিহগ প্রভাতী গাইবার উপক্রম করিতেছে. বিরল-নক্ষত্র আকাশের চন্দ্র গীন-প্রান হইরা-ছেন, তখন মালতী একাকিনী বাটীর বাহির হইলেন। পূর্বে স্বপ্নে যে ভয়ানক পথ গ্রহণ করিতে পারেন নাই, মালতী অদ্য তদপেকা হুর্গমও অন্ধকার পথ অবলম্বন করিতে প্রস্তুত इहेरलन ।

অষ্টাদশ পরিচেছদ। মোহ মুচিল।

সন্ধ্যার পথ সত্ত্যেক্তনাথ মালতীর নিকট ছইতে বাটাতে ফিরিয়া আসিয়া একাকী বসিয়া তাঁহার বিষয় চিস্তা করিতেছেন. এই সময় একজন ভৃত্য আসিয়া বলিল,—"আপ-নাকে ছোট বাবু ডাকচেন।"

অধুনা শচীকান্ত বাবু সত্যেক্সনাথকে
নিকটে ডাকিয়া কথা বার্ত্ত। বড় কংহন না,
আর সত্যেনও এখন পুর্বের মত তাঁহার
নিকটে বদেন না, খুল্লভাতের সহিত নানাবিধিয়ের নানা গল এখন আর নাই। শচী-

কান্ত বাবুরও কোন কথা জিল্ঞাসা করিতে হইলে, প্রায় কোন লোকের হারা জিল্ঞাসা করিয়া পাঠান। এই প্রকারে ক্রমে ক্রমে প্রতাত ও লাতুপুতের মধ্যে সাক্ষাৎ কথোপকথন বিরল হইয়া আসিতেছে। আজি অকলাৎ খুড়া মহাশয়কে এমন সময়ে ডাকিতে দেখিয়া সত্যেন চিন্তিত চিত্তে উঠিয়া গেলেন। তাঁহার সল্প্রথ বাইয়া দেখিলেন বে, তিনি গৃহমধ্যে একাকী বসিয়া কি চিন্তা করিতেছেন। সত্যেনকে দেখিয়া শচীকান্ত বাবু বলিলেন,—"সত্যেন বসো।"

সত্যেন নিতাম্ভ অপরাধীর মত এক পার্ষে উপবেশন করিলেন, মুথে কোন কথা নাই। তথন রায় মহাশন্ন বলিলেন,—"বাবা সত্যেন! আমাদের এখন বার্ক্কা উপস্থিত रुएक्ट, मरन मरन वामना करत्रहि, आंत्र मःमारत ना (थरकं की बरनत अविभिन्ने मिन कि কোন পবিতা দেবভাবে বাদ ক'রে,ভগবানের চিন্তার অতিবাহিত করি। মনে করেছি আপাততঃ কাশীতে বাবা বিশ্বেখরের কাছেই থাক্ব। তোমায় আর কি বলব বাবা, তোমার বৃদ্ধি আছে, ষাতে তোমার পিতা, পিতামহের নামটি বঞায় থাকে. छारे क'रता। कमनहरकत अकृषा स्वरमा-বস্ত ক'রে যেতে পারলেই ভাল হতো, কিন্ত ভা পারলাম না, যাবার জন্য মনটা ररव्राइ, जुमि जारा जे नाष्ट्री ठिक करत्र रेशकृक कित्राकनाशक्ष्म সব বজায় রাখতে চেষ্টা ক'রো, সংসারের

খরচণত্র একটু হিদাব ক'রে চলো। কোন ভাবনা নাই, আশীর্কাদ করি ঈথর ভোমা-দের মৃদ্ধল কর্বেন।"

রায়মহাশরের এই কথাগুলি বলিতে ट्टार्थ खन बानिन, जिनिः हुन कतिरानन। সভ্যেন্দ্রনাথের আর কি উত্তর আছে, বি-নিও নীরবে রোদন করিতে লাগিলেন। শচীকান্ত বাবু ভাতুম্পুতের মুথপানে চাহিরা भूनतात्र विल्लान,-"वावा, टाल्बत जल ফেলো না, ভোমার কোন চিন্তা নাই, ঈশ্বর না করুন, তোগাদের তেমন অস্থ বিস্থ ক্রিণে বা কোন বিশেষ আবশ্যক উপস্থিত इहेटन, जामि नःवान शाहेवामाळ जाग्व। প্রথম প্রথম তোমার একটু কট হবে, তার পর সব সলে যাবে। মাধব রহিল. উমাচরণ রহিল, উহার। পুরাতন ও বিখাসী; আর তুমিও এখন কাজ কর্ম স্বব্রতে শিখেচ, ভাবনা কিছু কোরোনা। আমি कालहे यांजा कत्रव, এই त्रश टेव्हा करत्रहि, এখন হাসি মুখে আমাকে বিদায় দাও। তোমাদের চথে জল দেখে যেতে আমার वफ कष्टे श्रव।"

সত্যেজ্ঞনাথের ইচ্ছা হইতেছিল, খুড়া-মহাশরের চরণে ধরিয়া একবার ক্ষমা প্রা- র্থনা করেন। তাঁহারই জন্য শচীকান্ত বাবু
নিজ সংসার, নিজ আলয়, অদেশ ও জ্মাভূমি
চিরদিনের জন্য ত্যাগ করিয়া যাইতেছেন
ভাবিয়া, তাঁহার হৃদয়ে দারুণ যন্ত্রণা হইতে
লাগিল। সত্যেন যদ্যপি শচীকান্ত বাবুর
নিকট ক্ষমাটুচাহিতে পারিতেন, তাহা হইলে
বোধ হয় তাঁহার মান্সিক ক্রেশের অনেক
উপশম হইত; আর কে বলিতে, পারেন
যে, ইহাতে রায় মহাশয়ের সংসার ত্যাগ
স্থগিত না হইত। সত্যেন কিন্ত কোন
মতেই তাহা পারিলেন না।

রাত্রি প্রভাত হইল। সভ্যেন্দ্রনাথের ফদরের মোহজাল সেই দঙ্গে অপসারিত হইল। যথাকালে শচীকাস্ত বাবু প্রতিবেশী ও আত্মরজন সকলের নিকট বিদার প্রহণ পূর্বাক গৃহদেবতাকে প্রণাম করিয়া চক্ষু মুছিতে মুছিতে বারাণসী ঘাত্রা করিলেন। সভ্যেন্দ্রনাথ কোন কথাই কহিলেন না, রোদন করিতে করিতে পিতৃসদৃশ পিতৃব্যকে ষ্টেশনে গাড়িতে তুলিয়া দিয়া আসিলেন।

সত্যেক্সনাথ পিতৃব্যের বর্ত্তমানেই গৃহ-স্বামীর আসনে উপবিষ্টুহইলেন।

(ক্রমশঃ)

শ্রীহরিহর শেঠ।

স্রোতের টানে।

কোথা হ'তে এসে, কোথা যেতেছিল্প,
পথে মেল এল বিলেন,
মহা গোলমালে একা দিশেহারা,
কোথা বা বাইব ফিরে!
কোথা হ'তে এফ, কোথা ঠাই মোর;
পথমাঝে এসে ঘন-ঘটা ঘোর।
হেথা হোণা খুঁজে প্রণালী না পাই,
ওই ঝড় এল!—কোণা আর যাই;
বেঁধে কাজ কিবা,কোথাই বা ফিরি ?—
জানিনি তো কোথা বাড়ী!
জীবন মরণ ভাবিতে ভাবিতে
হাল থানি দিল্ল ছাড়ি।

ভেদে ভেদে শেষে এক নিকে দেখি
থানিক সিঁদ্রে রাঙা,
পড়েই রইফ্ নিরাশ নিণির,
দেহ মন সবি ভাঙা।
ভেবে ভেবে কত কি জানি গড়িফ,
কথন আবার ঘুমায়ে পড়িফ;
স্থ্যু মনে পড়ে জপ-মন্ত্র ছিল
"যা, হ্বার হোক!"—তাই বৃঝি নিল
গুবাহ-লহরী তরী খানি টানি,
কয়'টি চরের মাঝে।—
আঁথি মুছে দেখি নিয়রে আযার
প্রভাতী তারাটি রাজে।

কে !— সভিবেক ?—না পাগণ আমি ?—

 সভাই বিংগ ক্জে,

হ'একটি তারা রজনীর শেষে

 গুভাতীর পদ পুজে।

 এই মতে মোর হ'ল অভিবেক,

 সবি কেটে গেছে— শরতের মেঘ!

 মূহন মধুর ভাদরের বার

 খান্তি হরিতে জাগাল আমার;—

 হুদীক্ষা লইক্ম মহাবাজার

 মহা পারাবার পানে;

কাল রাত গেছে প্রভাতে জেগেছি

 অচেনা বিহগ গানে।

পাল তুলে দিয়,—ভরা পাল থানি
আশার শারদ বার;

থাজু কল কল, আবর্ত্ত-বিহুবল
কথন তরণী যার।
আগে ধীরে ধীরে তীরে তীরে যাব,
আরতি, ভজন, স্থানীতি গাব,
পথে যদি পাই স্থানল লইব
পূজা-শেষে তা'রে মালা পরাইব;
তপে জপে যাব তরী বেয়ে বেয়ে
অজানা দেশাভিমুখে,
সমর বুঝিয়া শেষে পাড়ি দিব
শাস্ত সবল বুকে।

শরত কেটেছে, শীত কেটে গেছে,

য়ধুমাস কেটে গেছে,

থরাপের শেবে জলদের দল

দ্রে ওই দেখা দেছে।
প্রাথর রৌজে মধুমাসে, শীতে,
কেটে গেছে ক'ট যুগ জয় গীতে;
ভবের ভীরের আধ পথ বাকি,
ভীরে ভীরে বেতে দার ঘটে না কি ?
চপল টেউটা ঠেলে নিয়ে ভীরে
আছাড়ি মারিবে শেবে!
বাকি পথ টুকু যাইতে নারিব
ভাপসী গৈরিক-বেশে?

সংসারের তীর দুরে রেথে বেতে
প্রথর প্রবাহে পড়ি;
পাড়িটার আগে ক্ষ্ণার জালার
তাহে মজিবারে ডরি।
তীরে ডাকে কেহ, কেহ মুধু হাসে,
পারে যাবে যা'রা টেনে নিতে আসে;
কারেও না শুনি, ধরা নাহি দেই,
কা'র দলে যাব আজো ঠিক নাই!—
প্রাণো তৃফানে আজি তা'ই ডরি,
তরী কেহ ভেকে ফেল!
হাদি-পাল মোর ভরা তরু মিছে
এ ক্ল ও ক্ল গেল!

ি আখিন ও কার্ত্তিক, ১৩১২।

কাব্যপ্রকাশঃ।
অথ দ্বিতীয় উল্লাসঃ।
বিতীয় উল্লাস।
(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

বৃত্তি:। গৌ: শুক্ল-চলো ডিখ ইতি চতু-हेन्रो শব্দানাং প্রবৃত্তিনিতি মহাভাষ্যকার:। অন্ত্র। এইবান্য মহাভাষ্যকার বলিয়া-ছেন, ব্যবহারে শব্দের প্রবৃত্তি চারি প্রকার, বর্ণা 'গো, শুক্ল, চল ও ডিখ।"

বিবৃতি। বাকাপদীর উক্ত করিরা তাহার প্রমাণীভূত মূল মহাভাষ্যও উদ্ত করিয়া স্বমত সমর্থন করিলেন। বৃত্তিঃ। প্রমাধাদীনাং গুণমধ্যপাঠাৎ

পারিভাবিকং গুণ্ডম্।

অহ। বৈশেষিকদর্শনে অণু মহৎ হুল্থ ইত্যাদিভাবে পরমাণুকেও গুণের মধ্যে ধরা হইরাছে; কিন্তু পরমাণুতে গুণের লক্ষণ নাই; পরমাণু বস্তুতঃ গুণ শক্ষ নহে, জাতি শক্ষ। বিশেষ স্থাবিধার জন্য মহর্ষি কণাদ উহাকে গুণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কাজেই মূল বৈশেষিককার মহর্ষি কণাদের সঙ্গে তথাংশে মহাভাষ্যকার পতঞ্চলির কোন মতভেদ নাই। (একটি দোব পরি-হার করা হইল।)

বৃত্তিঃ। গুণক্রিগা বদৃচ্ছানাং বস্তাত একরপাণাং অপি আশ্রাডেদাদ্ভেদ ইব লক্ষ্যতে যথৈকস্য মুখ্যা খড়গমুক্রতৈলাদ্যা-লম্বনভেদাং।

षष्ट्र। शूर्त्वाई वना शिवाह्म, वाक्ति वि-শেষে শব্দের সঙ্কেত করিলে আনস্তা ও বাভি-চার দোষ ঘটে। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন বন্ধতে পরিদৃষ্টগুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞার সঙ্কেত করিতে গেলেও ত দেই দোষই থাকিয়া যায়। তত্ত-ন্তবে বলিতেছেন গুণ, ক্রিয়া ও সংজ্ঞা বস্ত তঃ একই রূপ; যেমন একই মুথ নির্মাণ থড়া, मर्थन ७ रेजनामित **आ**श्रास जिल्ल जिल्ला जार প্রতিবিখিত দেখা যায়, দেইরূপ বস্ততঃ একই গুণ,ক্রিয়া ও সংজ্ঞা, গো মনুষ্যাদি ভিন্ন ভিন্ন বাক্তিতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতিভাত হয় মাত্র, কিন্তু আশ্রয়ভেদ দারা গুণ, ক্রিয়া ও गः ब्छात वञ्च ड: (कांन (छम कांत्राना : वतः हैश (महे शमनिकिया, (महे अक्रवर्ग, हेश (महे সংজ্ঞা এরপ অভিজ্ঞান বা পরিচয় লাবা উহাদের ঐক্য প্রত্যক্ষই হইয়া থাকে।

বির্তি। দর্পণাদি মুপের আশ্রয় নহে,
প্রতিবিষের আশ্রয়; এই ভাবে বস্তু ও গুণ,
ক্রিয়া এবং সংজ্ঞার আশ্রয়। যেমন একই
মুখ সহস্র সহস্র স্বচ্ছ বস্ততে সহস্র সহস্র
ভাবে প্রতিবিম্বিত হইলেও মুখ একই থাকে,
সেইরূপ শুক্লগুণও একই বটে, দর্শনীভূত
ভিন্ন ভিন্ন আশ্রয়ে ভিন্ন বিশিয়া প্রতীতি হয়।
এ স্থলে বেদায়ের মতে কণা বলা হইতেছে।

বৃত্তিঃ। হিমপরঃ শব্দান্যাশ্রেষ্পরমা-র্থতোভিলের্ শুক্লানিষু যদ্বশেন শুক্ল: শুকু ইত্যাদ্যতিয়াভিধান প্রত্যমেংপত্তি অং শুক্রত্বাদি সামান্যম্, গুড় তগুল পাকাদিখেবমেব
পাক্ষাদেঃ, বালবৃদ্ধকাছাদীরিতেয়ুডিথাদি শক্ষেষ্চ প্রতিক্ষণং ভিদ্যমানেষ্ডিথাদিয়ুবা ডিথাবাদাস্তীতি সর্কোষাং শকানাং
ভাতিরেব প্রবৃত্তি নিমিত্ত মিত্যনা।

অফু: মহাভাষ্যকারের মত ব্যাখ্যা করিয়া এখন মীমাংসকদিগের মত ব্যাখ্যা क्तिरङ्ख्न। भीमाःभक्त्रभ वरनन, भरमन সংহত কেবল জাভিতে। তাঁহারা বলেন বর্ফ, হ্রন্ম ও শব্দ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আশ্রের স্বস্থিত এবং প্রকৃত প্রস্থাবে ভিন্ন ভিন্ন হইয়াও যাহার অভিতা বশত: বরফ শুক্ল, হ্ম শুক্ল, শুৰু শুক্ল এইরূপ অভিন্ন শুক্লাদি-শক্ষ-ব্যাপার-জনিত জ্ঞান জ্বে, তাহাই শুক্রাদি গুণের জাতি বা বৈশেষিকোক্ত मामाना । रयमन खरण कां जि निक इहेन, रमहे-রূপ ভিন্ন ভিন্ন ধ্যার ভিন্ন ভিন্ন পাক ক্রিয়া-রও একই পাক্তরূপ ক্রিয়া-জাতি সিদ্ধ হয়; সেইরূপ বালক বৃদ্ধ ও শুকানি পক্ষি দারা উচ্চারিত ডিখাদি সংজ্ঞা দারা প্রতিক্ষণে পরিবর্ত্তনশীল মহায়াদি দেহপিতে দেইরূপ ডিখডাদি সংজ্ঞা-জাতি সিদ্ধ হয়। অতএব গো, শুকু, চল ও ডিখ এই চারি প্রকার শব্দের প্রয়োগেই জাতিই প্রবৃত্তির একমাত্র कात्रण व्यर्थाए काछि, छन, किया धवर मरका প্রবৃত্তির কারণ নহে। কাজেই শব্দের শক্তি জাভিতেই বটে।

বিবৃতি। শুকুগুণ বরফাদি নানা বস্তুতে থাকে, কাঞ্চেই বলিতে হয় বে, পৃথক্ পৃথক্ বস্তঃ শুক্রম বস্তঃ গুণক্ পুণক্। কিন্তু তথাপি বেনন সমন্ত বস্তুর শুকুগুণে একটা ঐক্যপ্তণ বারা শুক্রম্বলাভি হির করিয়া লই, দেই-রূপে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুতে বিদ্যমান পাকাদি ক্রিয়ায়ও ঐক্যবুদ্ধি বারা পাক্যাদি আভি হির করি, সেইরূপে ভিন্ন ভিন্ন বস্তু বারা উচ্চারিত ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্ত্তনশীল মন্ত্রাদেহ-পিণাদিতে প্রযুক্ত ডিখাদি সংজ্ঞার ও একত্ব ক্রনা বারা ডিখাইলাভি হির করি।

বৃত্তি:। তদ্বান্ অপোহো বা শকার্থ: কৈশ্চিত্তক: ইতি গ্রন্থারব-৬য়াৎ প্রক্তা-মুপ যোগাচ্চন দশিতম্।

আহা। কেছ কেছ বলেন, "ত্বান্" (১)
ই—শদের অথ. কেছ কেছ বলেন, "অ-পোহ" ই (২) শদের অথ। পুথক বৃহদাকার হইয়া উঠে এবং প্রস্তুত বিষয়েও উহাদের বিশেষ উপযোগিতা নাই বলিয়া এই
তহটি মূত প্রদান করা গেল না।

বিবৃতি। (১) তদ্বান্—এইটি নৈয়ানিকাদগের মত। তদ্বান্ শব্দে তাদ্বশিষ্ট
অর্থাৎ প্রাতিবিশিষ্ট ব্যক্তি বুঝায়। নৈয়ানিকদিগের মতে শব্দের সক্তে প্রতিতে
হইতে পারে না, কেননা প্রতিতে সক্তে
হইলে, শব্দনারা ব্যক্তি বুঝা যাইবে ক্রিন্তে গ্রেক্তিতে সক্ষেত হইলে আনস্থ্যাদি দোষ ঘটে।
প্রাক্তিতে সক্ষেত হইলে আনস্থ্যাদি দোষ ঘটে।
প্রাতি ছাড়াও ব্যক্তি থাকে না। অতএব
বলিতে হয় যে, জ্যাতি বিশিষ্ট ব্যক্তিই শব্দের
অর্থ। এইটি মিশ্রিত মত।

(২) অংণাছ—এইটি বৌদ মত। অংশাং = অভদু ঝারুৱি = ভাংাই, ভাংগ ছাড়া অনা কিছু নহে। বৌদ্ধশণভঙ্গবাদিগণ স্থায়িনী কোন জাতি বা সতা স্বীকার
করেন না; তাঁহাদের মতে গোছ বা গোজাতি বলিয়া নিত্য কিছু বিদ্যমান নাই;
কাজেই জাতিতে শক্ষের সঙ্কেত হইতে
পারে না; সেইরূপ অনিত্য ব্যক্তিতেও
সক্ষেত হইতে পারে না, কাজেই জাতিবিশিপ্ত
ব্যক্তিতেও সক্ষেত হইতে পারে না। কাজেই
গোশক্ষের অর্থ গোজাতি, বা গোব্যক্তি. বা
গোছবিশিপ্ত গোব্যক্তিও নহে; কিন্তু গো
শক্ষের প্রতিপাদ্য গো ভিল্ল আর কিছু নহে,
ইহাই, গো শক্ষের অর্থ।

সমুখ্যোহর্ গুতুমুখ্য থাপারোহস্যা-ভিগোচ্যতে।৮।

বৃত্তি:। সুইতি সাক্ষাৎ সংস্কৃতিত:। অন্যোতি শ্ক্ষা।

অহ। সাকাৎ সক্ষেতিত জাত্যাদিই শক্ষের মুখ্যার্থ। সেই মুখ্যার্থে শক্ষের যে মুখ্য ব্যাপার বা বৃত্তি, তাহাকে অভিধা বলে।

বিবৃতি। সাক্ষাৎ সংক্ষতিত অর্থের প্রতিপাদক শব্দকে বাচক শব্দ বলে, সাক্ষাৎ সংক্ষতিত অর্থকে বাচ্যার্থ বলে। বাচক শব্দ বাচ্যার্থ বুঝাইবার পুর্বের্ম তা-হার একটা ব্যাপার হয়; বাচকশব্দনিত বাচ্যার্থের স্মৃতিকে এই ব্যাপার বলে। বাচ্যার্থকে শক্যার্থ, মুখ্যার্থ বা অভিধেয় অর্থ বলে। এইরুণে বাচ্যার্থ ও বাচক শব্দ বুঝাইয়া ল.ক্ষণক শব্দ ও লক্ষ্যার্থ বুঝাইতেছেন। মুখ্যার্থবাধে তদ্বোগে রাট্ডে।২থ
প্রথাজনাৎ।
আন্যোহর্ণো, সক্ষ্যতে যৎসা সক্ষণারোপিতা ক্রিয়া॥ ৯॥

শস্থাদ। শব্দের পুর্বোক্ত মুখ্য অর্থের বাধা হইলে, সেই মুখ্যার্থের বোগে প্রসিদ্ধি অথবা প্রয়োজন বশতঃ অন্য অর্থ প্রতিপাদন দন করাকে লক্ষণা বলে। লক্ষণা বস্ততঃ শব্দের মুখ্যার্থে অবস্থান করে, তথাপি উহা বাচক শব্দে অবস্থান করে বলিয়া আরোপ করা হর।

বৃত্তিঃ। কর্মণি কুশল ইত্যাদৌ দর্ভগ্রহণাদ্যযোগাৎ গঙ্গায়াং ঘোষ ইত্যাদৌ চ
গঙ্গাদীনাং ঘোষাদ্যাধারত্বাসন্তবাৎ মুখ্যার্থস্য
বাধে বিবেচকত্বাদৌ সামীপ্যে চ সম্বন্ধে
ক্রট্তিঃ প্রাসিংজঃ, তথা গঙ্গাতটে ঘোষ
ইত্যাদেঃ প্রয়োগাৎ বেষাং ন তথা প্রতিপত্তি
স্তেষাং পাবনভাদীনাং ধর্মাগাং তথাপ্রতিপাদনাত্মনঃ প্রয়োজনাৎ চ, মুখ্যেন অমুধ্যোহর্থে কক্ষাতে বৎস আরোপিতঃ শস্বব্যাপারঃ সাক্ষরার্থনিষ্ঠোলক্ষণা।

অহ। ইনি কার্য্যকুশল এরপ বলিলে কার্য্যের সময় ইনি কুশচ্ছেদন করেন, (১) এরপ ব্রায় না, গলায় ঘোষ (গোপপলী) বলিলে, গলাজল খোষের অধিকরণ কারক (২) এরপ ও ব্রায় না; তদবস্থায় কুশন ও পলাশব্দের কুশচ্ছেদন ও জল প্রবাহরূপ ম্থার্থের বাধা ঘটে, (৩) এবং কুশ কর্তনকাণীন বিবেচকতা ও গলার সামীপারপ (৫), সুস্ক বিদ্যান থাকে: কুশলাদি শক

নিপ্ণার্থে প্রাণিদ্ধি আছে, (৬) গলার তটে বলিলে ঘোষে পাবনম্বাগা পাওরা হয় না, গলার ঘোষ বলিলে সেই পাবনম্বাদিরূপ অর্থ প্রথা হওয়া যায়, কাজেই পাবনম্বাদি প্রাপ্তি রূপ প্রয়োজন সাধনের জন্য "গলার ঘোষ" বলা ভাবেশাক; এইরূপ মুখ্যার্থবাধ ও মুখ্যার্থবাগ হারা প্রাণিদ্ধি অথবা প্রয়োশকন বশতঃ মুখ্যার্থ হারা অমুখ্যার্থ প্রতিপাদক করাকে লক্ষণা বলে (৮)। লক্ষণা আরোপমূলক শল ব্যাপার (৯) বিশেষ এবং উহাতে ব্যবহিত্তরূপে প্রতীয়মান অর্থ বুয়ান (১০) হয়।

বিবৃতি। (১) কুশল শব্দের মুখ্যার্থ কুশং লাতীতি কুশলঃ। কুশ কাটে যে সে কু-শল (কুশ--লা + কঃ)। কিন্তু "কার্য্যে কুশল" विगाल कूमन भारत कूम काछ। लाक मा বুঝাইয়া নিপুণ অর্থ বুঝার। (২) গলায়াং খোষঃ (গঙ্গায় পোপপল্লী) ৰলিলে জল-প্রবাহের উপর ঘোষ আছে এরুণ ৰুঝার না। (৩) গ্ৰন্থা শব্দে জলএবাছ বিশেষকেই বুঝায়। গঙ্গায় ঘোৰ ও কর্মে কুশল বলিলে কুশল ও পঞ্চা শন্দের সাক্ষাৎ সঙ্কেতিত মুখ্যার্থ থাটে না, কাজেই তাহার বাধা ঘটে। (ह) कूम कांग्रेत्नत्र ममय अकर् वृक्ति थांग्रेन আবশ্যক, বিবেচনা আবশ্যক, এই বিবেচ-চনার সমন্ধ বশতঃ কুশল শবে নিপুণ ব্ঝার; (৫) "গকায় ঘোষ" এ হলে গকা শকে "জ্লপ্ৰাহ্" না বুঝাইলেও "জলস্মিহিত" এরণ অর্থ বুঝায়, কাব্দেই কুশল ও গলা क्र डे ड व भरमत्र है नक्षनाम मुशार्र्यत मरक

কিছু সথন্দ থাকেই। (৬) অতি প্রাচীন कान इहेरज श्रवाश्करण (य भन्न, रर व्यर्थ तोनजादन श्विजिभावन कतिया आनिएएह, त्महे भत्मत तमहे जार्थ कृष्टि वा श्रीमिक थारकः; क्रम भरकत निश्वत्रभ वक्षार्थि **ठित्र शिक्षा (१) "शक्षाप्रहे**ष्णाव" विवादन (याय गनात भारतशानियुक अक्रभ वर्ष द्-ঝায়; কিন্তু "গঙ্গাতটে ঘোষ" বলিলে পাব-নত্বসূক্তভা বুঝায় না। "পাবনত্বসূক্ত বে'ষ" এরপ অর্থ বুঝান প্রয়োজন হইলে "গঙ্গাভটে (चाय" ना विनया, "शक्रांग्र ८चाय" विनया গঙ্গা শব্দের জলার্থ সকোচ করিয়া ভটার্থ युषाहेट इहेटन। हेशक वरण প্রয়েखन-मनिङ गक्रगा। (৮) शक्षा भरक्त त्रं भ्यार्थ कन अवाहित स्था, कूमन भरकत मुशार्थ कूम-ছেদক; গলাশকে গলাভট ও কুশলশকে निप्न व्याहेत्न कहे इहे भत्त्र मुशार्थत वां इहेन जवः अमुशार्थ युका इहेन। "कर्या কুশল ও গসার ঘোষ" এহলে কুশল ও গসা-भारक कू नकाणा माञ्च ७ छन श्वाहः त्याहरन वां कात दर्भन व्यर्थे हम्र ना ; कर्म्मत ममम् কুশকাটা ও জলের উপর গ্রাম থাকা অস-छत। नक्षणात्र म्यार्ट्यत नाथ ७ द्यार्ट्यत যোগ এই ছইটিই আছে।

(১) মুখ্যার্থের বাধা হওয়াতে লক্ষণা হইল, শক্ষের কোন বাধা হয় নাই, কাঞ্চেই লক্ষণা অর্থমূলক, শক্ষ্মূলক নহে; তথাপি অর্থগত লক্ষ্ণাকে শক্ষ্যতন্ত্রপে নির্দেশ করিয়া শক্ষে আরোপ বা কল্পনা করা হয়। (১০) সাস্তর্মার্থিনিষ্ঠ—মুখ্যার্থের বাধ

ও যোগরূপ অন্তর বা ব্যবধান জনিত অর্থ-নিষ্ঠ শব্দ ব্যাপারকে লক্ষণা বলে।

স্বিদ্ধরে পরাক্ষেপঃ পরার্থে স্বসমর্পণম্, উপাদামং লক্ষণঞ্চেত্যকা শুকৈব সা বিধা।১০।

অহ। নিজ শক্যার্থ সিদ্ধির অম্য অশ-ক্যার্থরূপ অন্য অর্থ উপস্থাপন এবং অশক্যা-র্থের জম্য মিজের শক্যার্থ পরিত্যাগকে বথা-ক্রমে "উপাদান লফণা" ও ''লক্ষণ লক্ষণা' বলে; বিশুদ্ধলক্ষণা এইরপে ছই প্রকারই বটে। (রুত্তির অন্থবাদে ইহার ব্যাথ্যা দ্রপ্রবা।)

বৃত্তিঃ। কুন্তাঃ প্রবিশস্তি ষষ্টমঃ প্রবিশন্তীত্যাদে কুন্তাদিভিরাত্মনঃ প্রবেশদিদ্ধার্থং অসংযোগিনঃ পুরুষা আফিপ্যস্তে তত উপাদ্দানেনেমং লক্ষণা।

অহ্বাদ। যদি বলা হয় "ক্সান্তগুলি প্রবেশ করিপ্রবেশ করিতেছে," "ষ্টিগুলি প্রবেশ করিতেছে," (ক) তবে অচেতন ক্স্ত ও ষ্টিপ্রভৃতির প্রবেশসিদ্ধির জন্য ক্স্ত ও ষ্টিগংষ্ক পুক্ষ প্রবেশ করিতেছে এরপ কর্ষ
ব্ঝিতে হইবে; তদবস্থাস ক্স্ত ও ষ্টি
স্বকীয় শক্যার্থ সিদ্ধির জন্য ক্স্ত ও ষ্টি
শক্রে অশক্যার্থ ক্স্ত ও ষ্টি সংযুক্ত পুক্ষযকে লাফিত করিবে; কাজেই উপাদান

ক) সংস্কৃতে এইরূপ প্রয়োগ অনেক আছে। "কুন্ত প্রবেশ করে" অচেতন কুন্ত স্বঃ প্রবেশ করিতে পারে না, কাজেই মুখ্যাপে, বাধা ও থোগ এবং প্রের্মালন বশতঃ সচেতন পুরুষরূপ অন্য অর্থ উপাত্ত বা গৃহীত হইল খলিয়া ইহা উপাদান লক্ষণা। ৰা উপস্থাপন মূলক বলিয়া এই লক্ষণাকে উপাদান লক্ষ্ণা বলা হয়।

বৃদ্ধি:। গৌরস্থবন্ধ্য ইত্যাদৌ শ্রুতি শিক্ষোদিতং অস্থবন্ধনং কথং মে স্যাদিতি দাত্যা ব্যক্তিরাক্ষেণ্যতে, নতু শব্দে নোচ্যতে, বিশেষ্যং নাভিধাগচ্ছেৎ ক্ষীণশক্তিবিশেষণে ইতি ন্যান্থাৎ ইত্যুপাদান লক্ষণা নোদা-হর্ত্তব্যা।

নহাত্র প্রয়োজনমন্তি নবা কঢ়িরিরং ব্যক্তাবিনাভাবিত্বাং তু জাত্যা বাক্তিরা-ক্ষিপাতে যথা ক্রিরতামিতাত্র কর্তা, কুর্বি-তাত্র কর্মা, প্রবিশ পিগুমিত্যাদৌ গৃহং ভক্ষয়েত্যাদি চ।

অমু। যজে "গোবধ করিবে" (১) এই বেদবিহিত সমস্ত গোজাতির বধ আমি ষজ্ঞ কালে কিরূপে সাধন (২) করিতে পারি, যজমান এইরূপ পর্যালোচনা করিয়া স্থির করেন বে. শাস্ত্র মতে গো শব্দে গোজাতি ব্ৰাইলেও এ স্থলে গোজাতি দারা গো ব্যক্তি (গোবিশেষ) অমুমিত (৩) হই-माहि। (हेरा त्विया यक्तमान भा वित्मयत्क वंश कतिश कात्रक कर्ण ममाश्च कतिश (वटनत कारमर्भ भागन करवन)। त्यां भक्त घावा গোজাতিট উক্ত এবং গোবাক্তিট অমুমিত হইয়াছে,গো শব্দ ঘারা গোব্যক্তি কথনও উক্ত वा मद्दि ७ इब (8) नारे, दकन ना नार्ख আছে শলের অভিধাশক্তি বিশেষণে (গো-चानि कांछि) तुवारेबारे इर्वन रहेबा शए, विश्वादक (वाकि) व्याहित मृत्त्र थाकूक, স্পর্ম করিতে পারে না (৫)। লকণা

হইলেও "গো হন্তব্য" এই দৃষ্টান্তকে উপাদান লক্ষণার দৃষ্টান্ত বলা উচিত নহে (৬);
কারণ উপাদান লক্ষণার প্রিসিদ্ধি বা প্রয়োজন
(৮) আবশ্যক, এ স্থলে ভালা নাই; কিন্ত
জাতি ও ব্যক্তি মধ্যে অবিনাভাব (৭) বা
ভা-ছাড়া-ভা-না-থাকারপ ব্যাপ্তি আছে;
তজ্জনা জাতি হারা ব্যক্তি অনুমিত হ্র
মাত্র। বেমন,—"রুত" হউক বলিলে "কর্ত্তা,"
"ক্রন" বলিলে "কর্ম্ম", "প্রবেশ কর" বলিলে
"গৃহ" "পিঞ্জীকে" বলিলে "ভোজন কর"
ক্রিয়া অনুমিত হয়। (৯)

বিবৃতি। (১) গৌরমুবদ্ধ্যো... ভাগ্নি-যোগীয় ইত্যাদি বেদবাক্যে যজে শ্লোৰধ করিবে এরপ বিধি আছে। এই বিধি যজ-মানের অবশ্য পালনীয়। (২) শক্তের শক্তি জাতিতে, বাজিতে নহে: শক দায়া জাতি বুঝায়, ইহা বুঝান হইয়াছে; তদৰস্থায় যজমানকে গো শিক্ষের অর্থাফ্রদারে বেলের আদেশে সমগ্র গোজাতির বধ করা আব-শ্যক, কিন্তু তাহা অসম্ভব; ইহা আলোচনা कतिया यक्रमान (१) भएक (शांकांक्रिक्रभ মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া এবং গো শব্দে গো বাক্তি (পোৰশেষ) অনুমান করিয়া शांवित्मच वश कतिशांहे कार्या मण्यापन করেন। (৩) জাতি দ্বারা ফিরপে ব্যক্তির चरूमान इब्र जाहा भम क्षेतारहे खरेगा। (৪) শক্ষের অর্থ জাতি, ব্যক্তি নহে। পূর্বে বুঝান গিয়াছে। (৫) জাতিকে (धर्म वा) वित्मवं वत्न ; वाक्तिक वित्मवा বলে: জাতিরূপ বিশেষণ বাধর্ম যুক্ত না

रहेरन बाक्ति वर्षभूना वा व्यावशीन थारक, हेश शूर्व्यहे वृक्षान शिशाष्ट्र। भारतन वर्ष कां कि वा विरम्पन, किन्न वाकि वा विरम्प नदर, कारक रे वित्मयन वा कां जि वृक्षारेतारे, भरनत भक्ति वा कार्या (भव इहेम्रा याम, ७९-পর সেই শব্দ অশক্ত হইয়া পড়ে, তদবস্থার বিশেষ্যকে বা ব্যক্তিকে স্পর্শ করিবারও ক্ষমতা তাহার থাকে না,বিশেষ্যকে বুঝাইবে কিরূপে ? অতএব গো শব্দ কেবল গোজাতি-**(क्टे वुकाय, अञ्चलान दाता ला वाक्टिक** বুঝিতে হয়। (৬) মণ্ডন মিশ্র শকরাচার্য্য कर्जुक পরাজিত হইয়া বেদাস্তী হইবার পুর্বে कची वा भीभारमामर्गत्वत्र मजावनशे हित्नन; তদবস্থায় তিনি কর্মকাণ্ডের ব্যাথ্যাগ্রন্থ রচনা করেন। তাহাতে তিনি লিখিয়াছেন যে "গো বধ করিবে" এই বেদবাক্য উপাদান লকণা। মন্মটাচার্য্য ভাহার কথা থওন করিলেন। (৭) অবিনাভাব-তা-ছাড়া তা-না-থাকা অথবা ব্যাপ্তি। অগ্নি ছাড়া युम भारक ना, এই अना धूरम अधित वाशि चाहि। छ।जि हाड़ा वाकि थाक ना, কাজেই জাতি ও ব্যক্তিতে অবিনাভাব বা বাপ্তি আছে। কাজেই লাতি দারা বাজি অসুমিত হয়। (৯) যেমন বাবের ক্রিয়া ও কর্মাদির আফেল হয়, দেইরূপ জাতিখারা ব্যক্তি আশিপ্ত হয়। কর্ত্তা ও ক্রিয়াদির আক্ষেপকে মহাভাষ্যকার বাইক্যকদেশ প্রােগ বলে। (৮) "কুন্ত সকল প্রবেশ करत्र" এই উপাদান नक्षणामूनक वारका মহুষ্যের বাছ্ল্য জ্ঞাপনরূপ আবশ্যক্তা

আছে; কিন্ত গোজাতি দ্বারা গো ব্যক্তি
বুঝাইবার তাদৃশ কোন প্রয়োজন নাই;
কুশলাদি শব্দ বেমন নিপুণাদিরূপ অর্থে
বহুকাল যাবৎ প্রসিদ্ধ, গো শব্দ সেরূপ
যোজাতি ভিম লল্য লংগ প্রনিদ্ধ নহন,
জাতি দ্বারা ব্যক্তি বোধ হলে প্রয়োজন বা
প্রসিদ্ধি থাকে না; কাজেই উহা উপাদান
লক্ষণা নহে। অর্থাৎ মণ্ডনমিশ্রের ক্রম
হইয়াছিল।

বৃত্তিঃ। পীনো দেবদতো দিবান ভূঙ্জেইত্যত্ত চ রাত্রিভোজনংন লক্ষ্যতে শ্রুতার্থা-পত্তে ব্যাত্তিয়াব্য ব্যাত্তি।

অস্থ। কেহ কেহ বলেন, "পীন অর্থাৎ স্থল দেবদন্ত দিনে ভোজন করেন না" এইরূপ বাক্য ও উপাদান লক্ষণার দৃষ্টাস্ত; কেন না, উক্ত বাক্যে লক্ষণাঘারা বুঝায় যে, দেবদন্ত রাত্রিতে ভোজন করেন। কিন্তু বস্তুতঃ ইহা লক্ষণা নহে। ইহা শ্রুতার্থাপিন্তি বা অর্থাপত্তির বিষয়।

বিবৃতি। কেহ কেহ বলেন "দিনে ভো-"
জন করে না, অথচ গীন" এরূপ বাক্যে
বুঝায় লোকটা রাত্তিতে ভোজন করে।
নতুবা স্থুল কেন? স্থুল্ড প্রতিপাদনরূপ
প্রমোজন ও দিবা-ভোজন-না-করা-রূপ মুথ্যাথ-ঘোগ-বশতঃ উহা উপাদান লক্ষণা।
বৃত্তিকার বলেন উহা লক্ষণা নহে। কোন
শক্ষ প্রত হইয়া শ্রমং অথ প্রকাশে অহুপবৃক্ত হইয়া শকান্তর করনা করাইলে প্রতার্থাপত্তিহয়। বেমন কপাট বলিলে, "কপাটদেও" পূর্ণ করিতে হয়। ইহা প্রভার্মণিত্তি

নামক প্রমাণের দৃষ্টাস্ত। বেখানে শ্রুত বা জ্ঞাত কণাটাদি-অর্থ দেওয়া রূপ অন্য অর্থ कज्ञना कत्राव्र, ज्थन व्यर्गाशिख इव । देशांक ষ্থাক্রমে শক্ষাঞ্জাহার এবং অর্থাধ্যাহারও बल। वृक्तिकांत्र वर्णन, शीन स्वक्ति

দিবা ভোজন করে না বলিলে, ভাগার পক্ষে বে রাত্রি ভোজন বুঝিয়া লইতে হয়, উহা লক্ষণার ফল নতে: হয় বর্ণিত শ্রুতাথ পিতি অথবা অর্থাপতির ফল। . (এ মশঃ) শ্রীবসগুরুমার রায়।

वीवाजना।

(রাণা यटभावस मिश्टश्त महियौ ।)

कि विनि १- शांभी भात ममत्र ना श्'रा (भार, शिन श्रूकरात्र मार्ज, वीत्रवत्र भाव कर् এদেছে ফিরিয়া ? **ভা**োতির্মন সমতুল, আমার খণ্ডর কুল, বিবেতা সে কুলে আজ কলঙ্ক ভরিয়া ? শোণিতে পোষিত গারা, সমরে আপনাহারা. याँदातत (थनात माथी थरू: व्यनि वान, विशैन मम्जा साहर, निक्रम्भनिकीज्याहर, ডেকে নিতে পারে বুকে মৃত্রী সন্ধান, **डाझि (थ्रा: त्रांगक्र,** निवा चाम पृष्ठे छक्र. সে স্বামী করিছে মোর নগর প্রবেশ, पृष्डि! नगत ना इ'टा भार ? अमृत्र कि डेर्फ अहे डांश्री मन्नमध्यनि-धता विनात्रव १

অক্ত বীদ্রের তমু, এক ফোটা এক অণু, इम्रनि (भागिक त्मर इ'एक निकामन. थाकिएक मुक्छे भित्र, अत्रभाग अति करत्, না হ'তে আহত-কক-শোণিত-প্লাবন. শরীরে থাকিতে প্রাণ, কুলের ত্যজিয়া মান,

बाष्यपुष्ठ वीत करत तरन भनावन ?

शांभी भात करत वह नगत थाराम, দৃতি! সমর না হ'তে শেষ ?

वीरतत्र चत्रगी व्यामि, জনম ক্ষত্রিয় কুলে, वीद्यत क्याती, निकीक निष्ठक श्राप, यामि कि खनिव कारन, প্ৰাতক পতি মোর আসিয়াছে ফিরি? বাছতে থাকিতে বল, প্রজ্ঞানত চিতানল, "करदा" कि मीका त्यांत स्मृति अत्र ? श्वतात्रत राष्ट्र मान. এ कि जानात्रात्र नाम, ক্ষত্রির কুমারী আমি ডরি কি মরণ ? व्यार्शकूनवीद्रशन, मत्व कि जूनिरह इन, নিলাজের মত করে নগর প্রাবেশ, দৃতি! সমর না হ'তে শেষ ?

জাগ্রত কেশরী কি গো হের খাপদের মত হারাবে চেতনা ? জড়ত্বের করি ছান, সহি ঘুণা, অপমান, ক্ষত্র কি ভূলিবে তার কুলের সাধনা ?

আমরা বীরের বংশ, হইব নিসুল ধ্বংস, এ বক্ষ হইতে দিব ক্ষির চিড়িয়া, তবু কি ভীকর মত, সমর-অজন-স্থিত, বীরের চরণ কভু পড়িবে টলিয়া? ছি! ছি। নিজ্জীবত বোর, বল্গে রাণার মোর কল্পেকে অবিদিত নগর প্রবেশ, দৃতি! সমরুনা হ'তে শেষ। শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাসগুপ্ত।

সংস্কৃতশিক্ষাবিষয়ক বিষয়। দ্বিতীয় প্রস্তাব।

প্রবন্ধ লিখিয়া লোকের প্রশংসাভাজন হওয়া সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। প্রশংসা লাভের সহিত প্রবন্ধের উৎকর্ষ ও অপকর্ষের নিম্নত সম্বন্ধও নাই। কারণ পাঠকগণের চিত্ত বে ভাবে পরিণত হইয়াছে, তদস্করণে প্রবন্ধ প্রণীত হইলে, উহা তৎ-কালে প্রশংসার বিষয় হয়. আবার পাঠকের চিত্তের অবস্থান্তর উপস্থিত হইলে, সেই আ-দৃত পূর্ব্ধ প্রবন্ধকে অনাদরে উপহত হইতে দেখা যায়।

একটি উদাহরণ বারাই বোধ হয় উলিথিত নিদ্ধান্ত প্রমাণিত হইবে। বথা,—
একসমর এতদেশীর পঞ্জিতসমাজে কিরাতাজুনীর অপেক্ষা শিশুপালবধ, শিশুপালবধ
অপেক্ষা নৈষধচরিত উৎকৃত্ত কাব্য বলিরা
গণিত হইত। ঐ কাব্যতার বথাক্রমে ভারবি,
মাব ও নৈষধ নামে প্রাসিদ্ধ। তৎকালের
আভাণক এই—

"डावम्डा ভারবের্ডাতি বাবন্ মাঘদ্য নোদয়ঃ।

मार्चित्र व्यथीर बिल्लभागवश तहित्रकां व जिन्द

প্রবিদ্ধ লিধিয়া লোকের প্রশংসাভাবন । হওয়া পর্যান্তই ভারবির অর্থাৎ কিরাতান । জুনীয় কাব্য প্রণেভার প্রভা নীপ্তি পার। হংসা লাভের সহিত প্রবদ্ধের উৎকর্ষ ও আর একটি আভাণক এই—কর্ষের নিয়ত সম্বন্ধত নাই। কারণ উদিতে নৈবধে কাব্যে ক মাম্বঃ ক্টাক্রণের চিন্ত বে ভাবে পরিণত হইয়াছে, ভারবিঃ।

নৈষ্ধ কাব্য উদিত হইলে, মাৰ্ছ বা কোথায়, ভারবিই বা কোথায়।

কিন্ত বর্ত্তমান সময়ে এই সিদ্ধান্ত বিপর্যান্ত হইরাছে, ইদানীন্তন সিদ্ধান্ত এই যে, নৈষ্ধ অপেক্ষা মাঘ এবং মাৰ অপেক্ষা ভারবি উৎক্রই।

প্রাপ্তক কাব্যত্রয়ের কোন পরিবর্তন
হয় নাই। কেবল পাঠকের চিত্তের প্রকারাভরের পরিণতি বা গতাসুগতিকভার প্রবাহবিপর্যায়ে একসময়ের সর্কোৎক্কাইকে নিকৃষ্টে
এবং সর্কানিকৃষ্টকে উৎকৃষ্টে পরিণত হইছে

ইইরাছে। ইহা বিশ্বরের বিষয় নহে। স্পতএব প্রশংসাভাজন হইতে হইলে, প্রবন্ধকারদিগকে শ্রোভ্চিত্তের অসুবর্তী হইতে হয়।
কিন্ত শ্রোভ্চিত্তের অসুবর্তী লেশকগণই
বাস্তবিক প্রশংসার্হ, ইহা সম্ভতঃ আমার

মত নহে। ঋষিকুগ্ন পদ্ধতিও ইছা নহে।
পৃদ্ধাপাদ মহর্ষিগণ লোকের শ্রেগোবাদী
ছিলৈন, কথনও প্রেগোবাদীরপে প্রশংসা
লাভ করিতে অভিলাষ করিতেন না। এই
জন্যই বর্জনান সময়ে শ্রোত্চিতাফুবর্তী
নূতন নূতন সমাজসংস্কারক ও ধর্মপ্রচারকরূপ বাজিকরগণের নিকট তাঁহারা আ্যারাম সরকার হইয়া পড়িয়াছেন। আমার
বিবেচনার এইরূপ আ্যারাম সরকার হওয়াও
লাঘা; শ্রোত্চিহাফুবর্জনে লোকহিতকর
আভিমতসিদ্ধান্তের ব্যত্যয় করিয়া প্রশংসা
লাভ করা উচিত নহে।

দ বঞ্চীরা: প্রস্তবোংফুজীবিভি:। প্রবন্ধলেথকরপ অফ্জীবিগণের সমান্ধ-রূপ প্রভূকে বঞ্চনা করা অকর্ত্তব্য। প্রকৃত-মহুসরাম:।

ইদানীং শিক্ষিত সভ্যসমাজ মৌলিকধর্মে প্রারই আন্থাবিহীন, তাঁহারা অনেকেই সংগ্রহের অমুবর্জী। কেহ রাজা রামমোহন রায়ের, কেহ মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের, কেহ বাবু কেশবচক্র সেনের ধর্মসংগ্রহের অমুসরণ করিয়া থাকেন। এই সকল সংপ্রহে হিন্দু, মুসলমান ও গ্রীষ্টান প্রভৃতি সকল ধর্মেরই ছই চারি দশ কথা আছে। কেহ কেহ আবার এই সকল সংগ্রহের বড় ধার ধারেন না। তাঁহাদের প্রত্যেকেরই স্বস্থাক্রত ধর্ম্মসংগ্রহ আছে। বিবেচনা করিছে সেলে, তাঁহারা প্রত্যেকে এক এক ধর্মের প্রবর্তক, বিশেব এই যে শিষ্যের নিতান্ত জ্ঞাব।

এদেশে ধর্মের ন্যার পাঠ্য পুস্তকেও मः शारबारे आवर्षाव। सोनिक्छा विनुश थाय। देश्टबिक ও वात्रांना माहिट उन्नहे यथन এই দৃশা, उथन मः कु छ । बार त्यो निक গ্রন্থের আদর হইবে, ইহা প্রত্যাশা করা যায় না। এই নিমিত নিম্প্রেণীর জন্য কত প্র-কার সংস্কৃত সংগ্রহই প্রণীত হইতেছে, তা-হার ইয়তা নাই। উচ্চশ্রেণীতে কোন কোন সৌলক গ্রন্থ পঠিত হয় বটে—কিন্ত ভাহাতেও নুতন গ্রন্থকার দিপকে কোন প্রকার উৎসাহ প্রদান করা হয় না। নুতন গ্রন্থের একাস্ত অভাব বলিয়া এই প্রণাণী অবলম্বন করা रहेबारक--रेश वना सुनक्ष मरन कति ना। বিবেচনাপুর্বক "বাস্থদেব বিজয়" "সভীপরি-ণর" প্রভৃতির অংশ বিশেষকে মধ্যে মধ্যে পাঠা করিলে, ছাত্রদিগের সংস্কৃত শিক্ষার ব্যাঘাত হয়-এইরূপ বিশ্বাস করিবার কোন কারণ নাই। 'পকান্তরে ঐপকল গ্রন্থের প্রণেতৃগণকে উৎসাহ প্রদান করিলে ক্রমে সংস্কৃত রচনায় উৎকর্ঘ সাধিত হইত, ভাহার मत्मर नारे।

বাবুরা বলেন সংস্কৃত ভাষার মৃত্যু হইয়াছে, এইক্ষণে আর সংস্কৃত রচনার উৎকর্ব
সাধন কুরা অসন্তব। এই অবস্থায় কালিদাস ভবভৃতিপ্রভৃতি মহাক্বিগণের গ্রন্থ
পাঠ্য করাই কর্ত্বা। তাহা পরিভাগ করিরা অপরীক্ষিত নৃতন গ্রন্থ পাঠ্য করিবার
প্রয়েজন কি ?

বর্ত্তমান প্রবন্ধে এই সিদ্ধান্তই সমালো-চনার বিষয়। সংস্কৃতভাষার মৃত্যু ইইয়াছে— ইহার অর্থ কি ? ভারতবর্ষে বা বঙ্গদেশে উহার ব্যবহার বিলোপ হইয়াছে—ইহা সভ্য নহে। কারণ এখনও এইদেশে অনেক-ব্যক্তিকে প্রাক্তিকতা, সান, সন্ধ্যা, তর্পণ, পূজা, তব ও কবচ পাঠের নিমিত্ত, প্রভাহ বতগুলি সংস্কৃত বাক্য উচ্চারণ করিতে হয়, বাজালা বা হিন্দি ভাষার ততগুলি বাক্য প্রয়োগকরা তাঁহাদের পক্ষে আবশ্যক হয় না। যদি বল মাভ্ভাষারূপে অন্তিত্ব বিলোগই ভাষার মৃত্যু, তবে সংস্কৃত ভাষার তক্রপে দেহত্যাগ হইয়াছে—ইহাতে সন্দেহের গন্ধও নাই, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হটবে।

কিন্ত এই প্রকার মৃত্যু তাহার রচনার উৎকর্ষ সাধনের প্রতিবন্ধক কি না ? ইহাই এইক্ষণ বিচার্যা বিষয়। পরন্ধ, এই বিচার করিবার পূর্কে, কোন্সমর সংশ্বত ভাষার এইপ্রকার ভন্মত্যাগ ঘটিরাছে,তাহা অবধারণ করা আবশ্যক।

শিবধর্মে গুরুর অক্ষণ লিখিত আছে,— সংস্কৃতিঃ প্রাকৃতি ব্যতিকার্গঃ শিব্যমক্ষ্মপতঃ, দেশভাবাছাপারিখন্চ বোধয়েৎ সগুরুঃ মৃতঃ।

ষিনি দংশ্বত ও প্রাক্তত বাক্য্রারা কিংবা দেশভাষানি উপারে শিষ্যকে অফুরুপ উপদেশ প্রদান করেন, তাঁহাকে গুরু বলে। এই সম্বর প্রাক্তভাষা ও দেশভাষানারা গোক্ষাত্রা নির্মাহ পাইত, ইহা অনারাসেই প্রতীর্মান হয়। স্কৃত্রাং এই প্রাচীন কালেই সংশ্বত ভাষা মাতৃভাষারূপ কলেবর ভ্যাগ ক্রিয়াছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

নাটক রচনার প্রণালী ও ছিল কুমার ও কুমারীগণের শিক্ষা বিধির বৈষম্যদারা জনা-মাসে জন্মতি হয় যে, দিজমহিলাগণের মধ্যেই প্রথম প্রাকৃত ভাষার প্রাকৃত্যিব হয় । ছঃখের বিষয় এই যে,শিবধর্মের সমন্ম নির্দেশ করা ছজর।

কিন্তু রঘুনন্দন প্রভৃতি প্রাচীন প্রামাণ ণিক নিবন্ধকারগণ উহার বচন-প্রমাণরূপে উল্লেখ করিয়াছেন, ইহা দ্বারা ইহার প্রাচীনম্ব অনারাসে অস্থমিত হয়।

্মুচ্ছকটিক অতি প্রাচীন নাটক। উহার তৃতীয় অংক্ষ বিহুষক বলিতেছেন,—

মমদাব ছবেহিং জেব্ব হস্সং জাজদি। ইথিরাএ সক্ষংপঠন্তীএ, মলুস্নেণ অকাঅলীং গা অন্তেণ। ইথিরাদাব সক্ষং পঠন্তী দিয়ণ-বনস্দাবিঅ গিটা অহি অং হুসুআ অদি।

আমার তৃই কারণে হাস আসে। প্রথম কারণ প্রীলোকে সংস্কৃত পাঠ করে। বিতীয় কারণ পুরুষ কাকলী গান্দকরে। প্রথমবংসা ধেরু নৃতন নাসিকারজ্জু প্রদান করিলে যে প্রকার শব্দ করে, স্তীলোকের সংস্কৃত পাঠও তক্রপ অফুভূত হয়। উলিখিত নাটকাংশ-দর্শনে প্রতীয়মান হয় মৃদ্ধকট্রিক নাটক বধন প্রণীত হইয়াছে, তথন সংস্কৃত ভাষার প্রাপ্তক দেহত্যাগ ঘটনাছে। মৃদ্ধক্টিক নাটকের সময় যথাযথক্সপে নির্দেশ করা ত্রহ হইলেও, ইহা যে অতি প্রাচীন নাটক, তাহাতে সম্দেহ নাই।

কাতন্ত্র ব্যাকরণের প্রণেডা শর্কবর্মা অতি প্রাচীন বৈয়াকরণ। তাহার সময়ে পাণিনি ব্যাকরণ প্রণীত হইয়াছিল বটে, কিন্তু বিশেষ श्रीमाना नाज कतिवाहित्नन ना। भर्त-वर्षा ज्ञानान, मण्डानान, ज्ञाधिकत्रण, कत्रण, कर्च, कर्छा, এই श्रकाद्य कांत्र कत्र निर्द्धन कतिया "८७वाः भन्नभू खन्न शास्त्री"(२।४ ১৬) ষুগপৎ উভয় কারক প্রাপ্ত হইলে পরকার-**क्वित्र विधान क्वित्राट्या। शार्गिन "क्वर्ग"** कात्रकत्र भत्र व्यक्षिकत्रश्वत निर्मा कतिया-ছেন এবং পরকারকের বিভক্তি বিধায়ক কোন স্ত্ত প্রথমন করেন নাই। ধাতুর উত্তর লিট্ করিলে পাণিনির মতে "बज्राक" भन इस । भक्तवामा-"ज्ञाचार-चरत वि: 181 ৮ 150" এই विस्मय श्व বিধানদ্বারা "বভুজ্জে" পদ সাধন করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ বৈয়াকরণ তুর্গাসিংহ ''আদ্যব্যাক-রণমতমেতেৎ" বলিয়া "বভজে "পদের সমর্থন করিয়াছেন। এই আন্য ব্যাকরণ পাণিনির পূर्व्व वहीं जाहा त्रीमत्म ह. नाहे।

প্রাচীন ও অর্কাচীন কবিগণ শার্কারশ্রিক পদ ব্যবস্থার অনুগরণ করিয়াছেন, তাঁহারা পাণিনির অনুবন্তী ছিলেন না।

এই জন্য বর্জনানমহামহোপাধ্যায় বলিয়াছেন,—"বিশেষঃ পাণিনেরিষ্টঃ সামান্যংশর্কবর্মনঃ। সামান্য মন্থ্যুতি তত্ত্বাচার্য্যপরম্পরা।" পাণিনি স্থকীয় সমাস ব্যবস্থাকে
স্বয়ংই লভ্যন করিয়াতেন যথা—

জনিকর্ড্র প্রকৃতিঃ। ১।৪।১০। তৎ-প্রায়েজকোত্ত্তুক্চ। ১।৪।৫৫।

জনিকর্ত্যু: তৎপ্রবোজকঃ—এইপদ-ব্যু ''ভূজকাভ্যাং কর্ত্তরি''। ২ূঁ। ২ূঁ। ১৫।

নির্দ্ধারণে ষষ্ঠীর সমাস নিষেধক স্থ্য শর্কবিনার ব্যাকরণে নাই। "ন নির্দ্ধারণে, (২া২া১০) স্তারারা পাণিনি উহা নিষেধ করিয়াছেন। শর্কবিন্দার ঐরপ স্থা না করিবার গৃঢ়কারণ বোধ হয় এই যে, পুরু-যাণাং ক্ষাত্রিয়ঃ শ্রঃ—ক্ষাত্রিয় ইতর পুরুষ ব্যার্ভ শ্রছবিশিষ্ট এই অর্থে পুরুষক্ষতিয়ঃ শ্রঃ এইরূপ সমাস হইভেই পারে না। কারণ, পুরুষও ক্ষাত্রিম পদ অসমর্থ। নরো-ভ্যান্তর্ম ক্ষাত্রির পার্ছিক প্রার্থি অন্থ-মোনীয়।

বিশেষণীভূতক। লবাচক শক্ষের উত্তর পাণিনি সপ্তমী বিধান করেন নাই। শর্কবর্মা "কাল ভাবয়ো: সপ্তমী।" ২। ৪। ৩৪। হত্তদ্বারা উহার বিধান করিয়াছেন। মহাসহোপাধ্যায় রঘুনন্দন পাণিনি ব্যাকরণেও অভিজ্ঞ ছিলেন; তিনি এই সপ্তমী বিধানের সমর্থন করিয়াছেন। যথা—অত চ বৈদিকজিয়া নিমিত্ত্বস্য কাল বিশেষলা শুচিতৎকাল-জীবিছেন অধিকারিবিশেষলায়াতে যা সপ্তমী সা নাধিকরণে যো জটাভিঃ সভূত্তেক ইতিবৎকালস্য বিশেষণত্বেন ভূতীয়া প্রাপ্তে: কিছালভাবয়ো: সপ্তমী ইত্যনেন ত্বাধিকা প্ন: সপ্তমী বিধীয়তে "শর দি পুশক্তি সপ্তছেনা" ইতিবৎ।

শুচি ও তৎকালজীবী ব্যক্তি কার্য্য করিবেক্—এই বিধি অনুসারে "অনাবাস্যারাং
অনাবাস্যারা বলেত"—ইত্যাদি বৈদিকক্রিয়ার
নিমিন্ত অনাবাস্যাদিকাল কর্তার বিশেষণ।
উহার উত্তর অধিকরণে সপ্তমী হয় নাই
বোকটাভি: সভুঙ্কেই ত্যাদির ন্যায় বিশেষণে
বণে তৃতীরার প্রাপ্ত ছিল। কালভাবরোঃ
সপ্তমী এই স্ক্রাহ্মসারে তথায় বিশেষণে
সপ্তমী হইরাহে—বেমন "শরদি পুশক্তি সপ্তচহ্নোঃ" ইণা হারা দৃষ্ট হয়—শর্কবিন্ধা পাণিনির অন্তবর্তী ছিলেন না।

এক কাত্যায়নই পাণিনির ও কাত্তরের
ন্নেতা পরিহার করিয়াছেন। পাণিনির
বার্ত্তিক ও কাত্তরের কংপ্রক্ষরণ কাত্যায়নপ্রণীত। অণচ কাত্যায়ন পাণিনির দুরুাধ্যায়ী, ইহা কথাসরিংসাগরে দৃষ্ট হইতেছে।
ইহা দারা স্পষ্ট প্রতিভাত হয়, নবদীপে জগদীশ তকাল্ফার ও গদাধরতট্টাচাথ্যের ন্যায়,
পাণিনি ও শর্কবর্মার এই প্রকার পৌর্কাপ্য
ছিল যে একের বুজদশায় অপরে যৌবন
ক্রি অফুভব করিতেন। অথবা উভ্যেই
সমবয়য়। গ্রন্থপিয়নে পাণিনি অগ্রবর্ত্তী
ছিলেন।

এই কাত্যারন (বরক্ষচির) ভার্য্যা পতিব্রতা তেজ্বিনী বিছ্যী উপকোশাদেবীকে
মহারাজ নন্দ ধর্মভগিনী বলিরা স্থান করিতেন। স্থতরাং নন্দরাজ্য কালে কাত্যারন,
পাণিনি, শৃক্ষবিশ্বা প্রাছ্ত্ত হইরাছিলেন।
ইহা এতদেশীয় সিদ্ধান্ত।

অ ত বহু দিনের কথা—কারণ প্রীমন্তার-

বতের দাদশন্তদ্ধের টীকায় প্রীধরস্বামী দিদান্ত করিয়াছেন, মহারাজ পরীক্ষিতের পর
১৪৯৮ বংশর গত হইলে.নন্দরাজ্য প্রাচ্ছৃত
হয়—বর্ণা "বস্তুতস্ত পরীক্ষিয়ন্দরো রস্করং
দান্ত্যাং নানং বর্ষাণাং সার্দ্ধ শহরুং ভবতি।
এই প্রাচীনকালেও সংস্কৃত মাতৃভাষাক্ষপে
প্রচলিত ছিল না। ইহা বৃহৎক্থার প্রণে গ্রা
মহাক্বি প্রণাচ্য শর্কবর্ষার নিক্ট যে প্রতিজ্ঞা
করেন,তদ্ধারা প্রাষ্ট অমুভূত হয়। যুগা,—

যড্ভিমানৈস্ব্যাদেবঃ শিক্ষিতশেচতা । ম্যা সংস্তং প্রাকৃতং তদদেশভাষাত সর্কান ভাষাত্রম মিদং তাক্তং যদাস্যোষু সন্তবেং। শর্কবর্মন্, তুমি যদি ছয় মাদে মহারাজকে সংস্কৃত,শিক্ষা দিতে পাব, তবে আমি সংস্কৃত, প্রাকৃত ও দেশভাষা পরিত্যাগ করিব। মহুযোর ব্যবহারে এই ভাষাত্রমই সন্তব।

ইণ দারা স্থাপন্ত অন্তত্ত হইতেছে
মহারাল শব্দ এবং গা বাহন প্রভৃতি প্রাচীন নৃপতিগণের সমন্ত্র সংস্কৃত মাতৃভাষা
ছিল না। তদানীস্তন নার গণ অবস্থাবিশেষে প্রাক্ত ভাষা বা দেশভাষা ব্যবহার
করিতেন। স্থতরাং মাতৃভাষা নর বলিয়া
সংস্কৃতভাষাকে মৃত বলিলে বহু দিন হইল
ভাহার এই মৃত্যু ঘটিয়াছে। এবং উহার
এই মৃত্যুবদার লিখিত প্রবন্ধ অন্থপাদের
হইলে, পাাণান হচতে পদ্মনাভদত্ত প্রান্ধ,
কুমারিল্ভট্ট হইতে স্পাধর ভট্টাচার্য্য প্রান্ধ,
কুমারিল্ভট হতে র্যুবন্দন প্রান্ধ, শ্রেক
হইতে ম্রারি প্রান্ধ, কালিদাস হইতে
ক্রারে প্রান্ধ সমুদার গ্রন্থকারে গ্রন্থ পরি-

ভাগে করিতে হয়, ভাগা ২ইলে ভারতবর্বের গৌরবও বিলক্ষণ রক্ষা পায়।

পুরাণশাস্ত্রে শ্রুত আছে বেণরাজার এবং নিমিরাজার মৃতাবভার মহাত্মা পূর্ এবং कनक नाटम यटनांधत खवर दर्भधत कुमछान প্রাচ্ভ হইয়াছিল। সংস্ত ভাষার মৃতা-বস্থার বহু যশন্তর গ্রন্থান প্রস্ত হই- য়াছে; অতএব বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষগণের এবং মহারাজা ও অমিদারগণের উৎসাহ পাইলে এখনও স্থেদ্য সংস্ত গ্রন্থপ্রীত হইতে পারে। মহর্ষিগণের জন্মভূমি ভারত-বর্ষ এখনও প্রতিভাহীন হইয়াছে বলিয়া বোধ रुष ना। (ক্রেম্শঃ)

ত্রীচন্দ্রকান্ত ন্যুমালকার।

ছাত্রজীবনের সহিত ধর্মজীবনের সম্বন্ধ।

माच, काञ्चन, टेडज उ देवभाश हाविमान পন্মানশীর অবস্থা পন্যবেক্ষণ করিল।ম। দে'খ্যা ধ'র্মাব বর্ত্তমান অবস্থার স্থান র চিত্র कारध कार्यायल। त्रियाम त्रिनि कात्वत्र গর্ভে বিশান ফইয়াছে; ধর্মসরিতে চড় वं। धिया एक। क्लानिनीय (वर्ग मन क्रेया পড়িলাছে; অখণ্ড স্বোত খণ্ড খণ্ড কুদ্ৰ त्यात् । तकक क्षेत्राह्म । (म कर्गानिक कृत् कृत् भन्न हत्स्ति । जात्र नाहे ; त्र আবেগমর উচ্চাসমর তরঙ্গও নাই।

দোখয়া এই সিদ্ধান্তেও উপনীত হইলাম र्य मत्रिः मभ्जूमिए अदिन क्तिरन, अमिन বেগ্রার ইয়া বন্ধনদশা প্রাপ্ত হয়। ধর্ম ও তজ্ঞপ সামারাজ্যে প্রবেশ করিয়া মন্দর্গতি ও বত্তগতি ধারণ করিরাছে। এখন বোগী ভোগী সমান; বৈষ্ণব লম্পট সমান। সত্য मिथात म्यान मर्गाना ; अधिकात, अन्धि-

কারের বিচার নাই। টগ্লা আর গীতায়-ভূত আর ভগণনে—ভক্ষমাথনে মাথা-মাথি। প্রতীচ্যের তত্তে প্রাচ্যের মুগু-मः (यात्र ७ शान शक्षि इहेन। (शोड़ीय প্রকৃতি ভাবে পুরুষকার প্রবেশ করিয়া নানামত স্থাইকেরিয়া ফেলিল।

আর একটা কথা, বেলায় তরঙ্গের ন্যায়, र्का प्रश्रुत गांशिन, जाहा এই,-मतिवत्री পাষাণ্ময় পিতালয়ে অতীব নির্মালা ও চঞ্চা। পতিগৃহাভিমুখে— সাগ্রপানে— যতই অগ্রসার, তত্তই মলিনা, পদ্ধিলা; সে চাঞ্চা পাকে না, গতির প্রথরতাও থাকে-ना। व्यवस्थित माधुर्या हाताहेका त्यांना হর, স্থির হর । ''ধর্মানংস্থাপনার্থায় সম্ভ-वामि यूर्ण यूर्ण।" ज्याना वहे जेलामा অবতীর্ণ হইয়া যথন যে ধর্ম প্রচার করিয়া (इन. धवः (य र छे भारतम निवाहन, छारा छ

त्याजयजीत नगांत्र नीठ स्टान পण्डिं हरेता मिनिन व विक्रंड हरेता है। नारमात्र निम्मा व स्थारमात खिल और ध्येवस्कत स्टानमा नत्र, ज्यं नारमात खिल और ध्येवस्कत स्टानमा नत्र, ज्यं नारमात्र खिल कितिन वर्षी।" निम्हिन वर्ष स्थार वार्ष ना,—स्यु वर्ष क्या ना; रमहेक्त स्थारमा वा स्थारिन स्वा स्थार स्वा किरा स्थार स्थान ना स्थारिन स्थार स्थान ना स्थारिन स्थार स्थान स्यान स्थान स्थान

কীরোদে অমৃত ছিল, মছন বিনা দেব-গণ পান নাই, কীরে নবনী আছে মছন বিনা কেছ কথন পায় না। মছনই জীবের সাধন বা কর্ম। ছুগ্নে নবনীবং প্রকৃতিতে পুক্ষ বিরাজ করেন; দেহে আত্মা বিরাজ করেন। "কোন কোন ভাগ্যবান্ দেখিবারে পায়।—কোনং ভাগ্যবান্ মথিয়া ভথ্য।"

'বুলাবনং পরিত্যজ্য পাদমেকং ন গ-চহুতি।" অথচ দেণে না, কারণ মছন করি-লেই সে মাধুর্যা রস্থনের আবির্ভাব হয়।

প্রার সন্থে প্রাকান্তমণি ধরিলে
বেমন ক্রমণঃ উহা ঘন জ্যোতিতে উদ্ধানত
হর, ওজাপ হৃদয়কেক্স লক্ষা ঠিক হইলে,
অন্তর্জ্যোতির মধুমর উৎস ফোটে বা ঘনসূর্ত্তি
ধারণ করে। এই ঘনমূর্ত্তি শুদ্ধান্তভ্তি—সাকার
বাচা। উহাই জ্ঞানীর জ্ঞানঘনামূত, ভক্তের
উজ্জানরস্থী। বৃক্তের মূলে যে বীজ, ফলে
ফলে সেই বীজ বিরাজ করে। বিশ্বকর
মূলে যে বীজ—পরমান্তা, এই বিশ্বকর
ক্রমণী জীবে জীবে সেই বীজের—আ্যারই

শীলা। সেই আত্মা—মধু, দেহ বা সংসার—
মধুচক্রা। বন্ধুগণ, তোমরা মধুচক্রে ভর কর,
মক্ষিকার দংশনবিষ ভরে সন্ত্রাসিত হইরা
পলাইতেছ; কিন্তু জান ত, উহার ভিতরে
মধু আছে। উহার গর্ভে মক্ষিকা নাই,
দংশনও নাই। উহার বাহির ছংখময়, অন্তর
অ্থময়। "ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতা
য়্যুৎসবং।" ধর্মক্ষেত্রেপ কর্মক্ষেত্রে সমবেতা
অ্বামণ্ডলী, মৌমাছির সহিত যুদ্ধ কর, ধীরতার গাণ্ডীব ধারণ কর, নিশ্চয় জয়লাভ
করিয়া মধুভাণ্ডের অধিকারী হইবে। কর্ম
করিয়া বিষ্
রের অন্তঃস্তরে ভ্বিয়া বাও।
''ত্মি দম সামর্থ্যে এক ভ্বে বাও ক্লকুণ্ডলিনীর ক্লে।"—এই গেল জীবের
লক্ষ্যা, অ্তরাং কর্ম।

এই কর্ম্ম না করাই পতনের ম্লীভূত কারণ। আর কর্ম্ম করাই প্রতীকারের একমাত্র বিশুদ্ধোপায়। ছাত্রজীবন আবার ভবিষ্যজীবনের ভিত্তিস্করণ । আদৌ ছাত্র-জীবনের কর্ত্তব্য পালন জীবনব্যাপি, এমন কি, অনস্কজীবনব্যাপি মঙ্গলের নিদান। ছাত্রজীবনের কর্ত্তব্যাবধারণ এই প্রবদ্ধের প্রধান উদ্দেশ্য—যাহার ক্রণে উন্নতি, অক-রণে অবনতি।

>। তিন শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওরা যায়। একশ্রেণীর লোক শুদ্ধ অর্থের জন্যই কর্ম করে, তাহাদের সমস্তই নষ্ট। একশ্রেণীর লোক অর্থের জন্য কর্ম করে, ধর্ম মাত্র আফ্র্যকিক; ভাহাদের কর্ম ছুষ্ট (দ্ধিত)। আর এক শ্রেণীর শ্রাক শুদ্ধ

ধর্মের জনাই কর্ম করে, তাহাদের সমস্তই इष्टे। धर्मा की बरन व गठन यनि भिकात नात-উদ্দেশ্য হয়, উহাই প্রক্লাত শিক্ষা। ব্রক্ষের (गाँएाव कब हानित्न (यमन माथा, कामाथा, পত্র, ফুল, ফল সকলেরই 'বিকাশ' ঘটে, তজাপ ধর্মের গোঁড়ার জল ঢালিলে উদ্দেশ্যমাত্রে-রই পরিপৃষ্টি হয়। ধর্মই সকল উদ্দেশ্যের গোঁড়া। তুমি বিদ্যাভ্যাস কর কেন १-না, অমুক পরীশার উত্তীর্ণ হইয়া, অমুক চাকরী পाहेटन. এবং धनी इदेशा सूथ चळ्टाम जीवन-যাত্রা নির্বাহ করিবে। কিন্তু চেয়ে দেখ. তুমি তৎপ্ররোচনায় মত হইয়া, স্বভাবের নিয়ম ভঙ্গ করিয়া, স্থের মূল স্বাস্থাকে ৬ুবাইয়া দিলে; বয়:ক্রমের অল্লভার পোষ-কতার মিথ্যা নিদর্শন উপস্থিত করিলে; পরের কাগল চুরি করিয়া ক্তকার্য্য হইলে । মুখে মাত্র শিক্ষায় প্রেম করিলে, 🗣 ভ বস্তুতঃ পাপকে আলিঙ্গন করিয়া তির-শান্তিস্থের ভিত্তিস্কাণ চরিত্র কলছিত कतिरा । माजात जना त्य क्रनायत वन, তাহাকে वनि नित्न। छर्वन क्रम्य नहेश আবে কত দুর অব্যাসর হইবে ? জ্লয়ের বল শারীরিক বলেম বলোদীপক তাহাতে ব-किত रहेश. मारम छेलात्म खनाश्चित निया. আলস্য ও নৈরাশ্যের কোলে শ্রান হইলে। क्रूप्रत त्रुष्ठ को छे-महे इहेटन. मटनत फर्खि আর কতক্ষণ থাকে। পরীকার্থী পরীক্ষি-তেরা মন্তকে "প্রীক্ষাপাশ" তক্ষক হইয়া দংশন করিলে, সেই বিবাচ্ছর ছাত্র অবনতি কেন ক্লাহারমে বার ! কারণ সে কর্মচ্যত

হইয়াছে। ঈশরবিখাস দারা অমুপ্রাণিত হইয়া, মধুচক্রের মধুপানে প্রণোদিত হইরা, যে কর্মা করে, সে অবশ্যই সাফণ্যদেবীর পদপ্রাক্তে পৌছিতে পারে।

২। মাতৃহারা শিশুর আব অভিভাবক-খুন্য ছাত্রের দশা এক। মাতৃস্তনবিনিঃস্তা গঙ্গাধারায় আপ্লাবিত মণিক্রিকার ঘাট যে মাতৃক্রোড়, তাহা হইতে বঞ্চিত হইলে খিও প্রায়ই শিব হইতে পারে না; বরং মোহ-বলে ব্যাস-কাশীতে পদার্পণ করিয়া গাধা হয়। অভিভাবকের অভাবেও ছাত্রক কুপথগামী হইয়া অমাত্র হয়। বাতাস লাগিলে পাকা আম বেমন বুড়ু বুড়ু পড়িয়া যায়, কোন বাভাবে জানি ছাত্ৰও মুক্ত হত্তে অর্থ বায় করিয়া ফেলে। বায়ভার অভি-ভাবকের হতে না থাকিলে, अक्रिमित्त म-ধোই বালকগণ অমিতবায়ী হইয়া দাঁডোয়। কারণ স্বাধীনতাবশে কিছু কিছু ব্যন্ন করিতে করিতে লোকের ব্যয়ের নেশা ক্রে: তুদিন পরে আর মাতা ঠিক থাকে না।

সহর বিলাসের রঙ্গত্মি, প্রলোভনের প্রনিশ্নী। শাসনাভাবে কত ছাত্র কেবল মি-ঠাই থাইয়া ঋণের লায়ে চম্পট লিয়াছে; চুরি না করুক, চুরির লিকে মনে মনে ঝুঁকিয়াছে। এই তো জীবনের উন্নতি। পোষাকের ছটা বিকীপ হইলে, তদালোকে প্রমোদকানন বিলাসভবন, মনের চক্ষে উদ্ভাসিত হয়। উহা এক বৈছাতিক ধেলা।

পোষাকের পারিপাট্য দর্পণের আছেভার ন্যার'। উহাতে যুবক অভ্পানরনে ঘন ঘন নিজমূর্ত্তি লক্ষ্য করিতে থাকে। পোষাক পরিধানে, পোষাকের ষদ্ধ করণে, এবং "দেখি কেমন দেখার" এই ভাবনার বাল-কের অনেক সমর বুগা নই হয়। স্থানাগ্য ব্যক্তির তত্তাবধানের অভাবে অনেক বালক তন্তির স্বভাববিরোধিনী রীতি অবল্যন ক-রিয়া পৈশাচিক্যক্তে অংআ্রোৎসর্গ করে। কি ভীষণকাঞা জ্বদন্য কুপ্রবৃত্তির দাস হইয়া আ্রবিলিদানাপেকা আর অবনতি হি আছে ? এবংবিধ দারুণ বিষক্ষল স্বাধীনতা ভরুতেই ফলে।

वञ्च छ: हेमानीः वानकश्रापत्र ऋस्क বে ভ্ত চাপিয়াছে, দে ভ্ত বিতাড়িত ক-রিতে সমর্থ এমন ওঝা হল্ল ভ। মরে বিন্দুমাত্র আছা নাই, সে কথা দুরে থাকুক, বস্তভেদে (व कियार्डिन—खन्डन, जाराख मानित्ज কুঠিত। স্থতরাং খাদ্যাথাদ্যের বিচারটা প্রান্ন তিরোহিত হইয়াছে। বলিতে কি, श्वशः विठात भक्तिहै (यन नवीन मध्धेनारमञ् श्वनम-त्रामा हहेए निकामिक हहेगारह। বালকগণ নিষিদ্ধ ত্রব্য আহার করিয়া,---পাঠাবেস্থায় মাংস পণাপু আদির বুকে গাঢ় **८थमाानक्रम निश्रा, मृत्म भिकात पानि मिछ-**ক্ষের বিকার ঘটাইতেছে। তরুণ তরুর মূলে কুঠারাঘাত আর কোমল মন্তিকে পলাণ্ডুর किया मः स्थान अकहे कथा। अहे विषक्ष প্রোমুখ' ছষ্টকে স্মাজ হইতে বৃহিষ্কৃত না कांत्राल निष्ठात नारे -मक्त नारे। नामात्रा-জ্যের কথা বলা বাছলা। আজি কালি লঘু প্রফ ভেদ নাই ্; ব্রাহ্মণ শুদ্র সমান ; বেঁদান্ত

আর ভ্যাভাচ্যাকার সমান মর্য্যাদা। বাল্যে बारात बारा नाइ, द्योवतन, वार्ष्कत्का जारात তাহা নাই। মন্তিক- হগ্ধ, জ্ঞানপর্ভ-গ্রন্থপাঠ তাহাতে মিশ্রিসংযোগ। আগুমিঞা, আধুনিক हेश्रा शाहानित हनाहिहा शिक्षा गव नहे। कुछ्रामत्र विकाभ घाँगेल (यमन चार्डः मधु জন্মে, মস্তিক্ষের বিকাশ হইলে তজ্ঞপ শি-ক্ষার স্রোভ থোলে। সলিলে নিকিপ্ত বাজি বেমন হাবুড়ুবু খাইয়া সাঁতার শিখে, ফঠোর সমস্যায় নিমগ্ন ব্যক্তিও তেমন উত্তীৰ্ণ হইয়া জানী হয়। স্থতরাং জানালোচনা ভিন্ন ७६ वयु शुरुक शांठ कतिया वानात्कवा व्यथः পাতে याहे ए एक मत्मर नाहे। खात्नत আলোচনা ব্যতীত বিচারশক্তি ক্ষুর্ত্তি পার ना। (म अयारगांहना (कार्याय १ क्यारनंत्र বাকল কঠিন; ভাই লোকে দাঁত বসাইতে পারে না; স্থতরাং পাতল গ্রন্থের উপর এত ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে ' এরপ গ্রন্থ এক-দমে পাঁচ থানা পাঠ করা যায়। যে সকল পত্রিকার অঙ্গে বিজ্ঞাপনের ছড়াছড়ি---ফুলেলার অপ রপচিত্র, শার্ট কোটের কুহক-मञ्ज्ञक, देवहाङिक कनरमञ्ज, देवहाङिक অঙ্গুরীয়ের ঝিলিমিলি—দেই সকল পত্রিকার মন্ত্রপুত কটাক্ষবাণে বালকগণ কি স্থির থাকিতে পারে • মুহুর্তে মেব মহিব হইতেছে; भाख पाख वागकश्य बाह्यित्वे स्वक्तित টানে বিলাগী ও অপবারী হইরা পড়িতেছে: শুদ্ধ ভাহাও নয়, ভাহারা এই আড়ম্বর ও धुमधारम आकृष्ठे इट्रेश, बालाविधि नात छा-ড়িয়া বাকলে অভিতেছে। বেষ ক্রতেমন

পত্রিকাপাঠে ভাহাদের কচির এতই পরি-বর্ত্তন ঘটিয়াছে বে, এখন আর মৃণগ্রন্থের প্রাত টান নাই, শ্রহ্ধা নাই। এক সের थाि छश्च महरक भान कता यात्र,-- उत्तत्त अ यत, किन जिन रमत करन जारा जारी गरें করিলে আর সেই ছগ্ম পান করিয়া উঠা याम ना। চिक्ति । यही, विमान शकात পাতা উণ্টাইয়া যাহা শিথিলাম (যদি শি-थिया थाकि), এक पूरू र्व जाहा घनाकात्त्र প্রাস কারতে পাবিতাম। এই বে ভুরি ভূরি বটতলার গ্রন্থ, সে সব খুলিয়া দেখ ; দোখৰে পুরাণ শাজাদির ছই চারিটি লোক শইয়াই छेशास्त्र अष्टि। क (गत বাঞ্জবৎ উহা ভাষার আয়তন লাভ করিয়াছে। ভাগ অধিক ইইলে যেমন দোষের ভাগ কমে. তদ্রপ জ্ঞানের ভাগ অধিক থাকিলে, ভা-ধার আয়তন কমে। অতএব যে গ্রন্থ খন. ঘাছার দৈর্ঘ্য কম, পরিসর অধিক, এরপ গ্রন্থে ছাত্রদলের ক্রচি থাকা সৌভাগ্য। প-ত্রিক। পাঠ যে অমললের নিদান একথা ধলি না। গুণের ভাগ সংক্ষেপতঃ প্রকাশ कतिएक इहेटन जरमाज बना या छेक, "बानक বালিকাগণ, গ্রন্থ পড়, পত্রিকা দেখ। अरहत्र श्वान, शिक्षकात्र उभग्रद्त श्वान माउ।"

৫। "পাক কর, খাও", সুধু তাহাতেও কার্যাসিদ্ধি হয় না। পরিপাক না হইলে সমস্তই বিকল, বরং রোগ জন্মে। "দীনে দান" মুখস্থ শিধিরাছ, এখনও তোমার হাদ-মুস্থ হর নাই অর্থাৎ তোমার হাদ্যে এমন ভাবের স্ঞার হয় নাই, যাহার উত্তেজনায়

তুমি দীনে দান না কার্যা স্থির থাকিতে পার না। ভাষাগত শিক্ষামুষায়ি কাষ্য-পারণতি না ঘটিলে, সে শিক্ষা- প্রকৃত শিক্ষাই নয়। भीवन कर्याःकडाः; यन, श्राण, (पृश् कर्त्या-প্রোগি গঠিত **২**ওয়ার শিক্ষার পরিণাম। শিকा आंत समि । धा এक कथा। इते शैं।-थिया मन्त्रित निर्माण कत्रात नाम भिक्ता। यिन वश्चवित्भवत निम्नाग ना इत्र. उटव भिक्षा বা্তাস মাতা। "এক কান দিয়ে চুকে অপর কান দিলে বেরর।" যিনে শিক্ষক আচরণে শিক্ষা দিবেন, যিনি ছাত্র, শেক্ষা পাইয়া আচ-রণ করিবেন। ছাত্ররণ অতীব অফুকরণ-প্রিয়। দৃষ্টাস্ত এক সংক্রোমক রোগ ।বংশর। মতএব সদৃষ্টান্ত উপস্থাপত করা শিক্ষকের ल्यान कर्त्ता। मुद्रात्य व श्व, त्यो। थक শিক্ষায় তভ ফলফুলে না। স্থতরাং ছাত্রের নেৎশিকা শিক্ষকের কার্যাকলাপের উপর সমাধক নির্ভর করে। "যে গাছের পাতা भाष, ८गर बढ् भटत ।"

৬। যে শিক্ষার সত্তথেরে উদ্রেক না

হয়, সে শিক্ষা কাঁচা। আবুনিক সময়ে যাহা
দিগকে আমর। শিক্ষণ বাল তাহাদের মধ্যেও
কেং কেং কুংগিও আচরণঘটিত জলন্য
নোকলনার দারে ঠোকরা ঘোর বিপ্লব ঘটাই০০ছে; এবং জনসমাজে হাস্যাম্পদ হই০০ছে। হহাকি বিক্লও ছাত্রজীবনের পরিগাম নর? উনাবংশ শতালীতে এত গ্রন্থ

হয় য়াহে যে, সাগর ভরিরা ফেলা যায়। পূর্কেকার লোকের এত গ্রন্থ অপ্লেও নয়নগোচর
হয় নাই। ইদানীং আমরা ২০ বংসর বয়সে

সংশ্ৰ গ্ৰন্থ পাড় খা ফোল। তবু কিন্তু ঠিক श्रमा हामएक भाविता। अंडि भएन भन-খালন ঘটে। ইহার হেন্তু কি গ্রন্থবাছলা নয় ? "অনেক বান্ধনীর বোলে নই।" সহস্র পাওত महत्य धारत मूच धानाहता उनाम (तन। বছল এছাধায়নে bত্ত-চাঞ্চল্য জন্ম। শিক্ষা ক।চা থাকে। ঘাদ থড দিয়া মস্তিকরপ গোলাঘর ভারেলে, দার শদ্যের স্থান কোথায়, সার শস্য সংগ্রহের অবসর বা কোথায়? ছাত্রগণ পত্রিকার সংবাদ পাঠের জ্বন্য এত লাণায়িত থাকে যে. তাহারা সর্বানা শুক্র শনি ইত্যাদি বার গণনা করে, পত্রিকা খুঁ-बिया घटत घटत वांनाय वांनाय विठतन कटत, अमन कि विद्वाद्यश्य उदक्षे मंश्मरन कृतित খন বিভাতনে আরু তিষ্ঠিতে না পারিয়া ডাককর্মচারীর আসন টলায়। এবংবিধ চাঞ্চ-(नात (कारन मच छान भात ना। इहे ठांत्रि থানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ বিশেষকে আশ্রন্থ করিলে **हिष्डित देख्या जाता. जवर मिटे देखर्यात** কৃষ্ণি হইতে সভ্গুণ প্রস্ত হয়। গোকের অবিদিত নয়, টোলের ছাত্র মিতভাষী,স্কুলের ছাত बरु गरी; টোলের ছাত ধীর, ফুলের ছাত अथोत: টোলের ছাত্র নিষ্ঠাবান, স্থতরাং স্থত্, স্কুলের ছাত্র নিষ্ঠাহীন স্থতরাং অপেকারত অহন্ত। মেঘবারির সহিত ननीत रयकाण मचक, मरवत महिङ इरथत তবিধ সম্বন্ধ। সৰ্বূপ মেঘের সঞ্চার করা भिकात मात्रात्मना । এই উत्मना व्यात्मा-পান্ত বছায় থাকিলে শিক্ষা সফল, কারণ ভাছাতে হুখের সরিৎ ভরিমা তরঙ্গ ধরে।

मिवा ११ए७ विनय्न, विनय ११ए७ मच अफू-রিত হয়। শিক্ষার পরিচারিকা সেবার অভাবে, ছাত্রের শিক্ষা মাটি হয়। কারণ म विनम्र णाट्य विक्षा । टोर्टा अक्टरम्बान এথা স্বন্ধ প্রচলিত আছে, সুলে তভদুর ना रडेक, তাহার একটু ছায়াও নাই। खर्भत नभारक विनय मुक्छ चत्रभ, कृतवा-গানের গোলাপ শ্বরপ। ছাত্রগণের ভাগ্যে विनयत्र थात्राम भिरम ना। विनयाजारक তাহারা শিক্ষার মধ্রে দীক্ষিত হইয়াও অশি-ক্ষিতই থাকে। শাগর মন্থনে অমৃত লাভ क्तिशा (प्रवर्ण व्यमत् इहेब्राष्ट्रन, निक्रारक প্রীতি করিয়া ছাত্রবুদ কীর্ত্তিমান হইতে পারে। কিন্তু উহার বিপরীত ঘটনা দেখিয়া आभारतत थान एकाम। Tit for tat measure for measure वर्डमान नम्दन অনেক ঘটিতেছে।

१। "विश्वाक्रमः किः धनत्योदनायुः"
(भिवञ्जमाना)। विश्वाद्यत्र नाम् क्रम्यामी
कि १—धन, त्योदन এदः आयु। आवात्र
Time is the staff life is made of"
जीदन अव्यक्ति, त्रिरु जीदन आवात्र ममत्त्रत्र
ममष्टि। जीदन ममत्त्रत्र ममष्टि, आवात्र "Early
to bod early to rise makes a man
healthy, wealthy and wise" এই
উপদেশ গুলি ভূলিয়া ছাত্রগণ অধিক বেলা
পর্যন্ত নিজার কোলে চলিয়া থাকে। উবাকে
কামধেন্ত বলিলেও উহার প্রকৃত বর্ণনা হয়
না। উবার প্রকৃতি মধুর হয়; নবীন স্লিপ্
আভার দিল্প ওল উত্তাসিত হয়। শিশ্ব-

मण्युक कून्त्रम धाकृष्टिक दम्र। धरे दरेग वृहिक-গতের কথা। ভিত:রর কিন্নপ অংসা, তা-হারও কিঞ্চিৎ আভাস দিতেছি; আমাদের বাড়ীর বাগানে বেমন ছুল ফোটে, মন্তিকরূপ मरताररत ७ ०कि महत्वनम क्रमन रकारि। डाहा हरैं एक जानन्त्राधु जज्ञाधिक विन्तृ विन्तृ ক্ষরিতে থাকে। সাধারণ "ভাষার এই কথা ৰণা যাউক যে, প্রভাতে মন প্রফুল হয়। ञ्चताः উৎराह ও উদ্যম পূর্ণরূপে ক্রিয়াশীল इम्र। এই लिख भधुत नमत्म कर्णा कर्णा অধ্যয়ন করিলে, অল্লায়াসে অধিক লাভ इम् । नमम् अमिर्देश । हत्त्व (यमन प्रधा খাকে, হুগ্ধে যেমন মাধুর্গ্য থাকে, প্রাভাতিক সমীরণেও তেমন অমৃত থাকে। গঙ্গা বেমন পাপ নাশ করে, অগ্নি বেমন অর্ণ শোধিত করে, প্রাভাতিক বায়ুও তেমন রোগ নাশ करत्। পृথিবীতে এমন উৎকৃষ্ট সালসা আর নাই। প্রভাতে ঘুমাইয়া অনেকেই রোগগ্রস্থ হইতেছে। উরতির আকাজ্ঞা বদি থাকে, তবে প্রভ্যেকেরই প্রভূাষে গাতোখান করিয়া জলস্পর্শ ও বায়ু দেবন कन्ना विर्धय। जकारन উঠिতে इहेरन, সকালে শন্তান হওয়াও উচিত; নিদ্রার ঋণ শোধে অপারক হইয়া অহুত্ **इ**हेर्य।

নাত্যশ্বস্থ যোগেংংস্থিন চৈকাস্তমনশ্বঃ। ন চাতিস্থশীলস্য জাগ্রতো নৈব চার্জ্ন। গীতা।

নণীর কোন ভাগ লোভশূন্য নর, জীব-নের কোন অংশও বোগবিবর্জিত নর। ছাত্র জীবন বোপদাধনার তরকে তরকারিত। স্বতরাং মিতনিজ, মিতাহারী না হইলে জধ্যরনক্ষপ তপস্যার দিল হওয়া বার না। ছাত্রজীবনের অবশাস্তাবী উয়তি কুকুটরবে নির্ভর করে।

৮। "আশে। তুমি পরকাল,——
তুমি বিধবার অক্ষচর্য্য,—ক্রপণের উপবাস",
সংপ্রেণীত "ক্ষমঞা।"

• এচেন অনন্ত শক্তিশালিনী আশা কাচার नाहे १-- विश्वाम याहात्र नाहे। याहात्र क्रेश्वरत বিখাস, (স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ) স্বধর্মে বি-খাদ নাই, দে সতত নৈরাশাতরকে আহত ও निम्लास । याहात नका नाहे, ভाशांत পথও নাই। সে আকাশে স্তাশ,ন্য ঘুড়ীর ন্যায়। শান্তবিশেষে ব্যৎপত্তি লাভ করিতে হইলে, একাগ্ৰতাই প্ৰধান উপায়। কে এ । ना इटेटण मन खित इस गा। मिलन वमन রজক গুহে পাঠাইতে হয়। অধ্যয়নজনিত (अमिविन्तूत महिक नवस्वीवरनत हाशरना रय মলালাগে, তাহা ধৌত করা আবশ্যক। এ মলা উপাসনায় বিধেতি হয়। উপাসনার महज ও প্রকৃষ্ট প্রবর্তপ্রধালীর নাম সংকা-र्छन। भौजारस मनयानिरंगत नाम , आरखत পক्ष् मःक्रीर्खन वमञ्ज चारन। रेनद्रारभाव গলে; প্রাণ, ্মন, কুসুমের ন্যায় क्षाप्ति। देवनिक्तन व्यक्षाय्यातत्र मध्य मध्य ্দৈনিক উপাসনা থাকা আবশ্যকীয়া। অন্ধ প্রকৃতির সৌন্ধ্য পান করিতে অসমর্থ; উপাদনাহীন ব্যক্তিও; জীবনের মধুরিমা চাধিতে পারে না। উপাসনার রসাভিবেক ব্যতিরিকে নবব্ৰক নববৌৰনেই সংসারতাপে শুকাইরা যায়। বাল্যকৃতি দে, তাপে অলারত প্রাপ্ত হয়। ছাত্রজীবনে শুক্রপাত না হইলে, আশা নাই। সকালে না হইলে বিকালের কিট্রিবিখাস ? পঠজদার এই সব নিরূপিত কর্ম্মাধন করিলে, জীবনের উন্নতির অস্তরায়, অন্ত থাকে। "বেছা উড়ে, বাসায় ফড়ফড় করে।" ছাত্রপাণের জন্য সর্ব্দ্র পৃথক্ উপাসনা-মন্দির থাকা আবশ্যক।

৯। পূর্বপুক্ষের পদবী অন্সর্থ আমাদের উৎকৃষ্ট গতি.। শাস্ত্রে যে বিশাস, উহাই আমাদের প্রাণ। ইহাকেই প্রকৃত দৈন্য বলা যার। স্থ্যোদেরে যেমন দিল্লগুল উত্তাসিত হয়, দৈন্যোদ্যে তেমন অশেষ গুণ উদ্দীপিত হয়। ভক্ত বলিলেন,—"প্রভো! এমন বস্তু কি আছে, যাহা ভোমার নাই, বেন উপহার দিতে পারি ?" প্রভু বলিলেন, "দৈন্য" (ভেল ক্রত আগুলিয়া) প্রীপ্রীম্মন-হাপ্রভু বলিয়াছেন,—

"তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব দহিষ্ণুনা।

अमानिनी मानत्त्रन कीर्खनीयः मना इतिः॥* निश्वभिका बटन---

"পিতামাতা গুরুজনে, সেবা কর কার আমাদের অবস্থা পর্যালোচনা कतिरल, कि रमिथ १-- रमिथ, अना कथा मृत्त থাকুক, শিশুশিক্ষার উপদেশের একটি বর্ণ-माज्य व्यर्थाननिक क्तिए नाति नाहे :--পিতা মাতা কি বস্তু, বুঝি না; গুরু কি कानि नाः दिन्दा कि, कि विधा, धात्रणा नाहे। "কার মনে"র প্রকৃতি জানি না। ক-জান नारे. हाजात हाजात शास्त्र भाजा छेलीहेशा বিশ্বন্বাচ্চে নাম কলাইলাম। আধপয়সার একট কাগজের জন্য সর্বস্থান্ত হইলাম। তবু সব মাটি। ছাত্র জীবন ভরিয়া যদি निश्वभिकात এই গাঢ়োপদেশের আবৃত্তি করিতাম, ও তদুরুষায়ি কার্য্য করিতাম, বোধ হয় পতনের কোনই স্ভাবনা ছিল না। তবে বোধহয় প্রকৃত শিক্ষিত হইয়া মানব-জীবনের স্বভাব-স্বিমল স্বধ্যান্তির তরঙ্গে নুতা করিতে পারিতাম।

a _____

রক্বার্পণ।

উত্তর।

বিদেশবাসিনি স্নেৎমনি!
শরৎশৈশবরাত্রি-দ্রূপজ্যোত্তি:-ছটা
হাসাইন সৌধচূড়া, প্রতি তর্কশির;
বম-পূল্য-বাস মাখি', নিজান্তকে উঠি',

উন্মুক্ত গৰাক্ষ-পথে পশিল সমীর।
অভীত বাল্যের স্থধ স্থতির মতন,
দ্র প্রবাস্তরালে স্থা বিহগীর
একটি কোমল স্থাচিত্র কলতান
কেন গো ক্রিয়া দিল ক্রম্য অহির ?

কে বলিবে বাহি, শাস্ত গুৰুনীয়বতা, কোন দ্ব দেশ হ'তে অপূর্ণ মৃত্ত্না ওই আনে কার অস্তরের ব্যাকুল বারতা ?

স্থ নাই, সঙ্গ নাই—একা আছি বদে,
শান্তিহীন গৃহত্যাগী জীবলগতের !
হার ! ঘুরিলাম কত গিরি-রাজ্য-দেশ,
অনল নির্বাণ কই হ'ল হৃদ্দের ?
অনল ! শিহর কেন ? সত্যই অনল
অশিতেছে হেণা সদা দাবাগ্রির মত !
তোমারি মতন নারী—কিন্তু দেবীএক—
জালিরাছে, তারি স্থতি দংশিছে সতত।
শুনিতে চেম্নেছ আমি কি হেতু সন্ত্যাসী,
তাই লিখিতেছি শুধু অশ্রুলন—দীর্যাস,
দীন, শ্নাহৃদ্দের মর্ম্নগীড়া রাশি;—

নহি আমি চিরকাল সংসার বিরাগী

এমনি কৌপীনধারী নিস্পৃত সল্লাসী;
জন্মছিম ধনিগৃহে হাস্যমুখরিত
বড় বতনের ধন হ'রে, ভবে আসি'।
না হ'তে শৈশব পূর্ণ, জ্ঞানের উন্মেষ,
হারাইমু পিতামাতা, বিত্ত, ভাগাহীন;
নাই তারা এ জগতে হেরিমুংকাঁদিয়া
জনক জননী শব্দ ব্ঝিমু বে দিন!
'কে আমি ? কোথার ?' প্রশ্ন ভাবি সচকিত
প্রথম চাহিমু ববে আপনার চতুর্দ্ধিকে—
হেরিলাম পরগৃহে পরাল পালিত!

ত্থপন্দ্রির ত্বর্গ, শান্তির আগার চির্ণ্যামা-বক্তৃমি-ক্রিমধ্যথানে,— মৃত্কলগীতিক। তাটনী বেটিতা;
সদা মুধরিতা বনপক্ষী শিশুগানে;
বাল্যের, বিমল-হর্ষ উৎকুল-প্রাঙ্গণ,
যৌবনের, প্রেমধ্যান-নিস্কৃত-মন্দিন;
বার্দ্ধক্যের বোগ্য শেব শাস্তি নিকেতন,
পলী এক – ছিল স্থান এই প্রবাসীর।
কাটারেছি আশৈশব প্রথম যৌবন—
জীবন-বসন্তকাল—বে মধুকানন ছারে,
বত কেন দুরে রহি, রহে তথা মন।

নিত্য মনে হয়—দেই গৃহ আমাদের,
বিস্তৃত গগনচুষী প্রাসাদ ধবল
পল্লীধনাচ্যের, অচ্ছ-সরোবরতীরে;
মনঃসরতীরে দেবহন্তী অচঞ্চল!
দেই স্থবিন্তীর্ণ, নীল—স্থনীল প্রান্তর,
তার পার্শ্বে দ্বে বক্ত নদীরোপ্যরেখা;
অর্জ ছায়াপথবেরা গগনার্জভাগ
মানবের মেদিনীতে বায় বেন দেখা!
দেই কক্ষ, সদাস্কুল উপবনার্জ,
রাধিয়া এসেছি বেথা কোমল,শিশিরসিক্ত
একটি কোরক ক্ষুদ্র, পীড়িত, দলিত!

মিলেছিছ মোরা যুগ্ম কমল স্থলর

এক প্রবাহিণীবক্ষে পবিত্র, নির্মণ;

নে তথা পড়িরাছিল দেবহন্তচ্যুতা,
আমার ফেলিরাছিল ঝটকা প্রবল!
জননি গো, সেহস্থামলাকিনী ধারা!
কেন দিলে তবু বুকে স্থান এ অধ্যে ?
শতগুণে ভাল, হেন জীবনের চেরে,
হ'তো নাকি মৃত্যু বাল্যশৈশ্ব-সঙ্গা?
ভধু সেহপ্তণে তুমি নহ প্র্য়া মম;

বে সদা হৃদরে মোর বুতব। হৃদরের রক্তে হইরাছে, পুণ্যবতি, তাহার জনম।

ভূলে গেছি গুলাটারেছি কেমনে কৈশোর,
চাঁদিনী যামিনীগুলি গুলু মনে আছে;
মনে আছে—একসঙ্গে মোরা গুই জনে
গুনিতাম উপকথা পাচিকার কাছে।
'বনে গেল রাজপুত্র, আদিল ফিরিয়া
দেবকন্যা-সমা রূপে রাজকন্যা নিয়া;
আর একজন, নবরূপে ভূলাইরা
এসেছিল দেববালা বিবাহ করিয়া!'
গুনিত সে একমনে হরব-বিভোরা;
উভরের পানে দোঁহে চাহিতাম মাঝেমাঝে
ভবিষ্য-স্থান-স্থা গড়িতাম মোরা!

মনে আছে, বলিত সে র্দ্ধা কড ট্রনিন—
"কি হালর হর মণি। বলি তোরা ছটি"
(মপ্রি আদরের নাম মুণালিনী হ'তে)
"পত্নীপতিরপে রোস্ এই গৃহে ফুটি!"
আমার মুখের পানে চাহিত সরলা
অমনি তুলিয়া ছটি আয়ত নয়ন;
কি হুধা বর্ষিত প্রাণে, কহিব কেমনে,
হিরা মাঝে কি উলাদ-বিছাৎ-স্পালন!
মনে হ'তো আমানেরি অনস্ত ভ্বন;
এখনও হুধশোক আসে নি ক্লাতে যেন
প্রথম দম্পতি হুখা আমরা হ্লন!

মনে পড়ে, কত দিন পূর্বিমা, নিশার চক্রত্ববার্টি মাঝে, অস্পুদা বালা জুলিত কুস্মরাণি; অবকে তথকে বনগতিকার বেড়ি', গাঁথিত সে মালা।
ঘনদুর্ব্বাদল'পরে আলসে শুইরা,
চাহি'দীর্ঘিকার পানে, গাহিতাম গান;
সে আসি পশ্চাতে মোর কহিত হাসিরা—
"নলীতের প্রস্থার করিছু প্রদান!"
ঘলিত এ কঠে তার মাল্য যতনের,
ভাবিভাম যেন মোরে প্রাইল নিজ্হাতে
মূর্তিমতী ভালবাদা তার হুদরের!

হুদ্র নগর হ'তে মাসেকের তরে
আসিতাম:গেহে ববে পাঠ-অবকাশে,
মনে পড়ে—সর্ব্ধ অগ্রে, প্রবেশি ভবনে,
হেরিতাম প্রফুরিতা তার মম পাশে।
মনে পড়ে, প্রতি দিন পাঠাগারে বসি',
ভনা'তাম পড়ি' তার কত উপন্যাস;
প্রবাস-কবিতারাশি উপহার রূপে
দিলে, কত করিত সে আনন্দ প্রকাশ!
অবকাশ-শেষে পুনঃ বিদেশ-উদ্দেশে
যাইতাম যবে, তারি কাতর-নয়নকল,
দীর্যবাস বিদারিত মোরে সর্ব্ব শেষে!

अथम रघोवरन, भरत, अकहे त्रस्ती, अहे इहे नास्त्र अथे क्वरत्रत भित्रम्न, विषम विष्कृत,—
जिन अक अख्निम कतिन उथे पित्राहिन स्मारत्र ।
रमाहात्र मिनन स्थ पित्राहिन स्मारत्न अर्फ्तक्रनाणिनी स्थ यामिनी आणि' अक्षकात्रमत्रीकर्ण रमहे निर्मिथिनी—
करत्रहिन अखानांत्र नित्राम मह्यांनी ।
अमृरहेत हक स्मात्र आवर्षन कर्रान,

क्रिक थ्रथम स्थ (प्रश्हेत्रा এकरात्र, नरत्र (शह् भूनः यदनिका-वस्त्रताता ।

শুনিমু একদা, মম জনবের নিধি,
কৈণোরের সহচরী, যৌবন সঙ্গিনী,
হইবে গো অপরের পর্যাকভাগিনী
চির আকাজ্ফি চা মোর প্রিয়া মৃণাণিনী।
তক্ক, বজাহত মত শুনিমু প্রবণ—
উপেকিয়া জননীর শত অনুরোধ,
ধনজনগর্বাল্প্র পল্লীভূমিপাত
দিবেন বিবাহ তার অন্য জন সনে।
অজন-সমৃদ্ধিহীন পরপদাশ্রেত
দিলে এ ক্লিকুক হত্তে একমাত্র রত্ন তার,
হইবে প্রথ্যবশঃ নিকাকলকিত!

টুটি', रान, সেই দিন, ছই হিয়া-বাঁধ; উভয় নয়ন অঞ্চ মিলিল সে দিন। তেমনি আবেগ ভরে না কেঁদেছে যেবা কারো আলিঙ্গনবন্ধ, সেই স্থাহীন! ছই জনে বাণীতটে করিছ শপথ, অপর কাহারো কেহ হব না জীবনে; তুলিল সে কত ফ্ল, গাঁথিল মালিকা, মাল্য বিনিময় হ'ল সেই উপবনে। হেরিল গগনে ভাষু চক্র, তারাগণে, লোক-চক্ষ্-অন্তরালে মোদের উন্থাহকার্য্য মোরাই করিছ শেষ সেই শুভক্ষণে।

শারদ সপ্রমীনিশি জ্যোৎসাকিরিটনী আলোকিল—উর্জে,নীল নভন্তজাতণে, স্বরপ-গবাক্ষতলে, ফুটস্ত তারকা; নিমে, ফুণফুল সিম শ্যামণা মেদিনী
কন্ত পূপা গুচ্ছে গুচ্ছে, কুঞ্চিত কুন্তলে,
(ভরঙ্গিত কুঞ্চমেনে জ্যোতিছখচিত!
পূপাত উরসে, আধ্পুন্তিত অঞ্চলে,
শুত্র অন্তরের তার ভাররাশিমত।
শান্তির আমরভাতি আকর্ণ নিরনে;
কপোনে, লগাটে চুর্ণ কুন্তল শোভিত,
শুধু সরণতামাধা পবিত্রভাসনে—

শীরনিধিবারি সনে স্থা অবিক্ত !
 বনদেবী—প্রেমমূর্ত্তি তিদিবাপস্থতা,
 চুমিত্ব তৃষিত-চিত, কুস্থমশোভিতা।

'মণি—মাণ—মূণালিনি!" গন্তীর বিক্কত শ্বর
শুনিস্থ চমকি' অন্তঃ
পশ্চাতে চাহিয়া দেখি—
বৃদ্ধ পিতা ক্ষরেরায় কম্পান্থিত কলেবর
প্রতি কুদ্ধ ধমনীর ছোররক্ত রাগরেখা
চক্রালোকে ম্পইতর
দে খেত বদন'পর,
চিরিলে পঞ্জর মোর এখনো যাইবে দেখা!
নির্দ্ধর স্থানে হেরি এখনও রাত্রি শেষে
মাঝে মাঝে, রোষদীপ্ত
তেমনি বৃদ্ধের ছারা,

নির্মাক, গুভিত, হির
রহিলাম ক্ষণকাল;
পরে পড়িলাম লুটি, পালক-চরণ-তলে।
কাঁদিরা কহিছ—"মণি
করে নাই কোন দোয।"

ক্রি'পনাঘাত মোরে সক্রোধে, বিষমবলে,
ক্রিলা—"শুগাল, ধূর্ত্ত,
পালিত ক্লেদরী গৃহে,
ক্ষেছিস সিংহশিশু বিপথগামিনী,
এই পুরস্কার তার,
ক্ষারতার,
ক্রান্ত মনগৃহ
ভো'সক্ষ্যে কর্গলিত দিবস্বামিনী।"

জনার কন্যার কর বোবে আকর্ষিরা,
লইয়া চলিল পিতা ভবনাভিমুখে;
একাকী,ব্যথিত, ভীত রহিন্থ দাঁড়া'য়ে—
হাবে ফাটিভেছিল তীত্র মনোহবে!
তাবের গমন পথে চাহিন্থ বারেক,
পাইলাম বাল্পজান যবে পুনরায়,—
নিবিড় আঁথারে শ্ন্য কুঞ্জতল পথ
হৈরিন্থ লুক্তিত দুরে; হায়! সে কোথার ৪

এই কি গোপরিণাম ? কি দোষ আমার ?
অন্যার কি ধনজনহীন ভিকুকের
ক্ষথ আশা, ভালবাসা, হৃদয়-অর্পণ ?
নিঠুর নিয়ম কি এ, হার, এ বিখের ?
ভালবাসা দোবরূপে গণ্য যে জগতে,
নাছি কেন যার, তাহা অতলে ড্বিয়া ?
নরকের অন্ধগর্ভ কর নি পূরণ
কেন আজো, জগদীশ। সে জগত দিয়া ?

ভূবিল মলিন চক্ত গগনের কোলে
সকল ধরণী চাকি' খোর অক্কারে;
ভডোধিক অদ্ধকার মানসে আমার।
বে চক্তিমা গেছে রাখি' কোথা পাব ভারে
অনিল মর্মারি' কাঁদি, গেল কোথা চলি;

তারি অস্তরের ওকি কাতর ক্রন্দন? শূন্য—ভ্ৰোমর ওই সমূধে প্রাস্তর, ওকি তারি মসীমর, ভগ্ন শূন্য মন ?

লক্ষ্য স্থা প্রতিষ্ঠ পিশুমত বিশ্বকেন্ত্র চ্যুত্ত,
ছুটিকু আবেগ ভবের বণা গেল মন ;
গেলাম প্রান্তর্ম শেবে, নদী পরপারে—
জানি_না গো কত শীজ করি সম্ভরণ !
সেই হ'তে ছাড়িলাম মানবের গৃহ;
করি' বাদস্থান বন, পর্বত-কন্দর
কাটাইকু, বুণা শান্তিলাভাশার, এক—
বেন শতবুগ দীর্ঘ !—অস্থির বৎসর!

গিরিনির্মরিণীবারি নির্ম্মণ, শীতল
নারিল নিবা'তে দগ্ধহিয়াবহিরাশি;
কত পূর্ণিমার চক্র আসি গেল ফিরি'
এ শুক্ষ অধরে নারি ফুটাইতে হাসি!
নাধুমুথে শুনি' নিত্য ধর্মতত্ব কথা,
কতবার চাহিয়াছি বলিদান দিতে
এ হাদর, কিন্তু হায়! মলিন—ফুল্র
একধানি কুলে মুধ্ নারিম্ন ভূলিতে!

তাই ফিরিতেছি, ভজে ! হবে কি বলিতে কোথায় ? কাহার তরে ? বারেক দেখিতে সেই—সেই মুথথানি করুণকোমল। দেখিতে সে চজে মোর,নহে দেখা দিতে। দ্রে নিরজনে রহি' গুপ্ত, অলক্ষিত, কেমন সে আছে মোর,আসিব দেখিরা। নাহি বদি পাই দেখা ? কি চিন্তা ভীবণ! আর ফিরিবনা ল'রে শুন্য, দীর্ণ হিয়া! এই, দগাবতি ! মোর জীবন-কাহিনী।
তারপরে কি ঘটেছে, দবি জানো তুমি;
হুদ্রের দেবী মম বিরাজে যণার
যাইতেছিলাম আমি দেই তীর্থভূমি—
প্রমাবের, তোমাদের এই তীর্থভানে,
এ নগরে হুরধুনী যমুনা চুম্বিত,
হইন্থ পীড়িত; তুমি দেবা প্রাদানে
রিফিলে পরাণ মম তুক্ত, উপেক্ষিত!

ভার পর কি লিখিব ? অপরাহে আজি
পাইর পত্রিকা তব উপাধান তলে।
নাহি জানিতাম, এক অভাগিনী বিনা,
কোনো প্তজিনী আর চাহে এ অনুলে!
কি দিব ? হার ? হার ! আছে কি তামোর
চাহ যদি কারো কাছে হারাণো রতন,
উপহাস মাত্র সে বে ! অপহত হাদি
হুদরবিহীন দিতে পারে কি কথন ?
লিপিশেয—ক্ষমিওগো অপরাধ মম,
রও সুধে ভূলি এই

নির্মা অধ্য।

শেষলিপি

দিন যার, দিন আসে, পুন: যার চলি'
মিশিতে অতীতে; নিত্য জীবন মরণ
অধর্ম তাদের এই। গিরাছে সমুথে
কত, আর কতগুলি আসিছে পশ্চাতে.
নরনারী করে কি গণনা ? বহি' আনে
মব অথবার্তা কিম্বা বেদনা নবীন
সমরসাগরভোতে বে তরজমালা,—
বেশা ভূমি কোলে শুক্ফেণ-চিহু মত,

ভাহাদেরি স্থৃতি রহে মানগ্রুণকে অন্ধিত জীবন-ভোর ৷ এ মম জীবনে কতদিন গেছে চলি', কিন্তু কই তার আসে নাত সবগুলি আজি স্মৃতিপথে ? হাসিয়াছি স্থাপ কবে, সর্ম্বাতন।য करव कैं। निश्राह्म क्लाएंड, त्मरेनिन खेल শুধু স্তরে স্থরে আছে গাঁণা বক্ষোমাঝে ! व्यक्ति व्यक्तिशाष्ट्र स्थात्र, ध्यमि पिरम, ু রহিত যদ্যপি প্রাণ, স্মরিভাম ভবে পारिनी बनाम এই चकान इर्फिन कि वियान निनक्तरण, हाब, जामक्रण ! কি ছিমু প্রভাতে আৰি ? শান্তহাস্যময়ী-আশাবাণীপুশকিতা ৷ না হ'তে অতীত তৃতীর প্রহর নিশা, কি আমি এখন ৭ আশাহীনা প্রত্যাখ্যাতা-স্বকরে ছিঁড়িয়া আপনার হৃৎপিও যতনরক্ষিত. তপ্রক্রসম-অঞ্বারিধারাসনে. ব্যিয়াছি চিরতরে দিতে বিস্জ্জন।

व्यक्ति (नंदिति स्मात, क्लान् मध्याधरन मध्याधित, शिवजम ! शिवजम विना द्याधित, शिवजम ! श्रीवजम विना द्याधाव क्लवज्ञ ! व्यक्ति स्माद्याधावा थ्लि यित हिवा-चात क्लिम कामीदा ! 'स्वरमित्र', 'नवाविट', 'विद्यम्पवामिनि' ध्वे कि जामात्र स्माद्य स्थान म्याधिक कि, हा क्लुडे ! हिन नि व्यामात्र ह श्रीविक वित्रह मद्यामि ! जनस्व वनाण्यक्तु वीषारंग, श्रद्ध मृत्रवत ! ह्विन कि क्लान विन हाहिवा शक्षारंज— ও তব সৌক্র্যাস্থা, বদ্ধা প্রেমডোরে, ফিরিডেছি সাথে সাথে আমি কুরাজণী ?

निमाधमधारक त्रहे, उक्काशिन विकारिनहरू, "शैव" चार्ह कि अत्रत्न, ভূঞার কাভর তব বিশুষ, মলিন ७ श्री शास्त्र भरत्रिक श्रीनकना अक সচ্ছ-ক্ষিয়-উৎস্বারি-পূর্ণ-পত্রপুট ? আছে কি শ্বরণে, পুত প্রভাসের তটে-প্রতি নব প্রাতঃকালে বোগা'ত আনিয়া অষাচিত, খাদ্য কত মহারাষ্ট্রবালা ? हिन्दूत-भत्रमठीर्थ-(गामूथी खहात्र हिल यरव, (कवा निका, शरफ, ना कि. मरन, অলকিত, যেত খাখি' বনফসমূল ञ्थात्राम १ जागामूबी-शित्रियनशारम হয়েছিলা পরিশ্রাস্ত, পথভাস্ত যবে लामाय, चाह् कि मान, च्यक्षीत्र একথানি নারীমুখ দিয়াছিল,বলি', তোমায়, প্রকৃত পথ, বিশ্রামের স্থান ? थताजन-(नरवानाम-कामोत-श्रवारम् (शह ना कि जुलि, (तरे विशक-वालक त्रवाशव, गृहहीन (इ ज्यनिनाविश ? আমি সে—আমি সে, প্রভু, পর্বতিচারিণী जीवकन्ता: आमिरे त्र महात्राहेनाती গুতিদিন দর্শনলোলুপা; অন্ক্রিতা (शामुथीवाशिनी; शिविषधिनर्दिणिनी সে অবভটিতা; মুগ্ধা বালকর্মিণী व्याभिष्ठे, व्यात्रांशास्त्रत्,कामीदत्र त्मविका !

মনে নাই ক্তদিন, হ'ল বর্ণ্ডার,— পলীর নিত্তশোভা (রন্ধত মেধলা দীপ্তিমন্তী!) নির্দ্মণ-ভটিনী-বক্ষোমাঝে তৃপ্তা অবগাহি, এক আরক্ষ: উষার, উঠিতে ছিলাম যবে দৈকত-পুলিনে মন্দপদে,—বিমোহতা, হেরিছ তোমায় বটরক্ষম্লশায়ী! চাহি', চাহি' চাহি', না মিটিল ত্যা; চারি আঁথি-দম্মিলনে লক্ষিতা, ফিরা'য় মুথ কত বে আয়াসে কব তা কেমনে? পুন: আবাসের পথে চলিছ আপনহারা, পুত্তিকা ষ্থা নিক্ষীব, সঞ্চরে য্স্তকৌশলচালিত। পশিছ ভ্রনমধ্যে; কিন্ত হায় বিধি! শ্রেটতম য্তনের রতন আমার কম-নারীহৃদ্যের—ফ্লিনীর মণি!—

অকসাৎ, সেই সিক্তবন্ত্রে পাগলিনী বাহিবিছ গৃহ ছাড়ি, সমাজ, স্বজন অবহেলি'। পিছে পিছে সেই হ'তে তব হৃদরস্ক্রিস্টোর! ফিরি নানাবেশে; ইজ্ঞা,—তুমি প্রতিদান করিবে, স্থলর একটু মোহন মৃহ্-মধুহাসি দিয়া! কাঁদিয়া ফিরিছ, প্রিয়, পশ্চাতে তোমার হে নিঠুর, আজি প্রায়, পূর্বব্যকাল কতস্থানে, কাঙ্গালিনী বিমলিনা যথা ফিরে ধনিপদে যাচি', অর্জকপর্দক। চাহিলে না, বুঝিলে না হৃদয়বেদনা—মরমকামনা, তৃষ্ণা, এই রবহীনা চাতকীর; কাঁদিলাম তাই উচ্চে আজি অপরাফ্লে—রাখিলাম উপাধান তলে

পত্রিকার্কপিণী মম আত্মমনোব্যথা
সদা ছদি-নিম্পেষিণী; — না ব্যাহি হার!
মতিহীনা, পরিণাম তার; না ভাবিক্
করিবে জলদবর, অনল বর্ষণ!

মরণের প্রাক্তে বসি' এবে তব কাছে नहि कि इदिश्व (श्रम श्राजा भिनी ; नाती आमि अञागिनी, दुवि नातीमत्रमेरवनना। कित्नक हत्राव (मारत' जान-जान तिहे; অপরের নিধি তুমি, হইলে আমার— তব প্রেমাধিনী বালা ত্যক্তিত জীবন। সর্বভাগী পুণ্যবভী যে কামিনীতরে তুমি নাণ ! হেরিয়াছে প্রথম নিশায় আৰি দাসী সে তরুণী – শীর্ণামুণালিনী ष्यक्रमुथी। वृक्षित्राष्ट्रि व्यक्ति, चनर्नन। স্থাময়ী-স্বর্গকন্যা-কবরী-কুসুম মনোরম, পরশিতে গিয়াছিত্ব আমি---তবরপবিমোহিতা ভুচ্ছ:সারমেন্ত্রী ম্বিভা,—ম্বিত তাই এই প্রত্যাখ্যান। হেরিশাম মুখচন্দ্র ভার, কি স্থলর क्रियन वर्निव ? आमि य त्रमणी ∴ उत् সাধ হয় মনে বুকে তুলি' স্যতনে মুছি অঞ্ভার শত প্রণয়চুম্বনে! कि कक्रन मुक्षकृति! कि ভाব मधुत्र। कि नाक्रण अञ्चर्य प्रिंग्स्ट गठठ, एकाइएइ श्राजिमिन तम तमव-कून्न्म অবনীয়ৰ্লভ ! ৷ ওগো, এই কি ভোমার খেহ মায়া, হে পাষাণ, প্রেমভালবাসা ? নিক্লান্ত-প্রিয়তম বিচ্ছেদ-কাতরা---অর্ক জন্মর্থ পতা-তবরূপ ধ্যানে

কাটাইছে কাঁদি সারা নিশিদিনমান!
পিতার ভংগনা রুচ, মাতৃ-মহুরোধ
পারেনি ক্ষিরাতে তায় তব চিস্তাহ'তে
একটি বংসর পূর্ব। তব ভাবনায়
য়ানমুখী, কাটাইছে কাঁদি দীর্ঘক।ল,
রবিহীন গগনের তলে সঙ্কৃচিতা
য়ানা স্থ্যমুখী বখা। যাও, তরা করি
বাঁচাইতে ইচ্ছা বদি দিয়া দরশন
• মৃতপ্রার মুণালিনী। যাও, ভাগ্যবান্,
বংসরের পরে আজি, লইতে হাসিয়া

বংসরের পরে জাজি, লইতে হাসিয়া
বিরহ-বিধুরা-নারী-সাদর-চুহন!
তোমার প্রণয়পাত্রী পিতৃগৃহহার
(নহে এবে অর্দলিত!) উন্মুক্ত রয়েছে
তব তরে, করিতে ভোমার আবাহন!
জননী ভোমার তরে বিলপে সতত
যিয়মাণা; নিজে বৃদ্ধ পিতা অয়েষিছে
ফিরা'তে ভোমার, প্রতি নগরনগরী।
বাও ফিরি, মনোহর! পুনঃ পুল্রভাবে
লইবে ভাহারা গৃহে, বাঁচাও ঘাইয়া—
সঞ্জীবন-মন্ত্র তুমি!—মুমুর্ অবলা!
বাও ফিরি', হে বাঞ্ছিত! প্রেমমান্যদিয়া
বরিবে ভোমার পুনঃ তোমারি সে 'মণি'

হ'রোনা বিশ্বিত; কিছু নহে বিশ্বরের
এ ধরার, বিধিস্ট জীবকীড়াগারে!
শুনেছিমু প্রাতঃকালে, বিগ্রহ সেবক
এই দেবমন্দিরের ব্রাহ্মণ সকল
বলিতেছিলেন—দ্রবঙ্গালী হ'তে
(কে জানে নিগৃড় কোন অজ্ঞাত কারণে)
ভীর্থবাগদেশে আদি' ভূখামী কনৈক,

वाक्षव।

यनिजा, इश्जि चात्र माममानी मह, রয়েছেন পূর্বভীর্থবাত্রীশালা মাঝে; বোধ হয় যেন, এই স্থাপুর-আগত, গম্ভীর, অত্যন্ত ভাষী, বিষয় বুংদর (एवकार्यामाजशैन भूगारकज्वाम, कि এक तस्मापूर्व वित्मन्याभन ! (श्रि नारे दछ मिन वरमत त्रमणी मग्राभीना. ८ श्रयनञ्जामस्काहरकामणा, মধুমগ্নী; इ'ल সাধ বড় ভা দেখিতে; " আণাপিতে-পরিত্যক্তা বঙ্গবালা আমি ! -- মম আপনার বললন্ম সহিত। लाहे, मक्ताकारण धति मन्त्रामिनीरवभ, (জান তুমি এ অভাগী বিভিন্নবেশিনী ৷) পশিলাম দে ভবনে পুলকিতা হয়ে, অবারিতা; গৃহক্তী পরম যতনে ৰসাইলা মুগাজিন পাতি কক্তলে হেরি' সল্লাসিনী। তথা হেরিছ, সুধীর! মলিনা চন্দ্রমা এক শয়ন-শায়িতা, क्या, भौनी, वियामिनी ; वृवियाहि (भरव তব সে অমিরময়ী। বলিলা কাঁদিয়া कननी गकल कथा, अश्रुत आधान! শুনিলাম মাতৃমুথে বাল্যপ্রেম কথা তন্ধার; শুনিলাম কেন নিকুদেশ ষ্ৰক ভাণয়পাত্ৰ অপমানাহত; শুনিলাম বার্থচেটা হইরাছে কত সমর্পিতে অন্য করে সে মান-নলিনী म्पृश्गीशा; अनिनाम छाटे मन्नानिष्ट কন্যাগতপ্ৰাণ পিতা, প্ৰেম-আশাহীন নবীন সে গৃহত্যাগী আত্মজাজীবন ভনি' জিজাসিত্র আমি---"কি নাম তাহার কিবা রূপ, অবয়ব ? বিশেষত্ব কিছু
আছে কি ভাহায়, বায় চিনিবে অপর ?
কি—বলিব কি হইয় শুনিয়া উত্তর,
হে প্রাণেশ! কক্ষভেদি' ত্রয়রজুমাঝে
কে হানিল মোর, ওগো,অকাল-কুলিশ ?
কে নির্দার বিদারিয়া হাদমধ্য মোর
শেলাঘাতে, যাহা ছিল লইল সকলি
অপহরি' ? চিনিলাম—আমারি দেবতা
তুমি—তুমি, প্রাণ, সেই মূণালিনীপ্রাণ!
বাণবিদ্ধা কপোতীর মত, রুদ্ধানে
আসিগ্রু ছটিয়া হেথা; পাইয় আসিয়া
তোমার অংতলিপি,— ঘুচিল সকল
অম্প, কয়নালাত, সাদ্শো সন্দেহ!

বিদায় ! বিদায় ! প্রভু, জনসের মত ! প্রাণ্ড চরণে দাসী, এই শেষবার। যানিনী বিগতপ্রায়; বাতায়ন-পথে পশিল প্রকোষ্ঠ মাঝে উষার আলোক জীবনের দীপ মম করিতে নির্বাণ চিরতরে। পাইও না বুথা মনস্তাপ অন্তিম-অবস্থামম শ্বরি' কভুমনে। বাস-হীন বনফুল চেয়েছিত্ব আমি পশ্चिनी बहु छ। क भी छ- इविभाव व्यविश्वक्ष मत्न, जाहे, मधिना ज्यन।-আপন করম ফল ভূগিত আপনি ছর্ভাগিণী ! রেখো শুধু এ প্রার্থনাটুকু,-इटेरव यथन अथी छवियाकीवरन. यनि कड़ পড़ে मन्त এই পानिनीत्त्र, অমনি ভূপিও স্থৃতি চুমি' পত্নীতব, मृह्यि (काला मन राज এই मध्रम्थ।

চলিন্ধ, চলিন্ধ, নাথ! ক্ষম শেষবার
বোর অপরাধ মোর! নারকিনী আমি,
চুমির প্রথম—শেষ—ও মধু অধর
অপবিত্র, (নিজাগত তুমি নেত্রস্থ!)
তব অগোচরে, আজি, চোরের মতন,
—জন্মনাধ পূর্ণ মোরুমরিলাম স্থান।
মুণালিনি! ভাগাবতি! সাধিব! গেমমানি!

হারাণো রতন ভোর হেরি পথমাঝে অরক্ষিত, দীনা আমি, করেছিছ লোভ
অহচিত, নাশিলাম ভাই পাপরাশি
আপন জীবন দিয়া। কর্গো গ্রহণ
হাসি, স্থাসিনি! মোর,—ভোর কঠমণি
স্তল্ল ভ ; করিলাম আলি রাত্রিশেষে
কৌস্তভ-গঞ্জন এক রত্র-অপ্রি!

ত্রীধীরেক্সনাথ ঘোষ।

रेनिक राङ्गाला ७ विश्वग्रशी इन्म।

সংস্কৃত ভাষার তিনটি মূর্ত্তি আছে।
উহার এক মৃতির নাম বৈদিক সংস্কৃত, আর
এক মৃত্তিব নাম লোকিক সংস্কৃত, তৃতীয়
মৃত্তিব নাম লোকিক সংস্কৃত, তৃতীয়
মৃত্তিব নাম প্রাকৃত। এই প্রবন্ধে প্রাকৃতের
কথা বিশেষ কৃতিবার প্রয়োজন নাই।
তথাপি, নমুনা প্রদর্শনের জনা, এখানে হই
একটি শক্ষের উল্লেখ করিব। যথা,—আসরা
বাঙ্গালার বলি "মহাশয়, শুরুন"। এই তৃইটি
শক্ষ সংস্কৃতে অন্দিত হইলে, বাকা হয়—
"শ্ণোতু আর্য্যঃ";—প্রাকৃতে হয় "য়নাহ
অক্ষো"। সংস্কৃতে বলে "আলিখিতঃ আর্য্যুক্তঃ"; প্রাকৃতে বলে "আলিখিতঃ আর্য্যুক্তঃ"; প্রাকৃতে বলে "আলিহিলো অজ্জাতা"। এছলে দৃষ্ট হইবে বে, সংস্কৃত ও
প্রাকৃত উভয়েই বিভক্তি ঠিক রহিল; কেবল
প্রাকৃতি অথবা মেয়েলি উচ্চারণের মুধুর

মহিমায় শক্তের মৃত্তি বর্ণে বর্ণে পরিবর্তিত হইয়া গেল।

কিন্ত বৈদিক ও লৌকিক সংস্কৃতের পরম্পার পার্থক্য আর এক প্রকার। বৈদিক সংস্কৃত কতকটা এলোমেলো অথবা উচ্ছ্-আল; লৌকিক সংস্কৃত অ্যান্তিত ও স্কৃত্শুখালবদ্ধ। বৈদিক সংস্কৃত অ্যানক হলেই ব্যাকরণের দোহাই মানে না,—ব্যাকরণের ছাঁদন দড়ী ও বাঁধন দড়ী গলার গাঁথিরা, শিষ্ট বালকের মত সংস্কৃত সর্বত্তেভালবাসে না; লৌকিক সংস্কৃত সর্বত্তোভাবে ব্যাকরণের অধীন। বৈয়াকরণ-গুরু ভগবান পাণিনি বৈদিক সংস্কৃতকেও ব্যাকরণের শাসনাধীন রাধিবার জন্য অসংখ্য স্ক্র রচনা করিয়াছেন। কিন্তু সে সকল

হত্তের অধিকাংশই এক কথার অনস্তবার আর্ত্তি মাত্র। তাঁহার ু বৈদিক হত্তনিচ-রের মধ্যে একটি প্রসিদ্ধ হত্ত আছে, তাহা ছইটি শক্তে রচিত। শক্ত ছইটি এই,——

"दह गः इमानि" - अर्था९ दिनिक ভाষায় **এমনও হয়, অমনও হয়;**-₹ইহাও হয়, উহাও हम ; कार्यता कथन छ हम, कथन छ ना हम। স্ত্র রচনা সম্পর্কে ইহার অধিক আর এলো-(माला कथा कि इटेंडि शादत ? मनी विश्रवात অগ্রগণ্য মহাচতুর বোপদেব গোস্বামী ভদীয় মুগ্ধবোধ ব্যাক্রণে পাণিনির মত বহু শভ रेविषक ऋब राम्बना करतन नाहे; किन्छ অতি চতুরতার সহিত একটি স্তেই কার্য্য সমাধান করিয়াছেন। দেই স্তাটও পাণি-নির উপরিধত হুত্তের অহুবাদ মাত্র। যথা---"বছৰং ব্ৰহ্মণি"। ইহারও অর্থ এই—বৈদিক ভাষায় এমনও হয়, অমনও হয়; ইহাও हम, छेहा अहम ;-- अथना कथन अहम, कथ-न उना रहा। शाकुर उत्र नगा है दि फिरक्त अ একটুকু নমুনা দেখাইব।

ইহা সকলেই আনেন যে, উপদর্গের সহিত্ত শব্দ রচনার, আগে থাকে উপদর্গ, তার পরে থাকে জিলাপদ অথবা রুদম্ভপদ। যথা,—"প্রারণ", "অহুগমন"; অথবা "প্রান্ত"। উপদর্গ থে এইরূপে ক্রিয়াপদের আগে বাদিবে, তাহার জন্য পাণিনির স্ক্র রহিরাছে,—"তে প্রাগ্ধাতোঃ", অর্থাৎ তাহারা ক্রিয়ান বাচি প্রকৃতির আগে বদিবে। পাণিনির স্ক্র করি-ইহার অব্যবহিত পরেই আবার স্ক্র করি-

लেन, "इन्हिन अरत्रश्लि"; अर्था देविहक ভাষায় ভাহারা কথনও আগে বদিবে, কথ-নও বা পরে বৃধিবে। যেন ইহাতেও তৃথি নাই,--দেই এলোমেলো ভাষার উচ্ছ-খানা হইতে নিম্বতি নাই; অতএব আবার সূত্ৰ হইল,—"ব্যবহিতাশ্চ"; অৰ্থাৎ তাহারা লেখকের ইচ্ছাতুদারে আগেও বদিবে,পরেও বদিবে, এবং কখনও কখনও আর একটি শক্তে মধ্যে অলভ্যা প্রাচীরের মত রাথিয়া বাবহিত অবস্থায়ও বদিবে। ইহার দুষ্টাস্ত-थानर्भन इटेटल्ट । "वीत्रवरता इस्मान হয়মুধং রাক্ষদং মুষ্টিনা নিহন্তি;"--বীরবর হতুমানুহয়মুথ নামক রাক্ষদকে মুষ্টির আং-খাতে নিহত করিতেছেন। বৈদিক ভাষায় "নিহস্তির" হলে, অনায়াদে লেখা ঘাইতে পারে "হস্তি নি মৃষ্টিনা", অথবা ইহাও লেখা याहेटल शाद्य "नि मृष्टिना रुखि", किश्वा "इश्वि मृष्टिनां नि"।

এইরূপ স্ত্রপ্রধাণের দার অর্থ একপ্রকার এইরূপ সংগ্রহ করিয়া লওয়া যাইতে পারে যে, তোমার যাহা ইচ্ছা, তাহা কালি কলমে লিথিয়া যাও, তাহাই বৈদিক সংস্কৃতের রীতি অনুসারে বিশুক বস্তু- হইবে। যাহারা বর্ত্তহান কালের বালালা ভাষা লইয়া পরিশ্রম করেন, এবং উহার গঠন প্রণালী লইয়া বৈজ্ঞানিকের হৃদয়ে আলোচনা ক্রিতে ভালবাসেন, তাঁহারা অবশ্যই বুঝিতে পাইয়াছেন যে, কাহারও তিনটি মুর্জি পরিক্ষুট্রুকুণে চিক্তিত হইয়াছে। বলা বাহল্য বে,

সেই ভিনটি মূর্ত্তির মধ্যে একটির নাম বৈ-দিক বাঙ্গালা, আর একটির নাম প্রাকৃত বাঙ্গালা এবং তৃতীয়টির নাম লৌকিক বাঙ্গালা।

প্রাক্কত বাঙ্গালার সম্ধিক পরিচয় দিতে इटेर्द ना। कि शूकी यथन आमरत कृ निया,-মাথের গ্লায় ত্লিয়া ত্লিয়া, আদর ও আব-माद्रत्रेक्षा कहिएंड थात्क, उथन य वान्नाना আপনা হইতে তাহার ঠোটে ফোটে, তাহা त्रहे नाम श्रीकृष्ठ वाकाला। ज्यन्त्रीता वथन, ममानवश्रकानिरात मरक विषया, मरनत छथ-সোহাগে, কিংবা রদ-রঙ্গের প্রেমবিরাগে পাঁচ প্রকারের মধুর কথার অবভারণা করেন, उथन (य वाञ्रांना ठांशानिरंगत मूथ-शम स्टेर्ड প্রভাত-শিশিরের মত বিন্দু বিন্দু নিঃস্থত হইতে রহে, তাহারই নাম প্রাক্ত বাঙ্গালা। পুরাতনদিগের মধ্যে কাণীপ্রসর সিংহ ও প্যারীচাঁদ মিত্র,এবং অধুনাতন লেপক্দিগের मर्सर जनभत्र बांतू প্রভৃতি ছই এক জনে. প্রাক্ত বাঙ্গালায় সমগ্র গ্রন্থ লিখিতে প্রয়াস-পর হইয়াছেন। কিন্তু পারেন নাই। আমি নিমে প্রাকৃত বাঙ্গালার ছুইটি কবিতা মাত্র উদ্ভকরিব। পাঠক দেখিতে পাইবেন रम, कविडाम्द्रम्म (शार्ष द्यान याना भक्ष দেশের প্রাকৃত।

(>)

"কলিকাটা ঝাপ্টা দোলা চলে না লো আর, ওলো তার ভোলে না ভাতার। সিঁতের বেঁধে রাঙা ফিতে এলিয়ে দিবি চুল, চুলে পরবি গোলাপ ফুল।

মাথাঘদা মেশা জেল মান ছিল ভারি,
ভার নাই এথন জ্বারি

ঘষে কেশ পমেটনে ছড়ারে স্থাস,
হেদে ঘেঁদে বাবি প্রির পাশ।

থাড়ু পইছে টোড় ঝুম্কো শাঁথা নথে সেজে
এখন ঠাই পালি নি শেজে।
বিভি পবে বুকে বুক্ত হাতে চাঁদির চুড়ি,
ভবে ত ভাতার পাবি ছুঁড়ী।
মুনে মেথে পাইডাব রুম্ দিলে ঠোটে,
পাও আসবে আপন কোটে।
বোবয়নো সেজে গুলে বাড়াবি সোহাগ,
করে ধরে করবি অন্ত্রাগ।
মিষ্টি হাদিপুঁটি ফাঁনে চথে ফুল-বাণ,
ভাতার রাথবে কোথা প্রাণ।

(২)

"আয় ভাই ধেলা ঘর পেতে ধেলা করি, হাতা,বেড়ী, হাঁডী,কুঁড়ী, পুলা হবে আন্ ফুড়ী, নাকে ব'লে আনাজের ধোলা আন্ 'নরি'— ধূলো আন্ ভাত হবে, যা না ভাই "হরি"! ধোলার কুচির মাচ—বাছ ভাল ক'রে— ভাঙা বঁটি নেই ধার, লারিয়েছি কতবার, দেখিস্ কাটে না হাত—বাছ ধ'রে ধ'রে, থাঁন হেথা—বাট্না বাটিস্ সিরে স'রে।" বৈদিক বালালা আর এক প্রাকারের বস্তা। উহা কানে শুনিবার সময়, সময়ে সময়ে, বৈদিক সংস্কৃতের ন্যায় সজল-জলদ-নিঃখনবং অমধুর ও গন্তীর; অথচ উহার গাঁথনি বড়ই উচ্ছু আল, বড়ই এলোমেলো। উহাতেও, আর্ধপ্ররোগের ন্যায়, ইহাও হয়, উহাও হয়. এবং বাহা লৌকিক বালা-

লাম কথনও না হয়, উহাতে তাহাও অতি সহজে সংসিদ্ধ হয়। আমি এই স্থানে উহারও এক টুকু নমুনা দেখাইব,—

া মীভারামচজের বর্তাকার বাত্ণতি-কার উপর মাথাটি রাথিয়া গভীর নিজায় অভিতৃত। রাম এক এক বার তাঁহার দেই मत्नात्माहिनौ मूबशानि नवन छतिवा (मिथ-তেছেন, আর ভাবিতেছেন, হা, আমি কি পাপিষ্ঠা আমি কেমন করিয়া, আমার এই श्वतग्रहातिशी जनत्क वनवारम निव, -- त्कमन করিয়া ইঁহার মর্ম্মাতিনী বিরহস্তাপ সহ্য করিব ? সীতাচরিতের অমৃতমধুর মহত্তা, এবং দীভার স্বাভাবিক প্রীতির গান্তীর্যাতা यथन आमि अत्रा कति, उथन आमात এই চিত্ত আপনা হইতেই উবেল হইয়া উঠে। ष्याकारभन्न थे य नम्न-वित्नामिनी भभी পীযুষবর্ষিণী আকার ধারণ করিয়া সংসার মোহিত করিতেছে, উহাৎ দীতার চারু-विक्रिका हक्त्रपूर्धत्र निक्षे নিপ্ৰভা, ইত্যাদি।

উপরিশ্বত বাক্যটিতে "মনোমোহিনী মৃথখানি", "হাদরহারিণী জন" ও "পীযুববর্ষিণী আকার" প্রভৃতি বিশেষ্য বিশেষণ গুলির অপূর্ক বিন্যান সাধারণ পাঠকের নিকট একটুকু বিভিন্ন বোধ হইতে পারে। কিন্তু, বাঁহারা বৈদিক ব্যাকরণ পড়িয়াছেন, তাঁহা-দিগের নিকট ইহা কোন অংশেও বিভিত্র বোধ হইবে না। কারণ, তাঁহারা যদি স্ক্রিনপ্রা পাণিনির অফুকরণে সামান্য একটি স্তা রচনা করিয়া লন, তাহা হইলে

সেই স্থা, সেণ্টপলের বর্ণিত Charity অর্থাৎ উদারতার ন্যায়, সকল উচ্চ্ছানা আব্রিয়া লইবে।

স্ত্ৰটি কি ?--"বৈদিকে লিস্বাত্যয়ঃ"-क्यार देवनिक ज्ञापात्र भूरिनात्कत इतन खीलिक, खीलिक्त श्राल श्रालिक ताधक भक ব্যবহাত হইতে পারে। এইরূপ আর কএকটি স্ত্র রচনা করিয়া লইলেই, সর্বপ্রকার বৈদিক বাঙ্গালার সকল প্রয়োজন সংসাধিত হয়নাকি ? কিন্তু, তাদুশ নূতন স্তোর व्याया न बत्रारे कर्त्वता, ना बाशाद्य देवितक বাঙ্গালা ক্রমে সম্মার্জিত হইয়া স্থবিশুদ্ধ ণৌকিক বাঙ্গালায় পরিণত হয়, তৎপক্ষে নিশেষরূপে যত্রপর হওয়াই বাঞ্নীয় ৭ প্রেশ্ন সহজ নহে। প্রারে প্রকৃত উত্তর অবশাই অতিবড় কঠিন। কেন না. খাঁহারা বঙ্গে স্থলেথক বলিয়া বিখ্যাত, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকের লেখাই বৈদিক রীতিসতে বিভূষিত অথবা বিলফিটে।

আধুনিক বাঙ্গানাভাষার বিধুম্থী ছল গ্রাও পদ্য উভয়েরই সাধারণ সম্পত্তি। কাহারও মুথে এরপ প্রশ্ন ফুটিতে পারে যে, গদ্যেও কি ছল আছে? ইহার প্রভুতরে বিজ্ঞ লেথকমাত্রই বলিবেন—"আছে"। কাদম্বরীর গদ্যে এক ছল, দশকুমারের গদ্যে আর এক ছল। এইরপ স্থাবার ইংরে-কীতেও মাাকলের লেখার এক ছল, কার্লা-ইল, এমার্সন ও রাস্কিন্ প্রভৃতির লেখার পৃথক্ পৃথক্ নৃতন ছল। আজিকালিকার বাঙ্গালায়ও ভাববিকাল, শস্বিন্যাস ও শক্ষ-

গ্রন্থনের অভিনৰ বৈচিত্রা হেতু বিধুমুখী ছন্দ নামে একটি অভিনব ছক্ত প্রবর্ত্তিত হইরাছে। देश मःऋटंड नारे, शाकुटंड नारे; এ मिट्नंत डेर्फ, जवर इंडरबारभन्न देश्टन की, इंडानियान প্রভৃতি ভাষায়ও নাই। বাঙ্গালায় এইরূপ ছ-ন্দের শেখা পড়িবার সময় স্বভাবভঃই ব্সের वालगाखीनी विज्ञह-भौनी विवृत्त्वीिक रशत कथा भटन পर्फ विषया, हेश "विश्वभूथी इन्त" नाटम অভিহিত হইতে পারে। পাঠককে বিধ-मशीहरमञ्ज अक्ट्रेक् नमूना मिर्ड इट्रेंब कि ? ইহার প্রবর্তক "রাই আমানের—রাহ আমাদের" প্রভৃতি গদাবলী রচ্মিতা বদন অধিকারী, পোষ্টা তদীয় শিষ্য বিশ্রুতনামা গোবিন্দ, প্রচারক মনোহরদহি-গাথক গো-সামিদত্রনার, প্রশ্নেষক এখনকার প্রাসদ্ধ স্মাজস্মালোচক আন্দ্রির্নিটক্রি অমুত ণাণ বহু। আমি প্রিরবরু অমৃতলালের লেখা

ইতে গণ্য ও পদ্য উভয়বিধ বিধুমুখী ছনের আদর্শ দেখাইব। অমৃতলালের কিশোরী কহিতেছেন,

"আমার ঘুম কোথায়— প্রাণনাথ এখনও বাইরে,— েণ্ডামিক বাবুবাম এখনও চাপা-থানায়—কাল কাগজ বেরোবার দিন। হঠাং কি বেন এক অদেখা, অশোনা, অজানা, অচেনা, অচাকা, অশোনা, অজানা, অচেনা, অচাকা, অশোরা কালয় চনকাইয়া দিল,—প্রাণের তার বেহুরা হইয়া গেল, বাহার গাইতে গাইতে বেহাগ আদিল, আমি উঠিলাম। এই বাসন্তি-বলরীবৎ জ্মেঘায়িত-লোহনা-প্রতিম, ঘনীভূত বিজ্ঞলীতুল্য, বাচের

পানদীর মত কুন্থম-প্রক্ষার তন্ত্থানি কুন্থমশ্বা ইইতে তুলিলাম। পিপাসায় কণ্ঠ ওক,
বাটা ইইতে একটি চক্রবালা লইয়া মুথে
দিলাম। অর্গণ খুলিতে মলিবকে সিতোপলবলয় রুণু ঝুন্থ করিয়া উঠিল; দিনীবালী
নিশার গন্তীর মূর্ত্তি দেখিয়া একবার বুক প্রর্
তর্করিয়া উঠিল, কাঞ্জীপদ কাঁলিতে লাগিল; কিন্তু এ হাদয়ের সিতিমা সেম্প্রক্ষকারক্রে গ্রাহ্য করিল না। ধীরে বাহির ইইলাম,
ধীরে ধীরে দিড়ি নামিতে লাগিলাম; ধীরে
—উলাদিনী ধীরে—শ।

এই সমন্ত্র কাষা, রেণু, স্থবাদা ও স্ন্ত্র প্রভৃতি স্ক্রীরা কিশোরীর কণায় পোধ-কতা করিয়া পৃথক্ পৃথক্ ভাবে ২লিতে লাগিল,———

काशा। त्यन ७ कृ नीकू त्व भा भर्ष ना, शैरत—
तत्व। काना त्यन भारत नार्श ना, शैरत —
स्वामा। त्याक स्व थ्वर्ष भर्षा नार्का, शैरत —
वना। त्यन मूथ थ्वर्ष भर्षा नार्का, शैरत —
मकत्व। शैरत —
स्वर्ष। त्यन है कृत विष्णां माष्ट्रित ना, शैरत —
क्वाशा। भिष्ता त्यन सभी नित्र ना, शैरत —
मकत्व। भाषां त्यन माष्ट्रा भाषा ना, शैरत —
केवा किनी शैरत।"

পরিশেষে কিশোরী বাক্যের পরিসমাপ্তি করিলেন,—"ধীরে প্রাক্তন পার
হইলাম, ধীরে চৌবাচছার পুলিনে গিয়া
বিসলাম। চৌবাচ্ছা তথন বস্ত্মতী-তলবাহিনী, কলনল-বিহারিণী জলরাশিতে পরিপূর্ণ—টণটলায়মান। স্বিল-রাশি হির

-शेब-धनाच; वी:हमृत्रा-वाणिशेन-Cवशाना 1"

বর্তমান কালের কালোচিত পৌরুষী প্রতিভার দিনে, বাঙ্গালাভাষার এইরূপ এলায়িত মুর্ত্তি সাহিত্যের মঙ্গলঞ্জনক কি ना. खाशा विकक्ष माहि जिक्कितरात বিচারদার্মাক। পুরেই কহিয়াছি বঙ্গীয় স্তরের তরে বাঙ্গাণা ভাষার অঙ্গণগ হইয়া निभिनक्षित्र এই वर्ष माशास्त्र विधूम्थी | त्रहित्व कि ?

ছন্দ বাঙ্গালি ভিন্ন পৃথিবীর আর কোন জাতির কোনরূপ সাহিত্যে, সাহিত্যের প্ৰথম স্ষ্ট ভুঅবধি, অদ্য প্ৰ্যান্ত ক্মিন্ कारण ७. शारम ११ गात्र नाहे। धहे मक्किनामक, त्रामधीविषा ७ क ও अवनाभवर्क्षक | विस्मय का वाक्षालित शोतव, ना अशी-রব १—সম্মান না অসমানু १; বিধুমুখী ७ ल ७, देविक वाकामात नाम, यूग्यूगी-छानानन भर्मा।

কে গায় ?

গভীর রজনী ভাগে (कह (काथा नाहि आर्ग, স্থনিদ্রার ক্রোড়ে

রাথিয়া অবশ কায় লভিছে বিশ্রাম তায় मत्व यूम (वादतः

ছারুরে প্রকৃতি সতী নীর্থ, গভীর অতি, বোধ হয় কেহ

नम-नमी उपदन করিতেছে বিচরণ व्यविक्ष (१०:

चाचा-हिसा डेट्ट मत्न. নীরব প্রকৃতি সনে भिना'ता क्रमन গাইয়া আশার গান নিরাশায় আশা দান कवि मान नग्र।

ভাবনা-ভরকে. মোর হ্রদয় ডুবিল ঘোর, नीहरव विश्वा

मानव की वन दकन ? (कन ख्रथ इःथ (इन १ (मिथियू छाविया;

(श्न काल व्यवनीत নিস্তৰতা স্থগভীর **८७ निया (यमन**

> কোমল সঙ্গীত শ্বর ক্পোইয়া চরাচর পশিল শ্রবণ;

নির্জীব প্রতিমা মত সে দঙ্গীত ক্রমাগত ক্রিছ প্রবণ,

মধুরে গাইছে গীত সে সঙ্গীত স্বপাতীত অবশিল মন।

গাইছে,—"কুচিন্তাব্দৰে ডুবাইয়ে প্রতিপলে অমূল্য শীবন ভূমি কেন কর কর ?—

কি হইবে কলোলর,

না কর চিত্তন।

ক্ষণতের হিতে রভ রহ ভূমি অবিরভ, ফ্রনয়ে ভোমার

জানন্দ-ভরঙ্গ কত ধীরে ধীরে ক্রমাগত বহিবে অপার"। শ্রীব্রজেক্রকুমার বদাক।

যক্ষ ও দক্ষ গিরি ।

প্রথম প্রস্তাব।

প্রাণ-প্রসিদ্ধা দক ও যক্ষণিরিমালা দর্শনাভিলাবে অত্যন্ত উৎস্ক হইরা, আমরা পঞ্চনদ-প্রধৌত পবিত্র পঞ্জাব প্রদেশের অন্ত-র্গত অধালা নামী নগরীতে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। তথন নিদাঘের কিশোরাবস্থা; কিন্ত আর্যাবর্ত্তের প্রথম প্রান্তরের সাধারণ নৈস্র্গিক নির্মান্ত্রারে ক্স্মাকরের শোভামর ও স্থমর প্রভাব একেবারে বিল্পু হয় নাই। প্রভাতের প্রাণশীতল স্থবিমল সমীরণের স্থম্মর হিল্লোলের সহিত নানাজাতীয় সদ্যোজাত প্রস্থনপুঞ্জের স্থান্ধ অন্ব্নস্থানিত হইয়া দিগ্দিগন্ত আমোদিত করিতেছিল; অল্ডেদী, অত্যাচ, অপূর্ব্ব

শোভাময় তর্করমমূহের নিয়তর শাধায়
নবপল্লবরাশির মধ্যে বিমানবিহারী বিবিধ
স্থকঠ বিহলবর্গ স্থমধুর কুজনে পণিকর্লের
পণশ্রান্তি বিদ্রণ করিতেছিল এবং উচ্চতর
শাধার কুস্থমকুলের কোমল কোরক ও
কোমল পত্রবলীর উপরে বৈছ্যামণিছাতিতৃচ্ছকারিণী অপুর্ক কিরণমালার, দিনমণি
দেব, ক্রমে ক্রমে, ধীরে ধীরে প্রকাশমান
হইতেছিলেন। আমরা স্থাদেবের অস্থম
উদরোম্থ অবস্থা দর্শন এবং পূর্ণানন্দে
পূর্ণপ্রক্ষের পদারবিক্ষ স্থরণ করিলাম। বীরাবিক বীর, দানবীরাধিক দাতা এবং

ক্ষত্রিরাধিক ক্ষত্রির শ্রীমৎ অম্বাসিংহ বাহাছ্র
কর্ত্তিক প্রতিষ্ঠিত অম্বালা নগরীতে বর্তমান
কালে দর্শনোপ্রোগি বিশেষ কোন পদার্থ বর্তমান নাই। তথাপি, নামা কারণে বাধা-হইরা, আমরা এখানে তিন দিবস অব্স্থান করিরাছিণাম।

চতুর্থ দিবস প্রাতঃকালে, আমরা যথন शंखवा शानां जिमूर्थ आबार्ग व्येत्र व्हेमां ছিলাম, তখন অক্সাৎ একজন পুর্মপরিচিত্ প্রাচীনবন্ধ বন্ধর স্হিত সাকাৎকার লাভ হওরার, তিনি জিজাসা করিলেন, "আপনারা কোণায় গমন করিতেছেন ?" আমরা কহিলাম, "যক্ষ ও দক্ষ গিরি (मिथिट बाहेट ० हि।" अ छा ख (को कृश्ना-व्याख रहेबा आभात वसु कहित्तन ''अ शैव च्या कर्तात्र विषय এই य. च्याननात्रां वाहा पर्णन कतिवात जना अधानत स्टेटिस्न, পঞ্জাৰ প্রদেশে ভাহার অন্তিত নাই। বক্ত দক্ষ গিরি নামে কোনও পর্বত বা পদার্থ পঞাবে আছে, এমন কথা কখনও আমরা ख्रवंश कति नारे।" व्यामता वनिनाम, "जात-তীর ভূগোল শাস্ত্রের সহিত ২তভাগ্য ভারত-বাসীর এভাদুশ বিপরীত সম্বন্ধ অনেকদিবস ছইতে বর্ত্তমান আছে। ভারতের ভূগোলে ভারতবাসীর মধ্যে অনেকের যে অত্যস্ত अस अधिकात आहि, छाहा छ छ। हि, देवान-निक कूमः कात जवः अकानकानियात जव-ष्ट्रकात व्यवचात्र वर्डमान बहिन्नाह् एय. त्महे नामाना ख्वान ९, नशना वनिया, व्यशाहा । (य **দেশে** কলিকাভার নাম ক্যালুক্টা, বৰ্দ্ধ-

মানের নাম বড্ডোয়ান, ইটকাপুরীর নাম এটা ওয়া,দলিপপুরীর নাম ডেল্ছি, প্ৰিত্ৰতীর্থ भिषावजी धारमत नाम क्रमण कर्वनश्रक. সে দেশে পুরাণপ্রসিদ্ধ দক্ষ ও যক্ষ গিরির অন্তিবের কথা আরব্যোপন্যাসের অনীক উপন্যাস হইতেও অণীকতর বলিয়া প্রতীয়-मान इहेर्त, हेश ७ चाम्हर्यात विषय नरह !! ধাহা হউক, আমরা প্রভ্যাগ্মন করিয়া আপনার সহিত পুনরায় সাক্ষাৎ করিবার मभरत्र जाभन! एक वे क्रेडें छ हात्व विवत्र জানাইব।" আমাদের বন্ধর ন্যায় অনেক বাঙ্গালী পাঠক মহাশয় জিজাসা করিতে পারেন—"কৈ! আমরাও এরপ গিরিমাণার অন্তিত্বের কথা ইতিপূর্বে **अवन कत्रि नारे।" পাঠকের কৌতৃহলবৃত্তি** কিঞ্চিৎ পরিমাণে চারভার্থ করিবার উদ্দেশ্যে মামরা কহিতে পারি, অজ্ঞাত বিষয়ের আবিদার এবং অপারচিত ও অনালোচিত विषद्यत शतिहत्र मान ७ जालाहना कतिवात षनारे वर्खमान व्यवस्त्रत व्यवजातमा । श्रुजताः मक ७ यक गिति उद्ध অভिজ इटेट इटेल. এই প্রবন্ধ পাঠের জন্য বে ধৈর্যা ও সহিষ্ণুত। আবশ্যক, তাহা পাঠকের থাকা আবশ্যক। কোন কোন পছার অনুসরণ করিয়া দক্ত যক গিরিমালাভিমুখে অগ্রসর চইতে হয়, আমরাক্রমে ক্রমে ভাহাও বর্ণনা করিতে আকাজ্ঞা করি: মুলবিষয়ের বিবরণসূহ পথের এবং পথগায়ত্ব সংক্ষিপ্ত বৰ্ণনা প্ৰদান করাও আবশ্যক विनिद्रा वित्वहमा कति।

"দক্ষ ও "হক" এই নামশ্বর পুরাণ-পাঠকের নিকট অপরিচিত নহে। मक-ক্নাকে বোগীখন মহাদেব লোকশিকার बना महधर्षिनीकार श्रांश कतिया ছिलन, সুতরাং দক্ষ মহারাজ মহোদয় ভগবান্ भित्वत्र श्रंखत् । मक्त्यरञ्जत विवत्न । मक्त्र यरञ्ज "সভী"র প্রাণ পরিভ্যাগ, নারদের নিমন্ত্রণ-श्रकृष्ठि भोतानिक क्था, किनुमार बत्र नि-কট স্থপরিচিত। ফক মহারাজা ধনাধিপতি. ইঁহার অপর নাম কুবের। "শেষনাগ" (व्यनस्थ नामक मर्भ) वे वात धन छ। छ। दात शहती ; कृशर्ड करे वितारे ভাতারের স্থান এই कना मुखिकात निम्न (প্রাথিত ধন দৃষ্ট हरेल, (म कालात धर्मा कीक किन् भूकरवता ইহাকে "যক্ষের ধন" বলিয়া সহসা গ্রহণ कतिएक मार्गी इटेएकन ना, वदः मङ्कृतिक হুট্রা অপরাধ জন্য প্রায়ন্চিত্তের বিধি পা-লন করিতেন। শ্রীমদভগবদগীতার দশম व्यभाग्रत्रत्र खर्याविः म स्नारक. क्यसारमञ्जूषान्म (शांदक, मश्रन्म व्यसारमञ् চতুর্থ স্লোকে এবং ষোড়শ অধ্যায়ের পঞ্চনশ श्लीटक बदक्त बदल दावा गांत्र।

আমরা "কাল্কা" (কালিকা) টেশ-নের টিকেট লইরা অসালা নগরীর রেলওরে টেশনে বাজ্পীয় শকটে আরোহণ করিলান। অস্বালা হইতে কাল্কা (Kalka) তিন ঘণ্টার পণ। প্রিমধ্যস্থিত সম্পর রেলওরে-টেশনগুলি হিন্দু দেবদেবীর নামান্থসারে প্রধ্যাত। প্রথম টেশন "ধূলকুট", পার্মজ্য দেবভার নাম: এই দেবমন্দির রেলওরে বল্প পার্যন্ত পর্যন্তমালার উপরে অন্যাপি বর্ত্ত মান। বিতীয় ষ্টেশন "লালড়"র প্রকৃত নাম ল্লাটেশ্বর। এথানকার পুরাতন উপাদনা-লয়ের ভগ্নরাশি স্থাপষ্ট ভাবে বিদামান আছে । ততীয় টেশন "ঘর্ষর", ইহা ঘর্ষর নামক नम उटि अविश्वि এवः उषात्र पर्य ्रावजात्र मिलात्र वर्क्तमान । हरूर्थ दहेमन "हिंदिश्रण", ইচা চত্তীদেবীর নাম ও প্রভাবের পরি-চারক। এই পর্বত এক সময়ে হিন্দু রাজা-দিগের স্থানুত হুর্গ ছিল। ইহার পরিফার চিহ এখনও পথিক এবং পরিব্রালকগণ-कर्छक, वित्नवंडः श्रेष्ट्रवासूनिक्ष्य श्रुक्व-निरंत्रत बाता পतिकातकर्ण मुहे ३ देशा थारक। कालिको "काल्का (हेनन" नारम পরিচিত। এখানে অতীৰ প্রাচীন কালের কালিকা-मिन्त ଓ कालिक। मुर्छि विमामान बहिबाटह। এই দেবীর নামে এই নগরী প্রাসিদ্ধ। কাল্কা অতি সুন্দর হান। উৎ**ফুঠ জন**

কাল্কা আত স্থলর হান। তৎক্ষপ্ত জল বায়র জন্য যেনন ইহা বাদের যোগ্য, চতুর্দ্দিকস্থ নৈদর্গিক দুশ্যের জন্যও ইহা মনোহর হইতে মনোহর। ইহার মধ্যস্থলে দুখারমান হইরা যে দিকে নয়ন নিক্ষেপ করা যার, অমুপম প্রাকৃতিক শোভার মন্প্রাণ মোহত হইরা পড়ে। এক একটা স্থান এমত মনোহর, এমত শোভামর, এমত জার নার মোল্লেগ্য পরিপূর্ণ বে, পরম কাফণিক পরমেখরের অত্যন্ত ও অপার সামর্থ্য এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে ভারা অপ্রমের বৃদ্ধি, অচিস্থনার কোলাল, আন্ধিগদ্য শিল্পচাতুরী, এবং অপরিমিত প্রেম ও করণার বিষয় ভাবিতে

काविष्ठ मान इन, त्मेरे अनवना अवान अ-नानि भूक्टवर्षन ना आनि त्मोक्चर्य इरेएड ८ कुछ खुक्तता

''এই বিশ্ব মাঝে

বেথানে বা সাজে

সাজারে রেথেছ গুণদণি !"

সমগ্র বিশ্বসংসারের সৌন্দর্যারাশি একত্র
করিলেও বৃঝি বা দেই অনম্ভ ক্ষমরের অপার
সৌন্দর্য্য অংশতও পরিক্টুট হয় না !

কাল কা নগরী পর্বতোপরে অবস্থিত। নগরীর উপরেও পর্বত এবং পর্বতের উপ-রেও গোকালয়। পর্বতের উপরেও অগণ্য পর্বভ্যালা বেন মেথলার ন্যায় বিস্তৃত হইয়া আকাশকে চুম্বন করিতে অগ্রসর হইরাছে। कानिका नगतीत डिक्ट श इहे महत्र कि है: এই নগরী কলিকাতা হইতে প্রার ছয় শত ক্রোশ দুরবর্ত্তিনী এবং এখান হইতে সিমলা শৈল ত্রিশ ক্রোশের অধিক অন্তর নহে। मगबीट शाब मार्काति महस्र हिन्तु, इरे महस्र मूत्रनमान এবং তিন শত औद्यान धर्मावनशी वान करतन । इरे त्काम पूरत, পाजितानाथि-পতি মহারাজাধিরাজ বাহাছরের প্রতিষ্ঠিত ও অধিকৃত "পিনজোর" নামে বে মনোহর উদ্যান আছে, তাহা এখানকার প্রাকৃতিক শোভার তুলনার নগণা হইলেও দেখিবার (याता। এই खन्नानक खेक ও खन्नानक भीडन थीरमान करन, कूरन, श्रीरह ७ नजांत्र वज त्रीनर्ग्य थाका मछव, "शिन्त्कात्" छेगातन छारात अज्ञ आहि विनिन्ना (वाथ रम ना। এ দেশে শৈত্য এবং উঞ্চতা (অর্থাৎ গ্রীম্ম

ঋতু এবং শীত ঋতু) এতহভয়েরই প্রবল প্রভাব দেখা যায়। মাথের বিক্রমে যেমন বাব মরে. তেমন জৈচাঠের গ্রীখে মন্থব্যেরা ''আহি মধুস্দন" বলিয়া চীৎকার করিতে থাকে। কিন্তু উভয় ঋতুতেই অধিবাসীরা স্থার স্বাস্থ্য উপভোগ করিয়া থাকে। বে পর্বতের উপর দিয়া শিরোলা ও কগুলী त्मनानिवाम याहेवात थथ आत्रष्ठ इहेबाटइ, তাহারই পাদদেশে কাল্কা নগরী অব-স্থিত। অম্বালা হইতে কালুকা এবং কা-ল্কা হইতে সিম্লা প্রভৃতি স্থান সমূহ পাতিয়ালা এবং কভিপয়ু দেশীয় নরপতি-দিগের অধিকারে অবস্থিত ছিল; বিক্রমী वृष्टिशनिश्ट ज्राय ज्राय श्रहे ममूनम अधिकान করিয়া লইয়াছেন। শিকা বা বিস্তার করা অথবা ক্ববি, বাণিজ্য, ব্যবসা প্রভৃতির উরতি বিধানের অভিপ্রায়ে ইং-রাজ বাহাত্র কাল্কা অধিকার করেন नाहे: এতদঞ্লে সেনানিবাস স্থাপন क-ताहे डाँशामत डिल्मा हिल। এক্ষণে দেন।নিবাদের একটা প্রধান স্থান। हेरात अनि जिन्दा भी हि इसे । दिनानियान আছে, তদ্ভিন দিমলা ও তাহার পার্শে ष्यत्नक रमना वाम कतिया थारक। এই সমুদ্ধ সেনার প্রধান ''আড্ড।" কাল্কা-नगती। এখান হইতে তাহাদের খাদ্যের ও ব্যবহারের জন্য পশু, পশী, বস্তু, শস্যু, মাংস, মৎস্যা, স্থরা, ডিম্ব, ফল, মূল ইত্যাদি প্রেরিত হইয়া থাকে। তদ্তির ইহা ইউ-রোপীয় রাজকর্মচারিবুনের ও সেনা এবং

সৈনিক পুরুষদিগের প্রধান বিশ্রাম স্থান। সিমলা ঘাইতে হইলে প্রথমে কাল্কা ঘাইতে হয়, ডব্তির অন্য পথ নাই।

कान कात्र (य नित्करे नग्रन नित्कर) কর, সেই দিকেই পর্ক্তমালা ও নিবিড় অরণ্যের অপুর্ব্য-শোভা অবলোকন করিয়া यानत्म উৎফুল > ইতে থাকিবে। कानत्नत সৌন্দর্যা, পর্বভোপরিভিত বল্প সমূতের বিচি-ख्छा, পর্বহের সৌন্দ্যা, ঝরণার নির্মাণ कन-পতনের শ্রুতি মধুর শব্দ, ণিক্ষিগণের স্থাধুর काकनीनहती, मयुत्रमय्वीत नृष्ठा, हतिन-শিশুর কৌ তুক কর ক্রীড়া, পার্বভীয় পুরুষ ও तमगीनित्शत रेनिहक त्रोक्सर्ग, जिल्ल स्र्रामित्र এवः स्र्राङ्गकात्वत्र ज्ञान्त्र्रा নৈদ্যিক শোভাপ্রভৃতি লইয়া আলোচনা कवित्व कान्कादक त्रोन्मर्थात अनाजम আকর বলিয়া গণ্য করিছে হয়। কাল্কা-নগরীর কালীমন্দির অতি স্থাদ্ধ স্থান প্রতিষ্ঠিত। অলু:ভদী অত্যুক্ত পর্কতেব शामरमार्भ এवः यावश ७ खत्रागृत शार्ष মতি প্রাচীন কাণ হইতে এই মন্তির দৃষ্ট ইইতেছে। অসংখ্যাসংখ্য তাপস্বর এ স্থানে তপদ্যা করিয়া পুণ্য প্রভাবে দিদ্ধ হইয়া গিয়াছেন বলিয়া জনশ্ৰতি আছে। কাল্-কার কালীমূর্ত্তি এবং বাঙ্গালা দেশস্থ মন্দিরের কালীমূর্ত্তি একই রূপ; পূজা-পদ্ধতি একই প্রকার; কিন্তু বিশ্বর ও বিধাদের বিষয় এই যে, এই পার্বত্য প্রদেশে শক্তির শক্তিস্বর-পিণী মহাকালীর পূজা করিয়া এতদ্দেশবাসী (लाटकदा विशष्ठ-छी, माहमी, मदन, छेरमाही,

चावजानी, मीर्याकात ଓ मीर्यभीवी रहेशा দিদিলাভপূর্বক পরিণামে পরমধামাভিমুথে অগ্রসর ২ইতে সমর্থ হয়; কিন্তু বঙ্গের লক্ষ্মী-শ্ৰীত্ৰষ্ট পুৰুষেয়া কাণীপুলাকে এমন একটা श्रामात्र नाशात्र विद्या छाविया त्राथित्राट् (य. का ो भूछ। अर्थ भारत छक्रन, भग्रामान, निमान, नवृद्धिश्रदश्चत कीड़ा, विनाम প্রভাত নি। দিট इटेशा शीरक। এই জন্য মাধ্যের কুপা হয় না, মহাশক্তির এক কণা শক্তি লাভও ঘটে না, স্থতরাং বাঙ্গালীর হৰ্মণতা, ভীৰুতা, দ্বিদ্ৰতা এবং আন্তবিক মলিনতা দুরীভূত ১য় না। বাঙ্গাণীর ভক্তি কৈ প প্রকৃত ভক্তের যে অমিত ও অব্য-ভিচারিণী ভক্তিবলে, মুংপিও অ্বর্ণথত হ-ইতে পারে, অন্ধজন বিশ্বসংসার-দর্শক হইতে পারে, পাষাণ পাণী বিগতকলুষ হইয়া সর্ব खारन खनाकत करेत शादा **এवः (य ভ**क्किवान "মুকং করে।তি বার্চাল**ং পঙ্গুং লজ্বয়তে গিরিং",** হ গ্রাদে অসম্ভব সম্ভবপর হয়। বাঙ্গাণীর সে ভাক কৈ গু বোগশান্তে, ভক্তিরস্-প্রধান ভাগবতে, পবিত্র শ্রীমদ্ভগবদগীতায়, জ্ঞান-সমুদ্র তন্ত্রপান্ত প্রভৃতি সকল স্থানে ভগবান সমং কহিয়াছেন "আমাকে (পরব্রহ্মকে) लाशित - এक ভिन्न विजीत छेशात्र नारे. নেই সর্বশ্রেষ্ঠ উপারের নাম ভক্তি।"

ভক্তিহীন আমি ব্রাহ্মণেরও নই।
ভক্তি থাকিলে আমি চণ্ডালেরও হই॥
অপার জ্ঞান-বারিধিত্ল্য শ্রীমন্তগবদগীতা
শাল্রের সমুদ্র ভাৎপর্য্য ইহার প্রাথম ও
শেষ এই তুই প্লোকে সংক্ষিপ্ত ভাবে অভি-

ব্যক্ত আছে, ভাহাই ভক্তির ফণ। ঐ ছই লোকের গুঢ়ার্থ অভীব মনোহর।

আমরা ভাল কা নগরীতে ক্রমশঃ পর্ব-তোপরে আরোহণ করিবা, বৃদ্ধিমান, ইংরাজ গ্ৰণ্মেটের বত্ব ও অজল অর্থবারে নির্নিত স্থাসর ও বিচিত্র পার্বতীর বর্ম অবলমন করিরা, দক্ষগিরি অভিমুখে প্রাণ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। ক্রমাগত পর্বত ও অরণ্য ভেদ করিয়া,প্রায় পঞ্চদশ ক্রোশ অভিক্রম পূর্বক আমরা বে স্থানে অখতর পৃষ্ঠ হইতে च्यवडवर्ग कतिगाम, छाहात नाम नक्तिति। এই প্ৰের কিয়দংশ আমাদিগকে উদ্ভপুষ্ঠে আবোহণ করিয়া অভিক্রম করিতে হইরা-ছিল। এই আশ্চর্যা পার্বভাপথ ইংরাজের অদাধারণ অধ্যবসার, প্রতিভা ও বৃদ্ধিমন্তার পরিচারক। পথের বিশেষত্ব এই বে, এমন निविष् अत्रात्र भार्त्र मित्रा भर्थ श्रेष्ठ वरे-মাছে. কিন্তু তথাপি কোথাও একটি পাতা দেখিলাম না; সমুদর পথ অতীব পরিচ্ছল এবং এত পরিকার বে, একটা আলপিন পড়িয়া বেলে, ভাহাও সহজে খুঁজিয়া লওয়া वात्र। शर्थत्र शास्त्र शास्त्र तम इहेर्ड व्यत्रः था কুন্তমের স্থান্ধে এবং অগণ্য বিহঙ্গের মধুর রবে আমরা মোহিত হইয়া গিয়াছিলাম। এই বনের ভিতর লোকালয় আছে, ইহারা পার্বভীয় লোক। আমরা যেখানে অবভরণ করিলাম, তাহার উচ্চতা দার্দ্ধ ছর সহস্র ফিট। এখানে যে ইউরোপীয় সেনা-নিবাস আছে, তাহা এই কুদ্র নগর হইতে প্রায় এক ক্রোশ অন্তরে অবস্থিত। বর্ত্তমান কালে লোক-সংখ্যা পঞ্চসহস্রের অধিক नहर । देः ताकीट हे हात नाम "फ हुनाहे" (Dokshai)। বঙ্গদেশ ব্যতীত আর সমৃ-नम्र द्वारन "क" এই अकत "का" এইकरण উচ্চারিত হইয়া থাকে, তদ্যথা—কক্ষ, কক্স ; तकां, तकाः; (भाकः, (भाकः; नकः, नकः; ইত্যাদি। ইংরাজি ভাষায় "দ" ড বলিয়া উচ্চারিত হয় 🖢 এই পর্বত পুরাণ-প্রসিদ্ধ एक महादादमद समायान, हेश हिमानवाय-র্গত: এই স্থানেই শিবের বিবাহ হইয়া ছিল। ইহারই নাম দক্ষগিরি। শ্রীধর্মানন মহাভারতী।

''উপর-নীচের মিলন কথা।"

ভাঙার নামক মাসিক পত্রে, উপরিধৃত শিরোনামে অতি স্থানর অথচ সংক্ষিপ্ত একটি श्रवस प्रकाणिक इहेबाह्ह। श्रवस्तिशक উদার, উৎকর্ষপ্রির, সমাজহিতৈয়ী ও স্ক্র-मर्गि-मयाब-मयारगाठक। छारात्र अवस्त्र সারমর্ম এই যে, মাহারা সমাজের উপরিস্থ বলিয়া পরিচিত, তাঁহারা বলি প্রীতিপ্রদা व्यथेश (जोकत्नात व्यक्टतार्थ ममारकत मौठ्य-দিগের সহিত সন্মিলিত হন, তাহা হইলে (मरे मियानिक-मभाज मजीव-मिक्कित नाम দেশের মঙ্গল সাধন করিবে .--- যাহারা আজি সমাবের নিয়তর ভূমিতে উপেকিত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে, তাহারা যদি উপরিস্থ-দিগের সহিত মিলিয়া মিশিয়া চলিবার स्यात भाव, जाहा इहेट में मिनानहे ভাহারা মহুষ্যকলাভের মঙ্গল্য পথে নৃত্ন चारनाक भारेषा मगारकत मामर्थावृद्धित का-त्रण इंटर । अबरक्षत कथा छिल वज्र भिष्टे, चामात्र निक्रे जान नार्श नाहे। नारमत्र সহিত প্রকৃত তত্ত্বের সামঞ্জন্য নাই।

মানবসমাজ, পৃথিবীর কোন দেশেই, উপর আর নীচ, অথবা উপরিস্থ ও নীচস্থ, এইরূপ ছটি মাত্র স্তরে বিভক্ত নহে। পর্ব-তের বিশাল তমু বেমন ভূতান্তিকের চক্ষে বহুস্তরে বিভক্ত, সমাজের বিশাল বপুও

নেইরপ নৃতাত্তিকের চক্ষে বছংশত স্থান্ত তিরে বিভক্ত। স্থান্ত "উপর" আর "নীচ" অথবা উপরিস্থ ও নাচন্থের রেখা নির্দেশ করিব কি প্রশালীতে ?

্টাহারা সাধারণতঃ ইংরেজীতে সমাজের Upper Ten অর্থাৎ উপরিস্থ দশ বলিয়া निर्फिष्ठ रहेश थारकन. डांशाताह कि शक्रड প্রস্তাবে সমাঞ্চের "উপর" অথবা উত্তমাঙ্গ 🕈 যদি সভ্যের আলোকবর্তিকা লইয়া পরীকা कत, जार। श्रेल अत्नक श्लारे प्रिथिष्ड পাইবে যে, যাঁহারা উপরিষ্ গামাজিক নামে শিঙা বাজাইয়া ভরিয়া যাইডেছেন, তাঁহা-দিগের সহিত মিলন অপেকা বিছেদই বরং ৰাঞ্নীয়। তাঁহাদিগের মধ্যে কেছ বাছের প্রথর নথর ও থরতর দম্ভ শইরা নিরম্ভরই इ: एइ स्वात वर्षः इग विषात्र गृस्क त्रक শুবিভেছেন; কেহ ভলুকের মত পরের নাকের উপর কামড় দিয়া, ভাদুশ বিকট-মুখেও হি:হি: শব্দে হাসিতেছেন। কাহারও মুৰবানি মধুরলিয় স্থিত-রেবায় শোভিত थाकिता अन्योष्टि नात्मत्र मःशत्र-विदय मञ्ज পূর্ণ; কেই আবার আগনার স্বভাবগুণে স্বাংশে ছাগ্রুক্রের প্রভিদ্দী হইয়াও প্রভাব-গুণে সামাজিক দিগের অরগণা। কেছ বাহিরে দেবভাটির মত শুভামরে বিভূবিত ও শান্তশিষ্ট সুপুরুষ, অথচ ভিতরে সেই সভ্য-

বুগের অধারর; কেহ বা ভারতা প্রভৃতি বিবিধ কারবে অসুর হইতে না পারিয়া, প্রকৃতির অন্যবিধ প্রবর্তনায় পিশাচ।

देशामिश्रक यमि छेशदिष्ठ विविव. **छाहा इहेरण ममारब नीहन्द्र एक १** खेलिबिन्द मर्भत्र मर्था छेशरत काकियात लाक ना चाट्म अमन मट्। माञ्च वथन त्री जाता-বণত: তাঁহাদিগের সমুখান হয়, তখন সে বত ছ:খে,—বত কেশে জর্জর রত্কুনা কেন, ভাহার তাপিত প্রাণ কিছুকালের उदम भौडिन ना रहेशा याथ ना। हेश मानव-वाजित इडीशा (ग, এই পाপनद পृथिती, শকল দেশে ও সকল সময়ে তাদৃশ সমৃদ্ধ শাধুর পদ্ধুলি লাভে ক্রভার্থ হয় না। नमारक यनि উলিখিভ প্রকার "প্রাকৃত আভিজাত" অথবা শভাবসিদ্ধ উপরিস্থের मःशा (बनी शाक्ज, जाना २हेटन चहोत्म **मं डांकीत तिर्हे लाक-उ**म्मक क्र काम नाहे বিপ্লব, শত-পর্বত-বিদারি ভূমিকস্পেব গ্র-अंत्र शब्दित महमा छिल्लीर्ग इहेशा, शृथिनीटक প্রায় অর্ছ শতাকী কাল কাম্পত রাখিত না;--ক্ষের বছৰক শস্তর্ফিত স্থানাল यां आ का का कि उन्न क्या कीर्न उन्नेत्र नाम थानम-नमूर्फ पूर् पूर् इहें ना ;--- धनः रेश्नरकत श्रानको त्राज-त्राद्यका वायु-ঘতী আলেক্ষেজিনারও আলি খদেশত श्रुश्चिमिरभन्न मार्गास्य क्रांथिनोत नाम जिल्हा চাহিবার কারণ ঘটিত না।

পক্ষাস্তরে, বাহারা স্মাজের "নীর্চ" অথবা নীচত্ব সহজে বলিয়া সাধারণতঃ পার-

চিত, তাহাদিগের মধ্যে कि দেখিতে পাই ? दिविष्ठ भारे जाशामित्रात्र (करहे कम्म्) दित्र সমাজবিজ্ঞান পড়ে নাই, তথাপি তাহারা, প্রাণের স্বাভাবিক সামাজিকভায়, পরের ञ्चनान्धि गहेबारे थात्र गर्नामा वार्मिक। ८क्ट्टे दिन्दिनाटखन्न दकान कथा कारन ना, তথাপি, যাহাকে আমরা অভিমানের অভি-মাত্র উচ্চাসে অতি বড় দূরস্থ 'পর' বলিয়া श्वना कति, खांशांक छाशांत्र। त्त्रारत खेवस, (भारक माञ्चना, क्ष्मांत्र এक मृष्टि जात्र, व्यथवा कृषात এक वाँजन जन त्याताहता, व्यानत्त्र উৎফুল হয়, এবং ঐ পরকেই আপন জন বলিয়া প্রাণে জড়াইয়া রাখিতে চেষ্টা করে। বস্তুতঃ এই শ্রেণীর মধ্যে এমন লোক অনেক আছে, যাহারা পুরাণ না পড়িয়াও পরম আতিপেয়ী, বুঁএবং আধুনিক শিক্ষার অক্ষর মাত্র না জানিয়াও চিত্ত ও চরিত্রের অনন্য-শস্ত্য প্রাক্ত সম্পূর্দি দয়াধর্ম পরায়ণ দেবতুল্য পুরুষ।

তাই জিজাসা করি, সমাজের "উপর" বলিলে কাহাকে বুঝিব, আর "নীচ" বুলিলেই
বা কাহাকে নীচ বলিয়া জানিব ? কথাটা
ভৌগাইয়া দেখিলে ভাল হয় না কি ? নিমভর-ত্তর-স্বিভ-শ্রমজীবীরা যথন আমাদিগের
পথে উঠিবে,—আমাদিগের শিক্ষার শিক্ষিত
হুইয়া অভিমানে মাথা তুলিবে, এবং আমাদিগের অহুসরণে আত্মহুথ-সর্কান্ত অপুর্ক্বসভ্যতার তাদ পাইবে, তথন ইহারা উপকৃত না অপকৃত হুইবে, সে বড় কঠিন
সমস্যা।

অন্তিম দর্শন

অথবা •

অনন্তয়াকার বিদায়এহণ।

(G)

লণ্ডন হইতে দক্ষিণপশ্চিমকোণে, প্রায় আশী মাইল দ্রে,—অতি স্থলর একটি সমুদ্র-শাথার উপকৃলে, স্থারিচিত সাউদাম্-টন নগর; এবং নগরের উপকঠে আর্চার্জ লজ্ (Archer's Lodge) নামক স্থরম্য ভদ্র নিকেতন। উলিখিত লজ্ অথবা নিকেতনে ওয়েল্ড নামক সম্ভান্থবংশীর ্ভুজলোকেরা বাস করিতেন।

ঘে সদাশর পুরুষ উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাবে আর্চার লজের অধিপতি বলিয়া ইংলভীয় সামাজিকদিগের নিকট পরিচিত ছিলেন, তাঁহার নাম জেম্ন, ওয়েল্ড। ওয়েল্ডবংশীয়েরা ধর্মে রোমান ক্যাথলিক। জেমস্
ওয়েল্ডের অগ্রজ, প্রথম বয়সেই, ক্যাথলিক
সম্প্রদায়ের ধর্মবাজকতা অবলম্বন করিয়া,
কালে কার্ডিনাল ওয়েল্ড নামে প্রাসিক হন।
পাঠককে বলিয়া দেওয়া অনাবশ্যক যে,
রোমান ক্যাথলিকদিগের মধ্যে, পোণের
পরবর্ত্তি পদবীই কার্ডিনাল। স্মৃতরাং, যে

বংশে এক জন কার্ডিনালের পদ প্রাপ্ত হন, দে,বংশের সকল কথা লইয়াই দেশের সর্বত্তি নানারূপ আলোচনা হইয়া থাকে।

জেম্দ্ ওয়েল্ডের কনিষ্ঠ পুল ক্তবিদ্য ফিলিপ ওয়েল্ডের কথা লইয়া দেশে বিতর আলোচনা হইয়াছিল। সেই কথাই এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে বিবৃত করিব।

মিষ্টার জেম্দ্ ওয়েল্ড, বড় দরের ভূস্থামী না হইলেও, ভূসামিসম্প্রান্তর মধ্যে
পরিগণিত ছিলেন। কেন না, ইংলগুরীর
ভূসামিসম্প্রান্তর ইতিহাসে † তদীয় বংশাবলীরও ইতিবৃত্ত প্রথিত রহিয়াছে। তিনি
১৭৮৫ খৃষ্টান্দে জন্মগ্রহণ করেন, এবং ১৮১২
খৃষ্টান্দে সাতাইশ বছর ব্যুসের সময়, লর্ড
পিটরের কন্যা সাননীয়া জ্লিয়ানার সহিত্ত
পরিণীত হন।

পতিপুর্বীরণা জুলিয়ানার গর্ভে জেমস্ ওয়েল্ডের ক্রমে তিন পুত্র ও চারিটি কন্যা জন্মগ্রহণ করে। পুত্রের মধ্যে সর্ক্কনিষ্ঠ

^{*} অন্তিমদর্শন নামক ক্রমশ: প্রকাশ্য পুস্তকের প্রথম প্রবন্ধ বিগত মাঘ মাদের ও দিতীয় প্রবন্ধ বিগত ভাত্রমাদের বান্ধবে প্রকাশিত হইয়াছে।

⁺ Burke's "Landed Gentry," Vol. II. art, "Weld of Lulworth Castle"

ফিলিপ ও কন্যার মধ্যে দ্বিতীয়া কন্যা ক্যাথারিশের সহিতই এই প্রবন্ধের সম্পর্ক।

किलिश किनिष्ठ हरेला ब्राइश ए अर्थ मर्स-শ্রেষ্ঠ। সে প্রর বংসর বয়স পর্যান্ত বাডী-**७३ आ**रेट हे डिडिहादब निक्हे तथा १५। করিয়াছে। কিন্তু ঐ বীদেই দে এত শিক। नाफ कतियाद त्य, প্রতিবেশিমগুলীতে পঞ্জিত বালক বলিয়া ভাষার একটা প্রতি-পত্তি জানামাছে। প্রতিপত্তির বিশেষ কারণ ধর্মনিষ্ঠা। বালক ফিলিপ প্রতিদিনই প্রাঞ্জ, অপরাক্তে, এবং রাত্রিতে শয়নের পূর্বের, নি-ভূতে বসিয়া জাতুপাতস্হকারে ঈশ্বরের উপাসনা করে: পিতামাতা প্রভৃতি গুরুজন ও শিক্ষকের নিকট সকল সময়েই প্রণতবং ब्रटह. এবং বাজীর আদে পাশে যে সকল मीन-इ: ह वानक-वानिका वाम कविछ, छाश-দিগকেও ছাদয়ের সহিত ভালবাসে। এহেন স্কৃতী, স্ক্রিঅ, পিতৃমাত্ ভক্ত পুলের প্রতি পিতামাতার প্রাণ কিরূপ অমুরক্ত হইয়া উঠে, ভাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

পিতা প্রেমন্ ওরেল্ড, পুত্রের উচ্চতর
শিক্ষাভিলাবে, ফিলিপকে ১৮৪৪ খৃষ্টাবে
হার্টফর্ড-পায়ারের অন্তর্গত ওয়েয়ার নামক
নগরের নিকটস্থিত সেন্ট-এডমণ্ড কলেজে
প্রেরণ করিলেন, এবং সেধানকার শিক্ষ-কেরাও ফিলিপের অলোক-নাধারণ চিত্ত ও
চরিত্রের পরিচয় পাইয়া অচিরেই তাহার
প্রতি বিশেষরূপ শ্রদারিত হইলেন। ফিলিপ্র
পনর বংসরের বালক; কিন্তু বাহাদিগের
বয়স বিশ বংসর পার হইয়াছে, ভাহারাও তাহার উপদেশ গ্রহণের জন্য লালায়িত হয়। বালকের পক্ষে ইহা সামান্য প্রশংসা নহে।

১৮৪৪ খৃষ্টাক হইতে ক্রমে আড়াই বংসর পার হইরা গেল; ফিলিপ, এই জর কালেই উচ্চ শিক্ষিত ধুবা ধলিধা ধার-পরনাই যশসা হইল। পিতা, মাতা ও ভাই-ভগিনিদিগের কি আনক্ষ! এ সময়ে এক-দিন অর্থাৎ ১৮৪৬ খৃষ্টাক্ষের ১৬ই এপ্রিল, মিষ্টার জেমস্ ওবেল্ড কন্যা ক্যাথারিণকে সক্ষে লইরা বাড়ীর বাহিরে হাটিয়া বেড়াই-ভেছেন। তথন বেলা প্রহরেক আছে; আকাশে প্রথম রোজ; কিন্ত সেই রোজ বড় মিষ্ট। ইংলণ্ডের ভজ্লোকেরা মার্চ ও এপ্রিলের অপরাক্ষে তাদৃশ স্থ্পেন্ব্য রোজেশ পাদ্চারণা করিয়া প্রীতি লাভ করেন।

মিষ্টার ওয়েল্ড বৃদ্ধ হইলেও শরীরে পটু।
তিনি পাদচারণা করিতে করিতে ক্রমে নগানের একটা পরিচিত চৌরান্তার উপাস্থত
হইমা চারিদিকে তাকাইতে লাগিলেন। ক্যাথারিণও, যেন নগরের প্রকৃত শোভা দেখিবার
অভিলাদেই, চারি দিকে তাকাইতে লাগিল।
ক্যাথারিণ অকমাৎ আকুল কণ্ঠে বলিয়া
উঠিল "বাবা, দেখেছেন, বাবা, দেখেছেন,
ঐত ফিলিপ ?" * জেমস্ ওয়েল্ডও তৎক্ষণাৎই কিরিয়া দেখিলেন এবং বলিয়া উঠিলেন, "হাঁ, তাই ত বটে, এ ত ফিলিপই।
কিন্ত ফিলিপ এরপ নিশ্চল প্রশান্ত মূর্ভিতে
ওথানে দাঁড়াইয়া কেন ? আর ফিলিপ

^{* &}quot;Look there, Papa, there is Philip."

একট কণাও কহিতেছে না, কেবল মৃত্ মৃত্ হাসিতেছে, ইহাই বা কেন ? ফিলিপের পার্শে ঐ যে আর একটি দেবমূর্তি সুবা দাড়া-ইয়া রহিয়াছে, ঐটিই বা কে ?"

বুদ্ধ ওয়েল্ড ও তাঁহার কন্যা ক্যাণারিণ ভীত-বিশ্বিত-স্তন্তিতবং ধীরে ধীরে ফিলি-পের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, এবং याश (मिथिएन, जारांट क्रांसरे क्मान এক প্রকার অনিক্চনীয় ভাবে আবিষ্ট হইয়া, উৎকণ্ঠা ও আকুণতায় আত্মহারার মত হইলেন। ফিলিপ এবং তাহার সংচর এখন আর তাঁহাদিগের নিকট হইতে ছই তিন হাতের অধিক দূরবন্তী নহে; অণচ ফিলিপ, পুর্বের মত, দৌড়িয়া বৃদ্ধের কাছে আদিতেছে না, - তাঁহাকে প্রণাম করিতেছে না, এবং বাবা বলিয়াও উহাকে সম্ভাষণ করিতেছে না। তবে তিনি এ কি দেখিতে-ছেন ? किन्न देश उ ठ त्क्र त याया । इरेट পারে না; কারণ তিনিও দেখিতেছেন, ক্যাথারিণও দেখিতেছে। তুই জনেই ধাঁধাঁ দেখিতেছেন, ইश কথনও হইতে পারে না। जाश श्ट्रेल, अहे मुना कि १

বৃদ্ধের ইচ্ছা তিনি কাছে যাইয়া এই প্রত্যক্ষ দৃষ্ট প্রস্তিকে বৃকে জড়াইয়া আলিকন করেন। কিন্তু এখন জার তাহার পা সরিতেছে না। তাঁহার জ্পায়ে ঘোরতর সংশার জারিয়াছে, এবং সে সংশার তাঁহাকে পাগল করিয়া তুলিতেছে। তঃখ এই, তাহার সে সংশারও বছকণ রহিল না। তিনি সন্তবতঃ তিন চারি মিনিট কাল তাকাইরা

দেখিবার অবসর পাইয়াছিলেন। ঐ তিন
চারি মিনিট শেষ হইতে না হইতেই ফিলিপ
ও তাহার সহচরের শুল্রফলর জ্যোতির্ম্মর
মূর্ত্তি তাঁহার ও ক্যাথারিশের নিপাল চকের
সম্মুবে সহসা আকাশে মিশিরা গেল; তিনি
মাথায় হাত দিয়া রাজপথেই বসিয়া পজিলেন। ক্যাথারিশ তাঁহাকে ধরিয়া উঠাইয়া,
নানার্রপ প্রবোধবাক্যে সাস্থনা দিতে দিতে
বাড়ীতে লইয়া গেল। বলা বাছলা যে,
তিনি বাড়ীতে যাইয়াও কোনরূপ সাস্থনা
পাইলেন না।

রাত্রিটা কোনরূপ কাটিয়া গেল। তার পর দিন অপরাকে, সেণ্ট-এডমণ্ড কলেজের প্ৰধান অধাক ("The very Reverend Dr. Cox") অতিমাত্র ভক্তিভাজন ডক্টর কক্দ ফিলিপের পিতাকে স্থন্থির করিবার উদ্দেশ্যে স্বয়ং যাইয়া আর্চার লবে উপত্তিত इटेरनन। डांशांक त्मियारे दुष उत्प्रव्छ আকুল প্রাণে কঁ।দিয়া উঠিলেন, এবং অজ্ঞ অঞ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। বুদ্ধ কহি-লেন,-"মহাশয়, আপনি কি জন্য আসিয়া-ছেন, ভাহা আর কহিতে হইবে না। আমি দকলই জানি। ফিলিপ আমায় ভাড়িয়া চলিরা গিয়াছে। আমি আমার কন্যা कार्वाविगटक नहेबा कना ट्रोबाछात्र हा-**ढिटिक हिनाम, दम्थारम व्यामता पृष्टे करम**हे निवरमत्र सुम्मेष्टे व्यात्नारक, फिनिभरक हत्क (म.थियां हि।" *

^{*&}quot;Yesterday I was walking with my daughter Katharine on the

বৃদ্ধ ইহার পর ফিলিপ ও তাহার সহচর
দেব-পুক্ষের ছারাস্থি দর্শন সংক্রান্ত সমস্ত
বৃত্তান্ত বিবরিয়া বলিলেন। পণ্ডিতবর
কক্স্ আদ্যোপান্ত সমস্ত শুনিয়া কিরূপ
বিশ্বরে অভিভূত হইলেন, তাহা সহজেই
অফ্মিত হইতে পারে। কিন্ত ফিলিপ
কিরূপে অক্সাৎ উর্দ্ধানের অধিবাসী হইয়াছে, তাহা জেম্স্ ওয়েল্ড জানিতেন না।
সে হংথের কাহিনী কলেজের ভূম্যক
তাহাকে জানাইলেন। প্রধান অধ্যক্ষ ডক্টর কক্স্ বলিলেন,—

"গত কলা ১৬ই এপ্রিল কলেজ বন্ন ছিল। কলেজের সমস্ত বাশকই বন্ধ উপ-লক্ষে (Ware) ওয়েয়ার নগরের নদীতে যাইয়া নৌকা বাহিবার জীড়াকোতুকে দিন-পাত করিয়াছিল। ফিলিপ ওয়েল্ড সেই আনোদে যার-পর-নাই উৎসাহের সহিত যোগ দিয়াছিল। সে যে নৌকায় ছিল, তাহা নদীব বাকে অনেক বার "বাইচালি" করার পর, সঙ্গের মাইার বাড়ীতে ফিরিবার ইছে। প্রকাশ করিলেন। কিন্তু ফিলিপ আর এক বার "বাইচালির" জন্য খাগ্রহ প্রকাশ করায়, সকল বালকই উৎসাহের সহিত দাঁড়ে টানিতে লাগিল, এবং নৌকা

turnpike read in broad daylight, and Philip appeared to us both. He was standing on the causeway with another young man in a black robe by his side. My daughter was the first to perceive him."

তীরের মত ছুটিল। কিন্তু নৌকা যথন গন্তব্য স্থানে পঁছচিয়া বড় জোরে ধাকা থাইল, তথন সে ধাকার আর কাহারও কিছু হইল না, অণচ নিয়তির নেত্রলক্ষিত পিতৃবৎসল ফিলিপ সেই ধাকাতেই নদীর গভীর জলে নিপতিত হইয়া, দেখিতে না দেখিতে; দেহমুক্ত হইল।"

ডক্টর কক্স্ কহিতেছেন আর অঞ্
মোচন করিতেছেন। বৃদ্ধ ওয়েল্ড এবং
তদীয় পরিবারস্থ সকলেই দেই কাহিনী
শুনিয়া নয়নজলে ভাদিতেছেন। যথন
শ্রোত্বর্গের মধ্যে সকলের চিত্তই অপেক্ষাকৃত শান্তি লাভ করিল, তথন প্রশ্ন হইল যে,
ফিলিপের দঙ্গে যে আর একটি দিবামূর্ত্তি যুবা
জেম্দ্ ধ্যেল্ড এবং তাঁহার কন্যাকে দর্শন
দান করিয়াছেন, তিনি কে ?

দে দিন এই বিশ্বর্যঞ্জক প্রশ্নের কোনরূপ মীমাংসা হইল না। কিন্তু উপরিকথিত ঘটনার কএক সপ্তাহ পরে মিষ্টার্
ওয়েল্ড, ন্যাকেশায়ারের অন্তর্গত (Stony
Hurst) ষ্টোনি হার্ত্র নামক স্থানের ক্যাথলিক গির্জার নিয়মিত উপাসনার পর, ঠিক্
সেই মুর্ভিটর একথানি প্রতিক্কতি দেখিতে
পাইয়া শিহরিয়া উঠিলেন। তিনি গির্জার
যাজকদিগের নিকট জি্জ্ঞাসা করিয়া জানিলেন বে, বাহার প্রতিক্কতি ঐ রূপ পূজাবোগ্য স্থানে বিলম্বিত রহিয়াছে, তাঁহার নাম
(Stanislans Kostka) ষ্টানিশলেয়াস
কষ্ট্কা। তিনি পোলেণ্ডের একটি আভিজাত
বুবা; অষ্টাদশ বঁৎসর বয়সের সময়েই স্বর্গত

হর্মাছেন; এবং ঐ বয়দেই ঈশ্বরপরায়ণতা এবং চরিত্রের অবলোকসামান্য পবিত্রতার সকলপ্রেণীর লোকের মধ্যে অতি গভীর ভক্তিও প্রদার প্রণোদনে ক্যাথলিকদিগের মধ্যে (Saint) সেন্ট উপাধি পাইয়াছেন। এ দেশের প্রাচীন হিলুরা যেমন ঝারহাপসদিগের পূজা করেন, রোমান ক্যাথলিকেরাও সেইরূপ ঝারণভিম সাধুদিগের পূজা করিয়া থাকেন। জেমস্ ওয়েল্ড স্বগৃহে অক্সন্ধান করিয়া জানিলেন যে, তাঁহার প্রাণাধিক পুত্র প্রভিভাবিত ফিলিপ-ওয়েল্ড প্রান্ধিশলেয়সের ভক্ত * ছিল; এবং ঈধরের

উপাসনার পর প্রতিদনহ টানিশলেয়সকে
প্ররণ করিয়া প্রণাম ও প্রথিনা করিত।
ইহা বারা দেখা যাইতেছে যে, রূপালুচিত্ত
টানিশলেয়স চরম সময়ে ফিলিপের সঙ্গী
১ইয়াছিলেন; এবং তাহার পিতাকেও
গ্রীতিপূর্ণ মূর্তিতে দর্শন দান করিয়া, পারলোকিক জীবনেও প্রেমবন্ধনাব্যয়ে কিঞ্চিৎ
জানিবার অবসর দিয়াছিলেন।

পরলোক ত প্রত্যক্ষ সত্য! কিন্তু আমরা এ প্রত্যক্ষকে কত কাল—হা! আর কত কাল অপ্রত্যক্ষ অনীক বস্তুজ্ঞানে উপেক্ষা করিয়া 'মায়ুবঞ্চনা করিব ?

সংক্রিপ্ত সমালোচন।

১। "বর্ত্তমান ভারত, স্বামী বিবেকানন্ধ-প্রণীত প্রবন্ধ, মূল্য চারি আনা। স্বর্গাত
সাধু বিবেকানন্দের এই প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া
চিন্তার পথে অনেক নৃত্তন আলোক পাইয়াছি। বিবেকানন্দ প্রতিভার জনস্ত বহিল
বুকে লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। স্থতরাং তাঁহার ইংরেজী ও বালালা সর্ব্য প্রকার লেখাতেই প্রতিভার মুদ্রা পরিলক্ষিত
হইয়া থাকে। ইহা বলা বাহুল্য বে, "বর্ত্তনান

**'S. Stanislaus Kostka, one of the greatest saints of the Jesuit order, and the one whom Philip had chosen for his patron saint at his Confirmation." ভারত" নামক কুত্র পুস্তক বাসাল। সাহিত্যে চিরকাল পরিরক্ষিত রহিবে।

২। "সন্তান-শিক্ষা, কণোপকথনে নীতিবিষয়ক উপদেশ, ডাক্তার শ্রীরামলাল
সরকার প্রণীত মূল্য ১০ আনা।"—এই
পুত্তকথানি ডিনাই অক্টেভো ২৭০ পৃঠায়
সমাপ্ত; ইহার মুদ্রণ স্থান্দর; ইহাতে জ্ঞাতব্য
কথা অনেক আছে। বঙ্গীয় কুলবালারা,
একটি সপ্তাহ কাল উপন্যাস পাঠ বন্ধ করিয়া,
এই পুত্তকথানির আল্যোপাস্ত সমন্ত অংশ
মনোযোগের সহিত পাঠ করিলে, নিশ্চয়ই
তাঁহাদিগের উপকার হইবে। পুত্তকের
বক্ত্রী মাতা জ্ঞানবালা, শ্রোতা পুত্র স্থবীরকুমার। গ্রন্থকার অতি স্কেশিলে এবং

908

9कांब .--

স্থ-শ্রুত ক্রোপক্থন-ছেলে, বছবিধ জ্ঞাতব্য বিষয় সম্পর্কে, শিক্ষা দিতে যত্ন পাইয়াছেন। তাঁহার যত্ন ও শ্রুম সফল হইয়াছে। পুত্ত-কের ভাষা সরল, কিন্তু সফল হলে Idiomatic অর্থাৎ বাঙ্ নির্মের শাসনাত্মত নতে। কোন কোন অংশ পরিহারবোগ্য। নিয়ে ছইটি পংক্তি উক্তে ক্রিতেছি, বোধ হয়, তাহাতেই আমাদিগের ক্থা প্রমাণিত হইবে। যথা, জ্ঞানবালার উক্তিতে, ১২২

"দেখ, কথা বলিতে না পারিলেও চক্ষের মুখের চেহারা দেখিরা বুঝিতে পারা বার, তাহার মনে কন্ত উপস্থিত হইরাছে কি না।"

"মুখের চেহারা" উর্দুর অর্থ সঙ্গত
না হইলেও বালানার কতকটা প্রচলিত
আছে, "চক্ষের চেহারা" প্রচলিত আছে
কি না, সে বিবরে আমাদিগের সন্দেহ।
এখানে হয় "চক্ষের ও মুখের অবস্থা" অথবা
"চক্ষের ও মুখের ভাষ" বলিলেই কোন
আপত্তি থাকিতে পারে না।

০। "যুগধর্ম, শ্রীজানকীনাথ পাল, বি, এল, শাস্ত্রী, বাচম্পতি, উকীল হাই-কোর্ট, রাজবাড়ী—জেলা ফরিদপুর; মৃল্য দেড় টাকা মাত্র।"—গ্রন্থকার প্রগাঢ় বৈচ্ছব, অপচ পণ্ডিত ব্যক্তি। তিনি বৈষ্ণব ধর্মের সার-তক্ষ শাস্ত্রসাহাব্যে প্রতিপানন করিবার উদ্দেশ্যে এই পৃত্তকথানি লিথিয়াছেন। পু-ত্তকে বহুলাজ-সমালোচনার পরিচয় আছে। তবে, পৃত্তকের সকল কথা সর্ম্বসম্প্রাদারি হিন্দুর ছাল্য হটবে কি না, দে বিধয়ে আমা-

দিগের সংশয়। সর্ব্ধসন্থালায়ি হিলুর মতে
ব্রুলা, বিষ্ণু ও শিব এই তিনই এক অন্তিতীর
অথপ্ত সচ্চিদানন্দ পূর্ণবন্ধপের তিনটি পূথক্
প্রতিক্ষতি। এছকারের মতে শিব ও ব্রুলা
নিম্প্রেণিস্থ দেব-পূক্ষর, এবং স্তরাংই
পরম পূক্ষের উপাসক মাত্র। এই ক্থা
ভঙ্গীক্রমে ব্র্ঝাইবার জন্য গ্রন্থকার বৈষ্ণবক্বি প্রেমদাসের ক্তিপন্ন পংক্তি অবতরপিকায় উদ্ভ ক্রিয়াছেন। পংক্তি কয়টি
এই,——

"ভব বিরিঞ্চির বাস্থিত যে প্রেম

জগতে ফেলিল ডালি।

কাঙ্গালে পাইয়া থাইয়া নাচয়ে

বাজাইয়া করতালি॥

হাসিয়া কান্দিয়া প্রেমে গড়াগড়ি,
পুলকে বাসিল অঙ্গ।

চণ্ডালে ব্রাহ্মণে, করে কোলাকোলি, কবে বা ছিল এ রঙ্গা"

যে ত্রন্ধা এখন বঙ্গদেশের আধুনিক বৈষ্ণবসাহিত্যে এইরূপ অবস্থায় পরিণত হইরাছেন, দেই ত্রন্ধাই, পনর শত কিংবা স্ই হাজার বংসর পুর্বে, কবি কালিদাসক্ত স্ততিতে আর এক প্রকারে বর্ণিত হইরা-ছিলেন। কবি কালিদাস বিপর দেবতা-দিগের মুখে ত্রন্ধাকে সম্ভাষণ করিয়া কহিতেছেন,—

"নমস্তিম্ত্রি তৃভ্যং প্রাক্ স্টে: কেবলাত্মনে। গুণএমবিভাগাম প*চাত্তেদমূপেযুবে॥ বদমোলমপামস্তরপ্র বীজমজ জনা। অভশ্চরাচরং বিশং প্রভবস্তদ্য গীরদে।।

क्रशम् त्यां निवर्षानिवः क्रशम् त्यां निवत्व कः। जननित्रनानिषः जननीत्मा नित्रीयवः॥ যাহা হউক, গ্রন্থে সাম্প্রদায়িকতার একটুকু বেশী পরিচয় থাকিলেও গ্রন্থকার যে স্ক্রার্থ-प्तर्भि भाजक वाकि. तम विवय मत्मर नारे।

8। 'औ औ निजानम हित्रज. औ बान की-নাথ পাল, বি.এল, শান্তী-প্রণীত। মূল্য॥• व्याना।"-- १। "औत्रथ-मनाछन (कीवनी-लिका), खीकानकीनाथ शान, वि, धन, वाठम्पाजि ; राहेरकार्टित डेकीन, त्राव्याफी ;

মূল্য ৮০ বার আনা মাতা।"

বৈষ্ণবের চক্ষে নিত্যানন্দচরিত এক বস্তু, রূপ-স্নাত্ন আর এক বস্তু। কারণ, নিত্যানক উপাস্য, ক্লপ-সনাতন উপাসনার প্রবর্ত্ত । এই তিনের জীবনচরিত বৈষ্ণব अ व्यदिकात मक त्वत्र श्रे वात्वाहा मामश्री। স্তরাং জানকী বাবু এই ছই খানি গ্রন্থ প্রাণয়ন করিয়া শিক্ষার্থি দাধারণের উপকার .করিয়াছেন। তাঁহার ভাষা কোনও স্থানে মধুর,—কোন স্থানে, সম্ভবতঃ জ্রতকারিতা-(रुजु, चाहेन-चानावाटजत वाजाना तहनात ন্যায়, একটুকু বিরূপ। আমরা এথানে উভয়বিধ রচনারই একটুকু निवर्भन (मथाहेव.---

মধুর রচনা, -- "পিঞ্রাবন্ধ বিহঙ্গ পিঞ্জ হইতে মুক্ত হইয়া বেমন স্বাধীন ভাবে গ-গনে উধাও হইরা উড়িয়া বেড়ায়, প্রভূ निज्ञानम् । (महेक्र ११ मुख्य हिन कतिया (थाना लात्न मिलानत्न जैर्थ जीर्थ जमन করিতে লাগিলেন।"

আলাণতী রীতি.—"শ্রীদশমে বর্ণিত আছে পাপভারাক্রান্তা ধরণী বিন্না ও অঞ্-मूथी इहेशा जन्मात नमील जमन 'कतिला' ব্ৰহ্মা, পৃথী. দেবরুল ও ভগবান তিলোচন-मह कौ बम्यू ज्याद्य श्रम क विद्या श्रक्ष शृक्त দারা পরম প্রক্ষ ভগবানের স্তব 'করিলে' ব্লা এক আকাশবাণী এবণ করিলেন, 'এবং অমরগণকে তদকুরূপ কার্য্য করিতে विनादशम ।"

উপরিধৃত উভন্নবিধ রচনায় কত পার্থক্য, তাহা বিচক্ষণ পাঠ্জকে বুঝাইয়া দেওয়া অনাবশ্যক। গ্রন্থ হানি যদি আগাগোড়া প্রথম প্যারাটির ভাষার লিখিত হইত, তাহা হইলে, খুবই ভাল হইত। আমরা গ্রন্থকারের যুক্তি, বিচার ও বিষয়বিন্যাস সম্পর্কে কিছু ৰলিব না; কারণ, অবভার-उच चामानिश्वत लाग-लिय मुख्य इहेरन ७, উহা তাঁহার চিত্তে যে ভাবে প্রতিভাত रहेबाट्ड, आमानिरगत हिट्ड तम ভाবে প্রতি-ভাত হয় নাই।

७। "हेश्वर-वामत्र वा व्यर्क्त-छेर्वाणी; রামধন্ত ও বৈজ্ঞানিক দাম্পতা প্রণালী রচ-মিতা শ্রীস্ধ্যনারায়ণ ঘোষ প্রণীত, কোডর্মা হইতে একাশিত, মুণা। চারি আনা।" —বাবু স্থানারায়ণ ঘোষ বিজ্ঞানশাল্লে পঞ্জিত। তিনি এই পুস্তকে বিজ্ঞানের অ-নেক কঠোর তত্ত কবিভার আবরণে व्याक्तामन कतिया शार्ठकटक छेशहात निया-

कि इंशांड [®]डांशत डेल्मना कि পরিমাণ স্থানী হরীয়াছে, তাহা পাঠকের विहार्या। आमता नित्म এই विकानगर्छ। কবিভার একটুকু নমুনা দেখাইব,----"ধ्रतिजी ८ शारमत वल, क्रितिश भारत। (छाउँ नफ् यङ उद्दर्ग, करत्र व्याकर्षण॥ घुटात (थारमत वन, कडरे थावन। उत्तरम इत्य यात्र, भाहेत्न अन्त।। চুম্বক প্রণয়ী দোঁছে, প্রেমের কারণ। একত श्रेल हार्र शंह वानिश्रन॥ **ठ**भगा ठक्षणा मना. ८ शरमज निकारत । চেড়ী আলিঙ্গন, তার বাসনা অন্তরে॥ शूक्य त्रम्भो (माँ। (इ. क्रिया एकन। প্রেন-আকর্ষণ বল, বিধি-নিয়োজন ॥ (काषा (महे (श्रम्बन, कह ल्यानम्न। কেবা হ'রে নিল তাহা কিসের কারণ ? खःनिह जाड़ित्व, यनि (वड़ी भाषा नग्र। প্রেম আকর্ষণ তার দব লোপ হয়।"

৭। "রত্বনালা প্রথমপণ্ড; অর্থাং রাজনীতি; শ্রীমধুস্দন ভটাচার্য্য কর্তৃক সক্ষলিত
ও জেলা মুর্শিনাবাদের অন্তর্গত রঘুনাথগঞ্জ
হইতে তংকর্তৃক প্রকাশিত; মুলা ২॥০টাকা।"
গ্রন্থকার বিজ্ঞাপনে লিখিয়াছেন, তিনি "মহু,
অতি, বিষ্ণু ও যাজ্ঞবক্ষ্য প্রভৃতি ধর্ম্মণাস্ত্র
প্রবেশেক মহর্ষিদিগের শাস্ত্রন্থাইতা পুস্তক
এবং মহামুনি বাল্মাকির রামারণ ও মহাম্নি বেদব্যাস্থাণীত মহাভারতাদি হিল্প্শাস্ত্ররূপ আকর হইতে "রাজনীতিবিষয়ক
কতক্ষালি সত্পদেশপূর্ণ রত্ব সংকলন
করিয়া, সাধারণের স্থবিধার্থে, ভাহার

বঙ্গাফুবাদ এই রত্নমালা প্রথমথও মুদ্রিত ও প্রকাশিত" করিলেন। ঈদুকু পুস্তকে আদ্যোপান্ত সকল স্থাই জ্ঞাতব্য কথা व्यत्नक थाकाहे मछ्त। धरे श्रुष्ठत्कछ তাহা আছে। গ্রন্থকারের কার্য্য ছই ভাগে বিভক্ত:-এক ভাগের নাম অমুবাদ, আর এক ভাগের নাম সংকলন। সংকলন কার্য্যে তাঁহার বেরূপ নিপুণতার পরিচয় আছে, व्यक्ष्रवादित अवन एता ठिक् अहेक्स निश्-ণতার পরিচয় নাই। কিন্তু অমুবাদ সর্ব-ত্রই তাঁহার কি না, তাহা আমরা বলিতে পারি না। কেন না. তিনি যে সকল পুস্তক হইতে বিষয় সংকলন করিয়াছেন. তাহার সমস্তই ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি দ্বারা বিশদ ও বিশুদ্ধ বাঙ্গালায়, বহুকাল হয়, অনুদিত **इरेग्राट्ट।** अञ्चल डीरांत र्डेक ना ना হটক, গ্রন্থের সংক্রম কার্য্যেই তাঁহার প্রচুর পরিশ্রম হইয়াছে। স্থুতরাং তিনি धनावामित्र भाज।

৮। "জ্ঞান-তর্গিনী, ঢাকা লালবাগ গ্রথনিট স্থলের ভূতপূর্ক প্রধানশিক্ষক প্রাক্তনাথ ব্যাক্রণ-দিদ্ধান্ত প্রণীত; ঢাকা জেলার অন্তর্গত নারার গ্রাম হইতে তলীয় প্র প্রিবোড়শীমোহন শর্মা আচার্য্য কর্তৃক প্রকাশিত; মৃথ্য ॥ আট আনা মাত্র।"— আমরা এই প্রকের কএকটি কবিতা পড়িয়াছি। কোন কোন কবিতা পাঠে একটুকু প্রীতি লাভ করিয়াছি; কোন কোন কবিতার অর্থবৈধ করিতে অসমর্থ হইরা ছ:খিত হইয়াছ।

DCCA GIRISH PRESS. ঢাকা, গিরিশ-যন্ত্র।

এই প্রেমে সর্বাহ্যকার চেক, সাধিনা, প্রক-মূত্রণ, বৰওরার্ক প্রফৃতি সমুদর করে। অত্যানকণে, অ্বাতে ক্রন্ত ক্লাধিক হয়। ম্বত্রনায় অভীর সাধ্যে গৃহীত হয়। ব্রক্তিভাতি তিন্তের আবস্তকীর বাবভীর বিন্তান প্রকাশ প্রচুর পরিষাধে আলীত হইরাছে। পরীক্ষা প্রাথনীর।

श्रीमात्रमाञ्चमत देवाच वि. ७ । गाजनाव निवित्र-ट्यम

बाक्य-कृतिय जाका।

ধুমকৈতু

প্রীবৃক্ত কামিনীক্ষার দে রার'সম্পাদিত।
নৃতন্ ধরণের স্থলত মানিকপত ও
সমালোচনার সমালোচন।

১৩১২ সনের বৈশাধ হইতে তৃতীর বর্ণ আরম্ভ হইরাছে। আকার কাউন ১৬ পেনী।
প্রতিমানে পাঁচ কর্মা করিরা প্রকাশিত হইতেছে। মকঃবলে অপ্রিম বার্ষিক মূল্য নর
ভাক মান্তল ১। এ- আনা, এবং সহরে ১ ুটাকা মাত্র। নিরপেক্ষ সমালোচনার জন্য ইহাই
এক্যাত্র সর্বাধ্বান মানিকপত্র।
বিকারানের দেউরী, চাকা।

বিজ্ঞাপন।

(১) বুগধর্ম, অংখাৎ কলিব্দের ধর্ম।

म्ना ३।

(२) अन्निजनगण्यान्य कीवनी ७ भिका।

मृवाउ ५०

बार प्रे बार क्लित कीरात श्रक्त धर्मात्य, एक्टिशांग, एक्टिगारेन श्रनांगी, ज्ञाननीना, कानरतान, क्षरयान, सक्तर्यन, सक्तर्यन, सक्तिकटलन हेकानि चाटह। श्रास्ति क्रिनांगी

विषानकी नाथ भाग, वि, वन्, गावी।

छकीन, हाहेरकार्डे (नाः ताक्यांकी शूर याः त्रमाइते।

বিজ্ঞাপন।

बाजन, कांबह ७ देवना-

बार्यत ध्रान किन चाकित चरणा काकता वर-उपन्त । चाणाकः नान् त्रपठल मूरवाणात्रांव वि, ध्रम, त्रिकात, कतिकशूत, कीणितीणठल ब्रम्स, नान्य राहे, जिल्ला ध्रवः "निवारकार" सार्वाणिय, बेनर बाययन मिरखद राजन, गामणुक्त, क्रिकाल।—धरे किन किनोतात खाक्या । जना मार्व ।

চিকিৎসাদ্বারা পরীক্ষিত আয়ুর্বেদীয় ঔষধ। মহামেদ-রসায়ন।

"মহামেদ-রদায়ন" সেবন করিয়া অর মেধা ও বিলুপ্ত বা নষ্টস্থতিসম্পন্ন বিদ্যালয়ের বালকবালিকাগণ অচিরে মেধাবী হয়। পাঁচ ঘটার পাঠ, এক ঘটায় কঠস্থ হয় এবং পুন-রায় ভূলিয়া যাইবার সম্ভাবনা থাকে না।

''মহামেদ-রদায়ন"—জগতে অদ্বিতীয়।

ইহার ন্যায় সর্বাগুণসম্পন্ন ঔবধ ইতিপুর্ব্বে কাহারও দার। আবিষ্ঠ হয় নাই। ''মহামেদ্-রসায়ন'' স্নায়বিক তুর্ব্বলতার আশ্চর্য্য ঔষধ,—

অর্গাৎ,—ক্ষতিরিক্ত অধ্যয়ন, অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম, অতিরিক্ত চিন্তা, অতিরিক্ত মন্তিকপরিচালন প্রভৃতি জনিত স্নায়বিকত্র্বলতা (Nervous Debility) স্মরণশক্তি হাস, মন্তক ঘূর্বন, মন্তক গরম প্রভৃতি এবং ভজ্জনিত উপসর্গগুলির একমাত্র আরোগ্যক্র ঔষধ "নহামেদ রসায়ন"।

''মহামেদ-রসায়ন'' মস্তিক্ষপরিচালনশক্তিবর্দ্ধক,—

অর্থাৎ—অধিক পরিমাণে মন্তিছ আলোডন করাব জন্য বাঁহাদিগকে মন্তকেব ব্যারামে কট পাইতে হয়, এবং বাঁহাদিগকে সর্বাদাই অতিরিক্ত পরিমাণে মন্তিকের চালনা
করিতে হয়, (বিচারক, ব্যারিষ্টার, উকিল, মোক্তার, কবি, সম্পাদক, ছাত্র প্রভৃতি) মন্তিছ রিশ্ব ও কাম্যক্ষয় রাধিতে হইলে "মহামেদ-রসায়ন" ব্যবহার করা কর্ত্বা।

"মহামেদ-রদায়ন" মৃচ্ছা ও উন্মাদের অব্যর্থ ঔষধ,—

অর্থাৎ,—পুরুষ বা জীলোকের মৃচ্ছা (ছিষ্টিরিয়া), উন্নাদ ও মৃগীরোগ আরোগেরে পকে ইছা অত্যান্ত উপকারী।

"মহামেদ-রসায়নের" মহত্ব,---

মহামেদ-রসায়ন স্থমিষ্ট ও সদাস্থয়ক খত বিশেষ। খাইবার অল্লকণ পরেই মনে হয়, থেন উদর পূর্ণ করিয়া কোন পৃষ্টিকর থাল্য খাইলাম। ইহা গরম তৃষ্ণের সহিত সেবন করিতে হয় এবং সেবন করা মাত্রই শরীরে নব-বলের সঞ্চার হয়। বোধ হয় যেন শরীরে কোনও বৈহাতিক ক্রিয়া প্রকাশ পাইল। বায়ু, পিত্ত ও কফপ্রধান, সমস্ত ধাতৃতেই ইহা বুসহা হয়, অথচ সকল ঋতুতে সেবা। ইহাতে পারা বা কোন। বিষাক্ত দ্রব্য নাই। ১ শিশি ঔষধে ২০ দিন চলে।

"মহামেদ-রসায়নের" মূল্যাদির কথা,—

১ এক শিশি ১, এক টাকা, মাণ্ডল। ১০ ছয় আনা; ত্ই শিশি ২, ছই টাকা, মাণ্ডল।

। আনা; ও শিশি ২॥ আড়াই টাকা, মাণ্ডল। ১০ দশ আনা; এবং একত্রে ৬ শিশি ৫,

মাণ্ডল ৮১ চিন্দু আনা ইত্যাদি।

এইরলাল গুপ্ত কবিরাজ; ৪নং বাৰুরাম খোষের লেন, আহিরীটোলা, কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

নূতনগ্ৰন্থ!

নুতনগ্ৰহ!!

मृख्ये ।।।

ক্লিওপেট্রা

প্রকাশিত হইয়াছে।

শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনারায়ণ ঘোষ প্রশীত।

নিশবের রাণী ক্লিওপেট্রার বিস্থাবহ জীবনস্ত ও নিশবের তদানীস্থন আ এই প্রছে বিশুদ্ধ প্রাঞ্জল ভাষায় লিখিত হইয়াছে। ইহাতে ইতিহাসের সত্যা-নিষ্ঠতা মাকিলেও, কঠোরতা নাই। গ্রন্থখনি অক্ষরে অক্ষরে ওপভাসিক ইতিহাস। আমরা দ্বা করিয়া হলিতে পাবি ইতঃপূর্ব্ধে বাঙ্গালায় এই শ্রেণীর গ্রন্থ আর কথনও প্রকাশিক্ষ নাই। কলিকাতার স্থপ্রসিদ্ধ "কুম্বলীন-যন্ত্রে" অত্যুৎকৃষ্ট কাগজে পাইকা (Pica অক্ষরে মুদ্রিত হইয়াছে। কিঞ্চিলধিক তিন শত পৃঠায় ইহা সমাপ্ত হইয়াছে। গ্রন্থে ধানি স্থাক্তিত্রিত 'হাফ্-টোন্' (Dao type) ছবি গ্রাপ্তিত আছে। গ্রন্থের বাধাবরণ সোনার জলে লেখা ও ভাল কাগড়ে বিলাভীধরণে বান্ধান। সাহিত্য সেবী ত্রেই পঠনীয়। মূল্য ২০০ আড়াই টাকা মাত্র,; ডাঃ মাঃ স্বভন্ত। কলিকাতার প্রধান খ্যান পুস্কাল্যেও ঢাকায় আমার নিক্ট গ্রাপ্তব্য ।

'ধ্মকেতু' আফিস, বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

ঞীকামিনীপ্রসাদ রায়,—প্রকাশ ₹।

১। রামধনু। শিল্প বিজ্ঞান, স্বাস্থ্য ও গৃহস্থানী বিষয়ে অতিপ্রয়োজনীয় সচিত্র সরল বিজ্ঞানপত্র। ১ম ভাগ হইতে ৫ম ভাগ। বঙ্গবাদী, ভারতী, আনন্দবাজার, বাদ্ধব, সঞ্জীবনী, ইই, ইণ্ডিয়ানমিরার প্রস্তৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংগিত। মূল্য স্থলভ। ২। বৈজ্ঞানিক দাম্পত্য প্রণালী। দাম্পত্যকর্ত্তব্য ও জননেদ্রিয় সংস্ট্র্যাপারে নরনারীর কর্ত্তব্য পালনে বিজ্ঞানের বিধান। বহুবিধ প্রধান ২ সংবাদ পত্রে প্রশংগিত।

৩। অর্জ্জন উর্বেশী কাব্য। অমরা-বতী ইক্রবাসরে বিদ্যাধরী উর্বেশীর বিশ্ব-বিমোহন প্রেমালাপ, ওঅর্জ্জনের মনোরম স্নীতিময় উত্তব, অপুর্বে কাহিনী।

8 । নেটিরিয়া মেডিকার সার-সংগ্রহ। বালালাও ইংরাজী ভাষার স্বত্ত প্রকাশিত অভিসরল ও সহজ্ব ভাবে লিখিত।

श्रीमृर्यानाताय पाष गवर्गसण्डे (तमनश्रीश जाकात (हमामगत्र जाका।) গন (মানুডি তেক তিপ্লোমাপ্রাপ্ত, প্যারিদ্ কেনিকেল সোসাইটা, লগুন দার্জিকেল এড় সোসাই ও লগুন সোসাইটা অব্ কেমিকেল ইঙ্টার সভ্য নিল্লী বনোয়ারিলাল আয়ুর্কেল-বিশিয়ের পরীক্ষক,এবং দচিত্র কবিরাদ্ধি-শিক্ষা, সচিত্র ডাক্ডারি-শিক্ষা, দ্রব্য-ভাশ-শিক্ষা, দিল স্ক্রত-সংহিতা প্রস্তুতি গ্রন্থ-প্রবেশ্য ভাগত-বিধ্যাত।

গ্রীযুক্ত নগেকুনাথ সেনগুপ্ত কবিরাজের আয়ুর্কেদীয় উষ্ধালয়।

১৮।১ ও ১৯ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

অদিভীগু কেশতৈল ! কেশরঞ্জন তৈল ।

(সর্বপ্রকার শিরোরোগের মহৌষধ।

হার ব্যবহারে কেশহীনতা (টাক) মস্তক্ত্র্বন, মন্তিহের নৌকাল্য লকালা মন হ হ কর কর্ত্রব্যকার্য্যে অনিচ্ছা, অন্ততিত শুক্রব্যুত্ত অধিক মাদক-সেবন-জন্য পীড়া, দর্শন ভালণশক্তির অল্পা, এবং অকালপক্ত। প্রভৃতি থাবতীয় শিরোরোগ আরোগ্য হইয়া, মন্তক শীতল ও চকুর জ্যোতিঃ বৃদ্ধি হয়। স্থান্ধ মানসিক পীড়ায় অত্যন্ত উপকারী জ্বন্য এই তৈলকে বিশেষরূপে স্থান্ধি করা হইথাছে। থাহারা গৌনগা ও সাহা উভয়ই রক্ষা করিতে চাহেন, তাঁহারা এই তৈল ব্যবহারে বিশেষ ফল লাভ করিতে পারি-বেন। এক শিশির মূল্য ১০ এক টাকা, ডাঃ মাঠ ও প্যাকিং ।০ আনা। বড় শিশিং মূল্য ৩ তিন টাকা।

হৎর অমৃতবলীকধার।

(পারদ-কত नागक e উপদংশেব यनপ্রদ মহৌষধ)

"অমৃতবলী ক্যাখে" যে যে উপাদান ও তেবজ পদার্থ আছে, "বৃহৎ অমৃতবলীক্যায়ে' তদপেকা আরও তৃই ঢারি খানি বেশী মসলা আছে। বাঁহারা দীর্ঘ দাল উপদংশে ভূগিতেছেন, কিন্তু অন্য ঔষধ সেবনে কোন ফল পান নাই, দিন দিন নিরাশচিত হইয় পড়িতেছেন, তাঁহাদিগকে আমরা "বৃহৎ অমৃতবলী ক্ষায়" দেবন কবিতে অভুরোধ করি। ইহার রোগনাশক প্রত্যক্ষ শক্তিদ্শনে তাহারা বিশ্বিত হইয়া পড়িবেন।

যাঁহাদের উপদংশ নাই, কিন্তু কেবল পারদ্বিক্বতিজ্ঞাত ক্ষেটিক ও গলিত ক্ষতে কট্ট পাইতেছেন—ভাঁহারা আমাদের ''বৃহৎ অমৃত্বন্নী ক্ষাথ' সেবন করিয়া দেখুন। ভূই সপ্তাহকাল সেবনমাত্রেই ক্ষতাদি শুকাইয়া যাইবে, ও পুনরাক্রমণের স্প্তাবনা থাকিবেনা। শরীবের অভ্নেক্তা, মনের ফুর্জি ও কার্যে ক্ষমতা বৃদ্ধি হইবে।"

ম্লাদি। – প্ৰতি শিশি বৃহৎ "এমতৰঙ্গী ক্ষায়ের" ম্লাং - টাকা। ভাক্ষাগুলাদি ব্যয় ॥১০ আনা। প্ৰতি ডজন ২০- কুড়ি টাকা। তিন শিশি ঔষধন্ত ডজন দৰে দেওৱা হয়।

সচিত্র

ডাক্তারি-শিক্ষা।

চতুর্থ সংস্করণ।

(পরিবার্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত।

ভাজারি শিথিবার জন্য যাহা কিছু জানিবার আবশ্যক, এই একথানি পুস্তকে তাহার সমস্ত বিষয়ই অতি বিস্তুতরূপে লিথিত হইয়াছে। কম্পাউণ্ডাবি শিক্ষা, দ্রবাঞ্চন, শারীর-তত্ত্ব, রোগপবীক্ষা, চিকিৎসা-প্রশালী, বোগেব কাবণ এ লক্ষণ, অঙ্গ-চিকিৎসা ও ধারী-বিদ্যা প্রভৃতি জ্ঞাতব্য বিষয়ের কোন অংশই ইহাতে পরিত্যক্ত হয় নাই। ভঙ্কির বড় বড় ভাজারের ভাল ভাল প্রিস্কিপ শন্মায় তুই হাজার ইহাতে সল্লিবেশিত করা হই-য়াছে। পুস্তকের আকার অতি বৃহৎ—হই হাজার পৃষ্ঠার উপর। ছই থণ্ডে বিভক্ত;—মূল্য ৪, চারি টাকা; বাধান পুস্তক ৫, পাচ টাকা; ভাক-মাশুলাদি ৮০ বার জানা মাত্র।

গবণ্মেন্ট মেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত

কবিরাজ শ্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত;

১৮।১ ও ১৯ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

বহুপরীক্ষিত ও প্রশংসাপত্রপ্রাপ্ত। ডাক্তার আর, কে, বহুর জ্বের মহৌষধ

ক্রাউন মিক্চার।

ইহাতে নূতন, পুরাতন সর্বপ্রকার জ্বর, প্রীহা ও যক্তং সংযুক্ত জ্বর, এবং ম্যালেরিয়া সংক্রান্ত জন্যান্য ক্লোগ জ্বতি অৱসময়ে আশাতীত ফল প্রদান করিতেছে। বিজ্ঞাপনের আড়ম্বর নিস্প্রোজন। একবার মাত্র ব্যবহারেই ফল পরীক্ষা হইবে।

ক্রাউন মিক্চার ব্যবহারে ফল না পাইলে মূল্য ফেরত দিব।

মূল্য বোতল দ০ বার আনা মাতা। ডাক্তোর আর, কে, বস্থা । ডাক মাশুল স্বতন্ত্র। চাদপুর, ত্রিপুরা। এ, বি, আর।

স্থরবল্লীকধার দুষিত রক্ত শোধনে এই ক্যায় অভিতীয়।

শ্বরবল্লীকষা থের তিপাদান ওলি যেরপ অমিত তেজঃসম্পন সেইরপ হিতকর। শো-বিত-দোষ ্নিবারণ করিতে ইহা যেরপ অধিতীয়, রজের পরিপৃষ্টি সাধনে ইহ। সেইরপ অপরিসীম শক্তিসম্পর।

ছংসাধ্য চর্মরোগ, ভৃইক্ষত, বাতব্যাধি, উপদংশ ও ক্স্মনিত কইসাধ্য মণ্ডল (চাকা চাকা দাগ) ও ক্ষতরোগ প্রশমিত করিতে একমাত্র "ক্সবলীক্ষায়ই" সম্পূর্ণ সম্পূর্ণ

হরারোগ্য বলিয়।, চিকিৎসক-পরিত্যক্ত পূর্ব্বোক্ত ব্যাধি নিচয়—"শুরবল্লী" সেবনে আচিরেই চিরকালের জন্য উন্মূলিত হয়। পারদ-দোষ বিদূরিত করিতে "শুরবুলা" ভূল্য বীর্ষ্যবান্ ঔষধ নাই বাললেও অত্যুক্তি হয় না মূল্য প্রতি শিশি ১৪০ দেড় টাকা। ভিঃ পিঃ ডাকমাশুলাদি ॥/১ নয় আনা,।

> তিন শিশির মূল্য ৩৸৽ টাক।। ভিঃ পিঃ ডাঃ মাং ৮৮৽ জানা। অমৃতাদি বটিক।

উৎকৃষ্ট জ্বাদ্ম ঔষধ। শ্লীহা, যকুৎ ও ম্যালেবিয়া জ্বাে ইহাব ক্ষ্মা প্ৰভাব সকলেই খীকার করিয়া থা- কেন। সবিরাম, বা ঋবিরাম, নৃতন বা প্রাতন যে কোনরূপ করে, প্রযুক্ত হইলেই ইহার জনোঘ শক্তি প্রকৃতিত হইরা থাকে।

"অমৃতাদি বটিকার" বিশেষত এই যে অন্য:ন্য জ্বন্ন ঔবধের ন্যায় ইহার ফল ক্ষণস্থায়ী নহে। ইহা সেবন করিলে জ্বের পুনরাক্রমণের ভয় থাকে না।

কুইনাইনে, জ্বের শাস্তি হয় বটে, কিন্তু উহার পুনরাক্রমণ, অবশাস্তাবী। জরু শাস্তির নিমিত্ত কুইনাইন পুনঃ পুনঃ প্রযুক্ত হইলে শরীর বিষাক্ত হইলা উঠে! তখন আর উহাকে প্রকৃতিস্থ করিবার উপায় থাকে না। এরূপ অবস্থাতে আমাদিগের "অমৃতাদি বটিকা" প্রকৃতই অমৃতের ন্যায় কান্য করে এবং কুইনাইন-বিষ্ হইতে রক্ষা করিবা বোগিকে ব্যাধি বিযুক্ত করে।

এক কোটার মূল্য ১ টাকা।
তিঃ পিঃ ডাকমাশুলাদি ১০ তিন জানা।
তিন কোটার মূল্য ২॥০ তিঃ পিঃ ডাকমাশুলাদি ১০। ডজন ১০১ টাকা। তিঃ পিঃ
মাশুলাদি ॥০ জানা।

গ্রীদেবেন্দ্রনাথ দেন কবিরাজ ও

শ্রীউপেন্দ্রনাথ দেন কবিরাজ। ২৯নং কলুটোলাষ্ট্রীট—কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন ।

	সর খোষ বাহাহর প্রণীত বি	নিম্লিখিত পুত্তক সকল নিম্ন লিখিত
দ্বানে প্রাপ্তব্য।		উৎকृष्ट कोगरजत्र मनारहे वाकारे।
ভক্তির জয়—অথবা হরিদা	দের জীবনযজ্ঞ। (২য় সং	স্বৰ)
	>110	>10
নিশীথ-চিস্তা	>10	>\
প্রমোদ-লহরী (অথবা বি		- যুবতীর বিশেষ স্থ-পাঠ্য। ইহাতে
	অসংখ্য প্রকার বিবাহের	বিবরণ ও প্রমোদজনক ধর্ণনা আছে
	>10	>\
প্ৰভাত-চিম্ভা (নৃতন-	সংস্কৃবণ,—পরিবৃত্তি ও পরিব	াদ্ধিত) ১১
নিভূত-চিন্তা (তৃতীয় স	ংশ্রণ, নৃতন মুদ্রিত)	>\
व्याष्ट्रिवित्नाम (मानवजी	বন ও মনুধাসমাজের সামে ন-	मगार त्राह्म) ५५
দঙ্গীতমঞ্জরী (ভক্তিব	<u>দায়ক গীতাবলী)</u>	Į o
	(শিশু-পাঠা পসক	`
কোমলকবিতা ৵১০,–	–বর্ণপাঠ /১০,—আদশ (বড়	चिक्तरत्र) ८०।
जाका,—आत्रमानीट ो न	া,—বান্ধবকুটীরে, ঢাকার ও	ঃ ক্লিকাতার সমস্ত প্রধান প্রধান
পুন্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।		প্রকাশক— উ। হরকুমার বস্তু।

ডাঃ এস, কে, ভট্টাচার্য্যের

জीर्जज्ञ निमृष्न ।

[সংযোগ্য চিকিৎসক ও বিজ্ঞ আফাবে কঞ্চ প্ৰীকিত]

লক্ষা প্রকার নৃত্য. পুরাত্য বল মালেরিয়া ঘটিত অব, প্রাথা, ধকুৎ, অথমাপে বা দুকপাত, মেধ্যটিত অব, এবং অবজনিত শোগ প্রভৃতি বোগে ইহা আছু ফলপ্রে। ইহা বেমন প্রাত্য অব-নাশক, তেমনত ম্যালেরিয়া-প্রতিষ্ধেষ ।—পুর্বল্পের পৌরব-ভাস্থর বাক্ষর-সম্পাদক প্রায়ক্ত রাম কালীপ্রসায় ঘোষ বাংগ্র লিখিয়াছেন,—'কেন্দ্রাইন জীপ্তরের আশ্চ্যা ঔবধ। আমি ইং।বঙ্গিন নিজে ব্যবহার ক্রিয়া উপকৃত ইইন্যাছি।' মূল্য—১০ এক টাকা।

গোলাপী দন্তমাৰ্জন।

এই দন্তমার্জন ব্যবহার করিলে কোন দন্তরোগ কি মুখে ত্র্পদ্দ হইতে পারে না। দ্যঁতেব গোড়া ও মাট়ী শব্দ হয এবং দন্তশ্ল প্রভৃতি দক্ষিকার দন্ত বোগ অতি সহজে নির্মাল হয; এবং মুখের ত্র্মনি একবারে দূর হইয়। খাদ প্রধান খ্রাদি হয়। মূল্য—> এক টাকা।

উক্ত উভয়বিধ ঔষধের জন্য এজেন্টিলিগকে উপয়ুক্ত হারে কমিশন দেওয়। যায়।
 পাইকেরি দর খতয়। ঢাকা—পাটুয়াটুলী, মেডিকেল এস্পোরিয়ামে প্রাপ্তব্য।

নূতন পুস্তক।

শ্রীযুক্ত রায় কালীপ্রদর ঘোষ বাহাতুর প্রণীত।

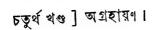
১। জানকীর অগ্নিনীকা। আধুনিক বাদালা সাহিত্যে অপূর্ব্ব বস্তু।

রাম-জানকীর জগদাদর্শ বিচিত্র জীবনের এই আশ্চর্য্য কাহিনী আর কথনও সাহিত্যে গ্রাথিত হইয়াছে বলিয়া জানি না। ইহার প্রথম অধ্যায়ে কাব্য এবং ইতিহাসের নির্প্রণ-জনিত অতি মধুর আখ্যায়িকা; দ্বিতীয় অধ্যায়ে অগ্নিপরীকার ঐতিহাসিক সমালোচনা ও বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা। পাঠক ও পাঠিকা পড়িবার সময়ে, কখনও নয়নজলে ভাসিবেন; কখনও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া, এই বিশ্বজগতের অনন্তরহস্য বিষয়ে চিন্তা করিতে বাধ্য হইবেন। এই পুস্তক রদ্ধ ও যুবক উভয়েরই সমানপাঠ্য। ইহা সতীর কণ্ঠহার স্বরূপ। বস্ততঃ, পতিপ্রাণা হিন্দু-কুল-ললনার জন্য এই প্রেম-রসময় পবিত্র কথা অয়তনির্বরের মত আনন্দপ্রদ। মূল্য (৸০) বার আনা মাত্র।

२। या ना महाबुद्धि।

বাঁহানা কণ্মনা মহাশক্তিকে মা বনিধা ডাকিতে ভালবাসেন,—মাতৃমন্ত্র আরাধনা কনিতে আকুল হংনে, এই পুত্তক পাঠ কনিধা, ভাহানা প্রাণে শতিল হুইনে। অথচ, বাঁহারা ভগবান প্রীর পের সে বিধাতি কথা, সেই,—"আমি পিতা, আমি মাতা, আমি হাতা"—ইত্যানিকা গাঁতার উক্তি শ্বদ্যে বাথিয়া, তাঁহাকে সকল ভাবেই ভজনা করিছে ইচ্চা কনেন, ভাহানাও ইহা পাঠ করিয়া গভার আনন্দ লাভ করিবেন। এই শতাধিক পুথাম্বক পুত্তকে, ভানতীয় পুবাতন ঝার্ষির জ্ঞানের সহিত ইবুরোপীয় নব্যবিজ্ঞানের অভি অভাবন্যায় সামপ্রশ্য অভিনব প্রণালীতে প্রদর্শিত হুইয়াছে; এবং কিনা আনা, কিবা ভক্ত, উভ্রেরই জন্য, ইহাতে বার-প্র-নাই হ্লায় গামগ্রী আছে। মূল্য (৮/০) দশ আনা মার। ক্রেটা এই উভয় পুত্তক এবং ঘোষবাহাত্রের "ভক্তির জয়" প্রভৃতি প্রনিদ্ধা আন্থানিচয় ঢাকা বান্ধব-কুটীরে নিম্মাক্ষরকারীর নিকট, এবং ঢাকা ও কিশিকাতার সমস্ত প্রধান পুত্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

শ্রীহরকুমার বস্থ প্রকাশক।



১৩১२ मन।

[५-म मःथा।

TOT

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

6

গ্রীকালীপ্রসন্ন গোর্গ কর্তৃক

সম্পাদিত।

	COTA	পৃষ্ঠা
	বিষয প্রাচীন মিশব সম্বন্ধে হুটি কথা। জী————	007
> 1		ভ১৮
	भिक्र स्वर्गातार	७२०
01	কর্ণ কে ? জাশাশ্রেটন বসাক এব এ । অভিশাপ । জীহর্হিব গৌ	000
8 !	আদশহিক্দ্রাচরিত্র। শ্রীমোহিনামোহন আচার্য।	७७१
a I	भागत-भन्नरम् । जीवाज्ञस्य भिन्।	010
% I	ব্রন্ধার মুহ্ত। •••	৩৫২
91	বৈষ্ণবশাস্ত্রভিত্রবিলী। তী্রস্থলাথ চক্রবভী বি, এ।	011
b 1	भूक्तिवि ।	৩৬৫
» !	নী আদিনাথ দাস।	৩৭০

ঢাকা-গিরিশ-যন্তে

🔊 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

মূল্য ॥ তথান।।

निद्वम्न।

ষ্পত্রহারণ মাদের বান্ধব প্রকাশিত হইল। পৌষ ও মাদের সংখ্যা যন্ত্রস্থ, শীন্তই বাহির হইবে। গ্রাহকবর্গের কুপা ও সহাত্রস্তুতিই বান্ধবের একমাত্র সম্বল। ভর্সা করি স্থামরা তাহাতে বঞ্চিত চইব না। বাঁহারা এ পর্যান্ত ১৬১২ সনের বার্ষিক মূল্য দেন নাই, তাঁহারা শীঘ্র নিজ নিজ দের পাঠাইয়া আমাদিগকে ক্তজ্ঞতা পাশে বন্ধ করিবেন।

वाकरवत मृला। पि मचकीय नियमावली।

স্পত্রিম।
মূ ল্য ডাক্মাণ্ডল মোট
শাৰ্ষিক ৩০ ০০ ।১৫ ০০ ০০ ০০১
वाशांत्रिक २ र्य • २४ •
श ≈ 5ाटप्पस् ।
वर्षिक 8 14 181.
वाचानिक २॥० · · do ः २॥८०
 । वाक्रटवत्र व्यवकानि मण्णानक मठा-
मरत्रत्र नाम्य পाठीहेर्छ हहेर्त् । अवक्षा नि
ব্যতীত, সকলেই সব্মপ্রকার বৈষয়িক পত্র ৬
মানিঅঙার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব কুটীর''
এই ঠিকানার, বান্ধবের সহকারি-দম্পাদক
অপবা কাশ্যাধাক, এই নিদেশ সহকারে,
সামাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
২। বিদেশে, বিশেষ পরিচন্ন ব্যতিরেকে,
অগ্রিম মূল্য বিনা বায়বে প্রেরিত হয় না।
কারণ, ভাহাতে গ্রাহকদিগের অস্থবিধা,
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পর-
নাই ক্ষতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যতিরেকে
ঠিকান৷ পরিবর্ত্তনাদি কাগ্যেত বড় অস্ক্রিধা
ষটে। সুভরাং গ্রাভকগণ পত্র লিখিতে কিংবা
স্কাপেরণ করিবার সময় দয়া করিয়া নামের

নম্বর লিখিতে ভ্লিবেন না। নৃতন গ্রাচন কেরা "নৃতন" এই শব্দের উল্লেখ করিবেন।

৩। বাছবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে. তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রাত মাসে √•, প্রতি ক্লম 🔍, প্রতি পুষা 📞 এবং প্রতি আট পৃঠা ৩৬ হিসাবে লওয়া যায়। তিন বারের श्रविक इहेरन, भूषक् वरनावछ इहेन्ना शास्त्र। यि कि र किन वारत्र अधिक नगरवत सना চুক্তি কার্য়া,চুক্তির সমর অতীত হইবার পু-(कारे, विकाशन वक्ष कतिया (मन, जारा रहेल डांशाक, इकित मर अस्मात ना निश्ना, थ-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নিদারণ कता श्रेण, (भर्र शांत्र भूमा अमान कतिएड হইবো বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়। 🐼 (कह कान विषय जानिएंड हेम्हा क्रिल অত্তাহ পৃদ্ধক রিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে পত্র লিখিবেন। ব্যারিং বা ইন্সাফিসিয়েণ্ট পতা গৃহীত হয় না।

বাদ্ধৰ-কুটীর,—ঢাকা। ১২১১ সন ২রা বৈশাধ।

বি, এ।
কাব্যাধ্যক।
ক্রীউমেশচক্র বস্থ সংকারী সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

"মঙ্গলদৈর" এড়ি ও আসাম কন্তরী।

প্রীত্মের পোষাক জনা পায় চিরস্থায়ী আদত মক্ষণনৈ ৫৪ ইঞ্চি প্রেস্থের এড়ির গঙ্গ ২্—
৬ এবং আদরের তিমানে ও প্রথম কক্ষজ সর্ব্ব রোগে ও নিউমোনিয়াদি সর্ব্ব বিকারে
ধ্যপ্তরি মুগনাভির তোলা ২৬—৩৬ টোকা। প্রীকৃষ্ণনাল দত্ত, মক্লনৈ।

প্রাচীন মিশর সম্বন্ধে ছটি কথা। নিম্ন প্রদেশ বা (ব) দ্বীপ।

এব দিকে ভারতবর্ষ, অন্তদিকে মিশর; উভয়ই মানবীয় সভ্যতাৰ আদিওক বা প্রথম-পুৰুত্তক। সুৰ্ব্দুপ্ৰথম আধাপ্ৰতিভা ভাৰতে প্রিক্ষ্বিত হয়। এই প্রতিভাব আলোকে মুক্ষাত্তের গতিপথ দৈখিতে পাইয়া, পঙ্ভাবা-পদ্ম বনেচর বর্কাবেরাও, ু"আমর। মাতুষ" তিই বলিষা, আশ্লপবিচয় দানে সাহসী হইয়। উঠে। ভাবতে পবিক্ষ বিত আগ্য প্রতিভারই একটি আলোক-বেখা, কি শ্ত্রে ঠিক্ কবিয়া বলিবাব উপায় নাই, শত পর্বাত লঙ্ঘন করিয়া, বজ-সমুদ্র ও মকপ্রান্তব পার হইযা, প্রাচীন মিশ-রের অঙ্গে যাইয়া লাগিয়াছিল। মিশব সেই র্বাটুকুকে আপনাব মিশ্রীয দীপাধাবে, মিশ-দ্বীয় উপকরণে প্রজ্ঞালিত রাখিয়া, উহার স্থ-স্বাস্থ্যকর মধুব চিল্লোলে অন্ধ-তমসাঞ্চন পা-শ্চাত্য জগতের চক্ষু ঘুটাইরা!দেন। গ্রীস ও রোম প্রভৃতি অন্তেবাসীরূপে:মিশবের উপাসনা করিয়াই পাশ্চাত্য সভাতার; জনয়িত ও হর্তু, কর্ত্ত, বিধাত্রপে দ্রায়মান হইঘাছিল।

ভারতীয আর্থ্যসদৃদ্ধি ও মিশরদেশীয় মৈশর-বৈভব, উভয়েরই প্রথম সদল ও আদি বাজ রবি। রুষির আশ্রয়েই, অর্থাজাতি ভা-রতে আর্থায়ীতি, আর্থাভাব, আর্থাশক্তি ও আর্থা

গৌলগাৰ নিস্থাৰ করেন: কষির প্রযোজনে,
এবং রুদি দেই তেই ভেন্নে জ্ঞান ও বিজ্ঞান
নান, মৃতিতে বিকশিত এবং শিল্প ও বাণিজ্য
অনস্ত শাধায় বিস্তৃত হইয়া পড়ে। একণ
এ দেশে কুষকেব এক নাম চাষা।—চাষা
ঘণ্য ও অপাংক্রেষ। কিন্তু পুনাতন সময়ে,
চাষেব মত পুণাজনক পবিত্র অমুষ্ঠান, আর
বিছু ছিল কি না, সন্দেহ। এই হেতুই ভারতেব বলদেব হলধব; এবং হলধব ভগবানের
অবতাবকপে সম্পুজিত। এই হেতুই, ভারতের
প্রাচীন বাল্প-রাজ্মিণি সহস্তে হল চলনা করিয়াও, বাজ্মীয় গৌবুরে নিতাসংব্দিত ও পুরাতন সিদ্ধ পুশ্বকপে চিরেম্যানিত।

প্রাচীন মিশবও, ভাবতের স্থায়, প্রধানতঃ
কুথিব আশ্রেমই, পুবাতন জগতে, পৃথিবীব এক
আশে মানবীয় সভ্যতাব আদর্শস্তানীয় হইতে
সমর্থ হইমাছিল। ভারতেব গদ্ধা যমুন। প্রভৃতি
অপপ্রামবিনী, অসংখ্য পুরাপ্যদিনী, আর মিশরেব একমাত্র নীলনদ। নীলনদের সলিলপ্রবাহ আবেদেনিয়ার পর্বত-কন্দর হইতে, বহুযত্নে, স্বাস্থ্য, শক্তি ও সমৃদ্ধির প্ররোহ আইরিয়া
লইমা, মিশরকে উপহার দিবার নিমিত্তই যেন
সিশবেব পথে সাগ্রব-মৃদ্ধনে যাত্র ক্রিয়াছন।

মিশরের যেখানে নীল নদের জল, সেইখানেই সম্পদন্তীর বিজয়কলোল।

ভারতে ষেমন নদীমাত্ব বঙ্গদেশ, মিশরে তেমন ভূমধাসাগরের তটবর্ত্তী সলিল-সিক্ত নিমপ্রদেশ। এই নিমপ্রদেশে অবতরণ করিয়াই গিরিশিখবলজ্বী, মরুবিহারী নীলনদ কএক শাখায় বিভক্ত হইয়া, ভূমধ্যসাগরে অবগাহন করিমাছে। বঙ্গদেশ যেমন শস্যসম্পদে
ভারতের গোলাখর মপে পরিচিত, মিশরে নিমপ্রদেশও তেমন মিশরের শস্যাগারক্সপ স্মানিত। প্রাচীন মিশরের নিমপ্রদেশ সংক্রান্ত
ভূটি কথা সংক্রোপে উল্লেখ করাই এই প্রবন্ধের
উদ্দেশ্য।

মিশবের সর্কোত্তর প্রদেশের নাম নিয় মিশর। নির মিশরেব আকৃতি ত্রিভূজ ক্ষেত্রেব ना। इ जिल्हान। श्रीकृ वर्गमाना इ अविषे जिन ইউরোপীয়েরা কোণাক্বতি অক্ষৰ আছে। এই অক্ষরের নাম অনুসারে এই প্রদেশের নাম রাশিয়াছেন ডেল টা (Delta)। কিন্তু বাঙ্গাল। বর্ণমালাণ ও ত্রিকোণাকৃতি অক্ষর আছে ; সে স্মঞ্চর ব। স্বতবাং বাঙ্গালায় ইহাকে মিশরের (ব) দ্বীপ বলা হইয়া থাকে। এই (ব) দ্বীপ-রূপী ত্রিভূজের ভূমি বা পাদদেশে ভূমধাসাগর তবদ্বদে গর্জন কবিতেছে ;—আর দুই ভুজ व। वाज्याल, नीवन क्व क्वें हैं भाषा, त्यन त्यरे গৰ্জন-ধ্বনিতে মেঘমলাব বিধনিত নীরদধা-রার ক্যায় উচ্চুদিত হইযা, আকুলপ্রাণে নৃত্য করিতে কবিতে, সেই সাগরের দিকে ছুটিয়া **5** निशाटक ।

গঙ্গার সর্ব্বব্রপ্রসিদ্ধ সাগর-সঙ্গম একটি ;

নীলনদের গুটি। গঙ্গা,সাগরসঙ্গমের পুরাতীর্থে
ঝাঁপ দিয়া, সগরবংশের ভম্মরাশি হইতে মৃতিমান্ দেবদেহের জাবিভাব ঘটাইয়াছিলেন।
নীলনদ তাহা করে নাই, সে আপনার সঞ্জীবনস্পর্শে মকর কম্বরে কুমুম-উদ্যান ফলাইয়া
এবং নিদাঘ-দগ্ধ-পাষাণের বুকে স্থপসমৃদ্ধ
সোনাব অটালিকা গড়াইয়া, সাগরগর্ভে অদৃশ্য
ইইয়াছে। নীলনদের সন্ধমস্থলে পুরাণের দিব্য
শ্রুতি বৈরুপ্থাত্তী বিমানে দেবহুদ্ভি শুনিয়া
আনন্দে উংযুল্ল হইতে পারে নাই বটে, কিন্তু
ইতিহাস, তাহার দ্ববীক্ষণে অতীতের অককার ভেদ করিষা, দেশদেশান্তর হইতে সমাগত
বাণিজ্য পোতের বীচিবিকম্পিত জীবগুমাল।
দেখিতে পাইয়া, প্রাচীন মিশরের বিজয়ডন্ধা
বাজাইতে বিলুমাত্রও সন্ধৃতিত হয় নাই।

নীলনদের এক সঙ্গম স্থানের নাম পেলুশিয়ান (Pelusian) আর একটির নাম
কেনোপিক্ (Canopie)। নীলনদের তুই মুখে
প্রাচীন সমরে তুটি নগর প্রতিষ্ঠিত ছিল।
একটি পেলুশিয়াম্ আর একটি কেনোপাস্।
এই তুই নগরের নাম হইতেই সাগরসঙ্গম
তুটিরও ঐরপ নামকরণ হইষাছিল। নীল
নদের প্রধান ধারা তুটির মধ্যে, (ব) দ্বীপের
অঙ্গে, আরও অনেক খুল শুল্ল শাখা প্রশাখা
প্রবাহিত রহিয়াছে। কিন্তু মূল প্রবাহ বে,
প্রধানতঃ ঐ তুই পথেই, সাগরের সাক্ষাংকার
লাভ করিয়া তাহার সকল জ্বালা জুড়াইয়াছে,—
পার্বত্য প্রদেশের অবিরাম উথান ও পতনরেশ, মরুপর্যাটনের অসহনীয় প্রান্তি প্রশমিত
করিয়া লইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

'সজল শস্যানন' এই (ব) ঘীপেই কমলার প্রাসন। (ব) ঘীপের কৃষি অতুলনীর।
(ব) ঘীপেই মিশরে সর্কাপেক্ষা উর্বর ও শস্যান্দে সর্কাপেক্ষা সমৃদ্ধ স্থান। পুরাতন কালে এই প্রদেশে পেলুশিয়াম্, কেনাপাস্, টেনিস্, সেইস্, নোক্রেটিস্ হিরাক্লিওপোলিস্ ও হিলিওপোলিস্ এই কএকটি প্রবান নগর ছিল। আলেক্জেণ্ডিয়া ভূমণ্য সাগবের তটে অবস্থিত। নিকোপোলিস্ ও এই প্রদেশেরই অস্ত একটি প্রাসিদ্ধ নগর। কিন্তু এই উভয়ই অপেক্ষাক্ত আধুনিক।

পেরশিরাম্ ও কেনোপাস্ অধুনা ডেমি-য়েটা ও রসেটা নামে পরিচিত। এই হুইটি মিশবের মুপ্রসিদ্ধ প্রাচীন বাণিজ্য বদর। আলেক্জেণ্ডি্রার অভ্যাদ্য ঘটিলে এ হুই অব-শেষে অন্ধ্যাবে ভ্রিয়া যার।

(ব) দ্বীপস্থিত টেনিস্প্রদেশ প্রাচীন
মিশরের একটি বিশেষরপ প্রণনীয় স্থান। এই
প্রদেশই ইজ্বেলাইটস্ বা ইতদিগণ বাস
করিত। ইজ্বেলাইটস্দিগেব এই স্থানে
আগমন, অবস্থান ও নির্গমন বিষয়ক বিষয়কব
অন্তুত কাহিনী একদিকে সেমন মিশরীয় প্রাচীন
ইতিহাসেব একটা খনগাঁয অধ্যাম তেমন
স্বাস্থীয় ধর্মগ্রন্থ বাইবেলেবও একটা অপ্রিহার্য্য
অস্ত্রা

নি মিশর বা বি) দ্বীপ অতি পুরাতন কলে আরব ও ফিনিসিয়া দেশীয় মেববক্ষক দম্যাগণ কর্তৃক আক্রান্ত ও অধিকত হয়। এই দম্যান্পতিগণ ইতিহামে মিশরের রাখালরাজ্ঞানামে কীত্তিত। মিশরীয় ভাষায় ইহাদিগকে

হিক্ষস্ বলিত। বাইবেলে মিশবের রখাল রাজগণ 'কেরেও" নামে অভিহিত হইয়াছে। সম্ভবতঃ এই 'কেরেও" নাম হইতেই মিশ-রের সমস্ত প্রাচীন রাজগণই "কেরেও" নামে আধ্যাত হইয় আসিয়াছেন।

নিত্র মিশর বা (ব) দ্বীপ, ২৬০ হুই শত ধাট বংসর কাল কাধালরাজাদিগের অধীন ছিল। অবশেবে, মিশারীয় প্রদেশাসুরের এক পরাক্রান্ত রাজ্যেক, নপতি এমোনিস্ রাধালরাজাদিগকে পরাভ্রিত ও বিতাড়িত করিয়া (ব) দ্বীপ অধি-কার করিয়া লন। (ব) দ্বীপ মিশবের রাজা-দিগের অধিকাবভূক্ত হইবার অনেক কাল পরে, ইস্মেলিটের বনিক্লণ 'একটি ইছদি যুক্বকে নিয় মিশবে লইয়া আইসেন; এবং উহাকে দাসরপে বক্রায় করিয়া চলিয়া যান। এই যুক্কই বাইবেল ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ জোজেক।

জোগজফ্ মিণবে ক্রীতদাস.— স্তরাং মন্থ্যসমাজে অপাংকেল ও অবস্বৰূপে বিপন্ন। কিন্তু ভগবান্ তাহার সহায়। তাহার অন্তরাত্মা দৈবী প্রতিতা বা দিব্য দৃষ্টিতে জালোকিত ছিল। দাসবেব লাঞ্চনে সে আলোক-আচ্ছাদিত রহিল্ন। তিনি দিব্য জ্ঞানবলে, মানবকৃষ্ট দৈব প্রেরিত স্পপ্র বিশেষের তাংপর্য্যব্যাখ্যানে সমর্থ ছিলেন। মিশররাজ একদিন এক বিচিত্র স্পপ্প দর্শন করিয়া, সেই স্বপ্লের প্রকৃত মর্ম্যোদ্যাটনার্থ অধীর হইয়া উঠিলেন। পণ্ডিতবর্গ আহ্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহাদের ব্যাখ্যায় রাজার তৃপ্তি হইল না। অবশেষে স্পপ্রাথাব ক্ষমতা দাস জ্ঞাজেকের আছে, ভনিতে পাইয়া তাহাকে জিল্ডামা করা

হইল। জোজেফ্ স্থের যেরপ ব্যাখ্যা করিলেন, কার্যাক্ষেত্রে অক্ষরে অক্ষরে তাহাই সংঘটিত হইল। জোজেফ্ ইহার পবে আর নির্ণি দাস রহিলেন না। রাজার একান্ত প্রিয়পাত্র ও ক্রমে আল্ল-প্রতিভাবলে, মিশরের সর্দ্যধান রাজ-ক্রীর পদে অধিষ্ঠিত হইলেন।

জোজেফ্, মিশরের সর্দ্ধপ্রধান মন্ত্রিরপে, আপনার অগাধারণ বৃদ্ধি, ও দ্রদর্শিনী দৈবদৃষ্টির প্রসাদে মিশবকে ক্রমান্বযে সাতবার ভীরণ
হুর্ভিক্লের করালগ্রাস হইতে রক্ষা কবেন।
এই হেতু জোজেকের যশ দিগ্দিগস্তে ছড়াইয়া পড়িল। ভারার আদর,প্রতিপত্তি ও প্রভাব
অপরিসীম র্দ্ধিপ্রাপ্ত হইল। জোজেকের পিতঃ
জেকব জোজেকের আগ্রহে ও অসরোবে সপবিবাবে মিশবে আদিয়া উপনিবিপ্ত হইলেন।
ইহাবাই মিশবের ইজবেলাইট্স। টেনিস্
গুদেশ ইহাদিগেব উপনিবেশ। মিশবের ইতদিপরী বা টেনিসের দিকে জোজেকেব গুণে
সমগ্র মিশবের সমন্ত্রম দৃষ্টি আরুপ্ত হইল।

ইজ্রেলাইট্ স্ দিপের এই সংম ও সৌভাগা কিন্তু চিরদিন অধ্ন র হে না। নিশর রাজ-গণের স্মৃতিতে, যত কাল, জোজেকের কীত্তি-কলাপ জাগরক ছিল, তত কাল, ই'বারা দেশের এক অসাধারণা শক্তিরপে আদৃত ও স্মানিত ছিলেন। কিন্তু কালে ভারান্তর! উপস্থিত হইল। ক্রেমে মিশর রাজগণ জোজেক ও তং-কৃত উপকার বিষ্কৃত হইতে লাগিলেন। জোজে-কের স্কৃতিটিকে। সজীব রাখিতে পারে, এমন কোন কৃতী সন্তানও আর জোজেকের বংশে অভ্যাথান করিল না। স্তরাং, ক্রমে অনাদর ও

অবহেল। এবং অবশেষে অত্যাচার ও উংপাড়ন আদিয়। জোজেফের ঝণ শোধ করিবার নিমিত্ত দণ্ডায়মান হইল! রাজা ইজ্বেলাইট্স্দিগের সমস্ত অধিকার ক,ডিয়া লইলেন। ইছদিগণ সর্ল্ডাভাবে দাস শ্রেণীতে পরিণত হইল। ত,হার। একবারে পশুবং ব্যবস্ত হইতে লা- গিল। রাজকীয় (Task master) বা কর্ম্মনিরাগাগণ ইহাদিগকে বেত্রহস্তে কর্ম্ম ক্ষেত্রে পরিচালনা করিত। মিশরের উমুক্ত প্রান্তরে পরিভান করিতে। এইরপে ইছদিগের উম্বান্তর হার্দি বিশেষে উংগীড়িত ও নিপ্পেষিতহইতে থাকিলে মহাস্থা। খোজেস্ ইহাদিগের উদ্ধাবকামনায় বর্মপবিকর হইলেন।

মোজেশ্ একজন ভগবন্তক সিদ্ধ পু চষ।
তিনি যোগবলে, বিবিধ অলোকিক ঘটনাৰ অবতারণা দ্বরা মিশবরাজকে, বিশ্বিত, ভীত ও
ব্যতিব্যস্ত কবিরা তুলিলেন। এই উপাধে
অবশেষে তিনি ইজ্বেলাইট্দ্ বা ইফ্দিদিগকে
মিশবরাজেব করালগ্রাম ও নিষ্ঠুর শুগ্গল হইতে
উকার কবিষা লইয়া যান। মিশবরাজ নিতাস্ত
দাবে ঠেকিয়াই অমন প্রযোজনীয় দাসপ্রেইকে
মৃক্তিদান করিতে সাম্মত হইবাছিলেন।

মোজেসের প্রসাদে মুক্তিলাভ করিরা ইজ্রেলাইট্স্গণ ভীষণ দাসন্থেব কারাগার,— টেনিস্ হইতে বহির্গত হইয়া দেশান্তর অভি-মুখে যাত্র: করিল। মোজেস্ তাহাদিগের পথ-প্রদর্শক। একদিকে দাসন্থের তুর্বিষ্ঠ কঠোর নির্যাত্র, অক্তদিকে টেনিসের শ্সাপ্রামল উর্বর দুখা। দাসত্বের কাঠিন্য অপেকাও যেন টেনিসের সচ্চল জীবন তাহাদিগের মনের উপর অধিকতর কার্য্য করিতে।লাগিল। তাহা-দিগের প্রাণটা কিছুতেই টেনিস ছাড়িয়। অ-ম্বত্র যাইতে চাহে ন।; শরীরটা মাত্র, মোজেসের অনুরোধে ও ভয়ে বাধ্য হইয়া, তংপ্রদর্শিত পথে, তাঁহার অনুসরণ করিতে প্রস্তুত হইল। তুঃসহ দাসত্ব হইতে মুজিলাভ করিয়াও, এই কারণে, তাহার। বিদুমাত্র আনন্দ অনুভব করিল ন। পিঞ্জর কন্ধ বিহঙ্গ পিঞ্জর-মুক্ত হইলে, উন্মুক্ত গগনের অনীম বিস্তার দেখিয়। যেমন ত্রস্ত, ব্যস্ত ও ভীত হইয়া পড়ে এবং কোন পথে আবার সেই পিঞ্জরে প্রবেশ করিয়া, সমস্ত অম্বেধার হাতে অব্যাহতি লাভ করিতে পাবিবে, তাহা ভাবিয়া আকুল হইয়া উঠে; কিরপে গ্রানাচ্ছাদন নির্মাহ পাইবে, ভবিষ্যতে ভাহাদের কি ঘটিবে. ইছ। চিন্তা করিয়া ইছদিদিগের জ্দর মনও তেমনই অধীর হইষা উঠিল। তাহার। টেনি-সেব প্রবল্প প্রান্তবের পানে লোলুপনেত্রে দৃষ্টিপাত কবিতে করিতে অঞানিক্রগণ্ডে দাস-ত্বে শুখল খুলিয়া ফেলিয়া, মোজেসের সঙ্গে সঙ্গে, অনিজ্ঞায় [দেশাস্তর অভিমুখে প্রস্থানপর रहेन।

ভাহারা অনেক কণ্টে লোহিত সাগরেব তটে যাইয়া উপস্থিত হইল। লোহিত সাগব পার হইতে হইবে, তহুপোষোগি জাহাজ ব। তবি কোখায় ৭ কিন্তু তাহার৷ দেখিয়া বিশ্বিত হইল যে, লোহিত-সাগরের কিয়দংশে জল নাই। প্রকৃতির কি বিচিত্র বিধানে, না জানি, কাহার কি অমোঘ আজায় লোহিত সাগর আপনি

দিধা বিভক্ত হইয়া, ইজ্রেলাইট্স্দিণের জনা পথ খুলিয়া দিয়া, যেন তাহাদিগেরই আগমন-এতীকায় বসিয়াছিল! ইহা দেখিয়া ভক্তিমান মোজেসের চক্ষে জল আসিল। মোজেস্সমস্ত ইজ্রেলাইট্স্দিগের সহিত জাত্রপাত করিয়া, এই বিচিত্র নৈসর্গিক ঘটনার জনা, ভগবানের শ্রীপাদপদ্মে শত শত বার প্রণাম করিলেন এবং সাগর-বন্ধস্থিত ঐ নির্জেল ও বিত্তক পথে নির্কিন্দে লোহিত সাগব উटीन इंटेम: जकनरक नहेशा आंत्र प्राप्त প্রাবেশ করিলেন।

এ দিকে মিশররাজ এমন প্রযোজনীয় দাস-জাতিকে চির্নিদের তরে মুক্তিদান করিয়া নিশ্চিন্ত বহিতে পারেন নাই। ফেরেও স্বয়ং বহুসংখ্যক নৈত্রসামন্ত সহ তাহাদিগকে বলপূর্বাক ফিরাইয়া আনিবার উদ্দেশ্যে তাহাদিগের প্রণাং ধাবিত হইয়াছিলেন। ইজ্রেলাইট্স্গণ সাগর পার হইলেই, মিশবরাজ সমৈত্যে লোহিত সাগরের তটে আমিষা প্রচিলেন। ফেরেও, লোহিত সাগরের মধ্যদিয়া, সীমন্ডিনীর যুরুরচিত সীম-ত্তের স্থায, জলশূন্য বিচিত্র পথ নিরীক্ষণ করিয়। বিশ্বিত হইলেন এবং ইজ্রেলাইট্স্দিগের পণ্ডাং অন্তসরণে এই অদুত হুযোগ প্রাপ্ত रुरेग़ा, बाइलाम छः गृह रुरेग़ छिटितन। সাগর বুঝি ৰা তাঁহারই দোর্বও-প্রতাপে ভীত হইয়া, তাঁহার জন্য পথ খুলিয়া রাখিয়াছে, এই-কপ একটা সিদ্ধান্ত কবিবা লওয়াও তাঁহাৰ স্থায়, ভোষামোদমুগ্ধ অন্ধ নুপতির পক্ষে অসম্ভব কথা নহে। তিনি সার্থিকে ঐ সমদ্র পথে রথ চালা-ইয়া দিতে অনুমতি গুলান করিলেন। ফেরেও

যখন সৈক্তসামস্ত সহ সাগরের মধ্যপথে যাইয়া উপস্থিত হইলেন, তখন না জানি, আবার কা-হার কি আদেশ বা বিচিত্র বিধানে, সাগর-বারি প্রলয় ভদ্ধারে গজিয়া আসিয়া সেই শুদ্ধপথ প্লাবিত করিয়া ফেলিল! ফেরেও সদৈত্তে, চিরকালের তরে, লোহিত সাগরের কুক্ষিগত হইয়া রহিলেন ৷ ঈশ্বরনিষ্ঠ বিশ্বাসী ভক্তেরা, এই বিশ্বয়কর ঘটনায় হুক্তের ভগবং শক্তির অন্তত বিকাশ দেখিয়া সবিষ্ময় ভক্তিতে মস্তক অবনত করিলেন; আর অলৌকিকে অবিধাসী বিশ্বিত ঐতিহাসিক গতি, প্রকৃতি, আকর্ষণ ও বিকর্ষণের তত্ত্ব অত্সন্ধানধারা এই ঘটনার নৈস্গিক হেতু निर्दिश यञ्जान इटेलन। এ एल गिरे সকল তত্ত্বে আলোচনা, অনাবশ্যক। স্থত্রাং আমর। সে রুথা প্রয়াসে শক্তিক্ষয়;করিলাম ন।।

প্রাচীন মিশরে, ভাবতের ন্যার, দেবদেবীব উপাসনা প্রবৃত্তিত ছিল। শুধু মিশরে কেন, মিশরের অনুকরণে, পুরাতন রোম ও গ্রীসও ঘোরতর দেবোপাসক হইষা উঠিমাছিল। তবে কথা এই,—ভাবতের দেবদেবী একশ্রের পদার্থ প্রীস প্রস্থৃতির দেবদেবী একশ্রের পদার্থ নহে। কিন্তু মিশর ও গ্রীস প্রস্থৃতির দেবদেবী প্রায় একই শ্রেণীভুক্ত। গ্রীসে খাহার নাম মিনর্ভা দেবী, মিশরে তাঁহারই নাম আইসিস্। নিম্ন মিশর স্থিত সেইস্ (Sais) নগরে, আইসিস্ দেবীর এক প্রসিদ্ধ মন্দির ছিল। এই মন্দিরের প্রসাদে, এক সমধ্যে, সেইস্নগর, মিশরের কিয়দংশে এক অতি পবিত্র তীর্থস্থান-রূপে প্রথাত ও সাম্মানিত হইয়া উঠে। সেইস্

নগরস্থ আইসিস্ বা মিনর্ভা দেবীর মন্দিরে প্রস্তর ফলকে যে লেখা খোদিত ছিল, তাহার মূল তাংপর্য্য এইরূপ,—"যাহা কিছু হইয়া গিয়াছে, যাহা বর্তমান আছে এবং ভবিষ্যতে যাহা কিছু হইবে, তংসমস্তই আমি। আমার আবরণ উদ্যাটন অর্থাং তত্ত্বহস্য উদ্ভেদ, কোন মরণধর্মী মানবেরই আয়ত্ত বা সাধ্য নহে।"

বে) দ্বীপের প্রচীন নগর নোক্রেটিস্ ও হিরাক্লিওপোলিস্ সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বক্তব্য নাই। কিন্তু হিলিওপোলিস্ সম্বন্ধে বলিবার কথা আছে। এই নগর প্রাচীন সময়ে মিশর দেশে ভাশ্বর-ভবন বা স্থ্যনগরী নামে প্রসিদ্ধি-লাভ করিয়াছিল। হিলিওপোলিস্নগরে স্থ্য-দেবের একটি মন্দির প্রতিষ্ঠিত থাকাহেত্ ইহার এইরূপ নামকরণ হয়। এইখানকার স্থামন্দির অন্ত্রতন ও শোভা-সোভাগ্যে প্রা-কালে একটা দর্শনীয় কীত্তিরূপে পরিগণিত ছিল।

স্থ্য দেবের প্রকৃত মন্দির অনন্তবিস্তৃত ব্যোম। স্থ্য দেবের প্রভাব সমগ্র পৃথিবীতে তুলাবপে পবিব্যাপ্ত, মিশরের হিলিওপোলিসের কোন এক নির্দিপ্ত স্থানে, বিশেষভাবে তাঁহার আবির্ভাব হইড, এমন কথা নহে। তথাপি হিলিওপোলিসের এক স্থরম্য প্রাসাদ স্থ্য দেবের অধিষ্ঠান স্থান রূপে প্রভিত হইত। এই মন্দিবে স্থ্যদেবের কোন কলিত প্রতিমৃত্তি পতি-ষ্ঠিত ছিল না। বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত একটি ব্রহত এম্বানে স্থাদেবের প্রতিনিধিরপ প্রতিষ্ঠিত রহিরা দৈনিক পূজা প্রাপ্ত হইত। মিশরের এক এক প্রদেশে এক এক জাতীয় প্রপ্ত পক্ষী দেবতারূপে পরিগণিত ছিল। বছ অবেষণে উপযুক্ত লক্ষণবিশিষ্ট র্যভ সংগ্রহ করিয়া মহা সমারোহে এই মন্দিরে উহাকে প্রতিষ্ঠা কবা হইত। এই দেবরূপী র্যভের মৃত্যু হইলে, দেব-সিংহাসন বেদী দিন শৃত্য থাকিতে পারিত না। দেশের লোকে উন্মাদের মত আকুল প্রশাল র্যভের অবেষণে দিগ্দিগন্তে ছুট ছুটি করিয়া বেড়াইত। অত্য একটি ফুলক্ষণাক্রান্ত র্যভ না পাওয়া পর্যান্ত দেশে কাহারও শান্তি ছিল না। এই সকল বিষয়েদে বিস্তৃত বিবরণ প্রবক্ষান্তবে প্রকটিত কবিবার বাসনা রহিল। মন্দিরে প্রতিদিন এই ব্যভের যথারীতি পূজা অর্চনার বাবস্থা ছিল। প্রতিদিন অসংখ্য যাত্রী মন্দিরে উপস্থিত হইয়া ব্যভরুপী দেব দর্শনে কৃতার্থ হইয়া যাইতেন।

ভধু ভাষর ভবনই হিলিওপোলিসের সম্পদ্
নহে, ইছা ছাড়া হিলিওপোলিস্ আরও বিবিধ
কারুকার্যাগচিত বল্লংখাক দেব-মন্দিরে অলকৃত ছিল। পারসারাজ কেম্বিসেস্ একবাব
এই নগর আক্রমণ ও বিধ্বস্ত করেন। কেম্বিসেসের কালাপাহাড়ী ক্রোধ বা দানবীয় রোমে
নগরের সমস্ত দেবমন্দির ভন্মীভূত ও প্রাসাদমালা চূর্ণীকৃত হইয়াছিল। কেম্বিস্ এই নগবস্থিত মূল্যবান্ মন্তমেন্ট বা স্থাতিক্তস্তভিলিকেও
বিনপ্ত করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাঁহাব ক্রোধবৃত্বি হুইতে যে সকল অবিলিম্ব * অব্যাহতি

* অবিলিস্ক--স্চাগ্রবং স্ক্রশার্ষ স্থানীর্য প্রস্তারময় স্তম্ভ। ইহার নির্দ্মাণ-কোশল ও কারু-লার্য এমনই বিচিত্র ও বিমায়কর যে, উহা বক্ততই আধুনিক শিল্পচাতুরীর সম্পূর্ণ অনধিগম্য ও অবুধ্য।

লাভ করিয়াছিল, ঐ সকলের কতেক এখনও বর্তমান আছে; এবং কতেক ব চ অর্থব্যায়ে বোমে নীত হইষা, এখনও রোম নগরের অক্সতর আভবণ রূপে শোভা পাইতেছে।

হিলিওপোলিসের ভাস্তরমন্দির সম্বন্ধে, পাচীন সময়ে, একটি অতি অন্তত কাহিনী ক্ষিত হইত। কাহিনীটি ফ্নিয় নামক বিচন্ধনের ! ভারতীয় পুরাণে যেমন থগেন্দ গক দ্ নিশ্ৰীয় পুৱাতন জন ক্ৰতিতে তেমন খগৰাজ কিনিকা (Phoenix) ৷ বিজ্নী গ্রুড মাতুমের গর্ডে জন্মণাবণ করিয়াও মানুষ নতে, -- বিচন্ধ ; এবং বিচন্ধ চইয়াও পজ-কচ্চপগ্রাসী বিবাট বিগ্রহ। ইন্দেব বক্স তাহার পালক ভেদ কবিতে অসমর্থ, বিশুব চক্রেও তাহার সহিত মৈত্রী স্থাপন কবিয়াই কৃতার্থ। মিশ্বীৰ ফিনিকো গৰভেব সে গুৰুত্ব বা গৌর-বেব এক কণিকাও লক্ষিত হয় না সতা, কিন্তু ফিনিঝ অন্ত প্রকাবে এমনই অদুত জীব যে, উহ। পৌরাণিক কল্পনারই সর্মধা উপযুক্ত। যাহা হউক, প্রাচীনেরা বড় গলায়, এই ফিনিকোর কথা কহিয়া গিয়াছেন.।

তাঁহারা বলিয়াছেন,—পৃথিবীতে এক সময়ে একটি ভিন্ন চুটি দিনিজ্ঞ বর্তমান থাকিত না। দিনিক্সের জন্মস্থান,—আবব দেশ। একটি দিনিক্স জন্মিয়া পাঁচ কিংবা ছয়শত বংসর জীবিত রহিওঁ। ইহার আকৃতি উংক্রোশ বা বরর পক্ষীর মত। মাথার উপরে নানাবর্ণবিচিত্রিত, ক্ষালম্ভ ক্ষানের স্থায় উপ্জ্লা, একটি অতি স্কার চুড়া ছিলা। গুলদেশে সোনার গলবদ্ধ অর্থাৎ গলার পালক স্থণবর্ণ। অবশিষ্ঠ

भंतीतं বেগুলী রঙের পালকে আর্ড ছিল। পুরুদেশ খেড ও রক্ত পালকে রঞ্জিত। চক্ষু হুটি, হুটি প্রভাতী তারার স্থায় ঝল মল ক-রিত। ফিনিক্স কখনও আরবের কখনও আ-ফ্রিকার মঙ্গভূমির উপরে, কখনও সাগরবকে, কংমও বা আফ্রিকার শ্যামল প্রান্তরে আহার অবেষণে উডিয়া বেডাইত। ইহার আহার পজ কক্ষপ ৰা বাস্থকির বংশ নাগ না'হইলেও, माधातन भक्कोत छात्र हिन ना। এই অভুত জीব, জীবজগতের সমস্ত স্বাভাবিক ভৌগে বঞ্চিত রহিয়াও আপনার আনন্দে আপনি, অর্দ্ধসহত্র বংসর জীবিত থাকিত ;—এক পাঁচশত বংসর অত্তে পুনরায় নৃতন কায়ায় নৃতন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আর পাঁচ শত বংসর কাল বায়ুপথে বিচরণ করিবার স্থযোগ করিয়া লইত। ইহার धागरिनी हिन नां, स्वराम्भेषे मंद्रान मञ्जी এমন কি, সঞ্জাতীয় পক্ষীও বিতীয় আর একটি ছিল না। ইহার আকৃতি ও প্রকৃতি যেমন অম্বত, জন্ম ও মৃত্যুও ততোধিক অম্বত, বিশ্বয়-কর ও বিচিত্র।

ইন্ধ বয়সে, ফিনিক্স যথন বুনিতে পাইত যে, মৃত্যু নিকটবর্ত্তী, তথন সে সর্ব্বকর্ম পরি-ভ্যাগ করিয়া, অভি মন্ত্রের সহিত কোন উচ্চ ভক্ষশাধার বা পর্বতে শৃঙ্গে, কুলার নির্মাণ করিত। এই কুলার নির্মাণের উপকরণ ছিল কাঠথণ্ড ও বিবিধ স্থানি জব্য। ফিনিক্সের কুলা-রের সৌরভে দিগ্বলয় আমোদিত হইত। সুলার নির্মিত হইলে, ফিনিক্স উহার ভিতরে যাইয়া শয়ন করিত; এবং ঐ শয়ান অবস্থারই মরিয়া যাইত। মৃত ফিনিক্সের অস্থি ও ম্জ্ঞা

হইতে প্রথমত: একটি ক্ষুদ্র কীট বহিগত হ-ইয়া আদিত। এই কীটই ভাষী ফিনিক্সের প্ররোহ। কীটটি ক্রমে বর্দ্ধিত হইয়া আর একটা ফিনিক্সের মূর্ত্তিতে কুলায় হইতে উড়িয়া ব,হির হইত।

নবজাত ফিনিকৌর পরবর্তী স্থদীর্ঘজীবনের প্রথম কার্য্য পিতার व्यरश्रिकिया। এই উদ্দেশ্যে সে ডিম্বাকৃতি একটি গোলক নিৰ্ম্মাণ করিত। গোলকটিকে নানাবিধ স্থরভি পদার্থে পরিপূর্ণ করিয়া দে উহার অঙ্গে একটি ছিন্ত প্রস্তুত করিয়া লইত এবং সেই ছিদ্রপথে পিডার দেহ ডিম্বের ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দিয়া সুগন্ধি ডব্যখারা এছিড বন্ধ করিয়া ফেলিত আয়তনে ও ওজনে এই পরিমাণ বড করা रहेड, रान म छेरा बनाबादम वहन कतिवा मृत দূরাস্তরে উড়িয়া যাইতে পারে। নবীন ফিনিক্স তাহার পিতার অথবা তাহারই পুরাতন দেহের পঞ্জরপূর্ণ এই কফিন বা শবাধার কাঁধে ল-ইয়া, হিলিওপোলিদের ভাস্কর-মন্দির অভিমুখে উড়িয়া যাইড; এবং সেখানকার মন্দিরস্থিত পবিত্র অনলকুতে উহা নিকেপ করিয়া ভশ্মশেষ করিয়া তথা হইতে অন্তত্ত্র আহার অবেষণে প্র-স্থানপর হইত। এইরপে অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া গেলে, পরবর্তী পাঁচশত বংসর কালে তাহার আহার অবেষণ ও বিশ্রাম ভিন্ন অন্ত কোন কাৰ্য্য থাকিত না।

প্রাচীনের। এই বিচিত্র বিহঙ্গ ঘটিও সমস্ত অদ্ভূত কথাই প্রত্যক্ষণৃষ্ঠ সভ্যবং বিধাস করি-তেন। সরলবিধাসী প্রাচীন ঐতিহাসিক্দিগেরও অনেকেই, মোটের উপর, এবিধরে প্রাচীনলোক দিগের সাক্ষ্য মানিয়া লইয়াছেন। কিন্তু আধুনিক ঐতিহাসিকগণ, অধিকতর সত্য-প্রিয়তার
অস্থরোধে, সকল বিষয়েই সন্দেহ ও সংশরের
আশ্রেয় লইয়া, সাবধানে কথা কহিতে শিথিয়াছেন। স্বতরাং, তাঁহারা ফিনিক্স সংক্রান্ত কোন
কথায়ই বিশ্বাস স্থাপন করেন নাই, ফিনিক্সকে
উহার সমস্ত কাহিনী সহ কল্পনার বস্তু বলিয়া
উড়াইয়া দিতে চেষ্ঠা করিয় ছেন।

জীবজগতে পুরাতন কালে, ফিনিক্সরূপী কোন বিহঙ্গের অন্তিত্ব থাকিয়াই থাকুক, অথবা উহা সর্বতোভাবেই প্রাচীনদিগের কল্পনাপ্রস্থত এক নৃতন রকমের বিচিত্র পদার্থই হউক, সকল ঐতিহাসিক মিলিয়া একসঙ্গে উহাকে কল্পনা বলিয়া তেঁডেরা পিটলেও ফিনিক্স সহজে উজিয়া যাইবার বস্তু নহে। ফিনিক্স দেশব্যাপিনী, সুগ্রুগান্তবাহিনী জনক্রতি, জাতীয় সংস্কার ও সাহিত্যের সহিত এরূপ ভাবে জড়িত হইয়া রহিয়াছে যে, কোন ইতিহাসই মিশরের ফিনিক্স কাহিনীকে একবারে অবস্থরপে অবহরপে অবহেলায় ফেলিয়া রাথিতে সমর্থ হয় নাই; উহাকে কল্পনা নামে সত্যের নিঘট হইতে নিন্ধালিত করিয়াও, উহার সম্বন্ধে ছটি কথা বলিতে বাধ্য হইয়াছে।

এই প্রদেশের অতি পুরাতন নগর সম্বন্ধে বলিবার যোগ্য আর বেনী কোন কথা নাই।
এক্ষণ অপেকাকৃত আধুনিক নগর সম্বন্ধে তুই
একটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি। আধুনিক
নগরের পানে তাকাইলে সর্ব্বাগ্রেই সাগরতরন্ধবিধোত, পোত্মালাবিলম্বিত, উন্নত-শীর্ষ
আলেক্লেণ্ডিরার প্রতি দৃষ্টি আকৃষ্ট হইবে;

এবং সে দৃষ্টি আলেক্জেণ্ডিয়া ছাড়িয়া, অন্য কোন দিকেই. আর সরিয়া যাইতে উৎস্ক হইবে না।

আলেক্জেণ্ড্রিয়া নগরী ভূমধ্য সাগরের তটদেশে অবস্থিত। মানিজোনিয়ার দিগ্রিজয়ী বীর আলেক্জাণ্ডার মিশর জয় করিয়া নিজ নামে এই নগর প্রতিষ্ঠা করেন। প্রাচীন্তরের হিসাবে, এই নগর অপেক্ষাকৃত আধুনিক হইলেও, অতি অল সমদ্রের মধ্যেই ইহা, প্রতাপশ্রেতিগত্তিও শক্তি সমৃদ্ধিতে মিশরের প্রায় সমস্ত পুরাতন প্রসিদ্ধ নগরকেই হীনপ্রভ করিয়া তুলিয়াছিল। আলেক্জেণ্ড্রিয়া মিশরের পুরাতন রাজধানী কায়রোনগর হইতে চারি দিনের পথ দ্রবতা। 'আলেক্জেণ্ড্রিয়ার এই গৌরবের মৃল কারণ—বাণিজ্য।

আলেক্জেণ্ডিরা, গুতির্মিত হইবার পরেই, সমস্ত প্রাচ্য বাণিজ্যের কেন্দ্রস্থরপ হইরা উঠিল।
প্রাচ্য প্রদেশের থাবতীয় পণ্যদ্রব্য, লোহিত
সাগরের পণ্ডিম তটবর্তী পর্টাস্মরিম্ নামক
এক নগরে সমানীত হইরা, উপ্তুপ্ঠে কফ্ট
নামক থিবেইসের এক উপনগরে বাহিত হইত;
এবং সেই স্থান হইতে, জলপথে নীলনদ দিয়া
নৌকাযোগে আলেক্জেণ্ডিরার প্রায় সমস্ত স্থানের
প্রদিক সংগ্রাগররগণ আলেক্জেণ্ডিরায় যাতায়াত করিতেন। তাঁহারা আপন আপন প্রবৃত্তি
ও প্ররোজনামুরপ ঐ সকল জিনিম ক্রেম করিয়।
দেশ দেশান্তরে পাঠাইয়া দিতেন। "বাণিজ্যে
বসতে লক্ষ্মী",—বাণিজ্যের প্রসাদে অচিরেই
আলেক্জেণ্ডিরায়রপিণী মর্ত্ত্য-অলকায় লক্ষ্মীর

ভ্তাগমন ও অধিচান হুইল। আলেক্জেণ্ডি,য়ার। निकर्षे अक्षे कुछ चील हिन। ,चीलात नाय-ফেরস্ (Pharos)। আলেক্জেণ্ডিয়ার উপ কুল সমীপে, বছসংখ্যক বিপক্ষনক ম্মচর ও পাহাড়াদি ইতস্ততঃ পড়িয়া থাকা হেতু, এই ছানে, নৈশ অন্ধকারে, বাণিজ্যপোত সমূহ নিরম্ভর বিপদাপর হইত। ফেরস্ দীপে লুক-স্বভাব, রাক্ষসপ্রকৃতি কতকগুলি বস্থু বর্ষরে বাস করিত। এইরূপ বিপন্ন জাহান্ত পাইলে আর कथा छिल ना, उराता परल परल के खारा खत উপর আপতিত হইয়া, সর্বস্ব পুটিয়া লইয়া যাইত; এবং যাহাকে সম্মুখে পাইত, তাহা-কেই হত্যা করিয়া ফেলিত। এই মারাত্মক অহবিধা নিরাকরণার্থ, ফেরস্ দ্বীপে ফেরস টাওয়ার নামে একটি অত্যুক্ত হুর্গ নির্দ্মিত হইয়াছিল। ঐ দুর্গের শিরোভাগে, সমস্ত রাত্রি ব্যাপিয়া একটা সমুক্ষ্মল অনলকুণ্ড',প্রজ-ৰিত রাখিবার ব্যবস্থা ছিল। ঐ অনল-প্রভায়, সমুদ্রের অনেক দূর পর্যান্ত আলোকিত থাকিত। স্থতরাং, রাত্রি কালে জাহাজের যাতায়াতে কো-নই অস্থবিধ। হইত না। ঈদৃশ প্রয়োজন সিদ্ধির मक्दबर, थाहीन काल हेलाय किलाएज काम বহু অর্থব্যয়ে পর্ব্বতোপম উন্নত একটা পিন্তলের প্রতিমৃত্তি গড়াইয়া স্থানান্তরে সমুক্ত স্বিধানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন । সাই প্রাসের এই পিত্তৰ প্ৰতিমৃত্তি পৃথিবীর সর্বদেশ- প্ৰসিদ্ধ সপ্ত-কীর্ত্তির অন্যতর।

আনেক্জেণ্ট্রিয়ার শোভা ও সম্পদ্, বিস্তৃত বাণিজ্যে; এবং শক্তি ও সামর্থ্য, রাজকীয় অধি-কার ও অনুগ্রহদাভে। আনেক্জাণ্ডার কর্তৃক মিশর বিজিত হইবার পুরব্বইতেই ক্রমে মিশরে ত্রীক আধিপতা অত্যন্ত প্রবদ হইরা উঠে। গ্রীস্ ও মাসিডোদিয়ার বহুলোক আসিয়া আলেক্জেণ্ডিরায় উপনিবিষ্ট হয়। মিশর यांत्रिएणानियात्र व्यथीन भीच कान त्रहिन ना সত্য, কিন্তু আলেক্জাণ্ডারের নিযুক্ত শাসনকর্তা টলেমির, বংশধরেরাই মিশর রাজসিংহাসনের স্বায়ী অধিকারী হইয়া বসিলেন। স্থতরাং, মিশরীর আদি অধিবাসী অপেক্ষাও উপনিবিষ্ট গ্রীক ও মাসিডোনীয় দিগের আধিপত্য সমধিক মাত্রায় বাডিয়া পডিল। মিশরের রাজা নির্বা-চন ও রাজকীয় প্রধান প্রধান ব্যবস্থা আলেক্-জেওি,য়ার,মতামুসারে চলিতে লাগিল। কাল-ক্রমে এই প্রভুত্ব ও প্রভাব এত দূর বাড়িয়া উঠিল যে, অবশেষে মিশরের রোজা ও প্রজা উভয়ই সর্বতোভাবে আলেক্জেণ্ডিয়ার মুখ-প্রেক্ষী হইতে বাধ্য হইয়া পড়িলেন। এইহেতু আলেক্জেণ্ডিয়া প্রথমে রাজধানীরূপে কলিড ना श्रेया थाकित्न अ. त्राष्ट्रधानीत গৌরবান্বিড এবং পরিশেষে মিশরের অন্যতর রাজধানীতেই পরিণত হইয়াছিল।

আলেক্জেণ্ড্রিয়া শুধ্ বাণিজ্য-সন্তুত ধনসমৃদ্ধি-সম্পন্ধ ও রাজকীয় শক্তিতে শক্তিশালী
এমন নহে, উহা শিল্পাদি বিবিধ কলাবিদ্যা,
বিদ্যাবল এবং জ্ঞানগরিমায়ও অন্ধিতীয়
হইরা উঠিয়াছিল। আলেক্লেণ্ড্রিয়ায় শিল
ও দর্শনাদির যথারীতি অন্থশীলন ও চচ্চর্শ হইত। এখানকার মিউজিয়াম নামক স্বরম্য
অট্টালিকা দর্শনীয় বস্তু। প্রতিবংসর, কোন
এক নির্দিষ্ট সময়ে এই মিউজিয়ামে (Museum) নানাদিগ্দেশীয় অগ্রগণ্য সাহিত্যিক ও নানাতত্ত্বদর্শী প্রাণাদ পণ্ডিতবর্গ সমবেত হইতেন। আলেক্জেণ্ডিয়ার এই বিশ্ব সভা বা পণ্ডিত-সমিতি সাধারণের অর্থে পরিরক্ষিত ছিল। এখানকার প্রকাণ্ড লাইত্রেরী বা গ্রন্থনিবাস পৃথিবীখ্যাত। এই পরিমাণ ও এইরূপ হল্পভ গ্রন্থ পৃথিবীর অন্ত কোন গ্রন্থা-গারে কখনও সংগৃহীত হইয়াছে কি না, সালেহ। টলেমি ফিলাডেল্ফাসের যত্ত্ব ও আগ্রন্থাছিল। তিনিই ইহার অধিকাংশ গ্রন্থ সংগ্রহ করেন। তদীয় উত্তরাধিকারিবর্গপ্ত ক্রমে বছ ত্ত্রাপ্য গ্রন্থ সংগ্রহ করাইয়া ইহার কলেবর পৃষ্ট করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থনিবাসে সাত লক্ষ পৃস্তক সংগৃহীত হইয়াছিল।

মিশরের ইহা চিরম্ভন বিধি-লিপি যে. পৃথিবীতে যে জাতি যখন, অভ্যুখিত হইবে, সেই জাতিই মিশরের উপর একবার আধিপত্য বিস্তার না করিয়া ছাড়িবে না। মাসিডোনিয়া ও গ্রীস ইত্যাদি অপেক্ষারুত হীনপ্রভ হইয়া পড়িলে, যেই রোম জগদ্বিখ্যাত হইয়া উঠিল, মিশরও অমনি "নম স্বত্যং" বলিয়া রোমের চরণে প্রণিপাত করিতে অভ্যন্ত হইয়া পড়িল। রোমান বীর জুলিয়াস্ সীজার মিশরে উপ-স্থিত হইলে, গ্ৰীক্ বহুলা আলেক জেণ্ডিয়া শীৰ্ষ-কাল তাঁহার প্রতিকূলতা করিয়াছিল। সীজার যখন আলেক্জেণ্ডি,য়ার অধিবাসীদিগের প্রতি-কুলতায় একান্ত বিপন্ন, তখন তাঁহার অসাব-ধানতায় আলেক্জেণ্ডি,য়ার গ্রন্থনিবাসের ক্রচি-न्न (Bruchion) নামকএক বৃহৎ অংশ ভন্মীভূত হইয়। যায়। সীজার তাঁহার রণভরির
একটা বহর, পাছে উহা শক্ত-হস্তে নিপভিত
হয়, এই আশকায়, পোড়াইয়া ফেলিতে অমুমতি প্রদান করিয়াছিলেন। অথচ কর্মকর্তাদিগকে তটন্থিত গ্রন্থালয় রক্ষা করিয়া যেন
এই অনল-ক্রিয়ার উদ্যোগ করা হয়, এরুপ কোন উপায় অবলম্বন করিতে বলা হয় নাই।
অসম্বর্ক অমি রণভরি ভন্মে পরিণত করিতে
করিতে ধক্ ধক্ জ্লম্ভ জিহ্বা গ্রন্থালয়ের দিকে
প্রাস্থারিত করিয়া চারি লক্ষ গ্রন্থ ভন্মশেষ
করিয়া ফেলিয়াছিল!

ষেখানে শক্তিসাধনায় সিদ্ধি ফলে, সেইখানেই উন্নতি ও সমৃদ্ধি যাইয়া বিধাতার বর স্বরূপ তাহার অঙ্গে তুলভি অলন্ধার যোজনা করিয়া দেয়। কিন্তু এই সমৃদ্ধি যেখানে পূর্ণাবয়বে ফুটিয়া পড়ে, সেখানে প্রায়শঃই আলস্য ও বিলাসিতা আসিয়া কর্মশক্তির অন্তরায় হইয়া উঠে। কর্ম-নিষ্ঠতা আলম্যের যোদক মোহে শিথিলগ্রম্থি रहेशा <u>ज्रथनगांश जिल्ला। भएए।</u> जांत्र विना-সিতা,মধুমাথা হাসির সহিত ভুবনভুলান কটা-ক্ষের প্রক্ষেপ দিয়া, মৃত্ব বীজনে সেই মোহ-নিদ্রার পোষকতা করিতে প্রবন্ত হয়। আলেক -জেণ্ডিয়ার অনৃষ্টেও তাহাই ঘটিল। আলেক-জেণ্ডিয়া উন্নতির উচ্চ সোপানে আরু হইলেই উহার রন্ধে রন্ধে, আলস্যের মনোমদ মোদক ধীরে ধীরে উহার মাদকরসের সঞ্চার করিয়া **जिल। जन्मज नक्वीत कमनामत्म (नार्य दिना-**সিতা আসীন হইয়া, পূজার পুলাঞ্জলি গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়া উঠিল। আলেক্জেণ্ডি,য়ার যুগযুগান্ত-সঞ্চিত জ্ঞানভাগুারের এক বৃহৎ অংশ

ভশ্মীভূত হইবার পর হইতেই, পৃথিবীর পণ্ডিত সম্প্রদায় ও সাহিত্যিকবর্গ আলেক জেণ্ডি রায় সমবেত হওয়া অনাবশ্যক মনে করিলেন। আলেক্জেণ্ডিয়াবাসীও সাহিত্যিক সমিতির পরিপোষণার্থ অর্থবায়ে হস্ত সন্তুচিত করিয়া আনিল।—অর্থ, সাহিত্যের পরিবর্ত্তে, আমো-দের বিনোদপদে গড়াইয়। পড়িতে অভ্যস্ত हरेशा छेठिन।

975

শিল্প ও বাণিজ্যের প্রাসাদে আলেক্জেণ্ডি.-রার অর্থে অপ্রতুল নাই। রাশীকৃত অর্থ বিলা-সিতার চিত্ততর্পণে উড়িয়। যাইতে লাগিল। আলেক জেণ্ডিয়ার আমোদ, প্রমোদ ও বিলা-সিতা, বিলাসীজগতে ক্রমে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ উপমার সামগ্রী হইয়া পড়িল। যখন রোমের এপ্টনী ও মিশরের জগদ্বিখ্যাতা কুচ্কিনী রাণী ষষ্ঠ ক্লিওপেট্র। যুগল মূর্ত্তিভূঁআলেক জেণ্ডি, য়ার অধি-ষ্ঠিত হইয়া, আলেক্জেণ্ডিয়াকেই ভাঁচাদিগের প্রিয়রাজধানী করিয়া লইলেন: তথন অবিরাম-বাহী আমোদ, উৎসব ও লীলাতরঙ্গে আলেক্-জেণ্ডিয়া উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। এই সময়েই

এখানকার বিলাসিত। চরম সীমায় ঘাইয়া ঠেকি-য়াছিল। যেখানে বিলাসিতার উন্মাদ উচ্ছাস_ সেইখানেই অধঃপাতের অগাধ অধোগতি। আলেক জেণ্ডি, য়ার ক্রমে পতন হইল। আলেক্-জেণ্ড্রা এখনও (ব) দ্বীপের উপকৃলে এক প্রধান বাণিজ্য নগররূপে সম্মানিত আছে বটে. কিন্তু সেই কালের সেই প্রতাপ, প্রতিপত্তি ও সেই সম্পদ্ত্রী এখন আর কোথাও পরি-লক্ষিত হয় না। ইহার কারণ উর্বের (ব) দীপের অন্তর্করতা নহে,—(ব) দীপ বাসীর কর্মানিমুখতা ও আলম্ম। এখনও (ব) দ্বীপ নীলনদের প্লাবনজলে বর্ষে বর্ষে তেমনই স্নাত, পূত ও রসাদ্র হইয়া কৃষির অপেক্ষায় প্রস্তুত হইয়া বণিয়া থাকে, কিন্ত ধূলি, মাটীহইতে সোনা ফলাইতে সিদ্ধহন্ত সে কুষাণ-কুল এখন নির্দাল; সিশরের সেই কর্মবীরগণ এখন অতী-তের অন্ধকার-কক্ষে লুকায়িত; সে অধ্যবসায় ও কৃতিত্ব এখন আলস্যের মদিরামোহে তন্ত্রাভি-ভূত ও মোহিত।

দক্ষ ও যক্ষগিরি। দ্বিতীয় প্রস্তাব।

আমরা দক্ষ গিরির নিকটে ও দূরে महारिदत शाहीन, मिनत ७ मूर्छि, इत-शोत्रीत मिनत, देक्लामकुख, मक महा-त्राकात आतान ७ डिशाननानम, कूज बन-প্রপাত, পর্বত ও অরণ্যের দৌন্দর্য্য, "সতী'র की ज़ानिलंब, भिटवत विवाह छान, नात-দের নিবাস কুটীর, যজ্ঞভূমি, কএকটা সরো-वत्र ७ इहें। स्वृहद कून, क्षकृष्ठि मर्मन করিয়া পুনরায় কালকা নগরীতে প্রত্যা-গমন করিলাম। কালকা হইতে সিমলা

শৈল প্রায় তিশ তেশে দুরবভী। সিমলা ना बाहेटल यक्क शिक्ति पर्णन कता यात्र ना, স্তরাং আমরা সিমলা শৈগাভিমুখে প্র-ब्राप्त व्यवृत्व इहेनाम। नर्फ कार्ज्ज त्नव भा-नन कारनद शूर्ल कानका इहेटड निमना ষাইতে হইলে অধ, অধ্তর, উষ্ট্র, ডভি बिक्ना, किया होंगा नात्री गाड़ी व महाधडा অবলম্বন করিতে, অণবা পদত্রজে এই চুর্ম ও ভীৰণ পার্ক্তীর পথ অভিক্রেম করিতে হইত। বর্ড কার্জনের শাসনকালে কালকা হইতে দিমলা শৈল পৰ্য্যন্ত অতি সুন্দর রেলওয়ে লাইন প্রস্ত ২ইয়াছে। যাহারা কথনও কালকা--সমলা--রেল-পথে পরিত্রজন করেন নাই, তাঁহাদের নি-करि (कवल (लथनीबाता এই अडाम्हर्ग लोहरायां व अञ्च्यूर्य मोन्नधा, अनग-माधात्र (कोमन এवः अडू ठ को कृत्कत সংস্রাংশের একাংশও অভিব্যক্ত করা কঠিন হইতে কঠিনতর। পুর্ত্তকার্য্যের পরাকার্চঃ कि थकात्र इटेटि शास्त्र, भीतत्यर्थ मानत्वत्री বৃদ্ধির প্রসারণ কত উচ্চ দীমার পোছিতে পারে, ইউরোপীয় পুরুষের দেবছণ ভ মস্তিক কি প্রকার অভূত পদার্থপুঞ্লে বিনিশ্মিত, ভারতবর্ষে ইঞ্জিনিয়ারি বিদ্যা চরমসীমায় উপনীত হইরা কি প্রকার অপূর্বকিপ ধারণ क्तिबाटल, याँशांत्रा देश चहरक पर्मन कतिएल अञ्चलांव करत्रन, कांगका-निमला दिवन शर्व मकरि निवक्तर्भ चारतार्ग करा डारान्त भक्त कर्खना याश्वा वह दबन वस ना-हेन वर्नन करत्रन नाहे, खात्र ठवर्रात अकि।

প্রধান আশ্চর্য্য পদার্থ ভাষাদের দেখিতে বাকি রহিয়া গেল। ইহা ভারতবর্ষের ञ्डिश्का श्वर्गत (कामत्रम गर्ड कार्कात्मत्र এक है। महा मिश्री की हिं अवर देश्वास सा-তির অপার বৃদ্ধি, অমিত সাহদ, বিশিষ্ট रेपर्या. जथक जधारमात्र, जवर्गनीत्र পतिज्ञम-পরায়ণতা, প্রস্কৃত্ত প্রতিভা এবং অপরিমিত সামর্থ্যের অভি উৎকৃষ্ট ও প্রথ্যাত প্রমাণ। এই রেলওয়ে লাইন নিশাণ করিতে ইংরেজ পুরুষ জলের ন্যায় অকাতরে রাশি রাশি त्रोशीयुषा वाष कत्रियाद्वन ; देश निर्माण করিতে কত অসংখ্য লোককে শারীরিক পবিশ্রম করিতে হইয়াছে, কত তীক্ষবুদ্ধি-শালী পুরুষপুস্বকে মন্তিছ বিচালিত কং রিতে হইয়াছে, কত নরনারীকে প্রাণ দিয়া কার্য্যোদ্ধার করিতে হইয়াছে,কত কষ্ট-কত যত্ত্র—কত সাবধানতা স্বীকার করিতে হই-য়াছে এবং কত অভ্ৰেদী অত্যুক্ত পৰ্বতকে খণ্ড বিখণ্ড করিয়া, অথবা ভেদ করিয়া কিংবা ধরাশামী করিয়া চুর্ণ বিচুর্ণ করিতে इहेगाह, जारा जाविया प्रिथित विश्वय-मा-গরে মগ হটয়া যাইতে হয়। আগ্রার জগ-দ্বিখাত "তাজমহণ" দেখিয়াও এমন অন্ত कोजूरकत्र डेनम्र इम्ना। आमि आधा নগরীতে অবস্থান কালে শতবারাধিক তাজ-মহল দেখিয়া আমাদের দেশের পুরাতন ভাষরবুদের বত প্রশংসা করিতে না পারি-वाहि, कानका--- जिमना नाहेत्न खमन क-तियां जनत्मका भंजका कथिक ভाবে এवः নিরপেকতা সহকারে ইংরাজের বুদ্ধিমতার

প্রশংসা করিতে বাধ্য হইরাছি। বার্জিলিং

—হিষালয়—রেলওরে লাইন ইহার নিকট
ভূচ্ছ। সমুদ্র পৃথিবীতে কালকা-সিমলা
রেলওরে লাইনের মত গৌহবল্প ছুই একটা
আছে কি না, সন্দেহ।

ফাল্ফা হইতে নিম্লা পর্যন্ত নর ঘণ্টার नव । द मकन दहेमन त्नीहबर्ख ब छेनद व्यवश्वित, जाशाभित्र मःथा। क्रायामः ज-माबा-कानका, धर्मभूत, क्यातहां है, बरताव (भारनान, (भारनानह्याहे, कन्तवाहे, कांबू, क्थनीवार्छ, ভातारत्वी, अजूब, निताघटेनन (Summer Hills) এবং নিম্লা। অস্থালা इहेट कानका भग्रेख (वमन मम्बद (हेनन श्वनि हिन्दु त्मवत्मवीत्र नात्म आथाां क. का-লকা হইতে সিমলা পর্যান্ত সমুদর টেশনগুলি **छक्त** भ दावर करी व नारम भविष्ठि । हे हार क्व अधिकाः भ भार्क्त छीत्र हिन्मुरलां कितिशत्र राववणा-श्रंपत्र नाम। श्रकारवत्र त्यांन चानात्र मत्या প্রার বার আন। হরগৌরীর উপাসক। অখালা হইতে কালকা পৰ্যান্ত সমুদর স্থান বোরতর ভাত্তিক এবং দেবী পূজার অলু-রক। শিধেরাও শিবের ক্তান্ত ভিক্ত; निष्धक्र नानक देनवर्राष्ट्रका इत्ना । কালকা হইতে সিমলা পর্যান্ত এবং ভাষার পরে ভিকভের সীমার প্রথমাংশ পর্যাত্ত পাৰ্বভীৰ হিন্দুর বসতি। এই স্কল জাতি ভাত্রিক, কেছ কেছ সৌর ও গাণপত্য। বদরিকাশ্রম, গঙ্গোত্তি, ব্যুনোত্তি প্রভৃতি शादन देवकवर्षयावनशीत्र वान । भार्क्जीव আভিদিপের মধ্যে ত্র্যাও গণেশের পূজা কত বৰ্ষ হইতে প্ৰচলিত হইরাছে ভাষা আলোচনা করিবার বিবর বটে।

हेश्त्रांकि ১৯०० चास्त्र এপ্রেन बारम कांगका-जिम्मा-त्रमश्रव धरः ১৯.৩ अस्यत नत्यत्र मात्रत्र नत्य দিবসে ইহাতে বাষ্ণীর শকট চলিতে আরম্ভ করে। অভভেদী অত্যক্ত হিমালর-গিরি-মালার প্রার একশত চারিটা খান ভোপের বারা ভেদ করিয়া খোর অভকারমর প্রভক্ত পথের ভিতর দরা বাষ্ণীর শকট পরিচালনার ব্যবস্থা কৰা হইরাছে। সমুদর লাইনে একশভ চারিটা স্থরহৎ স্বড়ঙ্গ (Tunnels) আছে। ভদ্তির আরও বচ স্থানে ছোট বড পার্বভীর মুড়ঙ্গ পথ ও খিলান অতিক্রমে করিতে হর। কালকা হইতে ধর্মপুর নামক প্রথম ট্রেশন পর্যান্ত রেলগাড়ী ক্রমে ক্রমে পাহাডোপরে चारबाहन कविश्रा शांत्र भक्षमस्य किंह भगांत्र উर्क छेठिबाट्ड: এইक्रां निमना श्रीस ক্রমাগত পাহাড়ের উপরে. ক্থনও উর্ক্ रहेट नीट. जावात निम रहेट छेटी. কথনও এক পাহাড়কে ছুইবার বা,তিন বার পরিবেষ্টন করিতে করিতে অষ্ট সংশ্র ফিট পর্যান্ত পর্বাতের উপরে গাড়ীকে বীরে ধীরে **हानाहेबा नहेटल हब। यह बालाइल मुना** দেখিবার বোগ্য; এমত অপুর্ব কৌতৃক ভারতে আর নাই। প্রেশনসমূহ পর্বতের উপরে অবস্থিত; তুড়কসমূহ পরিপূর্ণ; কোন কোন হুড়ছের ভিতম পাৰ্বভীৰ ৰবপ্ৰপাত, কুন্ত নিৰ্বরপ্রভৃতি বর্ত্তমান আছে। স্থাক দিয়া

शाकी बारेबात ममत्र, मक्टालास्ट्रत डेब्बन त्रीमामिनीचारगाक व्यागाउ थारक, किन्न उदानि এত अक्षकात्र त्याथ इत त्व, त्कारनत्र माश्रयक दम्या बाब ना । बदबाब नामक স্থুড়ক পৰ (Tunnel) ৩৭৬০ ফিট দীৰ্ঘ, हेरात किछत्र विशा द्विनशाकि बाहेवात्र नमत्र আভ্যন্তরিক সমুদর স্থান ইঞ্নির ধুমরা-निष्ठ পরিপূর্ব হইরা शाह ; অভ্রের সমুধ্ত उ नकाछ हरे निक (थाना चारह, वहेबना অল বার সঞ্চারিত হইতে পার; উর্জ, নিম ও ष्मशत्र कृष्टे भार्च अटकवादत वस्त । अप्रक्रिक छान जनव नित्रिमाना छित्र किछूरे नरह। প্রিকেরা নিঃখাদ প্রখাদ করিবার সময় পার না; "আহি মধুস্দন" করিতে করিতে এই সুড় স্পতিক্রম করিতে হর। ভিতরে बाबनाब भीकन करनत रेनलाइकर रखनाव এবং বিশেষতঃ উচ্চ পর্বতের গাত্র স্বভাবতঃ স্থাতিল থাকার পথিকেরা কিঞ্চিং পরিমাণে व्याचेक हरवन, नजुरा अहे मक्न खुड़क निशा বাভারাত করা অভান্ত কঠিন ব্যাপার।

এইরপে ১০৮টা হুড়ক পার হইতে হয়।
ভাবিরা দেখ, ব্যাপারটা কি? আরও
কৌতুকের বিষর এই বে, এক এক স্থানে
এমন সন্ধার্ণ পথ দিরা বাপ্দীর শকট চালাইতে হর বে, গাড়ী চলিবার সময় বোধ হয়
বেন ইহা নিমেব মধ্যে নিমে পতিত হইরা
বাইবে। অল্রভেনী অভ্যুক্ত পর্বতোপরি
হইতে নিয়দেশে বধন গাড়ী নামে এবং নিরন্থ পাহাড় হইতে আবার অতি উর্জে গাড়ী
বধন উঠে, তখন পথিকেরা বিবেচনা করেন,

মৃত্যু অতি সরিকট। বস্ততঃ এই সকল পাহার হইতে পাড়ী নিমে পড়িয়া গেলে, গাড়ীর চিত্র পর্যান্ত থাকে না। পাড়ীতে চড়িয়া নিমের দিকে নয়ন নিক্ষেপ করিলে কেবল ধুমরাশি ভিন্ন পৃথিবীর একটি জিনিবও লক্ষ্যু করা বার না।

ধর্মপুর টেশনে অবভরণ করিয়া ছপ্রসিদ্ধ কণোলি ছাউনীতে বাইতে হয়
সমনাগমনের স্থকর পথ আছে। সবাভূ
নামক আর একটা প্রথাত সেনানিবাসেও
এই স্থান হইতে গমন করা বার। শোলোন
নামক টেশনে ইউরোপীর সেনা থাকে
এবং মদিরা প্রস্তুত করিবার কএকটা বিলাতী কুঠিও কারখানা এখানে প্রতিষ্ঠিত।
স্থানে স্থানে ডাকবংগলো ও বিপ্রামাগার
(খানা খানা) আছে। পর্বভসমূহের অনেক
স্থলে পার্বভীর লোকদিগের কুটীর দেখিয়াছিলাম। শুনিরাছি, কএকটা স্থানে সাধক
মহাপুরুষেরা গুপ্তভাবে অবস্থান করেন।

আমরা বথন দিমলা অভিমুখে গমন করিতেছিলাম, তথন হর্দান্ত গ্রীয়। প্রথর কৈন্তমান। আমরা একেবারে প্রবল গ্রীয়হইতে প্রবল শৈত্যমর প্রদেশে গমন
করিতেছিলাম। কুরুক্তেঅ, অবালা কর্ণাল,
গাণিপথ প্রভৃতি হানে ভীষণ গ্রীয়ের নির্দ্ধর প্রকোণে আমাদের দেহ অবসর হইরা
গিরাছিল। কালকার আসিরা কিঞ্চিৎ
শৈত্য অক্তব করিলাম। কালকা হইতে
শোলোন টেশন পর্যন্ত আরও একটু শৈত্য
অমুভৃত হইল। শোলোন হইতে যধন

(স্থের্থী বা পলোত্তি) অবোদশ দিবলের পথ; বদ্দিকাশ্রম একাদশ দিবলে বাওরা বার । পার্কতীর লোকেরা বলাগিরিকে ভারাদের ভাবার "কক্ তিবা" বলিয়া পরিপারিক দের দের । অক্ অর্থে বক্ষা; তিবা অর্থে পর্কত। এই ডিবা শক্ষ হইতে ভিক্তে দক্ষের উৎপত্তি । আমরা বক্ষ পাহাড়ের অনেক স্থান দর্শন ও শুমণ করিয়াছিলাম । ভাল ভাল স্থান দেখিতে গেলে পর্কতের আরও উপরে উঠিতে হর । পদত্রকে গেলে ক্ট হইরা বাকে "রিক্শা" নারী মাহুব-টানা গাড়িতে সহকে বাওরা বার ।

धारकात क्रिमारहारत क्रकी क्रायत कथा मत्नामत्था छेनिछ क्रेन । बक्रत्मत्भव बहि-র্ভাগে যে সকল বালাণী ভ্রমণ করিতে গ্রমন करत्रन, मामाकात्रर्थ नानाध्यकात्र अञ्चित्रश कांशामिश्यक एकाश कविष्क इस । आशादात ও অবস্থানের অসুবিধা সংসারী বাঙ্গালীর পক্ষে স্কৃত্র ব্রেষ্ট। পশ্চিমের कारन राजानी "फालकाक" भार मा। है।का धरः दलाक्रवण शांकरलंख नानाकात्रल नानाष्ट्रात चात्रकलकांत्र चल्रविशा (छात्र कतिएक हत्र। आभारतत नात्र देशिक বসনধারী অনিকেতনী ও অবিবাহিত পরি-ব্রাক্কগণের मानाञ्च विशा নানাকারণে चाट्ड वटें, धवर चन्नविश इहेटन्छ, खामत्रा ভাষা সহিয়া লইভে অভ্যক্ত: কিন্তু নির্মাবত সংসারীর পক্ষে অথবা অভ্যাসের দাসবরণ श्रही (गाटकत्र भटक अज्ञभ महास्व धर कम। धमडावष्टात्र. वक्ररमरभद्र बहिस्डारम, रव नकन ৰাঙ্গালী মহাত্মা তাহাদের ৰাসাবাটীতে चाशवक्षिशत्क चालाइ विद्या. डांबाबिश्वत

बना निःवार्थछात्व लामद्राभम यत्र श्रीकात करतन, वाशायत शृश्यात आपर्य विम्शृत्वत ন্যার অতিথির আহার ও অবস্থানের बना छेगुक बादक, याहाता छः थ्वत, विश-দের ও অস্থবিধার সময় অভিথি সেবা करवन, (महे मकन महाभद्र वक्रवामीलाखांद्र नाम वाजानीत छत्तत व्यर्गक्रत (पानिक থাকা উচিত। মিরটের সুগ্রসিদ্ধ ভাক্তার देवलाकामाथ (बाब, अवश्रुत्वत्र मिब्रवत्र वात् गःगात्रहता (मन, निलीत चनामधना हिक्-नक वाव रहमहत्व रनन, नक्की नगती है द्वार ৰাহাত্ৰ স্থামলাল চক্ৰবৰ্তী, বাঁকিপুৰের বাবু পূর্ণেন্দুনারারণ সিংহ ও মথুৱানাথ निः ह, अयु जनहरत्रत्र धनवान् मछनाशत्र वायू (बार्शक्यनाथ महिक (बन्न), लुधिवामात्र बाव बत्रमाकाळ गाहिष्टि बाहाकृत, गाट्बशरक्षक वाव ८ रमहत्व मृत्थाभाषात्र, जामूरे महकूमात **ज्रुक्त (मात्रकामात वात् मोनवस् भाक्नी,** चानिशास्त्र अनिक केकिन वाव वारशक्त नाथ চটোপাধ্যার, পুণানপরীর বাঙ্গালী বিদ্যাথীগণ, আগ্রার মহাপ্রসিদ্ধ ডাক্তার व्यमगात्रक्षन वर्गाक, व्यक्षांगात त्रांकक्ष मृत्यां-পাধ্যায়ের বংশধরগণ, খাভোয়ার প্রথাত উक्नि हतिमात्र हर्छाशाधात, हानश्रतत वाव क्रेमाहत्रण मूर्याणाध्यात्र, कालकात्र वावु इःरमधन निःह, श्रोहाम द्रिमत्नत वायू करेग-विश्वा नन्ती, श्रवात वाद् हेळनाथ छेकिन हेजानि अन्नमाछानिश्वत वात्रावाछी धवः ভৱিন্ন নানাত্বানে ৰাঙ্গালীর প্রতিষ্ঠিত কালী-বাড়ী, প্ৰথকায়ী বালাণীয় পক্ষে বিশেষ সহার ৷

विश्वानम बहाजात्रको ।

কর্ণ কে ? ক্র্ণ e কবিজের সম্বন্ধ কি ?

এই মহিমর উচ্চতম চরিত্রের দিকে আর একবার দৃষ্টিপাত কর। ভারতের সার্কভৌম সামাজ্যলভেই এই প্রলয় সমরের কেন্দ্রভূমি। কর্ণ যুধিষ্টিরের অগ্রন্থ—তাঁহার প্রণম্য— যুধিষ্ঠির—তাঁহার দাস—বুকোদর, সব্যসাটী প্রভৃতি বীর-ধুরন্ধর তাঁহার আন্তাবহ অনুজীবী। মুহূর্ত্ত-পরিচয়েই তিনিই ভারতের সার্বভৌম সাম্রাজ্যের একচ্চত্র অধিপতি। লোভেই কুর-পাণ্ডবের নিখিল ক্ষলিয়গ্রাসী দারুণ সমর —রাজ্যলালসাই সেই অনলের একমাত্র হবি:। वित्वहना कतितन, शतिहा मिल, कर्ष मारे মহাসমরের মৌলিক লক্ষ্যস্বরূপ ছিলেন-যুদ্ধে পাণ্ডব-বিজয় তাঁহারই শিরোদেশে রাজ-মুকুট সংস্থাপন করিত—স্ববিশাল ভারতসামাজ্যের অকুন একাধিপত্য-অক্ষয়ধন-বৈভৰ-অত্ল রাজসম্পদ্—অনন্ত ভোগৈশ্বর্ঘ্য—মহাবীর কর্ণ-চরণেই অসংশর লুটিয়া পড়িত। মহাবীর সেই অজ্যে—হুরাসদ লোভ অবলীলাক্রমে একেবারে চর্ণ বিচর্ণ করিয়াছেন—মহাপ্রাপতার नर्कािजाती खवनी-खर्फनीय खानर्ग शानर्भ করিরাছেন — রাজ্য-সম্পদ্ অভোগ্য বা পত্তসেব। বলিয়া, কর্তব্যের দৃঢ়ভূমির উপর দণ্ডায়মান হইরা,—আপনার অটুট গৌরবোজ্ঞল কর্ত্তবা-ধর্মের অবিনশ্বর জয়শ্রী-পতাকা জগতে সগৌ-রবে উড্ডীয়মান করিয়াছেন—তাই বলি, এই

দেবোপম চরিত্রের তুলনা নাই। বে মহাবীর মহাসমরে গৌরবোলাসে অসংখ্য অরি-শোণিতে সীয় ভূজ রঞ্জিত করিতে কিছুমাত্র কম্ব বা অঙ্গ-মাত্র দ্বিধাও হৃদয়ে স্থান দিতে পারেন না, সর্বাভিভাবিনী জিগীষায় উন্মাদিত হইয়া, অকাতরে সমরানলে প্রাণ বিসর্জ্জন দিতে অণু-মাত্রও সন্ধৃচিত বা কুষ্ঠিত হয়েন না, জাগতিক যাবতীয় হঃথ হর্দশার ভীষণ প্রচণ্ডাভিয়াতেও াযনি হিমাচলের ন্যায় অটল, অচল, ও অজভঙ্গ রহেন, তিনিও লোভের চার্জ্জয় শাসনের নিকট অনেক সময়েই নিতান্ত অসহায়ের ন্যায় মন্তক অবনত করেন! তাদৃশ আঘাতে শোচনীয়রূপে অস্থির ও আকুল হইয়া পড়েন!! বস্থন্ধরার লোক-ইতিহাস তাদৃক্ কল্কময় উদাহরণে: বিদূষিত হইয়া, চিরতরে অপ্রতিবিধেয়রূপে, মানবজাতির অগৌরব-কাহিনী. শশিদিবাকরের স্থিতিকাল পর্য্যন্ত, বিখোষিত করিবে। কিন্তু, মহাবীর কর্ণ, লোকোত্তর বিক্রমের সহিত, সেই সুকুর্জায় তঃশাসন লোভের শিরোদেশে সদর্পে প্রদায়াত করিলেন ! জগতীতলে এতাদৃক্ অবদান-গৌরব ইতিহাসের প্রতিপত্র অক্ষয়রূপে সমুজ্জ্ব করিয়া থাকে। যে সকল অনক্ত-খুলভ উচ্ছলথর্মের অগ্লথভিত্তির উপর মনুষ্যগৌরব-বৈচিত্তা প্রতি-ষ্ঠিত, তমধ্যে শারীর-ধর্মের পূর্ণাসুশীলন ও সর্বাথা অপরিহার্যারপে এক অতি প্রধানভাবে

স্বীকৃত ও পরিগৃহীত। যাঁহার। ধর্মসংরক্ষণের পবিত্র (প্রবণায়, কর্তব্য জ্ঞানের হল জ্ব্য অব্-भाजत्न किःव। रेमजीत नर्सनतीयमी ८ अद्रवाय স্বার্থোৎসর্গের অতিতর পুন্যনামে, বীরত্বের মহা-পূজায়, আপুনাদিগকে চরিতার্থ ও সম্ভূপ্ত মনে নামোচ্চারণে কৃতার্থ হইবে। মহামনাঃ কর্ণের म्बर्ट वीत्रङ्गीत्रव-मीमात्र शतिष्ठिम वा शति-সংখ্যা নাই। কিন্তু, শারীরবীর মানবজাতির আ-রাধ্য হইলেও,তাদৃশ উচ্চ প্রাণ মানস-বীর অনস্থ কালই অধিকতর নমস্য। কেন না, উন্নতির ক্রমোংকর্ষে মানস্বর্গের উচ্চতর স্থাননিবেশ। সেই জন্যই ত বলিতেছি, মহাবীর কর্ণ ভুজ-বীর্ঘ্যে ভারতীয় শূরশ্রেঠগণের একতম উচ্চাসনে সমাসীন ছিলেন বলিয়াই কেবল আমর৷ তাঁহার পবিত্র চবণামুজে নতজার হইতেছি ন।; অন্যসাধারণ মান্দিক বীধ্যান্লই তাঁহাকে নধর জগতে চিরকালের জন্য সমুম্ভাসিত করি-য়াছে। অহাে! সত্যসতাই এতাদুক্ বারত্বের তুলনাস্থল অতি স্থলভ হইলে, মনুষ্যের প্রাণ-দায়িনী সান্তন৷ পাইবার অনেক কারণই পরি-निक्क रहेउ। किन्न भार्थिव निष्मप्रकल मर्स्त्रमा সেইরূপ'ঋত্নপথে গতিণীল হইবে, এরপ গাশা, শিশুর_বিধাস-প্রবণ জন্ম ব্যতিরেকে, কুত্রাপি স্থান" লাভ করিতে একান্তই অসমর্থ।

শ্র প্রদীপ একিলিস্ মহাবীর হেক্টার, প্রাতঃশ্বনীর হারকুইলিস্, নরসিংহ উইলি-সিস্ প্রস্থৃতি মহাভাগগণ লোকিক ইতিহাসের উজ্জ্লতম রহ! সেই সকল মহাপ্রাণগণের অসংখা অবদান-প্রপ্রা ঐতিহাসিকের অতি

বড় প্রিয় বস্তা। সহজ্ঞ সহজ্ঞ বংসর অতীত হইয়াছে, রাষ্ট্রবিপ্লবের প্রচণ্ডাভিষাতে বস্ত্রুররা কতবার বিদলিত ও বিচূর্ণ হইয়াছে, কতবার কত বিচিত্র অনস্ত দৃশ্যময় নাটকের অভিনয় হইয়াছে, কিন্তু, সেই সব পুরুষ-পূত্র্বগণের অসংখ্য পুণ্যকাহিনী, এখনও সগোরবে মন্তর্ক উন্নত করিয়া মত্যাজাতির অক্লয়গোরব সন্ধীর্ত্তন করিতেছে।

বোধ হয়, একিলিসের ভ্বন-ত্ল'ভ বীরত্ব-তেজ কর্ণ-প্রভায় বড়ই মলিন ভাব ধারণ করে; ইতিহাসবিশ্রুত হক্টারের অপূর্ব্ধ শারীর বিক্রম, এই মহা প্রাণের অভূর্ত্ধ মহন্তের নিকট, মস্তক অবনত করে; হারকিউলিসের অগণ্য সমুজ্জ্বল বীরব্রতাস্ত, এই মহাবীরের গৌরব মহিমায়, বড়ই নিস্প্রভাষ্ট ইয়া পড়ে। মহাভাগ উইলিসিসের চিরম্মরণীয় শূরত্ব-কী-বিপ্ত, এই মহাপ্রভাবকর্ণের অনস্ত প্রোতোময় বিচিত্র জীবন-সমুদ্রে, কোথায় অলক্ষ্যপথে ভাসিয়া বায়!! তাই কহিতেছি, এই উচ্চজীবন সাংসারিক ইতিহাসে একেবারেই অম্বর্ণম, এবং সত্যসতাই এই মহিমোজাসিত দেব-ত্র্মাভ চরিত্রের প্রমপ্রশ্য ইতিব্রক্ত মানবজ্ঞাতির অক্ষয় অনন্তর্গোরব।

দশদিন ক্রমাগত যুদ্ধ করিয়া, ক্ষত্রিয়সিংহ শাস্তম্পুলন, অলোকিক শোর্ঘবীর্ঘ্য প্রকাশ পূর্ম্বক, কুরুক্ষেত্র মহাপ্রান্ধণে শরশয্যায় শরান হইলেন। হুর্ঘোধন পিতামহের এবস্থিধ অভাবনীয় শোকাবহ পতনে বড়ই মর্মাহত ও হতাশ্বাস হইলেন। মহাবীর কর্ণ ও তদীয় নিসর্গসিদ্ধ প্রাণসম্মোহন মধুর ও তেলঃপূর্ণ আশ্বাসবাক্যে কুরুপতিকে সমাশ্বন্ত করিলেন। তিনি তাঁহার স্বাভাবিক মনস্বিতার সহিত, গঙ্ব্য পথে অগ্রসর হইবার জন্ত, তাঁহার প্রাণবন্ধ হ-র্ব্যোধনকে সমুৎসাহিত করিতে লাগিলেন। তুর্যোধন রোগে মহৌষধির স্থায়, তাঁহার প্র-য়োজনাত্রকারি আধাসবাক্য সাদরে গ্রহণ করি-লেন, এবং আশার নবীন উচ্চাসে উচ্চ্বসিত হইয়া, আবার যুদ্ধত্রত সমাধানে প্রবৃত্ত হই-লেন। শস্তাচার্য্য আচার্য্যবীর সেনাপতিপদে অভিষিক্ত হইলেন। তিনিও পাণ্ডবের, বিশে-यकः পাर्थित, मर्द्धा ष्टःकत्रत्व थियार्थी ছिल्मन । **স্নেহে অরখামাও পার্থের বছপ**ণ্চাতে পড়িয়া ছিলেন। সেই পুত্রাধিক প্রিয়তর শিষ্যের গ্রতিপক্ষরতে সমরে অবতীর্ণ হইয়া, স্বোপ-দিষ্ট অন্ত্রশিক্ষার সমুচিত পরীক্ষাগ্রহণ করিবার জন্ম, সেই ভীষণ সমরক্ষেত্রে প্রচণ্ডবেগে বীর-ত্বাভিনয় প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু, আচার্য্যও ফাস্কমির প্রতি তদীয় সহজ অগাধ মেহ সেই ভীষণক্ষেত্রেও বিশ্বত হইতে পারেন নাই। তিনিও পিতামহের স্থার, স্লেহের প্রবল শাসনা-धीन इरेशा, পাওবের হিতেক্সা- ?'পোদনাম, কর্ত্তব্যসাধনে অনেক ঔদাস্য প্রকাশ করিয়া-ছেন। মহাবীর কর্ণ আচার্য্যবীরের অধীন হইয়া পাণ্ডববাহিনী মহাবেগে ধ্বস্ত বিধ্বস্ত করিতে লাগিলেন। এই মহাসমরে আর একটি ভয়ন্ত্রর কলঙ্করাত এই দীপ্যমান চরিত্র চন্দ্রমা প্রাস করিয়াছে। সে কলক কুরুকেত্রকলক-মহাভারতের মহাকলন্ধ-সেই ভীষণ কলকে ভারতবোধ্বণ একেবারে অ প্রকালনীয়রপে কল-কিত রহিয়াছে। কিন্তু, এই কেত্রেও মহাত্মা

কর্ণের কোনও স্বাধীনতা ছিল না । অনেক वात कश्यािष्ट এवः এখনও बनि, कर्ग मर्खणारे পরতন্ত্র,—তাঁহার স্বাতন্ত্র্য কথনও ছিল না, এই সময়েও ছিল না। হুর্যোধন দ্রোণাচার্য্যকে যথাবিধি অভিষিক্ত করিয়াছেন- ওদানীজন যাবতীয় যুদ্ধব্যাপারে অন্ত্রগুদ্ধই সর্বতোমুখ গৌরব ও প্রভুত্ব-মহাবীর কর্ণ প্রতন্ত্র হইয়া —পরাধীন হইয়া—সেই কলস্কাভিনয়ে কিরুপে কোন্ আধিপত্য প্রকাশ করিতে পারেন গ একে হুর্ঘ্যোধনের প্রিয়চিকীর্ঘার প্রবল তাড়না---তাহাতে আবার আচার্য্যের তুরতিক্রম ও কঠোর আদেশ—সামরিক নিয়মের অনুলব্যু অনুশাসন —ধুদ্ধক্ষেত্রের কঠিন বিধি—সেনাপতির অরো-ধনীয় আজ্ঞা,—কর্ণ কি করিতে পারেন গ অভিমন্থ্য অর্জুন-নন্দন-কর্ণ পার্থের জ্যেষ্ঠ নহোদর-অভিনি কর্ণেরই রক্তমাংস-অভি-মত্য তাঁহারই আত্মজ—তাঁহারই দিতীয় প্রাণ— কর্ণ কি নিস্গগ্রনভ যাবতীয় কুম্ম-কোমল বৃত্তিতে একেবারেই বঞ্চিত ছিলেন ? ডিনি কি রক্তমাংসের একেবারে সম্পর্ক শৃক্ত ছিলেন ? এই দেব-চরিত্র কি পাশব বা পৈশাচভাবে কখ-নও বিদ্ধিত হইয়া, পৃথিবীতে অপবাদের ত-মোমগ্রী মূর্ত্তির ভয়াবহ বিকট চিত্র প্রদান করিয়াছেন ? কর্ণ কি করিবেন ? দোষ—সম-शामाय-आर्क्कनिविनान कनक-निश्चित लाघ —অস্ত্রাচার্য্য দ্রোণের;-- তংকালীন কুরুক্ষেত্রের সেনাপতি-সেই শোচনীয় অভিনয়ের প্রধান-তম অভিনেতা—দ্রোণই এই দারুণ কলক্ষভার বহন করিবেন। তাহাতে মহাবীর কর্ণ কোনওক্রমেই মুধরভাবে সেই চুর্ণিবার কলক্ষের

অপবিত্র ভার বহন করিতে পারেন না। কেন না, তিনি বাধীনতা শৃষ্য—অবতর—হুর্ঘ্যোধনের অমুজীবী—আচার্য্যের বশবন্তী —তিনি দ্রোণ-নিদেশ কিরূপে উপেকা করিবেন ? তাঁহার मचुर्स, कर्न कि विनश्न, किक्रांभ, रमनाभिष्ठ আচার্য্যের তাদৃক্ বিগহিতি কার্য্যের অগ্রথাচরণ করিবেন ? তাই, কর্ণ আচার্য্যের পক্ষামুবর্তী হইরা,-স্বেহ মমতা ভূলিয়া-কলকের দাকণ ভার মন্তকে আরোপণ করিয়া, প্রাণ-প্রতিম-व्यक्त न-नन्मरनत विनाम जावरन প্রয়াসপর, হই-য়াছেন। আচার্য্যের প্ররোচনা—চর্য্যোধনের উত্তেজনা—কর্ণের পরতন্ত্রতা—কর্ণের দোষ কিছুই নাই-যদি থাকে, তাহা অবস্থার দোষ — তাঁহার কি ? আচার্য্যই ধর্মন্ত্রপ্ত হইয়া – নিষ্মের চিরম্বন-মার্গ পরিত্যাগ করিয়া—স্লেহ মমতা নির্দায় ও নির্মামভাবে জলাঞ্চলি দিয়া. ষোরতর পাপকর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়াছেন : এবং ভারতের কুরুক্তেত্র সমর-ভূমিকে ভীষণ কলক-পক্ষে কলুষিত করিয়াছেন। আচার্য্য তাদৃশ কলক ভারাক্রান্ত মন্তকে ততোহধিক কলঙ্কের অপবিত্র ভার যুধি ষ্টিরার্জ্জ নের শিরোদেশে নি-**टक**े कतिया जमीत हित्रमंक क्रें भन-नमन शहे-চ্যাম-হত্তে প্রাণ বিসর্জন দিলেন। কুলক্ষেত্রের এই ভীষণ অকীন্তি কাহিনী অনস্তকাল অনস্ত পথে পরিকীর্ত্তিত হইবে।

হুর্ব্যোধন হতাশ হইলেন। মহাবীর দ্রোণা-চার্ব্যের নিষ্ঠুর নিধনে তিনি একেবারে অবসন্ন হইলেন। সাক্ষাৎ বীরস্ব্য পিতামহ, কৃতাজ্যো-পম আচার্ব্যশ্রেষ্ঠ, একে একে সকলেই, তাঁহাকে অনাধ ও অশরণ করিরা, দেহত্যাগ করিতে লাগিলেন। মহাবীর কর্ণ সবেগে ও সোৎসাহে অগ্রসর হইলেন'। ভিনি হাদরের পরিপূর্ণ প্রীডি সম্ভার শইয়া, আশার্ট্র আশ্বাসময়ী কথা কহিয়া, আকুলভাবাপন্ন কুরুপতির প্রভুত চিত্তবিলোদন করিতে লাগিলেন। ভীম্বর্য্য অন্তমিত; দ্রোপ-চক্রও রাহগ্রন্থ: কৌরববংশের অবলম্বন একে-বারে ছিন্ন হইয়াছে। কর্ণ হিতৈষণার মহামঞ্জে অনুপ্রাণিত হইয়া, পাওবধ্বংসে কুতোদ্যম হই-লেন। চুর্য্যোধন আশ্বন্ত হইলেন; আবার নৃতন উৎসাহে উদ্দীপিত হইলেন, আবার পাণ্ডবক্ষয়ে বদ্ধপরিকর হইলেন। মহাবীর কর্ণ সেনাপতি-পদে বরিত হইলেন। এইবার মহারথ কর্ণ সেই বিপুল সমর-সাগরের কর্ণধার হইলেন। প্রবল বিক্রমে প্রাণাধিক পাণ্ডববিক্সমে অভিযান क्तिलन। कर्व এই धनश्-शूरक्षत्र रा छत्रमक्न না বুঝিয়াছিলেন, তাহা নহে'। সেইজন্য সেই জীবনমরণের খোরতর সমস্যার সময়, মহাবীর কর্ণ রমণীরত্ব পদ্মার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। বুদ্ধিমতী পদ্মা ভবিষ্যং ফলাতুচিত্তন কুরিয়া কর্ণকে সবিশেষ বুঝাইলেন। কর্ণ কর্তব্যের* কথা কহিলেন। পদ্মা মহারথ কর্ণের ভার্যা। যে অলোকিক কর্ত্তব্যবৃদ্ধির পুণামন্দাকিনী-প্রবাহ কর্ণ-ধমনীতে সহস্রপথে সঞ্চারিত ছিল, সেই পবিত্র প্রবাহ কি পদ্মাকে পরিশোধিত করে নাই ? তথাপি সেহাবেপে সতী স্বামীকে व्यापनात पुःरथत कथा कशिलन। कर्प श्वित । পত্মাও বুঝিলেন হুণ্য গগন-ভ্ৰষ্ট -হুইলেও স্বামী কর্ত্তব্যব্রদ্ধির চিরন্তনপথ কদাপি অভিক্রম করি-বেন ন।। পদ্ধা হাহাকার করিবেন, পদ্ধা বেশ বুঝিলেন। পদ্মা কাঁদিবেন, ভাহাও ভানিলেন।

কিছ, সামী কর্ত্তবাচ্যত হইয়া,ভীষণ প্রত্যবারপ্রস্ত হইবেন, এই সংসারে কর্ণ-পত্নী পদ্মার
ক্ষিকতর হৃঃধ আর কি আছে ? তাই, কর্ত্তবাজ্ঞানমন্ত্রী পদ্মা সব বিশ্বত হইলেন। আপনার
ক্ষধ হৃঃধের কথা ভূলিলেন; আপনাকে ভূলিলেন। নিজের অসহা হৃঃধভার সম্বরণ
করিলেন। প্রাণাধিক প্রাণারাধ্য স্বামীকে
কাল-সমরে বিদায় দিল্লেন। কর্ণপত্নী পদ্মার্র
ইহা অবশ্রই অতি মহান্ স্বার্থোৎসর্গ—কর্ত্ববাজ্ঞানের মহত্তম বিগ্রহের নিকট আপনার
ক্ষধহৃঃধ্য, সবই বিসর্জ্ঞান দিয়াছেন।

মহা প্রভাব কর্ণ অনিবার্য্যবেগে কর্তব্যের
মহীয়সী প্রণোদনায় অনুপ্রাণিত হইয়া, কুলক্লেত্রের ভীষণ প্রাক্ষনাভিমুখে অগ্রসর হইলেন।
মহারথ পার্থপ্ত আপনার প্রবল অরি কর্ণের
সম্মীন হইলেন। একে চিরজিম্বাংসা, তাহাতে প্রাণাধিক অভিমন্ত্যুর বিনাশ—কর্ণের
সাহায্য ও সহবোগিতা—অর্জ্রন হুর্জ্জারবেগে
কর্ণের শোণিতপিপাক্র হইয়া স্থ্পার্ত শার্দ্ধ্রুলর
স্থার শ্রাহার প্রতিরোধে ক্রেল্যুম হইলেন।

জ্ঞান-বিগ্রহ বাহ্নদেব অর্জ্জুনের সারথিরপে ভারতীয় এই ভরাবহ সমস্যাপূর্ণ রণাভিনয়ের সন্দর্শন করিতে লাগিলেন। এবম্বিধ প্রলয়-সময় নানারক্ষময় ভূপৃঠে বা বহদৃশ্যময় পার্থিব ইতিহাসে একান্ত হল ভ। নিধিলতবদশী বাহ্মদেব মহাবীর কর্ণকে চিনিতেন ও প্রীতি-ময়য়-ভ্রদয়ে ভাঁছুকে সমাদর করিতেন। কর্ণও ভ্রময়ের বিশ্বিক অনির্বাচনীয় অনিরোধনীয় মহাকর্ম্বর প্রক্রমকে প্রাণ ভরিয়া প্রজা করিয়া

তের যে সর্কাশকা রগময়ী গীতি যুধিনিরানি পাণ্ডবগণকে চিরকাল চরিতার্থ করিয়াছে, কর্ণও সেই অমিয়াস্বাদে ধন্য হইয়াছেন-শ্রীতির বে বহুবিলাস-বিচিত্র উচ্ছাস আজীবন পাণ্ডবগণকে উচ্ছ সিত করিয়াছে, মহাত্মা কর্ণও সেই ভূবন-প্রাণ পবিত্র প্রবাহে উদ্বেদ হইয়াছেন। যে মধুময় অগ্রজ সম্বোধন, হাদয়ের অক্ষয় লোভ-নীয় রত্ব আর মস্তকের অমূল্য ও অতুল মণি-বোধে, পার্থিব হুর্গতির ভয়াবহ নিদারুণ অত্যা-চারেও, ধর্মবীর যুধিষ্ঠির আপনাকে অমুপম ঐশ্বর্যোর অধিকারী জ্ঞান করিয়া কি এক অবর্ণ-নীয় আনন্দনীরে অবগাহন করিয়াছেন, ভুবন-চুল্ল ভ সেই প্রাণময় আহ্বানে মহৌজাঃ কর্ণত আত্মাকে কৃতার্থ করিয়াছেন। বাস্থদেব সম-দর্শী,গুণগ্রাহী, জ্ঞানময়—প্রীতির পুণ্যবিগ্রহ— প্রেমের পবিত্র অনন্ত উৎস-কর্ণের হৃদয়ও বাস্থদেব-পথাভিসারি—বাস্থদেবেরই আদরাভি-লাষি—সেইজন্মই নিসৰ্গ নিয়মে কৰ্ণ ঞীকৃষ্ণকে জ্ঞানার্গামিনী প্রীতিভক্তির পুণ্যকুস্থমোপহার সমর্পণে চিরদিনই আত্মার পরিতৃপ্ত হইগাছেন।

হায়! যুধিষ্ঠির এবন্ধি অপার্থিব ধনের
প্রকৃত মূল্য তাঁহার জীবনে কদাপি হুদয়ল্পম
করিতে সমর্থ হয়েন নাই!—যদি করিতেন—
তাহা হইলে, একটি বারও বোধ হয়, এমন
মহাপ্রাণের শ্রীচরণ পাদপচ্ছায়ার স্থাশ্রয়ে,
আপনাকে সহজ্রপে কৃতার্থ ও স্থী করিতে
পারিতেন!—একটিবারও তেমন—মহাবীরকে
পীযুষ-মধুর অগ্রন্থ সম্মোধনে নিজকে চরিতার্থ
করিতেন। কিন্তু, বিধাতার অব্যর্থ শাসনে বা
আমোৰ নির্মে, রুধিষ্ঠির সেই পরমস্থেধ একে-

বারে বঞ্চিত হইয়াছেন, যুধিষ্টিরের ভাগ্যবিড্লনা, ডাই জীবনে এক দিনও সেই নরসিংহের পুণ্যচরণে মস্তক অবনত করিয়া, সেই অতুলমুখ-মাধূর্য অমুভব করিতে সর্কাডোঁভাবেই
অসমর্থ হইয়াছেন। আর, সজে সঙ্গে আমাদের গ্রহবৈগুণ্য, আমরা সেই অমুপম গ্রীতিভাবের উজ্জ্বল ও প্রাণশ্পর্শি চিত্র দেখিয়া
প্রাণের দারুণ পিপাসা মিটাইতে পারিলাম না।
কর্ণ ও যুধিষ্টিরের সর্কান্ডভাবহস্মিলন ভারতীয়
বিষাদময় ইতিহাসচিত্রকে কি এক বিচ্রি ও

অচিছিত ভাবে স্থাশোভার সমলদ্ধৃত করিত,
তাহাও সর্বতে ভাবেই কলনার অতীত।
তাই হুর্কাহবিষাদব্যাকুল ছাদরে কহি, হুর্ভাগ্য
রুধিন্তির – হুর্ভাগ্য সমগ্র হিন্দুজাতি— হুর্ভাগ্য
বিস্তীর্ণ ভারতক্ষেত্র— হুর্ভাগ্য বলিয়াই সেই
লোকোত্তর চরিত্রগৌরবের অবোধ্য রহস্যোভেলে মুধিন্তির একেবারেই বঞ্চিত রহিয়াছেন;
এবং সহস্র যুগান্তের স্কুল্র ব্যবধিতে আমরাও
সেই জগমসল্য মহাফলে অতি শোচনীয়রণে
বঞ্চিত রহিয়াছি!! (ক্রেম্লঃ)

শ্ৰীশনিমোহন বদাক।

অভিশাপ।

(পুর্ব্বপ্রকাশিতের পর।

প্রথম পরিচেছদ।

পরিবর্ত্তন।

আকম্মিক ও অপ্রত্যাশিত আষাতের প্রথম বেগ সন্থ করাই সর্বাপেকা। হরহ ; সেই অথম বেগ সংবরণ হইলে পুনরায় সব সহিয়া যায়, মনের ভিতরের সব গোলমালের নির্তি হইয়া আবার হিরতা উপদ্বিত হয়। রায় মহা-শয় চলিয়া যাওয়ার পর সত্যেক্রনাথের বিস্তর্ব পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। কিছুদিন পূর্বের যদ্যপি তাঁহার এই পরিবর্ত্তনটি সাধিত হইত, তাহা হইলে হয়ত বা শচীকান্তবার্ মনের হুংখে ও কটে নিজ্ব সংসার ত্যাগ করিয়া কাশী যাইতেন না। কিন্তু হায়! বিধাতার ইচ্ছা এরপ ছিল না। ছোট বাবুর বাটি ত্যাগের সহিত সভ্যেনের মানসিক পরিবর্ত্তনের সম্বন্ধ নিকট। সমরে সময়ে একটি সামান্ত ঘটনাতে মানবের মনের ভাব যে পরিমাপে উন্টাইয়া পাশ্টাইয়া দের, হয়ত সহত্র উপদেশ,তিরস্কার বা শাসনে তাহা হয় না। আর সত্যেন্দ্রনাথের পক্ষে ইহা একটি সামান্ত ঘটনা নহে, অতএব এ-পরিবর্ত্তনে বিচিত্রতা কি আছে।

সত্যেন্দ্রনাথ সংসারের একমাত্র আশ্রয়ম্বরূপ পিতৃব্যের বিরহে শ্রিম্নাণ হইমা বিষয় কার্ট্যে মনোনিবেশ করিলেন। খাতাপত্র নিজে তাদা-রক করিতে লাগিলেন। যে সকল বাকি খাজান। পড়িরাছিল, তাহা আদায়ের জন্য কড়া ছকুম দিলেন। যে সকল প্রক্লা বিশ্বস্থার অতিরিক্ত জমি দখল করিয়া আসিতেছিল, তাহাদের বন্ধেরস্ত করিবার জন্য আদেশ প্রদান করি-লেন। প্রথম বিচারাসনে বসিয়া অনুরদর্শী দান্তিক বিচারপতি ষেমন বিবিধ অবিচার ও গীডনে লোক সকলকে বিব্ৰত করিয়া তোলে. সেই রূপ সভ্যেন্দ্রনাথ, নিজ হস্তে সকল ভার গ্রুগণ করিয়াই, নায়েব গোমস্তা, কারকুন, মুছরী প্রভৃতি আমলাবর্গকে নিতান্ত বিত্রত করিয়। তুলিলেন। তিনি জানেন, কর্মচারিরন্দ যদ্যপি নিজ প্রভুর কার্যদক্ষতার পরিচয় প্রাপ্ত না হয়, তাহা হইলে তাহাদের নিকট প্রভুর গুরু-ত্বে লাঘ্ব হইয়া থাকে। সত্যেন্দ্রনাথের কর্ম্ম-চারিবর্গের প্রতি একেবারে নানাবিধ আদেশ প্রদানের ইহাও একটি কারণ।

যে সত্যেন্দ্রনাথ সংসার ও বিষয় কর্মের প্রতি উদাসীন থাকিয়া, নিজ ইচ্ছ:মত, এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইয়া বেড়াইতেন, তাঁহার এবম্বিধ পরিবর্ত্তনে সকলেই একেবারে বিন্মিত হইলেন, হিডাকাজ্মিগণ সম্ভষ্টও হইলেন। অমরনাথ বন্ধুবরের ঈদৃশ ভাব দর্শনে অন্তরে স্থবী হইলেন। কথায়, তকে বুঝাইয়া যথন তিনি সত্যেনকে কিছুতেই ফিরাইতে পারিলেন না, যখন বৃষিলেন তাঁহাকে বুঝাইয়া হুডার্টো প্রবৃত্ত হইতে আরম্ভ করিয়াছেন, তথন তিনি উপায়হীন হইয়া, আর সত্যেনের অভিলাবের বিক্লফে কোন কথা ব-লিতে বা কোন কার্য্য করিতে বিরত হইলেন।

যতদিন মনে মনে মিল থাকে, ততদিন বনিষ্ঠতা ও মিশামিশি অধিক থাকে. তাহা না থাকিলে সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা ও মিশামিশি, হুদয় মধ্যে একটি নুডন যাতনার বীজ রোপণ করিয়া, কমির। যায়। কিন্তু অস্থারের ভিতরের যে আক-র্ঘণ থাকে তাহার হ্রাস হইতে সময় অধিক লাগে। সত্যেন পথন্ত্র হইয়া, যখন হইতে অমরকে প্রথের অভরায় মনে করিতে লাগি-লেন, অমরও যখন হইতে বুঝিলেন তাহা হতেই প্রকৃতই সভ্যেনের কোন উপকার দর্শিবে না. অথচ ক্রমেই বন্ধর অপ্রিয় হইতে হইবে, তথন হইতে তিনি সত্যেনের নিকট পুর্ববং যাওয়া আসা বা তাঁহার সহিত সর্ব্বদা কথাবর্ত্তা কহা ক্মাইতে লাগিলেন। ইহাতে অমর যে কণ্ট অনুভব করিতে লাগিলেন, সত্যেনের তদ্ধপ হয় নাই। যাহা গুরু তাহাই সর্বনিয়ে থাকে. যাহা লঘু, তা উপরে ভাসে; यन। পি স্থান না থাকে, তবে লযু পদার্থই উথলিয়া পড়িয়া-যায়। লোহ ভারিবন্ত, ভাহাও পারদে ভাসে, কিন্তু স্বর্ণ নিম্নে থাকে। অমরের ব্যুপ্রেম কখনই সামাক্ত সামগ্রী নহে, কিন্তু তাহাও মাল-তীর রপজ-মোহের তুলনায় লঘু হইয়াছিল। সেই কারণে সত্যেন অমরের সহিত খনিষ্ঠতার লাঘব হওয়াতে, বিশেষ ক্লেশ অনুভব করেন নাই। এক্ষণে সে মোহ যত কমিতে লাগিল, পুনরায় পুর্কবিষ্ণুত সমুদ্যুই মনে আসিতে লা-গিল। একণে প্রাণের হিরণকে আবার শেখি-লেন, হৃদয়ের বন্ধু অমরকে আবার পাইনেন। অপরাধী সত্যেশ্রনাথ অমরের নিকট ক্রমা বারি প্রদান করিয়া, নিজ অপরাধের প্রায়ণিত করিলেন। বৃদ্ধিকী হিরপ্নয়ী অনেকগুলি কর্টের মধ্যেও এক অনির্কাচনীর অজানিতপূর্বন নৃত্যন স্থামৃত আম্বাদনে কত যাতনা ভূলিরা গেলেন। নারীদেহে দেবতার অংশ আছে, পতিব্রতা রমণী স্বামীর ভালবাসা পাইলে, তাঁহার পূর্বাকৃত নির্যাতন সব ভূলিয়া যায়, সংসারের অপর সকল আলাকে নিতান্ত অকিঞ্চিৎনকর মনেন করেন। পতিপ্রেমই টুটাহাদের কামনার শ্রেই-সার্গ্রী।

হির মরী পতিহুদর লাভ করিয়া প্রকৃতই নৃতন জীবনে গ্রাবেশ করিলেন, কিন্তু যাহা হইতে তাঁহার এই নূতন অধিকার লাভ ঘটি-মাছে, তাহাহইতেই তাহার কএকটি নৃতন যন্ত্রনা উপস্থিত হইয়াছে। শচিকান্ত বাবুর স্ত্রী রায় পরিবারের গৃহক্তীর যাওয়ার পর হইতে তাঁহার সংসারে সচ্চন্দে থাকর পকে কিছু ব্যাখাত হইয়াছে। রায়-অন্তঃপুরভুক্তা দূর সম্পর্কীয়া কএকটি রমণী। তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে বাক্য যত্রনা দ্বারা কষ্ট দেন, তাঁহারা পূর্ব্বেও नैजयदा जयदा नानाज्ञभ ठांछ। विज्ञभ कत्रिएणन, কিন্তু সত্যেদ্রনাথের ব্রুছিমাতা পাকাতেও বড : অধিক পারিতেন না। হিরম্মী আলাদা থাকেন, আলাদ। ভোজন করেন, আলাদ। শয়ন রুরেন, তিনি বাটীর অপর রমণীরন্দের সংশ্রবেই थादम मा। न्यारा किছ्र, गृहिनीय कंत्रिए रत्र, তাহা ঠাকুরমা,বা বিদীমাতাই করিয়া থাকেন, তথাপি কেহ কেহ গৃহিনী বলিয়া ঠাট। করেন। रितन, भ्याधिकार्म, सूरजी कत्यात्र, देनन। दरमा विक्रत जानवारमन न। निर्मिष्ठ मिननी मरवारम.

শান্ত কথোপকখনের পক্ষপাতিনী। কাহারও কোন মন্তব্যের উক্তি দিতে পারেন না; সামান্ত দাসীকেও তাহার কোন দোষের কথা বলিতে তিনি সক্ষোচ অহুভব করেন। হিরগ্রমীর মনে হয়, ঠাকুরমাই তাঁহাকে অধিক গ্লেহ করেন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ। স্থান্থর অন্তরায়।

নিদাবের প্রদীপ্ত ভাস্করদেব অন্ত গিয়াছেন. অথচ সন্ধ্যা হয় নাই; সেই সময়ীতে প্রকৃতি দেবীকে যেমন বর্ণনাতীত মনোরম দেখায়। ঝঞ্জাবাতক্লিষ্টহাদয় সত্যেশ্রনাথ"হিরণের c প্রমুমু মুখখানি তেখনই বর্ণনাতীত মনোরম দেখি-লেন। দেখিলেন সে শান্তির আধার প্রতিমা সরলতার সমষ্টিমাত্র, যেন ত্রিভুবনের যাবতীর কোমল ও শ্বিপ্পকর সামগ্রী সে কুত্রম-ত্মকোমল দেহের উপাদানরূপে ব্যবহৃত হইরাছে। সভ্যেন অহুভব করিলেন সে রূপ দাহিকাশক্তিবিবর্ক্কিত, রৌদ্রপ্রধরতাবিহীন, শান্ত, স্থবিমল, সুশীতল-**गैं।** गिमिनीत (कांमला जन्म। मान्छी-বৈরহের প্রথম বেগে সত্যেন মনে করিয়াছিলেন, বুঝি তাহার অভাবে এ সংসারক্ষেত্র মঙ্গভূমি-প্রায় অমুমিত হইবে। অনৃষ্টলিপি অন্যরূপ, তাহা হইল না; ডিনি:,সমূধে এক নিকণ্ম পবিত্র মূর্ত্তি দেখিলেন; সংসারের আকর্ষণ প্রবল-তর হইল, অন্তরে স্থান্সেত পুনঃ এবাহিত হইল। সেই শ্রোতে সত্যেন গাঁভাসাইয়া मित्नन ।

যাহা স্বাভাবিক, তাহা।সম্পাক্তি হইবেই। প্রেমিক দম্পতির 'প্রেমের আঁটার্ম্মাটি হইতে কতকণ ? বে প্রেমকলত দ ক্লাকারে অন্থ্রিত হইরা, এতদিন মৃত্তিকার্থে শিথত থাকিয়া প্রচ্জনাবস্থার ছিল, তাহাই একণে প্রবিত হইরা মৃকুলিত হইতে আরস্ত হইল। আবার সেই অন্তঃশৃষ্ঠা, অর্থশৃষ্ঠা কত কথা, কত আদর, কত সোহার, কত মান, কৈতিমান—সব কিরিয়া আসিল। দল্শতিহাদরের এই অভিমান নামক প্লাথটিকে আমরা বড়ই প্রয়োজনীয় মনে করি, ইহা একটা স্থলকণ ইহার অভাব হইলে বুঝিতে হইবে, তাঁহাদের প্রণয়কুম্মেকটি প্রবেশ করিয়াছে; পূর্ণিমার', চাঁদে রাহর দৃষ্টি পড়িয়াছে।

মাকুষ নিজ অবহেলায় সুখ-সময় হারাইলে, পরে অনুতাপ করিয়া থাকে। সত্যেন্দ্রনাথ নিজ অবহেলায় এত দিন যে সুখ হারাইয়া-ছিলেন, এক্ষণে মনের ভিতর সে জন্য অনুতাপ উপস্থিত হয়। এখন তিনি, সময়ে সময়ে, নিজ অপরাধের কথা মনে করিয়া বড়ই কাতর হইয়া থাকেন। পিতৃসদৃশ পিতৃব্য তাঁহারই জন্য মনোতঃখে তীর্থবাসী হইলেন, তাঁহার অপার শ্লেহের প্রতিদানে, তাঁহাকে মানসিক ক্লেশ দান করিয়াছেন, এখন অমুতাপানলে দগ্ধ হইয়া, ভাহার ফল ভোগ করিতে লাগিলেন। সভ্যেন্দ্র-নাথ কিছ দিন হইল খুলতাতকে বাটীতে ফিরিয়া আদিবার জন্ম এক পত্র লিখিয়াছিলেন, তহন্তরে তিনি লেখেন,—"নাতী, নাত্নী হউক তাহার পর বাটী যাইয়া সব দেখিয়া আসিব।" সত্যেন্ সেই অবধি আর আসিবার কথা বড लार्थन ना।

সংসারপালনে অনভ্যস্ত সভ্যেন্দ্রনাথ একে-

বারে সকল ভার মন্তকে লইয়া বড়ই !বিব্রঙ , হইয়া ,পড়িলেন। শচিকাষ্ঠ বাবুর যাওয়ার পর প্রথমে ইবে ভাবেইসকল দিক প্রিয়ালোচনা করিয়াছিলেন,এখন আর তাহা নাই। ক্রেমে যতই দিন যাইতে লাগিল,হিরগ্রমীর প্রণয়পীয়ৰ পানে, অপর যাবতীয় বিষয়ই তাঁহার নিকট নীরস বোধ হইতে লাগিল। তিনি'সংসারিক বিষয় দেখিবার ভার অনেকট। অপরের হত্তে গ্রন্ত করিলেন, কিন্তু এখনও জমিদারী সংক্রান্ত কাজু কর্ম নিজে দেখিতে লাগিলেন। তাঁহার নিজ সংসারের প্রতি পূর্বে হইতেই মনে মনে একট বিরক্তি ছিল, এক্ষণে সেই সংসারের সকলের মন সম্ভন্ত রাখিয়া চলা তাঁহার পক্ষে কঠিন বলিয়া মনে হইল। আর এই বহু আত্মীয়পূর্ণ বাটীতে থাকিয়া হিরণকে লইয়া স্থার পূর্ণত। সাধন পক্ষেও তাঁহার সন্দেহ হইল। সত্যেন কলিকাতায় থাকিয়া, ইংরেজী লেখাপড়া শিক্ষা করিয়াছেন, তাঁহার মতি, গতি, পচ্ছন্দ সব আধুনিক ভাবের। কোলাহল, কোন্দল, হিংসা, দ্বেষ, অগ্রীতি প্রভৃতি বাঙ্গা-লীর অন্তঃপুরের নিত্যদৃশ্য বিষয়গুলি তাঁহার চক্ষের বড়ই অগ্রীতিকর। তিনি দেখিলেন, এ সংসারে থাকিয়া তাঁহার বিশোরক্ষিত সকল সাধ পূর্ণ হইবার পক্ষে অনেক ব্যবধান।

তৃতীয়-পরিচেছদ।

ন্তন সাধের সংসার।

কালের মহিমা অপার। মানব অন্তঃকরণে এমন কি শোক, তাপ, বিরহবেদনা উপস্থিত হুইতে পারে, যাহা সময়রূপ মহৌষধির দারা উপশমিত না হয়। তবে কখনও দশ দিন, আর কখনও দশ বংসর লাগে। সত্যেন্দ্রনাথ মৃহুর্ত্তে মৃহুর্ত্তে, দিনে দিনে, সপ্তাহে সপ্তাহে, মাসে মাসে, অভাগিনী বিধবা বালার কথা বিদ্মৃত হইতে লাগিলেন; সে প্রেমরাশি, অমে অমে, শরতের মেম্ম মালার ন্যায়, তাঁহার হৃদয় হইতে অপসারিত হইয়া অক্ত আধার অবলম্বন করিয়াছে। আর কালধর্মে এক্ষণে শচিকান্ত বাবুর বিরহ জনিত ক্লেশেরও অনেক লাখব হইয়াছে। আনবার হৃদয়ে নৃতন স্থধ—নৃতন আশার উদয় হইতে আরম্ভ হইয়াছে।

বহুপুর্বে হইতেই সত্যেশ্রনাথের মনে মনে বাসনা ছিল যে, বিবাহ হইলে, ভাগ্যাকে সম্পূর্ণ আধুনিক প্রকারে নিকিত। করিয়া, উভয়ে সংসার মহাসাগরের শত শত ভীষণ তরক ও প্রবল বাত্যার মধ্যদিয়া জীবনতরী ধীরে ধীরে ভাসাইয়া লইয়া ঘাইবেন। যৌবনরাজ্যে পদার্পণের সহিত যথাকালে সত্যেন মনোনত পত্নী লাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু তখন তাঁহার অন্তর মালতী-মোহ-আবরণে আরত থাকায় বিবাহিত জাবনের পূর্মচিপ্তিত কোন বাসনঃ পূর্ণ করিবার কথা মনে ছিল না। একাণে সে মোহের অবগুঠন উল্মোচিত হওয়ার সঙ্গে নক্ষেই তাঁহার মানস-কাননের কামন কলি গা-🛥 লি যেন একে একে বিহুসিত হইয়। উ.ঠতে এখন সভ্যেন ভাঁহার চৈশোর-नाजिन। কলিত বাসনাকামনাগুলি পূর্গ হইবার পক্ষে বেন একটি সহজ উপায় দেখিতে পাইলেন। সেটি বোধ হয় তাঁহার হিরমনীর শেবীত। হির-ণের স্বাভাবিক কোমলতা ও মাধুর্য্য তাঁহার

চক্ষে জ্বগংকে মাধুর্ঘ্যময় করির। তুলিল। নৃতন জীবনে প্রবেশের পথটি তাঁহার নিকট বড়ই সৌন্দর্য্যময় বলিয়া বোধ হইল।

সত্যে দ্রনাথের কোন সময়েই অর্থের বিশেষ অভাব ছিল ন।; এক্ষণে আবার সমস্ত বিষয় তাঁহারই অধিকারে আসিয়াছে, তিনি অবি-লম্বেই একটি নয়নাভিরাম প্রমোদ ভবন নির্দ্মাণ করাইবার সম্বন্ধ করিলেন।

সতে৷ন কল্পনারাজ্যের একটি বিশিষ্ট প্রজা। তিনি এতদিন ধরিয়া কল্পনানগরে স্থশান্তিপূর্ণ প্রাসাদ নির্মাণ করিতেছিলেন, কোথাও রবিকিরণে কৃত্রিম ফোরারার উংস ছুটাইতেছিলেন, কোথাও চন্দ্রালোকে তরল কৌমুদীস্রোত বহাইতৈছিলেন; এক্ষণে তাহা বাস্তবে পবিণত করিবার স্থযোগ দেখিলেন। নত্যেন্দ্রনাথ প্রথমে তাঁহার খুল্লতাতের আম্র, নিচ, কাঁঠাল, জাম,দেফালি, বক, চাঁপা,মলিকা-পূর্ণ সংখর উদ্যান্টির মধ্যে একটি স্থন্দর মনোলোভা বিলাসভবন প্রস্তুত করাইলেক। তংপরে উদ্যান-মধ্যস্থ অ প্রয়োজনীয় অট্রালিক। স্মীপ্রতী বৃহৎ তরুর জি কাটাইয়া ফেলিলেন, তংস্থানে ন.ন.বিধ ফুলের গাছ ও কোটন, বি-লাতি কচু প্রান্তত রোপণ করাইলেন। বা^টর চতুৰ্দিকে একটি অনতি-প্ৰশন্ত দীৰ্ঘ দীৰ্ঘিকা খনন করাইলেন, তাহাতে প্রস্তর সোপান ও উপরে যাতায়াত উপযোগি একটি লোহসেতু निर्भाग कतारेतन। त्ररू मत्त्रावत्त्रत्र जीर्थ-প্রায় ঘাটটির সংস্কার করাইলেন। লতামগুপে, কৃত্রিম পাহাড়, গুশস্ত পথ, প্রাক্তমূর্ত্তি, জলের ফোয়ারা; অবীটে খুন্দর স্থন্দর বিদেশীয় লতা-

শুলের বিচিত্র সংগ্রহ, দীর্থিকার মনোরম কুদ্র বোট, এবং উদ্যানে সইপ্রেস, ব্রাউনিরা শরোকেরিরা হইতে কামিনী, বুথিকা ইত্যাদির কিছুই বাকি রাথিলেন না; আর আবাস মধ্যে কোচ, কেদারা টেবিল, দর্পণ, চিত্র প্রস্তৃতি বারা পাশ্চাত্যভাবে সজ্জিত করিলেন। সত্যেন্দ্র-নাথ অবশেষে এই বিলাস কাননের "শান্তি-কানন" নাম দিরা এক খণ্ড খেড প্রস্তুর গেটের একধারে লাগাইয়া দিলেন।

मानवकन्ननाग প্রকৃতি ११एउ रा जकन সৌন্দর্য্য কল্পনা করা যাইতে পারে, সত্যেন প্রায় তাহার সকলই "শাস্তি-কাননে" একে একে **সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। এই সকল কার্যে**। অমরনাথ তাঁহার একমার্ত্র সহায়। সত্যেন এক্ষণে সকল বিষয় ছাডিয়া এই নব নিশ্বিত উদ্যান ভবনের সম্পূর্ণ সৌন্দর্য্য সম্পাদনেই সমধিক মনোযোগ স্থাপুন করিয়াছেন। যৌবনে প্রথম পদার্পণের সহিত যথন তাঁহার বাসনা-কামনাগুলি উন্মেষিত হইতেছিল, তখন হইতে তিনি মনে মনে যে সংখ্য পোষণ করিতেছি-লেন, এইক্লণে তাহার কিয়দংশ পূর্ণ হইল। এই বিলাসকাননের সৌন্দর্য্য দেখিয়া সকলেই বিমো-হিত হইলেন, অশিক্ষিত সামাগ্র পল্লীবাসিগণ ফোয়ারায় জল উঠিতে দেখিয়া বিশ্বিত হইল, আর যাহারা অপেক্ষাকৃত মার্ক্জিত, তাহারা অশি-ক্ষিত দলকে বলিল, কলিকাতায় ইহা অপেকা অনেক ভাল ফোয়ারা তাহার। দেখিয়াছে. সেখানে এইপ্রকার অট্টালিকা শত শত আছে। প্রকৃতপক্ষে একপ নয়নবিমোহন স্থন্দর বাটি সমগ্র বর্ত্তমান জেলার মধ্যেও বিরল।

সত্যেশ্রনাথ ভর্ভাদনে হিরাময়ীকে নৃতন বা-টি.ত আনিলেন। পরিজনের মধ্যে ঠাকুরমাতা ও একজন দাসীকে আনিলেন। অবশিষ্ট দাস,দাসী, পাচিকা, দারবান স্বতন্ত্র নিযুক্ত কারলেন । পুগা-তন বাটির যে বিষয় যেরপ বন্দোবস্ত ছিল. তাহা ঠিক রহিল। সতে ন প্রতিদিন পুর্বের জ্ঞান কাছারী বাটিতে মাইয়া, যথোচিত বিষয় কার্য্যের পর্যালোচনা করেন, পুরাতন বাটতেও প্রায় প্রতিদিন একবার করিয়া তত্ত্বীবধান করেন। এক্ষণ্রে এই বাটীতে যাহার৷ বাস করেন, তাঁহার৷ ঠাকুরমা ও হিরণের অভাবে আপনাদিগকে নিতান্ত স্বাধীন বলিয়া মনে করেন। যে কয়-জন আখ্রীয়া আছেন, সকলেই আপনাকে সক-লের উপর মনে করিয়া, গৃহিণীত্ব বরিতে অগ্র-সর হন: তাহার ফলে আপনাদিগের মধ্যে বিবাদ ও মনোমালিন্য উপস্থিত হয়। সত্যেন্দ্রনাথের সকল কথাই প্রায় কর্ণগোচর হইয়া থাকে. তিনি এ সকলের জন্য কোন প্রতিকারের চেষ্ট করেন না, যাহাতে কাহারও আহার পরিচ্ছদের কোন কষ্ট না হয়, তজন্য তিনি বিশেষ ব্যবস্থা করিয়াছেন।

ত্রদিকে হিরণ এক্ষণে নৃতন সংসারের নতন গৃহিণীর পদাভিষিক্তা হইয়াছেন। তিনি গৃহ-কর্ত্রীর আসনে বসিতে ইচ্ছা না করিলেও, দাস দাসীগণ তাঁহাকেই উক্ত সংস্বাধনে অভিহিত করিয়া থাকে। যদিও হিরয়য়ী ঠাকুরমার সম্মান রক্ষার্থে নবীন সংসারের ভারার্পণ তাঁ-হাকেই করিয়াছেন, তথাপি হিরণই প্রকৃতপক্ষে অন্তঃপুরের অধীশ্বরী। এতদিন সঙ্গিনীর অভাবজানিত হিরয়য়ীর বে অস্থবিধা বোধ হইত, একণে আর্, ভাহা বোধ হয় না, সডোল্রনাথ এখন সমস্ত দিনরাত্রির মধ্যে অধিকাংশ কালহ হিরগ্রমীর সহিত অতিবাহিত করেন। তিনি হিরণকে জাের করিয়া টানিয়া লইয়া উল্যানে विखाइराज यान, कथनल वा वार्टि महेग्रा निग्ना. উহা চালনা করিতে শিখান, কখনও বা একটা शान शाख्यादिवात जना वित्मव जिन् धरतन। হিরণ এই সকল অনুরোধে বড়ই বিপদে প-ড়েন; স্বামীর ইচ্ছামত কার্য্য না করিলে, পাছে জিনি হুঃখিত হন এই কারণে অনিচ্ছা সত্তেও তাঁহার মনস্কৃষ্টি সাধন করিতে চেষ্ট। করেন। তাঁহার এই সকল কার্য্যে বড়ই লজা করে। হিরণ শৈশব হইতেই বড় শাস্ত, তাহার भाखावह तम जान नाता। भाखगृरह, পতির বুকে মাথা রাখিয়া শান্ত প্রেমালাপে নিমগ্ন থাকিয়া, তাঁহার মুখগ্রতি চাহিয়া থাকিতেই ভাল লাগে। সে শান্তশীলা, প্রেমভাষাবিজ-ডিত কাতর সম্ভাষণে, প্রেমালস আকুলিত কা-তর আলিঙ্গনে হানয়স্বামীকে ভুলাইতে জানেন ন। আপন হাদয়ের স্থতঃখ অপরকে জানা-ইতে জানেন না, এমন কি অনেক সময় আপনি वृक्षित्व भारतन ना । श्वामीरमाशांतिनी स्नाती

কিসে স্বামীর মনে.মত থাকিয়া তাঁহাকে স্থী করিতে পারিবেন, কেবল ইহাই চিন্তা করিতে শিথিয়াছেন। ইহা ভিন্ন তাঁহার অক্ত চিন্তা—অক্ত কামনা নাই; আর বে রমণী পতির ভালবাসা পাইয়াছেন, তাঁহার আর বিশেষ অক্ত কামনা কি থাকিতে পারে।

হির মন্ত্রী স্বামীর প্রেমে নিমন্থ থাকিয়া
সংসারের অন্য বিষয় দেখিতে ভূলেন না।
বেমন আলোকচিত্র-প্রণয়ন-যন্ত্র ক্যামেরা, সন্মুথের আদর্শ ভিন্ন পার্থস্থিত পদার্থের প্রতিবিশ্ব
গ্রহণে বিরত থাকে না, সেইরূপ হিরণ স্বামীর
অসীম ভালবাসালাভে সর্বাদা যত্রবতী থাকিলেও, তাঁহার মনস্তান্ত সাধন জীবনের একমাত্র
ব্রত হইলেও, সংসারের আবশ্যকীয় সকল
বিষয়ই যথাকর্তব্য দেখিতে কখনও বিরত
থাকেন না। বরং সত্যেন, যতই দিন ঘাইতে
লাগিল,।পত্নীর বিমল প্রেমলাভে ততই বিভার
হইয়া, অন্য বিষয় সকল দেখিতে অবহেলা
প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

এই প্রকারে সত্যেন ও হিরণ নৃতন সাধের সংসার পাতাইয়া জীবনের একটি নৃতন স্থবের অঙ্কের অভিনয়ে প্রয়ন্ত হইলেন। (ক্রেমণ:)

শ্রীহরিহর শেঠ।

আদর্শহিন্দু দ্বীচরিত্র।

এই বিভিন্নদ্ধতি ও মতবিরোধী ভূমওলে वड ध्यकात धर्मानव्यमात चारक, खनार्था विम्-गमाकरे द थात्र गर्सार्ट भीर्यश्रामीत, जाहा व्यानक मशाबार मुककार्छ । चौकात कतिहा थारका । वाखिक, भाजीय विठात्त्रत एक्त ठा ও অকাট্যতা, ব্যবহারিক পদ্ধতির অকপটতা ও विश्वका, উপদেশের প্রনীতি ও সদিছো. উन्यादिनार्ट्य एक अ ७ किन्नान व्यवस्य চেষ্টার "আদর ও আহা-- এ সকল আদর্শ खनवाम जामात्मत्र श्निम्भत्ये (यक्रभ भून-माजात्र विकाममान, (मत्रश चना (कान ७ शर्म আছে কি না সন্দেহ। প্রগাঢ়ধীশক্তিসম্পর व्याठीन भाजकादशरणत व्यमान्यम्हे हिन्तु-शर्णत ८७ डे०कर्यशोत्रत्वत्र चानि कात्रण: छारात्रा जानात्मत्र शास्त्रिक विश्वत्थात्र-कछाश्वरण कारणामिक इहेशा, विरचत्रहे मक-नार्थ, निःश्वार्थङात्व, এই त्रमा ভाরভোদানে বে স্কল মহানু শাস্ত্রক রোপণ করিয়া शिशाद्यम, शामानामाळ यज्ञ ७ मत्नारवाश করিলেও, বে কোন অবৃদ্ধি ব্যক্তি তাহা হইতে অমৃত্যাদ জীবনজুড়ান [সুকল লাভ क्तिए भारतन। याशाव्छक, त्महे छान-निषु रुक्तन्त्री आर्याश्वित्रन नःनादत छी-জাতিকেই পারিবারিক অণুঝ্যারকার খা-साविक स्थापक विदि! कानिया, डाशामित्र ष्यिकारम भाजवाष्ट्रहे, ष्यक्षःमनिना नतीत

স্মোতের ন্যায়, রম্নীচরিত্রের নির্মাণতা-माधनविषयक दहविध नौटिशर्छ উপদেশ প্রচ্ছরভাবে নিহিত রাধিয়াছেন; কোপাও কোথাও বা এই বহুমূল্য রত্নরাঞ্জি প্রয়োজন বোধে প্রকাশ্যভাবেই আমাদের স্মুথে ধরিষা, উহার পবিত্র জ্যোতিঃতে আমাদি-গকে যুগপৎ বিশ্বিত, প্ৰবৃদ্ধ আনন্দিত कतिशांट्यन । डाँशांत्रत्र माधात्रण भाष्याथ-দেশই বিলক্ষণ মূল্যবান, ভাহার উপর আং-বার আমাদের আদর্শস্তীচরিতের পবিত্র-খণাবণীর অভীব প্রয়োজনীয় ও জ্ঞানপর্ভ প্রস্থাব সংযোজিত হওয়াতে, উহা বে কত-प्त भ्नावछत **रहेशारक, छाशा महस्कटे अञ्** মেয়। বন্ধতঃ, পৃথিবীয় অন্যান্য জাতির जीविद्यात आपर्न आमारमत्र हिम्मूत्रम्पीवित-ত্রের আদর্শের সঙ্গে কথনই কোনওক্রমে তুলা ২ইতে পারে না। বলিতে কি, আমা-দের আদর্শে হে সকল পবিতাও অগীয় প্রণের সমাবেশ, অপরাপর অসভাগ্রন্য অনেক কাতিতে হয়ত ভাহার অনেক গুলির ধার্ণা পर्गाष्ठ नाहे। आमात्मत्र अत्नक माधात्र **চরিত্রের রমণী, তাঁহাদের উচ্চচরিত্রের মহি-**माकृत इरेटिख, अस्तकार्य नमधिक श्रम्-नार्र। छारे विल, श्लिम्नडी हिंद्र अध्ना-রত্ব, অতুশাধন; উহা পবিত্র হইতেও পবি-**উच्चन इहेट्ड डेच्चन**ठत्र.—डेश

कुम्बाज्य ध्वर প্রিয় क्टेंटिका शिवाचत : देश मन्त्राम सूथ. देश गरखारव माखि, উटा वृक्षिरक विका, উट। (मानाई (मार्गामा धवर छेहा मनिएक काक्षन। ভাষায় এমন প্রকাশিকাশক্তিধর ও অর্থবান কোনও শব্দ নাই বে ৩ দ্বারা পতির প্রতি তিলু সভীর আগ্রেক ভাব সমাক্ ব্যক্ত করা ষাইতে পারে। সে. ভাব অতীব পবিত ও श्वत्रीय: (लाकमामात्ना कार्शत शावशाव मञ्जाद ना । हिन्दूम शे त्मई निर्मात, विश्वक-ভাবে ভির্দিনই গভার-নিম্মা ও আত্ম-विश्व श ; अडे ज्ञानायद्वनानी। इंड कर्कन उ **७**क म्भातमकः । इनिरे न नकुगानित्ना छ उ ছুলিছ উৎদাদি।দক্ষিত একমাত্র মাধুরীমধী उस्वाइ में । जिनिहे बहे कराठा व कहे शाल ভাপমর ধর্ষামে পাবত্র ভাময়ী শান্তিবিধাতী এ ক্ষাত্র স্বলীয়া দেবী। সীর স্বাভা-विक (काभन श्वनत्यत्र न्यां खनवर्ण, इंडेडांशा मर्खा जनरमत पूर्व याजना मर्गत्म आत किছा १ इ प्रवास छित्र ना शांक छ शांतिया, व्यमत्रखनात्वत्र (प्रवी (यन वामा व्हेमा, विन्तू-म जीयकार म बना खित जी नायन करे नम्र नत-লোকে অবতীৰ্ণা ও আবিভূতি৷ হইয়াছেন ! প্রস্তুত পকে, আদর্শ ভিন্দুরমণীর হানয় হজেপ ⊪স্কাংশে অগ্রিভাবে স্মাঞ্র, ভাছা ভা-বিতে গেলেও স্থকচিপ্রিয় বাজি মাত্রেরই মন পাণ একরপ অনির্কাচনীয় পবিত্র আনলে भूगिकिक इहेबा के है।

প্রাথমতঃ, উদ্বাহ্যস্কন বিষয়েই হিন্দুসতীর যেরূপ খাটি, উচ্চ ধারণা, ভাচাতে যেন স্বভঃচ

चात्रारात मन अमन अकृष्टि छारवङ छिल्द हव (य. अश्री यात्र श्राप्त की वात्र मित्र कामधामदन भागीन शक्ति श भरवार भानवज्ञा जिल्ल है। তনা সঞ্চার হেতু,ভাঁহারই লৌকিক চরিত্রের कार्याकनात्भव जिक्रत निष्ठा, मन्निष्ठिनेष्टरक्षत्र অপবিতা গুঢ় রহস্য উদ্বাটন করতঃ,ভবিষয়ক शीम खर्थ कि शाम (बामना क्रिएफ (इन) তিন্দুগতীর ঞৰ বিখাস—বে মৃত্তুত্তে তাঁছার उँचार्शक्तिश मन्भन्न इहेन, त्मरे मृहूर्त्वरे उँ। হার অন্তরাত্মা পতির অক্সরাত্মার সহিত মিশিয়া একবারে এক ছইয়া গেল। বৃতিঃ-শরীরশ্বর অবশ্য জাগতিক নিম্নাধীনে ঐক্লপ মিশিয়া এক হইবার নয়, কিন্ত ভাহা না ংইলেও, একীভূত বলিষ্ঠ অন্তরাত্মার স্বতঃসহ চাপ ও সম্বাতে তাহারা অবিলাত্ত নিভান্ত বনিষ্ঠ ও নিবিড় সংহিত হইয়া এতদুৰ প্ৰাণী-ড়িত ও আহর থাকে বে, তরিমিত তুর্ভাগ্য-(भन्न त्मेरे मालन मुथली भर्मान म्माहेर (यन প্রতীতি হয় বে. ভাগারা বুঝি ঐ অভ্যাচার ও প্রপীড়ন আর স্থা করিতে না পারিয়া, अशिरात्तव छ्रुत खेशात निक्र कांख्यचात्र প্রার্থনা করিতেছে বে. হয় তিনি ভাহাদের এই বাতনাময় অভিত একবারে বিলোপ कक्रम, अ'त ना इत जाशामत महान अभीफ-(क्यू जारम जमाक मिनाहेबा दक्षिया छाडा-দিগকে কুতার্থ কক্ষণ: বেচেড, তাহার সংস্থা কুৰিভে পারিয়া'ছ বে, ভাছাদের এই প্রণাড়ক দূরবাসী অখন্য হিংক্সক শত্রু নতে, কিন্তু মহান্তি হৈৰী আত্মার; আর তাংার এই "প্রাণীডন" ও "অভ্যান্তার"

ग्रांकक बावशास्त्र व्यमखारवत्र नाम शक्ष नारे, वतः निक्षं ७ महत्त्रे शूर्वमाजात वर्त्त-मान : डेश मेळके नी पत्रिकन-मिर्छत मः ला-ধনাৰ ভীত্ৰ ভং দনামাত্ত। যাহাহউক, এই. রণে আদর্শহিন্দুরী দালপুতাসমন্ধকে এতই पनिर्देशिखि ७ व की वृष्टि मतन करत्रन रय, "তুষি", "আমি" প্ৰভৃতি শব্দ প্ৰয়োগে, এমন কি, ভাষাতেও খানীকে স্ত্ৰী হইতে কি স্ত্ৰীকে খামী হইতে পৃথক নির্দেশ করা তাঁহার **भत्क मदिरमय मनः भी फात कात्रण ;** करव, এই সামান্য মন্ত্রাভবনে তাঁকাদের ঐরূপ পার-স্পরিক নির্দ্ধে উপারাস্তরে অসাধ্য এবং ত-দ্বেত ভাষাদের ভাষ্ট শাব্দিক বিশ্লেষণ সর্বাথা অপরিহার্য্য বলিয়াই বেন তিনি, প্রোজন্বশে मरनत्र इः व मर्ल्ड हालिया जाथिया, लोकिक পদ্ধতিক্রমে, একাস্ত অনিচ্চাস্থেও, একীভুত প্রিরতম পদার্থকে ভাষার বিভিন্ন প্রদর্শন ক্রিতে বাধ্য হন ! কিন্তু, পাঠক। আমরা कृत बाह्यक्र अध्यक्त क्षावी : आमा-দের ভাগ্যে কৃত্র আধাত্মিক ও কাল্লনিক আঁতাৰ আর কতক্ৰ শোভা পায় 🕈 অমুপ-कुक्टरबाट्य विश्वाछाडे जामामिश्वरक एम श्रीब-বান্ধিত সুযোগ ও শক্তি হইতে বঞ্চিত করি-রাছেল; ভবে, এস, এখন আমরা আমা-দের স্বাভাবিক সুগশক্তি বৈষ্ট্রিক বৃদ্ধি ও **অভিন্ততা হারা এই প**ৰিত্ৰ প্রাস্তের ভিতর কডটুকু প্রবেশ করিতে পারি, তাহাই এক-वान-त्वचि ।

শাৰাদের এই পতিপ্রাণা হিলুসতীর পতিই সর্কান্ত; পতিই ভাষার যাবভীর

বিষয়ের কেন্দ্রীভূত; পতিই ভাহার জ্ঞান, পতিই তাঁহার খ্যান-ক্রপগুণ-বিদ্যাবৃদ্ধি-মান ও অভিমান ; এবং পতিই তাঁহার ধর্ম, পতিই তাঁহার কর্ম। বাস্তবিক, পাতিব্রত্যে তিনি এতই একাগ্রমনা: যে এমন কি স্বয়ং ভগবানকে প্রায়ত্ত তাঁলার চিত্তবিত্তবা বলিয়া ধরেন না; কর্ত্তব্যনিষ্ঠ কর্ম্মকর ষেরূপ তাঁচার কর্ত্রাকেই সর্বন্ম জ্ঞান করেন, কিন্তু তাঁহার প্রভুর বিষয় একবারও মনে আনেন না, পতিব্ৰতা হিন্দু রম্ণীও সেইরূপ পতি-চিন্তা ও পতিদেবাকেই জীবনের সারব্রভ मत्न करद्रन এवः श्रेश्वतिष्ठाटक मुल्लुर्व निष्ण-(बाक्नीव विनयां धरतन ; कार्शित, के कर्खवा-বান কর্মচারী বেমন জনেন বে তাঁচার এক कर्छनामान ठिक थाकिल नवहे ठिक था-কিবে, হিলুসতীরও তজ্ঞপ বিখাস যে, তাঁহার সকলই একমাত্র পবিত্র পাতিব্রভার উপর নির্ভর করে। ফলতঃ, তিনি পতি ব্যতীত এ সংসারে আর কিছুই জানেন না ও চাঙেন না। কেবল নিলাম, নিঃস্বার্থভাবে মনের সাধে স্বামীর সেবাংশুক্রষা করিতে পারিলেট र्यन जानत्म ज्योता इन ७ जाननात्क धना। मत्न करत्रन। এ इत्न चलावटः हे शालनामा সঙ্গীত-রচ্বিতা মহাত্মা শ্রীধরকথকের * এই প্রসিদ্ধ স্থানটির ভাব মনে পড়ে---

এই গানটি জনেকে নিধুবাবুর রচিত
বিলয়া মনে করেন; কিন্তু সে ধারণা ভূল;
বেচেতু শ্রীধর কথকের স্বহন্ত লিখিত সলীত
পুস্তকেই (অবশ্য কতকটা পরিবর্তিত আ-

"জ্বাধাসিৰে ব'লে ভালবাসিনে!
আমার স্বভাব এই, ভোমা বই আর
আনিনে।

বিধুমুথে মধুর হাসি,—দেখতে বড় ভাগবাসি, ভাই ভোমায় দেখিতে আসি,—দেখা দিভে

ভাই ভোষায় দেখিতে আদি,—দেশা দিভে "আদিনে॥"

व्यवमा मनी छित मकत व्यव्यव व्यामा-দের মহতী নাগিকার উপর সমভাবে প্র-(शंका इरेंडि शांद ना; किंड, उशांशि ইহার খুল বাহ্যিক অবয়ব ও দীন পরিচ্ছদ ছাজিয়া দিয়া, ভিতরের দিকে একটু ভাল .कतिया ठाहिया त्मिल्ल, म्लाहेह तुवा बाहित्व বে, ইহার অভ্যন্তরে অসাধারণ মহত্ব নিহিত त्रश्चितारक्। এই গানের যে অংশটুকু আ-মাকে বিশেষভাবে ভাববিমোহিত করিয়াছে. সেটুকু উহার দিতীয় পংক্তি- "আমার খভাৰ এই ভোমা বই আর জানিনে।" বোধ হয়, এই ভাবুক কবির উচ্চভাবাত্মক এই মনোমোহকর শক্বিন্যাস্টুকু পাঠ বা अवन कतियां जात्तरक है जामात मे कन ना পাইরা থাকিতে পারেন নাই। অছো। কি चुम्बत महान् छात्। এउ चुम्बत, এउ महान् दि এটু क् आमारमत পবিঅচরিতা हिन्दून ही इ উপরও বেশ খাটতে পারে। আমাদের चामर्म हिन्दुवमनीत खतरवं अ वहें छावहें बाहे । **ज्या कि ना, जेरी जारात ध्यकाम कता**है। डीहां र मण्यां थक्किविक्क : यक्ति धहे

ভাবে) ইহা দেখিতে পাওরা যার। — তুর্গদাস দাহিড়ীকত "বালালীর গান"।

गट्हाळ्छाटव छै।हात श्रामत , विशासन त्योत-বান্বিত, তথাপি তিনি উহা নিয়া গল করিতে ব্যাটা নিভাত্তই নিপ্রাঞ্জনীয়, অভিবিঞ্জ ও তর্গমতিত্বাঞ্জ 'বৃলিয়া 'মনে করেন। দাতার দান, স্থপের কার্পণ্য, সরবের नांत्रण, कृष्टित्वत्र कृष्टिनला, महानुत महानुला, ও হিংস্তকের হিংসাই বেমন ইহাদের নিজ 🚑 বভাব, হিন্দুসতীরও তেমন পতিপরা-য়ণতাই সভাব। হিন্দুসতী কিছুই ওঁ:হার "নিজের" বলিয়া স্বীকার করেন নাঃ তাঁহার "নিক্কে" তিনি স্পতোভাবে ও সম্পূর্ণরূপে পতির চরণে সমর্পণ করেন; जिनि किছ्वरे धात्र धात्रन ना,--धात्रिटक যাওয়াই তাঁহার অভাবের সমাক্ প্রতি-কুল। তিনি যেন মহাক্ৰি মিণ্টনের দেই महाकारा "She for him and he for God" অকরে অকরে বৃথিরা শইমাছেন এবং উহা मण्पूर्व नामाश्रदमानिक ও अञ्चास मत्न करतन । वाछिविक, छीकाछित्र भत्री-রের স্বাভাবিক গঠন ও আক্রতি লক্ষ্য "ক-विश्रा ८४ विटगरे तुवा यात्र ८५, छाङ्गाता मर्वस्था हर्सन ७ कामन जदः छत्रिवस्त्रमेरे ज कथा সহৰেই অমুমের ও খীকার্যা বে, তাহারা কে-বল রক্ষণীর পদার্থ, এমন কি রক্ষকতার ধা-রণা পর্যান্তও তাহাদের পক্ষে অস্তাভাবিক। चामारमञ्ज प्रविदयको विम्नुनाळकावशनश्रेष थाठीन चार्यम छनी अ त्रमीकूरनक शतिष्क्र ও গাত্রালভারের ব্যবহার ও নির্ম্পাণ-গত বধা-(यात्रा व्यवानी निर्फाम ७ व्यवस्त कतिया, **এই বিষয় আমাদিগকে প্রকারাম্বরে উদ্দৈ**

को व्यादेश निश्च निश्चरहरू। वित्नवंडः, देश दा अक्षे। निजाय बांग्न विषय, जा-इाक किছू नरह ; मामाना विद्यामात्वरे त्यम वृक्षा बाब दा. स्त्रीत वभा ठांडे खालांविक धवः **७ जाना है छैद। भूकरवंद भट्क मरमाद्य अक**ि অৰ্গীর আনন্দ ও হুখের বিষয়। কিন্তু হার! कि जाम्हर्ग। ज्यांनि जाधुनिक काम अ (कान ड छाडि छ मच्चनादा जीवाधीन डा (वैन পूर्व माजात्र किंदिङ পाखता यात्र। ठा-शालत दर्गन दर्गन स्माना विश्वी महिनात ভিতর জীম ভাবের একেবারেই অভাব। डाहारबद्र मत्न (यन अहे मरक्ताहिए धात्रण वक्रमण इहेम्। त्रश्चित्र (व, व छो। शूक्रवञ् छ খাধীনতা হাত করিয়া নিতে পারা যায়, তত্ত তাঁহাদের পক্ষে বাহাত্রী ও গৌরবের বিষয়। হায়। প্রভুর উপর সেবকের প্রভুত্ব दि मन्त्रुर्व ज्ञाञाविक ७ ५8 जावाक्षक, मिहे সরল নৈস্থিক ধারণাও ইহাঁদের নাই। लोकिक छाटब यामी छोटल मामामयसरे बटि, কিন্তু পারস্পরিক বিভিন্ন প্রকৃতি বিচার कतियां, कशरीयंत त्व जीटक जामीत राविका-স্থানীয়া হট্য়া থাকিতেই অভিপ্রায় ও আদেশ করিয়াছেন, দে পবিতা রহস্য তাঁ হারা তাঁহার ভাবময়ী স্ষ্টিতে দেখিতে পান ना। अवना व नकन जाबि उ त्राय उाहा-(मन निष्मत नार -- यथन छाँदाता कर्छारमत थ्यकृष প্রশ্রের অধিকারিণী, তাঁशদের প্রশ্রহ বথন ভাঁহাদের আশ্রম স্থানীয় হইরা मैं। कारेबारक, वथन कर्जारमञ्ज व्यवज्ञकारमञ् कत्रमें मान्यरकार्धिक गीनार्थनाहे छ।हारमञ

কর্তব্যব্যাপৃতির গন্ধীর কাবের চিন্তার পরিণত হইরাছে, তথন আর স্থােগপ্রির क्जीता এह नाथा छ्रांश भात छिलिता, व्याभनामिशतक "बन्नकः थिनी" विवश वा-मिटि वनित्वन (कन ? वास्विक, ध नकन विषय व जारकर्भत विषय। उँवित्र कि ज्ञान अक्वात अहे कृत क्थांने ভावित्रा (मर्थन ना रव. श्वाकारिक हाफिया अश्वाका-विक बढ़ाछ। कथनहे युक्तियुक्त नरह। त्महे मर्खक कामीचारतह महली देका छर्भका করিয়া আমাদের সামান্য উদ্ভাক্ত লাল্যা ক্রমে চলিলে, আর কতদুর মুশুঝাণা ও সুফলের সম্ভাবনা। এ গুলি প্রকৃত কি বিক্বত বৃদ্ধির পরিচায়ক, তাহা প্রবৃদ্ধি পাঠ-**क्त्रहे वित्वहा। याहाइडेक, ध नक्न किन्द्र** व्यामात्मत वर्खमान व्यमत्मत त्मवीनाश्चिकात একবারে চক্ষু:শুগ; যেशানে এভাদুশ বিকট অম্বাভাবিক্তার রাজ্য, তিনি সেই স্থান इहेट अनः था याकन मूद्र बाग करतन এবং অত্যুৎকট चुनावणा । मिर्क किद्रि-बाउ চাर्टन ना। छिनि मान करत्रन रव. অগ্নিও কলে যতথানে প্রভেদ দেই "সুসভা বিহুষী রমণী" অভিহিত অন্তত পদার্থ ও তাহাতে ততোহধিক পার্থকা বর্তমান व्रश्विदारह।

বস্ততঃ, সাধক প্রবর বেমন তাঁহার নিজের
মনকে অটলবিখাসে ও মহোলাসে ভগবানের
ইচ্ছার স্রোতে ঢালিয়া দিয়া অলীক বিষয়
চিন্তা হইডে নিঙ্কুতি পান, হিন্দুসভীও তেমন
জীবনসর্বাধ পতিকে তাঁহার একমাত্র খাতা-

विक सनस्पक्ति शतमातामा अञ् कान कत्रिमा व्यवपाक्छवादवादय, छाँहात्रहे दिशका প্রাচিত অবাধ কর্ত্ত আপনার শরীর, यम ' ब बाक्न कि मक्न में महानत्म ममर्भन करवन विवर धहेकाल मःमारतत्र नाना অটিলতা হইতে শান্তিলাভ করিয়া, তা-हात मक्निमान भवमाध्येत छईत्मर्वत श्री কুতজ্ঞতার ভাবে মোহিতা হন। অগতের रि कान कार्या कि मानत रि कान ভাবে বা ধারণায় তাঁহার পতির বিলুঘাত্রও व्यमश्रष्टि करमा वा कमियांत मञ्जावना थारक. जिनि।क्षांठ म्त्रंभ कांट्स इन्डर्क्सभ करतन না. অথবা সেরপ ভাব, ধারণা, বিশ্বাস কি मःकांत कथन अपन आप्तन ना । जाशत পকে, যাহাতে পতির অণুমান্ত মনস্তুষ্টি সাধিত হইতে পারে, তিনি প্রাণপণে তাহা কার্গ্যে পরিণত করিতে চেষ্টা করেন। স্থল কণা, তিনি যেন্ট্রিক স্বামীর "মন ব্রিয়া" চলেন। কিন্তু, ভাই বলিগা একবারে সঙ্গত, অসকত বিবেচনা না করিয়া বে-দে স্থল-পদির সদদৎ সকল প্রস্তাবেই-কথনও অন্ত-সম্বতি প্রদান করেন না; যেকেতু তিনি বেশ স্বানেন যে, উ!হারা সর্ব্যাই একাত্মা; একের व्यम्भन इटेल, उँश व्यभद्र अवना वर्तित्व है বর্ত্তিবে: এবং এই জনাই ভর্তার কোনও প্রাকাৰ অধৌক্তিক হইলে কিংবা তাঁহার क्लान धात्रण वा विधान लाखिन हरेल, ভিনি প্রথমতঃ অনুমতি প্রার্থনা করিয়া প্রবোধন ও কর্ত্তবাবে তাঁহার সভাবো-চিত বিনীত-মধুর ও সশক্ষ ভাবে তাহা

डीशांक व्याहेश निटल कही करवन ; किन ভাগতে ভাগার বিখাসের অভিগার্ড ভি অমুচ্ছেদ্যভাব্যে বথাক্রমে আরও অধিক ত্র। তি বা সৈরিত। করিতে দেখিলে, প্রারদ্ধ मर्जी (हरे।त क्रिक असूत्रिएक अनुवृद्धि অণ্ডফলের আশকা করিয়া, তৎক্ষণাৎ উত্থা হইতে এমনই বিশুরচাতুরীমূলক সংস্থাবের সহিত বিরত হন ধে, ভাহাতে তাঁহার প্রভুর मत्न कानवज्ञभ अभावि वा मानिना আসিতে পারে না : এবং এইদ্রপ পতিকে তাঁহার ঐ ভ্রান্তি ব। সৈরিভাসস্থাবা অমুদ্র হইতে প্রত্যাবৃত্ত করিতে না পারিরা, অব-শেষে তাঁহার রক্ষা ও নির্বিল্পভার জন্য সেই नर्त्वमन्नगम् विश्वन छन्नवात्मन निक्षे गर्लाष्टः कत्राण लार्थना करवन। পাঠক ব্যুক্ত প্ৰশ্ন কৰিছে পারেন বে, হিন্দু-मञी এখানে क्न आवात्र छाहात्र "निष्कृ जैयत" हाजिया "अशियदाव" किला आधा-बनीय मान कतिरगन १ छ। हात्र छेखात अहे বলা যাইতে পারে যে, দেটা সংস্থাপ্তভাব ও व्यवश्रीकारचत्र कनमाख। मान कत्र एका-मात छ।वंश এक है। जानमें त्रम्भीत्रक : कि তুমি বলি, ভাই, আমার মত স্থােধ ৩৭-धत चामी इ. छटन तम देवमानुत्नातक একটা প্রতিকার হওয়া চাই: সে প্রতি-कात छ (कामा इटेंड इहेरवह मा: अमिरक व्यावात (मन्ने धक्रें। कि मा इरेशक ভোমাদের-না-ভোমার অমস্থের আখ-হার সতী তর্বিষ্ অন্তর্যধার একবারে व्यथीता रुहेशा शर्फन:

सिक रहेएकरे शिक्किरायय (5हे। कविरक बाहेबा, (छामाबरे शतिकति छ छाशाविशयीत बिरम्न, बह्र्ब्रिंगाल्य कान । श्रीकर्माः পৰিত্ৰাত্মা শক্তিমান মহাপুক্ষের নিকট क्रिशाविशामार्थ भवन गर्हेट्ड वाशा करा। खुडबाः, छाविवा (नथ,--"मडोव" পूर्वमधाना রকা করিতে হইলে, তাঁহার ভিত্তি ও আশ্রয় इन-जिमात्र किंक् तिरे शतिमार्ग "नद" ष्ट्रवा व्यावमाक। छाश श्रेटन (म्बिट्न সতী বাস্তবিক্ই পতিছাড়া আর কিছুই बारन ना; अमन कि, जननी चरत्र हिन्छ। পর্যান্তও তাঁহার পক্ষে সম্যক নিপ্রধান্তনীয় मत्न करत्रन। याहा रुष्ठेक, रिन्तूमकी कथन छ श्वामीत्र त्मात्र वा त्कृष्ठि धदबन ना-ना-धत्रात्र চিন্তাও কথন তাঁহার মনে উদিত হয় না; বেছেতু উহা সম্পূর্ণ ই তাঁহার প্রকৃতির বহি-कुछ। चामी পण्डिक कि मूर्थ, धनी कि निधन বুদ্ধিমান কি নির্বাদ্ধি, সুরূপ কি কুরূপ, সচ্চরিত্র কি ছশ্চরিত, এ সকল বিচার ক্রিতে যাওরাও তিনি তাঁহার পকে নিতাত্ত श्रुहे जार्थुर्व अपनिविकात कर्का अ नर्वर जा जार व धर्षाविक्रक बिनिया द्वाध करतन। পতি एक-পই হটন না কেন, তিনি তাহা কিছুমাত্র না ধরিয়া ও চিন্তানা করিয়া,কেবল তাঁহার **टमबाल्डाबालन श्रीय कर्खवामाध्याह मर्खना** शानुका बारकन। दह यामीरमवा कर्खरवा শাৰার তাঁহার এডই ঐকাস্থিক অনুরক্তি বে, উशात्र वशायव मुल्लाहन इटेट्ड. च्हेनाक्राय, क्षकारमञ्ज समाउ विवय शाकित्व स्टेरम, তাঁহার মন নিভারই হৈগাচাত ও ব্যাক্ল

क्रेशा পड़ि-अमन कि, व्यक्ति विगद. र्छ। शत्र की वनशावनहें अकत्र भी कार कर वहेश উঠে। পরাকালে আমানের যে সহগরণ ও अञ्गत्र टावा किंग अदर अवन्छ दाशात्र कृष्टे क्रके किन मुद्रीय मात्य मात्य त्रांबरक পাওয়া বার, উহা যে সভীর পভিভক্তির কিরাণ পরাকাষ্ঠা সূচনা করে, তাথা কি काशाकित विनया मिए वहेरत। अवेक्रम সহমরণ ও অভুসরণ সতীমাতের প্রকৃতি-বিদ্ধ; ভবে কোন সতীকে পতির মৃত্যুর পরেও তাহার শান্তিলাভের ঐ প্রকৃষ্ট উপা-यात आधार विरेट मा तिथिए शास्त्रा (शत्म, तम ऋत्म निम्ह्यहे वृश्विष्ठ स्ट्रेट्व (स. षाजाविकत्वत व्यनिका । अनुष्यि किरदा ণজা প্রভৃতি গৌকিক প্রতিবন্ধই ভারার मृग कात्रण। व्याशा उथम ठाँशात को बन-धात्रण (य कि विषम यञ्जणा ও कामास्क्रित विषत्र, তাহার উপযুক্ত উপমান কি সংগারে কিছু আছে ? रनारिश्त्रणि अधमम माज्ञाका **२हेट अमरागृशेष २हेशा निश्चताद्य था-**কিয়া বেরূপ যাতনা ভোগ করে, ভাছাও ति मठौतिधवात कानग्रनाहिका मध्यकानात নিকট অভীব সামানা ও তৃত্ত। বলিও তিনি বাধ্য হইश्र एक्छान कांत्र आह्यम नारे, ज्थाणि ज्यन जारात कीवन त्य मुका हरेएछ अंतिक अधिक ब्रह्मशाहासक (दांध र्टेर्डिक, डाराडि चात्र वर्गाव नत्मर नारे। भनाना (कान (कान श्राम मुक পতির স্বৃতি প্রয়ন্ত হাদর হইতে একবারে मुहिबा क्लिबा, विश्वा श्वीत्म त्र श्वार्क्क वार्किक

रहेका. मुख्य मालाठा क्षगत्यारभव (व সামাজিক অবোগ ও উপার রহিরাছে. रिणुप्टर्म म्बर्ग किष्क्र के बावकाविधान नाहे দেখিয়া, ভিনি অক্চিসম্পর পবিঅচ্যতিত थांठीन श्मिमाञ्चकात्रशास्य वास्त्रिक धना-बाम थानान करवन खरः तो छात्राक्तत्व खरे-রূপ বিশুদ্ধাচার ধর্মসম্প্রদারে জ্মুপরিগ্রহ क्रिशाह्न विषया, क्छरे विमन जाजा अनाम উপভোগ করেন। আর এই সকল চিন্তা-স্ক্রমে মুসলমান প্রভৃতি জাতিতে বিবাহিতা মুম্বীদের পতির মৃত্যুর পরে পুরুষান্তরের পুন: পরিণীভা হওরার রীভিটা নিভাস্তই পৈশাচিক ও ঘুণার্ছ মনে করিয়া তৎপ্রতি विरद्दित जारव अञ्चिष्ठा हन। अमन कि, উহার-না-ওরণ কিছুর ধারণামতেও মহাপাতক বলিয়া তাঁহারঃচিরদুড়বিখাস।

আনর্শ হিল্পী বছবিধ অপার্থিব গুণালয়ারে অলফ্ডা; তিনি শান্তির প্রপ্রবণ,
আনন্দের উৎস, সন্তোবের হ্রন, দরার সিজ্
উদারভার মহাসিল্প এবং প্রীভির ভরঙ্গিনী।
তাঁহার স্থশীগভাবারির স্থশীভলধারাবর্ধণে
কেবল বে তাঁহার ক্ষণজ্মা ভাগুধর পভিই
দিবা শান্তিস্মিগ্রভা লাভ করেন, ভাহা
নহে; উহার স্থশংশ্পাশেনিকটবর্তী পৃতচরিত্র জনমগুলীও ধন্য হরেন। হিন্দুসভী
সর্বাপ্রস্কৃতঃ পরমগুরু স্থামীর সেবাভুগ্রহা
স্মাপনাত্তে বভটুকু অবসর পান, স্বভাবতঃ
আন্তরে সর্বানাই প্রভ্রানমন্ত্র। প্রাক্তিরে,
ভাহা আবার অভিধিসৎকার, ভিক্তুটি,
প্রতিবেশিবর্গের উপকার প্রভৃতি মহৎ

কাৰ্য্যে ৰাহ্যতঃ কর্ত্তন কল্পিলা, একলপ অবর্ণনীর স্বর্গীর আনন্দ সংস্থাপ করেন। পরোপকারবৃত্তিই ধেন তাঁহার খ্লবের মুল उभागान । निष्मत स्थमान्त्रित्र पिटक अक-বারও ফিরিয়া চাহেন না, কিলে পরের च्र्य-विधान इट्रेटन, किर्म श्रद्ध मन्द्रष्टि হইবে, কিলে পরের শান্তিলাভ হইবে, কিলে পরে সাংসারিক ছঃধবদ্রণা হইতে মুক্ত থাকিতে পারিবে, ঐ অবদর কালে ভিনি কেবৰ এই সকৰ স্বৰ্গীয় চিস্তায়ই আকুৰ बाटकन ध्वर श्रीखिविशानार्थ बाहा किছ ক্রিতে পারেন, ভাহাই প্রাণপণে সম্পন্ন করিয়া আপনাকে ক্লভার্থ জ্ঞান করেন। হ: খিতের চক্ষে অঞ দর্শন মার তাঁহার निष्कत हरक्ष अक्षेत्रकात इत् । अविकारित হাহাকারধ্বনি তাঁহার কোমল শরীরের শিরার শিরার প্রতিধ্বনিত হইরা হালর প্রদেশে হর্মার প্রতিঘাত করে। তিনি দরিজের মানসিক অশান্তি ও ত্র্ভিন্তাব্যঞ্জ মানমুথ দেখিয়া সাতিশয় ব্যথিত ও কা্তর হইয়া তাহার সাহাব্যার্থ হক্ত প্রসারণ করেন; ভয়াতুরকে অভয়দানে রক্ষা করিবার নিমিত্ত তাঁহার প্রাণ উৎসাহে নাচিয়া উঠে। আশ্রয় शैनटक आधारमानार्य, यीत्रमंकि ও अवद्या উল্লেখ্য করিয়া নিজকে বিপদাপর করিছেও कृष्ठिका रन ना। वास्त्रिक, छाहात्र धर्माञ् त्रक्षि ଓ नवक्षीन म्लुश এडहे बनवडी ८६. महाक्वि शास्त्रज्ञिष रयमन "Deserted Village'' नात्म छाहात ऋमधुत कविका-"Village Preacher of পুন্তিকার

चानर्गहित्व वर्गनाकारम विद्या शिशास्त्रम (व, त्र महायात्र कानव साव शाकरण, जारांव **एकरन "धर्मात मिटकरे एक्नान" हिन** ("Even his fault leaned to virtue's side"), আমরা ত তেমন সেই ঐশিক ভাব व्यामात्मत्र त्मवी नात्रिकात उपर थाछाईशा बनिएक भात्रि (य, "'भाष" भक्ति। क काँहात চরিতাবর্ণনার ভাষার আনে আসিতে পারে না, তবে সামান্য মানবজাতির খাভাবিক তুর্বলতার প্রণাণীক্রমে কথনও তাঁহাতে দোষ ব। ত্রুটি দুষ্ট হইলে, ভাহাও তাঁহার चिं धारमा भर्माधावृद्धित्रहे कम माज। অবিবেচনাসিত্ব, অপরিমিত ও অবিপ্রাপ্ত नाम बाता नाज्यस्त्रत नर्सवाख रख्या स् দোষ, আপনার কমভার বহিভুতি আশ্রয় श्रमान बाता भावना भाक्तितत्र विभव्हात्न অভিত হওয়া যেরপ দোব, তাহার সে দোষও ঠিক ভজ্ঞ।

হিন্দু সভীর শজ্জাগুণ বড়ই মাধুরীপূর্ণ; উহাতে এমনই চিত্তবিনোদিনী কোমলভা, নম্রভা, মৃত্তভা, কমনীরতা ইত্যাদি বৈতসগ্ত্তপাবলী এমনই স্থান্ধ ভাবে অড়িভ রহিনরাছে বে, ভাহাতে বোধ হয় বে মৃর্জিমভী শক্ষাই বেন ভাঁহার ভাগ্যবান্ পতির গৃহে বিরাজ করিতেছেন, এবং দিব্য স্ত্রীম্ব ভাবই বৃদ্ধি ভাঁহার দৈহিক কান্ধি ও জ্যোতির স্থানাধিকার করিয়া মর্জ্যধামে ঐ বর্গীর অলুণা উপস্থাপিত করিয়াছেন। বাতবিক সভীয় ঐ গুণরক্ষ বিশেষভাবে শক্ষা করিয়া কেবিলা, ভাঁহাকে বেরপ অপূর্ব্ধ স্বারী

(मथाव, त्मक्र क्षाव कि घामर-मन क्य-नाव७ धतिएक भारत ना। ट्यांध विका दव महातिश्र आभारमञ्ज अरमक शतिवादत अका-त्राप नाना जनर्थशांड करत्र, जावर्ग विम्ह्यी উহা কাহাকে বলে, ভাহাও জামেন না; **তবে, উহার উপযুক্ত প্ররোগের স্থল বিশেষ** व्यन्त्रविष्यवर्भ ७ श्रमायत्र भाविकाश्वर्ग. কখনও কখনও, তাঁহা হইতে এই ছব্ত মনো-বৃত্তির খাভাবিক বিকাশ দেখিতে পাওয়া याव, द्रमञ्जूभ मश्बक्ष शकाम मण्यूर्ग धारबाजन-প্রণোদিত, অপরিহার্যা, সমীচীন ও অযুক্তি-সমতই বটে । কিন্তু, এতবাতীত অপর সকল স্থালই তিনি ক্রোধকে একা বিক घुनात हत्क (मर्बन, अभरतत नर्कविष खासि, অপরাধ, কিশৃত্বাণা বা ছম্বতিই তিনি অবি-চলিত চিত্তে সহ্য করিয়া লন; এবং বেহেতু ভিনি স্পষ্টই দেখ্ৰেন বে, ঐ ভ্ৰান্তি ইত্যাদি ध्वित्वहे भाश्विक्ष व्यवः छाछित्रा नित्वहे শান্তিরকা, সেই হেতুই ভিনি ঐসকল মশা-खित कारण कर्ताठ मत्न चारनन ना वा किखा करतम ना, वत्रः ७७ मि मन श्हेर्ण এक्वास স্দুরপরাহত করিয়া ফেলেন। তিনি মনে करतन (व, এक ट्रेन्स्अाव ও গান্তीर्ग नह-कारत निखब हरेग वाकित्वर वथन के नकन चनर्थ चि नक्षक निवाक्त क्रेटि भारत. चात वृथा चैनास्कारमत्रं यूभवर्षि स्टेमा जात्रमा शकामभूर्वक अगव हर्का कतिरगरे वथन छेहा হইতে মুহূর্ত্মধ্যে নানাক্লপ খোর অনক্ল সংঘটিত হয়, ভথন নিজে একটু কট ও হীনতা সীকারপূর্বক মঞ্গাধার শান্তিরক।

না ক্রিরা অবধা ভরণমতিত হারা অভি कुछ कात्रण स्टेटक मासिक्कक्रम श्राप्तका অমর্থ ঘটান নিভাত্তই বাতুলভাব্যঞ্জ। चाबाद्यत এই (मरी-नाती-नार्क्षण-बहाबाजुब अनस धान ; नित्कत गछ छःथ-ক্লেশ হইণেও ভাহা অকাভরে উপেকা করিরা, তিনি মহতী শক্তির প্রভাবে পরি-बाद्रश्रमकलात भाखिविधान करतन; जिनि बारनन (य, शाव वावजीव भाविवातिक स्थ-नासिह जीत्नाकरमत्र अहे महान खरनत खेशत निर्कत करत ; दा शति शादत छी लाक वर्ड (वर्गी महिक्क, तम পরিবারের অ্থশান্তিও ভ্ত (वर्ग)। जिनि बाब्र खारनन (य. क्रमा, मिक्का । अ देशमा अञ्चिते महस् अ दम्बद्ध श्रकृष्ठ नक्कन এवर त्या द, क्रेवी, हिश्मा था-ভুতি নিতান্ত ভ্যন্য পৈশাচিক। এই জনাই जिनि शान्तमह श्रथवाडना जारा कत्रियां अ, একান্ত লাগ্রা ও নাদরের সহিত পুর্বোক্ত श्रमणा क्रार्थ थावर करत्रन এवः (शर्वाक (मायब्राक्टिक कथने उँ। शेष प्रशास शिव्य अष्ठ:-कत्रण शादवन गांछ कद्रिक स्मन ना।

পরিবারভুক সকলের প্রতিই তাঁথার ব্যবহার এরণ নির্মান, পরিমার্ক্তিত ও প্রবি-বেকস্মত যে, তাঁথারা ক্ষতীব সৌভাগ্য-ব্যালয় এতাদুশ কমলাকর ললনারত্বের পরিত্র প্রথ-সংসর্গে অবস্থাপিত হইমাছেন ব-লিয়া, পরম্কারণিক জগদীখনকে আন্তরিক ধ্রাবাদ প্রদান করেন। তিনি খণ্ডর, শা-ভুছা প্রভৃতি পূজাবাক্তিকে পিতামাতা প্রভৃ-ভিন্ন ন্যায় ভক্তিপ্রাধ্য ও সেবা শুক্ষারা করেন

এবং বেশর, ভর্ত্ত ননন্দা ইত্যাদি কল্যাদ দীর দিগকে স্বাস্থ্য সংহাদর, সংহাদরা ইত্যাদির সেহ ও বন্ধ করিয়া থাকেন। স্বাস্থ্য, প্রতিবেশিগণের সহিত তিনি এরপ সন্তীব ও সৌহার্দ্ধ রক্ষা করিয়া চলেন যে, তাহাতে উাহারা তাঁহার প্রতি বংপরোনান্তি প্রীত ও আপ্যায়িত রহেন এবং সর্ক্লাই এই এক স্বর্গীয় ভাব তাঁহার স্থানের আগরুক থাকে বে, তাঁহাদের বাসগৃহ বিভিন্ন হইলেও, পারস্পানিক ব্যবহারে অন্তঃকরণ কথনও সেরুপানহে।

সত্যধর্মনিষ্ঠার চিরপুরস্কারক ভগবানের মন্ত্ৰেক্তাক্ৰমেই প্ৰকৃত হিন্দুগতী কথনও काम बजन विभन्न छ। वा मर्गाना उद्देश स्टबन না: তাঁহার চরিত্রের পৰিত্র তেকে সংসা-বের যাবজীয় প্রাণীই এরপ বিমোহিত বে. কখনও তাঁছার কোনও প্রকার বিপদাপত্তি वा मग्रामाख्यानत् विन्तूमाळ मछावना दम्ब-লেট পার্যবর্ত্তি বে কোন জীব তাঁচাকে वश्रामिक नागावादात धना बहेट अतिनाय বদ্ধপরিকর হয়। এই মর্ত্যবাসে এমন কোন পाय वा इक् उहे नाहे, त्य वहे ति वीमान-वीत्क हिनिट्ड ना शातिया, अशवावहादव উদ্যুক্ত হইরাও অবশেষে তাঁহার অধুবা দতীত্তেলোবলে মৃহুর্তমধ্যে প্রাপল্ছ্য-চ্যাবিত, চৈতন্যপ্রাণিত, অতীব বজিত ও शिवमान क्रेबा. त्यन्तात्कव त्यनीकात्न তাঁহার চরণতলে সৃষ্টিত না হয়। বস্তঃ, यादाव मान विकाश व्यवन क्रावर थाकूक न। (कम, हिन्दू गडी उँ। हात्र जामर्नि विक-

ৰলে ভাগা ষ্টিভি বাঁকাইয়া স্বপ্ৰির পৰিত্র-कांत्र शतिशक कतिएक शादिन। देवानीत सूधिनिक धारीन छात्रत-धारत मारेरकन এঞালো ষেমন সকলপ্রকার কঠিন প্রস্তারেই অনায়াদে খেচ্ছামত নানাভঙ্গীর মূর্ত্তি থোদিত করিতে পারিতেন, অথবা ভাষাপ্রভূ মহাকবি মিন্টন বেরপ মনের সকলপ্রকার ছুপ্রাশ্য অটিণ ভাৰই অতীব ডেজখিনী ভাষার স্থলর-क्रार्थ वाक कतिए शांतिएक, बामारमत आपर्भ हिम्तुजी ७ फल्म, आशनात्र शक्जि পাতিত্রভাপ্রভাবে সর্বশ্রেণীর পাপাত্মারই পাপপ্রবৃত্তি অবনীলাক্রমে সমূলে উৎ-পাটন ক্রিরা, ভাহাদের চৈতন্যচকু উন্মীলন পূর্বক অকীয় অগীয় অভাবের তেজঃ ও জ্যোতিংতে তাহাদের চির তম্যাচ্ছর হাদর-ক্ষেত্রও ধর্মালোকে আলোকিত করিয়া (करनन। आवात (कान ७ (कान ७ एरन তুর্ব্তেরা সভীর স্থাক্ত পুণ্ডেক: সহা করিতে না পারিয়া ভাহাতে একবারে ভত্মী-ভূত হইয়া বার। পাঠক, প্রাতঃমারণীয়া সভী দময়ন্তীর প্রস্তাব স্মরণ করিয়া দেখ। निविष्ठ खद्रशामात्य यथन शिं महाद्रोज नग এই রমণীরতকে একাকিনী নিজিতাবছায় क्लिया हिल्या यान. छाहात अक्रक् शत्त्रहे বনবিহারী এক তুর্বুত্ত ব্যাধ তাঁহার সমুখে আদিরা উপস্থিত হর এবং সেই चार्गाक्मामाना क्रमनावना प्रनीत अववादि चांचाशा इरेबा प्रवीत निक्षे कूर्शिङ थ-खाव करता खबन जिनि तारे खळान शाव-**एक क्षांक क्षांत्रपृष्टि** नित्क्य क्षित्रामाळहे সে তাঁহার পবিত্রভাবছিতে ভন্মণাৎ হইয়া ৰায় ! হিন্দুসভী আপনার পবিত্র পাভিত্রত্য-राग बहेज्ञान जात्मक जानाथा जायन कतिशा জনসাধারণকে বিশ্বিত ও শুস্তিত করেন। তিনি তাঁচার পরা শক্তি সতীত বলেই সংসা-(तत मर्सविध विशव क्हेंट छेकात गांछ करतन ; अमन कि, तिरे चुनविख महामंखि-বলে নিয়ভি পর্যান্তও খণ্ডন করিতে পারেন। चामात्मत्र महामछी माविजीहे छाहात्र श्रक्ष দৃষ্টাস্ত হল। তাঁহার পতি সত্যবানের অন্তিম-कान छेपडिछ इटेल, खेलिक नित्रमासूनादत তাঁহাকে ইহলোক হইতে অপ্সারিত করি-বার জন্য বধন ব্যরাজ আসিয়া সভীকে পতি ছাড়িয়া দিতে বলেন, তথন এই দেবী ठाँश बहेटल अकाधिकवात जिल्ल जिल्ल मनन-প্রস্থাপ্ত হট্যাও, পতির মৃত্যুপঞ্লরপ महामक्षण नाक्रना कता भर्यास, त्रहे श्रद्धा-ताश्व मुडाटमरवन शक्ताकावन **रहेरछ दकान** क्रायर का उन नारे। अवर्गात, वरे श्रान-शैजनामी तमनीकूनाशीतव माविजी नाध्वी-জনোচিত বিলক্ষণ সচ্চাতুষ্য সহকারে, তাঁহা হইতে সভ্যবানের ঔর্গে তাঁহার খত পুত্র कत्यत वत्र आर्थना कतिरमन । वसताक पूर्न-প্রসানার্থ ব্যক্তর ও চাঞ্চন্যবশতঃ—চিন্তা ना कतियाहे, "छथाख" वनित्रा मछावात्मत्र मुख्यार गरेवा श्रा वारेष प्रवृत्त स्ट्रांग । छिनि मछावादनत अखादन छाँहात केत्रम তাঁহার প্রার্থিত শত পুত্রবন্মের স্বাভাবিক चमछक्जात विवत जाहाटक वनिवासावहै. তিনি অভিত হইলেন এবং গভাতর না

द्विद्या मठाशानत्क ७९क्रना९ मठीत निक्र माथिया हिनमा साम । विदेशरा व्यक्त् প্রভাবশালী বিধির বিধানও সভীর সভীত্ব-यान मिक्ठे कातागानाव रहेवा मामबूर्य পরাভব খীকার করিল। সাধ্বী হিন্দুরমণী यहरे दक्त पुछत्र विभागाभाव পভिত इसेन ना, প্রিগতৰ পতি হইতে যতই কেন দীর্ঘ-कारना बना विक्ति थाकिए वांश इकेन मा, देनवक्तम महाभवाकां ख धर्म खिरान्दव হল্পে পড়িয়া বভই কেন পাপ-প্রলোভিড. লাছিত ও প্রপীড়িত হউন না, খীর কর্তব্য ও धर्माष्ट्रवार्ध कीवत्म यखहे दकन छाहात्र श्चथिनामवर्ष्कन ७ इःश्रक्रम श्रीकात कतिएछ হউক না, কিছুতেই তাঁহার মন পবিত্র ভর্তৃ-निविधानन + बहेल क्यकारनत धनाव विवा हव ना; वाव नीव वाश्ववित्र 'अ कृ: थ-বস্তুণা তুণ্তুলাজান করিবা, প্রাণপণে পর্মা-द्राश दामीत हेका ७ श्रादाकन माधनभूर्कक. অবিচলিত চিত্তে কেবল তাঁচার মললকাম-নারপ জীবনের মহাত্রতেই কালাভিপাত करबन। अनक्ष्रिका ने जी क्रिनि देवरण हो প্রভু রামচক্রের জনা, তাবৎ জীবন ব্যা-नित्राहे. अज्ञानवहत्न कछहे ना कहे प्रश् করিয়াছিলেন। প্রিত্র পতিস্বোত্রত উদ্বা-नमार्च डांशंत्र कीवटनत इः दश्त निवान बाउरे माठाधिक श्रेताष्ट्रित (व, चन्नानि व्याकाक विक्तिवाद कारा व्यवाववादका পরিণত হইরা তাঁহার পবিজ্ঞ নাম চির-

• निविधानन - এ क्छान-मटन व्यविधास

अत्रीत कतिया दाचितारक अवर देश अक:-সিদ্ধ বে, বতদিন জগতে পাতিব্ৰজ্যের আদর ७ मर्गामा बाकित, छछमिनरे वहे छर्जुना-মার আদর্শচরিত্র মানব্রদরকে পাবিত্রাপ্তবে আনন্দিত ও বিমোডিত করিবে। অনেক সময় चात्रात मन्न हत्र, मञीचत्रच এইরূপ चत्रना এবং ভাহার পবিত্র ভেল নিয়তির নিশ্টও धरेक्रभ व्यक्तिक (मिया, काहान श्रक्तक माराजा ও গৌরব এই মস্তাভবনে বিশেষ-ভাবে প্রকাশ করিবার জন্যই বুঝি ব্রহ্মা-**८७ व जानामिकियत्रभा जामात्मत्र हिन्त्भर्या-**শ্রিতা ভগৰতী পার্বভী শ্বরংই নারীলাভির শ্দীম গৌরববাঞ্ক শতীব পবিত্র এই "সভী" আখ্যা ধারণ করিয়াছিলেন। অপিচ, তিনি रि क्वन এই स्मर्थ नाम धात्र कतिताह यत्थे कतिशाहन विनशं मह्ये हिलन, এমত নহে; এই আখার পূর্ণমহিমারকার্থ এবং অকীর প্রাকৃতিভাবেতু তাঁহার সেই रगोकिक धीवरन धरे कर्माकारत धमनह चक्राक चानर्मितिक त्राथिया शिवारहर दर. তাগ পূমানুপ্মরূপে বিচার করিয়া দেখিলে, देशहे (यन द्यांथ इव द्य, जिनि चुछेखावाव ना रुष्डेक, कीबत्नक कार्यग्रवनीटक व्यक्तका-खरत. এই व्यवनीमश्रामत यावजीत त्रमीरक चा अशहिमदा महकारत है कि:चरत छाकिश विवादहन (व. जिनि छोडापिश्रंक निष्ठां निर्क् कि ७ उद्कु नमाक निक्रभाव दिश्वी मताख वरेता ठाँवात थामर्गिक धरे स्थानक चालाविक नाबीकीवनमर्ग जाहादम् बनाहे नर्सनमाक श्रकाणिक कविरमम: ভাষারা (वन नकरनरे नर्सना, नर्सावश्रावरे, व्यवस्थ-हिट्या এই প্ৰেই চলে, ভাষা হইলে आत डाहारमञ्ज्यमञ् दकानल अभवन चंहिरवना। वाहाइकेंक. এই महाद्विती आश्नाब मुर्खक-नीन এই बहर देखना निक क्रितात अछि-खाद्य कछहे ना रगोकिक गीमा रम्पाइंदा-ছেন। তিনি খামীদেবার্থ রাজছাঁওতা হই-য়াও পর্বকৃতীরবাসিনী হন! পাতর সেই श्चित्र मानक थाना शास्त्र क्रिडिंग क्रिडिंग वा (कामन इत्य कछ वाथा नहा करवन। ফণতঃ, তিনি ভর্তার সেবাওখ্রাবার ঐকান্তিক আগ্রহ, শাংফুডা ও ভাক্ত প্রদর্শন করিয়া (यन जोमाजित्क व्यादेश निशाहन (य, भ्रभादत सामीत जुना सामत अ राजत धन आत काशास्त्र किहूरे नारे; धरा जिन (वाटक करक हाबाब क्किशानक ও विक्छ-भारतंकाम बहेरमञ् औत्र निक्र मर्वामाहे गत-मात्राशा পরমঞ্জন। আবার, সেই ছব্ত অভিশাপদারা পিতার কুন্দর মুম্বাবদন বিকট অত্তম্পে পরিবর্তিত কার্যা যেন অতি তেকের সহিত ও বিশদভাবে রমণীগণের वन्धनम क्रिया निवाद्धन त्व, वामिन्यक अमनरे पनिष्ठं दर, चरुशविरमदर, अमन कि. নিজের পিতা পর্যান্তও তাঁহার নিকট সামান্য পশুর ন্যার অবজ্ঞা ও ঘুণার পাত্র হইতে **शर्वन** ।

বাহা ২উক, আদর্শ হিলুরমণীরচরিত্র এইরপ অতি উঠে ভাষাপর, মহাশক্তি-সম্পার, অগ্রতিহত-তেলোবুক, অসাধারণ ধর্মবৃদ্ধিসময়িত ও প্রমপ্রিত্র বে, উহার বিভিন্ন উপাদান সমূহ এক একটি করিনা,
স্ফান্ত্স্নরপে বিচার করিরা দেখিলে
আমরা কুট্রুপে বুঝিতে পারি বে, উবা
স্কাংশেই স্থাীর পদার্থ। এখন শুধুব্রিরা
বৃদ্ধিমান্, জানিরা জ্ঞানী মাত্র হইবে কি
হইবে ?—চাই আসল কাল। এই কর্মক্ষেত্রে কেবল কর্মেরই আদর। অভএব,
"শান্তিশভক" প্রশেতা মহাকাব শিহলনের—
"নমস্যামো দেবারস্থ হভবিধেতেহাপ বল্পাঃ।
বিধিক্ষাঃ সোহাপ প্রভানরতং ক্ষৈক

ফলং কর্মারন্তং কিমমরগগৈ: কিঞ্চ বিধিনা। নমততং কর্মচ্যো বিধিরাপান বেভ্যঃ

এই মহাবাক্য শিরোধার্য্য করিয়া মহাত্ম। কর্মানে বকেট একমানে উপাদ্য ধরিরা আমা-(सव टाटकाक ब्रम्गीटकरे बहे "वर्शीय शमार्थ" नाफ कहिटक क्रेटन । क्यांत डांशासन श्वित महाम पर मर्वाामादकार्थ अवः जाननारमञ ধর্মোৎ ক্রাভহেত্ত আমাদের প্রভাক পুরুষেরও একপ স্বর্গীরচরিত্রগঠন করিয়া गुढ्या व्यवभा कर्ख्या। अक्रम स्ट्रेश, व्यामका कागकरम प्रिंच गाहेब त्व. आमारमञ ভাগাবতী রমণীগণ সকলেই দেবীকলে পরি-ণতা হইয়া এই শোকভাপতঃখ্যুত্ৰ ধ্য়া ধামকে চিরত্বশান্তিপূর্ণ অর্গধাম করিয়া তুলিয়াছেন। কহো। পাঠক। तिथि, इःथिनी ভाরতভূমি कि এখন उ এমন মুখের আশা বকে ধরিতে গারে !

> জীবোহিনীযোহন আচার্য্য। নারার, ঢাকা।

मार्गत-मक्टम।

(মকরসংক্রান্তি উপলক্ষে।)
পায় কি গো, হেন শান্তি মুহুর্ত্তের তরে
মানব-জীবন,
চাঁদের মধুর হাসি,—মধুর জোছনারাশি,
হুদরে ধরিয়া আহা। সাগর যেমন,
পবিত্র শান্তির প্রেমে মুদ্ধ জমুক্ষণ।!

স্থনীল আকাশে হাসে স্থবিনোদ হাসি চাক শশধর,

চক্র-কর নীল নীরে, হাসে আধ' ধীরে ধীরে, প্রশান্তসাগর-বক্তে শান্তির আকর; কি মধুর! কি প্রশান্ত! কেমন স্থানর!!

অধীর চাঁদের হাসি হৈরিয়া সখনে
প্রশান্ত সাগর,

কি এক পুলকভরে, আধ' ভাঙ্গা থরে থরে,
সাজারে তরঙ্গগুলি, জ্লয় আবরি,
স্থাবের অপনে যেন উঠিছে শিহরি!

বেলাভূমে বালুরাশি ঝিকি মিকি জলে

চাঁদের কিরণে,
বেন রে ভারকাকুল, প্রবিমল বিভারাশি

শ্রকাশিতে না পারিয়া, নীলাকাশ ছাড়ি,
শুভিমানে ভূমে পড়ি বার গড়াগড়ি !

তীরে শোভে তরুরান্ধি, পাতার পাতার চাঁদের কিরণ. তরন রজত-রাশি, উজনিছে যেন হাসি; কি মহানৃ স্থ্রশান্ত গন্তীর জটবী, প্রকৃতির চারু চিত্র—স্থুমোহন ছবি!

মানসমোহিনী, এই শান্তিমরী শোভা
অতুল জগতে;
শান্তির এ স্থমায়, জীবন ভরিয়া যায়;
মরি কি প্রশান্ত ভাব ভুবনমোহন,
সিন্ধু-বক্ষে প্রতিবিশ্ব স্থন্দর কেমন।

এ দিকে জাহ্নবী সতী স্বর-শৈবনিনী,
অবিরাম স্রোতে,
তরঙ্গের তালে তালে নাচি নাচি কুতুহলে
মিশাইছে প্রেমভরে প্রফুলিত মন
সাগরজীবনে আহা! নিজের জীবন!

হাদরে হাদরে মিশি, হুইটি হাদর কি এক হ'বে যায়,
একই ইচ্ছা হুই মনে, এক ভাবে হুই জনে,
একই হুখের স্বপ্নে অসীম উল্লাসে,
নিশীথ-জগত-সনে নিরবধি হাসে!

একই আশার আশে, তুইটি ছালর
মিলি পরস্পারে,
প্রেমের আবেশে খোর, এক ভাবে হ'রে ভোর,
একই নির্দিষ্ট যেন অপার্থিব ধন,
লভিবারে সমুংস্থক গ্রন্থটি জীবন!

ছাদরে ছাদরে আহা! মিশেছে এমন কোরে, टिना नाहि यात्र। সাগর জাহ্নবীময়, জাহ্নবী সাগরময়, সে অপূর্ব মিলন অতুল তুলনায়, এक एटा गाँथ। यन इटें छ रुम ! চুইটি হালয় আহা ! সাইছে একই গান মানস-মোহন, অতিধীরে - অতিধীরে, চাঁদিমা-চকিত নীরে, উঠিছে উন্মাদ-কর কুল কুল তান, প্রেমের অলম্ভ চুশ্চ মরি কি মহান্!! শান্তির স্বমা-হারে, সেজেছ স্বন্ধর अर्गा जन-निधि, জাহ্নবীর সুখ-সঙ্গে, দিনরাত কতরজে পবিত্র প্রণয়ে মজি স্থাংর স্থপনে, হাসিতেছ খেলিতেছ আপনার মনে। বিশাল হাদয় তব অসীম গভীর, শেষ নাই তার. দিক-অন্ত পাইবারে, চলিয়াছে একাকারে, কুল না পাইয়া শেষে হইয়া নিরাশ, চুমিতেছে নীল জলে স্নীল আকাশ। এত হথে হুখী তুমি, অত যে গভীর হৃদি, অত যে বিশাল. व्यापि नारे-वड नारे, बनल यपित्क ठारे, তবুও সে তুখরাশি স্থান না পাইয়া, উঠিছে তরঙ্গাকারে মৃত্র উচ্ছসিরা ! ধন্ত হে বারিধি, তুমি সদাশান্তিময় এ বিপুল ভবে। জীবশ্রেষ্ঠ বলি নরে, কড অভিমান করে,

প্রতারিত হর তারা রুখা গরিমায়, কুদ্র হ'ছে কুদ্র নর তব তুলনায়। হোতে পারে ভ্রেষ্ঠ ভারা বিদ্যাবৃদ্ধিবলে, ड्टान्त्र ठर्छात्र. কিন্ত বে খনন্ত প্রেমে, ুশান্তির বিলাসভ্রমে, সতত নিময়,তুমি বে সুখ চিন্তায়, যে প্রথ সঙ্গীতে তব শান্তিময় কায়! যে মোহন ভাবে ভোর জাহ্নবী-বিলাসি, তোমার হাণয়,---শোক নাই, হু:খ নাই, বিষাদ-ভাবনা নাই, পাইত মানব যদি কণামাত্র তার, মানিতাম স্থমহন্ত নর-গরিমার। বড় সাধ যায় সিন্ধু, শোক তাপ আদি বিষাদ-যাতনা, जुनिया সংসার খেলা. जुनिया ভবের जाना, জাহুবী জীবন সহ, সুদ্র এ জীবন মিশাই মুহূর্ত তরে তোমার মতন। ওই নীলাকাশতলে, চাঁদের হাণির কোলে,-শান্তির শয়নে ভুইয়া, প্রশান্ত ছির, প্রেমময়ী জাহ্নবীর পবিত্র থেমের ধারা জ্বরেতে ধরিয়া, গাই কুল কুল গান মন প্রাণ ভরিয়া! অভাগা দীনের প্রাণে, তিগো পরমেশ— ° পতিত-পাবন, দেও দেব, দয়া করি-খাতনায় জলে মরি-নন্দনের পরিমল দেকেরঞ্জন. অনম্ভ প্রেমের শান্তি সিদ্ধুর মতন। **শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ মিত্র।** 144

बनात पृह्छ। *

হিন্দুশান্ত্র জগৎ গ্রসিদ্ধ ভত্তবিদ্যা। উহার वृष्टी किक् चाह्य। चाक्रिकानिकात रेयुद्रा-পীয় পণ্ডিভেরা ঐ গ্রহটি দিকের গ্রহটি সম্পর नाम एडि कतिशास्त्रन । छाँशामित्रात्र अिधान এক দিকের নাম (Esoteric) ইসোটারিক, আর এক দিকের নাম (Exoteric) এগুন্থো-টারিক। এই হুইটি শব্দকে বাঙ্গালায় অনুবাদ করিলে "অম্বস্তম্ব" ও "বহিস্তম্ব" অথবা "রহস্য-জ্ঞান" ও "প্রকাশ্যক্তান" এইরূপ পৃথক্ পৃথক্ শব্দ ব্যবহার করা যাইতে পারে। যাঁহার। বহি-স্তব্ব অথবা প্রকাশ্য জ্ঞান শইয়া ব্যাপৃত, তাঁহা-দিগের নিকট হিন্দুশাত্র এক বস্তু; যাঁহারা উহার অন্তন্তবের রসাম্বাদে অধিকারী হইয়া-ছেন, হিন্দুণান্ত্র তাঁহাদিগের নিকট আর এক वश्र । हिन्नुनाट्यत ए कथा नरेत्रा जारनाहना করিবে, সেই কথাতেই অম্বন্তৰ ও বহিন্তৰের পার্থক্যমূলক জ্ঞান বিষয়ে বছ শিক্ষা পাইবে। আমর। একটি সামান্য কথা হইতে ইহার निमर्गन मिय।

পূর্ব্য অথবা চন্দ্রের কিঙ্কাপ প্রহণ মহব্যের দৃষ্টিগোচর হইরা কডকাণ স্থারি থাকিবে, তাহা
ভ্যোতির্ব্বিদেরা ইদানীং বহু পূর্ব্বেই গণনাথারা
অবধারণ করিতে পারেন; এবং তাঁহারা সেই
গণনার উপর নির্ভর করিয়া, স্থানবিশেবে
বিশেষরূপে গ্রহণ দর্শনের অভিনাবে, দ্রবর্ত্তি
দেশ-দেশান্তরে যাতায়াত করেন। ভারতবর্ষীর
হিন্দুরা তাদৃশ সময়ে কি করিয়া থাকেন ? সকলেই আনেন, হিন্দুমাত্রই সেই সময়ে হয় জপতাপে উপবিষ্ট রহেন, না হয় গঙ্গাজলে কিংবা
অন্য কোন পবিত্র তীর্থে অবগাহন করিয়া আপনাকে কৃতার্থ মনে করেন; এবং বাঁহারা জপতাপে দুর্বাক্তিত এবং তীর্থলানে অনিচ্ছু, তাঁহারা দীনদরিত্রকে অয়বস্ক দান করিয়া আজায়
প্রীত হন।

গ্রহণসময়ে হিল্পিগের উদ্লিখিতরপ দানধ্যানের আনন্দ দেখির। বিদেশী পণ্ডিতদিগের
মধ্যে অনেকেই বিচিত্র ভ্রমে নিপজিও হন।
তাঁহারা মনে করেন যে, প্রাচীন হিল্প্ ক্ষরির।
গ্রহণতবের প্রকৃত বিজ্ঞান বিষরে কিছুই জানিতেন না; তাই তাঁহার। এরপ দানাদি কার্যের
ব্যবস্থা করিয়াছেন; এবং এখনকার বৃদ্ধ হিলু,

বন্ধ মুহূর্ত—বন্ধাণো মুহূর্ত্তঃ, সতু একশমুদ্দিতিকালঃ।
 দৈবিকালাং যুগালাং তু সহত্রং বন্ধাণো দিলং
 মন্বস্তরং তথৈবৈকং তক্ত ভাগ শুরুদি।

তাঁহাদিশের ব্যবস্থা অনুসারে, ষরের অর্থ পরের হাতে বিলাইরা দিয়া, ধর্ম্মের নামে বিড়ম্বিত হুইডেছেন।

কিছ প্রকৃত কথা তাহা নহে। যাঁহারা প্রকৃত কথার প্রবিষ্ট, তাঁহারা জানেন বে, ইয়ু-রোপ ও আমেরিকা প্রাভৃতি পৃথিবীর অধুনাতন সভ্য দেশসমূহ যে সময়ে বন-ভূমি অথবা বনচর মুমুব্যের নিবাস-ভূমি বলিয়া তদানীস্তন সভ্য ব্দগতের ত্রিদীমায়ও স্থান পায় নাই, ভারতবর্ষের **उद्यक्ती अधिता,** म्म मस्याप, ख्यां जिसे छ्यानित সমস্ত কথা, গ্রহ-নক্ষত্রের গতি ও ছিতি গণন। ৰারা সম্যকৃ অবগত ছিলেন, এবং বংসরের कान मिन, कान करन, काथाय-किक्रप স্থ্যগ্রহণ ও চন্দ্রগ্রহণের অপরূপ দৃশ্য মনুষ্যের দৃষ্টিপথে নিপতিত হইবে, সুশিক্ষিত শিষ্যকে ভাহার গণনাস্ত্র স্থলররূপে শিখাইয়াছিলেন। তবে, তাঁহাদিগের শিকাদান প্রণালীতে চির-कानरे अक रेविज्या हिन। स्न रेविज्या अरे, —তাঁহারা মুখ্যুমাত্রকেই অধিকার-ভেদে निका पिएजन ; এবং यে क्थांग्र य चनिषकाती, ভাহাকে ভাহার অন্তক্তৰ বুঝাইতে যত্বপর না হইয়া. অম্বপ্রকারে ধর্মপথে প্রবর্ত্তিত রাখিতেন।

বাহাদিগের 'ক' অক্সর জ্ঞান নাই, তাহারা গ্রহণতত্ব বুকিতে পারে কি ? ইংলণ্ডের বে শ্রেণিছ প্রমন্ধীনিরা (The Rough) রাফ্ শামে অভিহিত্ত হইরা থাকে, বালালার যাহা-দিগকে সাধারণতঃ "চাবা'রে চোঁরাড়" বলে, তাহারা কথনও দ্রবীক্রণ চক্রে দিয়া গ্রহণের ক্রম-বিকাশ প্রত্যক্ষ করিতে পারিরাছে কি ? তাহারা তাহাও পারে নাই, অথচ ভারতবর্ষীর কৃষকদিগের মত গ্রহণের ধর্মামুষ্ঠানটুকুও শিক্ষা করে নাই। মৃতরাং হিন্দুশান্তের ছই প্রকার শিক্ষাদান-পদ্ধতি দেশের মসনজনক কি না, তাহা সকলেই বৃঝিতে পারেন।

বন্ধার মূহুর্ত্ত হিন্দুশান্তের ঐ প্রকার একটি রহস্যতত্ত্ব। উহার প্রকাশ্য অর্থ পুরাণে, এবং অপ্রকাশ্য অথবা মর্ম্মরহস্য অতি গভীর যোগ-এদেশের ইদানীত্তন বালকেরা "ব্ৰহ্মার মৃহূৰ্ত্ত" এ শব্দটা কানেও কথন শুনিতে পায় कि ना, তাহা সংশ্যের বিষয়। কে তাহা-দিগকে প্রাচীন হিন্দুর এ সকল তাত্ত্বিক শব্দের অর্থ বুঝাইবার জন্য যত্নপর হইবে ? কিন্তু আমর৷ যখন বালক ছিলাম্ অর্থাৎ অন্ধশতাকী পূর্বে, আমরা যখন বঙ্গীর বৃদ্ধদিগের পাদ-প্রান্তে উপবিষ্ট হইয়া নানা কথা শিক্ষা করিতাম. তথন "ব্রহ্মার মুহর্ত" এই শব্দটিও আমরা অহ-রহই কানে শুনিতে পাইতাম। শুনিতাম ব্রহ্মার मूहूर्व्ह नरत्रत बाहिराषात्र मिन। অর্থ যে, নরলোকে যখন শতাব্দীর পর শ-তাকী পার হইয়া যায়,— পুরাতন রাজ্যসাম্রাজ্য বিধান্ত হইয়া নৃতন রাজ্য ও নৃতন সাম্রাজ্য গঠিত হয়,—পৃথিবীতে বাহা কিছু পুরাতন ছিল, তাহা বহপ্রকারে পরিবর্ত্তিত হুইয়া নৃতন মূর্ত্তি ধারণ করে, তখন ব্রহ্মলোকে একটা মুহুর্ত্ত লয় পায় এবং আর একটা মুহুর্তের অভ্যুদর र्य ।

এছলে এইকণে এই জিজ্ঞাস্য হইতে পারে বে, কালের এরূপ কষ্টকলনার মধ্যে কৰিকা-প্রমাণ প্রকৃত সত্যও পাওয়া বাইতে পারে কি ? অধ্যাপ্রবাদীরা বলেন—পারে । তাঁহাদিশের কথার সহিত প্রতিন হিন্দুলানের অন্তত্তত্ত্ব নিহিত অমূল্য সত্তোর কিরূপ সামঞ্জক্ত আছে, "ব্রহ্মার মৃহুর্ন্ত" প্রসক্তে তাহাই সংক্রেপে বুঝাইব । পাঠক জ্ঞাত আছেন বে, অধ্যাপ্রবাদীরা পরলোককে ইহলোকের মত চক্ষু, কর্ণ ও হল্ত পদের গ্রাহ্ম প্রাকৃত জনং বলিয়া বিশ্বাস করেন, এবং পর-লোকবাসী পৃণ্যাপ্রারা ছায়াম্র্তি পরিগ্রহ করিয়া মকুব্যকে সময়ে সময়ে বে সকল উপদেশ দেন, তাহা তাঁহারা দেববালী জ্ঞানে বত্তের সহিত সংক্রিত করিয়া রাখেন।

উল্লিখিতরপ উপদেশের মধ্যে অসংখ্য অতি আক্র্য তত্ত্বকথা আছে। ভালারই একটি কথা এই বে, মহুষ্ট পতের কালমান ও উর্ক্তন ধামন্থিত দেব-লোকের কালমান এক নহে। শুধু এই হেতুই দেবতারা সহিষ্ণু, আমরা অসহিষ্ণু । আমরা যখন পৃথিবীতে দেখিতে পাই বে, একজন প্রবল পরাক্রাপ্ত সমাট্ সমিহিত ছর্মকল রাজার সর্মেশ্ব কাড়িয়া নিতেছে, অথবা ধন-সমৃদ্ধ পূর্ণান্ত পূর্ণান্ত পূর্ণান্ত পূর্ণান্ত প্রকার রাজি করিয়া, আত্মপর সকলেরই হখলমানের উপরে আর্থপরতার গাড়ী চালাইয়া বাইতেছে, তথন আমরা আর্ত্তম্বরে চীংকার করি আর পূনঃ পূনঃই ঐ এক কথা বলি—হা ভগনান্, তুমি কোথায়! ছা ভগবান্, তুমি কোথায়! এইরূপ হাংশ করের সময়ে এবং পৃথিবীর জনা-

চার, অবিচার ও অত্যাচার দর্শনে আমরা সর্বাদিরের

বিশ্বাসের ভিত্তি তরঙ্গগ্রহত তট-ভিত্তির ন্যার

ক্রমে ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে দেখিরা প্রাণে শিহ
রিরা উঠি। কিন্তু দেবতারা উপদেশ করেন—

মহয্য, তুমি ভীত কিংবা কুটিত হইও না, এবং

স্থারের মন্ধলভাবে বিশ্বাস হারাইও না;—

পৃথিবীতে আজি যাহা অবিচার মনে করিতেছ,

বন্ধার মূহুর্তুমানে তাহা প্রবিচারে পরিণত

হইবে, পৃথিবীর সমন্ত হর্ব্ব ভ্রুক্তন কালের

সেই পূর্ণমানে সর্ব্বতোভাবে শাসিত ও সংশো
থিত হইরা প্রজনের নিকট ক্রমা প্রার্থনা করিতে

বাধ্য হইবে।

ইতিহাস আর কিছুই নহে,—ব্রহ্মার
মূহর্ত্তমানের ক্রম প্রকাশের নাম ইতিহাস। ইতিহাসের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে ইছাই
প্রভাক্ত সভ্যন্তপে মনুষ্যের দৃঢ়বদ্ধ'হয় য়ে, এই
মানবজাতি ঈশ্বের তত্ত্বাবধান-বঞ্চিত বিপন্ন
জীব নহে। কেন না, ইতিহাসের সমস্ত কথাই
কার্য্যকারণবদ্ধ কর্ম্মলের কাহিনীমাত্র। তাবে
এক পৃশ্বের কার্য্য যে সাভ পৃশ্ব পরে কর্ম্মলেল পরিণত হয়, তাহার একমাত্র কারণ মনুষ্যলোকের কালমানের সহিত ব্রহ্মার মূহর্ত্তমিভ
কালের পরিমাণ-পার্থক্য। হিশ্ব শ্বিরা ইছা
বৃশ্বিতেন বলিয়া সকল সময়েই দেবতাদিপের
মত ধীর, শ্বির ও সহিষ্ণু রহিতেন।

বৈষ্ণবশাস্ত্রচিত্রাবলী।

(5)

কলঙ্গভঞ্জন।

किছूमिन श्रेन 🗸 मानत्रिय त्रारत्रत शाँठानि পড়িতে পড়িতে "কলকভঞ্জন" পালাটা শেষ করিয়া কেলিলাম। তার পর এই বিষয়টি লইয়া কিয়ৎকাল চিত্তা করিতে করিতে আমার মনে একটি স্থন্দর ভাবের উদয় হইল। তৎপ্রণো-দিত হইয়া আমি দেখিলাম বে, আমরা অনেক সময় যে সমস্ত বিষয় আপাত-দৃষ্টিতে নগণ্য বলিয়া হতাদর করিয়া থাকি, প্রণিধান পূর্বক প্র্যালোচনা করিলে, তাহা হইতেই অনেক গুঢ় তত্ত্ব উদ্ধার করা যায় এবং তৎকালে এই নব ভাবের চমৎকারিছেও মনোহারিছে হুদয় আ-নন্দ ও বিশ্বয়রসে পরিপ্লুত হইয়া পড়ে। আমি ভক্তিরসধারাপুত বৈষ্ণব ধর্মসংক্রান্ত সাহিত্যের যতই আলোচনা করিতেছি, ততই তন্মিহিত মধুর তত্ত্বের রসাস্বাদ স্বারা আত্মাকে পবিত্র বলিয়া মনে করিতেছি। বাহ্ছ দৃষ্টিতে যে তব্ব যাহার নিকট যতই কেন বিসদৃশরূপে প্রতিভাত হউক না কেন, যদি প্রকৃত জিজ্ঞান্তর স্থায় অনুসন্ধান করেন, তাহা হইলে সেই তত্ত্বের অন্তরালে পরমপবিত্র প্রেমভক্তি-প্রবাহ, অন্তঃ-স্বিলা ফব্ধুুুুেলাতের ক্যায় নিয়ত এবাহিত হইয়া, ভক্ত সাধকের জদয়ে অনাবিল শান্তি-ধারা বর্ষণ করিতেছে, ইহা দেখিতে পাইবেন। আমি বৈশ্বসাহিত্যতন্ত্রাবলীর কয়েকটি

বিষয় সম্বন্ধে আলোচনাধারা বাহা বুঝিরাছি, ক্রমে ক্রমে তাহা পাঠক বগর্ফক জ্ঞাপন ক-রিবার বাসনায় অদ্য "কলকভ্ঞান" অব-লম্বন, করিয়া আমার বক্তব্য প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব।

'কলকভশ্ধনের' উপাধ্যানের সহিত সকলেই
বোধহয় পরিচিত আছেন। বিশেষতঃ দাশরথির কল্যানে বঙ্গের আবাল রন্ধ বনিতার
মধ্যে ইহা অপরিজ্ঞাত ছিল না। কিন্তু আজকাল নব্য নাটক-যাত্রার তুম্ল কোলাহলে
পাঁচালী বিপন্ন অবস্থায় মৃতপ্রায় হইয়া দিন
পাত করিতেছে; স্তরাং আরপ্ত কয়েক বংসর
পর,এই সদ্য পরিচিত উপাধ্যানও যে অপরিচিত
হইয়াপড়িবে, এরপ আশকা করা অন্যায় নহে।
ব্রজস্পরী শ্রীমতী রাধা শ্রীনন্দ-নন্দন পূর্ণাবতার শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রে সমর্পিতপ্রাণা; কৃষ্ণই তাঁহার
ধ্যান, কৃষ্ণই তাঁহার জ্ঞান; শয়নে অপনে, আহারে বিহারে, কৃষ্ণচিন্তা তাঁহাকে ক্থন ত্যাপ
করে না।

''না জানি কেমন মধু শ্রাম নামে আছে গো পরাণ ছাড়িতে নাছি পারে !" শ্রীরাধার হুদয়-মুকুরে সেই অমুপম নব জলদ-বরণ শ্যামরূপের এমনই প্রতিবিম্ব পতিত হই-য়াছে যে, তিনি সর্বাদা মানস-নয়নে সে প্রতি- বিশ্ব "নির্বাধি নিরাধি অমুদিন + + নহি তির-পিত ভেল।"

গগনমগুলের জলধর-পটলে সে শ্যামরূপের মোহিনী মৃর্ত্তি প্রতিভাত, কাল মম্নাজলে সে মাধ্রী প্রতিবিশ্বিত, শ্যামল-বন-কুঞ্জে সে বিশ্ব-বিমোহন রূপ চিত্রিত !

শ্যাসম্পরের মোহনবংশীরবে শ্রীরাধা উদ্মাদিনী হইয়া "কুল-মান লাজ-ভর্ন" সমস্ক পরিত্যাগ পূর্বক সেই বংশীবদন সন্তাবণে ছুটিয়া বাহির হন! এদিকে লোকদৃষ্টিতে তিনি কুল-বর্ধ, গৃহস্তের কস্তা, গৃহস্তের পত্নী। তাঁহার এইরূপ অবৈধ আচরণ দেখিয়া লোকে তাঁহাতে শালীনভার অভাব আরোপ করিত; গৃহে গুরুজন-গঞ্জন। তাঁহাকে অবিরত পীড়িত করিত, খাভড়ী-ননদ ছাটিলাক্টিলার তীত্র বাক্য-বিববাণ সর্ব্বদা তাঁহার মর্মচ্ছেদ করিত; গারেন নাই —সে মোহিনী মূর্ত্তি হালয়পট হইতে স্টিয়া কেলিতে সক্ষম হন নাই অথবা ইচ্ছাই করেন নাই! তিনি মনে মনে স্বীয় আচার্য্য দেবতা শ্যামম্প্রক্রকে বলিয়াছেন,—

"বঁ ধুহে, তুয়াপানে চায়া। শতহুঃখ পায়া।
সেও ভাবি মহাস্থ ।
কিন্তু তুয়া ছাড়া হয়া। অমরা পাইরা
সে মোর বিষম হুখ ।
্ বঁখু, তুরা যদি পাই সাথে
ভবে কলন্ধ-অঞ্চাল চন্দন বলিয়া
ভূলিয়া লইব মাথে।"
বে একবার ছাবয়ের পূর্ণ বিধানে, দুচ বলে

ক্লগ্ৰন্তরশক্ষ্যার স্থানলাভ করিয়াছে, শত

কশাখাত, সহঅ নিন্দা, লক্ষ লক্ষ কঠিন লোম-হৰ্কর শান্তিবিধানেই কি ভাহাহইতে ভাহাকে বিচ্যুত করা সম্ভব ? দুঢ়বিশ্বাসী, পাপাশর অত্যাচারীর প্রতাপবলে, অমিকুণ্ডে হাসির্ভে হাসিতে প্রাণ বিসর্জন দিয়াছেন, উদ্যতস্থঠার খাতকের দিকে প্রীতিপূর্ণ নয়নে দৃষ্টি করিডে করিতে তাহার নৃশংস আখাত স্বীয় স্বৰে গ্রহণ করিয়াছেন, অবিধাসী বিচারকের অভি-প্রায় অনুসারে নির্কিকারভাবে বিষপুর্ণ পাত্র হন্তে ধারণপূর্বক, ধীরে ধীরে, তীত্র বিষ গলাধঃকরণ করিয়াছেন, ক্লেশ্ব আসন্ন মৃত্যুর ভীষণ ছায়া তাঁহাকে অভিভূত করিতে পারে नाई-वाज्ञनीय नातीत्रिक यञ्जना छाँदात्र वि-খাস-হিমাচলকে টলাইতে পারে নাই-ব্রজ-পুরীর জনসাধারণের বাক্ষরণায় কৃষ্পশ্রেমো-गामिनी बीदाध निकलक भित्त "कनक भभद्रा" বহন করিয়াও, তাঁহার খ্রামস্থলরকে ভূনিতে পারেন নাই। বলুক লোকে 'কলकिनी', বলুক লোকে অভিসারিকা, ভিনি ভো জানেন যে তিনি কোন্ কলকে কলকিনী, অভর্মি সর্বজ্ঞ তাঁহার প্রাণ-প্রিয় ভগবান্ শ্যাম-স্থার তো জ্ঞাত আছেন কোথায় তাঁহার কলক, কি জন্য জাঁহার অভিসার। সেই তাঁহার পক্ষে যথেষ্ট। তাহা ভাবিয়াই জিনি হাষ্টা, তুষ্টা এবং সর্বাংসহা ; তাই শত অত্যা-চার জর্জারিত হইয়াও, ডিনি গ্রেমোৎকুলা, শ্বেরাননা, তদ্যাতচিন্তা ! কিন্ত ভক্তাধীন ভগৰানের হৃদরে ভক্তের ক্লেশ বড় বিষম বা-জিয়া থাকে। জীরাধার—তাঁহার প্রিম্ননেবিকঃ (श्रेममत्री जीताबात अरे च्यात कनक कारात

সাত্য হইশ না: বিশেষতঃ জীরাধা তংপদা-পিড-ছাম্মা হইয়া এই সব কলকগঞ্জনা একা-ছই উপেকার চকে দেখিতেছেন: তাঁহারই উপর ইহার বিচারের ভার সমর্পণ করিয়া তিনি নির্বিকার অবস্থায় কৃষ্ণগুণগানে ও তংগ্রেমা-মৃত পানে কাল্যাপন করিতেছেন, তথন তিনি কেমল করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিবেল ? তিনি দেখি-তেছেন জীরাধা শ্যামস্থলর মদনমোহন জীরাধা-রমণ ব্যতীত আর কিছুই জানেন ন। । তাঁহার নিকট শত্ৰু মিত্ৰ ভেদ নাই, যাহারা অহনিশ তাঁহাকে বাক্যবন্ত্রণায় পীডিত করিতেছে, যে मकन मकीर्गमनाः नीहानव नात्रीकीवतनव दश्य-তম কলককালিমায় চরিত্র-ধবলতা মলিন করিয়া জনসমাজে তাঁহাকে ঘুণ্যা করিয়া তলিতে বিশু মাত্রও দ্বিধা বোধ করে নাই. তিনি তাহাদের প্রতি, ভ্রমক্রমেও, কোন দিন রুষ্টা অথবা বিরক্তা হন নাই; কখনও তাঁহাদের অমঙ্গল চিন্তা তাঁহার হাদরে স্থান পায় নাই; কারণ এসব লোকচর্চ্চাতে ● তিনি হুঃথিতা নহেন, ক্ষা নহেন ;—তিনি পাপপুণোর ও সুধহঃধের শতীত! কিসের কুল, কিসের মান,—কিসের হ্বধ, কিসের হু:ধ,—সব তিনি সেই প্রাণারামে সমর্পণ করিরা অহরহ গাইতেছেন:-

"বঁধু তুমি সে আমার প্রাণ! দেহ-মন-আদি তোমার সঁপেছি
কুল-শীল-লাজ-মান!
অধিলের নাথ, তুমিহে কালিয়া,
মোগীর আরাধ্য ধন!
গোঁপ গোয়ালিনী হাম অভি হীনা,
ভাবি জ্ঞান পুজন! পিরীতি রমেতে চালি তমু মন

ক্মিছি'তোমার পার।
ত্মি মোর পতি, ত্মি মোর গতি,

মন নাহি আন ভার।
কলকী বলিয়া ডাকে সব লোকে

তাহাতে নাহিক হু:খ।
বঁধু, তোমার লাগিয়া কলক্ষের হার
পরিতে গলার শ্বখ।
সতী কি অসতী তোমাতে বিনিত,
ভালমন্দ নাহি জানি।
কহে চণ্ডীদাস পাপপুণ্যময়

তোমার চরপ খানি।
আহা কি মধুর ভাব, কি আত্মনির্ভর, কি
আত্মবিসর্জন।

নন্দত্লাল যশোদানয়নাঞ্জন জন-মানসরঞ্জন বাল-গোপাল লীলাময় শ্রীকৃষ্ণ অলনে
ক্রীড়া করিতে করিতে হঠাৎ অন্থির হইরা
পড়িলেন! "কি হোলো"—"কি হোলো" বলিয়া নন্দরাণী ছুটিয়া আসিয়া বক্ষের রত্ব বক্ষে
ধারণ করিলেন—ম্থ-কমল ক্ষেহচুত্বন লারা
উমমিত করিলেন। কিন্ত হায়, একি সর্কনাশ!
এবে সোনার কমল চলিয়া পড়িতেছে—উন্ধৃতি
পলকহীন, অক্প্রত্যক্ষ, অসার, মেনুসোনার ভাম
অল শ্রামিকা-কালিকা-লিপ্ত হইয়া পিয়াছে।
আত্তে ব্যক্তে নন্দরাণী ক্রীর-সর-নবনীত
আনিয়া প্রাণসোপালের ম্থ-বিবরে প্রশান

করিলেন । কিন্ত হা অদৃষ্ট । তাহা মুধ হইতে
পড়িয়া পেল, আকুল প্রাণে বশোমতী নীলমণিধনকে বাপধন বণিয়া শতবার আহ্বান করিলেন ;
কিন্তু তাঁহার "মাধনচোর" মা ব'লে স্থাইল না ।
বিপদ্ গণনা করিয়া শিরে করাঘাত প্র্বক উচ্চঃস্বরে তিনি চীংকার করিয়া উঠিলেন,—
"কি হোলো, কি হেলো, দিদি রোহিণী।"

সে মর্নভেদী চীৎকারে রোহিণী দিদি
ছুটিয়া আসিলেন, গৃহের পরিজনবর্গ ছুটিয়া
আসিল, গোপরাজ নন্দ উপস্থিত হইলেন, হাতিবেশিবর্গ উর্দ্ধান্যে নন্দভবনে সমবেত হইল—
নন্দালয়ে ক্রেমে ব্রজপুরীর প্রতিষ্ঠা হইল; কারণ
নন্দহলাল যে ব্রজহলাল! ব্রজের নরনারী, বালকবীলিকা, পশুপক্ষী কে ব্রজের গোপাণকে প্রাণগোপাল, মনে করে না ? রাখাল বালকগণ "ভাই
রাখালরাজ" "ভাই রাখালরাজ" বলিয়া বিলাপ
করিতে লাগিল! তাহাদের ক্রন্দনে গাভীবংস
হম্বারবে গগণবিদীর্ল করিতে হণ্ গল—ব্রজপুরীর
নরনারীর হাহাকারে হ্লদ্ববেদনা অক্রধারায়
গলিয়া পড়িতে লাগিল! কি সর্ববানা !

ব্রজের চিকিংসক্তুল অশেষবিধ ঔষধ,
মৃষ্টিযোগ, অমূপান, সহপান, আসব মোদক,
চুর্ণ প্রভৃতি প্রয়োগ করিয়া নিক্ষলতার হতাখাদে করতলে কপোলবিন্যাসপূর্ব্বক চিম্বা
করিতে ল্যাগিলৈন—এখন উপায় কি ?

ইত্যবসরে ব্রজধামে ভগবলীলায় এক নবীন

চিকংসকের আবির্ভাব হইল। কিবা মনোহর

কান্তবপ্:, কিবা শ্রামলোজ্জ্বলা রূপমাধুরী,

কিবা বন্ধিমক্রবুগশোভিত স্থল্পন আয়ত নেত্র
ক্ষুল্য কি বা মনোমোহিনী মুধকান্তি। যে দেখিল

সেই মৃহুর্ত্তকাল নিম্পন্দ হইরা তাকাইরা রহিল,
নরন ফিরিল না। সকলে বখন প্রশ্ন করিরা
ভাত হইল যে, এই নব-নীরদ-নিন্দিতকারি
দিব্য পুন্দর 'নিদান' ব্যবসায়ী,—স্বরং 'বৈদ্যনার্থ'
পর্যন্ত ইহার গুণ বিশেষরূপে ভাত আছেন,—
'চতুমুর্থ আদি তাঁহারই স্বন্ধ, তখন তাঁহার বারা
পোপালকে দেখাইবার ইছে। সকলেরই মনে
যুগপৎ উদিত হইল। বৈদ্যরাজ সকলের বারা
অকুরুদ্ধ হইরা গোপালের রোগোপাশম করনার্থে নন্দভবনে প্রবেশ করিলেন।

যথন তিনি সেই জনসংঘ ভেদ করিয়া, (यथारन मा यरनामा नीनमनित व्यक्तिक एक्ट-লতিকা ক্রোড়দেশে ধারণ করিয়া দীননেত্রে উপবিষ্ট। আছেন, সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া বৈদ্যরাজরপে পরিচিত হইলেন, তখন যুগপৎ সকলের চক্ষু এই অনিন্দান্থন্দর দিব্যপুক্ষের প্রতি আকৃষ্ট হইয়া আগ্রহ ও বিশ্বয়প্রভাবে স্থির হইয়া উঠিল,এবং সঙ্গে সঙ্গে নন্দরালীর পার্শ্বো-পবিষ্ঠা শ্রীরাধার বাম নাল পুন: পুন: স্পন্দিত रहेरा नाजिन। एक अ रिकाजान । या यरनामी তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই তাঁহার গোপাল ভ্ৰমে দেশ-কাল-পাত্ৰ বিচারশূন্যা হইয়া "আয় বাপ,, বুকে আয় আমার নীলমণিধন" বলিয়া সেহের বাছম্ম প্রসারিত করিলেন, - কিছ পরকণেই, ক্রোড়স্থ অচেতন গোপালের প্রতি দৃষ্টি নিপতিত হওয়াতে, তিনি হতবৃদ্ধি হইয়া-গেলেন ৷ এ কি স্বপ্ন !—না মায়া !—না মডি-ভ্রম! উভরের আকৃতিগত সৌসালুপ্র এমনই বে, তাহা বিশ্ময়কর !

শ্রীরাধা বৈদ্যরাজকৈ দেখিবাখাত্রই মনে

बत्न छाविएड मानिस्मन, এ कि चान्तर्य वाा-भात ! त्क अटे देवग्रदांच ? टें शदक त्वरिदा ৰে আমার মন কেমন হইয়া গেল। কে যেন আৰু অন্তরের মধ্যে মজলরাগিণী আলাপ করিতে খারত করিয়াছে! ইনি যিনিই হউন, ইহা-দার। মঙ্গল হইবে।" ত্রীরাধ। তাঁহার গ্রাম-স্থলবের অচেতন সংবাদ শ্রবণ করিয়া ছুটিয়। আসিরাছেন, কিন্তু অন্যান্য সকলের আগমনের সঙ্গে কি তাঁহার আগমনের কোন প্রভেদ নাই ? অবশ্য আছে। তাঁহার প্রাণের ধন শ্রামত্বনরের चारात चमक्रम कि ? विनि मर्खमञ्जन-मञ्जन. তাঁর আবার কিসের অমঙ্গল তবে ভক্ত জীরাধা মনে মনে ছির করিলেন, "নিশ্চয়ই ইহার অন্তরালে কোন লীলার উদ্দেশ্য আছে। অতএব সেই লীলার বিকাশ দেখিবার উদ্দেশ্যে তাঁর তত্রাগমন। অত্যের দৃষ্টি ও তাঁহার দৃষ্টি এক নহে। তাঁহার দৃষ্টিতে তিনি শ্রামস্পরের ফুলারবিন্দ মুখমণ্ডল চির দীপ্ত হাস্তচ্চটায় উদ্ভা-সিতই দেখিরা আনন্দু সাগরে মগ্ন হইলেন।

এ দিকে বৈদ্যরাজ, শ্রীরাধার দিকে প্রসন্ন
দৃষ্টিপাত পূর্কাক যথোচিত বিনয় সহকারে মা
দশোমতীকে সাজুনা দান করিয়া,গোপালের নাড়ী
পরীক্ষানস্কর,রোগ নির্নয়ে সাফল্য প্রদর্শন হইতে
রোগের ঔষধ নির্কাচন ও ব্যবস্থা পর্যান্ত, যেরপ
ক্ষিপ্রতা এবং তীক্ষ বুদ্ধির পরিচয় প্রদান করিলেন, তাহাতে উপস্থিত জন-মগুলীর বিশ্ময়
শারও বিশ্বিত হঠন।

ঔষধের অক্সান্ত উপকরণের সিহিত আমা-দের বিশেষ সম্বন্ধ নাই, তবে সেই ঔষধ পেষণ-পূর্বাক প্রস্তুত করিয়া, পান করাইবার জন্ত বে জলের প্রয়োজন,তাহা দইরাই জামানের সহজ্ঞ বৈদ্যরাজ ব্যবস্থা করিলেন যে, ঔষধের উপা-যোগি জল সহজ ছিত্র সমবিত কুন্তে করিয়া যমুন। হইতে আনধুন করিতে হইবে।

একি বিষম ব্যবস্থা !—সমবেত জনমগুলী
শিহরিয়া উঠিল; মা মশোদা কম্পিতা হুইলেন
—একি অসম্ভব ব্যবস্থা বৈদ্যরাজ কর্তৃক প্রবভিত হইল। কিন্তু বৈদ্যরাজ বেন সকলের
মনোভাব নিমের মধ্যে অবগত হইয়া মিতমুখে
বলিলেন—''বিষম ব্যবস্থা নহে, অসম্ভব কথা
নহে, বাতুলের প্রলাপও নহে; ইহা বিধিসঙ্গত
ও স্ব্যবস্থা। সহস্রধার সমন্বিত কুম্বে বারি
আনয়ন অসম্ভব নহে। তবে আনেত্রী নির্ব্বাচন করা চাই। এই বিপুর জনতার মধ্যে কি
একজনও সার্থকনায়ী সতী নাই ? নিশ্বয়্রই
আছেন এবং তাঁহা দ্বারাই এই কার্য্য নিম্পন্ন
হবৈ।

ঠিক কথা। সতীরমণী সামান্যা নহেন १

যাহার ইচ্ছায় চক্র স্থেরে গতিরোধ হইডে
পারে, অভ্রভেদী হিমাচল ধ্লিকণায় পরিণত্ত
হইতে পারে, ত্রিভূবনে প্রলম্ন সংঘটন হইডে
পারে,—সংসারমক্রতে নন্দনাপারিক্রাত প্রক্রুটিত
হইয়া জগক্জনকে স্থাসে মোহিত করিতে
পারে, প্রেমমন্দাকিনীর অনাবিলধারায় পাপতাপক্রিষ্ট মানবমগুলী স্নাত হইয়া স্থা-শান্তির পবিত্র
কোডে অবিরাম বিশ্রাম করিতে পারে,—তাঁহার
পক্রে ছিদ্রপূর্ণ কুন্তে সলিল আনয়ন করা তো
ভূচ্ছ—অতি ভূচ্ছ কথা। অমি ঘাঁহার
তেজাগর্মের নিকট অবনত হইয়া স্বীয় আলাময়ী শিধা ঘারা তদীয় অস্বরাগ পরিবর্জন পূর্মক

জনতে স্তীর্টারিব্রাচন্দ্রিকার অমলধ্বল জ্যোতি-মহিমা কীর্ত্তন করেন,—ব্রহ্মাদিদেবগণ আজ্ঞাবহ সম্ভানের স্থায় বাঁহার পরিমার নিকট সভত প্রণত, সেই মহাশক্তি সতীর অসাধ্য কি

বৈদ্যরাজের ব্যবস্থা প্রবণে মা যশোদা
নিজেই "ব্রজের জীবনের জীবনবরূপ ছিত্রকলনী
জীবন" আনরনার্থ প্রস্তুত হইডেছিলেন; কিন্তু
বৈদ্যরাজ তাঁহাকে নিষেধ করিয়া কহিলেন,
"মা, আপনার আনীত জলে ঔষধের ক্রিয়া
প্রাইবে না; আপনি জান্ত হউন। অগ্র কোনও রমণী নির্মাঙ্কল কর্মন।"

নিরুপার হইর। তথন মা যশোদ। সমবেত রমণীমগুলীর নিকট কাতরে নিজ প্রার্থনা নিবেদন করিলেন। জটিলাকটিলা মাতাকক্সা উভয়েই বড় পর্বিনী। জগ্রপণতাং বিবেচনাশৃক্সা, অসমীক্ষাকারিলী তাহারাই বড় দর্পে অগ্রসর হইল। কিন্তু দর্পহারী ভগবানের লীলা! অচিরাং অক্ষডকার্যা হইরা লক্জা ও অভিমানে নতমুখী হইরা কবিরাজের প্রতি এইরূপ অসজ্ব ব্যবস্থার জন্য অজ্ঞ কট্কি বর্ষণ করিতে লাপিলেন।

ভগবানের অনন্ত অসীম স্টির কণাতৃল্য মানব ব্ধন সীর আত্মাভিমাননৃপ্ত হইরা তাঁ-ছাকে বিন্মরণপূর্কক 'অহংকর্তা' এই মোহমুদ্ধ ভাব-প্রণোদনার এ সংসারে অত্যন্ত গর্কের স-হিত ধরাকে ক্ত সরার তুল্য মনে করে—বধন সেই অনন্তজ্ঞানমধ অসীম-শক্তিধরের প্রসাদ-লক্ষ ভুক্ত জ্ঞান এবং ভতোধিক ভুক্ত শক্তির অপ গ্রহাগের বারা তাঁহারই অন্তিত্বের বিকরে

দণ্ডায়মান হইতে আকাজনা করে বেকাসে আত্মাদরেই পরিতৃপ্তি লাভ করিয়া, খীর কর্ত্ত-ত্বাভিয়ান সহঅপ্রকারে জনসমাজে প্রচারিড করিতে অতিমাত্র উৎস্ক হয়, তথ্য ডাহাত্র এইরপ তুর্দশাই ষটিয়া থাকে। এ সংসারের नत्रनात्रीत मर्था अधिनाकृष्टिनात मर्था वित्रन मरह। के या अञ्चलियो त्रीयनियंत्र अभाजीन क्षेत्रग्रामानी छगरान् एक श्रीप्र ध्वनि अिष्मिनि পরিরত হইয়া বিরাজমান দেখিতে পাইতেছি, অথবা ঐ বে লক্ষ্মদ্রাদানশীল মহাসুভবের की विकाश त्राज्य क्यालयनी वित्यायिक श्रेत्रा, জনগণের কর্ণকৃহর পরিভৃপ্ত করিতেছে, অথবা ঐ যে হর্দান্ত প্রতাপশালী শাসনকর্তার অস্থার পীড়নে শত সহজ্র অক্ষম নিরাশ্রয় প্রজামণ্ডলীর আর্তধ্বনি দিঙ্মগুল বিদীর্ণ করিতেছে, অনু मकान ककन. देशामत मत्था अधिनाकृषिनात অসম্ভাব হইবে না। এ সংসার ভটিলাকুটি-नात्ररे नीनात्कता यात्र अशान जारात्कत्ररे প্রতিপত্তি।

সংসারে মাত্র আত্মক্ষণতার এতই ভ্রাম্ব
বিশ্বাসী বে, এই ক্ষমতার উপরেও বে কাহারও
ক্ষমতা কার্যকরী হইতে পারে অথবা অক্স কোনও উচ্চশক্তির সাহায্য এবং কর্মণার প্রাথী
তাহাকে হইতে হয়, ইহা সে বিশ্বাসই করে না।
সে যে সহল্র চেষ্টাতেও সেই বিশ্বনিয়তার গতীর বহিত্ ত হইতে পারে না,—হইতে গেলেই
বে পলে পর্নে অনন ও পতন অবশ্রভাবি, মোহের ছলনে ভূলিলা ভাষা সে বুঝিতেই; চাহে
না। কিন্তু বতই প্রকৃত জ্ঞানরাজ্যে সে অপ্রসর

হইতে থাকে, যতই সে বুনিতে পারে যে এসংসারে সে কর্তা নহে, সে কেবল সেই বিখরাজ-প্রান্থত শক্তির প্রত্যেক কণা তাঁহারই কার্ব্যে
যায় করিবার জন্ম আসিয়াছে, প্রতি পদে তাহাকে তাঁহারই শরণ লইয়া,—তাঁহারই করুণাকণা প্রার্থনা করিয়া কার্ব্যে অগ্রসর হইতে
হইবে, ততই তাহার কর্তু থাতিমান চলিয়া যায়,
ততই সে আমাকে এ বিশ্বসংসারের তুলনায়
ক্ষাৎক্ষ্মতর বলিয়া অহতেব করিতে থাকে,—
ততই সে ভগবৎকরুণা ব্যতীত আক্ষমতা যে
কিছুই নাই, তাহা পাই বুনিতে থাকে, আর
প্রেমভক্তির উচ্ছাকে বাইতে থাকে।
"তোমার কর্ম তুমি কয় মা, লোকে বলে 'করি

নেরই প্রতিমৃত্তি; তাই তাহাদের এই দাখনা।
জাটনা কৃটিশাকে অবলম্বন করিয়াই স্বতন্ত্র
একটি প্রবন্ধ লিখিত হইতে পারে; কিন্ত প্রবকের কলেবর এবং পাঠক সজ্জনের বিরক্তি
রিদ্ধির ভয়ে, তাহা হইতে বিরত হইলাম।

আমি' !" জটিলাকুটিলা এই আত্মকর্তৃত্বাভিমা-

জটিলাকুটিলার দশা দেখিরা সমবেত রমণী-মণ্ডলী কেহই আর এ অসম সাহসিক কার্য্যে অগ্রসর হইতে সাহস করিলেন না।

তথন মা বলোদ। চক্ষে আঁধার দেখিলেন !
গোপালের জীবন তো রক্ষা হর না ! ব্যাকুলভাবে বৈদ্যরাজকে বলিলেন, "এখন উপায় !"
ধীরভাবে বৈদ্যরাজ বলিলেন—আছে মা, উপায় আছে। প্রকৃত নিষ্ঠাবতী সতীর কি এই
বজধামে এতই অভাব হইয়াছে ? মা বলোদা প্নরায় সমস্ত রমণীগণের পানে তাঁহার কাতর দৃষ্টিগাত করিলেন; কিছু সবই নিপাশ—নিস্তর।

অনেককে তিনি অন্থরোধ করিলেন, তাঁহারা সকলেই সে অন্থরোধ প্রত্যাখ্যান করিলেন। প্রাণগোপালের জীবন রক্ষায় কি তবে ব্রজনাসীর উৎসাহ নাই ? তাহা নহে, তবে জটিলা কুটিলার দশা দৃষ্টি করিয়া বৈদ্যরাজের ব্যবস্থার উপর তাঁহাদের বিশেবরপই সন্দেহ হইয়ছে; যাহা অসম্ভব, তাহাতে সাহস প্রদর্শন করিতে গিয়া র্থা কেন অপদন্ধা হইবেন, এই জন্যই তাঁহারা উৎসাহাপ্রদর্শন করিতেছেন না!

মা বশোদ। পুনরায় বৈদ্যরাজের দিকে
তাকাইলেন; বৈদ্যরাজ মিতমুখে বলিলেন,
"তবে আমিই গণনাপূর্বক নির্বাচন করিয়া
দিতেছি।" এই বলিয়া কিয়ৎকাল তৃঞ্চীভাবে
ডাকিয়া তিনি বলিলেন:—

"এক সতী বসতি করে এই ব্রন্থ মণ্ডলে; চিন্তে নারে লোকে তারে ডাকে সকলে রাধা ব'লে।"

রাধানামী যে অলোকসামান্যা রমণী আছেন, তাঁহাতে সতীধর্মতেজঃ পূর্ণমাত্রায় বিদ্যমান, তিনিই এ কার্য্যে সমর্থা।"

বৈদ্যের ব্যবস্থার লোকে যেরপ বিশ্বিত হইয়াছিল, এখন লোক নির্ব্বাচনী শক্তি দেখিয়া ততোহধিক আশ্চর্যান্থিত হইয়া ঠাঁহাকে বিকৃত-মন্তিক বলিয়াই অনেকের প্রতীতি জ্বাল ; ব্রজমণ্ডলে 'কলঙ্কিনী' বলিয়া যাহাকে প্রতাহ জটিলাকুটিলার লাজনা ভোগ করিতে হয়, সেই রালা ছিডকুজে বারি আলয়ন করিবে, জটিলাকুটিলার রসনা এ উভট প্রস্তাবে কিরপ বিষ উদ্গীরণ করিয়াছিল, তাহা সহজেই অসুমেয়।

আনেকে এছলৈ আপত্তি তুলিতে পারেন বৈ, দ্বাধা তথার উপস্থিত থাকিয়াও যলোদার কাডরভার এ পর্যায় এ কার্য্যে উল্যোগিনী হন নাই কেন ? ভাহার কারণ আছে। প্রকৃত माइ्नरनत 'छ।रित्र' रहेरात अत्रुखि दण्हे ক্ষ থাকে। প্রমহংস জীরামক্ষ দেব বলি-তেন "প্রকৃত সাধু ব্যক্তি মশারির মধ্যে লেপ-মুড়ি দিয়া খীয় ভজন সাধন করিতেছেন,লোকে ভাবিতেছে—ব্যাটা এত বেলা প'ড়ে প'ড়ে বুৰুদ্ধে,—এ ভাল।" সুতরাং একান্ত অনুরুদ্ধ न। हरेल, नीन। अथवा कान अमानुविकी শক্তির পরিচয় দিতে তাঁহারা একাডই व्यनिष्क् क। युष्प सकी रमशन युष्प स्ट कार्य। আজ যদি তাঁহার পরম দেবতা কুকুধনের এ অবস্থা ন। হইয়া, অন্ত কাহারও হইত এবং তিনি বুঝিতেন বে, এরপ ব্যবস্থানুষায়ি না হইলে ঐ ব্যক্তির জীবনান্ত ঘটিবে, তাহা হইলে তিনি স্বতঃ প্রবন্ধও হইতে পারিতেন। কিছ এ ব্যাপারটি আগাগোড়া লীলা বলিয়াই তাঁহার বিশ্বাস; স্থতরাং তিনি ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে তদাত हिएक क्वन विश्व-मुद्देव अ नव मार्द्दोव অভগর্ভান্তাভনয়ই সাগ্রহে দেখিতেছিলেন, এমন সময় কবিরাজের নির্দেশ মতে ম। যশো-দার কাতর অমুরোধ তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত হইল। তখন তিনি আর কেমন করিয়া প্রত্যা-খ্যান করেন ? প্রাশান্তভাবে ছিদ্রকুত্ত লইয়া তিনি বারি আনয়নার্থে সধী সমভিব্যাহারে ষাত্রা করিলেন। সমবেতা প্রাকৃতা রুমণীমণ্ডলীর বিক্রপকটাক তিনি গ্রাহ্য করিলেন না ! ছটিলা কৃটিশার বাক্যবাণ তাঁহার ধৈর্ঘকে টলাইডে

পারিল ন।। ডিনি মা যশেলার এ অমুরোধ जगर्वज्ञरमभञ्जल खर्म क्रिल्म। চলিতে চলিতে মনে মনে কেবল বলিতে লাগিলেন, ''হে বিপদভঞ্জন, লজ্ঞানিবারণ ভক্ত-वरमन औमधूरुमन, जुमि जान जामि ७ हिस कूए वार्ति जानग्रत गक्कम कि ना,-- जुमिरे জান আমি মনে প্রাণে তোমাকে ডাকিতে সক্ষম কি না,—তুমিই জান এ হৃদরের সমস্ত প্রবৃত্তি ভোমার অভিমুখী কি না,—তুমিই জান, প্রভা, আজ বে শুরুভার আমার উপরে সমর্পণ করিতেছ, আমি ক্ষুদ্রা নগণ্যা রমণী তাহা বহ-নের উপযুক্তা কি না। ছিদ্রকুষ্টে বারি আনয়ন করা মাসুষের পক্ষে অসাধ্য হইতে পারে. কিছ, প্রভা, ভোমার পক্ষে ভো তাহা অভি তুচ্ছ! যে তোমার ইচ্ছার স্থাষ্ট, স্থিতি ও প্রালয় এ অগতে, প্রতি পলে, পলে সংঘটিত হরৈছেছে, य তোমার অনুলিংলনে जुक नित्रिण्य मृहुर्ख মধ্যে ধূলিকণায় মিশিদ্ধা যাইতেছে, বে তোমার কুপাক্ণালাভে

"অন্ধ চন্দু পায় খঞ্জে হেঁটে যায়
বোবার গীত গায় বধির ভনে হে।
আবার ভঙ্ক তকচর মঞ্জরিত হয়
ফল ফুলে কি বা শোভিত হয়।"
বে তোমার প্রসাদে কুদ্র স্থানিক্তির পথে
করির গমনাগমন সম্ভব, সেই তোমার পক্ষে ছিন্তা
কুন্তো সলিল-স্থিতি একটা বেসী কথা কি।?
আমি কিছু জানি না, আমি কিছু বৃষ্ধি না,—
কেবল জানি—

ত্যা হ্বীকেশ হাদি ছিতেন বথা নিব্কোৎনি তথা করোমি। আমার মানও নাই,—অপমানও নাই -সবই তোমার। ভোমার যাহা ইচ্ছা, তাহাই পুর্ণ হউক।

শ্রীরাধ। ঈণৃশী ভাবনা করিতে করিতে, কালিনী-তটে উপনীত হইলেন; ধীরে ধীরে জলে অবতরণ পূর্ব্বক, তাঁহার দেই চিরারাধ্য স্থামস্থ দরকে মারণ করিয়া 'জা ক্ষ্ণচল্মের জয়' রবে কলসী পূর্ণ করিলেন,— দৃঢ়বিশ্বাসী ভত্তের পূর্ণহাদয়বলে কলসী উত্তোলিত হইল। "জয় শ্রীরাধার জয়" ধনেতে যম্নাপুলিন প্রতিধ্বনিত হইয়। উঠিল। শ্রীরাধার সিদ্ধনীগণ পুনকিত অভবে করতালি দিতে দিতে জয়ধানি করিয়া উঠিলেন—

'জয় জীরাধার জয়।'
সহস্রধার কলসী পুর্বি রহিয়াছে ! বিশ্যাত্র জলও তাহা হইতে পড়ে নাই।

''জ্য জীরাধার জর।"

স্থীগণ আনন্দোনত হইয়া নাচিতে লাগি-লেন —

"জা জীরাধার জায়।"

ভক্তবংসল ভগব নের ক্ষণালীলা দেখিয়া জীরাধা প্রেমনিহ্বল অন্তরে উদ্বেল ইইয়া মনে মনে সহস্রবার ইলিলেন "জয় প্রতু, তোমার জয়।" অমনি স্থীগণের জয়ধ্বনি তাঁহার কর্ণগোচর ইইল। ব্যস্তসমস্ত ইইয়। কুপ্তক্জা জীরাধা স্থীগণের স্মীপে আসিয়া বলিলেন; ছি!ছি!ছি! স্থী, তোরা কি বলিতেছিস্ ? কার জয় তোরা গাহিতেছিস্ ? কার জয় তারা গাহিতেছিস্ লাহিতেছিস্ লাহিতেছিস লাহিতেছিস

"সেই ভক্তবংসল ভগবান কৃষ্ণচন্দ্রের জয়!" যার ইচ্ছায় এ সংসারের জয় পরাজয়, স্ষ্টি হিতি প্রলয়, তাঁর জয় গা' স্থী, তাঁর জয় গা!

স্থীগণ প্রবুদ্ধা হইলেন, তাঁহার। শ্রীরাধার তিরস্থারের সার্থকতা মর্ম্মে মর্মে অন্তব করিষা বিশুণ আনন্দে প্রাণ ভরিয়া শ্রীরাধার সহিত কঠ,মিলাইয়া গাইয়া উঠিলেন—

"জন্ন ভরের ভাগবান ক্ষাচন্দের জন্ন!"
সে জন্মধানিতে দিও্মগুল প্রতিধ্বনিত হইল,
যমুনা পুলিন মুখরিত হইল, বন উপবন হইতে
গীত হইল—

"জয় কৃষ্ণচন্দ্রের জয়।"
পশুপক্ষী বৃক্ষলতা গাইয়া উঠিল,
জয় কৃষ্ণচন্দ্রের জয়!
যম্না আনন্দকলতানে নাচিয়া নাচিয়া গাইতে
লাগিল—

"জয় ভক্তবংসল ভগবান্ কৃষণচন্দ্রের জয় !" সে ধ্বনি নন্দপুরীতে প্রবেশ করিয়া সকলের কাণে কাণে বলিতে লাগিল—

"জর ক্ষ্চদের জয়!"

সমবেত জননগুলী চমকিত হইল,—বিশ্বিত

হইল; পবক্ষণেই সেই বিশাল জনুসংঘ হইতে

সহানাদে মেদিনী কম্পিত করিয়া ধ্বনিত

হইল—

''জয় শীরাধা ফুলরীর জয়"——"জয় সতী
শিরোমণি শীরাধাফুলরীর জয়!' শীরাধা
সচ্চিত্র পূর্ণকুত্ত কক্ষে সথীগণ সমভিব্যাহারে
নতমুখী হইয়া নন্দপুরীতে প্রবেশ করিতেছেন,
ব্রজবাসী জয়ধ্বনিতে ভাঁহারই সম্বর্ধনা করিব
লেন, — সথীগণ ৫ ভিধ্বনি করিলেন—

"জন্ধ শ্রামস্থল রের জন্ত ক্ষ্ণ চন্দ্রের জন !" উভন্ন জন্মধানি মিলিত হইন্না মৃ মুক্ ধ্বনিত হইতে লাগিল — "জন্ম রাধা ক্ষের জন্ম!" স্বর্গে দেবদ্তগণ মঙ্গলবাদ্য বাজাইতে লাগিলেন—

"জর রাধাক্তের জর।" -

গোপাল হস্থ হইয়াছেন, বৈদ্যরাজ অন্তর্জান করিয়াছেন; ব্রজের গোপগোপী বিষ্মাবিহ্বলহৃদরে, আদ্যোপান্ত পর্যালোচন। করিয়া ভগবানের লীলারহস্য বৃদ্ধিতে পারিল— বিগুণ
উৎসাহে লক্ষ্ণতে পুনরায় ধ্বনিত হইল—

"জয় রাধাকৃষ্ণের জয়।"

ভক্তশিরোমণি কৃষ্ণপদার্পিত প্রাণা শ্রীরাধার কলকভঞ্জন হইল; লোকে বুঝিতে পারিল শ্রীরাধা সামান্য। নহেন। জটলাকুটলার দর্প চূর্ণ হইল। বৈষ্ণব কবি এই লীলাপ্রসঙ্গে खनः एक हत्क या नि श्रमः न भूर्तिक श्रमन्न করিলেন, "এ সংসারে ভগবদ্ধকের রক্ষার জञ्च और अवादात अञ्च रख मर्समा अमाति ; নির্বরশীল ভক্ত কখনও ভগবং করুণালাভে বঞ্চিত হন না। ভগবানে প্রাণমন সমর্পণ করিয়া. অহংজ্ঞানবর্ক্সিত হইয়া, তদীয় কৰুণা-প্রার্থী হইয়া, একনিঠভাবে কার্য্য কবিতে অগ্র-সর হইলে, মাতৃষ আপাতহুকর কার্যাও অনা-য়াসে সম্পন্ন করিতে পারে, আস্মাভিমানী স্বয়ংসিদ্ধ অহমিকাপরায়ণ ব্যক্তিরা সংসারে সফলকাম হইতে পারে না; আর ভক্ত অমা-মুষিক কার্য্য সম্পন্ন করিয়াও, সংকল হইতে সিদ্ধি পর্যান্ত সর্মাদাই কেবল গাইয়া থাকেন-জয় ঐভিক্তবংসল ভগবানের জয়।

আমর। প্রস্তাব শেষ করিলাম। এখন জিজাসা করি "কলকভঞ্জন," কি হয় অবক্ছাত হইবার যোগ্য ৭ যদিও ফ্রীণশক্তি ও হীনজ্ঞান মুদ্র আমার হস্তে ইহার সৌন্দর্যোর শতাংশের একাংশও উদ্ভাগিত হয় নাই, তথাপি জিজ্ঞাসং করি, এ উপাথ্যান লোকশিক্ষার উপযোগি কি না-ইহা দারা-ইহার মর্ম গ্রহণ দারা সমা-জের হিত না অহিতের সম্ভাবনা ৭ আমাদের সজ্জন পাঠকমণ্ডলীর মধ্যে কি একজনও এ উপাখ্যান পাঠের পর এই স্কুদ্র লেখকের সাহিত কঠ মিলাইয়া আনন্দাপ্ল তহুদয়ে বলিতে পারেন না ''ধন্ত বৈষ্ণব কবি ৷'যে ভোমার ভক্তিনিঝ'-রিণী হইতে ঈদুশা প্রেম-রস-পূর্ণ। কথা স্রোতস্বতী প্রবাহিত। হইয়াছে। কেহই কি নির্ভালতার সহিত আবেনপু বিরুরে যুক্ত-করে উদ্ধানুখ হইয়। সেই বিশ্বপতির খ্রীচরণ উদ্দেশ্যে বলিতে পারেন না.—

''ষ্ম ভক্তবংসল ভগবানের জয়!
জয় তদ্গতিত ভক্ত শিরোমণির জয়!'?
আহেন তবে, জাতিবর্ণনির্দ্ধিশেষে সকলে
মিলিত হইয়া, এক মনে, এক প্রাণে তদ্গতিত
হইয়া, নিঠার সহিত গাইতে থাকি—

জর ভক্তবংসল ভগবানের জয় !
জর জর দীন :কু ভক্তের অভর !
জর জর বিরহারী ভবের কাওরী !
কাঙ্গালের সথা জয়, জর দর্পহারী !
কঞ্পানিধান শ্রভু জর বিশ্বমর !
বিশ্বমর হোক সদা তব জর জয় !

শ্রীযতুনাথ চক্রবর্তী।

শব্দবিচার | * (>) "কোনও" না "কোন।"

ভাসাব সম্পদ্ বন্ধকে, বিষয়ক্তাপক, ও ভাব একাশক শক্ষের সমৃচিত বাহলো। বাঙ্গালা ভাষা, ইংরেজী ও ফরাশী পভৃতি রাজভাষার न्याय, शिल, विकास ও দর্শনাদি শাস্তের শক সম্পদে সমৃ कि শালিনী ন। হইলেও, নিভাব্যব-হার্যা সাধারণ শক্ষসম্পদে দরিদ্র। নহে। কিন্তু ইশ নিতাম হুঃখেব বিষয় যে, এই ক্রম-বুরি-শীলা সভাব স্থুনর সক্ষ্রলা ভাষা গাহাদিগের প্রাণাধিক **পু**জা বন্ধ, ভাঁহার।, অন্যপ্রকারে অতি বিচক্ষণ লোক হইয়াও, উহার শক্ষথযোগে, দ লে সম্যে, আশাব অন্তর্গ সাবধান নহেন। সাবধানতার মতাব মনেকপ্রকার। (১ম)-এক অর্থের শব্দকে আর এক অর্থে ব্যবহার বরা; যথা—"নিধুবন," "অণ্থাাপ্ত," "রহস্ত," "প্ৰশন্ত," সমূহ ও "কথ্ৰিং" প্ৰভৃতি শক্তেব অপপ্রয়োগ। অপপ্রযোগের কথাই আগে কচিব। "নিগুবন" শব্দ, সংক্ষ্ণচ্যানিতার প্রথম शृष्टि इटेट. कालिमाम, ভाরবি, জয়দেব ও

গোবর্ত্তন প্রভৃতি কবিস্ম্পাদ্যের স্থপরিচিত কম মনোহব রচনার চিরকাল কি অর্থে ব্যবজ্ঞ ছইর। আনিতেছে, তাহা শদার্থবিজ্ঞ স্থশিক্ষিত পাঠকমাত্রই জ্ঞাত আছেন। কিন্তু আধুনিক বাঙ্গালা লেথকদিগের মধ্যে বাঁহারা দশ জনের কাছে বিশিষ্ট সন্মান পাইয়াছেন, এবং বাঁহারা ভক্তিবসেব গ্রন্থ প্রধান দাবা পুর ফুলরীদিগের ফুদর আকর্ষণ করিয়াছেন, তাঁহারাও, "তালবন", "তমাল বন", "ভাতীর বন" ও 'নিকুঞ্জবন' প্রভৃতি শদ্দের সঙ্গে শ্রুতিমনোহর "নিধুবন" শদ্দ মনঃকলিত অর্থে চালাইয়া আসিতেছেন। শক্ষের প্রকৃত অর্থ বিষয়ে এই পরিমাণ অস্বতর্কতা জাতীয় সাহিত্যের মঙ্গল্জনক কি প্

"পর্যাপ্ত" শব্দের চির প্রচলিত অর্থ "প্রচুর"

— "মথেপ্ত"। উহার আর ছই একট।

অপ্রচলিত অর্থ থাকিলেও, উল্লিখিত "প্রচুর"

অর্থই সাহিত্যে প্রবিগৃহীত। "পর্যাপ্ত" এই
শব্দটি, বোধ হন, মহাকবি কালিদাসের বড়ই

• "উড়িয়াচিত্র"-রচয়িত। প্রথিতনংমা সাহিত্যিক জীয়ুজ য়তীল্রমোন সিংহ, "ব.ঙ্গলভংষা" নামক সাহিত্যপানের সম্পাদত প্রীয়ুজ কুমার স্থানেল্ডল দেববর্মা এবং প্রীয়ুজ রাবিকা শসন্ন লাহিড়ী প্রভৃতি কঙিপা সাহিত্যস্ত্তের বহ দিনের অংগতে "শক্ষবিচার" নামক জ্বম-প্রকাশ্য প্রবন্ধমাল অমত বিত হইল। মাহারা বংঙ্গলা সাহিত্য লইয়া ব্যাপৃত, তাঁহারা দয়া করিয়া এই প্রবন্ধ গুলির সমন্ত্র কথা প্রস্কে একটুকু আলোচনা করিলে বিশেষ বাধিত ভইব।

প্রীতিকর ছিল, "এবং... তিনি উহাকে ঐ এক 'প্রাচুর' অর্থেই পুনঃ পুনঃ'ব্যবহার করিয়াছেন। যথা কুমারসন্তবের, তৃতীয়, অধ্যায়ে,—

"পর্যাপ্তপুষ্পন্তবকন্তনাভ্যঃ
ক্ষুরংপ্রবালোদ্মনোহরাভ্যঃ।"
পুনন্চ ঐ অধ্যায়ে গৌরীর বর্ণনায়,—
'পর্যাপ্তপুষ্পন্তবকাবন্দ্রা
সঞ্চারিণী,পশ্লবিনী লতেব।"

কিন্ত বন্ধীয় সাহিত্যের কোন কোন মহারথ ব্যক্তি স্বকীয় রচনার নৈপুা ও মধুর্তার
দেশে বিদেশে বিখ্যাত হইরাও. "পর্য্যাপ্ত" অর্থে,
পুনঃ পুনঃই, "অপর্য্যাপ্ত" শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। যথা,—"কেমন ভাই, ভোমার তৃপ্তি
হইয়াছে ?—অপর্যাপ্ত"। "য়াদ্বের অর্থ বিত্ত
কেমন আছে ?—অপর্যাপ্ত।" পাঠককে বলা
অনাবশ্যক যে, অমি মূল লেখা হইতে এই বাক্য
উদ্বৃত করিলাম না। কারণ, য়াহার রসময়ী
লেখায় এই দোষ প্রদর্শন করিতেছি, তিনি
নাট্যসাহিত্যে প্রতিভার বিগ্রহ ছিলেন; এবং
তাঁহার পবিত্র, স্মৃতিকে আমি অদ্যাপি প্রাণপ্রায়
বস্ত জ্ঞানে প্রীতির সহিত পুজা করি।

"রহস্ত" শব্দের চির প্রচলিত অর্থ—গৃঢ়তত্ত্ব,
—গুপ্ত কথা, অথবা গোপনে যাহা সংঘটিত
হয়। শব্দটি এই অর্থেই, ভবভূতি ও ভারবিপ্রভৃতি সমস্ত সাহিত্যিকের। লেখায় ব্যবহৃত
হইয়া আসিতেছে। যথা ভবভূতির উত্তরচরিতে,—

"পুরে। বা পশ্চাদা, তদিদমবিপর্য্যাসিতরসং।
রহস্যং সাধ্নামত্পধিবিশুদ্ধং বিজয়তে॥"

শামি এ স্থলে চুইটি পংক্রিমাত্র উদ্ধৃত

করিলাম। সৌভাগ্যবশতঃ পাঠকদিনের মধ্যে

এমন মনেক আছেন, যাঁহার। ইচ্ছা করিলে

অনায়াসে তুই শত পংক্তি উদ্ধৃত করিতে

পারেন। কিন্তু "রহস্য" শব্দের ঐ সরস "হস্য"

ভাগটুকু আধুনিক বাঙ্গালায় কিরুপে ইহার

একটা অভিনব হাস্যজনক অর্থ ঘটাইয়াছে,

তাহা সকলেই অবগত আছেন।

প্রকৃতিবাদ নামক অভিধানের সংক্লনকারীর। সাহিত্যে শুরুস্থানীয়। তাঁহারাও
"রহস্য" শব্দের বিবিধ অর্থের সহিত পরিহাস
ও কোতৃক শব্দকে উহার প্রতিরূপ শব্দ বিলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন; এবং প্রমাণার্থ সংস্কৃত সাহিত্য হইতে শ্লোকার্ধ উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন।
যথা প্রকৃতবাদে,—রহস্থ শব্দের অর্থে,—

"অরসিকেযু রহস্যনিবেদনম্
শিরসি মা লিখ মা লিখ মা লিখ।"
কিন্তু, এ স্থলে নির্ভরে বলা যাইতে পারে যে,
প্রকৃতিবাদরচম্বিতা মূল শ্লোকের ষেরপ পাঠ
ধরিয়াছেন, প্রকৃত পাঠ তাহা নহে। মূল শ্লোকে "রহস্য" পদ নাই,—আছে "রস্ফু" পদ, এবং তাহাই অর্থসঙ্গত এবং স্থারসিক ব্যবস্থার অনুগত। মূল শ্লোকটি এইরূপ,—

"ইতরতাপশতানি, যথেক্চ্য়া
বিতর তানি সহে চতুরানন।
অরসিকেসু রসস্থ নিবেদনম্
শিরসি মা লিখ মা লিখ মা লিখ।।"
বহুদিন হয়, এই শ্লোকটির গ্রাক্ত পাঠ
পরিগ্রহের উদ্দেশ্যে তিন চারি খানি উদ্ভটশ্লোক-সংগ্রহ মিলাইয়া দেথিয়াছিলাম। তথন
দেথিয়াছিলাম, সকল পুস্তকেই এক পাঠ,—

সকল পুসকেই "রস্তু পদ আছে, কোন পুস্তকেই "রহস্তু" পদ নাই। পাঠের ঐ রূপ একতা দর্শনে নিঃশঙ্ক হইয়া ,নান্ধবের প্রয়োজ-নার্থ আমি কবিতাটির অনুবাদ করিয়াছিলাম। সে অনুবাদ এই,—

যত তুখ আছে বিধি দাও তাহা সহিব,
মরমে পুড়িব তরু মুখে নাহি কহিব;
অরসিকে রসালাপ এ যে এক যাতনা,
ললাটে লিখ'না মোর, লিখ'না হে, লিখ'না ॥
পাঠক ইহাতে দেখিতেছেন যে, "রহস্ত"
শব্দের এরপ অর্থান্তর-সংঘটন, গুরুতিবাদের
নামমাহাত্ম্যেও, সমর্থিত হয় না।

" শক্তা শক্তের, অর্থান্তর-সংঘটনও সর্ব্বতোভাবে দোষাবহ। উহার একটি মাত্র অর্থ আছে, সে অর্থ—"প্রশংসনীয়" অথব। "শ্রেষ্ঠ"। যথ। মনুসংহিতায়,—

"স্বর্ণাগ্রে, বিজ্ঞাতীনাং প্রশস্তা দারকর্মণি'।
অর্থাং বিজ্ঞাতির পক্ষে, স্বর্ণা রমণীই প্রশস্তা।
কিন্তু বাঙ্গালায়। "প্রশস্ত" বলিলে এখন বুঝায়
"বিস্তৃত" অথবা "বিস্তার-যুক্ত"। ইহা কিরপে
ঘটিয়াছে, পাঠক তাহার অনুসন্ধান করিয়াছেন
কি
? আমি থত-দূর বুঝিয়াছি, তাহাতে আমার
এই বিধাস বৈ, "প্রস্থ" শব্দের ক্রাভিন্মই
প্রস্থাবিশিষ্ট অর্থে এই নৈতন "প্রশস্ত" শব্দের
প্রথম স্কৃষ্টি ইইয়াছে,। এবং প্রথম লেথকের
আকস্মিক ভ্রম সমস্ত সাহিত্যে।ছড়াইয়া,পড়িয়াছে। যথা,——

"দৈর্ঘ্যে * প্রস্থে সমানঞ্চ ন কুর্য্যান্মন্দিরং বুধঃ।"

আমি এই পংক্রিটি প্রকৃতিবাদ হইতে

এখানে অনেকে কুষ্টিতকঠে জিজ্ঞাসা ক-রিতে পারেন যে, "প্রশস্ত" শব্দের এই অর্থ পরিত্যাগ করিলে, বাঙ্গালা সাহিত্যিকেরা কিরুপে রূপ-বর্ণনার কার্য্য নির্ব্বাহ করিবেন। यथन, छेनिगारम् निथिट जारल, निक्षेष्टे नाय-কের কথা লিখিতে হয়, এবং, নায়কের কথা লিখিতে গেলে, নিপ্মই তাহার ললাট ও বক্ষঃ স্থলের বিস্তৃতি বর্ণনা না করিলে চলে না, তখন ''প্রশস্ত" শদের পরিহার হইলে. 'প্রাণরক্ষার উপায় কি ? সামি এস্থলে গ্রত্যুত্তরে বিনয়ের সহিত বলিব'যে "পরিসর" শন্দ, বহুকাল হই-তেই, "বিস্তৃত" ও "বিস্তার" এই উভয় অর্থেই ব্যবজ্ত হইতেছে। শব্দস্থ-বিলাসী সরস-মধুর স্থবিখ্যাত কবি বন্ধীয় জয়দেব শব্দটিরে এই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, এবং মহাজন কবিরাও "পরিসর" শব্দকে পুন: পুনঃ ব্যবগার করিয়া বা-ঙ্গালা ভাষার সেঠিব বাডাইয়াছেন। জ্বলেবের পংক্তি ছুইটি উদ্ধৃত করিতে সাহস পাইলাম ন। পাঠক সে অপরাধ ক্ষম। করিবেন।

"সমূহ" শব্দের চির গ্রচলিত অর্থ – সমূদায়,
—রাশি—সম্যক্ তক । শাব্দিক-শিরোমণি
অনরসিংহ লিথিরাছেন,—
''সমূহ-নিবহ-ব্যহ সন্দোহ-বিসর-ব্রজঃ।
স্থোমৌঘ-নিকরব্রতি-বার-সঙ্খাত-সঞ্জাঃ॥

সম্পায়ः সম্পয়ঃ সমবায়৺চয়ে। গণঃ। ব্রিয়াস্ক সংহতি বুলিং নিক্রমং কদম্বকম্॥"

উন্ত করিলাম, কিন্ত প্রকৃতিবাদে আছে "দাঁঘে"। "দাঁহেশ" পদটি স্মন্ধত কি না, সে বিষয়ে আমার সংশয় আছে।

টীকাকার রহুনাথ চক্রবতী অর্থ করিতে যাইয়া লিখিয়াছেন,—

"কদস্বান্তং দ্বাবিংশতিঃ সমূহে।" অর্থাং "সমূহ" হইতে "কদম্ব" পর্যান্ত ছাবিং-**শতি শ**ক বঃস্বোধক বিশেষ্য শব্দ। ম্বথা, मन्यागम्ह, (माय-मम्ह, व्यथ्य। नक्कामम्ह. 'গুণসমূহ। 'সমূহ' শব্দের এই ধকারের ব্যবহার সহস্র বাক্যদার। সমর্থিত রহিয়াছে। কিন্তু, ইদানীং কতিপয় বিজ্ঞ লেখক এই শক্ষটিকে "সম্প্রতি" মর্থে ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন। সম্প্রতি আমাকে বাড়ী যাইতে হইবে. সম্প্রতি তাহার এমন ন। করিয়া অমন করা কর্ত্রবা, এইরপা স্থালে, তাঁহারা নি:শঙ্কচিতে. "সমূহ আমাকে বাড়ী যাইতে হইবে," "সমূহ ভাহার এমন না করিয়া অমন করা কর্ত্বা". এইরূপ লিখিয়। ফেলিতেছেন। শব্দার্থের প্রবা-হকে একদিক হইতে আর একদিকে এইকপ সবলে টানিয়া লওয়া স্থমন্ত কিনা, ভাষা বিজ্ঞ সাহিত্যিকদিগের বিচার্যা।

"কথ িং" পদের একমাত্র অর্থ —কোন প্রকাবে,—কোন উপায়ে—কোন সুযোগে —কোন রূপে। এই অর্থ ব্যাকরণসিদ্ধ, এই অর্থ চিরকালীন-ব্যবহারসিদ্ধ, এবং এই অর্থই কাব্যসাহিত্যে চিরপ্রসিদ্ধ। কিন্তু আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যিকদিগের মধ্যে আনেকেই সাধু ভাষাকে অধিকতর সাধু করিতে ধাইরা, "কথ-কিং" পদটিকে "কিকিং" অথবা "কিছু" অর্থে ব্যবহার করিতেছেন। ইহা নিতান্তই দ্ব্য। সাধারণ লোকের লেখার ও এই প্রকার দৃষ্টিকট্ট দোষের পরিহার হওয়া একান্ত বাঞ্চনীয়। বাঁ-

হার। অসাধারণ-পদ-প্রতিপতিশালী,—দেশের বহলোক যাঁহাদিগের লেখা পড়িয়া ভাষা শিক্ষা করে, তাঁহাদিগের দ য়িত। কিরূপ গুরুতর, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

(>য়) — শকার্থের বৈপরীত্য যেমন অসাবধানতার এক পরিচয়, বর্ণবিস্থানের উচ্ছু ঋলতাও তেমনই উহার আর এক পরিচয়। যথা,
"ধ্বংস" শব্দ চিরকাল দন্ত্য সকারান্ত ; ইদানীং
আনেকে উহাকে, গায়ের জোরে, তালব্যান্ত
প্ররোগ করিয়া, "ধ্বস্ত" ও "বিধ্বস্ত" প্রভৃতি
শব্দের বেলায় কিরপে কার্য্য নির্মাহ হইবে,
তাহা ভাবিয়া বিপন্ন হইতেছেন। "কোন"
লিখিতে একটি "ও" কার যোগ করিয়া লওয়াও
ঐরপ অসাবধানত। অথবা ইচ্ছাক্ত পরিবর্ত্তপ্রিয়তারই বিশিষ্ট নিদর্শন।

যদি জিজ্ঞাস। কর। যার যে, "কোন" লিখিতে করি কর। শও" কার যোগ দিয়। 'কোনও' কর। হয় কেন, তাহা হইলে, অনেকেই প্রত্যুত্তরে বলিয়া থাকেন যে, বাঙ্গালা ভাষায় 'ফল', 'জল', 'কল', 'ছল' এবং 'ঘট', 'পট' ও 'শঠ', 'মঠ', প্রভৃতি অবিকাংশ শক্রেই অন্ত্যু 'অ' কার উচ্চারিত হয় ন। বলিয়া, মেই উচ্চারণের অভাব প্রণের উদ্দেশ্যে, 'কোন' ন। লিখিয়া 'কোনও' লিখা হয়; স্কুতরাং ইহা সঙ্কত।

কিন্তু, যদি একটুকু প্রবিষ্ট হইরা বিচার করা যাব, তাহা হইলে পরিলক্ষিত হইবে যে, বাঙ্গালা ভাষার অকারাস্ত শব্দের মধ্যে বহু শব্দেরই অন্ত্য 'অ' কার উক্তারিত হইরা থাকে: স্কুতরাং অন্ত্য 'অ'কারের উক্তারণ বিধানের জ্ব ন্তু জ্বিপ 'ও'কার যোগ কোন প্রকারেই সঙ্গত নহে। যে সকল শব্দের অন্তা 'অ'কার অবগ্রই উচ্চারিত হইবে, আমি দিক্প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে নিমে তাহার সংক্ষিপ্ত তালিকা দিতেছি —

- (১) যুক্তা কর-সম্বলিত বিম্বর শব্দ মাত্রে-রই অহ্য 'অ'কার উচ্চার্ঘ। যথা, 'স্পষ্ট', 'নষ্ট', 'কষ্ট', 'গুষ্ট', 'ধর্ম', 'কর্ম্ম', 'মর্ম্ম', 'চর্ম'; 'স্পর্ম', 'হর্ষ'; 'নৃত্য', 'বাদ্য' প্রাভৃতি।
- (২) যে সকল শদ যুক্তাক্ষর-সবলিত নহে, তন্মধ্যে 'চির', 'নব', 'ঘন' 'ভব,' এবং 'ছোট', 'থাট', 'এগার,' 'বার,' 'পনর', 'ঘোল', "ভাল" প্রভৃতি শক্ষেরও অস্তা 'অ'কার অবগ্রহ উচ্চারণ করিতে হয়।
- (৩) যে সকল অকারাস্ত শান্তর উপধা
 ছলে 'ড' 'য়' 'ড়', 'ঢ়' ও 'হ' থাকে, তলিচয়ের
 অস্থা 'অ'কারও উচ্চারণ না করিয়া উপায়
 নাই। যথা 'ড'কারোপধ,—অত, এত, যত,
 তত, কত, শত, থত, মত, হত, গত, নত, রত,
 সতত, অগত। 'য'কারোপধ*—রমণীয়, গোপনীয়, স্বর্গীয়, বল্লীয় ; দেয়, নেয়,ৡ গয়, পেয়।
 'ড়'কারোপধ,‡ দড়, বড়,। 'ঢ়'কারোপধ—
 য়াঢ়, দৄঢ়। 'হ'কারোপধ,—স্লেহ, দেহ, মোহ,
 লৌহ, বরাহ, বিরহ, কটাহ, কলহ, বিবাহ,
 নির্দাহ, মাতামহ, পিতামহ।

वहेत्रल पशालाहनात पृष्ठ हहेरव रा, रा

 ভয়, লয়, সংশয়, আশয় গাড়তি কতি-পয় শয় বর্জিত।

§ এই সকল পদ যথন, বাঙ্গালার ক্রিয়া
পদ স্বরূপে ব্যবহৃত হয়, তখন অস্তা 'অ'কার
উচ্চারিত হয় না।

‡ 'হাড়,' মাড়,পাড়,গ্ৰন্থতি কতিপয়শন্ধ বৰ্জিত। ইইয়া উঠে না কি।

সকল বিশ্বর শব্দের উপধা: ছলে 'ন'-কার আছে, তাহার অস্ত্য 'অ'কার সকল সময়েই ভাষার অপরিহার্য্য গতিতে উচ্চারিত হইয়। থাকে। যথা,—থেন, মেন, হেন, কেন। বাজালায় এ সকল শব্দের প্রয়োগ অনস্ত; হতরাং বাক্য সংকলন করিয়। দৃষ্টাণ দেওয়। অনাবগ্রক। আমি তথাপি চুই একটি বাক্য উদ্ভ করিব।

- (১) "ওহে দেখ' যেন অন্তকালে না হই বঞ্চিত"।
- (२) "जूभि (मन, व इंटे निर्ल ब्जः।"
- (৩) "হেন পু স্থার দরে, সবে তারে ভর করে" "এ হেন মুখের কালে * * * ''।

অামরা "কেন" শব্দের বাকা সংকলন করিলাম ন। কেন করিলাম না, তাহা পাঠ-ককে বলিয়া দেওয়া ানপ্রয়োজন্। কিন্তু এ স্থলে সম্মাননার সহিত জিজ্ঞাস। করিব যে, যেন, হেন, কেন, মেন প্রভৃতি ন কারোপধ বিষর শব্দ মাত্রেরই যথন অন্ত্য 'অ'কার উচ্চা-রিত হইয়। থাকে, তথন দ্বিস্তর ও ন-কারো-প্ধ 'কোন' শব্দের অস্তা 'অ'কার উচ্চারিত হইবেন। কেন ? আর, যদি মানিয়া লওয়। হয় যে, "কোন'! শব্দের অস্ত্য অকার উচ্চারিত হইবে, তাহা হইলে উহার সঙ্গে আবার একটা 'এ'কার যোগ করিয়া দিতে যাইব কার কোন প্রােজনে १ येषि 'কোন' লিখিতে 'ও'কার যোগ করিয়া 'কোনও' শব্দের সৃষ্টি করা হয়, তাহা হইলে 'নেন' লিখিতেও নি-চয়ই একটা 'ও'কার যোগ করিয়া 'কেনও' লিখা একাস্তই আবগ্যক

যাঁঘার। সংশ্বতরাতির ভাজ উপাদক, তাহার। হয় ত বলিবেন যে, সংস্কৃতে 'কোহদি' বলিলে याए। तूनाय, ভाष्टा तूनादेवात क्रमंदे वाजानाय 'কোনও'। 'কোনও' পদের 'ও'কারটি ঐ 'অপিন' अनुत्ता এ উভম कथा। एत, এ श्रम এहे জিক্সাস্যা যে, যেখানে সংস্কৃতের সেই 'অপি' ल्यास्त्र श्राजन ना थाक. स्थान वर्षाः কণ্ডিং পদের অনুবাদেও কি বাঙ্গালায় ঐ 'ख'-कान फि: ७ इट्टेर्ट १ कथा है। यापव अ माध-বের কথোপকথনে বুঝাইতে যথ গাইব।

যাদৰ কহিতেছেন,—মহাশ্য, এ কথা কে বলিল গ

'দেন' স্বাহ্ বাজি বহিষাছেন।

'কোনও' ব্যা ও নহে। 'কোনও' ভদলোকের মুখে এমন কথা সন্তবে না।

এখানে দৃষ্ট হইবে যে, যে স্থলে (Emphasis) অর্থাতিশ্যা দ্যোতন করা আব-শুক, সেখানেই 'কোন' শব্দের সঙ্গে 'ও' কার যোগ করিয়া ''কোনও" পদ প্রযোগ করা যা-ইতে পারে। কিন্তু যেখানে তাচুশ Emphasis অর্থা: অর্থাতিশয্যের প্রান্তেল নাই, সে খানে বিন। কারণে 'ও' কার যোগ করিয়। 'কোন' শুলে 'কোনও' লেখা কদাপি বিভার-সম্মত নতে।

্বাঙ্গালির বাঙ্গালা ভাষা বি শ্ব একটা গৌরবের মাধ্ব প্রভাভবে কহিলেন,—কণ্ডিৎ অধা। বিধা বঙ্গের সমস্ত প্রকৃতিসন্তান দেশের এই ৩ল ভ সম্পত্তির স্থান কোয় সন্ত্রাভ্রকেরণে যত্ত্ ষ্ট্ৰে নিড, স্ক জুনিষ্ঠ হইস। কলিলেন, — | শাল হুইলে, জাতীৰ গৌৱৰ অনেক ৰাজিৰে।

क विका।

इल।

व्याभिवात कारण कुष्म भिष्योहरण स्मादत । ব্যাধ্যা অব্যব্যান কি আনে কি হুরে; त्य कि बार्ड १ भाव भाष श्रंब (भाव जून, বিদেশে আনিয়া হায় হয়েছি আকুৰ।

প্রকৃতি।

শরং, বনস্থ, वर्षा-कड मन्ता (छ।८त्र, यथान एम वटक ठारु एमाच खर् ८ • दिव -- म्यापी बनना (नाद--(त्र) कक्नाव मका कनो ध्यार श्वाता - याग्र याग्र या महार्ग छनीय गण्ड, भूष ভाष्ट्र शांत ; **চরণনালন নি ম কুস্থের** রাশি।

প্রকৃতি পুক্ষ।

था। वाम (धममम्-- (कन ए। टक नत (भाष्यक्ष कि Cकड़े कड़ किमन क्रेयंत्र) প্রকৃতি ক্রিছে ভোরে কতই যতন,— माभा वरण दर्क एत उरत उठिरव यथन. (भिर्व क्ननी (डार्ज लहेशारक वृत्क: কোথা ভোৱ বিশ্বপতি মন্ত কোন, সুখে। জननीत পूज। कत्र विश्व तामी नत्र, (म शाकु क विश्व निष्य राज्य निहस्रत्। বিশ্ব জননীর কোলে শুলা থেকে। তুমি দেখিও অন্তরে তার প্রিয়তম সামী।

भी यानिगाय माना

DACCA GIRISH PRESS, ঢাকা, গিরিশ-যন্ত্র।

এই প্রেদে সর্ব্যক্ষর চেক, দাধিলা, প্রক-মূদণ, যবওয়ার্ক প্রভৃতি সম্দর কার্য্য অভি
স্কালকরপে, স্বতভ ক্রিত সম্পাদিত হয়। মক:সবস্থ অভার সাদরে গৃহীত হয়।
কলিকাতা হইতে সম্প্রতি নূডন ট ইপ, বর্ডার, বৃক প্রভৃতি প্রেসের আবশুকীয় যাবতীয়
সরঞ্জাম প্রচুর পরিমাণে আনীত হইয়াছে। পরীকা প্রার্থনীয়।

শ্রীসারদাপ্রসন্ন হোষ বি, এ I

বান্ধৰ-কৃটীর ঢাকা।

ধুমকেতু ।

প্রীবৃক্ত কামিনীকুমার দে রায়,সম্পাদিত। নৃতন ধরণের স্থলভ মাদিকপত্র ও

সমালোচনার সমালোচন।

১৩১২ সনের বৈশাধ হইতে তৃতীয় বর্থ আরম্ভ হইরাছে। আকার কাউন ১৬ শেকী।
প্রতিমাসে পাঁচ ফর্মা করিয়া প্রকাশিত হইতেছে। মফঃস্থলে অগ্রিম বার্ষিক মৃদ্যা মন্ধ
ভাক মাণ্ডল ১৮৮০ আনা, এবং সহরে ১ টাকা মাত্র। নিরপেক্ষ সমালোচনার জন্য ইহাই
একমাত্র সর্ব্বপ্রধান মাদিকপত্র।
বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

বিজ্ঞাপন।

(১) যুগধর্ম অথাৎ কলিমূগেব ধর্ম।

मुना ।।•

(२) खीजभननाज्यात कोवनी ख मिका।

মূল্য ১০

এই তুই গ্রন্থে কলির জীবের প্রকৃত ধর্মতন্ত্ব, ভক্তিযোগ, ভক্তিনাখন প্রণালী,রাসলীলা, জ্ঞানযোগ, কন্মযোগ, বড়দশন, ষট্চক্রভেদ ইত্যাদি আছে। প্রাপ্তির ঠিকানা—

खीजानकी नाथ भान, वि, धन्, भाषी।

खेकौन, शहेरकार्षे (भाः ताक्रवाफ़ी पूः वाः दबल दिए।

বিজ্ঞাপন।

बरम जामान, काम्रह ७ देवना-

বঙ্গের প্রধান তিন জাতির অবশ্য জ্ঞাতব্য বহু-ত্তপূর্ব। আপাততঃ বাবু হেমচক্র মুখোলাধ্যান বি, এল, প্রিভার, করিদপুর, জ্ঞাগিরীশচক্র বস্থ, বাবুর হাট, তিপুরা এবং "বিখকোর" কাষ্যালয়, এনং রামধন মিলের লেন, শ্যামপুকুর, কলিকাতা—এই তিন ঠিকানায় প্রাপ্তবা। মূল্য ১০ মাত্র। জ্ঞাগিরিশচক্র বস্থ।

লালমোহন সাহা শধ্বনিধি প্রতিষ্ঠিত।

১৩১৩ সনের বৃহৎ সারস্বত

ঢাকার পঞ্জিকা।

ইহার সঙ্গে ১০১৪ সনের সংক্ষিপ্ত পঞ্জিকাও আছে।
সারস্ক পঞ্জিকা, বালালার সমত জিলার জন্ম পূথক্: হাপাইরাছি।
সারস্ক পঞ্জিকা, প্রত্যেক জিলার সূর্যোদর নিরপণে গণনা করা হইরাছে।
সারস্ক পঞ্জিকা, বে জিলার বিনি বাস করেন, সেই জিলার পঞ্জিকা নিবেন।
সারস্ক পঞ্জিকা, হিন্দু মুসলমান প্রতি গৃহত্বের রাখা নিতান্ত কর্ত্ব্য।
সারস্ক পঞ্জিকা, দৃষ্টেই ত্রাহম্পর্ন, একাদশী চন্দ্র দর্শন ও ব্রতাদি ঠিক হয়।
সারস্কত পঞ্জিকা, না পাইরা অন্ত পঞ্জিকা খরিদ করিয়া থাকিলে আমানের নিকট

সারস্বত পঞ্জিকা, বদলে দোকানদারগণ প্রতারণা করিয়া অন্য পঞ্জিকা দেয়। সারস্বত পঞ্জিকা, বদদেশের একমাত্র বিভক্ষ গণনার পঞ্জিকা বলিরা সারস্বত সমাজে স্থির ১

সারস্বত পঞ্জিকা, মূল্য খুব কম, মাত্র 🗸 •, ডাক্মান্থল 🗸 • আনা।
সারস্বত পঞ্জিকা, পঞ্জিকার আবশাকীর সমস্ত বিষয়ই আছে, অতিরিক্ত ও অনেক আছে।
সারস্বত পঞ্জিকা, মহা মহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ্দারা স্থির হইয়াছে যে, দেশান্তর পঞ্জিকাই

সারস্থত পঞ্জিকা, এত অধিক বিক্রী বে আমরা দিয়া ক্ল পাইতেছি না।
সারস্থত পঞ্জিকা, দ্বারা কলিকাতার পঞ্জিকা একেবারে বন্ধ হইরাছে।
সারস্থত পঞ্জিকা, না পাইয়া অন্য পঞ্জিকা নিলেও সারস্থত পঞ্জিকা আবার নিতেছে।
সারস্থত পঞ্জিকা, হারা ক্রিয়া করিলে ক্রিয়া লোপ পায় না, পণ্ডিতগৃথ ইছাই ব্যবস্থা করেন।
সারস্থত পঞ্জিকা, সারস্থত পঞ্জিকা বলিরা সমস্ত জিলাতেই হৈ চৈ রব পড়িরাছে।
সাবস্থত পঞ্জিকা,বে জিলার বিনি বাস করেন,আবশ্যক তাঁহারই আবাল বৃদ্ধ বনিতা স্কলেই
ব্রিয়াছেন।

সারস্বত পঞ্জিকা, বহুবায় ও বহু প্রিশ্রমে প্রচার করা হইরাছে,কেবল দেশের মঙ্গলের জন্য। সারস্বত পঞ্জিকা, দেশাস্ত্রু ভেদে লালমোহন সাহাই ১ম প্রকাশ করে, ইতিপুর্বে কেহই

সারখত পঞ্জিকা,মান্তাল হইতে ৩০মিঃ পূর্ব্বে কলিকাডার ও ৪১মিঃ পূর্বে চাকার সূর্ব্যোদহর নিবেদক——

প্রচারক—শ্রীগোরনিতাই সাহ। শৃত্ত নিধি।
ঢাকা বাব্রবাজার শত্তমার্কা ঔধধালয় কিম্বা ভজহুরি সাহাষ্ট্রীট্র

(मार्भेत स्मार शृह्य क्रिक का स्थान । **अहि निस्ता छात्र कर्द (उमन र**निर्व हत ना । छाङ्कानिशतक श्रथम देनभाव बनकत अवर अन्ति । मारम तम्मीत विकाम-तमायक मक्कि-वर्षक अवन (मध्या कर्डवा।

ক্ষ্যের এমানসন

শিশুদিগের অন্তি ও পেশীর শক্তিপোষক। ইচা আকাজ্যার অফুরুপ।

है हां त कल. (नवरनंत्र अज्ञ कान भरतहे, श्रष्ठाक हमें।



हेश शास्त्र हूँ हैए नाहै।

স্কটের এমালদন

সমস্ত কেমিছের দোকানে পাওয়া বায়।

স্কট এণ্ড বাউন লিমিটেড্।

প্রথমকারী কেমিষ্ট।

नखन, देश्वख ।

वित्नय मुखेवा।

যদি যাবভীয় উৎকটরোগের যন্ত্রণা হইতে এড়াইতে চান, ভবে (क. वि. भी **ल**त

শুবাণিত দ্সমার্জন ও দদ্য ফলপ্রদ শিরঃ-শুল নাশক ৰটিকা ইত্যাদি একবার ব্যবহার कक्रम

ইহাতে পারদ্বা অন্য কোন প্রকার विवाक सवाहि नाई धवर मैंटि कान अ-

একবার দ্রাধারণের প্রীক্ষা প্রার্থনীয়। কার দাপ না প্রিয়া ক্রনশই মুক্তার ন্যার উজ্জ্বল ও পরিকার হয়। ইহা বহু এসিষ্টান্ট সাজ্জন কর্ত্তক পরীক্ষিত এবং বছ গেজেটেড অফিসার, জমিদার ও বিজ্ঞলোক ছার' ব্যব-লত হইয়া বিশেষ রূপে প্রশংসিত হইয়াছে এবং অনেকেই স্ন্যকল পাইয়া অবাচিত ভাবে अगः मा পত नियाहिन।

> **छ**, वि, भीत, ৯৯नः পেनियां नित्रां नार्ट्स्त्व (नम, छाका

চিকিৎসাদ্বারা পরীক্ষিত আয়ুরেদীয় ঔষধ। মহামেদ-রসায়ুন।

"মহামেদ-র্যায়ন" সেবন করিয়া জল্প নেধা ও বিলুপ্ত বা নপ্তস্থৃতিসম্পন্ন বিদ্যালয়ের বালকবানিকাগণ অচিরে মেধাবী হয়। পাঁচ ঘণ্টার পাঠ, এক ঘণ্টায় কঠস্থ হয় এবং পুন-রায় ভূলিয়া যাইবার স্ভাবনা থাকে না।

''মহামেদ-রসায়ন"—জগতে অদ্বিতীয়।

ইহার ন্যায় সর্কাণ্ডণসম্পন্ন ঔষধ ইতিপুর্নে কাহারও দারা আবিষ্ঠ হয নাই।

''মহামেদ-রসায়ন'' স্নায়বিক তুর্বলতার আশ্চর্য্য ঔষধ,—

অর্গাৎ,—অতিরিক্ত অধ্যয়ন, অতিবিক্ত মানসিক পরিশ্রম, অতিরিক্ত চিস্তা, অতিরিক্ত মান্তিকপরিচালন প্রভৃতি জানিত সায়বিক্তকলত। (Nervous Debility) আরণশক্তি হ্রাস, মন্তক্ত গ্রম প্রভৃতি এবং ভক্জনিত উপন্গ্রভার এক্মান্ত আবোগ্যক্র ঔষধ "নহানেদ রনায়ন"।

''মহামেদ-রসায়ন'' মস্তিকপরিচালনশক্তিবর্দ্ধক,—

অর্থাৎ—অধিক পরিমাণে মস্তিক আলোডন কবার জন্য গাঁহাদিগকে মস্তকের ব্যা-ঝামে কৃষ্ট পাইতে হয়, এবং বাঁছাদিগকে সর্প্রাই অতিরিক্ত পরিমাণে মন্তিকের চালনা করিতে হয়, (বিচারক, ব্যারিটার, উকিল, মোক্তাব, কবি, সম্পাদক, ছাত্র প্রভৃতি) ম-স্তিক স্লিশ্ধ ও কাষ্যক্ষম রাখিতে হইলে "নহামেদ-ব্দাখন" ব্যবহার করা কর্ত্তব্য ।

"মহামেদ-রদায়ন" মূচ্ছা ও উন্মাদের অব্যর্থ ঔষধ,—

অর্থাৎ,—পুরুষ বা জীলোকের মৃচ্ছা (কিষ্টারিলা), উল্লাদ ও মুগীরোগ আরোগেরে পক্ষেইছা অত্যান্ত উপকারী।

"মহামেদ-রদায়নের" মহত্ব,---

মহাদেদ-রসাধন স্থানি ও সদ্গার্কু মৃত বিশেষ। থাইবার অল্পণ পরেই মনে হল, যেন উদর পূর্ণ কবিয়া কোন পৃষ্টিকর থালা থাইবাম। ইনা গ্রম ত্মের সহিত্ সেবন করিতে হয় এবং সেবন করা মালই শান্তরে নব-বলেব সঞ্চান হব। বােষ হয় বেন শারীরে কোনও বৈদ্যতিক ক্রিয়া প্রকাশ পাইল। বায়া, পিত ও কফ প্রধান, সমস্ত ধাতৃতেই ইহা সহ্য হয়, অথচ সকল অভুতে সেব্য। ইংগতে পারা বা কোন,বিযাক্ত ক্রেয়া নাই। ১ শিশি ঔষধে ২০ দিন চলো।

"মহামেদ-রসায়নের" মূল্যাদির কথা,—

১ এক শিশি ১২ এক টাকা, মাওল। ১০ ছয় আন।; ছই শিশি ২১ ছই টাকা, মাওল । আনা; ও শিশি ২। আড়াই টাকা, মাওল। ১০ দশ আনা; এবং একত্রে ৬ শিশি ৫১ মাওল ৮১০ টোক আনা ইত্যাদি।

এছরলাল গুপ্ত কবিরাজ; ৪নং বাবুরাম ঘোষের লেন, আহিরীটোলা, ক**লিকাতা।**

विख्वांगन ।

নৃতনগ্ৰহ!

নৃতনগ্ৰহ!!

নূতনগ্ৰহ!!!

क्ति अर भोग

প্রকাশিত হইয়াছে।

শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনারায়ণ ঘোষ প্রণীত।

মিশরের রাণী ক্লিওপেট্রর বিজ্ঞাবহ জীবনরত ও মিশরের তদানীস্তন অবস্থা এইপ্রছে বিশুদ্ধ প্রাঞ্জল ভাষায় লিখিত হইয়াছে। ইহাতে ইতিহাসের সত্য-নির্ভ্রা থাকিলেও, কঠোরতা নাই। গ্রন্থখনি অক্ষরে অক্ষরে ওপজ্ঞাসক ইতিহাস। আমারা ম্পর্দ্ধা করিয়া বলিতে পারি ইতঃপূর্বে বাঙ্গালায় এই শ্রেণীর শ্রেছ জার কথনও প্রকাশিত হয়নাই কলিকাভার অপ্রসিদ্ধ কুঞ্লীন-যজেও অত্যুৎকৃত্ত কাপজেও পাইকা (Pica) অক্ষরে মুদ্রিত হইয়াছে। কিঞ্জিদ্ধিক তিন শত প্রায় ইহা সমাপ্ত হইয়াছে। গ্রন্থে চারি থানি স্থাক চিত্রিত 'হাফ-টোন্' (Daotype) ছবি গ্রন্থিত আছে। গ্রন্থের বহিয়াবরণ সোনার জলে লেখা ও ভাল কাপড়ে বিলাভীধরণে বাদ্ধান। সাহিত্য সেবী মাত্রেই পাইনীয়। মূল্য থাত আড়াই টাকা মাত্র; ডাঃ মাঃ অভন্তন কলিকাভার প্রধান প্রধান প্রকালয়ে ও ঢাকায় আমার নিক্ট গ্রাপ্রতা।

'ধৃমকেতু' আফিন, বেচারামের দেউরী, ঢাকা।

ত্রীকামিনী গ্রসাদ রায় —প্রকাশক।

১। রামধকু। শিল বিজ্ঞান, ঘাছ্য
ও গৃহস্থালী বিষধে অতিপ্রবাদনীয় সচিত্র
সরল বিজ্ঞানপত। ১ম ভাগ হইতে এন
ভাগ। বঙ্গৰামী, ভারতী, আনন্দবাজার,
বাদ্ধব, সঞ্জীবনী, ইই, ইণ্ডিয়ানমিরার প্রভৃতি
পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত। মূল্য স্থলভ।
২। বৈজ্ঞানিক দাম্পত্য প্রণালী।
দাম্পত্যকর্ত্ব্য ও জননে ক্রিয় সংস্ট্র্যাপারে
নরনারীর কর্ত্ব্য পালনে বিজ্ঞানের বিধান।
বহুবিধ প্রধান ২ সংবাদ পত্রে প্রশংসিত।

৩। অর্জ্বন উর্বশী কাব্য। অনরা-বতী ইল্রবাসরে বিদ্যাধরী উর্বশীর বিধ্-বিনোহন প্রেমালাপ, ও অর্জুনের মনোরম স্থনীতিময় উত্তর, অপুর্ব কাহিনী।

৪। নেটিরিয়া মেডিকার সার-সংগ্রহ। বাঙ্গালা ও ইংরাজী ভাষার সভত্র প্রকাশিত অভিসরল ও সহজ ভাবে লিথিত।

শ্রীসূর্য্যনারায়ণ ঘোষ গবর্ণমেণ্ট পেকনপ্রাপ্ত ডাক্তার (ইমামগঞ্চাক।।)

হায়! কেন উকিল হইয়াছিলাম!

গোপাল বাব, সনর-আদালতের একজন नमात्र अद्याना छ कीन। বাডীতে সকালে मकाब मरकलात छिछ। शाभागवात् अ मर्यका नशी भव चात्र चारेनश्री नरेता, मिछक चारमाज्य नियुक्त। श्रमा (दोक्शांत इहे-ভেছে বটে -কিছ পরীর অত অত্যাচার সহিবে কেন ? গোপাল বাবুর মন্তিক, দর্বদা शत्य बहेता डिडिएक गालिन। दकान कार्य আৰু ভাহার মন টেকে না। কিন্তু তাহার অস্থ বলিয়া বজেলের মামলা ভ আপনি शिष्टित ना। छान छकीन वनिया, (नार्क उँशिक्ट नर्समाहे हात्र। वक्तिम (शानान ৰাব ৰোকদানার কাগজ পত্র'দেখিতে দে-থিতৈ, মাথা প্রম চট্যা প্রায় বিব্রুক্তিত সহিত বলিখা উঠিলেন—"হায়় কেন উ-कीन इरेशाहिनाम ?" निकार उाहात এक মকেণ বসিয়াছিলেন, তিনি উকীল বাবুর পীড়ার কথা গুনিয়া, পর্বিন তাঁহাকে এক শিশি সুগন্ধি তৈল আনিয়া দিলেন। গোপাল বাবু ছুই এক দিন ব্যবহারে বিশেষ উপকার পाইशा, उाँशारक धनावाम मिवात हरण এक দিন বলিলেন-"মহাশর ! ধন্য ! আপনার (क्रमंत्रक्षन देखलात श्रुण।" প্রতি শিশি কেশরঞ্নের মূল ১ এক টাকা।

প্রতি শিশি কেশরজনের মূল ১০ এক টাকা। প্যাকিং ও ডাকমাগুল ... । ০ পাঁচআনা। তিন শিশি ২॥• টাকা।

সচিত্র কবিরাজি-শিক্ষা।

(দশম সংকরণ :)

ক্ৰিরাজি-শাস্ত্র নাত্রই সংস্কৃত ভাষার লিখিত। সংস্কৃত ভাষা না শিখিয়া সে সকল গ্রন্থ পড়িবার অধিকার হয় না। সেইজনাই কবিরাজি-শাস্ত্র এতদিন সাধারণের পড়িধার উপায় ছিল না। "ক্ৰিরাজি-শিক্ষা" পুস্তকে (महे अভाव मृत करेबार्छ : देशांत आमा**छ** অতি সরল বাঙ্গালার লিখিড; সেই জন্য ইহা সকলেরই বোধগম্য হইরাছে। যোহার। অভি সামানা বালালা জানেন, ভাঁহারাও নিজে নিজে এই পুত্তক পড়িয়া চিকিৎসা করিতে পারিবেন। স্বাস্থ্যরক্ষা,রোগ-পরীক্ষা, সমস্ত রোগের লক্ষণ ও চিকিৎসা, ঔবধা-দির প্রস্তুত-বিধি ও শরীরতত্ত্ প্রভৃতি চিকি-ৎসা-শাস্তের সমস্ত কথা এই পুস্তকে অতি বিস্তভাবে লিখিত সাছে। তাহার উপর —সমগ্র "সুক্রত-সংহিতা"—ইহার বিতীয় ভাগ। প্রতরাং এই একখানি পুস্তক পড়িলে. আর কোন পুস্তক পাড়বার আবশাক হয় না। পুত্তকের আকার অতি বৃহৎ। কিন্তু মুলা খা তথাড়াই টাকা মাত্র; ডাক-মাশু-वाषि ५० दाव जान।।

গভর্ণমেন্ট মেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত কবিরাজ শ্রীনগেন্দ্র নাথ সেনগুপ্ত; ১৮১১ ও ১৯ লোরার চিৎপুর রোড,কলিকাভা।

বিজ্ঞাপন ।

শ্রীবৃক্ত রার কাণীপ্রসর খোৰ বাহাত্র প্রণীত নিয়লিখিত প্রক সকল নিয় নিখিত ছানে প্রাথব্য।

्राप्त जाउरा।	বিলাতী ধরণে বাদ্ধাই উৎকৃষ্ট কাগজের মলাটে ব	াকাই।
व्यवस—व	। ५ वा रित्रगारमत्र कीवनयळ । (२व्र मःऋत्रग)	
E .	>∥•	>1•
সংক্রেপ্রথ-চিস্তা	>1•	31
्रेटमाम-लङ्बो	১।• (অথবা বিবাহরহস্ত)—এই পুত্তক যুবক-যুবতীর বিশেষ স্থ্ধ-পাঠ	रेशरङ
*	चनः था अकात्र विवाद्यत विवतः । अध्यानस्य व पः	नारह
	>1•	b/
প্ৰভাত-চিম্বা	(নৃতন-সংকরণ, —পরিবর্ত্তিত ও পরিবৃদ্ধিত)	5/
নিভূত-চিম্বা	(তৃতীয় সংস্করণ, নৃতন মুদ্রিত)	31
बा श्विदनान	(मानवकीवन ७ मञ्चाममारकः नारमान-ममारलाधन)	>1
শঙ্গা তমঞ্জী	(ভক্তিরদায়ক গীতাবলী)	1.
	(শিশু-পাঠ্য পুশুক)	
কোমলকবি	তা ৵>•,—বর্ণপাঠ />•,—সাদর্শ (বড় অক্ষরে) ৶•।	
	5	

চাকা,—আরমাণীটোলা,—বান্ধবকুটীরে, ঢাকার ও কলিকাতার সমস্ত প্রধান প্রধান পুদ্ধকালয়ে প্রাপ্তবা। প্রকাশক—প্রীহরকুমার বস্থ।

ডাঃ এন্, কে, ভট্টাচার্য্যের

জীর্ণজ্ব নিস্দন।

[মুযোগা চিকিৎসক ও বিজ্ঞ ডাক্তার কর্তৃক পরীকিত]

নর্ধ প্রকার ন্তন. প্রাতন এবং ম্যালেরিয়। ঘটত জর, সীহা, যকুৎ, জ্ঞানাংস বা বুকপাত, নেহঘটত জ্ব; এবং জ্রজনিত শোগ প্রভৃতি বোগে ইহা আভ ফলপ্রদ। ইহা বেনন প্রাতন জ্ঞা-নাশক, তেমনই ম্যালেরিয়া-প্রতিষেধক।—প্রবিদেশ গোবব-ভাজর বাহ্বব-সম্পাদক শ্রীষ্ক্র রাব কালীপ্রসার ঘোষ বাহাতব লিখিয়াছেন,—''কেব্র নাইন জ্বীর্করের আশ্চব্য ঔবধ। আনি ইহা বহদিন নিজে ব্যবহার ক্রিয়া উপকৃত হই-য়াছি।' স্ল্য—১০ এক টাকা।

शालाशी मल्यार्क्कन।

এই দম্মাৰ্জন ব্যবহার করিলে কোন দম্বোগ কি মুখে তুর্গন্ধ হইতে পারে না। দ্যুতের মাড়া ও মাড়ী শব্দ হয় এবং দম্বশ্ব প্রহৃতি সাম্প্রকাব দম্ব রোগ অভি সহদ্দেশ হয়। লাহ্য; এবং মুখের তুর্গন্ধ একবারে দ্র হইবা খাস প্রধাস খ্যুদ্ধি হয়।

—: এক টাকা।
এই তেন্দ্র উক্ত উভয়বিধ ঔবধের জন্য একেটিলিগকে উপযুক্ত হারে কমিশন দেওয়। যায়;

তি উক্ত উভয়াবধ গুৰধের জন্য এজেন্টাগরেক ছপধুক্ত হারে কামশন দেওয়া যায়।
বারি করি দর স্বভন্ত। চাকা—পাটুয়াটুলী, মেডিকেল এস্পোরিয়ামে প্রাপ্তবা।

সুরবল্লীকধার দুবিত রক্ত শোধনে এই কধার অদ্বিতীয়।

"হ্রবলীক্ষায়ের" উপাদান গুলি যেরপ অমিত শুকুঃসম্পন্ন সেইরপ হিতকর। শো-বিশ্বীয়া নিবারণ করিতে ইংগ যেরপ শ্বিতীয়, রক্তের পরিপুষ্টি সাধনে ইংগ সেইরপ অপরিসীয় শক্তিসম্পন্ন।

তৃংসাধ্য হ র্মরোগ, তৃষ্টকত, বাতব্যাধি, উপদংশ ও তজ্জনিত ক্ট্রসাধ্য মণ্ডল (চাকা চাকা দাগ) ও ক্ষতরোগ প্রশমিত করিতে একমাত্র "স্থাবর্দ্ধীক্ষায়ই" সম্পূর্ণ সম্পূর্ণ

ত্রারোগ্য বলিয়া, চিকিৎসক-পরিত্যক্ত পুর্ব্বোক্ত ব্যাধি নিচয়—"স্থববল্লী" সেবনে আচিরেই চিরকালের জন্য উন্থানিত হয়। পারদ-দোয বিদ্বিত করিতে "প্রব্রন্ধী" ভূল্য বীর্য্যবান্ ঔষধ নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় দা মূল্য প্রতি শিশি ১৪০ দেড় টাকা । ভিঃ পিঃ ডাকমাগুলাদি । ৴৽ নম্ম স্থানা বি

ভিঃ পিঃ ডা: মাং ৮৫ । আন।

অমৃতাদি বটিক। উৎকৃষ্ট ত্বরম ওষধ।

প্লী হা, যকুৎ ও ম্যালেরিয়া জ্বরে ইহার অকুষ প্রভাব সকলেই মীকার করিয়া থা- কেন। সবিরাম, বা অবিরাম, নুহন বা পুরাতন যে কোনরপ অবরে, প্রযুক্ত হইলেই ইহার অনোঘ শক্তি প্রকৃতিত হইয়াথাকে।

"অমৃতাদি বটিকার" বিশেষত এই যে অন্যানা জ্বল্ল ঔষধের ন্যার ইত্তার ফল ক্ষণভাষী নতে। ইতা সেখন করিলে জ্বরের পুনরাক্রমণের ভ্য থাকে না।

কুইনাইনে, জ্বের শাস্তি হয় বটে, কিন্তু
উহার পুনরাক্রমণ অবশ্যন্তাবী। জ্বর শাস্তির নিমিত্ত কুইনাইন পুনঃ পুনঃ প্রযুক্ত
হইলে শরীর বিষ্যুক্ত হইষা উঠে! তখন
আর উহাকে পুর্নুতিম্ব করিবার উপায়
থাকে না। "এরপ অবস্থাতে আম্যদিগের
"অমূতাদি বটিক।" প্রকৃতই অমৃতের ন্যায়
কার্য্য করে এবং কুইনাইন-বিষ্ হইতে রক্ষা
করিয়া রোগিকে ব্যাধি বিমুক্ত করে।

কার্যা রোগকে ব্যাধ বিমুক্ত করে।

এক কোটার মূল্য ১ টাকা।

ভিঃ পিঃ ডাক্মাঙলাদি ১ তিন আনা।

তিন কোটার মূল্য ২॥ ভিঃ পিঃ ডাক্মাঙলাদি ১ টাকা। ভিঃ পিঃ

শান্তলাদি ॥ জানা।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ ও

শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ। ২৯নং কলুটোলাষ্ট্রীট—কলিকাতা। চতুৰ্থ থণ্ড] ফাল্পন ও চৈত্ৰ। ১০১২ সন। [১১শ, ১২শ সংখ্যা।

या अव।

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

33132

শ্রীকালী প্রদন্ন গোষ কর্তৃক

সম্পাদিত।

বিষর		পৃষ্ঠা
১ । দৈব ও পুরুষকার।	শ্রীমোহিনীমোহন আচার্য।	283
২। বসন্ত-শেষে।	শ্রীগোপীনাথ কবিরাজ।	8 60
৩। ন্যায় দর্শন।	শ্রীদেবেশুকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এম্, এ।	1849
৪। শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ।	শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।	864
ে। দার্শনিক মতের সমন্বর।	শ্রীকোকিলেশ্বর ভটাচার্ঘা এম্, এ।	898
৬। শোক ও মহত্ত্ব।	ত্রীশশিমোহন বসাক এমৃ এ।	899
৭। অভিশাপ।	শ্রীহরিহর শেঠ।	866
৮। বীর মাতা।	শ্রীকার্ত্তিকচম্ম দাস গুপ্ত	609
১। কালের প্রভাব।	শ্রীমহেশচন্দ্র সেন।	603
১• i নান্তিকের প্রেম ।	শ্রীযোগেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	€ 8 🍤
১১। বাঙ্গালার একটি গীতিলহ	রী।	(82
১२। कनिका।	⋑ —	eto
:৩। পিপাস্থ।	শ্রীনীরদচশ্র গাঙ্গোপাধাার।	663
'১৪। প্রাচীন মিশর ।	ঞ্জী ——— স্থ	eee
: ৫। ছায়াদর্শন।		e &e
১৬। সংক্ষিপ্ত সমালোচন।	•	490

ঢাকা-গিরিশ-যন্ত্রে

🕮 হরিহর নন্দী প্রিণ্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

म्ना > वक होका।

निद्वमन।

১৩১৩ সনের বৈশাধ ও জৈচেন্তর সংখ্যা বন্ধক, শীঘ্রই বাহির ছইবে। গ্রাহকবর্গের কুপা ও স্বহাক্তৃতিই বাহ্মবের একমাত্র সম্বন। ভরণা করি আমর। ভাহাতে বঞ্চিত ছইব না। বাহারা এ পর্যাস্ত ১৬১২ সনের বার্ষিক মূল্য ুদ্ধেন নাই, উহারা শীঘ্র নিজ নিজ দের পাঠাইরা আমাদিগকে ক্বতক্তভাপাশে বন্ধ^ই বিবেন।

বান্ধবের মূল্যাদি সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী।

অগ্রিম। ভাকমাণ্ডল মোট

বার্ষিক ঃ ে । ০/০ ... গহা/০
বার্মাসিক হা০ ে ০ ০ ... গহা/০
১ । বান্ধবের প্রবন্ধাদি সম্পাদক মহাশরের নামে পাঠাইতে হইবে । প্রবন্ধাদি
ব্যতীত, সকলেই সর্ব্ধপ্রকার বৈষ্মিক পত্র ও
মানিঅর্ডার প্রভৃতি—''ঢাকা বান্ধব কুটার''
এই ঠিকানার, বান্ধবের সহকারি-সম্পাদক
মধবা কার্য্যাধ্যক্ষ, এই নির্দেশ সহকারে,

আমাদিগের কাহারও বরাবরে, পাঠাইবেন।
২। বিদেশে, বিশেষ পরিচয় ব্যতিরেকে,
অগ্রিম মূল্য বিনা বান্ধব প্রেরিত হয় না।
কারণ, তাহাতে গ্রাহকদিগের অস্কবিধা,
এবং অনেক স্থলেই আমাদিগের যার-পরনাই ক্ষতি হয়। গ্রাহক-নম্বর ব্যতিরেকে
ঠিকানা পরিবর্ত্তনাদি কার্য্যেও বড় অস্ক্রিধা।
আটে। প্রতরাং গ্রাহক্রগণ পত্র লিখিতে কিংবা
বল্য প্রেরণ করিবার সময় দয়া করিয়া নামের

নশ্ব শিথিতে ভূলিবেন না। নৃত্ন প্রাছ-কেরা "নৃত্ন" এই শক্ষের উল্লেখ করিবেন।

৩। বাদ্ধবে বিজ্ঞাপন দিতে হইলে. তাহার মূল্য প্রতি পংক্তি প্রতি মালে ৴•. প্রতি কলম ৩১, প্রতি পৃষ্ঠা ৫১, এবং প্রতি আট পুঠা ৩৬ হিসাবে শওয়া যায়। তিন বারের श्रीक हहेता, भूशक् वत्नावच हहेग्रा शातक। यि कि र जिन वादात अधिक नगरत्र बना চুক্তি করিয়া,চুক্তির সমর অতীত হইবার পূ-র্কেই,বিজ্ঞাপন বন্ধ করিয়া দেন, তাহা হইবে তাঁহাকে, চুক্তির সর্ত্ত অনুসারে না দিয়া, প্র-থম তিন বারের জন্য যে হারে মূল্য নির্দারণ করা হইল, সেই হারে মূল্য প্রদান করিছে হইবে। বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দিতে হয়। কেহ কোন বিষয় জানিতে ইচ্ছা করিলে অমুগ্রহ পূর্বক গ্লিপ্লাই পোষ্ট কার্ডে প্র লিখিবেন। ব্যারিং বা ইন্সাফিসিয়েণ্ট প্র গৃহীত হয় না।

বান্ধৰ-কুটার,—ঢাকা। ১৩১১ সন ২রা বৈশাধ। শ্রীদারদাপ্রসর বেবি বি, এ । কাগ্যাধ্যক। শ্রীউমেশচক্র বস্থ

বিজ্ঞাপন।

"মঙ্গলদৈর" এড়ি ও আদাম কন্তরী।

শ্রীদ্রের পোষাক জন্য প্রার চিরন্থারী জাগত মঙ্গণনৈ ৫৪ ইঞ্চি প্রস্তের এড়ির গল ২,—
৬, এবং জাস্ত্রের হিয়াবে ও প্রথর কফল সর্ব্য রোগে ও নিউবোনিয়াদি সর্ব্য বিকারে
বর্ত্তরি মুগনাভির ভোলা ২৬—৩৬ টাকা।

বিক্ষাণাল গড়, মন্দানৈ ।

वास्त्रा

মাসিক সন্দৰ্ভ ও সমালোচন।

8र्थ খए।

শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন গোষ কৰ্তৃক সম্পাদিত।

চাকা-গিরিশ-যন্ত্রে শ্রহরিহর নন্দী প্রিন্টার কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত।







ै विक्रव।

চতুর্থ খণ্ড। সূচীপত্র। (বর্ণালুক্রমিক।)

	विषय ।	লে খকগণের নাম		वृक्ष ।
51	অন্তিম দর্শন।	সম্পাদক।		०७२, २৯৯
२ ।	অভিশাপ।	শ্রীইর শেঠ ।	२७, ३७, ३৫১, २८४	, ७० , ७११, ४৮७°
७।	আজীবন সন্ধিনী।	জী শীণচন্দ্র বোষ বি,	এল।	38
8 !	আদর্শহিন্দুরীচরিত।	শ্রীমোহিনীমোহন আচ		999
61	অ'াধার জগতে	শ্রীদতীশচন্দ মিত্র বি, ও	9	ъ8
&	আমি কে ?	শ্ৰীকালী প্ৰসন্ন কাণ্যতীং	ৰ্য দাখাশাস্ত্ৰী।	۹۵۰
9 1	আরতি।	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মহিন্তা।		808
b 1	ইংরেজ শাসনের প্রাথ	মক অবস্থা।—শ্রীকেদার	নাথ মজুনদার।	289
৯।		থা।" ঐক্রিলানন শ		289
501	ঐতিহাসিক চূর্ণচিত্র।	সম্পাদক।	•	35%
55 1	কণিকা। উ	ণ্রীআদিনাথ দাস প্রভৃতি	1	090, (()
521	কবিতা। উ	ীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ।		৩ ৭ <i>৫</i>
1.00	কবিস্তি ।	সম্পাদক।	•	৩৬
28 1	কৰ্ণ কে ? 🔄	শশিয়োহন বসাক এম,	এ	১৩२, ७२ <i>६, ७৮</i> १
>61	কাব্যপ্রকাশ। শ্রী	বসভকুমার রায় এম, এ,	বি,এল ৮৮	, २२१, २८५, ४७५
10.6	কাল—কত কাল গ	সম্পাদক।		١, ٩٩
196	কালের প্রভাব। শ্রী	হেশচন্দ্র সেন।		¢ 5,5
361	কে গায়। শ্রীত্র			:30,
186	ছাত্রজীবনের সহিত ধর্ম	জীবনের সম্বন্ধ। শ্রী—	•	\$ 95
२०।		সম্পাদক।		>0b, ene
२५।		। এীকোকিলেশ্বর ভট্টা		, २ ७१ , ७१১, ६१८
२५।		শ্ৰীমোহিনীমোহন আচাৰ্য	J 1	8>8, 599
२७।) —₹		હ
581		।যোগেশচন্দ্র ভট্টাচার্য।	•	689
२६ ।		<u>নিদেবেক্সকুমার বন্দ্যোপাধ</u>	্যার এম, এ।	869
	পশ্চিম বুন্দেশখণ্ড।			>≥€
२१।		মনীরদচক্র গাঙ্গোপাধ্যায়		(0)
२৮।	প্রকৃতি পু্ক্ষ বিবেক।	শ্ৰীজানকীনাথ পাল শা	স্ত্রী বি, এল।	369

ובכ	প্রাচীন মিশর সম্বন্ধে হ'	কৰা। শ্ৰী—সু. ৩	٠٩, ٤٥૨, دود
90		দারী শাসন। শ্রীকেদারনাথ মজুমদার।	9@
1 60	वक्रवामीत (याराम्यहम्मः)		> 96
७२।	वमञ्च-त्नंदर्गः		8 (%
991	বাঙ্গালার একটি গীতিলহ		€83
98 1	বিয়োগে।		> 8 to
961	বিশ্ববিদ্যালয় ও বাঙ্গালা		৩৯১
৩৬।		্বিকচন্দ্র দাসগুপ্ত।	€99
৩৭ ৷	বীরাঙ্গন।।	ð	<i>২৬</i> ૭
		थी इन । जीङ्गानानम भन्ना।	२৮৫
। ५७	বৈষ্ণবশান্তচিত্রাবলী।	শীষত্নাথ চক্রবর্তী বি, এ	oce
801		সম্পাদক।	૭ €૨
85 1	20		ఎ, ৫ఎ
82		্রীবরদারঞ্জন শীল ।	২:৩
		মধুর ভজন। শ্রীজানকীনাথ পাল শান্তী বি, এ	স 8∙৩
		শ্রীউমেশচন্দ্র চাকলাদার।	>> €
8¢1		শ্রীধর্মা নুন্দ মহাভারতী।	२३५. ७:৮
849	রত্বাপণি।	<u> ब</u> ीधोरत <u>स</u> नाथ (चाय।	296
891	শব্দবিচার।	সম্পাদক।	৩৬৫
861	শোক ও মহত্ত্ব।	শ্ৰীশশিমোহন বাসাক এম, এ	896
8៦ 1	্রীক্বফের ন রদেহ।	শ্রীধর্মানন্দ মহাভারতী।	৩৯৫, ৪৬৮
e - 1	সধবার বৈধব্য বা প্রেমে	র শাশান। সম্পাদক।	৩৭, ১৬১
es 1	সমাধিক্ষেত্র।	ঞীআদিনাথ দাস।	२०8
₹ ₹1	সংক্ষিপ্ত সমালোচন।	मुल्लापक। ६६, ५२६, ५৮२, २५	৪, ৩০৩, ৫৭৪
(0)	সংস্কৃতশিক্ষাবিষয়ক বিষ	র। ঐচিন্দকান্ত ভারালকার।	2.68
€8	সাগর সঙ্গমে।		७ ¢∙
¢¢ 1		<u>এ কালীপ্রসন্ন কাব্যতীর্থ সাঙ্খ্যশান্ত্রী ।</u>	৩৬
661		শ্রীশশিমোহন বদাক এম্এ।	₹•€
	শ্রোতের টানে।		२৫ ৫
eb		শ্ৰীশশিমোহন বসাক এম ্এ।	२७৯
491	হিন্দু জ্যোতিষ	শ্রীরাজকুমার সেন এম্ এ।	24

িদৈৰ ও পুরুষকার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

THE THEFT

একণে, এই সামান্ত ক্রীড়াব্যাপারের এই সকল তাত্ত্বিক লক্ষণ জগদীপ্বরের এই বিচিত্র স্ষ্টির অনম্ভ আয়তনে ও যথাতুপাতে ঔপমিক-ভাবে আরোপিত হইতে পারে। Batsman ই যেমন ঐখেলার মুখ্য লক্ষ্য ও সর্ব্যপ্রান খেলো-য়াড়, ভগবানের স্টিরান্যে কম্মানুষ্ঠক মানবই তেমন কেন্দ্রপাত্র; এবং তদ্ধেতুই, তাহার স্বীয় কর্তব্যেব যথোচিত সাধন নিমিত্ত, উহার যাবতীয় ফলভোগেও সে-ই বিশেষভাবে সর্ব্ধা-ধিক দায়ী ও অবিকারী; বিশ্বপতিৰ এই অনম্বস্থাটিতে, সে এমনই অদুকভাবে অবস্থাপিত যে, কার্য্যসম্পাদন বিষয়ে সে সর্কভোভাবেই স্বাধীন ও স্বতন্ত্র বটে, কিন্তু ফল প্রাপ্তিসম্বন্ধে, অনেক স্থলেই, বাহ্যিকষ্টনা ও অবস্থারূপ ব্যাঘাতেরই প্রভাবায়ত্ত। এখানে একথা বিশেষ-ভাবে উল্লেখ্য ও বিবেচা যে মানবের যাবতীয় কার্য্যের ফলনিকপণই কেবল অল্প কতকটা তা-হার স্বকীয় শক্তির ব্যবহার প্রণালীর উপব মির্ভর করে, আর অধিকাংশ স্থলেই এই বা-হ্যিক ঘটনা ও অবস্থার প্রকৃতিসাপেক। কিন্ত এই ঘটনা ও অবস্থা আবার সভাবতঃ এরপ গঠিত যে, উহার৷ নিজ [নিজ ভাবে ভিন্ন ভিন্ন থাকিয়া, কখনও কার্যফল নির্ণয় করিতে পারে ना-क्लिनिक्र भारत मृत्रमञ्ज छेशास्त्र मम्याग ७ কর্মকর্তার প্রস্কৃতি। বিষয়টি একটা সাগারণ দৃষ্টাম্ভ দ্বারা বুঝাইতেছি। মনে কর, তুমি

"পতন"নামক কোন একটি ঘটনার কথা শুনিলে। এক্ষণে, ইহ। নিশ্চিত জানিবে যে, শুধু এই "পতন" হইতে তুমি কোনও ফল নির্ণয় ক-রিতে পারিবে ন!। যথার্থ ফল নিরূপণ করিতে হইলে, এই সকল কথা জানা চাই-কি বা কে পড়িয়াছে ? কোণা বা কত উচ্চ স্থান হইতে পড়িয়াছে ? কিন্নপ ভাবে পড়িয়াছে ? কো-থায় বা কত নিয় অথবা কিরূপ স্থানে পড়িয়াছে, কখন পডিয়াছে ? ইত্যাদি। আমরা সহজেই বুনিতে পানি যে, এই সকল ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ফল অবগ্রই ভিন্ন ভিন্ন দাড়াইবে। এখানে স্থান বিবরণের ভিতর প্রবেশ না করিয়া, স্থূলতঃ চুই এক কথায় এই দেখাইতেছি যে, ঐ পতিত পদার্থ যদি কোন দিতলগৃহের ছাদের উপর হইতে লমপোণিত শাণিতান্ত্রন্মারত ভূমি-পৃষ্ঠবিশেষে পড়িয়া থাকে, তবে উহা মহুষ্যা-দিব আয় কোন ভারী ও বৃহৎ প্রাণী হইলে. यहेनांत कल यः शादानान्ति भार्या जिक: किन्न. একটা পাথীর পালক বা একট তুলা ইত্যাদির ফার অতি লঘু ও লুদ্র বস্ত হইলে, সেই পতন-দলই আবার অতি তুক্ত ও অকি কিৎকর হ-ইবে। প্রশ্ত, ঘটনার আদি ও অস্ত উভয় সীমা-ন্তানের ব্যবধান পরিমাণ যদি অতি সামান্ত-ছই এক হস্ত মাত্র—হইত, তদবস্থায় **আ**বার পূর্কোত উভয়রপ পাত্রের পক্ষেই ফল প্রায় একইকপ অধর্ব্য হইত। অভ্এব স্পষ্টই

বুৰা যায় যে, যে স্থলে ঘটনা, অবস্থা ও পাত্ৰ বা কর্মকর্তার এইরূপ সমবার সাধারণের পক্ষে মঙ্গলজনক, সেথানে ফলও গুভ হয়, আর উহা অমঙ্গলস্থাক হইলেই ফলও তদকুদারে অভভ হইয়া থাকে। ঘটনাদির এই সমবায় আক স্মিক বা আমাদের অভার্ক চলুক্ট কিংবা অসম্ভাবিত হইলেই, উহা ইংরেজীতে ' Chance"বলা হয়। এই "Chance" ও দৈব বা ইংরেজী 'Fate' এর কি পার্থক্য, ভাহা সকলেরই অতি বিশদ-ভাবে হাদ্যুক্তম করিয়। রাখা উচিত। অনেকে "Chance"কেই দৈব মনে করেন। তুরু এই ক একটি প্রভেদলক্ষণ ভাবিয়া দেখিলেই তাঁহা-দের ভ্রাম্নি দূর হইতে পারে যে, "Chance" আমাদের বর্ত্তমান জন্মেব উক্তরপ ঘটনাদির সংঘর্ষ, আর দৈব পূর্বজন্মের পদার্থ, কিন্তু ইহ-জন্মে তাহার ক্রিয়া, "Chance" সেই ফল-নিরূপিকা নীতির বাহিনক ব্যাঘাত সভূত বর্ত্ত-মান ও প্রত্যক্ষ ফল, আর দৈব উহার জীবে-চ্ছাসঞ্চাত, পূর্ব্ববিত্তি ও পরোক্ষ ফল ; "Chance" এর প্রকৃতি ও উৎপত্তি সকলই আমাদেব সহজ-বোধগম্য, কিন্তু দৈবের নামেই আমরা বিসায়-ৰিমৃত্ হই; আবার, যথাসম্ভব যুক্তি, চিয়া ও অবধানসহকারে চলিলে, "Chance" অনারা-সেই ব্যাহত হইতে পারে কিংবা আমরা উহার ক্রিয়াফল হইতে একবারে মুক্ত বা অনাহত থা-কিতে পারি: কিন্তু দৈবের ব্যাহতি কেবল পর-মার্থ সাধনাসাপেক। তবে, উহাদের উভয়ের প্রভেদ স্থলে এই বলা যাইতে পারে যে, সংসা-রের এই ঘটনাদির সংখ্যা ও প্রকৃতি সামাগ্র মানবের পক্ষে সম্পূর্ণ অনায়ত্ত ও অনভিা-

ভাৰনীয় বলিয়াই, আমর৷ আপাতদাষ্ট্রত অনেক কার্য্য ও ঘটনার প্রত্যাশিত ফলেব বিলক্ষণ পার্থক্য বা একবারে বৈপরীত্য দেখিয়া থাকি: কিন্ত, ভাহাতেই আম'দের ন্যায়।নপেত, সৃষ্ম ও সত্য কল প্রাপ্তি বিষয়ে বা ভগবানের সনাতন স্বভাবে বিশ্বাসহীন ১ইয়া পড়া কখনও উচিত নয়; খিরচিতে চিন্তা বরিয়া এই বুঝা উচিত যে, বর্মকতা জীবরাপ Barsman যে ঘটনা-প্রবাহরপ বল্কে আঘাত করিয়া চালাইয়া দিয়াছে, তাহা ক্ষেত্রন্থ প্রস্তরাদিরপ অবস্থা বাখাতে নানাস্থলে প্রতিহত হইয়া, স্থিরস্থিতি-রূপ অন্তঃসীম। না পাওয়া পর্যান্ত, মাঝখানে কোথাও প্রকৃত শেষফল নিণীত হইতে পারে না। অতএব, মানব। অত অন্থির ও উদ্বিগ কেন ? এত হতাশ হইও না, বিশ্বাস হারাইও না; আজি কোন প্রবল চুর্ব্বত্ত তোমার উপর অকারণে পৈশাচিক অত্যাচার ক বিয়াও একবারেই অদণ্ডি গরহিয়া গেল বলিয়া, তুমি যে মনে করিতেছ ও ঘোর আক্ষেপাবেগে অবসন্ন হইতেছ, অগবা তুমি হৃদয়ে সম্পূর্ণ निर्फाय ও निर्देन थाकिशां अ, वाशिक घटेना-চক্রে নানারপে বিপন্ন ও লাঞ্ছিত হইয়া যে সংসারের অবিবেকিতা নির্দেশ ও সিন্ধার ক্রিভেছে, এ সকল ভোমার ঠিক ধারণা নহে - বিষম ভ্রান্তি! এ কথা নিশ্চিত জানিও যে, সেই পাষ্টের চালিত ঘটনাপ্রবাহের বা তোমার अकीय कार्या श्रामानीत वन व्यवस्य गार्ड छ প্রতিহত হইয়া পূর্ণরূপে বেগহীন ও স্থিরস্থিত হয় নাই-বল সমাকৃ বেগহীন ও স্থিরস্থিত ना इट्रेल यथाश्रुल, काथाय कितरे कन

ক্রণিত হইতে পারে বল দেখি <u>৭</u>— মতএব. ার একটুকু অপেকা কর, বল্থানিতে দেও পাপিটের পাপকার্যের ভীষণ বিচারকাল মাসিতে দেও আর তোমারও বিপন্ন ও লাঞ্চিতাবস্থার বিচারের দিন আম্বুক, প্রথমা-ক্ষেত্রে, হর্ষোংযুল্পনেত্রে দেখিতে পাইবে যে. সেই হুর্বাতের এমনই খোর চুর্দশা হই-য়াছে বে. পাপান্তার দারুণ তোমার কোধিত প্রতিহিংসার্ভিও তাহা আকাজ্রা করে নাই। তথন কার্য্যতঃ দেখিবে य मिण्डेत्नत (प्रदे चें कि कथा-"Evil on itself shall back recoil" কতদূর ৺াটি। আর দ্বিতীয়তঃ,—তোমার সেই বিপদ ও লাঞ্চনাসম্বন্ধে, কালবিবর্ত্তনে, চিত্তের চাঞ্চল্যা-শগম ও অবসাদাত্বর্ত্তি হৈছ্যাবস্থায়, কঞ্লা-মথের পবোক্ষ ককণাত্ত আকৃক্রমিক অব্রুতিক প্রণোদনোপদেশে, লজ্জাসক্ষৃতিতমনে হইয়া বুঝিতে পারিবে যে, উহা কেবল ভোমার একরপ স্বধীয় দোষেব ফলমাত্র ;—এ দোষ श्रापायत ना श्रीताल अखिरकत व। अरनत-নির্ম্ব ক্রিতা বা ভ্রান্তি; তথন ভালরপ . বুরিবে বে, নিজের বা পরের-সকলেরই অপরাধ বা দোষ, বিচারকাল উপস্থিত হওয়া মাত্রই, জড়-জাগতিক খাত প্রতিঘাত ক্রিয়ার ক্রায়, সুক্ষরম श्राद्य विष्ठाति ३ इटेरव । किन्न, ঐ काल भून হওয়ার পূর্মে, কখনই কিছুতে উহার প্রকৃত ফলনিরপণ হইবে না। এ কথাট একবারে ্ঠিক ও খাঁটি জানিয়া, উভয়ক্ষেত্রে কুঃখাবেগে অবসন্ন হইয়া না পড়িয়া, প্রথমস্থলে, পরের

পাকৃতিক ভারনীতিতেই যথাসময়ে উহার কুফল দিণীত ও ভুক্ত হইবে; আর, দিণীয় ক্ষেত্রে, স্বঘটিত বিপদাদিতেও ভগবানে বিশ্বাস-হীন ও হতাশ হইবে না, কারণ নিজেই নিজের শক্র হইয়া,—নিজেই নিজের সর্কানাশ ঘট।ইয়া, ভাহার জন্ম আবার উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিতে বনিলে, সে কাল্লায় ভাবুকের ছপয়ে প্রথমে তঃখবোধ না হইয়া বরং হাসিরই উদ্রেক হইয়া থাকে। এম্বলে বলা বাহুল্য বে, ফল-নিরুপিকা নীতির সেই সতা হৃদ্দ স্থায় বিচারে, मकरलत्र घटनामः क्षिष्ठ मर्कविध-वृर्विर्गंश সুন্দ্রাপুন্দ্র দোষ বা ক্রেটিও বেরূপ ফলভোগাম্ব-ক্রে যথাকালে স্থল লোকনেত্রে পুর্ণাকারে প্রকাশ পাইবে, সেইরূপ যাবতীয় অনাদৃত, প্রচন্ত্র গুণ বা হৃদয়ের সদিক্ষা ও সাধুতাও বে কালে লোক-প্রকাশিত হইয়া যথাযথ পুরস্কৃত না হইবে, কখনই সে ধাবণা মনে আনিও না। অতএব, স্থলতঃ, জীবনে সর্মদাই এই সার कथा मान ताथिया हिनात त्य, त्मरे कर्खवा-সভাপর ফ্রনিক-কঠোব. গ্রায়ানপেত. शिका नौजित किया,दुरः कि लुख, खुल कि সর্বক্ষেত্রেই, চন্দ্রহার উদয়ান্ত-গমনের স্থায় চিরকালই অলুম ও তপ্রতি-হত। যাহাহউক, এইরূপ যদিও জীবের কর্ম্মল অনেকাংশেই ব্রিয়ক ঘটনা ও অবস্থার উপর নির্ভর করে, তথাপি, ভাহার অনুকুলে এটুকু অকাট্য বলিয়াই ধরা যাইতে পারে যে, যথাসন্তব অবধান ও একাগ্রতা সগ্কারে, উপার্ক্জিত জ্ঞান ও স্বাভাবিক বৃদ্ধি অবিষ ব্যবহারেও ত্রদ্ধ হইতে নাই, যেহেতু, √ খাটাইয়া কার্য্য করিতে পারিশে, তাহার অভীষ্ট∙

ফল বাহ্যিক ব্যাদাতে অতি অঙ্গই ব্যাহত হয়। জীবের—বিশেষতঃ জীবভাঠ মানবের—এই-রূপ বিরুদ্ধাবস্থাকান্ত আত্মচেপ্তাই পুরুষকার। এখন আমর। স্পষ্টিই দেখি যে জীব এক ভাবে-আত্মশক্তিব্যবহারে বা কর্মান্টানে—সম্পূর্ণই স্বাধীন; আবার, অপরভাবে -বাহ্যিক ব্যা-चाटा - जाधात्रणाः व्यानकाः स्व व्यवसीनः অর্থাং ফলট। সর্কাংশে তাহার নিজের আয়ত্ত নয়; পরন্তু, স্বীয় অদাধারণ শক্তিদমূহের স্বেচ্ছাত্ররপ ব্যবহার যখন তাহার নিজের উপ-রই সর্বতোভাবে নির্ভর করে, তখন ফলনির-পণ ব্যাপারে তাহার-প্রত্যক্ষভাবে সম্পূর্ণ না হইলে 9-্যে পরোক্ষভাবে আংশিকা অধিকার বর্ত্তমান রহিয়াছে, ভাহা স্পষ্টই দেখা যায়। অতএব আমরা সদজেই বুঝিতে পারি যে. তাহার আত্যন্তিক ইচ্চা ও চেষ্টা থাকিলে, একবারে না হউক সহ্রাধিকবাবে, এক এক **मित्न न। इट्टेलिंख मध्याधिक मित्न, এक्ट्रे** একট করিয়া, ক্রমে ইপ্সিত ফলের সর্বাংশই লাভ করিতে পারে। কিন্তু, এই স্থুদুদৃদংকল্প, অক্লাস্থ্যেদ্যম,ক্রন-চালিত উচ্চ আত্মচেষ্টা জ্ঞান-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানব ভিন্ন অন্ত কোনও নিঃতর জীবে কখনই সন্তবেনা: তল্লিমিত্ত, ইহার স্থমছৎ ফলের ভোগাধিকাবও কেবল ভাহারই আয়ত। তবে, এখানে প্রশ্ন হইতে পারে, এই মহত্তম ফলভোগে নিয়তক জীবেব কি কোনক্রমেই কোন অধিকাব নাই গ যুক্তিই ইহার উত্তর দিকে, এই নিয়ত্তব অবস্থ। অতি-ক্রান্ত হইয়। মানবত্ব প্রাপ্ত হইতে পারিলেই কেবল তাহার পক্ষে উহ। সম্ভবপর। যাহা- ৃসুমহতী কার্যাণজি, স্বীয় প্রকৃতিবশে অদৃশ্র-

হউক, ইহাতেই বুঝা যায় যে, মানবের আশ্ব-চেষ্টা বা পুরুষকার নানাবিধ বাহ্যিক অবস্থায় ব্যাহত হইলেও, তাহার ভিতর এমনই স্বাভা-বিক মহাশক্তি নিহিত আছে যে. তদ্বারা সে ইচ্চা করিলে জগতের যাবতীয় বাধা বিশ্বের ভটিল, চুর্রপ্রভাব উপেক্ষা করিয়াও—হুস্ব সময়ে না হইলেও দীর্ঘকালে, ক্রমোন্নতির অন্তসীমা রজঃ ও তমোগুণে অস্পৃষ্ঠ সেই সত্ত্বাবস্থ। প্রাপ্ত হইলে দৈব-ব্যাহতিরূপ মংেষ্টি-সাধনও করিতে পারে। এই ত মানবের "কর্ম্ম" বা "পুরুষকার" শক্তির প্রভাব । এক্ষণে, আমাদের দেখিতে হইবে যে, এই অনন্ত স্টিতে ইহ। হইতেও অধিক প্রভাবশালী কোন মহন্তর। শক্তি যাবতীয় স্বষ্ট পদার্থের উপরই ভাহার অসীম আবিপতা বিস্তার করিয়া বর্তমান বহি-शुष्ट्रिकिना।

তবে, প্রাসন্ধিকতার অনুরোধে,—সেই ক্ষুদ্র লীডার তর্কিতাবশিষ্ট সর্ব্যশেষোক্ত তাত্তিক লক্ষণটি ভগবানের এই অনন্ত স্থীর উপর পূর্ম্বং ঔপসিকভাবে, যোগ্যারপাতে খাটাইয়া দেখিতে হইবে যে, উহা হইতে কিরূপ গভীর অন্তন্তত্ত্ব বাহির করা যাইতে পারে। সে-ভাবে আমর৷ এখানে দেখিতে পাই যে. ঐ ('ricket ক্রীডাব্যাপার যেরপ সমস্ত খেলো-য়াডের ঐকান্তিক আন্তরিক উদ্যমোৎসাহপূর্ণ সমবেত ও একীভূত জীবশক্তিকর্তৃক যথাযথ র্ক্ষিত ও চালিত হয়, সেইরূপ স্থায়যুক্তির অনন্ত আধার, অনন্তগুণোপেত, অনন্ত প্রভাব-শালী,গাঢ প্রকৃতিক, চৈত্সময়ী কোন সর্বব্যাপি ভাবে অন্তরালে থাকিয়া, এই দুশামান অনন্ত বিচিত্র সৃষ্টি—অভ্রান্ত অবধান পূর্ব্বক যথাযথ রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিচালনা করিতেছে; জড়-জগদ বাসী জড়তাপ্রিয় মানব ! ইহা নিশ্চিত জানিও যে, এই চৈতগ্ৰচালিত চৈতগ্ৰলক্ষিত অচিন্ত্য-কঠিন অনন্ত ব্যাপার, ভোমার মত চুটু সৃদ্ধতভূলের সুপক অন্ন ও মংস্তজাতিসার রোহিত-রন্ধিত সুস্বাহু ব্যঞ্জন আহার এবং প্রিয়স্থাদিগের সঙ্গে একট সান্ধ্যপ্রযোদবিহার করিয়া, সুখবিলাসের পতাক। উডাইয়া চলিলেই সাধিত হইতে পাবে না; উহার যথোচিত সম্পাদন থৈ অপরের পক্ষে কভদর কন্ট্রসাধ্য ও কিন্নপ উচ্চশক্তিসাপেক, তাহা স্বয়ং সেই অভাবনীয় সম্পাদক ভিন্ন অস্ত কেহ কল্পনায়ও আনিতে পারে কি ? যাহাইউক, একণে কথা এই যে. এই অভাবনীয় সম্পাদক কি বা কে গ আহো।। আর কিবা কে গ মাহার বিচিত্র প্রকৃতিগুণে আমরা যাঁহাকে চিনিয়াও চিনি না —যিনি. কি যেন কি ভাবে ব। উদ্দেশ্যে, আমাদের নিতানৈমিত্তিক ক্রিয়া ও কার্যাবলীর ভিতর দিয়া, একবারে আমাদের কর্ণপার্ধ প্র্যান্ত আসিয়া পড়িয়া, উদ্গ্রীব হইয়া উকি मारत्न. এवः धतिराज शिलारे, निरमरमत मरधा কোথায় কিরুপে পলাইয়া যান, আর আমর। হতবৃদ্ধি হইয়া গণ্ডোপরি হস্তক্ষেপ পূর্ব্বক র্থাই চিন্তা করিতে বসিয়া পড়ি, এই মহান্ সম্পাদক স্বয়ং সেই প্রমচতুর প্রমেশ্বর ভিন্ন আর কে হইতে পারে ? পাঠক ? অবশ্য বুঝিতে পারিতেছ যে, আমরা সেই জড়জাগতিক স্কুড উপমাবিষয় হইতে এখন "অধ্যাত্ম" সংক্রিত

স্থাভীর অন্তস্তত্ত্বে 🗠 বেশ করিলাম। এই অহন্তত্ত্ব সম্প্রতি আমাদের মৌলিকভাবে আলোচ্য নহে: ভবে প্রাসন্ধিক প্রয়োজন-বোধে এখানে বেবল উহার অবলম্বভূত আদি তথ্য—ভগবানের গঢ়প্রকৃতির বিছু আ-ভাষ দিতে প্রয়াস পাইব। এই যে উপরে বলা হইল যে, বিধন্ধলের সমবেত ও একীভূত চৈত্ত্যন্দী সনুক্রি আত্মান্ডাই প্রমেশ্বর, গ্রত্যে মুদ্রিপরারণ চিন্তাশীল ব্যক্তিই বুঝিতে পারিবেন যে, একমাত্র উহাই ভগবানের প্রাকৃত যৌজিক সংজ্ঞা; আমাদেব সংস্কৃত কি বন্ধ-ভাষার এই সংক্রাভুক্ত শব্দসক্ষের যুক্তার্থ-ব্যঞ্জক কোন এক বিশেষ শব্দ প্রচলিত দেখা যার না; তবে, আমাদের এই অনির্দিষ্ট. উদ্দিষ্ট শব্দটিকে "দাষ্ট্ৰেক্য" বা "ভবৈকতা" কি:বা সোজাকথায় "সর্কৈকতা" ধরা যাইতে পারে। ইংরেজী ভাষায় কিন্তু এই আদর্শ যৌক্তিক ধর্ম্মতের একটি স্থন্দর প্রাতিপদিক আছে, সেটা "Pantheism." আমাদের ভাষায় অনদিত করিলে, উহাকে "দর্কেশত্ব" বলা যাইতে পাবে। বলা বাহুল্য যে, এই উভয় স্থলেই "জাগ্রং" বা "চৈত্তুময়" ইত্যাদিরপ কোন শক্ষকে অধ্যাহার্য্য বা উহ্য ধরিয়া নিতে হইবে। যাহাহউক,—এক্ষণে, পরমেশ্বরের উল্ল-থিত যৌতিক সংজ্ঞার বিশদ মন্ত্রার্থ এই যে. ঐ সকল গুণমন্থলিত আত্মচেষ্টা করিলেই জগদী-খবের প্রাকৃতি অনুসরণ করা হয়। "God helps those who hlep themselves" এই সামাগ্র ইংরেজি প্রবাদটি সর্ব্ব প্রথমে যে মহাত্মার অসামাগ্রমস্তিক হইতে উভূত

হয়, তাঁগার মনেও এই বুক্তিতত্ত্ব জাগকক ছিল; এবং এই গুড়তত্ত্বাবলম্বনেই আমাদের শান্তগ্রন্থাদিতে, ভগবানের উপর লৌকিক বুত্তি আরোপ করিয়া, আমাদের বিভিন্নরপ সম্পাদনন্তলে অনুরপভাবে, তাঁহাকে 'খসর," "সম্ভষ্ট," "বাম," 'কুপিত," ''রুষ্ট" ইতাালি বিধেন বিশেষণে বিশেষত করা হই-য়াছে। কিন্তু, এইরূপে আমরা বুঝিতে পারি যে. জীবগণের কর্ত্রসাধনও যাহা, জগদীখরের " প্রসন্ন" হওয়াও তাহা . অ বার, তাহাদের উহা অবহেল। করাও বাহা, তাঁহার "কুপিড" হওয়াঁও তাহা-বেন তাঁহার প্রকৃতি সৃষ্টিসম্পর্কে এক-বারে চিরস্থিরীকৃত ও অপরিবর্ত্তনীয়,—সাদাকথায় খাঁটি ও বাঁধাধরা— যেন জীবের অর্কাস্ক ক-র্তব্যের ভিতর দিয়া তাঁহার স্থন্মসভাব অর্ধ-ক্টরপে দৃষ্টিগোচর হয় !—যেন তিনি আমা-দিগকে তাঁহার নিজের সঙ্গে একই অখণ্ডানীতি-সত্তে সুল, হক্ষ বিভিন্নপ্রান্তে বন্ধন করিয়া তাঁহার স্বকীয় সীমার ক্রেমোত্তর সুদ্মদংযোগ সৃষ্মপ্রবালীতে বুঝাইয়া দিয়াছেন ৷ এ স্থলে জিক্ষাগ্র হইতে পারে যে, এইরূপে প্রমেশ্বরের ''সাষ্ট্রেক্য" সংজ্ঞা সত্য প্রমাণিত হইলে. আমরা যে অনেক অবসায় মনুষাবং প্রত্যক্ত-ব্যক্তিত্ব ঞ্চক অসাধারণ বাহি।ক হৈতক্ত উপল্পি করিয়া থাকি, ভাহার মুক্তি ও সার্থকতা কিরপে উহাতে প্রতিপাদিত হইবে ৭ এবং কিরুপেই বা জীবের অনুরাগ, ভক্তি প্রস্তৃতি চৈতক্সরুতির ক্রিয়া এইরপ ঐশিক প্রকৃতিতে আছে সম্ভব-পর হইতে পারে १—এ সকল প্রশ্নে স্পষ্টই বুঝা যায় যে, প্রশ্নকর্তা পূর্কোক্ত সংজ্ঞানুসারে

ভগৰানকে বিশ্বের এক ধরিলেও, ভাঁহাকে যে তাঁহার চৈত্ত গ্রন্থ ভিট্টুকু উহ্য বুঝিয়া নিতে इटेरव. रमटे भूमण्युटे जिनि जूमिया निवाहन! যাহাহউক, তাঁহার বুঝা উচিত বে, এই চৈতগ্রই পরমেগরের প্রকৃতির মূলাংশ; কিন্তু, তাঁহার চৈত্ত আমাদের চৈত্তাের মৃত সুল ও গুতাক নয়—উহা অতি সৃষ্ধ ও পরোক্ষ। আমাদের প্রশ্নকর্তাকে আর এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ঠ হইবে বে, সৃন্ধা বস্তুন্মযুক্তি সহকারে, যথাসভব গভীর চিস্তা করিয়া দেখিলে, প্রতিক্লেত্রেই তিনি অবশেষে বুঝিতে পারিবেন যে, যাহা আমর ঐরপ মনুষ্যবৎ ব্যক্তিবিশেষের স্বেচ্ছা-সংঘটিত বলিয়া মনে করি, সে সকল সুদ্দ ঘট-নাও সেই এক ফলনিরূপিকা নীতিরই সুক্ষপ্রায়-পরিচালিত – যাহা কিছু যত সুদ্দা – যত উচ্চ প্রাক্তাক চৈত্তের ক্রিয়াব্যঞ্জক বলিয়া অনুমিত रुष्ठक ना, प्रकलरे (करल এरे नी छित्ररे এक অটল-গন্ধীর স্থায়-বিচারের ফল: তথন তিনি বুঝিবেন যে, বিশ্বের এই নীতির বিচারও যাহা, জগদীপরের বিচারও তাহা—এই নীতির প্রকৃতিও যেরপ, সেই পরম পুরুষের প্রকৃতিও ঠিক তজ্ঞপ; এইরূপ, তিনি যুক্তিচিন্তার ভিতর দিরা, নিজের অজ্ঞাতসারেই, আবার সেই "সাষ্টে ক্য" সংজ্ঞার সভ্যতার আভাষ নিজেই বাহির করিয়া ফেলিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে এই মহাতত্ত্ব অনুভব করিতে পারিবেন যে, कामधालत এই प्रयह जो क्लिनिक शिका नी जि এত সৃদ্ধ, এত খাঁটি, এত অটল-গন্তীর বলি-য়াই ভগবানও এইরূপ সভাময়, নির্কিকার অচিম্বা, অনম্ব ; চিম্বার তরঙ্গ তাঁহাকে জাগ্রত

করিয়া আরও বুঝাইয়া দিবে দেই চতুর ভ্রষ্ট। এমন প্রস্তর্বং অটল ও অভাবনীয়রপ নির্কি-কার বলিয়াই আমরা— চৈত্তপ্রবান মানব — আমাদের গৌরবের ধন হৈতভ্যের গরিমায় অমন প্রস্তরবং একটা অচেতন পদার্থের উপর আমাদের মহানু স্বভাবোচিত সেই "চৈত্ত্যকে" আরোপ করাটা কোন ক্রমেই যেন আমাদের মলে ধরে না: এ অবস্থায় আমাদের প্রশ্নকর্তা যে সার্ট্রেক্যের সহিত "চৈতক্রময়াদিরপ" অধ্যা-रात्र (याष्ट्रना) कतिए जुलिया यारेएक, जारा আর আন্চর্য্যের কথা কি ? এখানে এটুকুও বলা উচিত যে, আমাদের যে বিবেকান্ধ সত-স্ত্রতাবোধ—যাহাকে শাস্ত্রীয়ভাষায় "মায়া" বঃ "মহামায়ার'' প্রভাব বলা হইয়াছে — "আমিই বাস্তবিক সম্পূর্ণ স্বাধীন," "আমিই প্রকৃত কর্মকর্ত্রা", "আমার মত সংসারে আর কেহই নাই," "এমন মহাশক্তি মানবের উপবেও কি 'ঈশ্বর' সংজ্ঞক অপর কিছু মহত্তর থাকি-বার সম্ভাবনাং" ইত্যাদিরপ যত উন্মতধারণা, এ সমস্তই কেবল এই কারণ প্রস্ত। वन प्रिथि, পार्ठक, मानर्वत এই मकन छेष् ना छ श्वाकाननै िक कतिया प्रशिष्टन, श्रञावकः है আমাদের মনে সেই চপলমতিত্বের চপল তিব-স্বার উদিত হয় কি না—"গণ্ড্য-জলমাত্রেণ শকরী ফরফরায়তে"। যাহাহউক, অতঃপর, আমাদের যে সকল বিশ্বাসকে "কুসংস্কার" বলা বায়,—বাহাতে যুক্তির লেশ বা স্পর্ণমাত্র নাই, এই বৌক্তিক প্রসঙ্গে তেমন অন্ধ বিষয়ের উলেখই আমরা নিতান্ত দোষাবহ মনে করি। তবে, একণে, এই সাস্টে ক্যের উপর জীবের

অনুরাগাদি তৈ উইছের আরোপ কিরপে সন্থবপর হইতে পারে, এতংসমুদদের চরমোৎ-কর্ম ও সার ভূত আমাদের "আ্তাসমর্পণ" প্রতিপাদক পাওবগীতার এই স্থানিদ্ধ শ্লোকটিতে সাইউ ক্রের অনুরূপ ভাব সমান্পাতে থাটাইয়া, তাহা সবল ও বিশ্বভাবে বুঝান যাইতেছে —

"জানামি ধর্মণ ন চ মে পার্বিতঃ।
জানাম্যধর্মণ ন চ মে নির্বিতঃ ॥
ত্বা, ক্ষীকেশ ! ক্লিস্থিতেন
বিধা নিষ্ঠান্তাহিম্মি তথা করোমি॥"

ভগবানের স্থাপিতিক সার্ট্রেক্য সংজ্ঞার অনুধাবন। করিলে, এখানে আমর। উপদেশ পাই—"বর্ম্ম' আর বিছুই নহে—সেই ফলনিরপিকা নীতির—ক্যায়বিচার, জীবের - কওবানাধন; সেইরূপ, অধর্ম—জীবের কত্তবাদাধনে উদাসীন্য—শৈথিল্য ও অবহেলা; তদত্ত-সারে ধর্মপুরতি—তাহার কত্তবাত্রাগ, অধর্মনির্গ্রি—কত্তবাসাধনে শৈথিল্য ও অবহেলার উচ্ছেদ; আব সেই ভগবানে আস্থানমর্গন্ত—কত্তবাত্রাপ্তি—কত্তবাত্র একবানে শ্রেদ্য সারাশেবাধে, ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে সংশ্ কামনাশ্র্য হইরা—ফলের বিষয়ে ভ্রমেও একবার চিন্তা না কবিয়া,—সর্কতোভাবে কেবল কত্তবাসাধনেই মন্ত হইয়া থাকা।

এক্ষণে, লগদীগরের এই প্রকৃত স্বভাব হইতে তংসহ স্ক্রসম্পর্কিত সর্ব্বোচ্চ মৌলিক পার্থিব তথ্য বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয়ের বথার্থতত্ত্ব বর্থান্য উদ্ধার, করিয়া নিতে হইবে। তাহা হইলে, আমাদের দেখিতে হইবে—এই আলোচ্য

বিষয়ের প্রত্যক্ষ পার্থিবাংশ ঐশিক প্রকৃতির সহিত কিরপভাবে সম্পর্কিত, উহার পরোক্ষ-পার্থিনাশই বা ইহার নিকট কতদূর প্রয়োজনীর এবং উহার এই উভয়াংশের মধ্যে কোন্টির প্রভাব অধিকতর অর্থাঃ পরমেধ্রের মহা-শক্তির সহিত পূর্কোক্ত 'পুক্ষকারের" সম্বদ্ধ কি লা ? এবং পুরুষকার ও দৈবের মধ্যে কোন্টিকে প্রভাবপ্রায় দেওয়! যাইতে পারে ?

এই সকল বিষয় বুঝিতে যাইয়া, আমরা স্থান্তর কারণান্তবন্ধে ক্রেমে দেখিতে পাই যে, পরমেশ্বরের মাননের প্রতি অনম্ভ দরা ও অনম্ভ প্রীতি; ভালার স্থান্তর সারে ও সাবের অংশ মানব যালতে সর্মা প্রকারে স্থানান্তি উপ-ভোগ কবিতে পারে, শুরু সেই মহং উদ্দেশ্যেই তিনি তালার ভিতর নানাগুণস্থানিত এই 'পুক্ষকার' মহাশক্তি নিচিত রাখিগাছেন; এবং তালাবই বিষয়ভূত বংগনবন্ধনম্বিত এই বাহাজাগংকে এত স্কৃষ্য ও স্লভোগ্য কবিয়াজাগংকে এত স্কৃষ্য ও স্লভোগ্য কবিয়াভিন! সেই মহং উদ্দেশ্যেই, তিনি ভালাকে একাধারে নীচ ও উক্ত জাব্যত নিক্তাই ও প্রকৃষ্টি বিভিন্ন দ্বিষয় প্রকৃতি দিয়াছেন!

এখানে আবার, আর একটি কথার একটু
স্বতম্ব আলোচনার প্রয়োজনবোধ হইতেছে।
মানবমনের পুর্ন্ববিণিত সেই চুইটি এেপ্রধর্মের
দ্বিতীয়টির বর্ণে, এ হলে কেহ মনে করিতে
পারেন—''এই যে বলা হইল, মানবের পুরুষকার মহাশক্তি, বাহাজগতের মনোজ্ঞতা এবং
মানবের ভিতর উচ্চ নীচ দ্বিবিধ প্রকৃতির এক-

যোগে সমাবেশ—এ সকল কেবল মানবের প্রতি ভগবানের অনম্ব দয়া ও প্রীতির নিদর্শন; কিন্তু, আমার কাছে এটা ঠিক বিপরীত বোধ হয়—আমি বলি, এগুলি শুধু তাঁহার খল-চাতু-রীর পরিচায়ক—মানবকে হুষ্ট পরীক্ষা করিতেই —তাহাকে ফাঁদে ফেলিতেই এ সকলের সৃষ্টি; বেহেতু, স্পষ্টই দেখা যায় যে, এই প্র-কাও জগং এক বিস্তীর্ণ ফাঁপ, ইহার সৌন্দর্য্য এই ফাঁদের মধ্যস্থিত প্রলোভনদ্রব্য, হুর্ভাগ্য মানব—উদ্দিষ্ট শিকার, পুরুষকার—এই শিকা-রের ঐ প্রলোভন দ্রবা গ্রহণশক্তি, উক্ত নীচ জীবোচিত প্রকৃতি—উহার অনবহিত অদমা ভোগলালসা, আর সেই লুকারিত চতুরচূড়ামণি ভগবান-স্কার্যাসিদ্ধির মুযোগাপেকী বাাধ!" এইরপ সমাক বিভিন্ন বা বিশ্রীত ধারণাছয়ের ইংরেজী তুইটি দিব্য নাম আছে,—ভালটি Optimism, মন্দটি—Pessimism; এখন, আ্লাদের দেখিতে হইবে যে, ইহাদের মধ্যে কোন্টি প্রকৃত অভ্রাস্থ ও ঠিক। একটি কথায়ই এই ঘোর সমস্যার মীমাংসা হইয়া যায়— যথার্থ হিংস্থক শত্রু কখনও আপনার জ্ঞাত-সারে তাহার প্রতিশক্রর কোনরূপ মঙ্গলের সুযোগ খোলা রাখিয়া দেয় না-এরপ করা মিত্রেবই লক্ষণ বলিতে হইবে; কিন্তু সেই করুণাম্য জগদীবর তাঁহার সীয় প্রমান্তায় মানবের জীবাস্থার সংগ্রেষ-সম্ভাবনারপ মানবের মহামকলের সুযোগ খোলা রাখিয়াছেন; এ অবস্থায়ও কোনু পাকৃতিস্থ, সুবুদ্ধি ব্যক্তি Pessimism খোষণা করিবার সাহস করিতে পারে ? অতএব, আমরা আমাদের ঐ কাল্পনিক

Pessimist এর বিরুদ্ধে তাহার মত ঔপমিক ভাবেই, গর্বিত প্রতিবাদে সেই মঙ্গলময়ের মঙ্গলস্থান্টর স্বাভাবিক Optimism বোষণা করিতেছি-সেই কঙ্গণাময় পরমেশর-আমা-দের সকলের শ্বেহময় পিতা; আমরা সকলে ---তাঁহার বড আদরের ধন--ঔরস শিশুসন্থান; এই সংসার তাঁহার রম্য উপবন; ইহার সৌ-न्तर्ग-- के छेशवरनत नग्ननमन्त्रश्चिकत कलशूक्श-দাম ও নবীন প্রামল উদিজ্জাদি: পুরুষকার —তাঁহার শান্তি ক্রোডে উঠিবার আমাদের শারীরিক শক্তি: ঐ বিভিন্ন বিধি প্রকৃতি--ঐ উপবনের সুরম্য পদার্থাবলী ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ষেক্ষাত্ররপ সন্তোগ করার ইন্দ্রিরশক্তি মাত্র। যাহাহউক, এইরূপ প্রকৃত মঙ্গলাধার, সেই বিশ্বপতি তাঁহার এমন অনম প্রীতিভাজন এই মানবের সর্বথা মঙ্গল-বিধান ও কাম্না করিয়া, তাহাকে কেবল এই আদেশ করেন যে, সে তাহার পুরুষকারের সাহায্যে যথা-সাধ্য কল্যাণলাভ বৰুক : সে যথাসম্ভব কৰ্ত্তব্য-কঠোর হইয়া চলিলে, তাহার যাবতীয় কার্য্য-ফলই সেই ন্যায়সুন্দ ফলনিরূপিকা নীতির সত্যক্রিয়ার উপর নির্ভর করে বটে, কিন্ত, তাহাও যে তাহার একভাবে উপেক্ষা কবিবার শক্তি আছে, তাহা পুর্নেরই বলা হইয়াছে। এদিকে, ভগবানের স্বকীয় স্বভাব আবার এই-রূপ যে. এই সামাগ্র পার্থিব তত্তাবধানে. শুধু ইচ্ছাই তাঁহার একমাত্র কার্য্য এবং এইজগুই তাঁহার এক নাম ইচ্চাময়। আমা-দের "ইক্ষা" অভিহিত মানসিক ক্রিয়ার অনু-ষ্ঠানে যতটুকু সময়ের প্রয়োজন, সেই লোকিক

মুহূর্ত্তমিত কাল মধ্যেই তাঁহার ইচ্ছা ও কার্যা-কুষ্ঠানাদি যাবতীয় ক্রিয়া ও কর্মই যথাযথ সাধিত হইয়া যায় অর্থাৎ আমাদের—মানবের জড়স্থল ধারণায়, তাঁহার ইচ্ছাদি ক্রিয়া ও অনুষ্ঠানাদি কর্ম্ম যুগপৎ সম্পন্ন হয় বলিয়াই স্বাভাবিক প্রতীতি জমে। যাহাহউক, এইজগ্রহ আমবা আমাদেব নিজ ভাবে এই বুঝি যে, তিনি কেবল শস্তীর ও অটলভাবে বুনিয়া আ-ছেন: এবং আমাদের বিকটভ্রান্তিব্যঞ্জক বাতৃ-লোচিত বাৰ্য্যকলাপ দেখিয়া হাসিয়া হাসিয়া এমন এক কোতুকোন্ত ত আমোদ উপভোগ করেন যে, এ সংসারে তাহার কতক আভাষ কেবল মানবশিশুর স্বাভাবিকবিবেকস্পর্শহীন অংকুসজ্জিত অযুক্তভাষায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। ভগবান এইরূপে জড়জগতের সংস্রবে স্বয়ং কোনও বিশেষ কার্য্য না করিলেও, তিনি পূর্কেই তাঁহার এই সর্কাদিবিধান খোষিত করিয়া লইয়াছেন যে, সেই ফলনিকপিকা নীতি যেরপ ফলনির্ণয় করিবে, তাঁহার এই স্টিচালনাব্যাপারে, ভাহাই একবারে চরম নির্ণেতব্য ফলরপে গ্রাহ্য হইবে, যেহেতু, তিনি যথাযোগাবোধে অপভাবং প্রীভিন্নেহ করিয়া তাহাকেই তাঁহার অভান্ত আত্মশক্তির লোক-পালনার্থ যাবতীয় আবশ্যকাংশ সমর্পণ করি-য়াছেন। অতএব, স্থূলতঃ দেখা যাইতেছে যে, মানবের পুক্ষকারশক্তি, সেই স্থূদৃদৃদংকল্প অক্রামোদাম উচ্চতার ভাবে, এই স্বষ্টতে সর্ব্বাধিক প্রভাবশালী: তবে উহা স্থিত মতে অসংখ্য প্রকার ব্যাম্বাতের আয়ত্ত বটে ।

অতঃপর, আমাদের দ্রপ্টব্য-প্রকৃত প্রস্তাবে দৈৰ কি, এবং উহার সহিত পুরুষকার কিরূপ সম্পর্কিত। আমরা যে আপাতত দৈবকে পরমেশ্বরের একটা শক্তি বলিয়া বুঝি ও ধরি, তাহা পুর্বেই বলা হইয়াছে; কিন্তু, আধ্যা-দ্মিকভাবে. এইরপ গভীর চিন্তা করিলে, দেখিতে পাই যে, প্রকৃত কথা তাহা নহে। এখনই ত বলা হইল যে, পার্থিব ব্যাপারে কে-বল ''ইচ্ছা" ব্যতীত জগদীশ্বরের নিজের আর কোন কাৰ্য্য নাই-ফলনিৰ্ণ্যাদি কার্য্যের ভারই নীতি প্রভৃতির উপর হাস্ত: रेशाउरे तुना यात्र त्य, रेमन कि लोकिक कि-মাশীল অপর কিছুই তাঁহার স্বকীয় শক্তি হইতে পারে না-এই নানা দোষদৃষিত, তুচ্ছ বহি-র্জ্জগতের সম্পর্কে তাঁহার কোন নিজশক্তি-প্রয়োগেরই কিছুমাত্র যুক্তিযুক্ততা বা প্রয়োজন मारे !- এখানকার সর্কবিষয়েই তাঁহার সকল শক্তিই নিজ্ঞিয় ও নিদ্রিত, এইরূপেই তাঁহার স্টির লৌকিক ব্যাপার সমূহ তলিযুক্ত স্থায়াদি জাগতিক শক্তিপু:এই পরিচালিত ও পরিণমিত হয়। যাহাহউক, এতদবস্থায়, এই যুক্তি ক্রমে বুঝা যায় যে, উল্লিখিত দৈব কোনকপ জাগতিক শক্তি হইবে; একণে, ''জাগতিক" বলিলে জড-বস্তুগত ও জীবগত এই উভয়রপই বুঝাইতে পারে: কিন্তু, এমন মহতী শক্তি কোন ক্ মেই জড়শক্তি হইতে পারে না ; তবে, উহা चामि कान मिक हरेल, जीवनिक हरेत ; আবার, উহা কোন নীচ জীবশক্তিও হইতে পারে না, -- মানবলজি হইবে: কিন্তু, উহার প্রভাব যেরপ অপ্রতিহত বলিয়া বুঝা যায়,

ভাহাতে উহা মানবের সর্কোচ্চ শব্ধি একমাত্র "পুরুষকার"ই হইতে পারে; এখানে ভাল-রূপ ভাবিয়া দেখিয়া, এই স্ক্রেডটুকু বুঝিয়া নিতে হইবে যে, উহা কখনও হথার্থ, অবিকৃত পু দ্যকার হইতে পারে না; পুরুষকার চির-কালই পুঞ্ষকার; অতএব—এই যুক্তিতে, দৈবকে পুরুষকার ভিন্ন অন্ত কোন শক্তি বলিয়া-বুঝা যায়; কিন্তু, এরূপ প্রভাবশালী অপর কোনও শক্তি মানবে নাই। অতএব, আমাদের ধবিতে হইবে যে উহা আদৌ কোনও স্বতন্ত শক্তিই নয়। এ অবস্থায়, উহাকে পুরুষকারেরই কোনরপ গৌণসম্পর্কিত কিছু—উহার অবস্থা বা ফল —বলিতে হইবে। আবার, উহা কিছু-তেই পুরুষকারের অবস্থা হইতে পারে না। যেহেত, আমরা স্পষ্টই দেখি যে, অবস্থামাত্রই প্রস্তুত্র পদার্থ হইতে অবিচ্ছেদ্য—উহাকে পদার্থ হইতে পৃথক ধরিয়া অর্থাৎ উহার অসংশ্লেষে উহার সম্বন্ধে কখনও কোন কল্পনা করা যায় ন।। দৈব পুরুষকারের অবস্থা-বিশেষ হইলে, পুন্যকারের স্থায় উহাও মানব প্রকৃতি হইতেই নির্ণীত হইতে পারিত। তবে, দেখা যায়, উহা পুরুষকারের ফল। হাঁ, এই কথাই ঠিক। ফলই বটে, কিন্তু অতি দীর্ঘ অতীতকালের—আর্ঘাঝষিগণের শাস্তীয় কথায় বলিতে গেলে—পুর্বজন্মের। এই প্রাসিদ্ধ প্রচীন গ্লোকেই এ তথ্য স্বন্দররূপে প্রকটিড হইয়াছে-

"পূর্বজন্মকৃতং কর্ম তদ্দৈবমিতিক ধ্যতে। তন্মাং পুদ্ধকারেণ বন্ধং কুর্য্যাদতন্ত্রিতঃ।" এখানে এ কর্ম। একরূপ ক্ষমেধ্য যে এই উৰুসারাপ্মক শ্লোকে "কৰ্ম" শক্ষে লক্ষণাক্রেমে "কর্মাফল" বুঝাইতেছে। যাহাইউক, দৈব কিরূপে পুরুষকারের এইরূপ ফল, এক্ষণে তা-হাই বুঝান যাইতেছে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, এই অনন্ত ব্রহ্মা-ণ্ডের যাবতীয় জীবের সমবেত ও একীভূত আত্মচেষ্টারূপ এক প্রমপ্রিত্র চৈত্ত্যুস্থী মহা-শক্তিই আমাদের প্রমেশ্বর, অর্থাং তিনি এখা-नकात ममन्त्र कीरवत एकवारत शूर्ग ও हत्रम উন্নতাবস্থার একমাত্র বিশুদ্ধতম আশ্রয়স্থল। এদিকে আবার জীবের অন্ত। যথন চিরকালই কর্মফলানুসারে পরিবর্ত্তনীয়, তখন ইহা সহজেই বুঝা যায় যে, ঐরপ পূর্ণ ও চরম অবস্থা না পাওয়া পর্য্যস্ত সে পুনঃ পুনঃ নৃতন নৃতন ভাবে কর্মফলাত্মারে অবস্থাসম্পর্কে পরিবর্ত্তিত হইতে থাকিবেই থাকিবে। আমাদের শাসীয় ভাষায জীবের এই অবিশুদ্ধ, বভগদিচ্ছিল্লাবস্থাকে "জীৰত্বই"ভগৰক্ষি_ষ্টত্বকে" শিবত্ব" বা "নিৰ্ক্ষাণ" এবং তাহার এই পৌন,পুনিক নবপবিবর্ত্তনা-বলীর এক একটিকে 'পুনর্জন্ম'' বলা হইয়াছে ইহাদের মধ্যে জীবত্ব ও শিবত্বের শাস্ত্রীয় নির্দেশ এই-"পাশবদ্ধো * ভবেজ্জীবঃ, পাশচ্ছিলো ভবেচ্ছিব: ৷" যাহাহউক, এক্সণে, এইরূপ কোন এক নির্দিষ্ট আবস্থিক পরিবর্ত্তন বা ष्यत्यत कालभारनत यर्धा कीव भाषात्रवंजः ভাহার যাবতীয় কর্মফলভোগ শেষ করিতে পারে না; বেহেতু, কর্ম্মের ফলনির্ণয় কর্ম্মের

অন্তপাশ, যথা —
ঘূণাস্যাভয়লজ্ঞা জুগুপ্রা ইতি পঞ্চয়ঃ।
কুলংশীলং তথাজাতি রষ্টপাশাঃ প্রকীর্তিতাঃ॥"

অনেক পরেই হইয়া থাকে, তাহা কারণসহ পূর্কেই বলা হইয়াছে। অতএব, আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, প্রতিজমেই জীব কর্মফলের কতক ভোগ করে, আর কতক তাহার অভুক্ত থাকে; তাহার এই ভুক্তাবশিষ্ট কর্মফলই প্রজন্মে আমাদের নিকট ''দৈব" নামে প্রি-চিত হয়; এবং আমরা উহার এই প্রকৃত তথ্য না জানিয়া, এশিকশক্তিনোধে, উহাকে একে-বারে এক ভারতনীয় বিধি বলিয়া ধরিয়া থাকি। পাঠক। এখন ভাবিয়া দেখ, উহাকে "দৈব" নামটা দেওয়া ঠিক্ যুক্তিযুক্ত হইয়াছে কিন। মোটের উপর হইয়াছে বই কি ? যদিও উহা পুরুষকারেরই ফলমাত্র, তথাপি, পূর্ব্বজন্মের ভূক্তাবশিষ্ট ফলস্বরূপ এত দীর্ঘকাল যাবং প্রায়সুক্ষফলনিরূপিকা সেই নীতির হত্তে থাকাতে, জীবের প্রত্যেক জীবনব্যাপি আবস্থিক পরিবর্তনে, শুধু কালের প্রভাবে, আমরা উহাকে "দেববং" বা পরোক্ষ ঐশিক শক্তি ঐ নীতিবং' অধ্যয় গ্রভাব মনে করিয়া, উহার নামমাত্রই একবারে;ভক্তিভয়ে জড়সড় হইয়া পড়ি ! কিন্তু মূলে যে উহা আমাদের স্বীয় শক্তি পুরুষকারেরই ফলবিশেষ ভিন্ন ভারে শুরুতর কিছুই নহে, তাহা ভ্ৰমেও একবার ভাবিয়া (मिश ना।

তবে, এক্ষণে, এই জিজ্ঞাস্য হইতে পারে, আমরা এ সংসারে সময়ে সময়ে, এমন অনেক জটিল অবস্থা ও ব্যাপার দেখিতে পাই বে, তাহাতে আমাদের পুরুষকারের উপর বিশ্বাস হারাইয়া, তদপেক্ষা অধিকতর প্রভাবশালী অহ্য কোন মহাশক্তির উপর উহাদের ঐ জটি- লতা আরোপ করিতে সবেগে ঝুঁকিয়া পড়ি, সে সকলের শীমাংসা কিরূপে হইবে ? তহুত্তরে वन। इरेटज्राह्म (य, त्मक्रभ विठाया विषय्क्रीन প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; প্রথমতঃ, জড়ফ্টিসম্বন্ধিনী ক্রিয়া বা জড়সাষ্টিক নীতি; দ্বিতীয়তঃ, বাহ্যিক বা লোকিক ঘটনা এবং তৃতীয়তঃ দৈব। ইহা-দের মধ্যে জড়সাষ্টি ক নীতির ব্যাঘাত লৌকিক ভাবে একবারে অপরিহার্য্য; যেহেতু উহা পুরুষকার হইতে সমাক পৃথক থাকিয়া ক্রিয়া করিতেছে: তবে, মানব যখন প্রমার্থসাধন। ঘারা ঐশিক প্রকৃতি লাভ করিতে পারে. কেবল তখনই উহা তাহার আয়ত্ত হয়; জীবত্ব না যাওয়া প্রয়াস্ত, ঐ নীতির ক্রিয়াফল অবস্থা-মুসারে ভোগ করিতে হইবেই হইবে—অবশ্র যথাসম্ভব অবহিত হইযা চলিলে স্থলবিশেষে উহা আদৌ আমাদের উপর না-ও বর্তিতে পারে। তংপর বাহ্যিক বা লৌকিক ঘটনাই श्रुक्ष्यकाद्वत्र मर्साधिक উপযোগী বিষয়: যথোচিতভাবে কর্ত্তব্যব্যাপত থাকিলে, জীব-মাত্রই উহা হইতে অতি সহজে স্বেচ্ছাত্তরপ ফললাভ করিতে পারে। উহা আপাততঃ যতই জটিল ও হুর্কোধ বলিয়া, অনুমিত হউক না কেন, এ কথা স্বতঃসিদ্ধ ও পূর্ণমাত্রায় স্বভাব-সত্য যে, পুরুষকারের প্রবল শক্তির निक्छे, এकपिन ना এकपिन, दाम महा छ সোজা হইয়া আসিয়া, বশুতা স্বীকার করিবেই করিবে। উহাদের বাহ্যিক জটিল ও হর্কোধ পাকৃতি দেখিয়াই ভীত হইয়া পড়া উচিত নয়; সামান্ত একটু সাহস করিয়া, অবস্থামণ্ডল

ও ঘটনাসংঘর্ষমূল সেই জটিলতার বহিরাবরণ ঘূচাইয়া দেখিবে যে, উহাদের ব্যামাতশক্তি মহাশক্তি পুৰুষকারের তুলনায় নিতাস্থই ক্ষীণ-তে প্রত্তীনবল। তবে, আমর। এখন চাঞ্চ্যা ত্যাগুও স্থৈগালবম্বন পূর্ব্বক, শান্তভাবে আমা-দের সেই পরমাশ্রয়ভূত,জীবনের মহানৃ হিতোপ-দেষ্ট। "বিবেক" ও কার্য্যক্ষেত্রের মহানেত্রী "বুদ্ধি"র শরণ না লইয়া, এই মহাশক্তি পু দ্বকারেরও স্থ্যক্তিসম্মত যথায়থ ব্যবহার না করিয়া চলিলে, কিরূপে কি হইতে পারে ণু অতঃপর, তৃতীয়তঃ -- পুর্মোক্তরূপ "দৈব" সং-জিত অসামান্য পদার্থটি অর্থাং পূর্বজন্মকৃত কর্ম্মের ভুক্তাবশিষ্ট ফলরূপবিষয়টি লৌকিক কালমানের অত্যধিক রূপ স্থপ্রশন্ত ব্যবধান-হেতু, মানবের হুর্বল চৈত্তমাক্তি তাচ্চিলাভরে বিম্বতির অগাধজলে ডুবাইয়া দিয়া, তাহার অজ্ঞাতসারে, যথাকালে ও পূর্ণস্ক্রিতে, তাহার উপর ক্রিয়া করে: উহার এই ক্রিয়ার কাল ও প্রকৃতি নির্ণয় করা অতি হুঃসাধ্য; মেহেতু, আমাদের অধ্যাত্মতত্ত্ববিমৃত্ —প্রমার্থে নিদ্রিত— না—মৃত মানবের —কাল-মান ও চৈতগ্রস্বরূপ্— অধাত্মিয় ভগবানের কালমানে কলনাতীত এবং তাহাতেই ভগবানু কখন উহার ক্রিয়ার কোন অংশ কিরূপ গঠিত করেন, তাহার ধারণা কিছুতেই মানবে সম্ভবে না; তবে, সাধনাবলে, মানব ভগবং গ্রকৃতিক হইতে পারিলে, তখন —সেভাবে সে পরমতত্ত্ব তাহার আয়ত্ত হইতে পারে; কারণ পুর্বেই বলা হইয়াছে যে, সেই স্থুদুদাংকল,অক্লান্ডোদ্যম উচ্চচেষ্টার ভাবে, কি-ছুই পুরুষকার মহাশক্তির অসাধ্য নহে। যাহা-

হউক, এইরূপে দৈবের ক্রিয়ার কাল ও প্রকৃতি সাধারণতঃ আমাদের জ্ঞানাগম্য বলিয়া সেই সাধারণ জড়জাগতিক ভাবে উহা বুঝিতে চিস্তা করিয়া, চিন্তাযন্ত্রের অষ্থাবিকৃতিসাধন কখনই কর্ত্তব্য নয়; মহাশক্তি পুরুষকারের সাহায্যে, হয় এই ষ্টুল প্রণালী পরিহার পূর্বক, যথাশক্তি অবহিত থাকিয়া সেই আদর্শ অধ্যবসায়ের ভাবে কর্মযোগে এই দৈবের ক্রিয়া ব্যবহৃত করিতে চেষ্টা করিবে, ভার না হয় প্রমার্থ-সাধনাবলে, সমাহিতচিত্তে, জ্ঞানযোগে উহার তুর্দম প্রভাব হইতে মুক্তিলংভের প্রয়াস পা-ইবে। বাহ্যিক ঘটনা ও অবস্থার জটিলতার মত, ইহারও দূরব্যবহিত গন্তীর আফুতি দেখিয়া, কোনরূপ ভয় বা আশক্ষাবোধ করিবে না; কিন্তু, যাহাতে স্বীয় কর্ত্তব্য ও কার্য্যা-বলী অভ্রান্তভাবে যথায়থ স্থানপান্ন হইতে পারে, সর্ব্ধতোভাবে 'কেবল তাহাই করিতে थाकित्। छारा रहेल, काल प्रिश्त छ বুঝিতে পারিবে যে—যদিও ইহা আপাততঃ অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, তথাপি,—আমাদের মহাশঞ্জি-পুরুষকারের এইরপ যথোচিত অভ্রান্ত ব্যবহারগুণের প্রবল প্রভাবহেতু, দৈবও কখন কখন আমাদের উপর ঈপ্সিতাত্বরূপ ক্রিয়া করিতে পারে ন।। কিন্তু বাস্তবিকই যে দৈবের ক্রিয়ার পুরুষকার কর্তৃক এইরূপ এক-ভাবে প্রতিহত হওয়ার সম্ভাবনা বর্ত্তমান রহি-য়াছে, তাহা আমরা কার্যতঃ বুনি কিরূপে ?— পরমার্থসাধনার। আবার অবশ্য, "জানি কিসে" এখানকার এই বালকোচিত চিন্তাহীন প্রশ্নের স্কুটেন্সিডাত্মক উত্তর হইবে—যুক্তিতে নয় ত ?

যাহাহউক, এইক্ষণে, এই সকল তত্ত্ব হইতে এইরপ সারসংগ্রহ করা যাইতে পারে-পুরুষ-কার মহাশক্তি আমাদের স্বাভাবিক অমূল্য রত্ন ; উহার যথোচিত সম্বাবহার করিয়া চলিলে. আমরা নিরাপদে যথেপ্সিত শান্তিমুখ লাভ ও উপভোগ করিতে সমর্থ হই ; ঘটনাদির বা-হ্যিক জটিল প্রকৃতি দেখিয়াই, ভীত ও হতাশ হইয়া পড়া করবা নয়, ধৈর্ঘাবলম্বনপুর্বেক সেই মহানু হিভোপদেষ্ট। বিবেক এবং সেই মহা-নেত্রী বুদ্ধিশক্তির আশ্রয় লইয়া, যথাসম্ভব চিক্তৈকাগ্রতা ও অবধানসহকারে এবং প্রভূত খরতেজ উদ্যমোৎসাহে, আমাদের এই অসংখ্য কর্ত্তব্যের প্রধানতঃ ুসারভূত ও মূল স্থূল প্রয়ো-জনীয়গুলিই সর্ব্যতোভাবে সুসম্পন্ন করিয়া ঠিক্ রাখিবে; কিন্তু আবার, যাবতীয় কর্মফলই যখন উপস্থিত মতে, প্রত্যক্ষ ও সাধারণভাবে অনেকটাই আমাদের অনায়ত, তখন উহার সম্বন্ধে কখনও কোনরপ চিতা ও কামনা ন। করিয়া, যে মহাশক্তির প্রভাবে ইহজন্মের কর্ম্ম-ফল স্বেচ্ছানুসারে, অতি সহজে অনেকাংশে গঠিত ও পরিবর্ত্তিত হইবে, যাহার সাহায়ে তত্ত্বমূঢ় মানবের সর্ব্বোচ্চ ভক্তিভয়ভাজন সেই দৈব অর্থাৎ পূর্ব্বজন্মের কর্মফলও একবারে না হইলেও সহস্রাধিক বারে—এ জন্মে না হইলেও পরানুপরজন্ম—অবশেষে ব্যাহত ও প্রতিহত হইতে পারে: সেই পুরুষকাররপ প্রমদেবের যথাযথ সেবা ও পূজা করিতে মুহূর্তের জন্যও ভূলিবে না—শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার সেই প্রধান তিন যোগ কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তির অথবা আমা-म्त्र प्रता मुख्यमाय्यिक्त कार्मिल.—

"জ্ঞান বোগ, ভক্তি এই ত্রিবিধের বশে,
ব্রহ্ম আত্মা, ভগবান্ ত্রিবিধে প্রকাশে ॥"
—এই সদা, সারগর্ভ পরারোক্ত জ্ঞান-যোগ
অর্থাৎ গীতোক্ত "কর্মসন্ন্যাস" ও ভক্তি এই
ত্রিবিধ উপারে বা পথেই আমাদের এই পরমানাধ্য গুরুর অনুসরণ করিতে হইবে; আর,
সর্ব্যাশেষে, যিনি এই বিচিত্র বিশ্বের স্থাইকর্তা
এবং যিনি অন ত্ত ব্লেহে ও অন ত্ত কর্মণার,
আমাদিগকে এখন অম্ল্য পুশ্বকাররত্বের অধিকার প্রদান করিয়া, স্যুক্তিক এত গর্ক্তি করি-

রাছেন, জগমওলের সমবেত ও একীভূত সর্ক্রিক পরমপ্ত পুরুষকার্রপী দেই মঙ্গলমর
পরমেশ্রের মঙ্গলেচ্ছার উপর অটল বিশাস
রাখিয়া এবং হুদরে অবিপ্রাস্ত তাঁহার মহিমা
ও সাধুতা ধান করিয়া, অফুদিন সর্কাথা উন্নত
ও নির্দ্মল হইতে থাকিবে বেন এই উন্নতি ও
নির্দ্মলতা ক্রমশঃ বাড়িতে বাড়িতে, অবশেষে
তদীয় পূর্ব প্রকৃতি গমা ও গত হইলে, আমরা
তাঁহাতে মনের মানন্দে আত্মসংশ্লেষ করিয়া ধ্রা
ও কৃতার্থ হইতে পারি।

औ स्माहिनीस्माहन ब्याहार्य ।

বদন্ত-শেষে।

THE REAL PROPERTY.

इ'न यहि व्यवमान. এবার বসস্ত দিন কেন ভবে ফুটে ফুগ কেন করে পাধী গান ? সায়াচ্ছের মুত্রবি আঁকিরা রক্তিম ছবি গগনের চিত্রপটে মিশে গেছে কতক্ষণ, (कनदत्र अथाना छद्य मन्त्रादकारम स्नीतर्य করিতেছে বিচরণ ? রঞ্জিত জলদমালা त्य यात्र तम बाग्र यनि, वरह बाब निवर्ग উদাসীন কালপ্রোত মাতি মনে আপনার. (कन जरव मरनामार्थ (बरक (बरक मना वारक कड बीव कीवटनत অঞ মাথা হাহাকার? সমাধির অন্ধকারে चिरत्र निग. त्य क्रनारत শ্বতি ব'লে একাকিনী কেন কাঁলে কাছে ভার ? (इडनांत्र श्रेत्रामा পশিলে কি অবশেষে কীণতম স্বভিরেধা পাঠাইতে পারে আর ? মন্ত্রের চক্র হ'তে ক্রু পার কি নিস্তার ?

চারিদিকে প্রবিজন বিশ্ববাপী অরকার,---**ठांत्रिमिटक मौबाबीन** মহাশান্তিপারাবার, তারি মাঝে বুঝি তার মিশে গেছে চেতনার অকণ-আলোক-রেধা, ममुद्धन कन कर्ण : তাই বৃঝি এ আঁধারে বাজিছে হাদর ভারে কি জানি কিনের ভরে কত খোক কভ ব্যথা বুঝি ভাই অনিমেষে व्यमीखं जातात्र (मर्म চাरिया गाकून मृष्टि कि व नमा काल मत-স্থান-মগন-মন थाकि व'रम अञ्चलन, ভাবি ভাই অবিরল व्यक्षेत्र इनग्रतः কাঁপারে মাধ্বীবন बमरखन मभीरण नन्गन् तरव रक्न रक् कारन रकाशाब वाव ! আজিকে ভাষার মাঝে কেনরে সভত বাজে উদাস विवास-वीशा কে জানে কাহার কাছে কার কথা ভেসে বার গ

त्राह्म यनि वाक् हरन' हाहि ना कूछ्मश्रामि,---তুদ্দিনের চপলতা-পরিপূর্ণ-মৃত্ হাসি; बाक त्यांत्र नीत्रवछ। अञ्चलूर्व मत्नावादा, থাক মোর চিরশান্তি অমর আখাদ ভরা; ঝটিকার মন্ত রণ मागदत्र वाकाणन ৰাক্চলে', থাকুমোর চিরস্থ শ্যাম ধরা। সংসারের যত সব হাসি অঞাকলরব তারি মাঝে বেন সদা বাজে এক গীতধ্বনি, তাহারি আহ্বান গানে অদুর অকুল পানে छात्रि, द्वन हरन शीरत नना श्वत्र-छत्रगी! त मिटक कि बाहे आँथि नन्तन-श्वमा माथि, সকলি দাঁড়ার যেন আবেশে জড়িত কায়! কি জানি কিসের আশে তৃপ্তিগীন কি পিয়াদে नवरन काशिया थाटक द्यामन विवास छात्र-স্বপ্ৰট আঁকি বদে' উপরে গগন গায়।

প্রকৃতির মুখে আজি কেন হেরি এত শোভা কেনরে চৌদিকে মোর এত শান্তি,এত প্রভাণ অ্পুর বমুনা তীরে আবার বাজিছে কিরে সংসার-সীমার শেষে শ্যামের মোহন বাঁশি ? **डाहे द्वि नार्श डात्ना आन्मव এहे जात्ना** শান্তিময় অন্ধকার বৰ্ণসন্ধ গীতবাশি, এ বিপুল নীলাকাশ স্বেহে-ভরা এ বাতাস त्यार्व्य अञ्चन माथि, भना त्यांच त्वारथ छात्म. তাই এ শ্যামলা ধরা বিচিত্র মাধ্রী ভরা, তাই ত বিহগী গার তাই ত কুম্ম হাসে; ভনি দেই বংশীতান সারারাতি দিন্দান আকুলি ব্যাকুলি প্রাণ কেবলি ছুটিতে চায়, কারাক্ত অন্ধার কত ভাল লাগে আর? সাধ যার দ্রনভে পাশ ভেঙ্গে উড়ে যায় !— क्षमञ्जू नुहारक हात्र । অজ্ঞাত চরণ তলে গ্রীপোপীনাথ কবিরাজ।

ন্যায় দ**র্শন** মুক্তি ও আয়া।

সাধারণতঃ দেখিতে পাওরা যায় যে, লোক বড় কট্টে পতিত হইরা, চিত্তের আ-ক্লেপের সহিত বলিয়া খাকে—'পরমেশ' মামার ত্রাণ কর, আমাকে মুক্তি দাও। এ বস্ত্রণা আমার আর সহ্য হইতেছে না। এ নিরবচ্ছির হঃখে আমার আর কত কাল রাখিবে?" কিন্তু, হার, ভাহার এরপ আ-ক্লেপ ক্পিক্ষাত্র। পক্ষান্তরে, সে শত চেষ্টা ক্লেক্ না কেন, ভাহার অব্যাহতি নাই।

সে বেন কোন কারাগারে নিগড়-সংবত।
সে কত চেষ্টা করিতেছে, কত উপার উদ্ভাবন করিতেছে, কত জ্ঞান বিজ্ঞানের
আশ্রব গ্রহণ করিতেছে, কতপ্রকারে ভাষার
বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচালনা করিতেছে,—শারীরিক বল আর কিং-বক্তব্য। কেন, মানব ?
তৃমিই না বড় বৃদ্ধিমান্ ? তৃমিই না বড়
কলাকৌশল সম্পন্ন ? তবে ভোমার আর
ভাবনা কিসের ? কিন্তু হে মানব! তুমি

বেমন অন্যের সনঃকষ্ট উৎপাদন করিতে জ-क्ष्म क्य ना, जूभि दियन छामात्र अङ्गाहि-বৰ্গ প্ৰতি ৰংগছাচনৰ ক্রিতে কুন্তিত হও না, তুমি ষেমন মলে করিতেছ বে, তোমার व्याख्याकात्रिगरनत ट्यांग-म्लृहाव मङ व्यक्तित नाहे, जुमि (यमन जाहा-निगरक (हेः जेगारम्ब मङ बामा अनान कति-(छ्ड,-- बावात शतकारि नितान कतिराज्ड, তুমি বেমন তাহাদিগকে ক্ষণে ক্ষণে বিক্ল-चारमण कतिरहर,—'এरि शक्, পডোভিষ্ঠ, वन, योनः नमाठत ;— एकमन कृभि निष्क्र ণাঞ্ছিত হইতেছ। তুমি নিজেও বন্ধনদশা-গ্ৰস্ত। দেখ, তুমি বে বন্ধনে আবন্ধ রাখিয়া ভোমার অমূচর দিগকে অংশষ্ যন্ত্রণা দিতেছ, সেই বন্ধন অপেকা তোমার নিজের গাত্রশৃ-শ্ব কেমন দৃঢ়তর। তোমার অনুচরবর্গকে তুমি হু'এক দিন মাত্র নিয়ান্ত্রত রাখিতে পারিবে। কিন্তু, দেখ, তোমার গাত্রশৃত্থান इ' अक मिरनद नरह, इ' अक वश्मरद्रव नरह, इ'এक यूर्गत नाड, हु' बक कामात्र अ नाइ। উহা অনাদি कान হইতে গ্রথি হইয়া আসি-তেছে.—উথা তোমার জন্মজনাস্তরের বাসনা-কাঠিন্য আত্মনাৎ করিয়া কেমন দৃঢ় ১ই-बाह्य। मानव, कृषि छानी, कृषि दिश्म শতাকীর জ্ঞানভাণ্ডারের অধিকারী। তুমি विकास वरण, "(याशवरणत्र" कार्या कत्रिक **ममर्थ— जूमि विद्धान वल, ममरत्र ममरत्र मुठ-**দেহ পর্যান্ত সঞ্জীবিত করিতে সমর্থ। ঋষি-গ্ৰ ভোমাকে একবাক্যে শ্ৰমুখে ধন্যবাদ দিতে প্রস্তুত। কিন্তু, একণেও তোমার

অনেক অভাব লক্ষিত হইতেছে। বুদ্ধির ব্যবসায় করিতে করিতে, জ্পয়ের কথা তুমি একবারে বিস্মৃত হইতেছ। তুমি ভোমার मुवार्णकी नमछ পরিবারের আশা সংহার করিয়া স্বার্থে পরিনিষ্ঠিত করিয়াছ---স্কলে বিভাল্য স্থ-সম্পদ্ ভূমি নিলে একাকী ভোগ কারতেছ। তুমি নিলকে বড়ই ভাল বাদ! কিন্তু, একবার ভাবিয়া দেখ, তথাপি जूमि अथी कि ना; प्रिथित,--जूमि आशा-ততঃ শত হথে সুধী হইয়াও তোমার হান-তীব্ৰস্পিকদংশন যন্ত্ৰণা য়ের অন্তন্তলে অহুভব করিতেছ—তোমার অসংখ্য সভোগ माम् वो मत्व अपने कहे पूत्र इहे उद्घ ना-তোমার কি यেन অভাব থাকিয়াই যাই-**टिट्ड। जूमि धरनत शोतरव जामनारक** গোরবাম্বিত মনে কর কি? মনে রাথিও "ধনজন কভু নাহি থাকে চিরদিন।" কবি কালিদাপও বলিয়াছেন "নীটেচৰ্গচ্ছত্যুপরি চ भभा ठक निम क्राप्त ।" विश्व व धनक्रन-ঘারা লোক স্থী হইতে পারে না, ইহা नर्स्वानिमञ्ज । अमन कि, दम्ब, द्य दम्ह তোমার আজনা দঙ্গী, তহুপরিও ভোমার कर्ज्य नारे। अन्मत्र रहेट टामात्र मन वफ़रे माध,--रहेर्ड भाव कि ? रम छ मृरवव কথা,--তুমি দর্জনা হুস্থ থাকিতে পার কি ? দেশ, তোমার স্বাস্থ্য কণ্ডসুর। শারীরিক স্বাস্ট্ বা ভোগ করিলে, জ্রাযন্ত্রণা ক্থ-নই পরিহার করিতে পারিবে না। ভোমার নিজের শরীর—ভাহার উপরেও ভোমার হাত নাই। স্তরাংই বলিয়াছিলাম—ভূমি

প্রাধীন, পুমানে শান্দ। আবে, ভাবিয়া কিব, দেখিবে যে, এদকল আহি তোমার দেখ, কজন্ম ন্মামিলেও জোমাকে এরপ স্থিমিনছে। ইহারা তোমার অদৃষ্টাধীন। নিএমিত থাকিতে ফাবে। কিন্তু ক্ষুমুখনে আব্দু ।

জগতে এত্যেক মন্ত্রাই স্বার্থার, সমস্ত (म् करे ८ द्रा निष्यंत्र स्थात स्ना वास । শে আমাদের আর্থ কি ? বাজি যাহাই कङ्कक, मकन्दे सम्प्रित निविद्य। आधः-कालादिक धिकाम २८ घटे। आमना अ-क्षरपरे नित्रक । इमि विनिध्न, व्यस्तक বার্ষ্য আমরা প্রতিতের জন্য কবিয়া शांकि। ति इ, इंबा निडाय लाडियुनक। ভুগি দ্পিলে দ্যা মা —ভাগেও চোমার शिका इदिन शिभाष्ठ । व्यद्यात कः व দেবিয়া তোমারও ছ.গ হল। তোমাব ट्रिटे इव्य निदांत्राधात कानाहे, "मधा वता। তুমি দান কর -তাাপি ভুমি সার্থপর। দান ন। করিলে, তোমার মনে বস্ত হয়, সেই কুষ্ট দূর বরিবার জন্যই তুনি দান করিয়া থাক। বধন ভিক্সকের শত জ্লন ধ্বনিতে তোমার অনুকম্পা ও কষ্ট না হয়, তথন তুমি দেই ভিক্সকের প্রতিরূপাকটাক্ষপাত কর कि १ घरनाव रा कहे छामारक व्यर्भ करत, কেবল সেই বঠিই ভূমি দূর করিতে ইচ্ছেক— নতুবা জগতের অপেব স্থানে অংশব লোকে দারণ কটু পাইতেছে,—কই, তংগ্রতি ত ভূমি একবারও দুক্পাত কর না। এ^টরংপে, প্রতিদিন প্রতিমূহুর্ত্ত তুমি স্বার্থ-অন্নেরণ করিতেছ, এবং জীবনের শেষ মুহূর্ত পর্যান্ত ও এরপই করিবে—স্বার্থণিপা হইতে কাম্ব হইবে না। ইহার কারণ কি । বিবেচনা

অথিই নছে! ইহারা তোমার অদৃষ্টাধীন। োৰ ইংগ্রাবনে পুৰ্বান্ত ক্ষাপ্রে আব্দ্র। भागव स्पद्धा अध्यास्या स्माती । **भा**जाः কর্মাপাশচ্ছেদন করাই মানবের স্বার্থ। দেই পাশে ভড়িত বণিশাই মান.বর এত কষ্ট। गजुना माञ्चन पाछिन, न.न , - विश्वमन्न, हिनाम ख েই সভাবে উপনীত হয়। বিভা, বাহাযুধ সত্রমভাবে নিরবজ্ঞির স্থব নাই। ইহাতে খানাদের ছঃখ একবারে দুর হইবেনা। বিজ্ঞানজনিত বাহা ওঁৰণ বাহারেলোর উপ-শন করিতে পারে। কিন্তু, যে তঃথ আনা-দের মজ্বাগত, সেই ছঃখ ধ্বংস ক্রিতে **३टेटल. चाराउड प्रश्त-मारार्यात शासका**ः এবং পদার্থ বিদ্যা দারা কি প্রকারে ক্রমে ক্রুম আলু কুজান লাভ করা যায়, তাংহি এই কেত্রে উপ!দেয় হইবে। বেহেতু, বর্ত্তমান সময়ে পদার্থ বিদ্যাচ্চিট্ট অভান্ত लावना, उज्जना, मर्खाटश यामता शीरम थावि अवर्डिक नाम भादा अवनवन श्रुविक्हे তত্ত্বান বিশেষণে প্রবৃত ইইলাম।

গোতম বলিয়াছেন, 'ছঃখ-জন্ম-প্রকৃতিদোষ
মিধ্যা জ্ঞানানাম্ উত্রোত্তরাপায়ে তদস্করাপায়াদ্ অপবর্গঃ ১া১া২।'
কিরূপে নোক্ষ অর্থাৎ 'ছঃখ' 'জন্ম' 'প্রবৃত্তি'
হয়। 'দোব' ও 'মিধ্যাজ্ঞান' এই
পঞ্চকের পর-পর পদার্থের
জভাবে পূর্ক্ব-পূর্ক্ব পদার্থেরও অভাব হয় এবং
সর্ক্রণেষে ছঃগাভাবই অপবর্ষ বা মোক্ষ।

ণক্ষিত হুইবে যে, উক্ত পঞ্চকর মধ্যে মিখ্যা জ্ঞানই পরম্পরা স্থকে ছঃথের আকর। কিন্তু, জনাই ছঃথের অব্যবহিত কারণ। बक भारमानि चात्र। इः त्थत वाटमान्यानि এক একটি শ্রীর মন্দির নির্মিত হয়, ভাহা-কেই জন্ম বলে; এরপ শরীর ভিন্ন আমা-দের ছঃথ অবস্থিতি করিতে পারে না। 'শিরোনান্তি শিরঃপীড়া, কথনই হইতে পারে না। স্থতরাং আমাদের ছঃথের অবাবহিত কারণই জন্মপরিগ্রহ, এবং জনস্বিহার वा किरत्रक कृथ ममुल विनष्टे कता यात्र ना। দুঃথের কারণ জন্ম যতকাল ততকাল সেই দেহে হঃখও উৎপন্ন হইতে স্তরাং জনোর কারণ (প্রবৃত্তি-সন্তুত) ধর্মাধর্মকেও নিমাল করা আবশ্যক —বেন উক্ত প্রবৃত্তি বা চেষ্টাসম্ভূত ধ্যা-ধর্মের ফল – সাংসারিক প্রথ ও ত্রঃথ—ভোগ করিবার জন্য আমাদিগকে পুনরায় জন্ম পরিগ্রহ নাকরিতে হয়। সেই চেষ্টার মূল व्यावात्र त्राश-(घष। काद्रण, (घ त्य विषय आमारएत अञ्चान आहि, त्मरे त्मरे विषयारे व्यामत्रा शतूब भड़ेशा थाकि, ध्वः (य (य वियदम आमारनत विष्वय आरह, त्मरे त्मरे বিষয়ে আমরা বিদেষ অমুক্রপ চেষ্টা করিয়া থাকি। স্তরাং রাগদ্বেষ্ট পূর্ব্বপূর্ব অনর্থের মূল, রাগদেবেরই অন্যতম নাম দোষ। উহাকে বিনষ্ট করিতে পারিলে, আমাদের কোন কার্য্যেই প্রবৃত্তি হইবে না, ধর্মা-धर्मात উৎপত্তি इहेर्द ना, सन्म इहेर्दना शः ४७ हरेटव ना। किन्नु, टकान

বস্ততে আমাদের অনুরাগ বা বিদ্বেষ হয়,
কেন ?—তাহার কারণ মিধাা জ্ঞান। স্মতরাং মিধ্যাজ্ঞান দূর হইলেই তদনস্তর
পূর্ব্বপূর্ব্ব সমস্ত অন্থের নিরাকরণ হইবে,
এবং আমাদের অপবর্গ বা মোক্ষ হইবে।

আমরা অনেক সময়ে 'ও হুজ্ঞান' 'ত হু-জ্ঞান' কথাটি শুনিয়া থাকি। দেখা বাউক 'তহুজ্ঞান' শব্দের অর্থ কি। 'ভত্ক' শব্দের অর্থ 'ভাহার ভাব'—'ভাহার স্বভাব'। বলি

'ভাৰার ভাব' এ 'কাৰার ভাব'? তত্ত্জান। 'ভত্বগুলা'ই বা 'কাৰার ভাবের

জ্ঞান' এ কি বিশ্বস্থিত যাবতীয়

পদার্থের তহজান १ – না, তাহা অসম্ভব। বিশ্বহিত যাবতীয় পদার্থের তত্বজ্ঞান দুর থাকুক, পৃথিনীর কয়টি পদার্থের জ্ঞান আমা-দের আছে ? কাহারও কাহারও বিশ্বাস এই (य, वाध्य পদার্থবিজ্ঞানই তত্ত্বজ্ঞান, এবং বৈজ্ঞানিকেরাই ওত্বজ্ঞানী। বিশ্বটি একটি আমলকী নহে বে, আমরা যদুচ্ছাক্রমে উহা বিচলিত করিব। বাস্তবিক. সমস্ত পদার্থের তত্ত্তান লাভ করা অলমতি मानत्वत्र अमाधा विविधा, नाग्रायस् वकात्र (शी-তম ঋষি 'তত্ব' এই ত্রিভান্ত শ্লের প্র-কৃতি 'তং' শক্ষারা 'আত্মা' প্রভৃতি দাদ-भाषि পদার্থ লক্ষ্য করিয়াছেন-উহারাই ·প্র-মেয়, এবং উহাদের তত্তজানই নৈয়ায়িকের তবজ্ঞান। তথাচগৌতম বলিয়াছেন.-'जाञ्च-भं त्रीत्रिक्त वार्थ-वृद्धि-मनः- श्रवृद्धि-(म। य-প্রেত্যভাব-ফল-ছঃথাপবর্গাস্ত প্রমেয়ম্ ১৷১৷৯"

কিন্ত, , আমরা সংসারী। উক্ত দাদশটি

পদার্থ সহক্ষে আনানের নানাপ্রকার মিথা।
জ্ঞান আছে। আমরা মনে
মিথাজ্ঞান। করি যে, আত্মা হৃথ ছংখাদি
ভোগ করে না। আমাদের

विश्वाम (य. व्यागातित भातीत, डेलिय, वृक्ति उ বেদনার সমষ্টিই আয়া। যে বহি হি দ্রির চরি-তার্থতা আমাদের বাস্তবিক হঃথম্বরপ, তাহা-(क्ट्रेचामता द्वथमत्न कित्रा थाकि: व्या-মরা অনিতা দেহকে নিতা জ্ঞান করি। এ-রূপ, অপরিত্রাণকে পরিত্রাণ, সভয়কে অভয়, নিন্দাকে প্রশংসা, এবং পরিহার্নাকে অপরি-হায়া বলিয়া মনে করিয়া থাকি। আমরা ক্ষুফ্লনামে কোনও পদার্থ আছে বালয়া गत्न कतिना। आत मत्न कति (य. এই সংসার আমাদের রাগ্রেষজনিত নহে। প্রেতাভাব বা পুনজ'ন্নবিষয়েও মনে করিয়া शांकि (य, क्षी वह वल, आद अवह वल, भवह বল, আর আমাইবল, মরিয়া পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিতে পারে, এমন কোন পদার্থই नाहै। সাধারণতঃ, আমরা মনে করিয়া ণাকি যে, আমাদের জন্মসূত্যর কোন আধ্যাত্মিক কারণ নাই। আমাদের মৃত্য-হয় বটে, কিন্তু মৃত্যুর পরে নানা যোনিতে আমাদের জনা হইতে পারে, না-ও পারে ৷ এমত অবস্থায় পুনর্জনা হইতে পাবে না। আমাদের মৃত্যুর পরে কোথায় বা থাকিবে শরীর, আর কোপায় থাকিবে কর্মকল! তথন দেহের সঙ্গে সঙ্গে ইক্রিয়, বৃদ্ধি ও বেদনার অবিভিন্ন ধারারও উচ্ছেদ হইবে। পুনজ্ম, পুনরায় ভাষাদের দেহস্লিবেশ। তাহা কখনই হইতে পারে না—স্করাং জীবের প্নর্জন্ম নাই। আবার অপবর্গ, কি ভ্যানক! আনাদের সকল কার্য্যের শেষ হইবে! আমরা স্থ সম্পাদ, সকল ভোগ্যে বিশিত হইব! ধর্মাও থাকিবে না, পুণাও থাকিবে না। পৃথিবীব কত উৎকৃষ্ট সভোগ আমাদের ভাগ্যে মটিবে না। এমত মবস্থার, সকল স্থে জলাজনি দিয়া, সেই অটৈতন্য নোক্ষে কোন বুজিমানের কৃতি হইবে কি?

•এইরপ জানের নামই মিথ্যাজ্ঞান, এবং
নিথ্যাজ্ঞান বশতঃই আমাদের অনুকৃল বিষয়ে
অনুরাগ ও প্রতিকৃল বিষয়ে বিষেষ জন্মে,
এবং এরূপ চিত্তবিকার বশতঃই লোক শারীবিক (চৌর্যা, প্রাণিহিংসা প্রভৃতি), মানসিক (পরজোহ, পরদ্রব্যানিপ্সা, নাস্তিক্য
বৃদ্ধি প্রভৃতি,), এবং বাচনিক (মিথা) ও
কর্কশবাক্য প্রভৃতি), নানাপ্রকার পাপে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে।

তহজান অন্যরূপ। তহজানে সুথ হঃখাদি আয়ার বণিয়াই প্রতীত হয়, এবং শ্রার,

ই ক্রিয় প্রভৃতির সমষ্টিকে অনাত্ম। তত্বজ্ঞান। বনিয়া উপগ্রিজ্মো। হঃখ্ অং-

নিতা, অপরিত্রাণ ভয়য়র,জুগুপ্সিত বস্ত হেয়, ইত্যাদি বিবরে যথায় জান
জন্মে। তথন মনে হয়,— কর্মও আছে, কর্মকলও আছে; সংসার রাগ-য়েষভনিত; জীব
বা মালা নামে কোন একটি পদার্থ আছে,
য়াতা আমাদের দেহত্যাগেও থাকিবে;
আমাদের জনমৃত্যুর কারণ আছে, কিছুই

अकात्रण नरह; आभारतत मः नात अनाति वर्ष, किन्छ अभवर्ग इहेल मःमाव अवनान रहेरत; आञ्चात्रहे अवृद्धि এवः ७ छन्नाहे পুনজাম হইয়া থাকে। আত্মাই ভোকা, স্থ-তরাং মৃত্যুদ্বারা দেহ, ই জিল, বুদ্ধি ও বেদন!-ধারার উচ্ছেদ হয় বটে ; কিন্তু, পুনর্জ:ন্ম আ-আর সহিত উক্ত ধারার পুনরার সন্ধি ঘটে,— **(महांपि मम**िक्याहाद्य आञा श्रमदाव मःमादव প্রবৃত্ত হয়। স্থাহ:খাদির সমস্ত বিষয় হইতে আয়ার বিচ্ছেদকে অপবর্গ বলে। অপবর্গ হইবে, সাংসারিক অশেষ গাপ ও অশেষ কেশ विनुष १ग। এই तপ, ছঃ थেत (लभगाज मृना অপ্রর্গে বৃদ্ধিমদ্ব্যক্তির স্বতঃই ক্চি জ্যে। मःभात इः वम्म, विष्ममः मध्ािल विटात साम्रि मःमारत प्रःश्रीयमङ ख्रुवं रङ्कीन। সংসার শব্দের অর্থ কেবন ইংজনানহে,---উভরোত্তর জন্ম। দেহাদিতে ছাবের আয়-বোধের নাম মিথাা জ্ঞান, তজ্জনাই তালার দেহাদির স্বাস্থ্য সম্প্রে বাস্থা, তজ্জনাই তাহার সং ও অসং কম্মে প্রস্তি, এবং সেই জন্যই ভাহার ছঃখ। এই পাচটি ধর্মের অবি-ছিল ভাবে এবুভির নাম সংসাব। স্থতবাং (करन এ जगहे मःमात नार्ह, हें हा जावन क-तिया आभारतत भतीतवात। तान, आर्ख बागाति ; বাক্যদ্বারা সভ্য হিত প্রিয় বেদ পাঠাদি; এবং মনোধারা দা, অস্থা, শ্রমা প্রভৃতি, অমু-भौगन कता উচিত, উरातारे आमारितत धर्मा ।

আমারামনে করিয়াথাকি যে, পুনর্জনা আমাদের বড়ই সাধের বস্তু। তাই কাহা-

কেও মানীর্পাদ করিবার সময়ে,
ছংগ। আমরা প্রায়ই পরজন্মের প্রতি
লক্ষ্য করিয়া থাকি— এ জীবনে
আশীর্কাদ্যের যে স্থথ হপ্রাপ্য, আশীর্কাদ্য সেই স্থথ পরলোকেনিশ্চয়ই প্রান্ত ইইবে,
আমরা এরূপ আশীর্কাদ করিয়া থাকি।
কিন্তু, কি ধনী, কি মানী—জ্মা সকলের
পক্ষেই ছংখলায়ক। সকল জীবেরই ছংখ ভোগ করিতে হয়। কারণ, প্রতিকূল বেদনীয়কেই ছংখ বলে— যে কোন প্রকাদ রের বাধা, পীড়া বা ভাপকেই গৌতম
ক্ষিছিংনামে স্মভিহিত করিয়াছেন।

प्राप्ति याचाताकरे मुक्ति वरन। किन्न

দেহতাগে প্রমাত্রাতে জীনা-মুভিন। খাৰ লগ হওধার নাম নিকাণ-মুক্তি। পরন্ত, ত বুজানের অনুত तरे की तमुक्ति शरेशा शारक। ८४ वाक्ति आञ्च-তত্ত্তোন লাভ করিবাছেন, নিরস্তর অলু-শীগনে তাহার মিথাজান অপস্ত হইরাছে वरते। किन्नु त्य त्य कर्यक्रम एकारा जना তাঁগকে বর্ত্তমান জন্ম পরিগ্রহ করিতে হই-য়াছে, দেই দেই কর্মকণ ভাহাকে ভোগ कतिए इ इहेरन अनः उपनस्त छाहात नि কাণ মুক্তিলাভ হইবে। সময়ে সময়ে জ্ঞানী দেরও রাগদেষ দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু ভাহা উৎকট নহে। বিশেষতঃ, धर्माधर्मा ও সর্বাত্ত রাগদ্বেষমূলক নহে। অনিচ্ছা বশতঃ গঙ্গা-न्नारमञ्ज भागकत हरेया शारक। अखताः, কেছ কেহ উপয়ুক্তি দোষ শক্ৰারা রাগদেষ গ্রহণ না করিয়া নিথাজ্ঞান জন্য বাসন।
গ্রহণ করা সঙ্গত মনে করেন। তাঁহাদের
মতে, মিথাজ্ঞানের নাশে বা তত্ত্তান-জনিত
উৎক্লষ্ট বাসনার উৎপত্তিতেই সেই মিথ্যাজ্ঞানজন্য বাসনার নাশ হয়।

পুর্বে আত্মা, শরীর প্রভৃতি যে দ্বাদশ

প্রকার তত্ত্তানের বিষয় উক্ত হইয়াছে, উহাদের তত্তজানই স্থায় দর্শনের মতে তত্ত্ कान। ञ्चत्राः वाकिद्रां (यमन छन, त्रि. নদী, যি প্রভৃতির পারিভা-তত্তপ্রানের, বিক অর্থ আছে ন্যায়দশনেও বিষয় ও বিষয়- তত্ত্বকের পারিভাষিক অর্থে বিভাগ। কেবল উক্ত দাদশটি তত্ত্বই বুঝিতে হইবে। পূথিবীর স-মস্ত বিষয়ই মেয় বা জ্ঞানের বিষয় বটে; किन्छ. উহারা সকলেই প্রকৃষ্ট মেয় মহে। যে (य পनार्थ ज्यामारनत मिथ्रा ज्यानत निषय হুইয়া আমাদের সংসারের কারণ হয়, অথ্চ ठइछारनत विषय इटेग्रा (मार्कत कांत्रण इग्र, क्तिन जोशांतारे थाकुष्ठे खारनत विषय. था-त्रहे (यग वा श्रायम् । डेक चानगढि भना-র্থের মধ্যে, ছয়টি কারণ তত্ত্ব ও ছয়টি কার্য্য তর। কারণ-তর যথা,—অমুতত্ব, শরীর তত্ব, ইক্রিয়তত্ব (রূপরসাদি) অর্থতত্ব, পুদ্ধি-তত্ব ও মনস্তত্ব। কাৰ্য্যতত্ব ষট্ক এই — প্রবৃত্তিতত্, দোষত্ত্ব, (পুনর্জন্ম বা) প্রেত্য-ভাৰতত্ব, (সুখ বা) ফলতত্ব, তঃখতত্ব ও (মোক্ষ বা) অপবর্গতত্ত্ব। কিন্তু, উক্ত বাদশ-টির মধ্যে আত্মাই প্রধান বলিয়া, আমরা मर्खार्थ 'बाजा'त विषय बालाहना कतिव।

"आञ्चनता ७८० म्हेस्हा इस्हाबनता ७८४८ क्विः। कुण्डिम ना। ज्यास्कृष्टी, उद्घरिनाव क्रिया ज्या আ্মা সকলেরই অমুভবাস্ক, সকলে-রই মান্সপ্রত্যক। আমরা স্কলেই বলিয়া থাকি—অমি হুখা আমি ছঃখী, আমার বাড়ী, আমার হয়; আমার হন, আমার ধন। আমি দেখি আমি ভান। টক আ-মের প্রতি আমার বড়ই বিছেষ, কিন্তু তদ্দর্শনে আমার রসনা লালা ক্ষরণ করে, ইত্যাদি। এসমুদ্র বাক্যে ম[য়া। 'আমি' ও 'আমার' শদের লগাই আয়া। আয়ার ইতর-বাবচেছদক distinguishing characteristic) ধ্যা চয়টি — रेप्श, (चव. क्षरजू, द्वश, क्रःथ ও छ्वान (১)১): ०) शृत्र्त, त्य वञ्च पर्यन वात्रा चात्रि স্থী হইয়াছিলাম, একণে সেই বস্তব পুন-দর্শনে হদ্ভতু তাহা গ্রহণ করিতে আমার ইচ্ছাহয়, ভাহাই আত্মা। আমার শক্রকে দেগিলে, যদ্ভেতু তাহার প্রতি আমার বিবেষভাব উদয় হয়, তাহাই আত্মা। যাহার প্রভাবে, আমি বিষেধের বস্তু পরিহার করিতে চেষ্টা করি, ভাগাই আয়া। যাহার প্রভাবে, স্থকর কাথ্যে আমার স্থ এবং তঃথকর কার্য্যে আমার তঃথ হয়, ভাচাই অ। আ।। এবং কোনও বস্তু দেখিলে, যাহার প্রভাবে, আমি পুর্বে 'এটা কি' এইরূপ পরা-মুশ্ করিয়া, পুশ্চাৎ উহা যথার্থ বুঝিতে পারি. তাহাই আমার আত্মা। যাহার প্রভাবে আমি একাকী হইয়াও,ভিন্ন ভিন্ন সময়ে, ভিন্ন ভিন্ন

वश्च উপদক্ষি করিতে পারি, তাহাই আমার
আয়া। আমার অনেকার্থনশী এক-আয়া
আছে বলিয়াই, একই আমার, বৃত্ংদা,
বিশপ্ত জ্ঞান এই ভাব ত্রয়ের আবেশ হইয়া
থাকে। যাঁহারা অনেকার্থনশী স্থায়ী এক
আয়া সীকার করেন না, তাঁহাদের মতে
একই বিষয়ে, একই ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন সময়ে
ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান হওয়া উচিত। বস্তৃতঃ,
তাহা হয় না। আমার দর্শন প্রত্যভিজ্ঞান বা
স্মৃতি মৎকর্তৃক স্বয়ং দৃষ্ট পদার্থেরই সম্ভবে।
কোনও পদার্থ দেখিবে যজ্ঞানত, আর তাহা
স্মরণ করিবে দেবদত্ত, তাহা কথনই হইতে
পারে না। স্ত্রাং 'উপপরম্ অস্ত্যেব
আ্রেতি'।

কিন্ত, ইন্দ্রির ব্যতিরিক্ত আত্মা সীকার না করিলে, চলে না কি ? আত্মার উপযুক্ত नक्षण अलि हे जिस्स्य बहे २ हेट । भारत नाकि १ लारक उठ वरण "हकू व बिता रहर्थ, मरना-ও বুদ্ধি षात्रा खात्न. हेि प्रहे आया घाता विहात करव, धवः नत्ह.-- (पह चात्रा प्रथ इ:थ (जात्र পূর্বপক কর্তাও কারণ করে।" এক হইতে পারে না কি ? থালিকে সিদ্ধ আপনারাও ত हे लिल ग्र পদার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, বরং জ্ঞানের कत्रण विशिष्टा भारतन, भारतन ७ १ উহা-চৈতন্যবিশিষ্ট,— আত্মা— এরূপ রাই विगिना (कन १ अनर्थक এक हि अधिक ধর্মী আয়া স্বীকার করিবার প্রয়োজন **क** ? আপনারাত

নান। অর্থ স্বাকার করিয়া থাকেন।
আমরা বরং 'আ্রা' শকে ইন্দ্রির বুরিলাম,
ভাহাতে ক্ষাভ কি গ হন্দ্রির ভৌতিক হইলে
সাংক্ষ্য (cross division) হইভ,—আন্
মরা ত ইন্দ্রির কেভৌতিক * বলিয়া স্বীকার
করি করি না।

তাহা হইতে পারে না। ইন্তিয় ও আञा এক পদার্থ নহে। একই কার্চ্বপত-যাহা আমি পুর্বে চকুর্দারা দেখিয়া ছিলাম, তাহা এক্ষণে উত্তর আমি ত্ক্রারা স্পর্করি-नाम,-- এবং याहा आमि পুর্বে তক্ষারা স্পর্শ করিয়াছিলাম, তাহা একণে আমি চকু দারা দর্শন করিতেছি। এই ছইটি প্রতায় (Assimilation) কেবল এক বিষয়ক न(र ;--- উर्द्रा এक कर्जुक्छ वरहे,--- छेरारम्ब গ্রহণক্তাও এক মাত্র আমি। যে আমি मिश्राहिलाम. (महे आमिहे म्प्रान कित-তেছি ৷ চাকুৰ জ্ঞান ও যাহার হইল, স্পার্শন-छान ३ जाराबर रहेगा तार भन्नी धरे উভয় ইন্দ্রি হইতেই পৃথক্। সেই ধর্মী इलिय वाणितिक। धवः धे इही है दिल्य ঐ হুইটি জ্ঞানের নিমিত্ত হুইলেও, উহাদের গ্ৰহীত। একমাত আত্ম।

*নৈরায়িক মতে ইক্সিয়ত্ত্বাতি হইতে পারে না, হইলে সাংকর্যা দোষ হয়। বেমন পৃথিবীত্ব শুনা জিহ্বায় ইক্সিয়ত্ব আছে; ইক্সেয়ত্বপূৰ্বীত্ব আছে; আবার পাথিব আণেক্রিয়ে ইক্সিয়ত্ব ও পৃথিবীত্ব উভযুই আছে।

यिन आपित इस (य, के इने हैं कान के इटें हि लियात मःचा कर्क् क इहेबाह्न,-বেমন, একজন আর ও তংকরাকঢ় একজন शक्र, क्रा किन अपूर्ण किया हाता छ जात এक रे भगन किया मण्यानन कतिया पारक। তাহাও অযৌ किक- अस ও পঙ্গু উভয়েই সচেতন, একের কার্য্য অন্যে বুঝিতে পারে। किन धक हेलिय कथनहे जना हेलियात জ্ঞান গ্রহণ করিতে পারে না। চক্ষুঃ কখনই মিষ্টালের বস আসাদন করিতে পারে না। त्महे (मोडागा त्रमनात्रहे। এই तथ, त्कान व रे लियरे निक शांश विषय जिस रे लिया छ दित বিষয় (object of perception) গ্ৰহণ করিতে পারে না। জ্ঞান গ্রহণ ব্যাপারে অচেতন কোন ইন্দ্রি আত্মার সহিত বে কতুত্বি করিবে, তাগাও অসম্ভব। আর, আ্থা ই ক্রিয় ব্যতিরিক্ত না চইলে. মনুদ্য উনাত্রই হইত না—উনাত্রের ইন্দ্রির গ্রাম সতেজ থাকিলেও, তরিমিত্ত তাহার জ্ঞান হয় না।

ষদি কেহ বলেন যে, (চক্ষু: কর্ণ প্রভৃতি)
বিষয় একবারে ব্যবস্থিত (fixed) আছে,—
চক্ষ্ ভিন্ন দর্শন হয় না, কর্ণ ভিন্ন প্রবণ হয়
না, নাসিকা ভিন্ন গদ্ধ আঘাণ হয় না,
স্থুতরাং চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ই তৈতন্যবিশিষ্ট
এবং চক্ষু:ই দর্শন করে, কর্ণই প্রবণ করে।
ভক্তরে আমরা ইগাই বলিব যে, চক্ষ্র
দর্শন, কর্ণের প্রবণ নাসিকার ঘাণ, জিহ্বার
আস্বাদন, অকের স্পর্শ, এইরূপ প্রয়েক
ইন্দ্রিয়ের বিষয় (province) ব্যবস্থিত আছে

ৰলিয়াই, পুৰক্ পুথক্ ইন্সিয় দ্বারা পুৰক্ পূথক্ জ্ঞানের তুলনাকারী ইক্সিয় ব্যতিরিক এক आशा अवना को कार्य। आत यकि की कार्य করা হয় যে, ইন্সিয় একটি মাত্র, এবং ভাহার গ্রাহ্য বিষয়ও ব্যবস্থিত নছে, তবে আমরা বলিব যে, এই ক্রিয়ই আমাদের চেডন আত্মা। বস্তুতঃ, ইন্দ্রিয় - হু প্রকার, ভাহাদের বিষয়ও নিার্দ্ধ ট্রেক ছ আ্যা সর্বাক্ত ও সর্ব-গ্রাহী। বিশেষতঃ বিপাণতে মোদকের রূপ দর্শনেই দর্শক আস্থাদিত পূর্ব মোদকের রস ও গরু অনুমান করিয়া থাকেন। এই-রূপ এক এক ইন্দ্রিয় দারা বস্তার এক এক গুণ গ্রহণ করিয়া, যে এক কর্তা বস্তর मम उ विषयक छ। धार्ण करतन, छिनिहे আত্মা। আমরা কর্ণ দারা শুনিতে পাই বটে, কিন্তু কর্ণ কখনই তাখার অর্থ গ্রহণ করিতে পারে না। কণ্যারা ক্রমে ক্রমে শ্রুত শব্দ গুলি হটতে যাহার প্রভাবে আমরা বর্ণ, পদ ও বা-কোর ভাব বুঝিতে পাবি, ভিনিই আত্মা।

এক ই ক্রিয় অন্য ই ক্রিয়ের বিষয় এছণ করিতে পারে না, স্থতরাং কোনও ই ক্রিয়েই স্ক্বিয়েক জ্ঞানের জ্ঞাতা হইতে পারে না বটে। কিন্তু স্কল ই ক্রিয়েই মনের অবারিত গতি। স্কল ই ক্রিয়েই

মনই আ্থানকে,— ইহার প্রদর আছে।
পূর্বে পক্ষ। ইহা প্রত্যেক ইন্দ্রিরে
বিদামান হইয়াই প্রত্যেক

ই দ্রির জন্য জ্ঞান জন্মায়, মন ভিন্ন কোনও ই ক্রির দারাই বিষয়গ্রহণ সিদ্ধ হয় না। এবং যে যে হেতু দারা পুর্বেই ক্রির হইতে কান্মার পার্থক্য প্রতিপাদিত হই থাছে, দেই দেই হেতু যথন মনেও তুলাভাবে প্রবোজা, তখন মন হইতে পূথক্ একটি আত্মা স্বীকার না করিয়া মনকেই আত্মা বলা বাইতে পারে। মনের অভিরিক্ত পূথক্ একণ্যী আত্মা স্বাকারের প্রয়োজন কি ?

আমরা বলি, প্রয়োজন আছে। মন अन्। भन आहि विविधारे आम'रनत वर् हाज्य बाता, मतना उन्चाष्टि थाका मद्दि व्यक्कारण, यह हे अन्यानिष्यक छान छ २ भन श्वा ना। प्रठ-छ्ठे छीन्छ স্থাৰ্ঘ একথানি পিষ্টক ভগ-डें दुव भक्षा ণের সময়ে আমাদের চকুঃ, कर्न, नामिका जिस्ता ७ घक् अहे शक हे जि-(युत्र विषय वर्त्तमान शांतक, देखिय मकन्छ মুপ্রদান (open) থাকে। কিন্তু, একটু বিবে-हना करितल, (तथा याहेरव रय, এक पृष्ट् रहे বা ভতে। ধিক ই ক্রিণ দারা বিষয় প্রাহণ করা যায় না। তাহার কারণ এই বে, মন বখন যে হালিয়ের সহিত সংযুক্ত থাকে, তথ্ন ই জিয়া-স্তব হইতে উহা বিস্কু থাকে, এবং তখন মনোবিযুক্ত ইন্দ্রিয় দারা জ্ঞান না হট্যা मनः मः युक्त दे! त्या द! ताहे छ। न छ। मा কোনও বিষয়ে জ্ঞান জিন্নিতে হইলে, ততুচিত ই:জ্যের সহিত ম : সংযোগ পাকা একান্ত আবশাক কর্ণের সহিত মনঃসংযোগ থাকে না বলিয়াই, সন্মুখে উপবিষ্ট শিষ্ট ছাত্ৰও সময়ে সমযে অধ্যাপকের কথা শুনিতে পায় না। এইরপ, পাঠ অভ্যাস করিবার সময়ে. मत्नात्वाश ना इट्टन, পाঠ আয়ত इट्टल

পারে না। মন কিরূপ জ্রুতবেগে চলিতে পারে, তাহা অকমাৎ বজ্রধ্বনি শুনিয়া চনংকারের বিষয় চিন্তা করিলেই উপলব্ধি হয়। আক্ষিক শব্দ শুনিবার জন্য, কর্ণে मतार्याश थारक ना वित्राहे. ७ हमरकात । তথাপি, ঐ উৎকট ধ্বনিতে মন তৎক্ষণাৎ আকুষ্ট হয়। এ বিষয় মনের লক্ষণ প্রস্তাবে বিবৃত ২ইবে। যাহা ২উক, মনের জ্ঞাতভ चौकात कतिरलंड. ज्ञारनत व्यायोगभना সাধনের নিমিত্ত, কোনও করণাত্তর স্থীকা-त्तव व्यत्माजन श्रेत्। छात्तव कर्त्ता वकि প্রার্থ, এবং ই ক্রিয়েরপ করণ ভিন্ন প্রার্থ। **এই ছ**২টি পদ। থই স্বীকাধ্য। মনের নাম আ্থা ১উক, ভাহাতে বিশেষ ক্ষতি নাই. াকন্ত জ্ঞাতৃ-রূপ মার একটি পদার্থ অবশ্য স্থী-কার্যা। বস্ততঃ, ছই জ্ঞান এক সময়ে হইতে পারে না বলিয়া, মনকে অণু বলিয়া স্বীকার করিতেই হইবে। অপিচ. আমরা মহৎ বস্ত প্রভাক্ষ করিতে পারি বলিয়া আত্মাকেও মহৎ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

েংহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, আমাদের
শরীর, ইন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও বেদনার সমষ্টিকেই
প্রাণী বা আত্মা বলে। ভূমি গৌরবর্ণ,
বলিষ্ঠ, অমুক হৃষ্ট পৃষ্ঠ, এইশরীর, ইন্দ্রিয়, রূপ জান সকলেরই হইয়া
বৃদ্ধি ও বেদ- থাকে, স্থতরাং আমাদের
নার সমষ্টিই শরীরই আত্মা, তদ্যতীত
আত্মানহে। আত্মানাই।

কিন্তু, ভাহা হইতে পারে না। আমার শরীরকে আমার আআ বলিয়া স্বী- কার করিলে, আমার দেহত্যাগেই আমার সমস্ত পাপ বিদ্বিত হইবে। আৰি প্ৰাণি-ভিংগা করিলেও ভজ্জনিত পাপ আমার দেহ नाम्भव माल माल है विनेष्ट बहेरव : भावीविक মানসিক ও বাচনিক—আমি বত প্রকারের যতদুর বিগহিত কার্য্য করি না কেন, মৃত্যুই আমার সকল পাপের প্রকালন করিবে। नामि यनि क्राउच इहेगा थाकि, आगि यनि প্রতারণা পূর্বক পরস্ব আ্থাপাৎ করিয়া থাকি-মৃত্যুই আমাকে সমস্ত পাপ হইতে বিনিমুক্ত করিবে, মৃত্যুই সমস্ত কল্বের অবসান করিবে। মৃত্যুব পরে আমার महीत्र थाकित्वना, शांभंड थाकित्व ना-এরপ অদুরব্যাপক নিয়ম কথনই প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া গণ্য হইতে পারে না; স্থতরাং ছুছের শান্তি ও শিষ্টের প্রশন্তির নিমিত্ত পর-লোক অবশ্য স্বীকর্ত্তব্য-নতুবা ঘোর উর্জ্ঞ-द्धान होत्र द्वाका श्रविद्धि हहेरत । जोहा हहेरन রাজকীয় ও সামাজিক শাস্ত্র-জাল হইতে. কুটতক্দারা যাহারা ইহলোকে রাজদও ও সমাজনত হইতে অব্যাহতি পাইতেছে---ভাহারাই পরম সাধু বলিয়া পরিগণিত হইবে। কিন্তু, পরমেখরের শাসন নিশ্চ-তই বড কঠোর। মহুধাসমাজ পাপিগণকে ক্ষমা করিলেও, কর্মফলাধ্যক্ষ পর্ষেশ্বর जाहां निशंदक क्रमां कति (यन ना। हें ह की यरन সঞ্চিত পাপপুণ্যের ফল পরজীবনে তাহা-দিগকে ভোগ করিতেই হইবে। স্থতরাং পরকাল অবশ্য স্বীকার্য্য। আবার পরকাল

খীকার করিলে, ইহকাল ও পরকাল এই উভয়কালব্যাপী আত্মাও খীকার্য। এই আত্মাই মামাদের ভৌতিক দেহক্ষরে নিত্য ধাকিবে।

যদি আপত্তি হয় যে, আআ নিতা, স্তরাং উহা নির্কিলার, নির্লিপ্ত—উহা জীবকৃত পাপপক্ষে লিপ্ত হইতে পারে না। এবং দেহাত্মবাদ সীকার করিলে, দেহ দাহে যেমন আমাদের পাতক আশ্রয় অভাবেই বিনষ্ট হয়, আদ্ধান নিত্যত্ম সীকার করিলেও, দেইরূপ দেহদাহে নিরাশ্রয় পাতক বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এমত অবস্থায়, একটি স্বত্ম আয়া বলিলেই চলিতে পারে।

তত্ত্ত্বে বলিব যে, আথা নিত্য হইলেও,
প্রায় ইহার একটি লক্ষণ (বা ইতর ব্যবচ্ছেদক ধর্ম)। ইহা আথার লক্ষণ প্রস্তাবেই
উক্ত হইরাছে। আমাদের চেষ্টার আশ্রম
আথাই সকল কার্য্যের কর্ত্তা, শরীর কেবল
ভাহারই রুভির আশ্রয়। স্কুতরাং, কৃতির
আশ্রমীভূত শরীরের বিনাশেও, আথা কর্মফলের সহিত বিদ্যমান থাকে। [আমাদের
কোনও কার্য্য করিবার ইচ্ছা (desire) ও
ইচ্ছা-পূরণাস্কুল চেষ্টা (movement) এই
ছ'এর মধ্যবর্ত্তী চেষ্টাস্কুল শারীরিক ব্যাপার (will, volition, muscular excitement) কে ক্ষতি বলে। ব্যাহাণ হৈতি।

ত্রীদেবেক্রকুমার বন্যোপাধ্যায় এম্, এ রাজসাহী কবেজ।

भौकृरकत नत्रदेषह ।

(বিতীয় প্রস্তাব)

SELLES.

বর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রথম প্রস্তাবে আমি প্রীকৃষ্ণের স্থল দেহের' অন্তিত্ব সম্বন্ধে নয়টি প্রমাণ লিপিবন্ধ করিয়াছিলাম। উপস্থিত দিতীয় প্রস্তাবে অবশিষ্ট প্রমাণগুলি সন্নিবিষ্ট করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিতে আভাজ্ঞা করি।

मनम श्रमान !- चात्रिका, मर्ता, जीतृन्ता-বন প্রভৃতি কএকটি স্থান এ ক্রফচন্দ্রের লীলার জগু প্রসিদ্ধ। ব্রজধাম, কুরুকেত্র ও হস্তিনা-রাজ্য এবং তদ্বাতীত আরও চুই একটি স্থান ভারতীয় ইতিহাসে কুষ্ণের কার্য্য কলাপাদির জন্ত প্রখ্যাত। বহুকোশ ব্যাপিয়া ব্রজ্ধাম এবং হস্তিন। বাজ্য অবস্থিত ছিল। ইতিহাসো-লিখিত এই সমুদয় স্থান এখনও বর্ত্তমান রহি-য়াছে। তাঁহার জন্মহান, লীলাস্থান, লালন পালনের গ্রাম ও গৃহ, কুরুক্ষেত্রের কীর্ত্তিমালা, यमूनानही, मधुदन, उमानदन, कूळ ও निक्क প্রভৃতি, গোবর্ত্ধন গিরি, কালিন্দি, মারিকার রাজপাট, প্রভাস, রাসলীলার স্থল ইত্যাদি এখনও বর্ত্তমান আছে। नन्तरपारयत श्रुर, নন্দগ্রাম, বহুদেবের গৃহ, আয়াণপুর, প্রভৃতি কত্রণ্য নিদর্শন এখনও সুস্পষ্ট বিদ্যমান দেখা যায়। এভদ্বাতীত একুফের ভ্রাতা বল-রামের রাজ্য গুজরাটে বর্তুমান আছে। বোম্বে বরোদা-দেণ্ট্রাল-ইণ্ডিয়ান রেলওয়ের উমরেং

নামক ষ্টেশন হইতে ডাকোর নামক স্থানে বলরামের রাজ্যের ও রাজত্বের চিহ্ন সমূহ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যথন ইতিহাস বর্ণিত রাজ্য, রাজত্ব, আজীর, ক্র্ল এভাতর প্রত্যক্ষ পরি-চয় অদ্যাপি স্কাম্ম্কেরপে দেখা বাইতেছে তথন কৃষ্ণকে আর কবিকলন। বলিবার অধিকার কোথায় ?

একাদশ — কুকক্ষেত্রযুদ্ধ স্থলে স্বীয় এশী শক্তি (ঈশ্বরত্ব) সংগ্রমাণ করিবার জন্ম ঞীকৃষ্ণ বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছিলেন। সেইরূপ দর্শন করিয়া অর্জনুন কহিয়াছিলেন।—

সংখতি মত্বা প্রসভং যত্ন কং
হৈ কৃষ্ণ! হে যাদব! হে সংখতি
অজানতা মহিমানং তবেদং
মন্না প্রমাদাৎ প্রনমেন বাপি।
যচ্চাবহাসার্থমসং ক্তোসি
বিহার শ্যাসন ভোজনেষ্
একোধবাপা চ্যুত! তংসমক্ষং
তৎ ক্ষাময়ে ত্বামহমপ্রমেম্।

এই শ্লোকে বা স্ততি বচনে শ্রীকৃষ্ণকৈ আর্জ্বন "স্থা" বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন।
শ্রীকৃষ্ণের সহিত তাঁহার ভোজন, ভ্রমণ, শরন,
উপবেশন, উপহাস প্রভৃতির স্থাপন্তি প্রমাণ
রহিয়াছে। তিনি কৃষ্ণকে পুন: পুন: "অ্মিত
বীর্ঘ্য" কহিয়াছেন। এই সকল কি কলিতম্র্তির

কার্য হইতে পারে ? বিশ্বরূপ পরিবর্ত্তন করিয়া যখন ভগবান জ্রীকৃষ্ণ পুনরায় নবমূর্ত্তি দেখা-ইলেন, তথন অর্জ্জ্ব সুস্পপ্টভাবে কহিলেন— দৃষ্টেদং মানুষং রূপং তব সোম্যাং জনার্দিন। ইদানীমন্দ্রি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥

এস্থলে কৃষ্ণের "মাত্ব্য রূপের" (নরদেহের)
অকাট্য প্রমাণ রহিয়াছে। ধ্বতরাষ্ট্রকৈ সঞ্জয়ও
ইহা কহিয়াছেন। সঞ্জয় কহিলেন "হে রাজন।
কৃষ্ণের বিশ্বরূপ দেখিয়া অর্জ্জুন ভীত হইলে
পর, গ্রীকৃষ্ণ পুনরায়' তাঁহার দোমা নরদেহ
দেখাইলেন।" এ স্থলে অর্জ্জুনের "অজানতা
মহিমানং তবেদং" উক্তিতে মনে হইতেছে,
অনেক পাঠকও এক্ষণে বিনিয়া উঠিবেন "আমরাও প্রীকৃষ্ণকে জানি নাই বা জানিতে পারি
নাই, ভাত্ত লোকের ভ্রমাত্মিকা কথায় ভূলিয়।
কৃষ্ণকে কবিকল্পনা ভাবিয়াছিলাম।"

দ্বাদশ—যুগষ্গান্তর হইতে "রাধাকৃষ্ণ", "হরেকৃষ্ণ," "রামকৃষ্ণ" প্রভৃতি মধুরবানী ক্রতি-গোচর হইতেছে। কৃষ্ণ নাম একা অসংখ্য, কিন্তু তথাপি ধর্মপ্রাণ হিন্দুভক্তের। রাম, হরি, রাধিকা প্রভৃতির সহিত সুমধুর কৃষ্ণনামটিকে সংযোজন। করিয়া দিয়াছেন। কেবল তাহাই নহে, প্রীদাম, সুদাম, যশোদা, অর্জ্জন, গোপী জন, নন্দঘোষ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে রুফের ভিন্ন ভিন্ন মধুর নাম বা উপাধি দিয়া গিয়াছেন। হিন্দু ভক্তেরা ক্লিতম্র্তিকে অনন্তশক্তিসম্পান, অনাদি, অবায়, সর্ক্রজ, সর্ক্রের বিদ্যমান ভগ্রানের নাম বা উপাধির সহিত কথন সংযোজিত করে নাই। কৃষ্ণ যদি কবিক্সনা হইত, তাহা হইলে, হরেকৃষ্ণ বা রামকৃষ্ণ নাম শুনিতাম

ন। আর এক কথা, শ্রীমতি রাধিকা কি একটা কল্লিতমূর্তির প্রেমে আবদ্ধা হইয়াছিলেন ?

ত্রয়োদশ ৷—আমি ইতিপুর্ব্বে লিথিয়াছি বৈদিক সাহিত্যে ঐক্রিফের উল্লেখ দেখা যায়। কৃষ্ণপূজা অতি প্রাচীনকাল হইতে এদেশে প্রচলিত আছে; অসংখ্য নরনারী শ্রীকৃষ্ণের উপাসক। তংকালে ভারতের প্রধান প্রধান বীর, যোগী, মোদ্ধা, নরপতি, পণ্ডিত, বিবেকী বিচারক প্রভৃতি ক্বফের উপাদনা করিতেন। এখন ভারতবর্ষের বহুসংখ্যক রাজা, রাণী, প-ণ্ডিত. ধার্ম্মিক পুঞ্ষ, সন্ন্যাসী, যোগী প্রভৃতি প্রীকুফের ভক্ত ও ভঙ্গক। শ্রীকুফের এত প্র-ভাব ছিল যে, তিনি পার্থিব লীলা সম্বরণ করিলে গভীর অন্ধকার আসিয়া ধর্মজগৎকে আচ্চাদিত করিরাছিল। অত্যুজ্জন প্রদীপ্ত আলোক নির্কা-পিত হইলে অন্ধকার যেমন অধিকতর অন্ধকার-ময় হয়, ভারতের ভাগো তাহাই ঘটিয়াছিল। সে চিম্ভাশীলতা, সে স্বাধীনতা, সে উদারতা যেন একেবারে লোপ পাইয়াছিল; দর্শনের সন্ধীর্ণতা, ধর্মোর সাম্প্রদায়িকতা, চিস্তার শৃঞ্জল-বদ্ধতা, সাধিকতার হীনতা ক্রমশঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে লাণিল। শ্রীকৃঞ্চন্দ্র বাস্তবিক ধর্ম-বুত্তের কেন্দ্রস্বরূপ, ভাঁহার চরিত্র ও নীতিবলে ভারত উন্নত ; শ্রীকৃষে র জীবন সম্পূর্ণ আদর্শ। তাঁহার জীবনে একাধারে দেবস্ব ও মনুষ্যত্ব সম্পূর্ণতা গ্রাপ্ত হইয়াছে। এখন জিজ্ঞাস্য এই, কল্লিতমূর্তির কি এই প্রভাব হইতে পারে ? মুগ যুগান্তর হইতে বল্পণার কি কেহ ভক্ত, উপাসক, প্রশংসক, গায়ক, কীর্ত্তনক এবং পূজাকারী হয় ?

চতুর্দণ।—দিখিজয়ী পণ্ডিত এবং ভূত-ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান এই ত্রিকালক্ত ঝিষরুন্দ মহা-ভারত লিখিয়া গিয়াছেন। তোমর। কি বিবে-চন। কর, ইঁহারা কিপ্ত, বিকৃতমস্তিক অথবা निर्द्याध ছिल्न ? यिन छार। वित्वहन। कत्र বা করিয়া থাক, তাহাহইলে তোমার সহিত আমার কথোপকথন বা বাদাত্রবাদের আবগ্র-কতা নাই, এবং তোমাদের জন্মও এই প্রবন্ধ निथिত হয় নাই। यদি কৃষ্ণ কবিকল্পনা হয় তাহাহইলে সমস্ত মহাভারত কবিকল্পনা হইয়া পড়ে। ভাগবতের স্থায় মহাভারতেও কৃষ্ণ-কার্যাবলী পরিষার রূপে এবং স্ক্র্মভাবে লি-থিত আছে। প্রহ্লাদ যাঁহার উপাসক তাঁহার নাম একিষ্ণ। ধ্রুব যাঁহার ধ্যানে মহাযোগী বলিয়া প্রাসিদ্ধ ও অমর, তিনি ঐকিঞা। শুক, সনাতন, নারদ যাহার মধুর গুণকীর্ত্তনে প্রমত, তিনি औक्ष्म। এ সমুদয়ই কলন। ন। कि ?

পঞ্চলশ প্রমাণ।—শাত্রে শ্রীক্রফের মরণ বা অন্তর্জান বণিত আছে। কৃক্ষ, বাাধ, তীর, স্থান, সময়, কারণ পর্যান্ত উল্লিখিত আছে। কল্পনান কি মৃত্যু আছে ? এ সমুদয়ও কি কবিকল্পনা ? তাহাহইলে ত পৃথিবীর সমুদয় শাস্ত্র এবং সমুদয় ইতিহাস কল্পনাতেই পরিণত হইয়া যায়! কৃষ্ণ যদি কবিকল্পনা বলিয়াই তোমাদের ধারণা হয়, বা ধারণা থাকে, তাহা-হইলে কৃষ্ণচরিত্র লইয়া এত উপহাদের উংপত্তি হয় কেন ? তাহাহইলে ঐ চরিত্রকেও কেন ক্লিত চরিত্র বলিয়া বিধাস না কর ? তাহা হইলে 'কৃষ্ণের চরিত্র কলক্ষিত ছিল'' এ কথা কহিবার তোমার অবিকার কে!থায় ? ষোড়শ প্রমাণ।—অর্জুনকে ঞ্রীকৃষ্ণ কহি-য়াছিলেন,—

- সর্ববিধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ব।

 অহংত্বাং সর্ববিপাপেভ্যো মোক্ষরিষ্য।মি

 মা শুচঃ ॥
- ব বাদ্যা গুড়াকেশ। সর্বভূতাশয়স্থিতঃ।
 অহমাদিশ্চ মধ্যক ভূতানামস্ত এব চ॥
- মন্মনা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমস্কুক।
 মামেবৈষ্যিসি সত্যং তে প্রতিজানে
 প্রিয়েইসিমে॥
- মতঃ পরতরং নাত্তং কিঞ্চিত্ত ধনঞ্জয়।
 ময়ি সর্কমিদং প্রোতং স্থত্রে মনি গণ। ইব॥
- থা মাং পশ্যতি সর্ব্বত্ত সর্ব্বঞ্চ ময়ি পশ্যতি।
 তদ্যাহং ন প্রণশ্রামি সচ মে ন প্রণশ্রতি।
- ৭। যক্তাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জ্জুন।
 ন তদন্তি বিনা যং স্থানয়া ভূতং চরাচরম॥
- ম ইদং পরমং শুহং মন্তক্তেশভিধাস্যতি।
 ভক্তিংময়ি পরাং কৢয়ামামেবৈব্যত্য

সংশয়ঃ॥

ন চ তম্মান্মকুষ্যেষ্ট্ কশ্চিমে প্রিয়ক্তমঃ।
ভবিতা ন চ মে তম্মাদক্তঃ প্রিয়তরোভূবি॥
অনত্তর ধতরাষ্ট্রকে সঞ্জয় কহিতেছেন—

ইত্যহং বাস্থদেবস্য পার্থস্য চ মহাত্মনঃ। जः वाक भिममत् अविमखु ७९ त्नाम १ विमम् ॥ এই সমুদয় শ্লোক শ্রীমৎভগবংগীতা হইতে উদ্ধৃত হইল। এক্ষণে ইহার অর্থ প্রবণ কর। প্রথমোদ্ধুত শ্লোকে কৃষ্ণ কহিতেছেন ' হে অর্জ্জুন তুমি আমার (শ্রীকৃঞ্বে) একমাত্র শরণাগত হও আমি তোমাকে সমৃদয় পাপ হইতে মৃক্ত করিব, ভর বা চিন্তা করিও না।" দিতীয়োদ্ধ ত শ্লোকে কহিতেছেন" আমি (প্রীকৃষণ) সমৃদয় আদি, মধ্য ও অন্ত। আমাকেই সকলে আ-শ্রম করিয়া অবস্থিত আছে।" তৃতীয় শ্লোকে কহিতেছেন "হে অর্জুন: তুমি আমার গ্রতি তশ্বন হও, আমার ভক্ত হও, আমার পূজা কর, সর্বাদ। আমাকে নমশ্বার কর, তাহ। হইলে আমাকে তুমি নিশ্চয় প্রাপ্ত হইবে। তুমি আমার প্রিয়পাত্র, আমি প্রতিক্রা দারা ইহ। কহিতেছি, ইহা অসত্য হইতে পারে ন।"

পাঠকদিগকে আমি এখন জিজ্ঞাস। করি, বি-শেষ বৃদ্ধির কথা ছাড়িয়া দিয়া, মানবের সামান্ত বা সাধারণ বৃদ্ধি (Common sense) অনুসারে, ইহা কি সহজেই বোধ হয় না যে, এই উক্তি বা এবপ্রকার উক্তি কথন কল্লিত মৃত্তির হইতে পারে না ? ভাহার পরে দেখ ; তিনি চতুর্থ শ্লোকে কহিতেছেন "হে অর্জুন! তোমার কল্যানের জন্য আমি যে জ্ঞানগর্ভ বাক্য বলিভেছি ভাহা প্রবণ কর।" পরবর্ত্তী শ্লোকে কহিতেছেন "আমার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কেহই নাই (কারণ আমি ঈশ্র)। মণিসমূহ স্ত্রে যেমন গাঁথা থাকে বলিয়া "মালা" হয়, সমগ্র বিশ্ব আমাতে স্থিত বা আপ্রিত বলিয়া ভবধাম তিষ্ঠিতেছে।" অন্যান্ত

শ্লোকের অর্থের আর প্রয়োজন দেখি না। অষ্টম শ্লোকে তিনি কৃথিয়াছেন "মুঢ়ের। আমাকে জানে না"; তৃতীয় শ্লোকে ইতিপুর্কে বলিয়াছেন "আমি প্রতিক্রা দ্বারা ইহা কহিতেছি, ইহা মিথ্য। হইতে পারে ন।।" এই সকল কথা যদি কল্পিড মৃত্তির কথা হয়,তাহা হইলে যাহার এই-রূপ বিশ্বাস করে তাহাদিগের সহিত রক্তক গৃহ স্থিত লম্বকর্ণের বিশেষ প্রভেদ দেখি ন।। ইহার পরে গীতার শেষে ধৃতরাষ্ট্র সমীপে সঞ্জয়ের अन्तर्भाका अहे-- " ताजन ! जीकृष्ण ও अर्ज्जून এছহুভা মধ্যে যে অত্যদুত ক্থপোক্থন হইয়া ছিল,তাং। আমি আপনাকে কহিলাম।" ই-ত্যাদি। গীতার সপ্তম অধ্যায়ে এক্রিফ স্বয়ং কহিয়াছেন "হে অর্জ্ন! আমার মাত্র্যরূপ দেখিয়া অনেক মুখ আমাকে মানব বলি-য়াই বিবেচন। করে।" চতুর্থ অধ্যারে তিনি ক হিয়াছেন-

"এই পরম গুহা ও হিত্তকর যোগবিদ্যা আমি যাগ তোমাকে কহিলাম, তাহা পুর্ব্বে স্থাকে গুনাইয়াছিলাম, স্থোর নিকট মতু এবং মতুর নিকট ইক্বাকু এবং তাহার পরে উভরোভর ক্ষিণণ ইহা জানিতে পারিয়াছিলেন।" অর্জুন কহিলেন "আমি সর্ব্বপ্রকারে এক্ষণে ডোমার শরণাগত হইলাম।" শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন "আমার এই উপদেশ সমূহ যিনি মতুষ্যদিগকে বুঝাইয়া, দিবেন, তিনি আমার অত্যন্ত প্রিয় হইবেন।" এই শ্লোকসমূহ মনোযোগ সহকারে পাঠ ও ইহার ভাব লইয়া চিন্তা করিলেই পাঠকেরা বুঝিবেন, কৃষ্ণ কবি-ক্লনা নহেন।

সপ্তদশ প্রমাণ।—মানব মাত্রেই সসীম
বৃদ্ধিসম্পান, পরমেশ্র ব্যতীত অসাম বৃদ্ধি কাহারও নাই। সসীমবৃদ্ধি বিশিষ্ট মানবের কলনাও সসীম হয়, প্রতরাং সেই কলনা সম্পূর্ণ
আদর্শ হয় না। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র "সম্পূর্ণ আদর্শ"।
তাঁহার আদর্শের পরিপূর্ণতা সম্বদ্ধে অগণ্য অথণ্ড
প্রমাণ বর্ত্তমান আছে। পৃথিবীর বহুপণ্ডিত
ইহার অমর সাক্ষী। * শ্রীকৃষ্ণ সম্পূর্ণ আদর্শ
বলিয়া তাঁহার সম্বদ্ধে কলনা, মানব কর্তৃক
সন্তবে না; এই আদর্শের পূর্ণতা দারাই
বুঝা যায়, ইহা মানব্যনের বা মন্তিবের
কলনা নহে।

অন্তাদশ প্রমাণ।—যুগযুগান্তর হইতে, বৈদিক শান্ত ও সাহিত্য হইতে আরম্ভ করিয়া
অদ্যপর্যন্ত, শ্রীকৃষ্ণের নাম পৃথিবীতে প্রসিদ্ধ;
কেবল প্রসিদ্ধ নহে এনপ্রধার প্রবাদ কোটি
কোটি নরনারী সমাজে প্রচলিত। ইউরোপীয়,
আমেরিকীয় ও ভারতবর্ষীয় এবং পৃথিবীর
অভাভ্য প্রদেশের চিয়াশীল পণ্ডিতেরা কহেন,
অতি পুরাতন প্রবাদের মূলে অন্ততঃ কিছু সত্য
বর্তমান না থাকিলে, প্রবাদ কখন ক্রমান্তরে
যুগ্রুগান্তর ব্যাপিয়া প্রবহ্মান হইতে পারে না
শ্রীকৃষ্ণের নরদেহ সম্বন্ধে এই শান্ত্রপ্রধ্যাত
পুরাতন প্রবাদকে কেমনে উপেক্ষা করিতে
পার ং মহাপ্রভু গৌরাজ্যদেব বাঁহার নামে
প্রেমোন্মন্ত, পাতবের। বাঁহার ভক্ত, অর্জ্নুন

বাহার শিষ্য, প্রহ্লাদ যাহার উপাসক, তিনি কথন ও ক্ষিকলন, হইতেই পারেন না।

উনবিংশ প্রমাণ।—পাঠকেরা অবগত আছেন, শ্রীবৃন্দাবন ধামে শ্রীঞীঞীকৃষ্ণ-চক্র ভূবনবিখ্যাত রাসলীলা সম্পন্ন করেন। यांशांत इति लक् लक नतनातीत क्रमांत अिं ভাত হইয়া সকলকে চরম লক্ষ্যের পথে লইয়া যাইতেছে. সেই বেদবেদ্য শ্রীকঞ্চন্দ্রের পরম **एर्ड्ड नीनः মाधुरी এই রাসলীলায় প্রকটিত** হইয়াছে। অনুরাগপুর্ণ জ্ঞানাগ্নিবিশুদ্ধ হৃদয়ে শ্রীকৃষ্ণের অলৌকিক লীলা মাহাত্ম রাসলাল। দারা পরিষার রূপে উদ্ভাসিত হয়: এই লী-লায় কুরুচির আতঙ্ক নাই। রাস-অভিসার সত্য ও নিত্য। ৮ কাত্যায়নী পূজাদ্বারা পরি-ক্ষত চিত্তে হলাদিনী শক্তির বিকাশে জীবত্রহন্ধের य निज्ञ तमन १ श, तामनीन। स्मरे व्यनार्थित, অলोकिक সিधानन । বেদে যে সকল বিষয় है-জিতে বর্ণিত, যাহার এক**দে**শমাত্র উপনিষ্ জ্ঞানযোগের ভিতর দিয়া অস্পষ্ট ভাবে দেখা যায়. সেই সকল প্রাক্তরভাবে রক্ষিত নিগঢ় তথ্য আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক রহম্মের ভিতর দিয়া ভাগবত পুরাণে বর্ণিত আছে। নিগম কলতৰ মধ্যে শ্রীভগবানের লীলাবাঞ্জক ভাগবত পুৱাণ অতি উপাদেয়। রাসলীলা পাঠ করিলে, পাঠকেরা দেখিবেন, লীলা স্থলে যত গোপিকা ছিলেন তাঁহাদের প্রত্যেকের সমীপে ব। সম্মুখে একটি করিয় कृष्ण वर्त्त्रान हिल्लन। ७ ऋल वित्रान। कत्, মাত্র এক কৃষ্ণের কথা হইতেছে না, কৃষ্ণের শত শত নরমূর্ত্তির কথা হইতেছে। এ স্থলে

^{*} শ্রীকৃষ্ণের সম্পূর্ণ আদর্শব্রের যুক্তি ও প্রমাণ সম্বন্ধে বাঁহাদের কোতৃহল থাকে, তাঁহা-দিগকে 'ধর্মানন্দ প্রবন্ধাবলী" গ্রন্থের ১মথণ্ড পাঠ করিতে অনুরোধ করি—লেখক।

কৃষ্ণচন্দ্রের বহুল নরমূর্ত্তির অকাট্য প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গেল। যদি কৃষ্ণ কবিকলন। হইতেন, তাহা হইলে, গোপিকারা কি কলনাকে দর্শন ও স্পর্শন করিয়াছিলেন ? কলিতমূর্ত্তির প্রেমে অন্ধ হইয়া কি তাঁহারা সাংসারিক সমৃদয় অনিত্য পদার্থকৈ পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুভ ছিলেন ? যদি নামলীলাও তোমাদের নবীন মতামুসারে কবিকলনা হয়,তাহাহইলে জ্রীকৃষ্ণকে "কলক্ষিত পুরুষ" বলিবার অধিকার তোমার কোথায় থাকে ? রাসলীলা যদি কুঞ্চিকর হইত, তাহাহইলে ভাগবতের, ভগবংতুলা মহর্ষিগণের কলনায় ইহাইআদে স্টি ইইতে পারিত না।

বিংশ প্রমাণ।—রিহুদাদিগের অতি প্রাচীন ওল্ড্ টেস্টামেণ্ট গ্রন্থে, ছণ্টানদের বাই-বেলে, বৌদ্ধশান্ত ও সাহিত্যে এবং জৈনদিগের বহু পুস্তকে আমি শ্রীকৃষ্ণের বহু উক্তি দেখাইয়। দিতে পারি। কোন কোন উক্তি সম্পূর্ণভাবে এবং কোন কোন উক্তি অমম্পূর্ণভাবে বর্ত্তমান আছে। এখন জিজ্ঞান্ত এই, বহুবিধ অতি প্রাচীন শাস্ত্রে, সাহিত্যে ও গ্রন্থে এই সকল উক্তি কি কল্পিত মৃত্তির কথা? যুগযুগান্তর হইতে কি কলন। লইয়াই সমগ্র পৃথিবী পরিপূর্ণ?

আর অধিক প্রমাণ দিতে আকাক্সা করি না। যাঁহারা নিজের নয়ন ঘয়ে হুইটি হাড রাধিয়া ছলনা করেন "আমি অন্ধ, আমি হুর্য্য

বা স্থালোক দেখিতে পাই না" তাহাকে কেহ স্থালোক দেখাইতে পারে কি ? যাহারা কৃষ্ণ সম্বন্ধে বাল্যকাল হইতে কুশিক্ষার বশবর্তী হইয়া ভ্রমাত্মিকা ধারণা সমূহ পোষণ করিয়া আসিতেছে, তাহারা হয়ত তাহাদের সমস্ত জীবনেও তাহাদের এই প্রাণমাতী ভ্রম বুঝিতে পারিবে ন।। পরিশেষে কেবল একটি মাত্র কথা কহিয়া আমি প্রবন্ধের উপসংহার করিতে ইচ্ছা করি। ভীকৃষ্ণের ঈশ্বরত্ব, সম্পূর্ণ আদ র্শত্ব এবং নরদেহে বর্ত্তমানের শিনি সর্ব্বভেষ্ট সাঞ্চী, তাঁহার নাম মহর্ষি বেদব্যাস। মহাভারত এবং যাবতীয় পৌরাণিক শাস্ত্রের মঙ্গলাচরণে মুনি ও ঋষির। কহিয়াছেন "আমর। গ্রন্থের প্রারম্ভে নারায়ণ, দেবী সরস্বতী এবং ব্যাসদে-বের জয়োচ্চারণ" করিয়া নমস্থার করি ।" বাাস-দেব যে কি অপার শক্তি ও অসীমগুণসম্পন্ন, নিম্লিখিত শ্লোকে তাহার কিঞিৎ আভাস পাওয়া যায়-

নমোস্ততে ব্যাস বিশালবৃদ্ধে ! ফুলারবিন্দায়ত-পতনেত্র।

বেন ত্য়া ভারততৈলপূর্ণ প্রজ্ঞালিতোক্তানময়ঃ প্রদীপঃ॥

এ হেন ব্যাস দেব পুনঃ কহিয়াছেন ও লিথিয়াছেন "ভগবান্ স্বয়ং নরদেহ ধারণ করিয়া প্রীকৃষ্ণ নামে ও প্রীকৃষ্ণ রূপে পৃথিবীতে দৃষ্ট হইয়াছিলেন।"

खीर्थानम मराভात्रजी।

দার্শণিক মতের সমনুয়। [>>]

আমরা দেখিয়া আসিলাম যে, সাংখামতে প্রকৃতির স্বাধীন ক্রিয়া কথার কথা মাত্র। বান্তবিক পক্ষে, পুণষ ২ইতেই. প্রকৃতি আপন প্রবৃত্ত। মুখতা পাইমাছে। এ সকল কথা আমরা সাংখ্যকারিকা দারাই প্রমাণ করিয়া দেখাইয়াছি। 'পুরুষার্থের' জন্তই প্রকৃতির ক্রিয়া ও পরিণাম সংঘটিত হইতেছে, ইংার প্রকৃত তাংপ্র্য্য কি,তাহা আমরা বিগত সংখ্যায় (मथारेश धामान कतिए एछ। कतिशाहि (य, এ বিষয়ে বেদান্ত ও সাংখ্যে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। কিন্তু এই "পুরুষার্থ" কথাটার আর এक है वित्नव विवत्न फिल्न वूका याहेरव एय, প্রকৃতি বাস্তবিক পক্ষে পুরুষ হইতেই আপ-নার ক্রিয়াশীলত। পাইয়াছে। আমরা এম্বলে সেই কথাটারই একটা আলোচনা করিয়। দেথিতে যাইতেছি।

পূর্ব্ব ছই সংখ্যার আমর। সাংখ্যের যে
সপ্তদশ কারিকা উদ্ধৃত করিরা তাহার তাৎপর্য্য
ব্যাখ্যা করিনাছি, পাঠক তাহা হইতে একটা
কথা বৃন্ধিরা দেখিবেন। সাংখ্য, পুরুষের
অন্তিত্ব অস্ত প্রকারেও ত প্রমাণ করিতে পারিতেন। পুরুষ—নিক্রিয়, উদাসীন, নিগুর্ণ,
নির্বিকার ইত্যাদি বিশেষণ যোগে ব্যতিরেকমুখে অর্থাৎ (Negatively) প্রমাণ করা
ঘাইতে পারিত। তবে কেন সাংখ্যকার অব্যর

মুখের (Positively) আশ্রয় গ্রহণ করিলেন ? তবে কেন তিনি "সংখাত-সন্নাৰ্কলং", "অধিষ্ঠানং" প্রভৃতি বিশেষণদারা অষ্মীমুখে পুরুষের অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে সচেষ্ট হইলেন ? ইহার কি কোন তাৎপ্র্যা নাই ?

যাহা "সংহত," অর্থাৎ যাহা Equilibrium তাহা কোন চেতন পুক্ষেরই প্রয়োজনার্থ। প্রকৃতি সংহত পদার্থ, অতএব তাহা পুরুষের জন্মই অভিত্ব-বিশিষ্ট। সংহত পদার্থ, অসংহত চেতনের অন্তিত্ব স্থচিত করে। এইরূপ, প্রকৃতি দুগ্র, অতএব ইহা দ্রষ্টা-পুরুষের অপেক্ষা রাখে। প্রকৃতি ক্রিয়াশীল, অতএব তাহার ক্রিয়া বা বিকার, অবিকারী অধিষ্ঠানের সত্তা স্থৃচিত করে। তবেই দেখা যাইতেছে যে, পুৰুষেক, সাংখ্যকার.—প্রকৃতির সহিত সম্পর্ক রাখিয়াই, প্রমাণিত করিয়াছেন। অর্থাৎ তাৎপর্যাট এই যে, Herbert Spencer প্রভৃতি জড়বিজ্ঞান-বাদীরা যেমন অবিকাহী সভা বা Noumenon কে, অজ্ঞেয় ও সর্ব্বসম্বর্ববির্জ্বত রূপে বর্ণনা क्रियाष्ट्रिन, সাংখ্য সেরপ ক্রেন নাই। সাংখ্যের ছালাত ভাব এই যে, প্রকৃতির অতীত হইয়াও পুক্ষ, প্রক্বতির সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। আমাদের যে কেবলমাত্র পরিবর্ত্তন, বিকার বা ক্রিয়াগুলিরই (Changes) জ্ঞান হয়, এরপ নহে: বিকার-জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে বিকারের অন্তরালবর্তি সভার জ্ঞানও আমর। প্রাপ্ত হই। অন্তরে ও বাহিরে যেমন আমরা প্রাকৃতিক বি-কার সমূহকে দেখিতেছি,সেই বিকারগুলি উহা-দের অন্তরালবভী নিতা অধিষ্ঠাতার 'সংবাদও আনিয়া দেয়। যাহা জ্ঞেম (Object) তাহা কখ-নই জ্ঞাতা (Subject) হইতে পারে ন। অধি-কারা অধিষ্ঠাতার সত্তা ব্যতীত, বিকারের অস্তিত্ব বঝিতে পার। যায় না। অবিকারী সত্তার সহিত সম্বন্ধ রাণিয়াই. বিকার আপন সত। প্রকটিত করিতে পারে। এই কথাটা বুঝাইবার জন্মই, সাংখ্যকার, প্রকৃতির সঙ্গে সম্পার্ক রাখিয়া. অব্যান্থ, পুরুষের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে গিবাছেন | Phenomenon এবং Neumenon উভয়ই যে পরস্পর চুপ্ছেদ্যভাবে বিজড়িত, এবং আমাদের জ্ঞানে যে উহারা ঐরপ জডিত ভাবেই দেখা দেয়,—এই মহাতত্ত্ব বুঝাইয়া দেওয়াই সাংখ্যের প্রকৃত অভিপ্রায়। শঙ্করা-চার্যাও এ তত্ত্ব বুঝাইয়াছেন। তিনিও বলিয়া-ছেন যে, বিকারমাত্রই নিত্য-শক্তির স্থচনা করে। "নিগুর্ণং গুণভোক্ত্র" (গীতা, ১৩।১৩-১৪)। "পাर्निशानामत्या (ज्लग्रमिक-সদ্ভাবনিমিত্তস্বকার্য্য। ইতি ক্রেয়-সদ্ভাবে লি-ঙ্গানি'' (শঙ্কর-ভাষ্য)। পুপ্রসিদ্ধ স্থরেশ্ববা-চাৰ্যাও "দক্ষিণামূত্ৰিভাষ্য-বাৰ্ত্তিকে" এই কথাই বলিয়া দিয়াছেন (৬৷১৭)। "সংঘাতপরার্থহাং" কথাটার অর্থও তাহাই। "উপাধির্ভিদ্যতে ন তু তদান" একথাটির ইহাই তাংপর্য। উপাধির সঙ্গে সঙ্গে, উপাধিবানের জ্ঞানও হইয়া থাকে। উভয়েই অত্যন্ত জড়িত: উহারা নিরপেক্ষ বা নিঃসম্পর্কিত নহে। এ

ভাবে দেখিতে গেলেও প্রকৃতির স্বাধীনসতা কথার কথা মাত্র হইয়া পডে। ত্রিবিধর্শ ভিন্ন সাম্যাবস্থা, অর্থাং সংহত অবস্থা বা Equiolibrium ই ত প্রকৃতি। এই তিন প্রকারের শক্তি, পুরুষেরই। উহা পুক্ষার্থের জন্তুই সংহত: উহা পুক্ষেরই ভোগ ও অপবর্গের জন্ত ; পুরুষেরই "স্বরপোপলন্ধির" ব্যাসভাষা) জন্ত। তবেই দাড়াইতেছে যে, পুরুষের শক্তিই জগংস্কৃত্তির দেনা নিযুক্ত। "ত্রিগুণাদিবিপর্যায়াৎ" —এই ত্রিশক্তি ভাঁহারই; কিন্তু যাহার এই ত্রিশক্তি.—তিনি সেই শক্তির অতীত হইরা অক্তিত্বিশিষ্ট। সাংখ্য মহাবৈজ্ঞানিক। সেই জন্মই তিনি আমাদের জ্ঞানের বিবরণ ও বিকা-রের বিবরণ দিতে গিয়া, আমাদের জ্ঞানের যাহা অনিবার্যা স্বরূপ, তাহাই বলিয়া দিয়াছেন। সেই অনিবার্ঘ্য স্বরূপ কি প্রকার ? চ্ছের ও জ্ঞাতার, কার্যা ও কারণের, ক্রিয়া ও কর্তার— একত্র স্থচন।। একটি না হইলে অন্যাট হয় ন।: একটি থাকিলেই অন্তটি স্চিত হয়। এই পরস্পার সম্পর্কগুত্রে জড়িত বিভেদ-জ্ঞানই আমাদের জ্ঞানের প্রকৃত স্বরূপ। প্রমার্থ-দৃষ্টিতে হয় ত এ বিভেদ নাই। কিন্তু সাংখ্য সে কথা উত্থাপন করেন নাই। বেদান্ত সে কথা তলিয়াছেন। বৌদ্ধ, এই বিকার গুলিরই বিবরণ দিয়াছেন, অবিকারীর কথাটা ভোলেন নাই। এই টুকু মাত্র প্রভেদ। জ্ঞাতা ও জ্ঞে-য়ের মধ্যে, এই যে ভেদ, অথচ উভয়ের মধ্যে সম্পর্ক, পাতঞ্জলদর্শন সে তত্ত্ব স্থাপ্তি বলিয়া "তত্মাৰস্ততানয়োগ্ৰাহাগ্ৰহণ-**जियाद** । ভেদভিন্নরোবিভিক্তঃ প্রাঃ"; "ন তৎ স্বাভাসং

দৃশ্য রাং" (পাতঞ্জল, ব্যাসভাষ্য, ৪।১৫ ও ১৯।
পুশ্বের প্ররোজন উদ্দেশ্য করিমাই,—
ভোগ ও অপবর্গ সাধনোদ্দেশেই, প্রকৃতি ক্রমাগত পরিণত হইয়া চলিয়াছে।

"প্রয়োজনমুররীকৃত্য প্রবর্ত্ত ইতি ভোগাপ্রপর্থিই হি তদ্শুম্" এই প্রয়োজনকে লক্ষ্য
করিয়াই প্রকৃতি প্রবর্ত্তিত হয়। সাংখ্যকারের
এই উক্তির তাংপর্যাট বিচার করিয়া দেখিবার
জ্ঞ এখন আমরা পাঠকের কিঞ্চিং ধর্য্য ভিক্ষা
করিব। এই প্রয়োজনটি প্রকৃতির মধ্যেই
অন্তর্নি বিস্ত ছিল, এ কথা ব্যাসভাষ্যে শপ্ত
বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। "অথৈষাং পঞ্চমং রূপং
— অর্থবিয়্ম_। ভোগাপবর্গার্থতা গুণেষম্মনী,
গুণান্তন্মাত্রভূতভোতিকেম্বিতি সর্ব্যমর্থবিজ্য,"

(পাতঞ্জল ভাষ্য, ৩। ১৪)। এই ভাষ্যটুকুর তাৎপর্য্য বুঝা নিতান্ত আবশ্যক। ইহা বুঝিতে পারিলে,—প্রকৃতি যে বাস্তবিক পুরুষেরই শক্তিমাত্র, এবং প্রকৃতি যে ক্রিয়া করিবার প্রবৃত্তি,—পু দ্য হইতেই পাইয়াছে.— এই তত্ত্বটি আরও স্বস্পষ্টরূপে হৃদয়ঙ্গম হইবে। কিন্তু অদা প্ৰবন্ধ দীৰ্ঘ হইয়া পডিয়াছে। আ-গামী বারে এই ভাষ্যটির বিচার করিয়া দেখা যাইবে। সাংখ্যাদর্শন কিরূপ আশ্রেষা ভিত্তিব উপরে স্থাপিত এবং বস্তুতঃ সাংখ্যদর্শনে ও বেদান্তদর্শনে যে কোন বিরোধ হইতে পারে না. ইহা দেখাইবার জন্মই, এত গুলি কথার আমরা একটু বিস্তৃত আলোচনা করিতেছি, পাঠক क्रमा कतिरवन । (ক্রমশঃ)।

শ্রীকোকিলেশ্র ভটাচার্য্য, এম্ এ।

শোক ও মহন্ত্ব।

CHELLIE BY

শোকের পরমোৎকর্যে মহত্তের প্রমাননক্দীলা। শোকের প্রাক্র ভ্রগুলে পবিদ্র-সলিলা হ্বরধুনী; কেননা, শোকের প্রধান ও প্রকৃষ্ট চিত্র আত্মোৎসর্গ—আত্রবিসর্জন। শোকের মহীয়সী মহিমম্মী উদ্দীপনায় আত্মোলতির আনন্দম্মী বিলাস-বিচিত্রা ফুর্তি। মহত্তই উল্লিভি; কেননা, আত্মার্থপরায়ণতার মোহম্মী বিকৃত ত্মিস্রার নিরানন্দ স্থানে, আত্মাহ্তির মাঙ্গলিক আবির্ভাব, স্তাস্ত্যই ভোগান্ধ মানবের চিরোদিষ্টা অভ্যন্তি। আত্মবিশ্বতির

মংশাভন ও অতি স্থচাক মহাভাবই যাথাথিক শোকের উচ্চ্যাসিত অপ্রাক্ত নিদশন । থিনি মন্ত্র্যা জীবনে মন্ত্র্যান্ত্রই
পরমপ্ত্রা ও অতিস্পৃহণীয় নামে, শোকের
ভূত সংবিধায়িনী প্রণোদনায় বা তাহারই
পরমার্থদায়িনী উপাসনায়, প্রতপ্তনিঃখাসে
অক্রবিসর্জন করেন নাই, তিনি ভোগবৈভবে
বরেণা, ক্ষমতায় সার্ক্তেম রাজচক্রবর্তী,
পার্থিব ঐশ্ব্যা প্রতিদ্দিশ্ন্য, কিয়া জ্ঞানসম্পদে পরম সমূলত হইলেও, তাঁহায় ন্যায়
হতভাগ্যের ক্লেশ্র্ক্ই জীবনের অনর্থক্রী

পরিকল্পনায়, প্রাণ কি ধেন কি এক অবোধ্য অচিস্তা অবদাদে, পরিভূত হয়। যিনি আপ-নারই আহরিক ত্র্থভোগ্নোহের অভি বিকৃত উপাদনায় পরের নামে, প্রত্যক্ষ বা অপ্রত্যকরপে, দীর্ঘনি:খাস পরিত্যাগ করেন না, ডাঁহার ভাগ্য ও অবস্থা পরি-চিন্তনে, সত্যস্তাই চিত্ত ভীষণ আতক্ষে ৰড়ীভূত হয়। মহত্বের চরণসেবায়-लाटकत উ<
वन < প্রবায়—মন্ত্র্য-হ্রদয়ের व्यनिवार्ग मार्क्स छोम अज्ञानम । यिनि ८४ পরিমাণে পৃথিবীতে অঞ্চবিগর্জন করিয়া হৃদয়তর্পণ করিতে সমর্থ হইুয়াছেন ; আত্মা-হুতির মঙ্গল্য মহাকর্ষণে যিনি স্বার্থপরায়ণ-তার বিকট বিগ্রাহ সহস্র অংশে চূর্ণ করিয়া-(इन, मःमात-कीवटन याँशात अत्रमभूगारमश শোকের নিরবজিল সর্বপাবন মহানলে দ্য इहेब्राष्ट्र, विनि ८ अध्यत्र आंगन नाम जलू-দিন হাহাকারে কালাতিপাত করিয়াছেন, এবং বাহার সমগ্র জীবন অযুত আঘাতে কত বিক্ত, মহুষা জাতির সমবেত প্রাণ তাঁধারই স্বর্গীয় নামের পুণাবিগ্রহের পাদ-প্রদেশে প্রীতি ভক্তির কুম্মাঞ্জলি সমর্পণে চিরদন্ত থ। তাদৃশ মহাপ্রাণ সাথ্ক জনা মহাত্মা মানবলাতির বিশ্রাম ও অপুর্বা আরাম ৷

कवि विवासित मनी एक महत्वत व्यर्कना করেন। মহত্তই কবিতার পাদণীঠ ও धात्रण्याः कवि-श्रम्य व्यनस्य (श्राम्य व्यथ উৎস। य चान भाकश्रवाह—य श्रान অশ্র বিযাদভরঙ্গ—ধে স্থানে স্বৃতিত্ব পুণা-

র্চনায় প্রেমের একপরায়ণা তরঙ্গতি-কবি সেই স্থানেই বিকার-বিকোভ পরিশূন্য মহাষোগী। কবি পরকীয় বিষাদের ছঃখ-ম্য়ী গীতি লইয়াই সতত নিরত, ছ:খের অশ বিসর্জন করিতে করিতে পার্থিব জগ-তের আলেখা প্রদানে লোকগুক; এবং মহত্বের অনস্ত পরিপূজার তিনি লোক-निवारम जगन्वनमा (मवजा। প্রেমেই কবি-তার প্রাণপ্রতিষ্ঠা। মহত্ব ব্যতীত প্রেমের কলনা অবনীর নিক্ট অধঃপাত। মহত্ত ও প্রেম এই ছই ব্যবহারেক বিভিন্ন কথার মৌলিক বৈষম্য এবং সর্বতোভাবে ও সর্বাথা অপ্রতিবিধের অনন্ত কলঙ্ক। পৃথিবীতে (य क्यूजन कवि, भट्टइत हत्राशामनाम, **এटाराय गर्वार्थ नाटम, ज्यक्ष विमर्द्धन कविया-**ছেন, তাঁহাদের সকলেই সর্বাপ্রকারেই আ অবিস্ত ! পরের জু:থে কবিছদয়ের মুহুর্জিয় পরম পবিত্র আবেগ; নয়নের व्यवित्रल जल-धाताः ८९८ एव व्यागमधी ত্ম্যা এক প্রতিষ্ঠা উপাদ্নার স্ব্রাজীণ আয়াত্তি। তাথা না হইলে, অমৃতাকরা কবিতার নামে জীবনিবাসে কদাপি আশা ও আখাদের শেষ চিহুটিও বিদ্যমান রহিত ना। विनि (य পরিমাণে আত্মোৎসর্গের মহীয়ণী দীক্ষায় অনুপ্রাণিত, তিনি সেই পরিমাণে মহত্তের উপাদক। আত্মাহতির निथिनाथी अञ्चापनाम भारकत आर्वशमम উচ্ছােদে, কবিতার আনন্দম্মী প্রতিষ্ঠা; এবং কবির প্রাণাভিরামা মঙ্গলময়ী গীতি। উচ্ছ সিত ইক্রিয়াবেগ বা সামন্ত্রিক অভি প্রচণ্ড হৃণয়াভিঘাত কলাপি শোক-শক-বাচা
নহে। উহা মানস-বিকারেরই অধম নিদশন। সাময়িক আবেগে যাহার ক্ষণিক ফ্
রণ, কালাতিবর্তনে যাহা বিলুপ্ত, দ্রত্বে যাহা
বিক্তা, অদর্শনে যাহা মান ও পরিক্ষীণ;
যাহাতে আবেগ আছে প্রাণ নাই; উচ্ছ্বাস
আছে, ভাব নাই; বিনাশ আছে, গতি নাই;
নাম আছে, সত্তা নাই, তাদৃশ অতি শোচনীয়
অল্পৃহণীয় প্রাক্ত জনের ক্ষমন্-ভাব-বিকারকে, কেমন করিয়াও কোন্ প্রাণে, তাদৃশ
অতি লোভনীয় পরম রমণীয় শোক শর্মের
মহীয়সী আগায় অভিহিত করিতে পারি ৪

জগতে অনেক দীন হ্ৰয় মহুৰ্য, ক্ষণিক ভাবাবেশে আত্মবিশ্বত হইরা, নিতাস্ত উন্মত্ত-বৎ ও বিহ্ববের ন্যায়, শোকের নামে রোদন করিয়াছে; কিন্তু, সেই অশ্র রাশিতে যদি স্গীয়তার মধুব ও স্থকুমারি সংস্পর্শের বিলুমাত্রও পরিলোকিত হইত, তাহা হইলে স্বার্থেৎিশর্জনের ভুগনোজ্জন মহোচ্চ দুশ্যে মানব জ্বল আশা ও আখাসের প্রাণ্মোহন স্থদ ও স্থচার ভাবে পরিল ত হইত। কিন্তু, মনুবা অনেকদিন হইতে অথবা ইতিহাসের ৪ তিরাতীত কাল হটতে, ভোগ বিস্তৃতায় অধঃ-পাতেরই পাশনী উপাসনায়, শোকের নামে, रैनत्राभा-मकुन ভीषन स्माट्टत जर्छना कति-ग्राष्ट्र। (भाक (अ:मज आश्रमश्री शानमश्री উপাদন।। উপাদনার মহত্ত্বে অতি মধুর বিল্পন; কেন না, উপাদনায় তন্মরভারপ महाভाবের বিলোপ বিলাপ আছে; अपना আত্মাদরের সর্বাঙ্গীণ অভাব আছে: উন্ন-

তির জীবনময়ী গতি আছে; এবং চরমে অ্যাচিত অ্থচ অনিবার্য্য মঙ্গণ্য-ফল-স্বরূপ প্রাণের ঐকান্তিক বিশ্রাম আছে। শোকে নৈরাশ্যের অন্ধ্রারময়ী ভীতি নাই : হাণয়িক वियामित शङीत नितामभागन नारे : जिख-বিক্বতির অধঃপাত নাই; এবং জঘন্য আত্ম-পরায়ণতার তাদুশ বিকট আকর্ষণ নাই। এই অথনীতে কয়জন শোকের উপাদনায়, खानात्वरम तथारमत कमन्तमा विश्वथान-তোৰণ স্বৰ্গীয় প্ৰেমের অর্চনা করিতে সমর্থ হইয়াছেন ৫ এই নৈরাশ্য-ব্যাকুল-সংসারে প্রেমের প্রদর্মধুর বিলাদ-বিচিত্র মহাভাবা-বেশের দঞ্জীবনী লীলা অমুভব করিয়া, কয় জন আ্থাকে চরিতার্থ করিতে পারিয়া-**(इन?** পृथिवीट कग्न आर्थार्फनात विक्रभ ও विक्र विधारहत ममूरमामान, মহতের পরিসেবায়, শোকের নামে, অঞ্ বিস্জান করিয়া ধন্য হইয়াছেন ?

শোকস্থৃতির গতি-বহুণা মহিনময়ী পূজা।
আদর্শনে উহার স্থাভাবিকী প্রেরণা বা ছর্নিগ্রহ প্রণোদনা। যে স্থানে নৈরাশ্যের অন্ধকার রেখা, দেই অতিতর অসার বিষাদবহুণ
লোক-নয়ন-শৃণ স্বরূপ ভীষণ স্থানে কদাপি
শোকের প্ণ্যপ্রবাহ সঞ্চরণ করিতে পারে
না। আশাই শোকের প্রণ প্রস্থানী;
আদর্শন মানস-স্থিলনের অত্তর তজ্জনিত
অতি প্রগাঢ় আশার কদাপি অন্ধরায় নহে;
কেন না, প্রত্যক্ষ-স্তরের ক্রমোন্ত পর্যায়ের
মানস-অন্তর বড় অধিক উচ্চহানীয়, এবং
প্রাণ্যাধ্যে স্ক্পিকারেই অভিলয়ণীয়।

আৰু এই গভীর রজনীতে পুল্লোকবি-धुवा बननी উচ্চু निত আবেলে মর্মপূর্ণী स्नीर्च निःश्राम स्रकीत स्तर्यस्ड नाक्न यसना পরিবাক করিতেছেন, তাঁহার হাদয়-রত্ন অপরাব্দের কালের কুন্ফিগত ধ্ইয়াছে; একদিন যাহার পরমম্পুর বদনস্থাকর निजीक्य क्रिया, यागाम मन्मी विज उ डेर সাহে বিক্যারিত হট্যা, এই সরনিবাস ভুম-ওলকে শোক্তঃধের লেশমাত্রও পরিশুন্য छान कतिया, मानल विष्ठा कतियाहिन, আজ সেই প্রাণগ্রিম পুল্কে কালমুখে সমর্পন করিয়া নৈরাশে। আকুল; এবং যার-পর-নাই হতাশ। কিন্তু তিনি যদি মুহূর্তের জন্যও চিন্তা ক্রিতে পারিতেন যে, প্রেমের অবিনাশিতা মহুস্যকাতির দেবাকাজ্ফিত পরমবৈভব এবং সর্কোদিষ্ট অপার্থিৰ মহত্তম (शीत्र जाहा क्टेटन, आब तिहे धृणिधृमता জননীর ভাগ্য পরিচিন্তনে আমরা আশায় ও আখাদে জনম পরিভর্প করিতে সমর্থ হই-তাম। কিন্তু সেই হত ছাগা জননী মুহুর্ত্তের তরেও কি প্রেমের নিভাভায় শোকের দার্থ-কভার গৃঢ় রহল্যোদ্ভেদে আপনাকে কুতার্থা করিতে পারিয়াছেন ? অহো ! কি অভাব-নীয় শোকাবহ হুৰ্গতি! আর আজ এই স্ত্তবিয়োগ-বিবশা রমণীর কি দারুণ তুর্গতি! উদ্বেশ श्रमशक्तिवादक विरमाष्ट्रिक रहेशा, आक তিনি অঞ্দল্পাতে অতি ভীষণ হঃথের উপ-শম করিতেছেন, সময়াতিপাতে সেই নয়ন-অবধারা স্বার্থার্চনারই অপরাজিত কলুষ্ত मारह दकाथात्र विनीन इटेरव ! आज रव

•রাম-শোকাকুণ দশরণ একদিন অভাপাত করিয়াছিলেন। এতাদুশ নয়নবারির প্রতি-विन्तू अवनीत भत्रम-भूगा-स्त्रधूनी-अवाह; কেন না, সেই নেত্ৰ-জল-রাশি সাথাত্তিরই वाश मन्नग निवर्गन। (गरे পविक (भाक-প্রবাহে আত্মপরতার ক্ষীণতম চিহ্নও পরি-लाकिक इम्र ना, मगत्रथ ताममम-कौषिक; রামার্থে দশরথের সর্বতোমুখী আয়াছতি। যে আত্ম বিশ্বতি যথার্থ শোকের প্রাণপ্রস্ত-विशे मभत्राथत त्मरे अनलकान-इ। त्रि महा শোকে তাহা যে ভাবে দেদীপ্যমান, এইরূপ মানব জাতির ইতিহাসে অতি অল্লই পরি-निकि क क्या मभवरथंत (महे बामार्थ विनारभ আত্মপরায়ণতার সর্বতোমুখ বিশয়ন; আ-আেৎসর্জনের ভুবন হল্ল ভ বিকাশ; আত্ম-বিশ্বতির জীতিদায়িনী লীলা; এবং শ্বতিয় প্রাণামুরঞ্জিনী আন্তরিকী মহতীপুর্বা। রামাভিমুথ অসংখ্য-আবর্ত্তবিদ্সিত মহাশোক্ষাগরে সংসারস্থভ ধাবতীয় বন্ধন-স্ত্ৰ কোথায় কোন্ অদুশ্যপথে ভাসিয়া

সিয়াছে। সেই পুণ্যশোক-সম্ভান্ন ভরত-জননীর প্রতিহত হয় নাই; পার্থিব ভোগ-স্থাধের ত্রতিক্রম আকর্ষণে ছিল্ল হয় নাই; এবং প্রাণের ভীষণ আশহায় কলাণি ব্যাহত বা বিচলিত হয় নাই।

স্বার্থপরতার বা ইক্রিয়-মোহের যে নির-র্থক ও নিজ্ঞান আবেগ উন্মত্ত-কল্পিত শো-কের বিক্রত কারণ, দশরথের সেই চিরস্মর-ণী ৷ তুরবগাহ রামার্থ প্রেম এবং দেই জগ-कृत्रं छ প্রেমান্ত হংগ্র্কর্ণ শোকের অনস্ত বিস্তারে, ভাদুশ বিকট বিকারের ক্ষীণতম हिरू अ श्रिमृष्ठे २ म न।। य भाक की बरन त **চরম মুহুর্ত্ত পর্যান্তও স্বর্দাহী অনলের ন্যায়** ভীষণরূপে অলিডেছিল, যে শোক আত্ম-স্থের ক্লেশসংস্পর্শশুন্য বলিয়া জগতে অত্যুচ্চ ও পরমুমহিমুমর, বে শোক স্বার্থপরিচিভ্রের रिभाष्ट्र अवाभि विवृधि इस नारे, यादा প্রাকৃত ও পার্থিব ভোগবিলাদের আকস্মিক প্রতিঘাতে বিজ্ঞিত হয় নাই ? যাহা অ-অঅ অমুধ্যান ও পরিচিন্তনে সর্বতোভাবে পরিপুষ্ট ও অকুল, তুমি তাদৃশ পরমার্থ প্রতিপাদক মহাভাবকেই শোকের মহত্তম অভিধানে বিনির্দিষ্ট করিতে পার। শোকে আজ্মুখ পরায়ণতার সর্বতোমুখী নিবৃত্তি-मृत्रवावहिक जञकाक शिव्यक्तरमत्र कीवनमधी মৃক্তির আবেগময়ী পরিকলনা—আত্মার্থের পুর্ণোৎসাদনে বা পরার্থে পরার্থ। স্মৃতির পুণ্যা-र्फना-मनदालद रमहे विश्वमनना त्मारक अहे সকল হৃদয়ারাধ্য ভাবাবলীর স্থদ ও প্রাণদ ক্রণ। দেইজন্যই বলিতেছিলাম, দশরথের অতিগভীর পুণ্যমন্ন মহাশোকের গরীরসী
গাথা অবনীর স্বর্গীর পীযুব প্রবাহ; এবং
যে অচিস্তা অবোধ্য অতসম্পর্শ মহাভাবোচ্ছুদিত অবনী-অর্চনীর আদিকবি ভগবান্
বাল্মীকির মহনীর ছান্ম, তালুল লোক-পাবন
আলেখ্যপ্রদান করিয়া পৃথিবীকে সহস্তরূপে
কৃতার্থ করিয়াছে, দেই মহোচ্চ হান্মের শরম
পবিত্র নামে অনস্তকাল ভক্তি পুসাঞ্জলি
সমর্পিত হউক। এবং লোকের পুণ্যমারণে
মহব্রের আদর্শ চিরকাল প্রাণ সহবোগে
সম্প্রিত থাকুক।

গুণ-ধানে প্রেমের আবির্ভাব-প্রেমা-বেগে শোকের সঞ্চার—আত্মোৎসর্গের বি-চিত্র লীবায় খোকের মাঙ্গলিকী অবতারণা। গুণ্যানে বা গুণাতুচিম্বনে প্রেমের স্বতঃ-দিদ্ধ প্রয়োজনীয়তা; দে স্থানে প্রেমের আনন্দণীণার অভাব, সেই অতি নীরস ক-ঠোর ভূমিতে কেমন করিয়া গুণের আনন্দ-ম্মী পরিকল্পনা কোনজমে সম্ভবপর ? প্রে-মের সাহায্যে ও সাহচর্ষ্যে বস্তুতভার্থদর্শন-वञ्ज उद्धत भूगी धिनम इटेट छ ७ १ छ। दिनी मिकि। विष्हामित्र महाकर्षण वा अनुज्या অভিঘাতে অমস্তোর্মিমী গুণ-স্মৃতি শোক-স্ঞারিত করিয়া মতুষ্যকে মহত্বের উর্জ-রাজ্যে অহ্বান করে। সভ্যের আদর্শ গ্রামেরপ ও গুণের কোনরপে মৌলিক পার্থক্য নাই। কিন্তু পার্থিব জগতে রূপ ও গুণের অভেদ কল্পনা যার-পর-নাই অস্বাভা-বিক। সেইজন্যই বস্থাররায় প্রকৃত শোক অতি বিরল, প্রকৃত মহত্ব স্ত্রভি, এবং রূপ ও গুণের অভেদ চিয়া সর্বতে।ভাবে অনীক।

রূপ-চিস্তাও শোকের প্রাণ-প্রস্রবণ। ইল্লিম্ব-রূপ-মোহ ভৌতিক বিকারেরহ নিকৃষ্ট দ্বিতীয় অভিধান। জগতে কয়জন রূপের পরিচিন্তনে বা মাঙ্গলিক ধ্যানে, আপনাকে কুতার্থ করিতে পারিয়াছেন ? যে রূপের পরিকল্পনায় হৃদয়ের আবেগ, প্রাণের অভ্যু-ন্নতি এবং জীবনের মৌলিক লক্ষ্যের চরিতা-र्थजा, मःमाद्रि कथ्रजन जाहा উপলব্ধি করিয়া व्यापनामिश्राक धना कतिए ममर्थ इरेग्रा-ছেন ? প্রাক্ত-জগতে রূপ-চিন্তা ইন্দ্রিয়ল विकारत्रत्र व्यनिवादी कन्धी कन। वितरह আত্ম-গত ইব্রিয়-স্থমোহের প্রবল ব্যাঘাত; তজ্জনাই উন্মন্ত আর্তনাদ এবং ক্ষণিক ব্যা-কুগতা। রূপ কল্পার প্রেমের প্রকৃত-সং-त्यात्र श्राज्यनीन श्रूत्थत्र ममृन छे ९ शाहन, किन्छ, हे क्तियक्रात्राथ आवित आव्वार्याः ৰ্চনাৱই বিকৃত ও বিকট দীলা-ভঙ্গী। ফণতঃ, প্রেম-বিল্পিত আবেগ বহুল নিঃ সার্থর পাত্র-ধ্যান শোকের পারমার্থিক অভিধান এবং महर्द्धत व्यक्त व्यथ्ध निमान। मञ्चा यन ক্লাপি এতত্ত্রের অন্বয়তা কল্পনা করিয়া अ शि विरिधंग कना इस विपृषिक न। इस । दर স্থানে অ'আছভির পরিবর্তে উন্মত্তার উন্-ভান্ত প্রমোদ-লীলা, সেই স্থানেই শোকের নামে আহ্র অভিনয়ের ভয়াবহ দৃশ্য। अत्तरक वृक्षित्र त्याहनीय विज्ञास अर्थाछ-বিধেয় রূপে নিপতিত হইয়া, শোককে শি-ত্তর অনিয়ত অর্থ-শূন্য প্রলাপ বা বিলাপ

বলিয়া, নিদিষ্ট করিতেও অণুমাত্র লজিড হয়েন নাই। শোক তাঁহাদের নিকট অসার ক্রীড়ার বস্তঃ প্রেম হাদরের নিক্ষণ বিকার: এবং স্থৃতির উপাদনা কলনার প্রমোদ-কথা। আমি জীবনে অনেকবার এতাদুশী গুরক্ষরা কথা শ্রণ করিয়া, যার-পর-নাই ২তাশ হই-রাছি। এমন অসার প্রমন্ত কথার প্রবৃত্ আমি সভা সভাই অধীর ও ব্যাকুল। শো-কের নির্থক হার অগত্য-প্রলাপ-বচনে মৃত্র-ষ্যের আসা সংগ্রাপন যথার্থই অধঃপাতের নিয়ত্ম তর। রূপ অধামান্য মহিমালিত আরাধ্য পরম বস্তু। যে রূপের ধ্যানে সর্বা-**জীণ আত্মবিশ্মতি, যে রূপের মধুর নীর**ব আহ্বানে প্রাণের কি এক অপূর্ব্ব অবর্ণনীয় ভাবাবেশ: যে রূপের মহীয়দী প্রমার্থা गौगात्र श्रीपात्रत मलगमती अञ्चात्र जि वार त्य °রূপের প্রাণময় প্রেম সহক্ত পরিচিভন জগতের একমাত্র আশা ও আখাদ; ভাদৃক্ দারাৎদার রূপের মহত্তম নামে ভাববিমিশ্র হৃদয়াবেগকে মানদ-বিকারের কদ্যা ও অন-ভিল্মণীয় আহ্বানে অভিহিত করিলে দ-ত্যের মর্মান্তদ অপলাপ হইবে; এবং মহুদাও मानवी मानात्र উদ্লান্ত ও বিকৃত অভিনয়ে প্রমত রহিয়া মহয়াজ ও পশুজের পুরাতন বিভেদ-স্ত্র সহস্র অংশে ছিল্ল করিয়া নি-শ্চিত্ত ভাবে থিচরণ করিবে, সন্দেহ নাই।

আমি বিরহজনিত মর্ম্মোচ্ছ্বাদে অনে-ককেই রূপের কথার শোক করিতে দেখি-য়াছি। কিন্তু, কাল-প্রবাহে দেইরূপের ফীণতম চিহ্নটিও কোন্ অণক্ষাপথে বিলুপ্ত

ও অদুশ্য হইয়াছে। দেইরপকথার প্রতিবর্ণে (छात्रसारहत्रहे रयन नित्रविष्ट्रित व्यवन व्यवाह। উহার আদি,মধ্য ও অন্ত, স্ক্রিই আয়ুণরভার थाव्य वार्त्तनाम । उहार अनाम बाह्त, देनरी। नाहे; जा चाटि, जाना नाहे; जाना जाटि, শাস্তি নাই; इ:४ वा(६, श्रांत नारं; धरः विवा आ एह, भतिपां नाहे। हात्र ! हेशत नाम क्षत्र-देवना कद्यनात व्यन्छ চিন্তা করিতে একেবারেই বিমুখ! রূপজ-(मार्थत विकृत-वार्वात देशत मधात: কালাতিপাতে ইহার অবশ্যস্তাবী দর্বভোত্রথ नित्रर्थ वित्नाथ । देशना यनि मूहार्खत बना अ বুঝিতে সমর্থ হইতেন যে,প্রেম নিত্য—প্রে-মের নিত্তার রূপ-কল্লনার সার্থকতা আছে, -- রূপ-চিম্বায় শোকের মনুষ্যহাদয়, ইভিহা-**म्प्रिय अक्ष अगष्ठ शोत्रय—जार्श १**रेल उंशिहा कमालि देनदार्भा व्याकृत उ इः (थ विवन इहेशा, निकास व्यवहारम् नाम, मूना-श्वन दि विष्ठ व कि ति एक ना : अवः (ना दि त নিক্ষণ তারূপ পাপ-চিস্তায় কদাচ অবসর হই-তেন না। প্রেম নিত্য-রূপ অক্ষ্য-শোক व्यनस्य महत्वः (भाक-भूता मःनव कीवनशीन প্রস্তু অথবা সারবিহীন নির্মান দানব। প্রেমের পুলার রূপের অর্চনার প্রাণদংযোগে ষিনি কাঁদিতে পারিয়াছেন, জগতে তাঁহার হৃদয়-মহত্বের তুলনা নাই; খুতির প্রাসন পুণ্যাচ্চ নায় যাঁগার জীবনদার্থক হইয়াছে, নর নিবাসে তিনি প্রকৃত দেবতা; এবং আথাবিশ্বতির সর্বার্থ সংবিধায়িনী মহীয়সী গরীমসী লীলার বাঁহার পরমোলত জীবন

দর্বপ্রকারে সমুদ্রাসিত ও বিচিত্রভাবে চিত্রিত, তাঁধার মহত্ব দেবতারও ম্পৃহণীর। া ক হয়. বিরহের অণ্দ-বিষাদে যাহার অগার হাদর থিয়া ও কুপ্ত; যাহার উদ্-নয়ন-অ প্রতাক জনের চকু:, কর্ণ প্রভৃতি ভৌতিকরপেরই অনার উন্মন্ত কল্লনায় পর্যাবসিত; বাঁহার রপচিন্তা হাদয়ের অনন্ত অশান্তি, তাদুশ শোচনীয় দশাগ্রস্ত વ્યયના કોવન রূপের যথার্থরূপাব্ধারণে প্রেমের জীবন-मधी अर्फनाय भारकत निशृहार्थ श्वापनम कतिरा मर्थ रायन नारे ; (मरेबनारे তাহার তঃথ অনস্ত, নৈরাশ্য অসীম এবং এবং অধঃপাত অত্নপম। দেবতার হির্থায় বিগ্রহের পুণ্যস্থানে দানবের ভীষণ চিত্র মহুষ্যকে কেমন করিয়া প্রীত ও আখন্ত করিতে পারে ?

ভাবের অগাধপ্রবাহ শুদ্ধণ মহাপ্রাণ বাল্মীকি যে ভাবে শোকের শোভন চিত্র চিত্রণে
মন্থাকে মহত্বের উর্জরাজ্যে আকর্ষণ করিতে
পারিরাছেন, জগতে আর দেইরূপ পরিলক্ষিত
হয় না। রাঘায়ণ-নায়ক লোকাদর্শ রাম চরিত্রে
প্রেমের অনস্ত প্রস্ত্রবন মহামনা বাল্মীকি
শোকের পরম মধুর অভ্যুন্নত আদর্শ উপস্থাপিত করিয়াছেন, রাম প্রেমের অক্ষ্
অথণ্ড উৎস, বৈদেহীশোকে দাশর্মি ধ্যানপরায়ণ নির্ক্রিকার যোগী; বিরহে ব্যাকুল
হইলেও হতাশ নহেন, যে প্রেম হাদমের
পরম অভ্যানতি, যাহা মরজগতের অজ্ঞ
স্থেদ অমৃত, রাম দেই সর্কার্থনাধক মহা

প্রেমেরই চিরস্তন উপাদক। সীতাবিচ্ছেদে রামের জ্বয়-ত্বংথ স্বার্থপরায়ণতার শুক্ষ ফ্ল नरहः উহা ८ थाम मक्षाति छः । श्वतः। পরি-প্রষ্ট এবং আয়োৎদর্গে অনস্ত পথে সম্প্র-ব: বগ। উহাতে ভোগ-বিমৃত্ প্রাক্তজন-গ্লত বিকট আর্ত্তনাদ নাই; প্রেমের অদা-রতায় নৈরাশ্যের তাগুব শাসন নাই: আদ-र्नरन डेरा कताशि कौंग उन्नान रहा नाहै। গেই উচ্চার্থ পরিবোধক অতি-গ**ভীর-শো**ক স্তির উপাদনায় প্রাচুত , গুণ-চিন্তনে দ্র্টাভূত; এবং প্রেমের পুণ্য-স্লিলে অভি-ষিক্ত। এই পরম শোকে প্রবাহ আছে, পরিচেছদ নাই; শান্তি আছে, জালা নাই; আশা আছে, ভয় নাই ; এবং উন্তি আছে, পতন নাই। উহা দর্বকালে দকল অবস্থায় একরপ ও অবিহ্বত; ব্যবধানে উহা প্রদীগু; यान भिन्न ममुख्यन , थान-हत्क छेश मर्तित्छा-ভাবে তেজোময়। এই পোকে আর্ত্তনাদ নাই, হিতি আছে; সার্থপরতা নাই, আনন্দ আছে। ইহাতে গতি আছে, সমাগ্রি নাই; এবং প্রাণ আছে, মৃত্যু নাই। যুদ্ধ কেতের लाक-ভग्रक्त कालाहरन ३ छेहा खितक : রাক্ষণবিনাশের নিদাকণ ও মুত্রজীয় প্রতিজ্ঞায় উধা সম্যক্রণে পরিফুট, এবং কারশক্তির অজিত ও অজেয় বিশাদে উহা সর্বতোভাবে थक है। এই निथिनार्थ (भाक कर्छना वृक्तित অন্তরায় হইবে কি ৪ এবন্বিধ শোকোপাদ-नाग्रहे कर्खवाड्यात्नत्र मत्नाहत्र शांगम विनाम ।

শীতানির্বাদন কর্ত্তব্যব্দির নিত্যকাল স্থায়ী অমোদ মহাফল! সীতাশোক রামের

স্বদ্য-নিহিত অপরিমিত ও অপরিমেয় প্রেমের অঞ্তপুর্ক নিদর্শন, সীতা-বিরহ অবনী-অন্ত্রীয়া রামায়ণী কথার অমৃত স্বরূপ। রাজকাণ্যে অকুগ ও অবিকৃত, শোকে निर्त्तिकात, विद्राह अवाक्त, वावधात আশাল্ৰীপ্ত:--এব্ধিদ মহাপ্ৰাণ শোকের জীবনময় আলেখ্য ব বিমহত্তের সারাৎসার এবং অনম্বলাব্যাপিনী সাধ-নীর্ব অঞ্-সম্পাত, নার শেষ ফল। নির্দ্দিকান প্রেমপুজা, অচ্চিন্ন স্মৃতির আবে-গ্ৰম্মী ঐকান্তিকী অর্চনা, কাব্যচিত্রের পর্ম-প্রকর্ষ। ভোগ বিমুদ্ধ প্রাক্ত ব্যক্তি বিরহের উদ্লাম্ভ উত্তেজনাম সন্তাড়িত হইয়া, প্রিয়-জনের শেষ অতি চিহ্নটিও অনায়াদে প্রকা-লিত করিয়া শান্তিলাতের জন্য সতত ও স্ব-্প্রকারে লালায়িত হয়; কিন্তু, দাশর্থির দেই মহাশোক মীতার পুণাস্মতির গুণ-गङीर्ति नर्ति थागाज लालूप,- अथात्रध-गाज সীভাপ্তিকৃতি সেইং নিখিল পুণা প্রবাহ প্রমার্থ শোকের মহত্তম আদর্শ। স্তির এতাদুশী মহিম্ময়ী উপাদ্না কাব্য-জগতে দিভীয়বার উদাহত হয় নাই।

আমি প্রকৃতির মর্মাণ্ডেই। মহাকবি শেকণীয়রের প্রেম-পূজায় শোক-চিত্র অব-লোকন করিয়াছি; ভাবের অমৃত-নির্বরি মিল্টনেরও গভীর কথা প্রবণ করিয়াছি; শোলি ও বায়রণেরও অনেক শোককাহিনীর আলোচনা করিয়াছি, প্রাচীন সভ্যভার লীলাভূমি গ্রীস্দেশের অক্ষর অলক্ষার হরপ সফোক্রিন ও ইউরিপাইডিসেরও বিষাদ্বাণী

হৃদয়ক্ষ করিতে চেষ্টা করিয়াছি; এমন কি, প্রাচীন পাশ্চাত্য জগতের শিক্ষা ও দীক্ষাগুরু মহাপ্রাণ হোমার ও হিসিয়ড্ ওকে বুঝিতে প্রয়াস পাইয়াছি; ভাৰ্জিণ্ড मार्छत्र अर्प्यार्छरम् अर्थे भेत स्ट्रेशिहि : कान शानहे (भाक्त जानक जूनन-आन-विस्मारन উज्ज्ञन अथह श्रमाष्ठ हिन्न मन्मन করি নাই। ইহারা ভাররীদ্যের অনেক উর্দ্ধে উথিত হইয়া শোকের বিষাদকাহিনী ক্ছিয়াছেন উপাসনায় गठा, (श्रामत ই হারাও মহত্বের পূজা করিয়াছেন যথার্থ ; কিন্তু, তাঁহারা সাধনার স্থশক্তির স্মাশ্ররে বছ উৰ্দ্ধে সমুখিত হইতে হইতে অককাৎ অনিবাধ্য বেগে আদর্গ্রাম হইতে পরিভ্রষ্ট হইয়াছেন। ব.লাকির অগাধ প্রেম মহার্ণ-(वत्र देवजा नारे, तामरभारकत्र अ श्रीतर्व्हन नारे, এवः लागविषित खनग्र महत्वत्र अति-সংখ্যা ও পরিশেষ নাই। তাই বলিতে-हिलाम, जगटा बामरणारक व छेलमा नाहै।

আবার ভ্বনবিজ্যিনী রামায়ণী কাহিনীর কেন্দ্রস্থাণী বৈদেহীর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। অহাে ! কি অলাে কিক ছববগাহ, স্থাবিত্র শোকসন্তার! সাহা! কি
অচিন্তা ও অচিন্তিত মহাভাব-পরিবােধক
অমুপম মহন্ত! কি লােকবরেগ্যা দৈথিলীচরিত্রের পরমচিত্রণে ভগবান্ বাল্যীকি আপনার অনন্ত ও অগাধ হাদ্য-গৌরবের পরিশেষ প্রদর্শন করিয়াছেন। লকেশ্বর দশাননের 'বিশ্বাহী ক্রোধানল কর্কশ-হাদ্যা
রাক্ষী সমাকীর্ণা অশােক-কানন যেন ভশ্যী-

ভূত করিতেছে--কিন্তু, রাম-হৃদয়-নিবাসিনী त्राममः हा महाराची कानकी मूर्खिमछी निष-मामिनी जनगात नाम नर्सथकात-विकात-विक्षां ७-भित्रभूगा । कार्य मिरे प्रवादाया বৈদেহীর মহাশোক-প্রবাহ অটল ও অপ্রতি-হত; লোভের হরাসদ সমাকর্ষণে সর্বভো-ভাবে নির্বিকার, ব্যবধানে স্থির-প্রতিষ্ঠ, কালদুরত্বে সর্বাংশে অকুগ্ন! পাপিষ্ঠ রাব-ণের সক্ষবিধ অনর্থকরী চেটা দৈথিলীর অমু-পম শোকমহার্ণবে কোথায় ভাসিয়া গেল! বিচ্ছেদের অভিকঠোর তাও্ব-তাড়নে শত শত রমণী উচ্চুদিত আবেগে নৈরাশ্যে আকুল ও বিবশ হইয়া জগতে অনেক্বার কাদিয়াছেন: কিন্তু, প্রেমের যে অতল-স্পর্ণ স্বর্গীয় গাড়ীর্ঘ্যে শোকের ভূবনোজ্জন लाग-প্রতিষ্ঠা, এই সকল সাময়িক উদেল व्यात्वरश जाश व्यक्ति व्यक्तर मर्गन क्रियाहि। সেই জনাই তাঁহাদের মোহ-কাহিনী বিকৃত করনার বিষমীভূত হইয়া, ভূমগুলে অতীৰ অ-সার ও বিফল কাব্যের অবভারণা করিখাছে। অনেকে বিবিধ উপায়ে অধঃপাতের পাপ-বিগ্রহকে পূজা করিয়া তাদুশী অসার-কথার অগৰিত্ৰ সঙ্গীতে আপনাদিগকে অনম্ভ প্ৰ-কারে কুতার্থ মনে করিয়াছেন। অগতে তাদুশ অধন্য-জন্ম হীন-মতি মহুষ্য বিরল रहेटन, द्वांध रुग्न, काट्यात्र मधुत-विधान-म-नौटि, महत्त्वत क्षेत्रास्त्रिकी भूजाम, भाक-কাহিনীর অমূত-গীতি প্রবণ করিয়া, অশেষ ভাবে ধনা হইতে পারিতাম। বৈদেহীর রামার্থ-প্রেম শোকের মহীয়ান্ ভাবে অতুল-

নীয়রূপে ক্রিত ও প্রকট, আত্মোংসর্জন— আ্লান্তি সেই মহাশোকের অনস্ত হবিঃ! (महबनाई विलाजिहिनाम, ज्रमखान मौडा-শোকের উপমা নাই-মিথিণীর সেই অনস্ত-श्वतम-महरद्वत शतिमःथा नारे। किन्छ, এरे মুছদর্শ আদর্শ শোকের কঠোর পরীকার এथन अ व्यवनान इस नाहे। निकातन भती-वाल देवलहीत निर्सामन-मीजागठ-श्रीवन त्राम कारमञ्जू शंजीत्रज्य छोटन महारमवीरक পাতিবতা ধর্মের মঙ্গণমধী মৃত্তি জ্ঞানে কত ভাবে পুলা করিয়াছেন—কিন্ত, কর্তব্যের অৰজ্যা শাসন--রাজধর্মের হুর্ডিক্রম আ-ह्वारन-देवरमशीत निर्सामन ममाहिण हहेन। এতাদুশী কঠোর ও হস্তর পরিকায় দীতার ष्यपूर्व भाक श्वाट्य भद्रमादकर्घ ଓ छाञ्ज **অলোক-সামান্য হাদ্য-মহত্ত্বে পরকাঠা অ** সংখ্য প্রকারে চিত্রিত হইয়াছে। এই শোকে विकात नारे, नीना चाहा: ध्वःम नारे গতি আছে; ভन্ন নাই, আশা আছে। উহা সতত জীবিত, উজ্জন এবং আবর্ত্ত বিশিষ্ট। মানব-ইতিহাসে উহার দিতীয় উদাহরণ কদাপি পরিকল্পিত হয় নাই। আমি জীবনে অনেক্ষার পশু-স্থলত স্বার্থপরতার निक्न-जत्रन-ह्न कथात्र, त्नांत्कत्र नात्म, মোহের গীতি প্রবণ করিয়া, যার-পর নাই হতাশ হইয়াছি: কিন্তু বৈদেহীর সেই জগৎ-পাবনী অমুতাক্ষরা মহাবাণী যতবার শুনি-মাছি, ততবারই মহত্বের গভীর ও পুণানামে षापनारक वनस्र जारत हिन्दार्थ महन कति-য়াছি; এবং দংসারকে দেবত্বের দীলাভূমি জ্ঞান করিলা অংশেষপ্রকারে আত্মানন্দেও প্রাণানন্দে পরিপ্লুত হইয়াছি।

তুনি কি তপস্থিনী শকুন্তলার শোক-দঙ্গীতে বিমোহিত হইতে পারিয়াছ ৷ শকু-জলা প্রেমের নির্কবিণী—পবিত শোকের পরম আধার-মহত্তের মধুর উৎস। তাঁহা-রও স্বত্তর পরীকা আছে—নিগ্রহের ভীগণ শাসন আছে—আত্মোংসর্গের বিচিত্র লীলা-ভিনয় আছে। তিনিও কাঁদিয়াছেন; প্রেমের পুলায় আত্মবিশ্বত ইইয়াছেন ! নানাভাবে भौत्कत्र डेशानना कतिबाह्न । किन्छ, व অগাধ অপূর্ব্ব গান্তীর্য্য,যে লোকাতীত ভোগ-সুথ-স্পৃহাশুন্যতা—যে এক-প্রতিষ্ঠ হদ্যাবেগ — বৈদেহী-প্রেমের প্রাণ ও প্রস্তবণ, শকুম্ব-লার ভরল-শোকে ভাহার অনেক অভাব। সর্কাঙ্গীণ শকুম্বলা-শোকে **हे क्रियाद्याप्य** অভাব নাই:--ভোগ-চাঞ্লোর অভিনয় আছে ;— স্বার্থপরতার সমূল উৎসাদন হয় नाहे ;-- बाञ्च- प्रथ-िष्ठात गीना बाह्ह ;--দেই জনাই শকু তলা বিরহে বিকল ও হভাশ। আর এক কথা। বিচেচদের প্রথমাভিঘাতে শকুষ্ণা বাহাজগতে একেবারে উদাসীন; वडाप्क छेपामीना स्थारकत्र निमर्ग मिक किन्द्र. य डेनागीनडा मञ्चाटक কর্ত্বাবুদ্ধির অভ্যুচ্চ ও চল জ্যা মহাগ্রাম হইতে • ত্র্বারবেগে নিম্দিকে আকর্ষণ करत, তाहा जारनक विषय, वह जावहान्न, विनिध छ। टव का छ न य नौ य ह हे र ल छ, भारक ब हे भावमार्थिक नारम मर्वाषा भविष्ठिं । क्रशब (मार-- रेक्तिय व्यक्ति-- मकूछना (मारकत

মূলছত্র; পরিণতি ভোগ-লাল্যার সম্পর্ক-শূন্য হইলেও প্রারম্ভ রূপ তৃষ্ণার বিশোল ভাবে বিক্বত ও বিদ্বিত। শোকের আলে-थाक्रित महाक्ति कालिनाम जगन्तना त्लाक-खक कवि-खक वान्तीकित व्यत्नक शन्छान्-বন্তী। শোকের সরলত। ও পবিত্রতার-মহত্বের স্বাতিশায়ি গৌরবে,—আত্মত্থ পরায়ণতার সর্বাঙ্গীণ তিরোধানে,—লোক ললাম ভূতা দীতার দহিত ভেংগবিলাদবতী চপল-তরল-রসম্থী শকুন্তলার কোন রূপেই ज्वना इम्र ना। এই अःभ महर इत পरिज অখণ্ড উৎদ স্বরূপ প্রকৃতির মর্মার্থদশী মহা-কবি ভবভূতিও স্বভাবের চিরস্তন উপাসক কালিদাসকে অনিবার্য্য বেগে বহু পশ্চাতে রাথিয়া অংকীয় গৌরব-পতাকা উজ্জীন করিয়াছেন।

তাই বলিতেছিলাম, শোকের নামে অবংশাতের পাপ-বিপ্রাহের পূজা করিও না; মহত্ত্বের স্থবর্থমী দেবপ্রতিমা উৎপাটিত করিয়া বিক্বত মোহের উপাসনা করিও না, এবং কবিতার বিশ্ববিমোহিনী সাধীয়সী গীতি বিশ্বত হইয়া, ইলিয়বিকারের অর্চনা করিও না। প্রেম নিত্য অনাদিসিদ্ধ মহা বস্তঃ—শোক প্রেমোথ স্বর্গীয় মহিমময় সারার্থ;—মহত্ব মন্থব্যর অনস্ত উন্নতি। প্রেমে শোক-প্রতিষ্ঠা;—শোকে ভন্ময়ী আম্মবিশ্বতি;—আ্মাহতিই জীবের চরমলক্ষ্য মহত্ব;—কেন না, আ্মাথেসর্গে অনস্তের অসীম বিস্তারে মানবের অন্ত

এশশিমোহন বসাক।

অভিশাপ। অউম পরিচ্ছেদ।

অপ্রত্যাশিত বিপদ।

সভ্যেন্দ্রনাথ কমলচকে পৌচিয়া শুনি-লেন, যে ইতিমধ্যে প্রজাদিগের সহিত একটি দামান্য ভাবের দাঙ্গা হইরা ুগিরাছে। ভীষণ মারামারির স্থচনা বুঝিরা নামেব রিফিলাল, প্রেরিত সংবাদের কোন উত্তর অথবা সভ্যেন্দ্রনাথের আগমন-প্রতীক্ষায় সহসা কোন কান্য করেন নাই। সভ্যেন্দ্র

নাথ নিশ্চয় আধিবেন না, জাঁহার মনে ইহাই
দৃঢ় বিখাদ ছিল। তিনি ভাবিয়াছেন প্রভুর
অন্য আদেশ না হইলে, তাঁহার বিবেচনায়
যাহা ভাল বোধ হইবে, তাহাই করিবেন।
সভ্যেনের আগমনে র্সিকলাল চিস্তা হইভে
বেন কতকটা বিমৃক্ত হইলেন। জাঁহার নিকট হইতে সভ্যেন অবগত হইলেন, যে
দেবীগড়ের দত্তদের নিকট ছর্দ্মনীয় প্রজারা

প্রাশ্রম গ্রহণ করিয়াছে এবং তাঁহারা ভরসা। প্রদান করিয়া অশিক্ষিত ব্যক্তিসকলকে অধিকতর উত্তেজিত করিয়াছেন।

দেবীগড়ের দত্ত মহাশয়েরাও প্রাচীন ও প্র-তাপশালী জমীদার। রায়েদের মহলের পা-(र्ध हे हॅं शामत स्त्रीमाती। अरनक पिन हरे-তেই উভয় জমীদার্দিগের মধ্যে মনোবিবাদ চলিতেছিল। এক্ষণে পুনরায় নুত্র বিবাদের পুত্রপাত ২ইবার উপক্রম ২ইয়াছে। সভ্যেক্র नाथ (उक्क्षे शुक्र्य, (यो ननञ्चलाङ केटडजन। বশতঃ দত্তদের নাম শুনিধা তিনি উপযুক্ত পাইক ও নগ্ৰাদিদিগকে,সেই সকল প্ৰজাদিগকে যে কোন প্রকারে হউক ধরিয়া আনিতে আদেশ প্রদান করিলেন। পলিতকেশ বুদ্ধ র্গিকের একবারে এরপ ত্রুম দেওয়া মনোমত কার্যা হইল না, তিনি বেদ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, কাঠিন্য অবলম্বন করিলে ফল বিপরীত হইবে। সভোক্রনাথকে তিনি निक मानाजात ज्ञापन कतिरागन, किन्न তাহাতে তাঁহার আজা পরিবর্তন হইল না।

পাইক লাঠিয়ালগণ যথাকালে কতিপর প্রজাকে বন্ধন করিয়া ধরিয়া আনিল।
সত্যেন ও কাছারির সম্নাম আমলাবর্গ দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইলেন। তাঁহারা মনে করিয়াছিলেন, জদ্য দত্তদিগের লোক-জন ও প্রজাগণের সহিত মহাযুদ্ধ ঘটবে।
তাহার কিছুই হইল না; অথচ কএকজনকে ধরিয়া আনিল দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত হই-লেন। তাহাদিগকে কাছারিতে আনিতে সত্যেনের প্রেরিত লোকেরা বিশেষ কষ্ট

পাইয়াছিল, এক আধ ঘা আঘাতও কেই কেহ প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাহার প্রতিশোধে তাহারা যেরূপ প্রহার করিয়াছিল তাহা ভয়ানক। হুষ্ট প্রস্থাগণকে একটি ঘরে আবদ্ধ করিয়া এরূপ ভীষণরূপে প্রহার করিল যে, তাহাদের মধ্যে ছইজন নিতান্ত যথম হইয়া পডিল। এবং একজন ২৩ চৈতন্য হইয়া মুত্তবৎ হইল। সত্যেন্দ্রনাথ ইহার অবস্থা দেখিয়া ভীত इट्टान এবং সকলকে ছাড়িয়া দিতে বলিলেন। যে বাক্তি অভায় ওক্তর আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহার নড়িবার সাম্থ্য ছিল না এবং ভালরূপ জ্ঞানস্ঞার একবারওও হয় নাই, এরূপ অবস্থায় তাহা-ভালমন্দ না দেখিয়া সকলকে ছাড়িয়া দের ওয়া নায়েব কোন মতেই সুভিনুক মনে করিলেন না। স্বতরাং কাহাকেও মুক্তি প্রদান করা হইল না, বরং নিতাম প্রস্থাত প্রজাত্র কে উষ্ণাদি দেওয়া হইল। প্রদিন প্রাতে হইজনকে অনেক স্থা দেখা গোল, किन्न (य वाजित टिज्ना नुष इहेमाहिन, তাহার দেহে বিষমজ্ব প্রকাশ প্রিল। সমস্তদিন যাত্র। ভোগের পর রাহিতে তাহার জীবলীলা শেষ হইয়া গেল।

সভোজনাথের পিতামই বর্তমান থাকিতে।
একবার এইরূপ খুন ইইয়াছিল,তথন প্লিসের
প্রতাপ এত.অধিক ছিল না, তাহারা বড় বড়
জনীদারদিগের আয়ত্তের মধ্যে থাকিত।
ছই একটা খুন ইইলে, কখন কখন, তাহার
কোন প্রকার একটা তদন্তও ইইত না।
স্থতরাং, সে সময়ে খুন ইওয়াতে তেমন কোন

গোল্যাগ হর নাই। এক্ষণেও পুলিস অনেক ধনবান্ জ্ঞানিরের বশীভূত থাকে; কিন্তু ইংরেজ রাজের স্থাসনের গুণে এখন ওঁহোরা পুর্বের মত তত স্বল্পেনিকৃতি লাভ করিতে পারেন না। নবীন ক্ষমতাপ্রাপ্ত জ্মীদারতনর সত্যেক্ত নাথ এই প্রথম ও আক্সিক ছ্ঘটনার বিশেষ চিন্তিত ইইলেন। তিনি ও রসিকলাল প্রামর্শ ক্রিয়া রাত্রিতেই গোপনে সেই লাগ ক্ষেন গুপ্তারেনে প্রোথিত করাইলেন; এবং অবশিষ্ট অবক্র প্রজাগণকে কথা প্রকাশ ক্রিতে বিশেষভাবে নিষেধ ক্রিয়া, এবং অনেক ভ্রম দেখাইয়া, প্রদিন ছাড়িয়া দিলেন।

খুনের কথা কিন্তু শীন্তই চতুর্দিকে ব্যাপ্ত

ইইয়া পড়িল। ধনী পোকের বাড়ীতে এরপ

ঘটনা ঘটিলে, একশ্রেণীর লোকের নিকট

ইহা একটা স্থযোগ বলিয়া বিবেচিত হয়।

হত ব্যক্তির কোন আত্মীর ইচ্ছাদন্তেও

প্রথমে জমীদারের বিরুদ্ধে মোকদমা করিতে
ভরদা করিল না, ভগাপি পুলিদের ইন্

নেম্পক্তার, দারোগা প্রভৃতি একটা স্থযোগ

ব্বিধা ভদন্তের নিমিত্ত কমলচকের কাছারিতে উপস্থিত হইল। তাহারা খুনের
ভদারক করিতে আদিলেও মুখ্য উদ্দেশ্য

তাহা নহে, অর্থ সংগ্রহই প্রধান উদ্দেশ্য

তাহারা দে উদ্দেশ্যমাধন করিয়া স্বস্থানে

এ দিকে চিরশক্ত দত্তদের উৎসাহ ও প্ররোচনার মৃত প্রজার কোন আত্মীয় ফরি-রাদী হইয়া রায়দের সহিত মোকদমার প্রবৃত্ত

रहेग। मिनाजभूतित ज्ञामाग्र साकक्ष्मा আরম্ভ হইল। দতেরা প্রজার পক্ষ অবলম্বন করিয়া গোপনে সাহায্য করিতে প্রবৃত্ত रहेन, निष প্রজাদিগের মধ্য হইতে উপ-युक्त माक्षीवावमाधिनिगटक मिथा। দিবায় নিমিত্ত প্রস্তুত করিতে লাগিল। সভ্যেম্রনাথ অকাতরে জলের ন্যায় অর্থবায় করিয়া অনেক বিপক্ষ সাক্ষীকে বশ করিলেন বটে, কিন্তু বিচারককে সন্তুষ্ট করিতে পারি-(लन ना। जिनि नाक्ष्य दात्रा त्यांकक्ष्यात म-তাতা সম্বন্ধে প্রমাণ পাইয়া মোকদ্দমা সেখনে (माभवक कविरागन। यथाममर विवाद हरेग. সভ্যেন্দ্রনাথের তিন মাস কারাবাস ও পাঁচ শত টাকা অর্থদণ্ড হইল। সত্যেন অনেক অর্থবায় করিয়া সাক্ষাের ছারা প্রমাণ করা-ইয়াছিলেন যে, হতব্যক্তির হৃদ্রোগ ছিল, আর ঐ ব্যক্তি যে দিবস আঘাতপ্রাপ্ত হয়, তাহার পর দিন জবে মৃত্যু হয়। ডাক্তার তাঁহার পক্ষে এই মর্ম্মে সাক্ষ্য দেন (य, इडवाकित मृजात कातन প্रशात नरह, উহা একট। উপলক্ষ মাত্র, জর ও হাদ্রোগেই ভাহার প্রাণ ভাগে ঘটিরাছে। এই চিকিৎ-সক যদি গভর্ণমেণ্টের নিয়োজিত কোন বড় ডাক্তার হইডেন, তাহা হইলে হয় ত সামান্য অর্থণত দিয়াই সত্যেন নিম্বতি পাইতেন। याहा इहेवात इहेन, मरछा खनाथ अत्नक ्रोकांत्र आगित्न अवाहि शहे-रनन। जिनि शहेरकार्ट स्माक्समात्र व्याशिन করিলেন।

বিপদ বা ছঃখের সময় প্রিয়জনকে দেখি-

বার বাসনা স্বভাবতই মানবের মনে প্রথল হইয়া থাকে। সভোক্র নানা হর্ভাবনায় ও অপমানে বড়ই মিগমাণ হইলেন। এই সময়ে তাঁহার প্রাণের হির্ণাধীকে একবার (पिथिवात सना शांग वर्ष्ट वार्क्श करेंग। **শভ্যেন দিনাজপুরে আদিয়া হিরণকে অ**ধিক পত্র লিখিতে পারেন নাই, সবে মাত্র তিন थानि निथिम्नाहित्नन। किन्छ छाशत निक्षे হইতে একথানিও পান নাই। যে হিরণ পাঁচ দিবদ অদর্শন ঘটিলে, পত্র না লিখিয়া थाकित्ज भारतन नाहे, जाहात निक्र हहेत्ज, এত বিপদের সময়, একখানিও পতা না পাই-वात अना दर्गान कात्रण ना दिवशा, मर्डान मत्न मत्न श्वित कतित्वन,---नि महब्दे हित्र-पाशीत कान वाधि हहेशाह, পाছে जिनि বিশেষ চিস্তিত হন, এই কারণে হিরণের आरम्भ वा हेळ्या अथरत अथरत अभरवान निर्थन ना।

সত্যেন্দ্রনাথ একে মানসিক কটে ও পত্নীর বিরহে যন্ত্রণা ভেগা করিতেছেন, তাহার উপর এই কল্লিভ ছন্চিস্তার তাঁহাকে অধিক ছর কাতর করিতে লাগিল। ভিনি হাইকোর্টের মোকদমার তহির করিতে কলিকাতার যাইবার পূর্ব্বে কএকদিন বাটীতে থাকিলা ঘাইবেন, এইরূপ মনস্থ করিলেন। সম্প্রতি ভিনি হির্ণকে তাঁহার সন্দেহের কথা লিথিয়া একথানি পত্র পাঠাই-লেন, উত্তরে কোন পত্রাদি না পাইলে সকল কার্য্য ফেলিয়া বাটা যাইতে হইবে ভাহাও লিথিয়া দিলেন।

নবম পরিছেদ। আবস্তা

क्तिवन माज हेक्डा थाकिएनहें **नकन मग**ब কাব্য করা যায় না. স্লেয়াগ ও স্থবিধা থাকা একান্ত আবশ্রক। সতীশচক্র হিরপ্রীর নি-करे উপেক্ষিত इहेशा প্রতিশোধ বাসনা পূর্ণ করিতে ব্রূপরিকর হইয় ছেন। তিনি স্থির ক্রিয়াছেন, সভ্যেন ও হিরণ উভয়ের অবি-খাস ও উভয়ের চরিনে উভয়ের সন্দেহজনা-ইয়া দিতে না পারিলে তাঁহার যাতনার উপ-युक् अिं अिंगांध इहेर्दिना। आद यहां शि হির্ণাগীর মনে স্বামীর প্রতি ভক্তি ও ভাল-বাসা ক্মাইতে পারা বায়, তাহা হইলে হয় ত একদিন তাঁহার বিমল প্রেম, প্রকাশ্যে না হউক গোপনেও উপভোগ করিবার মুযোগ ঘটতে, পারে। তিনি বেস ব্ঝিয়াছেন, বেমন পাত্রপূর্ণ থাকিলে ভাহাতে আর জল भत्त ना, त्मरेक्रण এक्कित जानवामात्र सम्ब-পূর্ণ থাকিতে, অপরের ভালবাদার স্থান হওয়া অসম্ভব।

সভ্যেনের মাণিকনগরে অসুপস্থিতিতে
সভীশ ভাবিলেন, এই সময়। তিনি তদবিধি
সভ্যেক্ত নাথের নামে যে কোন পত্র মাণিকনগরের ডাকঘর হইয়া যায়, তাহার সকল
গুলিই উন্মোচন করিয়া দেখেন। হিরঝায়ীর
লিখিতগুলি গভ্যেনকে প্রেরণের পরিবর্ত্তে
নিজের নিকটে রাখিয়া দেন এবং সেই প্রকার হিরণের নামের পত্রগুলিও তাঁহার
কাছে রাখেন। ফলতঃ উভয়ের মধ্যে কেহ
কাহারও পত্র পান না।

मरङाञ्चनाथ हिना याउधात भत, आध দেড়মাদ হইয়া গিয়াছে। তাঁগার অভাবে भाष्ठिकानत्तत विशालभूती (यन नृश्न अत ধারণ করিয়াছে। মোকদ্মার বিচারফ্ল শুনিয়া আত্মীয়, স্থন্থ কর্মচারী প্রভৃতি সক-লেইছ:খিত ও চিভিত। হি-আ্টা এই সল সময়ের মধ্যে পতির চিস্তার মান হইয়াছেন। পনর দিবদের ক্যা বলিয়া গিয়াছিলেন, আর মাজি দেড় মাদ হই খা গেল, তাঁহার এক-थानि उ পত্র পর্যান্ত না পাইয়া হিরণ মনে মূনে মোকদ্রা সংক্রান্ত কত বিপদের কল্লনা কবেন। তিনি মাধবের নিকট হইতে গা-भात भाती। तक कूनन नार्छ। ज्ञानिए शास्त्रन, किन्छ डं। हात्र वर्षमान विश्वतित्र मोमा किनाय, ভাগা স্পাইনপে কাগারও নিশ্ট হইতে জা-निट्ड शादन ना। विश्वन, नापि अञ्च छाक पृत २१८७ य**७** व्यक्ति त्वास २য়, व्यक्तिशः भ শম্ম, বাহুবিক তত অধিক হয় না। সভ্যেন निकटि थाकिता हिततात मान अब विश्व अ কষ্ট হইত কিনা, সন্দেহ। তাঁহার অন-র্শনে বিশেষতঃ এতাবং এতগুলি পুত্র লিখিয়া, একখানিরও উত্তর না পাওয়াতে, তাঁহার মন দিনে দিনে অশান্তিময় ২ইতে नाशिन।

হিরপ্রী ক্রমে অধীরা হইয়া উঠিলেন।
অমরকে শিজ্ঞাসা করিয়া যদি প্রাণনাপের
সবিশেষ সংবাদ জানিতে পারেন,এই ভাবিয়া
তিনি একবার তাহাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন।
সত্যেক্ত নাথের ইচ্ছাত্মসারে হিরপ আপন
অনিচ্ছাসত্তেও অমরের সহিত কথা কাঁইতে

অভ্যাস করিয়াছিলেন। সত্যেন চলিয়া বাওয়ার পর অমর পুর্বের ন্যায় প্রতিদিন আর শাতি-আবাদে আদেন না, মাঝে মাঝে আদেরা হিরথমীর শারীরিক কুশল সংবাদ শইরা থান। অদ্য হিরথমী ডাকিয়াছেন শুন্রা অমর তাঁহার সহিত দেখা করিতে আদিলেন। সত্যেনের বাটীতে অবর্ত্তমানে অমর ইতিপুর্বের কথনও হিরথমীর সহিত সাক্ষাৎ করেন নাই, তিনি আাদ্রা দদ্বের দিকের একটি ঘরে বদিলেন। হিরণ সংবাদ শইয়া দেই প্রকোঠের দ্বারে আদিয়া দাঁড়াহলেন। অমর তাঁহাকে দেখিয়া বলিলেন, —"বোদিদি, এত রোগা হয়ে গেছ, অমুখ হয়েছিল কি ?"

"না, অন্থপ ধ্য় নি, ঠাকুবপো তুমি আর গামাদের বাড়ি আসন। কেন, থোকা, বৌ সব ভাল আহেছ ।"

"সব ভাল আছে। আমিত প্রায়ই আসি, তোমাদের খবর ুনিয়ে যাই, আজু আমায় ডেকেছ ? বৌদিদি, ুতোমার অস্থ হয় নি ভবে কি সভোন দার জন্য ভেবে ভেবে এত রোগা হয়ে গেছ ?"

"ঠাকুরপো দেই জন্যই তোমায় ডাক্তে পাঠি খছিলুন, তুমি কোন চিঠি পেয়েছ কি ? আমি আজ প্রায় তার একথানিও চিঠি পাই নাই।"

শিনাজপুর যাবার দশ বার দিন পরে একথানি চিঠি পেরেছিলাম, তাতে লেথাছিল সত্যেনবা তোমার কোন চিঠি পায় নি। তারপর আর কোন পত্র পাই নাই। তুমি কি এপর্যান্ত একথানাও চিঠি পাও নাই, ভূমি শিখেছিলে ত ?

"আমি সাতথানি চিঠি লেখেছি, তিনি একথানিও লিখলেন না, এমন ত আর কথনও হয় নাই। ঠাকুরপো! আমার বড়
ভাবনা হয়। তাঁর কোন অম্প হলো, কি
মকদ্দমা কিছু খারাপ হলো, আমি কিছুই
বুঝ্তে পারি না। আমায় কেছ কিছু বলে না,
ভাম কিছু জান কি • "

এই কথা বলিতে বলিতে হির্গ্নীর চক্ষে জল দেখা দিল, তিনি নিজক হইলেন। অমর বলিলেন,—আমি কাল ওনেছি সত্যেনদা ত এখন জামিনে খালাস হয়েছেন, হয়ত কলিকাতার হাইকোটে আপিল কর্বে। বৌদিদি তুমি কিছু ভেবোনা, বোধ হয় মকল্মায় ব্যস্ত থাকাতে তোমার লিখতে পারে নি। অমুধ করে নি নিশ্চয়, তা হলে কি আর স্বোধনে থাক্ত ?"

'ঠাকুরপো, এতদিনের মধ্যে তিনি এক-থানিও চিঠি লেখবার সময় পেলেন না, এ-কথা বে আমি কিছুতেই মনে আন্তে পা-রি না। জামিনে খালাস বল্চ, মকদমা কি শেষ হ'বে গেছে ?"

এই সময় গোলাপি নান্নী এক দাসী উপরে আসিয়া হিরণকে বলিল,— "বৌদিদি তোমার বাপের বাড়ী থেকে একজন মানুষ একখানা চিঠি নিয়ে এসেছে, বল্চে তোমার মান্তের কি ব্যারাম হ'থেছে।"

অসর নিয়তলে চলিয়া গিয়া অর-কণের মধ্যে একথানি পত্র লইয়া ফিরিয়া আদিয়া বলিলেন,—''চিঠি দাদার নামে।" ''লোক কি বললে ?"

'ভোমার মায়ের অস্থ ইয়েছে, কি অস্থ, কতদিন হ'য়েছে, তা ঠিক্ বলতে পার্লে না; ভোমার যাবার জন্য বলতে এসেছে। সেলোক বেদী ক্ষণ থাক্তে পার্বে না, এথনই চলে যাবে, কামদেবপুরের রামচরণ ডাক্রেকে সঙ্গে করে নিয়ে যাবে।"

হির্থানী মাতার পীড়ার কথা আদেন শোনেন নাই। এ অবস্থায় এই নৃতন হাল্য-বিশারক কথা শ্রবণ করিয়া, তিনি ক্ষণেকের জন্য যেন জ্ঞানহারা হইলেন। তৎপরে অমরকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন,—''এ চিঠি ধোলতে কোন দোয আছে কি ?''

অমর বলিলেন,—"এ অবস্থায় থোলায় কোন দোব দেখি না।"

পতা পাঠ করিয়া হিরণ একেবারে সেই
কঠিন হর্ম্মতলে বসিয়া পড়িলেন এবং রোদন
করিতে লাগিলেন। তাহাতে নিমলিখিতরপ
লেখা ছিল।

"পরম শুভাশীর্কাদ বিজ্ঞাপন বিশেষ,"—
"বাবাজী আজি ২২ দিবস হইল প্রীমতী
হির্থানীর গর্ভধারিণীর জর। এক্ষণে সম্পূর্ণ
বিকার দাঁড়াইরাছে। অবস্থা ক্রমশাই মন্দ
হইতেছে। চিকিৎসকেরা জীবনের আশার
কথা কিছু-বলিতে পারেন না। কি হইবে,
ভগবান্ই জানেন। তোমার মাতার হির্থানীতে ও তোমাকে একবার দেখিবার বড়
ইচ্ছা হইরাছে। আর হির্থানীও এ সময়
একবার না দেখিতে পাইলে বড় আপশোষ

থাকির। যাইবে। অতএব বাবাণীউ তুমি
কন্যাকে এ সমর একবার পাঠাইতে কোন
মতে অন্যথা করিও না। তুমিও যদি পার
একবার আসিলে বড় ভাল হয়। উপস্থিত
আনিতে বাইবার উপবৃক্ত দাস দাসী
আমার কেহ নাই, তুমি ভোমার গোকজন
সঙ্গে দিয়া পাঠাইয়া দিও। এ বাটীর আর
আর সব মঙ্গন, তোমাদের কুশল গিথিয়।
স্থী করিবে। হিবলরী মাতা ও শ্রীমতী
মাধুরী দিদিকে আমাব আশীর্কাদ জানাইও।
ইতি"—

"সদ। শুভাষ্ণায়ী শ্রীবারেশর দেবশর্মণঃ।"
জননীর প্রতি কন্যার টান ষতটা, বুঝি
আর কাথারও প্রতি কাথারও এত অধিক
টান নাই। দিরণ এই আকেমিক তুঃসংবাদে
মাতার জন্য অভিশন্ধ কাতর হইলেন। অনিদ্রায় সমস্ত রাত্রি কাঁদিলা কাটাইলেন। সত্যোনের অনুমতি লইয়া যাইতে হইলে, এ জনমে
মাতার সহিত হয়ত আর দেখা হইবেনা,
এই মনে করিয়া হিরেগ্রী ঠাকুরমাকে বলিয়া
নিজ ইচ্ছার পর দিবস ঘারবান, দাদী প্রভৃতি
সমভিব্যাহারে পিত্রালয়ে গমন করিলেন।
বলিয়া গেলেন, সত্যোন যদ্যপি ইতিমধ্যে
আদেন, তাহা হইলে যেন একদিনের জন্যও
মাতাকে দেখিতে যান।

দশম পরিচেছদ। নিরাশাও হৃশ্চিন্তা।

সভ্যেক্সনাথ পত্মীর নিকট হইতে পত্রের উত্তর আসার উপযুক্ত কাল অপেকা করিয়া

যথন হতাশ হইলেন, তথন তিনি আর পা-কিতে পারিলেন না, অবিলম্বেই বাটা ফিরি-त्वन । हिब्रभूषी दर फिन शिकालद्य यान, সেই দিন ঠিক্ সন্ধ্যার সময়, সভ্যেন বাটী আসিয়া পৌচিলেন। অপরের সহিত ভাল করিয়া কথা কহিবার পূর্বেই তিনি এক-वाद्य व्यागन करक हित्रगटक (मिंब्ड हिन-লেন। বাটীর ভিতরে প্রবেশ করিয়াই ঠাকুর-মার দহিত গাক্ষাৎকার হইল, তিনি শরীর ও মোকদমার কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন। হিরণ এথানে নাই, খদ্য প্রাতে কুম্মহাটিতে মাতাকে দেখিতে গিয়াছেন, ইহাও ঠাকুর-মার মুখে প্রথম শুনিলেন। ইহা প্রবংগ তাঁহার মনোমধ্যে যে ভাব উপস্থিত হইল, তাহা বর্ণনাতীত। খাল ঠাকুরাণীর কঠিন পীড়া এবং তজ্জন্য হির্ণাধীর কিরূপ অবস্থা উপস্থিত হওয়াতে, তিনি সত্যেনের আগমন প্রতীক্ষানা করিয়া निष्क मत्न हिना शिवाहिन, এ कथा उँ। इति মনে একবারও উদিত হইল না। ভাবিলেন,—'ষাহাকে দেখিবার জন্য এত ক্ষতি স্বীকার করিয়া আমি বাটীতে আদি-লাম. যে হিরণ আমার আশায় পথ চাহিয়া वाठामन-পार्ष्य विषया थाकित्व, त्महे लाग-ধিক হিরণ আমার আসিবার সংবাদ পাইয়া আর একদিনও অপেক্ষা করিতে পারিল না। যে অদর্শনের ফলে আমার এত ভাবনা. সেই অদর্শনে ও আমার এই বিপদে हित्र कि विभन टांध करत ना ? त्रभनीत ভালবাদা কি তবে এইরূপ? আমার এই

विপानत সময় দেখিয়া সেও আমার ভ্যাগ क्तिमा हिनमा (भन ! हिन् । आनाधिक ভূমিত কৰন এমন নও। তোমার প্রেমের বে আমি কথনও সীমা করিতে পারি নাই, তোমার মত স্ত্রী পাইয়া, আমি যে আপ-নাকে কতদিন স্বোভাগ্যবান মনে করি-য়াছি। না, না, তোমার ভালবাদায় দলেহ করাও পাপ। এ দোব তোমার নর, আ-मात्रहे अनुष्टे मननः नटिंद अकलाद आगात এ স্থাবে দাগরে ছঃথের তরঙ্গ উঠিবে কেন ? व्यामात्मत्र वर्ष्ण याश कथन । चारे. তাহা ঘটবার উদ্যোগ হইবে কেন ? এখনও ভাগো কি আছে, কে. জানে ? বড় কঠে এখন আমার দিন গুলি যাইতেছে, এ মন্দ मभरमञ **अ**यमान कडिनटन इहेर्त. छाडा रक বলিতে পারে ? হিরণ, বড় আশা করিয়া-हिलाम (स, এই इः १४ र ममदम इहिन्दिन इ जना ভোমায় দেখিয়া ভূষিত,—ভাপিত প্রাণ শীতল করিব, তাহা হইল না। ক্মলচকের উল্ভি সাধনের জনাই তোমাকে ছাডিয়া দিনাজ-পুরে ষাইলাম, কিন্ত হইল কি; আবার তোমার ব্যবহার যাহা দেখিতেছি, তাহা ও কিছু বুঝিতে পারিতেছিনা। তোমার পী-ড়ার দন্দেহ করিয়া পত্না লেখার যাহয় একটা কারণ ঠিকৃ করিয়াছিলাম, এখন বুঝিতেছি তাহাও নয়। এই সকল ভাবিয়া वड़हे जामका इब्न, मत्न इब्न-वृद्धि এত नितन আমার কঠিন পাপের কঠিন প্রায়শ্চিত্ত আরম্ভ হইয়াছে। হিরণ! তোমার শারী-तिक कूभारणत कथा शुनिशा, यनि आमारक

তোমার সম্বন্ধে অনেক গোলমালে পতিত হইতে হইরাছে,তথাপি একটি ছুশ্চিন্তা হইতে নিস্কৃতি পাইলাম। ধেখানে পাক ঈশ্বর তোমার কুশলে রাখুন। কিন্তু দেখো হিরণ, যেন তোমার এ ছুর্তাগা সচ্যেনের প্রতি সেঅমল ভালবাদার লাখব না হয়।

সভ্যেক্তনাপ কাহারও গহিত সাক্ষাৎকার করিলেন না, রাজিতে একাকী শুনাগৃহে বিদিয়া কতই ভাবিলেন। ঠাকুরমা ভিন্ন অপর সকলে মনে করিলেন, মোকদ্দার চিডার তিনি এতাদৃশ কাতর ইইয়াছেন। পরিদিন প্রাতে কাছারি বাটাতে য়াইলেন; উাহার ভাব দেখিয়া কেহ কিছু জিজ্ঞাদা করিতে সাহস করিলেন না। সমস্ত দিনের মধ্যে অমর একবারও আদিলেন না দেখিয়া, বৈকালে ভাহার কাছে লোক পাঠাইলেন। লোক ফিরিয়া আদিয়া জানাইল তিনি কাল্য বশতঃ আহারাদির পর অন্যত্র গ্রমন করিয়াছেন।

কণিকাভার যাইবার বিশেষ আবশ্যক
পাকাতে, খুলাঠাকুবাণীকে দেখিতে যাইতে
পারিলেন না, তিনি কেমন আছেন সংবাদ
লিখিতে লিখিয়া পর দিবস এক পত্র কুম্মহাটিতে খুশুর মহাশদ্মের নিক্ট পাঠাইয়া দিয়া
সত্যেক্তনাথ কলিকাভার চলিয়া গেলেন।

শার্ক্তে শিখিত আছে একটি নির্দিষ্ট সময়
অস্তে মানবের দশা পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে।
প্রকৃত পক্ষে একণে সভ্যোনের স্থ্থের দশা
চলিয়া গিয়া ছঃথের দশা পড়িয়াছে। তিনি
যে কলিকাতা মহানগরীকে এককালে প্রি-

वीत्र मत्भा मर्वार्थका ख्रांबत खान दाविया-ছিলেন, একণে সেই কলিকাতা তাঁহার পক্ষে বিশবৎ অহুমিত হইতে লাগিল। এ রহস্যময় জগতে কোনটি স্থের আর কোন্টি ছ:থের, তাহা নির্বিত্করা অসম্ভব। আজি যাহা স্থের, কালি তাহা ছঃথের; অপবা যাহা আমার স্থের, তাহা তোমার ত্রংথের, যাহা তোমার স্থাের, তাহা আমার ছঃথের। প্রকৃত পক্ষে স্থুখ ছংখ ভিন্ন নছে, উহা একই বুকের তুইটি ফল মাত্র। দেই তক্তকে আমরা অদৃষ্ট বলিয়া থাকি। যেমন অনুপান ভেদে এক স্বর্ণনিন্দুর বা মকরধ্বজ ভিন্ন ভিন্ন ব্যাধি আরোগ্য করে, সেইরূপ व्यवद्वाराज्यस এक इसन कथन अथमम कथन ছঃখনম অমুমিত হৃহয়া থাকে। সভ্যেন্দ্র নাথের কলিকাভায় থাকা বড়ই ক্লেশ্কর হইয়া উঠিল। নিত্য বহু অর্থপাত ও দারুণ তুশ্চিম্বা এবং তাহার উপর পত্নীর চিন্তায় তাঁহার দিন গুলি বড় অস্থেই অভি-वाश्वि रहेरक मानिम।

একাদশ পরিচ্ছেদ। সতীশ ও গোলাপ।

পলীগ্রামের একটা থেড়োঘর, চতুর্দিকে
ইপ্তকের দেওয়াল। পথের দিকে একটি
কবাট ও ছোট কাটা জানালা এবং একটি
রোয়াক। জানালা ও কবাটের মধ্যের দেওয়ালে একথানি তক্তায় স্থানে স্থানে আল্কাতরা বিচ্যুত, কএকথানি ছাপা ও হস্ত
লিধিত অন্ধিছিন কাগল আঁটো,তক্তা পেরেক-

দ্বারা সংবন্ধ। আর কবাটের মাণায় বড় বড় সাদা অক্ষরে 'ভিতরে প্রবেশ নিষেধ' লেখা-কিত একখানি ছোট কৃষ্ণবৰ্ণ টিন ঝুলান থাকিলেও, অনেকের উহার ভিতর তামাকু ঘরের ভিতরে একটি সেবনের আড্ডা। দিলুক, একটা মদি ও তৈল-চিহ্নপূর্ণ আত্র-কার্ছের পুরাতন টেবিল, তাহার উপরে এ-कृषि मिर्मान, এकृषि (ग्रंभी, ছाপाর মোহর, কানী, প্যাড়, কতকগুলা চিঠি প্রভৃতি ইত-স্ততঃ পড়িয়া আছে। ঘরের অন্য আসবা-বের মধ্যে একথানি কার্ছের বেঞ্চিও এক-খানি ভগপায় জীর্ণ চেয়ারই উল্লেখযোগ্য। এই আসনের উপর একটি অর্দ্ধালন জামা-মাত্র পরিহিত বাবু একতাড়া পত্র হত্তে লইয়া এক এক থানি দেখিতেছেন আর-বহুনাথ রায়-মহেশতলা, তারিণী পলশাই-হেলা-পুকুর, গণেশপাস,—আমদাবাজ, দেক করিম —ধাড়োপাড়া, রামধন চক্রবর্তী—রায়পাড়া, কাহবেহারা হারাণ কুণ্ডুর বাড়ী সিটে, প্রভৃতি বলিয়া মেজেয় ফেলিয়া দিতেছেন. আর চুইটি ক্লফকায়, ক্লশ, উড়ানিমাত্র দিবস্ত্র-পরিহিত সামানা লোক বিনা বাকার্যয়ে সেইগুলি গুছাইয়া সাকাইয়া রাখিতেছে। এমন সময় একটি শ্যামান্ধী অবওঠনহীনা नाती, रयः क्य यानाङ शक्षाविश्म, इत्य ছইগাছি রৌপ্য নির্শ্বিত চুড়ি, পরিধানে এক-খানি রেলপেড়ে বিলাতী সাটি-জানালার সমুখে আদিয়া উপস্থিত হইল। সেই বাবু विलिन, - "(श्रीलाभ ! শশবাস্তে এলে ?"

"এই আজ এসে নেমে থেয়ে একটু ভাষেই আস্চি।"

তথন ঐ বাবু বাহিরে আসিয়া খরের প*চাংভাগে গমন করিলেন, স্ত্রীলোকটিও ভাঁহার সঙ্গে আসিল। বাবু জিজ্ঞাসা করি-লেন,—"ভোমার বৌদিদি এসেছে?"

"বৌদিদি না এলে বৃঝি আমি একলা এলুম।"

"ভোমাদের দেখে তাঁরা সব কি বল্লেন্?"

"সেখানে আমাদের দেখে সব অবাক হরে গেল, বৌদিদির মারের অন্থের কণা শুনে সব হেসে উঠ্ল। বল্লে কেউ শক্তে এমন চিঠি লিখে পাঠিয়েছিল। আমার তথন যে ইাসি পেলে, তা আপনাকে আর কি বল্ব বাবু। আমি অমনি বল্লুম, —মা, আমরা ওসব শুনে অবধি আর ভেবে বাঁচিনে, বৌদিদি কাঁদ্তে লাগল। তা মিচেই হোগ মা।"

"তুমি না হলে কি গোলাপ এ সব হয় ?"
"না বাবু, বড় মান্ষের বাড়ী বড় ভয় হয়,
যদি জান্তে পারে, তা হলে আমার মাথা
থাক্বে না।"

"জান্বে কি করে, তুমি ত আর কিছু করচ না; আমার কেবল একএকবার সব ধবর দিয়ে গেলেই হবে। তারপর এখানে এসে কি হলো?"

এখানে খুব মজা হয়েচে, আমরা যে দিন যাই, সেই দিনই বাবু এসেছিলেন। শুন্লুম বৌদিদি বাপের বাড়ী গেছে শুনে বাবু খুব

রাণ করেছেন। কারও সঙ্গে ভাগ করে কতা পর্যাস্ত কন্নি, পর দিন আবার কল-কাভায় চলে গেছেন্।"

গোলাপ, ভোমার কাপড়ের ভিতর ওথানা কি, কার চিঠি ?"

"বাবু, ও আমি বল্ব না, বৌদিদি কঃ কেও দেখাতে মাধার দিব্যি দিয়ে বারণ করে দিয়েচে।"

"বৌদিদি বুঝি বাবুকে চিঠি লিখ্চেন, ডাকের বাজে ফেল্বেড, ডা আমার দাও ন।।"
গোলাপ দাশী মুচ্কি হাসিয়া বলিল,
—"না বাবু, কাকেও দিতে বারণ করেচে,
আমি আগনি ফেল্ব।"

''আছে৷ তুমিই ফেলো, আবদ অসমর যায় নি ?"

"না; আছোওর কি ভরদা, বারুণাকলে যা হোগ; সে দিন কি ব'লে ছজনে একলা ঘরে ব'সে অতক্ষণ ধরে কথা কইতে লাগ্ল।"

"দাঁড়াও না, ওর দফা শেষ কর্চি, জান না কি ওর মতলব্ ?"

আমরা বাবু গরীব মাহুব, অত জানি নে। তবে ওর যে স্বভাব ভাল নয়, তা আমি জানি।

' "গোলাপ, তুমি যখন যা হয় আমায় এসে বলে যেও।"

"সৰ সময় ত বাবু আসেতে পারিলে। একবার ঘরে মাণীর সঙ্গে দেখা করে যাব, আমার ওঁ।ড়াব না—চল্লুম।"

"এখন যাও, কিন্তু অমর যদি আর এসে কথা কর, আমার এসে বলে যেও। এবার বে দিন আাদ্বে, কিছু দোবো। গোলাপ হাসিতে হাসিতে কাপড়ের ভিতর হইতে পত্রথানি বাহির করিয়া চিঠির বাজের মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া গেল।''

এই বাব মাণিকনগর ডাক্ষরের ডেপ্ট পোষ্ট মাষ্টার গভীশচকরে। তিনি হিরগারীর এই গোলাপ নামী দাসীর ছারা অনেক मकान गरेवा थाटकन। (शालाश मध्या मध्या **इहे १** मान। म्डीर मंत्र निक्रे हहेर्ड शाहेगा थात्क। त्शानाभ हनिया त्रान, मडीभ व्यवि-गए वाका थूनिया পত्रथानि वाश्ति कत्रितन। (मिथिरनन रम भेज हित्रण मरकानरक निधिन्ना-ছেন। পাঠে অবগত হইলেন যে, হিরণ তাঁহার কুত্মহাটীতে যাইবার প্রকৃত কারণ বিবৃত করিয়া নিজ অপরাধের জন্য নিভান্ত কাতরভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছেন; আর একবার তাঁহাকে দেখিবার জন্য একান্ত আকুল বাদনা প্রকাশ করিয়াছেন। পূর্ব পত্রগুলির বে দুশা করিয়াছিলেন, সভীশ এথানিরও দেই দশা করিলেন। यमा এই निशि পাঠে হিরণের মনের অবস্থা উপল कि कतियां जिनि इः थिड इटेटनन अवः আপনার চরিত্রের প্রতি ঘুণাবোধ করিলেন। व्यावात्र भत्रकर्षारे ভावित्वन,—"न्या, मगठा, হ:খ প্রভৃতি কোমলবুদ্ধি সব দূরে চলিয়া ষাউক, এ ভবানক কার্য্যের জন্য ভয়ানক বৃত্তি আসিয়া সহায়তা করুক।"

সভীশচক্ত অদ্য গোলাপের কথা গুনিয়া বুঝিলেন বে, তাঁহার ষড়যন্ত্র বুণা হয় নাই; ভাবিলেন,—এত দিনে সে বীল অফুরিত

হইন, কানে ইহাই প্রবিভ, কুস্থমিত হইরা
ফলোৎপাদনে সমর্থ হইবে, এখন কেবল
গৃষ্ঠনীট ও ভৃণভোজী পশুর কবল হইতে রকা
করিয়া বাইতে হইবে। তিনি একথণ্ড
কাগল লইয়া অনেক ভাবিয়া ভাবিয়া শেষে
নিম্লিখিত প্রকার শিধিলেন;—

"আপনি অর্দাতা, আপনার অমঙ্গল দেখিয়া থাকিতে পাবি না। রায় পরিবার চিরপবিত্র, ইহাতে পাপ প্রবেশ করিলে সব ছারেখারে যাইবে। বুঝিতে পারিতেছি আপনার এপত্র পাঠে নির্ভিশর কন্ত ও ত্র:খ হইবে, কিন্তু চথের উপর প্রতিদিন तिथिशा आत ना बानाहेशा कि कतिशा थाकि ? তদ্তির ইহা নাজানান আমার অকর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। আপনি যাহাকে পরম স্থহদ वित्रा जात्नन, छिनिहे आश्नात नर्सनाभ করিতেছেন। জানিবেন আপনার জীর ক্রমহাটী যাওয়ার একটি গুপ্ত কারণ ছিল। আর অধিক লিখিয়া আপনার মনে ক্লেশ मित्र हेक्का कति ना, **आ**शनि वृक्षिमान, त्वाध হয়, ইহাতেই সৰ বুঝিতে পারিবেন। অদ্য আপনার মনে ভয়ানক ব্যথা দিলাম, আমার व्यश्रवाध महेरवन ना। कर्खवा विरवहनांश লিখিলাম।"

আপনার কোন হিতাকাজ্জী ভূতা।
লেখা শেষ হইলে, ইহা একথানি থামে
পুরিয়া সভ্যেনের নাম ঠিকানা লিথিয়া যথাসময়ে পাঠাইয়া দিলেন। এ দিকে গোলাপ
মাসীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বাড়ীতে ফিরিয়া আসিন। হিরণ বিজ্ঞানা করিলেন,—

"চিঠি ডাকে কেলে দিয়ে এলে গোলাপ ?"
গোলাপ বলিল,—"অনেককণ ফেলে দিয়ে
এসেচি, এতকণ কলকাতায় চলে গোল।"

হিরগ্রী স্বামীর ক্ষমাপূর্ণ পত্রের আশায় পথ চাহিয়া দিন কাটাইতে লাগিলেন।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ। শাগুন জ্বিল।

যেমন পথহারা ভাত পথিক, গভীর निगौर्थ करम्ना अल्ला, वहन्त्रश्रिक भारा-যার . অণীক ক্ষীণালোক অমুসরণ পূর্বক কল্পনা প্রভাবে নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে অ্থাগামী হয়, কলিকাতায় সত্যেক্তনাথ **म्हिल वक्क ीन, छन्यशीन इरेया এक ि** ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর সামানা বিষয়কে যথন বলনা সহায়তায় অতি বুংৎ ব্যাপারের স্ষ্টি করিতেছিলেন, তথন সতীশের লিখিত নাম-থীন পত্রথানি তাহার হস্তগত হইল। বে मत्मर-विक्र मर्कारने व कराय मगर्य मगर्य প্রধুমিত হইতেহিল, জ্লিয়াও জ্লিতে পারি-তেছিল না, বা সত্যেন জ্বিতে দিতেছিলেন ना, এক্ষণে ভাষাতে এই নৃতন বিশুষ ইন্ধন महत्यारम धूमदानि এक वादा প্রজ্ঞ হই ॥ উঠিল। তিনি আর কোনপ্রকারে তাহা নিবারণ করিয়া রাখিতে পারিলেন না।

ষাহা অসম্ভব, তাহার অমুকৃলে শত প্রমাণ স্বতঃপ্রস্তত ভাবে তাঁহার মনে উপস্থিত হইরা, তাহা সম্ভব করিয়া তুলিল। তিনি ভাবিলেন,—এতদিন হিরগ্নীর পীড়ার স-ন্দেহে আত্মপ্রতারণা সাধিত হইখাছে মাতা। সত্যেন্দ্রনাথ বছকণ একাকী করতলে কপোল বিন্যস্ত তরিয়া রোদন করিলেন। সংসার এক অসীগ মক্তুমি সম বোধ হইতে লাগিন। মনে হইতে লাগিল ইংাই পালীদিগের কঠোর যন্ত্রনা স্থান। এই দগ্ধকেত্রে তাঁথার ন্যায় পালী আর একজনও নাই। ভাবিলেন সংসার প্রকৃতই বিষরক ; শান্তি, স্থপ, ভৃপ্তি, আশ্রম, অবলম্বন এপানে কিছুই নাই। নীচতা, কপটভা, বিশ্বাস্থাতকভাই জগতের নিত্যদৃশ্য সামগ্রা। স্থার্থ ভিন্ন সংসারে কেংই কাথারও নহে, বন্ধুতা কপটচারিতার নামমাত্র, আর প্রণয়, ভাগবাস। এগুলি জীবনের এক একটি অলীক স্বপ্ন।

দিবার্থেব্যাপি মোকদমার অপ্রাপ্ত চিন্তা
ও ভাবনার সহিত অজ্ঞ অর্থ্যয়, তাহার
উপর এই নবীন চিন্তা তাঁহাকে দিনে দিনে
সহস্র বৃশ্চিক দংশনের যাতনা দিতে লাগিল।
সন্দেহ-বৃহ্যন্ত ভিন্তার অনল মিলিয়া শত
শিখা বিস্তার করিয়া সত্তোনকে প্রাস্করিতে
উদ্যত হইল। তিনি আর ভাবিতে পারিলেন না। যে চিন্তা মনে আসিলে মংগা ঘুরিতে থাকে, চক্ষে জগং অস্ককারময় বলিয়া
প্রতীয়মান হয়, কর্পে নিচুয়তা,—কঠোরতার
বিকট হাস্য প্রতিধ্বনিত হয়, সত্তোন আর
দে চিন্তা ক্রন্থে পোষণ করিতে পারিলেন
না। তাহার স্বীতাপ্রমাণ করিবার বল
হালয়ে আর নাই। তিনি সকল যন্ত্রণা ভ্লিয়া
থাকিবার জন্য স্বরাপান আরম্ভ করিলেন।

আর হির্ম্মী কি ক্রিলেন হির্প পিতালয় হইতে আসিয়া যথন সভোনকে পত্র লেখেন, তখন মনে করিয়াছিলেন এই-वात्र निम्हबरे छाँशात मर्गन भारेदन, किख पर्मन পाड्या पृत्वत कथा, এकथानि गामाना লিপি হইতেও বঞ্চিত হইলেন। ভাহার পর यथन आभीत भानत्नात्यत कथा अनितनन, তথন হইতেই বুঝিলেন দৈববিদ্যানায় তাঁ-হার কপাল ভাঙ্গিয়াছে-পতির সে অসীম ভালবাদা একণে হারাইয়াছেন। অভাগিনী নারীকুলের কি আছে ? এই অপার সংসার-দাগরে একমাত্র ভালবাদা লক্ষ্য করিয়া রমণী অগ্রদর হইতে থাকে, ইহা হারাইলেই সংসা-(त्र व्याना, ভत्रमा, व्यवन्त्रम्ना रहेत्रा, মহাসমুদ্রে নিমগ্ন হইয়া প্রাণ হারার। পতের দারা আর যে কোন স্থফল লাভ হইবে, হির্ম্থী মনে এ আশার স্থান দিতে পারি-(लन ना। माक्षाएकात्त्र, डाहात्र निकछ, यमि (कान (नाय इरेबा बारक, क्रमा व्यार्थनी कर्ता जिल द्वाय अभागानामानेत आत द्वान উপায় দেখিলেন না। তিনি কাঁদিতে কাঁদিতে णमत्रक निक्र म:नत्र कथा कानाहरणन ; এवः অমুরোধ করিয়া একবার কলিকাতায় সভ্যে-त्वत निक्षे भाष्ठीहरणन।

অমরনাথ, সভোজনাণের অন্যায় ক্রোধ ও পত্নীর সহিত অন্যায় ব্যবহার দেথিয়।
অন্তরে ব্যথিত হইলেন এবং মনে মনে তাঁহার প্রতি বিরক্ত হইলেন। তিনি মনে
করিলেন, নিশ্চয়ই কোন ভ্রান্তির হারা চালিত
হইয়া সভ্যেন এরূপ করিতেছেন। তিনি
সেই প্রমাদ-অপনোদনার্থ সভ্যেনের নিকট
গমন করিলেন।

मक्ता रत्र रत्न, कणिकां जा जान्यांनी त्रम-ণীয় শোভা ধারণ করিল। রাজপথ পার্যন্ত গ্যাসগুলি একে একে প্ৰজ্ঞলিত হইতে লা-शिण। अनः थां शिषक, निवत्नत्र कार्या नमा-थन कतिया, **(कह्वा ना** जानाट जत हिन्छ। করিতে করিতে, ক্লেহ বা বাসায় গিয়া উত্তম রূপে জঠরানল নির্বাপিত করিবার চিন্তা করিতে করিতে, কেহ বা প্রভুর সর্বনাশের উপায় উদ্ভাবন করিতে করিতে, কেহবা খরচের হিসাব মিলাইতে মিলাইতে, কেহবা নিশাগমে বিলাস-লালসা চরিতার্থ করিবার কথা ভাবিতে ভাবিতে আপন আপন গন্তব্য-शास हिन्दाहिन। दिन्दानि वात्रा व्याना करे বাজার হইতে আবেশাকীয় শাকসজী বা অন্য আহার্যা লইয়া চলিয়াছেন, মুটিয়ারা দলে দলে শুনা ঝাঁকা লইয়া জাতীয় ভাষায় গোলমাল করিতে করিতে চলিয়াছে; কলেজের যুবক-গণ ছই পাঁচ करन भिलिया निগाद्ति देश উড়াইয়া, কোন সম্পাদক, প্রফেদার, মাদিক বা সংবাদপত্র, অভিনয় বা অন্য কোন বস্তু বা ব্যক্তির উপর অ্যাচিত সাটিফিকেট দিতে দিতে ফুট পাথের উপর দিয়া চলিরা যাই-তেছে: সান্ধ্য ফেরিওয়ালাগণ বিক্রেয় দ্রব্য সমূহ লইয়া আপনাপন নিজম্ব বিভিন্ন বিশেষণ বাহুলো চীৎকার করিতে করিতে চলিয়াছে: विनामी धनिश्रापत युत्रभा अध्यान छनि मरधा মধ্যে ছুটিয়া যাইতেছে, আরু সর্বোপরি ঐ সকল বানের সহিস্থাণ গগনস্পর্শী চীৎকার-দারা আরোহীর ধন-গর্ব ঘোষণা করিতে ক-রিতে দৌড়িয়াছে।

এই সময়ে অমরনাথ অনেক অনেশণে সভ্যেনের বাদার সন্ধান করিয়া এবং উহাকে তথায় না দেখিয়া, ভাঁহার ভূত্যের সহিত বিডন উদ্যানের উত্তর দার দিয়া ভিতরে थारवं कतिरन्त । छेन्तारनत मर्पा (य मकन (थला हरेरा हिल, এখন छाहा वस हरेगारह; किन्छ बन-ममानम करम नाहे। এখানে उथान কোথাও ছইজন, কোথাও চারিজন বসিয়া নানাগল করিতেছে, একপার্মে ঘাসের উপর একাকী বসিয়া এক যুবক কি ভাবিতেছেন। व्यमत थीरत थीरत छांशत निकृष्ठ नी क इहे-লেন, ভূত্য বাগায় ফিরিয়া গেল। এই ব্যক্তি मर्टाजनाथ, डिनि मर्पा मर्पा चानिया এই উদ্যানে দিবারাত্রের কিছু অংশ অতিবাহিত করিয়া থাকেন। সন্ধ্যার অন্ধকারে উদ্যান সমাচ্ছল করিয়াছে, সভ্যেন অমরকে ভাল করিয়া চিনিতে পারিলেন না, অমরনাথ দেখিয়াই চিনিলেন। তিনি বিশ্বিতের ন্যায় স্বরে বলিলেন,—"পত্যেন দা !"

"কে অমর !"

''তোমার একি হয়েছে ?"

"অমর এখানে এগেছ, আর কেন ভাই ?

"সত্যেন দাদা! তুমি বে এত ছেলে মাহ্য তা আমি জান্তুম্না, এখানে অমন করে ব'লে কেন? বাসায় এম।"

• "চল।"

সভ্যেন অমরকে দেখিয়া তুংগে, ক্রোধে আর বন্ত্রণা সহু করিতে পারিতেছিলেন না, তিনি বাসায় পৌতিয়া একপাত্র স্থ্রাপান করিবেন ৷ অমুর বাসায় গিয়া সভেতত্ত্র-

নাথের মনের ও দেহের এরপ ভয়ানক
পরিবর্তন দেখিরা স্কান্তিত ইইলেন। তথন
তিনি তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,
— "সত্যেন দা, তুমি কি পাগল হয়েচ,
বৌদিদি কি এমন অপরাধ করেচে যে,
তুমি এত রাগ করেচ ? মোকদ্দমার দিন
ক্রেণ

"অমর, অনুষ্ঠ ছ: জা পথ নাই, কিন্ত তোমায় মিনতি ক'রে বল্চি হিরগানীর সহক্ষেকোন কথা আমাম আর বোলোনা বাজিজ্ঞানাও কোরোনা।"

"কেন বোল্ব না ? তুমি কি নিছুর ! যে ভোমার জন্য দিবানিশি কাদ্চে, তার কথা তুমি শুন্বে না ! মনে কোরে দেখ দেখি এই কর মাদের মধ্যে তুমি কি ভোমার হিরণকে একখানাও চিঠি লিখেচ ?"

"তোমায় পুনরায় আমার কাছে ও নাম কর্তে নিষেধ কর্চি, অমর ! ইচ্ছা হয় অন্য কথা কও।"

''কাল যদি একবার বাড়ী যাও, তা হলে, আর এখন কোন কথা বল্ব না, তা না হলে, কি হয়েছে তা তোমায় বৈল্তেই হবে।"

''কেন আমার যাতনা বাড়াও, কি
হয়েছে তা লার বল্তে হবে ? আমার জন্য
দিন রাত যে কাঁদে, সে কখনও আমার
বাড়ীতে আস্বার সংবাদ পেয়ে নিজ ইচ্ছায়
অকারণ বাপের বাড়ী বেড়াতে যায় ? ভাই !
আমায় আর কিছু জিজাসা কোরো না, যদি
কোন দিন কেহ তাব চথে জন দেখে থাকে,
তবে তা লোক দেখান, আমি জানি সে বড়

হুথে আছে। আমাকে ভাব্বার সময় আর ভার নাই।"

"সভ্যেন দা, তুমি কি ভয়ানক ভুল বুমেছ। বৌ দিদি বড় বিপদের থবর পেয়েই কুম্মহাটি গিয়েছিল। তুমি কি বাড়ী গিয়ে সব শোন নি । আর, তোমার বাড়ী আস্-বার কপা কথনই খোনে নি, তা'হলে আমি নিশ্চর বল্তে পারি যেত না।"

'সব বুঝেছি, সব জানি, অমর! কেন
আর তুমি বেদী বুঝাতে এথানে কট ক্'রে
এসেছ ? এপনও এ হতভাগার সব বুঝ্বার
ক্ষমতা পৃর্বের মতই আছে,—এখনও তত
অধঃশতন হয় নাই। যা কথনও বুঝিনি,
এইদুরে থেকে তাও বুঝেছি,—জগৎ চিনেছি।
কেন আর ভাই কণা বাড়াও ?'

"ও:—কি মথা ভূল! তোমার মনে এ সন্দেহ কোথা থেকে একো ? ভূমি কিছুই
বোঝনি, বোঝ্বার ক্ষমতাও অভি অল ।
কোন ছাই লোক শক্তরের নাম দিরা শাল্ডডীর মরণাপল্ল অন্তথের কথা লিথে একথানি
চিঠি পাঠিয়ে দেল, সেই জনাই বৌ দিনি
একবার মাকে দেখুতে গিয়েছিল। আমি
নিজে সে চিঠি দেখেছি। মাল্লের অভ বিপদের কথা শুনে কোন্ সন্তান না দেখুতে
বেলে থাক্তে পারে ঘল ড ? আর এতে
দোরই বা কি হয়েছে ?"

ইহা শুনিয়া গভ্যেন মনে মনে বলিলেন,
"দেখছি কেন, লিখেছি বল না ?" প্রকাশ্যে
সক্রোধে বলিলেন,—"অমর,আর পারি না;
যদি ভাল চাও, ড ডুমি আমার সন্মুথ থেকে

এখনই চ'লে যাও। তোমার সাহদ ধনা!
ভূমি এখনও আমায় ভূলাতে চাও! এতদিন যে সন্দেহেরও সন্দেহ ছিল, আজ তাহা
মিটিল! নরাধম,কপট বলুর বেশে আমারই
ব্কেছুরি দিয়ে, আমায় ভূণাতে যাও। ভূমি
জান না, ভূমি আমার কি সর্বানাশ করেচ।
এখনই আমার কাছ থেকে যাও, আর ভোনার মুথ দেখে সে কুলটার কথা ভাব্তে
পারি না।"

সত্যেক্তনাথ এই কথা বলিয়া আর এক বার মদ্যপান করিলেন। অমর ইহা গুনিরা একবারে বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইমা গেলেন; भृद्रार्खत कना (यन क्र १९ मृनामम (मथिटनन। তিনি বাক্শক্তিহীন হইয়া আর কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। যেমন জলপূর্ণ ঘটমধ্যে গুরুভার কুদ্র ধাতৃথগু নিকেপ করিলে, উহা ভলদেশে পৌচিয়া আখাত ल्यान करत, मर्जातत वहे ख्रानक वाका-छिन (महेक्सभ व्यमस्त्र क्रमस्त्र जगरमस्भ আঘাত করিল। তিনি পরে ভাবিশেন. একণে আর কোন কথা কহা যুক্তিযুক্ত নহে, ভাছাতে বরং ইটের পরিবর্ত্তে অনিষ্ট হও-মারই সম্ভব। তিনি বন্ধুর এই মহাপ্রমান দর্শনে অত্যন্ত বিষাদিত হইলেন। সমুধে थाकिल छांशांत्र त्कांश त्कि श्टेरत द्विशा অন্যত্র চলিয়া গেলেন। রাত্রি অভিশব मानिक दल्ला चिंतिविष्ठ इहेन।

সত্যেক্সনাথ হিরগায়ীর সমসে বে সকল সন্দেহ মনে মনে পোষণ করিভেছিলেন, অন্য অমরের কথার ভারা অধিকভর দৃঢ় হইল। তিনি ভাবিলেন, অমর তাঁহাকে ভূলাইতে আসিয়াছেন। বিজন উন্যানে অম
রের সহিত ধবন প্রথম সাক্ষাৎকার হয়,
সভ্যেন তখন অনেক ক্ষপ্তে অংগ্রসংবরণ
করিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত কোন প্রকার
রুচ ব্যবহার করিবার বাসনা ছিল না, কিস্ত
ক্ষায় ক্থায় ভাহাই ঘটিল। তাঁহাকে বড়
অধিকক্ষণ যাতনা পাইতে ইইল না, ক্রয়
শীঘ্রই আপন কার্য্য করিল। সভ্যেন মদিরার নেশায় নিম্ম হইলেন।

व्यमत्रनाथ প्रतमिन वाणी कितिया व्यामित्नन ।

ত্রয়োদশ পরিচেছদ। বিফল প্রয়াস।

भाखिकानत्नत त्र्र अष्ठे। निका, त्रमा উদ্যান, সকলই আজি এক সভ্যেক্স বিংনে अञ्चलात ! नात्रायर्गत अञारत, लक्षी शांकिः (७७ काकि देवक्ष्रे बीरीन। शूर्त्वत्र नगात्र अञ्चः भूदत्र हित्र प्रश्नी थात्कन, উत्तादन मानित्रा বাদ করে, কাছারি বাটীতে আনশাবর্গ প্রতিদিন দপ্তর খুলিরা বলে, ঠাকুরমা ভেমনই হালিয়া হালিয়া কাজকর্ম করেন. ধারবান্গণ তেমনই দাঁজের বেলা "দীভাপতি রামচক্র রখুনাথ রখুরাই-ই" বলিয়া স্কর ধরিয়া গান করে, মাধুরী তেমনই নাচিয়া হাদিয়া এবাড়ী ওবাড়ী করে; কিন্তু সংশারের আর দে এ নাই। বাটাতে দাসদাসী খানসাম। আছে, কিন্তু সপ্তাহান্তেও একবার সন্মা-र्जनी मः मर्ग इस्ना। जन्मावत्य जानावा বন্ধ থাকাতে আসবাৰ পত্ৰের উপর ছাতা পড়িয়াছে। কৌচ, কেদারা, ঝাড়, ছবি नकनरे धृणिभूग । कार्नित कार्नित हामहिकात वाना, चरत्रत्र त्कारण भाकष्मात्र खान, इतित्र গায়ে ঝুল, সাসির ভিতর আলমারির পাশে ইহরের বাসা। বাগানে মালি আছে, তথাপি शारन शारन वफ वेफ शाम, उनुशाह, भिन्नान-কাটা, কাঁটানটের গাছ লিমিয়াছে; রাশা-কত শুদ্পাতা বাভাষের ভাডনায় গডাইয়া গড়াইয়া ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত হইয়া রহিয়াছে ; পুকুরে পাতা পড়িয়া জল অপরিফার হই-্তেছে; মনোরম পথগুলির হানে হানে বাস হইয়াছে ; টবের গাছগুলি জীর্ণপ্রায় হইয়াছে ; লতামগুণে লতাগুলি ঝুলিয়া পড়িয়াছে; জলাভাবে অনেক নবীন তক্র শুকাইতেছে। क्षायायाय आव अन डिर्फ ना, अन्तक नान মাছ বিড়াল কুকুরে মারিয়াছে, আহারের অভাবে বাণীজলে হাঁসগুলি আর তেমন প্রফুলভাবে সাঁতার দিয়া বেড়ায় না। গাছে গাছে ফুলগুলি এখন ও তেমনই ফুটে বটে, किन्द्र शांद्र हे यशिया यात्र, (म भोत्र कान-নের নির্জনভার মংধাই বিলীন হয়। কা-ছারি বাটীতে আমলা মুহুরিরা থাতাপত লইয়া বদে বটে, কিন্তু প্রতিদিন তাহা খুলিবার অবদর হয় না; একংণ গল্প, ভাস, তামাকু আর নিজাতেই তাহাদের দিবদের অধিকাংশ কাল কাটিয়া বায়। কেবল বছ माधव इंशानित अञ्चर्णक नत्र। हित्रवाशीत অসীম হানয়বন্ত্রণা কেবল সে বুঝিতে পারে; প্রভুর অমঙ্গল আশকায় ভাষার মনই অহরহ কাতর থাকে; জগৎ পিতার নিকট সর্বাদা छाँशांत मल्ला कामना करता अकरण धरे বুদ্ধই হিরণের একমাত্র ভর্দা। সংদার-পরিত্যক্ত শচীকাম্ত রায়কে বাটীর কুশলা-কুশল জানাইতেও সে ভিন্ন আর কেহ নাই। এক্ষণে অমর আর শান্তিকাননের দিকে দৃষ্টি-পাত পর্যান্ত করেন না। অমর কলিকাতায় সত্যেন্দ্রনাথের ছবাচরণে ও তাহার প্রতি অমৃগক ভয়ানক সন্দেহের কথা বুঝিয়া অন্তরে ব্যথা পাইয়াছেন। প্রত্যক্তরে তিনি আত্ম-সমর্থনের কোন ক্থাই वरनग नाहे. বলিলে কোন ফলোদয়ের সন্তাবনা নাই, এই ভাবিয়াই বলেন নাই। তিনি জানেন, এক विन ना এक विन वसूत जा खि-जाभारतावन हरे-বেই হইবে. তখন তিনি ইহার জন্য নি*চয়ই অমুভাপ করিবেন। হির্মায়ীর সহিত দেখা সাক্ষাৎকার করিলে পাছে কোন হতে ভাগ সভ্যেনের কর্ণগে' চর ইইয়া, সন্দেহ অধিকতর দৃঢ়মূল হয়, এই ভাবিয়া তিনি আর বারীতে প্রবেশ করেন না। শৈল্ছাও একণে কথন এক আধ দিন হিরণের সহিত সাক্ষাৎকার করিতে আসেন।

খানী কর্ত্তক অমরনাথের অপমান ও লাঞ্নার কথা কিঞিং রঞ্জিত ভাবে হির্মায়ীর কর্ণে প্রবেশ করিয়াছিল। তিনি তদব্ধি ছঃথে ও গজ্জার অমরকে আর ডাকিতেও পাঠান নাই। নির্দোধী অমরনাথ ভাহারই জনা অকারণ অবমানিত হট্যা মান্সিক काष्ट्र पिन याभन कतिएउए न छ। विश्वा. दाइ-শীলা হিরণ যাতনার উপর যাতনা ভোগ कतिएक लाशिरलन। देशनकात निक्षे कृथ

প্রকাশ করিয়া তাঁহার দ্বারা অমরের কাছে क्रमा हाहियाहित्वन । हित्र ग्रेगी व्यत्नक ভावि-য়াছেন, অনেক সময় নিরাশাকে যতের সহিত বিতাড়িত করিয়া অন্তরে নূতন আশার স্থান দিয়াছেন, কিন্তু সে আর কতদিন হইতে পারে ? ক্রমে যত দিন ঘাইতে লাগিল, এক একটি করিয়া হিরণ সকল আশায় জলাঞ্জলি দিতে লাগিলেন। পতিব্রতা হির্মায়ী বক্ষে ভ্তাশন ধারণ করিয়া সংসারে বিচরণ করেন. আবশ্যকীয় নিত্যকর্ম প্রতিদিন পুর্বের মত निज रुख मम्लामन करतन। यथन श्रत्र घ-নল সময়ে সময়ে জলিয়া উঠে, তথন একা-किनी विवरण विषय द्वापन करवन. मरन मरन চিন্ত। করেন, কোন্পাপে তাঁহার 'এরপ হইল। থেমন অপরূপ সৌন্দর্যময় খেত মর্ম্মর-মঞ্চিত প্রম রুষণীয় তাজমহল দেখিয়া তাহার মন্ত্রিত অলোকসামান্য মুরজাহানের ক্ষালস্ত্রের কোন অত্তুতিই হয় না, ইহা व जूननाशिको इल जनगीत विवापयाति. তাशत कथा यमन कनाहि र कान नर्भक्तत মানসে ক্লেকের জন্য উদিত হয় মাত্র, সেই-ক্রপ দেবা হিরাম্থীর স্থন্দর অন্নপম দেহকান্তি দেখিয়া তাহার দগ্ধহৃদয়ের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না, কদাচিৎ কেছ ভাঁহার বিযাদ-কেশ-বিদ্বিত অন্তরের একটি দীর্ঘাদের কীণ শক শুনিতে পান। তিনি মনের ছঃখ সর্বাণ গোপনে রাণিতে চেষ্টা করেন, ভাঁহার मर्गत कथा खानाहेवात त्लाक वांगिर कह नाइ। दयम विजन दिखीर् जुनमाष्ट्रमा-চ্ছল মাঠে সহায়হীন সজীহীন পাদপ একাকী প্রকৃতির ঝঞ্চাবাত সংগ করিয়া থাকে, সেইরূপ হিরগ্নয়ী শান্তিকাননের বিশাল ভবনে একা-কিনী দারুণ ঝঞ্চাবাত সহিতে লাগিলেন।

মাধবের মনে বিশেষ ভরদা ছিল, মোক-দ্দমা মিটিলে অবশাই সত্যেক্তনাথ বাটী व्यामित्वन। यथाकात्म हाहेत्कार्हेत विहात শেষ হইল; সভ্যেন অজ্ঞা অর্থায়ে কে-বল মাত্র অর্থদও দিয়াই নিষ্কৃতিলাভ করি-লেন, কিন্তু তিনি ধাটী আসিলেন না। ठै। हात्र मश्राक्त माध्य व धात्रा अन्। तम भरन करिव्राट्स, मर ठारनव स्थोपन स्थान চরিত্র দোষ ঘটাতে এইরূপ হইতেছে। সেহ कात्रत्। मत्न मत्न ख्ति कतित्वन, श्ति निकटि थाकित्व अ त्नाय मातिया याउया শস্তবপর। একদিন অস্তঃপুরে উপস্থিত হইয়া हित्रधारिक मरशानन कतिया विवान,—"(वीमा, সভোন বাবৃত আজও এগেন না; তা আমি বল্ছিলুম, আপনি না হয়, একবার কলকাতায় চলুন, আমি দঙ্গে করে রেখে আদি। কি বলেন ?"

হিরণ মাধব ঘোষের সহিত পুর্বের কথন ও কথা কন নাই। মানব ছঃথের সাগরে পতিত হইলে সকল সময় লজ্জা শরম রক্ষা করিতে পারে না। আজি বৃদ্ধ সরকারের কথায তিনি আড়াল হইতে ধীর অস্পঠ স্বরে বলি-লেন,—'বিদি তিনি রাগ করেন।"

মাধৰ বলিল,—''এতে রাগ কর্বেন বলে আমার বোধ হয় না৷"

হিরথায়ী কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া বশিলেন,
— ''আমি আগে একথানি চিঠি লিখে দি,

আপনি বরং নিয়ে যান, যাদ তান অস্মাত করেন, তাং'লে যাব।''

তাহাই স্থির হইল। হির্প্ন শূন্যকক্ষে
বিসিমা কম্পিত হতে নিম্নলিখিত প্রকার
নিধিলেন:—

"জীবিতেশ! আমার অসংখ্য নোগাম জানিবেন।—এ হতভাগিনী আর কতদিন আপনার শ্রীতরণ দর্শনে বঞ্চিত থাকিবে? वामि वाताम मामाना नाती, कि कतितन আপনার মনের মত ত্ইতে পারিব, তাংগ বুঝিওত পারিনা। আমি নিশ্চয় কোন দোষ করিয়া থাকিব, नरह९ व्यापनि মামায় ত্যাগ কারবেন কেন্ ? আজি আননার চরণে আমার এই ভিকা বে, আপনি এমনভাগিনীর প্রতি জন্য-শান্তির ব্যবস্থা করুন। দাদীর আবুর একটি निर्वान এই, अगत ठीकूत्रात्रीत कान लाव নাই; যদি অপরাধ হইয়া থাকে, তবে তাহা यागात्र। यागि পाठारेबाहिलाग, जारे जिनि কলিকাতায় গিয়াছিলেন। আপনি অকারণ ठांशांक मनः क्षे हित्त ना, चामिरे एछ পाইবার যোগ্য। প্রাণনাণ। আপনার মন, আপনার দয়া, আপনার ভালবাদা আমি সানি; আমার অপরাধে,— আমার অদৃষ্ট দোষে এই অশেষ यञ्जन। পাই-তেছি। আর অধিক শিথিতে পারিতেছি না। দয়া করিয়া বাড়ী আহ্নন, আপনার অভাবে সংসার অন্ধকারপ্রায় হইয়াছে। यनि একান্ত ना आरमन, अञ्चलि निन, आशि কলিকাতায় যাইয়া আপনার চরণ দেবা

कृति। नःगात आमात जान नात्भ ना, आमि दकाकी आत शांकिएड शांति ना। वीहत्रत्म निरंतनन।"

"আপনার হতভাগিনী দাণী--হিরণ।" হির্ম্যী পতালেখা সমাপ্ত করিয়াদেব-जात উদ্দেশ্যে মনে মনে বলিলেন,—"जগ-দীশ। এ হতভাগিনীর ছঃখের অবসান কর, আর সহিতে পারি না। হে অনাণ-नाथ। त्राभीत मन फितारेश माउ, এर প্রের ফণ বেন শুভ হয়। দ্যামর, আমার ত मकनहे नियाह,--(नवज्ञा त्राभी, अज्न देव-छव. दनश्वनी कन्ता, द्वागत्भाकशैन দেহ—রমণীর **যাহা কিছু প্রার্থন।** তাহা मकनरे नियाह, उत्त आवात कान् भारभ তাহা কাজিয়া লইতেছ ? সাগরে ভুবিয়া পিপাসা মিটাইতে পারিব না, ইহা অপেকা षात्र कि रहन। षाट् १ थाडा। याहा मित्राष्ट्र, তाहा कात्र गहें अना, शहात वाडाद मल्लाम्, अर्था - अंगन कि, अ भीवन भर्गा छ অতি তুচ্ছ, যাহা নারীজাতির সর্বপ্রিধান ঐশ্ব্য সেই পতিপ্রেম-রত্নে বঞ্চিত করিও ना। भीननाथ, এ कुछ तमगीत आत दर्गन সমল নাই।"

পর্যদিন মাধব ঘোষ প্রথানি লইয়া
সত্যেক্ত নাথের বাসায় পৌচিল। মাধব
সত্যেনের অবস্থা অবলোকন করিয়া হঃখিত
ও ব্যথিত হইল। ততোধিক হঃখিত ও
ব্যথিত হইল তাঁহার কথা শুনিয়া এবং
উচ্ছুখন ভাব দেখিয়া। সে সভ্যেনের এরপ
অবনতির কথা আনে ভাবে নাই। সভ্যেন

একণে নানাবিধ পাপের উত্তেজনার তাঁহার বাতনা ডুবাইতে চাহেন। হির্থায়ীর হঃখ অত্যন্ত অধিক ২ইলেও, সভ্যেনের ছঃখেরও সীমা অল্ল নতে। সহধর্মিণীর চরিতে সন্দি-হান হইয়া কোন পুরুষ হুখে থাকিতে भारतन ? छै।हात अखः कत्रग कांग कारगहे কঠিন নহে, তাহা হইলে হয়ত তিনি জন্মভূমি ও বাটী ভাগি করিয়া কলিকাভার আত্মীয়-বন্ধহীন বাদায় থাকিয়া এত যাতনা ভোগ করিতেন না। সভ্যেন বুদ্ধিমান, এ হঃথের সময় পানাভাগে করিলেন কেন ? যে সকল কার্যা আবৈশব তাঁহার ক্রচির বিরুদ্ধ ছিল,---ঘুণার বিষয় ছিল, একণে ভাষার প্রশায়দাতা হইলেন কেন ? হিবণের চরিত্রের প্রতি সন্দেহ এখন তাঁহার নিকট সত্যে পরিণত হইয়াছে। তাঁহার হৃদয়-শোণিত-সদৃশ প্রিয়তমা-পত্নীর কথা আর ভাবিতে পারেন না. व्यामित्न दक कांग्रिया यात्र, क्रशंट्य कर्छात অত্যাচারের কথা ভাবিয়া মন্তিফ চুর্পায় হইয়া যায়, সে তুলনাহীন যাতনার বেগ সহ করিতে পারেন না, এই জন্য তিনি এই হলা-হলে আত্মোৎদর্গ করিয়াছেন। ক্রোধ বা-शांक बान, ठिक छांहा अकिन व माछारनव মনে উপস্থিত হয় নাই, হিরণকে ত্যাগ कतिवात कथा कथन अ मरन इम्र ना, मारधन्न শান্তিকাননে থাকিয়া অশান্তির বহিতে श्रंफिए भातिरवन ना विनयाहै मानिकनगरत यान ना। याहाटक केनायत थन विश्वा कानि-**टिंग.** डाहारक (मिथिटन शाह्य कान विवस ভাব মনে হয়, অথবা হৰ্জন কোধ আসিয়া

व्याक्तिम करत्र, अहे मत्न कतिया वाठी यान না। তাঁহার অন্তর পূর্বের ন্যায় এখন । কোমল। সভোন আজি মাধৰকে দেখিল काँ बिशा कि निर्मा । जिनि भवशानि हार ह লইরা রাথিয়া দিলেন-পড়িলেন না। মাধ্ব अधिक कथा विश्व भातिन ना-मश्काल তাহার মনের কথা বলিল,—তাঁহার অদর্শনে वाजित्र त्य व्यवश्वा इहेशाह्य, कर्याजातिवर्ग त्यक्रश আলস্যের সহিত কার্য্য করিতেছে, তাহাও কিছু কিছু বলিল। সভায়ন সে সকল কথায় वाधा निया विनिद्यान,--गाधव। এथन ७ चा-मात्र विदवक धक्वादत लाल शांत्र नाहे, আমি স্ব বুঝ্তে পারচি। আমি বর্তমান দেখচি ভবিষাৎও কতকটা অমুভব কর্তে পার্চ। আমার কোন কথা বোলো না, সংসার আমার পকে বিষধর তুলা। তোমরা পার বিষয় রক্ষা কোরো, আমার ছোরা (कान व्यामा (कार्या ना। আমি এখন আর মাণিকনগরে থেতে পার ব না, হিরণকে (वारना, जामि (वन जाहि, रन (यन এपारन ना चारम।"

মাধব অগত্যা বিমর্থচিত্তে বাটা ফিরিয়া আদিল। হিরপ্রীর আশা অপ্রে পরিণত হইল, তিনি ছঃখের আর এক দোপান নিয়ে নামিলেন। মাধব কলিকাতা হইতে আদিতে আদিতেই মনে করিয়াছিল, এখন বিনোদ বাবুর একবার চেষ্টা করা বাকি আছে। সেহিরপকে কথাপ্রসক্ষে বিলোদ বাবু চেষ্টা কর লে কি হয় বলা বার না।"

হিরগ্রী কোন কথা বলিলেন না।

মাধব অমরনাথের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া
আন্তপুনিক সকল কথা বলিল। উভ্যে
পরামর্শ করিয়া, বিনোদলালকে স্বিশেষ
অবগত করানই যুক্তিযুক্ত মনে করিলেন।
অপরের দারা এই সকল গুহা কথা বালয়া
পাঠান স্থ্বিধা নয় বিবেচনা করিয়া, অমরনাপ
অয়ং বিনোদ বাবুর বাটাতে ষাইবার মানসে
বাটা হইতে যাতা করিলেন।

মানবের স্থে হংথ আপনার মনে। অমর এত দিন বন্ধর হংথে হংথিত হইরা কাতর ছিলেন, একণে আপনাকেই সকল হংথের মূল জানিয়া, একটি প্রাচীন প্রবল জমিদার বংশের অধংপতনের কারণ বল্পা করিয়া ক্রমে ক্রমে মনের শান্তি হারাইতে লাগিলেন। হত্যাকারী, বিচারপতির নিকট নিস্কৃতি লাভ করিয়াও বেমন হত্যাজন্য একপ্রকার অস্কর্দাহে ছট্ ফট্ করিতে থাকে, অমর তেমনই, বাহিরে কাহারও অসুশাসনে নিপীড়িত না হইলেও, অস্করে চিস্তার দহনে সৃষ্কৃতিত ও স্লান হইতে লাগিলেন।

हर्जून श्रीतरम्ब । वितासन रहिं। समन स्टेन।

সর্কশক্তিমান্ পরমেখরের লীলা বুঝ।
মানব-বুদ্ধির অতীত। পার্থিব সামগ্রীর
মধ্যে যাহা মানবের প্রার্থনীয়, তাহার সক্তির প্রায় বর্ত্তমান থাকিতেও, সভ্যেন্ত্রনাথের
মত অস্থী কে আছেন ? তিনি নৰ্জীবনে
প্রবেশ করিয়া কত স্থের করনাই করিয়া-

ছিলেন; হায়! এখন ভাহা ক্রমে আকাশ-কুস্বমে পরিণত হইতে চলিয়াছে, শিশু নি-র্মিত তালের গৃহ দম বুঝি এক ফুংকারেই স্ব ভূমিসাৎ হইয়া যায় ৷ স্তোন মান ক-রিয়াছিলেন সংসার-সাগরের শত শত ভীষণ তরঙ্গ উপেক্ষা করিয়া জাবনতরা ধীরে ধীরে वाश्या नरेया याहेट शातिरवन । मदन कता সহজ বটে, কিন্তু মনোমত সাধনাত মানবের क्रमें गिरीन नटहा की वन गती छाता है शा-ছিলেন ভাল, কিন্তু তাঁহার অলক্ষ্যে কোণা **रहेटा এकथानि कान स्मिन अस्तित** একপার্শ্বে দেখা দিল; সেই অপুর্ণবিক্ষিত **अञ्**रत की ह शास्त्र कितन, त्मरे सूद्रवीधा বীণার একটি তার ছিঁড়ে গ গেল, দেই ভরা-নণীতে ভাটো পড়িল, সেই অমৃতের স্রেতে গরণ মিশিল-সভোন দিনে দিনে উৎপল্লের পথে,—অবন্তির পথে অগ্রাসর হইতে ল।গি-लन। य जाखिक राक्षशीयदात अर्पाता লিয়ন্তিস ও পদ্ভিমাশ, বৃদ্ধিচলের তেম-हेक, कालिनाटमत्र इश्र छ. नाटमानत्रवादुद (यातिसनाथ अर्ज़ीठ পिठिड इहेग्री ছिल्न, সভ্যেনকে কেশাকর্ষণে টানিতে লাগিল। এই অনম্ভ অনর্থকারী লম যে কত নরনারীর অ্থশান্তির মূলে কুঠারাঘাত করিয়া অবশেষে অকালে তাহা-দিগকে শংহার করিয়াছে ও করিতেছে, ভোহার সংখ্যা নাই। (यमन क्युको ह মৃতিকা মধ্যে থাকিয়া মহান্তককে নষ্ট कतिए पारक, महेन्न वक वकि मामान धार्मान मञ्चाञ्चम, मेट्या सुकारेबा थाकिया

তাঁহাকে বিনষ্ট করে। আবার আকাশমার্গউড্ডীন ঘুড়ির স্থা নিমে আকর্ষণ সময়ে
্যমন উচ্চে উঠিয়া থাকে, সেইরূপ ভাস্তি
জন তাহার ভূলের বিক্লাভাবিতে অনেক
সময় তাহাই দুদুমূল ক্রিয়া ফেলেন।

गाधव हिनाया रशन। क अकिन भरत कि মনে হইল-সত্যেন হিরণের পত্রথানি পাঠ করিখেন। বছদিনের পর অবদা হির্থায়ীর পত্রপাঠে আহলাদের পরিবর্ত্তে এক অব্যক্ত ছঃথে নিতান্ত কাতর ২ইলেন। সময়ের গুণে এক কথার ভিন্ন ভিন্ন অর্থ ইইয়া পাকে। হির্ণাগীকে অমরের সাপক্ষে লেখনী সঞালন করিতে দেখিয়া সন্দেহের যে টুকু বাকী ছিল, তাহা পূর্ণ হইল। তিনি মনে মনে বলি-লেন,—"এই কি আমার সেই হিরণ, নিজ শেখনী মুখে মনের কণা আর গুপ্ত রাখিতে পারিল না। তিনি অমরকে নর-পিশাচ জ্ঞানে ক্রোধে কাঁপিতে ত্রাগিলেন। স্থবর্ণের পরীক্ষা কষ্টি পাথরে বা অগ্নিতেই হইয়া থাকে। সত্যেন উভয় পদার্থের মধ্যে কাহা-রও সহিত তুল্য নহেন, স্বতরাং বন্ধুবৎসল गर्भकाष व्यवदाक नव-शिभाव छाविटवन. তাহা আর বিচিত্র কি ? মহতের মহতু মহ-ভেই বুঝিয়া থাকেন, দেবাদিদেব শশিভূষণ रा भनी क मछ क थांत्र क तिशा हित्तन, সেই শশীকে আবার র:ছ গ্রাস করিয়া থাকে। সভ্যেক্ত নাথের দে মহত্ব এখন ছুচি-য়াছে; মহুষাত্বের পরিবর্ত্তে পশুত্ব আসিয়া ক্রমে হান্য অধিকার করিতেছে; কিন্ত তাহাতে সত্যেনের দোষ দেওয়া যায় না,

ভাহা তাঁহার পক্ষে অনিবার্য। এই প্রবল শক্র লান্তির নিকট সকল মহুবাকেই পরা-জিত হইতে হয়। ইহার প্রভাবে সাধুকে অসাধু করে, ধার্মিককে অধার্মিক করে।

হঃধ ও জোধ সম্পূর্ণ ভিন্ন সামগ্রী।
সত্যেন পরপাঠে হিরপের জন্ত হঃধিত হইলেন, আর অমরের প্রতি জোধান্বিত হইলেন। তিনি অনেক দিনের পর পত্নীর
হস্তনিপি দেখিয়া, প্রথমে তাঁহার সন্দেহের
বিপরীত চিন্তা করিতে বিস্তর চেষ্টা করিতে
লাগিলেন, ভ্রমবিশ্বাস ততই প্রবল হইতে
লাগিল, আর সঙ্গে সংস্কার প্রতি
লোগিল। তিনি আর অধিকক্ষণ ভাবিতে
পারিলেন না, মাথা ব্রিতে লাগিল। তথন
শোক-তাপ হঃখ-বিনাশিনী স্বরার সর্ক্রজালা
ভুড়াইলেন।

পাঁচ সাত দিবস পরে, একদিন বৈকালে, বিনোদ বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সভ্যেক্সনাথ তাঁহাকে সাদরে সম্ভাষণ করি-লেন। বিনোদলাল স্বিশ্বয়ে বলিলেন,— "দাদা, একি ? তোমার নিজের শ্রীর এমনি ক'রে নষ্ট কর্তে বসেচ ? তোমাকে আজই আমার সজে বাড়ী বেতে হবে।"

সত্যেন বলিলেন,—"বিনোদ! ভাই, বাড়ী বাব! এ জীবনে নর। তুমিও আ-মার নিরে বাবার জন্য এখানে এসেচ ং"

বিনোদলাল বলিলেন,—"নিশ্চয়ই, ও- বিনোদ বাধা দিয়া বলিলেন,—
কথা দাদা ভূলে বাও। ভোমার বিষয় সম্পত্তি। তাই হবে, এখন বাড়ী চল।"

प्ति एक ? दोनिनि द्याय करत थाटक, जात कि क्या नाहे ? ट्यायात छित्रनी अ क्यानक क'दत वरन निरवर ।''

সভ্যেন বলিলেন,—"নীলা, দেবেন, অ-নিলা সব ভাল আছে ?"

বিনোদ ওকথায় কর্ণপাত না করিয়া বলিলেন,—"ওসব কথা প্রেহবে, ভোমার বাড়ী যাবার কথা আগে বল।"

অনেককণ শ্যালক ও ভগিনীপতিতে এই মত কথা হইল। সভ্যেন অনেক মিনতি कतिया विलिएनन, वित्नाम दकान कथाहै শুনিলেন না। কএক ঘণ্টা পরে আহারের সময় হইল, বাদার বামুন ঠাকুর ডাকিয়া গেল, সভ্যেনও আহার করিবার জন্য বলি-(लन। वितामनान এहे. ऋषांश वृतिशां ধরিয়া বসিলেন, বাটা ঘাইতে স্বীকার না ছইলে কোন মতেই আহার করিবেন না। গভোক্তনাথ, অনেক কথার পর, বাষ্পপূর্ণ लाहरन वनिरमन,-"विरमान, छारे वाही याहेव: ट्यामाबरे कथाब वांने याहेव। किन्छ এक निरनत्र जना, जात्रभत्र राथान हेन्छा সেইখানে যাইব, তথন তোমাদের কোন व्यक्टदांध दाथिव ना । विषय व्यामदम व्यामात আর সাধ নাই।"

বিনোদ বাবু সহাস্যে বলিলেন,—"কি
ত:থে বাড়ী বাবে না দাদা"—

সভ্যেক্তনাথ কি বলিতে বাইতেছিলেন বিনোদ বাধা দিয়া বলিলেন,—"আছে। দাদা, ভাই হবে. এখন বাডী চল।" সভ্যেক্তনাথ কথাটা বলিয়া মনে স্থির করিলেন, একবার বাটা বাইবেন। প্রাণের হুহিতার অমল মুখখানি একবার দেখিবেন, হিরগ্রীর নুভন হুখে ঠাহার সাধের শান্তিকান কিরণ গৌন্দর্য্যায় ভাব ধ'রণ করিয়াছে একবার দেখিয়া আদিবেন, আর করিবেন কি ?—প্রভারক নরাধ্য অমরের মাণিকনগরের মধ্যে বাস করার পথ চির-অবক্ষর করিয়া আংসিবেন।

ছই দিবস পরে সভ্যেক্তনাথ বাট্টা আ-সিলেন।

পঞ্চশ পরিচেছদ।

तजनी (चात अक्षकांत्रमधी। मध्य मध्य मामाना बृष्टिभाउँ स्टेट्टएइ; मन् मन् कतिया শীতল ৰাতাস, গভার রজনীর নিজকতা ভঙ্গ করিয়া, প্রচণ্ড বেগে বহিতেছে, এবং শেই দলে ৰাযুৱ প্ৰবল **মাঘাতে ও** মেবের ভीম গর্জনে बानाना, क्পाট, সাদি বান বান করিয়া উঠিতেছে, আর ক্লণে ক্লণ ক্ল-প্রভার তীক্ষজ্যোতিতে ঘর, দার, পথ ও বৃক্ষ আলোকিত হইয়া আবার ঘনাক্ষকারে নিমগ্র হইতেছে। এই ভরকর ঘন-ঘটচেল যামি-নীতে প্রাভন জীর্ণ কুটারাঞ্ডি অধিবাদি-বুন্দ সভক্তার সহিত বিনিজ থাকিয়া নিশা যাপন করিতেছে; শিশুগণ কুলিখ-নিনাদে আত্তিত হইয়া জড়দড় ভাবে মাতৃ-ক্রোড়ে সরিয়া বাইতেছে; আর বুক্কটেরে পক্ষিগণ নিজ শাবকগুলিকে যতনে রক্ষা

করিতেছে। প্রকৃতির এই ভীষণ মূর্ত্তি অব-গোকন করিয়া সকলেই ভীত।

মাণিকনগরের সেই বিশাল ভবনের একটি প্রকোষ্টে এক কুলকুসুমাঙ্গী ক্ষীণা বুবতী বিনিদ্র হইয়া আপন অদৃষ্ট চিন্তায় নিমগ্রা, প্রকৃতির পৈশাচিক রূপ দেখিবার সময় তাঁ-হার নাই। এই স্থানরী আমাদের হত-ভাগিনী হির্ঝায়ী। পতিবিরহিনী হিরণের চকে निका नारे: निभा कांग्रवकना का-ল্যা বা ক্লান্তি অহুভ্ৰ নাই, কেব্লমাত্র চিম্বা—হাদয়বিদারক চিন্তা ভিন্ন আর কিছুই নাই। স্বামীর আগমনে সতী মনে কত আ-नारे छापन क्रियाहित्नन ; मत्न क्रिया-हित्यन. এত नित्न जिनि मनग्र इरेग्नाइन, बाउ मित्न छै।हाटक भार्क्जना कतिशाह्नन, তাঁহার তাপিত প্রাণ এইবার স্থ্নীতল হইবে। কিন্তু হায় ! তাঁহার কপাল চির-দিনের জন্য প্রডিয়াছে,উইহার অথ-রবি চির-অস্তমিত হইয়াছে। সভোন বাটা আদিয়া হির্ন্ন্ত্রীর সহিত সাক্ষাৎ করিলেন না,সভ্যে-নের জন্য আজি স্থকোমল পরিস্কার শ্যা-রচনা করা হইয়াছে, ঠাকুরমার অফুরোধে হিরণ আলি তাঁহার ষত্নহীন, তৈল-সম্পর্ক-শুনা কেশে কবরী বন্ধন করিয়াছেন, আর হির্থায়ী অ-ইচ্ছায় তাঁহার শিশু কন্যার গাত্র मार्जना कतिया চথে कब्जन निया এकि छिश् পরাইয়া निয়াছেন। সকলই বুথা হইল; ষে সভ্যেন কোণাও হইতে বাটীতে আসিলে সর্বকর্ম ফেলিয়া, কি দিবার কি রাত্রিভে, প্রথমেই হিরণের কাছে আসিয়া উপস্থিত

रहेंद्रजन, रित्रण यानिशा छाकिए व्यक्तान रहे-তেন, আর সেই সভ্যেন একবার সাক্ষাৎকার প্রধান্ত করিলেন না। এক।কিনী বলিয়া हित्र कड काँ नित्नम, डांश दक्द कानिन ना। डिनि ভাবিলেন,—"बामि অপরাধ করিয়া থাকিতে পারি, কিন্তু কি অপরাধ এবং ভাষা আমার জ্ঞানে কি অজ্ঞানে হইরাছে, তাহা একবার তিনি দেখিলেন না: আর এই শিশু — অভাগিনীর হৃদ্ধের ধন, এ ত কোন অপরাধ করে নাই! ইহার মুখধানি एमिटिङ कि **अक्तात है**का इहेन ना।" তাহার পর স্থামীকে উদ্দেশ করিয়া বাহি-রের বে প্রকোঠে দত্যেন রহিয়াছেন, সা-বির মণ্য দিয়া ভাহার আনোক **প্রতি** नका कतिया मान मान विनातन,-"(ভाমার भन ७ এত कठिन नम् : कान छाकिनी-পিশাচী তোমাকে মন্দ করিল গনাথ। আমার অন্তরের প্রণ আঘাত কি তোমার অন্তরে প্রতিখাত করিতেছে না 🕈 তুমি স্থে चाह, এ करा (य मन मात्न ना। जाहा मा-নিলে হয় ত এত কষ্ট হইত না। এ দাগী কি আর তোমার চরণ দেবার বোগা। নহে। এই সময় একবার বিহাত চমকাইল। খেত मि अप्रात्म प्रसार कानामा ७ मामि म्लेट দেখিতে পাওয়া গেল। হিরুম্মী আবার ভাবিলেন,-"তিনি না আদেন, আমার এক-বার ঘাইতে 'দোষ কি ৭ আমার অভিমান नाहे, अनमान नाहे, छानकुछ कांन नान অন্তরে নাই, তবে একবার তাঁহাকে দেখিয়া कौरन कुड़ाहेर ना किन ? उँहाई शाहब

पतिया कांभित्य कि क्रमा हहेत्व ना, जाहात्ज कि उँ। शांत्र शत्म विश्विष्ठ हरेत्व ना १ किन्द কি জানি, তাহাতে যদি তিনি অধিক বিরক্ত हन। आभाव आव अनुरहेत्र (म बन नाहे। य क्लात्वह ट्यादा अक्रिन अनाम नाम रहेऊ, (नांघरक खा विनिन्ना नहेर्डन, **এ**५न छ আর কপালের সে জোর নাই। তাঁহার अञ्चल এখন বে দেখিবার লালগা নাই। আ-মার ফি দোব ভাহা ব্রিলাম না, কেমন করিয়া নির্দেষিতা প্রমাণ কলিব। নাহয় তাহীরও প্রোজন নাই, চরণে ধরিয়া কমা চাহিব, किस बनि जिनि अमस्के इटेग्रा कथा ना करहन, खाहा (कभन क्रिया महिव ? हिन्न-খ্যী আবার ভাবিলেন,—"আমি জী, তিনি शाभी, किन जिनि विवक इटेरवन, किन তিনি ক্ষা করিবেন না ? তাঁহার অভ:করণ দ্যামমতাপুৰ, আমাকে দেখিলে অবশাই দ্ব ক্রোধ দূর হইবে। যদি তাহাতেও বিমুখ ८० थि, निर्मा कृत मलिकांत्रम माधुती कि অপরাধ করিয়াছে জিজ্ঞানা করিব "

হিরগ্রী আর থাকিতে পারিলেন না, ধীরে উঠিলেন — ধীরে হার উদ্বাটন করি-লেন। কোন আলোক শইলেন না, অস্ককারে দিঁ ড়িতে নামিতে লাগিলেন। ধীরে ধীরে দাবধানে প্রাক্ষণ কতিক্রম করিলেন। এক-বার বিহ্যুৎ হানিন, মুহুর্ত্তের জন্য প্রকণেই মহা অদ্ধকারে ভূবিল। হিরণ মনে করিলেন ইহা প্রকৃতির বিকট অট্টহাস্য। তিনি একবার থামিলেন। হিরগ্রী নীচে দিয়া

কথনও বৈঠকথানার যাইতেন না; বথন প্রয়োজন হইড, উপরের থোলা ছাল দিরা বাইতেন। সত্যেক্তনাথ চলিয়া যাওয়ার পর হইতে উপরের হার বন্ধই থাকিড, সেই কারণে তিত্তি অল্য নীচে দিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছেন।

हित्रपारी भार्यात (ब अप्रांग धतिया उभारत উঠিলেন; গভীর খাঁধারে অতি সম্তর্পণে অগ্র-সর হইতে লাগিলেন। সামান্য দুর ষাইতে ना गाहे एडरे, कि এक है कि किन भनार्थ भाष ঠেকিল, অমুভবে বুঝিলেন উহা একথানি कार्छथछ । छेशांदक छेझञ्चन कवित्रा बाहेवात मानत्म हित्रण दश्मनहे श्रम्दक्ष कतिर्णन. অমনি আর একথানি কাঠের ধারে পা পড়িয়া উহা উল্টাইয়া গেল এবং দেই সঙ্গে হিরণ পড়িয়া গেলেন। মস্তকে ও হস্তে গুরুতর আঘাত পাইয়া হিরুম্মী কিয়ৎকাল বসিয়া রহিলেন। তৎপরে পুনরায় উঠিয়া वाता छिमूर्थ शमन कतिराम । এই ममझ আবার একবার ভয়ানক নিনাদে মেঘগর্জন क्ट्रेया (श्रीनामिनी हमकारेण; वित्रवामी त्ररे चारनारक (मिथरनन, मञ्जूरथहे स्रामीत करकत क्रक दांत्र। छाँहात क्रमग्र कैं। शिष्ट नाशिन. সহসা ক্রাট স্পর্শ করিতে পারিলেন ना,- काष्ठे पूछिनियः मां जाहेश अधावर्षन ক্রিতে ক্রিতে ক্ত অণ্ডভ চিস্তা ক্রিতে লাগিলেন; ভাবিলেন,—"আ'জি আমি অদ্তের সন্ধিস্থানে উপস্থিত, ভবিষাৎ শুভাশুভ আজি নির্ণয় করিতে পারিব। চর আজি সামীর ক্রোধ বা ছঃখের

অবসান ছইবে, না হয় তাঁহার রোব চরমসীমায় উপনীত ছইবে। ভগবান্ পতিতপাবন হরি! বাহা তোমার মনে আছে
তাহাই ছইবে, আজি এই সামান্য অবলাহলরে বল লাও, আর অধিক কিছু বলি
না, যেন মুথ ফুটয়া একবার ক্ষমা চাহিতে
পারি। আমি বেশ জানি তাঁহার হলয় কত
সরল, তিনি আমায় মার্জনা করিবেন।"
এই বলিয়া তিনি আর একপদ অগ্রসর
হইয়া হার স্পাশ করিলেন।

দাঁড়াও হিরগ্রি,—দাঁড়াও! আর ষাইও
না, ওকক্ষে আর প্রবেশ করিও না। ঐ
দেশ দেবতার অশনি ভীমরবে তোমাকে
কক্ষে প্রবেশ করিতে নিষেধ করিতেছে,—
বিহাৎ চমকাইয়া তোমায় তোমার খুমন্ত
শিশুর কথা খারণ করিয়া দিতেছে—ঐ দেশ
তোমার মন্তকে ক্ষরিয় ধারা প্রবাহিত হইয়া
আমকণ বিঘোষিত করিতেছে। যাও মা
হিরণ! আপন কক্ষে ফিরিয়া যাও, অপরাধী
তক্ষরের মত সন্তুচিতভাবে গৃহে প্রবেশ
করিও না! আর অধিক দিন এ যাতনার
ভার বহিতে হইবে না; দেবতা অচিরেই
তোমার হুপের অবসান করিবেন।

হিরণ দেবতার নাম শ্বরণ করিয়া ধীরে ধীরে কবাট ঠেলিলেন, সামান্য কোর দেওয়াতেই উহা উন্মোচিত হইল। সভ্যেক্তনাথ
নিদ্রার জন্য শ্বন করেন নাই; একথানি
সোকায় বসিয়া করতলে মন্তক বিন্যন্ত
করিয়া কত অভীত স্থ-শ্বতির কথা ভাবিয়া অঞ্চণাত করিতেছিলেন। ছারোদ্বা-

हेत्व मक अनिश्र मर्छान हाहिया सिश्रिनन। গৃহের প্রথর আলোকে দেখিবামাত্র তিনি চিন্তামলিনা হিরণকে চিনিতে পারিলেন। उथनरे मूच कितारेशा गरेलन, ষন্ত্রণায় বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ হইবার উপক্রম इहेग। जिनि मूथ नू का है मा का निष्ठ ना नि-रगन। आत्र हित्रधारी, छिनिश्व माँ। छाहेशा রোদন করিতে লাগিলেন; প্রবলবেগে ছানয় म्लिक इरेटि गांगिन, क्लान कथा वनिटि शांत्रित्नन ना। এই ভাবে অনেককণ কা-िन, এখন এই উভয় ব্যক্তির মনে বে ভাব रहेटिहिन, छाश वर्षना कत्रा इःमाधा। हित्रथाशी अधिक अप माँ ए। हेट भातित्वन ना. সেই স্থানেই বিদিয়া পড়িলেন। কতবার মনে করিলেন প্রাণবল্লভের চরণে ধরিয়া ক্ষমা চাहित्वन, छाहाउ भात्रित्नन ना। अ नित्क ছষ্ট শ্বতি হিরণের সীমাহীন অণীক অপরাধ একে একে সভ্যোনের মানসচক্ষের সমক্ষে উপস্থিত করিতে লাগিল, তাঁহার মানসিক হৃতি ক্রমে বাসনার বিরুদ্ধভাব ধারণ করিতে লাগিল। তিনি আর চিত্ত স্থির রাখিতে পা-রিলেন না, ত্রিত পদে গৃহ হইতে নিজান্ত रहेरनन। ভाविरनन-"हित्रण कथनहे रमाय-शैन नहर, जाहा इटेटन जाहात अछाव (मिथव কেন ? আমার সন্দেহ মিধ্যা হইতে পারে, किस (म कथा कहिए भावित ना रकन ?"

সভ্যেক্তনাথ ককান্তরে চলিয়া গেলেন। হিরথায়ী উপেকা ও হতাশার দারণ আঘাতে মৃদ্ধিতা হইয়া হর্ম্মতলে পড়িয়া গেলেন। কতক্ষণ এইভাবে রহিলেন, তাহা বুঝিতে পারিলেন না। वथन खान मकात शहेन, उथन (पथिरान धकाकिनी भूनावारकार्छ-মধ্যে শায়িতা রহিয়াছেন ৷ ভাবিলেন-"আর কেন ? সব আশা ত ফুরাইল, জীবন किरात करा ? शशांत करा अ द्रशी-क्या, তিনি যদি ফিরিয়া চাহিলেন না. তবে আর की बत्न अध्याखन कि ? श्वामीत सम्द्रम याहात স্থান নাই, ভাহার মরণই ভাল। স্বামীর ভালবাসা হারাইলে নারী বেন আর এক দও না বাঁচে। পতি প্রেমই রমণীর বল ; সে वन भूना रहेरन आत वं। िया कि कन ! এथन মরণ কিলে হয় ? হে মৃত্যু! তুমি ভিন্ন এ यञ्जना युठाहेट ज्यात दक भातित्व १ टह यम। এ হু:সময়ে ভোমার করণা ভিন্ন এ হুর্মলা রমণীর আর কি প্রার্থনা আছে ?" তার পর হিরণ অখিলের পতিকে সম্বোধন করিয়া উর্জ-নেত্রে যুক্তকরে মনে মনে বলিতে লাগিলেন, — "অগতির গতি মধুহদন! যাহা অদৃষ্টে हिन हरेन, এथन कृशा कतिया এर कत्र, त्यन এ जाना जात महिएक ना रस, अ कीव-लीना যেন অচিরেই সাক হয়। আমার নিজ কর্ম-ফ্ৰ আমি ভুগিতেছি, দোৰ কাহারও নর। मधामय! এ জनत्म त्र मान भूतिन ना, भव-জন্ম যেন তাহা পূর্ণ হয়। আর এক প্রার্থনা --হে মজনমন। আমার সহিত তাঁহার স্কল इः (थेत्र (यन व्यवमान हम् । ज्यवन ! व ত্ৰ:খিনীর পাপ নাম বাহাতে শীঘ এই বিপুল धवनी श्टेट विनुष्ठ श्टेश यात्र, ভाशांत উপान कविशा मांड।"

হিরথায়ী কভক্ষণ এইমত চিন্তা করি-

বেন। অপত্য-শ্বেং কি অমুত সামগ্রী। কোন প্রস্থাতেই মাতৃমন্তর হইতে ইহা প্রার বিচ্যুত হয় না। অক্সাৎ হিরণের माधूतीत कथा मत्न পड़िन, जिनि चात्र था-किएड शांत्रित्वन ना, धीरत धीरत वाहित्त भागिरणन । अथन প্রবলবাত্যানিনাদ মল্দী-ভূত হইয়াছে, মেঘের মধ্যদিয়া পাতৃবর্ণের **ठाँटनत कम्म**र्छ जनवन दनका बाहेटलहा, मूछ-সমীরণে শৈত্য অমুভূত হইতেছে। এখন প্রকৃতি নিজীব-নিত্তর। ক্লাচিৎ কোন বিহগ মধুর কৃজনে উয়াসমাগম বিলো-বিত করিতেছে, আর কখন ছই একট। সার্মেয় সেই নিস্তর্কা ভঙ্গ করিয়া আ-পাত-বিশ্রামক্ষান্ত গ্রাম্য চৌকিদারের ভাত-নায় চীৎকার করিয়া উঠিতেছে। সভোনকে **मिथियात्र शृद्धि हित्रागत ज्ञारम रम यो**ष्टिका विरिত्हिन, छारार्ड এथन मनी कृष्ठ रहेबार्ह, বুঝি বা বাহা প্রকৃতির অপেক্ষাও ইহা ছির ७ निर्मी ।

ধিরণায়ী পূর্ববং প্রাক্ষণ পার হইয়া, আপন
শয়নকক্ষে প্রবেশ করিয়া একটি দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিলেন। দেখিলেন শিশু
কন্যা তেমনই নিদ্রা ষাইতেছে, তাঁহার মুখপানে চাহিতে চক্ষে একবিন্দু জল আদিল।
ভখন তিনি গৃহের উজ্জ্ব দীপালোকের
চঞ্চল রশ্বিতে দেওয়াল-বিলম্বিত সভ্যোনের
চিত্রখানির প্রতি চাহিয়া দেখিলেন। তাঁহার মনে পড়িল, বে সভ্যোন তাঁহার ছবি
আঁকাইবার জন্য কত বলিয়াছিলেন, কিন্তু
তিনি ভাহা করিতে দেন নাই বলিয়া

मर्ভान इःथि इ इहेबाहिरणन । त्मरे विना-रात्र मिरनद्र (भर कर्णा मक्थन मरन প्रिन। সেই সভোজানাথের গান গাওয়াইবার বার্থ শত চেষ্টা মনে পডিল। কবে একদিন मर्डान चरुर जान्डा প्রाইতে চাহিয়া-हित्नतः धकतिन छत्र दिशाहेवात सना व्यक्ति জলে টানিয়া লইয়া গিয়াছিলেন : একদিন একখানি সোফার বদিয়া মাথার কাপড খুলিয়া সভোনের সহিত কথা কহিতে-हिल्न, अपन मगत ठाँशांत्र भूक् निर्द्धन অমুসারে একটি বন্ধু গৃহে প্রবেশ করাতে ভাডাভাডি মাথায় কাপড দিয়া পলাইয়া वानिशाहित्नन: এक्रिन चराउ न्हि ভাজিয়া দিয়াছিলেন, আর সভ্যেন তাহার अत्नक अभारता कतिशाहित्तन; धकनिन মুখের চর্কিত পান না দেওয়ায় সত্তোন অভিমান করিয়াছিলেন; একদিন স্থানাত্তে শুদ্ধ বস্তা পরিধান করিয়া গৃহে আসিলে, অঞ্জরক্তে তথা করিয়া সভোন পথ আগুলাইয়াছিলেন; একদিন বোটে চড়িয়া তাঁহার সাক্ষাতে একটি গীতের এক চরণ বলিয়াছিলেন; একে একে শত कथा नमीक रनत शिल्लारनत नगांत्र शित्रापत मत्न इटेट नाशिन। একে একে সক্স কথা শ্বরণ হয়, আর নয়ন ুছইতে এক বিন্দু জল গডাইয়া পড়ে, আবার একটি কথা মনে হয় আবার এক বিন্দু জল আদিয়া উপস্থিত হয়। তাঁহার চিম্বারও শেষ নাই, অঞ্বর্ধণেরও শেষ নাই।

ক্রমে সেই শান্তিকাননে উষার প্রকাশ

পাইল। সেই তরুপ্রেণীর মধ্য দিয়া সম্মোহন বালারুণছাতি দৃষ্টিগোচর হইল। পাদপাশ্রিত বিহগকুল প্রভাতি গীতে উষা সংঘোধিত করিল। উদ্যানের একধার হইতে
মরালগণ রব করিতে লাগিল। আবার
জগৎ হাসিল, নিজোখিত নরনারী গত
যামিনীর ভীষণ দৃশ্য ভূলিয়া প্রকৃতির নয়
নবীন সৌন্দর্যা দেখিয়া আহলাদিত হইল।
হিরণের হাসি নাই, এ জীবনে তাহা আর
ফিরিবারও সম্ভাবনা নাই। তিনি এখনও
গণ্ডস্থেল হাত দিয়া একাকিনী গ্রাক্ষপার্মে
বিস্মা ভাবিতেছেন।

हाइ। এই कि अकिन? अटक अटक কতদিন গিয়াছে, আর কতদিন যাইবে কে বলিতে পারে ? প্রথরে প্রথরে, দিনে मित्न, मश्रीद्र मश्रीदर, भारम भारम, रिव्रधारी দেই গ্ৰাক্ষপাৰ্যে বিদয়া শান্তিস্ত্তবিচ্ছিল অন্তরে এই মত চিন্তা করিতেন। যে কানন একদিন শতপ্ৰপূৰ্ণ নন্দনক।ননসম আনন্দ-धाम विद्या मान इरेड, आडि, मधार्ट्स, সায়ং কালে, এমন কি গভীর রঞ্জনীতেও, ত্ঃখদত্তা যুবতী দেই কাননের দিকে চাহিয়া অজ্ञ রোদন করেন। যে বিলাসগৃহ একদিন বৈকুঠ অপেকাও প্রিয় বলিয়া অমুমিত হইত, ভাষা এখন ভীষণ কারাগার অপেকাও ভীষণতর বলিয়ামনে হয়। ঐ যে কাক-চকুবিনিন্দিত স্থির অমুবাশিচ্মিত প্রস্তর মণ্ডিত সরসীদোপান, ঐছানে বসিয়া প্রাণবল্লভের সহিত হিরণ মৎস ধরিয়াছেন ; जुशाब्हाननविद्योन त्रुक्तवां हिका,

ঐ বে জীর্ণপ্রায় লভাকুঞ্জ, নিদাছের কভ প্রথর মধ্যাক্ত ঐ স্থানে অভিবাহিত হইরাছে। প্রকৃতই এমন দিন অনেক ছিল, ধ্থন এই শাস্তিকাননে অশাস্তির বায়ু ক্থন ও প্রবাহিত হইত না; প্রকৃতই এক সময়ে ইহা প্রিত্র শাস্তিনিকেতন চিল।

সত্যেক্তনাথ কলিকাভায় চলিয়া পেলেন।

দিন বেমন কাটিভেছিল, ভেমনই কাটিভে
লাগিল। প্রকৃতি বলাদেশকে শ্যামল-শস্ত্রপূর্ণ করিল, বুক্ষলত। নবপল্লবিত হুইয়া নুভন
শোঁভা সম্পাদন করিতে লাগিল। ক্রমকগণ
আনন্দিত মনে আবার গান গাইল, পক্ষিণণ
মাঠে মাঠে শস্য লোভে আবার বিচরণ
করিতে লাগিল। ভূষামী শস্য দেখিয়া
ভাবিলেন, এবার আদার হুইবে ভাল;
আর ক্রমকগণ জমিদারের খাজানা আদার
দিতে পারিবে ভাবিয়া আনন্দিত হুইল।
সকলেই আনন্দপূর্ণ। হির্প্নয়ীর আনন্দের
দিন কি আর ইং জন্মে আসিবে ?

হিরখানীর দেহে উৎকট ব্যাধির পূর্বন লক্ষণদকল দেখা দিল। যেমন বালকের ক্রীড়ার সামগ্রী গ্রাণবিহারি ঘুড়ি ছিল্ল ত্র হইলে ধীরে দীরে নামিতে থাকে, তেমনই ধীরে ধীরে হিরণের দেহ ও মনের পতন হইতে লাগিল।

ষোড়শ পরিচেছদ।
মালতীর বিদার গ্রহণ।
"বংগে! সে জন্য তুমি শঙ্কা করিও না।
ভক্ষ বলিতেছেন,—

"(नश्चा नर्कविनाम्ह, (नश्च। नर्कत्विणः। (नश्च-नर्कजीर्थानि नष्ठात्व श्वकवोकाटः॥"

অর্থাৎ, এই দেহের মধ্যেই সর্কবিদ্যার স্থান, সর্কা দেবভার স্থান, সকল তীর্থস্থান বর্ত্তমান আছে। উহা গুরুর উপদেশে লব্দ হইয়া থাকে।"

"আপনার সঙ্গতির গুরুদেব ! সে উপ-দেশ শভিৰ কি প্রকারে ?"

"দকল বিবরেরই মধ্যে পরীক্ষা প্রায়োজন, করবৎসরে বাহা শিথিয়াছ, বাহা জানিরাছ, তাহার পরীক্ষার সময় এইবার উপস্তিত হইরাছে। স্বাধীনতা ভির উৎকৃষ্ট পরীক্ষা আরে কিলে হইতে পারে ? বাও বংলে ! তুমি নিঃসংকাচে চলিয়া যাও, দেথিয়া শুনিয়া এখন কিছুদিন জ্ঞানার্জনের চেটা কর।"

"আমি অজ্ঞান অবলা, আপনার উপ**েশ** ভিন্ন জ্ঞানলাভের অন্য কোন পণই আমার নিকট সরল বোধ হয় না।"

"বংসে! দেখিয়া শুনিয়া যে জ্ঞান হয়,
উপদেশে ভাহা হয় না। উপদেশে শিক্ষা হয়,
জ্ঞানও হয়, কিন্তু অনেক সময় জ্ঞানহীন
ক্ষডাসও হইয়া পাকে। জ্ঞান শ্রেষ্ঠ সামগ্রী,
জ্ঞান হইতেই পরিণামে শাস্তি লাভ হয়।
ইহা শাস্তিধামে পৌচিবার প্রথম সোপান
ক্ষমণ। ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ গীভায় বলিয়াহয়ন্।

"শ্ৰেৰে। হি জ্ঞানমভ্যাদাজ্জানাদ্যানং বিশি-ব্যতে।

शाना९ कर्षकन डाविखाना हिन्द्रवेख तम ॥"

অর্থাৎ, জ্ঞান শ্বনি অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেকা ধ্যান শ্রেষ্ঠ, ধ্যান অপেকা কর্মফণত্যাগ অধিক শ্রেষ্ঠ এবং ত্যাগ হইতেই শান্তিলাভ হয়। ধ্যান হইতেই কর্মফল ত্যাগ আপনি সাধিত হয়। উপা-সনাই ধ্যান, পূর্বে কর্মক্ষয়ই ব্যন শান্তির কারণ, তথন কি ভোগী কি মুম্কু সকলের পক্ষেই উপাসনা আবশ্যক। উপাসনা বলে আফুটানিক কর্মবোগে মানব প্রম শান্তি প্রাপ্ত হয়।"

"छक्रामन, तम छेमामना कठिन। এ প्रामय तमन्दात आमात्र मछ मामाना। नातीत भाष्य এकमिन छादा मछवित्छ भारत, किछ तम्यात्म—्त्मदे तमन्दा ७ धर्म-विवर्ष्कि छ श्रामत्म पूर्वम हिछ छित्र थाकित्व कि श्रामात्त १"

"বংসে! তোমার মহাত্রম, পূর্ব্বকথা সরণে বোধ হয় এ কথা বলিয়া থাকিবে। পূনর্বার ওবিখাস অস্তরে স্থান দিও না। কোন্ স্থানে, কোন্ ক্ষুদ্র পদার্থ সেই ত্রিগুণাতীত মহাগুক মহাদেব ছাড়া আছে ? আর তত্তির বে কার্য্যের জন্য তুমি ষাইতেছ, তাহাও ভোগানাথের কার্য্য। এই ত্রিশ্ল গ্রহণ কর, ইহাকেই পূজা করিও। শ্লপাণি তোমার কামনা পূর্ব করিবেন।"

সেই জটাকেশী, গৈরিক্বসনপরিছিত।
কলাক্ষণোভিতা বক্ষচারিণী মূর্ত্তি, জটাজুটধারী প্রশাস্তগন্তীরমূর্ত্তি শৈবের হস্ত হইতে
বিশ্ব প্রহণ করিয়া, অবনত মন্তকে প্রণাম
করিবেন। বক্ষচারী পুনরাম বলিবেন,—

"ৰংদে! অদ্যই যাত্রা কর, যে কার্য্যের জন্য ঘাইতেছ, তাহার সমাধান হইলেই অবিলম্বে চলিয়া আসিবে।"

"সয়্যাদিনী বলিলেন,—"কতদিন পরে কোণায় আপনার দেখা পাইব ?"

ব্ৰহ্মচারী বলিলেন,—"আগামী শীত ঋতুর প্রথমেই এই মঠে ফিরিয়া আদিবে। তৎপরে বাবা বিশ্বেখরের চরণে বিলুদল প্রদান করিয়া, ভোমাদিগকে লইয়া হরিছারে কুন্তের মহামেলার গমন করিব। মনে এই-রূপ বাদনা আছে, শুল্পাণি কি করিবেন জানিনা।"

সন্ধাসিনী বলিলেন,—"গতবারেই আন্
মার এই মেলায় যাইবার একাস্ত ইচ্ছ! ছিল,
এবার আপেনার অন্ত্রাহে দেখিতে পাইব
শুনিয়া বড় আনন্দ হইতেছে।"

ব্রহ্ম বার্ বিল্লেন,—"বংসে! প্রকৃতই ক্ডের মেলা বড় আনল্দের মিলন উৎসব। ভারতবর্ধের সকল প্রদেশের সাধু, সন্ন্যাসিগণ প্রতি তিন বংসর অন্তর ভারতের চারি ধামে শুভাগমন করিয়া একত্র মিলিত হইয়া থাকেন। এত অধিক সাধু সন্যাসীর একত্র সমাবেশ আর কোন তীর্থের কোন পুর্ব্ব উপলক্ষেই প্রিলক্ষিত হয় না। বঙ্গের অম্বিকাপুলা দেখিয়াই তুমি ফিরিয়া আদিও, আমার অন্যান্য অম্পন্তিত শিষ্যবর্গও সেই সময় আদিবে। তুমি প্রিক্রণির নাম স্করণ করিয়া যাত্রা কর।"

সন্যাদিনী ব্রহ্মচারীর চরণে ভূমির্চ হইরা প্রণামপুর্বাক বিদায় প্রহণ করিলেন। তিনি ৰণিলেন,—"ঈশর তোমার কামনা সিদ্ধ করুন।"

मन्त्रामिनौ एलिया श्राटनन ।

ছয় বংশর পূর্ণ্কে যে নবীন প্রক্ষানীবেশীকে গভীর নিস্তন্ধ রজনীতে জনকোলাহলশ্য বিশ্বেখরের মলিবে একাকী উপাদনা
করিতে দেখিয়াছিলেন, এই দর্যাসিনীই সেই
শতানল বা বোগেখব। আর এই প্রশাস্তকায় পনিত্র পুক্ষ বক্ষানল স্থামী। প্রক্ষানল
স্থামী পঞ্চকোট্ পাহাড় ও কল্যাণেখরীর
মন্দির হইতে কাশীতে প্রস্তাবর্ত্তন করিয়া,
শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে বহুদেশ প্র্যাটন ও
বহু তীর্থে বাস করিয়া, পাঁচ বৎসরের পর,
কএক মাদ হইল ফিরিয়া আসিয়াছেন।
মালতী বা শতানল এই কয় বৎসর বরাবর
তাহার সঙ্গেই ছিলেন।

কোন গুপ্তসাধনার উদ্দেশ্যে মহাযোগী
শিবভক্ত ব্রহ্মানন্দ কিছু দিবদ অজ্ঞাতভাবে
বাদ করিবেন মনস্থ করিয়াছেন। দেই
কারণ, তিনি তাঁহার শিষ্যবর্গকে এই সময়
স্বাধীনভাবে যথেছে বাদ করিবার অস্থমতি
প্রদান করিলেন। শতানন্দের একণে আর
দেবেশ নাই। প্রভুর অন্থাতি গ্রহণান্তর
প্রবেষ বেশ পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মচারিণীর
বেশ ধারণ করিয়াছেন। তিনি বহুদেশ
পর্যাটনের পর বারাণসীতে ফিরিয়া আদিয়া
শচীকান্তের সহিত সাক্ষাৎকার করিলেন এবং
সভ্যেক্রনাথের ভ্রানক পরিবর্ত্তন ও অবনতির কথা অবগত হইয়া ত্রংথিত হইলেন।
পল্লীর সহিত মনোমালিন্যই তাঁহার এতাদুশ

ত্ববন্ধার কারণ শুনিয়া শধিকতর 'আ'ক্যাথিত ও হংথিত হইলেন। রমণী রমণীর
হংথ যত-সহজে ব্ঝিতে পারেন, শত আর কে
ব্ঝিতে পারেন ? বিনা অপরাধে নামী পুক্ষকর্ত্ব নির্যা:ভিত হইতেছেন, এ দৃশ্য জগতে
বিরল নহে। মালতীর কোমল প্রাণ
হিরম্মী ও সতেঃজ্ঞানাণের শ্বান কাঁনিলা।
সত্যেজনাথের প্রতি ভালবাসা এখনও তাঁন্
হার স্বদ্য হইতে লোপ পায় নাই—এ জনমে
কথন পাইবেও না। মালতী এখনও
তাঁহাকে ভালবাসেন—এখন তাহা নিজ্ঞাম
নিস্বার্থ। এখন তিনি যে ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ভালবাসাই তাহার কার্যা। যিনি
অগতের সমস্ত জীবকে এইরণ ভালবাসিতে
পারেন, তিনি দেব-পদ বাচ্য।

মালতী মনে করিলেন, যদি সভ্যেনের কোন ভাতি হইরা থাকে, আর যদি তাঁহার সাহায্যে সে ভাতির অপনোদন হয়, একবার তাহার চেটা করা কর্ত্তবা তিনি হির করিলেন, গুরুদেবের অনুমতি লইয়া একবার মাণিকনগর ঘাইবেন। অদ্য ত্রকামন্দের নিক্ট সেই অনুমতি লইয়া বিদায় গ্রহণ করিশেন।

সপ্তদশ পরিচেছদ।

সভীশের ছঃসাহস।

লীলাময়ের অনস্ত শীলা কে বুঝিবে? বে কারণে কএক ব্যক্তি মর্ম বাতনায়

সংসার্বিরত মালতী যে কারণে কাঁদিলেন, অমরনাথ যে কারণে উন্মাদপ্রায় হইয়া
দেশত্যাগী হইয়াছেন, সতীশচক্র সেই কারণে
কত আশালিত। এত দিনে তাঁহার রোপিত
বিষরক্ষের ফলোদ্যের সময় হইয়াছে।

সভীশচন্দ্র ভাবিবেন,—"এই ত সময়, আর কোন বাধা নাই, কোন ভয়ের কারণ নাই; যাহা অদৃষ্ঠবৈগুণ্যে হয় নাই, যাহা কথায় হয় নাই, কোশলে হয় নাই, তাহা জোরে সম্পন্ন করিব।" পাপাত্মা সভীশ হিরগ্রমী ও সভ্যেনের সকল সংবাদই রাধিয়া খাকেন। ছয় সাত মাস পুর্ব্বে সভ্যেনাথ দিনাজপুর যাইবার পর,যথন হিরগ্রমীর সহিত দেখা করিতে চাহিয়া উপেক্ষিত হন, তথন ভাঁহার মনে ধে প্রভিহিংসা ঘাসনা উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা একণে যথেইরপে

সাধিত হইলেও, বাসনার নিবৃত্তি নাই, অবস্থা ও সময়ভেদে তাহা অন্যভাব ধারণ করি-म्राष्ट्र । এই পাপবাসনা, একবার মনোমধ্যে উদিত इहेरन, তाश नहत्क प्रमिত इस ना। मठीम (शानारभन्न निकर्षे अनिरमन (य. সত্তাत्तनाथ वाही आतिया आहती हिंदुनाथीत স্হিত সাক্ষাৎকার করেন নাই। তাঁহার আগ-मरनत्र मःवारम जिनि ভाविषा ছिल्लन, वृद्धि এত দিনের চেষ্টা ও পরিশ্রমের ফল এইবার বার্থ হট্যা যায়। অধিক্স্ত তাঁহার মনে কিঞ্চিত ভয়ও উপ্তিত হইয়াছিল। ভাবি য়াছিলেন.—'সত্যেন যথন হিরণের সহিত कथा 'कठिया ठाँठात निर्द्धाविदात कथा তাঁহার নিক্ট হইতে অবগত হইবেন, যুখন শুনিবেন হিরণ অনেক পত্র লিখিয়াছিলেন এবং তাঁহার পত্র একখানিও পান নাই. তथन जिनि नि है है है होत कावण असू-मकारन अवु इ इहेर्यन। आत्र रक विलिख পারে, সেই অনুসন্ধানের প্রিণামে ভাহার যুদ্ধর প্রকাশ হইয়ানা পড়িবে ? সভ্যেন হিরণের সহিত দেখাপ্রাম্ব করেন নাই এবং না বলিয়া পুনরায় বাটী হইতে চলিয়া গিয়াছেন, ইহা জ্ঞাত হইয়া বিঘাদের পরিবর্ত্তে সভীশ অভান্ত হর্ষানিত হইবেন। প্রবল লাল্যায় জ্বর মথিত হইতে থাকিলে. অপবা মন্মথের অতি তীক্ষ কুত্মায়ুধে বিদ্ধ रहेल, मानव प्रात्क श्रेक्ट कथा वृक्षित्त পারে না, পাপকে পাপ বলিয়া মনে করে না; ষেন বুদ্ধি, বিবেচনা, জ্ঞান প্রভৃতির উপর একটা আন্বরণ পতিত্ত্য। স হী প

লালদার মন্দিরে মন্ত্র; ছকে বলি দিয়া ক্রমে পশুছের অধিকারী হইয়াছেন। তিনি মনে করিলেন, ঈশ্বর তাঁহার সহায়তা করিতেছেন।

সভোজনাথের মাণিকনগর পরিভাগি করিয়া যাইবার পর হইতে, অমর সভীশের প্রধান প্রতিবন্ধক ছিলেন। হির্থায়ীর সভিত গোপনে সাক্ষাং করিয়া, অমুনয়ে হউক আর वन शासारभारे राष्ट्रक, वामनामन निर्द्धा शिक করিবার জন্য অনেক বার সভীশের মন উন্মত্রপায় হইয়াছিল, কেবল অমর্নাথের জনা তাহা করিতে সাহদ করেন নাই। হিরণের সঙিত তাঁহার নাম কোন হতে একল इहेश। व्यनत्त्रत कर्गरशाहत इहेरन. সহজেই তাঁহার চক্রান্ত বাহির হইয়া পড়িবে ভাবিয়া, তিনি এতাবৎ কাল হির্পাগীর সহিত সাক্ষাৎকার করিয়া মনের কথা— অন্তরের ঁঅসীম যত্ত্রণা জানাইতে ভবসা করেন নাই। এফণে অমর নাই, আর কাহাকে ভয় ? এখনও শান্তিকাননে বারবান্ প্রভৃতি সকলেই পুর্ব-বং আছে সভা, শিক্ষণ্না পাঠশালার वांगक बुरम्ब नाग (कर काशरक अभाग করে না। যাহার যাহা কার্য্য, সে তাহা करत ना। बाह्य क्वन এक धन, त्र वाकि মাধ্ব। তাহাকে সভীশের কোন ভয় নাই। অমরের কর্ণে 'সভীম' এই নামটি প্রবেশ করিলে যে অনিষ্টের সম্ভাবনা,মাধন তাঁহাকে গভীর নিশীপে শান্তিকাননের সীমার মধ্যে (मिथित 3, तम व्यनिष्टेत म्हायना नारे, देश **डिनि (वम् कांनिन।** अमत्रनाथ माणिक-নগরে না থাকিলে যদি ক্রেমে ক্রমে সত্যেনের

সন্দেহ লাঘৰ হয়, এই মনে করিয়া তিনি বিনোদলালের সহিত দেখা করিয়া আর বাটীতে আসেন নাই। দোষে হউক আর विना (मारवहे इडेक, डाँहात्रहे कांत्रत अकरा श्राठीन धनाठा जिमात वः म हात्रशत याहे-एउट एनिश्रो, इः त्थं कर्ष्टं वक्त्वरम् वस्म व নাথ উন্মন্তবৎ হইয়া অন্যত্ত কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

সভীশচন্দ্র বাসনা স্থির করিলেন। বাহা মিটিবার নহে, যাহা অজেয় তাহা জয় করি-বার প্রশ্নান বুখা। পাপ হউক, অপকর্ম হউক, অনস্ত নরক ভোগ করিতে হয়, তাহাও ভাল। ইহজীবনে নরকের ভীষণ অগ্নিতে আর দগ্ধ হইতে পারি না, যে প্রকা-(त्रहे हडेक, व्यानक मि:नत नानिङ वामना মিটাইব। - এই মনে করিয়া সভীশ রাত্তির জনা অপেনা করিতে লাগিলেন।

> অফীদশ পরিচেছদ। ছঃসাহসের পরিণাম ও হংখীর আশ্রয়।

রুজনী এখনও দিতীয় প্রহর অতীত হয় नारे, विभावश्री देजियसारे निस्क रहे-शास्त्र। मकलाई भाछिमश्री निकालियौत কোমল ক্রোড়ে শামিত। বিদেশী গৃহরক্ষক নারাণ সিং খটায় নাসিকা গর্জন করিতে করিতে প্রির পত্নীপুত্রের অথময় স্বপ্নে निमध। त्रीत्र ज्ञाती चात्र, निष्कत नाए তের গণ্ডা টাকা ছিল আর হরির মাতার সোনার माना গড়াইতে দিতেছেন। ঠাকুরমা ছাদে বড়ি खकारेट किया, কাঠবিডালি তাড়ানের পারাবত স্থামুভব করিতেছেন। আর মাধুরী কি একটা শিশুস্থলভ মধুর স্বপ্ন দেখিয়া হাসি-**उट्टा आंत्र क्रिक्म ही १—क्रिक्म ही ना**धि-জর্জরিত রুগ্নদেহে, এই প্রকাণ্ডপুরীর মধ্যে একাকিনী জাগরিতা থাকিয়া অদীক স্বপ্ন-সম্ষ্টিপূর্ণ মানবজীবনের আলোচনা করিতে-ছেন, आत काँ मिश्रा काँ मिश्रा छे शाधान मिक कतिएउएइन। छारांत छना काँ मिवांत (क व्याः इ ?

অগতে কাহার জন্য কে অনাণা বিধবা একমাত্র পুত্রের বিয়োগে ধুলি শ্ব্যার শুইরা উন্মত্তবৎ জনম্বিদারক চীৎ-কারে দিগন্ত কম্পিত করিতেছে, আর প্রতিবেশিগণ স্বস্ত্র স্থানিদ্রার বিল্ল ঘটাতে. অন্তরে বিরক্ত হইতেছে। দরিদ্র ভিক্ষক कठेत्रानत्त पद्म बहेशा वाष्ट्राकृतनग्रत छेएता-লের জনা কাতরভাবে ভিক্ষা প্রার্থনা করিতেছে, আর গৃহসামী বিরক্ত হইম। তাড়। हेबा निट्डिह। काशांत्र कना दक কাঁদে ? কনাদায়গ্রস্ত উপায়হীন জরাঞীণ বৃদ্ধ ষ্টির সাহায্যে অতিক্লেশে বহুদুর হইতে धनौत প্রাসাদে ভিক্ষার্থ আগমন করিতেছে, আর গৃহস্থামীর ইঙ্গিতে বাটার কোন ভূত্য কোন ওম্বরে তাহাকে ফিরাইয়া দিতেছে। তাহার হৃদ্ধের কথা আর কে বুঝিবে ? তাহার ছ:খের পরিমাণ করিয়া আর কে নিকট ২ইতে পাঁচ গণা টাকা কৰ্জ লইয়া, অশ্ৰপাত করিবে ? কেহই কাহারও জ্ন্য

কাঁদে না। হিরগামী একাকিনা শুইয়া রোদন করিতেছেন।

যধন পল্লীভূমি গভীর নিশার নিস্তর্ক চায় নিমগ হইল, তথন সতীশচন্দ্র বাহির হইয়া গন্তব্যাভিমুখে চলিলেন এবং গোলাপের माशाया, दकान खंध द्यान निमा आठीत डेब-ज्यन शृक्षक, भाष्ठिकानतन প্রবেশ করিলেন এবং ধীরে সতর্কতার সহিত থিড় কীর পথ দিয়া বাটীর ভিতরে গমন করিলেন। গো-লাপ পণ দেখাইয়া উপরে লইয়া গেল. এবং ভির্থানীর শয়ন কক্ষ দেখাইয়া দিয়া একস্থানে লুকাইত ভাবে অবস্থিতি করিতে नाशिन। मठौभठक नवीन ८ठारतत नाग्र সম্তর্পণে গৃহ সমীপে যাইলা, অত্যে কবাটের পার্শ্ব হৈছে একবার ঘরের ভিতর দৃষ্টিপাত क्तित्न। अभीत्भत्र आत्नात्क (मिथत्नन, একটি স্ত্রীলোক বিছানায় শগ্রন করিয়া আ-ছেন, পার্শ্বে একটি শিশু নিদ্রি তাবস্থায় রহি-য়াছে। তিনি এই স্ত্রীলোককে চিনিতে না পারিলেও, অনুমানে ঠিক করিলেন, তিনি হিরণায়ী, আর ঐ শিশু তাঁহার কন্যা।

সতীশ ধীরে ধীরে দার খুলিয়া হিরণের
শব্যার নিকট বাইয়া দণ্ডায়মান হইলেন।
হিরণ গভীর চিস্তায় ময় থাকায়, প্রথমে
তাঁহার আগমন আদৌ জানিতে পারিলেন
না। বথন সতীশ ভাবিতেছেন, এইবার
কি প্রকারে কথা কহিবেন, তথন হিরণ
অক্সাৎ নিকটে পুরুষমূর্ত্তি দেখিয়া অন্ত ও
ভীত হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—"কে গা।"
তিনি সতীশকে চিনিতে পারিলেন না,

অকমাৎ নিজ দেহোপরে বিষধর দর্প দেথিয়া লোকে ধেরূপ চমকিত হইয়া উঠে,
এ স্থানে এমন সময়ে অপরিচিত পুরুষকে
দেখিয়া হিরণ ততোধিক শিহরিয়া উঠিলেন।

সতীশচন্ত্র বলিলেন,—''হিরণ! চিনিতে পারিভেছ না ?"

হিঃগায়ী সভীশের স্বর চিনিতে পারিয়া ও ভয়ঙ্করী মূর্ত্তি দেখিয়া, অধিকতর বিস্মিতা ও ভীতা হইয়া বলিলেন,—"সভীশদাদা, তুমি এমন সময় হঠাং এখানে কেন এলে ?"

 "হের ময়ি,কেন আাসলাম জিজ্ঞানা করি-ভেছ ? যাহা ব্ঝাবার নয়, দেখাবার নয়, ভাহা কেমন করিয়া বলিব।"

"দাদা, এখন আমার কাছে কোন দর-কার আছে কি ?"

"হিরণ ! দরকার—আমার যে দরকার
তাহা তুমি ভিন্ন আর কেই মিটাতে পারবে
না ! তুমি যেমন আমার এখানে আদার
কারণ কি—কি প্রয়োজন ভাবিতেছ, আমিও
সেইরূপ ভাবিতেছি, এ প্রশ্ন মীমাংসার্থে
তোমাকে আমায় জিজ্ঞানা করতে হল,
হায় ! অদৃষ্ট !"

''সভীশ দাদা, জৃ৷মি ভোমার কথা কি-ছুই বুঝতে পারচিনা, ভোমার প্রয়োজন কি শীঘ বল ?"

"হিরণ! তোমার বাল্যকালের কথা মনে পড়ে কি ? সেই একত্রে খেলা করা, এক সঙ্গে বসিয়া গল্প করা, সেই এক সংক্ষ কত দিন আহার করা—মনে পড়ে কি ? সেই বিবাহের কথা মনে পড়ে কি ? ভারপর

ভোমার বিবাহ হইয়া গেল, তুমি আর এ হত-ভাগার দিকে চাহিয়াও দেখিলে না-অনা-शारमहे जूनिला। এकवात ভाविषा (मिथिल না যে, তোমার পক্ষে আমাকে ভুলিয়া ধাওয়া বত সহজ, আমার পক্ষেত্ত নয়। তারপর তোমার চিম্বা ভূলিতে অনেক যত্ন—অনেক ८७ कि विलाम, किन्छ यादा क्षारवत महन জড়িত, ভাহা কি ভুগা যায় ? ভুলিতে পা-রিণামনা, অন্তরে তে'মার মূর্ত্তি দিবারাত্র ধ্যান করিতে লাগিলাম। ভারপর ভো-মাকে মধ্যে মধ্যে গোপনে দেখুতে পাব, জিই আশায়, আর বলিতে কি, প্রকাশ্যেনা হউক, গোপনে আমি তোমার পোমস্থা পান कतिव मान कतिया, ज्यानक (हेश क'रत मा-ণিক নগরে এলাম। হিরণ, তুমি কত নিষ্ঠুর ! আমি ভোমার সহিত একবার দেখা করিতে চাহিলাম, তাহা তুমি করিতে দিলে না। সেই দিন হ'তে আমার চিন্তা ও বাসনা কাল-স্পেরি ন্যায় আমায় দংশন করতে লাগ্ল। অ,মি পাপ উপায়ে তোমাকে পা'বার স্থযোগ অবেয়ণে প্রবৃত্ত হইলাম। ঈথর অনেক नित्न त शत आ कि (म स्वाराश घटे। देश निशा-ছেন। হির্ণায়ি। আর এ ভয়ান ক বিষধরকে হৃদয়ে পুষিয়া রাখিতে পারি না,—আমার প্রাণ যায়। তোমার চরণে ধরি, আমায় রকাকর।

হির এথী অভিশব ভীতা হইয়। বলিলেন
— "দাদা! ভোমার এ সূর্ত্তি, এ ভয়ানক
মনোভাব কথনও কলনাতেও আদে নাই।
ভোমার সহসা এ কুমতি কেন হইল ? ভূমি

আমার বড়ণাদার স্থান, আমি তোমার ছোট বোন, এখন তুমি সে স্কল চিন্তা ভূলে যাও। যাও দাদা, তুমি এখন এখান হ'তে চলে যাও।"

"হিরণ! সাত বংসরে যাহা ভ্রন্তে পারি নাই, তোমার এক দিনের কথার তাহা ভ্রন্ব ? এ কি বসন ভ্রণ যে ইচ্ছা হয় পরিব না হয় ত্যাগ করিব ? এ নিষ্ঠুর অফুরোধ আর করিও না। একথা বল্তে তোমার প্রাণে একটু বাজ্ল না? সাত বংসরের চেটার আজি যে স্থোগ পাইয়াছি, কোন মতেই তাহা পরিত্যাগ কর্তে পার্ব না। হিরণ! প্রতির হারণ, আমার কুপা কর—মার ব্স্লা

"সতীশ দাদা! তুমি এখনই চলিয়া
বাও। আমার হাদর ভরে কাঁপিতেছে, দেণ্
অবদর হইতেছে। নির্জ্জনে এরপ কথা
কহা ভোমার বিশেষ অমুচিত, ভোমার
ছটি পারে ধরি, আর এখানে থাকিও না,
বাও, এখনই চলিয়া যাও! আর্থদি তুমি
না বাও, আমিই চলে বাই।

"হিরণ! আবার ঐ কথা ? আমার এই কাতর ভিকায় তোমার দর। হলো না ? আমি কিছুতেই তোমার ছাড়িব না। বদি প্রফুলমনে আমার বাসনা মিটাইতে অসমত হও, তাহা হইলে বলপ্রকাশে কৃষ্ঠিত হইব না। এখনও বলিতেছি হিরণ, আমায় রক্ষা কর।"

"তুমি পশু নামেরও অবোগ্য, কিন্তু এখনও তবু তোমার দাদা বলিতেছি। নরাধম! यদি মঙ্গণ চাও, তবে এখনও চলিয়া যাও! বলি স্থামীপদে আমার ভক্তি থাকে, তাহা হইলে আমার স্পর্শ পর্যন্ত করিতে পারিবে না। জগদীখর আমার রক্ষা করিবেন। আমি চলিলাম।"—এই বলিয়া হিরয়য়ী যেমন ক্রতবেগে দ্বারাভিমুথে যাইতে লাগিলেন, আমনি সভীশ তাঁহাকে আক্রমণ করিবার জন্ত অর্থার হইলেন। হিরণ মুহ্ছিতা হইয়া ভূতলে পজ্রা গেলেন। তথন সহসা এক অপাথিব রূপলাবণাসম্পন্না ত্রিশ্লধারিণী সেই প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভৈরবী মূর্ত্তিতে নিজ ত্রিশ্ল উত্তোলিত কারয়া বলিলেন,—
"পাপিষ্ঠ নরপিশাচ! সভীর অঙ্গ স্পর্শ করিও না।"

সতীশচন্দ্র এই ভৈরবীকে হঠাৎ গৃহ মধ্যে দেখিয়া চমকিত হইয়া গেলেন, মনে क्तिलन,-"नुकि वर्ग इट्ट कान (नवी সতী হির্ণাধীকে রক্ষা করিতে এবং আমাকে শাস্তি দিতে এ সময় এই ধরাধামে অবতীর্ণা रहेब्राष्ट्रन ।" जिनि कान कथा कहिए ज পারিলেন না, ভরে স্থির ও নিষ্পান্দভাবে জড়-প্রায় একপার্ঘে দণ্ডায়মান রহিলেন। ভৈরবী তালরভের দারা হিরগ্মীর মন্তকে বাজন করিতে লাগিলেন। অনেককণ ভুশাবার পর, অলে অলে তাঁহার চেতনা ফিরিয়া আসিল। হিরণ চকুরুন্মীলন করিবা মাত্র দেখিলেন,-পার্ষে বিদিয়া খেন এক তেজো-ময়ী দেবী তাঁহাকে বাতাস করিতেছেন। পূর্ব বুতান্ত বিশ্বত হইয়া তাঁহার মনে হইল একি স্বপ্ন! আবার নয়ন মুদ্রিত করিলেন,

অলকণের পর চক্ষু মেণিয়া সেই দেবীকে পুনরায় দেখিলেন; সতীশকেও এইবার দেখিতে পাইলেন। সকল কথা ক্রমে মনে গড়িল। হিরগ্রী ভাবিলেন,—'নিশ্চয়ই জগজননী হংবিনীর ক্রন্দন শুনিয়াছেন, এই দেবী আমাকে চরায়ার হস্ত হইতে রক্ষা করিতে আসিয়াছেন। তিনি ভাড়াতাড়ি প্রশাম করিবার জন্য উঠিতে চেটা কবিলেন, সম্যাসিনী তাঁহার মনে।ভাব বুজিয়া বাধা দিয়া বলিলেন,—"ভাগনি, আর কিছুক্ষণ বিশীম কর, তাড়াতাড়ি উঠিবার প্রেমাজন নাই, শরীর এখনও নিভান্ত অবসল আছে।"

হির্ণানী বলিলেন,— "আপনি কে কুপ। করিয়া অভাগিনীর চথের জ্ঞা মুছাহতে আসিয়াছেন ? আমার সকল কট গিয়াছে, বাতাস করিতে হইবে না।"

* সন্যাসিনী বলিলেন,— "আমি ভোমার জোষ্ঠা ভন্নী, এখন আমার সম্বয়ে আর অন্য কথা জিজাসা করিও না, শহুর যদি কখনও দিন দেন, তবে আমার সব পরিচয় পাইবে।

"আমার পাপ মন আপনার কথায় প্রত্যয় মানিতেছে না, আপনি স্বর্গের দেখী আপ-নার চরণে প্রণাম।"

"ভগি, আমায় প্রণাম করিতে নাই; আমি সামান্যা মান্বী মাত্র,শিবতুর্গার কার্য্যে নিযুক্তা আছি।

হিরগ্রী তাঁহার চরণ ধরিয়া বলিলেন,—
"দেবি! আবে ছগনা করিবেন না, বলুন
আপনি কে? আমার মন বড়ই উৎক্ষিত
ভইতেছে।"

ব্রহ্মচারিণী তাঁহার হস্ত ধারণ পূর্বক বলিলেন,—"কৈ কর ভগিনি, সভাই বলি তেছি আমি সামান্যা নারী, আমার পদস্পর্শ করিও না, আমার শরীরে শক্তির বংশ আছে। এখন ওস্ব কথার আবশ্যক নাই, এই মন্ত্র্যান্ত দানবকে কি করা কর্ত্ব্যা, তাহাই নির্পণ কর।"

(यमन भव ९८ मारा शिनी मदब्रा किनी ममन দলিলে সমুৎপর হইলেও,ভাহা পবিএ ও নির্মাল থাকে: বেমন চক্রের প্রতিবিদ্ব প্রশাস্ত অতল বারিধির প্রিত্ত সলিলোপরি যেরূপ দেখায়,ক্ষুদ্র সরোবরের পদ্ধিল তুর্গন্ধময় কৃষ্ণ সলিলেও তজ্ঞপ গুভিফলিত হয়; যেমন স্থাৰ্থ অস্প্ৰা অপ-বিত্র আধারে রিক্ষিত হইলেও, তাহার স্বর্ণি ঠিক্ই থাকে, হিরম্থী ছংখের কঠোর চক্রে নিম্পেষিত হইলেও, তাঁহার স্বর্গীয় চরিত্র তেমনই নির্মাণ ওপবিত্র রহিয়াছে। স্ত্রীত-কম্পিত কলেবর ও তাহার কাতর দৃষ্টি দেখিয়া, তাঁহার দ্যার স্ঞার হইল। তিনি ভাবিলেন,—"দোষ তাঁহার নহে, আমারই অদৃত্তর দোষে এ সব ঘটতেছে। আমি উহাকে দও দিবার কর্তা निंह, अथित्वत कर्छ। উপরে আছেন।" जिनि धकारणा विलालन .-- "वाभनि राहे इडेन, आमि ज्ञानित आपनि ७ हे मः मारतत অধিঠাতী দেবী-মূর্ত্তিমান ধর্মের ছবি। আমি বলহীনা নারী কি বলিব, যাহা ভাল रम, जाशहे कक्न। आमि उहाटक (कार्ष ভাতার ন্যায় মনে করিতাম, আমার ছর-

দৃষ্টের ফলে উহার এরূপ মতিভ্রম ঘটিয়াছে।''

ভৈরবী কিছুকাল চিস্তা করিয়া ছির করিলেন, অব্যাহতি দেওয়াই ভাল, নচেৎ হিরণের এখন বে অলৃষ্ট, হয় ত ইহাতে মহৎ অনিষ্ট ঘটতে পারে। তিনি বলিলেন,— "ভগ্নি! ভোমার মহান্ মনোভাব ব্ঝিয়াছি; পাপিষ্ঠ যখন পরিচিত, তখন আর চিম্ভা করি না।"

তৎপরে তিনি সতীশকে সংখাধন করিয়া বলিলেন,— "ওরে ছরাস্থান্! বিখনাথের ইচ্ছায় এত শীঘ্রই এ জটিল রহস্যোজেদ হইয়া গেল। ব্ঝিলাম তোমা হ'তেই এই দেবীর এই দশা ঘটিয়াছে। হায়! বুঝি তোর নর-কেও স্থান নাই। যা—এখন চলিয়া ষা, আর এ পবিত্রধামের বাযু কলঙ্কিত করিস্না; তোর মহাপাপের অবসানের আর বিলম্ব নাই।"

এই অন্নতি পাইয়া, বন্ধনমুক্ত ছৃষ্ট মাজ্ঞারবং, সতীশচন্দ্র গৃহ হইতে ধীরে ধীরে
বাহির হইয়া উদ্ধাশে প্লায়ন করিল!
হিরগ্রী এতদিন ধরিয়া যাহা মনে রাধিয়াছিলেন, সন্নাসিনীর সহাম্ভূতিতে আত্মহারা
হইয়া জাঁহাকে একে একে সকল কথা বলিলেন। সন্নাসিনী রাত্রি শেষ না হইতেই
চলিয়া গেলেন। তাঁহার সাস্থনা বাক্যে
হিরয়য়ী অনেক দিনের পর আজি কিঞ্ছিৎ
শাস্তি অন্ভব করিলেন। যেন তিনি মহাসমুক্তে একটি আশ্রেম গাইলেন।

এই অন্চারিণী মালতী।

ঊনবিংশ পরিচেছদ। অভূত পরিবর্ত্তন।

মালতী নগরের প্রান্তভাগে এক জন-সমাগমশুনা স্থানে বাদ করিতে লাগিলেন। কি স্ত্র অবশ্বন করিলে সভোল্রনাথ ও हित्र प्रशेत श्रनिर्धालन इत्र, माल श मर्सना छाहा-রই চিন্তা করিতে লাগিলেন। দিবাভাগে গ্রামে গ্রামে বেড়াইয়া বেড়ান, ভিকা কবিয়া প্রাণধারণোপযোগি আহারীয়ের मः धार करत्रन, आत अकम्पन मशामिरवत অর্চন। করেন। রাত্রিকালে হির্পারীর সহিত দাক্ষাৎ করিয়া থাকেন। মাণতী পুর্বে ক্থনও হির্নাগীকে দেখেন নাই, তথাপি তাঁহার কন্ধাল্যার, লাবণাহীন হাত্সান্দ্র্যা অবয়বের বিষাদভরা মুখমগুল ও কোটরগত চকু দেখিয়া, তাঁহার শারীরিক ও মানদিক ব্যাধির সমাক পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া অত্যন্ত ছ:খিত হইলেন। হিরণ অকপটে ভাহাকে সকল কথা বলিয়া থাকেন। সভ্যেনের সন্দেহ ভঞ্জন করিয়া বাটীতে আনিবার জন্য (य मकल छेपात्र व्यवस्था करा इहेग्राहिल, মালতী তাহা শ্রাণ করিয়া বুঝিলেন, যে তাহা ঘথাপথে করা হয় নাই; তাহাতেই ইষ্টের পরিবর্ত্তে অধিকতর অনিষ্ঠ ঘটিয়াছে।

উপযুক্ত প্রণালীতে দোহন না করিয়া গাভীর পালানে অস্ত্রাঘাতে বেমন হথের পরিবর্ত্তে রুধিরধারা নির্গত হয়, প্রকৃত পক্ষে সেইরূপ উপযুক্ত প্রণালীতে চেপ্তা না হওয়াতেই, সত্যেক্তনাথের এ অবস্থা पियारह। इंशरंड भाष काशतंत्र नहि. সকলই তুরদৃষ্টের ফল। মালতীর পক্ষে ইহা বুঝিতে পারা যত সহজ হইল, কাহারও পক্ষে—এমন কি হিরণেরও ইহা বুঝিবার তত অ্যোগ হয় নাই। মালতী হিরণের निक्र गणी निकल मद्दक आश्रम मकन वृक्षां छ অবগত হইয়া এবং সেদিনকার ঘটনা স্বচকে দর্শন করিয়া বুঝিলেন, সভীশচন্দ্রই এই শিষ্টুৰ চক্রান্তের ভিত্তি। তিনি পোষ্ট অফিলৈ ক্রম করেন শুনিয়া, সত্যেনের হির-গ্রমীর শিখিত পত্রপ্রাপ্তি বিষয়েও সন্দেহ করিলেন। তিনি হিরণকে সাহস ও সাম্বনা প্রদান করিয়া সভীশচক্রের অন্থসন্ধানে প্রবৃত্ত इटेरलन। मत्न श्वित कतिरलन,-मर्डाख-নাথের এ ভয়ানক সন্দেহ, স্বয়ং সভীশের মুখে না শুনিলে, অপরের দারা একণে দূরীভূত হওয়া অসম্ব। মালতী, একদিন স্ক্রার পর, জীত্রগার নাম স্বরণ করিয়া মাণিকনগর ডাকঘরে সভীশের शमन क्षित्नन।

মানব বড়রিপুর মধ্যে বে কোন একটির
বিশেষ ভাবে উত্তেজিত হইলে, ধর্ম, ক্ষমা,
দয়া, পরহঃথকাতরতা প্রভৃতি সব ভ্লিয়া
য়য়। কিন্তু কথন কথন একটি ঘটনাতে,
একটি দৃশা, একটি সঙ্গীতে—এমন কি
একটি কথাতে হাদয়ের পাপ য়বনিকা একেবারে সরিয়া য়ায়। জ্ঞানও বিবেক ফিরিয়া
আইনে, পূর্বাক্কত হৃদ্দের্ম জ্ন্য মহা অন্থতাপে অন্তর জ্লিতে থাকে। পাপকার্মের

শুকৃত্ব অনুসারে, যদি প্রভীকারের কোন উপার থাকে, ভাহা করিতে প্রাণ দালারিভ হইরা উঠে, জীবন দিখাও অনুভাপের জ্ঞান-ময় অনল নির্বাপিত করিতে ইচ্ছা করে। সভীশচল্রের এখন কতক্টা এই অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে।

যাহা অচিন্তনীয়, যাহা কল্পনার অভীত, এক্লপ ঘটনা ঘটিলে, তাহা ঈশ্বের অমুগ্রহ বা निश्राद्य कात्रण, अक्षण अस्मान कता इर्जन मानदित शक्त अवाष्टादिक नहि। शङीत নিশীধিনীতে অন্ধকার অট্টালিকার নিভত ককে ত্রিশু গ্রারিণী তেজোময়ী ভৈরবী মূর্ত্তিকে অবলোকন করিয়া অবধি সভীগের মনে **छत्त्रत्र मका**त इरेग्राष्ट्र । दिवासुत्रही छ। दिव-पाशीत এ व्यवशांत्र कातन वाननाटकरे वृश्चित्रा, श्वतः की जि अ अञ्चात्भत ज्वा स्टेशा है। कामा भून इरेवात शक्क अरकवादत व्यमस्व দেখিলে, স্বল্লেই মনের ভাব পরিবর্তন হইয়া याम,--- हम ट्याध ना हम इ: ब वा असूरान উপস্থিত হয়; কিন্তু পরিণানে প্রায় অমুতাপই मत्न अ:अ: शहन करत्र। यथन मञीन वृत्ति-**(लन, हित्र (शर्मा अरक्षा क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र** নাই. দেবতা যথন সতীয় সহায়, তথন তাঁহার লালস। ও ক্রোধের উপশম হইয়া কঠোর প্রায়শ্চিত্তের স্ত্রপাত হইল। স্বপ্ন-ঘোর কাটলে, জাগরিত হইয়া তিনি দেখি-লেন, মাণিকনগরের প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ क्षिमात्र वःभ जाश श्रेटिक्ट धतन लाए বিনষ্ট হইতে ব্যিয়াছে, তুইটি প্ৰিত্ৰ জীবন ভাহাহইতেই ছঃধের অকুণ সাগরে ভাগি-

তেছে। তিনি সহল্প করিলেন, বেমনটি ছিল, তেমনটি বাহাতে হয়, তাহার জন্য সাধ্যমত চেষ্টা করিবেন।

ব্রহ্মচারিণা ডাক্বরে আসিয়া একেবারে সভীশচন্ত্রের সমক্ষে উপস্থিত ইইলেন। সভীশ এখনও শন্ধনের উদ্যোগ করেন নাই; বিসিয়া কি একটা কার্গক দেখিভেছিলেন! সক্ষুথে ভাঁহাকে দেখিয়াই চিনিবামাত্র চমক্র্যা উঠিলেন। তিনি শক্ষিত ইইয়া শশব্যন্তে আসন ভ্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন। মালভী ভসচকিত মুখমণ্ডল দেখিয়া দয়ার্জ ইইলেন। ধীরভাবে ভাঁহাকে আনক্ প্রেম্ম করিলেন, সভীশচন্ত্র ভাঁহাকে কোন দেবী জ্ঞানে সকল কথা সভা বলিলেন, কিছুই লুকাইতে পারিলেন না। অবশেষে ভাঁহার পদপ্রান্তে আসিয়া ক্ষমা ভিক্ষা করিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন,— ,

"আমি সামান্যা মানবী—ছর্গার দানী, ক্ষমা করিবার অধিকার আমার নাই। প্রায়-শিচত্ত কর, শিবানী ভোমায় ক্ষমা করিবেন।" সতীশ বলিলেন, "আজ্ঞা করুন আমার

কি প্রায়শ্চিত্ত করা উচিত, আমি সকলই করিতে প্রস্তুত।"

মাণতী বলিলেন,—"পাপের প্রায়ন্চিত্ত পুণ্ডকার্য্যে—কেবলমাত্র অমুতাপে নহে। আপাততঃ অবিলয়ে সত্যেনের নিকট বাইরা, আজি আমার নিকট বেরপ বলিলে, ঐরপ সকল পাপ চক্রাস্ত ও হিরগ্রীর পবিত্রতার কথা নিজ মুথে বল। দম্পতির পুনর্মিলন ঘটাইয়াণিতে না পারিলে বিশ্বেশ্বর ভোমার ক্ষা করিবেন লা; অনস্তকালের জন্য নরক ভোগ করিতে হইবে।"

সঙীশ ভাছা করিতে স্বীক্ষত হইলে পর, মানতী চলিয়া গেলেন।

विश्म श्रीतराष्ट्रम । किम कृषाहर ह नाजिन ।

যথন সংদার প্রথম পাতা যায়, তথন लाटक मटन कड आभात द्वांभन करत, जात-পর হয়ত সে আশা, সে মুখ-স্থা সব ভাসিয়া ধায়; ক্রমে জীবন অভিবাহিত করা একটা ভার বলিয়া মনে হয়; তুণাপি সংসার এক-तकरम हिना यात्र। मिन काहात अ अना कथ-न उ विशिश्वादक ना. त्कान शकादत्र कारिया ষায়-ই। ঘন ঘোর ঝটিকার অনিরত বর্ষণ ও অশনি সম্পাতে মেদিনী কাঁপিতেছে. দরিক্রা সহায়হীনা বমা শিশু স্ম্ভান লইয়া একটি জীব কুটীরে থাকিয়া করকাভিঘাতে কণে কণে নিপীড়িত হইয়া উর্নয়নে ভগ-বানকে ডাকিতেছে, প্রকৃতির প্রবয়ক্ষরী মূর্ত্তি দেখিয়া চরাচর সকলেই স্তম্ভিত-ভীত, কিন্তু विनि शंकित ना। व छ्यानक मिन शहित, আবার প্রকৃতি হাদিবে। পুত্রহারা মানব নিজ তনগকে, স্বামীহারা যুবতী নিজভর্ত:কে শা-শানে চিবদিনের জন্য চিতার আগুনে সঁপিয়া গৃহে ফিরিয়া মাটিতে পড়িয়া রোদন করি-তেছে, কিন্তু এদিনও ঘাইবে। আবার ধন-পর্বিত মদমত যুবক বিনাপরাধে বা অল্লাপ-রাধে ছর্বলকে পদাঘাত করিয়া ক্রোধানল নিব্।ইভেছে, সামান্য অর্থের কারণ দরিদ্র

প্রাক্ষণের অন্নের সংস্থান সামান্য সম্পত্তিটুকু বিক্রম করাইরা সইতেছে, আর সেই হুংথী কর্ষোড়ে করণা ভিকা করিতেছে, অহকারী বুক ভাহার কাতর ক্রন্সনে উপেক্ষা করিয়া নিজকার্য্য করিয়া বাইতেছে। কিন্তু এদিনও ভাহার থাকিবে না, ইহাও বাইবে।

কাহার দিন যায় না ? সতীশের দিন বাইতেছে, সভেটনের দিন বাইতেছে, অম-রের দিন ঘাইতেছে, মাগতীর দিন বাইতেছে আর হিরণেরও দিন একটি একটি করিয়া যাইতৈছে, দেই সঙ্গে মরণের দিনও ক্রমেনিকটে আসিতেছে। হিরগাগীর এ দিনও বুঝি চলিয়া যায়।

এক দিল হিরমন্ত্রী বে রোগ গোপনে রাধিয়াছিলেন, বিনা চিকিৎসার ও দেহের প্রতি উপেকা এবং জ্ত্যাচারে এখন তাহার আধিক্যের উর্জ্গীমার উপনীত হইন্য়াছে, এতজ্ঞির বিবিধ আফুবিসিক ব্যাধিতে তাহাকে এককালে আক্রমণ করিয়ছে। ক্রমে তাঁহার উপানশক্তির লাবন হইরা শরীর অবসর হইতেছে। মানব ও মানতী প্রাণপণে তাহার শুশ্রমা করিতেছেন, চিকিৎসার রীতি মত হইতেছে। কিন্তু পীড়ার উপশননাই, উত্তরোজ্বর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। চিকিৎসক্রণ ও ক্রমে জীবনের প্রতি সন্দিহান হইতেছেন।

এই সময় লীলাবতী বৌ-দিদির স্কটাপর পীড়ার সংবাদ পাইয়া একবার দেখিতে আসিলেন। তিনি তাঁহার এতাদৃক্ অবহার কথা কল্পনাও করেন নাই। তিনি আদিরা কি দেখিলেন ? দেখিলেন—দে স্বর্গীর প্রতিমা কালীমাময় চর্মাচছাদিত কল্পালে পরিণত হইরাছে, সে শাস্তশীতল অপরূপ লাবণ্যপূর্ণ দেহকান্তি চিন্তা-পিশাচীর দারা ভক্ষিত হইরাছে। দেখিলেন, তাহার সোনার বৌ-দিদি দাদার সোনার সংসার শুন্য করিয়া চলিয়া যাইবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছেন। লীলাকে দেখিয়া হিরণের অপাঙ্গ বহিয়া একবিল্ জল পড়িল। পরক্ষণেই দে ভাব সংবরণ করিয়া ঈষৎ হাস্যের সহিত বলিলেন.—

"ঠাকুবজি এসেচ ? এস; রোজ রোজই তোমার মনে পড়ে; যা'হোগ শেষ সমর একবার দেখা হলো।" লীলাবতী এই কথা শুনিয়া কাদিতে লাগিলেন, কোন কথা বলিতে পারিলেন না। হিরণ পুনরার' বলিলেন,—

"ঠাকুরজি, কাঁদ কেন ? আমি ত জিতিলাম, এমন মরণ ক'জনের হয় ভাই ? আনমার কাছে এস।" ইহা শ্রবণ করিয়া লীলা কাঁদিতে কাঁদিতে বলবেন,—

"বৌ দিদি, অমন অলফণে কথা বলো না, ভাল হবে বৈ কি, অমুথ কি হয় না ?"

"না ঠাকুরজি আর না, এ অস্থ দার্-বার নয়, বাঁচবার সাধ আর আমার নাই। মৃত্যুকে আর ভয় করি না। ভোমরা ঈশ-বের কাছে এই প্রার্থনা কর, যেন বেসী দিন আর ষম্বাা দহিতে না হয়।"

नौना निकटि याहेशा अकृत प्रांता हरश्त

জণ মুছাইয়া দিয়া বলিলেন,—"বৌদিদি, তুমি মরিলে এ সংসারের কি হবে, দাদার দশাই বা কি হবে ? ওকথা তুমি আরু মুথে এনো না।"

"ভাই, সংসারের কথা বলচ? আমি বেঁচে থাকতেই বা কি করিলাম। আর তোমার দাদার দশা,—তাঁর হুর্দশারই বা কি বাকি আছে? আমি মরিলে হয় ত দশা ফিরিভেও পারে।"

"মধ্যে যথন দাদা এসেছিলেন, তখন আবার কবে আস্বার কথা বলে গেছিলেন? এ অসুথের কথা তিনি শুনেছেন কি?"

হির্ণাণী আর কোন কথা কহিতে পারি-লেন না, তিনি যে এ অস্থথের কথা শুনি-য়াছেন বা ষ্থন তিনি বাটাতে আসিয়া-हिलन, उथन आर्फो शाका करतन नाहे, এ কথা তিনি বলিতে পারিলেন না। কেবল নীরবে চক্ষু হইতে কএক বিন্দু অঞ্ গড়াইয়া প্রিল। মধ্যে যথন হির্ণাগীর কঠিন পীড়ার সংবাদ লইয়া একজন কর্মচারী কলিকাতায় গিয়াছিলেন, তথন সভ্যেক্তনাথ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকার পর্যাম্ভ করেন নাই। সেই অবধি তিনি আর কাহাকেও তাঁহার নিকট যাইতে দেন নাই। হিরণের একবার তাঁহাকে অন্তিমে দেখিয়া মরিবার দাধ হয়; किन्छ याशांत्र छेशांत्र नारे, তाशांत कना রোদন ভিন্ন আর কি আছে। ব্যাধির यञ्जन। यथन किकिए कम थारक, उथनहे हित्रण मान मान श्वामीत मूर्खि धान करतन, আর চক্ষুর জলে উপাধান সিক্ত হইয়া যায়।

্থখন মাধুরী আধ আধ স্বরে কথা কয়, অসংলগ্ন ভাষায় ভাষার পিতায় কথা লিজ্ঞাসা
করে, যখন হিরণের মুখপানে একদৃষ্টিতে
চাহিয়া থাকে, তথন তঁহোর হঃখবেগ একেবারে উথলিয়া উঠে। কন্যাকে ধীরে ধীরে
বক্ষে ধরিয়া কভই রোদন, করেন।
শিশু যেমন পারে, তাঁহাকে জন্দনের কার্ম
জিজ্ঞাসাকরে। হিরণ আর কি উত্তর দিবেন।
এইরপে হিরণ্মী শুকাইতে লাগিল, ফুল
শুকাইতে শুকাইতে আর কয়দিন থাকে!
য়বিয়া পতিলেই হয়।

হিরগ্রীর অবস্থা দেবিয়া, লীলা আর
একবার দালাকে সংবাদ দিবার কথা হিরপকে
জিজ্ঞাসা করিলেন। সভ্যেনের বিরক্তি
র্দ্ধি হইবে বলিয়া, ইচ্ছা সত্তেও, তিনি তাহা
করিতে নিষেধ করিলেন। মাধব, মালতী
ও লীলা পরামর্শ করিয়া হিরগ্রীর অজ্ঞাতে
সভ্যেক্রনাথকে আর একবার সংবাদ পাঠানই
যুক্তি বোধ করিলেন। মাধব সভ্যেক্রনাথের
উদ্দেশ্যে কলিকাতায় যাতা করিলেন। আর
মালতী পুনরায় সতীশের অথেষণে গমন
করিলেন। কিন্তু: মাণিকনগরের ডাক্বরে
যাইয়া ভানিলেন, যে অল্য প্রত্যুষ হইতে
তাঁহাকে আর দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না।

একবিংশতি পরিচেছ্দ। আলোক।

রামচক্র গিয়াছেন, অবেধ্যা আছে; কালিদাস গিয়াছেন, শকুন্তলা রহিয়াছে, বমুলাস গিয়াছেন, বেমনগর আলিও ইউ- রোপের মানচিত্রে রাহ্যাছে; নিউটন, আকিমিডিস, গ্যালিশিও প্রভৃতি সকলেই গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের আবিষ্ণু চ সত্য সকল জনপদে পারগৃহীত হইতেছে; বুজদেব, লুণার, মাহাম্মদ প্রভৃতি প্রচারকগণ গিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের প্রচারিত ধর্মসকল আজিও লুপ্ত হয় নাই। অন্তা চলিয়া যায়া কিন্তু স্থি সহজে লুপ্ত হয় না। লোক যায়, নাম পাকে; ক্ষত শুকায়, দাগ থাকে; ক্ষ্থ যায়, স্থৃতি থাকে।

ত্যামরা বলিতেছিলাম সত্যেনের কথা। ভাগার কি ছিল, এখন কি গিয়াছে ? যাথা ছিল, তাহা সবই আছে; আবার কিছুह नाहै। आहातीय आह्न, कुषा नाहे; देवज्व बाह्, ভোগ-ণিপা नारे; প্রেম আছে, আকুণতা নাই; বাসনা আছে, প্রবৃত্তি 'নাই; স্মৃতি আছে, সুখ নাই। যাহার স্থ नाहे, जात कि चाह्ह ? मिरे जनाहे विवाद. ছিলাম তাঁগার সকলই আছে, অগচ কিছুই তাঁহারও দিন যাইতেছে। উচ্চ মনোবৃত্তিগুলি হারাইয়া কোন চুফার্য্য ক-विटल मानव रयमन कविष्ठा आश्रनांत्र मनरक প্রবোধ দেয়, সভোজনাথ ভেমনই করিয়া निष मनदक প্রবোধ দিয়া থাকেন। यथन আর প্রবোধ মানে না, তথন সন্তাপহারি স্তরাপান করেন। এমনই করিয়া তাঁহার দিন চলিয়া যাইতেছে। এমন সময় তাঁহোর नारम धक्थानि भव ७ धक्रि भूलिका পৌচিল। रेमानी उँहात आत श्वामि আসিতনা, হুতরাং তিনি কিছু বিশ্বরের

শহিত অপরিচিত হস্তঃক্ষর দেখিয়৷ প্রথমে
লিপি উল্মোচন করিয়৷ নিম্নিধিত রূপ পাঠ
করিলেন,—

"মহাজ্মনু! আপনার চরণে আমার (कां हिनमञ्जादा। कमा छ महन छए। वाहात श्वाप श्वाप , मान्य । आधित वान (कांध-পরায়ণ হইবার পূর্বে ধে মানব আত্ম-विमर्काःन श्रापुष्ठ इत्र, जिनि (प्रवास्त्र व्यक्षि-कात्री क्ट्रेग्राट्डन. এইরূপ এ নরাধ্যের मरनद्र विधान । এथन वृक्षित्राहि जान নাতে আর আমাতে কি প্রভেদ। আ-পনি অর্গের দেবভা, আমি নরকের কীট। আমার এংবৈওণাে, এ হতভাগার তুর্জ্বর প্রতিহিংসা ও অন্ম্য স্বার্থলাল্যার কলেই বাপনারা এ ভয়ানক যত্রণা ভোগ করিতে-(छन। अनलकान नद्रक वाम कतिया अ পাপের ফল আমিই ভোগ করিব। আমি এক্ষণে মহাশয়ের নিক্ট সম্পূর্ণরূপে পরিচিত इरेबाहि। व्यापनि यपि कथन अक्या करत्रन, धर्म कथन ७ कमा कतिर्यन ना। এই কএক বংসর ধরিয়া যে পাপ চক্রান্তের জন্য অনবরত ঘুড়িয়া বেড়াইতেছি, তাহা সব মনে পড়িতেছে। আমারই জন্য হির্ণায়ী মরিতে ব্দিয়াছেন, উঃ ৷ এ ভয়ানক চিন্তা আৰু মনে व्यानिटि शांति ना। व्यामात्रहे कात्रत् वसुः वः नग व्यवज्ञात छेत्र छ शांत्र हे हे बा (मम-ভাগী হইরাছেন; আমা হইতেই আপনার এ সোনার সংসার মহাশ্মশানসম হইবার উপক্রম হইয়াছে; এ কথা ভাবিতে হাদয় विनीर्व इहेशा यात्र।"

"हित्रधारी (नवी. व्यामात्र माधा कि उहात বিমল পবিত্রদেহ কলঙ্কিত করি। তাঁহার कीवत्नत्र निन कृतादेशात्क्, व्याभिश्र मतिवात জন্য প্রস্তুত হইয়াছি, তথাপি পাছে 'হিরণ अगडी' এ कथा जाभनात मत्न थाकिया यात्र. व्यात निर्फाशी वमरतत शिष्ठ गत्नर हित-क्तित बना व्यापनात व्यवदा अथित इरेश थाकित्त, तक्वन এই बना वाबि এ পত्रथानि लिथिएडिइ। कानित्वन अभव निर्द्धाय-, আপনার প্রকৃত বন্ধ। আমার পাপ বাসনা ও ষড়যন্ত্রের কথা বিস্তারিত করিয়া লিখিবার श्राबन नारे। जाशनि मिनाकश्र यारे-বার কিছুকাল পূর্বের, আমি মাণিকনগর পোষ্ট আফিলে আসি। আপনি ছিরামীকে যে मक्न भव निधिशास्त्र, जानित्व जिनि ভাহার একথানিও পান নাই এবং যদিও আপনি জানেন তিনি আপনাকে একথানিও পত (पन नाहे, किन्छ छाश नत्ह। छिनि একে একে অনেকগুলি পত্রলিথিয়াছিলেন, আমি তাহা আপনাকে পাঠাই নাই; আর আপনার লিখিত পত্তলিও তাঁহাকে দিতে णि । वह भाषा मात्र पार्थिगिष्ठि পাঠाইলাম, ইহা খুলিলেই দেই লিপিগুলি দেখিতে পাইবেন। ভরসা করি ইহাতেই व्यापनात्र मकन मत्मरहत्र उक्षन रंहेरव।"

''এক্ষণে একটি ভিক্ষা, কৃপা করিয়া এই পত্রপাঠান্তে অবিপত্তে আপনার হিরণ্মীকে একবার দেখা দিবেন, একবার বলিবেন,— 'হিরণ, তুমি দেখী, ভোষার কোন দোষ নাই. রাক্ষসের ষড়বল্কে আমার মহং ভ্রাস্তি ঘটিগা- ছিল। সেরাক্ষস—সতীশ; ভাষার নিপাত সাধন হইরাছে।" আমার আর কোন প্রার্থনা নাই, হিরুগ্রমী যেন আপনার মুথে তাঁধার নির্দ্ধোতার কথা শুনিয়া মরিতে পারেল।" "নরাধম—সতীশ চক্ক—।"

চিঠি পড়িয়া সভ্যেক্সনাথের মাথা ঘুরিয়া উঠিল। ভীত্র মদিরার বিকট নেশাও সেই সঙ্গে ছুটিয়া গেল। কিয়ৎকাল সেই পত্র-হল্তে নিম্পন্দভাবে, বিদিয়া থাকিয়া আপন মনে বিলিয়া উঠিলেন,—ভগবন্! স্বার্থের জন্য মানব এতই করিতে পারে ?" তৎপরে আবার মনে হইল—"কে বলিতে পারে ইহাও কোন ষড়যন্ত্র নহে, স্বচক্ষে বে প্রমাণ দকল দেখিয়াছি, ভাহাও কি মিথা।"

সত্যেন ধীরে ধীরে পার্স্থেলিট ছিঁড়িয়া ফেলিলেন। এক এক থানি করিয়া তাঁহার ও হিরগ্নীর সকল পত্র গুলি পাঠ করিলেন। আর কোন সন্দেহই রহিল না। হিরগ্রীর কাতরতাপূর্ব লিপি পাঠ করিয়া, একেবারে দরবিগলিত ধারায় অঞ্চবিসর্জ্জন করিতে লাগিলেন। বিবাহের দিন হইতে আজি পর্যান্ত হিরণের সম্বন্ধে কত কথা মনে পজ্ল। তাঁহারই তাজিলা ও উপেক্ষায় প্রাণের হিরণ দেহ বিদর্জন করিতে বাইতেছেন ভাবিয়া এক অব্যক্ত মন্ত্রণা অম্ভব করিতে লাগিলেন। তিনি আর থাকিতে পারিলেন না, বাটা বাইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন।

ৰধন সভোক্রনাথ ৰাটা হইতে বহির্গত ইইতেছেন, ঠিক সেই সময়ে বৃদ্ধ মাধ্য

বোৰ আসিয়া উপস্থিত হইণ। সভ্যেন তাঁহাকে দেখিবামাত্র বাসকের ন্যায় কাঁ-দিয়া উঠিলেন, বলিলেন, "মাধব! আবার এ হতভাগার কাছে কেন এসেছ? বল আমার হিরণ এখনও কেঁচে আছে কি ?"

মাধব বলিল,— "বাবু, আপনি কঁ.দ্েনন না, চিকিৎসা বেশ হচেচ, তিনি ভাল হবেন। আপনাকে দেখ্যেই তঁর ব্যারাম অনেক ক'মে যাবে। এপনহ চলুন।"

गुरङाल्डनाथ পूर्व्सवर कँ। पिटङ कँ। पिटङ विवाद प्रश्नित विवाद क्रिंग क्र

মাণব সত্যেনের অবস্থা দেখিয়া আর

অক্র সংবরণ করিতে পারিশ না, সে চকু

মৃছিতে মৃছিতে বলিল,—"আমি কি আপনাকে মিখ্যা বল্চি, ষা হরে গেছে, সে কথা
আর মনে কর্বেন না। আপনি এত উত্তলা

হ'লে চলবে না। ডাক্তারেরা এখনও ভাল

হবার আশা করেন, চলুন গিয়ে যা'তে তিনি
শীঘ্র আরাম হন, তার চেটা করা যাগ্।

আপনি গেলেই আমরা আবার দিওন উৎসাহে পরিশ্রম কর্তে পার্ব।"

দত্যেন উন্মন্ত আবেগে বৃদ্ধের গণা জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন, মাধব! তৃমি আমার যে উপকার করেচ, তার ঋণ কি আমি শুধ্তে পারব। হায়! এই হতভাগার জন্যই প্রাণের বন্ধু অমর আজি দেশত্যাগী। অমর! ভাইরে, আজ তুমি কোথায় রয়েছ ? আর তুমি এ পাপিঠ সত্যেনের মুখ দেখ্বে কি ? তোমার ভালবাসার তুলনা নাই, আমি তোমার অংযাগ্য অধম বন্ধু।"

মাধব বলিল,—"সভ্যেন বাবু! কাহারও দোষ নাই, গ্রহেতে ওরকম করাচ্ছিল। আপনি অত ভাব্বেন না, অমর যাবে কোথা? আবার আসবে, আবার সব সেই রকম হবে।"

সত্ত্যন বাধা দিয়া বলিল,—" আবার কি হবে মাধব, আবার কি হিরণকে পাবে। ? ভগবান্ তা ধদি করেন, ভবে আবার একদিন সব হ'তে পারে। কিন্তু তা হলে আমার পাপের প্রামশ্চিত্ত হবে না ত। আমি ধদি আবার তাই পার, তা হলে ত জগদীখরের রাজ্যে অবিচার হবে।"

মাধব বলিল,—"মধুস্দন অবশ্যই মুখ তুলে চাইবেন, তিনি রক্ষা না কর্লে আর কে কর্বেন ? বিলম্বের দরকার নাই, এখনই ষাই, চলুন।"

মাধব ও সভ্যেক্তনাথ আর বিলম্ব করি-লেন না, তৎক্ষণাৎ বাটী আদিবার অন্য যাত্রা করিলেন। সন্ধার সমন্ত্র মাণিক্রগরে আদিয়া পৌচিলেন।

धाविश्य পরিচেছদ। रेमववानी मक्त इहेन।

হিরগ্রীর পীড়া আর চিকিৎদা মানিল না, আত্মীয় জনের শুশ্রধার আর কোন क लामग्र इटेन ना। उक्तर त्मरे किंन भाष দিন আসিয়া উপস্থিত হইল। আত্মীয় প্রতি-(वभी अ अक्षन मक त्वहे अखिरमत (मर्थ) (म-थिए आंत्रिलन। मकलाई काँनिल। हित्रप द्वित्नन, आज मिन (भव इहेन। मक्ता অতীত হইল চির রজনী যে চাঁদে উঠিয়া थारक, रमरे हाँ। चाक्षित्र चाकारभन्न शान ফুটিয়া উঠিল। বাতায়ন মধ্যদিয়া হর্ম্মতলে জ্যোৎসার আলোক নিপ্তিত হইল। ফুর ফুব করিয়া মনদ্বায়ু স্ঞারিত হইতে লা-গিল। তখন হিরণ লীলাবতীকে বলিলেন.-"ঠাকুরবি, রাত্রিও ইইল, আর আশা কি ? মনে বড় হঃধ রহিল, যে একবার দেখ্তে পেলাম না।" गौनावजी वनितनत,-"(वीनिनि! এখনও

লীলাবতী বলিলেন,—"(বীদিদি! এখনও দাদার আস্বার সময় আছে, ঘোষজা এখনও ফিরিয়া আসে নাই।"

হিরগ্রী কোন উত্তর দিলেন না, চকু
মৃত্রিত করিয়া পুনরায় সত্যেক্তনাথের আগমনের আশা করিতে লাগিলেন। আশা, তুমি
ধন্য, তোমার ক্ষমতা ধন্য! তুমি না ধাকিলে মানবজীবন কি ভাবে গঠিত হইত,
তাহা বলা ছ্রছ। যে অতুল ধনের অধিকারী,
সে আবার ধনের আশা করে; যাহার কোন
আভাব নাই, সেও যাহাতে চিরদিন এইরূপে
কাটে, তাহার আশা করে: আবার বাহার

দর্শব গিয়াছে, দেও পুনরায় কত আশা করে; মাত্র ডুবিয়া মরিতেছে, তথাপি বঁ।চি-বার আশায়, একগাছি তৃণ পাইলে, তাহাই ধরিতে যায়। আশা। তোমায় ছাড়িয়া মানব এक पछ वाँहिट्ड शास्त्र ना। शल शल প্রমায় ফুরায়-আশা ফুরায় না; মৃত্যু কেশাক্ষণ করিতেছে বুঝিয়াও, মানব আশা ছড়িতে পারে না। হিরণ আবার বলিলেন.-

"যদি তাঁহাকে দেখা আমার অদৃটে না थात्क, आमि मित्रत्न, यथन जिनि आमित्वन, হয়ত এমনও এক দিন আস্বে, যখন তিনি এ হর্ভাগিনীর নাম ক'রে একটি নিথাস ত্যাগ করুবেন; তথন একবার তাঁকে (बाला ८ग, आमि जीवन मत्राण छात्रहे দাদী। এ হস্তর অমৃতদাগর পার হওয়া আমার কপালে নাই, ভাই মরিলাম, কিন্তু তিনি যে কোন ভ্রমের বংশ আমায় ত্যাগ করেছেন, ইহা ভিন্ন আর কিছু আমি একদিনের জন্যও মনে স্থান দিতে পারি नाहे।"

नीना यना कथा विलाख याहे एक हितन. হিরণ পুনরায় বলিলেন,-

"ঠ কুরবি। একটি বড় ছঃখ মনে बर्शित (य, এकवात जात शास ध'रत का চাহিতে পারিলাম না। তিনি যদি এসময় কাছে এসে একবার হিরণ বলে ডাক্তেন, ত। इ'ल আমার কোন কট থাকে না। আর আমি ত মরিব, আমার জন্য আমার চ:খের বাছা মাধুরীর সকল সুখের পথে কাঁটা পড়্ল। ভোমরা ভাই আমার বুকের धनदक (तर्था।"

লীলাবতী নিজ চক্ষের জল মুছিয়া বসনাঞ্স দারা হিরণের চক্ষু মুছাইয়া দিতে দিতে বলিলেন.—

"तो मिमि! किन छाटे अपव कथा रत कत् ह ? ध त्रकम अञ्च (१ 'तक तक कि কথন ভাল হয়লাং মাধুরীর কিলের ভাবনা বৌদিদি ?"

্হির-মুখী অনেকক্ষণ পর আবার পীড়ার ষন্ত্রণা যোধ করিতে লাগিলেন। তিনি চক্ষ মুজিত করিয়া চুপ করিয়া রহিলেন। শীলা বাভাস করিতে লাগিলেন।

এই সময়ে সভ্যেন বাটী আসিয়া পৌ-চিলেন। তিনি অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়। .উপরে উঠিতে যাইতেছেন: প্রথমেই ঠাকুর-মা ভাঁহাকে দেখিতে পাইলেন এবং দঙ্গে সঙ্গে উটৈচ: স্বরে কাঁদিয়া উঠিলেন। সত্যেন कान कथा ना किशा, धीरत्र धीरत, जालन भवागित्र (यथात्न श्त्रियाशी आह्नि, त्मरे करक शारवभ कतिरागा। এত मिरान प्रव তিনি তাঁহার সাধের শ্যাগ্রে প্রবেশ করিয়া কি দেখিলেন ! দেখিলেন,—তাহার প্রাণের হিরণের সহিত ত্রথ শান্তি, আশা উনতি চিরদম।ধিস্ হইতেছে।

শীলাবতী জোর্চ ভাতার জীথীন অবয়ব, ছঃধ ও ব্যথাপ্রপীড়িত বদন মণ্ডল দেখিয়া এবং যুগপৎ ভাতৃজায়ার কথা মনে করিয়া काँ निया (किनिटनन। "नाना। आत कि দেখতে এলে ?"-এই কথা বলিতে বলিতে

গৃঁহ হইতে নিজাতে হইলেন। সজে সজে গৃহহর মধ্যে আর ছই এক জন যাহারা ছিল, ভাহারাও অংশ মুছিতে মুছিতে বাহিরে আংদিল।

হির্মানীর এখনও জ্ঞান সম্পূর্ণ রহিয়াছে, তিনি চাহিয়া দেখিলেন, সম্প্র ক্ষরবল্লভ বিন পৃতিতে তাংবের এতি চাহিয়া রহিয়া-ছেন। আক্ষিক অতিমাতার হঃবেও আহলাদে হিরণ হভটেতনা হইলেন। সভ্যেত্তনার ভীত-কম্পিত কঠে মুদ্রিভনয়না পত্নীর প্রতি চাহিয়া ডাকিলেন,—'হিরণ!'

সভোন ! দেখ, ভাল করিয়া দেখ; ভেমনই কোমল করে আর একবার হিরণ বলিয়া ডাক। ভোমার সাধের সংখাধনের এই শেষ! ভোমার সংঘারে ভৃপ্তি, স্থুখ ও শাস্তিরও বুঝি এই শেষ!

প্রায় অর্ধ ঘণ্টার পর হির্মানীর একবার জ্ঞান সঞ্চার হইল। তথন তিনি সত্যেক্ত নাথকে আরও নিকটে আসিতে ইন্সিত করিবলেন। তিনি কাছে সরিমা গিয়া হাতে মুখ চাঁপিয়া বালকের ন্যার রোদন করিতে লাগিলেন। তাঁহার বড় ইচ্ছা হইতেছে যে, একবার তাঁহার সকল অপরাধের জন্য প্রাণ ভরিরা ক্ষমা চাহেন; কিন্তু কে ফেন তাঁহার মুখ চাঁপিয়া ধরিতে লাগিল, তিনি বাক্শক্তিরহিত-প্রায় হইলা রহিলেন। হিরণ অতি কঠে, অতি মৃত্ত্ররে বলিলেন,—'আমি বত্তক্ত প্রতি থাকি, তুমি কেঁদনা, ভোমার চক্ষে জল দেবে আমার বড় কঠ হয়।"

কিছুক্শ হিরণ নীরব রহিলেন। ভার-

পর তিনি বলিলেন,— "আমার মত মরণ কার হয়, আর আমার কিনের কট, বল ? তবে এই বড় হংগ রইল, যে সংসার আপন হাতে প'ভিলাম, তাহা ভাল ক'রে ভোগ করতে পারলেম না। আমার সাধ আহ্লাদ মিট্ল না. আমার স্বই রইল, কেবল আমিই চগ্লাম।"

সত্যেন এইবার বলিংশন,—"এ স্ত্রী-হস্তার দশা কি হবে হিরণ ? আমায় কার কাছে রেখে চল্লে।"

হিরক্ষী অলকণ পরেই বলিলেন,—''ছি ও কথা বলো না, আমার অদৃষ্ট মন্দ, তাই তোমাকে পেরেও মনের সাধে ছ-দিন ভাল ক'রে দেখতে পেলাম না। আমার তোমার পায়ের ধ্লো দাও, আর একবার মুথ ফু'টে বল দে, আমার ক্ষা কর্লো।"

এই কণা বলিয়া হিরণ স্থামীর পদ্ধূলি প্রহণের ইচ্ছায় হাত বাড়াইবার চেষ্টা করিলন. কিন্তু তাহা তুলিতে তুলিতেই পজ্মা গেল। করেতান নিজ হল্ডে তাহার হস্ত ধরিলেন। হিরণ আর কথা কহিতে পারিলেননা। তাঁহার দেহ শীতল হইল, কপালে স্থেদ বিলু দেখা দিল। সাধ্বী পতির পার্শে পতির হাতে হাত রাখিয়া, তাঁহার মূর্তি ধ্যান করিতে করিতে, মহাস্থিতে অভিভূথা হইলেন। দিবা বিপ্রহরের ভরা হাটে হিরণ তাঁহার জীবনবিপণি বদ্ধ করিতে বাধ্য হইলেন। প্রকৃতির নিষ্ঠুর ঝটিকায় তৈলপূর্ণ জলন্ত প্রদীপ চিরনির্কাপিত হইল। হির্মনী মরিলেন।

রাতিতেই হিরণের মৃতদেহ নদী গীরে मानात नी उ इवेल । এখন গগনে স্বাংশু नाहे, बामिनी अग्रक्षत उमनामती, अन्नाभ जन-কার প্রায় সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না। সকল আংয়োজন সমাধা হুইলে পর চিতারচিত হইল। শবদেহ ততুপরি শায়িত করা হইল। সভ্যেনের চক্ষে এখন আব बल नारे, मृष्टि अत्नक्ठां (अर्थ्युना। এक বাব্জি তাঁহাকে চিতাপার্শ্বে লইয়া গেলেন। क्षे दम्य मर्ट्यान थीरत शीरत निकटि रशतनन, ঐ দেখ চিতার অগ্নি সংযোজিত করিলেন। চিতা জ্লিল, - ধূধু করিয়া জ্লেল। শ্বানে নদীবকে চিতাগ্লির অ'লোক পড়িল। নিক-টহ লোক সমূহের দীর্ঘ ছায়া ভয়ানক দেখা-ইতে লাগিল। ঋণান-শিবা ও সার্মেয়গ্ণ पृत्त्र भोड़ाभोड़ि कतिरु वाशिन। नेर्सक्र भ-গ্রামী ভয়ত্বর রূপ-বহিতে হির্নাধীর অসীম রূপ মিশিয়া গেল। অনম্বকাল ধ্রিয়া জগ-ণিত রূপকে গ্রাস করিয়াই বুনা বহিলর এ অপকপ রূপ। অসংখ্য মানবের অসীম জালা বক্ষে ধরে ব্নিয়াই বুনি অগ্নি এত জালা-यश कहेकहे, शहेलहे कविशा करण मन পুড়িয়া ছাই হইয়া গেল। দকে দলে দতোক্ত नारभत्र गान्ति, ऋथ, माध, वामना, व्यामा, উন্নতি—স্ব ঐ চিতার আগুনে পুড়িয়া গেল। এক ফুৎকারে ভাসের অট্র:লিকা ভূমিদাৎ হইল।

যতকণ সেই সোনার লভিকা চিতাশয়নে থাকিয়া ধীরে ভত্মীভূত হইতেছিল, সত্যেন একদৃষ্টিতে ততক্ষণ তৎপ্রতি চাহিয়াছিলেন।

চিত। নিবিণ। সভ্যেনের হুখের প্রদীপও চিরদিনের জনা নিবিল। খাণানভূমি পুনরার শেষ রজনীর গভীর আঁধারে ডুবিল। নিশা অবসানপ্রায় ব্রিয়া,রজনীতে স্থান না করিয়া সকণেই প্রাতঃকাণের জন্য মপেকা করিতে ণাগিলেন। তথন সভ্যেন দেখিতে পাইলেন. কিছু দুরে আর একটি চিডা জলিতেছে। শর-ম্পরায় শুনিলেন এক আত্মহত্যার লাশ দাহ করিতে আনিয়াছে। উৎস্ক হইয়া কেহ (कह निक्छे (श्लन। कित्रिया व्यामिया विनित्न, - "बामात्त्र (शाहे माहे। त्र विव পাইয়া মরিয়াছেন।" সতে, জনাথ পোষ্ট गाश्रीरतत नाम अनियाह ठमकिया छेठित्नन. তিনি নিকটে যাইয়া জিজানিলেন.—"ইহার नाम कि हिन ?'' এक्जन উত্তর দিল,---"গতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।"

সভোগন সেই অর্দ্ধ বিক্ত কলেবর
সভীশচন্তের দিকে একবার চাহিয়া দেখিবেন। যাহাকে জীবিত কখনও দেখেন
নাই, তাঁহাকে মৃত দেখিলেন। একদিনে
এক ঝশানে সভীশের দেহ হিরণের সহিত
চিরলুপ্ত হইয়া গেল। সভোন ফিরিয়া গিয়া
সেই অগ্রিয় দিকে চাহিয়া কি ভাবিতে লাগিবেন. কে বলিতে পারে।

ভোর হইতে না হইতেই, দকলে স্থান করিলেন, হুণ্য উদয়ের পূর্বেই বাটী ফিরিয়া অাসিলেন।

প্রতিদিন স্থ্যদেব যেমন উদিত হইয়া থাকেন, আজিও তেমনই উঠিলেন। পাথিগণ তেমনই কুলন করিতে নাগিল। কিন্তু তপন- দেব কালি শান্তিকাননে কি দেখিরা অন্ত शिश्राहित्नन, आत्र बाक्षि উঠिश कि त्वि-লেন ? এক বৎসরের পর সত্যেক্তনাথ শাস্তি-निक्छान छात्र छेन्द्र एविश्वन। मुट्यु-(नत हत्क जनभावा नाहे, मूर्य कथा नाहे; তিনি ধীরে ধীরে শয়নগৃহের ভিতর প্রবেশ कतिया (माइत এक शांत विषया পড़िलन। ঠাকুর মা আদিয়া কতবার ডাকিলেন, সভ্যেন क्या कहित्तन ना। এकजन आयोग माधू-রীকে তাঁহার নিকট লইয়া আসিলেন, তিনি একবার চাহিয়া দেখিলেন। ক্রোডে করি-বার জন্য হস্ত প্রসারণ করিলেন না বা কন্যাও তাঁহার নিকটে ঘাইল না। তাঁহার চক্ষে এক ফোঁটা মাত্র অশ্র গড়াইয়া পড়িগ। অনেকক্ষণ বনিয়া বনিয়া সভ্যেক্তনাথ উঠি-লেন ; ধীরে ধীরে তাঁহার সেই বড় সাধের কাননে প্রবেশ করিলেন, এবং এক নিভূত কুঞ্জের ভিতর যাইয়া উপবেশন করিলেন। এখন সুর্য্যের প্রথর কিরণে জগং আলো-কিত। সতোন কতদিন হিরণের সঙ্গে মুখোমুখি করিয়া এই লভাবিভানের নিয়ে বিষা কত অথের কথা কহিয়াছিলেন। একদিন এই শান্তিকানন কত স্থান ছিল! যে দিকে চান, সভোনের হির্থায়ীর প্রেম-বিজ্জিত छिन्न কিছুই মনে জাগে না। চারি मिरक दे उँ। हात्र इन्ड हिंदू वित्राक्षिछ। **मि**थि-लान मरतावरत घारहेत शार्थ (बाहे थानि অর্দ্ধ নিমজ্জিত অবস্থায় রহিয়াছে। मत्न পড়িল, কত স্থের সময় ঐকুদ্র বোটের

বক্ষে অতিবাহিত হইয়াছে; মনে পড়িল, কত সাধ্য সংধ্নায় কবে একদিন হিরপ একটি গান গাইয়াছিলেন। ঐ যে প্রস্তর-নির্মিত সোপানাবলী, ঐ সোপানে কতদিন উভয়ে জলক্রীড়া করিয়াছেন। কত সায়ং সন্ধ্যা দুরস্থিত ঠাকুরবাড়ীর নহবতের মিলন গান শুনিতে শুনিতে কাটিয়াছিল। তারপর অদুরে ভগপ্রায় ফোরারার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। সত্যেন হির্মাণীর আদরের মাছগুলি দেখিতে অগ্রগর ১ইলেন। নিকটে গিয়া দেখিলেন তাহাতে জলের লেশমাত্র নাই, চৌবাচ্ছা শুক পত্রে পরিপূর্ব। তৎপরে একটি অর্দ্ধ উলঙ্গ প্রস্তুর মূর্ত্তি দেখিয়া মনে পড়িল, হিরণ তাঁহার পদ-নিমের সমতল প্রস্তর খণ্ডের একপার্খে কি লিখিয়াছিলেন। কাছে গিয়া দেখিলেন, অস্পষ্টভাবে সেই হস্তাক্ষর আ-জিও দেখা যাইতেছে; পড়িলেন,—'মরণ আর কি, ছুঁড়ীর লজ্ঞ। নেই।'

সভ্যেন দেই লেখার প্রতি চাহিয়া বারংবার তাহা পড়িতে লাগিলেন। শীর্ণদেহে সমস্ত
রাত্রি জাগরণে এবং অসীম তৃঃথ ও শোকে
তিনি নিতাস্ত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন।
রৌজের প্রথরতায় মাথা ঘুরিয়া গেল,
সভ্যেন আর দাঁড়াইতে পারিলেন না, তথায়
পড়িয়া গেলেন। চৈতনাশূন্য হইয়া কতক্ষণ
পড়িয়া রহিলেন, তাহা জানিতে পারিলেন
না। যথন জ্ঞান-সঞ্চার হইল, দেখিলেন
মাধর ও এক অপরিচিত ব্রহ্মচারিণী তাঁহার
সেবায় নিযুক্ত রহিয়াছেন। সভ্যেন উঠিয়া
বিস্তান, দেখিলেন তিনি বৃক্ষমূলে ছায়া-

তলে त्रशिराह्म। काथात्र हिल्म, कि করিতেছিলেন, কেমন করিয়া এভানে वांतित्वन, क्रंगकात्वत बना किहूरे मत्न পড়িল না। সন্মুথে ভৈর্বীবেশিনী স্তীকে (मथियां ९ कानकार्य विश्वय वांध कतित्वन না। বৃদ্ধ মাধ্ব প্রভুর এই ভয়ানক অবস্থা मिश्रा वित्मिष हिस्ति छ छ छ: थि छ इहेत्लन। মাধৰ বার বার তাঁহাকে বাটীতে আসিবার कता विशासना माजान छेत्रियन ना. वा কোন কথাও কহিলেন না। মালতী আজি व्यात हर्यत जन ताथिए शांतिरगन ना। তিনি সত্যেনের সম্পাদের ও স্থাথের অবস্থা দেখিয়াছেন, তাহার পর বছ দিন আর তাহাকে দেখেন নাই; আজিকার হর্দশার অবস্থা দেখিয়া কঁ। দিলেন। তথন তিনি उांशांक मायायन कतिया विलालन.-"সভোন। অধৈর্ঘ হইও না। তোমার হির-ণের পবিত্র আত্মা স্বর্গে গিয়াছে।"

সত্যেন স্বর শুনিয়া কিছু চমকিত হই-লেন, তথন তিনি প্রথম কথা কহিলেন,— বলিলেন,—''কে আগনি এই জ্লাহস্তা— নারী হস্তা বন্ধুজোহীর কাছে আসিয়াছেন ?'

মালতী বলিলেন,—"আমি মালতী, তোমার কণ্টের কথা শুনিয়া আদিয়াছি।"

তথন সত্যেন ভাল করিয়া মুথপানে চাহিয়া দেখিয়া চিনিলেন। তথন তিনিও কাঁদিলেন, কিছুকাল নিস্তক্ষ থাকিয়া বলিলেন,—"মালতি! তোমার যে চ্দিশা ক্রেছি, তাহারই এই ফল। আবার এ হতভাগার কাছে কেন এসেছ ? আমার জন্য

কেন কাদিতেছ, কেহ আমায় আর দেখিও না! আমার প্রায়শিচত শেষ হউক।"

মালভী বলিলেন,—"সভ্যেন ! সকলই ললাট-লিখন, কঁটেনিও না। বিখেশবের ইচ্ছার এখন আমি অপার স্থের অধি-কারিনী। প্রেমের অপেকা বাহা উচ্চ এবং মহান্, তাহা পাইতে চেষ্টা কর, আবার ভোনার হির্পারীর সহিত মিলন হইবে। সে মিলন অনস্ত কালের জনা।"

সভ্যেন বলিবেন,—"আবার আমার তির্বিকে পাব ? কেহ যাহা কথন ও পায় নাই, আমি তাহা পাব ?—অসম্ভব!"

মালতী বলিলেন,—"অসন্তব কিছুই
নাই, সাধনায় কি না মিলে ? নিজা ক্ষণিক,
মূহা অনস্ত নিজা মাত্র! মৃহ্যু আর কিছুই
নহে, আত্রা মলিন দেহ ভাগা করিয়া নবীন
দেহ গ্রহণ করে, সেই ভাগের নামই মৃহ্য।
নিগৃচ উপাসনায় হিরগ্রীর পার্থিব প্রেমও
ভুক্ত বলিয়া মনে হইবে, ভখন হিরণকেও
চাহিবে না।"

সংভান বলিলেন,—"মালভি, আজ আমাকে দান্তন। দিবার জনাই কি এ সকল অদন্তব কথা বলিতেছ ? হিরণের অপেক্ষা প্রিয়, তাঁহাব প্রেমের অপেক্ষা পবিত্র ও অ্মহৎ, এ অশান্তিময় জগতে, কিছু থাকিতে পারে, এ কথা ভাবিতেও পারি না। তুমি ভাহা পাইয়াছ কি ?"

মালভী বলিলেন,—"হা সত্যেন, ভোমায় পাইয়া যে স্থ্যাভ করিয়াছিলাম, তাহা অপেকাও আমি এখন অধিক স্থী। বার্থ- গ্রাপ বে প্রেমের ভিত্ত, ভাহাই প্রকৃত প্রেম। এই কামনাহীন প্রেমের ফার্কারী হইতে পারিলে, পৃথিবীর সক্পই ফাকিঞ্ছিৎ-কর মনে হয়।"

দত্যেন্দ্রনাথ কিছুক্ষণ পরে বললেন,—
"মালভি, ভোমার কথা দত্য, কিন্তু দে নিক্ষাম ভালবাদা লাভ করা অতি কঠিন।
কি করিলে ভাষা পাওয়া বায় ? আর এই
মহাপাপের ফল কোণা বাইবে ?"

মালভী বলিবেন,— "চিন্ত সংযত করিয়া উপাসনা কর। একমাত্র দেবোপাসনাই ক্ষনস্ত শাস্তির মূল। মাঝাময় সংসারে থাকিয়া দে উপাসনা শিক্ষা করা যায়না। পুণ্য কর্মে ও মহাসাধনায় পাপের ক্ষম হইয়া থাকে।"

সত্ত্যন বলিলেন,—"সংসার ত ছাড়ি-য়াছিলাম, তারপর চক্রীর চক্রে পড়িয়া বড় আশার আবার আদিয়াছিলাম, সব আশা শেষ হউল, আমার সংসারেরও শেষ হইল জানিও।"

মালতীর আশা ও প্রবোধপূর্ণ কথাতে যথার্থ ই সভ্যেক্তনাথের শোকের প্রণম বেগ কিঞ্চিথ বাধা পাইল। কাহাকেও কোন কথা না বলিয়া, তিনি মালতীর সহিত রাত্রিতেই চলিয়া গেলেন। পর দিন তাহাকে আর কেহ দেখিতে পাইল না।

উপদংহার।

পঞ্চশ বৎসরের পর।

হির্মায়ীর মৃত্যুর পর পঞ্চনশ বংসর অভীত
ইইয় গিয়াছে। জগতে নিতাই কত পরিবর্তুন ঘটতেছে। এই দীর্ঘকাল মধ্যে মাণিকনগরের বিস্তর পরিবর্তুন ঘটিয়াছে। রামদের
অতুল নিষয় সম্পত্তি, দেখার অভাবে, একেবারে নপ্ত ইয়া গিয়াছে, জমিদারির কতক
দেনার দায়ে, কতক খালানার্দায়ে বিক্রম
হইয়া গিয়াছে। এখন রায় পরিবারের ভূতপূর্ব কর্মচারিদিগের মধ্যে কেহ কেহ এক
এক জন ধনাতা ব্যক্তি হইয়াছেন। সত্যোনের চলিয়া যাওয়ার পর মাধুরী ক্রমহাটিতে মাতৃলালয়ে ছিল। মাতামহের
চেন্তায় নিকটবর্ত্তী কোন গ্রামে ভাহার বিবাহ
হইয়াছে।

এক সাহেব মাণিকনগর ও নিকটবর্ত্তি স্থানসমূহে এখন নীলের চাব করিয়াছেন। তিনি এখন 'শান্তিকাননে' বাস করিয়া থাকেন। তিনি কোন বাঙ্গানী বন্ধুর নিকট সভ্যেন ও হিরণের বিষাদময় প্রণয়কাহিনী শ্রবণ করিয়াছিলেন। সাহেব উদ্যান বা ভবনের বিশেষ আবশ্যকীয় অংশ ভিন্ন কিছুই পরিবর্ত্তন করেন নাই, বরং তাহার পূর্ব্ব সৌন্ধ্যা রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। পরিবর্ত্তনের মধ্যে 'শান্তিকানন' নামান্ধিত প্রস্তর্থানি খোলাইয়া, তাহার স্থানে ইংরাজিতে 'গ্রাম্য আবাস' লেখাখোলিত আর একথানি প্রস্তর বসাইয়াছেন।

রায়দের ঠাকুর বাটীর নিত্য উৎসব,
সত্যেক্সনাথপ্রতিষ্ঠিত স্থব্যবস্থাক্ত অতিথিশালার দরিক্সভোজন এখন সব লোপ
পাইয়াছে। দেবালয়নকণের বিগ্রহগুলি
এখনও আছে, দেবা নামমাত্র হইয়া
থাকে। রায়েদের স্থবিশাল তিন মহল
প্রাতন বাটী মেরামত ও বসবাস অভাবে
ভাঙ্গিয়া পড়িয়া ঘাইতেছে। প্রাচীন রায়
পরিবারের সম্পদ, ধন, সন্ত্রমের কথা, উৎসব
ও আনন্দের কথা এখন লোকের গল্ল হইয়াছে। কেহ কেহ বলে রায়েদের ব্রহ্মশাপ
ছিল। বৃদ্ধ মাধব ছোম্ব সত্যেনের অনুসন্ধান
করিবার বিস্তর চেষ্টা পাইয়াছিল। তাঁথার
বাইবার কঞ্জ বৎপর পরে, সে কালগ্রাসে

পতিত হয়। শচীকামাও তাহার গল্পী উভ-যেই কাশী প্রাপ্ত হয়।ছেন।

সভোজনাথ সামান্য ভিক্ক সম্যাণীব বেশে এই পঞ্চনশ বৎসর পরে, একদিন মাণিকনগরে ভাসিয়া উপস্থিত হইলেন। বহিদ্দেশ হইতে তাঁহার সাধের কাননেব দিকে একবার চাহিয়া দেখিলেন। জমব-নাপের বাটীর বাবে যাইয়া তাঁহার জহুসন্ধ ন লইয়া জানিলেন, তিনি উন্মাদ হইয়া বাহির হইয়ৢা গিয়াছেন। তাঁহাকে কেহ আর চিনিতে পারিল না।

স্ত্যেন চলিয়া গেলেন। আর কথনও মাণিকনগরে পদার্থন করেন নাই। সমাপ্তা।

বীরমাতা।

THE REAL PROPERTY.

১। জনা।

জিনিতে পার্থের অখ্যেধীর প্রধান প্রাতিজ্ঞ প্রবীর, শেষ-বিদারের মত, মূহর্ছ: নিরখিয়া মদন মঞ্জরী হ'তেছিল আত্মহারা বিহ্বল যখন, কর্ত্তব্য-কঠিনা বীরা বীরমাতা জন। বলিলা বর্কণ-কঠে—'রে মূর্থ, বর্ব্বর, আপন কর্ত্তব্য ভূলি, রম মা-অঞ্চলে এখনো রহিবি বদ্ধ, ক্ষত্রকুলজাত পুদ্র তুই নীলধ্বজ-মূণতি-বীরের! বাজে অই রণ-ভেরী, উঠিছে নিনাদ, ব্যাপি' শৃষ্ঠা, ব্যাপি' ব্যোম, পাওব জয়ের; ছাড়, বংস, কুল-খেলা, ধর কালাস্তক অসি এই বদ্ধ করে, কর দান্তিকের চূর্ব দক্ত; নাহি পার লভিতে বিজয় যদি, ক্ষত্রতেজ নাহি হ'তে নির্মাপিত, ক্ষত্রিয়ের মত রূপে হওপে নিপাত।' লভি শিরে মাতৃ আছে। চলিল সম্বরে অর্জ্রেন-সমরে বীর জনার তন্য়।

শুনি ভগ্নপুত মুখে পুত্রের মরণ.
আপনি সাজিল৷ রণে বীরবর-বধ্;
সমর-প্রান্তর-প্রান্তে চাহিয়া বারেক

(पिथिन। विक्रिन-भित्र श्रेवीरतत मूर्य; পুল-শোক গেলা ভুলি'; দীপ্তচোকে তাঁর ঝারিল আনন্দ-অঞ্চ; করিয়া চুম্বন গত-প্রাণ তনয়ের শির, কহিলা সগর্বের জনা—"এ মরণ অতি উপযুক্ত তোর! রেখেছিদ্ ক্ল-গর্ক চির অব্যাহত, রেখেছিন প্রজ্ঞালত শুর্ব বীরের মরণের কালে তোর—ধন্য পুল্র মোর!" হায় ! আঞ্চি ভারতের কোণা সেইদিন! পুন কি জনিবে হেথ। জনার মতন মাতৃকুল, প্রবীরের সম পুল বার!

২। স্বভদ্র।

কৌরব সমরে ঘবে পার্থের কুমার যুঝিতে চাহিল। আজ্ঞা মাতা স্বভদ্রার, হাসিধা আদমে মাতা করিলা আদেশ,— . 'যাও, বংস, কুঞ্জেত্রে, করগে সংগ্রাম; ক্ষল্যি কুমার ভুই, বীর অর্জুনের যোগ্যতম বংশধর, পাণ্ডব-রতন, গোবিদ মাতুণ তোর—করিবি সংগ্রাম,— এতো ইচ্ছা উপযুক্ত তোর। আয় তোরে णि **मा**जारत वर्त्य, नत्त्र, उक्षीय इयत्। দেখাগে ক্ষল্রিয় তেজ অপূর্ব্য বিক্রম ! কল্যানী ভবানী তোরে করুন রক্ষণ।

কেহ-স্নিগ্ধ মাতৃ ২ত্তে দিলা সাজাইয়া আপনি জননী বলি অভিমন্য বীরে --

যথারপে দিলা শিরে স্বর্ণ শিরস্তাণ, জাটিলা কবচ গায়ে, দিলা পরশার কালিকা-কুপাণ করে; অবশেষে ভালে কাটিয়া মাঙ্গল্য ফোটা করিলা আশীষ— 'যা রণে, কল্যাণী তোরে করুন রক্ষণ!'ঃ মাত আশীর্কাদ বলে উঠিল নাচিয়া वीद्यंत्र धमनी, भिश्राः हिलला नमदत्र। পাপ-অত্যাচারে, আর অন্যায় সমরে দপ্তর্থীকরে কূট বৃাহচক্রমাঝে হারাল জীবন বাল অভিমন্থ্য বীর। খোর আর্ত্রনাদসহ বীরের মরণ হ'ল যবে প্রচারিত পাগুব-শিবিরে, শুনিলা সে শোক-কথা স্বভদ্রা জননী; উর্দ্ধ করে, শান্ত, ধীর প্রার্থনার মত কহিল। স্থভদ্র। দেবী—''নিয়তি বাছার মৃত্যু, আমি কেন হ'ব তবে অশাস্ত, আকুল ? দেখায়েছে পুত্র মোর ক্ষত্রিয়ের মত পিতৃতেজ, পিতৃশিক্ষা বীরের সমরে, কুলগর্কে লভিয়াছে স্থন্দর মরণ ! হে অভয়ে। বাছ। তোর গেছে তোর কাছে, ডেকে নে ডেকে নে কোলে তায়!" হায়! হায়! কোথা সেই বিশ্বার "ফুন্দর মরণ", আদেশে স্বভদ্রা মা'র পারিব লভিতে

কবে মোরা—জননীব অভিমন্যু বীর! ত্রীকার্ত্তিকচন্দ্র দাসগুপ্ত।

কালের প্রভাব।

বৈশেষিক-দর্শন-প্রণেতা মহাত্ম। কণাদ সপ্ত পদার্থের * নির্দেশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে অভাব একটি ও ছয়টি ভাব-পদার্থ। জগৎ-স্থির উপাদান পঞ্চুত; তাহাও দ্রবাপদা-র্থের ‡ অন্তর্গত। পাশ্চাত্য মতে ভূতের সংখ্যা প্রযট্টি, কিন্তু আর্য্যশান্তানুসারে জগং পঞ্চ-ভূতাত্মক। এইকপ মতদ্বৈধ সত্ত্বেও অপূর্কা সামঞ্জন্য পরিলক্ষিত হয়। মনে করুন, উদ্যানে অসংখ্য পুপে প্রক্টিত রহিয়াছে। ইহার শ্রেণী বিভাগ করিতে গিয়া কেহ বলিল যে, বাগানে দশ রকম ফুল ফুটিয়াছে—গোলাপ, মলিকা, অপরাজিতা, জাঁতি, যৃথি, রজনীগন্ধা. ইত্যাদি। কেহ বলিল, উদ্যানের পুষ্পাসমূহ তিন জাতীয়; সাদা, লাল ও নীল। এহলে শেষোক্ত ব্যক্তিকে ভ্রান্ত বলা মূর্থতা নয় কি ? বরং তাঁহাকেই স্কাদশী বলিয়া সম্মানিত করা আর্ঘ্যঋষিগণ দেরূপ পঞ্ভূতের নির্দেশ করিয়াছেন। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান মতে উহা মুনভত না হইলেও, উল্লিখিত শ্রেণী-

* দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামান্য, বিশেষ, সমবায় ও অভাব এই সাতটি পদার্থ বলিয়।
 কীর্ত্তিত। ভাষা পরিচ্ছেদ।
 ‡ ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মরুং, ব্যোম

প্রভৃতি পঞ্চূত এবং কাল, দিক্, দেহি, মন দ্বব্য পদার্থ এই নয়টি। ভাষা পরিক্রেদ।

বিভাগ অসামান্য প্রতিভার পরিচায়ক। স্থলে-স্থ্রির পাঁচটি! অপিচ, পঞ্চুতগুলি এরপ উপাদানে গঠিত যে, এক একটি ভূতের গুণ এক একটি ইন্দ্রিয়ের উপলব্ধির বিষয়। আকা-শের শক্তপ এবলেন্দ্রির প্রত্যক্ষ। বায়ুব স্পর্শগুণ স্পর্শেক্রিযের ও তেজের ওণ রূপ पर्ननिलिएरत थारा। **ज**लात ७० तम ७ কিতির গুণ গন্ধ. যথাক্রমে রসনেব্রিয় ও ঘাণেলিয়ের অনুভূতিমূলক । স্থতরাং শক স্পর্শ, রপ, রস, পদ, এই পঞ্চনাত্র পাঁচটি ইন্দ্রিরে প্রতাক্ষ উপলব্ধির বিষয়। অথবা পঞ্চেরের অনুভূতিমূলক যাহা, ভাহার মূল উপাদান বা আধার পঞ্চুত নামে অভিহিত ; এরপ বলিলেও ভাষার গুরুতর দোষ ঘটে ন।। কল কথা, বহুভূত-বাদি পাশ্চাত্য মত অপেক। হিন্দুদর্শনের পঞ্জোতিক মত কতদূর গভীর গবেষণা প্রস্তুত, তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে।

দাঙ্খা-শান্ত অনুসারে আকাশ হইতে বাস্, বাস্ব বিকারে তেজ, তেজের বিকারে অপ ও অপের বিকারে ক্ষিতির উৎপত্তি হই-রাছে,এবং উল্লিখিত পঞ্চত্তর গুণ,—শন্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ—পঞ্চতনাত্র নামে অভি-হিত। আধার ও আধেরভাবে গুণ দ্রবাপদার্থে নিহিত থাকে। শর্করায় মিপ্টত্ব, নিম্বে তিক্ততা, জনে শীতলত্ব ও অগ্নিতে উষ্ণতা অন্তর্লীন রহিয়াছে। বস্ততঃ রূপ, রুস, গ্রাদি গুণ এই রূপ প্রুক্ত নিয়ত অবস্থান করে। কুত্রাপি ইহার ব্যভিচার পরিলক্ষিত হয় না। পঞ্চেশ্রের পাঁচটি প্রাত্যক্ষ জ্ঞান • দ্বারা পঞ্চন্মান্তরের উপদারি হইয়া থাকে।

স্ষ্টিরহস্য মানব-বুদ্ধির সম্পূর্ণ অগোচর। কোন কালে জগং স্বষ্ট হইয়াছে, ইহা কল্পনায়ও ष्यांना यात्र ना। क्रभ, त्रम, शक्, भक, म्र्भ देखिरात्र व्याताहत, देश कज्ञना कता थात्र कि ? অথবা উল্লিখিত গুণসমূহের বিদ্যমানতা সম্বেও পঞ্চতের অভাবে, ইহাও কলনার ব্যভিচার মাত্র। পুতরাং রূপ, রুস, গন্ধাদির সতা অ-থবা পঞ্ভূত ও কালাদির অভাব কিংবা উৎপত্তির কল্পনাও তথাবিধ ভ্রান্তিকলুষিত जाम्मर नारे। कान ना शांकित्न अजू माज, বর্থ ও দিবারাত্রির প্রভেদ খাকিত না। স্থুতরাং দিবা নাই, রাত্রি নাই, প্রভাত ও **মধ্যাক্ত প্রভৃতি সম**য়-জ্ঞাপক কোন চিক্ত বিণ্য-मान नारे, এরপ কালবিংীন কালকে কল-নায় আনিতে গেলে, মন আপনা হইতেই স্তম্ভিত হইয়া আইদে। ফলকথা, স্প্রিকর্তার অষ্টা নিরপণের ন্যায়, অনাদি কালের আদি অনুসন্ধান জন্ম বৃদ্ধি বিলোড়ন করা বৃথা।

দ্ব্বিদেশবিশন্ধি নীহারকণা অথবা প্রভাতকুম্দের রঙ্কলগ্ন বাম্পবিন্দ্র পরিণাম যে উত্তাল
তরঙ্গন্ধান ও বীচিবিক্ষেপ-চঞ্চল অপার জলধি,
ইহা অনেকের কল্পনার আগ্নত হগ্ন না। সেইরূপ মুহূর্তুমাত্র সময়—সেকেণ্ড অথবা মিনিটের পরিণাম যে অথণ্ড দণ্ডাগ্নমান কাল অনাদি

ও অনস্তকাল-ব্যাপী মহাকালরপে বিরাজমান, ইহাও অনেকের মনে সহদা স্থান পায় না। কাল অনাদি, অনস্ত ও অদীম। বিশ্বক্ষাও কালসাগরে জল বৃষ্দ্ মাত্র। জলবৃষ্দ্ যেমন মুহুর্তেই উদিত হইয়া মুহুর্তেই বিলীন হয়, বিশ্বক্ষাওের স্পষ্টিরহস্তও উল্লিখিত নিয়মাধীন। কিয় কালের বিনাশ নাই। কাল অবিনশ্বস—নিত্য পদার্থ। মহুভূমির বালুকাকণা অথব। আকাশের নক্ষত্রপুঞ্জের গণনায় সমর্থ হইলেও, কালের আবর্ত্তগণনা সম্পূর্ণ অসন্তব।

মহাকালের অংশবিশেষের নাম শতালী,— যুগ, মম্বন্তর ও কল প্রভৃতি। "সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি, এই চারি যুগে দেবপরিমাপের এক যুগ। ইহার একাতর যুগে এক মন্বন্তর হয়। মধন্তর, মনুর কাল। এক এক মনু যতকাল অবস্থান করেন, তাহার পরিমাণ এক ম্বন্তর। সপ্ত ম্বন্তরে এক কল। চতুর্দশ মন্বন্ধরে ব্রহ্মার অহোরাত্রিব। চুই কল হয়। উল্লিখিত কল্পান্তে মহাপ্রালয় ঘটিয়া থাকে। মহা श्रनात रुष्टित ध्वःम এवः প্রলয়ান্তে সংসার কারণজলে নিম্ম থাকিয়া পুনরায় নূতন স্ষ্টির আরম্ভ হয়।" § এইরূপ পৌনঃপুনিক ভাবে স্ষ্টি ও প্রালয় সংঘটিত হইতেছে। মার্কপ্রের সপ্তদিবস পরিমিত আযুকাল সপ্ত কল্পে পরিণত হইলেও, কালের বিশাল শরীরে কত মার্কণ্ডের আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটতেছে, কে তাহা নিরপণ করিতে সমর্থ হইবে ? বস্তুতঃ কালের বিশালতা উপলব্ধি করিতে গিয়া মানব বুদ্ধি

^{*} চাক্ষ্য, প্রাবণ, ত্রাণন, ত্রাচ, রাদন।

[§] বিষ্ণুবাণ হইতে অনুবাদিত।

গ্রতিহত হয়; হাদর ইহ। কলনা করিতেও জীত ও স্ক'জিত হইয়া পড়ে।

কাল স্ষ্টিখিতিসংহারকারী। স্বুদ্রতম বীজ इटेट कारन श्रेकाछ वर्षेत्रक छेरशन रहा। মহান মহীকৃহ আকাশপটে আপনার বিশাল মন্তক উন্নত করিয়া, চারিদিকে শাখাপ্রশাখা বিস্তার করিয়া, আতপ-তাপ-দগ্ধ পথিকের প্রাম্তি দূর করে এবং পত্রপল্লব মুকুল ও ফুল ফলে সুশোভিত হইয়া অপুর্ব্ব শ্রী ধারণ করে। আবার কালে উহা ধূলিসাৎ হয়,—চিহ্নমাত্রও থাকে না। রাজ্যের উত্থান-পতনও এইরূপ। কোথায় অযোধ্যা। কোথায় হস্তিনা বা ইস্র-প্রস্থ! কোথায় রোমরাজা, কোথায় বা মোগল সামাজ্য ! জনে জলবিশ্ববং উদিত হইয়া মুহূৰ্ত্ত মধ্যেই অদৃশ্ব হইয়াছে। ইন্দ্র প্রস্থে ময়-দানব-নির্ম্মিত ক্ষটিক সভা, মোগলের ময়ুরসিংহাসন, সোধকিরিটিনী কনক-লঙ্কার স্বর্ণসোধরাজি কালের করাল চর্কণে এইক্ষণ নামমাত্রে পর্যা-বসিত হইয়াছে।

কালের প্রভাব অপরিদীমা। উদ্ভিজ্জ জগতে তাহার স্থচারু নিদর্শন পরিলক্ষিত হয়। প্রা-রটে ধান্ত রোপণ করিলে হেমস্তে উহা শশুমর হয়। শরদারক্তে মাব ও হেমস্তে সর্বপ বপন করিলে, উহা যথাক্রমে হেমস্তে ও বসতে ফল প্রদান করে। কিন্ত হেমস্তে ধান্ত, বর্ধারস্তে মাব অথবা নিদাবে সর্বপ বপন করিলে তাহাতে কথনও শশু লাভের সন্তাবনা থাকে না। নিদাবের প্রারস্তে কুমাও ও শরতে অলাব্বীজ রোপণ করিলে যথাক্রমে প্রার্টি ও হেমস্তে ফল প্রস্থা হয়। অতি রৃষ্টি, অনার্টি অথবা শীত

ও বাতাতপের ন্যুনাতিরেকে কুদ্রাপি কাল-বিপর্যায় ঘটে না। কিন্তু অ্যথাসময়ে ঐ সমন্ত বীজ বপন করিলে স্থফণ লাভের প্রত্যাশা বিভ্রনা।

অধু ওষ্ধিরাজ্যেই যে এরপ নিয়ম্ভক্তা দৃষ্ট হয়, তাহাই নহে , পুষ্পরাজ্যেও এইরূপ। ঋতুরাজ বসন্তসমাগমে অশোক, কিংভক. চম্পক, মন্নিকা, মাধবীনতা ও গন্ধরান্ত প্রভৃতি পুপারাজি প্রাফুটিত হইয়া ধরণীর মলোহর शू**ल्यम्यम् आजा**हेश (पर्य. এবং কদম, কেতকী, কুটজ এবং জাতি, যুঁথি, মা-লতী,'বেলা,রঙ্গনীগদ্ধ। প্রভৃতি আর্ণ্য ও উদ্যা-নজ বিবিধ কুমুম বিক্সিত হইয়া বস্থারাকে পুস্প-সন্তারে অভ্যর্থন। করে। আবার শ্রদা-রস্তে কুমুদ কহলার, ইন্দীবর, শেফালিকা ও ভূমিচম্পক প্রভৃতি কুমুমরাশি প্রকৃটিত হইয়া অপুর্বর সুষ্মা বিস্তার করে। কালবিপর্য্যয়রপ ব্যভিচার কুত্র।পি পরিলক্ষিত হয় লা

বৃক্ষবলী সম্বন্ধেও এইরপ। আম, আম,
লিচু, ও করঞ্জ, প্রভৃতি ফলবান্ বৃক্ষের বসস্তে
মুকুলোক্ষাম এবং প্রার্টে অথবা নিদাম্বের
অবসানে ঐ সমস্তের ফল পরিপক হয়। কিন্তু
নারিকেল, গুবাক ও তেঁতুল প্রভৃতি বৃক্ষ বসস্তে
মুকুলিত হইয়। সম্বংসরব্যাপী দীর্ঘকালে, হেমন্ত
বা শিশিরের অবসানে, স্থপক ফল প্রদান করে।
লেপু, আতা, পেয়ারা নারক্ষী ও আমলা প্রভৃতি
বৃক্ষ বসন্তকালে মুকুলিত হইয়া হেমন্ত বা শিশিরের অবসানে ফল প্রস্থ হয়। এইরপ ভিন্ন ভিন্ন
জাতীয় বৃক্ষের বিভিন্ন সময়ে মুকুলোক্ষাম হয়,

এবং ভিন্ন ভিন্ন কালে উহারা ফল প্রদান করে। মুতরাং গ্রাখর সূর্য্যকিরণ,চুরস্থ হিমানী এবং বাত-বৃষ্টি ও আলোকের আধিক্য অথব। অল্পত। কিংবা অভাব ইহার প্রকৃত কারণ,নহে। গ্রীম্মণ্ডল-ন্থিত উষ্ণপ্রধান আফ্রিকা মহাদেশ, শীত প্রধান देश्वछ এवः स्वालाकवित्रव छ हित्र-नीराता-বৃত ল্যাপ্লাণ্ড প্রদেশ, অথবা বৃষ্টিবিন্দুপরিশৃষ্ঠ মিশর দেশ, সর্ব্বত্রই কোন না কোন জাতীয় উদ্ভিদ ফুল-ফল ও শহা সম্ভারে পরিশোভিত রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ কালের সহিত উদ্ভিজ্জ জগতের কি নিগৃঢ় সম্বন্ধ রহি-য়াছে, তাহা চিম্বা করিলে, বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে হয়। এরহস্যের মর্ম্মোদ্যাটন করা বিচ্ছানবিদ অথবা উদ্ভিদতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণের প্রেক্ত সম্পূর্ণ অসাধ্য। বস্তুতঃ কালের মহীয়নী ক্ষমত। অপ্রতিহত।

কাল সর্ব্দংহারি বেশে বিশ্বক্রাণ প্রাস করিতেছে। জীবজগতে মানব হইতে পশু, পদ্দী, কীট, পতঙ্গ প্রভৃতি প্রাণীমাত্রেই কালের ভক্ষা। কালের বিশাল স্থণ্ডিলে অবিব্রুত চিতাগ্নি জ্বলিতেছে, তাহার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই,—রাবণের চিতার স্থায় অহোরাত্র প্রজ্জ্বলিত। যে গৃহে এ অনলশিখা নাই, তেমন গৃহ নাই। ধনীর বিলাস-নিকেতনে, দরিদ্রের পর্ণক্র্টীরে, সর্ব্রুতই এ হোমাগ্নি সমভাবে সংক্রেজিত। ইহার বিশালতার তুলনায় মকত রাজার যজ্ঞ ক্ষুত্র হইতেও ক্ষুত্রতর। এ মহামদ্জের অগ্নিশিখা উচ্চতায় গগণ স্পর্ণ করি-য়াছে। ইহার স্থণ্ডিল ব্রহ্মাণ্ডব্যাপি। বম্বন্ধন রার ভার নিবারণ জন্ম এ মহাযহের অনুষ্ঠান।

কাল ইহার হোতা! সমিধ্—প্রাণীঞ্চগৎ!
আছতি—জীবন! এ যজ্ঞে ব্রহ্মার মন্দাধি
জমে না। স্তরাং থাওববন দাহনেরও প্রয়োজন হয় না। কত যুগ যুগান্তর হইতে এ যজ্ঞ
আরক ইইয়াছে, তাহার স্থিরতা নাই। কোন্
কালে যে পূর্ণাছতি হইবে,তাহাই বা কে জানে ?
এ যজ্ঞের ধ্মপটলে স্বর্গ, মর্ত্র্য, রসাতল আচ্ছর
করিয়া যেদিন আধারে আলোক মিনিয়া
যাইবে—আলোক ও অন্ধকার একাকার হইবে,
সে দিন যদি এ যজ্ঞ সম্পন্ন হয়! মহাকাল!
তুমিই ইহার একমাত্র সাক্ষী।

তরক্ষ-ভক্ষ-বিহবলা তর্ত্তিনী যেমন অবিরত প্রবহমানা—দিবা নাই,—রাত্রি নাই,—প্রভাত অথবা মধ্যাক্ত নাই,—শীত, গ্রীষ্ম, বর্বায় সম-ভাবে বহিয়া যাইতেছে, কালের স্রোতঃও সেইরূপ অবিরামবাহি। নদীর স্রোত বর্ধায় ভীষণ আবর্ত্তে ও হেমন্তে মৃত্যুধারায় প্রবাহিত হয়, ঝটিকায় উত্তাল তরঙ্গমালা বিস্তার করে, এবং নির্মাত তডাগের স্থায়, কখন বা প্রশাস্ত মূর্ত্তি ধারণ করে;—কিন্তু শেষ গতি সাগরের বক্ষ। কালের স্রোতে আবেগ, উচ্চাস ও আলোড়ন না থাকিলেও, স্রোতিধিনীর স্থায়, অবিরাম ধারায় প্রবাহিত হয়,—জানে না কোথায় যায়। উভয়ের গতি ও পরিণতি সম্বন্ধে অভিন্নভাবাপন হইলেও সুন্দ্ম দৃষ্টিতে এক বিচিত্র পার্থকা উপলব্ধি হইবে। স্রোতোজলে তৃণগুচ্ছ ভাসাইয়া দিলে, স্রোতের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার গতি হয়। কিন্তু উহা বছদরগামি হইলেও,স্বেচ্ছাক্রমে সন্তরণ করিয়া অনায়াসেই ফিরাইয়া আন। যায়। কিন্তু কালের ভীষণ-

আবর্ত্তে যে শৈশব অথবা যৌবন ভাসিয়া গিয়াছে, শত চেষ্টা করিলেও সেই অপুনঃসম্ভাবী কাল কখনও প্রত্যাগত হয় কি ?

জীবন ও কালের গতি অভিন্নভাবাপন্ন সন্দেহ নাই। জীবনের স্রোতঃ কালের স্রোতে মিশিয়া একীভূত ধারায় প্রবাহিত হয়। কাল অনাদি, অনন্ত, অসীম; জীবনও আদিহীন, সীমাশৃষ্ঠ। জীবন কালসাগরে জলবিম্ববং। জলবুদুদ্ যেমন জলে উদিত হইয়া জলেই বিলীন হয়, জীবনেরও সেইরপ উদয়, বিলয় ও ও পুনরভূয়দয় য়টে। অপিচ, কালের স্রোতঃ নিক্ষ হইয়া সংসারের গতিচক্র থামিয়া থাইবে,—পঞ্ভূত শৃত্যে মিশাইবে, এরপ অসভ্ত ক্রে মনে স্থান দিতেও সাহসী হ'ন না। মহা প্রলয়ের পর পুনরায় নৃতন স্থাইর আরম্ভ হয়, কিন্তু তাহাতেও পঞ্ভূত ও কালাদির বৈনাশ-সম্ভাবনা নাই। কাল জগং-প্রসবিত্রী মহাশক্তি ও বিশ্বসংহাবক রন্ত্র তেজের প্রতিরূপ সন্দেহ নাই। বৈনদিক অ্ষিণণ, 'ধ্যান-স্ভিমিতনেত্রে, এই বিরাট মূর্ত্তি কল্পনা করিয়াই কালকে মহাকাল নামে নির্দেশ করিয়াছেন। বস্তুতঃ কালের প্রভাব বিশ্বয়জনক!

শ্রীমহেশচন্দ্র সেন।

নাস্তিকের প্রেম।

SELUCIO

ক্রমান্ত্রের দেশ-হিতৈষণা প্রবৃত্তি বিশেষকণে জাগিয়া উঠিল। দে প্রামে ডিবেটীং
কাব খুলিয়া, সভা জমাইয়া, জীলাধীনতা,
জীশিক্ষা, জাতিবিচারের অনিষ্টকারিতা
ইত্যাদি বিষয়ে অনর্গল বক্তৃতা করিয়া,
প্রামের মুবকদলকে মোহিত করিয়া দিত।
প্রামের অদ্ধিশিক্ষত মুবকদের মধ্যে যদি
কেহ বিক্রদ্ধ মত প্রকাশ করিত, তাহা হইলে
শশাক্ষশেধর ত্রহ ইংরাজী ভাষায় হার্বার্ট
স্পেন্সার, মিল, হজেলি প্রভৃতি মহাপণ্ডিতদের মত উদ্ভ করিয়া তাহাদিগকে তৎক্রণাৎ নিরস্ত করিত।

শশাক্ষশেশর কলেজে পড়া অবধি ধর্মের ও কবিজের নিতান্ত বিক্রছে ছিল। পরীক্ষার দমর গোপনে ছই একবার ঈশ্বরের নাম করিত, এবং ফল বাহির হইবার পূর্বের, একটুরাতি হইলে, কালীবাড়ী গিয়া মার নিকট ক্রতাঞ্জলিপুটে দাঁড়াইয়া পরীক্ষার স্ফল প্রার্থনা করিত বটে, কিন্ত এবার ফেল হইয়া সে একবারে নান্তিক হইয়া পড়িল। তাহার মতে নিতান্ত ক্রক্ষণা, অক্ত ও হর্মল লোকেরাই ধর্মবিশ্বাদী হয় এবং শিত্তপ্রধান হইলে ও যক্ততের ক্রিয়ার দোষ ঘটিলেই মানব-হৃদয়ে প্রেমরোগের আবিভাব হয় এবং সন্ত্রণার হাত্রাণ করে। এইসব রোগাক্রান্ত ব্যক্তি

লিগকে মধ্যে মধ্যে জোলাপ নিলেই মনের বিকার অবস্থা সারিয়া যার।

मभाक्ष्मचत्र (कान छ इ: ४ क्षकारभत नमन क्ठां (का क्रेश्वत ! विना किनित पनि কেছ ভাহাকে কপট নান্তিক বলিয়া উপহাস ক্রিত, তথন দে বুঝাইয়া দিত ঘে, উহা মাত্র षाजामामा अवः 'हा ने बता' कथारि-সম্পূর্ণ অর্থবিধীন খেদপ্রকাশ মাত্র। শশাক্ষ-শেশর গ্রামে সকলের নিকটই বলিত চা-করী করাটা নিভাস্তই গোলামী; উত্থতে মহুষাৰ লোপ পার, নৈতিক তেজ থাকেনা; সদসৎ-क्लान-विक्ति **ट** हरेट इस हेडानि। শশাহ্ণেথরের জ্যেষ্ঠ ভাই হেম বাবু বারাশতে একজন লব্ধ প্রতিষ্ঠ মোক্তার। তিনি শশাহ-(শ्यत्त्र क्रमा क्रानक्यांत हाक्त्री (याशांत করিয়া ভাহাকে গ্রহণ করিবার জন্য পুন: পুনঃ লিখিয়াছিলেন। কিন্তু শশাক, মহুষাত্ব-লোপ ও নৈতিক অবনতির ভয়ে, চাকরী করিতে কিছুতেই সমত হইল না; অথচ তাহার বাবে থরচের অন্য জোষ্ঠ ভাইরের निक्रे इरेट्ड প্রতিমাদে ७, १९, টাকা আদায় ক্রিতে কিছু থাত্র সঙ্গোচও বোধ করিত না। অবশেষে জ্যেষ্ঠ ভাই বিরক্ত হইরা শশান্ত-শেপরের পকেট থরচা একবারে বন্ধ করিয়া দিলেন। শশাক্ষ ইহাতে বড় মন্দ্রাহত হইল। **अपूर्वभन शिक्ष (५थिया ७०** होका माहि-नाय, हांका अकृत्म इतिशूत आत्म, এकृति अधीक क्रान्त (मरक्ष माहाती भरमत क्रमा मंगाइ पारतमन कत्रिन এवः धे भन छाछ হইল। পূর্ববিদে বাইবার সময় শশাক-

শেধরের বুদ্ধা মাতা কত কাঁণিলেন। শশাদ্ধশেধর সংক্ষেপে মাকে বুঝাইল বে, বালালীরা
দ্র দেশে বাইতে ভীত হয় বলিয়াই, বালালীর এ ছর্দশা। মাকে প্রবোধ দিয়া শশাদ্ধশেপর কার্যান্থানে যাত্রা করিল। শশাদ্ধশেপর, যদি বিবাহ করে, তবে কিরূপ বিবাহ
করিবে, এবিষয়ে কর্মনার তাহার ভবিষ্যৎ
পত্নী সম্বন্ধে একটা আদর্শ দ্বির করিয়াছিল।
তাহার পত্নীট রূপনী হউক বা না হউক,
বিহুদী (বিশেষতঃ শজিকে) এবং নাত্তিক
ভাবাপর অবশ্য হওয়া চাই।

সাধারণ কুসংস্বারাপর অরবয়স্থা মূর্থ আম্য वानिका विवाह कतिवात छत्त्रहे, वृक्षा मारक, विवाह कत्रिरव ना दिनात्रा, तम च्यानकवात्र শাসাইয়াছিল। মাতা মনে করিলেন, ছেলেরা প্রথম ঐরপ করিবেই, কোনও স্থল্পরী মেরের সহিত ভাল করিয়া প্রস্তাব করিলেই ছেলে मस्दे इतेशा विवाह कदित्व। এই विश्वादमत वभवर्षिनी इरेबा, वृक्षा माठा नित्यहे व्यत्नको। উ: मांशो इहेशा न शाष्ट्रात इतिनाथ बन्दत क-ন্যার সহিত সম্বন্ধ স্থির করিলেন এবং শশক্ষ-শেখরকে শীঘ্র বাড়ী আসিয়া বিবাহকার্য্য সমাধা করিতে, মাথার দিব্য দিয়া পত্র লিখি-त्नन। পত পारेग्रारे मभाकत्मधरतत्र क्रत्रत পুর্বের ভীতিপ্রদ বিবাহকল্পনা বিশেষরূপে काशिया छेठिन। শশাক্ষ মাতার নিকট व्यकांका युक्तियुक्त शब निश्रिन; युक्तिय किन्नमः । এই त्र । -- ''विवाह नाशात्र गढः मात्रिमा चानवन करत, शातिवातिक चनान्धि ঘটার এবং বিবাহের পর পুত্র মাতার প্রতি

বীত প্রদান হয়। দারিজ্যই বত দোবের আকর।
উহাতে নীচাশর করে, নৈতিক সাহর হাস
পার, উচ্চ চিন্তা মনে স্থান পার না; স্প্তরাং
বিবাহ আমার পকে নিভান্ত অনাবশ্যক।
পত্র পাইরা বৃদ্ধা, পুত্রের বিবাহে অরুচি
দেখিয়া মনে বড় কট পাইলেন এবং পুত্রের
মাতৃভক্তির কথা মনে করিয়া একটু আনদ্বিতও হইলেন।

वृक्षा कीवत्मत्र वाकि क्यक्ठा मिन काशी-वात्र कतिरवन, मनइ कतिरानन। माजा बाहे-বার সময়, জ্যেষ্ঠ পুত্র হেমচক্র মাতৃচরণে थानाम कवित्रा, माजाव स्मर ও आभीकान গ্রহণ করিলেন। মাতা অঞ্সিক্তনয়নে বলিলেন,—"বাৰা হেম, ভোর পিভার মৃত্যুর পর অতি কপ্তে আমি তোলেরে মাতুষ করি-য়াছি। আজ তুই বড় হইয়াছিদ, আমার শ-শান্ধশেথরের ভার ভোর হাতে দিয়া আমি নিশ্চিত্ত হইয়া সংগার ত্যাগ করিতেছি, দেখিও বাবা, আমার শশাক্ষণেধরের যেন কোন এ কই নাহয়। ও যথন ইচ্ছা করিয়া বিবাহ করিতে চাহিবে, তথনই করাইও।" (इबहन्स शनशन कर्छ विनातन, "बाष्ट्रा मा, चामि উহাকে দেখিৰ, উহার কোনও কট চ্টবেনা। আমাদের জন্য কোনও চিন্তা করিও না।" মাতা পুত্রকে আশীর্কাদ করিয়া, मः मारत्रत का नाहन हा ज़ित्रा, भविज का भौ-धारम बाज। कत्रितन ।

শশাহশেশর একদিন প্রত্যুবে দেখিতে পাইল, একটি অভি হুলী পঞ্চদশবর্মীরা নববিক্সিত্যৌবনাবালাসঃলি ভরিয়াসমুধ্য

उत्पादन भूष्य हम्रन कतिएछ हि , पिथियाहे শশাক্ষপেথরের মনে একটা গুরুতর ভাবাস্তর উপश्चि इरेग। এতদিন পর বৃক্তির কঠোর আবরণ ভেদ করিয়া ভাবের প্রোত ছুটিল। শশাক্ষণেখ্রের মাথা ঘুরিয়া গেল। ধমনীতে (वर्ग ब्रक्टश्रवाह वहिट्ड नानिन। वानिका ফুল তুলিতে তুলিতে সংসা শ্ৰাহ্ণেখরের नित्क हाहिन। अमनि हादि हकूद मिलन হইল। বালিকা লজ্জাবনত মুখে ঈষৎ হাসির (त्रथा कृष्टे। हे भा (त्रत्भ भन्। करणश्रत्वत शाम निया हिना । नामाक्रत्यथत मुक्षत्मरक निम्हन নিস্তর হইয়া একভাবে কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া ममाक्रमथरतत कीवरन अहेवात श्रथम (भोन्नगादाध ও ভाবরাজ্যে পদার্পণ **इ**डेल। भणाञ्चाभश्च चातक दांत्र चातक বালিকা দেখিয়াছে, কিন্তু এবার এরূপ হইল (कन १

শশাক্ষশেখরের প্রত্যেক বিষয়েই যুক্তি করা একটা অভ্যাস ছিল। তাহার হঠাৎ এই ভাবাস্তর হইবার কারণ কি; এ বিষয়ে অনেক যুক্তি উদ্ঘাটন করিয়াও, কোনও কারণ নির্দ্দেশ করিতে পারিল না।

দে একটা হাদ্যব্যাপি গভীর আকুলতা
অক্তব করিতে লাগিল। শশান্ধশেধর
ভাবিতে লাগিল ''হে আমার হাদ্রের
দেবতা! আমার জীবনের আলো, আমার
সর্বান, আমার কমা কর। আমি ভোমার
নিকট আর কিছু চাহি না । শুদ্ধ ভোমার আর
একটি বার দেখিবার বাসনা। হাদ্রের অন্
দম্য আবেগে প্রাণের গভীর উচ্ছাসে ভো-

मात्र পদতলে आयिविमर्कान कि तिया भाषि नाक किता। जूमि स्थी हु , कांग्रमता-वारका कश्वारत्त निकृषे এই প্রার্থনা করি।" বে ভালবাদার ভাষার হালয় পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, সেই ভালবাদা সে কায়ে কিরপে প্রকাশ করিবে, তাহাই চিম্বা করিছে লাজিল। উচ্চ দেবদার বৃক্তে কোরিল। করিছে আরম্ভ করিল। দ্রে সাহ্য আরতির শহ্মঘন্টাধ্বনি অস্পই ভাবে প্রকৃত হুতে লাগিল; শশাক্ষশেশরের হৃদয়েও একটা কোমণ ক্ষর্ত্ত বেদনা আগিরিত হুয়া উঠিল।

শশাক্ষণেধরের আজ রাত্তিতে ভাগ তুম হইল না। সে তল্লার কেবলই ঐ মূর্ত্তি স্বপ্নে দেখিল। প্রাত্তাবে উঠিয়া শশাক্ষণেধর এক থণ্ড কাসজে বড়ুবড় অক্ষরে লিখিল—"তুমি আমার ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষা তুমি আন মার স্থাশান্তি, আশা-তৃষ্ণা। তুমি স্থালের, তুমি উত্তম; তুমি মহান্, তুমি পবিত্র; তুমি আমার বিদ্যা—আমার ঈর্বর। আমি অন্য স্থার জানি না!

শশাক্ষশেথরের মনে অন্য চিস্তা নাই।
আজি সে উন্তান্ত — উন্মন্ত। বিদেশে অনন্যোপার হইরা নিজেরই রক্ষন করিতে
হইত। আজ তাহার কিছুই মনে নাই,
কেবলই সেই চিস্তা। কুলে যাইতে হইবে,
বারটার সময় হঠাৎ এ কথা মনে পড়িল।
অমনি অভুক অবস্থায় সে কুলে চলিয়া গেল।
হতাশে,উদ্বেগে তাহার দিন কাটিতে লাগিল।
রমণী পরশ্মণি। প্রথম দর্শনেই শশাক্ষ-

শেশর আত্মহারা হইল—তাহার শুক্ষদ্বের অমৃতিদিঞ্চন হইল। প্রেম অন্ধলারাজ্মন হাদরকে আলোকিত করে, কঠিনকে জ্বনীভূত করে, নীরসকে মধুর করে। বালিকাকে দেখিয়া অবধি শশাঙ্কশেখরের অস্তরে একটা আনন্দ, একটা বেদনা; একটা বিশ্বর, একটা ব্যাকুলতা, যুগপৎ জাগিয়া উঠিল। বালিকাকে দেখিলেই শশাঙ্কশেখরের উন্নত মস্তক ভক্তিভ্রে তাহার নিকট অবনত হইত। শশাঙ্কশেধরের প্রেমে, তীত্র লাল্যা নাই, গভীর ভক্তি আছে; আকাজ্জানাই, শ্রনা আছে; তাহাকে কেবল দূর হইতে দেখিয়াই তৃপ্ত হয়।

कित्र मार्थाक्ष मध्य मार्ग कतिव "कान সাহস করিয়া বালিকাকে আমার মনের कथा कानाहेव; एक विनव (य, ट्यांमाटक আমি বড় ভালবাসি। ইহাতেত আমি निजिक (मार्व (मार्य) महे ?" वालिका निजा বেরপ প্রত্যুবে পুষ্পচন্ত্রন করিতে আইনে, আজও দেইরূপ আসিল। বালিকা একটি গোণাপ তুলিবার बना উচ্চে হাত বাড়া-देशाह्न, अमन ममग्र महना भणाक्र भथत्र वर्ष সমুবে দণ্ডায়মান দেখিয়া বালিকা অপ্রতিভ-ভাবে বৃষ্ণচাত গোলাপ সমেত হাতটা তাড়া-ভাজি টানিয়া শইল। অমনি ভাহা একটি তীক্ষ কণ্টকাবৃত গোলাপশাথায় লাগিয়া तकाक इरेबा राग। भणाक्षरभथत्र व्यामित्रारे বালিকার চরণ থাত্তে লুটাইয়া পড়িল; কাতর-স্বরে গভীর আকুলতার সহিত বলিতে লাগিল, —"সরলে, আমি তোমাকে বড় ভালবাসি। ज्ञि आमात आताधा (मरी, ज्ञि वज्
सन्तत ।" भभक्षास्थत आक्न उक्ष्मात
कॅलिए नाशिन। वानिकात स्वत्र-उद्यो
कॅलिया उठिन; कल्लमान रुख रहेर क्र्लत
गाजि निष्या रान। भभक्षिभात किथ रुख (म क्रिया रान। क्षिया रुवा, क्षामारक मान किति ज्ञा निष्या प्रमान किया। वानिका आक मकान मकान वाड़ी कितिन। निषिमारक काँही क्रिया आत क्र्म ज्ञार भातिन ना विनया त्याहेन। ठाक्त मा अवाह कि करत क्ष्रिन। वानुया द्रश्य कितिरुज्ञा गिरनन।

শশাক্ষশেপরের দেই কাতর প্রার্থনা মনে পড়িয়া, হঃথেও লজ্জার, সরকার অধর হঠ কল্পিত হইতে লাগিল এবং বাজ্পোচ্ছানে তাহার কঠরোধ হইরা আদিল।
সেই দিন হইতে সরলার প্রেম বর্যাবারিক্ষীত প্রোত্মতীর মত প্রবল হইরা উঠিল।
দশাঙ্কদেশ্বর ভদ্যের উচ্ছ্বিত আবেগ মুহ্
র্তের তরে ঢালিয়া অভ্যন্ত শান্তি অক্তর্ব

পৃথিবীতে একপ্রকার ভাগবাসা দেখিতে পাওয়া মার, তাহা স্বার্থ-বিল্পড়িত, আর এক প্রকার ভাগবাসা আছে তাহা সম্পূর্ণ স্বার্থ-শূন্য। মন্থ্য এই স্বার্থশূন্য ভাগবাসার জন্য প্রিয়পাত্রের পদতলে অকপটে কেবল ভাগবাসার উপহার দিয়াই স্থাই হয়। প্রেমিক প্রেমপাত্রের স্কন্য যত অধিক আত্ম-বিস্কোন করিতে পারে, তত্তই স্থাইর।

क्नोत्नत्र चरत्र भाज क्यांगान वर्ष मुक्तिन।

সরণার জন্য ছই চারিটা সম্বন্ধ আসিয়াছিল, কিন্তু পাত্রগুলি হয় গণ্ডমূর্থ না হয় একবারে নিঃস্ব। কাজেই উপযুক্ত পাত্রাভাবে সর্বার ধিবাহ হইতে বিশ্ব হইতে লাগিল।

ষণাকভোজী আত্মীয়ণরিজনহীন প্রবাসী শিক্ষকের হংথ ও অস্থবিধার কথা
মনে করিয়া, সরণা শশান্ধশেধরের জন্য বড়
ব্যথিত হইত : সরলার ইচ্ছা হইত এই বিদেশী যুবকটিকে, স্বহস্তে রন্ধন করিয়া, হবেলা
পরিতৃপ্তির সহিত আহার করায়—তাহার
সমস্ত অস্থবিধা নিজ হাতে দ্র করিয়া
আত্মাকে স্থবী করে।

শশাঙ্গশেখর একদিন অপরাছে শুনিতে পাইল, সরলার ওগাউঠা হইয়াছে। শুনি-য়াই শশাক্ষপেধরের সমস্ত হানর এক জালা-ময় তীত্র বেদনায় আছেয় হইয়া গেল। मद्रनाद : (वननाक्रिष्टे दिवानाष्ट्रत मूथ्यानि এবং জ্যোতিহীন মান চক্ষুত্টি তাহার কলনা-চক্ষে উদিত হইল। নিজের শারীরিক মান-দিক দমন্ত শক্তি প্রয়োগ করিয়া, এমন কি প্রাণ পর্যান্ত বিদর্জন করিয়াও, সর্বার পরি-চর্যার জন্য শশাক্ষপেথর উদ্বিগ্ন হটরা উঠিল। ত্রংথে শশাক্ষণেখরের তুই গণ্ড বাহিয়া অঞ্ধারা বহিলা শুশাক্ষপের উনতের नाम मत्रगाम्य वाजीय नित्क कृष्टित ! किकू-ক্ষণ বাড়ীর চারিদিকে ব্যাকুশভাবে ঘুরিয়া, প্রবেশাধিকারের কোনরূপ সঙ্গত কারণ না शाहेबा, व्यवस्थात खद्यस्यात चत्रह व्यानिका বসিল। তথন শশাক্ষশেখরের ইচ্ছাশক্তির (Willforce) কথা মনে পড়িল। সে धान- मध रहेबा এकाগ্রচিত্তে ভগবানের নিকট সর-লার'আরোগ্য প্রার্থনা ক্রিতে লাগিল। কিন্তু কাহারও অমুরোধ বা দীর্ঘ নিঃখানে প্রকৃতির নিয়ম পরিবর্তিত হয় না। তাহার কঠোর নি-र्षम निषमठक, अक्तर्वर्श, आश्रनात्र निर्क्षिष्ठे পথ, অনাদি অনম্ভ কাল ধরিয়া, নিয়মিত রূপে আবর্ত্তন করিয়া আসিতেছে। যে তাহার গতির পথে তুর্ভাগ্যক্রমে আসিয়া পড়ে, সেই निष्पिष्ठे इटेब्रा यात्र । স্মতরাং याहा इटेबात, তাহাই হইল। আত্মীয় অজনকে শোক-मागदत छामारेया, भभाकर भथर बद छात्र विमीर् ক্রিয়া; রাত্তিতেই সরলা ইহলোক পরিত্যাগ क्तिंग। पुत्र श्रेटि मत्रगादित वां जीत द्रा-पनश्रमि गंगाइएमश्रद्भ कारन आधिश বাজিতে লাগিল। গভীর শোকপূর্ণ নিস্তর্ তার ভিতর দিয়া নৈশ সমীরণের স্থন সন শব্দে সর্লার বিদায় প্রার্থনা শ্রুত হইল। শশাকশেথর যন্ত্রণায় অর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল। তাহার চারিদেকে পরিদৃশ্যমান জগৎ ছায়ার नाम् अलाहे बरेया आनिता। चन चन बति-ধ্বনি শুনিয়া, ভাহার মৃচ্ছা ঘাইবার উপক্রম হইল। কিছুক্ল পরে সে প্রকৃতিত হইয়া ভাবিতে লাগিল,--"मद्रमा ७ চলিয়া গেল। কোথায় চলিয়া গেল, কেছ বলিতে পার কি? আহা! তাহার রোগক্লিট মুখথানিতে মৃত্যুর ছায়া পড়িয়া জানি কিরূপ হইয়াছে ? সে এখন কোথায় ? কি অবস্থায় আছে ? বিশ্বক্ষাণ্ডের কোন স্থানে তাহার অব-হিতি ? কোন এক অজ্ঞাত রাজ্যে সে চির-কালের তরে চলিয়া গেল ? আর কোন ফিরিয়া আসিবে না. কত দিন আসিবে,—বাইবে, প্রকৃতি তেমনই অপরিবর্ত্ত-नीम ভাবে চলিবে। সবই আছে, কেবল সরলা

নাই—আর আদিবে না! প্রেমাম্পদের বি-রোগে, সকলের বেরপ হয়, শশাক্ষণেথরেরও তাহাই হইল। সরলার মৃত্যুতে দে অ-শোচ গ্রহণ করিয়াছিল এবং সেই হইতে শশাক্ষণেথর নিরামিষভোজী।

বংসরের পর বংসর নিয়মিতরূপে চলিয়া গেল। শশাক্ষপের এখন স্থলের কার্যা সমাধা করিয়া, বাকি সময়, প্রতিদিন নিয়মিত রূপে রাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যান্ত, বেদ-বেদান্ত ভাগ-বত প্রভৃতি পড়িত। আত্মার অবিনশ্বরত্ব বিশ্বাস করিয়া, মানবঞ্জীবন ভ্রান্তিময় ব্ঝিতে পারিয়া অন্তরে বড শান্তি পাইল। ওয়ার্ডস-ওয়ার্থ এর গান্তীর্যসূর্ণ, শাস্ত ও উদার কবিতা পড়িয়া ভাহার মনোমোহন ভাবে বিমুগ্ধ হইত। শশান্ধশেখর প্রকৃতির দৌনদর্য্যে, চল্লের স্বালোকে, বিহঙ্গের কাকণীতে. मभीत्रागत थातार, त्याज्यकीत कननात, ফুলের গন্ধে, সরলার অশরীরি অন্তিত্ব অমু-ভব করিত। শশান্ধ,প্রতিদিন প্রাতে, গভীর ভক্তিভরে বিনীতভাবে ভগবানের নিকট হাদ্যের দার উন্মুক্ত করিয়া, সমস্ত আবেগ ঢালিয়া গদগদস্বরে বিগলিত অঞা হইয়া, সর-লাব আআর মঙ্গল কামনা করিত।

সরপার একটি ছোট ভাই শশাক্ষণেথরের ছাত্র ছিল। তাহাকে শশাক্ষণেথর বিশেষ মেহ করিত ও যত্ন সহকারে শিক্ষা দিত। তাহার অর্দ্ধ উপার্জন দ্রিক্ত ছাত্রদের জন্য ব্যরিত হইত।

শশাক্ষণেশ্র মধ্যে মধ্যে গভীর দীর্ঘ-নি:খান ত্যান করিয়া বলিত,— "Alas for love! if thou wert all, And naught beyond on earth." জীযোগেশচক ভটাচার্যা।

বাঙ্গালার একটি গীতিলহরী।

"इति नित्रमय, তোমায় দয়াময় বলে দবে কোনু গুণে ?"

বহুদিন হয় বলিয়াছি গীতিকবিতার জগ-দ্র্বভ সম্পদে এ জগতে বাঙ্গালা ভাষার তুলনাস্থল নাই। বাঙ্গালা ভাষা অংশে দরিদ্র। হউক ন। কেন, গীতির ভাব, ভাষা, রস, রাগ, মহিমা ও মাধুর্য্য এবং শক্তি ও হুখ-সৌন্দর্যো, উহা পৃথিবীর সমস্ত ভাষার মধ্যে অপ্রতিদ্বন্দিনী। কেন না, উহার গীতি-কবিতার যেমন আছে শঙ্করাচার্য্যের বেদ-বেদান্তবিশ্রুত গভীর কথা, তেমন আছে শেক্ষ-পীর-চিত্রিত জুলিয়া ও কালিদাস-চিত্রিত শকু-ম্বলার তাপ-দগ্ধ পবিত্র প্রাণের গভীরতর ব্যথা। বস্ততঃ, প্রীতি ও যত্নের সহিত খুঁজিলে, এ র্ত্তাকরে সকল প্রকার রত্নই পাওয়৷ যাইতে পারে। আজি পাঠককে বঙ্গের পুরাতন-সম্প্র-দায়ী সুপ্রসিদ্ধ-গীতিকবি গোবিন্দ অধিকারীর ভক্তিসঞ্চিত রত্বমালার একটি অপূর্ম ভাব-রত্ব উপহার দিব।

কবি, ভক্তের মুখে ভগবানকে সন্তাযণ করিয়া, অন্তর্কেল হৃদয়ের আবেগময়ী ভাষায় কহিতেছেন,—

"হরি নিরদয়,

তোমার দরামর বলে সবে কোন গুণে ?" গীতের এই একটি কথায়, এই একটি

পংক্তিনিবিষ্ট পদাবলীর একটি মাত্র প্রেরে, পুরাতন ও অধুনাতন জ্ঞান-বিজ্ঞানের কত সহস্ত্ৰ কথা নিহিত রহিয়াছে, তাহা পাঠক চিন্তা করিয়া দেখিবেন কি ? একদিকে বিজ্ঞান, আর এক দিকে সমবেত মানবজাতির একীভূত প্রাণ; — একদিকে চক্ষুকর্ণের * সাক্ষ্যনির্ভরে নীরস-বুদ্ধি-সংগৃহীত নিষ্ঠুর প্রতাক্ষ বুতান্ত, আর একদিকে জ্ঞানাভিমানশৃক্ত সরল-সুকোমল মনুষ্য জ্বাজাবিক সিদ্ধান্ত। এই চুইকে

* মনদ্, যশদ্ও চকুষ্ প্রভৃতি কএকটি শক. 'স'-কারান্ত হইলেও, বাঙ্গালায় সাধারণতঃ স্বরান্তবং ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যশস্ শব্দ, 'যশোধ্বনি' ও 'যশোমান' প্রভৃতি সমাসে আপ-নার 'म'-কারান্ত মূর্ত্তি প্রায় সর্ব্বত পুনরায় প্রাপ্ত হইলেও, মনস্ও চকুব্শকের অনেক স্থল তাহা ষটে না। এই হেতু লোকে 'মনঃসাধে' न। लिथिय़। 'मनमार्थ,' 'मरना छत्र' न। लिथिया 'মনান্তর', এবং 'চকুঃকর্ণ' না লিখিয়া 'চকুকর্প' লেখে:-- অথচ 'মনোবাদ এবং 'চকুরাদি' পদে সংস্কৃত রীতিই অমুস্ত হইয়া থাকে। বাঙ্গালাভাষার শব্দ প্রয়োগে এ সকল বৈচিত্র্য পবিলক্ষণীয় ৷

কিরূপে মিলাইব ? কিরূপে এই পরস্পর-বিক্তম বিষম তত্ত্বের সামঞ্জন্ত ঘটাইব গ

জন্ ষ্য়ার্চ মিল প্রস্তির মত ব্যক্তিরা, * विकारनत जीक कुठांत रुख लहेता, विश्वज्ञनीन বিশ্বাদের উপর আখাতের পর আঘাত করিয়া-ছেন; এবং প্রশ্নের উত্তর করিতে যাইয়া. উহাকে সহস্রগুণ কঠিন করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহাদিগের বাদ-বিতর্ক বিস্থারিত ধাঁধায় পড়িয়া আজও কত লোক পথভ্ৰষ্ট পথিকের মত বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছে, এবং একই মণ্ডলীর মধ্যে ঘুরিয়া ফিরিয়া নৈরাশ্যে অবসন্ন হইতেছে, তাহার ইমতা নাই। কিন্তু বাঙ্গালার গীতি-কবি, সে সকল অমূলক বাদ-বিতর্কের কিছুই না জানিয়া, সরলমতি শিভর <u>স্থায়, স্বয়ং</u> ভগবানেরই পদ-প্রান্তে লুঠাইয়া পড়িতেছে, এবং যেন সে পা তুখানি বুকে ধরিয়া, তাঁহাব

* (John Stuart Mill) জন ই রার্ট মিলের Posthumas অর্থাং মৃত্যুর পর প্রকা-শিত "Thiesm নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ তবং তৎ-প্রতিবাদে (Miss Cobbe) মিসুকব প্রাণীত Hopes of the Human Race নামক পুস্তক। যাঁহারা মহামতি মিলেব অনুগামী, তাঁহাদিগের মধ্যে অ:নকেই খ্যাতনামা বাক্তি. এবং নব্যদর্শন ও বিজ্ঞানে নিপুণ। তাঁহার। ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, অথচ ঈশ্বরের অনন্ত দয়। ও অনন্তশক্তিমতার সামঞ্জদা করিতে অসমর্থ হইয়া মতুষ্যকে ভক্তির পথ হইতে দূরে রাখিতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন। সোভাগা বশতঃ এ বিষয়ে মিস ক'বর মতুবর্তিসংখ্যা অনেক বেসী। 🕽 ভক্তির উপর অবিশ্বাস জন্মাইয়াছে।

মৃথের দিকে চাহিয়া, তাঁহাকেই দিজ্ঞাসা করিতেছে,-

"হরি নিরদয়,

তোমায় দয়াময় বলে সবে কোনু গুণে ১" গীতিকবিতার প্রশ্নকর্তা প্রচ্ছন্ন বিজ্ঞান: অথচ বিজ্ঞান প্রথমতঃ প্রশ্নস্কলেই আপনার সংশয়-সংকুল। ছঃখের কথা জ্ঞাপন করিতেছে। বিজ্ঞান আপনার মন:কল্লিত তাস্সী দুঢ়তার উপর দাঁডাইয়া উন্মাদ গন্ধি গর্বসহকারে বলিতেছে.--

"ভগবন, তুমি নিশ্চয়ই নিতান্ত 'নিঠুর'-'নিরদয়,' তোমায় আমি কেমন করিয়া দয়াময় বলিব ৭ তোমার উপর নির্ভর করিয়া ঋষিতাপস-প্রতিম সাধু সজ্জনেরা, মন্দিরে কিংবা মস্-জিদে, যুক্তকরে ও স্থিমিতনেত্রে প্রার্থনা করি-তেছে, অথবা ভোমার করুণাচিন্তনে নয়নজলে ভাগিতেছে; অথচ দেখিতেছি তোমার দয়া-লেশ-শৃত্য দাৰুণ বজ্ৰ, ঠিক্ সেই সময়েই, তাহ।দিগের মস্তকে নিপতিত হইয়া, তাহা-দিগের আজন্মপৃষ্ট আশা ও আকাজ্ফার সকল তম্ব ছিঁ ড়িয়া ফেলিতেছে §। হা নাথ ! ইহা

§ আজি ১৭৷১৮ বংসর হয় ঢাকায় এরপ একটি ঘটন। হইয়াছিগ। সাতটি ভক্ত মুসল-মান, আরমাণীটোলার একটি পুরাতন মস্জিদে, উপাসনার সময়ে. একই সঙ্গে, বক্সাম্বাতে তমু-ত্যাগ করিয়াছিল। পৃথিবীতে এইরূপ ঘটনা চিরকালই হইয়া আসিতেছে এবং অতি মূর্থ ও অতি সৃদ্ধদর্শি উভয়গ্রেণির লোকের মনেই

দেখিয়াও কি, প্রভু, তোমায় 'নিরদয়' বলিতে কৃষ্ঠিত হইব ?

"তোমার পৃথীব্যাপী সমৃদ্র প্রতিদিন, প্রতি
মূহরে, তরঙ্গগ্রাসে শত শত যুবক ও যুবতীকে
জীবনম্পের প্রথম উন্মেষ-সময়েই গ্রাস করিয়া
নিঃশেষ করিতেছে; এবং যেন তাহাতেও
পরিতৃপ্ত না হইয়া, সময়ে সময়ে, প্রলয়মৃর্তির
আকস্মিক বিকাশে, একই নিঃস্বাসে, শত সহস্র
গ্রাম ও নগর ভাগাইয়া লইয়া যাইতেছে। চক্ষে
এই সকল ভয়াবহ দৃশ্য প্রত্যক্ষ করিয়াও কি,
প্রভু, তোমায় দ্রাময়' বলিয়া ডাকিব ?

"क्वम (योवना वाना, भूष्णगयात अथम मिन्रः লনে. প্রেম-পিপাস্থ সলজ্জনয়নে, হৃদয়-সহচর প্রার্থিত চল্ল ভ প্রাণ-প্রিয় বরের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে; বর, সুখ-গ্রীতির তাদৃশ সময়েও মনোবৃদ্ধির অগোচর, সন্ন্যাসরোগে চিরজীবনের তরে, কৃতাস্তের ক্রোড়ে ঢলিয়া পড়িতেছে। জুৱাজীৰ্ণ বৃদ্ধ পিতা, জীবনের একমাত্র অবলম্বন দূর- 2:বাসী পুলের স্নেহসিক্ত মুখখানি দেখি-বার জন্ম, দীর্ঘকালের পর, ত্ষিতনেত্রে পথের দিকে তাকাইতেছে; পুল্র ঘরে কিরিতে ন। ফিরিতে, সর্পদংশনে সংসার ও পিতার নিকট বিদায় লইতেছে ! হায় ! যে জগতে এ সকল অথবা ইহা হইতেও অধিকতর হুঃসহ হুঃখ-জনক-ঘটনা অহরহঃ হাহাকারে পরিণত হই-তেছে, যে জগতে এক দিকে প্লেগ আর এক-দিকে পাষাণ-কঠোর হুর্ভিক্ষ, তৃতীয় দিকে মহা-মারীর নানাবিধ বিকট মূর্ত্তি, চতুর্থদিকে অবি-চার, অত্যাচার এবং লাঞ্না ও তুর্গতির অনম্ভ-স্ত্রিত আতত্কজনক প্রকার মন্তব্যের অস্থি-

পঞ্চর ও কলিজার মাংস লইরা বুভুকু ব্যাদ্রকুকু রের স্থায়, দিবারাত্রি টানটোনি করিতেছে.
সেই জগতে দণ্ডায়মান হইরা, হে প্রভূ!
হে পরাংপর! হে অনন্ত সম্পাদ, অনন্ত এখর্যা
ও অনত্ত-বিধবৈভবের অধীধর! তোমায় কোন্
সাহসে 'দরাময়' বলিখা সম্বোধন করিব প

"মাতৃহীন অথচ মকুষোর আন্রায়বিরহিত শিশু যখন গাছের তলায়, ধূলিশয্যায়, একাকী পড়িয়া রহিয়া, শুংপিপাসার আকুলতার তুকুরিয়া ফুকু-রিয়া কাঁদিতে থাকে, তথন সে ক্রন্দন কি, প্রভু, তুর্মি শুনিতে পাও ৭ আর এইযে মুরুষাজ।তির অর্ম্ব দ কোটি হৃদয়, নগরে ও গ্রামে, শৈল-শিখরে ও শৈল-গহররে, বনে ও প্রান্তরে, অথবা নদ, নদী ও সমুদ্রের ছনিরীক্ষ্য বিস্তারে, যেন তো-মাকে নিরীক্ষণ করিয়া, প্রাতে, মধ্যাক্ষে, সায়ং সময়ে ও স্থগভীর নিশীথে, অসংখ্য ভাষায়, অসংখ্য নামে, উচ্চৈঃস্বরে তোমায় ডাক্লিতেছে, তুমি কি ইহাদিগের কাহারও আর্ত্রনাদে কর্ণ-পাত কর ? তাই বলিয়াছি তুমি 'নিরদর', তোমায় আর দ্য়াময় বুলিয়া ডাকিব না। তো-মার দিকে চাহিয়া আর কাঁদিব না। তোমার দ্যার ভিখারী হইয়া আপনাকে আপনি রুখা আরু বঞ্চিত করিব না,"

কিন্তু, গীতিকবির মতে বিজ্ঞান, আপনার হুংগে আপনি দগ্ধককরের মত হইয়া থাকিলেও প্রকৃত রক্তান্তসংগ্রহে পরাত্ম্প নহে। বিজ্ঞানের এতটুকু জ্ঞান আছে যে, ভগবানের দয়াসংক্রান্ত সমস্ত তত্ত্ব, তাহার সংকীর্ণসংগ্রহের অনধিগম্য হইলেও, এ জগতের যেখানে হৃদয় ফুটিয়াছে, সেখানেই মনুষ্যহৃদয় জগিয়ধান ভগবান্কে

'দরামর' বলিয়া অথবা তদকুরূপ অফ্র কোন নামের আশ্রয় হইরা সম্ভাবণ করিয়াছে। ইহার অর্থ কি ?

এ ভক্ত বিজ্ঞান ইহাও বিশিষ্টরূপে জানে যে
মহুষা বুঝুক আর না বুঝুক,—মহুষা এই অনস্তব্রহ্মাণ্ডের অনস্ত তত্ত্বকে তার সামান্ত বুদ্ধির অতি
সামান্ত টোপার মধ্যে ভরিয়া সারস্তা উদ্ধার
করিতে পারুক আর না পারুক, সে জগতের
অপ্রত্যক্ষ অধীখরকে প্রত্যক্ষবং মনে করিয়া,
তাঁহার কাছে কাঁদিতে শিথিয়াছে। অগণিত
অথবা গণনার অতীত মানব-হৃদয়ের এই মহাভাবমূলক চির প্ররুচ বিধাস কি প্রকৃতির প্রতারণ
মাত্র ? এমন ভর্মকর কথা মনে করিতেও ভক্তিসিক্ত বিজ্ঞান ভীত ও কুন্তিত হয়। বিজ্ঞান,
এই হেতু, আগে প্রশাস্কলে আপনার কথা
কহিয়া, প্রশাস্কলেই আবার জগতের কথা
জানাইতেছে,—

🤲 "ध्ति नित्रमग्र!

তোমায় দয়ায়য় বলে সবে কোন্ গুণে ?"
বেন বিজ্ঞান মসুষে বুরু মূর্বি ধারণ করিয়া
কাঁদিতেছে আর কাতরকঠে কহিতেছে,—"প্রভু,
আমি জ্ঞানানল-দয় পার্কত্য প্রস্তর-রেণ্,
আমি ত কিছুই বুঝিলাম না; এবং বুঝিলাম না
বলিয়াই তোমায় 'নিরদয়' বলিয়া আসিতেছি,
আজিও তোমায় 'দয়ায়য়' বলিতে সাহস
পাইলাম না। কিস্তু দেখিতেছি জগতের
সকলেই তোমায় 'দয়ায়য়' বলিয়া ভাকে,—
তোমায় দয়াসমুদ্রের বিশুমাত্র লাভের জ্ঞা
কয়ণ-স্লিয়ম্বরে ক্রম্পন করে—দেখিতেছি জগতের
সকল হৃদয়ে—সকলেরই প্রাণে তোমার ঐ

'পরামর' নাম স্তরে স্তরে লিখিত রহিয়াছে। বিশ্বব্যাপিনী প্রক্লতির এ বিশেষ সাক্ষ্য কখনও ভ্রান্তিমূলক হইতে পারে না। আমি এই নিমিত্ত, ভয়ে ভয়ে, তোমারই পদ-প্রান্তে পড়িয়া জিজ্ঞাসা করিতেছি,—"জীব তোমার কোন অচিন্তনীয় গুণে আকৃষ্ট হইয়া তোমায় 'দ্যাম্ম' विशा সভাষণ করে. হে 'নিরদর' দয়াময়. তুমি আমান তোমার, সেই নিগঢ় তত্ত্ব বুঝাইয়া দাও।" যদি তোমায় না বুঝিলাম, তবে বুঝি-লাম কি ? যদি ভোমায় না চিনিলাম, তবে চিনিলাম কি ? আর যদি তোমার ঐ 'দয়া-মন্ত্র নামমাহাত্ম্য কানে মাত্র ভানিয়া তাহাতেই পরিত্রপ্ত রহিলাম, অথচ মৃহুর্ত্তের তরেও প্রাণে অমুভব করিতে না পারিলাম, তবে করিলাম কি ? তুমি গুরুদেব, তুমি জ্ঞানদেব। যেমন সূর্যোর রশ্মি-কণিকায় আলোক, তেমন তোমার কুপারশ্বির অণুপ্রমাণ কণিকায় জ্ঞান। আমি তোমাকেই ডাকিতেছি। তোমার প্রসাদ-বিশ্-স্বরূপ প্রকৃত জ্ঞানের যে মৃত্তি দর্শনে মত্ম-ষ্যের শত পাপসস্তাপিত ভক্ষরাশি সদৃশ প্রাণ শীতল হয়, তুমি আমাকে সেই জ্ঞান দান কর, এবং আমাকে জগনোহন দয়ায়য় নাম-মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া চিরকালের তরে কৃতার্থ কর। তোমার কৃপায় বিজ্ঞানের সজল-জলদ-গন্তীর ভাষায় জগতের সর্ব্বত্রই বিখোষিত হউক.—

জয়-দয়াময়-জগদীখর:
জয়-দয়াময়-জগদীখর:
জয়-দিব-শকর—-শ্রীহরি: সত্য-স্থুনর:
জয়-পূর্বক্র-পরাংপর:

কণিকা।

SHITTEEN .

বদন্ত-অন্তে।

श्रंभित्म कि सञ्जानि स्तारिष्ट मन आशन हत्रवनीश दोनत्मत्र प्ना, स्वम्मश्रादिनी मिक मोन्यां-भोत्र १ छान्त्राह्म मत्राज्य मिनात्र तम्मा १ शास ना द्याक्त आत अधीत हत्रत्, त्रह्म मृत्याम मृष्ट्म ममोत्रत्। स्वस्य प्राची आत ऑर्क ना मान्या मिथिन विनाम-छिज श्रुत-उभवत्न। स्त्रात्र तोन्यश्रिश्र छान्त्रा ह्रिज्ञा, विक्षेत्र तास्मी मृर्ति कर्त्र श्रुत्न, आन्म मन्द्र सृष्ट्, द्याक्ति स्वानी मन्। स्त्रात्र नस्त्र ना आत त्रमनीत मन। स्त्रात्र नस्त्र ता श्रात्र त्रमनीत मन। स्त्राह्म क्रम्य स्त्रांन हानिया हानिया नीर्यश्रंन-अक्ष-क्राना त्रहिन পिष्ठ्या।

এ: ---

বর্ষশেষে।

আবার আদিল বর্ষ গেল চলে হার।

নঙ্গে সঙ্গে স্থুখ ছংখ অতীত ভাষণ,
হাসি অক্র মিশে গেছে বিশ্বভির প্রোতে,
ভেসে গেছে বহুদ্র অংশারের পাছে।
প্রদীপ্ত উৎসাহ আশা আকাজ্জার গীতে

ভাগাও হে সৌলফ্যের অবীর পিরাসা,
তক্রালু হিয়ারে মোর নবীনের ভরে।
এদ নববর্ষ তুমি নবীন ভ্ষণে;
অর্থিরা তোমারে বর্ষ করিব গ্রহণ।
কি ফল লভিব জানে ভবিষ্য-দেবতা।
বর্ষ সঙ্গে যেয়োনা গো তুমি মায়াবিনী,
অন্নি মোর মানস-সেবিতা। অন্নি দেবি,
তব কর্পে তু'লো মৃত্ মুরলীর তান
ভ্নিবে আকুল হিয়া সঙ্গীত মহান্।

ঞী:---

পিপাস্থ।

আজি এ হাদর কেন আঁধারে মগন!
প্রদোষ-প্রভাত বেলা,
কণক-কিরণ-মালা,
দে'থেছি প্রক্তি-মহে উজ্ঞা ভ্রন,—
সারাত্র গগন-কোলে,
নবীন নীরদ-আলে,

চাঁদের নবীন আলো—নব আলোজন,
বিশপতি-সাধনার,
অসীম অনস্ত গার,
বিশদেব মহাপ্রাণে ঢালিয়া জীবন,
গাইছে সকলে—আমি আঁধারে মগন!
২
আমারি হৃদর কেন আঁধারে মগন ?

তाँहाति चानीय-वरन, ष्यनक नी निय-छल. कृषिश नी बदव ऋत्थ छेजन आनन, অনস্ত নক্ষত্র রাশি, মুখে মেখে প্রীতি-হাদি--গাইছে তাঁহারি জয়-শমন-শাসন-नाहि कारन (भाक, द्राग, পাপের অনস্ত-ভোগ, की तत्न क ज़ान ७४ (প্रम का छत्र ;--क्निधि-(वनाम क्छ, উর্মিশালা শত শত. সান্ধ্য রবি-করে রঞ্জি কত আফালন, বুক্তরা প্রীতি, ভক্তি, বিখের অনস্ত শক্তি. উজ্জল রতন বক্ষে করিয়া ধারণ---মধুর ললিত তানে. গাইছে করণ প্রাণে उँ। ति अश-कति उँ। त्म आश्व-विमर्क्कन. আমি কেন শুধু আজি আঁধারে মগন ? आमाति अनग्र किन आधारत मधन ? **हालाइ जालन मान**, छेमात्र श्रवाह मत्न. কুল কুল ভানে গলা-পবিত্ৰ জীবন-কোথায় পর্বত-শ্বে,-(काशांत्र माश्रद-मरक्र— काशां स्वीर्य-मार्थ, शांखत, कानन-मध्य कनडा-(छिन. **চ**लिएड हि नित्रविध, তাঁহারি মহিমা শত করিয়া কীর্ত্তন,

মণয় অনিল সনে,
কতই আকুল প্রাণে,
তাঁহারি উদ্দেশে কত করিছে নর্তুন;—
কুস্থমিত উপবনে,
বিরলে বিরহী-প্রাণে,
কোকিল কোমল-কঠে করিছে বর্ষণ,
তাঁহারি মহিমা-ধারা স্থধা-প্রশ্রবণ।

व्यामि दक्त वाँशि-क्रांत जिल्ला (वर्षा है ? অগ্নিয় শরজালে. श्वत्र-व्यवस्य मूर्ण, পুড়িয়া অনস্ত আশা হ'য়ে গেছে ছাই. দে অনম্ভ মেহ, প্রীতি, कीवत्नत्र चर्थ-युडि. দয়া, ধর্মা, সভ্যা, পুণ্য কিছুই ভো;নাই, বুকভরা শত হুথ, অনলে জড়িত বুক, অমরতা, মোকলাভ- কোথা কিলে পাই. তুমি'তো করুণা-সিন্ধু, कत्र मग्रा এक विन्तु, मिश्र উছिन তানে জগত জাগাই. গাইৰ পরাণ পু'রে, সে অনন্ত প্রেম-ভরে. অনম্ভ আনন্দ যেন লভিবারে পাই. আঁধার হাদয় তলে. তোমার প্রতিভা-বলে, হয় দেন প্রতিভাত পোড়া ভম্ম ছাই, আমি যেন্তৰ প্রেমে ভাসিমে বেড়াই,

শ্ৰীনীরদচন্ত্র গঙ্গোপাধ্যায়।

প্রাচীন মিশর।

রাজা ও রাজকীয় বিধিব্যবস্থা।

পৃথিবীতে সর্ব্রথমে, কিরপে রাজার অভ্যথান ও রাজপদের স্প্টিহইল, কোন ঐতিহাসিক ভিত্তির উপর দগুরমান হইয়া তাহা প্রতিপন্ন করা অসম্ভব। এতংসকলে লোকতত্বজ চিস্তাশীল বিজ্ঞজনেরা যুক্তি ও অফুমান বলে, এক এক সময়ে এক এক প্রকার সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়াছেন। বলা লাছল্য যে, এ ক্ষেত্রে সেই সকল অফুমানই প্রামাণিক সিদ্ধান্তের স্থাবর্তি।

রাজপদ কাহারও যদৃচ্ছালক সংখর
সামগ্রী নহে। কোন বাক্তির ইচ্ছা হইরাছে,
আর তিনি অমনি পাঁচ জনের প্রভূ হইরা
বিসিমা আপনাকে রাজা বিলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, বস্তুত: পৃথিবীতে এই প্রণালীতে রাজ্ঞণদের স্পষ্ট হয় নাই। মানবন্ধাতির ক্রমবিকাশের সঙ্গে সংক্র সমাজের প্রয়োজনে,
আপনি উহা উন্তুত হইরাছে। মামুষ সভাবতঃই সামাজিক জীব। সে ধীরে ধীরে
পশুজীবন পরিহার ও প্রাক্ত জগৎকে কর্ম্মভূমিতে পরিণত করিয়া, সমাজের গ্রন্থিবন্ধন করিয়াছে, আর সেই কর্ম্মভূমিতে ক্র্মানিগের ক্ল্যাণ-কামনায়,—সমাজ অক্র রাথিবার অভিপ্রায়ে, কর্তা বা প্রভূর আসন
আপনি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

বিধাতা কোন ভাগ্যবানের ল্লাটপটে বাজ্টীকা অঙ্কিত করিয়া দিয়াছেন, লোকে আকৃতি দেখিয়া তাহা হাদয়সম করিতে সমর্থ হয় নাই। ব্যক্তিনিষ্ঠ গুণগ্রাম ও শক্তিসামর্থ্যে ক্রমে তাহা প্রকটিত হইয়াছে। कान वित्मव छन वा मिळिना मर्थात श्रीतिहत्र পাইয়া একবাড়ীর পাঁচ জনে মিলিয়া ব্যক্তি-বিশেষকে বাড়ীর কর্তৃত্ব পদে বরণ করিয়া শইয়াছে। এই কর্ত্তাদিগের কেহ যথন আবার অন্য পাঁচ পরিবারের কর্তা অপেকা অধিকতর শক্তিশালীরূপে পরিচিত ইইয়া-ছেন, তথন সেই পাঁচ পরিবারের কর্তাই তাঁহার উপদেশ মানিয়া চলা আবিশাক মনে করিয়াছেন, এইরূপে দলপতি বা পল্লীপতির অভ্যদর ঘটিয়াছে। এই প্রণালীতে কালক্রমে পল্লীপতি অনেপদের কর্ত্ত। এবং জনপদের নায়ক একবারে রাজ্যেশ্র রাজা হইয়া বিষয়াছেন।

মানবদমাজের আদিম অবস্থায়, এইরপ উচ্চপদলাভ, বোধ হয়, তেমন কোন মান-দিক বা হৃদ্ধিক শক্তিনাপেক্ষ ছিল না। তথন ব'হুবল, বা শারীর-শক্তিই প্রাধানতঃ ঈদৃশ উচ্চপদের নিয়ামক বা নিয়স্কুরপে পরিগণিত হইত। বানবের পাল বেমন

পালের প্রধান হতুমানের জ্রকুটিভঙ্গিতে পরিচালিত হয়, গ্রুথ যেমন অগ্রগামী গ্রুরাজের শুগু আক্ষাণনে সংযত রহে, মানব সমাজত, শৈশব-সময়ে, নেতৃপুরুষের বাছবল ও বাহ্বান্ফোটনেই পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত থাকিত। কিন্তু মানব প্রকৃতির ক্রমবিকাশ ও উন্নতির অনুপাতে কালে এই অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ;—বাহুবল মানিদিকশক্তি ও প্রাণবলের নিক্ট মন্তক অবনত করিয়। कुडार्थ मानिबारह। मनःभक्ति क्छात्या-সনে অধিরত হইয়া, জগং-যন্তের পরি-চালনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে: আর বাহুবল উহার আঞাধীন ভতারপে উহার দেবারতে অভান্ত হইয়া পডিয়াছে। সম্ভবতঃ. এই প্রণাণীতেই প্রথমে জগতে রাজার অভাদয় ও রাজপদের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল।

রাজার অভ্যথনে ও রাজপদ স্টির মূল হেতু এইরপ হইলেও, দেশ, কাল ও পাত্র-ভেদে উহার বিকাশে বিস্তর পার্থক্য ঘটিয়াছে। কোন স্থানে ফুটিয়াছে রাজভন্ত্র, কোন স্থানে প্রজাতন্ত্র বা পঞ্চায়তী ব্যবস্থা এবং কোথাও বা এই উভয়ের মিশ্রণ। এই রাজভন্ত্রও আবার কোন স্থানে স্থার্থলুর ও স্থোজভন্তরও আবার কোন স্থানে স্থার্থলুর ও স্থোজনিরায়ণর্রপে ভয়াস্পদ এবং কোণাও বা নীভিসংবত ও নায়নিয়্ররপে বরাভয়প্রাদ। প্রাভন সভ্য রাজ্যসমূহের মধ্যে গ্রীস ও রোম রাজ্যে অভি প্রাচীন সময়েই প্রজাতন্ত্রের বিক্তি বা বৈভব-লীলা পরিলক্ষিত হইয়া আসিয়াছে।

ভারতীয় প্রাচীন রাজতল্পের ছায়ায়, স্বার্থপরতন্ত্র স্বেচ্চারে পরহিত্ত্রত ঋষি-मक्रमम भूग श्राधार श्रामा पारेट पार नारे। अवारक्षनरे ভারতীয় নৃপতিনিবহের একমাত্র কর্ত্তব্য ও ধর্মারূপে পরিগণিত ছিল। এই হেতৃই ভারতীয় ভাষায় ভূপতির নাম নরপাল বা প্রকারঞ্জনধর্মী রাজা। যে দেশের সাগরপ্রছী মহারাজা দগর, সামান্য প্রজাপীড়ন অপরাধে বংশের অবলম্ব ও কুণতিলক পুত্র অসম-ঞ্জকে, একগাছি তৃণের ন্যায়, ত্যাগ করিতে পারেন, যে দেশের সমাটু মহারাজাধিরাজ तामहत्त शकात मूर्यत नित्क छाकाहेशा, मा जानकीत नाम, दिवाताया गठी, खाना-धिका पश्चिठाटक वत्न विमर्ज्जन पिशा, त्राज-ধর্ম-রক্ষার্থ রাজকীয় বৈভবের অভাস্তরে অধিষ্ঠিত থাকিয়াও, অনায়াসে মুনি-ব্রত-অব-লম্বনে সমর্থ, সে দেশের রাজ্ভল্ল কিরূপ পদার্থ, তাহা কাহাকেও বলিয়া বুঝান निष्ट्राजन। त्राष्ट्र-विश्वविद्यों ड, स्थानिड-রঞ্জিত প্রজাপ্রতিনিধিত্ব অথবা স্বাধীনতার কলকুজনে মুথবিত, শত স্থ-সম্পদ্-বিল্পিত প্রকাতয়ের উন্মুক্ত অঙ্গনে যদুচ্ছা বিহার অপেকাও যে অবস্থাবিশেষে রাজভন্তশাদ-নাধীন প্রশাস্ত রামরাজ্যের সংযত জীবন সহস্রগুণে অধিকতর স্লাঘ্য ও বরণীয়, বোধ হয়, কেছই একথা অসীকার করিতে পাবিবেন না।

মিশরে অভি প্রাচীনকালে, প্রায় এই খেণীরই রাজভন্ত বিকাশপ্রাপ্ত হইয়ছিল। ভারতের ন্যায় মিশরেও পুরাতন রাজ-পদ বংশপরম্পরাগত ও পুরুষামুক্রমিক ছিল। রাজপদ যেমন পুরুষামুক্রমিক ও বংশগত. বাজধর্ম ও রাজকীয় কর্ত্বানিচয়ও তেমন পুরুষামুক্রমেই একবিধ ও প্রায় একই ভাবে অনুপ্রাণিত। ভারত ও মিশব, ইভয় দেশেই রাজার একমাত্র ধর্ম ও প্রধান কর্ত্তব্য প্রজারজন ও প্রজাপালন। স্বতরাং নূপ-বালক ও রাজকুমারদিগের শিক্ষাপ্রণালী চিরদিনই ইহার উপযোগি ছিল। তাঁহার। প্রস্থাপালন ও প্রজাসংরক্ষণ উদ্দেশ্যে এক-দিকে শিক্ষা করিতেন অস্ত্রবিদ্যা ও রণ-কৌশল, আর একদিকে অভ্যাস করিতেন সংযত জীবন। দিগবিজয় ও সার্বভৌমত্বের গৌরব লাভ রাজার অবশাকর্ত্তন্য ধর্ম নহে, ব্যক্তিবিশেষের বীরকীর্ত্তি প্রকটন ও আত্ম-প্রাধান্য অর্জনার্থ অদংয়ত আকাজ্জার অমুচিত বিকাশমাত্র। বস্তুতঃ তৎকালে नम्रा, धर्म, नागमिन्छ।, **এवः চরিত্রগত মহত্ত** ও উদারতাই রাজকুলের প্রধান উপলক্ষণ বা আভরণসরপ ছিল।

প্রাচীন ভারত ও মিশরে রাজধর্ম ও রাজকীয় কর্ত্বার মৃলস্ত্র এক হইলেও, শিক্ষাপ্রণালী ও দেশ-প্রচলিত সামাজিক অবস্থা ও আচারগত পার্থক্য হেতু, ফুল এক হইতে পারে নাই। ভারতে, একই সময়ে, এক অকে আঅ্ত্যাগের মহাযজ্ঞে আহতি প্রদানার্থ রামের সাম্রাজ্য ক্ট্রনাল্থ হইয়াছে, অন্য অকে, রাবণের অধিকারে রাক্ষীনীতি লাল্যার লেলিহান জিহ্বা প্রযাৱিত

করিয়া ভোগের ভাগুার গুষিয়া লইয়াছে। এক দিকে যুধি ঠিরের ধর্মরাজ্য দয়াধর্মের विषयमणीएक जान धतिया (मवरनारकत मृष्टि व्याकर्षन कतिए উमाउ श्रेष्ठारह, व्यनामित्क জরাসন্ধের ভীষণ কারাগারে আতক্ষের বিকট চীৎকারে দয়াধর্ম 'ত্র।হি মধুস্থদন' রবে পলা-ইয়া গিয়াছে। ভারতীয় বিভিন্ন রাজবংশে একই প্রজাপালনরপ ধর্মের প্রাধান্য থাকা সত্ত্বে, ধাবিপ্র-ীত শাস্ত্রীয় অমুশাসন রাজ-বংশীয়দিগের বাক্তিনিষ্ঠ স্বাধীন-প্রবৃত্তির উপর বলপ্রায়োগের পদ্ধতি অবলম্বন করে नाहे। ताला, त्मनधार्यंत शतिवर्श्व लाएड বা হুরাকাজ্জার অন্থুরোধে দানব-ধর্মের অন্থ-দরণ করিতে ঘাইয়াও গতিপথে, কদাচিৎ বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছেন। এই হেডুই, একই ভারতবর্ষে, ব্যক্তিভেদে ্রালকীয় অষ্ঠানে নানাক্রপ পার্থকা সংঘটিত হইতে পারি-য়াছে। কিন্তু মিশরের রীতি অন্যরূপ। মিশর দেশ-প্রচলিত বিধিব্যবস্থার শৃঙ্খলে সভাবতই এরপ শৃভালিত থাকিত যে, কি রাজা কি প্রজা, কাহারও ঘুণাক্ষবে, তাহার অন্যথা করিবার সাধ্য ছিল না। ভারতের রাজা ঋণির অনুশাদন ও বিধিব্যবস্থায় প্রতিনিয়ত মস্তক অবনত রাখিয়াও সাধীন-कीत, आंत्र मिশद्रित नृश्वरंग अकांग्र निश्य-मुखारण निक्क, निःशागनाकृ मझीव यस-विर्णय। भिभरतत त्राज्ञ गण, हित्रिनिष्टे शह-লিত নিম্নের অনুশাসনে যন্ত্রবৎ পরিচালিত হইতে বাণ্য থাকিতেন। এই হেতু মিশরীয় ममञ्जन्थिहे राम अक हाँ हि हाला, अकहे

বিগ্রহবৎ কর্মকেত্রে পরিগণিত হইয়াছেন। মিশরে প্রচলিত নিয়ম লত্যন করিলে সামান্ত প্রজা বেমন সমাজে অপাংজের ও কঠোর দত্তে দ্ভিত হইত, তেমন রাজাও রাজ-कूरलद्र कण्डेकद्राभ तास्तिर्य हे हेर्ड अश-সারিত হইতেন। কিছুতেই ইহার অন্যথা হইতে পারিত না। কিন্তু ভারতে সে কথা নহে। ভারতে অনেক সময়, রাজপদের স্বাস্তাবিক প্রভুষ, প্রতিপত্তি ও গৌরবের প্রভাবে নিয়মলজ্বনরূপ সামান্য ব্যভিচার, অনেক সময়, উপেঞ্চিত হইত; কথন কথন বা রাজার অহুষ্ঠিত অনিয়মও, নিয়মের স্থল-বতী হইয়া ব্যবস্থাকর্তা ঋষিদিগের অমুমো-দিত হইয়া যাইত। প্রায়শ্চিতের বিধানও অপেকাকত সহল্পাধ্য এবং অধিকারীভেদে প্রায় "চত্ত লঘু ও গুরু হইতে পারিত। কিন্তু, भिभाःतत कथा अनाजाय। (मथारन धर्मा, म-মাজ ও রাজনীতি ইত্যাদি সমস্ত বিভাগেরই প্রচলিত নিয়ম চির অমোদ, অল্ভ্যা ও অবশাপ্রতিপালা ছিল। ঈদুশ নিয়মতস্ত্রতা বা পুরাতন ব্যবস্থা প্রিয়তা একাংশে মানবীয় বিকাশ ও উন্তির পরিপন্থী হইলেও উচ্ছুগ্ৰহা ও বেচ্ছাচারিতার অগ্রহিত প্রতিরোধকরপে অন্যাংশে মিশরে বক্তরই स्रम् अर इहेशाहिल। भः ठेकिनिरगत व्यव-গতির জনা মিশরীয় রাজাদিগের নিতা কর্ম ও নিত্য অমুর্চের কতিপর আচার-পদ্ধতি এস্থল সংক্ষেপে বিবৃত হইতেছে।

যথার্থ রাজ-ধর্ম ও শাসন-নীতির মূলমন্ত্র অতি প্র:চীন সময়ে, একদিকে জ্নয়সম করিয়াছিল

ভারতের আধ্যজাতি, অন্যাদকে বুঝিয়া-ছিল প্রাচীন মিশর। মিশরের শাসন-প্রণাণী সর্বাংশে রাজভন্ত হইলেও, নুপতিবর্গ স্বাধীন ইচ্ছার অন্থসরণ বা স্বেচ্ছাচারিতার অষ্ঠানে সর্বতোভাবেই অন্ধিকারী ছি-लिन। ७४ त्राकाभागन गमस्य कथा नत्र, সমস্ত বিষয়েই তাঁহারা সংযত ও নির্দিষ্ট নিয়মের অধীন হইয়া চলিতে বাধ্য থাকি-তেন। বলিতে কি, মিশরের রাজা, সাধারণ প্রজা অপেকাও সহস্রওণে অধিকতর ক-ঠোর নিয়মের আয়ত্ত ছিলেন। মিশরে কতকগুলি বাবস্থাগ্রন্থ ছিল। এই সকল গ্রন্থ পবিত্র ধর্মপুস্তক বা বেদবাক্যের ন্যায় দমানিত হইত। এই গ্রন্থনিবহে পুর্ব্বপুরুষ-দিগের অনুষ্ঠিত আচার-পদ্ধতি, রীতিনীতি ও শাসন প্রণালী লিপিবদ্ধ ছিল। মিশরীয় নৃপতিগণ পুর্ব্বপুরুষদিগের অবলম্বিত গতি পথ হইতে কিছুতেই বিচলিত হইতেন না।

প্রথম কথা রাজাদিগের অত্তর, সংচর, পার্শ্বর ও পারিষদবর্গ। বলিতে কি, ইহারাই, অধিকাংশ স্থলে, প্রত্যক্ষভাবে না হইলেও, পরোক্ষভাবে, সাম্রাজ্যের প্রকৃত্ত নিয়ামক ও পরিচালক। স্মৃতরাং স্কল্রদর্শী মিশরীয় ব্যবস্থাপকগণ,রাজাদিগের অত্তর ও পার্শ্বর নির্বাচনেই সমধিক স্তর্ক, সাবধান ও সাবহিত ছিলেন। কোন ক্রীতদাস বা অজ্ঞাত-কুল-শীল বিদেশী কোনক্রমেই মিশরী নৃপত্তির সয়িহিত পার্শ্বর বা নিয়তসঙ্গীরূপে মনোনীত হইতে পারিত না। জোজেফ ক্রিডদাসরূপে মিশরে আনীত হইমা পরি-

প্রচীন মিশর।।

শেষে মিশরের সর্ক প্রধান রাজমন্ত্রার পদে অধির ছ ইয়াছিলেন। কিন্তু রাজসারিধ্যে উপস্থিত হইবার অধিকার লাভের পুর্কেই, তাহার অন্তর্নিহিত অংলাকিক দৈবশক্তির প্রভাবে, তাঁহার দাসত্ত-লাগ্ছন সর্বতোভাবে প্রকালিত হইয়া গিয়াছিল।

ফলতঃ, যাহারা অতি সম্রাস্ত, উচ্চবংশ-সম্ভত, নানা বিষয়ে অধীতী, স্থানিকা প্রাপ্ত ও চরিত্রান বলিয়া প্রশিদ্ধ, মিশরে তাদৃশ লোকই রাজ-পার্য চরক্রপে নির্বাচিত হই-তেন, এবং তাঁহারাই অহোরাত্র নুপতি-স্মিধানে যাতায়াত ও অবস্থানের অধিকার লাভ করিতেন। মিশরীয় রাজা ও রাজ-কুমারগণ প্রতিনিয়ত এরপ উন্নতচ্রিত্র বিজ্ঞলোকে পরিবেষ্টিত থাকিতেন যে, রাজ-পদ ও রাজকীয় সম্রমের অনুপ্রোগী সামান্য একটি ভাবও তাঁহাদিগের মনে উদিত হই-বার অবকাশ পাইত না, একটা অসৎ উল্লি বা অবোগ্য কথাও তাঁহাদিগের শ্রুতিগো-চবে উচ্চাবিত হইতে পারিত না। যাহাতে মহত্তের সন্ধুক্ষণ, উন্নত উদার ভাবের উদ্দীপন, এবং দেবভার প্রতি ভক্তি ও মাফুষের প্রতি দয়াবুত্তির উদ্বোধন হয়, তাঁহাদিগের সালিধ্যে অষ্টপ্রহর তাদৃশ বিষয়েই আলাপ, আলোচনা ও আন্দোলন হইত। রাজা ও রাজকুমারগণ, পারিপার্শিকদিগের নিকট আত্মকত ছফ্কতির খন্য উৎসাহপ্রাপ্ত, অথবা তাহাদিগকর্তৃক মন্দ অমুষ্ঠানে প্রকারাস্তরে প্ররোচিত বা প্র-বীৰ্ত্তিত না হইলে, প্ৰায়শঃ আপনা হইতে ষংথচ্চ'চারী হইয়া বিপথে গমন করেন না।

ভাষাদিগের স্বপদান্ত স্বাভাবিক সন্ত্রমই, অনেক সময়, নীচ ব্যবহারের পক্ষে গুরুতর অন্তরাধ্যকপ হইয়া থাকে। কিন্তু পার্শ্বির-দিগের নিকট উৎসাহ পাইলে, এই অন্তরায় ভেমন কার্যকর হইতে পারে না। প্রাচীন মিশরের রাজপারিপার্শ্বিক নির্কাচন সম্বন্ধে এইরূপ সভর্কভার ব্যবস্থা বে বস্তুতই যার-পর-নাই স্বষ্ঠ্ব, সমীচীন ও স্থাসক্ষত অন্ত্রান, বোদ হয়, এ কথা কেংই অস্বীকার করিতে পারেন না।

মিশরের লোক স্বভাবত:ই মিতাচারী। কিন্তুমিশরীয় রাজপরিবার সেই শ্বভাবসিদ্ধ মিভাচারের উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিতেন না। কারণ, রাজ-ভাণ্ডারে অর্থের অভাব নাই, বিলাস-দ্রব্যের অপ্রভুল বা অন্টন নাই, ইঙ্গিডজ্ঞ আজা-ধাহী ভূত্যের অসম্ভাবও অসম্ভব কথা। ইচ্ছার উদ্রেক মাত্রই ঈপ্সিত বিষয়ের সম্পুরণ गर्तना मछवलता এ व्यवसाय, मःय छक्षीतन যাপন, বা মিতাচার-ব্রত-পালন বস্তুত্ই বড় ত্বৰ ব্যাপার। তাঁহারা পাছে বুদ্ধির বিপাকে প্রলোভনে পডিয়া বিপন্ন হন, এই আন্সায় প্রতিনিয়ত বিধিব্যব-আহারবিহারেও. স্থার অধীন ইইয়া চলিতে ভালবাসিতেন। রাজকীয় ভোজ্যের প্রকার, এমন কি. পরিমাণ পর্যান্তও নির্দিষ্ট আইনের বিধান অনুসারে নির্দারিত হইত। তাঁহারা কথ-নও পে নির্দ্ধারণের ব্যতিক্রম করিয়া চলি-(उन ना, अथवा हिलाउ भाविरकन ना। ठांशात्रा निवास त्कान समग्र कि कतिरवन,

তাহাও বিধিবদ্ধ নীতিত্ত খারা নিয়নিত ছিল।

নিন্দা, ভিরস্কার বা ভরপ্রধর্শন দ্বারা विभवशाभी अक्रो नश्या लाकरक छ स्थाप कितारेया जाना याध ना, कमडालत शनक ব্যক্তি বা সিংহাদনাক্ত রাজরাজেখরের সহফে व्यात कथा कि ? এই डेंशास जाएम वा-ক্তিকে স্থাথে ফিরাইয়া আনা বস্তুতই অসাধ্য ও অনন্তব। রাজকীর ব্যবস্থা বা রাজ-চরিত্রের প্রকাশ্যভাবে বিরুদ্ধ সমালোচনা वा निकावानघात्रा छेहात्र म्राट्यायन हरेक्षाट्ड, हेश (कान (मा),(कान काल, (कह প्रांड)क कतियाद्या कि ना, मत्नह। किन्छ याभा-গীতির ভুবনমোহন মধুর মুরলীধ্বনি তাবণ-লাল্যার এবং অনাগত অপ্রাদের ভাবী আশকার অনেক সময়, স্বভাবতঃ হর্দম নূপ-চরিতও সংযত রাহ্যাছে, অমোঘ শাসন-ব্যবস্থাও কঠোরতার কল্পর আপ্না হইতে অপ্যারিত করিয়া তুখন অঙ্গরাগ ও অঙ্গ-मःयात्र शिवनर्गन रहेवा छेत्रिवाट । शाहीन মিশর, পৃথিবীর সেই অরতমসাচ্ছর ছদিনেও মানবপ্রকৃতির এই গুঢ় রহন্য হানমুসম ক-রিতে সমর্থ হইয়া, এতৎসম্বন্ধে যার-পর নাই স্কর ও সুসঙ্গত ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছিল।

তথন সংবাদ-পত্র ছিল না। সর্ক্রসাধাণের প্রজাহিত ভবিণী বা রাজতোবিণী সভাসমিতিতেও রাজকীর বা রাজচরিত্রের
সমালোচনা বা উহার দোষগুণ বিচার
হইত না। তথনকার গোকে এরপ অফুভানের কোনই আবশ্যকতা অফুভব করে

नारे। ভারতের প্রজারঞ্জনধর্মী প্রাতঃশারণীয় নুপতিগণ, পরীক্ষিত, সভাবাদী ও সর্বাধা বিশ্ব হশু খনামক গুপ্তচরের মুখে প্রভার মনোগভভাব অবগ্ড হইয়।, তদ্মুদারে আত্মজাবন নিয়মিত ও বিধিব্যবস্থায় অঞ্চ সংস্থার করিয়া লইতেন। চিরনির্লিপ্ত ও নিষ্ঠাম কর্মবোগী সত্ত্যকশরণ মুনিধাবিরা এই কর্মে তাঁহাদিগের সহায় ও অবলম্ব ছিলেন। মিশরে এ সকল ছিল না: সেখানে স্ততিছেলে, সাধারণভাবে রাজকীয় দোষা-वलीत निनावान घाता, तामानिशटक अमन-विषय वी अल्पृह अम्वियस अञ्जाभी कता হইত। ইহা রাজধানীর একটা নিত্য অমু-र्छत कर्म हिन। मुनिश्विषितिता नाम, পুজনীয়, সন্মানার্ছ ও নানাতভাভিজ, দেবমনিরের প্রধান পাণ্ডাগণ ইহা করিতেন। भिणतीत थाहीन ताकवर्णत देवनिक्त द्वाहिन् বা নিভ্যকর্মের নির্ঘণ্টের প্রতি দৃষ্টিপাত क्तिरलहे हेश नगाक् श्वामनम इहेरव। পাঠকবর্গের অবগতির জন্য এ হলে দেই निर्ध छेत्र अक्टा अधान जाम आहान हे जि-श्राम बरेट महालिख बरेग।

রাজাকে অতি প্রভাবে শ্ব্যাত্যাগ করিয়া প্রাতঃকৃত্য সমাধা করিতে হইত।
অবশ্যকরণীর প্রাতঃকৃত্য সম্পন্ন হইলে,
প্রকৃতির দেই প্রশান্ত মুহুর্তে, হাদম ও মন
পরিক্ষত, অনাবিশ ও প্রশান্ত থাকিতে থাকিতে, তিনি, নানাদিক্ ও নানাবিভাগ
হইতে প্রাপ্ত চিঠিপত্রগুলি বিশেষ মনোবোর্গ
সহকারে পাঠ ক্রিতেন। এইরূপে ঐ

তাঁহাকে যে সকল কর্ম করিতে इटेरि, (मश्रीन डांशांत्र श्रमग्रम ए विशांत বিষয়ীভূত ৰহয়া যাইত। পতাদি পাঠের পর, নৃপতি রাজবেশে স্থাজ্জিত এবং সমস্ত পার্শ্বর, পারিষদ ও অমাত্যবর্গে পরিবেটিত हरेशा (नवमिन्दत उपश्विक वहेर्जन। ममंत्र (प्रवाणद्य देवनिक विण्याना कता इरेड। दिवालायत श्राम श्राहिड (विनी ব। জ্ঞানিবদ্ধ বলিদানের পশুকে দেবতার मखावार्थ डेरमर्ग कतिया, डेटेक:यदा था-র্থনা করিতেন। রাজাকেও দেই প্রার্থনায় (यांशनान कत्रिष्ठ हरेंछ। हेरात्र शास्त्र প্রধান পুরোহিত আহুপাত করিয়া উর্দ্ধনেত্রে ও কর্ষোডে দেবতাদিগের নিকট রাজার श्राष्ट्रा, नीर्यकीवन ও नर्व्यविध मञ्जनकामना করিতেন। রাজা দেশপ্রচলিত বিধিব্যবস্থা उ चाइन-कानरनत्र निर्मिष्टे विधान चक्-সারে, আত্মধীবন সংযত ও নিয়মিত রা-शिया, नया, धर्म ও न्याद्यत चल्यामान ताला-भागन ও প্রজাপালন করিতেছেন। দেবগণ এই ধর্মপরায়ণ লোকপালক ভূপালকে ञ्च भत्रीटत मोर्चश्री वो कतिया ताथून, उँ। शत मर्किदिध मञ्जल विश्विष्ठ रुडेक ; शूरताश्विक्ड প্রার্থনার ইহাই সুলমন্ত্র ও সুলম্ত্র। এই প্রার্থনা উপলক্ষে পুলনীয় পুরে। হিত অতি গভীরকঠে, বিশদ অক্ষরে রালার গুণাবণী কীর্ত্তন করিতেন। তিনি বলিতেন,--রাজ। (शवजात्र जिल्मान्, ও धार्म अद्वादान्, त्नाकनमारक मनानाभी, बावदादत मिछाहात्री, ন্যারপর এবং সহদারপ্রকৃতি ও মহান্।

তিনি চিরবদান্য, প্রবৃত্তিনিবহ তাঁহার বশী-ভূত। তিনি সত্যের প্রিম স্থন্ত অসত্যের মর্মবাতী রিপু, রাজা গুণের পুরস্কারে মুক্ত-श्ख धवर द्यादित्र भागत वा भाखिनात, রাজার গুণাবলী কীর্ত্তন করিয়া, পুরোহিত মহোদয়, রাজনা যে সকল গোষে দোধী ও ষেরপ কলছে কল্দিত হইতে পারেন, তৎ-সমদায়ের উল্লেখ করিতেন এবং ইহাও বলি-তেন, ভাগ্যক্রমে রাজা ইহার কোন দোবেই कनकिত नर्दन, তिनि निर्फाष ও निष्पाप। যদি তাঁহাদ্বারা কখনও কোনরূপ মন্দ অমু-हान श्हेषा थारक, जारा रहेरन, जारा अक्का হেতু বা জমবশতঃ ২ইয়াছে। রাজার গুণ-কীৰ্ত্তন ও তাহার প্রতি অগ্ন আশীকাদ প্রয়োগের পরে. যে সকল অমাত্য বা মন্ত্রী রাজাকে কুপরামর্শ প্রাদান কিংবা তাঁহার निक्छे मच्छात व्यवशाय वा त्यापन करत्न. তাঁহাদিগেরপ্রতি আবার তেমনি কঠোর ভাষায় অভিসম্পাত বৰ্ষিত হইত।

এইরণে পাবত দেবদন্দিরে দেবতাদিগকে সাক্ষাৎ বর্তমান মনে করিয়া, মন্ত্রের
ন্যায় প্রকা ও ভক্তির উদ্দীপক গভীর অক্ষরে
প্রশংসার মাধুরী মাথাইয়া, প্রতিদিন রাজ্ঞাদিগকে, তাঁহাদিগের কর্ত্রাবিষয়ে উপদেশ
প্রদান করা হইত। ঈদৃশ উপদেশ একবারে
নিক্ষণ হইবার বস্তু নহে। এইরপে প্রার্থনা
ও বলিদান কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গেল; পবিত্র
ধর্মগ্রেম্থ হইতে অভীত কালের বড় বড় লোকদিগের কার্য্যবনী ও উপদেশমালার কিন্ধ-

দংশ পাঠ করিয়া পানিষদবর্গদহ রাজাকে প্রবণ করান হইত। পূর্ববর্তী রাজগণ প্রকৃতিপূঞ্জ সহ যে নীভিস্তা ও কার্যাবলীর
অফ্র্টানে অমন মধে সফ্রেন্দে জীবন অভিবাহিত করিয়া গিয়াছেন, বর্তমান নৃপতিও
যেন, লোকশাদন-বিষয়ে দুসই পথের অফ্রসরণে তাঁহাদিগেরই মত কুতী, কুভার্থ ও
মুখী হইতে পারেন, ইহাই এই অফুর্চানের
প্রধান উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য চিল।

রাজা ইহার পরে আহারাদি, দৈনিক শারীর-কার্য্য সমাধা করিয়া বিশ্রাম-অস্তের রাজকীয় কর্ত্তব্যে মনোনিবেশ করিতেন।
মিশরীয় রাজভোগে বিলাসিভার নামগদ্ধও
ছিলনা। অতি সামান্য ভোজ্য দ্রব্যে রাজ্বার ভোজনপাত্র সজ্জিত হইত। ভোজ্য নির্ব্বাচনে রসনার তৃপ্তির প্রতি দৃষ্টি রাধা হইত না, শুধু শরীর ও স্বাস্থ্যরক্ষার প্রতি লক্ষ্য রাধিয়াই রাজকীয় ভোজন সামগ্রী প্রস্তুত করা হইত। বিজ্ঞা চিকিৎসকের ব্যবস্থা অনুসারে আহারীয় প্রস্তুত হইয়া আসত এবং নূপতি প্রতিদিন দেই চিকিৎসক নির্দ্ধিপ্র গ্রহণ করিয়াই পূর্ণতৃপ্রিকাভ করিতেন।

ন্যায় বিচার ছারা প্রজারক্ষা রাজকীয় কর্তুব্যের এক প্রধান অনুষ্ঠান। ক্ষমতাপার, সম্পান ও পদস্থ ব্যক্তি অপরাধজনক কর্মা, করিয়া যদি তাহাদিগের ধন, মান ও বাহাছরির প্রসাদে বিনা শান্তিতে অব্যাহতি লাভ করিতে সমর্থ হয় এবং দীন দরিজ্ঞ ও চ্র্পালের ধন প্রাণ ও মান যদি অর্ফিত রহিয়া যার, ভাহাইলৈ দে রাজ্য আর

রাজ্য থাকে না, সর্বতোভাবেই দম্যুর হর্জ্য হর্গ বা রাক্ষ্ণের রঙ্গভূমি হইয়া উঠে। প্রাচীন মিশরের নৃপতিগণ এই হেতু প্রজার প্রতি হথার্থ ন্যায়বিচার বিধানই সর্বপ্রধান কর্ত্তন্য বলিয়া মনে ক্রিতেন। তাঁহারা, সামাজ্যের ম্থশান্তি প্রধানতঃ ইহারই উপর নির্ভর করে, ইহাও সমাক্রপে হ্বরয়স্ব ক্রিয়াছিলেন।

রাজ্যের প্রধান প্রধান নগর হইতে ত্রিশ জন বিচারপতি নির্বাচিত হইতেন। এই ত্রিশ জনের দারা একটি বিচার-গমিতি গঠিত হইত। একজন থাকিতেন এই সমি-তির অধাক বা প্রেফ্রিডেট। সমগ্র রাজ্যের বিচারকার্য্য সমিতি কর্ত্তক নির্ব্বাহিত হইত। রাজ। বিচারক নির্বাচনে ধনী ও সম্ভান্ত বংশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন না, কোন শক্তিমানু ব্যক্তির প্রতিও লক্ষ্য রাখিয়া চলিতেন না; তিনি বিশেষ সতর্কতার সহিত চারিতা বল ও সাধুতার জন্য যিনি জন-সমাজে প্রসিদ্ধ, বাছিয়া বাছিয়া তাদৃশ লোককেই বিচারকের পদে বরণ করিতেন। रें शिक्तित मर्या आयात्र वहक्षिंडा, विक्रडा ও ন্যায়পরতা প্রভৃতির জন্য যিনি বিশেষ প্রসিদ্ধ, দেশের সমস্ত লোক ঘাঁহাকে मचारनत श्रुष्णाञ्चल अनारन मर्सना श्रुष्ठ , তिनिहे विठातकिरागत व्यथाक्र शाले छ হইতেন। পরিশ্রমের পারিতোদিকস্বরূপ বিচারকদিগকে এই পরিমাণ আয়ের সম্পত্তি দেওয়া হইত যে, তাঁহাদিগকে আত্মদংসা-রের জন্য কোনই চিম্বা করিতে হইত ন।।

তাঁহারা নিক্ষেগটিত্তে অননামনে विष्ठांत्रकार्या अस्तिनिविष्ठे थाकिएकन। विष्ठाव-কাথ্য ব্যন্তসাপেক ছিল না। বিচারালয় ধনী ও দরিদ্র সকলের পক্ষেই সমান অধি-গম্য ভিল। বিচারকার্য বিচারক্দিগের সমিতিতে লিখিত নথী দারা সম্পন হইত। সভাই ন্যায় বিচারের মূলস্ত্র ৷ সভ্য শাধা, দিধা ও দরল উক্তিতে যেমন পরিফুট হয়, বাক্যাশক্ষার ও বক্তৃতায় উচ্চুসিত হিলোলে তেমন স্পষ্টীকৃত হইতে পারে না। এই হেতু মিশরীয় বিচারকগণ, যে বাগ্মিতায় জ্লখ-বুত্তি উদ্বেশিত হয় ও মনোবুত্তি ক্ষণকালের তরেও অধী ভূত হইয় ৯ পড়ে, বিচারকার্য্যে ভাদৃশ বাগ্মি হাকে ভয় করিতেন। স্থতরাং বজুতার পরিবর্তে লিখিত উক্তি দারা বিচার-কার্য্য নির্কাহিত হইত। উকীলের সভয়াল জবাবের চতুর চাল সর্বতোভাবেই অনাবশাক ভিল। বিচারদমিতির অধ্যক্ষ মণিমুক্তাথচিত স্বর্ণগণবন্ধনী ধারণ করিতেন। ঐ বন্ধনীর নিম্নেশে সভ্যের প্রতিকৃতি স্বরূপ একটা অন্ধমূর্ত্তি লম্বিত থাকিত। সত্য কাহা-त्र अ भूथ हाहिशा विह्नि हम ना ; त्वांश हम, এই কারণেই সভাকে অর কলনা করা হইয়া **इता अध्यक्त धरे वस्ती शलामरम धार्या** क तिर्लंह नकरन वृतिया नहें उ रम, এই कन विहातकांश आवक ब्टेट्व। विहात भाग হইয়া গেলে, যে পক্ষের অমুকুলে বিচার निष्णिख इहेड, अधुक मरहामम के रक्ती দারা ভাষার অকম্পর্শ করিতেন। এই সাঙ্কে-ভিক উপারেই রার প্রকাশের নিয়ম ছিল।

প্রাচীন মিশরে ধর্ম, সমাজ ও শাসন-ব্যবস্থা একই আইন বা বিধানের অধীন ছিল। মন্ত্ৰীপভা বা ব্যবস্থাপক স্মাঞ্চে বিধি-ব্যবস্থা বা আইনকাননের নিতাপবিবর্জন বা অঙ্গ সংস্থার হইত না। পুর্বেই বলা হই-য়াছে, মিশরীয়দিগের ন্যায় পুরাতনপ্রিয় জাতি, পৃথিবীতে দিতীয় লার একটি বিক-मिक ब्हेबाटक कि ना, मत्नह। নুত্ৰ বীতি, নীতি বা বিধিব্যবস্থার প্ৰবৰ্ত্তন একটা যার-পর-নাই বিস্মকর অভুত ঘটনা-রূপে গণ্য হুইত। মিশরের সমাজ, ধর্ম ও শাসন প্রণালী সমস্তই পুরাতন থ'তে প্রবাহিত १२ छ। कि कृष कि तुहद गमछ कर्षारे वः भ-পরম্পরাগত পুথাতন বীতিক্রমে অমুষ্ঠিত হইবার প্রথা প্রচলিত ছিল। পুরাতন রী-তির তিল পরিমাণ ব্যতিক্রমও অসাধ্য ও অসম্ভব ছিল। নিশরবাদী আপামর সাধা-রণ সকণেই, শৈশবাবধি অক্ষরে অক্ষরে সমস্ত নিয়ম পালন করিয়া চলিতে বাধ্য থাকা হেডু, দেশ প্রচলিত রীতিনীতি ও বিধি-ব্যবস্থার অভান্ত ইইয়া উঠিত। দেশে আ-ইনে অনভিজ্ঞ লোক একটিও ছিল না। শাসন-নীতি পরিচালন পক্ষে ইহা বস্তুতই বড় একটা স্থবিধাজনক অবস্থা, সন্দেহ নাই। প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও मुज हेडानि डेक्ट उनिम वर्गडरित पर्छत ভারতমা ছিল। এখনও জ্ঞানালোকপ্রাপ্ত महा (पर्म व्यवताधीत उज्ज वापनी वा व्यवहा,

সময় সময়, দণ্ডের প্রথরতাকে, একটু মোলা-

(यम क्तिया निष्ड ममर्थ हय, कथन कथन वा

একবারে মুক্তির পথও পরিকার করিয়া দেয়।
কিন্তু প্রাচীন মিশরে অপরাধার অবহা
বিবেচনার দণ্ডের তারতম্য হইতে পারিত
না। নরহত্যাকারী ক্রীত দাসই হউক,
অথবা স্বাধীন প্রভুবংশের সম্রান্ত সন্তানই
হউন, হত্যা যদি ইচ্ছাক্তত হইত, তাহা হইলে
প্রাণদণ্ডই ঠাহার অবশ্যম্ভাবি শাস্তি। মাননীয় ধর্ম ও ন্যায়নিষ্ঠতার মহনীয় সম্পদে
প্রাচীন মিশর প্রাচীন রোম অপেকা
অনেকাংশে উচ্চতর পদবীরাত ছিল। রোমে
প্রভুক্রীতদাসের প্রাণহত্যা করিয়া দণ্ডনীয়
হইতেন না; মিশরে দাসহত্যাপরাধেও
প্রান্ত প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইতেন।

মিশরে মিণ্যাসাক্ষ্যদানের শান্তিও ছিল প্রাণদণ্ড। সাক্ষ্যদানের নেবভার নাম করিয়া শপথ করা হইত। স্ক্রাং সাক্ষ্য মিথ্যা হইলে, একদিকে হইত দেবভার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন, অন্যদিকে করা হইত মানব-প্রকৃতির হুর্লভ সম্পদ্, — সার্ণ্য ও সাধুভার মস্তকে পদাঘাত। মিশরীয় ঝাজব্যবহায় এই হেতু মিথ্যাসাক্ষ্যদানের প্রতি এইরূপ কঠোর দণ্ডের বিধান করা হইয়াছিল। ভারতে, প্রাচীন সময়ে, এই অপরাধে রাজকীয় দণ্ড অপেক্ষাও ধর্মের শাস্ব প্রবলভর ছিল। ভারতীয় ঋষি মিথ্যাসাক্ষ্যদাভার প্রতি পর্লোকে ঘার ভমিশ্র নর্ম এবং ভাহার উদ্ধিলাক চতুর্দশ পুরুষের নির্ম-গ্রমনের বিভীষিকা স্পৃত্তি করিয়া রাধিয়াছিলেন।

মিখ্যা অভিযোগে, অভিযোগ প্রমাণিত इरेटन, ष्यभवाधीत्क त्य मध (छात्र कति छ हरेड, मिथा। অভিযোগকারীর প্রতি, मिশ-রীয় শাসন বিধানে, সেই দণ্ডের ব্যবস্থা ছিল। যে ব্যক্তি শক্তিদত্তে প্রাণবধার্থ আক্রান্ত ব্যক্তির জীবন রক্ষার জন্য চেষ্টানা করিত. অথবা ঔনাস্য বা অমনোযোগ হেতু, তাদুশ বিপল ব্যক্তির স্থায়তায় অগ্রদর না হইত, সেও হত্যাকারীর ন্যায়, কঠোর দণ্ডে দণ্ডার্হ ছিল। আক্রান্ত বিপন্নকে স্থায়তা করার ममग्र वा स्विवधा नाहे विनिधा । यनि कह उपर्थ চেষ্টায় উপেক্ষা প্রবর্শন করিত, তথাপি তাহার নিক্তি ছিলানা। এরপ প্রমাণ হইলে, তাহার কোন দণ্ড হইত না সভ্য, কিন্তু তাথাকে গোকসমাজে ভীক কাপুক্ষরূপে চিরকলস্কিত হুইয়া থাকিতে হুইত।

মিশরে কেইই অলম বা অকর্মণ্য জীবন
যাপন করিয়া সমাজ বা দেশের গণগ্রহক্ষপে
থাকিতে পারিত না। মাজিং ষ্ট্রাটের নিকট রেজেটরী বহি থাকিত। প্রত্যেক ব্যক্তিকে
সেই বহিতে নাম ধাম লেখাইয়া রাখিতে
ইইত। ইহাতে সে কি ব্যবসায় বা কি উপায়-বলে জীবিকা উপার্জন করে, ভাহারও
প্রক্ত তথ্য লিপিবদ্ধ করাইতে ইইত। এ
অংশে কেই মিধ্যা উক্তি করিলে, অমনি
ভাহার প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ হইত।

(ক্রমশঃ)

এ—— শ্ব

ছায়াদর্শন।

ত্রেয়েবিংশ অধ্যায়।

উপক্রম।

রমণী, মাতৃম্নেহের স্বাভাবিক বিকাশে, সময়-বিশেষে, দেবতার মত ফুন্দর প্রকৃতি লাভ करतः; এবং সেই মাতৃশ্বেহেরই অপাভাবিক বিকারে, সময়ান্তরে, বাক্ষদীর ন্যায় ভয়ন্বর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া, সংসারে ঘোরতর বিপদ্ ঘটাইয়া থাকে। সেহমমতাময় গীয়ুম-রাশির এইরপ পরিণাম কি পরিতাপজনক! কিন্ত প্রকৃতির গতি কে রোধ করিবে গ

আমরা আজি পাঠককে উল্লিখিতরূপ লোক-ভনন্ধর মাতৃশ্লেহের একটি কাহিনী উপ-ছার দিব। কাহিনীর সতাত। সম্বন্ধে আমে-রিকার তুইখানি ধর্মবিষয়ক মানিক পত্র * এবং ইংলণ্ডের প্রথিতনামা লেখক, তত্ত্বপ্রিয় (Stead) ষ্টেড্ সমাজের নিকট দাগী। স্থবিজ্ঞ পাঠক কাহিনাটির আদ্যোপান্ত ম্নোযোগ-সহকারে পাঠ করিলে দেখিতে পাইবেন যে, কোন কোন মাতা, প্রপারে যাইয়াও, মমতার বাঁধ ছিঁড়িতে ন। পারিয়া, সতত সম্ভানের সঙ্গে সঙ্গে পৃথীধামে ঘুরিয়া বেড়ায়; এবং কেহ সেই সন্তানের সম্পর্কে কোনরপ মন্দ বাবহার করিলে, তাহার উপর, অহুর কিংবা অপদেবতার মত আক্রমণ করিয়া, অভাবনীয়

* The Christian Age and The

ঘটন। সংঘটিত করে। এ পৃথিবাতে কাহারও হ্দয়েই আখত কল মৃত্যোর কর্ত্তব্য নহে; ষাহার। প্রপারে চলিয়া গিয়াছে, কোনরপ বাক্য কিংবা কার্য্যদারা তাহাদিগের ক্রদয়ে আঘাত কর। যেন্ন অকর্ত্তব্য, তেম্ন আপজ্জনক। প্র-পারবর্ত্তি পাপাত্মা না করিতে পারে এমন কর্মা নাই, না ঘটাইতে পারে এমন বিপত্তি নাই। যাহার। পৃথিবীতে থাক। কালেই পাপাত্মা বলিয়া পরিচিত হয়, তাহাদিগের ক্ষমতা অসীম নহে, পরপারবর্ত্তির ক্ষমত। তুলনার অসীম।

আগ্রিক কাহিনী।

উত্তর আমেবিকার অন্তর্গত বিখ্যাত বোষ্ট্রন নগরের আট মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে ব্রুক্লার্ম্ নামে কুদ্র পল্লী। পল্লীতে, কতিপর সম্ভান্ত পরিবারের বাসভবনের অদরে, কএক মর প্রম-জীবী গৃহস্থ বাদ করে। সেই গৃহস্থদিগের একটির নাম (Benjamin Bow) বেঞ্চা-মিন বে।। বেঞ্জামিন বয়সে নবীন যুবা, এবং প্রনশীল কর্মাবুরুষ। সে কতক কাঠুরিয়া, কতক করাতী, কিয়দংশে কারুকার্ঘানিপুণ মিস্ত্রী:-- আপনি জঙ্গল হইতে কাঠ কাটিয়া আনে, সেই কাঠ দিয়া আপনিই তক্তা বানায়, এবং তার পর, তক্তাগুলি লইয়া, টেবল চেয়ার, Lady's Home Journal of Philedelphia. আলমারি প্রভৃতি নানারপ স্থানর ও মুখ-বাব- হার্য্য কাঠের জিনিষ প্রস্তুত করিয়া, তন্ধারা জীবিকা উপার্জন করে।

আমেরিকার স্বাধীনজীবী ব্যক্তিমাত্রই সমাজে সাধারণশ্রেণির একটি ভদ্যলোক। সে হাঁড়ি হউক, ডোম হউক, চণ্ডাল হউক, তাহার যদি অর্থোপার্জ্জনের শক্তি থাকে, এবং ঘরে কিছু অর্থ সঞ্চিত থাকে, তাহা হইলে তাহার গৃহে সম্রান্ত ভদ্মহিলারাও কর্মস্থত্তে নিঃসঙ্গোচে যাতায়াত করিতে পারেন। বেঞ্জানিনের গৃহেও গ্রামন্থ তুইটি সম্রান্ত স্থানিকত যুব্তীর মাঝে মাঝে যাতায়াত ছিল।

চারিট জনপ্রাণী লইয়া বেঞ্জামিনের ক্ষ্দ্র সংসার। প্রথম স্বয়ং বেঞ্জামিন, বিতীর তাহার স্থাী (Sara) সারা; তৃতীয় তাহার একটি চারি পাঁচ বংসর বয়য় পুল, চতুর্থ (Margaret Cone) মার্গারেট কোন্ নারী একটি য়ুবতী ধাত্রী। এই ধাত্রীকে ধাই বলিলে কথাটা সম্বত হইবে না। কেন না, সারা ও মার্গারেট প্রায় সমান-শিক্ষিতা, এবং সমাজে সমান প্রেণীর কুলবালা। কিন্তু চরিত্র বিষয়ে উভয়েরই একটুকু বিশেষ নিন্দা ছিল। উভয়েই অতিমাত্র কোপনা, ক্রয়-চরিত্রা,—কর্কণ-মুখরা, 'এবং বাহিরে স্বর্যার তেমন কোন কারণ না থাকা সম্বত্ত, একে অন্তের প্রতি, সপত্রীর ন্যায়, স্বর্যার কাল-কূট বিষে ভরা।

এই ঈর্যা কেন ? সার। ঘরের গৃহিণী,
মারগারেট নিয়মিত বেতন-পালিতা শ্রম-সঙ্গিনী।
কিন্ত সারার মনে আগে সংশয়, তার পর দৃঢ়
বিশ্বাস ছিল যে, তাগার শ্রম-সঙ্গিনী মারগারেট
অচিয়ে তাগার ছলাভিষিক্তা সপত্নী হইবে।

সারার সৌন্দর্যো একটুকু খুঁত ছিল। খুঁত — निक् १ रस्थ भश्म अनुनिष्त्र অভাব। সারা, তাহার বালাকালে হাতে জাঁতার কলে বড় গুরুতর আঘাত পাই-য়াছিল। আঘাতে তাহার সমস্ত হাতখানি বিনপ্ত হইবার মত হইমাছিল। কিন্তু সুযোগ্য অন্ত্রচিকিৎসক, একটি মাত্র আঙ্ল মূলপর্যান্ত ক।টিয়া, সারার হস্তখানি রক্ষা করিয়াছিলেন। ইহা ছাড়া, সার। তাহার পুল্রপ্রসবের সময় হইতে, প্রায়শই, কোন না কোন রোগে. কাতর থাকিত; অথচ তাহার শ্রম-সঙ্গিনী অথবা ভাবীসপত্নী মারগারেট, নীরোগ শ্রীর ও নবযৌবনের স্ফুর্ত্তিতে, হৃষ্ট পুষ্ট বড়বার মত লাফাইয়া বেড়াইত, এবং সারার চক্ষে বড়ই থেন স্থানর দেখাইত। ইহা কিছুই কুপিত ভুজন্বীর মত অন্তর্দাহজর্জারিত। সারার প্রাণে সহিত না, এবং নির্দা:-নিঠুরা মারগা-রেটও মুহুর্ত্তের তরে তাখার মনের আনন্দ গোপন করিতে চাহিত ন।।

দশ্রতি সারার মৃত্যুকাল উপস্থিত। দিনের পর দিন যাইতেছে, সারা ক্রমেই অবদন্ধ হইরা পড়িতেছে। এইরূপ অবস্থায় একদিন সারা, শরীরে একটুকু বেদী অবদন্ধতার ভাব অন্তভব করিরা, ক্রক্ফার্ম্ পল্লীর দদাশরা গণ্যমহিলা, (Miss Marry Needham) মিদ্ মেরী নিড্হ্যাম এবং পল্লীর চিকিৎসক (Dr. Fifield) ভক্টর ফাইফিল্ডের ভগিনীকে দেখিতে চাহিল। তাঁহারা উভয়েই সংবাদ পাইয়া, ডক্টর ফাইফিল্ড্কে সঙ্গে লইয়া, মৃম্র্যু সারাকে দেখিবার জন্ম চলিয়া আদিলেন; কিন্তু

সেধানে আসিয়া গৃহস্বামী বেঞ্জামিনকে খরে না দেখিয়া বড় বেদী বিরক্ত ও তুঃখিত হইলেন। তাঁহারা দেখিলেন ঘরের একপ্রান্তে রোগ-শব্যায় নানারোগজীর্গা সারা একা ছট্কট্ করিতেছে; ধাত্রী মারগারেট ঘরের আর একপ্রান্তে বড়ই ঠমকের সহিত বিসিয়া গৃহস্থালীর বিবিধ কার্য্যে নিবিপ্ত রহিয়াছে। সারার শিশুটি এক একবার আসিয়া মাকে একট্কু দেখিয়া যাইতেছে, আবার দূরে যাইয়া আপনার পূর্ল খেলায় মনোযোগ দিতেছে।

গৃহস্বামী বেঞ্জামিন কোথায় ? সে, একবারে নিরক্ষর না হইলেও, ভিতরে বাহিরে
সমান কাঠুরিয়া। প্রাভাষেই সে অতি ক্রতহস্তে তাহার (Breakfast) প্রাতরাশ পরিসমাপ্ত করিয়া, নিকটবর্ত্তি বনে কিংবা কোন
কাঠের কারখানায় চলিয়া খায়, এবং সন্ধ্যার
কিঞ্চিন্মাত্রপূর্কে বাড়ীতে ফিরিয়া আসে। তাহার স্ত্রী বাঁচুক কি মক্ক, অথবা তাহার
সংসার উলট পালট হইয়া ধ্বসিয়া যাউক,
কিছুতেই তাহার দৃক্পাত নাই। সে কায়মনঃপ্রাণে অর্থের উপাসক; স্তরাং যাহাতে অর্থ
হয় তাহাই তাহার জীবনের একমাত্র কার্য।

ডক্টর ফাইফিন্ড্ বেঞ্জামিনের অপেকা করিলেন না। তিনি তাঁহার ভগিনী এবং মেরী নিড্হামের কথা অনুসারে রোগিণীর শঘ্যাপ্রাস্তে ঘাইয়া উপবিষ্ট হইলেন, এবং কি করিয়া তাহার তদানীস্তন জ্ঞালাযন্ত্রণার কিঞিং প্রশমন করিবেন, তাহাই ভাবিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি নাড়ী পরীক্ষা করিয়াই বুঝিলেন বে, সারার জার অধিক সময় বাকী নাই।

ভট্র ফাইন্ধিন্ড় সারার দিকে চাহিয়া আছেন, এবং তাঁহার ভগিনী ও মেরী নিড্যাম শিয়রে ও পার্টে দাঁড়াইয়া, কখনও গায়ে এক-টুকু হাত বুলাইয়া, কখনও বা চুটি প্রিয় কথা কহিয়া, ধীরে ধীরে তাহার সন্তর্পণ করি:তছেন, ঠিক্ এমনই সময়ে, গৃহের একপ্রান্তে সাবার "মাগো! মাগো!" বলিয়া কান্দিয়া উঠিল; এবং সেই ক্রন্দন-ধ্বনি ভ্রুতিমাত্রই মুমূর্ঘ সারা, যেন কেমন এক মন্ততার বেগে উঠিয়া বসিয়া, অতি বিকৃত কর্পে এবং ভয়ন্বর বিকট মূর্ত্তিতে মারগারেটকে ডাকিতে লাগিল। ইচ্চায় ২উক আর অনিচ্চায় হউক, মারগারেট কাছে আসিল। তথন সারা,উন্মাদিনীর মত চকু ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া, মারগারেটের দিকে চাহিয়া, মাপনার সেই ছিল্লাসুল দক্ষিণহস্ত প্রসারণ পূর্ব্বক কহিতে লাগিল,—."মারগারেট। মার-গারেট ! আমার কথাগুলি ভাল করিরা শোন.— ভনিয়া হাড়ে হাড়ে লিখিয়া রাখ। আমার ঐ শিশুটিরে কখনও কটু কথা কহিও ना, कानक्षल कष्ठे मिखना। উহাকে य कड़े कहिरत अथवा कान भकात कहे निर्द, আমি তাহার যম। যদি প্রলোকের কথা সতা হয়, তাহা হইলে আমার এই দক্ষিণ হস্ত তাহার দৃষ্টিগোচর হইবে। সাবধান! আমার একথা ভুলিও ন। সাবধান। মার-গারেট, সাবধান।"

ুদক্ষিণ হস্তে তাদৃক্ খুঁত ছিল বলিয়া সারা উহা সাধারণতঃ দস্তানায় ঢাকিয়া রাখিত। কিন্তু আজি ঐ সময়ে সেই দক্ষিণ হস্ত অনার্ড প্রসারণ করিয়া, সে এমনই ভয়ঙ্কর ভাবে গর্জিতে লাগিল বে, ডক্টর কাইফিন্ডের মনেও
যার-পর-নাই বিরক্তি জনিল। তাঁহার ভগিনী
ও মেরী নিড্হাাম ভয়ে ও'বিরক্তিতে একটুক্
দ্রে যাইয়া দাঁড়াইলেন। মারগারেট তাঁহাদিগের
দিকে চাহিয়া কহিল,"—আপনারা দেখিলেন ও
ভানিলেন, ইহা ভালই হইল।" মিস্ নিড্হাম্
বলিলেন,—"বাছা, তোমরা ছইই সমান। যাহাই দেখিয়া থাকি, তুমি এমন বাহ্নিনীকে
কখনও উত্তেজিত করিও না। তুমি উহাকে
এমন সময়েও এক ফোটা জল দিয়া জিজ্ঞাদা
করিতেছ না, এবং উহার শিশুটকেও একটি
প্রিয় কথা বলিতেছ না, তোমার এ ব্যবহার
ভাল নহে। তোমরা কেহই মল্যা নও।"

সারা মেরী নিড্হামের এই কথাগুলি গুনিয়া ক্রমে একটুকু শান্ত হইল, এবং থানিক কাল মৃহ মৃহ ক্রিতা আওড়াইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। পুত্রবংসলা কোপনার এ ঘুম পৃথি-বীতে আর ভাঙ্গিল না।

মৃত্যু সময় হইতে সংবংসরের অধিক কাল অভিবাহিত হইয়াছে। বলা বাহুল্য, এই সমরের মধ্যে, মারগারেট সারার পদে প্রতিষ্ঠিত
হইয়া বেঞ্জামিনের ঘরে গৃহস্বামিনীর আসনে
বিদিয়াছে। বেঞ্জামিন সর্বাংশেই বিচিত্র লোক।
তাহার স্বর্থও নাই, তুঃখও নাই, ভালও নাই,
মন্দও নাই। একটি স্ত্রী না হইলে সাসার চলে
না, অভএব একটি স্ত্রী চাই। সেই স্ত্রী সারা
হউক, কিংবা সারার মর্ম্মশল্যরূপিণী মারগাব্রেটই
হউক, তাহার সবই সমান। সে আগেও
সমস্ত দিন কাঠের কাজে বাহিরে থাকিত, এখনপ্ত সমস্ত দিন কাঠের কাজে বাহিরে থাকে.

এবং দিনাস্তে সাধ্যভোজনের পর, একথানি 'সাধারণ লোকের পাঠ্য, সংবাদ পত্র হাতে লইয়া কিছুক্ষণ সময় যাপন করে।

এই ভাবে বংসরাধিক কাল অভিবাহিত
হওয়ার পর, একদিন, বেঞ্লামিনের একটি
প্রতিবেশী কৃষিজীবী গৃহস্থ ডক্টর ফাইফিন্তের ভগিনীর নিকট যাইয়া উপস্থিত। গৃহস্থ
পল্লীর সকলের কাছেই পরিচিত; স্থতরাং
ডক্টর ফাইফিন্ডের ভগিনীর কাছেও পরিচিত
ছিল। ফাইফিন্ডের ভগিনী গৃহস্থকে প্রফুল্ল
বদনে জিজ্ঞাসা করিলেন,—''তুমি আমার
নিকট কি জন্ত আসিয়াছ ? আমার দ্বার। তোল্লার কোন উপকার হইতে পারে ?"

সে বলিল,—"আজে, আমার আত্মদম্পর্কে কিছু নহে, কিন্তু একটি স্বৰ্গগত আত্মীয়ার গ্রীত্যর্থে আপনার কাছে আসিয়াছি। আপ-নার ঘার। তাহার পুত্রটির উপকার হইতে পারে। আপনি আমার প্রতিবেশী বেঞ্জামিনের পূর্বনন্ত্রী সারাকে জানিতেন। সারার সহিক আমার স্ত্রীর বড় সৌহার্দ ছিল। আমার স্ত্রীর মুখে আমি শুনিয়াছি যে, আপনি আর মিস্মেরী নিড্ হ্যাম সারার মৃত্যুকালে বেঞ্জামিনের গৃহে উপ-স্থিত ছিলেন, এবং তাহাকে তথন দুয়া করিয়া এইরূপ প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন যে, আপনারা, সময়ে সময়ে, তাহার শিশুটির সংবাদ লই-বেন। আপনাকে আমি আজি হু:খের সহিত জানাইতেছি যে, সারার বালকটি ইদানীং বড় কষ্টে . দিনপাত করিতেছে ; -- বড় বেসী কষ্টে। তাহাকে ভাহার মাতা মারগারেট, কথায় ক-থার, ঠোনা ও নাথি মারে, সমূধে দেখিলেই

ঝাষ্টা দেয়, এবং বিন। কারণেও ভরক্ষর গল-গর্জন করিয়া গালি দিতে থাকে। এ ব্যব-হারের পরিবর্ত্ত না হইলে বালক কখনও প্রাণে राँहित्व मा।"

ফাইফিন্ডের উগিনী কথাওলি শুনিয়া বড়ই ক্লিষ্টা হইলেন, এবং কিছুক্ষণ পরেই, মিস্ মেরী নিড্যামকে সঙ্গে লইয়া, হুইজনে এক গাড়ীতে, পল্লার উপাত্তে, বেঞ্জামিনের গৃহে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। তথন সূর্য্য পণ্চিমে হেলিয়া থাকিলেও, বেলা খুব আছে; এবং সুর্ব্যের রশ্মি গ্রামের গাছপালা, পাতালতা, শস্ত-শ্রামল ক্ষেত্রপুঞ্জ এবং ক্ষেত্রস্বামি দেগের গৃহ-নিচম্মের উপর ঝল-মল করিতেছে। তাঁহারা বেঞ্জামিনের দারদেশে পেঁচিরাই যথাস্থানে গাড়ী রাখিলেন. এবং হুই জনেই অতি ক্রত ঘরের মধ্যে যাইয়া প্রবেশ করিলেন। ইহা না বলিলেও বুঝা যাইতেছে যে, তাঁহার। উভ-য়েই তখন, ক্রোধ ও দয়ার অপুর্কা মিত্রণে, চিত্তে একটুকু বিচলিত।

বেঞ্জামিনের গৃহিণী সেই সময় কি যেন করিতেছিল। সে-ও তাঁহাদিগকে দেখিয়া একটুকু বিচলিত এবং ততোধিক বিরক্ত হইল; এবং বিরক্তির সহিত বসিবার আসন যোগাইয়। তাঁহাদিগের কথার প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। তাঁহার। বলিলেন, —"কেমন আছ গো? আমর। সারার বালকটিকে দেখিতে আসিমাছি।"

'সারার বালক' এই চুইটি শব্দের শ্রুতি-মাত্রই মারগারেটের মতিভ্রম ঘটিল। ডক্টরের ভগিনী এবং মেরী নিড্হ্যাম উভয়েই

মারগারেট ভুলিয়া গেল। মারগারেট বলিল —"মরি, মরি! আপনারা কি হিতৈষিণী! আপনাদের বোধ হয় আর কোন কাজ দাই ৭ তাহা না হইলে. পরের বালকের খবর লওয়া উপলক্ষে, অকাজে পরের ঘরে আসিয়া, আপ-নার ও পরের সময় নষ্ট করিবেন কেন ? ভাল. আপনারা সারার বালককে দেখিতে আসিয়া-ছেন; বালক এখন আগার না সেই মড়াটার ? বালক যারই হউক, এখন হা-হুডালে হতন্ত্রী দুষ্ট বালক এ দেশে চুটি আর নাই। আমি এখনই আপনাদিগকে বালক দেখাকি। এই নালককে মানুষ বানাইতে হইলে আমার মত মুগুরের কাজ-অন্যের কাজ নয়।"

কিছুক্ষণ এইরূপ ভর্জন গর্জ্জন করিয়া মারগারেট বালকটিকে ডাকিল। বালক ভয়ে ভয়ে কাছে আসিল; তখন মারগারেট গলা বাঁকাইয়া জিজ্ঞাসা করিল — "বল, তোর মার নাম কি ?" বালক বলিল,—"তা ত তুমি জান ? সে কথা আর বারে বারে কি বলিব ৭ আমার মার নাম সার।।" তথন মারগারেট আগুস্তক মহিলাদিগের দিকে চাহিয়া আবার গর্জিয়া বলিল,—"আপনারা এমন ধুষ্ট হা এবং বালকের পক্ষে এমন হর্ক্ দ্ধিদৃঢ়ত৷ আর কুত্রাপি দেখিয়া-ছেন কি ? ও এখনও সেই মড়াটারেই ওর মাবলে; কিন্তু সে মৃত হতভাগিনী এখন কোথায় ? তাহার রোগ-জর্জারিত বিকৃত তকু এই পল্লীর অদরবর্ত্তি পাহ।'ডে-ঢিপীর পাদ-পীঠে প্রোত রহিয়াছে। বঞ্জামিনের ষত দিন আমার কথায় কাজকর্ম চলিবে, তত-বে সমাবে সম্রান্ত ভদুমহিলা, এ কথাও তখন | দিন সারার কবরের উপর একটুকু পাথরের

টুক্রাপ্ত কেহ দিতে পারিবে না।"—এইরূপ কথিয়াই মারগারেট বালকটিকে একটি ধাকা। দিয়া দূরে ফেলিয়া দিল, এবং বলিল,—"যা,— বাহুরে ছা। আমি তোর মা নই। তুই যারে মা ডাকিস, তার কাছে যা—তার কাছে যা।"

মারগারেটের মুখের কথা শেষ হইতে না হইতেই, ঘরের একটা দৃঢ়ক্ষর বড় দারের উপর সবলে আখাত হইল। সে আখাতের অলাভা-বিক ধ্বনিতে আগন্তকাদিগের প্রাণ চমকিয়া উঠিল। মারগারেট শুখনও চমকিল না। মারগারেট বলিল,—"আপনারা এ শক্ষ শুনিয়া চমকিত হইবেন না। সারার মৃত্যু অবধি এ বাড়ীতে—বিশেশতঃ পাশের ঐ কুঠরীর বন্ধ দারে, এইরূপ শক্ষ অহরহঃই শুনিতে পাওশা যায়। আপনারা যখন সারার পূক্র দেখিতে আসিয়াছেন, তখন সারার স্বর্গীষ (!) চরি-তেরও কিঞ্ছিং প্রিচয় গ্রহণ করুন।"

এ সমরে আবার তুই তিন বার শব্দ হইল।
মারগারেট বলিল,—"আজ যে একট্কু বাড়াবাড়ি; বেঞ্চামিন ত ও দারাজাটা ভাল করিয়া বন্ধ করিয়াছে। ঐ দরোজার উপর এছ
আঘাত কেন ?"—এই কথা কহিয়াই মারগারেট একটা জানালার পব্দ। সরাইয়া, কুঠরীর
দিকে ও তাহার বাহিরে মুখ বাড়াইয়া চারি দিকে
তাকাইয়া দেখিল; তার পর বলিল,—"কই,
কেহই ত এখানে নাই! আপনারা এত ভয়
পাইতেছেন কেন ?"

দ্বানালার নিকটে একটা (Rocking chair) দোলন-চেয়ার ছিল। মারগারেট, উন্মাদগ্রন্থের মত সেই চেয়ারে বদিয়া পড়িয়া,

ঝুল দির। তুলিতে লাগিল, এবং .বলিল,—
"আপনারা মনে করিরাছেন, সার। মরিয়াছে।
অমন পাপ মরেও না, তরেও না। জীবিত ও
মৃত সকল অবস্থায়ই মনুষ্যকে যত্ত্রনা দিরা
অস্থির রাখে। আপনার। যথন এ হেন সারার
বালককে দেখিতে আসিরাছেন, তথন আজি
আগে সারারও কিঞ্ছিং পরিচয় দিব এবং বালকের সব কথাই খুলিয়া বলিব।"

িন্ত সব কথা আর খুলিয়া বলা হইল না।
কারণ, সেই সময়ে, সেই দরোজার উপরে ও
ঘরের আরও নানাস্থানে, উপয়ুপিরি অতি
প্রবল আঘাতের শব্দ হইতে লাগিল, এবং
ঘরের এক কোণ হইতে অসহাশীতল অসস্তাবিত বায়ু ঝট্কার মত বহিল। আগস্তক ভদ্দরিরা, ভীতত্ত্ব হইয়া, একে অনাের দিকে
ঘেসিয়া বসিলেন। মারগারেটও, ভয়ের আন্
বেগে পাগলের মত, ইতিভিতি চাহিতে
লাগিল। বালকের তথন আর আত্মপর বাধ
নাই। সে দৌড়িয়া ঘাইয়া মারগারেটকেই
ধরিল, এবং তাহার কোলের মধ্যে মাথা
লুকাইল ।

মারণারেট এবার প্রকৃতিস্থকঠে বালককে বিলিল,—"কেন, আমার কাছে কেন ? তুমি তোমার মায়ের কাছে যাও। তুমি এই না এই ভদ্রমহিলাদিগের কাছে বিলিলে মে, তোমার মার নাম সারা ? সারাই যদি তোমার মা, তবে তুমি তাহার যাইয়া আপ্রয় লও।"

এখন ব্যরের চারিদিকের সমস্ত দারের উপর এবং ব্যরের মেজে ও ছাদের উপরও মড়-মড়, কড়-কড় এবং ধুপ্-ধাপ্র শব্দ হইতে লাগিল। কাঠুরিয়ার ছর স্বভাবতই দারুময়
অথবা দারুবহল। ছরখানি যেমন নানারপ
বিকট শব্দে শব্দিত, তেমনই তরঙ্গপ্রহত তর্নীর
মত, দক্ষিণে ও বামে ছলিত হইতে আরস্ত
করিল। আগস্তকারা ভয়ে, বিশ্বয়ে এবং অনিবার্য্য ঔংস্কের নিস্কর্বর্ধন। কেন না, তখন
বাহিরে ঝড় নাই, বাতাস নাই, এবং গাছের
একটি পাতাও তখন নড়িতেছে না।

পূর্বেই কহিয়াছি মারগারেট ক্লিপ্তের মত
হইয়াছে। এ ক্লিপ্ততা ঈর্বা, ছেষ, ক্রোধ ও
ভয়ের আকম্মিক উক্ষ্বাস-জনিত মাস্তিক্ষরিকার,
না কিঞ্চিৎ পরিমাণে অল কোনরূপ অলক্ষিতকারণ-সভ্ত, তাহা আগস্তকারা বুঝিতে পারিতেছেন না। তবে ক্লিপ্ততার লক্ষণ যে ক্রমেই
বাড়িতেছে, ইহা তাঁহারা বুঝিতেছেন। ক্লিপ্ত
মারগারেট দরোজার দিকে চাহিয়া গ্লেষের
কর্প্তে কহিল,—'কি সারা, কি চাস্ ? তোর
এ বাছরের বাচ্চা নিয়া যা; এমন ছুট্ট বালকে
আমার কিছুই দরকার নাই।" এই বলিয়াই
মারগারেট বালককে আবার এক ধাকা দিয়া
দ্বে ফেলিয়া দিল, এবং বিনা প্রয়োজনে
দৌড়িয়া যাইয়া গ্রের উল্লিখিত কল্ক ভার
উন্মোচন করিবার জন্ম তালায় চাবি দিল।

আগন্তকারা সকলই দেখিতেছেন ও শুনি-তেছেন। মারগারেট দৌড়িয়া দরোজা খুলিতে গেল, ইহা তাঁহারা দেখিলেন, দরোজার উন্মো-চন শব্দও কানে শুনিলেন; তার পর হঠাৎ কিসে কি হইল, তাহা তাঁহারা বুঝিলেন না। দরোজাটা ঝনৎকার শব্দের সহিত খুলিয়া গেল। দরোজার পরবর্ত্তি কুঠরী হইতে একটা ভয়কর চীংকার শব্দ ও তৎসহ গুরুতর পতনধ্বনি তাঁহাদিগের কর্ণে পশিল। তাঁহারাও
দৌড়িয়া গেলেন। তাঁহারা যাইয়া দেখিলেন
মারগারেট মুম্র্র অবস্থায় মেজেয় পড়িয়া
র্গো গোঁ। শব্দে ঘোঁও রাইতেছে; তাহার মুখছ্বি
একবারে পরিবর্ত্তি কিংবা বিকৃত হইয়াছে।
তাঁহারা জিজ্ঞাস। করিলেন,—''কি মারগারেট
ভূমি এমন ভর পাইয়াছ কেন ?'' সে বলিল,—

"আর ভয় নাই . ভয়ের শেষ হইয়াছে,
আমার জীবনেরও শেষ হইয়াছে। আমি
দরে জা গুলিয়াই পাপিঠা সারার ভয়স্কর মূর্ত্তি
চক্ষে দেখিয়াছি। সে আমার দিকে চাহিয়া
আছে, আমি তাহার দিকে চাহিয়া আছি। সে
তাহার সেই মধ্যমা মূলিশৃত্তা বিকট হস্তে আমার
ললাটে আঘাত করিয়াছে। তার সেই হাড—
সেই ভয়কর হাত! উহা আগেও দেখিয়াছি,
আজি শেষ দেখিলাম। উই—ছ—ছ! আমার
এখন আর ভয়ের কথা কি ? তোমরা বেঞ্লামিনের জতা লোক পাঠাও।"

ইছ। কহিন্নাই মানগারেট চফু বুজিল, এবং নিঃশব্দ ও নিণ্ডণ অবস্থান পড়িনা রহিল।

ভদ্র মহিলারা তথন ঠিক যেন সমুদ্রে পড়িয়া হারুছুরু খাইতেছেন। ভাঁহারা কি ছান্ত, কুক্লণে, পরের বাড়ী আসিয়া, পরের আপদে বিপন্ন হুইলেন; অথবা ভাঁহাদিগের আগমনের দ্বা-রাই এই অটিন্তিত বিপদ্দ ঘটাইখেন। ভাঁহার মারগারেটকে পুনরপি অতি বড় মে দি জ মধুর কঠে জিল্লাসা করিলেন,—"ওগো, বাছা, তে-মার স্বামী কোথার ? আমরা এ সমরে কোথায় ঘাইয়া তাকে খুঁজিব।" মারগাবেটের মুখে আর শক্তুর্ন্তি নাই।
আগন্তকারা অগত্যা বালককে জিজ্ঞাসা করিলেন,—'বাছা, তুই বলিতে পারিস্তোর বাবা
এখন কোথার ?' বালক বলিল,— "নিণ্চর্যই
কোন স্থানে কাঠ কাটিতেছে; কিন্তু কোথার,
তাহা জানি না।"

মিস্ মেরী নিজ্হাম্ তাঁহার সন্ধিনীকে বিলেন,—''বোল, আজি আমরা নিয়তির শান্তান, যেন দৈব-প্রেরিত হইয়া,এখানে আসিয়া-ছিলাম। এ অভাগিনীর সূত্যকাল উপস্থিত।ইহাকে এ সমরে কোন কারণেও ত্যাগ করা যায় না। আমি এখানে থাকিয়া ইহার এবং এই বালকের প্রত্যেক্ষণ করিব; তুমি যাইয়া তোমার ভ্রাতা উক্তর ফাইফিল্ডকে সত্বর লইয়া আহিম।"

ডক্টর ফাইফিব্ডের ভিনিনী তংক্ষণাৎ চলিয়া গেলেন, এবং ভ্রাতার সহিত ফিরিয়া আসিবার্র সময়, সন্ধ্যার একটুকু পুর্বের, পদ্ধীর পথে বেঞ্চামিনকে দেখিতে পাইলেন। বেঞ্চামিন তথন, দিবসের পরিশ্রম সমাপন করিয়া, নিত্য-নিয়মিত প্রণালীতে ধীরে ধীরে বাড়ীতে ফিরি-তেছে। ডক্টর ও তাঁহার ভিনিনী বেঞ্জা-মিনকে তাহার বাড়ীর ছ্ম টনাসংক্রান্ত সকল কথা না বলিয়া কতক কতক জানিতে দিলেন, এবং তাহাকে সঙ্গে লইয়া মরে চুকিলেন।

ডক্টর ফাইকিন্ড গৃহ-তল-শরানা শকম্পন্দশৃষ্ঠা মারগারেটকে ভালরূপ পরীকা করিয়া
বিষয়কঠে বলিলেন,—''আমার কিছু করিবার
নাই।—মুমূর্ধর তন্ত্ত্যাগ হইয়াছে।"

ठाँदात जिन्दी अ (सती निष्दााम् अकरे

সঙ্গে জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি রোগে ক্ষকত্মাৎ ইহার তনুত্যাগ হইল ?" ডক্টর কহিলেন,—"রোগের নাম পকাষাত।"

বেঞ্জামিন তখন সাথা নাড়িয়া নাড়িয়া কম্পিড কঠে কহিল,—"পক্ষাখাত নহে—পক্ষা-খাত নহে!" মেরী নিড্হ্যাম্ জিজ্ঞাসা করি-লেম,—'পক্ষাখাত নহে ত কি ?"

বেঞ্জানিন কহিল,—"আজ্ঞে, পক্ষাখাত নহে,
—ইহার নাম মন্দ্রাখাত অথবা পাপ-ভারাক্রাপ্ত
বিবেকের আকস্মিক মুদ্যারাখাত। এ অভাগীকে
আপনারা জানেন না, আমি জানি। ইহার
আত্মা সর্ব্যার একটি হাঁড়ী ছিল। সেই সর্ব্যার
আকর্ষণে ইহার লোকাস্তরিতা সপত্মীর অমুক্ত
আত্মা, মাঝে মাঝে ইহাকে দেখা দিত; এবং
ভহুপলক্ষে এই ঘরে, অনেক সময়েই, অলম্বিত
শক্তির নানারূপ অত্যাচার হইত। অভানিনীর শেষ হইয়াছে, দয়াময় জগদীশ্বর ইহাকে
ক্ষমা করুন।"

মেরী নিজ্হ্যাম বলিলেন, "ভোমার কথাই ঠিক। মারগারেট নিশ্চয়ই সারাকে দেখিরাছে, এবং সারার সেই বিকট হস্তে ললাটে অজি কঠিন আখাত পাইয়াছে।" এই বলিয়া তিনি এবং তাঁহার সন্ধিনী সারাকে শয্যায় তুলিলেন, এবং শয়নীয় বত্রে যত্নের সহিত আচ্ছাদিত করিয়া রাখিলেন। সারার মাথায় রাশি চুলছিণ; তাঁহারা সেই আলুথালু ও উদাম কেশ-রাশি একদিকে সরাইয়া রাথিবার সময় স্পষ্ট দেখিলেন, ললাটদেশ কেমন একটা বিকৃত্ত ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে।

ছই তিন দিন পরে, মারগারেটের স্থতদেহ

সমাধির জন্ম গ্রামের একপ্রান্তে—তংক্থিত ''পাহা'ড়ে ডিপীর" সান্নিধ্যে—সমাধিক্লেত্রে নীত হইল। গ্রামের অনেক লোকই শিষ্টা-চারের প্রচলিত পদ্ধতিতে সেখানে যাইয়া দাঁড়াইল। ডক্টর ফাইফিল্ড, তাঁহার ভগিনী এবং মিস্ মেরী নিড্যাম, একই গাড়ীতে, সেখানে উপস্থিত হইলেন; এবং শেষোক্ত মহিলাম্ম চরমকার্য্যের উপযোগি বিবিধ অনুষ্ঠানের ভার লইলেন।

চরম কার্ষের উপলক্ষে বারে বারেই কফিন (Coffin) অৰ্থাং *মৃতদেহরক্ষণী* ক্লফবদনাবৃতা কান্ঠপেটিকাটি খুলিতে হয়। ফাইফিল্ডের ভগিনী এবং মেরী নিড্যাম কাঠপেটকাটি খুলিরাই, মৃতার শরীরে কি যেন দেখিয়া, ভয়ে শিহরিয়া, ঈশ্বরের নাম লইতে লইতে দূরে সরিয়া পড়িলেন। এ সময় বেল। একটা বাজিয়াছে, এবং অনেক স্ত্রীলোক ও পুরুষ সেখানে একস্থ হইয়াছে। কবরখনক অর্থাৎ সেকাটন (Bexton) সেখানে আসিয়া কার্যা দেখিতেছিল, এবং মণ্ডলীর রদ্ধ উপাচার্য্য অর্থাৎ ডিকন (Deacon) লাঠির উপর ভর করিমা সমাগত হইয়াছেন। কবরখনক কফিনের উপরি-ভাগের কাষ্ঠময় আবরণ উলোচন করিয়া, দৃষ্টি-মাত্রই চীংকার করিয়া উঠিল। সে বলিল,- "এ **কি**! এ কি! মৃতার দেহে এ কি দেখিতেছি ?"

ইহার পর একটি বৃদ্ধ। রমণী যাইয়া বাত্রতার সহিত মৃতদেং নিরীক্ষণ করিলেন। তিনি
দেখিয়াই ভয়ে মৃদ্ধ্পিনের মত একটুকু দ্রে
বিদায়া পড়িলেন। তিনি বনিলেন,—''হা এ
কি হইয়াছে ? ইহা ত প্রাকৃত ঘটনা নহে!"

ভর আর ঔংস্কো বড় নিকট সম্বন্ধ।
মান্থৰ যথন ভয় পায়, তথন তার ভয়ের সঙ্গে
ঔংস্কাও কেমন এক আশ্চর্যাভাবে সুংবর্ধিত
হয়। সমাগত ব্যক্তিসমূহের মধ্যে সকলেই
তথন ভীত; অথচ ঔংস্কোর সঞ্চালনায়, কি
হইয়াছে তাহা পরথ করিয়া দেখিবার জন্ত
আগ্রহান্বিত। তাঁহারা একে একে সকলেই
যাইয়া মৃতদেহ দেখিলেন; এবং দর্শনের পর
সকলেই একে অনের দিকে চাহিয়া নিপাশ্বং
দাড়াইয়া রহিলেন। তাহাদিগের চক্ষে চক্ষে
ভয় ও বিম্ময়ের অবাক্ত ভাষায় নানাপ্রকার প্রশ্ন
হইতেছে, কিন্তু কাহারও মুথে প্রত্যুত্তরবোধক
কোন কথা সরিতেছে না।

এ সময়ে মৃতার স্বামী বেঞ্চামিন স্বয়ং,
শেষ বিদায় গ্রহণের জ্বন্ত, তাহার বালকটিকে
ক্রোড়ে লইয়া, সম্মুখে যাইয়া দাঁড়াইল, এবং
দৃষ্টিশাতমাত্রই আর্ত্তরের বলিয়া উঠিল,—"হা
—এ কি দেখিতেছি! ইহার বর্ণ পলকে
পলকে এমন পরিবর্ত্তিত হইতেছে কেন?"
সে ওখানে আর না দাঁড়াইয়া সেক্ষটনের নিকট
দৌড়িয়া গেল, এবং তাহাকে উচ্চঃস্বরে বলিল,
—"ভাই, এ মৃত্তি দেখিতে নাই। তুমি দীঘ্র
ক্রিনের ঢাকুনিটি বন্ধ কর।"

পাঠকের মনে আছে, গ্রামের চিকিৎসক ডক্টর ফাইকিন্ড দেখানে উপস্থিত ছিলেন। সেক্সটন তাহার কার্য্য করিবার পূর্কেই, তিনি অতি ক্রত পাদ-চারে কফিনের কাছে যাইয়া, মৃতার মুখখানি বিশেষ মনোনিবেশের সহিত ভাকাইঝা দেখিলেন; দেখিয়া যাহা র্ঝিলেন, তাহাতে তাঁহার হাদর ও মন তখন কিরূপ একট। ভাবে আবিষ্ট হইল, তাহা ব্যক্ত কর। অসম্ভব। তিনি জানিতেন যে, মারগারেটের বর্ণ বড় ফর্শ। ছিল। তাহার মুখক্তবির সকল দিকেই সেই পুরাতন শুভ্র কান্তি সজীব অব-স্থার মত স্ফুট রহিয়াছে; অথচ তিনি দেখি-তেছেন যে, ললাটের ঠিক মধ্যস্থলে একখানি হাতের চপেট অতি বড গাত মসীবর্ণে ফুটিয়া উঠিয়াছে। সেই চপেটকারি হস্তের চারিটি মাত্র আঙ্ল মৃদ্রিত দৃষ্ট হইতেছে, অথচ মধ্যমা-ञ्चलत्र किছू गांव हिरू नारे।

এ কার হাত
প বেঞ্জামিনের বাডীতে যাঁহাদিগের যাতায়াত ছিল, সকলেই এক- বাক্যে বলিয়া উঠিলেন.—"এ সপত্নী সারার হাত।"

মেরী নিড্গাম এবং ডক্টর ফাইফিল্ডের ভগিনী তখন অনেককেই অফুটস্বরে বুঝাইয়া কহিলেন যে, কোপন-স্বভাবা মারগারেট, অধি-কতর কোপনা লোকাস্তর-বাসিনীর মর্ম্মপীডা জনাইয়া, আপনার কর্মদোষে, অকালে কাল-গ্রাসে গড়াইয়া পড়িয়াছে: সে. এক গ্রকারে তাঁহাদিগের চক্ষের উপরই ক্রোধোমতা সারার ছায়ামূর্ত্তি প্রতাক্ষ করিয়া, এবং তাহারই দক্ষিণ হস্তে ললাটে আহত হইয়া. শোচনীয় দশায় উপস্থিত হইয়াছে।

সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

১। ''খোকার দপ্তর, শ্রীমনোমোহন সেন, প্রারীত।"-বঙ্গীয় শিশুদিগের বর্ণশিক্ষার অত্য-কুলতায় যে স্কল পুস্তক লিখিত হইয়াছে, তমধ্যে 'খোকার দপ্তর' নিশ্চয়ই আদরের আসন কাড়িয়া লইবে। বাবু মনোমোহন সেন ইতঃপূর্কে বর্ণপাঠ বিষয়ে 'শিশুভোষ' নামে একথানি পুস্তক লিখিয়া সাহিত্যিকমাত্রেরই সন্তোষ জনাইয়াছেন। আমর। 'খোকার দপ্তর' পড়িয়া বুঝিয়াছি, তিনি অচিরেই বঙ্গের শত সহস্র খুকুমণির জদয়েও আনন্দ দান করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিবেন। আমরা 'শিভ-তোষের' মত অতি সামান্ত শিশুপাঠ্য পুস্তক পাঠ সময়েও তাঁহাকে কবি বলিতে কুন্তিত হই নাই। তাঁহার এই 'খোকার দপ্তরেও' ঐরপ একটুকু কবিত্বের পরিচয় আছে। অথবা ছড়াগুলি মধুর। একটি কবিতায় 'অজ' স্থল 'অজা' আছে। যথা,---

"তবলা বাজায় অজা নাই তাল মান।" এখানে 'অজ' বলিলেও বখন কবিতার তাল কাটে না, মানের মরে কানে বাজে না, তখন 'অগ্না' বলিতে যাইতেছি কেন 🕈 'অজ'কে 'অজা' বলা আপাততঃ বিম্বজনক বোধ না হইতে পারে, কিন্তু ইহা পরিণামে বিম্নজনক। কেন না, শিশুকালের সংস্কার সহজে অপনীত হয় না। বাঙ্গালির ছেলে 'শরীর' অর্থে 'কান্ন' ন। লিখিয়া সাধারণতঃ 'কান্না' নিখে: বাঙ্গালার রদ্ধ গ্রন্থকারেরাও, শৈশবের সেই সংস্থারের শাসনে, 'কায়' না লিখিয়া 'কায়া' लिथियां थार्कन। যাহারা 'খোকার দপ্তর' পডিয়া 'অজ'কে 'অজা' বলিতে শিথিবে, তাহা-রাও চিরকাল 'অজ' ন৷ লিখিয়া লিখিবে, এবং অজা গর্জার গল্প বলিবে। আমা-দিগের এই কথা ক'টি মনোমোহন বাব পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ভাল হয়। তাঁহার

এই পুস্তকের মুদ্রণপদ্ধতি ও চিত্রশোভা শিশু ও শিশুজ্বননীদিগের নিশ্চরই একাস্ত চিত্তহা-রিণী হইবে।

২। "মহাপুরুষ মোহমদ এবং তং গ্রবর্ত্তিত এসলাম ধর্ম, অর্থাং মহাপুরুষ মোহমদের मःकिथ जीवनी धवः कातानं, रिवत अ किट-পন্ন প্রামাণিক ধর্মেতিহাস গ্রন্থ হইতে সংক-লিত, তদীয় ধর্মের সারসংগ্রহ এবং সমালো-চনা।"—গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম নাই। কিন্তু আমরা পড়িয়াই বুঝিয়াছি. ইহা সর্ব্বজন-শ্রদ্ধা-স্পদ অকৃতিপণ্ডিত, প্রচারক-প্রবর শ্রীযুক্ত গিরীশচন্দ্র সেন মহাশয়ের পরিপ্রমের ধন। আমাদিনের শৈশব সময়ে, ত্র দেশে পারশ্য ও আরব্য ভাষার বড় বেগী আদব ছিল। পূর্ব্বব্লের হিন্দুদিগের মধ্যে অনেকেই তখন পারশ্য ও আরব্য ভাষায় প্রগাঢ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া দেশে বিখ্যাত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা ফারশী ও আরবীর কাব্যসাহিত্য লইয়াই কালাতিপাত করিতেন: জ্ঞানবিজ্ঞান ও ধর্ম্ম-সাহিত্যের কোন সংবাদ রাখিতেন ন।। সেন মহাশয়ের ইহা বিশেষ সৌভাগ্য যে, ভগবানেব কপায়, তাঁহার পরিশ্রম ও যত্ত্বের প্রসাদাং মহাপু ফ্রম মোহশ্বদের বিচিত্র জীবন-রুত্তাস্থ, এবং তংপ্রবর্তিত এদ্লাম ধর্ম্মের প্রায় সকল কথাই এইক্ষণ বাঙ্গালি ও বাঙ্গালা সাহিত্যের অখ-দেব্য সম্পদ মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। সামরা প্রীতি, শ্রনা ও কৃতজ্ঞতার সহিত তাঁহাকে বারংবার নমস্বার করি। তাঁহার এই পস্তক আমাদিগের হত্তে শিক্ষাগ্রন্থরূপ। আমরা ইহার গুণ-গৌরব বিষয়ে ইতোধিক আর কি বলিব গ তিনি আরব্য ও পারখ্য ভাষা হইতে যে সকল ছল্ল'ভ পুস্তক বাঙ্গালায় অর্বাদ করিয়াছেন, তাহার সমষ্টি বাসালা সাহিত্যের একটা প্রধান ভাগ। স্বতরাং তিনি,

পণ্ডিত ও ধর্মশিক্ষক বলিয়া যেরপ সম্মানার্হ,
সংসাহিত্যের অস্তা বলিয়াও সেইরপ কিংবা,
ততোধিক সম্মানলাভের অধিকারী। তাঁহার
এই সমালোচ্য পুস্তকখানির মূল্য ৮০ বার
আনা। ইহার মূটনোটগুলিমাত্র মনোযোগ
সহকারে পড়িলেও, একজন লোক পাণ্ডিত্যের
উচ্চ গ্রামে আরোহণ করিবার পথ পাইতে
পারে। এই পুস্তকখানি কলিকাতা, ৩ নং
রমানাথ মজুমদারের ষ্ট্রীট, মিশন গ্রেসে পাওয়া
যাইতে পারে।

৩। "সঙ্গীত থোমাঞ্জনি, শ্রীম**হেশচন্দ্র সে**ন বাবুর প্রেমসঙ্গীত, বাঙ্গালাসাহিত্যের পুরাতন স্তরে, গ্রীতিকর পুরাতন বস্তর মত, বিশেষ যত্নের সহিত্ত রঞ্জিত রহিয়াছে বটে; কিন্তু বঙ্গে, এখন যাঁহারা গীতিকবি বলিয়া পরিচিত, ভাঁহা-দিগের মধ্যে, কিবা প্রধান, কিবা অগ্রধান কেহই আর অতুকরণ দ্বারা নিধুর পুনকজ্জীবন विषदत्र यञ्च श्रामर्भन कदत्रन ना। निभूत कृष्टे চারিটি পংক্তি, সময়ে সময়ে, হল্ল'ভ বস্তর মত, সাহিত্যিক প্রবন্ধে উদ্বত হইয়া থাকে; অথচ সাহিত্যিকদিগের মধ্যে কেহই,ষোল আন। নিধু লইয়া. সময় ও শক্তি ব্যয় করিতে ভালবাসেন না। ত্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র সেন নিধুর উদার ও উচ্চ আদর্শের ভাব-নিবহে আক্স্ট না হইয়া থাকিলেও, তিনি তাঁহার এই সঙ্গীত-প্রেমা-ঞ্চলিতে, সাধারণতঃ, টপ্পানবীশ নিধু এবং তদত্রগামিদিগেরই অনুকরণ করিতে প্রয়াস্-পর হইরাছেন। ইহা নি চর্বই সাহসিকতার কার্য্য। কিন্তু তাঁহার ঈদৃক্ সাহসিকতা, আজি-কালিকার দিনে, সাহিত্যিকদিগের হৃদয়-হারি হইবে কি ? আমরা নিমে তাঁহার প্রথম গীতটি উদ্ধৃত করিতেছি।

বান্ধব।

"মিছে সই প্রেমের আশা
অলির প্রেমে মন্ সরে না;
ফুরালে কমলের মধু,
আলি বন্ধু তাহে পশে না।
ক্ষেপে নব ফুল কলি,
মধু লোভে ভ্রমে অলি,
নিত্য নব নব ফুলে,
নৃতন বই আশা মিটে না।"
এই গীতটি পড়িবার সময়ে মহাকবি কালিদাসের একটি বিধ্যাত গীতিকবিতা আমাদিগের

কালিদাস, রাজা হুম্মন্ডের

প্রেম-স্থী হংসপদিকার

শুখে গাইতেছেন,——

"অহিণবমহদোলুবো তুমং
তহ পরিচুদ্বিম চুঅমঞ্জরিং।

কমলবসইমেত্তনিব্দুদো

পডিল।

সকুং-কৃত-প্ৰণয়া

মহত্রর বিস্থমরিদে। সি ণং কহং॥ कालिमात्र, खविषामान वाञालि कविमिरशत ভাবোচ্ছাদের কথা না ভাবিয়া, অতি কুক্ষণে, কুদিনে, অলিফুলের প্রেমের কথা করিয়া থাকিলেও, তাঁহার এ গীতে বিচিত্র বিষয়-সত্বতি আছে। যাঁহারা অভিজ্ঞান-পকুত্তল নাটক পডিয়াছেন, তাঁহার৷ সে মর্ম পরিগ্রহ করিয়। মোহি 5 **ट्टे**रवन । হংসপদিকা, মুখাঞ্জতির অগোচরে, নিভৃত সংগাত-শালার অভান্তরে, আপনার ভাবে আপনার দুঃখ গাইতেছে, অধ্চ রাজা **ছন্ম**ন্ত হংসপদিকার সে হঃখগীতির সামাত্ত কথারই অপার ও অতল ভাবসমূদ্রে যাইয়া গড়াইয়া পড়িয়া, ধীরে ধীরে কহিতেছেন,

"রম্যানি বীক্ষা মধ্রাংশ্চ নিশমা শকান্ পর্ব্যংশুকীভবতি যং স্থাবিতাপি জন্তঃ, তচ্চেত্যা স্মরতি নুনমবোধপুর্কাং ভাবস্থিরাণি জননাস্তর্বসীহৃদানি॥" বেখানে অলিফ্লের থেম-বিরহ ও অভিনানের কথায় এমন অচিন্তিত-পূর্ব তত্ত্বধা অত সহজে ফোটে, সেখানে অলিও সার্থক, ফুলও সার্থক। তা ছাড়া, কালিদাসের এ গীত তথন লোকের কাছে বড় নৃতন লাগিয়াছিল। তাই উহা ভারতের সমস্ত ভাষায় অন্দিত এবং বাঙ্গালায়ও সহস্রাধিক গীতে উন্মীলিত হইয়াছে; এবং সেই সকল গীতে অভিনব-মধুলুর বহুবলত অলিকে বিনোদ নায়ক বানাইয়া, অসংখ্য কুসুম-কলিই, নিজ নিজ ছাদরের তুঃখ জানাইয়াছে। কিন্তু এইরূপ তুঃখের কথায় এখনও কাহারও মন আদ্র হয় কি ?

মত্শ বাবু গদ্যপ্রবন্ধরচনায় প্রাশংসা পাইয়াছেন। সমাজ ও সাহিত্য সমালোচনায় তাঁহার কতকটা নৈপুণ্য আছে। তাঁহার সঙ্গীত-প্রেমাঞ্জলি পড়িয়া দেখিলাম, পদ্যরচনায়ও তাঁহার পটুতা উপেক্ষণীয় নহে। এমন অব-স্থায় তিনি উচ্চতর ভাবের আগ্রয় লইয়া সং-সাহিত্য স্ষ্টির জক্ত যত্নপর হইলে, নিশ্চয়ই তাঁহার পরিশ্রম সার্থক হইত। তাহা না कतिया विना कांत्रत्न, विना श्राद्यां करने, मस्य छ এরূপ অপব্যবহারের উদ্দেশ্য কি ৭ আষর৷ আমাদের অভিপ্রেত বুঝাইবার জক্ত এখানে তাঁহার আর একটি গীত উদ্ধৃত করিব, এবং উদ্ধৃতির পূর্কেই জিজ্ঞাসা করিব যে, এ গীতের নায়িকা কে ? সে রসিক অরসিকের তারতম্যক্তানে এত পটুতা লাভ कतिन कि श्रकादा १---

"হৃঃধ বলব কি সজনি!
কাতারী বিহনে আমার কে রাখে সাধের তর্নী
পোলে রসিক কর্ণধার,
বিচ্ছেদ-পাথার ছই গো পার,
অরসিকে হা'ল ধরিলে
ডুবে যায় লো প্রেম্-তর্নী।'

বিজ্ঞাপন

योगाक्रश्रमादम् त मिक्कृत्। यग वरे नवार तनवत्नानत्वानी हुन

দাৰবিক ক্ৰ্মণতা, মেহ প্ৰভৃতি ছ্রা-নোগা পীড়া আৰ্ক বাহাদের জীবনধারণ ক্ৰেণ্ডর হইরা উঠিরাছে, বছবিধ ঔষধাদি বেবনেও বাহার্য এ দক্ল ছ্রন্ড ব্যাধির আক্রমণ হইতে জ্বব্যাহতি লাভ ক্রিভে গারিভেছেন না, জামরা তাহাদিগকে এক-বার বোগাল্পপ্রশাদের ''নিকচ্ণ' ব্যবহার ক্রিরা দেখিতে জ্পুরোধ ক্রি।

সিন্ধচূর্ণের উপকারিতার নিদর্শন। ডাক্তারদিগের অভিমতঃ—

খুননার ভ্তপুর্ব সিভিল সার্জন এবং
চাকা নিট্কোর্ড হাসপাভালস্থিত পুলিল
ওরার্ডের ভার প্রাপ্ত খনামধ্যাত আসিটাট সার্জিন বার গোপালচক্ত মুখোপাধ্যার বি, এ,
এমু, বি মহোলর সিরচুর্গ খরং পরীকা
ক্রিরা লিখিরাছেন—

I have much pleasure to find that "Siddha-Churna" has a wonderful therapeutic value in cases of nervous debility arising from anæmia, Chronic Dyspepsia and Malaria. It improves the appetite, enriches the blood and invigorates the nervous system in a remarkably short time. It is an excellent remedy for Amenorrheea and its concomitant ailments (e.g. head-ache, neuralgia, depression of spirits, hysteria &c.) which delicate females usually suffer from.

The 19th May, 3 MUKERJEE

ঢাকা মেড্ক্যাল কুলের মেডিদিন ও
মিড্ওরফিারীর অধ্যাপক স্থাসিদ্ধ আদিটাট দার্জন বাবু নৃপেক্রনাথ বস্থ এল, এম
এস্ মহোদর দিদ্ধানির গুণ অরং প্রীকা
করিয়া লিথিয়াছেনঃ—

श्रामि "निष्कर्ण" नामक छेवध वावशांत्र कतिया (मधियाहि; देशांत्र श्रामाण श्राम छेखम (ध्वार हेशा महत्य नहे हम ना। श्राम य अपूर्व (मधियाहि, छाशांत्र हेशा आयाविक मिली (ध्वार तक्ष्ण हैत विटम्य छेल मात्रक्ष नक् विवा विट्या कति; देशा भित्रशांक्म कि अ विश्व करता। देशत मृत्य अकात; श्रुक्त तार हेशा हैनाधारम्य अन्य मधित्र एव छेल्दांशी हेरेंद्व श्रीमा श्रामा कता मधित्र।

०५८म स्म । ५৯०८। बीन्रलखनाव वस्र।

সিদ্ধচূর্ণ সেবনে র্যোবনের জ্রী ও সামর্থ্য লাভে সমর্থ হইবেন।

धक्रीय खासिशान।

চক্ৰবন্তী ব্ৰাদাৰ্য। চাৰাঞ্চলৰ আহিস—চাৰুঃ